Ice-breakers pour engager

00:15

Objectif

Les ice-breakers permettent de démarrer les formations en engageant les participants et en créant de la cohésion.
Ils ont un format très convivial et rythmé. Ils peuvent aider à :

- se connaître (le super pouvoir, l'écoute appréciative)
- exprimer ses attentes (le baromètre)
- créer une solidarité au sein du groupe (le passage de relais)
- être dans l'écoute de l'autre (le débat mouvant)

Contexte d'utilisation

Habituellement utilisés au démarrage de la formation, ils peuvent aussi inspirer de véritables "séquences" pour favoriser les débats et les prises de conscience.
Dans ce cas, ils perdent leur fonction introductive pour devenir un support de travail, d'échanges et/ou de consensus.

Bien choisir l'ice-breaker

1. Réfléchir à ce que l'on veut obtenir : une présentation du groupe, une cohésion, un échauffement créatif etc...
2. Choisir l'ice-breaker approprié : connu ou imaginé !
3. Si on ne l'a jamais pratiqué, mieux vaut le tester !

Auteur : Magali Barnoin
Coordonnées : magali.barnoin@inniz.fr