SURVIVRE AU DISTANCIEL

Vendredi 25 novembre 2023. Version 1

Table des matières

SURVIVRE AU DISTANCIEL 1

Distanciel et technique 2

Comment être efficient pour commencer à l'heure ? 2

Comment être sûr que les apprenants sont au point avec les outils ? 2

Comment être plus efficace dans son intervention pédagogique ? 2

Distanciel et relationnel 2

Comment faire en sorte que tout le monde parle une seule fois dans le tour de table du début? 2

Comment créer de la proximité avec des outils numériques ? 2

Comment créer de l'interactivité à distance? 2

Comment rompre le sentiment d'isolement de certains apprenants ? 2

Distanciel et qualité pédagogique 2

Comment faire du temps de présentation un véritable temps de formation ? 2

Comment faire en sorte que l'animateur puisse avoir les attendus pédagogiques des apprenants ? 2

Comment favoriser la montée en compétence sur des questions techniques et méthodologiques ? 2

Comment favoriser l'intelligence collective ? 2

Comment maintenir l'attention et l'implication des stagiaires sur la durée en distanciel ? 2

Comment rendre une intervention à distance efficace et maintenir l'attention des apprenants ? 3

Comment mettre du dynamisme dans le distanciel ? 3

Ont participé à cet atelier ouvert : 3

Distanciel et technique

Comment être efficient pour commencer à l'heure ?

Avoir une équipe technique, et faire le point 15 minutes avant le démarrage de la session.

Comment être sûr que les apprenants sont au point avec les outils ?

Faire le point globalement avec un accompagnement technique avant la session

Comment être plus efficace dans son intervention pédagogique ?

Animation d'une session avec un autre intervenant chargé de l'organisation du timing, des questions des participants pour permettre au formateur à se consacrer sur la pédagogie

Distanciel et relationnel

Comment faire en sorte que tout le monde parle une seule fois dans le tour de table du début?

Présentation sommaire de l'attente sur la présentation, limiter le tour de table de présentation à 5 minutes, choisir un seul mot clé, un prénom, météos internes, brise-glace, représentations graphiques

Comment créer de la proximité avec des outils numériques ?

Mettre en place des temps de convivialité à distance, et créer un espace préliminaire de convivialité

Comment créer de l'interactivité à distance?

Quizz, vidéos, créations de sous-groupes, nombreuses questions du formateur, …

Comment rompre le sentiment d'isolement de certains apprenants ?

Créer un dialogue individuel avec les apprenants via l'espace de discussion (chat), sans interrompre l'intervention

Distanciel et qualité pédagogique

Comment faire du temps de présentation un véritable temps de formation ?

Demander un travail de présentation en binôme avec prise de notes mutuelle

Comment faire en sorte que l'animateur puisse avoir les attendus pédagogiques des apprenants ?

Proposer aux apprenants un item clair du type : quel est votre problème, votre attente ?

Comment favoriser la montée en compétence sur des questions techniques et méthodologiques ?

Créer des ateliers en sous-groupes, principalement sur les stages longs et la gestion de projet. Ex : 4 sous-groupes d'une vingtaine de stagiaires sur 3 jours.

Faire des ateliers avec les mêmes personnes durant toute la formation

Comment favoriser l'intelligence collective ?

Faire des sous-groupes en modifiant les participants au fil de la session

Comment maintenir l'attention et l'implication des stagiaires sur la durée en distanciel ?

Organiser les temps de pause pour relancer les cycles de concentration des stagiaires.

Faire une pause de 5 minutes toutes les 50 minutes

Comment rendre une intervention à distance efficace et maintenir l'attention des apprenants ?

L'intervenant doit réfléchir au support qu'il présente. Adapter son support et sa posture selon que l'intervention est à distance ou en présentielle

Comment mettre du dynamisme dans le distanciel ?

Animer le distanciel debout

Ont participé à cet atelier ouvert :

Jean-Michel, Bernadette, Catherine, Roland, Philippe, Bénédicte, Alain, Christopher, Bernard, Sandra, Patrick, Fabien, Flora, Thekla, Emmanuelle, Soizic