Comment évaluer les réels progrès de l'apprenant

Version 1 du 25 novembre 2022

Table des matières

LES OUTILS **1**
Quels outils pour mesurer les acquis des stagiaires entre le début et la fin de la formation ? 1
Comment vérifier l'assimilation de la formation ? 1
DYNAMIQUE DE L'EVALUATION **2**
Comment rendre concrets les acquis de la formation pour les stagiaires ? 2
Comment assurer la continuité des apprentissages ? 2
Comment accélérer le processus de formation grâce à l'évaluation ? 2
TEMPORALITE DE L'EVALUATION **2**
A quel moment on évalue ? 2
Comment mesurer les acquis des stagiaires entre le début et la fin de la formation ? 2
IMPACT DE LA FORMATION **2**
Comment définir des critères efficaces d'évaluation ? 2
Comment avoir un retour de la collectivité sur les acquis du stagiaire ? 2
Ont contribué à cette ressource : Catherine, Stéphanie, Caroline, Florence, Nathalie, Martine, Slimane, Marie, François, Christiane, Patrick, Eric **3**

LES OUTILS

Quels outils pour mesurer les acquis des stagiaires entre le début et la fin de la formation ?

Utilisation d'un quiz d'évaluation de fin de séquence

Utilisation d'un quiz au lancement d'un nouveau sujet

Introduire des outils d'évaluation ludiques, participatifs (buzz, QRcode…)

Comment vérifier l'assimilation de la formation ?

Mettre le stagiaire en situation de formateur

Réaliser une carte mentale

Demander aux stagiaires de réaliser une lettre d'engagement

DYNAMIQUE DE L'EVALUATION

Comment rendre concrets les acquis de la formation pour les stagiaires ?

Accompagner les stagiaires à la création d'un plan d'actions pour mettre en œuvre les acquis de la formation

Comment assurer la continuité des apprentissages ?

Créer du réseau entre le formateur et les stagiaires mais aussi des stagiaires entre eux

Mise en place de journées de mise en pratique inclus dans le scénario pédagogique

Créer un outil d'échanges qui permet aux stagiaires de continuer à échanger

Comment accélérer le processus de formation grâce à l'évaluation ?

Mise en place en fin de formation d'une *évaluation formative*

Travaux collectifs à présenter au groupe

Réaliser des mises en situation

TEMPORALITE DE L'EVALUATION

A quel moment on évalue ?

Réaliser un retour d'expériences à chaud

Envoyer un cas pratique à réaliser après formation

Comment mesurer les acquis des stagiaires entre le début et la fin de la formation ?

Réalisation du même questionnaire en début et en fin de formation

IMPACT DE LA FORMATION

Comment définir des critères efficaces d'évaluation ?

Bien fixer les objectifs dans le scénario pédagogique

Adapter les outils et les modalités d'évaluation en fonction du dispositif de formation (FI, prépa concours, inter, intra)

Comment avoir un retour de la collectivité sur les acquis du stagiaire ?

Réaliser un retour terrain

Se rapprocher de la collectivité pour évaluer 1 an après

Ont contribué à cette ressource : Catherine, Stéphanie, Caroline, Florence, Nathalie, Martine, Slimane, Marie, François, Christiane, Patrick, Eric