Des techniques d'animation en présentiel
et distanciel qui favorisent l'apprentissage

Version du 25/11/2022

Table des matières

APPRENANTS 2

Comment capter l'intérêt de l'apprenant ? 2

Dépôt de ressources 2

Animation du chat 2

Pourquoi connaitre les attentes des apprenants ? 2

Adapter le contenu de la formation 2

Mettre en place un mur des attentes 2

EVALUATION 2

Comment s'assurer de l'acquisition des connaissances ? 2

L'évaluation de la formation par le jeu 2

Mettre en place un vocabulaire commun 2

TECHNIQUES D'APPRENTISSAGE/OUTILS DU FORMATEUR 2

Comment susciter l'intérêt pour la formation ? 2

Organiser une classe virtuelle en amont du stage 2

Créer une vidéo de présentation 2

Proposer un débat, quiz, un sondage 2

Facilitation des échanges à l'intérieur du groupe 2

Comment rendre acteur l'apprenant et favoriser la motivation ? 2

Avoir des outils adaptés, ludiques, participatifs (tableau interactif …) 2

Mettre les stagiaires en « mouvement » 2

Comment faire participer TOUT le monde ? 2

Utilisation des sites collaboratifs par le smartphone (carte, nuage de mots) *lien* 2

Utiliser la facilitation graphique 2

Comment « réveiller » le groupe ? 2

Utiliser un sujet d'actualité 2

Interpeller le groupe sur un retour d'expériences 2

Comment s'adapter et maintenir l'intérêt du groupe (attention, re-concentration) ? 2

Adapter ses techniques d'animation en fonction du rythme biologique 2

Se permettre un « break » 2

Interpeller l'ensemble des participants afin de capter l'attention 2

Utiliser des techniques de détentes (respiration, étirements…) 2

Comment favoriser le bien être du groupe ? 3

Adapter l'environnement (mobilier, acoustique, température, aménagement …) 3

Se respecter les uns les autres (savoir s'écouter, s'entendre) 3

APPRENANTS

Comment capter l'intérêt de l'apprenant ?

Dépôt de ressources

Animation du chat

Pourquoi connaitre les attentes des apprenants ?

Adapter le contenu de la formation

Mettre en place un mur des attentes

EVALUATION

Comment s'assurer de l'acquisition des connaissances ?

L'évaluation de la formation par le jeu

Mettre en place un vocabulaire commun

TECHNIQUES D'APPRENTISSAGE/OUTILS DU FORMATEUR

Comment susciter l'intérêt pour la formation ?

Organiser une classe virtuelle en amont du stage

Créer une vidéo de présentation

Proposer un débat, quiz, un sondage

Facilitation des échanges à l'intérieur du groupe

Comment rendre acteur l'apprenant et favoriser la motivation ?

Avoir des outils adaptés, ludiques, participatifs (tableau interactif …)

Mettre les stagiaires en « mouvement »

Comment faire participer TOUT le monde ?

Utilisation des sites collaboratifs par le smartphone (carte, nuage de mots) *lien*

Utiliser la facilitation graphique

Comment « réveiller » le groupe ?

Utiliser un sujet d'actualité

Interpeller le groupe sur un retour d'expériences

Comment s'adapter et maintenir l'intérêt du groupe (attention, re-concentration) ?

Adapter ses techniques d'animation en fonction du rythme biologique

Se permettre un « break »

Interpeller l'ensemble des participants afin de capter l'attention

Utiliser des techniques de détentes (respiration, étirements…)

Comment favoriser le bien être du groupe ?

Adapter l’environnement (mobilier, acoustique, température, aménagement …)

Se respecter les uns les autres (savoir s’écouter, s’entendre)

Ont contribué à cette ressource :

Michel Bouchenak, Marie Grasse, Cristina Baron, Laurent Lequilliec, Sophie Barrat, Joëlle Leromain, Philippe Loté, Manel Bargaoui, Jean Martos, Jean Louis Boukenna, Peggy Clerc, Fabiola Casagrande, Carole Denis, Anne Robert, Céline Vert, Agnès Molino, Fabrice Vigo, François Huet, Vincent Ferrini.