OFFRE DU
1er TRIMESTRE 2023

OFFRE DE SERVICE

Normandie
Hauts-de-France



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



LES MOOC,
LES COURS EN LIGNE DU CNFPT

Vous pouvez suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC.

de MOOC : fun-mooc.fr

LES ÉVÉNEMENTIELS

Les événementiels sont de retour en présentiel : RNIT, UIP,...

d'événementiels : ici

LES E-COMMUNAUTÉS

Les e-communautés font peau neuve en 2022. Un changement d'identité visuelle et de nouvelles fonctionnalités pour plus de fluidité, de partage et de mobilité.

en savoir plus : ici

DES RESSOURCES FORMATIVES PAR SPÉCIALITÉ

Vous avez accès à un ensemble de ressources utiles telles que vidéos, podcasts ou enregistrements de webinaires pour prolonger votre formation ou mettre à jour vos connaissances.

d'infos : ici

LES WEBINAIRES

Une offre de webinaires en lien avec l'actualité et qui s'enrichit de façon régulière.

d'infos : ici

L'OFFRE THÉMATIQUE

Consultez les livrets dédiés aux grandes thématiques de formations.

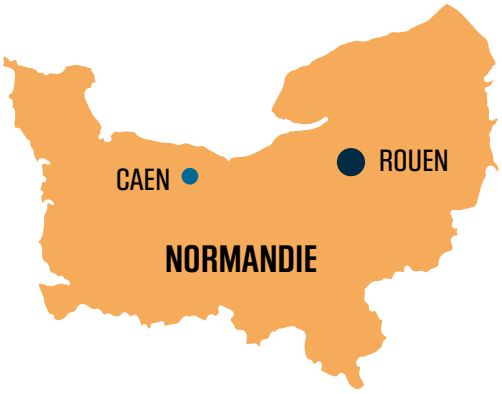
d'infos : ici

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



“ PLUS QUE JAMAIS LE CNFPT EST À VOS CÔTÉS ”

LA DÉLÉGATION NORMANDIE

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

SITE DE CAEN
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

CENTRE DE FORMATION DU HAVRE
99, rue Jules Lecesne
76600 Le Havre
Tél : 02 35 42 79 92

INSET D'ANGERS

ANGERS
Rue du Nid de Pie
49016 Angers Cedex
Tél. : 02 41 22 41 22

LES ANTENNES DE NORMANDIE

ANTENNE DE LA SEINE-MARITIME
20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

ANTENNE DU CALVADOS
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

INET

STRASBOURG
1, rue Edmond Michelet
CS 40262
67089 Strasbourg Cedex
Tél. : 03 88 15 52 64

VOS CONTACTS EN NORMANDIE

L'équipe du CNFPT en Normandie est présente à vos côtés. Plus que jamais, n'hésitez pas à contacter votre référent territoire

POUR LES COLLECTIVITÉS DE PLUS DE 350 AGENTS

Marie Blondel Directrice régionale marie.blondel@cnfpt.fr	**Michel Jégou** Directeur adjoint en charge de l'action territoriale michel.jegou@cnfpt.fr	**Marie Vossier** Directrice adjointe en charge du développement et de la qualité de l'offre de services marie.vossier@cnfpt.fr

POUR LES COLLECTIVITÉS DE MOINS DE 350 AGENTS

CALVADOS
- TAF* de Bayeux / Vire - Camilla Fourreau, **camilla.fourreau@cnfpt.fr**
- TAF de Caen la Mer, de Falaise et de Lisieux / Deauville - Valérie Breillat, **valerie.breillat@cnfpt.fr**

EURE
Danièle Lebailly, daniele.lebailly@cnfpt.fr

MANCHE
Manon Bondiguel, manon.bondiguel@cnfpt.fr

ORNE
Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr

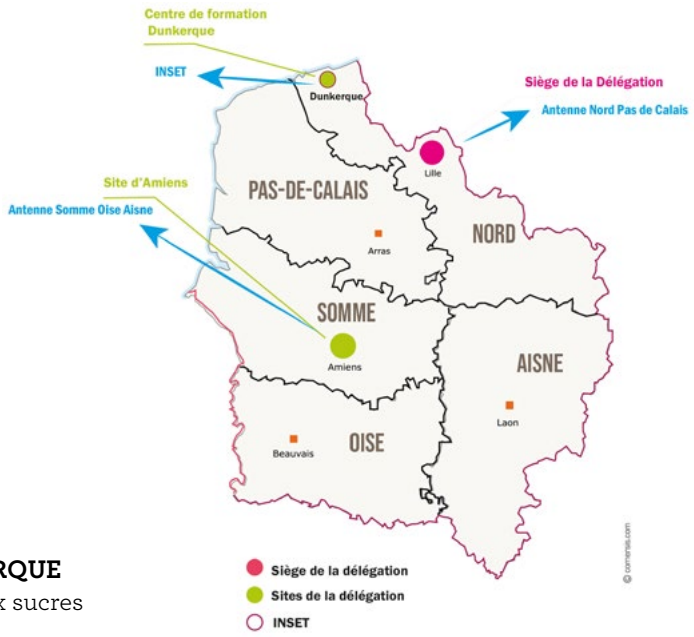
SEINE-MARITIME
- TAF de Dieppe / Le Tréport et de Fécamp / Lillebonne - **Danièle Lebailly**, daniele.lebailly@cnfpt.fr
- TAF du Havre, de Neufchâtel en Bray, de Rouen et d'Yvetot - **Auréa Marques,** aurea.marques@cnfpt.fr

*TAF : Territoire d'action de formation

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



> « LA DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE EST À VOS CÔTÉS POUR VOUS APPORTER UNE OFFRE DE SERVICES RÉPONDANT AU MIEUX À VOS BESOINS »

DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE SUR 3 SITES

LILLE
15, rue de Bavay
CS 40031
59040 Lille cedex
Tél. : 03 20 15 69 69

AMIENS
16, Square Friant
Les Quatre-Chênes
CS 41110
80011 Amiens CEDEX 01
Tél. : 03 22 33 78 20

DUNKERQUE
Halle aux sucres
Môle 1
9003 Route du Quai
Freycinet 3
59379 Dunkerque
Cedex 1
Tél : 03 28 51 32 10

LIEN VERS NOS CONTACTS HAUTS-DE-FRANCE

DES LIEUX DE FORMATION TERRITORIALISÉS POUR UN ACCUEIL FORMATION DE PROXIMITÉ

Les formations sont organisées dans les locaux du CNFPT à Lille, Amiens et Dunkerque, mais aussi au sein de certaines collectivités et au plus près des lieux de travail ou de résidence des agents.

COLLECTIVITÉS ET AGENTS

› 178 753 AGENTS À FORMER

› 4 160 COLLECTIVITÉS

55 214
STAGIAIRES ACCUEILLIS SUR TOUS LES DISPOSITIFS DE FORMATION EN 2021

142 576
JOURS FORMATION STAGIAIRES

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
NORD PAS-DE-CALAIS		
LITTORAL : Flandres Maritimes, Flandres intérieures, Calaisis	Éric DUCROCQ	eric.ducrocq@cnfpt.fr 03 20 15 58 65
LITTORAL : Boulonnais, Audomarois, Opale, Fruges, Ternois, Montreuillois	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Hainaut Avesnois Cambrésis, Maubeuge, Sambre, Mormal, Avesnois, Valenciennois	Denis BOISVERT	denis.boisvert@cnfpt.fr 03 20 15 39 44
BASSIN MINIER : Béthune, Lens Liévin Hénin Carvin	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
ARTOIS : Arrageois, Campagne de l'Artois	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
PEVELE : Pévèle, Douaisis, Ostrevent	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
AISNE OISE SOMME		
Baie de Somme, 3 Vallées, Sud Ouest Amiénois	Ingrid KERYNCK	ingrid.kerynck@cnfpt.fr 03 22 33 78 32
Grand Amiénois, Santerre, Pays de Parmentier	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Territoire Creil Clermont / Pays de Bray Vexin / Beauvaisis	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Noyonnais, Compiégnois, Valois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24
Santerre, Vermandois, Thiérache	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Laonnois, Soissonnais, Tardenois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE
GRANDES COLLECTIVITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
Région Hauts-de-France	Virginie Schipman	virginie.schipman@cnfpt.fr
Centres de gestion 02 – 60 – 80 – 59 - 62	Pascale MILLE	pascale.mille@cnfpt.fr 03 20 15 69 54
Département du Nord	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département du Pas de Calais	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Métropole Européenne de Lille	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département de l'Aisne	Sabrina TOKARSKI	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de l'Oise	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de la Somme	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Communauté d'Agglomération d'Amiens Métropole	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

PILOTAGE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE DÉROULEMENT ET L'ORGANISATION D'UNE MISSION D'AUDIT INTERNE	A	3	26-27/01/23	Bourges	SXCG0
N LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT	A	3	01-03/02/23 08-10/02/23	Strasbourg Aix-en-Provence	SXYBS
N LE RÔLE ET LA POSTURE DU CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	A	4	08-10/02/23 13-15/03/23	Lyon Aix-en-Provence	SXRC0
N LE SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DES RECOMMANDATIONS D'UN AUDIT INTERNE	A	3	02-03/03/23	Lyon	SXCG9
N LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT DANS SA RELATION À L'ÉQUIPE ET LA FONCTION D'ANIMATION	A	3	06-08/03/23 08-10/03/23	Strasbourg Aix-en-Provence	SXYBT
N LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE	A	4	08-10/03/23	Saint-Martin-d'Hères	SXRC1
N PARCOURS "LA DONNÉE POUR AMÉLIORER L'ACTION PUBLIQUE : ENJEUX MÉTHODES ET EXPÉRIMENTATION"	F	7	16-17/03/23+22-24/05/23	Strasbourg	DP10A
N L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT [DISTANCIEL]	E	4			DAD07
N LA COMPTABILITÉ ANALYTIQUE ET LE CALCUL DES COÛTS	F	3			SX30I
N LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : SITUATIONS DE COMMUNICATION [DISTANCIEL]	A	2.5			DAD05

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LE DÉROULEMENT ET L'ORGANISATION D'UNE MISSION D'AUDIT INTERNE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXCG0013
26-27/01/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCG0

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, auditeurs et responsables de service d'audit.

OBJECTIFS

Savoir mener, piloter et superviser une mission d'audit interne.

CONTENU

- la lettre de mission,
- la formalisation du plan de travail,
- les étapes de la mission,
- la relation avec les audités,
- la supervision d'une mission,
- le déroulement des travaux sur place et sur pièces,
- l'élaboration du rapport et les modalités de restitution,
- la validation du rapport.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0D L'audit interne

LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXYBS135
01-03/02/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYBS132
08-10/02/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXYBS

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

Diagnostiquer la situation de la collectivité pour poser les fondations d'un futur projet d'institution avec les acteurs internes et les partenaires.

CONTENU

- l'analyse contextuelle de la collectivité :
  - historique,
  - politique,
  - sociale,
  - l'analyse SWOT,
- l'analyse du système d'acteurs et des stratégies :
  - carte du réseau d'influence,
  - carte socio dynamique de la relation avec les collaborateurs, élus et partenaires,
- la méthodologie de repérage des attentes des principaux bénéficiaires internes et externes des prestations du DGS ou du DGA ; identification des enjeux à partir du niveau de satisfaction actuelle,
- la méthode et l'outil pour réaliser un diagnostic de ses ressources humaines :
  - technique de réunion d'introduction,
  - technique d'écoute active des entretiens avec les collaborateurs,
- L'autodiagnostic de ses points forts et axes de progrès ; plan d'actions et de progrès personnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostic,
- conseil personnalisé,
- exercices et jeux pédagogiques,
- apports méthodologiques structurés,
- animation de débats et de temps de construction de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

LE RÔLE ET LA POSTURE DU CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXRC0017
08-10/02/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXRC0019
13-15/03/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC0

PUBLIC

Conseillères et conseillers / consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

- définir le rôle, la place et les composantes attendus de la fonction dans un contexte d'évolution des organisations,
- identifier les périmètres d'intervention ainsi que les référentiels théoriques et pratiques clés du conseiller ou conseillère en organisation.

CONTENU

- introduction à l'évolution des modèles organisationnels au sein de la Fonction Publique Territoriale,
- positionnement dans la structure, rôle et posture du conseiller ou conseillère en organisation ; premiers éléments d'un diagnostic de la fonction dans sa collectivité, relation avec les consultants externes,
- outils et documents fondateurs de la fonction interne : fiche métier, charte, lettre de mission, feuille de route...,
- référentiel / activités et compétences, typologies d'intervention,
- analyse de la demande et formalisation de la proposition d'intervention (Cahier des charges, contrat...),
- stratégie de conduite de l'intervention et suivi de la mission,
- cadre déontologique et éthique du métier de conseiller ou conseillère en organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience rencontrés par les participants ; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants,
- temps de travail à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT ; séquences rétroactives programmées avec les stagiaires à l'issue du stage pour conforter les apports pédagogiques vus en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

NOUVEAU

LE SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DES RECOMMANDATIONS D'UN AUDIT INTERNE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCG9001
02-03/03/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SXCG9

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, auditeurs et responsables de service d'audit.

OBJECTIFS

- assurer un suivi de la mise en oeuvre des recommandations,
- rendre compte des activités de l'audit interne.

CONTENU

- suivre l'élaboration des plans d'action par les directions,
- faire valider les plans d'action,
- assurer le suivi de la mise en oeuvre de ces plans d'action,
- élaborer un rapport annuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0D L'audit interne

LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT DANS SA RELATION À L'ÉQUIPE ET LA FONCTION D'ANIMATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXYBT141
06-08/03/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYBT138
08-10/03/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXYBT

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

- créer, dès la prise de poste, les conditions favorables à une collaboration réussie autour des valeurs de service public,
- développer une conception soutenable du management de la performance publique.

CONTENU

- la réflexion sur les valeurs managériales dans une organisation territoriale,
- le repérage des besoins d'une équipe en matière de management et d'animation,
- l'autodiagnostic sur son style de management et de leadership,
- la réflexion sur le management soutenable,
- les méthodes outils et comportement pour développer cohérence et cohésion dans une équipe,
- le système de communication adapté à l'équipe et à ses enjeux,
- la prévention des tensions et des conflits,
- les conditions pour une dynamique positive de changement dans l'équipe :
  - la courbe du changement (rôle et position du leader),
  - la méthodologie de conduite du changement (incitative, consultative, ...),
- les conseils individuels sur le développement de ses qualités de leader.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostics,
- entraînement intensif en vidéo,
- cas pratiques,
- mise en débat et construction collective de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXRC1017
08-10/03/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC1

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Être en capacité de proposer et mettre en œuvre une méthode adaptée à toute mission d'étude organisationnelle.

CONTENU

- les démarches, les outils et leurs usages :
  - d'analyse de l'organisation : approche analytique et systémique, méthode d'analyse et de diagnostic d'une structure, d'une fonction, d'un processus de travail, d'un poste de travail...,
  - de recueil et de traitement des données,
  - d'analyse et de résolution de problème,
  - de définition d'un plan d'action et de planification.
- les principaux outils de l'analyse quantitative : méthode statistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrés par les participants ; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants,
- temps de travail à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT ; séquences rétroactives programmées avec les stagiaires à l'issue du stage pour conforter les apports pédagogiques vus en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

PARCOURS "LA DONNÉE POUR AMÉLIORER L'ACTION PUBLIQUE : ENJEUX MÉTHODES ET EXPÉRIMENTATION"

Durée 2 modules : 1er module de 2 jours en présentiel + un 2d module de 3 jours présentiel et un total de 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:DP10A005
16-17/03/23+22-24/05/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DP10A

PUBLIC

Directeurs.rices généraux.ales et adjoint.e.s, directeurs.rices opérationnels et tout cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants impliqué dans la stratégie, le management ou le mise en œuvre de projets basés sur la donnée

OBJECTIFS

- Partager des connaissances sur les enjeux de la donnée dans le secteur public (opendata/dataviz/gouvernance/intelligence artificielle...)
- Acquérir des outils méthodologiques d'animation issus de l'agilité et du design au service de la conduite des "projets Data"
- Vivre une expérience en équipe de "sprint agile" sur un cas d'exploitation de données en valorisant la complémentarité des profils des stagiaires
- Accéder à des retours d'expérience pour mieux appréhender les nouvelles organisations et compétences autour de la donnée (webinaires)

CONTENU

- Comprendre les enjeux et impulser une dynamique Data au sein de son organisation
- Intégrer une approche Data innovante dans ses pratiques professionnelles
- La Data et sa mise en œuvre dans les politiques publiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dynamique participative. Mode Labo, temps de debriefing, retours d'expérience et apports.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà été au contact de la donnée, d'une manière ou d'une autre (animation, exploitation, approche technique, gestion...).Disposer d'une adresse mail personnelle et d'un PC équipé d'un micro et d'une caméra.

L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT [DISTANCIEL]

Durée 24 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD07

PUBLIC

Coachs internes ou conseillères et conseillers en organisation.

OBJECTIFS

Animer une séquence de co-développement.

CONTENU

- les composantes et les fondements conceptuels du co-développement,
- les champs d'utilisation, intérêts et limites,
- la technique d'animation et les compétences clés de l'animateur,
- la posture spécifique d'animateur facilitateur (ni coach, ni formateur, ni manager),
- les 3 règles essentielles du co-développement, les conditions du succès,
- la méthodologie de choix et de définition d'un sujet,
- la contractualisation, le cadre d'action et le cadre déontologique,
- les difficultés courantes de mise en pratique,
- exploitation des erreurs,
- la mise en œuvre et l'animation d'un dispositif de co-développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et de temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expériences,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

LA COMPTABILITÉ ANALYTIQUE ET LE CALCUL DES COÛTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30I

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, contrôleurs et contrôleuses de gestion, responsables de service finances.

OBJECTIFS

- appliquer les méthodes, les techniques et les outils relatifs au calcul des coûts,
- développer et animer une démarche de comptabilité analytique,
- analyser les coûts et leurs composants et proposer des actions en vue de leur optimisation.

CONTENU

- de la comptabilité générale à la comptabilité analytique,
- la finalité des services publics : enjeux et limites de la comptabilité analytique,
- les composantes essentielles de la comptabilité analytique,
- le choix de la méthode de calcul des coûts au regard des spécificités de la collectivité,
- l'analyse des coûts,
- l'optimisation des ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS
I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : SITUATIONS DE COMMUNICATION [DISTANCIEL]

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD05

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Repérer les techniques de communication adaptées au contexte de son intervention.

CONTENU

- la communication :

. les types de communication . les composantes de la communication . le schéma de la communication . le processus de communication . les filtres de la communication . les enjeux de la communication . les niveaux de participation

- la communication en situation difficile,
- les erreurs d'interprétation,
- son comportement dans les relations aux autres,
- l'assertivité,
- les positions de vie,
- l'écoute,
- la position non-violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

AFFAIRES JURIDIQUES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ORGANISATION STRATÉGIQUE ET LE MANAGEMENT DE LA FONCTION ACHAT	E	3.5	16-18/01/23 24-26/01/23 13-15/03/23 15-17/03/23	Orléans Lille Montpellier Lille	SXX18
LE CHOIX DES MODES DE GESTION ET DE PARTENARIAT POUR LES SERVICES PUBLICS LOCAUX	A	5.5	24-25/01/23+21-23/02/23	Strasbourg	3SPL4
LES MARCHÉS DE PRESTATIONS INTELLECTUELLES	A	2.5	19-20/01/23	Bordeaux	SXOPI
ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES	E	2	19-20/01/23	Orléans	SXACH
LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE	E	3	19-20/01/23	Dunkerque	SX23F
LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX	F	2.5	23-24/01/23 23-24/03/23	Amiens Lille	SX228
PANORAMA DE L'ACTUALITÉ LÉGISLATIVE ET RÉGLEMENTAIRE DES COLLECTIVITÉS	F	1	23/01/23 24/01/23 02/02/23 03/02/23	Montpellier Antibes Lyon Pantin	SXLRE
LA DIMENSION STRATÉGIQUE ET FINANCIÈRE DE LA FONCTION ACHAT	E	4	24-26/01/23	Montpellier	SXC83
LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE	F	3	31/01/23+01/02/23	Lille	0L4V0
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET USAGE DES ESPACES PUBLICS	A	2	01-02/02/23	La Garde	SXLAJ
LES STRATÉGIES DE VIGILANCE ET DE GESTION DES RISQUES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC	E	2.5	07-08/02/23	Lille	SXCAR
L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS	A	3	09-10/02/23 13-14/03/23	Rouen Amiens	SXK4B
LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE	A	2	09-10/02/23	Lille	SXP57
L'ÉVALUATION D'UNE POLITIQUE D'ACHAT	E	4	14-16/02/23	Montpellier	SXC84
DROIT DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE : INTERACTION AVEC D'AUTRES SOURCES JURIDIQUES	E	2	27-28/02/23	Besançon	SXY0B
L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS	F	2.5	27-28/02/23 27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	A2A36
LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS	F	3	27-28/02/23 20-21/03/23	Amiens Amiens	SXF19
LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE ET DE SES ACTIVITÉS DÉLÉGUÉES	E	3	27-28/02/23	Lille	SXDES
LES COLLECTIVITÉS ET LES ASSURANCES	F	2	27-28/02/23	Rouen	SXP99
LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE	F	2	27/02/23 30/03/23	Bordeaux Lille	SXK4J
LES PROCÉDURES DE PASSATION FORMALISÉES DANS LES MARCHÉS PUBLICS	F	3	27-28/02/23	Lille	HYLPP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA CONCEPTION ET LA MISE EN PLACE D'UNE VEILLE JURIDIQUE	F	3	01-31/03/23 02-03/03/23	Hérouville-Saint-Clair Nancy	SX3CM
N LA GESTION DES ALÉAS TECHNIQUES ET ADMINISTRATIFS D'EXÉCUTION DES MARCHÉS PUBLICS	F	2	02-03/03/23	Lille	HYALE
N LA DÉFENSE DE LA COLLECTIVITÉ À L'OCCASION D'UN CONTENTIEUX EN MATIÈRE DE DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC	E	3	06-07/03/23	La Garde	SXC0L
N LA PRÉVENTION ET LA GESTION DU CONTENTIEUX DE LA COMMANDE PUBLIQUE	A	3	06-07/03/23	Beauvais	0L5A9
N LE SUIVI ET LE PILOTAGE DES TRAVAUX DES ASSEMBLÉES EN RELATION AVEC LES ÉLUS	A	2.5	06-07/03/23	Beauvais	SXP3A
N LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ	F	1.5	08/03/23	Amiens	0L4V4
N LE CONTRÔLE DE GESTION DES ACHATS	E	2.5	09-10/03/23	Tours	SXZC8
N LES ENJEUX JURIDIQUES DES NOUVEAUX MODES DE CONSULTATIONS CITOYENNES	E	2	09-10/03/23	Besançon	SXCIT
N ENJEUX JURIDIQUES ET DÉONTOLOGIQUES DE LA PROTECTION ET DU TRAITEMENT DES DONNÉES	E	3	12-13/04/23	Lyon	SXTRD
N FORMATION DE FORMATEURS DU PLAN VRL AVEC L'ANCT	E	4	13-16/03/23	Paris	FFVRL
N L'ANALYSE ET LA SÉLECTION DES OFFRES DANS LE CADRE DE LA COMMANDE PUBLIQUE	A	2.5	13-14/03/23 27-28/03/23	Rouen Dunkerque	0L4E7
N LE LANCEMENT ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GAINS ACHAT	E	2	13-14/03/23 16-17/03/23	Lille Toulouse	SXLAN
N L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS	A	1	16/03/23 17/03/23	Rouen Évreux	A2A0Y
N FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ	E	3	20-22/03/23	Lille	SXF0R
N L'ÉVALUATION QUALITATIVE DE L'ACHAT PUBLIC	E	3	20-22/03/23	Lille	SXY13
N LA STRATÉGIE DE GESTION DU PATRIMOINE D'UNE COLLECTIVITÉ	E	3	20-21/03/23	Dijon	SXZC2
N LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS	A	2.5	20-21/03/23	La Garde	SXAR4
N LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER	A	3	27-29/03/23	Lille	SXYC3
N LES SOCIÉTÉS PUBLIQUES LOCALES ET LA QUASI-RÉGIE	A	2.5	27-28/03/23	La Garde	SXYB4
N L'IDENTIFICATION DE L'OPPORTUNITÉ DE LA DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC POUR BIEN MENER SA PROCÉDURE	E	3	28-29/03/23	Montpellier	SXH1A
N LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE AU SERVICE DE LA POLITIQUE D'ACHAT	E	3	28-29/03/23	Montpellier	SXC86
N LE GUIDE INTERNE DES PROCÉDURES DE LA COMMANDE PUBLIQUE	F	1.5	31/03/23	Dunkerque	GIPCP
N CADRE JURIDIQUE ET PRATIQUE DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ	F	2			SX005

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA MAÎTRISE ET L'OPTIMISATION DES PROCÉDURES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC	F	2.5			SXAR3
N LA RÉDACTION DES ACTES ET DÉLIBÉRATIONS RELATIFS À LA GESTION DE LA COMMUNE	F	2			SXKOS
N LES FONDAMENTAUX DES MARCHÉS PUBLICS	F	16			SXOPO

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ORGANISATION STRATÉGIQUE ET LE MANAGEMENT DE LA FONCTION ACHAT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Expertise

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXX18008
16-18/01/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

LILLE
Code IEL : 83:SXX18006
24-26/01/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXX18010
13-15/03/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

LILLE
Code IEL : 83:SXX18011
15-17/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXX18

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques, directeurs généraux et directrices générales des services, directeurs généraux adjoints et directrices générales adjointes et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- intégrer les leviers de progression avec l'optique budgétaire,
- optimiser une stratégie de réduction des coûts généraux,
- repenser l'organisation interne,
- corréler les moyens, les pratiques des achats et les méthodes,
- animer la fonction achat.

CONTENU

- élaboration d'une cartographie des achats,
- identification et définition des leviers achats,
- analyse des structures internes de la commande publique,
- définition d'un projet pour la fonction achat,
- définition d'une politique d'achat,
- coordination et mutualisation des moyens.
- Planification des procédures.
- Management par les processus.
- Animation de réseaux internes et externes.
- Conception de tableaux de bord.
- Evaluation des gains achats.
- Valorisation des bonnes pratiques achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE CHOIX DES MODES DE GESTION ET DE PARTENARIAT POUR LES SERVICES PUBLICS LOCAUX

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:3SPL4006
24-25/01/23+21-23/02/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 3SPL4

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales et directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s des services, directeur.rice.s de service et cadres des grandes collectivités

OBJECTIFS

Accompagner les exécutifs locaux dans le choix des modes de gestion et de partenariat pour les services publics locaux.

CONTENU

Le cadre juridique et politique des modes de gestion (SPL, régies, contrat de partenariat, partenariat Public-Privé, délégation de service public). L'analyse économique, La dimension fiscale, Les différents contrats de délégation et leur mise en oeuvre,

- Les stratégies d'externalisation,
- Les contrôles juridiques et financiers (internes et externes),
- Le droit européen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

ThéorieCas pratiquesEchanges de pratique

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MARCHÉS DE PRESTATIONS INTELLECTUELLES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXOPI028
19-20/01/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOPI

PUBLIC

Agents ou agentes chargés de la passation, du suivi et du contrôle de l'exécution des marchés.

OBJECTIFS

Définir les marchés de prestations intellectuelles au regard des règles de la commande publique issues des ordonnances de transposition de la directive« marchés » de l'Union européenne.

CONTENU

Les différentes catégories de marchés de prestations intellectuelles :

- marchés d'études,
- marchés de définition,
- marchés de maîtrise d'oeuvre.
- marchés de prestations juridiques.L'élaboration des marchés publics de prestations intellectuelles :
  - procédures de passation,
  - analyse du CCAG, CCAP,
  - réception et garanties,
  - exécution des marchés publics de prestations intellectuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXACH025
19-20/01/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXACH

PUBLIC

Acheteurs et acheteuses publics, juristes en marchés publics, prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux liés aux achats responsables,
- Bâtir une démarche d'achat responsable adaptée à son organisation,
- Savoir mettre en œuvre des achats responsables et les valoriser.

CONTENU

- Les enjeux de l'achat responsable,
- Le cadre réglementaire,
- Les acteurs du développement durable,
- La conception de la démarche d'achat responsable,
- Les outils à la disposition de l'acheteur ou de l'acheteuse public pour insérer les objectifs de développement durable dans ses marchés publics à tous les stades de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation générale des marchés publics,
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX23F017
19-20/01/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX23F

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés et chargées de l'achat public, directeurs et directrices des services techniques ou en charge de l'urbanisme.

OBJECTIFS

- Identifier la spécificité de la rémunération du maître d'œuvre et les enjeux entre tous les acteurs concernés,
- Anticiper et gérer les problèmes rencontrés en matière d'exécution du marché de maîtrise d'œuvre.

CONTENU

- Élaboration du contenu du marché de maîtrise d'œuvre,
- Sécurisation des étapes complexes de la préparation, du suivi, de l'exécution et de la phase finale du marché : sécurisation du choix de l'attributaire,
- Connaissance exhaustive de la réglementation et des particularités du domaine depuis l'entrée en vigueur de la loi MOP, de la loi LCAP et de la réforme de la commande publique,
- Pratique de la maîtrise d'ouvrage publique dans le processus de construction,
- Analyse des relations entre maître d'œuvre et maître d'ouvrage,
- Gestion de l'exécution des contrats de MOE et de leur aléas (retards, défaillance, sanctions, indemnisations, annulation du contrat)
- Piloter la passation de ces marchés en fonction des enjeux de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques à réaliser par les stagiaires, une première appropriation ou révision du sujet en amont et des échanges de pratiques en aval analyse et correction des cas pratiques en classe virtuelle de clôture, ce qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle. + web cam microConnaissances fondamentales sur les rôles respectifs des MOE et MOA

LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX228153
23-24/01/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SX228151
23-24/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX228

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Connaître la typologie et les modes de passation des marchés de travaux.
- Identifier les droits et obligations de tous les acteurs en vue d'une meilleure coordination.
- Savoir faire exécuter une opération de travaux et aborder les litiges y afférents.

CONTENU

- Enjeux du déroulement d'une opération de travaux.
- Optimisation de la passation des marchés de travaux.
- Mode de dévolution de ces marchés ainsi que leur gestion.
- Rôles et responsabilités des acteurs concourant à une opération.
- Garanties et sanctions envers l'entreprise et/ou le maître d'oeuvre.
- Maîtrise, suivi et incidences des marchés de travaux.
- Gestion juridique des chantiers.
- Modifications autorisées en cours de marché.
- Suivi des marchés et problèmes relatifs à l'exécution.
- Litiges liés à la réception des travaux.
- Clôture définitive d'une opération en termes technique et financier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

NOUVEAU

PANORAMA DE L ' ACTUALITÉ LÉGISLATIVE ET RÉGLEMENTAIRE DES COLLECTIVITÉS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 46:SXLRE001
23/01/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

ANTIBES
Code IEL : 46:SXLRE002
24/01/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

LYON
Code IEL : 46:SXLRE003
02/02/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

PANTIN
Code IEL : 46:SXLRE004
03/02/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : SXLRE

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LA DIMENSION STRATÉGIQUE ET FINANCIÈRE DE LA FONCTION ACHAT

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXC83016
24-26/01/23

Caroline Avellan
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC83

PUBLIC

Encadrant dans les fonctions de responsable des achats (ou ex commande publique ou marchés publics).Les candidats à ce parcours doivent être en prise de fonction ou en situation de mutation professionnelle.

OBJECTIFS

Elaborer une stratégie de maitrise et de réduction des coûts avec l¿optique budgétaire

CONTENU

Le plan d¿optimisation des achatsCas pratique : réaliser un audit de maturité achat sur un segment donnéLa définition de stratégies sectoriellesCas pratique : définir et formaliser une stratégie d¿achat sur un segment donnéCalculer et valoriser les gains achatsLes enjeux du contrôle de gestion des achats pour les acteurs de la collectivitéLes différentes composantes du prix : l¿analyse de la valeur, la conception à coûts objectifs et le coût global d¿acquisitionLes différentes composantes du coût d¿un achatCas pratique(s) : utiliser les méthodes d¿analyseLa performance achats : la mesure et son impact. Mise en situation avec des travaux en équipeChoisir et concevoir son tableau de bord de l¿achat. Les outils du pilotage de la fonctionCas pratique : construire ses propres outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.TRAVAIL INTER SESSIONElaborer une segmentation stratégique du portefeuille achat de sa collectivité

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser la réglementation des marchés publics, commande publique ou achat public : avoir suivi des formations sur ces thématiques et/ou avoir une expérience en la matière
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Tous les modules sont obligatoires et des travaux inter-sessions sont à réaliser par les participants Réalisation de cas pratiques en sous-groupes et d¿auto-diagnostics individuels

LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 1 jour présentiel + 2 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4V0145
31/01/23+01/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4V0

PUBLIC

Responsables et gestionnaires des services commande publique et achat, agents des services opérationnels utilisant les accords-cadres.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du recours aux accords-cadres,
- appliquer le cadre réglementaire en vigueur,
- sécuriser les procédures de passation, l'exécution et le suivi des accords-cadres.

CONTENU

- présentation du cadre juridique et réglementaire en vigueur,
- le champ d'application des accords-cadres,
- l'adaptation du type d'accords-cadres aux besoins des acheteurs,
- définition des caractéristiques des accords-cadres à bons de commande et des accords-cadres à marchés subséquents,
- les procédures et modalités de passation des accords-cadres,
- l'identification des clauses à insérer,
- le choix entre mono-attribution ou multi-attribution,
- les modalités d'exécution,
- le suivi des accords-cadres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,

- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique ou avoir suivi le MOOC sur les fondamentaux des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET USAGE DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXLAJ009
01-02/02/23

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Code stage : SXLAJ

PUBLIC

Travailleurs ou travailleuses sociaux, policiers municipaux ou policières municipales, personnels des mairies de quartiers et de centres sociaux, médiateurs ou médiatrices, équipes projet politique de la ville, chargés ou chargées de développement territorial.

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité.
- Connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas.
- Reformuler les questions et apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses missions en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination.
- Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées dans le cadre de l'usage des espaces publics dans une logique de dialogue avec les publics.

CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- La gestion du dialogue avec les habitants et les usagers.
- L'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité.
- La construction d'argumentaires et les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- La posture professionnelle dans l'exercice de ses missions.

LES STRATÉGIES DE VIGILANCE ET DE GESTION DES RISQUES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXCAR011
07-08/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAR

PUBLIC

Cadres, Directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- prévenir les risques en matière d'achat public pour les élus et les agents publics,
- mettre en oeuvre des procédures internes permettant d'anticiper les contentieux,
- élaborer des stratégies de vigilance relatives aux risques générés par les procédures de marchés publics.

CONTENU

- actes décisionnels : les pièges à éviter,
- critères de choix sécurisés,
- cas de recours post contractuels (actualité de la jurisprudence),
- analyse de cas de recours et la confrontation de solutions,
- divers types de responsabilités des élus et agents publics en matière d'achat public et identification des risques,
- panorama de la jurisprudence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- présentation et partage d'expériences territoriales.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la réglementation générale des marchés publics.

L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4B601
09-10/02/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4B585
13-14/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- chargés et chargées de la commande publique,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer les règles d'exécution administrative et financière des marchés publics,Employer les outils d'exécution financière et administrative des marchés publics.

CONTENU

- les acteurs de la gestion administrative et financière,
- l'engagement, la liquidation, le mandatement et le règlement de la dépense :
  - le délai de paiement,
  - la vérification du service fait,
  - les pièces justificatives,
  - les intérêts moratoires.
- les avances, acomptes et décompte général et définitif,
- les actes pris en cours d'exécution,
- le nantissement et la cession de créances,
- les procédures de réception et d'admission,
- la retenue de garantie, la caution et la garantie à première commande,
- le prix dans les marchés publics :
  - unitaires et forfaitaires,
  - modalités de révision,
  - clause d'optimisation.
- la sous-traitance,
- les pénalités,
- les modifications en cours d'exécution,
- la défaillance des titulaires,
- la fin anticipée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP57016
09-10/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXP57

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des affaires générales et/ou juridiques, directeurs généraux adjoints des services, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux juridiques et financiers des relations entre co-contractants et collectivités territoriales.
- Identifier les sources de contentieux et analyser leurs enjeux pour la collectivité en fonction de leurs spécificités.
- Diagnostiquer les problèmes de gestion des contrats et mettre en place des méthodes de suivi optimisé.

CONTENU

- Risques à assurer en fonction des spécificités de la collectivité et gestion des contrats.
- Suivi et évolution des contrats en fonction des nouveaux besoins de la collectivité et des nouveaux textes réglementaires.
- Rédaction des clauses dans les différents contrats publics.
- Sensibilisation des agents et des élus à la notion de risque et de responsabilité juridique et politique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles de base en matière d'assurances ou avoir suivi le stage "Collectivités et assurances".

L'ÉVALUATION D'UNE POLITIQUE D'ACHAT

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXC84013
14-16/02/23

Caroline Avellan
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC84

PUBLIC

Encadrant dans les fonctions de responsable des achats (ou ex commande publique ou marches publics) .Les candidats à ce parcours doivent être en prise de fonction ou en situation de mutation professionnelle.

OBJECTIFS

Piloter la performance achatBalayer tous les leviers de l¿e¿valuation et capitaliser les ame¿liorations

CONTENU

Identifier le contexte et de¿finir le concept : Mesure de la qualite¿ et de la performance Appre¿hender le cadre ge¿ne¿ral de l¿e¿valuation.Mesure de la performance de la politique d¿achatComment mettre en place une de¿marche d¿e¿valuation avec mesure des attendus Travail sur des cas pratiques. La mise en place d¿une de¿marche de certification des achats : Le management par la qualite¿ : contexte, de¿finition, principe, Inte¿re¿ts, enjeux, limites comment mettre en place une telle de¿marche. Etapes de constructionRisques pre¿visibles et facteurs cle¿s de succe¿s La mise en place d¿une de¿marche de certification des achats : SUITELe processus de certification.Pilotage qualite¿ : focus sur les modalite¿s de mesure, de suivi et de contro¿le des objectifs 5 - Re¿sultats et prospective

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.TRAVAIL INTERSESSION : De¿finir 20 indicateurs de performance adapte¿s a¿ la politique d¿achat de sa collectivite¿

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser la réglementation des marchés publics, commande publique ou achat public : avoir suivi des formations sur ces thématiques et/ou avoir une expérience en la matière
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Tous les modules sont obligatoires et des travaux inter-sessions sont à réaliser par les participants Réalisation de cas pratiques en sous-groupes et d¿auto-diagnostics individuels

DROIT DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE : INTERACTION AVEC D'AUTRES SOURCES JURIDIQUES

Durée 1,5 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

BESANÇON
Code IEL : 81:SXY0B014
27-28/02/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY0B

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrière, responsables juridiques.

OBJECTIFS

- mettre en lien les sources du droit statutaire : Droit européen, Droit du travail et autres sources du droit national (statut général de la fonction publique et lois spécifiques à la fonction publique territoriale),
- comprendre les impacts de ces différentes sources sur les actes des collectivités territoriales.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur.Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le repérage et l'analyse des différentes sources du droit statutaire de la fonction publique territoriale,
- l'identification des évolutions récentes des sources du droit,
- la mise en évidence des liens entre ces différentes sources, notamment en ce qui concerne :
  - les droits et obligations des fonctionnaires,
  - le recrutement,
  - la mobilité inter fonction publique, avec le secteur privé et dans le cadre intra-communautaire,
  - l'hygiène, la sécurité et la santé au travail,
  - la transparence des décisions de gestion,
  - la notion de représentativité des organisations syndicales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et analyses juridiques,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A2A36037
27-28/02/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:A2A36043
27-28/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A2A36

PUBLIC

Cadres et agents ayant besoin de connaître les bases réglementaires de l'achat public.

OBJECTIFS

identifier les bases en matière de réglementation des marchés publics.comprendre les procédures et les modalités de la commande publique.

CONTENU

- le cadre général de la commande publique et de la réglementation des marchés publics.
- les éléments d'un dossier de consultation.
- le recensement des besoins.
- les procédures de passation des marchés :
  - les seuils,
  - les délais,
  - la publicité.
- l'exécution d'un marché :
  - la notification des ordres de service,
  - les aspects financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- consultation de ressources sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges interactifs,

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXF19070
27-28/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SXF19013
20-21/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF19

PUBLIC

Secrétaires de mairie, tout agent prenant ses fonctions dans une collectivité et devant s'approprier les règles fondamentales de la rédaction administrative.

OBJECTIFS

- rédiger les documents administratifs en maitrisant les règles formelles,
- sécuriser juridiquement la rédaction et l'exécution des actes administratifs.

CONTENU

- la hiérarchie des normes,
- les sources juridiques,
- la définition et les particularités des trois types de documents : délibérations, arrêtés, décisions,
- les domaines d'intervention,
- la compétence des auteurs : signature et délégations de compétences,
- les règles de forme des documents,
- la motivation des actes administratifs,
- la publicité et la dématérialisation des actes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours alternant apports théoriques et étude de cas pratiques, d'une communauté de stage tutorée et de ressources à consulter en autonomie accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

si il y a les prérequis techniques à renseigner

LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE ET DE SES ACTIVITÉS DÉLÉGUÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXDES024
27-28/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDES

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires juridiques et financières, cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'opérer un contrôle sur les missions de service public confiées à un tiers.
- S'assurer que les missions confiées aux tiers sont correctement remplies au bénéfice des usagers et pour l'intérêt général.
- Maîtriser les outils permettant aux responsables de la collectivité de contrôler les délégataires et l'activité déléguée.

CONTENU

- Mise en place des outils indispensables au contrôle des activités et des comptes du délégataire en phase d'élaboration et d'exécution du contrat.
- Analyse des comptes de l'exploitant au-delà du strict contrôle des activités.
- Application concrète pour tout type de délégation de service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES COLLECTIVITÉS ET LES ASSURANCES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXP99081
27-28/02/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SXP99

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des affaires générales, secrétaires de mairie, gestionnaires des assurances.

OBJECTIFS

- Identifier les risques assurables et sensibiliser les acteurs publics aux notions de risques et de responsabilités.
- Définir les enjeux de sécurité juridique et financière pour la collectivité.
- Organiser les relations avec les compagnies, les courtiers et les courtières.
- Rédiger des contrats garantissant les intérêts de la collectivité.
- Détecter les dysfonctionnements de gestion des contrats.
- Etablir des tableaux de bord.

CONTENU

- Risques encourus par les collectivités, surveillance et prévention.
- Enjeux juridiques et financiers.
- Compagnies d'assurance, courtiers et courtières.
- Différents contrats et optimisation, audit de contrat.
- Outils de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE

Durée 1j présentiel + 1j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXK4J293
27/02/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

LILLE
Code IEL : 83:SXK4J266
30/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4J

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la passation des marchés à procédure adaptée, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation applicable aux marchés publics,
- être capable d'appliquer la procédure adaptée,
- maîtriser le déroulement de la procédure.

CONTENU

- le cadre juridique de la procédure adaptée : les seuils, la publicité, le cahier des charges, la négociation,
- déroulement de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en marchés publics ou avoir suivi le MOOC "les fondamentaux des marchés publics".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES PROCÉDURES DE PASSATION FORMALISÉES DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYLPP019
27-28/02/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYLPP

PUBLIC

- chargé et chargée de la commande publique,
- responsable de la commande publique,
- directeur, directrice et cadre chargé de la commande publique,
- juriste en marchés publics,
- gestionnaire des marchés publics.

OBJECTIFS

- distinguer les différentes procédures formalisées des marchés publics,
- évaluer leurs potentialités et leurs contraintes,
- assurer leur mise en œuvre.

CONTENU

- les différentes procédures formalisées:
  - l'appel d'offre,
  - le dialogue compétitif,
  - les procédures concurrentielles avec négociation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LA CONCEPTION ET LA MISE EN PLACE D'UNE VEILLE JURIDIQUE

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX3CM028
01-31/03/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

NANCY
Code IEL : 82:SX3CM019
02-03/03/23

Angie BUONO
GRAND EST
03 82 20 38 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3CM

PUBLIC

- Agents en situation de prise de poste, agents préparant des concours administratifs,
- Directeurs et cadres chargés des affaires juridiques, directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services,
- Secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Définir la notion de veille juridique, ses enjeux, modalités de mise en place au sein d'un service ou d'une collectivité,
- Identifier les outils permettant d'assurer efficacement cette veille, et privilégier les sources d'information dématérialisées en privilégiant les ressources numériques,
- Optimiser l'usage des sources d'information et des fonds documentaires dédiés aux collectivités territoriales,
- Aider au déploiement.

CONTENU

- L'état des lieux de son propre système de veille et identification des marges de progrès,
- Les enjeux de l'information et de l'actualisation du fonds documentaire,
- La mise en place d'une organisation de recueil, de traitement et d'organisation de l'information juridique,
- Les outils favorisant le développement d'une culture juridique partagée (newsletters, flux RSS, réseaux sociaux, vidéos...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques conçus par les intervenants animateurs des formations, une première appropriation ou révision du sujet en aval et des échanges de pratiques en amont, ce qui qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA GESTION DES ALÉAS TECHNIQUES ET ADMINISTRATIFS D'EXÉCUTION DES MARCHÉS PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYALE021
02-03/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYALE

PUBLIC

- agents et agentes chargés du suivi de l'exécution technique et/ou financière des marchés publics.

OBJECTIFS

- gérer les aléas liés à la réalisation du marché,
- gérer les aléas liés à l'offre,
- gérer les aléas liés à la situation des entreprises,
- maîtriser les modes de réglement amiable des litiges.

CONTENU

- les aléas liés à la situation des entreprises,
- les aléas liés à l'offre,
- les aléas liés au délai d'exécution,
- les aléas liés aux prestations non prévues,
- la théorie de l'imprévision,
- le régime des modifications en cours de marché,
- la passation d'un nouveau marché,
- les modes de règlement amiable des litiges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique.

LA DÉFENSE DE LA COLLECTIVITÉ À L'OCCASION D'UN CONTENTIEUX EN MATIÈRE DE DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCOL004
06-07/03/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOL

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires juridiques et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Identifier et anticiper les risques contentieux d'un ou plusieurs candidats évincés ou au cours de l'exécution de la délégation de service public.
- Maîtriser les outils et techniques de défense des intérêts de la collectivité en matière de délégation de service public.

CONTENU

- Contentieux liés à la procédure de passation des contrats de délégation de service public.
- Contentieux liés à l'exécution de ce type de contrat.
- Bonnes pratiques en matière de contentieux, lorsque celui-ci est devenu inévitable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DU CONTENTIEUX DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L5A9019
06-07/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5A9

PUBLIC

- chargés et chargées de la commande publique,
- responsables des achats,
- responsables des affaires juridiques,
- agents chargés du suivi des dossiers contentieux.

OBJECTIFS

- identifier les principales sources du contentieux de la commande publique pour prévenir les litiges,
- appréhender comment les procédures sont utilisées par les requérants.

CONTENU

- les différentes procédures contentieuses applicables à la commande publique :
  - le contentieux contre les actes administratifs,
  - les recours liés à la procédure de mise en concurrence, les référés et les différentes évolutions jurisprudentielles
- les risques liés au choix de la procédure et à l'analyse des candidatures,
- l'anticipation des litiges dès la rédaction des pièces contractuelles et en phase d'attribution,
- le contentieux de l'exécution,
- le contentieux de la défaillance du titulaire,
- la prévention du contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en plus des é jours présentiels, comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pédagogiques :

- maîtriser les règles de la commande publique,
- disposer de notions sur le contentieux administratif.

Techniques :

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

LE SUIVI ET LE PILOTAGE DES TRAVAUX DES ASSEMBLÉES EN RELATION AVEC LES ÉLUS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXP3A037
06-07/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP3A

PUBLIC

Directeur, directrices et cadres chargés des affaires générales, des services, secrétaires de mairie, responsables du service des assemblées.

OBJECTIFS

- Se positionner en tant que cadre dans sa relation avec les élus de sa collectivité.
- Optimiser la coopération entre élus et services.
- Identifier les risques et responsabilités du cadre et de l'élu.
- Assurer le suivi des dossiers avec les élus.

CONTENU

- Complémentarité du politique et de l'opérationnel.
- Enjeux du partage des rôles entre élus et fonctionnaires.
- Techniques et outils de mobilisation et de régulation d'une équipe.
- Sensibilisation des élus aux risques juridiques et politiques potentiels.
- Méthodologie de conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Illustrations pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4V4104
08/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4V4

PUBLIC

Agents des services concernés par le contrôle de légalité (assemblée, ressources humaines, finances, marchés publics, urbanisme, juridique).

OBJECTIFS

- définir les fondements du contrôle de légalité,
- appréhender la légalité d'un acte soumis au contrôle de l'Etat,
- identifier les risques d'annulation des actes dans le cadre de l'exercice du contrôle de légalité,
- s'approprier l'organisation, les modalités et les limites du contrôle de légalité,
- rechercher et analyser des textes juridiques.

CONTENU

- les fondements juridiques du contrôle de l'Etat sur les actes des collectivités locales,
- le principe de légalité des actes administratifs,
- les différents actes émis par les collectivités territoriales (catégories et compétences),
- les éléments constituant la légalité d'un acte,
- le droit de dérogation du préfet aux normes réglementaires,
- les actes soumis à l'obligation de transmission au représentant de l'Etat,
- les modalités de transmission des actes,
- le rôle de conseil du préfet auprès des collectivités : le rescrit,
- le rôle de contrôle du préfet : recours gracieux, déféré préfectoral, conditions de recevabilité du référé préfectoral, jugement,
- la nécessité du contrôle de légalité interne par les services de la collectivité,
- les conséquences d'un acte illégal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- apports théoriques,
- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LE CONTRÔLE DE GESTION DES ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

TOURS
Code IEL : 06:SXZC8011
09-10/03/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZC8

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- mesurer l'activité et la performance des achats,
- identifier, suivre et présenter simplement des indicateurs pertinents et des tableaux de bord,
- identifier les actions correctives à entreprendre.

CONTENU

- enjeux du contrôle de gestion des achats,
- différentes composantes du coût d'un achat,
- analyse du coût de la fonction achat,
- choix et la conception des indicateurs et tableaux de bord de l'achat,
- utilisation des résultats du contrôle de gestion des achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ENJEUX JURIDIQUES DES NOUVEAUX MODES DE CONSULTATIONS CITOYENNES

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

BESANÇON
Code IÉL : 81:SXCIT010
09-10/03/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

Code stage : SXCIT

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés des affaire juridiques, immobilières, foncières et financières.

OBJECTIFS

- distinguer les apports de la loi ELAN aux procédures d'enquête publique,
- identifier les enjeux de légalité et la portée juridique des nouveaux modes de consultation des habitants (référendums locaux, référendums d'initiative populaire; budget participatif) et leur articulation avec les compétences obligatoires des collectivités territoriales,
- sécuriser la mise en œuvre de la concertation, notamment en période pré-électorale.

CONTENU

- les dispositifs législatifs d'association et de consultation des habitants en vigueur (article 72-1 de la Constitution notamment) et les innovations pertinentes (budget participatif, jury citoyen),
- identification des actuels points de sécurité et d'insécurité juridique de ces dispositifs,
- enjeux juridiques de ces participations citoyennes et notamment l'articulation entre leur potentielle valeur juridique et les compétences obligatoires des exécutifs locaux : quelle contrainte juridique? quelle garanties de sincérité des résultats?,
- développement de l'inclusion citoyenne en matière de projets locaux en instaurant une culture de la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Introduction théorique puis mises en situations pratiques avec apports théoriques communs..

PRÉ-REQUIS

Aucun

ENJEUX JURIDIQUES ET DÉONTOLOGIQUES DE LA PROTECTION ET DU TRAITEMENT DES DONNÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXTRD003
12-13/04/23

Didier Carry
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTRD

PUBLIC

Directeurs ou Directrices et cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières, DGS, DGA, DRH. Les DSI trouveront dans l'offre du pôle Systèmes d'information des stages complémentaires plus techniques .

OBJECTIFS

- analyser les nouvelles règles introduites par le RGPD en matière de protection des données,
- identifier les missions et les responsabilités du DPD,
- identifier les enjeux juridiques de la protection des données (notamment personnelles), du traitement et de l'exploitation de ces données, et de l'ouverture des données publiques,
- identifier les enjeux déontologiques de la gestion des données personnelles.

CONTENU

- les règles introduites par le RGPD le 25 mai 2018 et les premiers bilans,
- les missions de conseil et les responsabilités du DPD au sein de la collectivité territoriale et ses relations avec la CNIL,
- la définitions des données et surtout des données personnelles, et les règles de recueil, de conservation et de protection applicables (commande publique, services sociaux, services de santé et de secours, vidéo-surveillance, écoles, urbanisme, état-civil),
- le traitement et le management des données : quelles données pour quoi faire,
- la protection des données et l'open data : concurrence ou complémentarité,
- l'open data et le secret des affaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques thématiques dans différents domaines. Classe virtuelle avec étude de cas pratique.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les grands principes juridiques en matière de recueil et de gestion des données.

FORMATION DE FORMATEURS DU PLAN VRL AVEC L'ANCT

Durée 4

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:FFVRL002
13-16/03/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : FFVRL

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

L'ANALYSE ET LA SÉLECTION DES OFFRES DANS LE CADRE DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4E7135
13-14/03/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4E7132
27-28/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E7

PUBLIC

Agents chargés de la commande publique ou des services opérationnels participant à l'analyse des offres.

OBJECTIFS

- hiérarchiser ou pondérer les critères de choix,
- réaliser une analyse multicritère des offres,
- rédiger le rapport d'analyse des offres.

CONTENU

Avant l'analyse et la sélection des offres :

- la veille et la stratégie d'achat,
- la définition et l'expression des besoins,
- les enjeux de l'analyse des offres dans la rédaction des clauses,
- la différence entre les clauses et les critères,
- l'anticipation des offres anormalement basses,
- l'élaboration des outils d'analyse,
- le choix, la hiérarchie et la pondération des critères utilisables,
- l'établissement d'une méthode de l'analyse multicritère et l'élaboration de la grille de dépouillement.

Pendant :

- les acteurs impliqués dans le choix des offres et leur rôle,
- l'analyse des candidatures,
- l'information et la rédaction des courriers des candidats évincés,
- la qualification des offres,
- de la grille d'analyse au rapport d'analyse,
- la formalisation de l'analyse conformément aux critères énoncés et l'objectivation de l'analyse,
- la maîtrise de la grille d'analyse et du rapport,
- la présentation objective et argumentée du rapport en CAO,
- l'organisation de la négociation pendant l'analyse des offres,
- le classement des offres et le choix de l'offre économiquement la plus avantageuse.

Après :

- les justifications de l'analyse auprès des entreprises et des élus,
- les pièces communicables aux entreprises évincées,
- la gestion de la relation fournisseur après l'analyse des offres,
- le respect des clauses d'exécution et l'analyse des offres,
- l'exécution des clauses et les risques encourus par l'administration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel : apports théoriques, méthodologiques et cas pratiques.A distance : ressources législatives et réglementaires, jurisprudences à consulter avant le présentiel.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance équivalent 3 heures comprenant un module de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce module de e-formation est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

LE LANCEMENT ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GAINS ACHAT

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXLAN013
13-14/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXLAN014
16-17/03/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Code stage : SXLAN

PUBLIC

Acheteurs ou acheteuses publics, juristes marchés publics, cadres en charge de l'achat public.

OBJECTIFS

- Intégrer les leviers de progression dans une stratégie de réduction des coûts généraux,
- Mesurer et valoriser les résultats obtenus,
- Corréler les économies achats et l'allocation des budgets.

CONTENU

- Identification des achats à forts enjeux économiques,
- Définition et sélection des leviers d'optimisation les plus performants,
- Évaluation des gains achat obtenus,
- Valorisation des gains achat,
- Suivi des économies budgétaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation des marchés publics,
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:A2A0Y025
16/03/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:A2A0Y026
17/03/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : A2A0Y

PUBLIC

Cadres et agents chargés des marchés publics.

OBJECTIFS

identifier les innovations législatives, réglementaires, jurisprudentielles et doctrinales relatives aux marchés publics intervenues récemment dans un souci d'efficacité et de sécurité juridique.

CONTENU

- les nouveaux textes législatifs et réglementaires applicables dans le domaine des marchés publics,
- les dernières jurisprudences,
- les dernières positions doctrinales.

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance de base dans le domaine des marchés publics.

FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXFOR011
20-22/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXFOR

PUBLIC

Formateurs et formatrices occasionnels.

OBJECTIFS

- Identifier les finalités des séquences et l'intérêt des modalités pédagogiques mobilisées.
- Maîtriser le kit pédagogique : scénario, contenus et ressources pédagogiques.
- Connaître le plan national de formation et les modalités de son déploiement.
- Connaître le dispositif de suivi du plan et le rôle attendu des formateurs et formatrices.

CONTENU

- Le plan national de formation : déploiement, contenu et matériel pédagogique.
- La présentation du kit pédagogique et l'appropriation des modalités pédagogiques mobilisées.
- La posture du formateur ou de la formatrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Echanges entre participant.e.s.
- Mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉVALUATION QUALITATIVE DE L'ACHAT PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXY13027
20-22/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXY13

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Mesurer la qualité d'exécution des marchés.
- Capitaliser les améliorations suite à l'évaluation de ces marchés.
- Maîtriser les leviers de l'évaluation.

CONTENU

- Méthode d'évaluation des achats de travaux, de fournitures et de prestations intellectuelles.
- Définition des critères qualimétriques par catégorie de prestations.
- Expérimentation des méthodes d'évaluation.
- Bilan qualitatif de la commande et de l'achat.
- Acteurs et outils du suivi de l'achat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences.Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les procédures de marchés publics.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA STRATÉGIE DE GESTION DU PATRIMOINE D'UNE COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

DIJON
Code IEL : 81:SXZC2017
20-21/03/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZC2

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires juridiques, de l'urbanisme, des affaires immobilières et foncières.

OBJECTIFS

- Maîtriser les règles juridiques applicables au domaine public et privé des collectivités dans un objectif de gestion optimisée,
- Identifier les recettes tirées de l'exploitation des domaines et leur régime fiscal.

CONTENU

- Règles juridiques applicables aux domaines publics et privés des collectivités territoriales et nouvelles dispositions du CG3P,
- Procédure d'incorporation des biens au domaine public et le déclassement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXAR4018
20-21/03/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR4

PUBLIC

Directeurs ou directrices juridiques, cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices financiers, directeurs ou directrices des sports, de la culture.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre juridique des subventions entre collectivités territoriales.
- Comprendre les différents types de subventions susceptibles d'être allouées aux collectivités territoriales.
- Savoir contrôler la bonne utilisation des subventions.

CONTENU

- Cadre juridique des subventions aux collectivités.
- Subventions de fonctionnement et d'investissement.
- Dossiers de demande de subvention.
- Suivi et contrôle de la subvention : obligations, difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXYC3172
27-29/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXYC3

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Intégrer une stratégie de négociation en achat public.
- Organiser et déployer la négociation.
- Se perfectionner aux outils et méthodes de négociation.

CONTENU

- Concepts liés à la négociation et traduction opérationnelle.
- Partie réglementaire de la négociation.
- Présentation des axes de négociation dans les achats publics.
- Mise en pratique des techniques de négociation individuelles.
- Définition d'une stratégie de négociation : champs et limites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôle.
- Partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation des marchés publics.
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LES SOCIÉTÉS PUBLIQUES LOCALES ET LA QUASI-RÉGIE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYB4005
27-28/03/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYB4

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires juridiques, directeurs généraux ou directrice générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrices générales adjointes, directeurs ou directrice de l'aménagement et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Appréhender la SPL (société publique locale) comme outil d'intervention dans la gestion des services publics locaux.
- Maîtriser les notions juridiques relatives aux SPL et à la quasi-régie.
- Apprécier les conditions de mise en oeuvre de ces modes de gestion.

CONTENU

- Présentation des diverses prestations susceptibles d'être échangées entre collectivités.
- Cadres contractuels et financiers de ces prestations entre collectivités territoriales, établissements publics.
- Cas de contractualisation libre entre collectivités territoriales, établissements publics.
- Modalités juridiques et soumissions éventuelles au droit de la concurrence et de la commande publique.
- Utilisation de la notion de quasi-régie (in house).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'IDENTIFICATION DE L'OPPORTUNITÉ DE LA DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC POUR BIEN MENER SA PROCÉDURE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXH1A012
28-29/03/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1A

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires juridiques, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrices générales adjointes et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Maîtriser les modes de gestion des services publics locaux.
- Etre en capacité d'opérer un choix en faisant des propositions aux responsables politiques, attirant leur attention sur les risques et les avantages de tel ou tel choix.
- Etre en mesure de conseiller les élus sur l'opportunité de déclencher une procédure de DSP.

CONTENU

- Différents outils contractuels et institutionnels disponibles (marchés publics, délégations de service public, société publique locale).
- Procédure de passation d'un contrat de délégation de service public (de la publicité préalable au choix des co-contractants et aux notifications des décisions).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE AU SERVICE DE LA POLITIQUE D'ACHAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXC86007
28-29/03/23

Caroline Avellan
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC86

PUBLIC

Encadrant dans les fonctions de responsable des achats (ou ex commande publique ou marches publics).Les candidats à cette formation peuvent être en situation de prise de fonction ou en situation de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

Maitriser les enjeux de la communication interne et externeBâtir une stratégie de communicationValoriser la fonction achat

CONTENU

Le plan de communication externe et interne.La communication externe :Illustrations et retours d¿expériences autour d¿un évènement, auprès des fournisseurs et partenaires externes, auprès du réseau de professionnels et relais internes.Le plan de communication interne :Les outils de l¿information au service de la politique d¿achat : newsletter achat, page intranet, notes de service, magazines internes, rapports d¿activitéLa communication externe sur la politique d¿achats durables : auprès des réseaux professionnelsParticiper aux trophées des achats

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé de productions, notamment un document à usage externe de présentation du service achat de sa collectivité. Un diaporama est à lire en amont de la formation pour favoriser les échanges de pratiques en présentiel et une e-communauté de stage est mise en place. + webinairesTRAVAIL INTERSESSION Produire un document à usage externe de présentation du service achats de sa collectivité

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser la réglementation des marchés publics, commande publique ou achat public : avoir suivi des formations sur ces thématiques et/ou avoir une expérience en la matière
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Tous les modules sont obligatoires et des travaux inter-sessions sont à réaliser par les participants Réalisation de cas pratiques en sous-groupes et d¿auto-diagnostics individuels

NOUVEAU

LE GUIDE INTERNE DES PROCÉDURES DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:GIPCP002
31/03/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GIPCP

PUBLIC

Responsables et gestionnaires des services commande publique, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- rédiger un guide interne permettant la sécurisation des procédures de marchés publics,
- acquérir une méthodologie de construction d'un guide adapté à sa collectivité.

CONTENU

- les enjeux et intérêts de la rédaction d'un guide interne des procédures de marchés publics,
- la méthodologie de construction d'un guide des procédures de passation des marchés publics : structuration, fiches de procédures (ordinaires, d'urgence, organisation de la négociation), formalisation, formes graphiques, annexes (documents-types, lettre de commande, contrats types, règlement de consultation, rapports d'analyse des offres),
- les règles de déontologie,
- les organes décisionnels et les différents acteurs,
- la prévention des contentieux,
- l'actualisation et la mise à jour du guide interne (organisation et communication des modifications, archivage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant et intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique ou justifier d'une pratique régulière des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

CADRE JURIDIQUE ET PRATIQUE DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX005

PUBLIC

Toute personne souhaitant acquérir des connaissances sur les Partenariats Public-Privé

OBJECTIFS

Comprendre la complexité des marchés de partenariat public-privé afin d'identifier leur place, leur rôle pour la mise en œuvre des politiques publiques

CONTENU

- La notion de partenariat public-privé (PPP)
- La passation d'un partenariat public-privé
- Les principales clauses d'un partenariat public-privé
- Gestion du risque contentieux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA MAÎTRISE ET L'OPTIMISATION DES PROCÉDURES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR3

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrice générales adjointes.

OBJECTIFS

- Traduire les projets en procédures sécurisées.
- Appréhender les nouveaux outils à la disposition de l'acheteur.
- Mettre en oeuvre et piloter une politique de groupements d'achats.

CONTENU

- Enjeux et déontologie de l'achat public.
- Architecture des procédures.
- Identification des acteurs internes et externes concernés.
- Gestion des marchés : analyse et finalités.
- Groupements d'achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA RÉDACTION DES ACTES ET DÉLIBÉRATIONS RELATIFS À LA GESTION DE LA COMMUNE

Durée 1j présentiel + 1j distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK0S

PUBLIC

Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- rédiger les documents administratifs en maitrisant les règles de forme,
- sécuriser la rédaction des actes administratifs.

CONTENU

- la hiérarchie des normes,
- les sources juridiques,
- la définition et les particularités des trois types de documents : délibérations, arrêtés, décisions,
- les domaines d'intervention,
- la compétence des auteur.e.s : signature et délégations de compétences,
- les règles de forme des documents,
- la motivation des actes administratifs,
- la publicité des actes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES FONDAMENTAUX DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 3,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOPO

PUBLIC

Agent.e en charge de l'élaboration et/ou du suivi de tout ou partie des marchés publics

OBJECTIFS

Identifier les principales règles relatives à la commande publique

CONTENU

- Qu'est-ce qu'un marché public ?
- La définition du besoin.
- Les différentes procédures.
- Les MAPA.
- Les procédures formalisées.
- L'exécution des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION	A	3	du 14/07 au 14/12/23	Formation à distance	DADOP
LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE	A	2.5	16-17/01/23	Lille	SXDOO
LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE	F	2.5	16-17/01/23 06-07/02/23 13-14/03/23	Amiens Rouen Hérouville-Saint-Clair	OL4MB
LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE	F	2.5	du 14/07 au 14/07/23	Formation à distance	DADOQ
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	F	5	16-17/01/23+30/01/23	Hérouville-Saint-Clair	SXGR1
LES MODALITÉS D'OUVERTURE, DE CLÔTURE ET D'ÉVALUATION D'UNE SESSION DE FORMATION	F	1.5	du 14/07 au 14/12/23	Formation à distance	DADOO
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION	F	3	23-24/01/23 30-31/01/23 06-07/02/23 06-07/02/23 06-07/03/23 23-24/03/23	Rouen Lille Amiens Le Havre Lille Hérouville-Saint-Clair	SXK52
LA GESTION DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET DU PLAN DE FORMATION	F	3	24-26/01/23	Amiens	SXKOU
DOSSIERS CNRACL SUR LA PLATEFORME PEP'S : DE LA GESTION DU COMPTE INDIVIDUEL RETRAITE À LA LIQUIDATION DE PENSION	F	1	du 01/02 au 30/04/23	Formation à distance	SXK51
LA LECTURE ET LA COMPRÉHENSION DU BULLETIN DE PAIE	F	0.5	du 03/02 au 03/05/23	Formation à distance	OL4G4
LA RÉMUNÉRATION DES ABSENCES POUR RAISON DE SANTÉ	F	1.5	03/02/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4GO
L'APPLICATION DES RÈGLES JURIDIQUES DU RECRUTEMENT	F	3	06-07/02/23	Lille	SX227
LE RÉGIME INDEMNITAIRE DES AGENTS TERRITORIAUX : CALCUL ET MISE EN APPLICATION	F	1.5	09/02/23	Lille	OL4G3
PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR	F	2.5	09-10/02/23	Lille	OL424
LES RÉGIMES DE COTISATIONS SPÉCIFIQUES DANS LA RÉMUNÉRATION	F	0.5	du 13/02 au 12/03/23	Formation à distance	OL4G5
LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ	F	3	6 au 7/03/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXR1X
LA PRÉPARATION DE LA LIQUIDATION DE SA RETRAITE	F	1.5	27/02/23 20/03/23	Amiens Dunkerque	OL425
LA GESTION DES AGENTS À TEMPS NON COMPLET	F	0.5	du 14/02 au 28/03/23	Formation à distance	WTNCO
LA GESTION DES ABSENCES	F	3	01-03/03/23	Dunkerque	SXKOT
LA PRODUCTION ET L'EXPLOITATION DE DONNÉES RESSOURCES HUMAINES	A	3	20-22/03/23	Vannes	SXR39
LA SÉCURISATION DES RÈGLES DE RÉMUNÉRATION DES AGENTS TERRITORIAUX	A	4	02-03/03/23	Lille	SXROH
LA TENUE DU DOSSIER INDIVIDUEL DE L'AGENT	F	1.5	03/03/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4MA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ	F	2.5	09-10/03/23 27-28/03/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	OL4PS
L'ÉLABORATION ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, EMPLOIS ET COMPÉTENCES	F	2.5	13-14/03/23	Lille	SX225
LA MAÎTRISE DE LA GESTION DES AGENTS CONTRACTUELS	A	2.5	13-14/03/23	Amiens	SXH1M
LA CONCEPTION DES OUTILS DE RECRUTEMENT ET D'ANALYSE DE CURRICULUM VITAE	A	3.5	15-17/03/23 11 au 13/04/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXR1D
LE DIAGNOSTIC DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES	A	3	30-31/03/23	Bordeaux	SXR0C
L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION	A	3	3 au 5/04/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXR45
LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION	F	3	20-21/03/23	Lille	SXHG1
UN NOUVEAU PROJET DE VIE POUR BIEN VIVRE SA RETRAITE	F	2	20-21/03/23	Rouen	ARPNP
L'ACCOMPAGNEMENT DU RECLASSEMENT PROFESSIONNEL	A	3	22-23/03 + 24/03/2023 MATIN	Amiens	SXH1B
LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE	A	2.5	23-24/03/23	Lille	OL4PO
ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	A	0.5	du 24/03 au 24/03/23	Formation à distance	WEARH
LA CONDUITE D'UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	A	3	Stage 27-28/03/2023+29/03/2023 MATIN	Lille	SXR1E
LE DÉVELOPPEMENT DES OUTILS DE LA GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, DES EMPLOIS ET DES COMPÉTENCES	A	3	27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXR20
LA MAÎTRISE DU DROIT À RECLASSEMENT POUR INAPTITUDE PHYSIQUE	A	2	30/03/2023 + 31/03/2023 MATIN	Lille	SXH0X
JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LA RÉFORME DES RETRAITES	A	1			SXD0P
LA MAÎTRISE DU RÉGIME JURIDIQUE DES AGENTS CONTRACTUELS DE DROIT PUBLIC	A	3			SXR0I
LE FONCTIONNEMENT DES COMMISSIONS ADMINISTRATIVES PARITAIRES	A	1.5			SXY17
LE RAPPORT SOCIAL UNIQUE (RSU)	F	1.5			SXR2U
LES APPORTS DE LA LOI DE TRANSFORMATION DE LA FONCTION PUBLIQUE	F	1			SXFP3
LES LIGNES DIRECTRICES DE GESTION	A	1			SXE2C
RENCONTRES TERRITORIALES RESSOURCES HUMAINES	A	1			SXM14

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOP011
Plateforme en ligne ouverte
du 14/07 au 14/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOP

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- expliquer et appliquer la méthodologie d'élaboration d'un plan de formation,
- construire le plan de formation selon les objectifs de la collectivité ou du territoire,
- piloter la mise en œuvre du plan de formation et son évaluation.

CONTENU

- la définition et les enjeux du plan de formation,
- la réglementation autour du plan de formation,
- l'analyse des besoins en formation,
- l'organisation et la rédaction du plan de formation,
- le pilotage du plan de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de trois classes virtuelles de 3 heures et de 9 heures d'auto-formation sur la plateforme d'apprentissage en ligne du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXD00047
16-17/01/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD00

PUBLIC

Professionnels RH en charge du pilotage de la masse salariale.

OBJECTIFS

- distinguer les différents éléments constitutifs de la masse salariale,
- analyser les évolutions de la masse salariale,
- s'approprier une méthode et des outils de suivi d'évolution de la masse salariale.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- un rappel sur le contenu de la masse salariale : éléments fixes et variables,
- les facteurs d'évolution du budget et de la masse salariale (évolution des effectifs, GVT, évolutions réglementaires, accords sociaux...),
- les impacts des facteurs d'évolution : simulation d'évolution de la masse salariale et prospective,
- les tableaux de bord de suivi de la masse salariale,
- les éléments d'action sur la maîtrise de la masse salariale et évaluation de leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4MB159
16-17/01/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:0L4MB176
06-07/02/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4MB177
13-14/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4MB

PUBLIC

Gestionnaires de ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier et appliquer la réglementation relative aux mécanismes du déroulement de carrière,
- répondre aux demandes d'informations des agents.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'avancement d'échelon, l'avancement de grade, la promotion interne : conditions, autorité compétente, modalités,
- les quotas et leur niveau d'appréciation,
- les tableaux d'avancement et les listes d'aptitude,
- la nomination des promouvables,
- le rôle des instances représentatives du personnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux du statut,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOQ020
Plateforme en ligne ouverte
du 14/07 au 14/07/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOQ

PUBLIC

Gestionnaires de ressources humaines.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre les procédures d'avancement de grade et de promotion interne, en suivant leur déroulement chronologique.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'avancement d'échelon, l'avancement de grade, la promotion interne : principes juridiques, formalités,
- les ratios et les quotas réglementaires,
- les tableaux d'avancement et les listes d'aptitude,
- la nomination des promouvables et le classement dans leur nouveau grade.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles,
- tutorat collectif à distance,
- cas pratique transversal sur toute la durée de la formation (cas fil rouge) : le stagiaire sera

accompagné, étape par étape, dans la réalisation des avancements de grade et des promotions de deux collectivités fictives, jusqu'à la nomination et au classement des agents promus.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux du statut,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

NOUVEAU

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée 3 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXGR1057
16-17/01/23+30/01/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGR1

PUBLIC

Assistant de gestion des ressources humaines, assistant carrière-paie, assistant emploi-formation, secrétaire de mairie

OBJECTIFS

- acquérir les fondamentaux juridiques nécessaires à la mise en œuvre du statut de la fonction publique territoriale,
- mettre en œuvre les décisions de la collectivité en matière de ressources humaines,
- réaliser une recherche documentaire pour appliquer des modèles d'actes conformes,
- classer ces actes dans le dossier individuel de l'agent,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions de la collectivité,
- expliciter les décisions auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, encadrants),
- préparer, mettre en œuvre et accompagner les décisions des instances.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'accès à la fonction publique territoriale et la procédure de recrutement,
- le déroulement de carrière, cessation d'activité,
- le cadrage juridique de l'entretien professionnel et de la formation,
- les absences pour congés, les autorisations et maladies,
- les règles d'organisation, de gestion et de communication du dossier individuel,
- les instances paritaires et leurs rôles,
- le suivi des décisions collectives
- l'identification et l'utilisation des sources d'information utiles et pertinentes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet de temps de formation à distance sous forme de modules d'e-formation depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT : elle démarre par un module à distance, se poursuit par une journée en présentiel, un module à distance et deux journées en présentiel
- accompagnement par un tuteur tout au long des modules à distance.

PRÉ-REQUIS

- cette formation présente un panorama de toutes les activités Rh et s'adresse donc à des agents en poste en Rh ayant moins de 3 ans d'expérience dans le domaine. Pour aller plus loin, vous pourrez vous inscrire à des formations spécifiques.
- maitrise et accès à l'outil informatique,
- la participation aux journées en présentiel est conditionnée par la réalisation des activités en distanciel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES MODALITÉS D'OUVERTURE, DE CLÔTURE ET D'ÉVALUATION D'UNE SESSION DE FORMATION

Durée 9 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD00011
Plateforme en ligne ouverte
du 14/07 au 14/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD00

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

Concevoir et animer les temps d'ouverture et d'évaluation d'une session de formation.

CONTENU

- identifier les enjeux de la formation pour y adapter son positionnement institutionnel et pédagogique,
- comprendre les enjeux de l'ouverture et cerner la méthodologie,
- maîtriser la question de l'évaluation en formation,
- mettre en place les techniques d'ouverture et d'évaluation d'une action,
- animer des temps d'ouverture et de clôture de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend deux classes virtuelles de 3 heures et un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK52442
23-24/01/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXK52403
30-31/01/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

AMIENS
Code IEL : 83:SXK52408
06-07/02/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK52444
06-07/02/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXK52404
06-07/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK52443
23-24/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK52

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion ressources humaines, gestionnaires carrière paie

OBJECTIFS

- distinguer les différents statuts des agents publics (fonctionnaires et contractuels de droit public) et leurs modes de rémunération,
- élaborer un bulletin de paie et assurer le versement de la paie,
- rédiger les actes statutaires de rémunération en lien avec le contexte réglementaire et les décisions de la collectivité,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions en matière de rémunération,
- expliciter les rémunérations auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, trésorerie).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le recensement des éléments de rémunération de chaque agent en fonction de son statut et de sa carrière,
- l'élaboration d'un bulletin de paie : les éléments à verser, les charges à déduire,
- les impacts de la carrière et des absences sur la paie, y compris les régularisations,
- le cadre juridique et la rédaction des actes statutaires de rémunération propres à la collectivité,
- le versement de la paie,
- le contenu du bulletin de paie et sa transmission,
- les étapes et les acteurs du processus de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance de 6 heures accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps à distance est découpé en 3 heures avant et 3 heures après le temps présentiel.Le présentiel est réservé aux cas pratiques et aux échanges.

PRÉ-REQUIS

Connaître le statut de la fonction publique territoriale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines
I9007 Secrétaire de mairie

LA GESTION DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET DU PLAN DE FORMATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0U130
24-26/01/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXK0U

PUBLIC

Assistant.e.s de gestion des ressources humaines, assistant.e.s carrière-paie, assistant.e.s emploi-formation.

OBJECTIFS

- acquérir ou actualiser le cadre juridique de l'entretien professionnel et du plan de formation,
- savoir mettre en oeuvre les décisions de la collectivité en la matière,
- savoir exploiter les informations recueillies à l'issue des entretiens professionnels,
- savoir planifier et suivre les droits à la formation,
- identifier les acteur.rice.s pertinent.e.s et utiles dans la mise en oeuvre des décisions de la collectivité,
- savoir expliciter les décisions auprès des différent.e.s interlocuteur.rice.s (agent.e.s, élu.e.s, encadrant.e.s).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les nouvelles obligations en matière d'entretien professionnel,
- la distinction entre les différents types d'entretien (professionnel et carrière),
- l'accompagnement des interlocuteur.rice.s (agent.e.s, encadrant.e.s),
- l'analyse du contenu des entretiens et ses incidences sur la formation,
- rappel des droits à la formation et des obligations de formation liées aux métiers,
- le plan de formation et sa mise en œuvre,
- les outils et les procédures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- quiz,
- vidéos,
- ludo-pédagogie,
- témoignages et débat,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du statut de la fonction publique territoriale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines

DOSSIERS CNRACL SUR LA PLATEFORME PEP ' S : DE LA GESTION DU COMPTE INDIVIDUEL RETRAITE À LA LIQUIDATION DE PENSION

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXK51150
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 30/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : SXK51

PUBLIC

Assistant.e.s de gestion des ressources humaines, assistant.e.s carrière-paie, assistant.e.s emploi-formation, Secrétaires de mairie en prise de poste.

OBJECTIFS

Réaliser l ' instruction du dossier de retraite sur le site de la CNRACL

CONTENU

- repères statutaires,
- le droit à l ' information,
- les situations de l ' agent,
- le dossier de simulation,
- estimation du droit à la retraite,
- la validation de la demande de pension,
- le conseil en retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices auto corrigés,
- échanges de pratique tout au long de la formation et notamment sur un forum en ligne,
- accompagnement par un tuteur tout au long du module à distance.

PRÉ-REQUIS

- maitrise et accès à l ' outil informatique,
- apporter des dossiers réels à traiter ainsi que le code de connexion de sa collectivité à la plateforme PEP ' s.

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines

LA LECTURE ET LA COMPRÉHENSION DU BULLETIN DE PAIE

Durée 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0L4G4088
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G4

PUBLIC

Tout agent souhaitant être en capacité de lire son bulletin de paye.

OBJECTIFS

Etre capable de comprendre les principales mentions inscrites sur son bulletin de paie.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les éléments bruts,
- les différentes charges,
- les éventuelles retenues,
- la communication et la conservation du bulletin de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend la consultation de ressources sous forme d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA RÉMUNÉRATION DES ABSENCES POUR RAISON DE SANTÉ

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4G0052
03/02/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G0

PUBLIC

Assistantes et assistants de ressources humaines, gestionnaires paie et carrière.

OBJECTIFS

Connaître et maîtriser les mécanismes régissant la paie des agents absents pour raison de santé.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- pour tous les agents :
  - les périodes de plein traitement, de demi-traitement et de carence,
  - l'impact des absences pour maladie sur les éléments accessoires de la rémunération,
  - le maintien des droits à titre conservatoire,
  - la réduction de la rémunération pour envoi tardif du certificat médical.
- pour tous les agents publics affiliés à la CNRACL :
  - les régimes de coordination,
- pour tous les agents publics affiliés à l'IRCANTEC :
  - le calcul des indemnités journalières : leur intégration sur le bulletin de paie,
  - la subrogation : principes, mise en œuvre et modalités de calcul.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend la consultation de ressources en amont et des échanges entre les stagiaires et l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.La période en présentiel prévoit l'analyse des textes législatifs et réglementaires, des cas pratiques et des échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la gestion de la rémunération.

L'APPLICATION DES RÈGLES JURIDIQUES DU RECRUTEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX227098
06-07/02/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX227

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés du recrutement.

OBJECTIFS

Maîtriser les règles juridiques du recrutement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les prérogatives respectives des assemblées délibérantes et des autorités territoriales,
- la déclaration et la publicité des emplois publics,
- les notions d'emploi statutaire,
- les divers modes de recrutement dans la fonction publique pour la nomination aux emplois statutaires,
- la gestion des listes d'aptitude,
- les modalités spécifiques de recrutement (temps non complet, agents contractuels, etc.),
- le stage et la titularisation : la dispense de stage, la rémunération, la reprise des services antérieurs,
- les recours et sanctions en matière de recrutement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et analyses juridiques,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE RÉGIME INDEMNITAIRE DES AGENTS TERRITORIAUX : CALCUL ET MISE EN APPLICATION

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4G3103
09/02/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G3

PUBLIC

Cadres dirigeants, directeurs et directrices, assistantes et assistants des ressources humaines, gestionnaires paie et carrière.

OBJECTIFS

- maîtriser le cadre légal du régime indemnitaire des agents territoriaux,
- connaître les modalités d'attribution et de calcul des différentes primes et indemnités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le panorama des principales primes existantes,
- les conditions de mise en oeuvre :
  - les bénéficiaires,
  - les critères d'attribution : montant et taux,
  - les conditions de maintien,
- les avantages acquis,
- les obligations et les incidences des transferts de personnel sur le régime indemnitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation comprend la consultation de ressources en amont et des échanges entre les stagiaires et l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- La période en présentiel prévoit l'analyse des textes législatifs et réglementaires, des cas pratiques et des échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes généraux du statut de la fonction publique territoriale.

PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L424245
09-10/02/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L424

PUBLIC

Agents soucieux d'aborder sereinement leur départ en retraite.

OBJECTIFS

- appréhender les changements liés à la nouvelle étape de vie que constitue la retraite,
- élaborer son projet de vie à la retraite.

CONTENU

- s'approprier une vision positive de la retraite,
- les changements physiques, sociaux, relationnels et organisationnels résultant de la retraite,
- la prévention du vieillissement (hygiène de vie, mémoire, activité physique...),
- la définition de ses centres d'intérêts,
- développer de nouvelles compétences,
- la préparation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un partie en présentiel et d'une formation à distance accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Suivre la formation dans l'année qui précède la date prévue du départ à la retraite.

LES RÉGIMES DE COTISATIONS SPÉCIFIQUES DANS LA RÉMUNÉRATION

Durée 0,5 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:0L4G5031
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 12/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G5

PUBLIC

Assistantes et assistants des ressources humaines, gestionnaires paie et carrière

OBJECTIFS

Identifier les différents statuts spécifiques qui génèrent des régimes particuliers de cotisations.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le PACTE,
- l'apprentissage dans le secteur public,
- les stagiaires scolaires,
- les agents recenseurs,
- les animateurs de centres de loisirs sans hébergement,
- les aides à domicile,
- les vacataires (cumuls d'activités),
- les emplois aidés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le module de e-formation est encadré par un tuteur ou une tutrice. Il est composé de vidéos et documents à consulter. Il est évalué par un quiz.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser la gestion de la rémunération,
- disposer d'un ordinateur connecté à internet et d'une adresse e-mail individuelle.

LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR1X271
6 au 7/03/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1X

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, médecins de prévention, assistantes et assistants de service social du travail.

OBJECTIFS

- maîtriser la réglementation relative aux droits à congés de maladie,
- identifier les différentes typologies de congés pour raison de santé des collectivités territoriales.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance »(https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- analyse du cadre juridique des différents statuts (titulaires, contractuels, stagiaires.... temps complet et non complet),
- les spécificités des régimes spéciaux et du régime général de sécurité sociale,
- les procédures et acteurs,
- le contrôle médical et les contre-expertises,
- les impacts des congés de maladie sur le déroulement de la carrière et la rémunération,
- l'articulation entre les régimes de maladie et de sécurité sociale,
- les tableaux de bord et outils de suivi des congés pour raison de santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et analyses juridique,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage, ainsi qu'un module de e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA PRÉPARATION DE LA LIQUIDATION DE SA RETRAITE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L425079
27/02/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L425078
20/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L425

PUBLIC

Agents soucieux d'aborder sereinement les aspects administratifs de leur départ en retraite.

OBJECTIFS

- connaître l'environnement réglementaire de la retraite,
- identifier les démarches administratives à effectuer et les sources d'information.

CONTENU

- l'information délivrée par les caisses de retraite : états de services, relevé actualisé de points retraite RAFP, relevé de situation individuelle (RIS), estimation indicative globale (EIG),
- les conditions d'ouverture du droit à la retraite :
  - les conditions d'âge et de durée d'assurance de la carrière,
  - les éléments pris en compte dans la détermination de la carrière,
  - les cas de départs anticipés,
  - les cas particuliers des départs au taux plein,
  - l'opportunité de poursuivre ou non son activité,
  - les cas d'agents ayant cotisé auprès de plusieurs caisses de retraites,
- la demande de sa retraite : démarches et conditions de liquidation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps présentiel d'une journée et d'un temps à distance de consultation de ressources,
- cas pratiques, élaboration de son plan d'action.

PRÉ-REQUIS

- effectuer la formation au plus tard 18 mois avant la date de départ envisagée,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA GESTION DES AGENTS À TEMPS NON COMPLET

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WTNC0003
Plateforme en ligne ouverte
du 14/02 au 28/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WTNCO

PUBLIC

Responsable de la gestion administrative du personnel

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation applicable aux agents à temps non complet
- Assurer le suivi administratif des agents à temps non complet

CONTENU

- Les conditions de recrutement des agents à temps non complet
- La gestion des agents intercommunaux et pluri communaux
- Les règles de cumul d'activité et de rémunération
- La coordination entre les différents employeurs publics
- La modification et la suppression d'un emploi à temps non complet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, cas pratique, échanges,

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le statut dans sa pratique professionnelle

LA GESTION DES ABSENCES

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXKOT229
01-03/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXKOT

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion des ressources humaines, assistantes et assistants carrière-paie, assistantes et assistants emploi-formation.

OBJECTIFS

- acquérir les fondamentaux juridiques nécessaires à la gestion des absences des agents de la collectivité,
- savoir mettre en oeuvre les décisions de la collectivité en matière d'absences, suite aux avis des instances médicales ou représentatives du personnel,
- savoir réaliser une recherche documentaire adaptée pour appliquer des modèles d'actes conformes,
- savoir classer ces actes dans le dossier individuel de l'agent,
- savoir identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en oeuvre des décisions de la collectivité,
- savoir expliciter les décisions auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, encadrants).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les types d'absences : congés annuels et bonifiés, autorisations d'absences, autorisations syndicales, compte épargne temps, aménagement et réduction du temps de travail, congé maternité et paternité, incidences des détachements et des disponibilités,
- les règles applicables en cas de remplacement de fonctionnaires momentanément indisponibles,
- les congés maladie : droits et procédures,
- le réseau des acteurs obligatoires,
- les étapes de la procédure de reclassement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- mises en situation,
- quiz,
- ludo-pédagogie.

PRÉ-REQUIS

Connaitre le statut de la fonction publique territoriale.

LA PRODUCTION ET L'EXPLOITATION DE DONNÉES RESSOURCES HUMAINES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SXR39026
20-22/03/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR39

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences.

OBJECTIFS

- produire en mode partagé des données sur les effectifs et les emplois, ainsi que les problématiques RH de la collectivité,
- définir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, en fonction de la stratégie RH et de ses objectifs,
- exploiter les données en fonction des objectifs et de manière prospective.

CONTENU

- approche générale des méthodologies d'études et d'analyse de données RH,
- l'élaboration de tableaux de bord et de suivi de gestion,
- la définition partagée d'indicateurs corrélés aux stratégies RH, notamment dans une logique prospective,
- les outils SIRH à disposition,
- l'exploitation, l'organisation et la présentation des données,
- la communication des analyses en fonction des attentes des acteurs concernés, notamment de reporting auprès des décideurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et d'études de cas,
- échanges d'expériences,
- approfondissements possibles : les formations à l'analyse statistique, SXYAP : «Le traitement et l'analyse des données chiffrées» et SXA11 : «L'analyse multidimensionnelle des données statistiques»,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA SÉCURISATION DES RÈGLES DE RÉMUNÉRATION DES AGENTS TERRITORIAUX

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXROH057
02-03/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXROH

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, cadres chargés de la gestion administrative et de la paie et/ou de la carrière, gestionnaire de la paie et/ou de la carrière confirmés.

OBJECTIFS

- maîtriser l'ensemble des dispositions juridiques relatives à la rémunération des agents territoriaux,
- assurer la sécurité juridique des opérations budgétaires et comptables liées à la rémunération,
- mettre en œuvre une communication interne autour des questions de rémunération.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les bases juridiques et réglementaires : les lois et décrets relatifs au droit à rémunération, les principes de la paie, le cadre juridique global des régimes indemnitaires,
- les éléments de la rémunération des agents titulaires, des contractuels (à l'exception des assistants familiaux, maternels et des allocations chômage) et les charges salariales et patronales,
- les différentes situations statutaires et leurs impacts sur la rémunération,
- les opérations après saisie et édition de la paie,
- la transparence et la communication sur les questions de rémunération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA TENUE DU DOSSIER INDIVIDUEL DE L'AGENT

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4MA099
03/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4MA

PUBLIC

Gestionnaires de ressources humaines

OBJECTIFS

- identifier et appliquer les règles de base de la gestion d'un dossier individuel,
- optimiser sa gestion en procédant au tri et à l'élimination des pièces.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- la composition du dossier : mentions interdites, actes administratifs, dossier médical, éléments temporaires,
- la tenue du dossier : classement, numérotation,
- la communication du dossier : possibilité de communication, refus et recours,
- la modification du dossier : sanctions (effacement, amnistie), droit de rectification,
- le devenir du dossier lors du départ de l'agent : en cas de mutation, changement de position statutaire, démission, retraite, décès,
- la conservation du dossier : archivage, délai et lieu de conservation, accès aux documents archivés,
- l'évolution du dossier vers la numérisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux du statut de la fonction publique territoriale,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4PS097
09-10/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4PS113
27-28/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PS

PUBLIC

Agents chargés de la gestion des dossiers liés aux accidents de service, maladies professionnelles et invalidité.

OBJECTIFS

Instruire les dossiers liés aux accidents du travail, maladies professionnelles et invalidité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le droit à la protection sociale,
- la notion d'accident de service et de maladie professionnelle,
- la procédure de reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les conséquences liées à la reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les obligations de l'employeur,
- l'attribution de l'Allocation Temporaire d'Invalidité,
- la notion de rechute,
- l'invalidité permanente partielle,
- la radiation des cadres pour invalidité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 0,5 jour sous formes d'activités d'apprentissage en ligne disponibles depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance du statut de la fonction publique territoriale,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉLABORATION ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, EMPLOIS ET COMPÉTENCES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX225077
13-14/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX225

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences ainsi que du recrutement.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux et les principes de base de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences,
- identifier les conditions de mise en œuvre d'une gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences dans une collectivité,
- définir les applications de la gestion des compétences.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les concepts de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences : emplois, postes et compétences,
- les étapes et les acteurs de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences,
- les conditions de mise en œuvre dans une collectivité,
- les liens avec les politiques sectorielles de gestion des ressources humaines : recrutement, mobilité, formation, évaluation,
- la négociation et la communication autour de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LA MAÎTRISE DE LA GESTION DES AGENTS CONTRACTUELS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXH1M009
13-14/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1M

PUBLIC

Gestionnaires RH, secrétaires généraux de mairie, chargé.es du recrutement, responsables RH, directeur.ices des ressources humaines

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation relative aux agents contractuels de droit publicOrganiser et mettre en œuvre la vie professionnelle des agents contractuels (du recrutement à la fin du contrat)

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à :

- la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019
- l'entrée en vigueur du Code Général de la Fonction Publique
- le décret n° 2022-1153 du 12 août 2022 modifiant les dispositions générales applicables aux agents contractuels de la fonction publique territoriale

L'emploi permanent, non permanent et l'acte déterminé (vacation)Le cadre juridique permettant le recrutement par contrat (CDD et CDI)La commission consultative paritaireLe début de la vie professionnelle : recrutement, réalisation du contrat, contrôle de légalitéLe déroulement de la vie professionnelle : déontologie, congés, rémunération, protection sociale, discipline, entretien professionnel La fin de la vie professionnelle : fin du CDD, démission, licenciement et autres casL'indemnisation de la fin de contrat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des textes et de la jurisprudence,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation dispose d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.Avoir suivi le stage « les fondamentaux de la gestion des ressources humaines » ou connaître les bases de la fonction publique territoriale

LA CONCEPTION DES OUTILS DE RECRUTEMENT ET D'ANALYSE DE CURRICULUM VITAE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR1D034
15-17/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR1D041
11 au 13/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1D

PUBLIC

Cadres des services des ressources humaines, chargées et chargés du recrutement, responsables de services et cadres participant aux jurys de recrutement.

OBJECTIFS

- identifier les éléments clés du poste à pourvoir, pour optimiser l'offre d'emploi,
- élaborer des outils de recrutement,
- détecter les compétences clés et les potentiels des candidats.

CONTENU

- l'analyse des situations de travail : méthodes et outils; appropriation des concepts de métier, compétence, activité,
- la définition des critères de recrutement sur la base de la description du poste à pourvoir,
- la priorisation des compétences attendues pour la tenue du poste,
- le contenu d'une annonce relative à une offre d'emploi,
- la traduction du contenu d'une fiche de poste dans un langage adapté à la diffusion d'une offre d'emploi,
- le choix de canaux de diffusion adaptés au profil recherché,
- l'élaboration d'une grille d'analyse de CV,
- la sélection des candidatures,
- la structuration d'une grille d'entretien type,
- la connaissance et l'usage des logiciels dédiés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE DIAGNOSTIC DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXROC014
30-31/03/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXROC

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables de service et cadres chargés des ressources humaines.

OBJECTIFS

- élaborer un diagnostic de la fonction ressources humaines dans la collectivité,
- définir des préconisations sur l'organisation générale de la fonction ressources humaines.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- la création des lignes directrices de gestion,
- rappel des principes de base : qu'est-ce qu'une politique de ressources humaines ? Un schéma directeur des RH ?,
- le diagnostic de la fonction,
- l'articulation et la cohérence des axes de la politique RH et ses leviers d'action,
- la mise en oeuvre et la conduite du projet de diagnostic.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les enjeux et les principes généraux de la gestion des ressources humaines,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR45122
3 au 5/04/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR45

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- s'approprier et appliquer la méthodologie d'élaboration d'un plan de formation,
- construire le plan de formation selon les objectifs de la collectivité ou du territoire,
- piloter la mise en œuvre du plan de formation et son évaluation.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'évolution du droit à la formation et les éléments devant légalement figurer au plan de formation,
- le plan de formation : un levier stratégique de la politique des ressources humaines,
- les acteurs clés du plan de formation,
- les axes stratégiques du plan de formation ; le recensement et la prise en compte des besoins individuels et collectifs,
- la formalisation du plan de formation et sa validation ; le règlement de formation,
- la veille sur la mise en œuvre des actions de formation,
- les indicateurs et les critères d'évaluation du plan de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- co-construction d'outils,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXHG1208
20-21/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHG1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation du temps de travail,
- identifier les conséquences organisationnelles.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les différentes composantes du temps de travail : astreintes, autorisations d'absence, récupérations, compte épargne temps (CET), indemnités de congés payés, différents temps de travail (temps complet, non complet, partiel), cumuls d'emplois,
- la mise en oeuvre des différentes réglementations : les pratiques,
- l'accompagnement des règles de gestion du temps par la direction des ressources humaines,
- les évolutions en matière d'organisation du temps de travail : multi activités, télétravail, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

UN NOUVEAU PROJET DE VIE POUR BIEN VIVRE SA RETRAITE

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:ARPNP034
20-21/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : ARPNP

PUBLIC

- Agent ou agente à 1an d'un départ en retraite

OBJECTIFS

- Préparer administrativement et psychologiquement sa retraite,
- Elaborer un nouveau projet de vie,
- Gérer son capital santé

CONTENU

- les principes de fonctionnement de la retraite,
- les démarches, les formalités pour constituer son dossier de demande de retraite,
- identification de ses centres d'intêrets,de ses compétences,
- la prévention du veillissement physique, intellectuel,psychique

PRÉ-REQUIS

Sans

L'ACCOMPAGNEMENT DU RECLASSEMENT PROFESSIONNEL

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXH1B052
22-23/03 + 24/03/2023 MATIN

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1B

PUBLIC

Cadres des services des ressources humaines, chargées et chargés de l'accompagnement de la mobilité et des parcours professionnels des agents, cadres de services et d'équipes, manageuses et managers de services et d'équipes.

OBJECTIFS

- analyser les pratiques en matière d'accompagnement des agents en situation de reclassement professionnel,
- appréhender les outils à la disposition d'une direction des ressources humaines pour l'accompagnement du personnel en situation de reclassement,
- organiser et utiliser un plan de prévention pour sa collectivité.

CONTENU

Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- le reclassement professionnel comme outil de management et enjeu stratégique d'une direction des ressources humaines,
- la recherche d'adéquation entre les compétences/besoins des agent.e.s en situation de reclassement et les emplois vacants au sein de la collectivité,
- l'accompagnement des agents par le biais du bilan de compétences, du projet professionnel et l'orientation vers des métiers cibles,
- la promotion de l'évolution professionnelle par la mise en place d'une politique de mobilité interne et d'un plan de formation adapté,
- la prévention de l'inaptitude et l'élaboration d'un plan d'action en lien avec les textes réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance de bases juridiques et en gestion de l'emploi et des compétences,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4P0035
23-24/03/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4P0

PUBLIC

Cadres de direction en charge des Ressources Humaines, cadres des services Ressources Humaines en charge du régime indemnitaire, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- décrire les enjeux de la refonte ou de l'adaptation du régime indemnitaire de sa collectivité,
- mettre en œuvre une méthode pour mener faire évoluer le régime indemnitaire de sa collectivité, en cohérence avec les objectifs stratégiques et la politique Ressources Humaines de sa collectivité,
- identifier les étapes, les facteurs de réussite de la démarche et les écueils à éviter.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- approche juridique du régime indemnitaire : modalités de mise en œuvre d'un régime indemnitaire, RIFSEEP, indemnité d'intéressement collectif, autres primes,
- les enjeux généraux de l'instauration ou la modification du régime indemnitaire (en lien avec le Rifseep) et les enjeux pour sa collectivité : approches RH, managériale et financière,
- la méthodologie pour refondre un régime indemnitaire : la logique de projet, les objectifs visés, les acteurs impliqués, les étapes à mener.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités individuelles d'apprentissage à distance (0,5 jour), accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT durant les 15 jours précédents les jours présentiels et l'application des étapes de la méthodologie de projet durant le présentiel.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le cadre juridique général du Régime Indemnitaire.

ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH014
Plateforme en ligne ouverte
du 24/03 au 24/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEARH

PUBLIC

Responsables et agents en charge des ressources humaines

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur les changements et nouveautés dans la gestion des Ressources Humaines

CONTENU

Le contenu est choisi en fonction de l'actualité Rh

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode en lien avec le sujet traité
- Mise à disposition du support après le webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail et d'un accès internet.

LA CONDUITE D'UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR1E112
Stage 27-28/03/2023+29/03/2023 MATIN

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1E

PUBLIC

Responsables des services des ressources humaines, chargées et chargés du recrutement, responsables de services et cadres participant aux jurys de recrutement.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les conditions de réussite de l'entretien de recrutement,
- préparer, conduire, assurer le suivi et l'exploitation d'un entretien de recrutement.

CONTENU

- les spécificités d'un entretien de recrutement,
- les différents outils du recrutement,
- l'adéquation entre les critères de recrutement et le potentiel attendu,
- les étapes de l'entretien de recrutement,
- le positionnement des acteurs du recrutement face au candidat,
- les techniques de communications adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE DÉVELOPPEMENT DES OUTILS DE LA GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, DES EMPLOIS ET DES COMPÉTENCES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR20028
27-28/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR20

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences.

OBJECTIFS

- réaliser un diagnostic des outils de gestion prévisionnelle des effectifs, emplois et compétences de la collectivité et de leurs résultats,
- identifier les outils à développer ou à adapter pour la démarche de gestion prévisionnelle des effectifs, emplois et compétences de la collectivité,
- définir les finalités de ces outils et leurs modalités d'utilisation par les différents acteurs concernés.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- rappel des principes d'une démarche de GPEEC et de ses enjeux,
- l'analyse des trois composantes (effectifs, postes et compétences) et de leurs perspectives d'évolution (choisies et/ou subies) compte tenu du contexte global de la collectivité,
- les outils de base d'une démarche GPEEC (diagnostic, évolution, adaptation aux utilisateurs),
- les tableaux de bord comme outils de pilotage des ressources humaines,
- les autres outils à mettre en place compte tenu des objectifs de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DU DROIT À RECLASSEMENT POUR INAPTITUDE PHYSIQUE

Durée 1,5 jour présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXHOX095
30/03/2023 + 31/03/2023 MATIN

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOX

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés de l'emploi et des compétences, assistantes et assistants de DRH, médecins de prévention, préventeurs et préventrices, psychologues du travail, assistantes et assistants de service social du travail.

OBJECTIFS

- maîtriser les règles de droit relatives au reclassement pour inaptitude physique,
- identifier et analyser les pratiques au sein des collectivités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- rappel synthétique des droits à congés de maladie,
- les situations statutaires d'inaptitude physique dans la fonction publique territoriale,
- les obligations de reclassement des employeurs,
- les solutions statutaires de reclassement,
- les pratiques des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas et échanges,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LA RÉFORME DES RETRAITES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXDOP

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

Le contenu de ce stage sera mis à jour en fonction de l'actualité réglementaire et législative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA MAÎTRISE DU RÉGIME JURIDIQUE DES AGENTS CONTRACTUELS DE DROIT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR01

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés du recrutement, responsables juridiques.

OBJECTIFS

Analyser et appliquer la réglementation relative au statut des agents contractuels de droit public.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les définitions juridiques des notions d'emploi permanent, non permanent et d'acte déterminé,
- la déontologie et les obligations,
- les conditions générales et spécifiques de recrutement pour l'accès aux emplois de contractuels de droit public de la fonction publique territoriale, cas de recours au contrat à durée déterminée et au contrat à durée indéterminée,
- le formalisme du recrutement (publicité, forme du contrat, période d'essai),
- la prise en compte des services antérieurs et calcul d'ancienneté,
- les différents types de congés,
- les régimes de rémunération, de protection sociale, de retraite, de mobilité,
- la procédure disciplinaire,
- l'entretien professionnel,
- les cas de cessations définitives de fonctions,
- le rôle et fonctionnement des commissions consultatives paritaires,
- le contrôle de légalité et voies de recours,
- les obligations des employeurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des textes et de la jurisprudence,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE FONCTIONNEMENT DES COMMISSIONS ADMINISTRATIVES PARITAIRES

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY17

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables carrière paye, agents en charge de l'organisation et du suivi des CAP.

OBJECTIFS

- comprendre l'organisation et le fonctionnement des CAP,
- maitriser les changements issus de la loi de transformation de la Fonction publique,
- adapter l'organisation et le fonctionnement des CAP aux évolutions juridiques.

CONTENU

Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.Les dispositions réglementaires :

- le rôle des CAP,
- la composition et les enjeux des acteurs,
- le périmètre des attributions,
- les modalités de fonctionnement,
- les outils.

La réforme des CAP : les nouvelles dispositions prévues par la Loi de transformation de la Fonction publique :

- les nouveautés et les modifications,
- le calendrier prévisionnel,
- la mise en œuvre des décrets du 29 novembre 2019 et du 8 décembre 2020 relatifs aux lignes directrices de gestion et à l'évolution des attributions des CAP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés et échanges sur les pratiques.Cette formation mixte se compose d'une journée présentielle et d'une communauté de stage tutorée accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT. à valider après échange avec réseau de pôle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE RAPPORT SOCIAL UNIQUE (RSU)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2U

PUBLIC

DRH, responsable des ressources humaines, cadre en charge de la gestion administrative.

OBJECTIFS

Organiser la réalisation du rapport social unique en utilisant les indicateurs pertinents.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les objectifs du RSU,
- les données à intégrer dans le rapport,
- les modalités d'élaboration et de saisie du rapport social unique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage de 3h accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et d'une journée en présentiel.Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Etre en charge du pilotage ou de l'organisation de l'élaboration du rapport social unique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

NOUVEAU

LES APPORTS DE LA LOI DE TRANSFORMATION DE LA FONCTION PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXFP3

PUBLIC

DRH, responsable des ressources humaines, cadres chargés de la gestion administrative.

OBJECTIFS

- appréhender les points clés de la loi de transformation de la fonction publique,
- évaluer l'incidence des derniers textes applicables dans la fonction publique,
- sécuriser ses actes de gestion RH au regard de la réforme,
- décrypter les mesures-clés et les nouveaux décrets pour actualiser ses connaissances.

CONTENU

- le nouveau cadre juridique du dialogue social :
  - les lignes directrices de gestion,
  - la création d'un comité social territorial,
  - l'instauration d'un rapport social unique,
  - l'encouragement à la négociation collective,
- les évolutions en matière de gestion des RH :
  - les changements impactant les agents titulaires,
  - les changements impactant les agents contractuels,
- les apports en matière de mobilité et d'accompagnement des transitions professionnelles :
  - la réforme de la formation professionnelle,
  - l'accompagnement aux transitions professionnelles,
- le développement des politiques inclusives :
  - promotion de l'égalité homme/femme,
  - lutte contre les discriminations.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connaissance préalable des statuts de la fonction publique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES LIGNES DIRECTRICES DE GESTION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE2C

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des ressources humaines, secrétaires de maire, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, responsables ressources humaines, responsables de service en charge de la gestion des carrières, gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- savoir définir des lignes directrices de gestion légales et adaptées à sa politique « ressources humaines »,
- connaître les règles de procédure, de publicité et de communication des lignes directrices de gestion.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les éléments à prendre en compte dans les critères relatifs à l'avancement et la promotion,
- les risques juridiques de certains critères : critères illégaux et discrimination,
- les conséquences des critères et de leur pondération sur la politique RH,
- les obligations en matière de consultation et de communication,
- le bilan et le rapport social unique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse du cadre juridique, exercices pratiques de conception de critères.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage « le déroulement de la carrière » ou disposer de connaissances de base en matière de gestion des carrières : avancements d'échelon et de grade, promotion interne.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE	A	2.5	30-31/01/23	Lille	SX857
N LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET DES CONSEILLERS DE PRÉVENTION	F	7.5	06-08/02/23+20-22/03/23 11-14/04/23+09-11/05/23	Lille Lille	SX856
N LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	2.5	30-31/01/23 dates à déterminer 01-02/03/23 13-14/03/23	Rouen Évreux CHAUNY/ST QUENTIN Amiens	SX811
N LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	5	06-08/02/23+06-07/03/23 01-03/03/23+30-31/03/23 01-03/03/23+30-31/03/23 06-08/03/23+27-28/03/23	Rouen Lille Amiens Évreux	SX800
N LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TMS	F	1	06/02/23	Rouen	SXS0J
N FORMATION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES ET DES CST EN L'ABSENCE DE FORMATION SPÉCIALISÉE - PREMIER MANDAT	F	5	08-10/02/23+02-03/03/23 08-10/03/23+12-13/04/23 08-10/03/23+30-31/03/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair Évreux	SXS0H
N FORMATION DES MEMBRES DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX AYANT UN MANDAT RENOUVELÉ	F	3	22-24/02/23	Hérouville-Saint-Clair	SXS25
N FORMATION DES MEMBRES DES CST NE SIÉGEANT PAS EN FORMATION SPÉCIALISÉE	F	3	01-03/03/23	Rouen	SXS1M
N L'ANIMATION DU RÉSEAU DES FORMATEURS ET FORMATRICES PRAP ET SST	A	1	09/03-09/06/23	Rouen	SX62A
N PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION DE PRODUITS CHIMIQUES	F	1	10/03/23	Amiens	PRICH
N BIEN VIEILLIR AU TRAVAIL : ANTICIPER L'USURE PROFESSIONNELLE	F	2	16-17/03/23	Rouen	A4A03

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX857103
30-31/01/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX857

PUBLIC

Agents exerçant les missions de conseiller ou conseillère de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les évolutions réglementaires impactant la fonction de conseiller ou conseillère de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels,
- opérer un bilan de sa pratique.

CONTENU

- retour d'expériences sur un an de pratique en collectivité,
- évolutions réglementaires impactant le geste professionnel,
- construction et pilotage d'un projet de prévention des risques,
- animation du réseau d'assistantes et d'assistants de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- avoir un an de pratique et avoir suivi la formation préalable obligatoire.

LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET DES CONSEILLERS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 7 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX856097
06-08/02/23+20-22/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

LILLE
Code IEL : 83:SX856110
11-14/04/23+09-11/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX856

PUBLIC

Agents amenés à exercer le métier de conseiller ou conseillère de prévention dans sa collectivité.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions de conseiller ou conseillère de prévention,
- animer une démarche de prévention.

CONTENU

- le contexte de la santé et la sécurité au travail,
- les acteurs internes et externes, leurs missions,
- les notions de responsabilités,
- le conseiller de prévention, son rôle, ses missions, son positionnement,
- la méthodologie et la mise en oeuvre de la démarche d'évaluation des risques professionnels,
- l'analyse des accidents du travail et des maladies professionnelles,
- la politique de prévention,
- la coordination d'un réseau d'assistants de prévention,
- la veille réglementaire en santé et sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de formation et une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX811870
30-31/01/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX811871
dates à déterminer

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

CHAUNY/ST QUENTIN
Code IEL : 83:SX811852
01-02/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

AMIENS
Code IEL : 83:SX811851
13-14/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX811

PUBLIC

Agents exerçant la fonction d'assistant ou d'assistante de prévention, ayant 1 an de pratique et ayant suivi la formation préalable obligatoire conformément à l'arrêté du 29 janvier 2015.

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances d'assistant ou assistante de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels.

CONTENU

- la mise en œuvre de la fonction d'assistant de prévention en collectivité,
- le positionnement de l'assistant au sein de la collectivité et la communication sur sa fonction auprès des agents et des services,
- les évolutions juridiques et jurisprudentielles impactant la santé et la sécurité au travail,
- l'utilisation et la construction d'outils et documents nécessaires à l'exercice de la fonction,
- l'analyse et la communication sur les risques professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation est réalisée en présentiel sur une durée de 2 jours,
- elle comprend un module de e-formation et une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- impératif : avoir suivi le module "La formation préalable obligatoire des assistantes et des assistants de prévention" (SX800)
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX8009GP
06-08/02/23+06-07/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:SX8009F2
01-03/03/23+30-31/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

AMIENS
Code IEL : 83:SX8009G2
01-03/03/23+30-31/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX8009GQ
06-08/03/23+27-28/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX800

PUBLIC

Nouveaux agents amenés à exercer les fonctions d'assistant ou d'assistante de prévention dans leur collectivité.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions d'assistant ou assistante de prévention,
- repérer les modalités d'intervention dans le cadre d'une démarche de prévention des risques professionnels.

CONTENU

- les enjeux de la prévention et les sources législatives et règlementaires,
- les acteurs de prévention, leurs rôles et leurs responsabilités,
- l'assistant de prévention :
  - son rôle,
  - son positionnement,
  - sa posture au sein de son environnement,
- les risques professionnels,
- les méthodes d'analyse d'une situation de travail,
- la démarche d'évaluation des risques professionnels,
- les accidents du travail et les maladies professionnelles,
- les documents obligatoires,
- la communication en matière de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours :

- mises en situation,
- jeu de la prévention,
- cartographie des enjeux et des acteurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TMS

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS0J019
06/02/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXS0J

PUBLIC

Tous les agents.

OBJECTIFS

- devenir acteur de sa propre prévention des risques liés au port de charges,
- mettre en oeuvre les principes de sécurité physique et les techniques d'économie d'effort,
- participer au projet de prévention des risques liés à l'activité physique de sa collectivité.

CONTENU

- le fonctionnement du corps humain : anatomie, biologie,
- la prévention des risques liés au port de charges : biomécanique,
- les principaux facteurs de risque biomécaniques, psychosociaux, environnementaux,
- les principes d'économie d'effort et de sécurité physique,
- l'application des techniques acquises : réduire les risques et la fatigue journalière, travailler dans de bonnes conditions, mise en adéquation de la théorie sur le poste de travail, gestuelle corrective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en relation et adéquation théorie et pratique, sur des exemples de vie professionnelle et personnelle,
- mise en situation professionnelle avec le matériel utilisé, correction individuelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

FORMATION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES ET DES CST EN L'ABSENCE DE FORMATION SPÉCIALISÉE - PREMIER MANDAT

Durée **3+2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXSOH019
08-10/02/23+02-03/03/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXSOH065
08-10/03/23+12-13/04/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXSOH020
08-10/03/23+30-31/03/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXSOH

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Formations Spécialisées en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (titulaires et suppléants).Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux qui n'ont pas de Formation Spécialisée (titulaires et suppléants).

OBJECTIFS

- identifier les différentes attributions de la FSSSCT et de ses membres et les moyens dont ils disposent,
- développer leur aptitude à déceler et à mesurer les risques professionnels et leur capacité d'analyse des conditions de travail,
- s'initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.

CONTENU

- la Formation Spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail : son organisation, son fonctionnement, ses missions, les missions spécifiques du président et du secrétaire, l'articulation des compétences entre FSSSCT et CST \[art. 76 à 80 du décret\],
- les enjeux de la santé et de la sécurité au travail,
- les points clés de la réglementation et acteurs de la santé et sécurité au travail,
- l'évaluation des risques professionnels : les dangers, les facteurs de risque, les outils d'évaluation, le DUERP et les autres documents,
- la prévention des risques : principes et outils,
- les conditions de travail,
- les moyens d'action de la FSSSCT : analyse des risques, enquêtes d'accident du travail, visites de sites, alerte en cas de danger grave.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet :

- d'un temps présentiel : exposés avec échanges de pratiques, retours d'expérience.
- d'un travail intersession.

NOUVEAU

FORMATION DES MEMBRES DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX AYANT UN MANDAT RENOUVELÉ

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXS25019
22-24/02/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXS25

PUBLIC

Membres des CHSCT ou des Comités Techniques (titulaires et suppléants) en renouvellement de mandat dans un Comité Social Territorial (en l'absence de formation spécialisée) ou une Formation Spécialisée.

OBJECTIFS

- analyser sa pratique dans l'exercice de ses missions,
- actualiser ses connaissances.

CONTENU

- analyse comparée des réussites et freins dans l'exercice des missions de membre de FSSSCT ou CST,
- mise à jour des connaissances sur les évolutions juridiques, organisationnelles, techniques et humaines de la fonction publique territoriale,
- mise à jour des connaissances en matière de santé, sécurité et conditions de travail,
- recherche de pistes l'amélioration des actions de la Formation Spécialisée ou du Comité Social territorial au sein de sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà été élu membre d'un CHSCT ou CT et membre de la formation spécialisée des comités sociaux territoriaux au 1er janvier 2023 (mandat renouvelé)

NOUVEAU

FORMATION DES MEMBRES DES CST NE SIÉGEANT PAS EN FORMATION SPÉCIALISÉE

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS1M020
01-03/03/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXS1M

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux (titulaires et suppléants) des collectivités territoriales et établissements dans lesquels une Formation Spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail a été créée.

OBJECTIFS

- identifier les différentes attributions du CST et de la FSSSCT et de leurs membres et les moyens dont ils disposent,
- participer activement au développement de la prévention des risques professionnels,
- s'initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.

CONTENU

- les missions du CST et de sa (ou ses) Formation(s) Spécialisée(s) en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail ; l'articulation des compétences entre les 2 instances,
- les moyens d'action du CST, en lien avec la ou les Formations Spécialisées,
- les enjeux de la santé et de la sécurité au travail,
- les impacts des politiques Ressources Humaines de la collectivité sur les conditions de travail et la santé au travail (management, politique de l'emploi, formation, organisation du travail, etc.),
- les points clés de la réglementation en santé et sécurité au travail,
- les acteurs de la santé et de la sécurité au travail,
- les outils d'analyse de la santé au travail (rapport social, bilans annuels etc.),
- les principes et méthodes d'évaluation des risques professionnels et de la prévention (le DUERP et les autres documents).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel : exposés avec échanges de pratiques, retours d'expérience.

L'ANIMATION DU RÉSEAU DES FORMATEURS ET FORMATRICES PRAP ET SST

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX62A016
09/03-09/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX62A

PUBLIC

Formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail ou en prévention des risques liés à l'activité physique.

OBJECTIFS

- identifier les évolutions impactant le dispositif sauvetage secourisme du travail et prévention des risques liés à l'activité physique,
- transposer en situation d'animation les bonnes pratiques issues des échanges entre formateurs,
- intégrer dans sa pratique de formateur ou de formatrice des acquis techniques, méthodologiques et pédagogiques complémentaires.

CONTENU

- partage d'expériences et retour de pratiques,
- les évolutions techniques, pédagogiques et administratives,
- les ateliers pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques,
- tables rondes,
- ateliers.

PRÉ-REQUIS

Etre formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail ou en prévention des risques liés à l'activité physique.

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION DE PRODUITS CHIMIQUES

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:PRICH012
10/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : PRICH

PUBLIC

Agent de collectivité manipulant des produits chimiques, assistants de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- Utiliser et stocker les produits dangereux dans de bonnes conditions de sécurité.
- Choisir des moyens de protection (collectifs ou individuels) adaptés.
- Réagir efficacement en cas d'incident ou d'accident.

CONTENU

- Contexte réglementaire.
- Généralités sur les risques.
- Substances et préparations dangereuses.
- Valeurs, unités ou principes de base de la chimie.
- Comment s'informer sur les risques liés aux produits chimiques ?
- Prévention et protection (exploitation des infos recueillies).
- Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incident.

PRÉ-REQUIS

Aucun

BIEN VIEILLIR AU TRAVAIL : ANTICIPER L'USURE PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:A4A03019
16-17/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : A4A03

PUBLIC

Agent concerné par la prévention des risques professionnels au sein de leur collectivité : chef de service, assistante, assistant, conseillère et conseiller de prévention, membre des CHSCT.

OBJECTIFS

Appréhender le vieillissement au travail : les enjeux individuels, collectifs et sociaux.Comprendre l'adéquation entre l'évolution des capacités fonctionnelles, des conditions de travail et des performances.Appréhender l'intérêt des savoir-faire et l'expérience comme des éléments de développement et d'amélioration du contexte du travail.Identifier les pistes de mesures de prévention à mettre en place.NB : L'approfondissement des risques spécifiques font l'objet de formations (RPS, chimique, TMS...) proposées dans l'offre du CNFPTIdentifier les pratiques de santé pour accompagner le vieillissement au travail.

CONTENU

La définition du vieillissement.Les données démographiques.Le vieillissement et la diminution des capacités fonctionnelles :

- les composantes du vieillissement,
- les capacités de récupération,
- les effets cumulatifs de l'âge et des conditions de travail pouvant amener à l'usure prématurée.

Les représentations collectives de l'âge.Les principales pistes de prévention du vieillissement prématuré au travail :

- l'abaissement de la pénibilité,
- l'allégement du travail physique et la pression psychologique,
- l'adaptation à l'environnement du travail,
- le développement des compétences,
- la valorisation de la force de l'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

FCO CP * Formation continue obligatoire des conseillers de prévention

PRÉ-REQUIS

Aucun

FINANCES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LOI DE FINANCES	A	1	du 02/01 au 27/01/23 du 02/01 au 27/01/23	Formation à distance Formation à distance	DADJL
N L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE	F	2	16-17/01/23 26-27/01/23 13-14/03/23	Amiens Lille Chauny	SX5TB
N LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	du 16/01 au 20/02/23	Formation à distance	DADOR
N LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS	F	2.5	30-31/01/23	Amiens	HYSFC
N LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)	F	0.25	du 01/02 au 28/02/23 du 01/03 au 31/03/23	Formation à distance Formation à distance	SXCF1
N LA TARIFICATION DES ÉQUIPEMENTS CULTURELS	A	3	02-03/03/23	Lyon	SXYF0
N LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS	A	0.5	du 02/02 au 04/03/23 du 13/02 au 13/03/23 du 01/03 au 03/04/23 du 17/03 au 14/04/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXRSM
N LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57	F	1	06/02/23 03/03/23 28/03/23	Dunkerque Lille Beauvais	SX5NC
N LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57	F	1	du 23/01 au 03/03/23 du 23/01 au 03/03/23	Formation à distance Formation à distance	DADZT
N LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION	A	3	09-10/02/23	Dijon	SXY09
N LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	09-10/02/23 27-28/03/23	Lille Dunkerque	SXK44
N LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI	F	0.25	du 10/02 au 10/02/23 du 01/03 au 31/03/23	Formation à distance Formation à distance	SX5FV
N LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT DE L'INTERCOMMUNALITÉ ET LES PACTES FINANCIERS ET FISCAUX	A	3	27-28/02/23	Troyes	SXD0I
N LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ	F	3	27-28/02/23	Lille	SXK50
N LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES	F	3	09-10/03/23	Lille	SX5KX
N LES MOYENS DE FINANCEMENT DE SON PLAN PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENT (PPI) DÉPARTEMENTAL	A	2	13-14/03/23	Bourges	SXYFU
N LA COMPTABILITÉ M4 APPLICABLE AUX SERVICES PUBLICS LOCAUX INDUSTRIELS ET COMMERCIAUX	F	2	20-21/03/23	Besançon	SXKA1
N LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ	F	2.5	du 06/03 au 10/04/23	Formation à distance	DADFS
N L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES	F	2	22/03/23	Lille	SX31D
N LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT	F	1	24/03/23	Dunkerque	SXK2B
N L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE	E	3	27-28/03/23	Lille	SX2F2

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
PROJET DE LOI DE FINANCES: QUELS IMPACTS POUR LES BUDGETS LOCAUX?	A	1	du 27/03 au 27/03/23	Formation à distance	DADFX
LES STRATÉGIES D'ÉVITEMENT DU DÉGAGEMENT D'OFFICE DANS LES FONDS EUROPÉENS	A	2	28-29/03/23	Metz	SX266
L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE D'UN ETABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNAL	A	2	30-31/03/23	Nantes	SXDD9
LA GESTION DE LA DETTE ET DE LA TRÉSORERIE	F	3	30-31/03/23	Amiens	SX200
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	du 17/03 au 28/04/23	Formation à distance	DADSW
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ELABORATION, EXÉCUTION DU BUDGET ET RELATIONS FINANCIÈRES AVEC L'INTERCOMMUNALITÉ	A	5.5			SXF1G
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : FISCALITÉ: DE LA CONNAISSANCE DE LA MATIÈRE FISCALE VERS L'OPTIMISATION DES RESSOURCES	A	5.5			SXF1E
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ENJEU ÉCONOMIQUE DE LA COMMANDE PUBLIQUE ET DE LA GESTION DES SUBVENTIONS	A	5.5			SXF1H
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA PARTICIPATION FINANCIÈRE ET LA GESTION EXTERNALISÉE: LE CONTRÔLE DES SATELLITES	A	4.5			SXF1F
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA STRATÉGIE D'ENDETTEMENT ET LA GESTION DYNAMIQUE DU PATRIMOINE	A	5.5			SXF1I
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL	A	1.75			SXF1B
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FINANCIÈRE	A	5.5			SXF1D
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE DES FINANCES AUJOURD'HUI	A	5.5			SXF1C
CYCLE DIRECTEUR FINANCIER: PRÉSENTATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL	A	3			SXF1J
L'INSTRUCTION COMPTABLE DES DÉPARTEMENTS : M52	A	2			SXYFS
L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FSE	A	2			SXE56
LA CERTIFICATION DES DÉPENSES ET L'APUREMENT ANNUEL DES COMPTES	A	2			SXE60
LA COMPTABILITÉ APPLICABLE AUX COMMUNES ET AUX ÉTABLISSEMENTS PUBLICS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX À CARACTÈRE ADMINISTRATIF	F	2			SXK27

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE
F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)	F	2			SXC10
N LA DÉMATÉRIALISATION DE LA CHAÎNE FINANCIÈRE ET COMPTABLE	F	1			SXC1N
N LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES	A	3			SXFD0
N LUTTE CONTRE LA FRAUDE DANS LES FONDS STRUCTURELS EUROPÉENS	A	2			SXE63

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LOI DE FINANCES

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADJL028
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 27/01/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADJL030
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 27/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADJL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux de services, directeurs et directrices adjoints des services, responsables et cadres des services financiers.

OBJECTIFS

Mesurer les impacts de la Loi de Finances sur toutes les catégories de collectivités territoriales dans le cadre de l'élaboration des budgets.

CONTENU

- la situation macro-économique et le contexte financier national,
- les réformes de la fiscalité locale et leurs conséquences,
- les concours financiers de l'Etat,
- les impacts de la crise sanitaire et du plan de relance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT sous forme de webinaires et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des finances publiques locales.

L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX5TB120
16-17/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

LILLE
Code IEL : 83:SX5TB115
26-27/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

CHAUNY
Code IEL : 83:SX5TB116
13-14/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5TB

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Concevoir avec méthode des tableaux de bord financiers utiles à la prise de décision.Sélectionner les indicateurs adaptés.Valider la pertinence, faire vivre et évoluer les tableaux de bord financiers.

CONTENU

- les finalités d'un tableau de bord de gestion financière,
- le choix des indicateurs pertinents,
- l'identification les sources de données internes et externes,
- la construction du tableau de bord de gestion financière,
- l'analyse les résultats et la mise en place des actions de suivi,
- l'usage du tableau de bord comme outil de gestion et de prospective financière et de communication dans sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition au cours de la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- l'environnement des finances publiques locales,
- les fonctionnalités de base de l'outil informatique de calcul sous tableur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOR120
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 20/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOR

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- construire une vision d'ensemble des finances publiques des collectivités locales,
- maîtriser les grandes étapes de la construction d'un budget,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les finances publiques : les acteurs, le cadre budgétaire,
- le processus d'élaboration budgétaire,
- les règles de cadrage budgétaire,
- les principales dépenses et recettes locales,
- la structure du budget,
- les mécanismes et enjeux de l'exécution budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de :

- 7h30 de classe virtuelle décomposées en une séance d'1h30 puis 2 séances de 3 heures,
- 7h30 de ressources en auto-formation,
- 3h de communauté de stage animées par un intervenant ou une intervenante,
- des travaux produits par les stagiaires durant les intersessions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYSFC013
30-31/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSFC

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices généraux adjoints,
- responsables de services,
- chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- identifier les subventions dans les sources de financement des collectivités locales,
- connaître les caractéristiques des différents subventionneurs,
- adapter la demande de subvention au projet de la collectivité,
- s'approprier la démarche de montage du dossier de demande de subvention.

CONTENU

- la notion de subvention,
- la place des subventions parmi les sources de financement des collectivités,
- les différents subventionneurs: Europe, Etat, Région, Département,
- les types de projets et les financements correspondants,
- le montage d'un dossier de demande de subvention,
- une autre source de financement : le mécénat privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est consacré aux apports théoriques et méthodologiques ainsi qu'aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)

Durée 1,5 heures à distance (e-formation)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1013
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 28/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1014
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 31/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCF1

PUBLIC

En 2022 et 2023, cette formation est à destination des collectivités expérimentatrices du Compte financier unique:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre le compte financier unique (CFU) dans le cadre de l'expérimentation nationale

CONTENU

- Le CFU: pré-requis et périmètre
- L'architecture du CFU
- Les nouveautés de la maquette CFU
- La production du CFU: circuit informatique de confection, vote et envoi à la préfecture
- Les contrôles automatisés du CFU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 1,5 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
- I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA TARIFICATION DES ÉQUIPEMENTS CULTURELS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXYF0007
02-03/03/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYF0

PUBLIC

Cadres chargés de la gestion des équipements culturels.

OBJECTIFS

- maîtriser les étapes de l'élaboration budgétaire,
- maîtriser les mécanismes de l'équilibre budgétaire,
- recenser les éléments de marge de manoeuvre,
- identifier les pratiques budgétaires.

CONTENU

- les grands principes budgétaires,
- les marges de manoeuvres budgétaires,
- les spécificités des dépenses et recettes culturelles,
- la politique tarifaire et la prise en compte des critères du développement durable,
- la création et gestion d'une régie d'avances et de recettes,
- la gestion des subventions aux associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM093
Plateforme en ligne ouverte
du 02/02 au 04/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM072
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 13/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM094
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 03/04/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM073
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 14/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRSM

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents des services comptables des communes de moins de 3500 habitants.

OBJECTIFS

Passer de la M14 à la M57 "simplifiée" pour les communes de moins de 3 500 habitants.

CONTENU

- le contexte et les objectifs de la réforme
- les nouveautés sur le plan comptable et budgétaire
- les étapes de la bascule
- la préparation des délibérations
- la transposition des comptes budgétaires, des immobilisations et de la balance comptable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité localeDisposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5NC532
06/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

LILLE
Code IEL : 83:SX5NC535
03/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX5NC530
28/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5NC

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024.Identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le développement progressif de l'instruction budgétaire et comptable M57, quelles collectivités concernées et sous quels délais
- l'instruction budgétaire :
  - focus sur la gestion pluriannuelle des crédits,
  - focus sur la fongibilité des crédits,
- la présentation des documents comptables :
  - focus sur les amortissements et provisions,
  - focus sur l'affectation du résultat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition, après la formation, sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Les fondamentaux des finances localesPratique de la comptabilité publique

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT108
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 03/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT107
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 03/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZT

PUBLIC

Collectivités de plus de 3 500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

- se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024,
- identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le champ d'application du référentiel M57,
- les travaux préparatoires préalables à la bascule,
- les apports et les nouveautés de la M57.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte 2 classes virtuelles (2h30 et 1h30) et un temps en auto-formation (2h).

PRÉ-REQUIS

- les fondamentaux des finances locales,
- pratique de la comptabilité publique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXY09021
09-10/02/23

Pierre-Alexandre Privolt
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 15

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY09

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- positionner le management des risques,
- identifier les étapes clés de la mise en place d'une démarche de cartographie des risques.

CONTENU

- la notion de risques,
- les trois lignes de maîtrise des risques : les directions opérationnelles, les directions fonctionnelles, l'audit interne,
- l'évaluation des risques,
- la cartographie des risques : démarche, principes clés, facteurs de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1FOA Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I1CDO Prévention des risques de gestion

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK44712
09-10/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK44708
27-28/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK44

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- définir les principes budgétaires,
- représenter le cycle budgétaire,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les principes budgétaires et le cycle budgétaire,
- le cadre budgétaire :
  - le principe d'élaboration et de vote,
  - le différents stades budgétaires,
  - le calendrier,
  - le contenu des documents budgétaires.
- le cadre comptable :
  - les instructions comptables,
  - les nomenclatures,
- l'exécution budgétaire et comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI

Durée 1h30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV052
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX5FV059
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 31/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5FV

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaires et comptables,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI),
- mettre en place des outils de prévention,
- réagir face à une tentative d'escroquerie.

CONTENU

- les modes opératoires des escrocs,
- les acteurs de la lutte contre les FOVI,
- les consignes de vigilance,
- les actions à réaliser en cas d'escroquerie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est accessible via la plate-forme de formation à distance du CNFPT et se compose d'un module de e-formation réalisé par la DGFIP comprenant des questionnaires d'auto-évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT DE L'INTERCOMMUNALITÉ ET LES PACTES FINANCIERS ET FISCAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TROYES
Code IEL : 82:SXD0I015
27-28/02/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD0I

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des finances des Etablissements Publics de Coopération Intercommunale.

OBJECTIFS

- connaître les dispositions financières et fiscales applicables aux Etablissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI),
- connaître le dispositif du pacte financier et fiscal,
- identifier les étapes de la mise en place d'un pacte financier et fiscal.

CONTENU

- les différentes formes de coopération intercommunale,
- les relations financières, fiscales et patrimoniales entre les communes et l'Etablissement Public de Coopération Intercommunale,
- la fiscalité propre, la fiscalité additionnelle,
- les mécanismes de péréquation,
- les fonds de péréquation des ressources intercommunales et communales,
- les fonds de concours,
- les dotations et autres éléments financiers,
- les enjeux du pacte financier et fiscal,
- les repères méthodologiques pour la mise en place d'un pacte financier et fiscal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOC Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK50411
27-28/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK50

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables :
  - amortissement,
  - provisions,
  - rattachement des charges et des produits.
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux des finances publiques locales
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX5KX348
09-10/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5KX

PUBLIC

- régisseur ou agent ayant la responsabilité d'organiser ou de contrôler une régie,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Maîtriser les opérations de création d'une régie.Appliquer les règles de fonctionnement d'une régie d'avances et de recettes.Mettre en œuvre le contrôle des régies.Identifier la responsabilité du régisseur.

CONTENU

- l'environnement juridique des régies,
- la création de régies permanentes ou temporaires,
- la nomination des régisseurs,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie de recettes,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie d'avances,
- le dossier administratif de la régie,
- le contrôle des régies,
- la responsabilité du régisseur,
- les évolutions des régies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage de 3 heures, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- connaître les principes généraux de la comptabilité publique,
- s'approprier en amont, les ressources mises à disposition en ligne.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES MOYENS DE FINANCEMENT DE SON PLAN PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENT (PPI) DÉPARTEMENTAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXYFU006
13-14/03/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Code stage : SXYFU

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances départementales, agents participant à la mise en oeuvre de la stratégie financière.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes de prospective financière,
- maîtriser la méthodologie de la mise en place d'un plan pluriannuel,
- analyser les différentes possibilités permettant de financer le plan.

CONTENU

- les objectifs et enjeux de la démarche,
- la démarche : évaluation d'un plan pluriannuel d'investissement et de fonctionnement, la mesure des marges de manœuvre, le plan stratégique,
- la prospective : préparation, technique et pilotage d'une réflexion,
- les modes de financement : financement externe, crédit-bail, fonds européens, subventions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- échanges d'expériences sur les dispositifs et les outils mis en place dans les collectivités.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser l'usage du tableur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LA COMPTABILITÉ M4 APPLICABLE AUX SERVICES PUBLICS LOCAUX INDUSTRIELS ET COMMERCIAUX

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IEL : 81:SXKA1020
20-21/03/23

Pierre-Alexandre Privolt
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 15

Code stage : SXKA1

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M4.

CONTENU

- le passage du plan comptable général à la nomenclature comptable publique,
- l'instruction comptable et budgétaire M4,
- la présentation des budgets par nature et par fonction,
- la lecture des documents comptables,
- les opérations comptables courantes :
  - amortissement,
  - provisions,
  - affectation du résultat.
- les spécificités de la nomenclature comptable M4.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes budgétaires et comptables des finances publiques locales .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS021
Plateforme en ligne ouverte
du 06/03 au 10/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFS

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable, coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable, responsables de gestion budgétaire et financière, responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables de la M14 :
  - amortissement,
  - provisions,
  - rattachement des charges et des produits
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de 3 classes virtuelles de 3 heures chacune et d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.
- Cette formation s'adresse à des agents travaillant dans des services finances ou ayant déjà suivi le stage "Les Bases des finances publiques locales" (SXK44 ou DADOR). Les fondamentaux ne seront pas repris durant la formation.

L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES

Durée 1 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX31D015
22/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX31D

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, cadres chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- maîtriser, analyser et contrôler la fiscalité des communes et ses règles de calcul,
- construire des scenarii de stratégie fiscale,
- mesurer les impacts de la suppression de la taxe d'habitation sur les résidences principales.

CONTENU

- l'analyse technique de la fiscalité, établissement du diagnostic financier, les indicateurs de synthèse et les marges de manoeuvre fiscales, l'effet base et l'effet taux,
- le rendement de la fiscalité locale,
- la méthodologie et les outils de construction de scénarii de stratégie fiscale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK2B252
24/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Code stage : SXK2B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- organiser la mise en oeuvre de la comptabilité d'engagement,
- repérer les conséquences en matière de disponibilités des crédits budgétaires,
- mesurer les conséquences en matière d'organisation.

CONTENU

- les fondements juridiques de l'engagement comptable,
- les entités concernées par la comptabilité d'engagement,
- les avantages et inconvénients de la comptabilité d'engagement,
- la comparaison entre la comptabilité d'engagement et la comptabilité de trésorerie,
- la typologie de l'engagement :
  - comptable et juridique,
  - spécifique et prévisionnel,
  - pré-engagement,
  - réservations de crédits,
  - pluriannuel.
- l'organisation financière et comptable dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles d'exécution du budget d'une la collectivité locale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX2F2024
27-28/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- analyser les impacts de la réforme fiscale sur la stratégie de la collectivité,
- dégager des marges de manœuvre fiscale pour optimiser les ressources propres de sa collectivité.

CONTENU

- l'état des lieux de la réglementation et l'impact de la suppression de la Taxe d'habitation sur les résidences principales,
- l'analyse et le diagnostic fiscal de sa collectivité : connaissance et maîtrise des données fiscales disponibles,
- les leviers de la fiscalité directe locale sur les entreprises et le foncier,
- le chantier des valeurs locatives cadastrales,
- les autres taxes et impôts directs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer de bonnes connaissances en fiscalité locale,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

PROJET DE LOI DE FINANCES: QUELS IMPACTS POUR LES BUDGETS LOCAUX?

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADFX011
Plateforme en ligne ouverte
du 27/03 au 27/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFX

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux de services, directeurs et directrices adjoints des services, responsables et cadres des services financiers

OBJECTIFS

Connaître les dispositions du projet de loi de finances et anticiper leurs conséquences pour les budgets locaux.

CONTENU

- Le contexte des relations financières entre l'Etat et les collectivités
- Les mesures relatives à la fiscalité locale
- Les conséquences de la loi de finances sur le calcul des dotations
- Les impacts dans la construction de la prospective financière

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Evènement proposé exclusivement à distance: mise à disposition de ressources formatives et webinaire de décryptage du PLF avec un expert, plate-forme d'échanges après la formation.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des finances publiques locales

LES STRATÉGIES D'ÉVITEMENT DU DÉGAGEMENT D'OFFICE DANS LES FONDS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:SX266011
28-29/03/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Code stage : SX266

PUBLIC

Cadres en charge de la gestion d'un programme européen FESI (AG ou OI)

OBJECTIFS

Comprendre les règles de mise en oeuvre du DO et ses objectifs,Connaître les méthodes pour éviter le DO, à toutes les étapes de la vie d'un programme.

CONTENU

Cadrage : le principe, l'objectif, les textes, le mode de calcul,Comment éviter le DO : dans la phase de préparation / modification du programme. Dans la phase d'instruction et de programmation . Dans la phase de conventionnement. Dans la phase de contrôle. Au moment de la certification des dépenses à la Commission. L'évitement du dégagement d'office : dans la phase de préparation / modification du programme ; dans la phase d'instruction et de programmation ; dans la phase de conventionnement ; dans la phase de contrôle ; au moment de la certification des dépenses à la Commission.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

connaître les financements de l'UE (Fonds européens structurels et d'investissement) et leur modalités de mise en oeuvre par les collectivités territoriales.

L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE D'UN ETABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SXDD9016
30-31/03/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Code stage : SXDD9

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux d'Etablissement Public de Coopération Intercommunale, responsables et cadres chargés des finances au sein d'un Etablissement Public de Coopération Intercommunale.

OBJECTIFS

- évaluer la situation financière de l'Etablissement Public de Coopération Intercommunale et des organismes rattachés,
- mesurer le potentiel financier de l'Etablissement Public de Coopération Intercommunale et construire des scénarii prospectifs, en relation avec les orientations politiques.

CONTENU

- les outils et méthodes d'analyse financière,
- l'analyse rétrospective : objectifs, principaux agrégats de gestion et indicateurs pertinents, documents utiles,
- l'analyse financière prospective : objectifs, méthodes, évaluation des effets d'une programmation pluriannuelle d'investissement et de fonctionnement, impact sur la fiscalité, mesure des marges de manoeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0C Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LA GESTION DE LA DETTE ET DE LA TRÉSORERIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX200115
30-31/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX200

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, gestionnaires de dette et de trésorerie.

OBJECTIFS

- identifier les aspects réglementaires de la gestion de la dette,
- définir les caractéristiques du stock de dette de sa collectivité,
- évaluer ses besoins en ligne de trésorerie.

CONTENU

- éléments de contexte économique et financier,
- l'équilibre du budget par l'emprunt,
- les écritures budgétaires simples et de renégociation,
- les intérêts en cours non échus,
- la réglementation en matière de dette garantie et les provisions,
- les annexes budgétaires au budget primitif et au compte administratif,
- les ratios obligatoires et leur signification,
- les différents types d'emprunt et de taux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 18 heures à distance dont 7h de classes virtuelles

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSW009
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 28/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSW

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP) et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles,
- la construction du plan pluriannuel d'investissement dans le cadre des AP-AE/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2h à 2h30, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ELABORATION, EXÉCUTION DU BUDGET ET RELATIONS FINANCIÈRES AVEC L'INTERCOMMUNALITÉ

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1G

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes phases et techniques d'élaboration du budget d'une collectivité territoriale,
- maîtriser les phases et techniques d'exécution du budget,
- organiser les procédures de contrôle de la collectivité et sécuriser la fonction financière, budgétaire et comptable,
- identifier les enjeux de la relation financière avec l'intercommunalité.

CONTENU

- les enjeux du passage à la M57,
- les instructions budgétaires, les documents budgétaires et leur construction réglementaire,
- les différentes méthodes de construction du budget,
- le fonctionnement de la comptabilité d'engagement,
- le guide des procédures budgétaires et comptables.
- l'organisation du contrôle,
- le pacte financier et fiscal, les fonds de concours, la dotation de solidarité communautaire, le FPIC,
- l'organisation des transferts de compétences et la CLECT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et de 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : FISCALITÉ: DE LA CONNAISSANCE DE LA MATIÈRE FISCALE VERS L'OPTIMISATION DES RESSOURCES

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1E

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation en matière de fiscalité locale et intercommunale, définir une stratégie d'optimisation,
- appréhender la notion d'assujetti à la TVA, les différentes modalités d'assujetissement et de récupération de la TVA, les modalités de récupération de la TVA pour les assujettis partiels,
- apprécier les modalités d'application de la TVA en fonction des contrats relevant de la commande publique, sécuriser la démarche de la collectivité en matière d'optimisation fiscale,
- maîtriser les conditions d'éligibilité au FCTVA et les modalités déclaratives.

CONTENU

- la réglementation en matière de fiscalité locale,
- les sources d'information et les outils de suivi de la fiscalité,
- les règles d'assujetissement à la TVA et leurs conséquences,
- les différents modes de gestion et le rôle du cocontractant dans la gestion fiscale du contrat,
- le rescrit fiscal,
- les conditions d'éligibilité des dépenses au FCTVA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ENJEU ÉCONOMIQUE DE LA COMMANDE PUBLIQUE ET DE LA GESTION DES SUBVENTIONS

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1H

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux économiques de la commande publique à travers la mise en place d'une stratégie achat,
- rationnaliser les relations avec les partenaires en matière de subvention.

CONTENU

- la différence entre la fonction achat et la fonction marché,
- le marketing dédié à sa stratégie,
- les outils de négociation et de mesure de la performance,
- l'achat durable,
- la subvention et ses règles de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA PARTICIPATION FINANCIÈRE ET LA GESTION EXTERNALISÉE: LE CONTRÔLE DES SATELLITES

Durée 4 jours en présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1F

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier les différents modes de gestion et les catégories de structures au titre desquelles la collectivité apporte une participation financière,
- identifier les risques liés aux satellites de la collectivité,
- organiser le contrôle externe des organismes associés,
- présenter et communiquer le rapport de contrôle.

CONTENU

- les différents types de satellites et leurs caractéristiques juridiques, financières, fiscales et organisationnelles,
- les différentes natures de risques et la cartographie des risques,
- les différents axes de contrôle,
- l'organisation du contrôle,
- la présentation des rapports de contrôle devant les différentes commissions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 4 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échangesIl est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA STRATÉGIE D'ENDETTEMENT ET LA GESTION DYNAMIQUE DU PATRIMOINE

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1I

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- analyser les composantes de la dette afin de choisir les produits les plus adaptés à la situation du moment,
- élaborer une stratégie de gestion de trésorerie,
- identifier les acteurs de la gestion du patrimoine et mettre en œuvre des procédures,
- développer une gestion dynamique du patrimoine.

CONTENU

- le fonctionnement des marchés financiers et l'offre de produits relative à la dette,
- la structure et l'historique de la dette, le calcul de sa charge future,
- le contexte réglementaire de la gestion de trésorerie,
- le plan prévisionnel de trésorerie et son réajustement,
- la définition des contrats d'objectifs pour tendre vers une "trésorerie zéro",
- l'environnement réglementaire en matière de gestion du patrimoine,
- les procédures et le pilotage transversal de la gestion patrimoniale,
- la gestion stratégique du patrimoine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL

Durée 10,5 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1B

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs et directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

Préparer la rédaction du rapport de fin de cycle et sa soutenance devant un jury.

CONTENU

- l'identification de la nature et de la finalité d'un rapport professionnel et le choix du sujet,
- la mise en œuvre d'une observation de terrain et d'une recherche documentaire,
- le plan et la rédaction du rapport, la soutenance devant un jury,
- accompagnement individualisé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de trois classes virtuelles de 3 heures et d'un accompagnement personnalisé à distance de 1,5 heure.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FINANCIÈRE

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1D

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- réaliser une analyse financière rétrospective et prospective,
- mettre en place une programmation pluriannuelle des investissements,
- mettre en place des AP/CP,

CONTENU

- la collecte, la vérification, l'analyse des données,
- les ratios et indicateurs financiers,
- les scénarios de prospective,
- la programmation pluriannuelle,
- la gestion des AP/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échangesIl est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE DES FINANCES AUJOURD'HUI

Durée 4 jours en présentiel et 1,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1C

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier les composantes de la fonction de Directeur ou directrice des finances,
- présenter les principaux outils,
- appréhender les évolutions à court terme au travers de la qualité comptable,
- identifier les moyens d'action du directeur des finances face aux grands enjeux sociétaux (transitions écologique, cohésion sociale¿)
- connaître les grands principes budgétaires et comptables (mise à niveau sur les fondamentaux pré-requis).

CONTENU

- le rôle, l'environnement et les activités du Directeur ou de la directrice des finances,
- l'organisation de la fonction financière,
- les processus, les systèmes d'information, le contrôle interne,
- la qualité comptable: M57, CFU et certification des comptes,
- l¿usage stratégique de la fonction financière pour atteindre des objectifs environnementaux ou sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 4 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.2 classes virtuelles de 3 heures sur les grands principes budgétaires et comptables permettront une mise à niveau des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

NOUVEAU

CYCLE DIRECTEUR FINANCIER: PRÉSENTATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL

Durée 0,5 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXF1J

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

Evaluer l'acquisition des compétences et valider le cycle de professionnalisation.

CONTENU

Présentation orale du rapport professionnel devant un jury.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation orale devant un jury organisée en présentiel

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

L'INSTRUCTION COMPTABLE DES DÉPARTEMENTS : M52

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYFS

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances des départements, agents chargés de la comptabilité.

OBJECTIFS

Repérer les éléments clés pour l'optimisation de la gestion comptable des départements.

CONTENU

- présentation de la nomenclature comptable des départements,
- les points de vigilance et les usages de la M52,
- les bonnes pratiques de gestion comptable départementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOB Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FSE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE56

PUBLIC

Gestionnaires de fonds européens FSE, membres des services instructeurs

OBJECTIFS

décrire le parcours d'un dossier de demande de fonds européens FSE Identifier les différentes étapes de l'instruction d'un dossier FSE dans le respect des règles nationales et réglementaires

CONTENU

Le contrôle avant la décision d'attribution: l'avis du service instructeur sur l'opportunité du projet, l'éligibilité, la cohérence, les résultats attendus,... Le passage en comité de programmation, La décision d'attribution: les autorités compétentes, la notification de la décision, la convention, Le contrôle pendant l'execution du projet: contrôle du service fait,

- Le contrôle a posteriori: contrôle d'opération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CERTIFICATION DES DÉPENSES ET L ' APUREMENT ANNUEL DES COMPTES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE60

PUBLIC

Cadres instructeurs et en charge du contrôle des fonds européens.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux et les modalités de la certification des fonds européens. Positionner l ' activité de certification et d ' apurement des comptes au sein du système de gestion et de contrôle des fonds européens.

CONTENU

Les contrôles relevant de l ' autorité de certification : contrôle des données comptables, contrôle de la certification des dépenses, contrôle interne. Le contexte de la certification, ses enjeux et modalités. les notions de contrôle et d ' audit : les obligations de contrôle des autorités de gestion, de certification et d ' audit, les normes internationales de l ' audit, les trois niveaux de contrôle des fonds.

- Les exemples de certification et d ' apurement des comptes portant sur les programmes européens et sur les opérations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA COMPTABILITÉ APPLICABLE AUX COMMUNES ET AUX ÉTABLISSEMENTS PUBLICS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX À CARACTÈRE ADMINISTRATIF

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK27

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M14 et anticiper la M57.

CONTENU

- le passage du plan comptable général à la nomenclature comptable publique,
- l'instruction comptable et budgétaire M14 et M57,
- la présentation des budgets par nature et par fonction,
- la lecture des documents comptables,
- les opérations comptables courantes :
  - amortissements,
  - provisions,
  - affectation du résultat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes fondamentaux des finances publiques locales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

NOUVEAU

LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXC10

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants :

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M57.

CONTENU

- présentation de l'instruction comptable M57,
- la lecture des documents comptables,
- les principales opérations budgétaires : gestion pluriannuelle des crédits, règlement budgétaire et financier, fongibilité des crédits, dépenses imprévues,
- les principales opérations comptables : amortissements, immobilisations, provisions et dépréciations, les subventions d'équipement versées, les évènements post-clôture.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes fondamentaux des finances publiques locales, être dans une collectivité appliquant la M57.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

NOUVEAU

LA DÉMATÉRIALISATION DE LA CHAÎNE FINANCIÈRE ET COMPTABLE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXC1N

OBJECTIFS

- maîtriser les opérations liées à l'environnement du Protocole d'Echange Standard Version 2 (PES V2),
- assurer la qualité de l'information comptable et limiter les risques de rejets informatiques ou comptables,
- appréhender l'ensemble des problématiques liées à la dématérialisation,
- réussir le passage à la dématérialisation totale.

CONTENU

- les processus de dématérialisation des pièces comptables et justificatives,
- la facturation électronique,
- la signature électronique,
- la plate-forme CHORUS PRO,
- la dématérialisation des documents budgétaires (applications SDG-D SPL et Actes budgétaires),
- les changements de pratiques induits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Agent(e)s en charge de la comptabilité, secrétaires de mairie, responsable des finances.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFD0

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances des départements.

OBJECTIFS

- identifier les stratégies financières pour anticiper et gérer les risques financiers,
- présenter les techniques et outils permettant d'optimiser les marges de manoeuvre,
- préserver et tenter de dégager de nouvelles marges.

CONTENU

- les caractéristiques et les évolutions des dépenses départementales,
- les différentes stratégies financières possibles,
- l'optimisation des marges de manoeuvre (dépenses de fonctionnement, dépenses d'investissement...),
- état des lieux des techniques et outils disponibles,
- les pistes possibles pour dégager de nouvelles marges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LUTTE CONTRE LA FRAUDE DANS LES FONDS STRUCTURELS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE63

PUBLIC

Gestionnaires, contrôleurs et instructeurs de fonds européens

OBJECTIFS

Comprendre la lutte contre la fraude dans les fonds européensIdentifier les outils disponibles et savoir les mettre en oeuvre

CONTENU

la lutte contre la fraude au niveau européenla lutte contre la fraude dans les fonds européensles outils disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMMUNICATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N MIXTE LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION	F	5	16-19/01/23	Lille	SXG24
N MIXTE LA COMMUNICATION INTERNE, PREMIER VECTEUR D'IMAGE DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	17-18/01/23 13-14/02/23	Toulouse Toulouse	SXG0A
N À DISTANCE LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE	F	2	du 05/01 au 23/02/23	Formation à distance	DADQS
N À DISTANCE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	3	du 06/01 au 03/03/23 du 20/02 au 17/04/23	Formation à distance Formation à distance	DADWV
N MIXTE STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES	F	3	30-31/01/23 09-10/03/23	La Garde Lille	SXG03
N MIXTE L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	2	01/02/23	Lille	0L4C9
N MIXTE LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB	F	3	06-07/02/23	Aisne	SXG04
N MIXTE LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE	F	3	08-09/02/23	Lille	0L41N
N MIXTE L'ANIMATION DES COMMUNAUTÉS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	3	15-16/02/23	Lille	0L4C4
N PRÉSENTIEL L'IDENTITÉ VISUELLE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	F	3	27/02-01/03/23	Lille	SX2G3
N PRÉSENTIEL LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION	F	3	27/02-01/03/23	Lille	LMEPI
N À DISTANCE LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE	F	2	du 13/02 au 27/03/23	Formation à distance	DADQR
N MIXTE LE DOCUMENT SIMPLE DE COMMUNICATION : AFFICHES, PLAQUETTES, DÉPLIANTS	F	3	06-07/03/23	Aisne	HYGDO
N PRÉSENTIEL LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION	F	3	06-08/03/23	Lille	L7LPI
N PRÉSENTIEL LES RELATIONS AVEC LA PRESSE	F	3	20-22/03/23	Aisne	SX2G4
N PRÉSENTIEL PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES	A	3	20-22/03/23	Lille	PHTFA
N PRÉSENTIEL LES RELATIONS PUBLIQUES ET LE PROTOCOLE	F	2	22-23/03/23	Beauvais	SXG10
N MIXTE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	3	23-24/03/23	Lille	SXG02
N MIXTE L'USAGE DE TWITTER POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	2	24/03/23	Lille	0L4C7
N PRÉSENTIEL L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	F	1			SXY4D
N MIXTE LA COMMUNICATION ET LA DÉMOCRATIE DE PROXIMITÉ	A	3.5			SX218
N MIXTE LA CONCEPTION ÉDITORIALE, L'ÉCRITURE WEB ET LA SCÉNARISATION	A	4			SXG07

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG24075
16-19/01/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG24

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- élaborer une stratégie de communication : du diagnostic aux objectifs,
- déterminer le plan d'actions en cohérence avec les objectifs et les cibles,
- évaluer le plan de communication,
- intégrer les pratiques de communication éco-responsables.

CONTENU

- le diagnostic stratégique : du projet de collectivité au projet de communication,
- le ciblage et la segmentation, déclinaison par objectif,
- le mix-communication : affichage, imprimés, radio, TV, presse, web et événementiel,
- les outils de pilotage de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-formation d'une durée de 3h et d'une e-communauté de stage. Ces temps à distance encadrent 4 jours de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

LA COMMUNICATION INTERNE, PREMIER VECTEUR D'IMAGE DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXG0A023
17-18/01/23

Virginie Arilla Bravo
OCCITANIE
05 62 11 38 47

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXG0A024
13-14/02/23

Virginie Arilla Bravo
OCCITANIE
05 62 11 38 47

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG0A

PUBLIC

Responsables de communication, chargés et chargées de communication.

OBJECTIFS

- positionner la communication interne comme levier d'accompagnement d'un plan de communication externe,
- situer la communication interne dans sa double articulation : communication interne/management des ressources humaines et communication interne/communication externe,
- élaborer une stratégie et un plan de communication internes.

CONTENU

- les cibles internes et le diagnostic interne,
- les objectifs de communication interne, les risques et les enjeux,
- la déclinaison auprès d'une cible interne d'un plan de communication externe,
- le plan de communication interne : méthode et évaluation,
- les outils de communication interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'une e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE

Durée 6 heures de classes virtuelles+ 6 heures de e-formation et e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQS004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/01 au 23/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQS

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- identifier les risques juridiques liés à la communication publique territoriale,
- appliquer les règles de droit spécifiques à la communication publique (presse, multimédia, image, période pré-électorale),
- prévenir les risques contentieux.

CONTENU

- les règles d'accès aux documents administratifs et aux libertés individuelles,
- le droit de la communication publique en période pré-électorale,
- le droit de la presse,
- le droit de l'image et à l'utilisation des supports existants,
- le droit d'auteur,
- le droit de l'internet et du multimédia,
- la protection juridique d'une création (logo, affiche, ..) réalisée par un service communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 6 heures sous forme d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de deux classes virtuelles de 3 heures chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV011
Plateforme en ligne ouverte
du 06/01 au 03/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV012
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 17/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWV

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux ;Agents et agentes amenés à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets,
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation,
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- le démarrage sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques : focus sur Facebook, Twitter...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des séquences d'auto-formation individuelles avec des temps de regroupements en classes virtuelles. Une e.communauté de stage est ouverte durant le temps de la session.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXG03031
30-31/01/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 74

LILLE
Code IEL : 83:SXG03035
09-10/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG03

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Définir la stratégie de communication numérique de la collectivité en fonction des usages actuels du web.

CONTENU

- le Web 4.0 dans la stratégie de communication de la collectivité,
- les usages et les meilleures pratiques du web 4.0,
- le développement stratégique et les attentes des usagers du service public territorial,
- les outils de communication à mettre en œuvre : listes de diffusion, blogs, wikis, réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C9052
01/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C9

PUBLIC

- responsables de communication,
- responsables de projets en communication numérique,
- agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux,
- photographes.

OBJECTIFS

- appréhender l'impact des réseaux sociaux et d'Instagram dans l'éco système médiatique,
- comprendre ce qui différencie Instagram des autres médias sociaux, en termes d'usages et de finalités,
- créer un compte, l'animer et développer son audience sur Instagram,
- comprendre les usages possibles d'Instagram pour sa collectivité,
- intégrer Instagram dans un plan de communication.

CONTENU

- la place des réseaux sociaux et d'Instagram en particulier dans notre environnement et dans la communication publique,
- l'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale,
- les bonnes raisons d'utiliser - ou non - Instagram,
- le fonctionnement d'Instagram : typologies et formats de publication possibles,
- des exemples d'usages en communication publique,
- la mise en place d'une stratégie et d'une ligne éditoriale,
- la création et l'animation d'une communication sur Instagram,
- le community management : profil et bonnes pratiques,
- les aspects juridiques liés aux réseaux sociaux,
- l'évaluation de sa communication sur Instagram.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par un jour de formation en présentiel et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un profil Instagram personnel (actif ou non),
- accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque,
- être à l'aise avec les outils informatiques,
- disposer d'une adresse de courriel individuelle.

LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:SXG04041
06-07/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG04

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Appliquer les règles juridiques et les référentiels de l'Internet et du multimédia.

CONTENU

- les règles juridiques de l'Internet et du multimédia.-
- la propriété intellectuelle et les droits d'auteurs
- le droit d'auteur applicable aux différents supports multimédia : photo, vidéo, image, son, logiciels...
- les différents niveaux de responsabilité de l'édition en ligne,
- la protection des données personnelles et la loi informatique et libertés,
- le droit à l'oubli numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41N003
08-09/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41N

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication, tout agent en charge de la communication quelle que soit la taille de sa collectivité.

OBJECTIFS

- définir et mettre en œuvre une stratégie de communication de crise adaptée à la taille de sa collectivité et à ses enjeux; plus spécifiquement :
- définir ce qu'est une crise en communication et en identifier les grandes phases,
- identifier l'organisation à mettre en place dans un contexte de crise,
- élaborer une stratégie de communication,
- gérer et mettre en œuvre cette stratégie de façon opérationnelle, en mobilisant les moyens de communication adaptés,
- gérer l'après-crise en établissant un bilan et un retour d'expérience.

CONTENU

- une crise en communication : définition et caractéristiques,
- l'organisation d'une communication en contexte de crise,
- les besoins d'une collectivité pour anticiper une crise,
- la stratégie de communication en contexte de crise,
- la gestion de la communication de crise,
- la mise en œuvre d'une communication de crise : axes incontournables,
- la gestion de l'après-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en auto-formation, grâce à des supports et des ressources pédagogiques en ligne,
- approfondissement en présentiel,
- logique de formation-action : travaux individuels et en sous-groupe,
- e.communauté de stage pour permettre une dynamique de groupe et des échanges,
- création pour chaque stagiaire de sa feuille de route de communication de crise, qu'il conservera avec lui et à partir de laquelle il pourra sensibiliser son entourage professionnel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur et d'une connexion internet.

L'ANIMATION DES COMMUNAUTÉS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C4027
15-16/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C4

PUBLIC

- Chargés de communication, agents chargés de communiquer avec des communautés

OBJECTIFS

- Connaitre les réseaux sociaux, leur environnement, les enjeux d'une présence (ou non) des collectivités sur ces médias
- Identifier les éléments nécessaires au développement d'une communauté
- Animer une communauté en ligne
- Ecrire pour le web et une communauté spécifique
- Gérer des situations de crise (bad buzz)
- Mieux appréhender le droit et les responsabilités éditoriales sur les réseaux sociaux

CONTENU

- Un nouveau métier
  - Missions
  - Qualités
  - Outils
- Animation d'une communauté
  - Suivi d'une ligne éditoriale.
  - Style d'écriture
  - Capitalisation de son réseau de partenaires
  - Développement d'une stratégie cross-média
- Ecoute des réseaux
  - Identité numérique de sa collectivité (existante, à construire,...)
  - Règles d'utilisation et usages
  - Mise en place d¿une veille médiatique
  - Affirmation de sa présence sur les réseaux
  - Gestion de crise

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par 2 jours de formation en présentiel et d'une E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Projet de création de comptes ou de pages de réseau social et/ou gestion quotidienne de réseau social

L'IDENTITÉ VISUELLE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2G3138
27/02-01/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SX2G3

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

Analyser et définir les éléments graphiques qui concourent à l'identité visuelle et à l'image de marque :

- connaître les éléments théoriques et méthodologiques d'analyse de l'identité visuelle,
- concevoir un cahier des charges et une grille d'analyse pour créer ou actualiser un logo et une charte graphique.

CONTENU

- la méthodologie du diagnostic d'image,
- les logos de territoires, état des lieux et évolutions,
- la conception d'un cahier des charges,
- la charte graphique et ses déclinaisons.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

NOUVEAU

LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:LMEPI001
27/02-01/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : LMEPI

PUBLIC

Tout.e agent.e ayant à utiliser InDesign dans ses activités professionnelles.

OBJECTIFS

Connaître les fonctionnalités d'InDesign. Maîtriser le logiciel de la création de page à la feuille de style.

CONTENU

- Environnement : plan de travail et outils, contrôle des palettes personnalisées, préférences et raccourcis.
- Création d'une mise en page.
- Travail sur le texte.
- Les images.
- Les fonctions vectorielles.
- Gestion des fichiers et des impressions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQR005
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 27/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQR

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- situer les enjeux de la communication territoriale,
- identifier les spécificités de la communication dans une collectivité territoriale,
- identifier les différents registres de communication,
- mesurer le rôle de conseil auprès des élues et des élus et des services,
- identifier les différentes cibles de communication.

CONTENU

- les registres de communication : politique, institutionnelle, de projet, de services, interne,
- le contexte d'exercice et les relations internes et externes,
- la connaissance des publics,
- la communication réglementaire, le droit des citoyens à l'information,
- la sensibilisation à l'élaboration d'une stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise à distance avec des temps asynchrones de e-formation et e-communautés, accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et deux classes virtuelles de 3 heures chacune avec une intersession de 8 à 15 jours.

PRÉ-REQUIS

Etre équipé d'un ordinateur équipé d'un micro, d'une caméra, d'une carte son et disposer d'une bonne connexion internet.

LE DOCUMENT SIMPLE DE COMMUNICATION : AFFICHES, PLAQUETTES, DÉPLIANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:HYGD0019
06-07/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGDO

PUBLIC

- Chargé ou chargée de communication
- Chargé ou chargée de publication
- Agent ayant à concevoir des outils de communication interne ou externe.

OBJECTIFS

- appliquer les règles essentielles de l'écrit et du graphique,
- construire son plan et articuler ses idées de manière construite,
- identifier le format graphique adéquat,
- concourir en interne et avec des prestataires, à la finalisation du document.

CONTENU

- les règles de rédaction,
- le style de rédaction et le choix des mots,
- le choix d'un plan adapté à son objectif de communication,
- la hiérarchisation des arguments,
- le rôle des différents types de documents: plaquettes, dépliants, affiches, leurs articulations et spécificités,
- le graphisme : volumes, grilles, symboliques couleurs et typographiques,
- le management du projet en interne et avec les prestataires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques à partir des supports de communication apportés par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les techniques de base de l'écriture journalistique.
- disposer d'un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:L7LPI002
06-08/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : L7LPI

PUBLIC

Maquettiste, graphiste, photographe, journaliste, infographiste 3D, décoratrice et décorateur et plus généralement, tout professionnel ayant besoin de traiter numériquement des images fixes.

OBJECTIFS

- acquérir les bases essentielles de Photoshop pour redimensionner, recadrer, retoucher les couleurs et les imperfections de vos photos,
- organiser vos visuels pour l'impression ou pour le Web,
- exécuter des détourages d'images simples,
- choisir le bon format d'enregistrement suivant ses besoins.

CONTENU

- découvrir Photoshop,
- choisir la résolution et les modes colorimétriques,
- cadrer, adapter la taille de l'image avec Photoshop,
- corriger la lumière et la couleur de l'image (les bases),
- détourer vos images,
- optimiser vos images,
- utiliser les calques (les bases),
- mémoriser / exporter vos fichiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le stage se déroule en salle informatique.

PRÉ-REQUIS

- être parfaitement familiarisé à l'usage de l'outil informatique.
- disposer d'une version Photoshop minimum CS (créative suite).

LES RELATIONS AVEC LA PRESSE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:SX2G4149
20-22/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SX2G4

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

Professionnaliser les relations avec la presse :

- analyser l'univers et le fonctionnement de la presse et du journalisme,
- concevoir les outils de gestion de la relation avec les média et les journalistes (fichiers, dossiers de presse, communiqués de presse),
- organiser une conférence de presse,
- mettre en œuvre des dispositifs de suivi des retombées.

CONTENU

- les spécificités, attentes et contraintes de la presse,
- l'organisation de conférences de presse et/ou de rencontres avec les partenaires,
- le fichier presse, le communiqué de presse et le dossier de presse,
- la gestion des demandes des journalistes,
- la mesure des retombées, la revue de presse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences, témoignage d'un journaliste.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

NOUVEAU

PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:PHTFA001
20-22/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : PHTFA

PUBLIC

- responsables de communication et/ou de publication,
- photographes-vidéastes,
- chef.fe.s de projet communication numérique,
- chargé.e.s de création graphique.

OBJECTIFS

Utiliser les fonctions avancées de Photoshop (masques et couches, colométrie et calibrage, détourage, techniques avancées des calques, outils de retouche, manipulation de textes et effets spéciaux, automatisation des tâches, etc).

CONTENU

- rappel des notions de base,
- plan de travail,
- colométrie et calibrage,
- masque et couches,
- détourage : outils, plume, palette, tracés,
- techniques avancées des calques : alignement, effets de calque, option de calque, fonction cache,
- outils de retouche : tampon, correcteur, pièce,
- manipulation de texte et effets spéciaux,
- tons directs,
- enregistrement et impression,
- automatisation des taches,
- liens avec d'autres applications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de Photoshop.

LES RELATIONS PUBLIQUES ET LE PROTOCOLE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXG10045
22-23/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SXG10

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- définir le plan d'actions de relations publiques en lien avec la stratégie de communication de la collectivité,
- appliquer les règles protocolaires dans l'organisation des événements et des réceptions officielles.

CONTENU

- les champs d'intervention, cibles et moyens des relations publiques,
- les règles du protocole, la correspondance officielle, les titres et préséances,
- l'organisation d'événements officiels,
- l'évaluation et la mesure des retombées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences, témoignage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG02075
23-24/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG02

PUBLIC

- chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux,
- agent et agente amené à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- comment démarrer sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques : focus sur FaceBook, Twitter...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de temps à distance composé d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

L'USAGE DE TWITTER POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C7028
24/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C7

PUBLIC

- Responsables de communication
- Responsables de projets en communication numérique
- Agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux
- Agents chargés d'exercer une veille informationnelle

OBJECTIFS

- Appréhender l'impact des réseaux sociaux et de Twitter dans l'écosystème médiatique.
- Comprendre ce qui différencie Twitter des autres médias sociaux, en termes d'usages et de finalités.
- Créer un compte, l'animer et développer son audience sur Twitter.
- Comprendre les usages possibles de Twitter pour sa collectivité ou soi-même.
- Intégrer Twitter dans un plan de communication ou dans sa veille professionnelle

CONTENU

- La place des réseaux sociaux et de Twitter en particulier dans notre environnement et dans la communication publique
- L'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale
- Les bonnes raisons d'utiliser - ou non - Twitter
- Twitter, comment ça fonctionne ? Typologies et formats de publication possibles
- Exemples d'usages en communication publique
- Établir une stratégie et une ligne éditoriale
- Créer et animer sa communication sur Twitter
- Community management : quel profil et bonnes pratiques ?
- Aspects juridiques liés aux réseaux sociaux
- Évaluer le succès de sa communication sur Twitter

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par 1 jour de formation en présentiel et d'une E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un profil Twitter personnel (actif ou non)
- Accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque.
- Etre à l'aise avec les outils informatiques
- Disposer d'une adresse de courriel individuelle

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY4D

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- repérer les textes ou les visuels potentiellement porteurs de stéréotypes,
- identifier les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes),
- comprendre les enjeux d'une communication efficace sur l'égalité femmes-hommes,
- identifier le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- mettre en place des stratégies de communication favorisant l'égalité femmes-hommes.

CONTENU

- le repérage des supports de communication porteurs de stéréotypes,
- la construction et le fonctionnement des stéréotypes,
- les enjeux d'une communication efficace en termes d'égalité femmes-hommes,
- le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- le partage des bonnes pratiques et l'élaboration des stratégies de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de banque d'images institutionnelles,
- témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Quizz.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

LA COMMUNICATION ET LA DÉMOCRATIE DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX218

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- mettre en place une démarche d'accompagnement par la communication de la démocratie de proximité,
- délimiter les contours de cette mission pour le communicant.

CONTENU

- le contexte général de la démocratie locale : enjeux et dispositif législatif,
- la place du communicant dans la mission d'animation du débat public,
- les apports de la communication dans la mise en oeuvre du dispositif : l'aide à la formalisation du débat public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 3 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

LA CONCEPTION ÉDITORIALE, L'ÉCRITURE WEB ET LA SCÉNARISATION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG07

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Concevoir et réaliser des produits multimédia.

CONTENU

- les normes et les choix technologiques,
- les technologies liées au support, les différents langages,
- les particularités de la lecture à l'écran, la lisibilité des textes, les titres,
- la navigation entre les contenus,
- les différentes techniques de l'écrit, de l'audio et de la vidéo,
- les interfaces homme.femme.s-machines : animations Flash, RichMedia...,
- le référencement naturel, les moteurs de recherche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 3 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

INFORMATIQUE ET SYSTEMES D'INFORMATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA SUPERVISION DES RÉSEAUX ET DES ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES	A	3	24-25/01/23	Villeneuve-d'Ascq	SXH0L
BIG DATA ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	A	2	06/02/23	Toulouse	SXH1J
CYBERSÉCURITÉ, CYBERSURVEILLANCE ET ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION DES DONNÉES	A	2	06-07/02/23	Bordeaux Toulouse	SXSI5
L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE	F	2	07/02/23+08/02/23	Paris	SX2HE
L'ARCHITECTURE DES SYSTÈMES D'INFORMATION	A	3	09-10/03/23 20/03/23+21/03/23	Saint-Martin-d'Hères Paris	SXH0K
L'AUDIT DE SÉCURITÉ DES RÉSEAUX INFORMATIQUES	E	3	09/02/23+10/02/23 13-14/03/23	Paris Toulouse	SX4HL
LA GESTION DE PARC INFORMATIQUE (MATÉRIEL, LOGICIELS ET MAINTENANCE)	F	3	09-10/02/23	Villeneuve-d'Ascq	SXH00
CONFORMITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION : MISE EN ŒUVRE DU RÉFÉRENTIEL GÉNÉRAL DE SÉCURITÉ (RGS)	A	3	16-17/02/2023	Strasbourg	SX2HQ
LA VIRTUALISATION DES SYSTÈMES D'INFORMATION : ARCHITECTURE, PROJET ET SÉCURITÉ	A	3	20-21/02/23	Toulouse	SXH0N
LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD	F	1.5	03/03/23	Pantin	SX109
TESTS D'INTRUSION DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION	E	2	06-07/03/23 16-17/03/23	Frouard Montpellier	SX4HG
LA VILLE NUMÉRIQUE DURABLE OU LA SMART CITY	A	3	15-16/03/23	Bordeaux	SXH0A
APPROCHE OPÉRATIONNELLE DE LA SÉCURITÉ DES RÉSEAUX	F	3	13-14/03/23	Toulouse	SX4HK
L'ORGANISATION DE L'ASSISTANCE AUX UTILISATEURS DES SYSTÈMES D'INFORMATION	F	3	13-14/03/23	Lille	SXH0P
LE CADRE JURIDIQUE DES SYSTÈMES D'INFORMATION	F	3		Montpellier	SXH06
LE SCHÉMA DIRECTEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION (SDSI)	F	3	13-14/04/23	Lyon	SXH0G
L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : LES RÉSEAUX DE COMMUNICATIONS ÉLECTRONIQUES, LES PROBLÉMATIQUES, TECHNOLOGIES ET COMPOSANTS DES RÉSEAUX D'ACCÈS	A	3	16/03/23+17/03/23	Paris	SXH1L
LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA)/LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)	F	2	16-17/03/23	Bordeaux	SX2HK
NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN	F	2	21/03/23	Toulouse	SXH22
INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"	F	1	22/03/23	Paris	SXH20

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE
F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LA SUPERVISION DES RÉSEAUX ET DES ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:SXHOL029
24-25/01/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOL

PUBLIC

Responsables de la production et du support, chargées et chargés des réseaux et télécommunications, responsables production et support.

OBJECTIFS

Superviser les réseaux et les équipements informatiques à l'aide des méthodologies et des outils d'administration.

CONTENU

- définition et enjeux,
- acteurs et étapes de la mise en place d'une supervision réseaux,
- comparatif des acteurs du marché,
- architectures matérielles et logicielles,
- contrats de services,
- gestion des évènements réseaux et des performances,
- mise en oeuvre d'un logiciel Open source.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases des systèmes, réseaux et bases de données.

BIG DATA ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXH1J003
06/02/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1J

PUBLIC

DGS, DGA, DSI, cheffes et chefs de projet data, chargées et chargés de mission data ou numérique, responsables de service informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information, responsables de production et support

OBJECTIFS

Mettre en œuvre un projet de BIG DATA et d'intelligence artificielle en appréhendant les enjeux, la problématique et son impact dans l'organisation des services de la collectivité.

CONTENU

- le Big Data (BD) et l'intelligence artificielle (IA) : définition, enjeux, problématique et opportunités offertes,
- les composantes du BD et de l'IA,
- les notions et concepts NoSQL,
- les technologies de Turing et de deep learning,
- la conception de réseaux de neurones et de machine intelligente,
- les usages de l'IA,
- les conditions de mise en œuvre du projet BD et de l'IA,
- la gouvernance et le pilotage du projet BD et de l'IA,
- la sécurisation du projet BD et de l'IA,
- l'élaboration de contraintes juridiques et réglementaires pour éviter tout risque de dérapage dans la mise en œuvre du projet,
- l'amélioration de la qualité de service apportée par le projet BD et de l'IA pour l'usager de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation,
- d'une e-communauté de stage.

La journée en présentiel articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- connaissance des fondements de la transformation digitale ou numérique, des enjeux et opportunités offertes par le Big Data et l'Intelligence artificielle,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

CYBERSÉCURITÉ, CYBERSURVEILLANCE ET ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION DES DONNÉES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXSI5007
06-07/02/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXSI5008

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Code stage : SXSI5

PUBLIC

Agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, responsables de sécurité des systèmes d'information, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables juridiques, directeurs et directrices et responsables informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, DPO.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre et piloter la stratégie de cybersécurité et de cybersurveillance dans sa collectivité.

CONTENU

- rappel sur la stratégie de cybersécurité, définition, enjeux, positionnement de l'Etat : RGS, RGI et RGPD,
- rappel sur la stratégie de cybersurveillance : risques, menaces, opportunités, PSSI, Chartes et application du RGPD,
- la sécurisation des systèmes d'information des données de l'organisation ou de la collectivité,
- la mise en œuvre du plan de cybersurveillance : objectifs, acteurs, rôles et organisation de la cybersurveillance, plan de continuité d'activité (PCA) et plan de reprise d'activité (PRA)...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers ou études de cas pratiques en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du règlement général sur la protection des données RGPD et des enjeux de la sécurité des systèmes d'information que vous pourrez acquérir grâce aux webinaires PCA/PRA : SX0DA010 et Cybersécurité/cybersurveillance : SX0DA003

L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SX2HE122
07/02/23+08/02/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SX2HE

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Construire et rédiger un cahier des charges informatique en vue d'une consultation de marchés publics.

CONTENU

- notions générales : positionnement du cahier des charges, spécification des besoins et marchés publics,
- diagnostic et évolutions souhaités : démarche générale, recueil des besoins auprès des utilisateurs, choisir un scénario,
- la spécification détaillée : des équipements et des applications, des services,
- définir l'organisation du projet,
- formaliser le cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

-

L'ARCHITECTURE DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXHOK009
09-10/03/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

PARIS
Code IEL : 84:SXHOK010
20/03/23+21/03/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOK

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Concevoir et mettre en œuvre de nouvelles architectures informatiques en collectivité.

CONTENU

- concepts et enjeux,
- architecture des processus,
- architectures transactionnelles (serveurs d'applications, frameworks),
- architectures d'intégration,
- architectures de données et référentiels,
- annuaires : rôle et architecture,
- portails d'entreprise : architecture, les facteurs de complexité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations,
- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases des systèmes, réseaux et bases de données.

L'AUDIT DE SÉCURITÉ DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 84:SX4HL010
09/02/23+10/02/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX4HL011
13-14/03/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX4HL

PUBLIC

Responsables sécurité des systèmes d'information, responsables de services informatiques, responsables production et support des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Auditer un réseau informatique et rédiger le rapport d'audit :

- surveiller le réseau,
- développer des méthodes de dépannage efficaces,
- établir un rapport d'audit.

CONTENU

- rappel des architectures réseau :
  - protocoles, typologies de réseaux, etc.,
  - paramètres clés des matériels réseaux pour la sécurité,
- métrologie des réseaux :
  - définition et finalités,
  - facteurs à prendre en compte : caractéristiques du trafic, métriques, complexité et taille du réseau, etc.,
  - gestion du trafic : outils et méthodes,
  - méthodologie : étapes, audit permanent,
  - outils d'audit et de qualité de service (QoS),
  - rapport d'audit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés par des exemples, rédaction d'un rapport d'audit à partir d'une étude de cas,
- mise en ligne de supports de cours.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base des réseaux.

LA GESTION DE PARC INFORMATIQUE (MATÉRIEL, LOGICIELS ET MAINTENANCE)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:SXH00051
09-10/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH00

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables production et support.

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre une gestion du parc informatique du système d'information à l'aide d'outils logiciels et matériels.

CONTENU

- les enjeux d'une gestion de parc,
- les logiciels du marché,
- gestion des utilisateurs,
- gestion des "entités" (structures, parcs),
- gestion des "entreprises" (fabricants, fournisseurs),
- organisation de l'inventaire,
- présentation de l'outil GLPI,
- gestion des interventions,
- gestion des licences,
- déploiement des correctifs et mises à jour,
- rapports et statistiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

CONFORMITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION : MISE EN ŒUVRE DU RÉFÉRENTIEL GÉNÉRAL DE SÉCURITÉ (RGS)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX2HQ005
16-17/02/2023

Virginia HUSER
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2HQ

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre le référentiel général de sécurité (RGS).

CONTENU

- l'intégration des règles du RGS,
- l'analyse des bonnes pratiques du RGS,
- l'analyse des risques au regard du RGS,
- la procédure d'homologation de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport méthodologique et exercices pratiques,
- mise en ligne de supports de cours.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en technologies Web (internet,...).

LA VIRTUALISATION DES SYSTÈMES D'INFORMATION : ARCHITECTURE, PROJET ET SÉCURITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXHON015
20-21/02/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHON

PUBLIC

Responsables de la production et du support, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Identifier et décrire les enjeux, les solutions et les méthodologies pour la mise en oeuvre de la virtualisation des systèmes d'information.

CONTENU

- définitions de la virtualisation de serveur et de stockage,
- concepts et composants de l'architecture technique,
- les gains potentiels,
- revue des principales solutions du marché (VMWare, MicroSoft, XEN, CITRIX...) et leurs caractéristiques,
- l'administration et la sécurité liée à la virtualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases des systèmes, réseaux et bases de données.

LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SX109008
03/03/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX109

PUBLIC

Agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, correspondants informatique et libertés, délégués à la protection des données.

OBJECTIFS

Comprendre le nouveau règlement général sur la protection des données et s'organiser en conséquence.

CONTENU

- comprendre le contexte général, le cadre d'application, les différents réseaux de protection des données et autres législations,
- savoir ce qui change pour les personnes concernées,
- ce qui change pour les structures territoriales, les nouvelles responsabilités, les acteurs et les outils,
- se préparer aux 6 étapes pour mettre en place le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

TESTS D'INTRUSION DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 2 jours

Niveau Expertise

FROUARD
Code IEL : 82:SX4HG015
06-07/03/23

Virginia HUSER
GRAND EST

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX4HG013
16-17/03/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Code stage : SX4HG

PUBLIC

Responsables sécurité des Systèmes d'Information, ingénieures et ingénieurs en sécurité, cheffes et chefs de projet sécurité, chargées et chargés de sécurité ou toute personne ayant pour mission le contrôle de la sécurité informatique.

OBJECTIFS

Eprouver les moyens de protection d'un système d'information en essayant de s'introduire dans le système en situation réelle et rédiger un rapport.

CONTENU

- la prise d'information,
- les traces de l'intrusion et les outils de PenTest, de Scan, réseaux, systèmes, d'analyse web, de maintien des accès,
- les framework d'exploitation,
- mise en situation :
  - organisation du test,
  - collecte des informations, et analyse,
  - le rapport : description des vulnérabilités trouvées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier pratique, réalisation de trois types de tests d'intrusion :

- boîte noire,
- boîte grise,
- test d'intrusion via un réseau sans fil.

PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de la sécurité des réseaux, avoir suivi le stage SX4HL "L'audit de sécurité des réseaux informatiques" ou avoir les connaissances équivalentes.

LA VILLE NUMÉRIQUE DURABLE OU LA SMART CITY

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXH0A011
15-16/03/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0A

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales et des agences de développement et d'urbanisme, chargées et chargés des stratégies et des projets numériques.

OBJECTIFS

Piloter et suivre un projet de ville numérique durable ou smart city en accompagnant le développement des réseaux de communications électroniques.

CONTENU

- les enjeux, opportunités et bénéfices,
- les thématiques et les domaines d'application :
  - l'habitat et les bâtiments,
  - la mobilité et les déplacements,
  - les activités et les commerces,
  - le lien social,
  - les espaces publics,
  - la santé,
  - la sécurité et la prévention,
  - le tourisme, etc,
- l'approche méthodologique :
  - la situation du territoire,
  - la stratégie,
  - les projets de ville numérique durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi les modules SXH1F " L'aménagement numérique des territoires : enjeux, cadre juridique, réglementaire, perspectives et modalités "et SXH1G " L'aménagement numérique des territoires : stratégie, organisation, méthodes, procédures, management de projet et relations avec les acteurs " ou avoir des connaissances en réseau,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'un courriel.

APPROCHE OPÉRATIONNELLE DE LA SÉCURITÉ DES RÉSEAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX4HK012
13-14/03/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX4HK

PUBLIC

Responsables de la sécurité des systèmes d'information, responsables de services informatiques, responsables production et support des systèmes d'information.

OBJECTIFS

- mettre en place les principaux moyens de la stratégie de sécurité réseau,
- identifier et piloter la mise en oeuvre des principaux moyens de sécurisation des réseaux de la collectivité,
- évaluer les risques liés aux différents types de vulnérabilité dans les applications Web et identifier les différentes solutions à mettre en oeuvre pour se protéger.

CONTENU

- risques, menaces et politique de sécurité,
- étude des 6 services de sécurité de la norme ISO,
- aspects opérationnels de la sécurité,
- techniques de chiffrement (Ciphers, asymétriques, fonctions de hachage),
- intégrité et authentification,
- gestion des clés,
- tierces parties de confiance,
- principales attaques et parades à mettre en oeuvre,
- risques liés à la mobilité (tablettes, WIFI, 4G...),
- sécurité dans les réseaux sans fil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport méthodologique et exercices pratiques,
- mise en ligne de supports de cours.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'architecture réseau et les applications Web de sa collectivité,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

L'ORGANISATION DE L'ASSISTANCE AUX UTILISATEURS DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXHOP014
13-14/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOP

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables production et support.

OBJECTIFS

Mettre en place une politique d'assistance aux utilisateurs des outils informatiques au sein de la collectivité.

CONTENU

- les enjeux d'un accompagnement des utilisateurs,
- le panorama des principaux logiciels du marché en relation avec ITIL V3,
- la gestion des acteurs et de leurs rôles,
- le cycle de vie d'un ticket,
- les rapports et statistiques (utilisation, exploitation des données recueillies...),
- la présentation de l'application service d'assistance aux utilisateurs dans l'outil GLPI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des systèmes informatiques.

LE CADRE JURIDIQUE DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXH06022

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH06

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, chargées et chargés de mission numérique, correspondantes et correspondants de la commission nationale informatique et liberté.

OBJECTIFS

Maîtriser l'ensemble des aspects liés à la réglementation et à la législation des systèmes d'information.

CONTENU

- droits relatifs au domaine : principes, articulations, applications,
- propriété intellectuelle : droit d'auteur et propriété industrielle,
- droit des logiciels,
- lecture juridique d'un contrat,
- droit des données: bases de données, données personnelles, données publiques et Open Data,
- charte d'utilisation du système d'information,
- actualité et perspectives juridiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des notions et des connaissances en droit et en systèmes d'information.

LE SCHÉMA DIRECTEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION (SDSI)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXHOG009
13-14/04/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOG

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques.

OBJECTIFS

Identifier les leviers de modernisation de sa collectivité et planifier les infrastructures, les applications et les services du système d'information.

CONTENU

- la notion de projet,
- les caractéristiques d'un SDSI,
- le contenu et les acteurs d'un SDSI,
- l'identification du contexte dans sa collectivité,
- les étapes,
- le bilan de l'existant et les orientations générales,
- les scénarii,
- le plan d'action annuel (action, planification, budget),
- la mise en œuvre et le suivi du SDSI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques à partir d'exemples pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : LES RÉSEAUX DE COMMUNICATIONS ÉLECTRONIQUES, LES PROBLÉMATIQUES, TECHNOLOGIES ET COMPOSANTS DES RÉSEAUX D'ACCÈS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXH1L004
16/03/23+17/03/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1L

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales et des EPCI, chargées et chargés des projets d'aménagement numérique.

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement des réseaux et des télécommunications, leurs typologies, les problématiques afférentes.

CONTENU

- réseaux de communication électronique :
  - historique et évolution des réseaux de communication,
  - typologie des réseaux de communication,
  - panorama des architectures de desserte,
- problématique du réseau d'accès :
  - généralités sur les réseaux d'accès,
  - architecture générique des réseaux d'accès Fiber to the Home,
  - opérations de montée en débit,
  - technologies et composants du réseau d'accès.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaissances et notions de réseaux et de télécommunications.

LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA)/LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX2HK114
16-17/03/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Code stage : SX2HK

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Assurer la continuité et mettre en place un plan de reprise d'activité informatique.

CONTENU

- concepts clés et lancement du projet PCA/PRA :
  - les enjeux de la gestion de la continuité,
  - les définitions et concepts,
  - le projet et sa gestion,
  - comment mener une analyse de risques et le concept de désastre,
  - une étape clé : l'identification des activités critiques,
  - les procédures d'escalade et la constitution de la cellule de crise activant le PRA,
- mise en place du PRA et suivi :
  - les moyens nécessaires,
  - la production des plans et la constitution des équipes de secours,
  - l'organisation et le suivi des tests,
  - la continuité d'activité en tant que processus ITIL.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en système d'information.

NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXH22041
21/03/23

Pascal Lepage
OCCITANIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH22

PUBLIC

Agentes et agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel.

OBJECTIFS

Comprendre les éléments fondamentaux et les grands principes de la législation et de la réglementation européenne en matière de traitement des données à caractère personnel.

CONTENU

- connaissance des enjeux et des grands principes,
- problématiques des données à caractère personnel,
- stockage et sécurité des données,
- législation nationale et le règlement européen,
- missions du DPO,
- traitement et organisation des données dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH20019
22/03/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH20

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, cadres chargés d'un projet Open data.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux, les grands principes et les acteurs du pilotage ou de l'accompagnement à l'ouverture des données.

CONTENU

- l'historique et le contexte,
- les enjeux et leviers,
- les principes d'ouverture et de partage des données publiques,
- le cadre juridique et administratif,
- les modèles économiques,
- les acteurs de l'open data,
- état des lieux et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expériences, témoignages, débats.

PRÉ-REQUIS

-

EUROPE ET INTERNATIONAL





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE	F	2.5	16-17/01/23	Charleville-Mézières	SXP0W
N LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS	A	2	24-25/01/23 06-07/02/23 09-10/03/23	Clermont-Ferrand Lille Lille	SX26B
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ AGENTS TERRITORIAUX & EXPATRIATION : UNE RICHESSE INEXPLOITÉE POUR LES COLLECTIVITÉS	A	1	26/01/23	PARIS Le CARGO 157 Boulevard Mac Donald 75012	SXJAE
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS ENVIRONNEMENTAUX	A	2.5	26-27/01/23	Lille	SXEUT
N LE DG TRANSFRONTALIER	E	2	02-03/03/23	Strasbourg	SXEUH
N CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET AUDIT DES FONDS EUROPÉENS	A	2	06-07/03/23	Lille	SXE1F
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER	A	2.5	06-07/03/23	Marseille	SXEU0
N LA MOBILISATION DE FONDS EUROPÉENS POUR SA COLLECTIVITÉ	F	2.5	15-16/03/23	Dijon	SXE1W
N LA MOBILISATION DE SA COLLECTIVITÉ AUTOUR DE L'ACTION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE	A	2.5	22-23/03/23	La Garde	SX21E
N COLLOQUE EUROPA		1			SX25F
N DIPLOMATIE ET TERRITOIRES	F	1			SXP0E
N DÉCLARER EN LIGNE L'AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.33			SX22Q
N ELABORER LE BUDGET DE SON SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES	A	0.33			SX220
N INTÉGRER LES PERSPECTIVES EUROPÉENNES DANS SA STRATÉGIE LOCALE	A	3			SXW29
N JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS	A	2			SXP08
N JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS	A	1			SXP0T
N L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS : DES JUMELAGES À L'ACTION DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3			SXE2I
N L'ÉVALUATION DES PROJETS EUROPÉENS	A	2			SXE53
N LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION AUTOUR D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3			SXE2J
N LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME EUROPÉEN	A	2			SXE62
N LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES PAYS EUROPÉENS : APPROCHE COMPARÉE	E	1			SXE2H
N LA POPULATION AUX CÔTÉS DES POUVOIRS LOCAUX DANS L'ACTION PUBLIQUE : EXPÉRIENCES EUROPÉENNES	A	3			SX1C0
N LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2028 DES FONDS EUROPÉENS	A	2			SX262

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES: LES FINANCES MISES EN OEUVRE PAR LA COLLECTIVITÉ	A	0.33			SXI0A
N LAÏCITÉ, ENSEIGNEMENT DU FAIT RELIGIEUX ET GESTION DES LIEUX DE CULTES: PRATIQUES EUROPÉENNES	A	2.5			SXL0I
N LE BUDGET EUROPÉEN ET LES FINANCEMENTS EUROPÉES POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES		0			SX00V
N LE MANAGEMENT INTERCULTUREL DE PROJETS TRANSFRONTALIERS	A	1			SX251
N LE MONTAGE D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3			SXE2F
N LE SYSTÈME POLITICO-ADMINISTRATIF ALLEMAND: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1.5			SXE00
N LE SYSTÈME POLITICO-ADMINISTRATIF SUISSE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1.5			SXE0A
N LES AIDES D'ETAT DANS LES FONDS EUROPÉENS	A	2.5			DAD0F
N LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	2.5			SXP0V
N LES FINANCES PUBLIQUES LOCALES : APPROCHES COMPARÉES EN EUROPE	A	1			SXFP0
N LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION	F	1			SXPD1
N LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION	F	1			SXP0F
N LES FONDS EUROPÉENS ET LEUR ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL	F	3			SX263
N LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES	F	2.5			SXE1E
N LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE	F	2.5			SXPD2
N LES SYSTÈMES D'ADMINISTRATION ET DE FONCTIONS PUBLIQUES LOCALES EN EUROPE	A	1			SXE0B
N LES SYSTÈMES DE SANTÉ DANS LE RHIN SUPÉRIEUR	A	1.5			SXEIS
N LES SYSTÈMES SCOLAIRES DANS LE RHIN SUPÉRIEUR	A	0.5			SXEES
N LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES	E	2.5			SXE0E
N LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES	E	2.5			DAD19
N REGARDS CROISÉS FRANCO-BRITANNIQUE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1			SX21J
N RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES	A	2			SXP06
N RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES	A	3			SXP0U

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N SERVICES D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, AIDES D'ÉTAT ET MARCHÉS PUBLICS DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN: ENJEUX ET PRATIQUES	A	3			SXP09
N SÉMINAIRE EUROPÉEN DE L'AIEIA	A	2			SX25G
N UNIVERSITÉ EUROPÉENNE DE L'AFCCRE	A	2			SXP07

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SXPOW001
16-17/01/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOW

PUBLIC

Tout agent désireux d'acquérir une culture européenne, y compris ceux en situation de préparation aux concours et examens.

OBJECTIFS

- Définir et mesurer les enjeux des notions de service public et service d'intérêt général.
- Mettre en balance les conceptions française et européenne et en évaluer les effets sur les services publics locaux.
- Identifier des perspectives par l'étude comparative des différentes pratiques de gestion des services publics en Europe.

CONTENU

- Les grandes lois du service public.
- Les SIG et SIEG européens.
- Les effets du droit communautaire sur les services publics locaux.
- Les enjeux de la directive services.
- Le service public et la concurrence.
- Analyse comparative de la gestion des services publics en Europe.

PRÉ-REQUIS

Notions de base sur le service public et ses principes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX26B024
24-25/01/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

LILLE
Code IEL : 83:SX26B022
06-07/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

LILLE
Code IEL : 83:SX26B027
09-10/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SX26B

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

Appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2014-2020. Appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et la future politique de cohésion 2021-207
Connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteur.rice.s (européens, nationaux)
Définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers.

- Prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-27
- Identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

La politique de cohésion, ses finalités. La stratégie Europe 2020, la programmation 2014-2020 et la future programmation 2021-2027, et leur déclinaison possible pour les collectivités. Le transfert de l'autorité de gestion et les grandes régions: conséquences pour les collectivités territoriales et les régions dans leur programmation. Identification des projets existants de son territoire susceptibles d'être eurocompatibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports thématiques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

JOURNÉE D'ACTUALITÉ AGENTS TERRITORIAUX & EXPATRIATION : UNE RICHESSE INEXPLOITÉE POUR LES COLLECTIVITÉS

Durée --

Niveau Approfondissement

PARIS LE CARGO 157 BOULEVARD MAC DONALD
75012
Code IEL : 49:SXJAE002
26/01/23

Emmanuel THOUARY
INET DE STRASBOURG

Code stage : SXJAE

PUBLIC

Tout public intéressé

OBJECTIFS

Nombreux sont ceux et celles, qui parmi les agents territoriaux ; pour des motifs et dans des cadres différents ; font au cours de leur parcours professionnel ; œuvre de mobilité à l'international (détachement professionnel à l'étranger, projet personnel et/ou à dimension solidaire, etc.). Occasion de développer son expertise territoriale à l'international, l'expatriation est toujours une expérience humaine, professionnelle enrichissante et l'opportunité de développer des compétences transverses. Toutefois, le tableau idyllique de l'expatriation revêt quelques zones d'ombres : difficulté d'organiser son retour en collectivité dans de bonnes conditions, difficultés à témoigner au sein de sa collectivité employeur ou à valoriser l¿expérience vécue et les compétences développées, notamment auprès des élus et des DRH.

CONTENU

De la même manière, et alors même que les échanges internationaux sont de plus en plus promus par et pour les étudiants et les entreprises, engager une mobilité professionnelle pour un agent du secteur public relève souvent plus du parcours du combattant que d'une simple démarche administrative - ses modalités de mise en œuvre demeurant peu connues et restent complexes pour les collectivités territoriales. Enquête, capitalisation et retours d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS ENVIRONNEMENTAUX

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXEUT003
26-27/01/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEUT

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir.Cadres/gestionnaires chargé.e.s de projets européens: directeur.rices.s de l'environnement, directeur.rice.s aménagement des territoires, directeur.rice.s des espaces naturels protégés, directeur.rice.s de PNR, DGS DSt, des EPCI et communes.Equipes de direction

OBJECTIFS

Appréhender le Pacte vert pour l¿Europe et la politique régionale de cohésion, de développement rural et de la pêche 2021-27. Anticiper une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds 2021-27. Identifier les acteur.rice.s de la gestion et mise en œuvre des financements environnementaux européens en France. Identifier les projets environnementaux éligibles aux financements européens et savoir monter son dossier. Savoir gérer le volet administratif des projets environnementaux. Rechercher les partenaires cocontractants européens.

CONTENU

Politique, stratégie et législation de l'UE en vue d'atteindre les objectifs pour 2030 en matière d¿environnement, la programmation 2021-27, la politique de cohésion, de développement rural et de la pêche et leur déclinaison possible pour les collectivités. L'environnement en Europe: cadre et priorités. Mise en œuvre d'un projet environnemental dans sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou 'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LE DG TRANSFRONTALIER

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXEUH002
02-03/03/23

Anne HOFMANN
INET DE STRASBOURG
03 88 15 60 55

Code stage : SXEUH

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services de collectivités frontalières, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s des services de collectivités frontalières.

OBJECTIFS

- Dans le portefeuille des responsabilités européennes et internationales des DG territoriaux figurent particulièrement les questions transfrontalières.
- Le programme CTE (ex-INTERREG) pour la période 2021-27 ainsi que les principaux outils de la coopération transfrontalière vous seront présentés.
- Le développement des agglomérations transfrontalières avec des exemples (Lille, Genève, Strasbourg et/ou Nice) sera analysé.
- Prendre en compte la spécificité du transfrontalier pour les collectivités d'outre-mer.
- La formation sera construite en lien avec le ministère des affaires étrangères, la mission opérationnelle transfrontalière et le ministère de l'intérieur.

CONTENU

- La coopération transfrontalière vers l'Allemagne, la Belgique, l'Espagne, l'Italie, le Luxembourg, la Suisse et le Royaume-Uni.
- La spécificité du transfrontalier pour les collectivités d'outre-mer.
- Construire une vision prospective et stratégique de la coopération transfrontalière pour sa collectivité.
- Maitriser les financements européens pour la coopération transfrontalière.
- Positionner sa collectivité sur le transfrontalier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de contenus.
- Mise en pratique des techniques et outils proposés.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET AUDIT DES FONDS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXE1F004
06-07/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXE1F

PUBLIC

Cadres en charge de la cartographie des risques et/ou du contrôle interne des fonds européens (AG ou OI des FESI)Cadres en charge du pilotage d'un PO et de la mise en oeuvre du DSGC,Cadres en charge de la cartographie des risques et/ou du contrôle interne des fonds européens (AG ou OI des FESI)

OBJECTIFS

Identifier les enjeux liés à l'environnement de contrôle interne dans les fonds européens,Comprendre les modalités de contrôle interne des fonds européens et savoir les mettre en place.

CONTENU

L'environnement de contrôle interne exigé pour les organismes chargés de la gestion des FESI. Comment assurer un environnement de contrôle interne efficace. Comment gérer les différends outils et notamment la cartographie des risques d'une part et l'audit interne d'autre part ; et enfin les autres niveaux de contrôle. Qu'est ce que qu'une cartographie des risques ? Comment la mettre en place, intégrer ses recommandations dans le système de gestion, puis la gérer (l'actualiser) au fil de la programmation dans les fonds européens et par rapport aux conclusions des différents niveaux de contrôles ?Qu'est ce que l'audit interne ? Comment le mettre en place pour les fonds européens? Comment mener un exercice de contrôle interne ? Que faire des conclusions ?.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Exemples,Cas pratiques.Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (FESI) et les modalités de leur mise en oeuvre

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXEU0010
06-07/03/23

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU0

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir
- Cadre chargé de projets européens
- Equipes de direction
- La formation s'adresse uniquement aux bénéficiaires / porteurs de projet, pas aux gestionnaires de FEDER.

Equipes de direction

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FEDER en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FEDER
- Elaborer un projet FEDER
- Gérer un projet FEDER une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage du projet FEDER : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FEDER, cofinançeurs, auto-financement, contribution en nature
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d¿opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels
- Témoignages et analyses de pratiques
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle
- Connaître les grands principes d¿intervention de l¿UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA MOBILISATION DE FONDS EUROPÉENS POUR SA COLLECTIVITÉ

Durée 2 en présentiel et 0,5 en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXE1W015
15-16/03/23

Marie-Pierre CLAVEL
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE1W

OBJECTIFS

Maîtriser le pilotage de projets tenant compte d'une vision prospective, d'une volonté collective, de valeurs partagées et d'axes stratégiques à moyen et long terme avec des financements européens.

CONTENU

Formuler la définition du projet, ses objectifs, les futurs bénéficiaires, son calendrier et l'enveloppe financière spécifique pour fédérer les acteur.rice.s sur une base commune. Organiser les partenariats techniques, financiers et humains nécessaires à la conduite de projets communautaires. Instruire un dossier de financement européen ; sources d'information, montage et évaluation du projet. Etude de différents exemples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation peut faire l'objet d'un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA MOBILISATION DE SA COLLECTIVITÉ AUTOUR DE L'ACTION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX21E006
22-23/03/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 74

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX21E

PUBLIC

Cadres et chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres et gestionnaires chargé.e.s de projets européens, directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des relations européennes et internationales, membres d'équipes de direction.

OBJECTIFS

- examiner la place des actions et les métiers de l'action européenne et internationale, - planifier, suivre et évaluer l'impact sur le territoire, - ébaucher un plan d'action pour la mobilisation autour de l'action européenne et internationale, - inscrire l'action européenne et internationale dans les dynamiques de son territoire. - mobiliser les actrices et acteurs dans les projets d¿action européenne et internationale - communiquer efficacement.

CONTENU

- les enjeux les défis opérationnels liés à l'action européenne et internationale des collectivités, - les repères et outils pour partager les enjeux entre partenaires et renforcer le suivi-évaluation, - l'impact sur le territoire de l'action européenne et internationale, - les actrices et acteurs pour les projets d¿action européenne et internationale, - argumentaire pour ses élu.e.s, collègues, et partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels. Témoignages. Etudes de cas.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

COLLOQUE EUROPA

Durée --

Code stage : SX25F

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

DIPLOMATIE ET TERRITOIRES

Durée 1

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXP0E

PUBLIC

Tout public concerné par la mise en oeuvre de politiques publiques au-delà des frontières nationales

OBJECTIFS

Evolution de l'action extérieure des collectivités territoriales et à la coopération de l'outre-mer dans son environnement régional à la suite de la publication du livre blanc « Diplomatie et Territoires » par le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères en novembre 2016.

CONTENU

- Faire un point sur les récentes évolutions et leurs premières répercussions sur les collectivités en matière de coopération décentralisée.
- Echanger autour d'outils et de moyens d'intervention autour de cette notion de diplomatie des territoires.
- Appréhender de nouvelles réalités autour de nouveaux métiers en lien avec cette nouvelle diplomatie territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, juridiques et historiques et de témoignages d'acteurs opérationnels, tables rondes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales
- I2I0B Coopération transfrontalière

DÉCLARER EN LIGNE L'AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE SA COLLECTIVITÉ

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22Q

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée

OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est l'aide publique au développement et sa typologie,
- saisir les enjeux de la déclaration de l'aide publique au développement de sa collectivité,
- être capable de piloter la télé déclaration de l'aide publique au développement de sa collectivité.

CONTENU

- la définition et sa typologie : historique et enjeux internationaux, usages (France, OCDE),
- les objectifs de la télé déclaration : valoriser les ressources financières allouées à l'APD de sa collectivité,
  - les montants alloués dans le cadre de leurs projets de coopération décentralisée et des autres actions extérieures menés dans des pays en développement,
  - les subventions versées à des associations locales ou des ONG (en France ou dans le pays partenaire) pour mettre en œuvre leurs projets,
  - les actions de sensibilisation au développement, d'aide aux réfugiés et d'appui à l'accueil des étudiants étrangers (provenant des pays éligibles à l'APD),
  - les dépenses de service et les charges de suivi de ces actions,
- les différentes étapes de la télé déclaration de l'APD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un webinaire de 2 heures. Le webinaire sera mis en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la e-communauté « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

ELABORER LE BUDGET DE SON SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX220

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée.

OBJECTIFS

- contribuer à l'élaboration et l'exécution du budget de sa collectivité,
- organiser son budget relations internationales en prenant en compte les multiples obligations des relations internationales.

CONTENU

- les fondamentaux des finances locales et de l'élaboration d'un budget,
- les lignes budgétaires propres à un service Relations internationales :
  - les lignes à ne pas oublier,
  - la place du recours à l'expertise externe,
  - la programmation des frais,
- le budget d'activités relations internationales de l'engagement international de sa collectivité,
- les formulations à mettre en avant / à éviter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose d'un webinaire de 2h et sera mise en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la communauté thématique « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2100 Action extérieure des collectivités territoriales

INTÉGRER LES PERSPECTIVES EUROPÉENNES DANS SA STRATÉGIE LOCALE

Durée 3

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXW29

PUBLIC

Tout agent intéressé

OBJECTIFS

L'Europe et ses politiques influencent très directement l'action publique locale et imposent d'en maitriser les grands principes et enjeux. Pour relever ces défis et être aux avant-postes des mesures de relance, il est indispensable de :

- maîtriser les grands principes de fonctionnement de l'Union européenne et les enjeux des futurs programmes et initiatives européennes actuellement en discussion pour la période 2021-2027,
- appréhender les relations entre les collectivités territoriales et l'Europe,
- identifier les opportunités de financements pour vos projets,
- nouer des contacts avec les représentants des Institutions européennes,
- enrichir et mobiliser son réseau à l'échelle nationale et européenne.

CONTENU

Cette formation à distance, d'une durée totale de 3 jours (9 fois 2h), est composée d'une série de webinaires de 2h sur :

- les institutions européennes,
- le plan de relance européen,
- l'impact de l'intégration européenne sur les services publics locaux,
- la Charte européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale,
- les fonds européens pour les territoires,
- les jumelages et partenariats européens,
- le fonds citoyen franco-allemand,
- le Pacte vert européen,
- jeunesse et mobilité en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

9 classes virtuelles de 2 heures, composées d'apports théoriques, travail en groupe, cas pratique, ressources à consulter et échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse couriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP08

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPOT

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

NOUVEAU

L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS : DES JUMELAGES À L'ACTION DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2I

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- partager les concepts de la coopération décentralisée,

- identifier ses acteur.rice.s, ses enjeux et sa spécificité, -disposer des bases juridiques encadrant la coopération décentralisée.

CONTENU

- l'histoire de la coopération décentralisée: son évolution, les acteur.rice.s et les partenaires, les financements, - le discours institutionnel et les stratégies nationales et locales en matière de coopération décentralisée, - les lois et textes juridiques réglementant l'action internationale et les actions de coopération décentralisée des collectivités territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus historiques, juridiques et financiers. Présentation d'expériences, Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

L'ÉVALUATION DES PROJETS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE53

PUBLIC

Cadres en charge de projet européen, cadre en charge de l'évaluation des politiques publiques

OBJECTIFS

Identifier les méthodes d'évaluation de programmes et projets européens.Identifier les différents types d'évaluation. Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation dans sa collectivité.

CONTENU

L'identification des objectifs et priorités thématiques du programme. Le temps, outils et utilisation de l'évaluation. Les différents types d'évaluation: ex ante, ex post, etc. Les dispositifs de suivi et d'évaluation. Les indicateurs. La dimension opérationnelle, les résultats et les effets indirects et politiques, au-delà du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences
- Apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION AUTOUR D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2J

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- appréhender les principaux enjeux de la communication pour une collectivité.
- savoir développer une stratégie de communication et valorisation d'un projet de coopération décentralisée.
- savoir utiliser différents outils et supports de communication.

CONTENU

- le développement d'une stratégie de valorisation de la coopération décentralisée auprès des acteur.rice.s externes et internes de sa collectivité, - l'intégration dans la communication globale de la collectivité, - l'utilisation de différents supports de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports didactiques. Témoignages. Etudes de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire et un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du Cnfpt.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME EUROPÉEN

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE62

PUBLIC

Cadres en charge de la communication sur les programmes opérationnels financés par les FESI (cadres de direction , chargés de communication)

OBJECTIFS

Faire connaître les financements de l'UE au grand public (obligation de communication)Faire émerger des projets cofinancés par l'UE en accord avec la stratégie du PO

CONTENU

La politique de communication sur les PO : les objectifs et obligationsLe calendrier des actions selon le moment de la programmation, le taux de programmation, etc.Le type d'actions : Web, événements, impressions, réunions ciblées....Les acteurs du territoire comme multiplicateurs de l'action de communicationLe budgetLa définition de sa stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exemplesCas pratiques,

- échange d'expériences,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (fonds européens structurels et d'investissement) et leur modalités de mise en oeuvre par les collectivités territoriales

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

NOUVEAU

LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES PAYS EUROPÉENS : APPROCHE COMPARÉE

Durée 1 jour présentiel

Niveau Expertise

Code stage : SXE2H

PUBLIC

Directeur.rice.s des ressources humaines et directeur.rice.s adjoint.e.s des ressources humaines, cadres RH de collectivités et de centres départementaux de gestion.

OBJECTIFS

- Appréhender, selon une approche comparée, les principes et pratiques de GRH des administrations publiques des pays européens.
- Identifier les enseignements à en tirer, pour nourrir la réflexion et faire évoluer son action.

CONTENU

- Approche croisée des pratiques de GRH des administrations publiques d'Etat et locales dans les pays européens.
- Les différences de pratiques et convergences, selon les contextes nationaux (historique, politique, administratif, etc.).
- Zoom sur différents aspects de GRH : analyse des intérêts et des inconvénients, identification de perspectives d'évolution de la GRH dans les collectivités, en fonction des marges de manoeuvre possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés. Etudes de cas et présentation de 2 à 3 pays.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210C Approches comparées européennes

LA POPULATION AUX CÔTÉS DES POUVOIRS LOCAUX DANS L'ACTION PUBLIQUE : EXPÉRIENCES EUROPÉENNES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX1C0

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices et cadres de grandes collectivités, cadres de direction, cadres A.

OBJECTIFS

- identifier la place du citoyen, habitant, dans l'action publique aux cotés des pouvoirs locaux,
- analyser ses représentations du rôle de la population dans la fourniture de services publics, la définition du projet de la collectivité, la conception des politiques publiques, l'animation du territoire,
- identifier les expériences européennes de coopération entre pouvoirs locaux et citoyens,.

CONTENU

- les représentations et postures des élu.e.s et des technicien.nne.s vis-à-vis des citoyen.ne.s, de leurs attentes et capacités d'agir,
- le partage de la responsabilité, des pouvoirs et de la décision,
- les cultures et pratiques du dialogue, du partenariat, de la coopération,
- le pouvoir d'agir,
- la représentation des usager.ère.s ou habitant.e.s vis à vis de l'action de la collectivité et du service rendu par les pouvoirs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- échanges,
- E-communauté de stage
- travaux collectifs,
- débats.
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2028 DES FONDS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX262

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

Appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2014-2020. Appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et la future politique de cohésion 2021-2028. Connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteur.rice.s (européens, nationaux) Définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers.

- Prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-28.
- Identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

La politique de cohésion, ses finalités. La stratégie Europe 2020, la programmation 2014-2020 et la future programmation 2021-2028, et leur déclinaison possible pour les collectivités. Le transfert de l'autorité de gestion et les grandes régions: conséquences pour les collectivités territoriales et les régions dans leur programmation. Identification des projets existants de son territoire susceptibles d'être eurocompatibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports thématiques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES: LES FINANCES MISES EN OEUVRE PAR LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI0A

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la coopération décentralisée et des relations internationales,directeurs/directrices et cadres chargés des affaires juridiques ou financières.

OBJECTIFS

Comprendre les finances mises en oeuvre par la collectivité

CONTENU

- les appels d'offres et subventions,
- les risques de gestion et de délit de favoritisme,
- le versement à l'étranger, etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un webinaire de 2 heures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

LAÏCITÉ, ENSEIGNEMENT DU FAIT RELIGIEUX ET GESTION DES LIEUX DE CULTES: PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL0I

PUBLIC

- Cadres de direction.
- Cadres des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Repérer les définitions juridiques de la laïcité en France et en Europe.
- Discuter la place de la religion dans les sociétés européennes et leur enseignement en France et en Europe.
- Identifier le lien avec les questions de l'intégration, du lien social, du relativisme culturel, du droit à l'(in)différence, de l'ethnicité.
- Analyser les représentations des professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes.
- Comprendre la gestion des lieux de cultes en France et en Europe

CONTENU

- La laïcité, le fondement de la République, les conflits de valeurs entre différents groupes.
- Aspects juridiques : statut juridique des cultes en France et en Europe, la question des sectes, le contenu juridique de la laïcité, les signes distinctifs religieux en France.
- Le rapport au droit et ses adaptations, les formes d'accommodements existant en Europe et au Québec.
- L'enseignement du fait religieux en France et en Europe.
- La gestion des lieux de cultes en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une webinaire/d'une classe virtuelle/d'une conférence en simultanée sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresser courriel individuel

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

LE BUDGET EUROPÉEN ET LES FINANCEMENTS EUROPÉES POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée A définir ultérieurement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00V

PUBLIC

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

LE MANAGEMENT INTERCULTUREL DE PROJETS TRANSFRONTALIERS

Durée 1

Niveau Approfondissement

Code stage : SX251

PUBLIC

Agent.e.s impliqué.e.s dans des projets transfrontaliers, européens ou internationaux.

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux questions interculturelles pour mieux appréhender les difficultés interculturelles sur le terrain.
- Connaître et comprendre les principaux décalages dans les schémas de communication, de pensée et d'action des différentes cultures.
- Repérer dans les situations vécues, les différences culturelles pouvant entraver la communication et la coopération.
- Apprendre à agir de façon différenciée dans des contextes différents.
- Sensibiliser les acteur.rice.s des projets à des méthodes de coopération, par étapes, de l'idée de projet jusqu'à sa réalisation, en passant par la construction d'un partenariat solide.

CONTENU

- Notions de culture et d'interculturel.
- Situations concrètes d'interaction interculturelle.
- Axe d'analyse des cultures.
- Les compétences interculturelles.
- La médiation dans les projets de coopération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

LE MONTAGE D ' UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : SXE2F

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- appliquer la méthodologie de projet dans un contexte de coopération décentralisée

CONTENU

- les différentes étapes du projet : diagnostic, identification des partenaires, définition des objectifs, moyens et critères d ' évaluation, modalités de mise en œuvre,
- le projet interculturel, quelles exigences;
- les conditions de réussite d ' un projet,

- l ' identification des bailleurs de fonds et des modalités de financement les plus pertinentes selon les projets,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports didactiques.Témoignages. Etudes de cas.Cette formation fait l ' objet d ' un temps à distance sous forme d ' un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d ' une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

LE SYSTÈME POLITICO-ADMINISTRATIF ALLEMAND: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 0,5 à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE00

PUBLIC

Tou.te.s agent.e.s d'une collectivité territoriale

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation du système politico-administratif allemand.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles liées au fédéralisme allemand.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Allemagne.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations allemandes.
- Identifier ses interlocuteur.rice.s allemand.e.s dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.

CONTENU

- Le fédéralisme allemand.
- L'interaction entre Etat fédéral (Bund) et Etats fédérés (Länder).
- Les organes du Bund et leurs compétences.
- Structure et fonctionnement d'un Etat fédéral - l'exemple du Bade-Wurtemberg.
- Le niveau communal d'un point de vue pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé-Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.s et discussions

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210B Coopération transfrontalière

LE SYSTÈME POLITICO-ADMINISTRATIF SUISSE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 0,5 à distance et 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0A

PUBLIC

Tou.te.s agent.e.s d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation du système politico-administratif suisse.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles suisse.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Suisse.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations suisses.
- Identifier ses interlocuteur.rice.s suisses dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Comparer les réformes et tendances actuelles en Suisse et en France.
- Analyser des cas pratiques de coopération franco-suisse.

CONTENU

- Le système politico-administratif suisse.
- L'organisation territoriale suisse.
- La structure et fonctionnement d'un canton.
- L'articulation de différents niveaux de collectivités.
- Les réformes et tendances actuelles en Suisse et en France.
- Les coopérations territoriales et transfrontalières franco-suisses.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

LES AIDES D'ETAT DANS LES FONDS EUROPÉENS

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOF

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques et des finances, cadres de direction, cadres en charge de programmes et projets européens.

OBJECTIFS

- connaître les différents types d'aides publiques européennes et d'aides d'Etat,
- identifier les enjeux de la " régionalisation " des aides européennes,
- maîtriser les exigences du droit de l'Union européenne en matière de régularité des demandes et de contrôle de conformité d'utilisation des fonds,
- comprendre les régimes des aides d'état dans le cadre des fonds européens.

CONTENU

- la logique d'attribution des aides et de contrôle de leur emploi effectif dans un cadre juridique et financier contraint, au niveau national comme au niveau européen,
- la coordination des procédures d'examen des demandes d'aides publiques et la réactualisation du critère d'attribution principal : l'intérêt public local,
- les mécanismes de détection et de répression des fraudes en matière d'utilisation des aides publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation, totalement à distance, est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes de base du droit de l'Union européenne,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOV

PUBLIC

Cadres territoriaux.ales exerçant des responsabilités dans un service des affaires européennes et/ou internationales, tout.e.s cadre.s chargé.e.s de projets européens.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux de développement de la coopération décentralisée pour l'Union européenne.Appréhender la stratégie européenne et la programmation 2014-2020.Identifier les programmes mobilisables et instruments financiers disponibles.Définir les principes généraux et les critères d'éligibilité. Clarifier les étapes des appels à projets.Intégrer le travail en réseau et les coopérations internes et externes aux collectivités dans le processus de montage de projet. Identifier le rôle des partenaires institutionnels.

CONTENU

- finalités et objectifs de l'action, - travail en réseau et coopérations internes et externes aux collectivités, - sources d'information, - dispositifs existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas (bonnes/mauvaises pratiques).

- Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

LES FINANCES PUBLIQUES LOCALES : APPROCHES COMPARÉES EN EUROPE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXFP0

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ale.s, directeur.rice.s généraux.ale.s adjoint.e.s des services, responsables et cadres chargé.e.s des finances.

OBJECTIFS

Appréhender, selon une approche comparée, les principes et pratiques de la gestion financière locale des administrations publiques des pays européens.Identifier les enseignements à en tirer, pour nourrir la réflexion et faire évoluer l'action.

CONTENU

Approche croisée des pratiques financières des administrations publiques d'Etat et locales dans les pays européens.Les différences de pratiques et convergences, selon les contextes nationaux (historique, politique, administratif, etc.).Zoom sur différents aspects de la gestion financière locale : analyse des intérêts-inconvénients, identification de perspectives d'évolution des finances publiques locales dans un contexte financier très contraint.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, présentation d'expériences provenant de pays européens.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPD1

PUBLIC

Tout agent intéressé par les fonds européens

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds structurels (FESI) mis en oeuvre dans sa région pour les territoires.Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE dans sa région.Connaître les principes de mise en oeuvre et de dépôt d'une demande de financement dans sa régionComprendre comment obtenir des financements européens pour des projets de territoire dans sa région

CONTENU

Les financements de l'UE : principes, montants, etc.Les acteurs en charge de la mise en oeuvre des fonds européens dans sa région :Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPOF

PUBLIC

Tout agent intéressé par les fonds européens

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds structurels (FESI) mis en oeuvre dans sa région pour les territoires.Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE dans sa région.Connaître les principes de mise en oeuvre et de dépôt d'une demande de financement dans sa régionComprendre comment obtenir des financements européens pour des projets de territoire dans sa région

CONTENU

Les financements de l'UE : principes, montants, etc.Les acteurs en charge de la mise en oeuvre des fonds européens dans sa région :Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES FONDS EUROPÉENS ET LEUR ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX263

PUBLIC

Tou.te.s cadres intéressé.e.s

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds structurels (FESI) mis en oeuvre dans les territoires par les collectivités territoriales.Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE.Connaître les principes de mise en oeuvre et de dépôt d'une demande de cofinancement

CONTENU

Les financements de l'UE : principes, montants, etc.Les acteurs en charge de la mise en oeuvre des fonds européens sur les territoires ;Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES

Durée 2 présentiel et 0,5 distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE1E

PUBLIC

Cadres en charge de projets européens, cadres de direction.

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE disponibles pour les collectivités territoriales, Savoir identifier les financements de l'UE en lien avec la stratégie du territoire.Connaître les règles de montage des projets cofinancés par l'UE.

CONTENU

Les financements européens : principaux généraux (programmation pluriannuelle, stratégie Europe 2020, les différents types de projet / de programme / de partenariat / de financement,...)Les principaux programmes européens pour les projets locaux : programmes sectoriels et fonds structurels (FESI)Les principes de mise en oeuvre des financements européens : savoir monter et gérer un dossier de subvention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du Cnfpt. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports théoriques et exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPD2

PUBLIC

Tout agent désireux d'acquérir une culture européenne, y compris ceux en situation de préparation aux concours et examens.

OBJECTIFS

- Définir et mesurer les enjeux des notions de service public et service d'intérêt général.
- Mettre en balance les conceptions française et européenne et en évaluer les effets sur les services publics locaux.
- Identifier des perspectives par l'étude comparative des différentes pratiques de gestion des services publics en Europe.

CONTENU

- Les grandes lois du service public.
- Les SIG et SIEG européens.
- Les effets du droit communautaire sur les services publics locaux.
- Les enjeux de la directive services.
- Le service public et la concurrence.
- Analyse comparative de la gestion des services publics en Europe.

PRÉ-REQUIS

Notions de base sur le service public et ses principes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LES SYSTÈMES D'ADMINISTRATION ET DE FONCTIONS PUBLIQUES LOCALES EN EUROPE

Durée 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0B

PUBLIC

Cadres en formation initiale et tou.te.s agent.e.s intéressé.e.s

OBJECTIFS

Appréhender les systèmes d'organisation territoriale en Europe et les différents statuts des agent.e.s public.que.s.

CONTENU

- L'administration territoriale dans les 28 états de l'Union européenne : une décentralisation territoriale hétérogène, des compétences locales plus ou moins affirmées.
- L'évolution de l'emploi public dans l'Union européenne.
- La diversité des fonctions publiques : le modèle de la carrière et le modèle de l'emploi.
- L'émergence d'une conception commune de la fonction publique en Europe.
- Visite d'une administration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I21OC Approches comparées européennes

I21OD Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LES SYSTÈMES DE SANTÉ DANS LE RHIN SUPÉRIEUR

Durée --

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEIS

PUBLIC

Cadres de direction.

- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la santé.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé.

OBJECTIFS

La région du Rhin supérieur concentre plusieurs langues mais aussi plusieurs systèmes de santé sur un territoire réduit. Ces derniers ont une influence certaine sur les parcours des citoyennes et citoyens et il est important que les différents acteurs de la région en aient une bonne compréhension globale.

CONTENU

Cette journée permettra donc d'aborder les systèmes de santé en France, en Allemagne et en Suisse dans leurs grandes lignes et proposera une analyse comparée des trois pays sur une thématique importante pour une région transfrontalière au temps de la globalisation. L'accent sera également mis sur l'échange d'expériences entre les interlocuteurs des pays voisins et sur l'analyse et la comparaison de la gestion de la crise sanitaire de 2020.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I210B Coopération transfrontalière
I210C Approches comparées européennes

LES SYSTÈMES SCOLAIRES DANS LE RHIN SUPÉRIEUR

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXEES

PUBLIC

toute personne intéressée

OBJECTIFS

La région du Rhin supérieur concentre plusieurs langues mais aussi plusieurs systèmes scolaires sur un territoire réduit. Ces derniers ont une influence certaine sur les parcours des citoyennes et citoyens et il est important que les différents acteurs de la région en aient une bonne compréhension globale.

CONTENU

Cette journée permettra donc d¿aborder les systèmes éducatifs primaires et secondaires en France, en Allemagne et en Suisse dans leurs grandes lignes et proposera une analyse comparée de l`enseignement des langues étrangères dans les trois pays, une thématique importante pour une région transfrontalière au temps de la globalisation. L¿accent sera également mis sur l¿échange d¿expériences entre les interlocuteurs des pays voisins.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I210B Coopération transfrontalière
- I210C Approches comparées européennes

LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Durée 0,5 jour distanciel et 2 jours présentiel

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0E

PUBLIC

DGS, DGA, cadres de direction, directeur.rice.s des affaires juridiques, directeur.rice.s et chargé.e.s de mission Europe.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux du lobbying des collectivités locales auprès des institutions européennes.
- Distinguer les moyens d'anticiper et d'agir.
- Identifier les principaux réseaux et lobbies des autorités locales et régionales.
- Identifier les rôles des institutions de l'Union européenne.
- Préparer une stratégie d'influence et la défense d'intérêts pour sa collectivité.
- Emprunter les canaux officiels et informels d'influence.
- Cibler les acteur.rice.s et les moments clefs dans les processus de consultation et de décision.
- Planifier les rencontres et influencer les acteur.rice.s.
- Trouver et utiliser les sources d'information stratégiques.
- Construire un réseau d'influence.
- Communiquer efficacement.
- Élaborer une stratégie d'influence globale.

CONTENU

- Le lobbying : agir pour ne pas subir.
- Les villes, les régions et le lobbying à Bruxelles.
- Clés d'influence des régions et des villes dans le processus décisionnel de l'Union européenne.
- Analyse des processus, procédures et comportements dans la négociation.
- Stratégie d'influence de la commission européenne, du Parlement européen.
- Stratégie d'influence en lien avec l'Etat et les représentant.e.s nationaux.ales.
- La stratégie d'influence du bureau de représentation.
- Eléments d'une stratégie d'influence optimale.
- Echange sur des exemples et pratiques réussis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et opérationnels.
- Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD19

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction, directeurs et directrices des affaires juridiques, directeurs et directrices, chargées et chargés de mission Europe.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux du lobbying des collectivités locales auprès des institutions européennes,
- distinguer les moyens d'anticiper et d'agir,
- identifier les principaux réseaux et lobbies des autorités locales et régionales,
- identifier les rôles des institutions de l'Union européenne,
- préparer une stratégie d'influence et la défense d'intérêts pour sa collectivité,
- emprunter les canaux officiels et informels d'influence,
- cibler les acteurs et les moments clefs dans les processus de consultation et de décision,
- planifier les rencontres et influencer les acteurs,
- trouver et utiliser les sources d'information stratégiques,
- construire un réseau d'influence,
- communiquer efficacement,
- élaborer une stratégie d'influence globale.

CONTENU

- le lobbying : agir pour ne pas subir,
- les villes, les régions et le lobbying à Bruxelles,
- clés d'influence des régions et des villes dans le processus décisionnel de l'Union européenne,
- analyse des processus, procédures et comportements dans la négociation,
- stratégie d'influence de la commission européenne, du Parlement européen,
- stratégie d'influence en lien avec l'Etat et les représentants nationaux,
- la stratégie d'influence du bureau de représentation,
- éléments d'une stratégie d'influence optimale,
- échange sur des exemples et pratiques réussis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et opérationnels,
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2IOD Les collectivités territoriales dans l'union européenne

REGARDS CROISÉS FRANCO-BRITANNIQUE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX21J

PUBLIC

Tout.e agent.e d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier et comparer les organisations des systèmes politico-administratifs belge et britannique.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles liées au fédéralisme belge et au modèle britannique.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Belgique et au Royaume-Uni.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations belges et britanniques.
- Identifier ses interlocuteurs belges et britanniques dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.
- Identifier les enjeux et problématiques transfrontalières avec la Belgique et le Royaume-Uni.

CONTENU

- Le fédéralisme belge et le modèle britannique.
- L'interaction entre Etat fédéral belge et régions fédérées.
- L'interaction entre l'Etat du Royaume-Uni, les quatre nations constitutives et les collectivités territoriales.
- Les organes et leurs compétences, et les réformes récentes.
- Structure et fonctionnement - l'exemple d'une région belge et d'un comté britannique.
- Le niveau communal d'un point de vue pratique.
- Les projets transfrontaliers d'un point de vue pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP06

PUBLIC

xx

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales
- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0B Coopération transfrontalière
- I2I0C Approches comparées européennes
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP0U

PUBLIC

xx

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

SERVICES D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, AIDES D'ÉTAT ET MARCHÉS PUBLICS DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN: ENJEUX ET PRATIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP09

PUBLIC

Directeurs des affaires juridiques, cadres de direction, cadres chargés de projets européens.

OBJECTIFS

- connaître les définitions des différents types de services publics envisagés par le droit de l'Union: SIEG (service d'intérêt économique général), SNEIG (service non économique d'intérêt général), SSIG (service sociaux d'intérêt général),
- maîtriser les bases légales de ces concepts,
- appréhender l'impact de cette réglementation, notamment en matière de partenariats financiers avec les associations intervenants dans la sphère de l'action publique,

CONTENU

- l'Europe et les services publics SIG, SIEG et SSIG: identification des bases légales,

- l'évolution du contexte réglementaire, liées notamment à l'adoption du "paquet Almunia", - le financement des services publics: réglementation et contrôle des aides d'Etat (de minimis, notifications, régimes d'exemption...) et impact sur la gestion des services publics par les collectivités , - l'étude de différents cas pratiques, notamment sur les SSIG

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages pratiquesCette formation comprend un échange entre stagiaires et ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT..

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

SÉMINAIRE EUROPÉEN DE L ' AIEIA

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SX25G

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

UNIVERSITÉ EUROPÉENNE DE L'AFCCRE

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP07

PUBLIC

Cadres territoriaux, tout agent territorial s'intéressant aux questions européennes

OBJECTIFS

Deux jours pour échanger, dialoguer, se former et comprendre les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.L'objectif de cette Université européenne de l'AFCCRE est de donner l'occasion aux élus locaux et régionaux, aux fonctionnaires territoriaux et aux acteurs associatifs d'échanger, de s'informer et de se former sur le fonctionnement des institutions européennes, les nouvelles dispositions des fonds structurels et les programmes de soutien aux échanges et à la coopération, et sur les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.

CONTENU

Deux jours pour échanger, dialoguer, se former et comprendre les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats avec des personnalités nationales et européennes, tables rondes, forums de discussion sur des sujets d'actualité européenne, ateliers de formations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

AUTONOMIE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE BIEN-VIEILLIR SUR LE TERRITOIRE : STRATÉGIES ET MISES EN OEUVRE	A	3	16-17/01/23	Orléans	SXSBV
DES POLITIQUES DE LA VIEILLESSE AUX POLITIQUES DE SOUTIEN À L'AUTONOMIE : LA LOI D'ADAPTATION DE LA SOCIÉTÉ AU VIEILLISSEMENT	A	3	19-20/01/23	Thorigné-Fouillard	SX040
LA COMPRÉHENSION ET LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	F	3	23-24-25/01/23	Hérouville-Saint-Clair	0L6L3
LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES	A	5	06-09/02/23	Rouen	SX03B
L'ENTRETIEN DU LOGEMENT, DU LINGE DANS UNE APPROCHE ÉCORESPONSABLE	F	2	09-10/02/23	Montpellier	SXK12
LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS ET DES POLITIQUES EN DIRECTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	A	3	14-15/02/23	Rouen	SX27C
OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS	E	2	01-02/03/23	Rouen	SX16A
SOPHROLOGIE : TECHNIQUES DE BASE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES	F	3	06-08/03/23	Lille	0L4QL
SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON	F	3	08-09-10/03/23	Saint-Lô	SXK34
LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	3	13-15/03/23 15-17/03/23	Lille Rouen	SXK0X
LA MAÎTRISE DE LA GRILLE AUTONOMIE GÉRONTOLOGIE GROUPES ISO RESSOURCES (AGGIR)	F	2	16-17/03/23	Rouen	0L4W1
L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE : REPÈRES ET PRINCIPES D'ACTION	F	2.5	du 07/03 au 05/05/23	Formation à distance	DAD1C
LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	23-24/03/23	Rouen	SXK33
LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	A	3	27-28-29/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXKA2
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE EN TANT QUE RÉFÉRENT D'ÉQUIPE CITOYENNE MONALISA	A	2			SXML4
ANIMER UNE STRATÉGIE DE COOPÉRATION MONALISA	E	2			SXT01
CLEFS DE LA COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE GÉRONTOLOGIQUE	A	3			SX5KD
DÉMARCHES ET MÉTHODES POUR UN PROJET GÉRONTOLOGIQUE DE TERRITOIRE	A	5			SX7KA
L'APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN GESTION BUDGÉTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	2.5			SX045
LA CONCEPTION OU LA RÉNOVATION D'UNE RÉSIDENCE AUTONOMIE	A	3			SX038

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA COORDINATION DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES AÎNÉS SUR LEUR TERRITOIRE	A	3			SX021
N LA GÉRONTOLOGIE ET LES POLITIQUES LOCALES	A	2			SX5KE
N LE SOUTIEN À L'AUTONOMIE DES AÎNÉS : ENJEU IDENTITAIRE ET TERRITOIRE	A	3			SX04C
N PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAUX	A	2			SX23B
N TERRITOIRES ET POPULATIONS : LA PLACE DES AÎNÉS	A	3			SX035

LE BIEN-VIEILLIR SUR LE TERRITOIRE : STRATÉGIES ET MISES EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXSBV001
16-17/01/23

Marjorie RIBATET
DELÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSBV

PUBLIC

Professionnels souhaitant participer ou mettre en œuvre une démarche favorisant le bien-vieillir sur son territoire.

OBJECTIFS

- identifier les politiques du bien-vieillir et leurs stratégies,
- développer l'approche transversale du bien-vieillir dans la mise en œuvre d'une stratégie de territoire (médico-social, santé, habitat, urbanisme, transports, loisirs, citoyenneté...),
- découvrir et appréhender les démarches et méthodes pour accompagner le bien-vieillir, identifier celle adaptée à son territoire,
- identifier, sensibiliser et intégrer les différents acteurs à l'échelle d'un territoire (habitants, élus, acteurs des secteurs public et privé).

CONTENU

- les politiques du bien-vieillir,
- les différentes thématiques à mobiliser pour piloter la transversalité,
- les interactions entre les services et les différents acteurs d'une démarche du bien-vieillir : professionnels, élus, habitants, acteurs publics et privés,
- les différentes démarches d'accompagnement du bien-vieillir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'une durée de 3 jours, articule temps en présentiel et à distance pour identifier la stratégie adaptée à son territoire. L'alternance d'apports théoriques et pratiques sera enrichie d'activités à distance pour une appropriation partagée des contenus (deux demi journées composées d'une ecommunauté et l'accès à des ressources formatives).

PRÉ-REQUIS

Aucun

DES POLITIQUES DE LA VIEILLESSE AUX POLITIQUES DE SOUTIEN À L'AUTONOMIE : LA LOI D'ADAPTATION DE LA SOCIÉTÉ AU VIEILLISSEMENT

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX040007
19-20/01/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX040

PUBLIC

Directeur, directrices et cadres en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, DGS, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile, responsable de foyer logement, cadres territoriaux du secteur de santé.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte de la mise en œuvre de la loi du 28 décembre 2015,
- Identifier les mesures et les moyens de leur mise en œuvre en particulier sur la prévention et le repérage de la perte d'autonomie, l'adaptation des différentes politiques publiques et l'accompagnement social et de soins à domicile et en établissement,
- Accompagner les implications concrètes sur les pratiques professionnelles.

CONTENU

- Esprit de la loi et contenu,
- Place de la personne âgée et de ses proches aidants,
- Volets de la loi et principes de financement,
- Point étape de sa mise en œuvre,
- Impacts des évolutions réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA COMPRÉHENSION ET LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L6L3048
23-24-25/01/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : 0L6L3

PUBLIC

Agents et responsables en charge de la relation d'aide, du soin et de l'animation auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- anticiper et prévenir les comportements agressifs des personnes âgées,
- faire face à l'épisode de violence,
- accompagner et apporter des solutions aux différents acteurs concernés après l'épisode de violence.

CONTENU

- les mécanismes de l'angoisse et les formes d'agitation chez le sujet âgé,
- les facteurs favorisant les comportements agressifs,
- les signes précurseurs de la crise,
- la communication et les comportements adaptés lors de l'épisode de violence,
- les répercussions de ces violences sur la personne âgée et le professionnel, et le devenir de la relation d'aide,
- le rôle et la responsabilité pénale de la collectivité auprès des agents, des résidents et des proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX03B009
06-09/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

L'ENTRETIEN DU LOGEMENT, DU LINGE DANS UNE APPROCHE ÉCORESPONSABLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXK12060
09-10/02/23

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Code stage : SXK12

PUBLIC

Aides à domicile

OBJECTIFS

- appliquer les techniques d'entretien du logement et du linge,
- mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie,
- identifier son rôle en matière de prévention,
- prendre en compte les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.

CONTENU

- l'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne,
- les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce) et du linge,
- les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour la santé et l'environnement,
- les éléments de base en microbiologie,
- les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri sélectif,
- la prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS ET DES POLITIQUES EN DIRECTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX27C070
14-15/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX27C

PUBLIC

Professionnels ayant besoin d'acquérir les fondamentaux des dispositifs et des politiques en direction des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Acquérir une culture commune de base.
- Connaître l'évolution de la définition et du concept de handicap.
- Connaître le contexte de la création et de l'organisation des MDPH.
- Disposer d'une vue générale des droits des personnes en situation de handicap.
- Appréhender les dispositifs et les acteurs concourant à l'effectivité du droit à la citoyenneté des personnes en situation de handicap.

CONTENU

Evolution de la définition et du concept de handicap.Droits des personnes en situation de handicap et analyse depuis les lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005, et mise en oeuvre territoriale.Acteurs institutionnels du secteur et leurs niveaux d'intervention.Dispositifs et offre de service du secteur.Le contexte de la création et de l'organisation des MDPH.

- Le statut juridique de la MDPH.
- Les types de missions exercées au sein de la MDPH.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance (temps consacré 1 jour avant la formation) - Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (2 jours)

PRÉ-REQUIS

Aucun

OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SX16A011
01-02/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SX16A

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services sociaux, CCAS, CCIAS, CLIC, MDPH, directeurs et directrices et cadres des ESSMS, de service d'aide à domicile, directeurs, directrices et cadres des solidarités, directeurs, directrices et cadres des départements.

OBJECTIFS

- Analyse de la situation actuelle et du parcours de soins des séniors
- Connaître les changements en cours et les évolutions à venir
- Comprendre le circuit du médicament en EHPAD et les enjeux liés à l'iatrogénie médicamenteuse
- Connaître les enjeux du parcours de soins des séniors au niveau des territoires

CONTENU

- Les textes, lois, et réglements relatifs au circuit du médicament en EHPAD
- Point de situation sur l'offre de soin à destination des séniors,
- Territoire et vieillissement,
- Maisons pluridisciplinaires,
- La pharmacie d'officine, un ancrage territorial fort,
- Politiques locales en faveur du parcours de vie des séniors.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

SOPHROLOGIE : TECHNIQUES DE BASE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4QL069
06-08/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4QL

PUBLIC

Les professionnels de l'accompagnement de la personne en perte d'autonomie

OBJECTIFS

- Identifier la plus-value de la sophrologie dans le cadre de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie pour l'usager et le professionnel,
- s'approprier les fondamentaux de la sophrologie pour préserver l'autonomie des personnes âgées,
- expérimenter l'usage des outils de la sophrologie dans l'accompagnement

CONTENU

- Les techniques fondamentales de la sophrologie (relaxation, respiration, visualisation, mouvements corporels),
- la sophrologie comme outil de gestion du stress et d'épanouissement dans le quotidien professionnel,
- les apports de la sophrologie dans le mieux-être des personnes accompagnées,
- repérage et mise en place des apports de la sophrologie dans les actes essentiels de la vie quotidienne (aide aux repas, aide à la toilette, gestion de la nuit et des troubles du sommeil, gestion de l'angoisse et de la douleur...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

Se munir d'une tenue confortable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZSOI Aide-soignant ou aide-soignante

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK34398
08-09-10/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.Eligibles au DPC pour cette formation: infirmières et infirmiers, aides-soignantes et aides-soignants.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS0I Aide-soignant ou aide-soignante

LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK0X408
13-15/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ROUEN
Code IEL : 85:SXK0X432
15-17/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK0X

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- définir la notion de bientraitance,
- repérer les facteurs de risques de maltraitance,
- définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance,
- identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- la notion de bientraitance et la culture de la bientraitance lors des actes professionnels,
- le droit des personnes en établissement et à domicile depuis la loi du 2 janvier 2002,
- les outils de la bientraitance : les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et services Sociaux et Médico-sociaux (ANESM), de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les outils de la loi du 2 janvier 2002,
- les différentes formes de maltraitance et les facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes,
- la prévention de la maltraitance, déontologie et responsabilités professionnelles,
- la formalisation écrite du signalement en équipe et le rôle des professionnels dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS0I	Aide-soignant ou aide-soignante

LA MAÎTRISE DE LA GRILLE AUTONOMIE GÉRONTOLOGIE GROUPES ISO RESSOURCES (AGGIR)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4W1018
16-17/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L4W1

PUBLIC

Professionnels de l'aide et du soin travaillant dans les services de l'aide à domicile et les EHPAD géré par les CCAS, CIAS et les services en charge de l'autonomie.

OBJECTIFS

- distinguer les apports de la grille AGGIR dans le cadre de différentes situations professionnelles à domicile et en établissement,
- connaître les principes et maîtriser l'outil AGGIR,
- appliquer les règles de cotation à chaque variable.

CONTENU

- historique, concept et définition de la dépendance,
- le cadre réglementaire,
- l'évaluation des besoins et le financement de la dépendance,
- présentation de la grille, ses avantage, ses inconvénients, son devenir.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE : REPÈRES ET PRINCIPES D'ACTION

Durée 9 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1C004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 05/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1C

PUBLIC

Cadres et agents concernés par les questions d'isolement social

OBJECTIFS

- appréhender les processus d'isolement social, leurs conséquences et leurs spécificités pour les personnes âgées,
- comprendre les fondamentaux de la démarche MONALISA,
- identifier les complémentarités de l'intervention professionnelle et de l'initiative citoyenne en matière de lutte contre l'isolement,
- appréhender la dynamique des équipes citoyennes contre l'isolement des âgées,
- s'approprier les dynamiques de coopération multi acteurs sur un territoire,
- identifier et analyser collectivement des axes de mise en œuvre.

CONTENU

- la question de l'isolement des personnes âgées et du lien social dans ses différentes dimensions,
- les complémentarités entre l'intervention professionnelle et l'initiative citoyenne,
- les enjeux et déclinaisons nationales et locales : association Monalisa, coopérations départementales, équipes citoyennes,
- le positionnement et la posture professionnels,
- la méthodologie de déploiement de la démarche et les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, d'une durée de 9h réparties sur 3 semaines, s'articule autour de regroupements en classe virtuelle et de temps en autoformation. Pensée de manière ludique et dynamique, cette formation vous permettra, par des apports théoriques et des mises en situation, d'appréhender les proccesus d'isolement social et d'identifier des leviers d'actions pour agir en proximité.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK33149
23-24/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK33

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants ou faisant fonction, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- repérer la complémentarité entre proches aidants et professionnels,
- soutenir les proches aidants.

CONTENU

- la situation de proche aidant : bouleversement des rôles, la posture, les besoins, les attentes, les limites, les étapes vers l'acceptation,
- les incidences de la maladie ou du handicap sur la relation de l'aidant à son proche,
- les dispositifs de soutien aux proches aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, formation, etc.,
- la complémentarité entre les professionnels et les proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- mises en situations,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS0I Aide-soignant ou aide-soignante

LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXKA2153
27-28-29/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXKA2

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique,
- repérer les signes de souffrance et les risques de suicide,
- adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide,
- repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement,
- accompagner les aidants et l'entourage.

CONTENU

- les définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide,
- la prévalence du suicide chez les personnes âgées,
- les éléments déclencheurs et les facteurs de risque,
- les signes de souffrance psychique et de risque de suicide,
- la prévention de la souffrance psychique,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la gestion des situations de crise suicidaire,
- les répercussions sur les aidants et les professionnels,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS0I Aide-soignant ou aide-soignante

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE EN TANT QUE RÉFÉRENT D'ÉQUIPE CITOYENNE MONALISA

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXML4

PUBLIC

- cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté,
- cadres d'établissements et services médico-sociaux,
- chargés de mission en gérontologie,
- agents de développement,
- bénévoles en responsabilité départementale ou régionale, cadres associatifs, travailleurs sociaux, animateurs, coordinateurs de développement local...

OBJECTIFS

- s'approprier les fondamentaux de l'équipe citoyenne MONALISA,
- appréhender les postures facilitant l'émergence et le développement des équipes,
- comprendre les leviers pour accompagner la vie et le projet de l'équipe,
- faciliter l'articulation du projet de l'équipe avec les partenaires du territoire,
- adapter son positionnement à la démarche pour permettre la complémentarité d'actions entre bénévoles et professionnels.

CONTENU

- fondamentaux de la démarche MONALISA et de l'équipe citoyenne, en lien avec les évolutions du bénévolat et de l'engagement citoyen,
- charte de l'équipe citoyenne : clés de lecture et de mise en œuvre,
- postures d'animation et d'accompagnement des équipes citoyennes,
- repérage des personnes âgées isolées, construction de projet et participation,
- complémentarités et articulation des modes d'actions bénévoles et professionnels,
- partenariats et lien avec la coopération d'acteurs sur le territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

ANIMER UNE STRATÉGIE DE COOPÉRATION MONALISA

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXT01

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté, directeurs, directrices de l'autonomie des départements, directeurs, directrices et cadres d'établissements et services médico-sociaux, chargés de mission en gérontologie, agents de développement, bénévoles en responsabilité départementale ou régionale, cadres associatifs...

OBJECTIFS

- Animer ou contribuer à l'animation d'une stratégie de coopération MONALISA sur son territoire,
- Savoir faciliter les synergies de coopération entre acteurs d'origine et de culture très diverses,
- Comprendre les dynamiques collectives d'engagement d'habitants et les appuis adaptés (équipes citoyennes),
- Adapter sa posture et son positionnement professionnel à cette démarche.

CONTENU

- Enjeux de la démarche Monalisa,
- Dynamiques de réseau et de coopération dans le cadre de Monalisa : enjeux et modalités,
- Appui aux initiatives citoyennes locales,
- Partage et analyse de pratiques et expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

CLEFS DE LA COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE GÉRONTOLOGIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX5KD

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordonnateurs et coordinatrices, infirmiers et infirmières coordinateurs

OBJECTIFS

- Appréhender les logiques et contenus des politiques publiques gérontologiques,
- Intégrer les apports des autres politiques publiques impactant la gérontologie,
- Comprendre le périmètre réglementaire de la coordination gérontologique.

CONTENU

- Contexte législatif : construction historique, enjeux et impacts sur la coordination gérontologique,
- Compétences des acteurs institutionnels, financeurs et stratégiques (ARS, conférence des financeurs, collectivités territoriales, départements, CARSAT, mutuelles...),
- Compétences légales et extralégales des collectivités territoriales,
- Démarches et dispositifs internationaux (ville amie des aînés, bien-vieillir...),
- Echanges à partir des différentes pratiques des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontologique

DÉMARCHES ET MÉTHODES POUR UN PROJET GÉRONTOLOGIQUE DE TERRITOIRE

Durée 1 jour à distance + 4 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7KA

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateur et coordinatrice en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateurs, coordinatrices et infirmiers et infirmères coordinateurs.

OBJECTIFS

- Approfondir les notions sociologique et démographique du vieillissement,
- Appréhender la démarche de diagnostic territorial en gérontologie,
- Appliquer la méthodologie de projet à la coordination gérontologique,
- Identifier et intégrer à la démarche les différents acteurs et réseaux gérontologiques.

CONTENU

- Le vieillissement de la population : démographie, sociologie et territoire,
- Les outils et les méthodes du diagnostic territorial,
- Les sources de données existantes : sélection, pertinence pour un diagnostic territorial gérontologique,
- La méthodologie du projet gérontologique sur un territoire,
- La connaissance et la mobilisation des acteurs et réseaux existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

L'APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN GESTION BUDGÉTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX045

PUBLIC

Directeurs, directrices, chefs et cheffes de service, cadres et cadres intermédiaires des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- approfondir ses connaissances en gestion comptable, financière et budgétaire des établissements sociaux et médico-sociaux,
- actualiser ses capacités et compétences en gestion par enveloppe globale,
- faire les liens avec la démarche qualité des établissements sociaux et médico-sociaux.

CONTENU

- la démarche d'analyse budgétaire et de contrôle de gestion,
- la démarche de gestion budgétaire par enveloppe globale,
- la prévention du contentieux des ESSMS,
- la démarche qualité en lien avec celle d'analyse budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial,
- être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux,
- détenir les connaissances de base en gestion budgétaire,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LA CONCEPTION OU LA RÉNOVATION D'UNE RÉSIDENCE AUTONOMIE

Durée 2,5 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX038

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, DGS, cadres des communes, des services sociaux, responsables de CLIC, de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et médico-sociaux, cadres et responsables de SAD et responsable de foyer logement.

OBJECTIFS

- Appréhender la démarche de modernisation des établissements de type résidence autonomie, en construction ou réhabilitation,
- Connaître les évolutions des aînés et leurs besoins au sein de ces habitats intermédiaires, entre le domicile et l'établissement médicalisé.

CONTENU

- La connaissance des aînés usagers des résidences autonomie, aspects démographiques et social,
- Le cadre juridique, architectural et financier de la modernisation d'un logement foyer,
- Le choix de la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'oeuvre, les normes,
- Le projet d'établissement adapté à la modernisation de ces logements intermédiaires,
- La gestion des ressources humaines et la qualification des personnels,
- Les innovations, les résidences autonomie, l'habitat inter générationnel, le béguinage ...etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargés de mission gérontologie, responsable de logement foyer.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA COORDINATION DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES AÎNÉS SUR LEUR TERRITOIRE

Durée 2,5 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX021

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, directeurs, directrices généraux.ales des services, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des politiques publiques et leurs déclinaisons sur les territoires.
- S'approprier la méthodologie du diagnostic territorial et envisager les différents types d'actions à promouvoir.
- Participer au développement et au soutien des dispositifs d'aide à domicile.

CONTENU

- Des politiques de la vieillesse aux politiques de soutien à l'autonomie des aînés. Articulations entre l'Etat, les ARS, les collectivités territoriales,
- Pratique de la coordination : du diagnostic à l'action,
- Prévention du vieillissement, notions de qualité de vie, diagnostic précoce des pathologies complexes,
- Aide à domicile, réseaux gérontologiques et de solidarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cadre en service gérontologie des collectivités territoriales, en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA GÉRONTOLOGIE ET LES POLITIQUES LOCALES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX5KE

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordonnateurs et coordinatrices, infirmiers et infirmières coordinateurs.

OBJECTIFS

- Favoriser une culture locale autour du vieillissement,
- Cerner les déterminants favorisant le bien-vieillir,
- Repérer les politiques locales (logement, transports, urbanisme) impactant la vie des aînés,
- Présenter des actions et des pistes d'amélioration.

CONTENU

- Données de cadrage et approche écologique du vieillissement,
- Déterminants du bien-vieillir,
- Zoom sur des actions et des politiques innovantes dans les champs communs (urbanisme, logement, transports), favorables à la santé et à la dimension médicosociale, évaluation impacts sur la santé, ..),
- Conditions d'un travail interdisciplinaire et argumentaire,
- Les enjeux de la démarche participative des aînés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

LE SOUTIEN À L'AUTONOMIE DES AÎNÉS : ENJEU IDENTITAIRE ET TERRITOIRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX04C

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, directeurs, directrices généraux.ales des services, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Identifier le territoire, le lieu de vie, l'habitat comme un paramètre essentiel du "bien vieillir" et de la stabilité identitaire des aînés.
- Prendre en compte l'évolution de la structure familiale et sociale.
- Repérer les innovations humaines et techniques permettant le soutien à l'autonomie des aînés.

CONTENU

- Territoire et identité du sujet : variables de la qualité de vie des aînés. Pratique de solidarité, d'inclusion sociale et de projets intergénérationnels.
- Identité et transmission : le passeur de mémoire.
- Sociologie de la famille, soutien intergénérationnels et aux aidants familiaux. Identité et inter-culturalité.
- Comparaison France/Europe. Panorama des innovations du "bien vieillir".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre en territoire, en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en service de soutien à domicile.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2I0C Approches comparées européennes
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAUX

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX23B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.Directeurs, directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées.Directeurs, directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes.Directeurs, directrices et cadres de service de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- S'initier aux enjeux stratégiques de la démarche de développement durable dans le secteur médicosocial
- Comprendre les démarches de RSO, RSE, DD en ESSMS dans le contexte de transition démographique, économique et écologique
- Maîtriser la démarche méthodologique

CONTENU

- Le concept et les enjeux de développement durable appliqué au secteur du vieillissement,
- La définition, la stratégie et l'action dans les ESSMS,
- La démarche RSO, RSE, DD pour permettre anticipation et innovation dans ce secteur,
- La mise en oeuvre de pratiques responsables liées aux domaines économique, social, environnemental,
- Les freins et les leviers dans l'engagement d'une stratégie RSE,
- Les conditions de réussite de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

TERRITOIRES ET POPULATIONS : LA PLACE DES AÎNÉS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX035

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, directeurs, directrices généraux des services, directeurs, directrices généraux adjoints, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateurs et infirmiers et infirmières

OBJECTIFS

- Comprendre les processus d'inclusion ou d'exclusion des aînés sur les territoires.
- Appréhender le vieillissement en tant qu'opportunité de développement.
- Adapter les réponses territoriales à la diversité des publics âgés.

CONTENU

- Concept de territoire de vie,
- Vieillissement comme ressource économique, sociale, écologique et durable,
- Leviers de développement local, la mobilité, la gérontocroissance,
- Solidarités intergénérationnelles, familiales et sociales,
- Repérage des mécanismes d'inclusion ou d'exclusion des aînés,
- Enjeux de la démarche participative des aînés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

INCLUSION SOCIALE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'OBLIGATION ALIMENTAIRE	A	3	16/01/23+17/01/23+19/01/23	Lille	AKOBL
N RADICALITÉS ET SOCIÉTÉ - LA LAÏCITÉ, UN OUTIL DE PRÉVENTION ET DE VIVRE ENSEMBLE	F	0.33	du 17/01 au 17/01/23	Formation à distance	WPL11
N L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DANS LE TRAVAIL SOCIAL	F	3.5	23-25/01/23 06-07/03/23+21/03/23 09-10/03/23+16/03/23	Lille Amiens Dunkerque	HYKEP
N APPROCHE DE LA FRAGILITÉ ET DE LA VULNÉRABILITÉ DES PUBLICS	F	2	26-27/01/23	Lille	SXPT9
N LES CHAMPS D'ACTION, L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE COMMUNAL ET INTERCOMMUNAL D'ACTION SOCIALE - CCAS / CIAS	F	2.5	26/01/23+27/01/23	Lille	OL4KP
N LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES	F	3	26-27/01/23	Lille	OL4ZA
N L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE	F	2.5	30-31/01/23	Lille	OL4J3
N LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL	A	3	30-31/01/23	Aix-en-Provence	SX34A
N APPROCHE MÉDIATION	A	4	01-03/02/23+27/03/23	Lille	APMEE
N ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 1)	F	3.5	02-03/02/23+10/02/23 27-29/03/23	Amiens Lille	HYATR
N LE TRAVAIL SOCIAL ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : ENJEUX ET MÉTHODES	F	6.5	02-03/02/23+09/02/23+28/02/23+10/03/23+22/03/23 22-24/03/23+05-07/04/23	Lille Rouen	SXMIK
N WEBINAIRE LE MAL-LOGEMENT EN FRANCE	F	0.33	du 06/02 au 06/02/23	Formation à distance	WPT16
N LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL	A	3	08-10/02/23	Saint-Martin-d'Hères	SX6KH
N LES ENJEUX DE L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS L'INTERVENTION SOCIALE	F	4	21-23/02/23 27-29/03/23	Dijon Lille	SX02M
N L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES	F	4.5	28/02/23+01/03/23+14-15/03/23	Dunkerque	SXMIN
N LA GESTION DES ÉMOTIONS DANS LE SOCIAL	F	3.5	28/02/23+01-02/03/23	Lille	HYGEM
N L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL	F	2.5	02-03/03/23 30-31/03/23	La Garde Dunkerque	SXTSE
N LE DROIT AU SÉJOUR DES ÉTRANGERS EN FRANCE	F	2.5	02-03/03/23	Amiens	OL671
N ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 2)	A	4.5	06-07/03/23+16-17/03/23	Lille	HYAT2
N LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE	F	4.5	06-07/03/23+27-28/03/23 20-23/03/23	Hérouville-Saint-Clair Rouen	SXAVR
N L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	F	4.5	09-10/03/23+15/03/23+23/03/23	Amiens	HYNMO

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION	A	3	09-10/03/23	Limoges	SXPRV
N LA VISITE À DOMICILE	F	3	13-15/03/23	Lille	DOMVI
N LE PARTENARIAT DANS LES PARCOURS D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE	A	3	13-14/03/23	Reims	SX6LD
N LES FONDAMENTAUX DE L'ANALYSE SYSTÉMIQUE EN TRAVAIL SOCIAL	F	4	14-15/03/23+03-04/04/23 20-21/03/23+11-12/04/23	Amiens Dunkerque	SXSYS
N L'ACCOMPAGNEMENT BUDGÉTAIRE DES MÉNAGES VULNÉRABLES	F	4	27-28/03/23+05-06/04/23	Amiens	SX24H
N LE FAIT RELIGIEUX DANS LES PRATIQUES D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	2	30-31/03/23	Hérouville-Saint-Clair	B2COZ
N DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE	F	2			SXTP4
N GESTION ET ACCUEIL DES MIGRANT.E.S ET DES MINEUR.E.S ISOLÉ.E.S: PRATIQUES EUROPÉENNES	E	1			SX25D
N GESTION ET DISPOSITIFS D'ACCUEIL DES ROMS ET GENS DU VOYAGE: PRATIQUES EUROPÉENNES	E	1			SX25C
N L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	A	3			B2ENT
N L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ	A	3			SX09A
N LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE	A	4			SXS03
N LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE	A	3			SX014
N LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : RÔLE ET POSITIONNEMENT DES ACTEURS SOCIAUX	A	6			SX36A
N LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE	F	3			SX011
N LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES	A	3			SX6L9
N LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE ÉMOTIONNELLE EN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	A	5			B2BM0
N LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3			SXTP2
N LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET ACTION COLLECTIVES	A	3			B2DEM
N LES ENJEUX DES POLITIQUES SOCIALES À L'AUNE DES ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES	F	3			SX33C
N LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS	A	6			SXS02
N LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE	A	6			SX6L5

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ	A	3			SX06B
N PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR	F	2.5			SX018
N PRÉVENTION DE LA RADICALISATION: ACTEUR.RICE.S LOCAUX.ALES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	A	1			SX25B
N RELATION À L'ALTÉRITÉ : UNE DIMENSION DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3			SXPT3

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'OBLIGATION ALIMENTAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:AKOBL024
16/01/23+17/01/23+19/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : AKOBL

PUBLIC

Professionnels des centres d'action sociale et des services sociaux départementaux en charge de la législation en matière d'aide sociale.

OBJECTIFS

- appréhender les règles relatives à l'obligation alimentaire et les mécanismes procéduraux,
- maîtriser le paiement de l'obligation alimentaire.

CONTENU

- la définition et les sources de l'obligation alimentaire,
- l'appréciation des besoins,
- le régime juridique de l'obligation alimentaire,
- le paiement de l'obligation alimentaire,
- la sanction de l'obligation alimentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositif et supports visuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

RADICALITÉS ET SOCIÉTÉ - LA LAÏCITÉ, UN OUTIL DE PRÉVENTION ET DE VIVRE ENSEMBLE

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPL11001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23

Touria ARAB-LEBLONDEL
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 38

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPL11

PUBLIC

Travailleurs sociaux, éducateurs, policiers municipaux, animateurs sportifs, ...

OBJECTIFS

x

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYKEP005
23-25/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

AMIENS
Code IEL : 83:HYKEP007
06-07/03/23+21/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYKEP006
09-10/03/23+16/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYKEP

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses sociaux,
- agents de la filière sociale.

OBJECTIFS

- comprendre ce que recouvre le concept d'épuisement professionnel,
- analyser l'application de ce concept dans le champ du travail social :

. reconnaître les signes et les étapes de son développement, . repérer les moyens de prévention et d'action.

CONTENU

- le concept d'épuisement professionnel :

. définition du syndrome, . burn out, stress et dépression,

- les symptômes et les étapes du développement du syndrome (enthousiasme, stagnation, frustration, apathie),
- Les facteurs de risques dans le travail social :

. les causes individuelles, . les causes organisationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- études de cas.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

APPROCHE DE LA FRAGILITÉ ET DE LA VULNÉRABILITÉ DES PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPT9080
26-27/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXPT9

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Interroger sa pratique et les situations des personnes accueillies,
- repérer et analyser les différentes formes de fragilité et de vulnérabilité,
- adopter une posture d'accompagnement en faveur du développement des capacités et des potentialités.

CONTENU

- Clarification des concepts inhérents à la lutte contre les exclusions,
- contexte sociétal et mutations sociales,
- changement de regard, stigmates et représentations,
- dignité humaine, parcours de vie,
- développement des potentialités et capacités dans une dynamique de développement du pouvoir d'agir,
- protection des personnes et libre choix,
- posture d'accompagnement, de coordination et de prévention du risque d'exclusion sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels psychologiques et sociaux éclairés par le partage d'expériences/pratiques et des études de cas concrets

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES CHAMPS D'ACTION, L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE COMMUNAL ET INTERCOMMUNAL D'ACTION SOCIALE - CCAS / CIAS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KP031
26/01/23+27/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KP

PUBLIC

Personnels administratifs, sociaux et médico-sociaux des CCAS. Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- situer les CCAS / CIAS dans leur environnement,
- décrire leurs missions et actions actuelles,
- préciser leurs modes d'organisation et de financement,

CONTENU

- l'évolution du cadre général d'intervention des CCAS / CIAS dans le temps et les enjeux actuels,
- les missions obligatoires et facultatives,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le travail en réseau et en partenariat,
- le rôle, la composition et le fonctionnement des différentes instances représentatives de l'établissement public,
- les ressources des CCAS / CIAS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4ZA061
26-27/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZA

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé, des services sociaux et médico-sociaux, policier.ère.s municipaux.ales

OBJECTIFS

- Clarifier les notions de violence familiale et de violence conjugale
- Analyser les enjeux, les processus et les mécanismes à l'œuvre
- Identifier les modalités de repérage, de signalement et d'accompagnement des victimes
- Définir la place des professionnel.le.s et des partenaires

CONTENU

- Les données, les définitions et les bases juridiques
- Les repères historiques, sociologiques et criminologiques
- Les mécanismes de la violence
- Les effets sur les victimes, les enfants témoins et/ou victimes
- Les modalités de repérage, d'accompagnement
- Les réseaux d'aide et les partenaires institutionnels
- Le rôle et les limites d'intervention des professionnel.le.s du travail social et médico-social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance (avant la formation) - Articulation théorie/pratique, analyse de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- Accéder à un ordinateur connecté à Internet
- Disposer d'une adresse courriel individuelle

L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4J3016
30-31/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J3

PUBLIC

Agents se professionnalisant dans le champ de l'action sociale, travailleurs sociaux et médico-sociaux en prise de poste.

OBJECTIFS

Informer et orienter les publics sur les dispositifs de l'action sociale, médico-sociale et de l'insertion.

CONTENU

- les grands politiques sociales : famille, protection de l'enfance, autonomie, santé, logement, insertion...
- l'organisation de la mise en œuvre des politiques sociales sur les territoires:
  - les institutions,
  - les acteurs et les partenaires,
  - le rôle et la place des professionnels du travail social,
- les dispositifs et les outils au service des territoires:
  - l'observation sociale,
  - les projets de territoire,
  - les aides sociales,
- La théorie de l'information et de la communication
- L'initiation à la gestion des données, des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de Communauté de stage et de mise à disposition de ressources.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX34A012
30-31/01/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX34A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser l'ampleur du phénomène du mal logement,
- mieux connaître les dispositifs d'aides et faciliter le repérage, le diagnostic et l'accompagnement durable des publics,
- accompagner les équipes pour favoriser une plus grande coopération entre les professionnels des secteurs de l'habitat et du social,
- définir et mettre en œuvre des projets en faisant preuve d'innovation et en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun.

CONTENU

- Le droit au logement : droit universel et fondamental,
- l'état des lieux du mal logement : chiffres clés, typologie de publics,
- la crise du logement, marché local du logement, habitat insalubre, marchands de sommeil,
- les manifestations : difficultés d'accès au logement, surpeuplement, précarité énergétique, bidonvilles,
- les impacts du mal logement sur la santé, la vie sociale, l'insertion,
- les dispositifs de prévention et d'accompagnement des publics en situation de précarité sociale : Plan Départementaux d'Action pour le Logement et l'Hébergement des Personnes Défavorisées (PDALHPD), Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO), Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Droit Au Logement Opposable (DALO)...,
- le travail en réseau d'acteurs : Complémentarité entre logement et action sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

APPROCHE MÉDIATION

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:APMEE013
01-03/02/23+27/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : APMEE

PUBLIC

- travailleur.euse.s sociaux.ales,
- agents des centres d'action sociale,
- responsables des services sociaux,
- psychologues.

OBJECTIFS

- connaître, intégrer, se familiariser avec l'esprit et les principes de médiation applicables en contexte d'intervention avec mandat ou non.
- développer une logique de travail favorisant l'implication et la collaboration des différents acteurs impliqués,
- articuler les contraintes d'un mandat avec les attentes et les aspirations des personnes,
- acquérir des outils de communication positive et efficace pour prévenir et gérer les conflits,
- développer des compétences pour travailler dans les enjeux relationnels complexes.

CONTENU

- enjeux de l'approche médiation,
- principes et pratique d'une communication efficace,
- gestion des désaccords et des conflits,
- l'approche médiation dans sa pratique professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 1)

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYATR032
02-03/02/23+10/02/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

LILLE
Code IEL : 83:HYATR027
27-29/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYATR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- sensibiliser aux outils de l'analyse transactionnelle,
- mieux se connaître et se situer en tant qu'aidant dans la relation d'accompagnement,
- mieux comprendre son interlocuteur,
- mieux gérer la relation à l'autre et prévenir les difficultés relationnelles,
- utiliser ces outils dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- les états du moi,
- les transactions,
- les jeux psychologiques,
- les positions de vie :

. les sentiments et signes de reconnaissance, . la symbiose et la passivité, . la structuration du temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- mises en situation.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE TRAVAIL SOCIAL ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : ENJEUX ET MÉTHODES

Durée 6 jours présentiels (2 jours + 2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXMIK027
02-03/02/23+09/02/23+28/02/23+10/03/23 +22/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

ROUEN
Code IEL : 85:SXMIK035
22-24/03/23+05-07/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIK

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- S'approprier les finalités et les principes du développement social promus par la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- comprendre les enjeux et des spécificités du travail social collectif ancré dans les territoires : les stratégies, les méthodologies, les champs d'application, les freins et les leviers,
- contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire,
- passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités des personnes et de leur environnement,
- analyser des cas concrets illustrant la méthodologie de l'intervention collective,
- s'approprier les méthodes d'évaluations des projets d'intervention collectives et en mesurer les effets.

CONTENU

- Le développement social : une approche au cœur de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les enjeux et les principes du développement social : les fondamentaux, la participation des personnes, la transversalité, le partenariat, le portage politique et institutionnel,
- les origines et les filiations de l'intervention collective,
- les différentes méthodes et approches de l'intervention collective : quelles méthodes pour quelle action ?
- les méthodes innovantes favorisant la participation des personne et les conditions du développement social,
- l'évaluation des actions collectives : définition de critères, d'indicateurs, des effets et des impacts sur les personnes et sur l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique.
- mise en pratique à travers un mode de formation-action.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

WEBINAIRE LE MAL-LOGEMENT EN FRANCE

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPT16001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 06/02/23

Soazic LEMERCIER
INSET D'ANGERS
02.41.22.41.33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPT16

PUBLIC

- Professionnels de l'action sociale
- Professionnels de l'habitat
- Professionnels de la santé publique

OBJECTIFS

Présenter les chiffres actualisés du mal-logement et les enjeux pour les collectivités

CONTENU

- Définition du mal-logement
- Profil des personnes mal-logées
- Evolution des chiffres du mal-logement
- Les conséquences du mal-logement sur les parcours de vie
- Évaluation des politiques publiques du logement
- Les leviers de l'action publique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX6KH127
08-10/02/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SX6KH

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer les problématiques de management dans le secteur social,
- repérer les outils et identifier les enjeux du management opérationnel dans un contexte en mutation,
- être en capacité d'articuler les cultures administrative, juridique et sociale,
- comprendre les spécificités de la gestion d'équipe pluridisciplinaires, et favoriser la compétence collective,
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de prévention.

CONTENU

- L'évolution du champ social et du travail social en lien avec les mutations contemporaines,
- les spécificités du management des équipes dans le secteur social,
- le secteur sanitaire et social : structuration, histoire, diplômes, métiers, identités, valeurs, impact des nouveaux modes d'intervention sur les pratiques,
- la clarification des notions d'usure, de burn-out, d'épuisement et identification des moyens de prévention,
- l'articulation des cultures administrative et sociale : l'enjeu de compétence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LES ENJEUX DE L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS L'INTERVENTION SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SX02M002
21-23/02/23

David VALENTIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 31

LILLE
Code IEL : 83:SX02M001
27-29/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX02M

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Appréhender le concept d'approche interculturelle, et ce qu'il induit dans l'intervention sociale,
- développer les notions de décentration, de découverte du cadre de référence de l'autre et de négociation/médiation,
- comprendre les processus et concepts inhérents à cette approche : culture, identité, acculturation, intégration, assimilation,
- analyser ses propres représentations et sa propre posture,
- mesurer la complexité de l'élaboration identitaire,
- acquérir une compétence interculturelle.

CONTENU

- L'approche interculturelle : une démarche,
- l'interculturalité au cœur de l'intervention sociale,
- les processus sociologiques à l'oeuvre dans la construction identitaire,
- l'élaboration d'une méthode pour analyser les chocs culturels et les incidents critiques,
- les obstacles à la communication interculturelle : préjugés, stéréotypes,
- les différentes formes de discriminations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMIN051
28/02/23+01/03/23+14-15/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIN

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

CONTENU

- L'inclusion numérique : un enjeu de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours (2 jours + 2 jours) articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA GESTION DES ÉMOTIONS DANS LE SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYGEM016
28/02/23+01-02/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGEM

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses sociaux,
- professionnels du social.

OBJECTIFS

- définir l'émotion,
- connaître le processus émotionnel,
- identifier les compétences émotionnelles,
- savoir maîtriser des émotions.

CONTENU

- les représentations de l'émotion,
- le processus émotionnel,
- les compétences émotionnelles,
- la gestion de ses émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXTSE039
02-03/03/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXTSE055
30-31/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSE

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser l'ampleur du phénomène de non recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non recours,
- définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- la lutte contre le non recours et l'accès aux droits : la clarification du concept, l'historique, les enjeux, les caractéristiques,
- les causes et les conséquences du non-recours,
- la dématérialisation des services,
- le levier d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le questionnement systématique : repérage, orientation,
- les défis actuels de "l'aller vers" : le "non-recours" et l'accès aux droits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE DROIT AU SÉJOUR DES ÉTRANGERS EN FRANCE

Durée 2 jours présentiels + 3h à distance en e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L671037
02-03/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L671

PUBLIC

Travailleurs sociaux et tout professionnel en lien avec des étrangers arrivant sur le territoire.

OBJECTIFS

- identifier les droits des étrangers accueillis en France en fonction de leur situation personnelle (demandeurs d'asile, réfugiés immigrés économiques...),
- accompagner et orienter les ressortissants étrangers.

CONTENU

- les conditions d'entrée et de séjours des étrangers en France,
- l'obtention d'un titre de séjour,
- le demandeur d'asile :
  - le dispositif national d'accueil des demandeurs d'asile
  - la procédure de demande d'asile et l'obtention du statut de réfugié
- l'accession à la nationalité française,
- le regroupement familial,
- les mesures d'éloignement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 2)

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYAT2012
06-07/03/23+16-17/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYAT2

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- remobiliser les connaissances acquises pour poursuivre l'intégration des concepts,
- articuler théorie et pratique à deux niveaux :

. connaissance de soi, . analyse des processus relationnels.

CONTENU

- les états du moi,
- symbiose et passivité,
- signes de reconnaissance,
- positions de vie : développer l'assertivité et estime de soi,
- transactions et jeux psychologiques : repérer les transactions, sortir des transactions cachées, désamorcer les jeux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interactif,
- exercices et mises en situation avec les concepts évoqués.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- cette formation est précédée de la formation « L'analyse transactionnelle et la relation d'aide (niveau 1) ».

LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXAVR027
06-07/03/23+27-28/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

ROUEN
Code IEL : 85:SXAVR051
20-23/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAVR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers,
- identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire,
- comprendre les spécificités relationnelles entre les professionnels et les personnes accompagnées,
- déployer des outils favorisant l'aller-vers,
- prévoir la mesure des impacts pour intégrer durablement la démarche d'aller-vers.

CONTENU

- Les axes de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les définitions, les concepts et les expériences de l'aller-vers,
- les enjeux de la démarche: lutter contre le non recours, faciliter l'accès aux droits, maintenir le lien et prévenir les ruptures de parcours,
- les conditions de l'aller-vers: l'adaptation de la posture professionnelle, des pratiques et des organisations,
- le repérage et l'identification des personnes en situation de vulnérabilité,
- les leviers et outils de l'aller-vers: la pair-aidance, le pouvoir d'agir, le numérique, le hors les murs,
- les partenaires au sein du territoire,
- les limites éthiques et déontologiques,
- l'évaluation de l'aller-vers: ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels complétés de témoignages de personnes accompagnées,
- travail inter-session,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYNM0008
09-10/03/23+15/03/23+23/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYNMO

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- connaître les principes de l'entretien motivationnel,
- savoir identifier les stades de changement et adopter les types d'intervention adaptée,
- savoir développer des attitudes et des stratégies, savoir utiliser des techniques,
- savoir conduire un entretien motivationnel.

CONTENU

- cadre éthique et déontologique,
- conception motivationnelle du changement,
- techniques d'entretien, les attitudes de l'aidant, élaboration d'un plan d'aide.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interactif,
- mises en situation professionnelle.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION

Durée 2 jours en présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXPRV017
09-10/03/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRV

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices de la vie associative, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse, policières et policiers municipaux, médiateurs et médiatrices de maison de quartier, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

- mieux comprendre le processus de radicalisation violente et d'emprise mentale,
- permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel,
- développer une stratégie partenariale sur un territoire.

CONTENU

- définition des notions fondamentales relatives au champs de la radicalisation, le basculement vers la violence, les modes de propagande, les modes de recrutement,
- la dangerosité, les critères et les mécanismes de l'emprise mentale en lien avec le processus de radicalisation,
- le repérage d'une victime de l'emprise mentale et la prévention des dérives sectaires,
- le repérage des situations à risque, le partenariat et les outils juridiques,
- les étapes de rupture dans le processus de radicalisation,
- les procédures d'alerte et de signalement.
- Les interlocuteurs sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA VISITE À DOMICILE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:DOMVI1006
13-15/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : DOMVI

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico-sociaux de PMI. Infirmières. Auxiliaires de puériculture. Puéricultrices. Educateurs de jeunes enfants.

OBJECTIFS

Resituer la visite à domicile dans le cadre législatif et dans sa pratique professionnelle. Maîtriser la méthodologie de l'entretien à domicile.Affiner les analyses des besoins et des demandes des familles.Savoir se positionner dans une visite à domicile.

CONTENU

le cadre de la visite à domicile,les outils de la visite à domicile : observation, entretien,les différentes étapes d'une visite à domicile,le positionnement du professionnel dans la visite à domicile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive avec mise en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PARTENARIAT DANS LES PARCOURS D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SX6LD010
13-14/03/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6LD

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la mise en oeuvre du RSA et le développement des politiques d'insertion

OBJECTIFS

- Appréhender les logiques de parcours,
- distinguer les missions des différents partenaires,
- analyser les conséquences du dispositif sur les organisations et les pratiques professionnelles,
- échanger sur les différentes modalités de mise en oeuvre.

CONTENU

- L'accompagnement social et l'accompagnement professionnel : spécificité et complémentarité,
- les différentes étapes pour les bénéficiaires,
- les nouveaux rôles (référent unique, correspondant, équipe pluridisciplinaire...),
- les acteurs : leur mission, leurs pratiques, leur culture...,
- le processus et la méthodologie de partenariat,
- la place du bénéficiaire dans le dispositif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'un module de e-formation et de e-communauté d'une journée accessibles 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

NOUVEAU

LES FONDAMENTAUX DE L'ANALYSE SYSTÉMIQUE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 4 jours (2 jours + 2 jours)

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXSYS002
14-15/03/23+03-04/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXSYS001
20-21/03/23+11-12/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXSYS

PUBLIC

Travailleurs sociaux

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le concept de l'approche systémique, la notion de système et la théorie de la communication,
- situer l'approche systémique par rapport aux autres approches,
- comprendre la place et le sens d'une problématique ou d'un symptôme dans un ensemble,
- cerner les enjeux des interactions entre système familial, intervenant social et institution,
- identifier les applications de l'approche systémique dans le cadre du travail social,
- s'initier aux techniques d'intervention et de changement.

CONTENU

- L'approche systémique : approche historique et sociologique,
- les théories des systèmes et de la communication,
- les dysfonctionnements et les situations de crise,
- les techniques favorisant la communication,
- l'intervenant dans le système : la construction de l'espace de travail avec les personnes accompagnées,
- les outils systémiques et leurs applications dans la pratique professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

L'ACCOMPAGNEMENT BUDGÉTAIRE DES MÉNAGES VULNÉRABLES

Durée 4 jours (2 jours + 2 jours)

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX24H001
27-28/03/23+05-06/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SX24H

PUBLIC

Travailleurs sociaux

OBJECTIFS

- Accompagner les ménages en difficulté budgétaire,
- acquérir des notions de compréhension sur les seuils de pauvreté,
- renforcer ses connaissances sur l'analyse budgétaire,
- identifier les problématiques du rapport à l'argent et à la consommation,
- connaître les procédures et les voies de recours possibles auprès des banques et des organismes de crédits,
- identifier le cadre juridique du surendettement et la procédure de traitement pour le montage du dossier,
- acquérir des éléments et outils méthodologiques pour une démarche d'intervention adaptée.

CONTENU

- Le seuil de pauvreté, le reste à vivre et le reste pour vivre : de quoi parle-t-on ?
- le rapport à l'argent et à la consommation : le budget des ménages et les comportements de consommation,
- la relation bancaire et les crédits à la consommation dans le processus d'accompagnement,.
- la prévention et la procédure de traitement des situations de surendettement,
- le projet d'accompagnement budgétaire : les dispositifs d'aides, de conseil et d'accompagnement,
- le travailleur social face aux attentes des ménages et aux contraintes institutionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques à travers une formation-action

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE FAIT RELIGIEUX DANS LES PRATIQUES D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:B2C0Z005
30-31/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : B2C0Z

PUBLIC

Professionnels du travail social, de la protection de l'enfance, de l'inclusion sociale et de l'autonomie.

OBJECTIFS

- appréhender le fait religieux et son impact sur les situations professionnelles,
- identifier le cadre juridique et le cadre général applicable au fait religieux,
- prendre en compte le fait religieux dans la relation avec l'usager,
- identifier les réponses adaptées aux situations rencontrées,
- prévenir et régler des conflits nés de revendications religieuses,
- repérer le positionnement professionnel approprié.

CONTENU

- définition et caractéristiques du fait religieux,
- représentations personnelles, stéréotypes et préjugés,
- les pratiques, les demandes religieuses et leurs impacts,
- les situations qui interrogent les pratiques,
- le principe de la laïcité, le droit commun en réponse aux situations rencontrées,
- les réponses aux situations rencontrées : posture, ressources internes et externes, discours etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXTP4

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Situer son rôle et sa place dans la mission de veille et de compréhension des réalités de territoire au sein d'une collectivité,
- appréhender la place de l'accompagnement dans l'analyse des besoins sociaux du territoire,
- apporter cette expertise sociale pour aider à la décision et contribuer à la construction des politiques publiques,
- identifier la posture professionnelle et les pratiques facilitatrices.

CONTENU

- L'expérience de terrain et expertise sociale en travail social,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le rôle d'aide à la décision,
- la pluridisciplinarité et le développement du pouvoir d'agir des professionnels,
- la construction et l'évaluation des politiques publiques, diagnostic de territoire, projet social, projet de territoire, développement social,
- les outils et méthodes associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

GESTION ET ACCUEIL DES MIGRANT.E.S ET DES MINEUR.E.S ISOLÉ.E.S: PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 1 jour

Niveau Expertise

Code stage : SX25D

PUBLIC

- Cadres en charge des politiques sociales, urbaines et européenne.
- Directeur.rice.s généraux.ales des services.

OBJECTIFS

- Appréhender la question migratoire à travers la question des systèmes migratoires et des les facteurs de mobilité.
- Relier la question migratoire en lien avec celle des mineur.e.s isolé.e.s.
- Estimer les expériences sur les types de coordinations locales mises en place dans le souci d'amélioration de l'accueil de migrant.e.s et des mineur.e.s isolé.e.s.
- Identifier le rôle de l'acteur public, ses missions, les limites de son intervention.

CONTENU

- Les différentes dimensions de la question migratoire : géopolitique, parcours migratoire et gouvernance locale.
- Les migrant.e.s : états des lieux en France et en Europe.
- Les mineur.e.s étranger.ère.s isolé.e.s : état des lieux en France et en Europe.
- La prise en charge et les modalités de suivi des mineur.e.s et jeunes majeur.e.s étranger.ère.s isolé.e.s.
- L'approche juridique et sémantique : migrant.e.s, réfugié.e.s, déplacé.e.s environnementaux.ales.
- Le statut juridique des réfugié.e.s et des mineur.e.s isolé.e.s.
- L'inclusion sociale des migrant.e.s.
- La gestion de l'accueil des réfugié.e.s.
- Les défis transfrontaliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

GESTION ET DISPOSITIFS D'ACCUEIL DES ROMS ET GENS DU VOYAGE: PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 1 jour

Niveau Expertise

Code stage : SX25C

PUBLIC

- Cadres de direction.
- Responsables de l'habitat et du logement.
- Chargé.e.s de mission habitat-logement.
- Chef.fe.s de projet développement territorial.
- Chef.fe.s de projet urbanisme et aménagement.
- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Agent.e.s de police municipale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Appliquer les obligations légales incombant à la collectivité en matière d'accueil des Roms et gens du voyage.
- Etre en posture de chercher des solutions aux difficultés de ces publics.
- Identifier les enjeux européens et les enjeux et politiques mises en oeuvre par les acteur.rice.s locaux au niveau européen.

CONTENU

- L'historique de la présence en France et en Europe des Roms et des gens du voyage.
- La législation française et européenne relative aux Roms et gens du voyage.
- Les aires d'accueil des gens du voyage : descriptif, obligations, gestion.
- Le schéma départemental d'accueil et d'habitat des gens du voyage.
- L'habitat adapté pour les projets de sédentarisation.
- Les actions à caractère social.
- Les expériences de collectivités françaises et européennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Exposés d'expériences.
- En partenariat avec le Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : B2ENT

PUBLIC

Agentes et agents exerçant des missions dans le médico-social.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les principes et les limites de l'approche motivationnelle pour accompagner les usagers en difficulté,
- repérer les dynamiques liées au changement,
- intégrer l'entretien motivationnel dans ses entretiens.

CONTENU

- contexte, principes et stratégies de l'entretien motivationnel :

. définition de l'entretien motivationnel, . entretien motivationnel et la relation d'aide, . esprit et pratique de l'entretien motivationnel (Miller et Rollnick).

- conception motivationnelle du changement :

. les déclencheurs de la motivation au changement, . les résistances au changement, . les différentes phases du changement (Prochaska et Diclemente).

- intégration de l'entretien motivationnel dans les consultations :

. les outils : jeu des valeurs personnelles, grille d'observation, balance décisionnelle, plan d'action, etc. . les recommandations pour une pratique éthique,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX09A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre la réalité des inégalités et les phénomènes d'exclusion sociale,
- maîtriser les différents modèles d'intervention territoriale et de développement local,
- disposer d'outils d'analyse permettant de comprendre un territoire dans sa complexité et de construire une veille sociale territoriale,
- comprendre les méthodologies et modélisations de la participation territoriale des usagers.

CONTENU

- L'approche spatialisée des questions sociales,
- les inégalités territoriales en France et en Europe,
- les impacts sur les dispositifs des politiques publiques : social, petite enfance, politique de la ville, aménagement du territoire,
- les réponses des collectivités face à ces disparités,
- l'analyse d'un territoire : outils, méthodologie, indicateurs partagés,
- le territoire comme répertoire d'action : projet de territoire, territorialisation, décloisonnement, développement du pouvoir d'agir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Maitriser les fondamentaux des politiques sociales

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS03

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de construction d'un projet social de territoire en faveur du développement social et local,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre adaptée sur son territoire,
- identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés,
- savoir mobiliser les différents acteurs et actrices concernés, y compris les citoyens, et les fédérer dans les différentes phases du projet,
- définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

CONTENU

- Les concepts et enjeux : projets sociaux de territoire, développement social et local, rapport entre territoire et action sociale,
- les différentes phases, les différents registres,
- le décloisonnement et la transversalité des interventions internes et externes,
- la mobilisation et la co-construction avec les partenaires et les citoyens,
- les méthodologies de conduite et d'évaluation de projet,
- la communication liée au projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce module sera dispensé dans l'intervalle des 3 jours présentiels, qui articuleront pratique, théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX014

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique,
- s'approprier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

CONTENU

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
- I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
- IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local
- IXAL0 L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : RÔLE ET POSITIONNEMENT DES ACTEURS SOCIAUX

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX36A

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de radicalisation violente,
- l'inscrire dans un contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- réfléchir à son positionnement en tant que professionnel du secteur social,
- développer une stratégie partenariale avec les acteurs de son territoire,
- maîtriser la réponse publique de l'Etat.

CONTENU

- Les définitions et notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- les racines idéologiques du djihadisme et son ancrage géopolitique,
- le processus de radicalisation : de l'endoctrinement virtuel vers l'embrigadement dans le monde réel,
- des modes de propagandes à une technique organisée du recrutement,
- le repérage des situations à risque et des indicateurs de basculement,
- le rappel du cadre législatif et des priorités d'action de l'Etat,
- l'identification des procédures d'alerte et de signalement,
- les stratégies d'intervention auprès du public-cible : prévention, repérage, accompagnement,
- la mise en œuvre du partenariat sur son territoire,
- les aménagements du secret professionnel en lien avec les métiers concernés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX011

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

CONTENU

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6L9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser l'histoire de la territorialisation des politiques sociales et leurs conséquences sur l'évolution de l'action publique,
- co-construire, avec les partenaires et/ou les usagers, une ingénierie de dispositifs sociaux,
- accompagner ses équipes à passer d'une logique de guichet à une logique de projet,
- traduire ces objectifs dans l'organisation de l'unité territoriale.

CONTENU

- La décentralisation de l'action sociale, rôle et place des différents acteurs, évolution des formes d'action publique,
- les dispositifs sectoriels : emploi, logement, insertion, culture, santé, aides financières,
- les dispositifs contractuels et territoriaux : chartes territoriales de cohésion sociale, politique de la ville, projet social de territoire, etc,
- du territoire administratif au territoire de projet: construction du projet de territoire,
- les organisations verticales et matricielles,
- le management d'équipe pluridisciplinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Exercer dans un conseil départemental, au sein d'une unité territoriale d'action sociale ou d'une maison des solidarités,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE ÉMOTIONNELLE EN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : B2BM0

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses médico-sociaux,
- médecins, psychologues, infirmiers, puériculteurs et. sage-femmes,
- conseillers et conseillères en insertion professionnelle,
- assistants familiaux,
- professionnels de la petite enfance,
- directeur ou directrice de structure petite enfance,
- cadres.

OBJECTIFS

- - identifier son état émotionnel et celui des autres, exprimer ses émotions de manière adaptée au contexte et à nos objectifs,
- développer ses capacités à comprendre, accepter et réguler ses propres émotions,
- accueillir et exprimer de l'empathie à l'égard des émotions vécues par les autres,
- utiliser ses émotions et celles de son interlocuteur dans le cadre d'un accompagnement social ,
- utiliser son intelligence émotionnelle pour redonner du sens à sa pratique professionnelle en accompagnement.

CONTENU

- - émotions : de quoi parle-t-on ?,

- quelles sont les compétences émotionnelles en question ?
- comment les développer et comment s'en servir ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, débats,
- travail en groupe
- échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

- avoir une pratique de l'accompagnement d'usagers ou d'agents.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXTP2

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer la complémentarité d'action avec d'autres professionnels, au service du parcours de la personne,
- inscrire son positionnement et sa pratique dans un travail d'équipe,
- contribuer à la construction d'un projet d'équipe dans une dynamique collective,
- inscrire ce travail d'équipe dans un projet plus global de service, d'institution et de territoire.

CONTENU

- Les enjeux du travail collectif et de la pluridisciplinarité au sein d'une équipe, d'un service, d'une institution et de son territoire,
- la dynamique et intelligence collective: vecteur de créativité et d'innovation,
- la coopération et articulation des métiers : expertises, pratiques communes, travail en réseau et responsabilités mutuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET ACTION COLLECTIVES

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : B2DEM

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des éléments de base de la méthodologie de projets collectifs sur les questions sociales, de santé, d'insertion...,
- conduire un état des lieux du milieu d'intervention (structures existantes, projets, réseaux de professionnels et d'habitants),
- appréhender les notions et enjeux de l'ewpowerment individuel et collectif, de la participation, l'implication, la mobilisation des habitants,
- comprendre les enjeux et limites des différentes postures professionnelles : « faire pour », « faire avec », « accompagner à faire »,
- animer différents groupes (groupes de travail, groupe de parole,),
- concevoir l'évaluation comme outil de pilotage d'une démarche participative.

CONTENU

- historique des différents courant de pensées,
- cadre législatif,
- la participation des habitants, pourquoi, comment : les enjeux, les différents niveaux, la pratique, la complémentarité des rôles,
- le diagnostic en démarche participative :
- la démarche participative : comment initier une action collective ? comment la piloter ? comment l'animer
- la posture du professionnel ,
- expérimenter les différentes postures professionnelles : faire pour, faire avec, aider à faire, accompagner à faire,
- les outils de la démarche participative : l'animation des groupes d'habitants et/ou de professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, brainstrorming, travail en sous-groupes, jeu de rôles, analyses de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES ENJEUX DES POLITIQUES SOCIALES À L'AUNE DES ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX33C

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre les mutations sociétales et leurs impacts sur le lien social et le " bien-être " des citoyens,
- appréhender les conséquences des nouveaux enjeux sociétaux sur les politiques sociales,
- situer la mission et les marges de manœuvre de son institution sur son territoire,
- appréhender son rôle de cadre dans le processus d'élaboration de l'action sociale.

CONTENU

- Les systèmes de protection sociale et politiques sociales en France et en Europe,
- les évolutions sociologiques du " vivre ensemble " et les impacts des évolutions sociétales : révolution numérique, accélération des modes de vie, etc,
- les indicateurs de " bien-être ", notions de "capabilité ", vulnérabilité,
- la crise du financement de la protection sociale et des politiques d'aide et d'action sociale,
- les enjeux et le rôle de l'ingénierie sociale,
- les nouveaux modes d'intervention sociale et la place des usagers,
- les approches curative, préventive, accompagnante et leurs complémentarités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2I0C Approches comparées européennes
I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS02

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Stage organisé sous la modalité d'une formation-action, articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (3+2 jours)
- apports de connaissances à distance (temps consacré 0,5 jour avant la formation ou pendant l'intersession)
- partage de ressources et démarche collaborative (échanges entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante) avec le soutien d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K01 Organisation territoriale de la santé
I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6L5

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi,
- les principaux acteurs et les modalités de partenariats,
- le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons,
- des contrats aidés au contrat unique d'insertion,
- l'économie sociale et solidaire comme levier,
- les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX06B

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Donner des clés de compréhension théoriques et juridiques des notions et processus à l'oeuvre dans la lutte contre les exclusions,
- permettre d'impulser une dynamique sur les territoires par une meilleure appropriation des enjeux,
- identifier les acteurs en présence afin de faciliter le partenariat dans la mise en oeuvre de projets.

CONTENU

- Clarification des concepts d'exclusion, pauvreté, précarité : des désignations multiples à travers l'histoire,
- les pauvretés et la stigmatisation,
- les différentes formes de pauvreté : absolue, relative, objective, subjective, culturelle...,
- la lutte contre les exclusions et la pauvreté économique,
- les jalons de l'arsenal juridique de la lutte contre les exclusions,
- les structures et les dispositifs de lutte contre l'exclusion,
- l'Etat et les mécanismes de redistribution : assurance et assistance,
- le non recours aux droits et aux services et marginalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

NOUVEAU

PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR

Durée 2,5

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

Professionnels de l'action sociale et de l'amélioration de l'habitat

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la précarité énergétique, causes et impacts et indicateurs de repérage
- Accompagner des ménages fragiles à sortir de la précarité énergétique.

CONTENU

- Comprendre les causes de la précarité énergétique
- Identifier les manifestations de la précarité énergétique
- Analyser les besoins du ménager pour l'accompagner vers des solutions
- Agir sur le bâtiment
- Agir sur les équipements et les usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION: ACTEUR.RICE.S LOCAUX.ALES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SX25B

PUBLIC

- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Agent.e.s de police municipale.
- Agent.e.s de médiation.
- Assistant.e.s socio-éducatif.ive.s.
- Educateur.rice.s d'activités physiques et sportives.
- Cadres et agent.e.s chargé.e.s de l'intervention sociale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Identifier le phénomène de radicalisation en France et en Europe.
- Définir la place de la religion dans les sociétés européennes.
- Appréhender et analyser les "fils invisibles".
- Identifier certains acteur.rice.s potentiel.le.s de la prévention des radicalisations.
- Citer des exemples de stratégie d'action afin de mieux réagir en cas de situation critique.
- Explorer plusieurs outils de prévention de la radicalisation utilisés en France et en Europe.
- Reconnaître les signes et les différentes formes de radicalisation.

CONTENU

- Le phénomène de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modes de recrutement et les techniques d'embrigadement sur les réseaux sociaux.
- Les acteur.rice.s de la prévention de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modalités de prise en charge.
- Le rôle des acteur.rice.s socio-éducatif.ive.s, des éducateur.rice.s et/ou animateur.rice.s, et de la police municipale en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.
- Etudes de cas et des outils de prévention.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

RELATION À L'ALTÉRITÉ : UNE DIMENSION DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPT3

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux de la relation à l'altérité,
- s'ouvrir de nouvelles perspectives,
- mettre en exergue les mécanismes et enjeux dans la relation à l'autre,
- créer les conditions d'une relation permettant le développement des potentialités individuelles et collectives.

CONTENU

- Les processus et contextes en jeux dans la relation à l'altérité (non reconnaissance, assignation etc...),
- la découverte de l'autre personne accompagnée et professionnel,
- l'autonomie, le pouvoir dans la relation et le pouvoir d'agir,
- la posture, l'éthique et l'identité professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

ENFANCE FAMILLE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE	F	4	16 au 19/01 +0.5j a distance	Toulouse	SX60D
N LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE AVEC LES ENFANTS DE 3 MOIS À 6 ANS	F	2	16-17/01/23 01-02/03/23	Lille Arras	SXK4Y
N LES DISPOSITIFS INNOVANTS ET LA DIVERSIFICATION DES PRISES EN CHARGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE	E	3.5	16-17-18/01/23	Hérouville-Saint-Clair	SXYON
N L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES	F	3	18-20/01/23	Lille	0L4FV
N LE CONCEPT D'ATTACHEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE	F	3	19-20/01/23	Amiens	SXYOT
N LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : EDUCALIM OU LORSQUE L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE S'INTÈGRE DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES	F	0.5	du 20/01 au 20/01/23	Formation à distance	RCW73
N L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	3	23-25/01/23 03/03/23+14/03/23+17/03/23	Lille Rouen	0L4FU
N LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADOLESCENTE	F	2	23-24/01/23	Chauny	0L475
N LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT	F	2.5	23-24/01/23 23-24-25/01/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	0L4WM
N LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)	F	2.5	24-25/01/23	Lille	0L4BX
N ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)	F	3	25-26-27/01/23 20-22/02/23 13-15/03/23	Saint-Lô Lille Lille	SXK2Q
N LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS : LE REPOS, LE SOMMEIL	F	2.5	30-31/01/23	Lille	0L490
N LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)	F	2	30-31/01/23 27-28/02/23 29/03/23+31/03/23	Lille Lille Rouen	SXK2L
N LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT	A	3	31/01-01/02/23+10/02/23 06-08/02/23	Rouen Lille	SXK2W
N LE PLACEMENT FAMILIAL : DISPOSITIF INSTITUTIONNEL, ENJEUX CLINIQUES ET TRAVAIL D'ÉQUIPE	E	4	31/01-03/02/23 13-16/03/23	La Garde Arras	SXYOP
N LE RÉFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF	A	0.5	du 31/01 au 31/01/23	Formation à distance	WPV12
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES EN SOUFFRANCE	F	3	01-03/02/23	Amiens	0L482
N LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3.5	01-03/02/23	Lille	0L4BM
N LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	2	02-03/02/23 16-17/03/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SXK2P

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L¿ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE	F	0.5	du 22/02 au 22/02/23	Formation à distance	WBB04
N L'ÉVALUATION SOCIALE DE LA MINORITÉ ET DE L'ISOLEMENT DES JEUNES SE DÉCLARANT MINEURS NON ACCOMPAGNÉS	A	3	06-07/02/23+27/02/23	Amiens	SXYOR
N L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE	F	2.5	09-10/02/23 06-07/04/23	Lille Bordeaux	SXLOC
N LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT	F	2.5	09-10/02/23 30-31/03/23	Lille Saint-Lô	OL4BP
N CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE	A	2.5	13-14/02/23	Rouen	OL4W8
N L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS	F	3	14-15/02/23 16-17/03/23	Rouen Lille	OL4A5
N LA PRISE EN CHARGE DE LA SOUFFRANCE DE L'ENFANT PLACÉ EN ACCUEIL FAMILIAL	F	2	15/02/23+22/02/23	Rouen	SXKOK
N DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3	16-17/02/23+22/03/23	Rouen	SXK2S
N WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT	F	0.5	du 17/02 au 17/02/23	Formation à distance	WBB13
N L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE	F	2.5	23-24/02/23	Rouen	SXLOB
N EVEIL CORPOREL ET ARTISTIQUE : DANSER AVEC LES TOUT-PETITS	F	3	01-03/03/23	Rouen	B3A2H
N LE LIEN ET L'ATTACHEMENT AU JEUNE ENFANT	F	3	01-03/03/23	Lille	OL4RL
N LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE : LA RESPONSABILITÉ DE L'ENCADREMENT	A	3.5	01-03/03/23	Chauny	SXYKY
N L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALISATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	2	02-03/03/23	Rouen	SXK2T
N LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE	A	4	06-08/03/23+09/03/23 23/03/23+24/03/23+28/03/23	Lille Torcy	SXYKV
N LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	A	3	08-10/03/23	Toulouse	SX6K5
N ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE ET EN DIFFICULTÉS MULTIPLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER	E	3	13/03/23+14/03/23+20/03/23	Lille	SXYK2
N L'ASSISTANT.E FAMILIAL.E AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE	F	2	13-14/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXKOH
N LE JEU ET LES ACTIVITÉS DIRIGÉES CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3	13-14/03/23 16-17/03/23	Rouen Lille	OL412
N LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES	F	2	13/03/23+14/03/23	Pantin	SXRA2

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT	F	2.5	13-14/03/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4FC
N LE RECOURS AUX TIERS DIGNES DE CONFIANCE ET À L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL : ÉVALUATION, PROJET PARTAGÉ ET SOUTIEN AUX TIERS	A	3	15/03/23+16/03/23+17/03/23	Amiens	SXY04
N L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)	F	2.5	20-21/03/23 23-24/03/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXD1W
N LA MORT, LE DEUIL ET L'ENFANT	A	2	20-21/03/23	Hérouville-Saint-Clair	B3AA6
N LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	2.5	20-21/03/23	Lille	0L4BY
N LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER	F	2.5	20-21/03/23	Beauvais	0L426
N LE RESPECT DES RYTHMES DU JEUNE ENFANT	F	2.5	21/03/23+24/03/23	Rouen	0L4RH
N ANALYSE DE SA PRATIQUE DE CADRE EN PROTECTION DE L'ENFANCE	F	4	27-28/03/23+24-25/04/23	Bordeaux	SXY00
N L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE	F	2.5	27-28/03/23	Rouen	0L488
N LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS	F	2.5	27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4BU
N RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE	F	2.5	27 et 28/03/2023+0.5j à distance	Montpellier	SXRAV
N LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT	F	2.5	29-30/03/23	Lille	0L4W9
N LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE	F	3.5	29-31/03/23	Lille	HYJUR
N LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : L'ÉDUCATION AU GOÛT DES ENFANTS	F	0.5	du 31/03 au 31/03/23	Formation à distance	RCW95
N DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS	A	4			SXRAX
N DÉTENTE ET RELAXATION POUR LES TOUTS PETITS DE 0 À 3 ANS	F	3			B3A27
N L'ASSISTANT OU L'ASSISTANTE FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE	F	2.5			SXK53
N L'ATTACHEMENT ET LA SÉPARATION DANS LE CADRE DU PLACEMENT FAMILIAL	F	2			SXK0J
N L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	1			SXK4W
N L'ÉVOLUTION DU RÔLE ET DES FONCTIONS D'UN.E ANIMATEUR.RICE DE RELAIS D'ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S	F	3			B3A25
N LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE AVEC LE TOUT-PETIT	A	2			B3A0R
N LA PLACE DE L'ASSISTANTE OU L'ASSISTANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE AU SEIN DE SON ÉQUIPE	F	2			SX50J

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	A	3			151L2
N LE CADRE RÉGLEMENTAIRE D'UN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS	F	1.5			SXRAW
N LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT	F	3			B3A0U
N LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS	F	2			SXRAP
N LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS DE L'ASSISTANT OU ASSISTANTE FAMILIAL EN PROTECTION DE L'ENFANCE FACE À DES SITUATIONS DE SOUFFRANCES PSYCHIQUES OU DE CRISES	F	2.5			SXK54
N LES PRÉCAUTIONS DANS L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN PLACEMENT FAMILIAL	F	1			SXKON
N LES RELATIONS FAMILLES D'ACCUEIL - FAMILLE DE L'ENFANT	F	2			SXKOM
N MUSIK RECUP	F	3			B3A2I
N ORGANISATION ET ANIMATION DE TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXIONS AVEC LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES PARENTS	F	3			109L2

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE

Durée 3,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX60D007
16 au 19/01 +0.5j a distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
05 62 11 38 57

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60D

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et identifier les modes d'organisation des collectivités territoriales via leurs compétences en matière d'action sociale, médico-sociale et de la santé.
- Analyser d'un point de vue psychosociologique les organisations des collectivités territoriales.
- Identifier les principaux éléments de gestion de l'action publique locale.
- Echanger sur le rôle du psychologue dans les services de l'ASE, de la PMI, de l'insertion et du secteur PA/PH : le psychologue entre expert et cadre territorial.
- Identifier les attentes des organisations et des employeurs à l'égard des psychologues territoriaux.

CONTENU

- Lecture et analyse des diverses organisations territoriales.
- Apports sur le budget d'une politique sociale, d'un service.
- Apports sur la notion de cadre territorial.
- Apports sur la mise en oeuvre de l'action publique locale (territoires, besoins, dispositifs, la notion de projet, du diagnostic à l'évaluation), la gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux en sous-groupes en présentiel (temps consacré : 3,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE AVEC LES ENFANTS DE 3 MOIS À 6 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4Y404
16-17/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ARRAS
Code IEL : 83:SXK4Y405
01-02/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK4Y

PUBLIC

Assistante ou assistant éducatif petite enfance, Atsem, agent ou agente faisant fonction d'Atsem.

OBJECTIFS

- connaître les conduites à tenir en cas d'urgence dans l'attente des secours institutionnels,
- savoir effectuer les gestes de premiers secours sur des enfants de 3 mois à 6 ans, lorsque c'est nécessaire.

CONTENU

- la prévention des accidents,
- la conduite à tenir en cas d'urgence,
  - les responsabilités,
  - la protection et l'alerte,
  - le centre 15 : les secours,
  - l'examen, le bilan,
- la prise en charge de l'enfant :
  - l'enfant ne se sent pas bien,
  - l'enfant à ingéré,
  - l'enfant a perdu connaissance,
  - l'enfant ne respire pas,
  - l'enfant présente une brûlure ou une plaie,
  - l'enfant présente un traumatisme d'un os ou d'une articulation,
- la réanimation cardio pulmonaire de l'enfant avec et sans matériel,
- le contenu et l'utilisation de la trousse de secours.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES DISPOSITIFS INNOVANTS ET LA DIVERSIFICATION DES PRISES EN CHARGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYON009
16-17-18/01/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYON

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance(ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui participent à l'intérêt d'une offre plus variée pour mieux s'adapter à la diversité des situations.
- réaliser un état des lieux des nouveaux modes d'accueil des enfants confiés.
- mesurer les conséquences de ces évolutions sur la relation avec le secteur associatif.
- analyser les leviers et les résistances (des équipes et des partenaires) au développement de ces innovations.
- Identifier la pertinence du recours à tel ou tel mode d'accueil selon la singularité de la situation.
- Repenser l'accompagnement des parents et des familles dans ces nouveaux modes.

CONTENU

- Repérages d'alternatives et de pratiques innovantes en cours (accueil séquentiel, placement "à domicile", accueil de jour, relais parental...).
- le schéma départemental : un outil pour soutenir la diversification.
- modalités de collaboration avec le secteur associatif pour atteindre cet objectif.
- pertinence du mode d'accueil selon la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FV057
18-20/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4FV

PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0- 3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
  - sentiment de compétence et confiance en soi,
  - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CONCEPT D'ATTACHEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXYOT035
19-20/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYOT

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- distinguer les concepts pour éviter les confusions (attachement, lien, affection, séparation, etc.),
- maîtriser la théorie de l'attachement et ses implications en protection de l'enfance,
- identifier l'évolution des formes d'attachement et de besoins de l'enfant et de l'adolescent selon leur âge,
- appliquer des pratiques d'accompagnement et modifier les pratiques des services à l'aune de ce concept.

CONTENU

- La théorie de l'attachement selon John Bowlby,
- les fondements et les références : l'empreinte chez Lorenz, les expériences de Harlow, les travaux de Winnicott, etc.
- les schèmes d'attachement : de sécure à désorganisé.
- l'attachement en France : l'influence de Myriam David et ses travaux sur le placement familial, le travail du lien avec Geneviève Apell,
- l'attachement et le lien avec les soignants et les professionnels, avec les parents, avec les assistants familiaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.Partage de ressources avec le soutien d'une communauté de stage (0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : EDUCALIM OU LORSQUE L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE S'INTÈGRE DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW73001
Plateforme en ligne ouverte
du 20/01 au 20/01/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW73

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationATSEMNutritionnisteDiététicienneAgent en reconversion

OBJECTIFS

- Intégrer la pratique culinaire dans le quotidien des enfants y compris dans les programmes scolaires (alimentation, atelier culinaire, ...)
- Présentation des expérimentations réalisées avec succès à Angers et Nantes.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du programme Educalim
- L'alimentation et la cuisine dans le quotidien des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FU237
23-25/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FU269
03/03/23+14/03/23+17/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L4FU

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

CONTENU

- les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADOLESCENTE

Durée 2j

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L475023
23-24/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L475

PUBLIC

Travailleur.euse social.e, travailleur.euse médico-social.e, assistant.e. familial.e.

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes psychiques en jeu au cours de l'adolescence.
- Repérer les autres formes d'expression de demandes qui n'ont pas recours à la verbalisation.
- Repérer les besoins de l'adolescent.e et ce qui favorise le passage de l'adolescence à l'âge adulte.
- Mettre en place une démarche d'accompagnement de l'adolescent.e.

CONTENU

- La définition et le concept de l'adolescence.
- Les transformations endogènes : la puberté, le développement affectif, le développement cognitif.
- Les représentations, les craintes et les attentes de l'adolescent.e vis-à-vis des adultes.
- Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte : addictions, anorexie, boulimie, obésité, fugues, vols, mensonges.
- Les difficultés dans ses relations avec ses pairs, les parents et les professionnelle.s.
- L'indépendance, chemin vers l'autonomie : positionnement et posture du, de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, étude de cas et partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4WM077
23-24/01/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4WM095
23-24-25/01/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WM

PUBLIC

Agents des services de l'enfance, éducation, jeunesse. Professionnels du secteur social. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs.

OBJECTIFS

- expliquer le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- analyser les impacts de ces violences sur le développement des enfants témoins de violence,
- examiner les pratiques professionnelles d'accompagnement de ces enfants et de leurs parents.

CONTENU

- les différents types de violences au sein des couples et des familles,
- les différents rôles que peuvent endosser les enfants exposés,
- le vécu émotionnel des enfants exposés,
- les conséquences sur la santé physique et psychique des enfants,
- l'impact des violences sur la parentalité,
- l'accompagnement des enfants et des parents,
- les bonnes pratiques professionnelles,
- le travail en partenariat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance pour une durée totale de 3 heures accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les échanges et réflexions à partir de situations concrètes et l'analyse des pratiques professionnelles selon les recommandations de la HAS sont prévus pendant les deux jours de formation présentiels.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BX085
24-25/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BX

PUBLIC

Professionnelles et professionnels d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- Réfléchir à l'importance de l'activité artistique dans l'éveil et la créativité du tout petit,
- être en mesure de développer l'imaginaire des enfants et leur ouverture au monde,
- explorer les différentes médiations artistiques.

CONTENU

- Les activités plastiques dans le développement de l'enfant,
- les arts plastiques : couleurs, matières, textures, formes, impressions,
- la conception des jeux et outils pédagogiques,
- l'animation avec les enfants et l'implication des adultes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante, avant pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK2Q331
25-26-27/01/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:SXK2Q394
20-22/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

LILLE
Code IEL : 83:SXK2Q368
13-15/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2Q

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécure ",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

CONTENU

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS : LE REPOS, LE SOMMEIL

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L490023
30-31/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L490

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 6 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, halte-garderies, mutli-accueils), assistants et assistantes maternels, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, ATSEM

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances sur le sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans.
- savoir offrir à l'enfant de 0 à 6 ans les conditions de repos nécessaires à son bien-être.

CONTENU

- le rôle du sommeil chez le jeune enfant de 0 à 6 ans : rythme de vie, équilibre affectif et émotionnel.
- les différentes phases du sommeil et le processus d'endormissement.
- les méthodes pour aider l'enfant à s'endormir : les conditions nécessaires à son endormissement et à son repos.
- le moment du réveil.
- les difficultés spécifiques pour le sommeil de l'enfant en collectivité et à domicile.
- les troubles du sommeil :
  - la peur du noir,
  - les cauchemars,
  - le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour accompagné d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK2L235
30-31/01/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

LILLE
Code IEL : 83:SXK2L210
27-28/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2L233
29/03/23+31/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK2L

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2W180
31/01-01/02/23+10/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SXK2W214
06-08/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE PLACEMENT FAMILIAL : DISPOSITIF INSTITUTIONNEL, ENJEUX CLINIQUES ET TRAVAIL D'ÉQUIPE

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYOP012
31/01-03/02/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

ARRAS
Code IEL : 83:SXYOP015
13-16/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYOP

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux théorico-cliniques du placement en accueil familial,
- identifier la responsabilité managériale des cadres et directions des départements dans la structuration d'un projet de service d'accueil familial,
- repérer les liens entre la dimension clinique et les dimensions managériales et organisationnelles.

CONTENU

- L'histoire et les théories du placement familial (Myriam David),
- l'indication clinique pour un accueil familial,
- l'accueil familial comme dispositif institutionnel : responsabilité particulière des conseils départementaux dans la structuration de ce dispositif,
- le projet de service d'accueil familial,
- le travail sur les rapports officiels (rapport ONPE, préconisations de l'IGAS),
- l'accompagnement spécifique des assistants familiaux, leur place dans l'équipe.
- le cadrage institutionnel de l'articulation entre référent.e et assistant.e familial.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

NOUVEAU

LE RÉFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPV12001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/01 au 31/01/23

valérie TRAMONI
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPV12

PUBLIC

Directions de service petit enfance des collectivités, direction d'établissement d'accueil du jeune enfant, service de protection maternelle et infantile, infirmier et infirmière, puériculteur et puéricultrice, médecins territoriaux.

OBJECTIFS

- Accompagner les collectivités dans la mise en conformité réglementaire liée au décret du 30 août 2021.

CONTENU

- Le cadre réglementaire de la nouvelle fonction et les enjeux en matière de santé du jeune enfant,
- Les attentes et les modalités nécessaires à la mise en œuvre des missions de référent santé et accueil inclusif,
- La question de la posture et la place du référent santé et accueil inclusif au sein de l'équipe, et auprès des parents.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES EN SOUFFRANCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L482014
01-03/02/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L482

PUBLIC

Animateurs et animatrices jeunesse, médiateurs et médiatrices et agent médico-sociaux.

OBJECTIFS

Repérer les symptômes de la souffrance chez les adolescents et adapter sa pratique professionnelle au regard de ces enjeux.

CONTENU

- Les symptômes de la souffrance chez les adolescents.
- Les interactions entre environnement (familial, social, économique) et psychologie des adolescents.
- Les causes psychologiques et sociologiques de certaines conduites.
- Le travail d'accompagnement des adolescent.e.s.
- Les collaborations et les partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesEchanges de pratiquesCette formation, d¿un temps de présentiel de 3 jour, sera enrichie par des ressources qui seront mises à disposition des stagiaires sur la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d¿une adresse courriel individuelle.

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BM186
01-03/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BM

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans) et des bibliothèques.

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2P218
02-03/02/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:SXK2P245
16-17/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2P

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

CONTENU

- définition et repérage de l'outil, .
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L¿ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB04003
Plateforme en ligne ouverte
du 22/02 au 22/02/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB04

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur. Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Savoir analyser les situations pour améliorer sa maitrise de la communication

CONTENU

- Définition des mots clefs et démarche de communication à développer
- L'enjeu de la parole entre le dit et les non-dits
- L'écoute active et l'affirmation d'intentions en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercicesWebinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ÉVALUATION SOCIALE DE LA MINORITÉ ET DE L'ISOLEMENT DES JEUNES SE DÉCLARANT MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXYOR007
06-07/02/23+27/02/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXYOR

PUBLIC

Toute personne impliquée dans une pratique professionnelle d'évaluation sociale des MNA

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes migratoires, leur évolution et la place des jeunes dans ces phénomènes,
- identifier les enjeux interculturels pour se positionner dans la relation avec les MNA,
- s'approprier le cadre légal applicable et les enjeux du statut : le cadre juridique de la prise en charge (assistance éducative, tutelle, pénal), les enjeux de l'accès au statut de MNA,
- harmoniser les pratiques d'évaluation sociale sur l'ensemble des territoires et développer les connaissances sur les autres types d'expertises concernant la minorité,
- favoriser la réflexion sur l'éthique et le positionnement professionnel afin de prévenir les risques psycho-sociaux des personnels en charge de l'évaluation.

CONTENU

- La cellule nationale et son actualité,
- les enjeux juridiques du "statut" de MNA,
- les enjeux psychologiques, éducatifs et interculturels,
- les mineurs étrangers et isolés dans les flux migratoires,
- les pratiques d'évaluation sociale : la conduite d'entretien d'évaluation, la restitution écrite,
- l'établissement de la minorité par expertise médicale,
- les documents d'état civil et problème de fraude documentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers d'échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXLOC028
09-10/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXLOC031
06-07/04/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOC

PUBLIC

Responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance.

OBJECTIFS

- Faire évoluer l'offre de service sur le territoire et au sein de sa structure à partir de l'écoute et de l'observation des besoins des familles et des enfants,
- Adopter une méthodologie pour le recueil des besoins et l'aide à la participation,
- Mettre en œuvre des dispositifs d'accueil impliquant les familles.

CONTENU

- L'analyse de l'offre d'accueil petite enfance et besoins des familles,
- le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics, etc,
- la participation des familles dans les structures de la petite enfance, références réglementaires et expériences,
- la distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BP162
09-10/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:0L4BP190
30-31/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BP

PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif,
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle,
- mettre en place une réponse adaptée.

CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant,
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique,
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc.,
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant,
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4W8024
13-14/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W8

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs, éducatrices de jeunes enfants, infirmiers, infirmières, puériculteurs, puéricultrices, responsable des établissements d'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neuro-sciences dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- définitions et préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- présentation et réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercice pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4A5032
14-15/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:0L4A5023
16-17/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4A5

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Savoir se situer dans la relation professionnel-parent-enfant.
- Evaluer les interactions en jeu dans la relation parent-enfant.
- Encourager la participation active des parents.

CONTENU

- Savoirs : être, dire et faire dans une action de soutien à la parentalité.
- Estime de soi et confiance en soi face au regard du parent.
- Enjeu de l'action dans la relation parent-enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de connaissances et de compétences.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA PRISE EN CHARGE DE LA SOUFFRANCE DE L'ENFANT PLACÉ EN ACCUEIL FAMILIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXKOK100
15/02/23+22/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXKOK

PUBLIC

Assistant.e.s familiales.aux

OBJECTIFS

- repérer les signes de souffrance de l'enfant,
- analyser les sujets d'angoisse de l'enfant,
- prendre en compte la souffrance dans l'accompagnement de l'enfant.

CONTENU

- les situations de souffrance :
  - la souffrance de la séparation et la rupture des liens,
  - le deuil de l'image idéale parentale,
  - le conflit de loyauté.
- l'accompagnement de l'enfant :
  - l'assistant.e familial.e et sa famille : la force d'un outil fragile,
  - les besoins de l'enfant et parentalité partagée.
- la prise en compte du vécu de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- études et analyses de situations,
- échanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2+1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2S286
16-17/02/23+22/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK2S

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 0 à 3 ans,
- donner du sens aux comportements observés,
- identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge,
- identifier les postures qui permettent d'accompagner le développement de l'enfant et de prendre en compte ses compétences.

CONTENU

- repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les besoins fondamentaux des enfants et les rythmes biologiques en fonction de l'âge,
- les caractéristiques des enfants de 0 à 3 ans : compétences, comportements, différences individuelles,
- la posture des professionnels dans leurs relations avec l'enfant de 0 à 3 ans :

. l'observation et la prise en compte de ses besoins, . l'accompagnement de son développement et de son autonomisation,

- les supports éducatifs et activités favorisant le développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- observations en intersession et retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

NOUVEAU

WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB13001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 17/02/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB13

PUBLIC

Tous les professionnels petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre les neurosciences et comment fonctionne le cerveau du Jeune Enfant.
- Comprendre les moyens principaux d'apprentissage du Jeune Enfant.

CONTENU

- Les caractéristiques spécifiques du cerveau de l'enfant, lobes, neurones.
- Comment l'enfant ""apprend" de 0 à 6ans?
- Conséquences du stress sur le cerveau de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXLOB062
23-24/02/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOB

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité, etc,
- comprendre les évolutions de la famille et la recomposition des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques éducatives,
- connaître les modalités et les enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives et interculturelles.

CONTENU

- La sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions,
- les évolutions de la notion de parentalité : une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation,
- les méthodologies d'accompagnement de la fonction parentale et les postures professionnelles adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

EVEIL CORPOREL ET ARTISTIQUE : DANSER AVEC LES TOUT-PETITS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:B3A2H013
01-03/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : B3A2H

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des jeunes enfants de 0 à 3 ans

OBJECTIFS

- Développer chez les professionnel.le.s la capacité à s'exprimer avec son corps.
- Danser et faire danser.
- Réfléchir à une démarche d'éveil culturel et artistique auprès des jeunes enfants par la danse.
- Donner une vraie place au corps en mouvement dans les structures petite enfance.
- Initier des moments de danse.

CONTENU

- éducation au regard, observation active du mouvement,
- de l'activité à la démarche artistique,
- caractéristique du mouvement dansé,
- objets, jeux, musiques : matières à danser,
- posture de l'adulte dans la danse,
- la danse : prétexte à une autre rencontre entre l'enfant et l'adulte.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires devront venir en tenue confortable permettant de danser.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE LIEN ET L'ATTACHEMENT AU JEUNE ENFANT

Durée 2 + 1 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4RL032
01-03/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L4RL

PUBLIC

Professionnel de l'action médico-sociale intervenant auprès des familles et des enfants

OBJECTIFS

- comprendre et différencier la notion d'attachement, les styles d'attachement, la création des liens d'attachement, les troubles de l'attachement.
- mesurer l'impact de l'accueil au regard du développement affectif de l'enfant
- se situer dans la prise en charge du jeune enfant et de sa famille.

CONTENU

- définition clinique des notions de séparation et d'attachement et mise en perspective avec l'organisation des pratiques d'accueil permanent,
- vulnérabilité des familles et des enfants dans le processus d'attachement,
- l'attachement comme composante du lien éducatif,
- la construction de différentes figures et modèles de d'attachement,
- la prise en compte par les professionnels de leur propre attachement,
- la prise en compte des besoins de l'enfant accueilli et des évolutions du lien d'attachement jusqu'à12 ans
- positionnement et attitudes éducatives. La qualité de la relation. Les points de vigilance.
- les signaux d'alerte des troubles et de la souffrance affective chez l'enfant
- rôle et place pour le professionnel dans l'accompagnement de la séparation parent-enfant et la prévention des troubles de l'attachement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Repères théoriques et discussion. Etudes de cas. Mise en place d'une observation durant l'intersession et analyse de situations "problématiques" apportées par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE : LA RESPONSABILITÉ DE L'ENCADREMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CHAUNY
Code IEL : 83:SXYKY057
01-03/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYKY

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Décrypter les fonctions de l'écrit pour les différents acteurs de la protection de l'enfance,
- développer une culture commune autour de l'écrit, et autour de la lecture, de la validation, de la reprise par les cadres des écrits produits par les travailleurs sociaux,
- savoir appliquer et faire appliquer les règles de discrétion et de secret professionnel,
- prendre en compte la diversité des destinataires potentiels,
- être en capacité de manager la question des écrits auprès des équipes : donner un cadre commun, expliquer les attendus institutionnels et leurs raisons, accompagner les professionnels dans la rédaction d'écrits.

CONTENU

- Les différents types d'écrits,
- le cadre juridique entourant les écrits en protection de l'enfance,
- les différents concepts (confidentialité, secret, discrétion),
- le droit des usagers,
- la notion de responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALISATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2T175
02-03/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK2T

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance de de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la socialisation pour le développement affectif et cognitif de l'enfant,
- identifier les activités et attitudes professionnelles favorisant la socialisation,
- accompagner l'enfant dans l'acquisition de compétences sociales.

CONTENU

- en quoi consiste la socialisation ?
- les enjeux de la socialisation : l'importance de la socialisation du jeune enfant pour sa vie actuelle et future,
- le processus de socialisation : les différents acteurs, les étapes, le besoin d'être accompagné,
- les effets de la vie en collectivité sur les comportements de l'enfant,
- les facteurs favorisant la socialisation en accueil individuel et collectif,
- l'attention particulière aux enfants en difficulté de socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXYKV041
06-08/03/23+09/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

TORCY
Code IEL : 84:SXYKV044
23/03/23+24/03/23+28/03/23

Nadia ATTAF
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYKV

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le projet pour l'enfant (PPE) comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance,
- contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le PPE,
- définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet,
- repérer les conditions pour que le PPE devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- Les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF),
- un cadre juridique consolidé,
- un outil pour travailler avec la famille,
- les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX6K5105
08-10/03/23

Julie Fraysse
OCCITANIE
05 62 11 38 57

Code stage : SX6K5

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et comprendre les espaces collectifs (pluridisciplinaire, pluriprofessionnel et pluriinstitutionnel) pour positionner son travail clinique.
- Identifier les places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Contribuer à l'innovation dans les pratiques professionnelles et institutionnelles.

CONTENU

- Places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Les nouvelles attentes et nouvelles missions : attentes de rôles à l'égard des psychologues, entre expertise, représentations des acteurs, connaissance et méconnaissance du métier.
- L'apport du psychologue pour redonner du sens à la place de chaque acteur dans le collectif.
- Le psychologue comme cadre d'aide à la décision : identification de postures et compétences nouvelles ou complémentaires pour tenir ce rôle de cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Présentation d'expériences. Débats à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE ET EN DIFFICULTÉS MULTIPLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXYK2034
13/03/23+14/03/23+20/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXYK2

PUBLIC

Tout cadre de l'ASE, de la PMI ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Situer l'accompagnement des adolescences difficiles dans une perspective historique.
- comprendre les raisons de ce phénomène de façon multiréférentielle : psychopathologie, sociologie, anthropologie.
- connaître les dispositifs développées en France et à l'étranger.
- penser des dispositifs institutionnels et des cadres suffisamment solides et souples pour étayer ces adolescents.
- Construire une co-responsabilité institutionnelle sur un territoire.

CONTENU

- Compréhension du phénomène (troubles du comportement, psychopathologie, maltraitance, violence comme symptôme social).
- les prises en charge possibles (regard sur les pionniers : Fernand Deligny et Maud Mannoni, les lieux de vie...).
- les différents partenaires à mobiliser (maison des adolescents, MDPH, pédopsychiatrie, secteur habilité, lieux de vie, séjour de rupture, SAVS, Education Nationale...).
- Construction de parcours de vie pour passer du chaos à la continuité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ASSISTANT.E FAMILIAL.E AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXKOH040
13-14/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXKOH

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- appréhender l'évolution de la place et du rôle de l'assistant.e familial.e au sein d'une équipe pluridisciplinaire,
- identifier la place et le rôle des autres membres de l'équipe pluridisciplinaire dans l'accompagnement éducatif de l'enfant,
- réfléchir en équipe à l'organisation du projet individualisé de l'enfant.

CONTENU

- l'équipe pluridisciplinaire :
  - le rôle et la place de chacun des membres de l'équipe dans l'accompagnement éducatif de l'enfant,
  - l'assistant.e familial.e, un.e travailleur.euse social.e, membre à part entière de l'équipe pluridisciplinaire,
  - les responsabilités, les compétences et les limites d'intervention des différents acteur.rice.s.
- le secret professionnel partagé.
  - le travail en équipe et la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges de pratiques et analyses de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LE JEU ET LES ACTIVITÉS DIRIGÉES CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L412061
13-14/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:0L412055
16-17/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L412

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre la fonction du jeu dans le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 3 ans.
- créer un environnement favorable à l'expression ludique.
- découvrir de nouveaux supports de jeux.
- mettre en place un projet ludique.

CONTENU

- le jeu dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- l'aménagement des espaces de jeux et les conditions favorables à l'expression du jeu.
- le choix des jouets et leurs fonctions.
- le répertoire de jeux et d'activités en fonction de l'âge de l'enfant.
- les projets autour du jeu.
- le rôle et la posture du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

NOUVEAU

LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXRA2004
13/03/23+14/03/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

Code stage : SXRA2

PUBLIC

Responsables de relais petite enfance (RPE), animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- S'approprier le nouveau référentiel national des relais petite enfance,
- Identifier les besoins en matière de formation, d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles sur les modes d'accueil individuel et collectif,
- Faciliter les demandes des parents et la coordination des acteurs de terrain,
- Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en œuvre.

CONTENU

- les textes règlementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels,
- l'accueil et l'information aux candidates et candidats assistantes et assistants maternels,
- l'information des parents sur les différents modes d'accueil du territoire,
- l'accompagnement des professionnels de l'accueil individuel et des parents dans leurs démarches administratives,
- les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- la typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- la notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur,
- les revues et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance.

PRÉ-REQUIS

Ce stage nécessite une bonne connaissance du cadre règlementaire des RPE ou de compléter sa formation avec le stage SXRAZ "Le cadre règlementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels en RPE".

LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée 2 jours presentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FC044
13-14/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FC

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

OBJECTIFS

- appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

CONTENU

- la fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE RECOURS AUX TIERS DIGNES DE CONFIANCE ET À L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL : ÉVALUATION, PROJET PARTAGÉ ET SOUTIEN AUX TIERS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXY04022
15/03/23+16/03/23+17/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY04

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les fondements juridiques du recours aux tiers dignes de confiance,
- identifier les conséquences sur la façon de conduire l'évaluation de la situation familiale,
- définir la responsabilité du département en matière de contrôle, de soutien des tiers, et les modalités possibles.

CONTENU

- Le difficile rapport entre l'institution de protection de l'enfance et l'environnement familial élargi (regard historique et actuel),
- l'intérêt pour l'enfant d'une prise en charge dans et par son milieu de vie (en terme de besoin et de développement),
- l'environnement familial élargi : identification et mobilisation,
- une nouvelle position d'accompagnement : aider une communauté à traiter une situation plutôt que prendre en charge à sa place,
- l'équilibre entre organisation d'un réseau de soutien élargi et prise en charge institutionnelle,
- le soutien des tiers par les départements, et articulation avec le contrôle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXD1W024
20-21/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXD1W023
23-24/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MORT, LE DEUIL ET L'ENFANT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:B3AA6012
20-21/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : B3AA6

PUBLIC

Agents exerçant auprès de jeunes enfants en établissement d'accueil du jeune enfant ou à l'école.

OBJECTIFS

- identifier les attitudes, les comportements et les mots qui apaisent un enfant endeuillé.
- repérer les pratiques adaptées dans une structure d'accueil collectif concernée par un décès.

CONTENU

- la représentation de la mort chez l'enfant.
- le processus de deuil chez l'enfant.
- les réactions de l'enfant face à la mort.
- les besoins de l'enfant.
- le rôle de l'adulte face à un enfant endeuillé.
- l'attitude, le comportement, les mots pour accompagner l'enfant endeuillé.
- le travail et la communication au sein de l'équipe de la structure concernée par un décès.
- la relation avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BY052
20-21/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BY

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

CONTENU

- L'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée 2j présentiels +0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L426130
20-21/03/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L426

PUBLIC

Tout agent travaillant au contact d'enfants.

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 et du 1er mars 2016 réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les rappels sur les principales étapes du développement de l'enfant,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- la procédure de signalement et de rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 3 heures. Apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE RESPECT DES RYTHMES DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4RH044
21/03/23+24/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RH

PUBLIC

Agentes et agents des établissements d'accueil du jeune enfant, agentes et agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).

OBJECTIFS

- identifier les besoins fondamentaux et les rythmes de vie du jeune enfant,
- comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps : repas, repos et activités,
- développer des attitudes éducatives appropriées.

CONTENU

- les fondamentaux de la chronobiologie,
- les rythmes de vie et les besoins fondamentaux du jeune enfant,
- les différences individuelles et la fatigabilité,
- l'organisation des temps de vie de l'enfant dans une journée,
- l'aménagement de l'espace,
- les différents types d'activités éducatives, en fonction du moment de la journée et des capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

ANALYSE DE SA PRATIQUE DE CADRE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXY00012
27-28/03/23+24-25/04/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXY00

PUBLIC

Cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité d'analyse clinique des situations professionnelles.
- identifier les tensions internes à l'oeuvre dans la fonction de cadre.
- dégager des significations à partir de l'analyse des processus relationnels, organisationnels, institutionnels.
- mesurer les résonances des situations familiales sur soi, sur les équipes et sur le dispositif institutionnel.
- consolider son positionnement de cadre.

CONTENU

- Rôle et fonction symbolique du cadre ASE,
- réflexion sur le poids des décisions,
- les dynamiques à l'oeuvre dans les institutions et les équipes,
- résonance des situations,
- positionnement (légitimité, autorité fonctionnelle, hiérarchique...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Situations et questionnements amenées par les participants.Analyse des pratiques, éclairages théoriques et méthodologiques.Travail en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée 2 jours présentiel + e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L488060
27-28/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L488

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation.
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans.
- expérimenter différentes méthodes.

CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation.
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement.
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée.
- importance de la voix et de la respiration.
- la qualité de présence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4BU092
27-28/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BU

PUBLIC

Personnels de crèche et de halte garderie.

OBJECTIFS

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

CONTENU

- Les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation fait l'objet d'une e-communauté consultable avant/ pendant/ après la formation, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.
- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXRAV019
27 et 28/03/2023+0.5j à distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAV

PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

OBJECTIFS

- Analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE
- Cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions.
- Se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

CONTENU

- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- les missions d'organisation, de gestion, de partenariat du responsable de RPE
- l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- les relations avec les familles et les assistantes et assistants maternels,
- la dynamisation de l'équipe des assistantes et assistants maternels,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale,
- la communication et l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel.Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté avec mise à disposition de documents en lien avec les contenus sur le partenariat et le management d'équipe. Ces éléments feront l'objet d'un tutorat sur la e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4W9030
29-30/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W9

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil petite enfance, Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)

OBJECTIFS

- connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser,
- l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants,
- apprendre à poser sa voix.

CONTENU

- la voix, instrument privilégié de la communication,
- les principales caractéristiques de la voix : timbre, débit, intonation, diction,
- les outils à sa disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence,
- découverte ludique de la voix.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYJUR010
29-31/03/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYJUR

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoint ou adjointe d'un EAJE.

OBJECTIFS

- énoncer les connaissances juridiques nécessaires à la prévention d'incident dans les structures,
- identifier les comportements adaptés à la prévention et à la gestion des incidents.

CONTENU

- réglementation et les obligations des responsables de structures Enfance et Petite Enfance,
- notion de faute dans les structures d'accueil de l'enfant,
- conséquences de la faute sur les différentes responsabilités juridiques,
- responsabilité comme obligation professionnelle dans un cadre juridiquement défini,
- e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : L'ÉDUCATION AU GOÛT DES ENFANTS

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW95001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 31/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW95

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Appréhender l'éducation au goût qui est une pédagogie radicalement originale, plaçant l'individu au centre des apprentissages(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Les enjeux liés à l'éducation au goût, ses bénéfices pour l'enfant, les déclinaisons possibles selon les cibles et les contextes d'intervention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2 jours + 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAX

PUBLIC

Responsables de RAM, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Élaborer un projet de fonctionnement d'un RAM, selon les critères définis avec les partenaires du projet et selon le diagnostic de territoire,
- Mesurer l'intérêt d'un projet éducatif et pédagogique pour un RAM,
- Faire vivre son projet au quotidien.

CONTENU

- le projet de fonctionnement d'un RAM : objectifs et méthodologie,
- la spécificité d'un projet éducatif et pédagogique en RAM, s'appuyant sur le projet de fonctionnement,
- les valeurs et les principes éducatifs qui sous-tendent les projets,
- la méthodologie d'élaboration de projet, de sa conception à sa réalisation,
- l'implication des différents acteurs et partenaires : professionnels, familles et élus,
- le suivi et l'évaluation des actions menées,
- la communication autour du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend 4 jours découpés comme tel :

- 2 jours en présentiel pour les apports méthodologiques,
- 1 jour à distance sous forme d'e-communauté en inter-session. La e-communauté comprend des documents à disposition des stagiaires et un tutorat sur l'accompagnement des projets par l'intervenant.
- 1 jour en présentiel servira de retour d'expérience sur les projets des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

DÉTENTE ET RELAXATION POUR LES TOUTS PETITS DE 0 À 3 ANS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A27

PUBLIC

Agent.e.s des structures d'accueil petite enfance (0 à 3 ans)

OBJECTIFS

- Accompagner le jeune enfant dans des activités de retour au calme, détente et relaxation.
- Appliquer des techniques de relaxation adaptées aux tout-petits.

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la relaxation adaptée à la petite enfance,
- la relaxation adaptée à l'âge des enfants : chez le bébé et chez les plus grands :
  - portage, manipulations et jeux de détente avec le bébé
  - jeux de relaxation adaptés aux 18 mois - 3 ans
- aménagement du cadre spatio-temporel,
- la prise de conscience de son schéma corporel et l'exploration des sensations,
- les techniques de relaxation simples, dans le mouvement et statiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'ASSISTANT OU L'ASSISTANTE FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK53

PUBLIC

Assistants ou assistantes familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les mutations du cadre juridique et administratif de la protection de l'enfance,
- inscrire le rôle et les missions des assistants familiaux dans le cadre juridique de la protection de l'enfance,
- déterminer les limites de l'intervention.

CONTENU

- l'esprit de la loi de 2007 et son évolution,
- la place de l'assistant familial dans le service de l'aide sociale à l'enfance,
- le cadre juridique de l'accueil familial d'un enfant en lien avec l'autorité parentale,
- les limites de l'intervention,
- le projet pour l'enfant,
- les obligations et les responsabilités des assistants familiaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

L'ATTACHEMENT ET LA SÉPARATION DANS LE CADRE DU PLACEMENT FAMILIAL

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK0J

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales

OBJECTIFS

- identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- s'approprier les outils et acquérir des comportements dans la prise en charge de l'enfant, de l'adolescent.e et de sa famille,
- anticiper et gérer les moments difficiles.

CONTENU

- la théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les troubles de l'attachement et leur prévention,
- les situations de séparation et leur réparation,
- le rôle et la place du.de la professionnel.le dans la séparation parents-enfants,
- le positionnement éducatif face aux difficultés pouvant résulter de la création de liens affectifs professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- analyse de situations,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK4W

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles d'hygiène en établissement d'accueil du jeune enfant

CONTENU

- l'hygiène: historique, définition,
- les notions de risques :

. le risque infectieux, . notions de microbiologie,

- La prévention:

. les grands principes, . les précautions d'usage avec les enfants malades,

- les règles d'hygiène:

. l'hygiène du personnel, . dans la réalisation des soins. .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ÉVOLUTION DU RÔLE ET DES FONCTIONS D'UN.E ANIMATEUR.RICE DE RELAIS D'ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A25

PUBLIC

Animateur.rice.s des Relai d'Assistant.e.s Maternel.le.s.

OBJECTIFS

- Repérer les évolutions du contexte social, politique et légal et leurs conséquences sur la fonction d'animateur.rice de RAM.
- Identifier des pistes d'actions concrètes d'adaptation professionnelle.

CONTENU

- Les textes cadrant l'action des RAM : les textes législatifs et réglementaires, le Contrat d'objectifs et de gestion , le schéma départemental des services aux familles, les conventions territoriales globales, le projet de territoire, etc.
- Le positionnement de l'animateur.rice de RAM.
- Le contexte financier.
- Les évolutions relatives aux modes de garde des enfants sur son territoire et la contribution à l'observation des besoins locaux en matière d'accueil.
- L'accompagnement des asistant.e.s maternel.le.s.
- L'accueil des familles nécessitant des réponses spécifiques.
- Les questionnements des professionnel.le.s et les pistes d'actions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE AVEC LE TOUT-PETIT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : B3A0R

PUBLIC

Agent.e.s exerçant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser un moyen de communication ludique et respectueux du rythme et de la personnalité des enfants.
- Associer une communication gestuelle à la parole pour les tout-petits.
- Mieux comprendre le bébé avant qu'il ne parle.

CONTENU

- Le concept et les fondements de la communication gestuelle.
- Les enjeux de la communication gestuelle.
- La place du corps dans la relation.
- Les signes gestuels associés aux mots : un outil ludique.
- Les conditions nécessaires à la pratique de la communication gestuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers de pratique, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA PLACE DE L'ASSISTANTE OU L'ASSISTANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE AU SEIN DE SON ÉQUIPE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX50J

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture, assistant ou assistante maternelle en crèche familiale, agent d'accueil de la petite enfance (CAP petite enfance, CAP AEPE).

OBJECTIFS

- savoir se positionner au sein de son équipe,
- renforcer son identité professionnelle,
- construire des repères et des pratiques professionnelles favorisant la complémentarité.

CONTENU

- le fonctionnement d'une équipe et les missions des différents professionnels, en établissement d'accueil du jeune enfant,
- le statut de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance,
- les missions spécifiques de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance, les missions partagées avec d'autres professionnels, les limites d'intervention,
- la place donnée, laissée ou prise par l'assistante ou l'assistant éducatif,
- la complémentarité des rôles et la coopération au sein de l'équipe,
- les conflits de rôle et de missions entre professionnels : comment les éviter, comment les réguler.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques
- comparaison de la place de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance dans les structures où travaillent les stagiaires,
- analyse de situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : 151L2

PUBLIC

Agent.e.s exerçant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

Identifier la démarche, la posture et les pratiques éducatives égalitaires entre filles et garçons dans l'accueil des jeunes enfants.

CONTENU

- Les notions de genre, de mixité, d'égalité et de discrimination.
- Le cadre institutionnel de l'éducation égalitaire filles-garçons.
- Les stéréotypes sexués : leur construction, leurs mécanismes et effets en termes d'inégalités sexuelles, leurs conséquences sur la construction identitaire.
- Le repérage des normes et stéréotypes dans le monde des jouets et des jeux.
- Le repérage des stéréotypes dans les activités professionnelles.
- Les conséquences des stéréotypes sur les activités des enfants et des professionnel.le.s. et les outils nécessaires pour les dépasser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir de situations professionnelles, production de pistes concrètes d'actions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE D'UN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAW

PUBLIC

Professionnels de relais d'assistants et d'assistantes maternelles en prise de poste ou ayant une expérience de moins d'un an

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la législation relative au fonctionnement et responsabilité d'un RAM.
- Accompagner les professionnels dans la compréhension et la rédaction des contrats de garde d'enfants.

CONTENU

- la circulaire CNAF et le guide référentiel rattaché aux RAM,
- les différents textes de la convention collective,
- les textes liés au calcul de la mensualisation,
- l'actualisation des informations réglementaires,
- les maisons d'assistantes et assistants maternels,
- les différents acteurs institutionnels,
- le droit à la formation,
- l'actualité liée au statut.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur la base de contrats apportés par les participants.La journée en présentiel portera sur l'actualisation des textes réglementaires et l'aide à la rédaction des contrats de garde d'enfants.Le distanciel de 0.5 jour se compose d'une e-communauté de stage pour la mise à disposition des différentes ressources réglementaires et CNAF.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A0U

PUBLIC

Agents des structures d'accueil et des services de la petite enfance.

OBJECTIFS

- animer des lieux et des temps de plaisir autour du livre.
- développer l'imaginaire du tout-petit.

CONTENU

- les enjeux de la lecture pour le jeune enfant.
- le champ éditorial.
- les activités autour du livre.
- la lecture avec un enfant ou avec un groupe d'enfants.
- la lecture avec les tout-petits, le plaisir de raconter, d'écouter, de participer et de développer l'imaginaire.
- l'aménagement de l'espace et du temps pour la lecture.
- la promotion du livre auprès des tout-petits et de leur famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, expérimentations, pratiques d'animations, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXRAP

PUBLIC

Responsables de REP, animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins en matière d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles,
- Repérer les besoins de formation des assistantes et assistants maternels,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en oeuvre.

CONTENU

- Les textes règlementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels (statut, formation, agrément, suivi),
- Les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- La typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- Le dossier de candidature à l'agrément de l'assistante et assistant maternel,
- Les principales revues, sites et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance,
- La notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS DE L'ASSISTANT OU ASSISTANTE FAMILIAL EN PROTECTION DE L'ENFANCE FACE À DES SITUATIONS DE SOUFFRANCES PSYCHIQUES OU DE CRISES

Durée 2j présentiel +0,5 Dist

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK54

PUBLIC

Assistants ou assistantes familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- repérer et identifier les difficultés dans les différentes formes de situations rencontrées,
- trouver des pistes de résolution,
- expérimenter des attitudes éducatives efficaces en préservant l'équilibre personnel et familial.

CONTENU

- les processus induits par des situations particulières (relations difficiles, conflits, situations de crise et les éventuels passages à l'acte),
- l'analyse de situations spécifiques - accueil en urgence, retour de visites médiatisées :
  - l'identification de ses propres représentations,
  - la gestion des émotions : les nôtres et celles de l'autre,
  - la prise de recul et l'évacuation d'éventuelles tensions.
- la pose de limites et de protections dans les situations particulières pour préserver l'équilibre personnel et familial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique et pratique.Présentiel enrichi : « Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LES PRÉCAUTIONS DANS L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN PLACEMENT FAMILIAL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXKON

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- connaître la réglementation en vigueur,
- comprendre les réseaux sociaux,
- identifier les risques de publication et mesurer les conséquences de l'utilisation.

CONTENU

- le contexte juridique qui encadre l'usage de ces pratiques :
  - les 5 règles d'or,
  - les dangers,
  - les sanctions,
  - les règles de sécurité à appliquer pour l'utilisation d'internet.
- l'évaluation des risques et l'utilisation des réseaux sociaux dans le cadre du placement familial :
  - les relations de l'enfant placé avec sa famille,
  - les limites entre la vie privée et la vie professionnelle pour la famille d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de pratiques sur les situations rencontrées par les stagiaires,
- explications d'enquêtes judiciaires types en lien avec les dangers d'internet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LES RELATIONS FAMILLES D'ACCUEIL - FAMILLE DE L'ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK0M

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- identifier le rôle et la place de la famille d'accueil et de la famille de l'enfant,
- comprendre les enjeux du maintien des liens entre l'enfant et sa famille,
- développer une attitude professionnelle à l'égard des parents.

CONTENU

- le rôle et la place respectifs de la famille et de la famille d'accueil à l'égard de l'enfant,
- les enjeux et les modalités du maintien du lien entre l'enfant et sa famille,
- la notion de suppléance familiale,
- le juste positionnement de l'assistant.e familial.e :
  - en cas d'agressivité et/ou d'intrusion de la part de la famille de l'enfant accueilli,
  - pour faire face à des parents ayant des troubles psychologiques.
- des outils pour une attitude professionnelle : approche systémique des solutions et outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges de pratiques et analyses de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

MUSIK RECUP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A2I

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des jeunes enfants de 0 à 3 ans

OBJECTIFS

- Elaborer un projet de réalisation d'instruments avec les jeunes enfants.
- Créer des instruments individuels ou collectifs avec des matériaux de récupération.
- Apprendre à accompagner avec la musicalité des instruments fabriqués : les comptines, histoires, chansons, jeux de doigts.

CONTENU

- la musique, source de communication et d'éveil chez l'enfant,
- du jeu sonore à la musique,
- exploration des différents sons produits : carton, fer, verre, graines...,
- création d'instruments individuels et collectifs à partir de sons produits,
- construction de séquences musicales avec les instruments construits et accompagnement de chansons.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Création d'outil, échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

ORGANISATION ET ANIMATION DE TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXIONS AVEC LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES PARENTS

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : 109L2

PUBLIC

Animateur.rice.s de relais d'assistant.e.s maternel.le.s.Ce stage est ouvert aux agent.e.s de la Haute-Normandie.

OBJECTIFS

- Etablir la programmation des thématiques d'échanges et de réflexions du relais d'assistant.e.s maternel.le.s.
- Préparer, organiser et animer des réunions à thème avec ou sans intervenant extérieur.

CONTENU

- Les enjeux et les objectifs des temps d'échanges et de réflexions organisés pour les parents et les assistant.e.s maternel.le.s.
- La planification des réunions à thème.
- Le cadre administratif et juridique d'une intervention.
- Les thèmes de réflexion.
- Les outils et les supports d'information et de communication.
- Les étapes d'organisation d'une réunion à thème.
- Les techniques d'animation d'un groupe.
- Le bilan d'une réunion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

SANTE PUBLIQUE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA SANTÉ MENTALE ET L'HABITAT	E	3.5	16-18/01/23	Saint-Laurent-du-Var	SX896
N L'AUDIT INTERNE EN LABORATOIRE SELON LA NORME ISO 17025 VERSION 2017	A	3	23 janvier après-midi au 26 janvier matin	Marseille	SX21V
N LES PRÉLÈVEMENTS ET MINI AUDITS D'HYGIÈNE ALIMENTAIRE PAR LES LABORATOIRES TERRITORIAUX	F	2	30-31/01/23	Bordeaux	SX20Y
N LES TROUBLES ALIMENTAIRES DES PERSONNES ÂGÉES	F	2	02-03/02/23	Lille	0L40M
N LA SANTÉ DANS LA VILLE : APPROCHE GLOBALE ET CADRE D'ACTION	F	1	du 03/02 au 03/02/23	Formation à distance	WSSVS
N LE MANAGEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS LES LABORATOIRES	F	2	06-07/02/23	La Garde	SX300
N L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ	A	3.5	14-16/03/23	Bordeaux	SX22H
N L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT DANS LA PRÉCARITÉ SOCIALE	A	2.5	21-22/03/23	Lyon	SX205
N LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1	F	5	06-09/03/23	Lille	SX214
N LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 2	A	3.5	20-22/03/23	Toulouse	SX215
N LA VALIDATION DE MÉTHODES ET LES CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES DE RÉSIDUS DES CONTAMINANTS ALIMENTAIRES	A	3	07-09/03/23	Bordeaux	SX104
N LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE	F	2	14-15/03/23 16-17/03/23	Montpellier Dijon	SXC0S
N L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ	F	2	20-21/03/23	Amiens	SX21Y
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ: LA CRÉATION D'UN CENTRE DE SANTÉ PAR UNE COLLECTIVITÉ : MÉTHODE ET RETOURS D'EXPÉRIENCES	F	1	du 23/03 au 23/03/23	Formation à distance	B4B2A
N LE SYNDRÔME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION	E	2.5	06-07/04/23 27-28/03/23	Bordeaux Hérouville-Saint-Clair	SX20D
N LA E-SANTÉ : DÉCRYPTAGE DES PRATIQUES ET DES ENJEUX	F	2	27-28/03/23	Orléans	SXSAP
N LA PRÉPARATION D'ÉCHANTILLONS EN CHROMATOGRAPHIE : DES ALTERNATIVES À L'EXTRACTION LIQUIDE/LIQUIDE	A	2	27-28/03/23	Bourges	SX306
N LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER	A	2.5	06/04/23+07/04/23	Pantin	SX20B
N LES MISSIONS DES SERVICES COMMUNAUX D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ (SCHS) : SÉCURISATION JURIDIQUE DES PRATIQUES	A	2.5	03/04/23+04/04/23	Pantin	SX20X
N PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2	30-31/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXPSY
N DU REPÉRAGE PRÉCOCE À LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT	A	3			SXV0D

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N EXPÉRIENCES ET INNOVATIONS EN SANTÉ ENVIRONNEMENT	A	1			SXAEY
N FORMATION DE FORMATEUR : PSSM	E	5			SXFSM
N L'ANIMATION DE GROUPE EN CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE	E	5			SX50A
N L'ETUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA CHROMATOGRAPHIE LIQUIDE COUPLÉE A LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE	F	3			SX20S
N LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ	F	1			SX52B
N LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ	E	2			SX5K5
N LA PRATIQUE D'IDENTIFICATION ET DE DÉNOMBREMENT DES CYANOBACTÉRIES	A	3			SX101
N LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES ADOLESCENTES MINEURES	E	2			SX5KP
N LA RECHERCHE ET LE DÉNOMBREMENT DES LÉGIONNELLES SELON LA NORME NF T90-431	F	2.5			SX30G
N LES PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT	F	3			0L40L
N LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1	A	3			SX2KJ
N PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2.38			DAD4S
N RENFORCER LE LIEN DE PARENTALITÉ PAR LE PORTAGE, LE TOUCHER ET LE MASSAGE	A	3			SX2KL
N SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D'ACTIONS	E	4			SXDIB
N TOUS CONCERNÉS PAR LES PUNAISES DE LIT !	F	1			SX5M8
N VERS UNE POLITIQUE LOCALE EN SANTÉ ENVIRONNEMENT	A	2			SXPLE

LA SANTÉ MENTALE ET L'HABITAT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX896005
16-18/01/23

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX896

PUBLIC

- personnels de santé, des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS) et du logement,
- travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de base en santé mentale,
- comprendre les conséquences potentielles des troubles mentaux sur l'habitat,
- connaître les différents intervenants, leurs compétences,
- savoir repérer les différents intervenants et intervenantes, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement en santé mentale,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- la sémiologie psychiatrique,
- les syndromes de Diogène et d'incurie dans l'habitat,
- l'accompagnement des personnes,
- la mise en oeuvre de partenariat et de coordination de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
I1K0F Médecin clinicien
IXAL0 L'accès au logement des personnes en situation de précarité

L'AUDIT INTERNE EN LABORATOIRE SELON LA NORME ISO 17025 VERSION 2017

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX21V005
23 janvier après-midi au 26 janvier matin

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX21V

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres, responsables qualité en laboratoire et tout agent chargé de travailler sur l'amélioration du système qualité.

OBJECTIFS

- comprendre le sens et le processus de l'audit interne selon la norme ISO 17025 version 2017.
- analyser la méthode de mise en oeuvre de l'audit interne (de sa préparation, sa mise en oeuvre à sa clôture).
- étudier les règles comportementales à observer lors de l'audit.

CONTENU

- finalité de l'audit interne ISO 17025 version 2017 d'accréditation COFRAC.
- définition et principes de l'audit
- rôle de l'auditeur : missions, qualifications et comportement
- définition des phases de mise en oeuvre de l'audit
- formulation des constats
- restitution d'un audit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Connaissances théoriques et méthodologiques.
- Appropriation par exercices et/ou études de cas.

PRÉ-REQUIS

Connaître les exigences de la qualité issues de la norme ISO 17025 version 2017.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1003 Directeur, directrice, cadre, qualiticien et qualiticienne chargés des laboratoires
I1005 Métiers techniques des laboratoires

LES PRÉLÈVEMENTS ET MINI AUDITS D'HYGIÈNE ALIMENTAIRE PAR LES LABORATOIRES TERRITORIAUX

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX20Y009
30-31/01/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX20Y

PUBLIC

Préleveurs et préleveuses dans secteur hygiène alimentaire des laboratoires territoriaux.

OBJECTIFS

https://cnfpt-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/mikael_andre_cnfpt_fr/Documents/RELAIS_PEDAOGIQUE_DELEG_2022/SX20Y_Les%20pr%C3%A9l%C3%A8vements%20et%20mini%20audits%20d%27hygi%C3%A8ne%20alimentaire%20par%20les%20laboratoires%20territoriaux_Coordination%20p%C3%A9dagogique/SX20Y_Les%20pr%C3%A9l%C3%A8vements%20et%20mini%20audits%20d%27hygi%C3%A8ne%20alimentaire%20par%20les%20laboratoires%20territoriaux_Coordonn%C3%A9es%20intervenant?csf=1&web=1&e=DToTzZ

CONTENU

- bases de la contamination des produits par les micro-organismes.
- les micro-organismes concernés et les risques pathologiques pour l'homme.
- points critiques dans les processus de fabrication alimentaire.
- règles d'hygiène liées aux prélèvements.
- principe du Plan de Maitrise Sanitaire.
- choix des prélèvements les plus à risques sanitaires.
- organisation des prélèvements, entre principes et activités du commanditaire :
  - choix des heures, des points de contrôles par gélose de surface,
  - contrôles de température de la collecte et à réception du prélèvement par le laboratoire,
  - règles de transport du lieu de prélèvement au laboratoire.
- réalisation de mini audits flash et l'accompagnement du commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Aspects théoriques et pratiques impératifs, pour l'aspect pratique des supports variés et signifiants sont préconisés (photos, vidéos, mises en situation, jeux de rôle).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DES PERSONNES ÂGÉES

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L40M018
02-03/02/23

Nadège WADOUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40M

PUBLIC

Professionnels de l'aide et du soin intervenant auprès des personnes âgées, en établissement ou à domicile : aides à domicile, accompagnants et accompagnantes éducatifs et sociaux, assistants et assistantes de vie aux familles, aides-soignants et aides-soignantes, aides médico-psychologiques, responsables de secteur.

OBJECTIFS

- étudier les principaux troubles alimentaires de la personne âgée, leurs déterminants et effets,
- formuler des pistes d'actions possibles pour prévenir ou limiter le risque de dénutrition,
- identifier les bonnes pratiques professionnelles au quotidien, en EHPAD ou à domicile.

CONTENU

- les plans d'action du PNNS en faveur des personnes âgées,
- les différents troubles alimentaires et leurs conséquences : les troubles de la déglutition, le refus alimentaire, etc,
- la Dénutrition Protéino-Energétique (DPE),
- l'action du professionnel vis-à-vis des personnes âgées dans des situations particulières, notamment la prise en charge de l'alimentation chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires consultables en ligne sur la plateforme numérique du CNFPT. Pendant les deux jours de formation présentiels, les méthodes d'animation proposées sont diversifiées : travaux en binôme ou en sous-groupe, mises en situation professionnelles, échanges à partir des situations professionnelles vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZSOI Aide-soignant ou aide-soignante

NOUVEAU

LA SANTÉ DANS LA VILLE : APPROCHE GLOBALE ET CADRE D'ACTION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WSSVS001
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/02/23

Stéphanie GROSS
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WSSVS

PUBLIC

Elus, Cadres de Direction et Chefs de projets, Santé et autres directions

OBJECTIFS

- Comprendre le concept de santé dans la ville,
- concevoir et évaluer une approche globale de santé afin d'améliorer la santé des habitants,
- connaitre les cadres d'action pour mettre en œuvre une approche de santé globale.

CONTENU

- Les méthodes et outils existants pour agir sur les facteurs qui impactent la santé des habitants,
- l'engagement d'un travail en partenariat interservices,
- échanges de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, témoignages

LE MANAGEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS LES LABORATOIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX300002
06-07/02/23

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX300

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des laboratoires et responsables qualités en laboratoire.

OBJECTIFS

- définir les risques à fort enjeux dans son laboratoire.
- identifier la place du laboratoire dans la politique de prévention des risques de la collectivité.
- analyser le rôle et les obligations des acteurs du laboratoire dans cette politique.
- définir les outils de management des risques dans le laboratoire.
- échanger sur l'organisation de la prévention des risques dans son laboratoire.

CONTENU

- définitions des risques et des secteurs exposés en matière de santé de sécurité dans son laboratoire.
- rappels réglementaires en matière de risques pour la santé et la sécurité au travail.
- politique de prévention des risques de la collectivité et place du laboratoire.
- rôle et responsabilités des acteurs du laboratoire dans la prévention des risques.
- outils du management des risques dans le laboratoire (DU, Programme annuel de prévention, Plan de formation, suivi des indicateurs...).
- modalité de la prévention des risques dans les laboratoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Information et réglementation.
- Etude de cas et échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1003 Directeur, directrice, cadre, qualiticien et qualiticienne chargés des laboratoires

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX22H014
14-16/03/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22H

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices,
- infirmières et infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.

CONTENU

- rappels sur le processus d'attachement : un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du nourrisson en sortie de maternité,
- méthodologie d'accompagnement et d'écoute des parents,
- prévention de l'isolement de la mère à la sortie de maternité,
- impact de l'environnement psychosocial sur la parentalité,
- dépistage de la dépression du post-partum,
- l'accompagnement des professionnels, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT DANS LA PRÉCARITÉ SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX205013
21-22/03/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX205

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puériculteurs et puéricultrices, infirmières et infirmiers, auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître les conséquences de la précarité sur l'allaitement,
- être en capacité de promouvoir et accompagner l'allaitement en milieu précaire,
- travailler sur sa posture professionnelle dans la relation avec les parents,
- analyser les pratiques.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances en allaitement dans un milieu précaire:
  - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
  - la composition et conservation du lait maternel,
  - la bonne conduite de l'allaitement,
  - la relation d'aide,
  - les incidents liés à l'allaitement.
- les impacts de la précarité sociale sur l'allaitement,
- les conditions d'un accès à l'information et d'un environnement accueillant pour les parents,
- le respect du choix des parents,
- le travail sur la posture professionnelle,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les échanges et analyse de pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et les attitudes.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX214009
06-09/03/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX214

PUBLIC

- coordinateurs ou coordinatrices et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- appréhender et conforter le rôle du.de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- le rôle des coordinateur.rice.s,
- le pilotage des CLSM,
- la participation des acteurs, des usagers,
- la prise en compte des situations individuelles et particulières,
- la lutte contre la stigmatisation,
- l'organisation de la psychiatrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à l'internet et disposer d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier tous documents qui seraient mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 2

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX215006
20-22/03/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 38 09

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX215

PUBLIC

- coordinateur.rice.s et porteur.euse.s de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- améliorer la coordination d'un Contrat Local de Santé Mentale (CLSM),
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- approfondissement des méthodes et outils,
- échanges des pratiques et expériences au regard des acquis du niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module "Le conseil local de santé mentale : méthodes et pratiques - niveau 1"
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA VALIDATION DE MÉTHODES ET LES CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES DE RÉSIDUS DES CONTAMINANTS ALIMENTAIRES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX104008
07-09/03/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX104

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- utiliser les référentiels guide LABERCA, guide SANCO, les normes NF V 03-110 et NF T 90-21 et la décision européenne 2002/657/CE pour évaluer ses méthodes d'analyse.

CONTENU

- exigences du référentiel ISO 17025 en la matière.
- rappels en statistiques descriptives et tests statistiques.
- principes de la validation de méthode et du calcul d'incertitude.
- domaines d'application des référentiels guide LABERCA, guide ANSES, guide SANCO, normes NF V 03-110 et NF T 90-210, décision européenne 2002/657/CE.
- étude des différents tests constitutifs des référentiels (objectifs, conditions de mise en oeuvre, conduite, interprétation)
- outils statistiques applicables en calculs d'incertitude.
- limites de validité d'une évaluation de méthodes (modifications matérielles mineures, de matrices...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances en statistiques, exercices et simulations par des études de cas sur tableur

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCOS007
14-15/03/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

DIJON
Code IEL : 81:SXCOS006
16-17/03/23

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

Code stage : SXCOS

PUBLIC

Infirmières et Infirmiers , Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs

OBJECTIFS

- définir le cadre réglementaire d'une consultation de puériculture et pratiquer les actes inscrits au référentiel de compétence
- réaliser une téléconsultation de puériculture,
- développer le projet de santé de l'enfant dans une approche globale,
- observer l'enfant dans son développement et savoir orienter,
- accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité.

CONTENU

- l'accueil et la conduite d'entretien auprès des familles,
- le dossier de consultation de puériculture,
- l'examen clinique, la démarche de raisonnement clinique,
- le suivi de la santé et du développement de l'enfant,
- les actions de prévention et de promotion de la santé de l'enfant,
- la réglementation (référentiel de compétences)/la législation,
- les échanges de pratiques autour des outils existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours articulera pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de situations, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX21Y059
20-21/03/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SX21Y

PUBLIC

Infirmière ou infirmier, Infirmière puéricultrice ou infirmier puériculteur, médecin, sage-femme, cadres de santé et cadres des services sociaux

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles,
- identifier ses propres attitudes et représentations,
- identifier les difficultés rencontrées par les professionnels de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d'origine culturelle différente,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- l'identité et l'accueil de public de différentes cultures,
- la construction de l'identité à partir des valeurs et des représentations qui fondent une culture,
- l'approche interculturelle de la santé,
- les migrants et la santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l'exil, état de santé des primo-arrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

les apports théoriques et études de cas,

- les questionnements sur les pratiques professionnelles,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

JOURNÉE D'ACTUALITÉ: LA CRÉATION D'UN CENTRE DE SANTÉ PAR UNE COLLECTIVITÉ : MÉTHODE ET RETOURS D'EXPÉRIENCES

Durée 4 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:B4B2A002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/03 au 23/03/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : B4B2A

PUBLIC

Agents et agentes de collectivités qui s'intéressent à l'offre de soin, élus et élues, cadres, agents et agentes des CCAS, collaborateurs et collaboratrices des cabinets.

OBJECTIFS

- Définir les concepts, comprendre les politiques de santé et ses acteurs
- Acquérir des méthodes pour concrétiser le projet

CONTENU

- Notions de base, acteurs en présence.
- La place et le positionnement des collectivités
- Des éléments de réussite pour les projets à différentes échelles (communale, intercommunale, départementale).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, retours d'expériences, échanges avec la salle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE SYNDRÔME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX20D015
06-07/04/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX20D016
27-28/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20D

PUBLIC

- médecins,
- puériculteurs - puéricultrices,
- infirmières - infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récidives.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LA E-SANTÉ : DÉCRYPTAGE DES PRATIQUES ET DES ENJEUX

Durée 1,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXSAP002
27-28/03/23

Marjorie RIBATET
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSAP

PUBLIC

- professionnels et professionnelles de santé,
- encadrants et encadrantes des établissements médico-sociaux,
- directeurs et directrices de santé publique,
- agents et agentes d'accueil,
- agents et agentes de systèmes d'information.

OBJECTIFS

- s'approprier les terminologies de l'e-santé en France,
- appréhender le cadre juridique et économique de la e-santé,
- connaitre les aspects techniques relatifs à la mise en place de la télémédecine, de la télé expertise ou du télésoin,
- comprendre les enjeux éthiques et déontologiques associés au numérique (protection des données de santé, systèmes de partage d'information,...),
- travailler sur sa perception de la e-santé.

CONTENU

- le numérique en santé : historique et panorama des domaines,
- apprentissage des définitions : télémédecine, téléconsultations, télé expertise, télésurveillance,
- la télésanté,
- la donnée de santé : cycle de vie, enjeux et obligations,
- les moyens pour soutenir la santé numérique dans les territoires,
- la mise en œuvre de la e-santé,
- la e-santé et ses enjeux (éthiques, juridiques, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation d'une durée de 3 heures et à consulter avant la formation ; qui permettra l'apport de connaissances et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

LA PRÉPARATION D'ÉCHANTILLONS EN CHROMATOGRAPHIE : DES ALTERNATIVES À L'EXTRACTION LIQUIDE/LIQUIDE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SX306005
27-28/03/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SX306

PUBLIC

Cadres et techniciennes ou techniciens

OBJECTIFS

- définir une méthode d'extraction adaptée au contexte de son analyse (matrice, analyte, technique d'analyse, valeurs de référence).

CONTENU

- raisons d'être et enjeux des techniques alternatives (aspects écologiques, prévention des risques professionnels, économiques).
- présentation de techniques existantes (QuEChERS, extraction en phase solide en ligne, extraction en phase solide par cartouche, Twister) :
  - principes,
  - domaines d'application, avec exemples détaillés et variés en contrôle alimentaire, environnemental, sur des matrices solides, liquides ou gazeuses,
  - avantages et inconvénients du point de vue technique et économique.
- critères de choix d'une technique alternative.
- évaluation et validation des performances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique.Etude d'applications en analyse alimentaire et environnementale.

PRÉ-REQUIS

Expérience dans la préparation d'échantillons d'analyses chromatographiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX20B017
06/04/23+07/04/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20B

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmières-infirmiers,
- professionnels de la prévention et de la promotion de la santé,
- puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture,
- professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des information fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES MISSIONS DES SERVICES COMMUNAUX D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ (SCHS) : SÉCURISATION JURIDIQUE DES PRATIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX20X010
03/04/23+04/04/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20X

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique, de services communaux d'hygiène et de santé et autres services des villes et intercommunalité,
- cadres des services environnement, hygiène, technique, juridique, communication.

OBJECTIFS

- situer l'expertise des SCHS dans les actions courantes et en cas de crise,
- connaître périmètres d'intervention et environnement juridique, les statuts des personnel.le.s de SCHS,
- appréhender les évolutions des problématiques, législatives,
- comprendre les coopérations avec les services de l'Etat,
- se doter de repères juridiques et méthodologiques de la gestion de crise à la prévention des risques,
- développer les mesures préventives.

CONTENU

- le positionnement juridique et institutionnel des SCHS : missions sanitaires, positionnement aux côtés des autres services territoriaux en particulier dans l'intercommunalité,
- cadre législatif,
- les expertises sanitaires des SCHS : savoirs et savoir-faire, actions (inventaire, méthodes et moyens),
- les situations de crise : modalités d'intervention, coopérations avec services de l'Etat et internes,
- la maîtrise de la communication interne et externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges et analyses de pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXPSY096
30-31/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPSY

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K15 Travailleur social en service public territorial
- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

DU REPÉRAGE PRÉCOCE À LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXV0D

PUBLIC

- médecins spécialisés en médecine générale,
- médecins pédiatres,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs en Protection maternelle et infantile (PMI) et en Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE),
- professionnels de santé et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier la classification et les définitions des troubles du neurodéveloppement,
- dépister et repérer les troubles du neurodéveloppement,
- connaître les symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- contribuer à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés et participer à l'élaboration d'un projet de soin,
- accompagner et soutenir les parents.

CONTENU

- les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), TDHA trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité,
- la classification, les définitions et les caractéristiques des TND,
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS).
- le diagnostic,
- l'accompagnement des parents,
- le projet de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

EXPÉRIENCES ET INNOVATIONS EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAEY

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santéCadres issus de divers services opérationnels : urbanisme, espaces verts, services techniques, environnement, déchets, propreté, eau, voirie, mobilité, petite enfance, restauration collective, commande publique, Elus.

OBJECTIFS

Partager des expériences pour porter différemment les projets en santé environnement, pour faciliter leur pilotage et l'intersectorialité.

CONTENU

Partage d'expériences innovantes portant sur :

- Pilotage et gouvernance d'une politique santé environnement - relation aux élus et services, collectivités d'un bassin de vie,
- Lien avec les populations - participation, suivi, observation, outils de mobilisation,
- Les partenariats (Etat, associations),
- La prospective en santé publique locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes participatives
- Partage d'expériences autour de pratiques innovantes

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

FORMATION DE FORMATEUR : PSSM

Durée **30 heures en présentiel**

Niveau Expertise

Code stage : SXFSM

PUBLIC

Toute personne ayant la bonne combinaison d'expérience pratique, scolaire et/ou vécue de la santé mentale. Un formateur PSSM doit combiner sa connaissance des problèmes de santé mentale et des aides correspondantes à la capacité de retenir l'attention d'un groupe d'adultes et de l'animer.

OBJECTIFS

- explorer les outils et pratiques mis à disposition pour animer une formation des Premiers Secours en Santé Mentale - standard,
- s'entrainer à l'animation du module Premiers Secours en Santé Mentale - standard,
- entrer dans la démarche réseau PSSM - France,
- obtenir l'accréditation PSSM à délivrer des formations de secouristes PSSM.

CONTENU

- révisions à partir des contenus de la formation PSSM-standard : les troubles psychiques et leur prise en charge,
- échanges sur les principaux points du programme et sur le déroulé pédagogique,
- être formateur PSSM : postures et exercices, appropriation du guide formateur, exigences administratives et techniques,
- mise en situation d'une action de formation PSSM et évaluation par les pairs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques (présentation projetée) et d'exercices (vidéos pédagogiques, activités de groupe) pour faciliter les apprentissages des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi obligatoirement la formation PSSM-secouriste (2 JFS)S'inscrire dans un projet de formation des agents territoriaux à l'échelle de la collectivité ou d'un regroupement de collectivités.Bulletin d'inscription à remplir par l'agent et sa collectivité. Comité de sélection des candidatures par le CNFPT et PSSM-France.Informations et bulletins d'inscription : stephanie.tison@cnfpt.fr

L'ANIMATION DE GROUPE EN CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE

Durée 1 jour à distance + 4 jours présentiels

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50A

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s,
- conseiller.ère.s d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux de l'animation de groupe en centre de planification et d'éducation familiale,
- appréhender et maîtriser les notions de juste distance professionnelle,
- créer les conditions physiques et émotionnelles favorables à l'écoute active,
- reformuler.

CONTENU

- l'entretien d'accueil et d'information en groupe en CPEF : fonction, objectifs, espaces lieu et temps, limites,
- la psychosociologie des groupes,
- la dynamique de groupe,
- les éléments d'une communication efficace : mise en forme, canaux de communication, disposition de salle, construction de l'intervention en groupe,
- les facteurs déstabilisants,
- la gestion de l'émotionnel,
- le langage positif et reformulation,
- les postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- la mise en perspective à travers des apports théoriques, des partages d'expériences, des mises en situation,
- l'analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0F Médecin clinicien

L'ETUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA CHROMATOGRAPHIE LIQUIDE COUPLÉE A LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX20S

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- mettre à niveau ses bases théoriques sur la technique de spectrométrie de masse

CONTENU

- généralités et bases théoriques de la spectrométrie de masse, associée à la technique chromatographique liquide.
- la fragmentation moléculaire :
  - règles de fragmentation,
  - cas particuliers de certains composés,
  - réarrangements moléculaires de Mac Lafferty.
- instrumentation :
  - système d'introduction,
  - sources d'ionisation (type, principes et technologies),
  - analyseurs (paramètres essentiels et leurs interactions, technologies),
  - détecteurs (principes et technologies).
- différents modes d'analyse, intérêts et limites
- règles générales de mise en oeuvre de méthodes et de maintenance du matériel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

NOUVEAU

LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX52B

PUBLIC

Elus, Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé, Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat et chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Reconnaitre le bien être comme un objectif des politiques publiques locales.
- Définir une politique locale en Santé Publique qui dépasse la question de l'accès aux soins.
- Permettre l'intersectorialité de la politique santé.

CONTENU

- « Compétence » santé et Déterminants de santé : la place des collectivités,
- La santé dans toutes les PP et équité,
- Santé-environnement : qualité de l'air, sol, eau, allergènes, climat, habitat,
- Définition des « environnements » sur lesquels les collectivités ont un pouvoir d'agir : situation la ville (industries/agriculture), du quartier (lien avec les ISTS), de l'individu (loisirs, écoles, ..),

Exemples : aménagements de la ville (accès mobilité, parcs), des écoles (avec une alerte sur les bâtiments, entretiens locaux, matériels mis à disposition.

- Portage politique,
- La relation ville/intercommunalité,
- Transversalité du sujet / portage interne et liens avec des actions spécifiques,
- Les partenaires, des dispositifs, des outils (exemple : EIS).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports + retours d'expériences par binôme élu + technicien // Communes et intercommunalités.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX5K5

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance, l'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LA PRATIQUE D'IDENTIFICATION ET DE DÉNOMBREMENT DES CYANOBACTÉRIES

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX101

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- identifier les espèces de cyanobactéries les plus communes.
- identifier des espèces réputées difficiles.
- fiabiliser ses pratiques de comptage.

CONTENU

- éléments de classification et d'écologie des micro-algues
- problématique de toxicité et d'écotoxicité des cyanobactéries.
- techniques d'identification et de dénombrement : microscopie inversée/directe, méthodes et interprétation des résultats
- principes de quantification des toxines.
- approfondissement d'identification et de dénombrement aux espèces moins courantes.
- application spécifique aux genres et espèces les plus difficiles telles que Microcystis, Aphanotheca, Aphanocapsa.
- méthodes de détection et de dosage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES ADOLESCENTES MINEURES

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX5KP

PUBLIC

Sages-femmes et médecins de PMI et de centres de planification et d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- connaître les principes généraux régissant la prise en charge en gynécologie des mineures,
- favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des mineures en gynécologie,
- savoir aborder les situations complexes de certaines prises en charge.

CONTENU

- principes généraux de la prise en charge de mineures : autorité parentale, droits des patientes mineures et obligations des professionnel.le.s, aspects juridiques de la prise en charge,
- infections sexuellement transmissibles : prévention, dépistage et traitement,
- contraception et interruption de grossesse,
- grossesse, accouchement, maternité,
- prise en charge des mineures victimes de sévices sexuels,
- analyse juridique de ces différentes prises en charge.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation,
- apports théoriques,
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0F Médecin clinicien

LA RECHERCHE ET LE DÉNOMBREMENT DES LÉGIONNELLES SELON LA NORME NF T90-431

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30G

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes en laboratoire

OBJECTIFS

- identifier les caractéristiques biologiques de la Legionella, les caractéristiques et les modes de transmission de la légionellose.
- interpréter les résultats analytiques de la recherche de légionelles selon la norme NF T90-431.

CONTENU

- les rappels sur la Legionella et la légionellose,
- le focus sur la mise à jour de la norme NF T90-431,
- l'explication des modalités de lecture et de repiquage des différentes morphologies des colonies suspectes,
- l'analyse de la méthode de comptage des légionelles,
- l'appréhension des différentes interprétations des résultats,
- le repérage des différences entre méthode Bactériologique et PCR (Polymerase Chain Reaction).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques à partir de supports utilisables en salle non équipée de matériel analytique.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFP (vidéos à consulter)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LES PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40L

PUBLIC

Aides-soignants et aides-soignantes, aides médico-psychologiques, accompagnants et accompagnantes éducatifs et sociaux travaillant en EHPAD et en SSIAD, responsables de secteur.

OBJECTIFS

- identifier les principales pathologies du vieillissement pour réaliser la prise en soin de la personne âgée dans les limites de son rôle.

CONTENU

- le processus du vieillissement : principaux repères,
- les principales pathologies en gériatrie : pathologies d'organes et pathologies associées,
- les conduites à tenir pour la réalisation des soins dans les limites de l'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires consultables en ligne sur la plateforme numérique du CNFPT. Pendant les trois jours de formation présentiels, les méthodes d'animation proposées sont diversifiées : travaux en binôme ou en sous-groupe, mises en situation professionnelles, échanges à partir des situations professionnelles vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2KJ

PUBLIC

- médecins,
- puériculteurs ou puéricultrices.
- sages-femmes,
- professionnels de la petite enfance exerçant en PMI, en médecine scolaire et en structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bientraitance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Durée 14,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4S

PUBLIC

Chargés d'accueil du public, travailleurs et travailleuses sociaux, professionnels et professionnelles de santé, coordinateurs et coordinatrices CLSM , CLS et ASV, professionnels et professionnelles de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels et professionnelles des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- appréhender les différents états de crises liés à la santé mentale,
- apporter un soutien à une personne développant un trouble psychique,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
- faire face aux comportements agressifs,
- tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 14h30 réparties sur 3 semaines, s'articule autour de 7 classes virtuelles avec apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques, études de cas et jeux de rôles, d'un temps d'auto-formation avec le "Manuel des 1ers secours en santé mentale" et d'une e-communauté. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

RENFORCER LE LIEN DE PARENTALITÉ PAR LE PORTAGE, LE TOUCHER ET LE MASSAGE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2KL

PUBLIC

Médecins, sages-femmes et puériculteur.rice.s de PMI, auxiliaires de puériculture et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager leurs maux,
- maîtriser les techniques de portage des bébés,
- connaître ces techniques pour les montrer aux parents,
- identifier les enjeux du toucher dans l'interaction parents/nouveau-né.

CONTENU

- regard anthropologique sur l'importance du toucher,
- enjeux d'un toucher bienveillant,
- conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du toucher,
- rappels sur le développement psychomoteur du nouveau-né et interactions parents/nouveau-né,
- initiation aux portage et techniques de toucher.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et ateliers.
- Echanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice

NOUVEAU

SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D'ACTIONS

Durée 4 jours en présentiel (2+2)

Niveau Expertise

Code stage : SXDIB

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d¿Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé ,Cadres des espaces verts, environnement, déchets, eau, urbanisme, foncier, Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Réaliser un état des lieux
- Favoriser les démarches participatives
- Faire partager un diagnostic environnemental global

CONTENU

- Les axes structurants d'une politique locale de santé bien-être.
- Outils et méthodes de diagnostic : besoins, opportunités, risques. Observations et données.
- Repérage des acteurs et des dispositifs existants. Etablir des coopérations et animer des partenariats
- Le croisement des expertises d'usage des habitants sur leur environnement de vie et les expertises des professionnels
- La participation des habitants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Retour d'expériences de collectivités pionnières,
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

NOUVEAU

TOUS CONCERNÉS PAR LES PUNAISES DE LIT !

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX5M8

PUBLIC

Cadres et agents des services :

- Santé
- Hygiène et santé
- Habitat/ logement
- Action sociale
- Gestionnaires d'établissement (scolaires, avec hébergement, EPHAD)
- Tourisme
- Transport

OBJECTIFS

- Comprendre la présence et le développement des punaises de lit
- Définir une stratégie de lutte contre les punaises de lit
- Proposer des protocoles d'action

CONTENU

- Reconnaitre les punaises de lit et cerner les risques sanitaires
- Lieux, conditions et contextes de prolifération
- Les moyens de lutte et de prévention des punaises de lit : les techniques, les acteurs
- Proposer une stratégie locale : mobiliser les partenaires et services internes
- Mener la stratégie interne : mobilisation de moyens, prévention et communication pour ne pas stigmatiser, management et formation des équipes en prise avec la population, les biens /lieux infectés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

journée thématique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

NOUVEAU

VERS UNE POLITIQUE LOCALE EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPLE

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé

OBJECTIFS

- Situer le cadre et identifier les enjeux d'une politique locale en santé environnement,
- Développer un argumentaire (plaidoyer) interservices et à destination des élus.

CONTENU

- La santé environnement : définition et place dans la Santé publique. Le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- Le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, plans et programmes sectoriels niveaux national et régional,
- Le champ et la transversalité : qualité de l'air intérieur, perturbateurs endocriniens, aménagements urbains, etc.,
- Les enjeux d'élaboration d'une politique publique locale de santé-environnement,
- Les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

CITOYENNETE POPULATION AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET VIE ASSOCIATIVE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL	A	2	16 et 17/01/2023	Rouen	023J2
LE FONCTIONNEMENT ET LE SUIVI DU CONSEIL MUNICIPAL	F	2	16-17/01/23	Lille	SXK3N
LE NOM DE FAMILLE ET LE PRÉNOM	F	2.33	30 et 31/01/2023 27 au 28/03/2023	Hérouville-Saint-Clair Rouen	0L4RC
LA FILIATION ET LE NOM DE FAMILLE	F	2.33	17-18/01/23	Lille	0L4RE
LES ACTES DE MARIAGE	F	1.5	20/01/23 03/02/2023 10/02/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Amiens	0L4S7
LA DÉTECTION DE LA FRAUDE À L'IDENTITÉ	F	1	26/01/23 13/03/23	Amiens Lille	SXFDO
LES DIFFÉRENTES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES DANS UNE COMMUNE	F	2.5	26/01/23 30-31/03/23	Lille Amiens	0L6S1
LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION	A	2.5	30-31/01/23	Angers	SXPAW
MAÎTRE DE CÉRÉMONIE - FORMATION DIPLÔMANTE	F	10	30/01-03/02/23+06-10/02/23	Paris	MAICE
INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS	F	2	06-07/02/23	Beauvais	SXDFD
L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE	A	3	08-10/02/23	Lille	SXP2B
RÉALISER L'ANALYSE FINANCIÈRE D'UNE ASSOCIATION	F	3	08-10/02/23	Beauvais	SXPCS
L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DU FUNÉRAIRE	A	1	09/02/2023	Rouen	007J5
LES ACTES DE NAISSANCE ET DE RECONNAISSANCE	F	1.5	03/03/2023 23/03/23 31/03/23	Rouen Lille Amiens	0L4S5
LES ACTES DE DÉCÈS	F	1.5	27/02/23 17/03/2023	Lille Rouen	0L4S4
CONSEILLER FUNÉRAIRE - FORMATION DIPLÔMANTE	A	10	06-10/03/23+13-17/03/23	Paris	COFUN
LES RESPONSABILITÉS DE L'OFFICIER DÉLÉGUÉ D'ÉTAT CIVIL (ODEC)	F	2.33	06-07/03/23	Lille	0L4RN
HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (40 HEURES)	A	6	13-14/03/23+30-31/03/23+22-23/05/23	Lille	SXH40
LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS	F	3	16-17/03/23	Lille	0L4BE
L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES	F	2.5	23-24/03/23	Lille	SXOGD
LA TENUE DES REGISTRES D'ÉTAT CIVIL	F	1	24/03/2023	Hérouville-Saint-Clair	028J2
LES POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE	F	3			SXOOG
PARTICIPATION ET DROIT DE VOTE DES ÉTRANGÈRES ET DES ÉTRANGERS DANS LA VIE LOCALE : PRATIQUES EUROPÉENNES	E	2.5			SXLOJ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:023J2049
16 et 17/01/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 023J2

PUBLIC

Secrétaires de mairie, cadres et agents des services population ayant une expérience en matière d'état civil.

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation en matière d'état civil.

CONTENU

- les nouveaux textes réglementaires et législatifs applicables en matière d'état civil.
- les dernières jurisprudences.

PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience dans un service état civil ou en tant que secrétaire de mairie.

LE FONCTIONNEMENT ET LE SUIVI DU CONSEIL MUNICIPAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK3N272
16-17/01/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXK3N

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents chargés du suivi des assemblées.

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositions réglementaires relatives à la préparation et à l'organisation du conseil municipal,
- assurer le suivi des séances.

CONTENU

- préparation et organisation des séances : convocations, ordre du jour, documents obligatoires,
- déroulement des séances,
- formalités à accomplir après les séances,
- conditions à réunir pour rendre les délibérations exécutoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LE NOM DE FAMILLE ET LE PRÉNOM

Durée 2 jours présentiels + 0,33 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4RC086
30 et 31/01/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

ROUEN
Code IEL : 85:0L4RC087
27 au 28/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RC

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation sur l'attribution ou le changement du nom de famille,
- appliquer la réglementation sur l'attribution ou le changement du nom de famille et du / des prénoms.

CONTENU

- L'attribution du nom de famille :
  - cas des parents conjoints ou séparés de l'enfant avant la naissance,
  - enregistrement de la déclaration conjointe du choix du nom.
- Le changement de nom de famille :
  - changement de nom par déclaration à l'état civil,
  - changement de nom par procédure.
- Le choix du prénom :
  - attribution du prénom,
  - conditions de changement de prénom,
  - pseudonyme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 2 heures.
Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FILIATION ET LE NOM DE FAMILLE

Durée 2 jours présentiels + 0,33 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4RE094
17-18/01/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RE

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les règles relatives à la filiation et au nom de famille,
- appliquer la règlementation relative à la filiation et au nom de famille.

CONTENU

- L'étude de la loi :
  - les lois, décrets et circulaires sur le nom de famille depuis 2002 ; l'impact pour l'état civil,
  - les réformes de la filiation et l'état civil.
- Les liens entre la filiation et le nom de famille :
  - les enfants issus d'une relation charnelle,
  - les enfants issus d'une relation non charnelle : adoption, procréation médicalement assistée (PMA) et gestation pour autrui (GPA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 2 heures.
Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTES DE MARIAGE

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4S7069
20/01/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4S7072
03/02/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

AMIENS
Code IEL : 83:0L4S7070
10/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S7

PUBLIC

Agents d'accueil, agents du service état civil et population, secrétaires de mairie, officiers d'état civil

OBJECTIFS

Rédiger les actes de mariage conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- la définition de l'acte de mariage,
- la constitution du dossier de mariage : fond et forme,
- la détermination du lieu de célébration,
- les pièces à fournir,
- la vérification des identités,
- l'audition éventuelle des futurs époux,
- la publication des bans ou la demande de dispense,
- la rédaction de l'acte,
- la célébration et la remise du livret de famille,
- les formalités post mariage : les mentions et l'INSEE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une communauté de stage et de la consultation de ressources documentaires. La journée en présentiel articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LA DÉTECTION DE LA FRAUDE À L'IDENTITÉ

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXFD0094
26/01/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

LILLE
Code IEL : 83:SXFD0121
13/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXFD0

PUBLIC

Agents en relation avec le public, directeurs et directrices, cadres chargés des affaires générales, des services, responsables de service population, secrétaires de mairie, agents et officières et officiers d'état civil.

OBJECTIFS

Détecter une fraude à l'identité lorsque celle-ci provient d'une usurpation ou a été obtenue de manière indue.

CONTENU

L'usurpation :

- définition, approche statistique, répression pénale,
- modes opératoires,
- test fraude sur l'usurpation d'identité.

L'obtention indue :

- définition, approche statistique, répression pénale,
- preuve sur la nationalité (étude du Certificat de Nationalité Française),
- preuve de la naissance,
- justificatif de domicile.

L'étude de la fraude à l'identité, les cas pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXDFD "Initiation à la détection des faux documents".

LES DIFFÉRENTES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES DANS UNE COMMUNE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6S1047
26/01/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

AMIENS
Code IEL : 83:0L6S1046
30-31/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L6S1

PUBLIC

Agents d'accueil, agents des services population, agents de l'état civil, agents d'administration générale, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Identifier les différentes formalités administratives pouvant être effectuées dans une commune.

CONTENU

- notion de délégation,
- responsabilités et contrôles,
- modalités de délégation et de retrait,
- mise en œuvre de la délégation,
- particularités relatives à l'état civil,
- différentes formalités d'état civil,
- certificats d'hérédité, de concubinage, de bonne vie et de bonnes mœurs,
- autorisations de sortie de territoire,
- recensement citoyen,
- carte de séjour,
- documents que l'on a le droit de délivrer au public,
- réglementation relative aux chiens dangereux,
- accueil des gens du voyage,
- internement d'office,
- occupation du domaine public et droits de places : manifestations diverses (brocantes, fêtes foraines, terrasses),
- documents d'urbanisme,
- arrêtés de catastrophe naturelle,
- funéraire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 6 heures, qui se composent d'une communauté de stage et de la consultation de ressources documentaires. Les deux journées en présentiel articulent apports théoriques, études de cas, mises en situation et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXPAW009
30-31/01/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAW

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, d'un service population, directeurs généraux et directrices générales des services.

OBJECTIFS

- définir les missions principales du service population,
- clarifier les missions du service auprès de son équipe en expliquant les enjeux de son positionnement au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- définir et conduire un projet de service population,
- coordonner l'action de ses collaborateurs dans le cadre d'une démarche qualité en matière d'accueil.

CONTENU

- réalisation d'un diagnostic de l'organisation du service population dans le cadre d'un projet de service adapté et réaliste afin de valoriser sa place au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- mise en place d'une organisation fonctionnelle du service qui satisfait les élus, les agents du service et les usagers,
- être capable de faire évoluer le service par une meilleure implication des agents, une formation permanente de vous-même et des agents, un suivi et une distribution de l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

MAÎTRE DE CÉRÉMONIE - FORMATION DIPLÔMANTE

Durée **10 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 46:MAICE034
30/01-03/02/23+06-10/02/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Code stage : MAICE

PUBLIC

Agents ou agentes de la fonction publique territoriale en poste dans un service funéraire, prioritairement. Agents ou agentes du privé (facturation de 1500 euros).

OBJECTIFS

L¿arrêté du 27 mai 2020 relatif aux diplômes dans le secteur des services funéraires modifiant l¿arrêté du 30 avril 2012 portant application du décret n° 2012-608 du 30 avril 2012 relatif aux diplômes dans le secteur funéraire fixe le contenu et les modalités de délivrance du diplôme permettant d¿exercer la fonction de Maître de Cérémonie :

- Participer à l¿ensemble de la formation proposée
- Acquérir les enseignements obligatoires
- Vérifier la capacité opérationnelle du candidat par une mise en situation professionnelle dans le cadre d¿un stage pratique
- Evaluer la capacité du candidat à exercer la profession de Maître de Cérémonie par un examen théorique et une épreuve orale

CONTENU

Hygiène sécurité ergonomie

- équipements
- règles de protection
- gestes et postures

Législation réglementation funéraire Psychologie sociologie du deuil

- les grandes étapes du deuil
- les deuils particuliers

Pratiques rites funéraires

- les rites funéraires civils et religieux et règles de protocole

Conception animation de cérémonie

- lieux et équipements
- prise de parole en public
- application des règles de protocole

Encadrement d'une équipe

- techniques de management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques suivi d'une épreuve de QCM et d'un oral de 20 minute.

PRÉ-REQUIS

Suivre avant le début de la formation théorique un stage pratique d'une durée de 140 heures dans un établissement funéraire public ou privé.

INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXDFD177
06-07/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXDFD

PUBLIC

Agents en relation avec le public, directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, des services, responsables de service population, secrétaires de mairie, agents et officières et officiers d'état civil.

OBJECTIFS

Détecter une fraude dans un document français ou européen en vérifiant les sécurités au moyen des outils adaptés à la détection d'une fraude :

- examiner et détecter les éléments de la reconnaissance faciale,
- rechercher et détecter les sécurités des documents administratifs français et européens,
- utiliser les moyens et outils d'aide à la détection,
- tester ses connaissances.

CONTENU

- définition de la fraude documentaire (fraude matérielle, fraude intellectuelle),
- usage du document d'un tiers (profilage, reconnaissance faciale, questionnements à engager),
- définition des normes en vigueur concernant les documents sécurisés,
- sécurités fondamentales des documents d'identité (le papier sécurisé, les impressions de fond, les accessoires de sécurisation, les encres),
- méthodologie de contrôle (caractères anamorphiques, ZLA, contrôles de cohérence),
- description des sécurités des documents français,
- description des sécurités des documents européens,
- présentation du réseau d'AFDI,
- présentation du site PRADO et du site intranet de la DCPAF.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques et test de connaissance par la manipulation de documents vrais et faux.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP2B002
08-10/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, politique de la ville, citoyenneté, relations avec les associations, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

Organiser la coopération entre les services dans le cadre de l'animation de la politique associative de la collectivitéldentifier les ressources et les modalités pertinentes pour l'animation de la relation entre et avec les associations

CONTENU

- La construction des coopérations transversales entre les services,
- Les ressources et les modalités pour l'animation de la relation entre et avec les associations,
- L'animation en interne du partenariat association-collectivité : mise en réseau des acteurs, échange de bonnes pratiques, conduite de réunions, méthodologie de conduite de projets, world café, vote coloré...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

RÉALISER L'ANALYSE FINANCIÈRE D'UNE ASSOCIATION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXPCS017
08-10/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXPCS

PUBLIC

Agent chargé du contrôle financier des associations, cadres et animateurs et animatrices en relation avec les associations.

OBJECTIFS

- expliquer les documents budgétaires et comptables des associations,
- acquérir une méthodologie d'analyse financière des associations,
- expliquer les résultats de l'analyse financière.

CONTENU

- obligation de comptes et règlements comptables,
- documents budgétaires et comptables,
- fonctionnement de la comptabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les trois jours en présentiel articulent apports théoriques, pratique, avec analyse de cas concrets, pleinière et travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de base de la comptabilité privée.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
- I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DU FUNÉRAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:007J5030
09/02/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 007J5

PUBLIC

Agents des services état civil, agents des cimetières, policiers municipaux, gardes champêtres.

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation dans le domaine funéraire.

CONTENU

- les nouveaux textes législatifs et réglementaires applicables en matière funéraire.
- les dernières jurisprudences en matière funéraire.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en législation funéraire.

LES ACTES DE NAISSANCE ET DE RECONNAISSANCE

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4S5122
03/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

LILLE
Code IEL : 83:0L4S5118
23/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

AMIENS
Code IEL : 83:0L4S5120
31/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S5

PUBLIC

Agents d'accueil, secrétaires de mairie, agents de l'état civil et des services population

OBJECTIFS

Rédiger les actes de naissance et de reconnaissance conformément à l'instruction générale relative à l'état civil, à la circulaire du 28 octobre 2011 relative aux règles particulières à divers actes de l'état civil relatifs à la naissance et à la filiation et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- modalités de déclaration : où, quand, par qui, comment,
- établissement de l'acte : choix du prénom et du nom de famille selon la filiation de l'enfant (parents mariés/parents non mariés),
- rectification de l'acte en cas d'erreur matérielle,
- différentes formes de reconnaissance : avant, pendant et après,
- pièces : le livret de famille,
- signataires,
- filiation,
- formalités postérieures (informations aux administrés),
- changement de nom,
- changement de prénom,
- cas particuliers du changement de prénom.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel sur 1 jour : apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, échanges de pratiques, étude de cas.A distance : 1 demi-journée : ressources documentaires sur la plateforme de formation du CNFPT, e-communauté thématique Secrétaire de mairie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LES ACTES DE DÉCÈS

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4S4139
27/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

ROUEN
Code IEL : 85:0L4S4142
17/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents de l'état civil, agents des services funéraires, gardes champêtres.

OBJECTIFS

Rédiger les actes de décès conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- définition du décès,
- mort naturelle et mort violente,
- pièces justificatives,
- déclaration,
- enregistrement,
- différentes formes d'actes (enfant né sans vie...)
- mise à jour du livret de famille,
- formalités administratives,
- certificat d'inhumer,
- autorisation de fermeture du cercueil,
- transport,
- signataires,
- autorisations de travaux de cimetière,
- différents types d'inhumation et d'incinération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté et d'apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

CONSEILLER FUNÉRAIRE - FORMATION DIPLÔMANTE

Durée **10 jours**

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 46:COFUN035
06-10/03/23+13-17/03/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Code stage : COFUN

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoire, en fonction dans un service funéraire, en priorité. Agents du privé (facturation de 1500 euros).

OBJECTIFS

L¿arrêté du 27 mai 2020 relatif aux diplômes dans le secteur des services funéraires modifiant l¿arrêté du 30 avril 2012 portant application du décret n° 2012-608 du 30 avril 2012 relatif aux diplômes dans le secteur funéraire fixe le contenu et les modalités de délivrance du diplôme permettant d¿exercer la fonction de Conseiller Funéraire:

- Participer à l¿ensemble de la formation proposée
- Acquérir les enseignements obligatoires
- Vérifier la capacité opérationnelle du candidat par une mise en situation professionnelle dans le cadre d¿un stage pratique
- Evaluer la capacité du candidat à exercer la profession de Conseiller Funéraire par un examen théorique et une épreuve orale

CONTENU

Connaissances administratives générales

- organisation et fonctionnement des institutions administratives

Hygiène sécurité ergonomie

- équipements
- règles de protection
- gestes et postures

Législation réglementation funéraire

- règles applicables aux opérations funéraires
- contentieux liés à l'organisation des obsèques

Psychologie sociologie du deuil

- les grandes étapes du deuil
- les deuils particuliers

Pratiques rites funéraires

- rites funéraires civils et religieux
- règles de protocole

Produits services conseil à la vente

- présentation produits
- indentification des besoins et attentes des clients/familles

Réglementation commerciale

- droit de la consommation
- formules de financement d'obsèques

LES RESPONSABILITÉS DE L'OFFICIER DÉLÉGUÉ D'ÉTAT CIVIL (ODEC)

Durée 2 jours en présentiel + 0,33 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4RN087
06-07/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RN

PUBLIC

Personnels exercant la fonction d'ODEC.

OBJECTIFS

Définir le rôle et les responsabilités de l'officier délégué d'état civil (ODEC).

CONTENU

- ODEC : qui peut avoir délégation ?
- autorité du procureur de la République,
- responsabilité civile,
- responsabilité pénale,
- responsabilité disciplinaire,
- protection fonctionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 2 heures.
Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (40 HEURES)

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXH40002
13-14/03/23+30-31/03/23+22-23/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXH40

PUBLIC

- agentes et agents des services funéraire accueillant et renseignant les familles, correspondant aux fonctions visées à l'article R2223-44 du code général des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- justifier des connaissances requises pour obtenir l'habilitation funéraire rendue obligatoire par le décret du 9 mai 1995 (Niveau 2) :
  - décrire le cadre juridique,
  - définir la règlementation et les pratiques en matière d'hygiène et de sécurité,
  - appréhender la question du deuil et la relation avec les familles endeuillées,
  - distinguer les pratiques et la symbolique des différents rites funéraires,
  - identifier les fondamentaux du protocole des obsèques.

CONTENU

- législation et règlementation funéraires,
- hygiène et sécurité relatives aux prestations funéraires,
- psychologie et sociologie du deuil,
- protocole des obsèques,
- pratiques et symbolique des différents rites funéraires dont la crémation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances, partages d'expériences et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BE164
16-17/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BE

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- différencier les différents types d'union (mariage, PACS, concubinage) et leurs effets,
- appliquer les textes réglementaires relatifs aux différents types d'union.

CONTENU

- législation relative au mariage,
- instruction du dossier de mariage,
- "mariage blanc",
- auditions,
- divorce,
- certificat de concubinage,
- législation relative au PACS,
- autres formes d'union.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours et d'activités d'apprentissage à distance évaluées à 1 jour : consultation de ressources en amont et quizz compris dans le temps de formation, échanges de pratiques sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXOGD008
23-24/03/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOGD

PUBLIC

Cadres et agents en charge de la gestion des cimetières, directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, secrétaires de mairie, policières et policiers municipaux.

OBJECTIFS

- utiliser le cadre réglementaire relatif à l'organisation et à la gestion des cimetières,
- prendre en compte les évolutions funéraires et les besoins des usagers dans sa pratique professionnelle,
- organiser et gérer le cimetière et ses équipements,
- appliquer une méthode de travail et construire des outils de gestion,
- élaborer des solutions à la saturation des sites.

CONTENU

- rôle et responsabilités des collectivités en matière de cimetières (y compris en période de crise sanitaire),
- différents espaces d'un cimetière,
- inventaire des éléments nécessaires à la gestion d'un ancien ou d'un nouveau cimetière,
- gestion des cimetières et des équipements,
- repérages sur le terrain et remises à jour du plan,
- différentes reprises de concession,
- création ou agrandissement du cimetière,
- hygiène funéraire appliquée au cimetière dans le cadre d'une crise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et des ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA TENUE DES REGISTRES D'ÉTAT CIVIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:028J2017
24/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 028J2

PUBLIC

Secrétaires de mairie, responsables des services population, agents chargés de l'état civil.

OBJECTIFS

Identifier la réglementation applicable à la tenue et à la consultation des registres d'état civil.

CONTENU

- La présentation générale des registres et des actes : leur valeur juridique,
- Les mentions :
  - les mentions reçues et les récépissés,
  - les tables annuelles et décennales,
  - la délivrance des copies et extraits.
- La consultation des registres d'état civil : les règles générales sur l'accès aux documents administratifs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00G

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les principes d'exercice et d'application du pouvoir de police du maire et les liens qu'il est nécessaire de créer pour garantir une cohérence entre décisions et exécution des mesures de police

CONTENU

- Notions générales sur les pouvoirs de police du maire.
- Les pouvoirs en matière de stationnement, circulation, utilisation de la voie publique.
- Les pouvoirs en matière d'urbanisme, de lieux et supports de publicité, de protection de l'environnement, de lutte contre le bruit.
- Les pouvoirs en matière d'établissement recevant du public, d'entretien des édifices, halles, marchés et commerces ambulants.
- Les pouvoirs en matière d'activité et manifestation sportives et de loisirs, baignades et activités nautiques, animaux divaguant et dangereux, cimetière.
- La police municipale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

PARTICIPATION ET DROIT DE VOTE DES ÉTRANGÈRES ET DES ÉTRANGERS DANS LA VIE LOCALE : PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL0J

PUBLIC

Cadres de direction, directeurs et directrices des affaires juridiques, cadres chargés de l'état civil, de la démocratie participative et des relations européennes et internationales, directeurs et directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- construire une vision européenne de la participation et du droit de vote des étrangers à la vie locale,
- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne et de la participation des étrangers (européens et extracommunautaires) à la vie locale,
- repérer les modalités et outils de mise en œuvre et d'animation associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en œuvre.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne et de la participation des étrangers (européens et extracommunautaires) à la vie locale,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- expériences françaises et européennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une e-communauté de stage et de consultation de ressources documentaires. Les deux jours présentiels articulent apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

EDUCATION ANIMATION JEUNESSE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE	F	2	16-17/01/23 19-20/01/23	Amiens Thorigné-Fouillard	SXKZ7
N LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE	F	3.5	16-18/01/23	Tours	SX3LK
N LA SCOLARISATION DÈS 3 ANS: UNE PLACE RENFORCÉE POUR LES ATSEM	F	3	17-19/01/23	Hérouville-Saint-Clair	SXATV
N L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE	F	3	18-20/01/23	Hérouville-Saint-Clair	SXDIF
N WEBINAIRE : LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	F	0.25	du 19/01 au 19/01/23	Formation à distance	C2AW1
N L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE	F	3	23-25/01/23 06-08/02/23 06-07/03/23+21/03/23 27-29/03/23	Hérouville-Saint-Clair Lille Amiens Rouen	SXK2K
N LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL	F	2.5	24-25/01/23	Lille	SX3L9
N LA GESTION DU PATRIMOINE ET DES ÉQUIPEMENTS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	A	2.5	27/01/23	Pantin	SXLF5
N L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES	F	2	30-31/01/23	Lisieux	SXK2M
N LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF	F	2	30-31/01/23	Hérouville-Saint-Clair	SXEDV
N LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES	F	3	30-31/01/23	La Garde	SXPJ2
N EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS	F	3	02-03/02/23+01/03/23 23-24/03/23+04/05/23	Alençon Le Havre	SXK2J
N LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES (ENFANTS DE 3 À 9 ANS)	F	3	02-03/02/23	Amiens	0L4FG
N LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS	F	3.5	06-07/02/23+29/03/23 02-03/03/23+13/04/23 14-15/03/23 23/03/23+27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair Rouen Amiens Lille	SXK4A
N LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE	F	3	06-08/02/23	Lille	SXK05
N LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE	A	2	07-08/02/23	Lyon	SXAPX
N LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS	A	2	09-10/02/23	Lille	SXKY7
N LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS	F	3	14-16/02/23	Lille	0L489
N LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS	F	1	15/02/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK58

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA MÉTHODOLOGIE ET LA CONDUITE D'UN PROJET D'AMÉNAGEMENT D'ESPACE ÉDUCATIF PARTAGÉ	F	2.5	16/02/23+17/02/23	Torcy	SX3LG
N L'ADOLESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ	F	2	27-28/02/23	Lille	0L480
N LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS	F	2.25	du 27/02 au 14/04/23	Formation à distance	DADZE
N GESTION, ORGANISATION ET ANIMATION DES ESPACES TRANSITIONNELS, POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS	F	3	02-03/03/23+30/03/23	Nantes	SXEDU
N LA COHÉRENCE ENTRE LES DIFFÉRENTES APPROCHES DE L'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE PENDANT LES TEMPS DE L'ENFANT	E	2.5	06-07/03/23	Clermont-Ferrand	SXAR8
N LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE	F	3.5	06-08/03/23	Lille	SXKL7
N AFTERNAIRE DE L'ACTION ÉDUCATIVE	A	0.17	du 09/03 au 09/03/23	Formation à distance	AFTER
N LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE	F	3	13-15/03/23	Lille	SXK01
N LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE	F	3	13-15/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK07
N LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC_LIRE ET AMÉNAGER LES ESPACES SCOLAIRES POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE DE TOUS	E	3	14-16/03/23	Nancy	SXALW
N MÉTHODOLOGIE DU PROJET D'ANIMATION: DE L'IDÉE À L'ÉVALUATION	F	4	16-17/03/23+20/03/23	Lille	SXKC5
N L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)	F	2.5	21-22/03/23	Lille	0L4FD
N PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)	A	3	27-29/03/23	La Garde	SXAP9
N LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM	A	2	30-31/03/23	Lille	SXK2I
N LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES À LA VIE LOCALE	E	2			SX2LR
N LA PRÉVISION D'EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION	A	3			SX3LH
N LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE	A	3			SXAR6
N LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC : VIOLENCE DES JEUNES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES PARTAGÉES	E	2			SXSPJ
N LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC_LES ENJEUX DE LA COOPÉRATION EDUCATION NATIONALE/COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	3			SX2LG
N LES POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHE D'UNE POLITIQUE EUROPÉENNE	A	0.33			SX22P
N LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE	A	1.5			SXEV5
N LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION	F	3			SXK06

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXKZ7591
16-17/01/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXKZ7620
19-20/01/23

William Lambart
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 06

Code stage : SXKZ7

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:SX3LK004
16-18/01/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l¿inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LA SCOLARISATION DÈS 3 ANS: UNE PLACE RENFORCÉE POUR LES ATSEM

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXATV014
17-19/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXATV

PUBLIC

ATSEM, agent et agente faisant fonction d'ATSEM

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de la loi sur l'école de la confiance, et les obligations liées à l'instruction dès 3 ans
- Connaître les spécificités du développement psychoaffectif, social et moteur des enfants de 3 ans
- Identifier le rôle de l'Atsem dans l'accompagnement du jeune enfant et la construction de ses apprentissages scolaires, relationnels, affectifs

CONTENU

La loi sur l'école de la confiance et les impacts liés à la scolarisation dès 3 ans

- Le cadre de référence de la loi
- L'accueil des jeunes enfants à l'école maternelle

Le développement psychoaffectif, moteur et intellectuel de l'enfant de 3 ans :

- Le développement du langage
- L'acquisition de la propreté
- Notion de sécurité affective : système de référence, poser des interdits et de limites, l'acquisition de l'autonomie

Les enjeux de la première scolarisation

- L'aide à l'enfant pour comprendre l'école
- Place du langage et rôle des différents acteurs
- L'organisation du temps de l'enfant

Accompagnement du jeune enfant et posture professionnelle

- Les axes de collaboration spécifiques: la complémentarité ATSEM /Enseignant
- Relation avec la famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXDIF099
18-20/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXDIF

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- construire des postures éducatives adaptées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de casTravail d¿analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Durée 2 heures en webinaire

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:C2AW1001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 19/01/23

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2AW1

PUBLIC

- ATSEM,
- Animateurs périscolaires,
- Référent et coordonnateur PRE,
- Coordonnateur PEDT, Plan Mercredi, CEJ, Périscolaire, extrascolaire, EDD, Handicap, Culture, médiathèque,
- Directeur des services Enfance/Jeunesse.

OBJECTIFS

Avoir des éléments de connaissances sur les élèves à besoins éducatifs particuliers

CONTENU

- Qui sont les élèves à besoins éducatifs particuliers ?
- Pourquoi une approche large englobant différentes catégories d'élèves ?
- La règlementation dans le domaine de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Les gestes professionnels à privilégier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire (apports théoriques et forum d'échanges)

PRÉ-REQUIS

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une webconférence accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT (FORMADIST)Le logiciel de webconférence est le logiciel Adobe Connect.Si c'est votre première utilisation, vous pouvez tester votre connexion internet au lien suivant :https://cnfpt-territoires.adobeconnect.com/common/help/fr/support/meeting_test.htm

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2K9CA
23-25/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:SXK2K9BI
06-08/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2K9BK
06-07/03/23+21/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2K9CB
27-29/03/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2K

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant

- Le rythme et les besoins de l'enfant,
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
- Relation aux enfants et prévention des conflits
- La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
- La prévention du bruit
- Le travail en équipe
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX3L9001
24-25/01/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3L9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chefs de projets ou coordinateurs et coordonnatrices de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet éducatif local,
- mesurer l'efficience des actions au service du projet éducatif local,
- identifier la place du développement durable dans le projet éducatif local,
- repérer les éléments qui permettront de réajuster ou de réorienter le projet éducatif local.

CONTENU

- l'analyse et le suivi du projet :
  - les étapes essentielles de mise en œuvre à retenir pour suivre le projet,
  - les outils de suivi du projet.
- l'évaluation du projet :
  - la démarche d'évaluation choisie,
  - la construction des critères et des indicateurs,
  - l'analyse des écarts et la résultante,
  - l'intégration du regard des parents et des enfants dans la démarche.
- la prise en compte des acteurs dans le processus de suivi et d'évaluation du projet
- la prise en compte des enjeux de développement durable dans le projet
- la communication et le partage des résultats pour décider/informer/capitaliser
- les ajustements/ les suites du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en méthodologie de construction de projet.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

LA GESTION DU PATRIMOINE ET DES ÉQUIPEMENTS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXLF5002
27/01/23

Stefana LAMBION
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 94

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLF5

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés de l'éducation, de la gestion des établissements scolaires, responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes, responsables des bâtiments, chargés d'opération de construction réhabilitation, responsables administratifs participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type R.

OBJECTIFS

- organiser et planifier la gestion du patrimoine des établissements dans le cadre des stratégies partenariales et de coopération,
- interroger les impacts du déploiement et de l'usage d'outils numériques éducatifs dans la gestion des équipements des établissements scolaires,
- intégrer les enjeux du développement durable dans l'organisation et la gestion du patrimoine et des équipements des établissements scolaires.

CONTENU

- inventaire et gestion du patrimoine immobilier et mobilier, connaissance du patrimoine, inventaire qualitatif et quantitatif,
- bases d'un plan de gestion, programmation des travaux de rénovation et/ou de construction,
- renouvellement du patrimoine : sa diversification et son enrichissement,
- méthodologie de démarches partenariales,
- enjeux du déploiement de l'informatique et des outils multi médias (collèges et lycées numériques),
- impacts du développement des outils numériques éducatifs,
- enjeux et impacts du développement durable dans l'organisation et la gestion du patrimoine immobilier et mobilier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- présentation d'expériences.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LISIEUX
Code IEL : 85:SXK2M130
30-31/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2M

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur ou d'animatrice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
  - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
  - le changement de responsabilités,
  - le changement de hiérarchie,
  - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
  - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
  - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXEDV146
30-31/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXEDV

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :

. entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé

- Les compétences psychosociales

. découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé

- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel

. découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPJ2013
30-31/01/23

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPJ2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- appréhender l'organisation des politiques éducatives locales,
- identifier les compétences et les responsabilités des collectivités,
- identifier les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse,
- identifier les acteurs éducatifs locaux,
- identifier la place du développement durable dans l'action éducative locale,
- comprendre le projet éducatif local.

CONTENU

- les politiques de l'éducation et d la jeunesse :
  - les repères historiques sur la construction des politiques éducatives locales (du service public de l'éducation à l'organisation des loisirs)
  - les compétences et les responsabilités des collectivités locales en matière éducative
  - les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse
- les acteurs des politiques éducatives territoriales :
  - la place et la rôle des acteurs éducatifs
  - les complémentarités des acteurs et les modalités de partenariat
- la place du développement durable dans le champ de l'action éducative locale
- les finalités et enjeux du projet éducatif local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles,
- études de cas,
- débats.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporamas et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK2J9BZ
02-03/02/23+01/03/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK2J9C1
23-24/03/23+04/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées..- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES (ENFANTS DE 3 À 9 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4FG064
02-03/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de la Petite Enfance et de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e formation et d'une e communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiel +0.5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK4A432
06-07/02/23+29/03/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4A435
02-03/03/23+13/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4A414
14-15/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

LILLE
Code IEL : 83:SXK4A413
23/03/23+27-28/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en oeuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.
- Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.

- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:

. la verbalisation des émotions et des ressentis . le repérage des facteurs explicatifs . le positionnement du professionnel

- l'e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles

. l'expérimentation d'outils ressources . l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et en inter séance

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à Internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK05131
06-08/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK05

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail,
- identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité
- comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative,
- mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie,
- favoriser les relations avec les différents partenaires

découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- l'équipe et l'organisation du travail,
- la relation hiérarchique,
- le travail participatif,
- l'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive,
- les outils pour une cohérence éducative de qualité,
- les conditions de réussite du partenariat,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXAPX016
07-08/02/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXAPX

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les principales règles de finances publiques locales et les étapes du processus budgétaire.
- gérer un budget d'action ou de projet.

CONTENU

- élaboration du budget d'une action ou d'un projet.
- suivi d'un budget.
- connaissance des bases de la comptabilité publique (formes de soutien public et cadre budgétaire des collectivités territoriales).
- élaboration d'une demande de subvention avec son budget (projet et action).
- établissement d'un compte de résultat.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKY7472
09-10/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXKY7

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

- Définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle
- Corriger les gestes au quotidien pour un mieux être
- Contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant

CONTENU

- Les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance:

. le portage . le matériel de petite taille . le travail au sol . l'environnement bruyant

- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme
- Notions d'anatomie du dos et des troubles musculo-squelettiques
- La fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores
- savoir se détendre
- la place du corps dans la relation :
- le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L489139
14-16/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK58048
15/02/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK58

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d'ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d'accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l'enfant
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident
- Les obligations et les limites d'intervention des professionnel.les
- L'alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA MÉTHODOLOGIE ET LA CONDUITE D'UN PROJET D'AMÉNAGEMENT D'ESPACE ÉDUCATIF PARTAGÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TORCY
Code IEL : 84:SX3LG026
16/02/23+17/02/23

Emilie ROBERT
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LG

PUBLIC

Chefs de service, coordonnateurs et coordonnatrices de secteur scolaire, référents de sites chargés de l'organisation du quotidien sur les groupes scolaires.

OBJECTIFS

- comprendre les liens entre projets éducatif et pédagogique et aménagement de l'espace,
- organiser les espaces selon leurs spécificités et de manière cohérente par rapport à l'aménagement dans sa globalité,
- concevoir cet aménagement sous plusieurs angles : besoins des enfants, accueil des familles, fonctionnalité, ergonomie, ambiance,...
- développer une démarche de co-conception d'un projet partagé alliant des services ou organisation aux vocations différentes,
- concevoir des procédures et des outils permettant d'élaborer un projet d'aménagement de l'espace partagé,
- comprendre les logiques d'action interne propres aux différentes catégories d'utilisateurs de ces espaces.

CONTENU

- la nécessité d'espaces éducatifs partagés : échanges autour d'éléments de contexte déclencheurs (réforme des rythmes scolaires, réformes territoriales, diminution des dotations de l'Etat...) et des principes éducatifs structurants (cohérence éducative),
- des projets éducatifs (de service, d'école, de structure) aux projets d'aménagements d'espace,
- rappel et prise en compte des principaux besoins des enfants de 2 à 12 ans,
- échange débat avec des représentants de collectivité et de l'Education Nationale autour d'exemples d'organisation liés à des questions d'aménagement d'espace,
- réflexion collective à partir des projets du groupe et incidences,
- éclairages théoriques autour des notions de partage et de mutualisation : dimension matérielle, notion de territoire partagé, les appréhensions des différents interlocuteurs, la prise en compte ergonomique,
- les différentes phases de la démarche partenariale,
- co-élaboration d'outils permettant de penser les différentes phases du projet, sa contractualisation et son évaluation,
- travail en inter-session sur l'élaboration de son projet et analyse en groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, débat
- échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants.
- travail de groupe à partir de situations.
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

L'ADOLESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L480015
27-28/02/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : 0L480

PUBLIC

Animateurs, éducateurs, médiateurs et tous professionnels en situation professionnelle avec le public adolescent.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements spécifiques des adolescents afin de mieux réagir.
- Appréhender les caractéristiques spécifiques des comportements des jeunes.
- Appréhender la représentation de l'autorité chez l'adolescent.

CONTENU

- Caractéristiques "constantes" de l'adolescence : agressivité, besoin d'autonomie, provocation, rébellion, affirmation de soi, mise en cause de l'autorité, transformations corporelles....
- Spécificités des générations adolescentes du 21ème siècle : adolescence et milieu social, éducation, état de la société.
- Réactions face aux interdits et limites, à la loi, à l'autorité.
- Spécificités des groupes ou bandes d'adolescents (défi, rapports de force, notion de territoire, violences).

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 2,25 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZE002
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 14/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZE

PUBLIC

ATSEM, agent -e -s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
- la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition du langage, à la socialisation,
- échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :

. le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.

- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
- la communication professionnelle en direction des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de 4 séquences d'autoformation et de 3 classes en ligne

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail individuelle et d'une connexion internet

GESTION, ORGANISATION ET ANIMATION DES ESPACES TRANSITIONNELS, POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXEDU017
02-03/03/23+30/03/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

Code stage : SXEDU

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les moments de transition critiques sur les différents temps de la journée de l'enfant (pour les enfants et les professionnels).
- Identifier les différentes postures éducatives pour mieux comprendre sa propre pratique professionnelle sur ces temps de transitions
- Construire la notion de cohérence éducative par rapport aux besoins de l'enfant et dégager les conditions de réussite pour assurer les continuités

CONTENU

Repérage et éclairage autour de la notion de « transition » .

- De quoi parle-t-on ?
- A quel moment peut-on les identifier: temps scolaire ? temps périscolaire ? temps extra-scolaire?
- Qui est concerné ?
- Quelle perception pour l'enfant ?L'espace transitionnel pour accompagner les différents temps de la journéeL'Identification des besoins de l'enfant de 2 à 6 ans tout au long de la journée scolaire et actions à mettre en œuvre pour y répondreL'évolution du système éducatif et l'impact sur la question des transitions:
  - les besoins de l'enfant Analyse de pratique et étude de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques et échanges autour des représentations du groupe

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA COHÉRENCE ENTRE LES DIFFÉRENTES APPROCHES DE L'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE PENDANT LES TEMPS DE L'ENFANT

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXAR8007
06-07/03/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR8

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, d'établissement culturel, chefs et cheffes de projet, médiateurs et médiatrices culturels, cadres territoriaux chargés d'un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, de l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer comment travailler les projets en transversalité dans les domaines artistiques et éducatifs, en intégrant les enjeux éducatif au développement durable,
- identifier les synergies et la cohérence entre éducation artistique et culturelle et aménagement des temps éducatifs,
- concilier actions culturelles et acquisition des compétences du socle commun en respectant les différentes approches,
- identifier les ressources culturelles locales existantes et les mobiliser dans le projet éducatif territorial (PEDT).

CONTENU

- identification des acteurs, de leurs prérogatives et légitimités,
- combinaison des approches culturelles et éducatives,
- enjeux et objectifs de l'éducation artistique et culturelle et le socle commun de l'éducation,
- notion et principes de parcours d'éducation artistique et culturelle : règlementation, pratiques,
- pratiques artistiques dans l'espace, temps et programmes scolaires,
- place du développement durable dans les pratiques culturelles et éducatives,
- dispositifs et financements,
- projet éducatif territorial (PEDT).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales
I2N05 Culture et territoire

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKL7271
06-08/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l'agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l'école
- l'organisation de l'école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d'aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l'aide d'outils numériquesCo-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formationAccompagnement et suivi de ces activités à distance sur plateforme FORMADIST

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un accès internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

AFTERNAIRE DE L ' ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1 heure

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:AFTER010
Plateforme en ligne ouverte
du 09/03 au 09/03/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : AFTER

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Durée 2 + 1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK01111
13-15/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK01

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- maîtriser le rôle éducatif de l'animateur.rice et adapter sa posture,
- acquérir les principes et repères pour pouvoir mener une activité, une animation, adaptées aux temps, aux publics,
- maîtriser les techniques d'animation de groupe,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le positionnement de l'adulte animateur face à un groupe d'enfants :
  - gestion de groupe,
  - notion d'autorité et de " vivre ensemble ",
  - expression adaptée au public
- l'organisation d'une animation
- numérique, atouts et dangers des réseaux sociaux
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, échanges de pratiques, mises en situation, travaux d'intersession à partir des pratiques observées et projets menés par les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK07282
13-15/03/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK07

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC_LIRE ET AMÉNAGER LES ESPACES SCOLAIRES POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE DE TOUS

Durée 3 jours

Niveau Expertise

NANCY
Code IEL : 46:SXALW010
14-16/03/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Code stage : SXALW

PUBLIC

Directeur, directrices et responsables des services enfance-jeunesse, de restauration collective des collectivités territoriales, cadres des services déconcentrés de l'Etat : inspecteurs et inspectrices, chefs d'établissement (EPLE, enseignement agricole), agents comptables, gestionnaires, conseillers et conseillères techniques médico-sociaux.

OBJECTIFS

- travailler ensemble pour que l'établissement soit au service du pédagogique pour l'éducation nationale et du projet éducatif du territoire pour les collectivités territoriales
- repenser deux aspects indissociables des espaces de vie scolaire : ceux dédiés aux apprentissages et ceux dédiés à la socialisation
- assurer une qualité de vie intérieure et prendre en considération l'extérieur

CONTENU

- l'établissement : espace de vie scolaire.
- les enjeux des espaces scolaires : réussite, bien-être, évolution numérique
- autres regards, autres pratiques : les expériences en Europe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, échanges et analyses d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires

MÉTHODOLOGIE DU PROJET D'ANIMATION: DE L'IDÉE À L'ÉVALUATION

Durée 0.5+2+0.5+1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKC5087
16-17/03/23+20/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKC5

PUBLIC

Animatrice, animateur, professionnel et professionnelle de l'animation

OBJECTIFS

Identifier, acquérir et mettre en œuvre une méthode de construction d'un projet d'animation en lien avec le projet pédagogique. Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- La démarche projet dans le secteur de l'animation:
  - Les différents types de projets : éducatif, pédagogique, d'animation, d'activités ; comprendre leurs articulations
- Le rôle et la posture de l'animateur porteur de projet.
- La méthodologie de projet : les différentes étapes :
  - L'intérêt du diagnostic pour mieux cibler les enjeux
  - Les différents niveaux d'objectifs :
  - la formulation des objectifs
  - Les critères d'évaluation
- La phase conception : déterminer les moyens et les besoins
- La phase opérationnelle : mise en œuvre du projet
- Le suivi et les modalités d'évaluation
- L'e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive. Accompagnement de chaque stagiaire dans l'élaboration de son projet. L'alternance des temps à distance et des temps en présentiel permettra de mieux cibler les attentes de chacun, favorisera les échanges et le partage des pratiques lors des regroupement.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'animation ou une intention de projet à réaliser. Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à Internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FD077
21-22/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FD

PUBLIC

- Agent.e.s Territoriaux.ales Spécialisé.e.s des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- Agent.e.s chargé.e.s de mener des activités d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques pour animer un atelier avec des enfants de 3 à 6 ans,
- Développer son potentiel créatif,
- Inciter le jeune enfant au processus créatif.

CONTENU

- Rappels sur le développement de l'enfant,
- Le rôle des explorations sensorielles et des manipulations,
- Le processus créatif et le lien avec l'enfant,
- La mise en place d'un atelier,
- La gestion de l'espace et du temps,
- La production des enfants : un outil de communication avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques à consulter avant la formation accompagnées d'une e-communauté de stage accessibles sur la plateforme numérique CNFPT ainsi que d'un temps d'échanges en aval du présentiel quant aux travaux réalisés. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXAP9021
27-29/03/23

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXAP9

PUBLIC

Tout agent ou agente territorial impliqué dans le PRE.

OBJECTIFS

- disposer de clefs de compréhension sur les processus psychologiques et sociologiques touchant les enfants concernés et leurs parents,
- penser la place et le rôle des parents dans le dispositif PRE,
- comprendre le décrochage scolaire,
- identifier les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

CONTENU

- l'évolution de la famille, la diversité des modèles familiaux et éducatifs, l'accompagnement de la parentalité,
- la place et l'implication des parents dans le dispositif PRE : enjeux et logiques d'action,
- les codes éducatifs dans les différentes cultures et les représentations de l'école,
- le décrochage scolaire,
- les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK2I283
30-31/03/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES À LA VIE LOCALE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SX2LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés:
  - conseil des jeunes : un lieu d'apprentissage de l'engagement citoyen individuel et collectif,
  - bus civique,
  - service volontaire civique.
- travail avec les équipes,
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA PRÉVISION D'EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LH

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services de l'éducation et des affaires scolaires et périscolaires, responsables des prévisions des effectifs scolaires.

OBJECTIFS

- anticiper les enjeux démographiques
- appliquer les techniques de projection aux effectifs scolaires,
- Aborder l'analyse des capacités d'accueil scolaires/périscolaires dans les écoles du territoire (vacances /création de classes)
- construire et utiliser des tableaux de bord adaptés à la question scolaire visant à la création d'un observatoire
- élaborer une démarche de révision ou de création d'une sectorisation scolaire,

CONTENU

- indicateurs pertinents (INSEE),
- étapes successives de la démarche de prévision (notamment les taux apparents de passage)
- mesure de l'impact des politiques locales d'aménagement et de logement :
  - Construction de logements et taux de peuplement
  - Variables explicatives du peuplement des logements.
- données statistiques à l'échelle d'un territoire,
- stratégies de mise en œuvre de l'accueil scolaire (modifications capacités d'accueil ou de la sectorisation)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Exercices pratiques sous Excel.
- Cette formation se décompose en 3 temps :
- Un premier temps à distance pour collecter ses données
- Un deuxième temps en présentiel pour comprendre et s¿exercer aux techniques de prospectives
- Un troisième temps à distance pour ajuster, ancrer et optimiser sa pratique

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise de données chiffrées et de l'utilisation d'Excel
- Avoir une adresse courriel,
- Accéder à un ordinateur connecté muni d'une caméra, d'un casque audio et d'un micro.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAR6

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- créer et animer une équipe pluridisciplinaire de soutien
- favoriser un management interne au PRE (salariés et bénévoles du projet local)
- favoriser le management externe (tableaux de bord, outils de présentation et d'évaluation)
- communiquer sur le PRE et ses actions
- savoir convaincre : acquérir les techniques de base d'une communication efficace

CONTENU

- repères sur le recrutement d'une équipe
- repères sur l'animation d'une équipe interdisciplinaire :
  - éléments de gestion de cultures professionnelles différentes
  - repères de base du management interne/externe
- repères sur l'animation du partenariat
- les règles de base de la communication orale : enjeux, objectifs, techniques d'écoute et de reformulation
- les étapes de la préparation d'une intervention et de présentation de ses idées (distinguer faits, opinions et sentiments)

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC : VIOLENCE DES JEUNES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES PARTAGÉES

Durée --

Niveau Expertise

Code stage : SXSPJ

PUBLIC

Cadres des 3 fonctions publiques et de la sécurité sociale.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques et les actions pour prévenir et gérer la violence chez les jeunes,
- interroger les acteurs sur les modes de coopération et les modalités de mise en œuvre de projets dans les situations suivantes :
  - la violence en EPLE,
  - les projets éducatifs territoriaux,
  - les politiques éducatives publiques.

CONTENU

- la violence scolaire,
- la pratique sportive comme outil de prévention,
- l'appui sur le milieu associatif pour développer la prévention de la violence,
- les acteurs de la prévention de la violence et la gestion de la crise quand elle survient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers, témoignages, échanges de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC_LES ENJEUX DE LA COOPÉRATION EDUCATION NATIONALE/COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LG

PUBLIC

Cadres des services éducation-enfance des villes et intercommunalités, inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale.

OBJECTIFS

- connaître les grandes missions de l'éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes.
- définir les enjeux d'un projet éducatif partagé sur un territoire.
- repérer les contraintes et les facteurs qui favorisent un travail en coopération.
- identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion.
- identifier comment la coopération entre collectivités territoriales et éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

CONTENU

- présentation des acteurs et de leurs missions.
- travail sur les représentations.
- temps de l'enfant : le scolaire et le périscolaire.
- projet éducatif territorial et place des différents partenaires.
- présentation d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques.
- travaux de groupe.
- échanges.

PRÉ-REQUIS

Stage co-organisé par le CNFPT et l'IH2EF dans le cadre des ateliers du réseau des écoles de service public. Consulter le site du RESP.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHE D'UNE POLITIQUE EUROPÉENNE

Durée 0,33 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22P

PUBLIC

Tout agent public exerçant dans champ des politiques éducatives locales.

OBJECTIFS

- comprendre le sens de divers concepts éducatifs locaux en Europe,
- observer la diversité de leur mise en œuvre en Europe.

CONTENU

- présentation d'un concept éducatif local (les temps éducatifs, les acteurs éducatifs...),
- lecture des déclinaisons de ce concept éducatif local à travers différents pays européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0C Approches comparées européennes
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1,5 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXEV5

PUBLIC

Acteurs locaux, directeurs, directrices généraux des services, directeurs, directrices et cadres enfance jeunesse éducation.

OBJECTIFS

Les rencontres territoriales ont pour objectif de favoriser les réflexions et les échanges entre professionnels territoriaux, élus et partenaires de l'éducation, sur les pratiques dans la fonction publique territoriale et l'actualité des politiques éducatives. Ce rendez-vous est l'occasion de partager les valeurs du service public de l'éducation (laïcité, vivre ensemble, citoyenneté, démocratie participative, participation des parents).

CONTENU

Programme en ligne prochainement dans la rubrique Se former · se former autrement · participer à nos événements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence et tables rondes.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK06

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- identifier la nature et la fonction des différents écrits réalisés dans le champ de l'animation,
- rédiger clairement des écrits pour la communication interne,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- les principes d'une communication écrite réussie : émetteur-récepteur- codes et usages
- les différents écrits opérationnels de l'animation (hors projet éducatif et pédagogique)
- rédaction structuration des écrits :
  - les documents selon leur finalité et leur(s) destinataire(s)
  - expression syntaxique et orthographique
- analyse et/ou production d'écrits professionnels
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- mise en situation,
- exercices d'application.
- analyse de documents apportés par les participant.es,
- intersession entre J2 et 3.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

RESTAURATION COLLECTIVE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
FORMATION EN DISTANCIEL : METTRE EN PLACE DES ACTIONS DANS LE CADRE D'UN PAT	F	0.5	du 17/01 au 17/01/23	Formation à distance	RCD15
L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS	F	1	19/01/23 06/02/23 08/02/23 20/03/23	Lille Dunkerque Hérouville-Saint-Clair Amiens	SXK2X
L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS	F	2	23-24/01/23 13-14/02/23 15-16/02/23 27-28/02/23 06-07/03/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Yvetot Amiens Dunkerque	SX30U
WEBINAIRE : LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET ÉQUIPEMENTS DE RESTAURATION	F	0.5	du 15/12 au 15/12/22	Formation à distance	RCW24
LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS	A	1	30/01/23 15/02/23 08/03/23	Lille Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXK4F
LES OUTILS DU SUIVI DE LA QUALITÉ DANS LA RESTAURATION COLLECTIVE	A	2	31/01-01/02/23	Rouen	SXDLW
LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE	F	3	01-03/02/23 29/03/23+05/04/23+12/04/23	Lille Rouen	SXK4E
WEBINAIRE : L'ACCUEIL DU CONVIVE DANS UN SELF	F	0.5	du 03/02 au 03/02/23	Formation à distance	RCW49
WEBINAIRE : LE SURMENAGE PROFESSIONNEL EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 07/02 au 07/02/23	Formation à distance	RCW82
WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ET LA SÉCURITÉ NATIONALE	F	0.5	du 10/02 au 10/02/23	Formation à distance	RCW90
ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES	A	2	14-15/02/23	Rouen	SX319
WEBINAIRE : MARCHÉS PUBLICS, L'ACHAT SIMPLIFIÉ ET LE GRÉ À GRÉ	A	0.5	du 14/02 au 14/02/23	Formation à distance	RCW31
WEBINAIRE : LA GESTION DU BRUIT DANS SON RESTAURANT	F	0.5	du 21/02 au 21/02/23	Formation à distance	RCW51
WEBINAIRE : FINANCER SON PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL (PAT)	F	0.5	du 24/02 au 24/02/23	Formation à distance	RCW66
WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 1	F	0.5	du 24/02 au 24/02/23	Formation à distance	RCW91
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE DE SON UNITÉ DE RESTAURATION	F	4	06-07/04/23+11/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXAMM
LA PRODUCTION ET LA MISE EN VALEUR DES PRÉPARATIONS CULINAIRES FROIDES	A	3	01-03/03/23	Roubaix	SXK2Z
LE MAGASINAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2.5	02-03/03/23	Lille	0L4R1
WEBINAIRE : LE FLEXTARISME ET LA RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 03/03 au 03/03/23	Formation à distance	RCW61
RÉACTUALISATION DE LA FORMATION "HYGIÈNE ALIMENTAIRE"	F	2	09/03/23	Dunkerque	SX30V

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : PENSER ET PANSER LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ?	F	0.5	du 10/03 au 10/03/23	Formation à distance	RCW93
N L'ANIMATION D'UN PROJET ALIMENTAIRE DE TERRITOIRE (PAT)	F	3	13-14/03/23	Lyon	SX10J
N WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE	F	0.5	du 14/03 au 14/03/23	Formation à distance	RCW57
N L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS	F	3	20-21/03/23	Hérouville-Saint-Clair	0L40Q
N WEBINAIRE : SENSIBILISATION AUX RÈGLES D'HYGIÈNE ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN QUELQUES POINTS	F	0.5	du 21/03 au 21/03/23	Formation à distance	RCW56
N FORMATION DISTANCIELLE : ACHETER DES DENRÉES EN GRÉ À GRÉ	F	0.5	du 22/03 au 23/03/23	Formation à distance	RCD12
N L'ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR COMME MOTEUR DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE	F	2	23-24/03/23	Lille	SXDL3
N WEBINAIRE : ETAT DES LIEUX ET ENJEUX DE L'AGRICULTURE ET DE L'ÉCOLOGIE EN FRANCE	F	0.5	du 24/03 au 24/03/23	Formation à distance	RCW94
N L'ÉLABORATION DE PÂTISSERIES SIMPLES	F	2	27-28/03/23	Lille	0L4U6
N LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE	A	1	du 28/03 au 11/04/23	Formation à distance	DADZP
N WEBINAIRE : LA PRODUCTION RESTAURATION, 3 RECETTES DE DESSERT	F	0.5	du 28/03 au 28/03/23	Formation à distance	RCW60
N ATELIER CULINAIRE : LES PRÉPARATIONS À TEXTURE MODIFIÉE	A	2			SXK1D
N L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	A	2.5			DAD1S
N LA CUISINE VÉGÉTALE AU QUOTIDIEN : DEVENIR AMBASSADEUR DANS SA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	4			SXAOR
N LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ DANS UN SERVICE DE RESTAURATION COLLECTIVE	F	2.5			SXAMU

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

FORMATION EN DISTANCIEL : METTRE EN PLACE DES ACTIONS DANS LE CADRE D'UN PAT

Durée 0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD15001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD15

PUBLIC

Directeur ou directriceAménageur ou aménageuseUrbanisteResponsable des espaces verts, responsable de restauration, cuisinier, développeuse ou développeur territorial, agent de restauration, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Mettre en place des actions concrètes en cohérence avec son PAT

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

- Quelles domaines possibles pour mener des actions : éducation au goût, lutte contre le gaspillage.
- Identifier des actions à élaborer dans le cadre de son PAT : évenementiels, animations, ateliers.
- Adapter les actions en fonction du public cible (administrés, agents, collectivités)
- Exercices.

Cas pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK2X9KL
19/01/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK2X9KG
06/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2X9KX
08/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2X9KN
20/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK2X

PUBLIC

Agents de restauration exerçant au sein des offices de distribution de repas

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en office,
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles,
- appliquer les mesures d'hygiène liées à la crise sanitaire de la Covid-19,
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'office.

CONTENU

- aliments et risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques,
  - notions HACCP.
- les bonnes pratiques d'hygiène (bph) :
  - hygiène du personnel et des manipulations,
  - chaîne du chaud et chaîne du froid,
  - marche en avant dans le temps et dans l'espace,
  - nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le lien avec le plan de maîtrise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I2M00 La qualité sanitaire des repas

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX30U9HV
23-24/01/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX30U932
13-14/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

YVETOT
Code IEL : 85:SX30U9IG
15-16/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

AMIENS
Code IEL : 83:SX30U9I0
27-28/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX30U9HW
06-07/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX30U

PUBLIC

Agents de restauration, cuisiniers et cuisinières, magasiniers et magasinières, chauffeurs-livreurs et chauffeuses-livreuses

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective.
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles.
- appliquer les mesures d'hygiène par rapport à la crise sanitaire liée à la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'unité de restauration.

CONTENU

- les aliments et les risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et leurs moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques et allergéniques.
- les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) :
  - hygiène du personnel et des manipulations, chaîne du chaud et chaîne du froid, marche en avant dans le temps et dans l'espace, nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le Paquet hygiène,
  - le plan de maîtrise sanitaire : BPH, procédures élaborées selon les principes de l'HACCP, traçabilité et gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I2M00 La qualité sanitaire des repas

WEBINAIRE : LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET ÉQUIPEMENTS DE RESTAURATION

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW24003
Stage programmé ultérieurement

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW24

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Responsable de restaurant,
- Cuisinier
- Technicien de maintenance
- Agent d'entretien des équipements,
- Agent de maintenance,
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Faire des économies grâce à une maintenance efficace(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Comment mettre en place une maintenance de son restaurant et de ses équipements efficaces
- Quelles économies ?
- Le bien-être des agents et de l'équipe grâce à la maintenance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK4F287
30/01/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4F295
15/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK4F297
08/03/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Code stage : SXK4F

PUBLIC

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

CONTENU

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2M02 Pour une restauration collective durable

LES OUTILS DU SUIVI DE LA QUALITÉ DANS LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXDLW010
31/01-01/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Code stage : SXDLW

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective

OBJECTIFS

- identifier les outils pertinents pour son service de restauration.
- élaborer son plan d'actions en matière de suivi de la qualité.

CONTENU

- identification des outils pertinents de suivi de la qualité.
- la qualité intrinsèque des préparations culinaires :
  - sur le plan sanitaire,
  - sur le plan nutritionnel,
  - sur le plan gustatif.
- la qualité perçue par les convives (questionnaire de satisfaction des convives,...).
- l'élaboration de son plan d'actions en matière de suivi de la qualité dans sa structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1M04 Responsable qualité en restauration collective
I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4E138
01-03/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4E148
29/03/23+05/04/23+12/04/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Code stage : SXK4E

PUBLIC

Agents de restauration travaillant en production de repas.

OBJECTIFS

Maîtriser les principes culinaires de base en restauration collective, dans le respect des règles sanitaires, nutritionnelles, et d'une consommation économe des ressources.

CONTENU

Adaptation des techniques culinaires de base aux productions en quantité et en fonction du process de production (liaison froide, liaison chaude),L'utilisation des fiches techniques,Les types de cuissons,L'utilisation de diverses gammes de produits alimentaires : bruts, surgelés, élaborés et semi-élaborés,Les écogestes dans un objectif d'économies de ressources.Réalisation de préparations culinaires : entrées , plats à base de viandes ou volailles ou poissons, garnitures , desserts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports vocabulaire et gestes techniques et travail en cuisine pédagogique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DU CONVIVE DANS UN SELF

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW49002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW49

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- Animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM,
- Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Identifier les points de vigilance dans un self,
- Améliorer l'accueil des convives dans son self.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les points de vigilance dans un self,
- L'accueil des convives dans son self,
- Présentation d'outils mis à disposition par le CNFPT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LE SURMENAGE PROFESSIONNEL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW82003
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW82

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationCuisinierAgent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier les cas de surmenage au sein de son équipe
- Distinguer ce qui relève de l'organisation du travail, de l'encadrement et de la gestion de l'effort
- Accompagner les agents en situation de surmenage

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le surmenage, c'est quoi ?
- Identifier les mécanismes du surmenage
- Quels impacts par rapport à soi et à ses collègues ?
- Comment trouver des moments de récupération ?

Quels ressources pour accompagner un agent en situation de surmenage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ET LA SÉCURITÉ NATIONALE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW90001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW90

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Démontrer que la non résilience alimentaire des territoires est bien une question de sécurité nationale(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le lien entre "approvisionnement alimentaire et ordre public" : d'hier à aujourd'hui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX319073
14-15/02/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Code stage : SX319

PUBLIC

cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne,
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire,
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations,les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et grainesla cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements,la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes,la maîtrise des coûts matière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

PRÉ-REQUIS

connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : MARCHÉS PUBLICS, L'ACHAT SIMPLIFIÉ ET LE GRÉ À GRÉ

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW31004
Plateforme en ligne ouverte
du 14/02 au 14/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW31

PUBLIC

- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration,
- Développeuse ou développeur territorial.
- Acheteur
- Agent en reconverstion
- Responsable de restauration,
- Développeuse ou développeur territorial
- Agent de restauration
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaitre les différentes procédures possibles en-dessous des seuils de la commande publique en restauration collective
- Appréhender les procédures à privilégier (gré-à-gré, marpa, marchés) en fonction de sa situation

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation des différentes procédures en fonction des différents seuils de la commande publique en restauration collective
- Avantages et limites de chaque procédure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur zoom

WEBINAIRE : LA GESTION DU BRUIT DANS SON RESTAURANT

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW51004
Plateforme en ligne ouverte
du 21/02 au 21/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW51

PUBLIC

- responsable de service "animation",
- responsable du service "enfance",
- directeur ou directrice de restauration,
- animateur ou animatrice,
- responsable de restauration,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration.
- atsem
- agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer la nuisance sonore dans son restaurant,
- Mettre en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Identification et l'évaluation de la nuisance sonore dans son restaurant,
- Mise en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : FINANCER SON PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL (PAT)

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW66001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/02 au 24/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW66

PUBLIC

Directeur ou directriceAménageur ou aménageuse, urbaniste, responsable des espaces verts, responsable de restauration, cuisinier, développeuse ou développeur territorial, agent de restauration, agent en reconversion

OBJECTIFS

- Comment financer son Projet Alimentaire Territorial (PAT) ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Etat des lieux des dispositifs d'aide financière disponibles pour les collectivités dans le cadre d'un Projet Alimentaire Territorial (PAT)
- Zoom sur les Pays de la Loire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 1

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW91001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/02 au 24/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW91

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE DE SON UNITÉ DE RESTAURATION

Durée 3 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXAMM130
06-07/04/23+11/05/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMM

PUBLIC

Responsables de restauration, responsables qualité en restauration collective, responsables de de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

- identifier les conditions de fonctionnement de l'unité de restauration préalables à la mise en place du système HACCP,
- mettre en oeuvre le système HACCP selon ses sept principes,
- établir les procédures de traçabilité et de gestion des non-conformités.

CONTENU

Le plan de maîtrise sanitaire comprend :

- l'identification des conditions de fonctionnement de l'unité de restauration,
- le respect des bonnes pratiques d'hygiène,
- la rédaction du plan de maîtrise de la sécurité des aliments selon les sept principes de l'HACCP dont :
  - analyser les dangers,
  - identifier les points critiques,
  - établir les limites critiques,
  - établir un système de surveillance pour chaque point critique,
  - établir les actions correctives,
  - établir les procédures de vérification,
  - établir un système documentaire et conserver les enregistrements.
- l'établissement des procédures de traçabilité et de gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes,
- étude de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bonnes pratiques d'hygiène et les bases de la microbiologie.Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I1M04 Responsable qualité en restauration collective
- I1M05 Responsable de production culinaire
- I2M00 La qualité sanitaire des repas
- I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LA PRODUCTION ET LA MISE EN VALEUR DES PRÉPARATIONS CULINAIRES FROIDES

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

ROUBAIX
Code IEL : 83:SXK2Z117
01-03/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK2Z

PUBLIC

Agents de restauration travaillant en production

OBJECTIFS

Fabriquer, dresser et conditionner des préparations culinaires froides en restauration collective (hors d'oeuvre crus ou cuits, desserts de base) dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

- réalisation de hors d'œuvre crus ou cuits, de desserts de base, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles,
- les produits, les sauces et assaisonnements,
- gestion de la production : organisation du travail, fiches techniques et quantités à produire,
- la présentation des préparations froides.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mise en situation en cuisine pédagogique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

LE MAGASINAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4R1028
02-03/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4R1

PUBLIC

Magasinier.e.s ou agent.e.s chargé.e.s de la gestion des stocks alimentaires. Acheteurs. Intendants.

OBJECTIFS

Comprendre et/ou approfondir le rôle et les missions du magasinier en restauration collective afin d'adapter sa pratique professionnelle

CONTENU

- rôle et responsabilités dans l'organisation de la production,
- réception des marchandises et les contrôles,
- les objectifs de la gestion de stocks,
- organisation du stockage en fonction des produits,
- hygiène et entretien des locaux de stockage,
- sécurité au travail,
- traçabilité et gestion des alertes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel: Apports théoriques, études de cas, exercices.En distanciel: Quizz sur les bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.

WEBINAIRE : LE FLEXTARISME ET LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW61002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 03/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW61

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

- Comprendre le flexitarisme en restauration collective
- Moins et mieux sont forcément compatibles ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définition du flexitarisme en restauration collective
- Présentation des résultats d'étude sur la consommation de viande en restauration par Interbev

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

RÉACTUALISATION DE LA FORMATION "HYGIÈNE ALIMENTAIRE"

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX30V232
09/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30V

PUBLIC

Agents ayant déjà suivi des formations sur l'hygiène alimentaire.Agents de restauration, cuisiniers et cuisinières, magasiniers et magasinières, chauffeurs-livreurs et chauffeuses-livreuses.

OBJECTIFS

Réactualiser ses connaissances en matière d'hygiène alimentaire, et donc :

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective,
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles,
- appliquer les mesures d'hygiène liées à la crise sanitaire de la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'unité de restauration.

CONTENU

- les aliments et les risques pour le convive :
  - l'introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et leurs moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques.
- les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) :
  - hygiène du personnel et des manipulations,
  - chaîne du chaud et chaîne du froid,
  - marche en avant dans le temps et dans l'espace,
  - nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le Paquet hygiène,
- le plan de maîtrise sanitaire : BPH, procédures élaborées selon les principes de l'HACCP, traçabilité et gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et étude de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux agents de restauration qui ont déjà suivi une formation sur l'hygiène alimentaire telle SX30U " L' hygiène alimentaire en production de repas " ou SXK2X "L'hygiène alimentaire en distribution de repas".Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M00 La qualité sanitaire des repas

NOUVEAU

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : PENSER ET PANSER LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ?

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW93001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/03 au 10/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW93

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Du microbiote du sol au microbiote territorial : penser et panser la résilience alimentaire ?Démontrer que tout système (ici, du sol et des territoires) carencé et déséquilibré, provoque désordres et pathologies (érosion, troubles à l¿ordre public, pertes de rendements agricoles, insécurité alimentaire, pénuries d'eau, etc)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Montrer les carences et déséquilibres des deux microbiotes (sol / territoire)
- Mettre en lumière les similarités entre le sol et le territoire
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du sol, leurs relations, leurs interactions
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du territoire, leurs relations et leurs interactions etc¿)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

L'ANIMATION D'UN PROJET ALIMENTAIRE DE TERRITOIRE (PAT)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SX10J005
13-14/03/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX10J

PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», chargés de développement local, chargés de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

- mobiliser l'outil "projet alimentaire territorial" (PAT) sur son territoire,
- articuler un PAT avec d'autres démarches de planification territoriales,
- accompagner les acteurs locaux au changement,
- accompagner les acteurs dans l'écriture d'un programme d'actions.

CONTENU

- les politiques publiques de l' alimentation et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- l'adaptation des objectifs et de la stratégie du PAT aux spécificités du territoire et aux pratiques alimentaires locales,
- méthodologie et outils d'accompagnement au changement,
- ingénierie financière,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, études de cas concret et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW57003
Plateforme en ligne ouverte
du 14/03 au 14/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW57

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes d'hors d'œuvre(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer la présentation d'hors d'œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L40Q068
20-21/03/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40Q

PUBLIC

Agents chargés d'élaborer et/ou de préparer les menus en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- servir des repas conformes à l'objectif de qualité nutritionnelle fixé par le décret n°2012-145 du 30/01/2012 :
  - variété des plats servis,
  - taille des portions adaptées à l'âge de l'enfant,
  - besoins particuliers de l'alimentation infantile.

CONTENU

- les groupes d'aliments,
- la nature et le rôle des différents nutriments,
- les principes de l'équilibre nutritionnel,
- les besoins nutritionnels des 0-3 ans : développement de l'enfant,
- les comportements alimentaires des 0-3ans,
- la diversification alimentaire,
- le décret du 30/01/2012 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis en structure d'accueil 0-6 ans,
- les recommandations du PNNS et du GEM RCN pour cette tranche d'âge,
- méthode pour élaborer les menus en structure petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, consultation de documents et exercices.La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

WEBINAIRE : SENSIBILISATION AUX RÈGLES D'HYGIÈNE ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN QUELQUES POINTS

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW56002
Plateforme en ligne ouverte
du 21/03 au 21/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW56

PUBLIC

Cuisinier, agent de restauration, ATSEM, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'hygiène et sécurité alimentaire de la production jusqu'au service

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Pourquoi existe-t-il un protocole en hygiène et sécurité alimentaire ?
- Qui est concerné ?
- Qu'est le pack hygiène ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective,

- Apports théoriques,
- Exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

FORMATION DISTANCIELLE : ACHETER DES DENRÉES EN GRÉ À GRÉ

Durée 0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD12002
Plateforme en ligne ouverte
du 22/03 au 23/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD12

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achatsDirecteur de restaurant, Responsable de restaurant, Responsable des marchés, Juriste, Cuisinier, Agent de restauration, Directeur EHPAD, Directeur de crèche, Agent d'animation, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaitre les différentes procédures possibles en-dessous des seuils de la commande publique
- Quelles procédures privilégier (gré-à-gré, marpa, marchés) en fonction de sa situation ?

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

- Présentation des différentes procédures en fonction des différents seuils de la commande publique
- Sécuriser ses achats
- Evaluer ses besoins pour identifier la procédure d'achat la plus adaptée
- Quelles ressources utiliser pour ses achats
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

L'ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR COMME MOTEUR DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXDL3267
23-24/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXDL3

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, responsables de production culinaire, responsables d'office, cuisiniers et cuisinières, agent de restauration, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier tout l'intérêt de l'éveil au goût pour les convives,
- vivre des émotions gustatives et sensorielles et ainsi développer une appropriation et une implication des personnels sur ce type d'approche,
- identifier différentes pistes d'intégration de cette approche au sein de son unité de restauration.

CONTENU

- l'appropriation de l'approche sensorielle de l'acte alimentaire par des animations sensorielles,
- l'intérêt de ces démarches pour les convives et le personnel de restauration,
- l'initiation d'un projet autour de la problématique du goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Animations sensorielles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003	Agent et agente de restauration
I9001	Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
T4M01	Cuisinier.ère
I9012	Cuisinier ou cuisinière
I9017	Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I2M02	Pour une restauration collective durable

NOUVEAU

WEBINAIRE : ETAT DES LIEUX ET ENJEUX DE L'AGRICULTURE ET DE L'ÉCOLOGIE EN FRANCE

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW94001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/03 au 24/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW94

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Connaitre le panorama des enjeux de l'agriculture et de l'écologie en France avant de se projeter les évolutions potentielles et nécessaires(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Quels sont les tenants et les aboutissants de l'agriculture française ?Connaître son influence sur les écosystèmes et analyser les points de tension dans le débat français actuel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L ' ÉLABORATION DE PÂTISSERIES SIMPLES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4U6064
27-28/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L4U6

PUBLIC

Cuisiniers et cuisinières, agents et agentes de production.

OBJECTIFS

- maitriser les techniques de base d ' élaboration de pâtisseries simples à partir de produits bruts ou semi-élaborés,
- repérer les critères sanitaires, sensoriels et nutritionnels pour une prestation de qualité.

CONTENU

- produits bruts, produits semi-élaborés,
- pâtisseries traditionnelles : tartes, choux, éclairs, brioches, babas, millefeuilles,
- biscuits : génoise, charlotte,
- crèmes et mousses,
- montage de pâtisseries simples,
- élaboration de la fiche technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de mise en pratique en cuisine pédagogique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZP005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 11/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZP

PUBLIC

Agentes et agents de restauration, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective durable et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim) et la loi Lutte contre le dérèglement climatique de n°3875 :

- élaborer un menu végétarien équilibré,
- identifier les outils et les repères pour la mise en œuvre.

CONTENU

- le rappel relatif aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques,
- le rappel de la règlementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
- les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
- les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,
- l'importance de la présentation,
- la communication auprès des convives et des parents,

suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences en auto-formation, classes virtuelles avec remédiation et apports de connaissances.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire » ou avoir des notions de nutrition,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION RESTAURATION, 3 RECETTES DE DESSERT

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW60003
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 28/03/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW60

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, cuisinier, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes de desserts

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes

- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques; exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

ATELIER CULINAIRE : LES PRÉPARATIONS À TEXTURE MODIFIÉE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK1D

PUBLIC

cuisiniers, cuisinières travaillant en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes ou en cuisine centrale livrant des repas pour ces établissements ou pour la livraison à domicile.

OBJECTIFS

- identifier le contexte de la mise en œuvre des préparations à texture modifiée,
- appréhender la mise en œuvre de textures hachées, mixées ou gélifiées pour répondre aux contraintes de ses convives, dans le respect de leurs besoins nutritionnels et des règles sanitaires applicables,
- valoriser ses préparations en jouant sur le goût, les couleurs, les formes, etc.

CONTENU

- rappel sur les besoins nutritionnels des convives concernés (jeune enfant ou personne âgée) et recommandations à mettre en œuvre,
- pathologies indicatives pour mettre en des préparations spécifiques (régimes, handicaps liés à certaines maladies de la personne âgée, autres...),
- règles sanitaires et traçabilité spécifiques à ce type de préparations,
- pratiques et recettes mises en oeuvre le plus couramment par les stagiaires,
- choix et préparation des aliments selon les besoins et goûts des convives,
- analyse des fiches techniques correspondantes,
- préparation de différents mets sous forme mixée, hachée, gélifiée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques alternés par diététicien.ne et formateur.rice en cuisine collective : apports théoriques, exercices à partir de ses pratiques, ateliers de mise en œuvre, analyse critique de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9012 Cuisinier ou cuisinière

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1S

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc.
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc.),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

LA CUISINE VÉGÉTALE AU QUOTIDIEN : DEVENIR AMBASSADEUR DANS SA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAOR

PUBLIC

Diététiciens et diététiciennes, chefs de cuisine, responsables de production, agents des collectivités souhaitant devenir formateurs internes par rapport à la diversification des protéines.

OBJECTIFS

- faciliter la mise en œuvre de la loi EGALIM au sein de sa collectivité,
- maitriser les conditions de réussite de la diversification des protéines en restauration collective,
- déconstruire les idées reçues sur la cuisine végétale,
- construire des séances de sensibilisation à destination des collaborateurs de leur collectivité sur la diversification des protéines.

CONTENU

- les bienfaits de la cuisine végétale (alimentation saine, choix éthique etc..),
- les aliments les plus riches en protéines végétales, les quantités recommandées,
- la posture d'ambassadeur au sein de sa collectivité : la dynamique de groupe, la communication, les techniques et postures d'accompagnement,
- la conception et l'animation d'une formation sur la diversification des protéines en restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les obligations réglementaires de la diversification des protéines au sein d'un service de restauration collectiveDisposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ DANS UN SERVICE DE RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMU

PUBLIC

Responsables qualité en restauration collective.

OBJECTIFS

- prendre en compte les composantes de la qualité en restauration collective,
- élaborer une démarche qualité cohérente avec l'environnement de sa collectivité.

CONTENU

- la définition de la qualité en restauration collective selon les quatre dimensions : santé, sanitaire, saveur et service,
- les critères qualité pour les dimensions santé, sanitaire, saveur et service,
- les enjeux et les étapes d'une démarche qualité dans la restauration suivant les quatre dimensions,
- le pilotage et l'évaluation de la démarche qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M04 Responsable qualité en restauration collective

CULTURE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
DÉCOUVERTE DU ROMAN POLICIER	F	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	ROPOL
DÉCOUVRIR ET FAIRE VIVRE LA POÉSIE CONTEMPORAINE	A	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	POESI
L'APPROCHE DES TECHNIQUES DU SPECTACLE POUR LES ENSEIGNANTS ARTISTIQUES	F	3	16-17/01/23+18/01/23 06-07/03/23+08/03/23	Lille Lille	SX10E
LA FONCTION DE DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	3	30-31/01/23 13-14/02/23	Dijon Dijon	SXVM1
LA LITTÉRATURE DE L'IMAGINAIRE (FANTASY, SCIENCES-FICTION, FANTASTIQUE)	F	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	LITIM
LA LITTÉRATURE ITALIENNE DU 21È SIÈCLE	A	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	LITIT
LA LITTÉRATURE POLICIÈRE : APPROFONDISSEMENT	A	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	ROPO2
LA LITTÉRATURE SCANDINAVE	A	0.5	du 16/01 au 17/04/23	Formation à distance	SCAND
LES MODES DE GESTION DES ÉQUIPEMENTS CULTURELS	A	2.5	30 et 31/01/2023	Hérouville-Saint-Clair	SX00R
JOURNÉE D'ACTUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	1	17/01/2023	Hérouville-Saint-Clair	C4AEA
L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	19/01/23+20/01/23	Pontault-Combault	SXN04
LES BIBLIOTHÈQUES VERTES, ACTRICES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE	F	2.5	2 au 3/02/2023	Rouen	SXV0L
LES FONDS DE DOTATION CULTURELS	E	1	du 19/01 au 19/01/23	Formation à distance	SXG0J
POURQUOI UN FABLAB EN BIBLIOTHÈQUE ?	F	2	19-20/01/23	Le Portel	NFABL
L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	23-24/01/23	Mâcon	SX01L
LA PRODUCTION ET LA DIFFUSION DE SPECTACLES	A	3	26-27/01/23	Nantes	SX31J
LA SCÉNOGRAPHIE EN EXPOSITION TEMPORAIRE ET COLLECTIONS PERMANENTES	F	2.5	9 au 10/02/2023	Hérouville-Saint-Clair	0L432
LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES	F	3	01-03/02/23	Lille	NLITH
LES MISSIONS ET LE STATUT DE L'ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT ARTISTIQUE	F	3	du 02/03 au 30/03/23	Formation à distance	SXN0D
NOTIONS DE BASE DE DIRECTION D'ORCHESTRE	F	2	02-03/02/23	Chambéry	SX01N
LE FINANCEMENT PARTICIPATIF DE PROJETS CULTURELS	A	1	du 07/02 au 07/02/23 du 23/02 au 23/02/23	Formation à distance Formation à distance	DISPP

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP	F	2	09-10/02/23	Lille	NENDY
LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	09-10/02/23	Lille	SX01P
LA GESTION BUDGÉTAIRE DANS UN SERVICE CULTUREL	A	2	16-17/02/23	Vesoul	SX516
LA GESTION D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE : OPTIMISER LES RESSOURCES EXISTANTES	E	2.5	16-17/02/23	Lyon	SX3N0
ARRANGEMENTS ET INSTRUMENTATIONS ADAPTÉS AUX ÉLÈVES MUSICIENS	F	3	20-21/02/23	Metz	SX22T
L'ARTICULATION DU TOURISME, DU PATRIMOINE ET DU PROJET DE TERRITOIRE	A	2.5	06-07/03/23	Nevers	SXCTL
L'ENFANT DE 4 À 7 ANS, LA MUSIQUE ET LA DANSE : PÉDAGOGIE TRANSVERSALE POUR L'ÉVEIL ET L'INITIATION	F	4	21-24/02/23	Nantes	PSUP2
LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DES PARCOURS DIFFÉRENCIÉS POUR LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	A	2	23-24/02/23	Nancy	SX01T
LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : STRATÉGIE ET MANAGEMENT	E	2.5	27-28/02/23	Saint-Martin-d'Hères	SX200
LES OUTILS NUMÉRIQUES ET LE WEB 2.0 AU SERVICE D'UN PROJET DE MÉDIATION EN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	A	2.5	du 27/02 au 18/04/23	Formation à distance	DAD1W
DE LA CONCEPTION AU VERNISSAGE : LES ÉTAPES CLÉS POUR CRÉER UNE EXPOSITION CULTURELLE	F	3	01-03/03/23	Nancy	0L50H
L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	01-02/03/23	La Garde	SXK40
LES ENJEUX DE LA PRISE DE COMPÉTENCE CULTURE À L'ÉCHELLE INTERCOMMUNALE	A	3	01-03/03/23	Clermont-Ferrand	SXIN0
L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5	02-03/03/23	Villeneuve-d'Ascq	0L4EE
LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC	F	2.5	02-03/03/23	Lille	0L4CB
LA CRÉATION D'UN TAPIS DE LECTURE : UNE ANIMATION À VOIX HAUTE ET DE COMPTINES	F	3.5	06-08/03/23 27-29/03/23	Lille Dunkerque	0L5P3
LA MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE DE PARTENARIAT CULTUREL	A	2	06-07/03/23	Bordeaux	SX517

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA VALORISATION DE L'ÉTABLISSEMENT ET DES COLLECTIONS DES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX	A	2.5	30-31/03/23	Bordeaux	SX00V
LE SON : INITIATION	F	5	06-10/03/23	Boulogne-sur-Mer	0LHS0
LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES	F	3	20-22/03/23	Bordeaux	0L5AE
LES GESTES ET LES POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : INITIATION	F	2	6 au 7/03/2023 23-24/03/23	Rouen Lille	SX01H
CONSCIENCE DU MOUVEMENT - NIVEAU 1 - INITIATION À LA MÉTHODE FELDENKRAIS, À LA BRAIN GYM ET AUX RÉFLEXES ARCHAÏQUES	F	4	09-10/03/23+03-04/04/23	Lille	NCM01
LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET ARTISTIQUE SUR LE TERRITOIRE	A	2	09-10/03/23	Angers	SXN09
LA MÉTHODE ET LES OUTILS POUR CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE MÉCÉNAT CULTUREL	A	2	09/03/23+10/03/23	Issy-les-Moulineaux	SXMC1
LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN CHARGÉ OU D'UNE CHARGÉE D'ACCUEIL EN BIBLIOTHÈQUE	F	3	23 au 24/03/2023	Rouen	SXZ4N
ANIMATION ET PILOTAGE D'UN SERVICE D'ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE	E	2	13-14/03/23	Bordeaux	SX0A8
L'ACCUEIL ET LE DÉVELOPPEMENT DES PUBLICS EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	27 et 28/03/2023	Hérouville-Saint-Clair	0L4EL
LA CRÉATION D'UNE LECTURE ANIMÉE POUR DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS	F	3	13-14/03/23+20/03/23	Lille	NLEAN
LES DIFFÉRENTES FORMES DE PARTENARIATS PUBLICS POUR LES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX	A	2.5	13-14/03/23	Nantes	SX10H
LE PROJET D'ÉCOLE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	14-15/03/23	Mâcon	SX3ND
LE DIAGNOSTIC D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	16-17/03/23	Poitiers	SX3NC
LA GESTION DES RISQUES ET RESPONSABILITÉS DES ÉVÈNEMENTS ET SPECTACLES	A	3.5	3 au 5/04/2023	Rouen	SX237
LA SÉCURITÉ DES SPECTACLES POUR LES EXPLOITANTS DE LIEUX AMÉNAGÉS POUR DES REPRÉSENTATIONS PUBLIQUES (FORMATION RÉGLEMENTAIRE)	A	5	20-24/03/23	Wimereux	SX2NT
LE DÉSHERBAGE DES COLLECTIONS EN BIBLIOTHÈQUE	F	2	23/03/23	Villeneuve-d'Ascq	0L4VJ
LES TECHNIQUES POUR CONTER ET RACONTER	A	2.5	23-24/03/23	Lille	0L4CC

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
BIEN-ÊTRE ET MUSÉES : ACTIONS À METTRE EN PLACE POUR LES VISITEURS ET LE PERSONNEL	F	3	27-29/03/23	Sars-Poteries	NBIEN
ENJEUX ET USAGES DU NUMÉRIQUE DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	A	2.5	27/03/23+28/03/23	Issy-les-Moulineaux	SX00U
MOBILISATION DES FONDS EUROPÉENS POUR UN PROJET CULTUREL	A	2	27 au 28/03/2023	Hérouville-Saint-Clair	SX50E
DÉCOUVRIR LES OUTILS DE DIFFUSION EN LIVE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	1	28/03/23	Leers	NLIVE
JEUNE PUBLIC : MAÎTRISER SON PROJET COMME ENJEU ARTISTIQUE DE POLITIQUE CULTURELLE	A	2	28-29/03/23	Orléans	SXS03
LES ENJEUX ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE PROGRAMMATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE	A	3	29-31/03/23	Lyon	SX2NS
LE TEXTE DANS L'EXPOSITION : UNE RÉFÉRENCE, UN TON, UNE CONFIANCE	F	2	30-31/03/23	Lille	NEXPO
LES MARCHÉS PUBLICS EN ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE	E	2	30-31/03/23	Strasbourg	SX0A9
LES MISSIONS ET LES ENJEUX DES BIBLIOTHÈQUES	F	3	30-31/03/23	Lille	SXJR4
LES RYTHMES EN MOUVEMENT, LA PERCUSSION CORPORELLE ET LA DANSE PERCUSSIVE	F	2	30-31/03/23	Lille	NRYTH
L'ESPACE URBAIN : LIEU D'INSPIRATION DE RENCONTRES MUSIQUE ET DANSE	F	2	31/03-01/04/23	Poitiers	C4CEU
ANALYSE MUSICALE POUR L'ENSEIGNEMENT INSTRUMENTAL : TRONC COMMUN	E	15			SX90S
APPROCHE D'UNE PÉDAGOGIE MUSICALE FONDAMENTALE : TRONC COMMUN	E	8.5			SX90T
FORMATION À DISTANCE - CHANT RÉPERTOIRE	E	8			SX0CH
FORMATION À DISTANCE : INTERPRÉTATION HISTORIQUE CHANT	E	8			SXHCH
L'ARCHIVAGE DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES	A	2.5			0L5AM
L'EUROPE DE LA CULTURE DE A À Z	E	2			SXC17
L'ORGANISATION DU TRANSFERT DE LA COMPÉTENCE CULTURE À L'INTERCOMMUNALITÉ	A	2			SXN31
L'ÉVEIL DE L'ENFANT AUX ARTS DU SPECTACLE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2			SX01R

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA COMMUNICATION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	F	2.5			OL4AQ
LA DESCRIPTION ARCHIVISTIQUE : ANALYSE ET INDEXATION	F	2.5			GN11A
LA GESTION D'UNE PHOTOTHÈQUE	F	3.5			GA01B
LA GESTION FINANCIÈRE D'UN CONSERVATOIRE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX303
LA NUMÉRISATION D'UN FONDS D'ARCHIVES	A	2.5			OL4AL
LE CADRE ADMINISTRATIF DES MÉTIERS DE MUSICIEN : TRONC COMMUN	E	6.5			SX90U
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA GESTION DES CONTRATS D'ARTISTES	F	3			SXS1A
LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT DU PROFESSEUR OU DE LA PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	3			SX00Q
LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	3			SXA0W
LE DIAGNOSTIC, L'ÉVALUATION ET LA STRATÉGIE DE SERVICES : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE	E	5			SX300
LE MANAGEMENT : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX302
LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5			SX20L
LE TRAITEMENT DES ARCHIVES : COLLECTE, TRI, CLASSEMENT	F	3.5			GA02B
LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME	F	3.5			OL4AS
LES DROITS D'AUTEUR ET LES DROITS VOISINS DANS LE SPECTACLE VIVANT	A	2.5			SX31I
LES ENJEUX DE L'INTERCOMMUNALITÉ DANS LE DOMAINE CULTUREL	A	3			SXCTD
LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES	F	3			OL4AE
LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DE LA FILIÈRE CULTURELLE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX301
MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA FLÛTE TRAVERSIÈRE : SPÉCIALITÉ	E	27			SX90W
MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU CHANT : SPÉCIALITÉ	E	27			SX90X
MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU PIANO : SPÉCIALITÉ	E	27			SX90Y
MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU VIOLON ET DE L'ALTO : SPÉCIALITÉ	E	27			SX90Z

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

DÉCOUVERTE DU ROMAN POLICIER

Durée 0.5

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROPOL011
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ROPOL

PUBLIC

Tout personnel des bibliothèques ne connaissant pas ou peu le roman policier

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances sur la littérature policière en vue de développer le fonds et de savoir conseiller et orienter le lecteur dans le choix de romans policiers.

CONTENU

- Histoire du roman policier.
- Les différents courants du roman policier : roman à énigme, roman noir, thriller.
- Focus sur le roman policier français contemporain et le roman policier italien.
- Ressources sur le milieu éditorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le module d'auto-formation se déroule entièrement à distance via la plateforme Formadist à l'aide de fichiers audios comprenant les commentaires du support pédagogique et des lectures de textes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉCOUVRIR ET FAIRE VIVRE LA POÉSIE CONTEMPORAINE

Durée 0.5 jours

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:POESI012
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : POESI

PUBLIC

Bibliothécaires et tous les agents des établissements et services culturels.

OBJECTIFS

- Découvrir des auteurs de poésie contemporaine
- Connaître des expériences d'actions culturelles en collectivité autour de la poésie
- Identifier les collections, les éditions, les revues et évènements poétiques

CONTENU

- Quelles poésies aujourd'hui ?
- Les poètes porteurs de leurs mots
- La poésie aujourd'hui, transmission du poème dans la société contemporaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module entièrement à distance comprend une captation vidéo d'une journée d'actualité et des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

L'APPROCHE DES TECHNIQUES DU SPECTACLE POUR LES ENSEIGNANTS ARTISTIQUES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX10E012
16-17/01/23+18/01/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

LILLE
Code IEL : 83:SX10E013
06-07/03/23+08/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX10E

PUBLIC

Enseignantes ou enseignants des établissements d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre), ou intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- s'approprier les bases techniques en son/lumière/plateau pour assurer et préparer la mise en oeuvre d'un spectacle dans un contexte pédagogique.

CONTENU

- les obligations réglementaires liées à l'accueil du public et à la manipulation des matériels,
- la méthodologie de la fiche technique : expliquer son projet, dégager les étapes indispensables,
- la compréhension du vocabulaire technique,
- les différents appareils,
- les contraintes techniques et la coordination avec les équipes techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique dans un lieu de spectacle.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA FONCTION DE DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXVM1024
30-31/01/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

DIJON
Code IEL : 81:SXVM1028
13-14/02/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVM1

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique et professeurs chargés de direction : musique, danse et théâtre.

OBJECTIFS

- identifier les dimensions de la fonction de direction et cerner ses implications en termes de management d'équipe,
- animer, organiser et coordonner les équipes pédagogiques, artistiques et administratives,
- organiser, hiérarchiser et transmettre les missions de l'établissement d'enseignement artistique en lien avec les personnels.

CONTENU

- l'approche des valeurs professionnelles,
- l'analyse des modes d'organisations pédagogiques en fonction :
  - de la place et du rôle du.de la conseiller.ère d'établissement, du conseil pédagogique,
  - de l'origine sociologique des élèves,
  - des pratiques professionnelles des enseignants.
- l'analyse des temporalités de l'enseignement artistique : enseignement, éducation artistique, production artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance. Cette formation comprend la consultation de ressources en amont et un quizz compris dans le temps de formation.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, PowerPoint et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LA LITTÉRATURE DE L'IMAGINAIRE (FANTASY, SCIENCES-FICTION, FANTASTIQUE)

Durée 0,5

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:LITIM010
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : LITIM

PUBLIC

Agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Découvrir l'univers de la littérature fantasy, fantastique et de science-fiction.
- Acquérir des repères historiques et spécifiques.
- Cerner les auteurs et leurs publics.
- Connaître les éditeurs et enrichir son fonds.

CONTENU

- Panorama des auteurs et autrices en science-fiction, fantasy, fantastique,
- Découverte de documents variés : livres, BD, films.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce court module (3 heures) s'effectue entièrement à distance en auto-formation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA LITTÉRATURE ITALIENNE DU 21È SIÈCLE

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:LITIT015
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : LITIT

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures italiens qui, depuis l'an 2000, ont publié un roman majeur de la littérature sur la péninsule,
- Du nord au sud de l'Italie, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une vingtaine d'auteurs et auteures et leurs romans traduits en français,
- Les écrivains choisis sont ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures)Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures.Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

LA LITTÉRATURE POLICIÈRE : APPROFONDISSEMENT

Durée 0,5 jours

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROP02007
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ROP02

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Développer les collections de romans policier sur les nouvelles thématiques politiques, sociales et historiques traitées dans le roman policier actuel.

CONTENU

- Sélection d'auteurs et d'autrices contemporains ou à redécouvrir, avec une approche du roman policier et son rapport à la société.
- Présentation du roman policier à travers le monde, en dehors du champ littéraire anglophone.
- Définition et appréhension du roman policier historique, domaine grand public du roman policier.
- Présentation et définition du roman policier au croisement du fantastique, une hybridation du genre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module court de 3 heures d'auto-formation entièrement à distance via la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis. Pour information il existe un module "Découverte du roman policier", code ROPOL;

LA LITTÉRATURE SCANDINAVE

Durée **0.5 jours**

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:SCAND016
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SCAND

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures scandinaves, contemporains ou non.
- De l'Islande à la Finlande, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une quarantaine d'auteurs et d'auteures et leurs romans traduits en français,
- Les écrivains et écrivaines choisis sont à la fois les "incontournables" que celles et ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures)Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures.Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

LES MODES DE GESTION DES ÉQUIPEMENTS CULTURELS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX00R020
30 et 31/01/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00R

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- maîtriser les cadres juridiques de gestion d'un équipement culturel en cohérence avec la politique culturelle de la collectivité,
- maîtriser les caractéristiques propres à chacun des grands secteurs culturels : spectacle vivant, patrimoine, action culturelle.

CONTENU

- réflexion sur le choix d'un mode de gestion pour les équipements culturels publics,
- définition des instruments de gestion des équipements et des services publics culturels dans un cadre de droit public,
- analyse de la procédure de délégation de service public et les instruments de gestion des équipements et des services publics culturels dans un cadre de droit privé,
- relation entre l'intercommunalité et la gestion des équipements culturels publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)
- I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

JOURNÉE D'ACTUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:C4AEA002
17/01/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : C4AEA

PUBLIC

- Elus, DGS, DGA, directeurs culture, d'établissements et enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- S'informer des évolutions concernant l'enseignement artistique.
- Appréhender les enjeux et perspectives pour les établissements et leurs agents.
- Échanger entre professionnels sur les évolutions et pratiques.

CONTENU

- Sur une thématique, apports de connaissance et échanges sur la réglementation, les évolutions des pratiques...
- Enjeux et perspectives pour les établissements d'enseignement artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissance.
- Retours et échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- Pas de pré-requis.

L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PONTAULT-COMBAULT
Code IEL : 84:SXN04047
19/01/23+20/01/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SXN04

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant dans les établissements accueillant des personnes handicapées.

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer le handicap dans l'enseignement musical,
- proposer une pratique instrumentale adaptée au handicap et revisiter ses objectifs de pédagogie musicale et ses pratiques en conséquence.

CONTENU

- les différents handicaps et leurs spécificités, les structures d'aide et d'appui.
- étude de l'impact des apprentissages musicaux sur le bien-être de l'enfant ou de l'adulte,
- accueil de la personne en situation de handicap dans une classe,
- accessibilité et aménagement de l'espace,
- analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations individuelles ou collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES BIBLIOTHÈQUES VERTES, ACTRICES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXVOL015
2 au 3/02/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVOL

PUBLIC

Personnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- acquérir des repères sur l'écoresponsabilité des bibliothèques: textes réglementaires, normes, expériences,

-initier un travail pédagogique auprès des différents acteurs et des usagers,

- traduire les objectifs de développement durable dans son projet culturel et d'établissement,
- intégrer la dimension environnementale et écoresponsable dans le cadre de la construction, la rénovation et l'entretien des équipements culturels.

CONTENU

- les normes optimisant la qualité environnementale, l'utilisation de matériaux naturels et produits biodégradables avec un traitement écoresponsable des déchets, et leurs impacts sur les bibliothèques
- l'offre documentaire matérielle et dématérialisée écologiquement responsable: orientation, contenu, communication,
- la prise en compte de l'impact écologique dans le traitement de la chaine du livre: films de protection, pilon, désherbage, les abris-livres, dons,
- la prise en compte de la dimension écologique dans la programmation de l'action culturelle et dans la pratique partenariale, la sensibilisation du public aux objectifs du développement durable de l'ONU,
- la participation des utilisateurs dans la vie de la bibliothèque verte: la grainothèque, l'atelier de recyclage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera un temps de formation à distance (ressources formatives à consulter, e-communauté) et un temps en présentiel (apports, échanges d'expériences, cas pratiques)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N04 Bibliothécaire

LES FONDS DE DOTATION CULTURELS

Durée 6 heures à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SXG0J003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 19/01/23

Anne-Laure Exbrayat
INSET DE NANCY
0383192238

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG0J

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projets culturels, responsables de mécénat, directeurs et directrices d'établissements culturels, cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- distinguer, créer et animer un fonds de dotation culturel.

CONTENU

- distinction entre les types de fondation et fonds de dotation,
- les étapes de création, de financement et de contrôle des fonds de dotation,
- le cadre réglementaire, et les contraintes adaptées aux collectivités territoriales,
- les expériences dans le domaine culturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se décline sous forme d'une classe virtuelle d'une journée et alterne apports théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation SXMC1 "La méthode et les outils pour conduire une stratégie de mécénat culturel" ou avoir des connaissances en matière de mécénat,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un micro et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

POURQUOI UN FABLAB EN BIBLIOTHÈQUE ?

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LE PORTEL
Code IEL : 83:NFABL002
19-20/01/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NFABL

PUBLIC

Employés et bénévoles des bibliothèques.

OBJECTIFS

- créer du sens avec le numérique,
- comprendre l'intérêt de proposer des outils de création numérique en bibliothèque.

CONTENU

- un FabLab en bibliothèque : contexte, missions des bibliothèques et enjeux,
- démonstration et présentation d'outils (outils d'apprentissage, de médiation, d'animation et de valorisation) et de réalisations,
- présentation de logiciels, applications libres pour favoriser la pratique au quotidien et le partage,
- de la méthode : quels objectifs ? pour quels publics ? quoi proposer ? Mise en œuvre et évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est co-organisée par la Médiathèque départementale du Pas de Calais.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SX01L037
23-24/01/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Code stage : SX01L

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants artistiques intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- prendre en charge un groupe d'élèves dans un contexte d'enseignement artistique,
- accompagner le groupe dans une démarche d'apprentissage et/ou de production,
- mettre en oeuvre une pédagogie adaptée pour faire évoluer le groupe et ses membres.

CONTENU

- les différents types de groupes dans l'enseignement artistique et leurs spécificités,
- la structure et la composition du groupe : gérer l'hétérogénéité,
- la définition du rôle et de l'autonomie des participants dans une situation d'apprentissage artistique,
- l'analyse des objectifs du groupe et sa cohésion,
- l'étude des règles de fonctionnement du groupe,
- la planification et l'organisation du travail du groupe,
- la définition des styles d'animation,
- l'analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations collectives.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA PRODUCTION ET LA DIFFUSION DE SPECTACLES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SX31J002
26-27/01/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX31J

PUBLIC

Chargées et chargés de production et de diffusion, responsables de l'action culturelle et tous les agents culturels.

OBJECTIFS

- s'approprier les éléments nécessaires au montage d'une production de spectacle,
- élaborer un budget de production et de diffusion,
- repérer les aides à la création et à la diffusion,
- identifier les réseaux de diffusion.

CONTENU

- la démarche de production et ses différentes étapes :
  - la phase de création,
  - la phase de production,
  - la phase de développement.
- la négociation des cachets des artistes,
- le budget de production et de diffusion,
- les différentes types d'aides publiques et privées à la création et à la diffusion,
- le prix de vente et les réseaux de producteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A compléter

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucune connaissance spécifique préalable mais une expérience avérée de la mise en œuvre d'une production artistique est un plus.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LA SCÉNOGRAPHIE EN EXPOSITION TEMPORAIRE ET COLLECTIONS PERMANENTES

Durée 2j présentiel+0.5j distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L432023
9 au 10/02/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L432

PUBLIC

Agentes et agents des musées.

OBJECTIFS

- découvrir les différents types de scénographies et les nouveaux parcours d'exposition,
- comprendre les outils possibles pour créer une scénographie ou un parcours d'exposition,
- créer des éléments scénographiques à réemployer de manière pérenne.

CONTENU

- définition de la scénographie,
- étude des différents types de scénographie selon les œuvres et objets exposés,
- les outils pour concevoir une scénographie adaptée,
- le réemploi d'éléments scénographies temporaires pour une collection permanente,
- étude de cas des expositions/parcours permanents des participants à la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Se munir de documents de travail concernant des expositions déjà organisées ou à venir (catalogue, dossier de présentation d'exposition).

LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NLITH005
01-03/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLITH

PUBLIC

Bibliothécaire, animatrice/animateur, EJE, personnels de la petite enfance, ATSEM

OBJECTIFS

- redécouvrir l'univers des comptines,
- créer de nouveaux supports pour animer différemment les comptines connues,
- réfléchir au sens des chansons qu'on chante aux petits et connaître le sens réel,
- s'amuser sur la forme « livre » et sortir de ce support pour les transformer en « petits théâtres »,
- proposer des outils qui permettent de mettre en scène les chansons,
- animer différemment les « temps-comptines »,
- proposer des animations créatives avec peu de moyens,
- jouer et s'affranchir des formes des supports pour devenir acteur de son animation,
- constituer une bibliothèque de livres-théâtres autour des comptines,
- transmettre un savoir-faire et un savoir-penser pour que les participants puissent continuer à créer après le stage.

CONTENU

- plongée dans l'univers des comptines, tour d'horizon de l'univers éclectique de la production éditoriale autour des comptines,
- méthodologie pour passer de la comptine, de la chanson à la création d'un support la mettant en scène,
- proposition d'exemples à suivre (la méthodologie passe par l'analyse des paroles, le recensement des personnages, les actions importantes, le repérage des moments-clés et les astuces permettant de créer des surprises, d'apporter du renouveau),
- création d'outils simples : chaque stagiaire repart avec plusieurs créations et surtout avec des pistes pour continuer à créer pour les enfants, mais aussi pourquoi pas avec les parents.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES MISSIONS ET LE STATUT DE L'ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT ARTISTIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:SXN0D008
Plateforme en ligne ouverte
du 02/03 au 30/03/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXN0D

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissements d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre et arts plastiques).

OBJECTIFS

- s'approprier le cadre réglementaire du métier d'enseignant artistique,
- identifier ses missions dans ce contexte.

CONTENU

- le cadre réglementaire de l'enseignement artistique et son évolution,
- les différents métiers et référentiels de compétences,
- le statut d'enseignant artistique dans la fonction publique territoriale, ses spécificités,
- les missions et compétences attendues des enseignantes et enseignants artistiques,
- la place de l'artiste dans les missions de l'enseignante et de l'enseignant.
- les débats en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme de ressources à consulter (vidéos, liens, textes réglementaires) et de quizz à réaliser depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et portant sur quelques éléments fondamentaux, notamment les droits et devoirs du fonctionnaire, la fiche métier, la filière artistique, la notion d'artiste-enseignant et des éléments d'actualité.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à Internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

NOTIONS DE BASE DE DIRECTION D'ORCHESTRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAMBÉRY
Code IEL : 80:SX01N030
02-03/02/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SX01N

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires dirigeant ou souhaitant diriger un orchestre, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- acquérir des outils pour diriger un orchestre ou un ensemble instrumental dans un contexte pédagogique.

CONTENU

- définition des principes essentiels de l'orchestration : connaissance des instruments,
- étude des répertoires, leurs niveaux et leurs utilisations,
- technique du geste de direction,
- analyse de la préparation du travail musical et analyse de la partition,
- gestion de la répétition : disposition des musiciens, gestion du temps, du groupe,
- définition des outils pédagogiques, l'expression et l'écoute.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE FINANCEMENT PARTICIPATIF DE PROJETS CULTURELS

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DISPP007
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DISPP010
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 23/02/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DISPP

PUBLIC

- Directeur trice des affaires culturelles, directeur trice d'établissement culturel, responsable de communication, chargés et chargées de production, médiateurs et médiatrices culturels, chargés et chargées du mécénat, chargés et chargées de mission des Centres de quartier, agents et agentes de service

OBJECTIFS

-

- identifier les enjeux et logiques du financement participatif,
- maîtriser le cadre réglementaire, fiscal et juridique,
- comprendre le fonctionnement des plateformes de collecte existantes,
- concevoir et mettre en œuvre une campagne de collecte de fonds.

CONTENU

- les principes, les acteurs du financement participatif,
- le cadre législatif, le statut fiscal des recettes,
- le principe des plateformes et les garanties associées,
- les objectifs de collecte, des contreparties,
- les outils de communication et de valorisation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classe virtuelle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam et d'une adresse mail

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NENDY008
09-10/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NENDY

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- interroger les causes et les mécanismes de difficultés rencontrées par certains élèves,
- acquérir des connaissances sur le cerveau et sur certains dysfonctionnements,
- mieux comprendre les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA),
- pouvoir mieux adapter sa pratique pédagogique face à des troubles d'apprentissage.

CONTENU

- les causes et les mécanismes des difficultés rencontrées par les élèves,
- les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- mises en situation,
- partage d'expériences,
- réflexion collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX01P064
09-10/02/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX01P

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires (musique, danse et théâtre).

OBJECTIFS

- acquérir des outils pour développer et pérenniser la motivation chez l'élève.

CONTENU

- la motivation des élèves et des parents,
- les différentes approches de la motivation en pédagogie,
- l'évaluation de la motivation et de la démotivation de l'élève dans les situations d'apprentissage,
- l'analyse des approches, outils et pédagogies pour motiver l'élève,
- la prise en compte de l'exigence et de la notion de plaisir dans l'enseignement artistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA GESTION BUDGÉTAIRE DANS UN SERVICE CULTUREL

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

VESOUL
Code IEL : 81:SX516127
16-17/02/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Code stage : SX516

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, directeurs et directrices administratifs et financiers, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- s'approprier les étapes et les méthodes de travail indispensables pour l'élaboration d'un budget en lien avec les spécificités propres au secteur culturel,
- maîtriser le dialogue budgétaire appliqué au secteur culturel.

CONTENU

- grands principes budgétaires,
- marges de manoeuvres budgétaires,
- spécificités des dépenses et recettes culturelles,
- marges de manoeuvre budgétaire appliquées à la commande culturelle,
- coproduction ou achat de spectacle,
- politiques tarifaires,
- planification budgétaire,
- règles de la commande publique appliquées au secteur culturel,
- imputations budgétaires,
- création et gestion d'une régie d'avances et de recettes,
- gestion des subventions aux associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)

LA GESTION D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE : OPTIMISER LES RESSOURCES EXISTANTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SX3N0005
16-17/02/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3N0

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique et professeurs chargés de direction : musique, danse et théâtre.

OBJECTIFS

- appréhender et analyser l'environnement dans lequel s'inscrit l'établissement d'enseignement artistique,
- piloter un établissement à partir des ressources présentes : locaux, budget, équipe artistique, pédagogique et administrative,
- fédérer des équipes et mobiliser des partenaires.

CONTENU

- management d'équipes,
- identification des ressources permettant de conduire un projet de service : locaux, budget, effectifs,
- étude de techniques et les moyens de communication permettant de donner du sens, de mobiliser les équipes artistiques, pédagogiques et administratives autour d'un projet de service,
- partage d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaire et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

ARRANGEMENTS ET INSTRUMENTATIONS ADAPTÉS AUX ÉLÈVES MUSICIENS

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SX22T016
20-21/02/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22T

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- adapter un répertoire aux instruments et aux niveaux d'apprentissage des élèves,
- utiliser le répertoire adapté comme outil pédagogique,
- connaître les techniques d'instrumentation des pièces musicales pour des ensembles variés.

CONTENU

- le choix du répertoire en lien avec les objectifs pédagogiques,
- l'adaptation du répertoire à des ensembles variés : objectifs et faisabilité,
- les techniques d'arrangement : notions de base,
- le rôle de l'élève et du groupe dans la compréhension, l'écoute, l'interprétation et l'évolution de l'arrangement,
- les techniques d'instrumentation et d'orchestration : notions de base,
- les spécificités des instruments et leur utilisation en groupe,
- les tessitures, techniques et modes de jeu en fonction du niveau des élèves,
- le rendu des nuances et phrasés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire et d'une e-communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, muni d'une caméra, d'un micro et d'un casque audio et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

L'ARTICULATION DU TOURISME, DU PATRIMOINE ET DU PROJET DE TERRITOIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

NEVERS
Code IEL : 81:SXCTL012
06-07/03/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCTL

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel, bibliothécaires territoriaux, attachés de conservation du patrimoine, professeurs d'enseignement artistique, cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel et patrimonial.

OBJECTIFS

- situer la place et le rôle du tourisme culturel dans les politiques publiques de développement touristique,
- identifier les diverses logiques qui président au développement du tourisme culturel,
- intégrer les actions liées à la valorisation du patrimoine dans un projet de territoire et des actions intercommunales.

CONTENU

- importance du tourisme dans les politiques culturelles,
- projets de territoire (le tourisme culturel à travers le patrimoine et les animations servant à positionner l'offre touristique d'une commune ou d'un pays),
- nouvelles tendances des politiques du tourisme en matière de commercialisation,
- attentes du public,
- problématiques de développement durable : diversité, proximité, partenariat, dynamique de territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports conceptuels, visites de sites et témoignages. Echanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

L'ENFANT DE 4 À 7 ANS, LA MUSIQUE ET LA DANSE : PÉDAGOGIE TRANSVERSALE POUR L'ÉVEIL ET L'INITIATION

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:PSUP2003
21-24/02/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : PSUP2

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement artistique (danse ou musique), directrices et directeurs d'établissements d'enseignement artistique.

OBJECTIFS

- identifier les éléments spécifiques, communs, complémentaires et les relations entre la danse et la musique,
- définir une pédagogie conjointe à la musique et à la danse au stade de l'éveil et de l'initiation,
- intégrer les différents stades du développement psychomoteur de l'enfant dans la proposition pédagogique,
- développer les outils pédagogiques et méthodologiques adaptés à cette double approche.

CONTENU

- les relations entre les fondamentaux de la musique et de la danse : les éléments spécifiques, communs et complémentaires,
- la mise en oeuvre d'une pédagogie conjointe pour l'éveil et l'initiation à la musique et à la danse,
- la définition d'objectifs et de contenus pédagogiques en lien avec les besoins et le développement psychomoteur de l'enfant de 4 à 7 ans,
- les outils pédagogiques et méthodologiques adaptés à cette double approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, exercices et ateliers pratiques, échanges d'expériences. Formation en partenariat avec le Pont Supérieur.

PRÉ-REQUIS

Exercer des fonctions dans l'enseignement artistique (danse ou musique).

LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DES PARCOURS DIFFÉRENCIÉS POUR LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SX01T007
23-24/02/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Code stage : SX01T

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants artistiques des établissements d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre et arts plastiques).

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre une offre pédagogique proposant des parcours plus variés et personnalisés,
- dynamiser et diversifier les parcours des élèves tout en valorisant leurs temps d'apprentissage.

CONTENU

- l'étude des démarches pédagogiques (théorie et pratique) de projet et de contrat,
- l'approche des notions de parcours, de cursus,
- l'analyse des moyens de mise en oeuvre et de mobilisation de l'équipe pédagogique,
- la gestion du temps à l'école de musique : temps d'enseignement, temps d'apprentissage, temps de pratique,
- la définition des outils de suivi et d'évaluation des parcours.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : STRATÉGIE ET MANAGEMENT

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX200013
27-28/02/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX200

PUBLIC

Equipes de direction de la bibliothèque, cheffes et chefs de projet numérique, médiateurs et médiatrices numériques, chargées et chargés de services au public.

OBJECTIFS

- organiser les conditions de la réussite d'un projet de médiation numérique,
- accompagner les équipes et développer leurs compétences au service du projet,
- évaluer les impacts et les effets des dispositifs mis en place et savoir les faire évoluer.

CONTENU

- management et numérique,
- la mise en place une veille professionnelle,
- l'évaluation des dispositifs mis en place,
- le projet de développement numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'ne adresse courriel individuelle.Maîtriser les outils numériquesAvoir suivi le module " Des enjeux aux dispositifs"

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N03 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'une bibliothèque

LES OUTILS NUMÉRIQUES ET LE WEB 2.0 AU SERVICE D'UN PROJET DE MÉDIATION EN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD1W015
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 18/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1W

PUBLIC

Responsables de musée, chargées et chargés des publics et médiateurs, chargées et chargés de l'action culturelle.

OBJECTIFS

Élaborer un projet de médiation numérique pour un établissement patrimonial en identifiant les enjeux, les atouts et les outils.

CONTENU

- définition de la médiation culturelle, de ses différentes formes,
- distinction entre médiation et communication : convergences et différences,
- les différents outils numériques au service de la médiation :

. application mobile et tablette, . réalité virtuelle, . réalité augmentée, . site Internet, . réseaux sociaux.

- découverte d'exemples de réalisations, mise en perspective,
- élaboration d'un projet de médiation numérique pour son établissement :

. attentes fonctionnelles, besoins techniques et mises en œuvre, . choix des contenus selon les publics ciblés : scénographie, jeux, interactivité avec les réseaux sociaux, . mise en œuvre des contenus dans le cadre d'un cas concret de projet de médiation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est proposé en formation action alternant 3 classes virtuelles, la consultation de ressources en ligne et un cas pratique en groupe ou en individuel sur la mise en place d'une action de médiation numérique selon le projet de médiation de l'établissement des ou du stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.Accéder à un ordinateur connecté à internet.Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

DE LA CONCEPTION AU VERNISSAGE : LES ÉTAPES CLÉS POUR CRÉER UNE EXPOSITION CULTURELLE

Durée 2.5 j présentiel et 0.5 j distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:0L50H003
01-03/03/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L50H

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projet culturel
- Médiateurs et médiatrices culturels
- Bibliothécaires
- Archivistes
- Documentalistes

OBJECTIFS

- connaître les démarches et les étapes à respecter pour monter un projet en matière d'exposition culturelle,
- utiliser des outils (méthode, grille d'analyse...) permettant d'organiser une exposition.

CONTENU

- présentation et analyse des différents types d'exposition,
- travail sur une mise en situation de projet d'expositions à partir d'un dossier d'objets,
- la méthodologie de la conduite de projets en matière d'exposition :
  - de l'idée à l'exposition : les étapes à suivre,
  - la recherche d'informations et la construction du scénario,
  - le public ciblé,
  - les écrits (textes, cartels, signalétique, etc.),
  - le budget, les financements,
  - la régie des objets,
  - la communication,
  - l'animation et la médiation culturelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation interactive avec supports visuels.
- Visites apprenantes.
- Un dossier documentaire et bibliographique sera remis à l'ensemble des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jour présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK40050
01-02/03/23

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK40

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque.

OBJECTIFS

- repérer les méthodes de recherche documentaire sur internet dans une bibliothèque pour répondre à l'évolution des demandes et des attentes du public,
- repérer les sélections de ressources numériques afin de compléter les collections,
- préciser les méthodes d'accompagnement de l'usager sur internet.

CONTENU

- la méthodologie de recherche sur internet en bibliothèque,
- le panorama de l'offre numérique et les principaux outils,
- la mise en valeur des contenus numériques,
- l'accompagnement des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Connaissance de l'environnement informatique et d'Internet.

NOUVEAU

LES ENJEUX DE LA PRISE DE COMPÉTENCE CULTURE À L'ÉCHELLE INTERCOMMUNALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXIN0001
01-03/03/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SXIN0

PUBLIC

directeurs et directrices de l'action culturellecheffes et chefs de projet culturel directeurs et directrices d'établissement culturel cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel

OBJECTIFS

- définir l'intercommunalité d'un point de vue juridique et structurel,
- penser l'articulation cohérente du projet culturel à l'échelle intercommunale,
- développer une approche territoriale fondée sur la connaissance des acteurs et institutions culturels et patrimoniaux.

CONTENU

- cadre juridique et politique de l'intercommunalité,
- organisation et fonctionnement des structures intercommunales,
- enjeux communautaires dans un contexte législatif complexe et évolutif,
- positionnement de l'intercommunalité dans les grands secteurs culturels : spectacle vivant, patrimoine, enseignement artistique, lecture publique et action culturelle,
- conditions de mise en œuvre d'un projet culturel intercommunal : objectifs, moyens, méthodes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages et échanges d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours en présentiel et 0,5 à distnace

Niveau Approfondissement

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:0L4EE029
02-03/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EE

PUBLIC

- agentes et agents des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

- repérer les différents handicaps,
- identifier les partenaires,
- connaître le cadre législatif et réglementaire,
- repérer les aménagements pratiques,
- accueillir et accompagner le public,
- choisir et adapter les collections et les fonds,
- communiquer en interne et en externe.

CONTENU

- les différents types de handicap,
- accessibilité du bâtiment, signalétique, adaptations techniques, aménagement des espaces,
- outils spécifiques et animations,
- l'offre à distance des fonds documentaires, lisibilité des portails,
- la personnalisation de l'accueil des personnes en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une connexion internet et d'une adresse mail valide.

LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4CB028
02-03/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CB

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire, agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- scénariser de courts récits et l'appliquer dans son univers professionnel,
- transmettre avec méthode et aisance,
- créer du lien entre l'oral et l'écrit.

CONTENU

- les trésors de l'oral en préambule d'une lecture animée,
- la planification d'une séance (comptines, jeux de doigts et virelangues) auprès de jeunes enfants,
- la mise en jeu et en voix de textes répertoriés,
- la musicalité de la langue et théâtralité,
- les comptines d'hier et d'aujourd'hui.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.

- Le présentiel permettra l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en application par des ateliers pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION D'UN TAPIS DE LECTURE : UNE ANIMATION À VOIX HAUTE ET DE COMPTINES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L5P3016
06-08/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L5P3017
27-29/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5P3

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs, personnels travaillant avec la petite enfance (crèches, RAM, PMI, etc.) et ATSEM.

OBJECTIFS

- créer un outil en tissu permettant d'animer des séances avec la littérature de jeunesse et autour de l'oralité,
- identifier et analyser les albums associés au tapis de lecture,
- être en capacité d'animer le tapis de lecture,
- acquérir des bases permettant de créer ses propres outils,
- créer un outil d'animation (tapis de lecture + bibliographie + fiche d'animation).

CONTENU

- qu'est-ce qu'un tapis de lecture ? son origine, son utilisation et ses applications concrètes,
- la présentation de différents supports,
- les pistes méthodologiques,
- les réflexions autour d'un thème et des d'ouvrages choisis par les stagiaires,
- la réalisation des patrons et le choix des tissus,
- la couture et l'assemblage,
- l'animation du tapis de lecture avec les ouvrages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE DE PARTENARIAT CULTUREL

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX517121
06-07/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SX517

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- identifier et associer les partenaires du secteur culturel local,
- déterminer les différents modes de partenariats en termes financiers, de communication, de ressources humaines ou d'échanges de services,
- construire une stratégie de partenariat culturel.

CONTENU

- place de la culture dans le tissu de l'économie locale,
- projets culturels en lien avec les secteurs économiques, associatifs et sociaux,
- modes de partenariat entre collectivités territoriales,
- évaluation des retombées du partenariat pour la population et la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)

LA VALORISATION DE L'ÉTABLISSEMENT ET DES COLLECTIONS DES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX00V013
30-31/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00V

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres des établissements et services culturels patrimoniaux.

OBJECTIFS

- concevoir une programmation en cohérence avec le projet de l'établissement patrimonial,
- définir une politique d'édition et de diffusion des ressources liées aux collections (supports papier et numériques),
- développer des actions de médiation en lien avec le projet d'établissement (mise en valeur de l'espace exposition).

CONTENU

- conception de la programmation,
- insertion des collections à une politique culturelle : les ressources locales, animation du patrimoine,
- méthodologie en vue de l'édition et de la diffusion des ressources,
- approche des différentes possibilités de médiation,
- intégration de l'aspect accessibilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports de connaissances, illustrés par des retours d'expériences et des cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

NOUVEAU

LE SON : INITIATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:0LHS0002
06-10/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0LHS0

PUBLIC

Techniciennes et techniciens du spectacle vivant, agentes et agents intervenants régulièrement ou occasionnellement dans l'accueil technique d'un spectacle

OBJECTIFS

- acquérir les techniques de base pour l'utilisation d'une régie son,
- exploiter les équipements de la sonorisation et savoir les utiliser dans un contexte de sécurité.

CONTENU

- les notions de base : les repères du son et de l'acoustique, la chaîne du son, les repères sur un plateau technique,
- les équipements de la sonorisation : hauts parleurs, enceintes acoustiques, amplificateurs, microphones, consoles de mixage,
- la pratique du son : la captation sonore, le montage sonore, le traitement sonore, la diffusion sonore, la maintenance et l'entretien du matériel (câblage, connectique, soudure, matériel électronique),
- la sécurité en matière de technique son : rappels sur la sécurité générale au travail et du public, les spécificités en matière de son (la sécurité électrique, les niveaux sonores et les protections auditives).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- démonstrations.
- mises en application pratique,
- la formation se déroule sur plateaux techniques dans une salle de spectacle.

PRÉ-REQUIS

Ce stage peut être suivi du stage «Le son : perfectionnement» 0LHS1

LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L5AE012
20-22/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5AE

PUBLIC

Agents en poste dans un service archives

OBJECTIFS

- identifier les éléments concourant à une vision panoramique des missions d'un service archives,
- identifier les bases générales et techniques des métiers des archives.

CONTENU

- le cadre général, législatif et réglementaire du réseau des Archives de France,
- le vocabulaire archivistique,
- les procédures de versements et les contacts avec les services versants,
- le traitement des fonds d'archives : collecte, tri, classement, description archivistique, récolement,
- les bases de la conservation préventive et de la restauration,
- la communication des documents au public et leur valorisation,
- la sensibilisation aux archives électroniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques,
- visite des Archives Départementales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES GESTES ET LES POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : INITIATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX01H067
6 au 7/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

LILLE
Code IEL : 83:SX01H069
23-24/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX01H

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- acquérir des notions anatomiques, musculaires et physiologiques en lien avec la pratique instrumentale,
- identifier les différentes pathologies du musicien,
- permettre aux enseignantes et enseignants d'intégrer des éléments de prévention dans leurs pratiques pédagogiques,
- connaître les différentes méthodes posturales.

CONTENU

- présentation anatomique des différentes parties du corps mobilisées pour la pratique instrumentale,
- présentation des différentes pathologies en lien avec la posture,
- présentation des différentes techniques posturales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

CONSCIENCE DU MOUVEMENT - NIVEAU 1 - INITIATION À LA MÉTHODE FELDENKRAIS, À LA BRAIN GYM ET AUX RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NCM01008
09-10/03/23+03-04/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NCM01

PUBLIC

Enseignants artistiques toutes disciplines.

OBJECTIFS

- acquérir une connaissance plus globale de son corps, de ses schémas pour aller vers une organisation plus fonctionnelle,
- appliquer des notions simples de ces deux méthodes Feldenkrais et Arkagym à sa propre pratique,
- explorer la place du corps dans l'apprentissage et la pédagogie.

CONTENU

- la découverte de la méthode Feldenkrais ou apprentissage sensori-moteur basée sur la prise de conscience par le mouvement pour développer la sensation et la perception, enrichir et clarifier l'image de soi et de ses mouvements,
- la découverte de la méthode Arkagym : méthode originale et performante d'intégration des réflexes de l'enfance et de développement des potentialités.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET ARTISTIQUE SUR LE TERRITOIRE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXN09024
09-10/03/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : SXN09

PUBLIC

Professeures et professeurs et enseignantes et enseignants artistiques dans une école de musique et des conservatoires.

OBJECTIFS

- concevoir et réaliser un projet artistique sur le territoire,
- penser et pratiquer l'évaluation afin qu'elle joue le rôle d'outil au service du projet artistique, des enseignants, des élèves et devienne un facteur d'émancipation, de clairvoyance et d'efficacité.

CONTENU

- la diffusion et la politique d'animation en lien avec les partenaires d'un territoire,
- la place de l'établissement d'enseignement artistique,
- la réflexion sur les actions de médiation,
- le développement et l'évaluation d'un projet artistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA MÉTHODE ET LES OUTILS POUR CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE MÉCÉNAT CULTUREL

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXMC1054
09/03/23+10/03/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SXMC1

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- diversifier les ressources comme enjeu de développement des politiques culturelles,
- susciter l'engagement de nouveaux partenaires dans une manifestation culturelle ou patrimoniale,
- rechercher des mécènes privés,
- adapter son projet au territoire.

CONTENU

- recherche de mécénat : dispositions fiscales, modalités pratiques et cadres juridiques,
- création d'un club de partenaires,
- développement du mécénat et relation au territoire : comment préparer et construire une démarche de mécénat, comment gérer ses partenariats,
- formalisation d'un partenariat et engagement des collectivités territoriales,
- optimisation de la diversification des ressources prévues,
- contribution à une nouvelle forme de relation entre public, critiques culturelles et mécènes,
- développement local culturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation et échange d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)

LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN CHARGÉ OU D'UNE CHARGÉE D'ACCUEIL EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXZ4N030
23 au 24/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZ4N

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque.

OBJECTIFS

- décrire et délimiter l'environnement des bibliothèques pour mieux appréhender le rôle du chargé ou de la chargée d'accueil,
- repérer les besoins de la population au regard des missions préalablement définies,
- situer ses missions et son rôle dans cet environnement.

CONTENU

- le rôle et les missions des bibliothèques sur le territoire, en lien avec les autres acteurs,
- les éléments de connaissance des publics,
- l'accueil aujourd'hui : automatisation du prêt, éparpillement de l'information, diversité des ressources,
- l'orientation, le renseignement et l'accompagnement du public,
- le repérage des situations de violences conjugales - sensibilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources sont également à consulter sur cette plateforme.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

ANIMATION ET PILOTAGE D'UN SERVICE D'ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX0A8005
13-14/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SX0A8

PUBLIC

Archéologues

OBJECTIFS

- définir la stratégie du service et son projet,
- gérer les opérations administratives, le budget et le personnel d'un service d'archéologie préventive,
- piloter et coordonner une équipe pluridisciplinaire en lien avec les élus, les autres services de la collectivité, les services de l'Etat et les aménageurs.

CONTENU

- approche des procédures et du fonctionnement du service.
- élaboration et gestion du budget du service,
- analyse des contrats et des conventions : rédaction, argumentation et validation par l'assemblée consultative,
- tarification des prestations et gestion de la redevance d'archéologie préventive,.
- gestion des personnels (territoriaux et saisonniers) et recours à des prestataires extérieurs,
- animation d'une équipe pluridisciplinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances managériales et de gestion

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

L'ACCUEIL ET LE DÉVELOPPEMENT DES PUBLICS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4EL014
27 et 28/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EL

PUBLIC

Agentes et agents des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

- construire une réflexion sur les publics potentiels en bibliothèque,
- établir une stratégie pour agir en direction des nouveaux publics,
- identifier les partenaires potentiels,
- construire une démarche pour développer les nouveaux publics.

CONTENU

- les enjeux d'une politique des publics,
- les nouveaux publics en bibliothèque, diagnostic,
- le travail en direction des nouveaux publics : enjeux, principes généraux,
- notions de projet, partenariat, prospection, promotion,
- le projet dans l'ensemble des actions de la bibliothèque,
- la démarche méthodologique,
- l'organisation interne du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION D'UNE LECTURE ANIMÉE POUR DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NLEAN008
13-14/03/23+20/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLEAN

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs, personnels travaillant avec la petite enfance (crèches, RAM, PMI) et ATSEM.

OBJECTIFS

- réaliser une animation permettant d'animer des séances avec la littérature de jeunesse, les comptines, chansons et jeux de doigts,
- identifier et analyser les albums associés à l'animation,
- être en capacité d'animer des séances de lecture,
- acquérir des bases permettant de créer ses propres outils,
- créer un outil d'animation.

CONTENU

- qu'est-ce que la lecture à voix haute ?
- qu'est-ce qu'une lecture animée ?
- la mise en scène à partir d'un support tel que le livre ou le conte,
- les apports sur la conception d'une animation lecture pour les 0 à 6 ans,
- les pistes méthodologiques,
- les réflexions autour d'un thème et d'ouvrages choisis par les stagiaires,
- la création d'une séance de lecture animée.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

LES DIFFÉRENTES FORMES DE PARTENARIATS PUBLICS POUR LES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SX10H002
13-14/03/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX10H

PUBLIC

Cadres et agents des établissements et services patrimoniaux.

OBJECTIFS

- déterminer une politique de partenariat et ses champs d'application,
- développer des logiques de coproductions, de mutualisation,
- identifier les outils d'animation et de valorisation des partenariats.

CONTENU

- l'identification des actions de partenariat culturels et scientifiques sur des enjeux :
  - d'acquisition et de valorisation des fonds,
  - de projets scientifiques mutualisés,
  - de valorisation et de diffusion du patrimoine auprès des publics,
  - de projets transversaux avec d'autres acteurs locaux, équipements, associations.
- le principe et les outils de coproduction, de mutualisation et de réseaux,
- le principe et l'animation de réseaux :
  - élaboration d'un programme d'actions,
  - réflexion sur les outils de communication,
  - mise en œuvre d'une stratégie de promotion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique illustré par des cas pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

LE PROJET D'ÉCOLE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SX3ND107
14-15/03/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Code stage : SX3ND

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique, professeurs chargés de direction, professeurs et enseignants des écoles de musique ou des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- animer la conception d'un projet d'école en impliquant les partenaires,
- impliquer, accompagner les équipes et les positionner comme acteurs et ressources,
- hiérarchiser, transmettre les objectifs et missions d'un projet d'établissement,
- élaborer la charte de mission de service public et le schéma d'orientation pédagogique.

CONTENU

- missions d'un établissement d'enseignement artistique,
- conception, animation, fédération : le positionnement de la directrice - du directeur,
- définition des place, rôle et composition du comité de pilotage,
- approche du partenariat, réseaux de solidarités et de coopérations internes et externes,
- de la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité,
- étude des valeurs du projet comme outil au service du territoire,
- analyse des moyens humains, techniques et financiers,
- étude de la question des publics, des " non-publics " et des modes d'action pour toucher un public plus large.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'inscription à l'ensemble des modules fondamentaux est recommandée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LE DIAGNOSTIC D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

POITIERS
Code IEL : 86:SX3NC105
16-17/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SX3NC

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique et professeurs chargés de direction : musique, danse et théâtre.

OBJECTIFS

- reconnaître et analyser une situation, définir des axes de progrès,
- identifier, caractériser le management des activités,
- mettre en place des indicateurs permettant de contextualiser le suivi et l'analyse d'un diagnostic.

CONTENU

- analyse de la place, du rôle, de la fonction et de la méthode d'élaboration d'un diagnostic de situation de l'école de musique,
- analyse de la place, du rôle et du poids des disciplines relatives aux actions culturelles, artistiques et sociales,
- approche des dysfonctionnements et la hiérarchisation des problèmes à résoudre,
- élaboration d'outils : référentiels, ratios.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'inscription à l'ensemble des modules fondamentaux est recommandée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LA GESTION DES RISQUES ET RESPONSABILITÉS DES ÉVÈNEMENTS ET SPECTACLES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX237019
3 au 5/04/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX237

PUBLIC

directeurs, directrices et cadres des services culture des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- sensibiliser à la sécurité et à la sûreté des événements culturels organisés dans les collectivités territoriales,
- appliquer et faire appliquer les règles de sécurité et de sûreté relatives à l'accueil, l'encadrement du public et la réglementation spécifique dans le domaine des événements culturels,
- anticiper les dispositifs de prévention et de protocole sanitaire
- développer une approche partenariale entre les différentes administrations, les collectivités, les organisateurs et les équipes artistiques.

CONTENU

- principes essentiels, dispositions générales et particulières relatives aux différents types d'ERP,
- référentiel méthodologique de gestion de la sûreté d'un événement ou d'un site culturel,
- droit du travail en matière de santé, sécurité et durée du temps de travail,
- relations aux équipes artistiques et techniques : cas particulier des arts de la rue.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, méthodologiques, retours et échanges d'expériences. Cette formation comprend un temps à distance avec une e-communauté de stage et des ressources à consulter en amont.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

NOUVEAU

LA SÉCURITÉ DES SPECTACLES POUR LES EXPLOITANTS DE LIEUX AMÉNAGÉS POUR DES REPRÉSENTATIONS PUBLIQUES (FORMATION RÉGLEMENTAIRE)

Durée **5 jours**

Niveau Approfondissement

WIMEREUX
Code IEL : 83:SX2NT009
20-24/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX2NT

PUBLIC

Les personnes responsables ou en charge de la sécurité dans l'ERP : Directeurs ou directrices des affaires culturelles, directeurs ou directrices techniques, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d'établissement culturel, cadres et agents territoriaux exerçant des responsabilités dans la collectivité qui exploite un lieu aménagé pour des représentations publiques.

OBJECTIFS

- identifier, évaluer, prévenir et gérer les risques inhérents à la sécurité des ERP du 1er groupe.

CONTENU

- le cadre règlementaire et les concepts généraux de la sécurité,
- le rôle et la responsabilité des collectivités,
- les règles du droit du travail en matière de santé et de sécurité au travail,
- l'analyse des situations de travail,
- les plans d'action et de prévention,
- la réglementation incendie des établissements recevant du public (ERP) spécifique aux lieux de spectacles,
- la réglementation relative à l'accessibilité des personnes handicapées,
- la gestion de la sécurité, avec notamment l'analyse des risques de tout type de spectacles (spectacle vivant, spectacles de plein air).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthode d'intervention expositive et interactive avec des études de cas (3h) et des mises en situation professionnelles,
- évaluation en fin de stage par un évaluateur, différent des formateurs,
- rattrapages possibles selon le taux de réussite.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE DÉSHERBAGE DES COLLECTIONS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:0L4VJ035
23/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4VJ

PUBLIC

Tout professionnel des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

- conduire une politique suivie de désherbage en bibliothèque.
- appliquer les étapes et la méthodologie du désherbage
- identifier les règles juridiques du désherbage

CONTENU

- définition, historique et enjeux. Actualité du sujet,
- l'élaboration d'un programme de révision des collections en lien avec la politique d'acquisitions (charte des collections)
- la méthode pratique de désherbage : critères et procédures,
- le désherbage : déontologie du bibliothécaire et règles juridiques,
- l'après désherbage : que faire des documents retirés des collections ?
- l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un apprentissage mixte, à distance et en présentiel, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT, soit :

- 1 jour en présentiel sur le lieu de formation
- 1 jour à distance composé de ressources et d'activités pédagogiques interactives (ressources documentaires, quizz, exercices en lignes, échanges etc.)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES TECHNIQUES POUR CONTER ET RACONTER

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4CC027
23-24/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CC

PUBLIC

Professionnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- s'approprier les techniques pour conter auprès de différents publics accueillis en bibliothèque.

CONTENU

- le conte : son origine et ce qui le différencie d'autres récits,
- les différentes formes de contes,
- la mise en place des conditions favorables à un temps de conte,
- la transmission orale : le choix d'un conte et l'adaptation à son public, l'interprétation, les techniques vocales de placement de la voix et du corps, l'animation du récit, l'interaction avec le public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- échanges de pratique
- mises en situation

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation. Le temps en présentiel sera principalement axé sur la pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

BIEN-ÊTRE ET MUSÉES : ACTIONS À METTRE EN PLACE POUR LES VISITEURS ET LE PERSONNEL

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

SARS-POTERIES
Code IEL : 83:NBIEN002
27-29/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NBIEN

PUBLIC

Professionnels de musées.

OBJECTIFS

- développer une offre culturelle associant médiation et Bien-être dans le cadre d'un élargissement de l'accessibilité muséale,
- connaître les risques psycho-sociaux et les troubles musculo-squelettiques liés aux contextes professionnels générant du stress et des nouvelles demandes des visiteurs,
- expérimenter et mesurer, par la pratique d'une activité Bien-être, la disponibilité perceptive possible permettant une médiation muséale qualitative,
- construire une action de médiation intégrant une pratique de Bien-être (Pleine conscience, Qi Gong, Yoga, Do-In/Shiatsu, Wutao, etc.) qui imbrique la double compétence (médiation muséale/praticien Bien-être).

CONTENU

- démarche du Centre International d'études pour la Conservation et la Restauration des biens culturels (ICCROM) et The Network of European Museum Organisations (NEMO) et le rôle du patrimoine et des musées en matière de bien-être universel et inclusif,
- histoire et le rôle anthropologique de l'objet dans les communautés traditionnelles ; définition de l'interculturalité et respect des droits culturels inscrits dans la loi NOTRé,
- panorama des programmations muséales intégrant le Bien-être à l'échelle internationale, notamment américaines ou canadiennes,
- les espaces possibles de pratique au sein de l'espace muséographique et la réflexion concernant les collections exposées susceptibles de faire l'objet d'une médiation inédite,
- le partenariat durable avec des praticiens Bien-être.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

ENJEUX ET USAGES DU NUMÉRIQUE DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SX00U012
27/03/23+28/03/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00U

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés d'un établissement patrimonial.

OBJECTIFS

- utiliser les outils informatiques par rapport aux missions des établissements culturels,
- connaître les outils logiciels utiles pour la description, la préservation et la diffusion des ressources culturelles.

CONTENU

- réflexion sur les usages du numérique : les attendus, les objectifs,
- présentation des outils logiciels utilisés dans les différents secteurs (patrimoine et architecture, archéologie, musées, archives) : production de données culturelles dans le cadre de l'inventaire et de la description des ressources patrimoniales,
- numérisation des ressources culturelles : politique de numérisation patrimoniale et enjeux, conduite de projet de numérisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

MOBILISATION DES FONDS EUROPÉENS POUR UN PROJET CULTUREL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX50E014
27 au 28/03/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SX50E

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales, tout cadre chargé des projets européens.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de développement culturel pour l'Union Européenne,
- connaître la stratégie européenne et la programmation 2014-2020, la stratégie et les dispositifs de la programmation,
- clarifier les étapes des appels à projets,
- intégrer le travail en réseau et les coopérations internes et externes aux collectivités dans le processus de montage de projet,
- identifier le rôle des partenaires institutionnels : région, intercommunalité.

CONTENU

- finalités et objectifs de l'action culturelle,
- travail en réseau et coopérations internes et externes aux collectivités,
- sources d'information,
- dispositifs existants : ressources, programmes, fonds mobilisables,
- analyse des principes généraux et critères d'éligibilité,
- identification des programmes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas : bonnes/mauvaises pratiques.Retour sur projets financés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)

DÉCOUVRIR LES OUTILS DE DIFFUSION EN LIVE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LEERS
Code IEL : 83:NLIVE002
28/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLIVE

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- développer des compétences et connaissances dans la captation et la diffusion live de projets artistiques,
- apprendre à identifier les outils qui peuvent être utiles dans des projets pédagogiques actuels,
- encourager les enseignants à développer leur curiosité pour les nouvelles technologies aux services de la transmission pédagogique,
- informer les enseignants sur les réglementations et le cadre légal de l'utilisation d'outils numériques.

CONTENU

- découverte des logiciels adaptés : OBS Studio, Streamllabs, Streamelements,
- initiation aux plateformes de diffusion : Twitch, Facebook, YouTube, Restream,
- initiation au logiciel communautaire Discord,
- découverte des bibliothèques libres (Pixabay, Bibliothèque Audio YouTube),
- rappel de la réglementation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend deux demi-journées de 3 heures sous forme de cours participatif mélangeant la base théorique et la mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet.

JEUNE PUBLIC : MAÎTRISER SON PROJET COMME ENJEU ARTISTIQUE DE POLITIQUE CULTURELLE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXS03005
28-29/03/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SXS03

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- définir les objectifs de son projet,
- connaître les modalités de mise en œuvre,
- maîtriser l'intégration de celui-ci dans la politique culturelle de la collectivité.

CONTENU

- définition des besoins auxquels répond le projet : demande sociale, commande politique,
- définition et connaissance des publics : petite enfance, scolaire, familial, public local ou plus large,
- temporalité du projet : saison culturelle ou festival,
- approche des esthétiques et des compagnies, les réseaux professionnels,
- collaborations locales autour du projet : médiathèques, centres socio-culturels,
- coopérations territoriales possibles avec d'autres théâtres ou d'autres villes, la mutualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, méthodologiques, échange de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LES ENJEUX ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE PROGRAMMATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX2NS003
29-31/03/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SX2NS

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, chefs et cheffes de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- analyser les enjeux et les objectifs d'une programmation culturelle et artistique sur un territoire,
- inscrire une programmation dans la politique culturelle d'une collectivité,
- mettre en place une concertation entre les équipements culturels, projets hors les murs dans les champs artistique et socio éducatif du territoire.

CONTENU

- analyse des leviers historiques, culturels, et sociaux du territoire,
- définition des orientations politiques en matière de programmation culturelle,
- adéquation avec un territoire, ouverture aux différents publics,
- appréhension des différents types de programmation,
- analyse de programmation (orientation, structuration, coloration),
- analyse de l'action culturelle comme un outil programmation culturelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, échanges de pratiques et d'expérience, étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

NOUVEAU

LE TEXTE DANS L'EXPOSITION : UNE RÉFÉRENCE, UN TON, UNE CONFIANCE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NEXP0002
30-31/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NEXPO

PUBLIC

Chefs de projets culturels et médiateurs culturels chargés d'expositions.

OBJECTIFS

- conceptualiser l'écrit au service d'une exposition,
- rédiger les écrits selon les termes techniques : titres, textes, cartels, etc...,
- élaborer des outils de communication et de médiation afin de promouvoir une exposition.

CONTENU

- la production d'un synopsis et d'un scénario d'exposition,
- la hiérarchisation de l'information,
- la rédaction et les règles simples de composition de page et de lisibilité,
- la conception des documents de médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES MARCHÉS PUBLICS EN ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX0A9004
30-31/03/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Code stage : SX0A9

PUBLIC

Archéologues

OBJECTIFS

- maîtriser les procédures de la commande publique adaptées à l'archéologie,
- rédiger les pièces d'un marché de conservation-restauration en conformité avec les chartes internationales et la déontologie des interventions sur le patrimoine culturel.

CONTENU

- analyse du cadre juridique : rappels en matière de marchés publics de prestations,
- définition précise des besoins : les études préalables, le recours à experts, etc.,
- approche des spécificités du cahier des charges et CCTP de prestations de traitement de conservation ou de restauration,
- choix de la procédure de passation,
- organisation de la consultation, étude et sélection des candidatures,
- dispositions à prendre et points de vigilance lors d'une réponse à un marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances réglementaires et méthodologiques. Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de la commande publique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

LES MISSIONS ET LES ENJEUX DES BIBLIOTHÈQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXJR4027
30-31/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJR4

PUBLIC

Bibliothécaires

OBJECTIFS

- identifier les missions fondamentales des bibliothèques territoriales et les comparer à d'autres modèles européens,
- les mettre en rapport avec les politiques publiques,
- repérer les besoins de la population au regard des missions.

CONTENU

- les définitions de la bibliothèque au service d'une politique publique et au service d'un territoire, les grands textes nationaux et internationaux, .
- le positionnement de la bibliothèque dans la cité.
- les principales missions des bibliothèques :
- -constitution, organisation, transmission et conservation des collections,
- -formation pour tous et formation tout au long de la vie,
- -contribution à la citoyenneté, l'insertion sociale et professionnelle,
- -action culturelle,
- les modèles européens innovants,
- les grands débats d'actualité autour de la lecture publique, les besoins de la population et les perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance. Des ressources spécifiques seront mises à disposition après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N04 Bibliothécaire

NOUVEAU

LES RYTHMES EN MOUVEMENT, LA PERCUSSION CORPORELLE ET LA DANSE PERCUSSIVE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NRYTH001
30-31/03/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NRYTH

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- acquérir les bases fondamentales de la percussion corporelle,
- explorer et identifier les multiples techniques,
- expérimenter différentes polyrythmies et mettre en pratique des styles variés (approche statique, approche dansée, utilisation de l'espace et jeux rythmiques),
- renforcer ses aptitudes rythmiques, sa coordination corporelle, sa réactivité et sa spontanéité,
- nourrir et enrichir son vocabulaire artistique et par là sa transmission aux élèves,
- interroger la place de la pluridisciplinarité dans sa propre pratique,
- favoriser la création à partir du rythme, lien essentiel entre la danse et la musique.

CONTENU

- des exercices de coordination mains/pieds,
- le travail de coordination et de dissociation,
- des gammes de solfège rythmique jouées sur le corps,
- travail sur les appuis, le poids du corps, le relâché, le swing, les nuances sonores, la qualité des frappes de mains ou pieds, les déplacements dans l'espace,
- les jeux de vocalises, de question / réponse et les exercices d'improvisation,
- polyrythmies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

L'ESPACE URBAIN : LIEU D'INSPIRATION DE RENCONTRES MUSIQUE ET DANSE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

POITIERS
Code IEL : 86:C4CEU001
31/03-01/04/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : C4CEU

PUBLIC

Enseignants danse et musique

OBJECTIFS

Apprendre à construire une performance entre danseur.ses et musicien.nesS'inspirer d'un lieu dans l'espace urbain en extérieur ou en intérieur pour créer collectivement

CONTENU

Découverte et présentation du lieuLe processus de composition chorégraphique : improvisation et éléments de symbolisation du mouvement dansé.La musique et l'intention chorégraphique : le langage gestuel imaginé ensemble à partir de l'improvisation.Synthèse des outils nécessaires à une nouvelle création inspirée par d'autres lieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesApports pratiques Temps de travail séparés danse et musique Temps partagés visant à construire la performance artistiqueRépétition suivie d¿une restitution sur le lieu choisi.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANALYSE MUSICALE POUR L'ENSEIGNEMENT INSTRUMENTAL : TRONC COMMUN

Durée 1 jour présentiel + 14 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90S

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissement d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu, pour les disciplines suivantes : flûte traversière, piano, violon et alto.

OBJECTIFS

- développer l'écoute et la compréhension analytiques et savoir les développer chez ses élèves,
- approfondir les notions fondamentales des différents langages musicaux,
- étudier les principales formes,
- appréhender les aspects du langage musical des 20e et 21e siècle,
- savoir relier les affects à l'écriture.

CONTENU

- les formes classiques et leurs variations (binaire, sonate, lied),
- le contrepoint et la polyphonie,
- les genres courants et plus rares (concerto, mélodie, symphonie, œuvres ouvertes),
- les modes, la série,
- tonalité et atonalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

APPROCHE D'UNE PÉDAGOGIE MUSICALE FONDAMENTALE : TRONC COMMUN

Durée 0,5 jour présentiel + 8 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90T

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissement d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu, pour les disciplines suivantes : flûte traversière, piano, violon et alto.

OBJECTIFS

- se situer comme musicien-enseignant,
- acquérir les outils pour penser sa pédagogie propre en lien avec l'environnement social et institutionnel,
- maîtriser les dynamiques qui se jouent entre l'élève, le professeur et la musique.

CONTENU

- repères dans l'histoire de l'enseignement musical,
- les grands courants de la philosophie et des sciences de l'éducation,
- les apports des neurosciences,
- les théories de l'apprentissage,
- les spécificités des transmissions artistiques,
- les enjeux de l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

FORMATION À DISTANCE - CHANT RÉPERTOIRE

Durée 8 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCH

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Connaître les répertoires des différentes époques,
- Savoir construire son répertoire,
- Choisir les répertoires en fonction des profils et niveaux des élèves,
- Connaître les répertoires didactiques, méthodes et études.

CONTENU

- Les différentes écoles nationales,
- Le répertoire didactique et les méthodes,
- Les répertoires selon les tessitures,
- Les différents genres : opéra, lieder, mélodie, ensembles,
- La gestion de la progression de la difficulté,
- Les outils pour construire son répertoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

FORMATION À DISTANCE : INTERPRÉTATION HISTORIQUE CHANT

Durée 8 jours

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHCH

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Diversifier son approche des différentes époques,
- Savoir engager la pratique des répertoires anciens dans son établissement,
- Connaître les différentes notations,
- Connaître les variétés de techniques et de timbre,
- Connaître l'évolution des techniques et les conséquences sur l'interprétation,
- Connaître les différents types d'archets.

CONTENU

- L'interprétation des époques médiévales, Renaissance, baroque, classique
- Les évolutions de la technique vocale dans l'histoire.
- Les différentes notations
- Les ornements
- L'agogique
- Les vibratos.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

L'ARCHIVAGE DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5AM

PUBLIC

- Archiviste, agent chargé d'un projet d'archivage électronique

OBJECTIFS

- Rappeler les règles de l'archivage au regard des obligations légales et réglementaires et les différences juridiques entre le document papier et numérique
- Archiver et partager de façon sécurisée et pérenne les documents dématérialisés : les précautions à prendre.

CONTENU

- Identification du contexte légal et réglementaire de l'archivage électronique: droit de la preuve, valeur de la copie numérique, durées de conservation.
- Identification des concepts de l'archivage électronique: dématérialisation, sauvegarde, archivage, cycle de vie du document, conservation physique.
- Rappel des notions essentielles d'archivage :
  - le recensement et la description des documents à archiver,
  - la prise en compte des systèmes d'archivage.
- L'archivage des documents électroniques :
  - du document papier au document numérisé,
  - la documentation électronique,
- la norme NF Z42-013 mars 2009.
- Rédaction des règles ou une procédure d'archivage électronique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- E-formation,
- apports théoriques,
- travail en sous-groupes : mis en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le stage GN156 Le record Management ou avoir des bases sur cette thématique
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

L'EUROPE DE LA CULTURE DE A À Z

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXC17

PUBLIC

Directeurs ou directrices de bibliothèque, directeurs ou directrices d'établissement patrimonial, directeurs ou directrices des affaires culturelles, directeurs ou directrices d'établissement culturel, directeurs ou directrices d'établissement d'enseignement artistique, archéologues, bibliothécaires, professeures ou professeurs d'enseignement artistique, cheffes ou chef de projet culturel.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des institutions européennes, et la répartition des compétences entre elles.
- Appréhender le cadre juridique européen et ses impacts au niveau infra communautaire.
- Repérer les acteur.rice.s de la culture en vue de partenariats.

CONTENU

- Les grandes étapes de la construction européenne.
- Enjeux et orientations de la politique européenne en matière culturelle.
- Programmation et financements européens dédiés à la culture (2015-2020).
- Accès aux sources d'information communautaire et travail de lobbying auprès des institutions de l'Union Européenne.
- Aide au montage de projet européen et recherche de partenariats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

L'ORGANISATION DU TRANSFERT DE LA COMPÉTENCE CULTURE À L'INTERCOMMUNALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXN31

PUBLIC

DGS, DGA, Directeur.rice.s et cadres des services Cultures des EPCI et communes.

OBJECTIFS

Connaître le cadre réglementaire et les modalités de la prise de compétence culturelle intercommunale.

- Maîtriser les étapes du transfert.
- Appréhender les enjeux de politiques culturelles, de stratégies pour les collectivités et les services concernés.

CONTENU

- Etude des possibilités de transferts : équipements, politiques culturelles...
- Cadre règlementaire, modalités pratiques, humaines et financières du transfert.
- Organisation de ce transfert : les étapes, les points de vigilance.
- Objectifs : cohérence territoriale, charges de centralité, rationalisation budgétaire...
- Gouvernance entre EPCI et communes (élu.e.s, technicien.ne.s, habitant.e.s) : modalités d'implications.
- Structuration, mutualisation d'un service Culture intercommunal et accompagnement au changement.
- Analyse des modifications dans les relations avec les associations, les partenaires et les porteur.euse.s de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, méthodologie, échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

L'ÉVEIL DE L'ENFANT AUX ARTS DU SPECTACLE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX01R

PUBLIC

- professeures ou professeurs et enseignantes ou enseignants des écoles de musique, et des conservatoires,
- musiciennes ou musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- mettre en place une activité d'éveil musical pour les jeunes enfants : par le corps, la voix ou l'instrument.

CONTENU

- la perception de l'environnement sonore par le jeune enfant,
- la prise en compte de la créativité, l'écoute et l'imaginaire à travers des jeux rythmiques et mélodiques et de l'initiation instrumentale,
- l'exploration des sons à travers le corps, la voix et les instruments,
- l'articulation de l'éveil musical avec les enseignements disciplinaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA COMMUNICATION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AQ

PUBLIC

Agentes et agents des services Archives.

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation et la législation sur la communication des documents,
- identifier le rôle de la CADA, de la CNIL et du service interministériel des Archives de France,
- utiliser les outils pour communiquer et reproduire des documents.

CONTENU

- la communication aux services versants : les conditions du retour au producteur des documents versés,

- la communication des documents d'archives : les règles générales de la communication au public des documents conservés dans les services d'archives, - la communication des documents administratifs : les règles particulières s'appliquant à la communication des documents pour motif administratif, - l'échange d'information en ligne : les moyens contemporains au service d'une meilleure information du public et la diffusion dématérialisée des données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Animation interactive avec supports visuels,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA DESCRIPTION ARCHIVISTIQUE : ANALYSE ET INDEXATION

Durée 0,5 à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GN11A

PUBLIC

Agentes et agents des services d'archives

OBJECTIFS

identifier et pratiquer les techniques d'analyse et d'indexation des documents d'archives

CONTENU

- les différents outils de recherches papier et électroniques,
- l'analyse du contexte, de la forme et du contenu des documents d'archives,
- réalisation d'un répertoire numérique simple,
- présentation de la norme ISAD(G) et du thésaurus W.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation mixte avec classe inversée

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA GESTION D'UNE PHOTOTHÈQUE

Durée 21 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GA01B

PUBLIC

Archivistes, chargés de communication, photographes

OBJECTIFS

- identifier la typologie des supports photographiques et les mesures de conservation préventives,
- appliquer une méthode de description, classement, indexation des photographies,
- repérer les éléments juridiques concernant le traitement et la gestion d'un fonds photographique.

CONTENU

- histoire de la photographie : la typologie des supports, les prises de vue, le laboratoire,
- les droits d'auteur, droits à l'image, la prévention des risques juridiques,
- le traitement documentaire de l'image fixe : pratique de la description et de l'indexation,
- les spécificités de l'image fixe numérique,
- la diffusion et la promotion des collections,
- les outils du classement, de la description, de l'indexation,
- les mesures de conservation préventives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classes virtuelles et modules de e-formation

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA GESTION FINANCIÈRE D'UN CONSERVATOIRE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée **5 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX303

PUBLIC

DE ou DUMI minimumÊtre en poste dans une équipe de direction d'EEA ou être professeur territorial d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Assimiler les règles de base d'élaboration et d'exécution budgétaire,
- Assimiler les fondamentaux des marchés publics (études de cas),
- Maîtriser les éléments de construction et négociation d'un budget,
- Financer les actions de diffusion et mettre en place des partenariats,
- Etude de cas en co-développement sur la gestion financière,
- évaluation de l'itinéraire.

CONTENU

- les règles de base d'élaboration et d'exécution budgétaire,
- les fondamentaux des marchés publics (études de cas),
- les éléments de construction et négociation d'un budget,
- le financement des actions de diffusion et la mise en place des partenariats,
- étude de cas en co-développement sur la gestion financière,
- évaluation de l'itinéraire,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Dispositif d'évaluation continue des acquis.
- Chaque module va donner lieu à des évaluations des acquis de la formation :
  - Evaluations ponctuelles prévues par les intervenants
  - Travaux du soir, travaux de groupe
  - Travaux en inter-session à remettre à des correcteurs
  - Présentation de travaux face au groupe

PRÉ-REQUIS

DE ou DUMI minimum.Suivre impérativement la totalité des 4 modules du bloc de compétence Prendre un poste de directeur.rice de conservatoire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LA NUMÉRISATION D'UN FONDS D'ARCHIVES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AL

PUBLIC

- Agentes et agents toutes catégories de services d'Archives municipales, départementales ou régionales, informaticiens des DSI.

OBJECTIFS

Mener un projet de numérisation dans un but de conservation et de diffusion

CONTENU

- Les enjeux autour de la numérisation,
- Les différentes étapes d¿un projet,
- La rédaction du cahier des charges,
- Les préconisations et spécificités techniques,
- Le contrôle des livrables,
- La diffusion des images numérisées,
- La boîte à outil autour de l¿image,
- méthodologie de prise en charge et de conservation de documents électroniques par un service d'archives :
  - processus de création documentaire/record management,
  - repérage et recensement des données existantes,
  - métadonnées,
  - plan de classement,
  - tableaux de gestion,
  - évaluation et sélection des données, identité et intégrité de la donnée électronique,
    - transfert et conservation (formats, supports, migration de données, locaux et coûts d'archivage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- mise en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience.
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LE CADRE ADMINISTRATIF DES MÉTIERS DE MUSICIEN : TRONC COMMUN

Durée 0.5 jour présentiel + 6 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90U

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissement d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu, pour les disciplines suivantes : flûte traversière, piano, violon et alto.

OBJECTIFS

- Appréhender le fonctionnement institutionnel, économique et juridique du monde musical,
- Identifier les bons interlocuteurs,
- lister les ressources pour se documenter
- répertorier les enjeux juridiques des actions artistiques (enseigner, organiser, produire un concert).

CONTENU

- les statuts et les cadres d'emplois des enseignants artistiques spécialisés,
- le cadre juridique et légal des carrières musicales,
- les structures publiques et privées et les différents acteurs du monde musical,
- les mondes de l'enseignement de la musique en France,
- l'environnement institutionnel, économique et juridique du professeur de musique,
- la propriété intellectuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA GESTION DES CONTRATS D'ARTISTES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXS1A

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel, chargés et chargées de production, chargées et chargés de projet culturel, responsables service RH, administrateurs et administratrices d'établissement culturel.

OBJECTIFS

- distinguer les différents types de contrats,
- comprendre le cadre juridique en matière d'engagement et la réglementation professionnelle,
- identifier les conventions collectives du spectacle vivant

CONTENU

- les différents types de contrat : coproduction, coréalisation, cession, résidence :
  - le cadre juridique et la responsabilité,
  - la négociation du contrat et les incidences financières,
  - la formalisation du contrat : clauses générales et clauses spécifiques.
- le champ d'application des conventions collectives,
- les contrats d'artistes et techniciens du spectacle :
  - la présomption de salariat de l'artiste de spectacle vivant,
  - le CDI et le cas de recours au CDD ou au CDDU,
  - l'extension de l'accord collectif : impacts et obligations,
  - la conclusion du contrat de travail, clauses obligatoires,
  - les formalités liées à l'embauche et à la fin de contrat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, analyse collective, analyse de pratique et d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT DU PROFESSEUR OU DE LA PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs ou directrices d'établissements d'enseignement artistique, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- comprendre les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes ou enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- Le contexte de l'enseignement artistique en France.
- La place respective de la musique, de la danse et du théâtre.
- Les politiques publiques de la culture : le « gouvernement partagé ».
- Les collectivités territoriales et la culture : quelle répartition des compétences ?
- Le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les intentions et les textes.
- La place et le rôle des Départements.
- Les missions des établissements d'enseignement artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAOW

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs et directrices d'établissements d'enseignement artistique, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- identifier les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes et enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- l'histoire de l'enseignement artistique en France, son organisation actuelle,
- la place respective de la musique, de la danse et du théâtre, des différentes esthétiques,
- les politiques publiques de la culture : l'évolution du rôle de l'Etat, la place des collectivités,
- les collectivités territoriales et la culture : des compétences aux réalités,
- le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les textes en vigueur et leurs limites,
- les Intercommunalités et les Départements dans l'enseignement artistique,
- les missions des établissements d'enseignement artistique,
- les évolutions en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module d'auto-formation, d'une communauté de stage tutorée et d'une classe virtuelle accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'une adresse courriel individuelle et d'un micro

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE DIAGNOSTIC, L'ÉVALUATION ET LA STRATÉGIE DE SERVICES : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE

Durée **5 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX300

PUBLIC

DE ou DUMI minimum.Etre en poste dans une équipe de direction d'établissement d'enseignement artistique ou être professeur territorial d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité.
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) Organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement.
- Administrer le service public culturel.
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- place de l'enseignant.e dans la collectivité et état des lieux territorial interne,
- rôles et missions du.de la directeur.rice,
- définition des opérations et des procédures d'organisation,
- diagnostic, priorisation des objectifs et des actions, évaluation de l'action du conservatoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'évaluation continue des acquis. Chaque module va donner lieu à des évaluations des acquis de la formation :

- évaluations ponctuelles prévues par les intervenants,
- travaux du soir, travaux de groupe,
- travaux en inter-session à remettre à des correcteurs,
- présentation de travaux face au groupe.

PRÉ-REQUIS

DE ou DUMI minimum.Suivre impérativement les 4 modules du bloc de compétence Prendre un poste de directeur.rice de conservatoire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LE MANAGEMENT : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée 3 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX302

PUBLIC

DE ou DUMI minimumÊtre en poste dans une équipe de direction d'EEA ou être professeur.e territorial.e d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité,
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) Organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement,
- Administrer le service public culturel,
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- la connaissance de son identité de manager d'un établissement artistique et pédagogique
- l'identification et adaptation de son management en fonction des projets pédagogiques et des actions ; valorisation des compétences de chacun au bénéfice de tous,
- les différents savoirs, savoir-faire et savoir-être du DEEA (savoir écouter, savoir piloter, savoir déléguer),
- la maîtrise du pilotage de projets et de la technique du co-développement managérial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, PowerPoint et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz. Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20L

PUBLIC

Directeurs et directrices, directeurs adjoints et directrices adjointes et cadres de bibliothèques.

OBJECTIFS

- situer la bibliothèque dans le cadre et la logique de l'action publique : le management appliqué aux bibliothèques,
- faire valoir l'importance du diagnostic du territoire et des besoins des usagers qui en découlent,
- mettre en œuvre des méthodes, des outils de pilotage et d'évaluation.

CONTENU

- approche théorique des bibliothèques, des politiques publiques et de l'action publique,
- étude de la mercatique des bibliothèques, du projet d'établissement, du projet de service,
- le management opérationnel,
- la normalisation et la production des données, les indicateurs de performance,
- la définition d'objectifs opérationnels, l'organisation du recueil des données et réalisation de tableaux de bord,
- l'analyse et la communication des données, prise de mesures correctrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N03 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'une bibliothèque

LE TRAITEMENT DES ARCHIVES : COLLECTE, TRI, CLASSEMENT

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GA02B

PUBLIC

Archivistes

OBJECTIFS

- identifier le cadre légal des opérations de tri et d'élimination, les outils et les procédures pratiques,
- pratiquer les méthodes de collecte, tri, classement des archives courantes, intermédiaires et définitives.

CONTENU

- notions préalables,
- le traitement des archives définitives,
- le traitement des archives courantes et intermédiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation mixte avec classe inversée

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AS

PUBLIC

Agents des services urbanisme, fonciers, bâtiments, archives.

OBJECTIFS

- Comprendre le service cadastral, son historique et son activité de production,
- identifier la typologie des documents des services techniques et la durée d'utilité administrative,
- décrire les modalités d'archivage des documents des services de l'urbanisme,
- décrire les modalités d'archivages des documents produits ou reçus par les services techniques,
- répondre aux demandes des usagers.

CONTENU

- histoire du cadastre,
- législation en matière d'urbanisme,
- typologie des documents d'urbanisme,
- présentation de la documentation et manipulation des matrices,
- plans des équipements,
- collecte, tri, moyens de conservation et de communication,
- modalités d'archivage et de gestion des archives des services de l'urbanisme,
- gestion durable des équipements publiques :
  - maîtrise d'œuvre,
  - maitrise d'ouvrage,
  - suivi,
  - maintenance,
  - sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes : mis en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES DROITS D'AUTEUR ET LES DROITS VOISINS DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX31I

PUBLIC

Ce stage est destiné à tous les agents de la culture confrontés au droit d'auteur et aux droits voisins

OBJECTIFS

- identifier et différencier les droits attachés aux œuvres,
- s'approprier les droits voisins des artistes interprètes ou des producteurs,
- identifier les différents contrats et les obligations,
- repérer le rôle de chaque interlocuteur en matière de gestion et d'autorisation,
- appréhender le fonctionnement des sociétés civiles de gestion collective du droit d'auteur et des droits voisins.

CONTENU

- les droits d'auteurs et les droits voisins : définition et modalités d'exercice
  - les droits moraux des artistes interprètes et des producteurs, droits patrimoniaux des artistes interprètes, les exceptions aux droits,
  - les œuvres créées par plusieurs auteurs, les artistes principaux et les autres artistes, les coproductions.
- les différents contrats relatifs aux droits d'auteurs et aux droits voisins : contrat de représentation, de cession, de commande d'une œuvre ou d'un texte, de production audiovisuelle des artistes interprètes.
- la rémunération de l'auteur et obligations associées : modalités de rémunération et de contractualisation, organismes de référence
- les sociétés de gestion collective des droits d'auteur et des droits voisins : les champs d'intervention et obligations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance, échanges de pratique, études de cas.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LES ENJEUX DE L'INTERCOMMUNALITÉ DANS LE DOMAINE CULTUREL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCTD

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'action culturelle, cheffes ou chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- Définir l'intercommunalité d'un point de vue juridique.
- Déterminer les différentes structures intercommunales.
- Repérer l'enjeu communautaire dans sa dimension culturelle.
- Poser la place de l'intercommunalité culturelle.

CONTENU

- Cadre juridique et politique de l'intercommunalité.
- Nouveaux enjeux communautaires dans un contexte législatif complexe et évolutif.
- Culture dans l'intercommunalité, une histoire récente et contrastée.
- Positionnement de l'intercommunalité dans les grands secteurs culturels : spectacle vivant, patrimoine, enseignement artistique, lecture publique et action culturelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages et échanges d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AE

PUBLIC

Agents en poste dans un service archives

OBJECTIFS

- identifier les éléments concourant à une vision panoramique des missions d'un service archives,
- identifier les bases générales et techniques des métiers des archives.

CONTENU

- le cadre général, législatif et réglementaire du réseau des Archives de France,
- le vocabulaire archivistique,
- les procédures de versements et les contacts avec les services versants,
- le traitement des fonds d'archives : collecte, tri, classement, description archivistique, récolement,
- les bases de la conservation préventive et de la restauration,
- la communication des documents au public et leur valorisation,
- la sensibilisation aux archives électroniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques,
- visite des Archives Départementales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DE LA FILIÈRE CULTURELLE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée 3 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX301

PUBLIC

Etre en poste dans une équipe de direction d'un établissement d'enseignement artistique ou être professeur.e territorial.e d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité,
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement,
- Administrer le service public culturel,
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- le statut de la filière culturelle,
- la réglementation et les textes-cadres (FPT et MCC),
- la gestion des RH,
- la gestion et prévision des effectifs et des carrières (GPEC).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, PowerPoint et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz. Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA FLÛTE TRAVERSIÈRE : SPÉCIALITÉ

Durée 3 jours présentiels + 24 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90W

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de flûte traversière des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- analyser les fondements de sa pratique pédagogique,
- diversifier ses outils méthodologiques,
- analyser son expérience de l'enseignement,
- identifier l'évolution de la flûte et ses différents modèles.

CONTENU

- méthodologie de l'enseignement de la flûte traversière : Le travail à l'instrument, la respiration, l'intonation, les débutants, le contrôle du vibrato,
- connaissance du répertoire de la flûte traversière : les différentes écoles, le répertoire didactique et les méthodes, les études, gérer la progression de la difficulté,
- l'interprétation sur les flûtes historiques : les évolutions de l'instrument dans l'histoire, les différents modèles, les techniques afférentes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU CHANT : SPÉCIALITÉ

Durée 3 jours présentiels + 24 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90X

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- analyser les fondements de sa pratique pédagogique,
- diversifier ses outils méthodologiques,
- analyser son expérience de l'enseignement,
- appréhender l'évolution des différents claviers et les conséquences sur l'interprétation.

CONTENU

- méthodologie de l'enseignement du chant : l'anatomie, le fonctionnement de la voix, l'intonation, la respiration, la progression d'un élève, le répertoire et les techniques contemporaines,
- connaissance du chant : les recueils pédagogiques, les arie antiche, Lieder et mélodies, les compositeurs oubliés, un apprentissage commençant par un travail sur le répertoire populaire, la difficulté du phrasé dans le Lied ou la mélodie, la culture musicale et technique vocale,
- l'interprétation du répertoire historique : la notation, les différentes techniques selon les répertoires, les ornements, l'agogique, le style selon les compositeurs et les époques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU PIANO : SPÉCIALITÉ

Durée 3 jours présentiels + 24 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90Y

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de piano des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- analyser les fondements de sa pratique pédagogique,
- diversifier ses outils méthodologiques,
- analyser son expérience de l'enseignement,
- appréhender l'évolution des différents claviers et les conséquences sur l'interprétation.

CONTENU

- méthodologie de l'enseignement du piano : le travail à l'instrument, l'anatomie du membre supérieur, les modes de jeu, la posture, la lecture à vue,
- connaissance du répertoire du piano : les différentes écoles, le répertoire didactique et les méthodes, les Etudes, gérer la progression de la difficulté, construire son répertoire,
- l'interprétation sur les claviers historiques: les évolutions des claviers dans l'histoire, la notation, les ornements, l'agogique, les timbres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT DU VIOLON ET DE L'ALTO : SPÉCIALITÉ

Durée 3 jours présentiels + 24 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90Z

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de violon et d'alto des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- analyser les fondements de sa pratique pédagogique,
- diversifier ses outils méthodologiques,
- analyser son expérience de l'enseignement,
- développer les différents claviers et les conséquences sur l'interprétation.

CONTENU

- méthodologie de l'enseignement du violon et de l'alto : les différentes écoles, les méthodes, la tenue d'archet, l'intonation, la virtuosité, la lecture à vue, peut-on jouer les deux instruments,
- connaissance du répertoire du violon et de l'alto : le répertoire didactique et les méthodes, les Etudes, les concertos, la musique de chambre, gérer la progression de la difficulté, construire son répertoire,
- l'interprétation sur les instruments historiques : les archets, les cordes, la notation, les ornements, l'agogique, le style selon les compositeurs et les époques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

SPORT





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

	INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N	L'ÉVOLUTION DE LA JURISPRUDENCE DANS LES SPORTS DE NATURE	E	1	du 26/01 au 26/01/23	Formation à distance	ALBAL
N	L'ÉLABORATION D'UN PROJET AU SEIN D'UN SERVICE DES SPORTS	A	2.5	30-31/01/23	Angers	SXPRP
N	LA DIÉTÉTIQUE DANS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT ET LA SANTÉ	A	2.5	30-31/01/23	Le Havre	OL410
N	LE ZÉRO PHYTO DANS LES TERRAINS DE SPORT : PILOTAGE ET CONDUITE DU CHANGEMENT	A	4	09/02/23+10/02/23 09-10/03/23	Evry courcouronnes Angers	SXPHZ
N	LA CO-CONSTRUCTION D'UNE OFFRE TRANSVERSALE DE SERVICES ADAPTÉE POUR LES USAGERS DES SERVICES SPORT, ÉDUCATION ET CULTURE	A	3	13-15/02/23	Orléans	SX229
N	LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION DANS LE SPORT	E	2.5	13/02/23+14/02/23	Torcy	SXRA1
N	L'INGÉNIERIE TECHNIQUE DES CENTRES AQUATIQUES	A	3.5	06-08/03/23	Bordeaux	SXAM1
N	MAINTENANCE ET CONTRÔLE DES MATÉRIELS SPORTIFS	F	2	20-21/02/23	Breteuil	SXK43
N	LA TARIFICATION DES MANIFESTATIONS ET DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS	A	2	23-24/02/23	Saint-Martin-d'Hères	SX2SX
N	LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES SÉNIORS VALIDES, OFFRE ADAPTÉE ET PRATIQUE MAITRISÉE	F	3.5	13-15/03/23	Bordeaux	SXADR
N	STRATÉGIE, CONCEPTION ET INGÉNIÉRIE D'UN PROJET SPORT-SANTÉ	E	3	07-08/03/23	Lyon	SXSAO
N	L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP	A	3.5	13-15/03/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4SA
N	L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ	F	3.5	13-15/03/23	Angers	SXAST
N	CONSEIL SUR LA GESTION DES ACTIVITÉS NAUTIQUES ET DE LA BAIGNADE PAR UNE COLLECTIVITÉ	A	3		Saint-Pierre-Quiberon	NAUTJ
N	L'ANIMATION D'UNE SÉANCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES 2-6 ANS	F	2.5	20-21/03/23	Amiens	SXALP
N	LES MISSIONS ET RESPONSABILITÉS DE L'AGENT.E D'EXPLOITATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LUDIQUES ET LA TENUE DES REGISTRES	F	2	20-21/03/23	Breteuil	SXK46
N	LE PILOTAGE ÉCONOMIQUE D'UN CENTRE AQUATIQUE	A	3	21-23/03/23	Lyon	SXAL5
N	JOURNÉES D'ÉTUDES NATIONALES - ANDIISS	E	1.5	23-24/03/23	Agde	JEN23
N	L'ANIMATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE	F	2.5	28-29/03/23	Montpellier	SXALS
N	DU SOUTIEN AU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS SPORTIVES	F	2.5			SXALN
N	L'ÉDUCATION, LA CULTURE, LE SPORT : MODALITÉS D'INTERVENTION DES ACTEURS INTERNES DANS UN PROJET TRANSVERSAL	A	2.5			SX22C
N	LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DANS LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LES PISCINES	F	3			SXALT
N	LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE	A	2			OL4H1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES RENCONTRES TERRITORIALES DU SPORT	A	1			SXRTS

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ÉVOLUTION DE LA JURISPRUDENCE DANS LES SPORTS DE NATURE

Durée 1 jour à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:ALBAL003
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 26/01/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ALBAL

PUBLIC

Agents JS et agents territoriaux dans le cadre de la convention DS/DJEPVA/CNFPT

OBJECTIFS

- contribuer au développement maîtrisé des sports de nature dans le cadre législatif et réglementaire
- identifier les responsabilités des acteurs (propriétaires, aménageurs, encadrants, pratiquants, gestionnaires)
- maîtriser les outils juridiques nécessaires au conseil des détenteurs de pouvoir de police (maire, préfets) en matière d'écriture de documents réglementaires

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

L'ÉLABORATION D'UN PROJET AU SEIN D'UN SERVICE DES SPORTS

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXPRP015
30-31/01/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRP

PUBLIC

Educateur ou éducatrice sportif, animateur ou animatrice sportif, agents missionnés par leur collectivité pour élaborer et conduire les projets liés à la politique sportive.

OBJECTIFS

- Elaborer une fiche projet,
- Inscrire son projet dans le cadre d'une politique sportive,
- Proposer son projet à la hiérarchie, aux élus.

CONTENU

- Les grandes étapes de l'élaboration d'un projet,
- Les éléments de contexte : politiques publiques, contraintes budgétaires, ressources disponibles,
- Mobilisation des acteurs et partenaires,
- Elaboration d'un budget,
- Les conditions de réussites d'un projet,
- Evaluation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée (formation à distance) : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expériences et cas pratiques à partir de situations vécues par les pratiquants.

PRÉ-REQUIS

Mener des actions dans le milieu sportif

LA DIÉTÉTIQUE DANS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT ET LA SANTÉ

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:0L410010
30-31/01/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L410

PUBLIC

Educateurs et éducatrices, animateurs et animatrices et opérateurs des APS, responsables de production en charge de l'élaboration des menus destinés aux sportifs, diététiciens et diététiciennes débutantes.

OBJECTIFS

- approfondir les bases de la nutrition,
- connaître les notions fondamentales de la nutrition en lien avec l'activité sportive,
- intégrer des notions théoriques et pratiques de la diététique des activités physiques en fonction des pratiques sportives,
- identifier les substances, licites et illicites et les régimes spécifiques.

CONTENU

- définitions, rappel des bases de la nutrition et de l'alimentation : la physiologie du corps humain, les macro et micro nutriments, l'autorégulation, l'homéostasie,
- la nutrition et l'activité physique,
- l'alimentation du sportif en fonction des différents types d'épreuves et des différentes populations de sportifs,
- les régimes alimentaires : déviances, indications et effets,
- les compléments alimentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges.

PRÉ-REQUIS

rajouter tous les prérequis techniques

NOUVEAU

LE ZÉRO PHYTO DANS LES TERRAINS DE SPORT : PILOTAGE ET CONDUITE DU CHANGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Approfondissement

EVRY COURCOURONNES
Code IEL : 84:SXPHZ004
09/02/23+10/02/23

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

ANGERS
Code IEL : 17:SXPHZ003
09-10/03/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPHZ

PUBLIC

Directeur et responsables des services des sports, responsables d'équipement sportifs.Responsables des services espaces verts. en charge de l'entretien des équipements sportifsAgents de service technique

OBJECTIFS

- connaitre le cadre de la loi Labbé et son extension aux terrains de sport
- identifier les facteurs clés et les freins du passage au zéro phyto dans les terrains de sport, les impacts humains, techniques et financiers
- concevoir et piloter un projet réaliste et progressif de passage au zéro phyto dans les terrains de sport de sa collectivité.

CONTENU

- cadre de la loi Labbé et son extension aux terrains de sport
- le « zéro phyto » : définition, impacts dans le champ du sport (opérations, normes, utilisations)
- conception et pilotage du projet :
- diagnostic du patrimoine d'équipements sportifs
- évaluation des impacts du zéro phyto dans sa collectivité (financiers, humains, techniques)
- leviers à activer : la formation des agents, la possible mutualisation des moyens via l¿intercommunalité et les subventions
- les méthodes et outils de concertation et de communication associés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont et en aval de la formationApports méthodologiques et pratiquesEx, cas pratiques

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA CO-CONSTRUCTION D'UNE OFFRE TRANSVERSALE DE SERVICES ADAPTÉE POUR LES USAGERS DES SERVICES SPORT, ÉDUCATION ET CULTURE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX229011
13-15/02/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX229

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de l'éducation, de la jeunesse, de l'enfance, de la culture, des sports, des équipements sportifs et/ou culturels, coordinateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- développer une connaissance fine du public potentiel, de son équipement ou de son activité en fonction de ses comportements sociaux,
- réfléchir et co-construire des projets en transversalité en fonction de ses éléments,
- maîtriser les impacts sur le projet de service.

CONTENU

- analyse de la question des publics avec les outils de la sociologie (enquête sur les pratiques culturelles et sportives des français),
- mobilisation d'indicateurs sociodémographiques, analyse des freins et des moteurs,
- présentation et critiques de quelques notions (démocratisation culturelle, droits culturels),
- co-construction d'un projet de service et d'une offre adaptée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et pratiques
- échanges d'expérience et cas pratiques à partir de situations vécues par les pratiquants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION DANS LE SPORT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

TORCY
Code IEL : 84:SXRA1015
13/02/23+14/02/23

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRA1

PUBLIC

Educateurs-trices sportifs-ives, agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les acteurs du sport aux risques de la radicalisation,
- Disposer des connaissances nécessaires pour appréhender les processus de radicalisation,
- Identifier les indicateurs et les signes de basculement,
- Connaître les mesures de prévention et la législation en matière de lutte contre la radicalisation,
- Définir les mesures à adopter en cas de suspicion de radicalisation.

CONTENU

- Le phénomène religieux, la radicalité, la radicalisation,
- Aspects historiques et géopolitiques,
- Les processus de radicalisation,
- Le cas particulier des vecteurs numériques dans les processus de radicalisation,
- Aspects juridiques,
- Le positionnement en tant que professionnel,
- Les circuits et interlocuteurs à mobiliser.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
- 14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'INGÉNIERIE TECHNIQUE DES CENTRES AQUATIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXAM1018
06-08/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAM1

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un centre aquatique, directeurs, directrices et cadres chargés d'un service des sports.

OBJECTIFS

- planifier les techniques d'entretien,
- établir le plan de maintenance,
- trouver les solutions techniques répondant aux évolutions de la demande sociale,
- rechercher et proposer des solutions techniques efficientes en termes de traitement de l'air et de l'eau dans une perspective d'économie et de développement durable.

CONTENU

- différentes normes et techniques en matière de traitement de l'eau, de l'air et des surfaces,
- choix des solutions les plus adaptées à l'établissement,
- processus d'amélioration continue,
- mise en place d'indicateurs et d'outils de suivi afin d'établir une maintenance préventive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Présentations d'expériences.
- Visites de sites.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

MAINTENANCE ET CONTRÔLE DES MATÉRIELS SPORTIFS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BRETEUIL
Code IEL : 83:SXK43073
20-21/02/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SXK43

PUBLIC

Agents ou agentes d'exploitation, gardiens ou gardiennes d'équipements sportifs.

OBJECTIFS

Identifier la réglementation relative à la sécurité des matériels sportifs et savoir la mettre en oeuvre dans sa structure.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- les responsabilités de la collectivité et du gardien ou de la gardienne,
- les normes et les règlements sportifs,
- les contrôles visuels,
- l'entretien et la maintenance : outils et procédures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- ateliers pratiques,
- visites d'équipements.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA TARIFICATION DES MANIFESTATIONS ET DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX2SX012
23-24/02/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SX2SX

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés des sports, responsables d'équipements sportifs, responsables d'évènements sportifs, Directeurs, Directrices et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- comprendre l'enjeu stratégique d'une politique tarifaire,
- dégager les axes principaux d'une politique tarifaire,
- aide à la décision des élus et élues,
- piloter et évaluer sa politique tarifaire.

CONTENU

- environnement juridique de la tarification,
- les composantes de la tarification,
- choix politique et politique de tarification : l'élaboration d'un tarif et d'un prix, aide à la décision des élus et élues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES SÉNIORS VALIDES, OFFRE ADAPTÉE ET PRATIQUE MAITRISÉE

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXADR031
13-15/03/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADR

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- encadrer des séances d'activité physique adaptées au public senior,
- proposer des cycles de séances avec des activités physiques variées,
- choisir les activités à proposer,
- élaborer des contenus pédagogiques adaptés en fonction du niveau du public

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou éducateur ou éducatrice sportif,
- rappels physiopathologiques et contre-indications,
- rôle de l'animateur ou de l'animatrice avec un public sénior :
  - développement d'activités ludiques,
  - conception de cycles d'activités adaptées,
  - mobilisation musculaire articulaire et entretien de la souplesse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

STRATÉGIE, CONCEPTION ET INGÉNIÉRIE D'UN PROJET SPORT-SANTÉ

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXSA0005
07-08/03/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSA0

PUBLIC

Directeur et responsables des services des sports, agents missionnés par leur collectivité pour élaborer et conduire des projets liés à la politique sportive

OBJECTIFS

- Inscrire le projet sport-santé dans la politique sportive de la collectivité,
- Etablir un diagnostic complet de son territoire,
- Définir les orientations stratégiques d'un projet sport-santé,
- Faire du sport santé un outil au service du marketing et de la communication de la collectivité,
- Aider à la décision de l'élu-e

CONTENU

- Eléments de contexte : politiques publiques en matière de sport-santé,
- Les enjeux d'un projet sport-santé,
- Le diagnostic du territoire : données socio-économiques, sociodémographiques et indicateurs de santé
- Les acteurs : interne, publics et politiques, le tissu associatif et économique
- Les contraintes budgétaires et les ressources mobilisables,

Eléments de marketing territorial et de communication,Les conditions de réussite d'un projetL'établissement d'un préprogramme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation à distance : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont et en aval de la formation,
- Apports méthodologiques et pratiques,

Echanges d'expérience à partir de situations vécues par les pratiquants et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Participer au développement stratégique et à la mise en œuvre de la politique sportive

L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4SA025
13-15/03/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SA

PUBLIC

- éducateurs et éducatrices des activités physiques et sportives (APS)
- animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer des enfants porteurs de handicap au sein d'un groupe dans le cadre d'une activité physique et sportive (APS),
- adapter des APS aux handicaps mentaux, moteurs et sensoriels,
- proposer des APS pouvant être pratiquées par un groupe d'enfants valides et d'enfants porteurs de handicap.

CONTENU

- panorama des handicaps et de différentes pathologies,
- approche de la différence et de la valeur éducative de la mixité des publics,
- impact du handicap sur les capacités motrices, le schéma corporel et l'image du corps,
- adaptation d'APS en fonction du handicap,
- place de l'enfant porteur de handicap et incidences sur le groupe,
- pédagogie spécifique et accompagnement de la personne porteuse de handicap sur une APS,
- APS adaptées à des publics porteurs de handicap ou non,
- ressources, partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours et d'une séquence à distance de 3 heures. Partie distancielle : mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.Partie présentielle : échanges d'expériences, mise en situation réelle (pratique d'un sport en fauteuil roulant ou avec simulation de handicap sensoriel).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXAST035
13-15/03/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

CONSEIL SUR LA GESTION DES ACTIVITÉS NAUTIQUES ET DE LA BAIGNADE PAR UNE COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

SAINT-PIERRE-QUIBERON
Code IEL : 46:NAUTJ003

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Code stage : NAUTJ

PUBLIC

- Agents du Ministère chargé des Sports, des Affaires Maritimes ou du Ministère de l'Intérieur ayant participé à des formations relatives aux contrôles des établissements APS
- Agents des collectivités territoriales (CNFPT)
- Professionnels ou bénévoles des centres nautiques et fédérations sportives
-

OBJECTIFS

Accompagner les maires dans leur pouvoir de police des baignades et des activités nautiques pratiquées à partir du rivage avec des engins de plage et des engins non immatriculés

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

L'ANIMATION D'UNE SÉANCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES 2-6 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXALP035
20-21/03/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALP

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices des APS

OBJECTIFS

- définir un projet pédagogique et un contenu de séances adaptés pour les enfants de 2 à 6 ans,
- encadrer en toute sécurité des séances de motricité adaptées à la tranche d'âge considérée,
- rendre l'enfant acteur de ses pratiques par l'apprentissage du respect de l'autre et le respect des règles.

CONTENU

Le projet pédagogique et l'élaboration de séances de motricité adaptées aux enfants âgés de 2 à 6 ans :

- les conditions de sécurité,
- l'adaptation de ses pratiques à la spécificité de ce public,
- le développement d'activités ludiques,
- les sports et les jeux optimisant ce temps d'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES MISSIONS ET RESPONSABILITÉS DE L'AGENT.E D'EXPLOITATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LUDIQUES ET LA TENUE DES REGISTRES

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BRETEUIL
Code IEL : 83:SXK46068
20-21/03/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SXK46

PUBLIC

Gardien.ne.s d'équipement sportif, agent.e.s d'entretien, ouvrier.ère.s nettoyeur.euse.s de locaux, nettoyeur.euse.s polyvalente.s.

OBJECTIFS

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en matière de sécurité dans les équipements sportifs et connaître les responsabilités liées à la fonction d'agent.e d'exploitation.

CONTENU

- le rôle, les missions et les différents types de responsabilités,
- le règlement intérieur des équipements sportifs,
- les cas de jurisprudence exposant les risques encourus en cas de manquement aux obligations réglementaires,
- l'alerte en cas de dysfonctionnement,
- la fiabilisation des équipements,
- le maintien de la sécurité du public,
- la communication avec le public sur la sécurité,
- la gestion des registres d'un équipement,
- les rapports d'accident, d'incident, de sinistre,
- les cahiers de liaison,
- les registres de présence, des consignes, de maintenance interne ou externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, exercices pratiques de mise en situation, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LE PILOTAGE ÉCONOMIQUE D'UN CENTRE AQUATIQUE

Durée **3 jours présentiel**

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXAL5025
21-23/03/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXAL5

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un centre aquatique, Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un service des sports.

OBJECTIFS

- piloter la gestion budgétaire d'un établissement et mettre en place une politique tarifaire,
- mettre en place des indicateurs et des tableaux de bord fonctionnels,
- construire des comptes d'exploitation et de fonctionnement,
- établir les bilans d'activité de l'établissement.

CONTENU

- gestion budgétaire,
- politique tarifaire,
- comptes d'exploitation et coûts de fonctionnement,
- bilans d'activités de l'établissement (période scolaire-congés).
- Evaluation des politiques d'animation menées.
- Construction et pilotage de tableaux de bord spécifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- présentations d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

JOURNÉES D ' ÉTUDES NATIONALES - ANDIISS

Durée 1.5 jours en présentiel

Niveau Expertise

AGDE
Code IEL : 46:JEN23001
23-24/03/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Code stage : JEN23

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXALS013
28-29/03/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALS

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- connaître et collaborer avec les acteurs sociaux et éducatifs locaux,
- identifier les attentes et les besoins des habitants des quartiers de son territoire,
- co-construire des actions en faveurs de la jeunesse et des publics les plus éloignés de la pratique sportive.

CONTENU

- le sport facteur d'intégration : mythe ou réalité,
- les acteurs sociaux et éducatifs des quartiers prioritaires de la politique de la ville et leur champ d'intervention,
- cadre et limites de l'intervention des éducateurs et éducatrices sportifs dans les quartiers prioritaires,
- articulation et coordination avec les acteurs et actrices sociaux et éducatifs locaux,
- construction de projets intégrés adaptés à la sociologie et aux besoins du quartier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

DU SOUTIEN AU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS SPORTIVES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALN

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, éducateurs et animateurs sportifs.

OBJECTIFS

- Participer à la politique de sa collectivité en direction des associations.
- Maîtriser les différentes formes de relations avec les associations que sont le soutien ou la contractualisation et maîtriser leurs enjeux.
- Gérer l'évolution des relations entre la collectivité et les associations.
- Se doter des outils contractuels juridiques, relationnels et financiers afin de garantir la régularité du partenariat avec les associations.

CONTENU

- Le soutien :
  - politique sportive en direction des associations,
  - valorisation et mise en oeuvre du choix de l'élu ou de l'élue,
  - différentes formes de relations avec les associations.
- La contractualisation :
  - enjeux spécifiques,
  - aspects juridiques et financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- exercices pratiques sur des conventions.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ÉDUCATION, LA CULTURE, LE SPORT : MODALITÉS D'INTERVENTION DES ACTEURS INTERNES DANS UN PROJET TRANSVERSAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22C

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés de l'éducation, de la jeunesse, de l'enfance, de la culture, des sports ou d'équipements sportifs, coordonnateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

Définir la cohérence et l'articulation d'un projet transversal.Mettre en oeuvre un projet partagé par la constitution et l'animation d'une équipe projet pluridisciplinaire.Repérer le rôle des acteurs et actrices ainsi que leurs contraintes spécifiques.

CONTENU

Enjeux et complexité d'un projet pluridisciplinaire.Conditions de réalisation :

- dimension humaine, relationnelle et technique,
- méthodologie de conduite de projet,
- acteurs et actrices internes et externes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques.Etudes de cas.

- Mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DANS LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LES PISCINES

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALT

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices des APS, agents ou agentes d'exploitation des équipements sportifs et ludiques, tout agent concerné par l'accueil des publics dans les équipements sportifs terrestres et aquatiques

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes de l'agressivité,
- repérer les comportements à risque,
- savoir prévenir, désamorcer, négocier les situations difficiles,
- connaitre les outils permettant de gérer les situations conflictuelles.

CONTENU

- définition de l'agressivité et approche de ses différentes formes,
- typologie des publics agressifs et des comportements à risque,
- réponses possibles,
- conduite à adopter,
- analyse de son propre comportement,
- anticipation et la vigilance,
- communication auprès des individus, des clubs et du milieu scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges de pratiques mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : 0L4H1

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation en vigueur,
- réaliser la surveillance de l'hygiène et du traitement des eaux de piscines,
- maitriser les techniques nécessaires à l'entretien et au confort sanitaire dans sa structure.

CONTENU

La chimie de l'eau :

- les propriétés physico-chimiques,
- les paramètres de mesure,

La biologie et microbiologie de l'eau :

- la législation : normes d'hygiène et de sécurité.
- le traitement de l'eau (pollution et problèmes rencontrés, traitements, filtration, désinfection, produits agréés, précautions et utilisation en toute sécurité),
- les analyses élémentaires (techniques de prélèvement et conservation des échantillons, analyses, surveillance des installations),
- les interprétations et applications.

L'acculturation numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les généralités de l'hygiène dans les piscines

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LES RENCONTRES TERRITORIALES DU SPORT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTS

PUBLIC

Directeurs et cadres des services des sports, responsables d'équipements sportifs, universitaires, responsables associatifs, cadres des services déconcentrés de l'Etat, animateurs, animateurs-éducateurs sportif.

OBJECTIFS

Cadre idéal pour approfondir et/ou faire naitre de nouvelles réflexions, ainsi que pour créer un réseau professionnel propice aux échanges, les rencontres territoriales du sport sont l'occasion de réunir chaque année les professionnels des services des sports, les acteurs du champ associatif, les universitaires ou agents des services déconcentrés de l'Etat.

CONTENU

A déterminer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers et séance plénière.

PRÉ-REQUIS

sans

URBANISME AMENAGEMENT ET ACTION FONCIERE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA CRÉATION ET LA GESTION DE LOTISSEMENTS	F	2	16-17/01/23	Orléans	SXLOT
N SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME	F	2	16-17/01/23	Lille	SXKA4
N LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME	F	2	19-20/01/23	Lille	HYARU
N DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME	F	2.5	du 09/01 au 06/04/23	Formation à distance	DADWX
N INITIATION AU LOGICIEL FME DESKTOP	F	2.5	23-24/01/23	Bourges	SXTOP
N L'ACQUISITION DE DONNÉES SPATIALES POUR LES SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	A	2.5	23-24/01/23	Toulouse	SX3R2
N LES RÉFORMES DU DROIT DE L'URBANISME	F	2	23/01/23	Lille	HYREF
N LA GESTION DES DONNÉES SPATIALES DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	A	2.5	07-08/02/23	Montpellier	SX3R3
N DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME	F	3	25-26/01/23	Lille	OL4N7
N LES FONDEMENTS D'UNE STRATÉGIE DE PROJET URBAIN	A	3	25-27/01/23 15-17/02/23	Saint-Martin-d'Hères Saint-Laurent-du-Var	SXPU1
N LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET COMPLEXE EN MULTI-PARTENARIAT	A	3	26-27/01/23	Dijon	SXCMP
N L'UTILISATION DU MODELEUR 3D SKETCHUP EN URBANISME : INITIATION	F	3	30-31/01/23	Bordeaux	SX3DS
N LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES	F	1.5	30/01/23 06/02/23	Lille Dunkerque	OL408
N LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT	A	1	01/02/23 27/03/23	Bourges Pantin	SXERC
N LES ACQUISITIONS ET CESSIONS FONCIÈRES	A	3.5	01-03/02/23	Lille	OL4K9
N LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME	F	4	01-03/02/23 27-29/03/23 27 au 29/03/2023	Lille Amiens Hérouville-Saint-Clair	OL4N3
N LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE	A	3	02-03/02/23	Strasbourg	SXPRN
N LE PROJET URBAIN PARTENARIAL	A	3	09-10/02/23	Montpellier	SXPUP
N LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION: ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE	A	2.5	06-07/02/23	Marseille	SXOAP
N PRISE DE POSTE D'INSTRUCTEUR D'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)	F	12.5	06-07/02/23+01-03/03/23+ 23-24/03/23+02-03/05/23+ 25-26/05/23	Lille	OL40E
N LE PROJET URBAIN ET LES DÉPLACEMENTS : D'UNE VISION INTÉGRÉE À SA DÉCLINAISON OPÉRATIONNELLE	A	2	07-08/02/23	Tours	SXPDP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA CULTURE DES RISQUES NATURELS DANS LA PLANIFICATION TERRITORIALE	F	2.5	09-10/02/23	Lille	SXRNA
N LE VOLET FONCIER DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)	F	3	09-10/02/23	Lyon	SXFOH
N LES CRITÈRES DE CHOIX DES OUTILS DE L'AMÉNAGEMENT	A	3.5	01-03/03/23	Thorigné-Fouillard	SXCRI
N LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION	A	2.5	16-17/02/23	Clermont-Ferrand	SXTIK
N LES FONDAMENTAUX DU PLAN LOCAL D'URBANISME (PLU)	F	2.5	du 23/02 au 06/05/23 du 24/02 au 28/04/23	Formation à distance Formation à distance	DAD4V
N L'INSTRUCTION ET LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION	A	3	20-21/03/23	Clermont-Ferrand	SXTRU
N LA MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES EN 3D	A	2.5	09-10/03/23	Saint-Martin-d'Hères	SXD3D
N LES BASES DE DONNÉES ET QGIS: POSTGRESQL ET POSGIS	A	4	01-03/03/23	La Garde	SXSQL
N DOMANIALITÉ ET FONCIER	F	2	06-07/03/23	Lille	SXDOM
N DOMANIALITÉ ET FONCIER	F	3	du 20/02 au 10/05/23	Formation à distance	DADQJ
N L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION	F	4	06-08/03/23	Lille	SXQGI
N L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE URBANISME PAR L'INTERCOMMUNALITÉ : PROJET, GOUVERNANCE ET ORGANISATION	A	3	09-10/03/23	Dijon	SXCUI
N L'EXPLOITATION DES DONNÉES DANS UN SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	A	2.5	09-10/03/23	La Garde	SX3R4
N L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION	F	5	du 23/02 au 01/07/23	Formation à distance	DAD23
N PRÉPARER SA NÉGOCIATION FONCIÈRE	A	2	09-10/03/23	Toulouse	SXNEF
N L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET COMPLÉTUDE DES DOSSIERS	F	2.5	13-14/03/23	Lille	0L4B8
N L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET DÉPÔT	F	2.5	du 27/02 au 10/05/23	Formation à distance	DAD26
N L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS DU DROIT DES SOLS : DÉBUTANT	F	3	13 au 15/03/2023	Rouen	082R2
N LA RÉGLEMENTATION NATIONALE DE L'AFFICHAGE PUBLICITAIRE ET DES ENSEIGNES	F	3	13-14/03/23	Dunkerque	0L410
N LES PROCÉDURES D'EXPROPRIATION	A	2	13-14/03/23 15-16/03/23	Saint-Laurent-du-Var Dunkerque	SXEXP
N L'URBANISME EN ZONE PROTÉGÉE	A	3	16-17/03/23	Reims	SXZPU
N LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS	A	2.5	20-21/03/23	Dijon	SXPIT
N LA PRISE EN COMPTE DE LA QUALITÉ DES SOLS DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION	A	3.5	05-07/04/23	Saint-Martin-d'Hères	SXQAL
N LA RÉDACTION DES ACTES AUTHENTIQUES EN LA FORME ADMINISTRATIVE DE MUTATION DE BIENS FONCIERS	F	3	20 au 21/03/2023	Rouen	SXRFA
N LES CONCESSIONS D'AMÉNAGEMENT	A	2	20-21/03/23	Reims	SXCCA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'AGENT D'ACCUEIL À L'HEURE DE LA DÉMATÉRIALISATION DE L'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)	F	2.5	27-28/03/23	Lille	SXACL
N LE PLU OU PLUI PATRIMONIAL	A	2.5	13-14/04/23	Lyon	SXPAT
N LES BASES DE DONNÉES DEMANDES DE VALEURS FONCIÈRES (DVF)	A	2	30-31/03/23	Tours	SXDVF
N LA CONDUITE DE LA DÉMATÉRIALISATION DES AUTORISATIONS D'URBANISME AU SEIN D'UNE COLLECTIVITÉ	A	2.5			SXDAU
N LA JOURNÉE DE SENSIBILISATION À L'URBANISME À L'HEURE DU NUMÉRIQUE	A	1			SXGEK
N LA SENSIBILISATION À LA DÉMATÉRIALISATION DE L'URBANISME	A	2			SXDMA
N VERS L'INSTRUCTION DÉMATÉRIALISÉE DES AUTORISATIONS D'URBANISME	F	2			SXTEU

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA CRÉATION ET LA GESTION DE LOTISSEMENTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXLOT040
16-17/01/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXLOT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Maîtriser la conception et la mise en oeuvre d'un lotissement de qualité.
- Positionner la procédure de lotissement parmi les autres outils de l'aménagement.

CONTENU

- Les contours, enjeux et perspectives de la procédure de lotissement, au regard des autres procédures d'aménagement.
- La procédure et le montage opérationnel d'un lotissement : maîtrise foncière, demande d'autorisation, contenu du règlement, commercialisation, financement des équipements etc.
- La qualité architecturale et paysagère des lotissements avec les dernières évolutions législatives et réglementaires.
- Les possibilités d'évolution et de densification des lotissements (régime de caducité des règles d'urbanisme spécifiques aux lotissements, modification des cahiers des charges et règlements, renouvellement urbain etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKA4157
16-17/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXKA4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agent.e.s affecté.e.s dans un service urbanisme ou juridique.

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement et les règles de l'urbanisme en France.Savoir orienter et conseiller les administrés en matière d'urbanisme.

CONTENU

- le droit de l'urbanisme en France : rappel historique,
- la réglementation nationale de l'urbanisme,
- les liens entre le droit de l'urbanisme et les droits connexes : droit de l'environnement, normes de santé publique, droit fiscal,
- la réglementation locale de l'urbanisme et ses effets juridiques,
- sensibilisation à la dématérialisation des autorisations d'urbanisme (échéance au 1er janvier 2022),
- la délivrance des autorisations d'urbanisme : police du maire, signature, affichage, fiscalité urbanisme.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYARU006
19-20/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYARU

PUBLIC

Toute personne travaillant uniquement dans un service d'urbanisme confrontée au stockage en particulier, dans les collectivités autonomes en matière d'autorisations du droit des sols.

OBJECTIFS

- décrire les modalités d'archivage des documents des services de l'urbanisme.

CONTENU

- la législation en matière d'urbanisme.
- typologie des documents d'urbanisme.
- les modalités d'archivage et de gestion des archives des services de l'urbanisme :
  - la collecte.
  - le tri et les moyens de conservation et de communication.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWX003
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 06/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWX

PUBLIC

- les instructeurs et instructrices débutants,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier et savoir lire les différents documents graphiques nécessaires à l'instruction des autorisations d'urbanisme (SCOT, PLU, servitudes d'utilité publique, PPRN, PPRT, les obligations diverses, archéologie préventive, zonage des réseaux aériens et souterrains, inventaire du patrimoine architectural et paysager, Schémas d'Aménagement des Orientations d'Aménagement et de Programmation),
- reconnaître et exploiter les plans constitutifs du dossier d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, plans des façades et des toitures, documents graphiques),
- savoir utiliser des outils numériques (internet, SIG),
- acquérir une méthode d'utilisation des documents d'urbanisme et une fiche d'aide à la réalisation des plans.

CONTENU

- la boîte à outils :
  - l'identification des plans constitutifs des dossiers d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, insertions paysagères) et des différents documents graphiques,
  - le langage des cartes et des plans : cibles et légendes,
  - l'entraînement à partir de documents et de cas concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz et classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

INITIATION AU LOGICIEL FME DESKTOP

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BOURGES
Code IEL : 06:SXTOP003
23-24/01/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTOP

PUBLIC

Chefs et cheffes de projet système d'information géographique, techniciens et techniciennes SIG, géomaticiens et géomaticiennes, correspondants et correspondantes métier

OBJECTIFS

Savoir appliquer les principaux concepts et les différents modules de la suite FME Desktop

CONTENU

- les bases de la conversion des données,
- la formation des données,
- la création d'un espace de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module d'activité à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative. Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ACQUISITION DE DONNÉES SPATIALES POUR LES SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX3R2004
23-24/01/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3R2

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet de SIG, utilisateur ou utilisatrice expert.

OBJECTIFS

- Acquérir des données spatiales utiles et pertinentes en prenant en compte les spécificités juridiques et techniques exploitables dans le système d'information,
- Analyser les différentes caractéristiques techniques de la donnée spatiale.

CONTENU

- Topographie, systèmes de projection,
- Définition d'une donnée géographique (données RASTER, VECTEUR),
- Levers topographiques et intégration dans le système,
- Acquisition des fonds de carte et numérisation d'objets géographiques,
- Création des structures de données purement spatiales,
- Connaissances des référentiels géographiques et notion de récupération des données, conventions d'échanges,
- Présentation commentée des logiciels de Conception et Dessin assistés par ordinateur (CAO/DAO) et SIG.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Cas pratiques
- Apports d'expériences
- Apports méthodologiques sur les levés topographiques (avec l'utilisation d'outils)
- Lien avec le module "Administration des données spatiales".

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle

LES RÉFORMES DU DROIT DE L'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYREF011
23/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYREF

PUBLIC

- chargés de projet,
- responsables de service urbanisme.

OBJECTIFS

- assimiler les réformes et évolutions intervenues durant l'année,
- maîtriser les procédures et le contenu des documents d'urbanisme et autorisation,
- mieux appréhender les montages opérationnels,
- mieux sécuriser les projets.

CONTENU

- les documents d'urbanisme,
- la clarification de la réforme des autorisations d'urbanisme,
- la réforme de la surface de plancher,
- la réforme de la fiscalité de l'urbanisme,
- le nouveau régime des études d'impact.
- Le nouveau régime des enquêtes publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA GESTION DES DONNÉES SPATIALES DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX3R3011
07-08/02/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3R3

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, utilisateur ou utilisatrice expert ou ayant un contact fort avec les SIG. Ce module ne traitera pas d'un métier particulier

OBJECTIFS

- désigner les particularités des données géographiques structurant un Système d'Information Géographique (SIG),
- structurer et modéliser les données d'un SIG,
- appliquer des méthodes de mise en œuvre et de gestion d'un SIG dans un cadre applicatif.

CONTENU

- les données géographiques : définitions et incidences sur le SIG,
- la notion de modélisation et l'utilisation de la méthode MERISE,
- les enjeux de la normalisation afin de partager la donnée,
- les catalogues de données et les métadonnées : problématique, norme et cadre réglementaire,
- la définition et l'évaluation de la qualité des données géographiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Utilisation des logiciels QGIS et Arcgis.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle

DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N7073
25-26/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N7

PUBLIC

- les instructeurs débutants et instructrices débutantes,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier et savoir lire les différents documents graphiques nécessaires à l'instruction des autorisations d'urbanisme (SCOT, PLU, servitudes d'utilité publique, PPRN, PPRT, les obligations diverses, archéologie préventive, zonage des réseaux aériens et souterrains, inventaire du patrimoine architectural et paysager, Schémas d'Aménagement des Orientations d'Aménagement et de Programmation),
- reconnaître et exploiter les plans constitutifs du dossier d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, plans des façades et des toitures, documents graphiques),
- savoir utiliser des outils numériques (internet, SIG),
- acquérir une méthode d'utilisation des documents d'urbanisme et une fiche d'aide à la réalisation des plans.

CONTENU

- la boîte à outils :
  - l'identification des plans constitutifs des dossiers d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, insertions paysagères) et des différents documents graphiques,
  - le langage des cartes et des plans : cibles et légendes,
  - l'entraînement à partir de documents et de cas concrets,
- de la conception à la réalité :
  - la réalisation de plans de projet,
  - les visites de terrain pour une visualisation de l'impact du projet sur un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDEMENTS D'UNE STRATÉGIE DE PROJET URBAIN

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPU1022
25-27/01/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXPU1023
15-17/02/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXPU1

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux caractérisant une ville et son territoire ainsi que les stratégies des acteurs de l'aménagement.
- Appréhender la conception du projet urbain : de la commande politique au dessin du projet et à sa traduction dans les documents de planification.

CONTENU

- La notion de projet urbain : ses grilles de lecture, ses composantes, ses échelles de temps et de territoire et ses objectifs.
- La définition du projet urbain durable : diagnostic, élaboration d'une stratégie et traduction dans les documents de planification.
- Les nouveaux enjeux de la planification urbaine : urbanisme de projet, mise en cohérence des démarches, évaluation environnementale.
- La programmation urbaine et la garantie de la qualité urbaine : objectifs, typologie et méthodologie.
- Rôle et responsabilités des différents acteurs : élus, habitants, chefs de projet, bureaux d'études etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Echanges avec une diversité d'acteurs (élu, cadre territorial, agence d'urbanisme, bureau d'études).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET COMPLEXE EN MULTI-PARTENARIAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXCMP008
26-27/01/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCMP

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice du développement territorial, directeur ou directrice des services techniques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- maîtriser les outils et méthodes qui facilitent la conduite de projet complexe et impactent le développement d'un territoire,
- dégager de nouveaux leviers pour l'action dans le cadre de la conduite d'un projet complexe et en multi-partenariat (avec la mobilisation des acteurs de l'innovation sociale, digitale),

CONTENU

- l'élaboration du projet : le diagnostic stratégique et la construction de programmes d'actions,
- la conduite du projet : rôle de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre, animation des réseaux d'acteurs et dispositifs d'évaluation en continu,
- les outils du partenariat : conventions, contrats cadre, chartes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Apports méthodologiques
- Echanges d'expériences et cas pratiques
- Visite sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'UTILISATION DU MODELEUR 3D SKETCHUP EN URBANISME : INITIATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX3DS024
30-31/01/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3DS

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des services techniques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef de projet paysage, technicien SIG ou géomaticien.

OBJECTIFS

- Utiliser un outil d'aide à la décision, d'information et de communication à destination des élus, de la population, des autres services de la collectivité.
- Maîtriser la géomodélisation en urbanisme par l'utilisation d'un logiciel de modélisation 3D
- Esquisser et amender la commande face à un architecte ou urbaniste extérieur à partir d'une modélisation.

CONTENU

- L'interface du logiciel.
- Les techniques pour modeler en 2D et 3D.
- La réalisation des importations et des épreuves de rendu (impression etc.).
- L'affichage et les mesures.
- La création et l'affichage de composants à partir de différentes bibliothèques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les outils informatiques et connaître un minimum le logiciel en l'ayant déjà ouvert et en ayant essayé de l'utiliser.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES

Durée 1 jour en présentiel et 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L408012
30/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L408014
06/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L408

PUBLIC

Agents des services ayant à traiter des enseignes (urbanisme, environnement, finances, police municipale...)

OBJECTIFS

Etre en mesure de proposer aux autorités locales compétentes les décisions individuelles concernant les enseignes

CONTENU

- Cadre juridique des interventions des autorités locales : définition, législations applicables
- Grandes lignes des deux réglementations principales : deux calculs différents des surfaces, règles environnementales d'installation des enseignes (nationales, possibilités locales), régime de la taxation des enseignes et barème, compétence
- Possibilités d'interventions administratives : pour le droit environnemental (pouvoir de police administrative, possibilités d'intervention à l'encontre des enseignes irrégulières, contentieux (administratif) des décisions de police de l'affichage), pour la TLPE (déclaration annuelle et mise en recouvrement de la taxe, interventions en cas d'absence ou d'insuffisance de déclaration, contentieux (civil) des décisions relatives au recouvrement de la taxe)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 1 jour et d'une partie à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles nationales applicables aux enseignes et le régime général de la taxe locale sur la publicité extérieure (approfondissement en distantiel)

LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXERC005
01/02/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

PANTIN
Code IEL : 84:SXERC009
27/03/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Code stage : SXERC

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- cadres en charge de l'environnement,

toutes personnes intéressées par le sujet.

OBJECTIFS

- identifier des mesures et actions à mettre en oeuvre pour dans le cadre de la séquence ERC à l'occasion d'un projet d'aménagement,
- capitaliser des retours d'expérience concrets sur sur la traduction de la séquence ERC
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés,
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités.

CONTENU

- la mise en œuvre de la séquence ERC,
- la phase de conception d¿un projet,
- l'appréhension hétérogène par les différents acteurs d' une mesure d'évitement, de réduction, de compensation voire d'accompagnement,
- la définition des mesures et la rédaction des actes d¿autorisation,
- l'innovation dan la conception des mesures adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ACQUISITIONS ET CESSIONS FONCIÈRES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4K9048
01-03/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4K9

PUBLIC

Agents chargés des affaires immobilières et foncières, de l'urbanisme et de l'aménagement, de l'habitat et du logement, négociateurs et négociatrices fonciers.

OBJECTIFS

Sécuriser les opérations d'acquisitions et de cessions de biens immobiliers dans un contexte d'optimisation des ressources des collectivités territoriales.

CONTENU

- la procédure d'acquisition de biens immobiliers de droit commun,
- la procédure à l'amiable et à titre onéreux,
- les acquisitions à titre gratuit : définition et procédures des dons et legs, biens sans maître, transfert d'office,
- la modalité de préemption : étude des cas prévus par le code de l'urbanisme et de leur mise en œuvre,
- la procédure de cessions de biens immobiliers de droit commun : procédure et précautions à prendre,
- les procédures de cessions particulières : délaissés de voirie, chemins ruraux, lots de lotissement...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, étude de cas et échanges de pratique.Cette formation fait l'objet d'un temps d'échanges à distance sous forme d'une e-communauté de stage 15 jours avant et 4 semaines après le présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME

Durée 3 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N3122
01-03/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:0L4N3123
27-29/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4N3128
27 au 29/03/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N3

PUBLIC

- les instructeurs débutants et confirmés et instructrices débutantes et confirmées en application du droit des sols,
- les secrétaires de mairie,
- les agents d'accueil.

OBJECTIFS

- saisir les enjeux de l'urbanisme et leurs évolutions,
- s'approprier les principes de la hiérarchie des normes d'urbanisme et de l'indépendance des législations,
- comprendre et consolider les liens entre les documents de planification, l'urbanisme opérationnel et la police d'urbanisme,
- repérer les autorités compétentes en matière d'urbanisme et leurs partenaires.

CONTENU

- la présentation globale de la planification, de l'aménagement et de la police de l'urbanisme :
  - les documents de planification,
  - les instruments de l'aménagement,
  - la police de l'urbanisme,
- l'analyse de dossiers de projets concrets :
  - les regards croisés : enjeux des projets, atouts et faiblesses, liens avec les documents de planification, les instruments de l'aménagement et la police de l'urbanisme,
- l'appropriation de la planification, de l'aménagement et de la police de l'urbanisme :
  - les expériences concrètes : visite de l'un des sites du projet analysé la veille et vue du documentaire Huit clos pour un quartier,
  - le débat sur l'urbanisme et la démocratie locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (avec travail en petits groupes par thème d'analyse) et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPRN008
02-03/02/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRN

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, concepteur ou conceptrice paysagiste, chef ou cheffe de projet paysage.

OBJECTIFS

- identifier la dimension systémique de l'aménagement en prenant le prisme de la nature en ville sur les différents espaces (urbain, périurbain et rural) et en faisant le lien avec les aspirations sociétales,
- déterminer et mettre en oeuvre une stratégie d'aménagement intégrant les enjeux de biodiversité et de nature en ville.

CONTENU

- l'évolution des usages urbains et de la demande sociale de nature,
- les interconnexions entre les espaces et entre leurs acteurs (collectivité, habitant, agriculteur etc.),
- la définition d'une stratégie de nature en ville : du projet global (traduit par des documents de planification) au micro-projet (comment inscrire le projet dans les dynamiques urbaines à l'oeuvre ? comment associer les usagers et habitants ?),
- le projet d'aménagement comme moyen de requalifier et recréer des espaces de biodiversité (identification des possibilités de renouvellement urbain, conciliation entre densification et aération des espaces etc.),
- l'impact de la nature en ville sur la santé:la nature source de bien-être en ville.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux sur les projets urbains,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LE PROJET URBAIN PARTENARIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXPUP002
09-10/02/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPUP

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,

- chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires juridiques.

OBJECTIFS

- maîtriser le régime juridique et la procédure d'élaboration d'un PUP,
- analyser les avantages et les inconvénients du PUP par rapport à d'autres outils de financement des équipements publics,
- rédiger et mettre en oeuvre un PUP.

CONTENU

- le cadre juridique: Loi Alur, les équipements finançables, les acteurs...
- les différents types de PUP,
- le choix de recourir à cet outil de financement: avantages et inconvénients,
- la procédure: études préalables, programme d'équipements publics, délibération, débat préalable,
- le contrat de PUP et ses évolutions: négociation, contenu, partenaires, durée, avenants,
- les participations: montant , forme, échéancier,
- le contentieux et le non-respect des engagements contractuels,
- l'articulation du PUP avec les documents d'urbanisme et les autorisations d'urbanisme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte un temps présentiel de 2 jours au cours desquels seront proposés des exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et cas pratiques. A cela, s'ajoute un temps à distance d'une journée sous forme de e-communauté et de classes virtuelles accessibles depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION: ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXOAP007
06-07/02/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOAP

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,cadres chargés de la planification et cadres chargés du PLU

OBJECTIFS

- expliquer, préciser le rôle et la portée juridique des orientations d'aménagement et de programmation (OAP) dans le PLU/PLUI,
- employer les OAP comme un outil de projet d'aménagement au sein du PLU,
- expliquer les OAP thématiques, patrimoniales et sectorielles et leur portée juridique,
- comprendre les OAP pour piloter et mettre en oeuvre les projets d'aménagement.

CONTENU

- définition des OAP,
- la place des OAP dans le PLU ou le PLUI,
- le rôle stratégique renforcé des OAP suite à la loi ELAN et la dimension stratégique,
- OAP, urbanisme opérationnel et lien avec les zones d'aménagement concerté,
- portée juridique,
- OAP et instruction des permis de construire et permis d'aménager.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (forum, échanges de documents, amont ou aval du présentiel).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

PRISE DE POSTE D'INSTRUCTEUR D'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)

Durée 11 jours présentiels + 1,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L40E032
06-07/02/23+01-03/03/23+23-24/03/23+02-03/05/23+25-26/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40E

PUBLIC

Instructeur et instructrice du droit des sols (ADS), idéalement en poste depuis moins d'un an, sinon en perspective immédiate de prise de poste.

OBJECTIFS

- acquérir une vision globale du métier d'instructeur de l'application du droit des sols (ADS). - identifier les enjeux, principes et méthodes de l'instruction de l'ensemble des dossiers ADS (certificat d'urbanisme, déclaration préalable, permis de construire et d'aménager).

CONTENU

- environnement réglementaire et territorial de l'instructeur.
- rôle de l'instructeur.
- gestion des certificats d'urbanisme.
- les différentes autorisations d'urbanisme, leurs champs d'application, les différentes surfaces, les cas de recours à l'architecte.
- lecture de plan.
- gestion de la déclaration préalable : actes et étapes de l'instruction jusqu'à l'achèvement.
- gestion des différents permis (construction, aménagement, démolition, ERP...) : étapes de l'instruction et rédaction des actes jusqu'à l'achèvement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports, cas pratiques et échanges.
- la formation fait l'objet d'un temps à distance dans le cadre d'une e-communauté de stage incluant des échanges et des activités de e-formation avec des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- être en situation de pratique récente (moins d'un an) ou de mise en pratique immédiate comme instructeur ou instructrice du droit des sols (ADS).
- avoir une adresse courriel individuelle ou un ordinateur connecté.

LE PROJET URBAIN ET LES DÉPLACEMENTS : D'UNE VISION INTÉGRÉE À SA DÉCLINAISON OPÉRATIONNELLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOURS
Code IEL : 06:SXPDP008
07-08/02/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXPDP

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables des transports et déplacements, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- évaluer les impacts de l'implantation et de la desserte des générateurs de déplacement,
- déterminer et appliquer des politiques urbaines intégrant les problématiques de mobilité,
- prendre en compte les questions de transport-déplacement dans les documents de planification et les projets urbains.

CONTENU

- la définition d'une stratégie intégrée urbanisme-mobilité : analyse de l'interdépendance entre transport et aménagement à partir des enjeux de santé-environnement, des évolutions des modes de vie, des pratiques de mobilité, de l'offre de transport et des formes urbaines,
- les modalités d'une telle approche à l'échelle :
  - des documents de planification (du SCoT au PDU en passant par le PLUI et le contrat d'axe),
  - des formes urbaines,
  - des politiques de stationnement,
  - les leviers en matière d'aménagement pour répondre aux nouveaux besoins de mobilité,
- les leviers pour favoriser les pratiques de mobilité durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

NOUVEAU

LA CULTURE DES RISQUES NATURELS DANS LA PLANIFICATION TERRITORIALE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXRNA004
09-10/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRNA

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élus, la population et les différents acteurs aux risques naturels sur le territoire,
- identifier les enjeux autour de la connaissance des risques naturels.

CONTENU

- Les différents risques naturels à distinguer des risques technologiques, sanitaires¿.
- les liens entre risques naturels et changement climatique,
- les outils de connaissance des risques,
- le devoir d'information des collectivités,
- les différentes actions à déployer pour renforcer la culture du risque sur le territoire : diagnostiquer son territoire, élaborer les outils réglementaires, actionner les leviers de la culture du risque,
- l'impact de la culture du risque sur les stratégies d'aménagement du territoire,
- les leviers à actionner pour sensibiliser la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d'un temps d'échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE VOLET FONCIER DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXFOH007
09-10/02/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFOH

PUBLIC

Responsable de l'habitat et du logement, chargé de mission habitat-logement, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, responsable des affaires immobilières et foncières.

OBJECTIFS

Appréhender les enjeux des marchés fonciers pour la construction d'une politique locale de l'habitat.Identifier les outils à disposition des collectivités locales pour bâtir une stratégie globale de maîtrise du foncier.

CONTENU

- Les grands enjeux fonciers en matière d'habitat, les besoins en logements et leurs implications en termes de besoins fonciers.
- Marchés fonciers et observation : lien entre marchés fonciers et marché immobilier.
- La réalisation d'un diagnostic foncier.
- Les outils fonciers de la planification et de programmation (cadre juridique et exemples d'application).
- Les volets habitat et foncier des PLU, des SCOT.
- Les outils de la fiscalité locale.
- Le volet foncier du PLH : enjeux, objectifs et élaboration.
- La mise en oeuvre opérationnelle de stratégies foncières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet,

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LES CRITÈRES DE CHOIX DES OUTILS DE L'AMÉNAGEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCRI017
01-03/03/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCRI

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les critères de choix entre les différentes procédures d'aménagement (zone d'aménagement concerté, lotissement, interventions privées etc.) ,
- mobiliser le bon outil au regard du projet développé par la collectivité.

CONTENU

- Rappel sur les usages des documents de planification et des études,
- les différentes voies de l'aménagement : analyse comparée des textes et procédures publiques d'aménagement (ZAC, lotissement),
- le choix et la mobilisation des partenaires,
- l'encadrement des interventions privées,
- le rôle des SEM et SPLA en matière d'aménagement : statut et organisation, modalités d'action dans la conduite d'une opération d'aménagement (la question de la mise en concurrence, les relations avec la maîtrise d'ouvrage etc.) et montage et réalisation d'une opération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- exposés et retours d'expériences.
- études de cas.
- possibilité de visites d'opérations.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro avec accès internet, ainsi que d'une adresse courrielle individuelle

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXTIK005
16-17/02/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTIK

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- Chefs et cheffes de projet de projet changement climatique,
- Cadres en charge de la planification.

OBJECTIFS

- Transcrire dans les documents d'urbanisme une stratégie d'atténuation et d'adaptation du territoire,
- identifier les leviers à mobiliser en faveur de l'atténuation et de l'adaptation au changement climatique.

CONTENU

- Le changement climatique: enjeux, conséquences et perspectives,
- le cadre juridique du changement climatique dans les documents de planification,
- les stratégies d'atténuation et d'adaptation du territoire aux changements climatiques et la déclination en orientations,
- les champs d'action à investir,
- les leviers et acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience et temps d'échanges.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX DU PLAN LOCAL D'URBANISME (PLU)

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD4V010
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 06/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD4V009
Plateforme en ligne ouverte
du 24/02 au 28/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4V

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- cadres chargés de la planification et cadres associés au PLU,
- instructeurs et instructrices du droit des sols.

OBJECTIFS

- définir le Plan Local d'Urbanisme comme un document pivot pour la traduction des enjeux d'une commune ou d'une intercommunalité en matière d'urbanisme,
- maîtriser le cadre légal de la conception du PLU,
- maîtriser les différentes étapes du PLU, du diagnostic au règlement.

CONTENU

- les enjeux du PLU : équilibre territorial, diversité des fonctions urbaines et lutte contre l'étalement urbain,
- les dispositifs à mobiliser pour l'élaboration, la révision ou la modification d'un PLU,
- les documents constitutifs du PLU et leur articulation (rapport de présentation, projet d'aménagement et de développement durable, orientations d'aménagement et de programmation, règlement et annexes),
- la compatibilité entre le SCoT et le PLU,
- le transfert de la compétence PLU à l'intercommunalité : rappel du cadre réglementaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une e-communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION ET LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXTRU015
20-21/03/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTRU

PUBLIC

Instructeurs et instructrices des autorisations du droit des sols.

OBJECTIFS

- identifier une Orientation d'Aménagement et de Programmation (OAP) et ses déclinaisons et la situer parmi les différents documents constituant le Plan Local d'Urbanisme,
- instruire un dossier d'Application du Droit des Sols (ADS) en périmètre d'OAP dans le respect du cadre juridique lié à l'OAP.

CONTENU

- la définition et les caractéristiques de l'OAP : définition, contenu, ambitions,
- les différentes OAP : sectorielles, thématiques, patrimoniales...
- la composition du dossier à instruire,
- la force contraignante des OAP : le rapport de compatibilité (interprétation, appréciation et mise en oeuvre),
- les enseignements de la jurisprudence administrative à prendre en compte pour l'instruction et la délivrance des décisions pour prévenir le contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte un temps présentiel de 2 jours au cours desquels seront proposés des exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et cas pratiques. A cela, s'ajoute un temps à distance d'une journée sous forme de e-communauté et de classes virtuelles accessibles depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de l'instruction dont le contenu est abordé lors des stages : OL4N3 Les fondamentaux de l'urbanisme et OL4N4 L'instruction des autorisations d'urbanisme.

LA MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES EN 3D

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXD3D005
09-10/03/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD3D

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique et utilisateur ou utilisatrice expert de SIG

OBJECTIFS

- identifier les données et fonctions exploitant la 3D,
- préciser les potentialités et usages offerts par la 3D en termes de visualisation et d'analyse,
- déterminer les conditions d'une évolution d'un SIG 2D en une infrastructure 3D.

CONTENU

- éléments de définition des données en 3D (modèle et format),
- l'offre du marché et leur méthode d'acquisition,
- les possibilités et limites de la 3D en matière d'analyse spatiale et de géovisualisation,
- intérêts et limites d'un investissement dans une infrastructure de données géographiques en 3D,
- les usages de la 3D à travers des illustrations dans le champ de l'aménagement, du risque inondation, etc,
- le modèle de construction BIM et la 3D,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Exposés et partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES BASES DE DONNÉES ET QGIS: POSTGRESQL ET POSGIS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSQL017
01-03/03/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSQL

PUBLIC

cheffes et de projet système d'information géographique, techniciennes et techniciens SIG, géomaticiennes et géomaticiens, correspondantes et correspondants métier

OBJECTIFS

Approprier et et exploiter les cadres, langages et connexions des outils

CONTENU

- définitions, langages et logiciels,
- installations, applications, compréhension et installation de la base exemple,
- langage SQL,
- gestion et manipulations de données vecteurs: fonctions spatiales de POSTGIS,
- contraintes, jointures, requêtes imbriquées et vues
- échanges de données et automatisation des taches,
- gestion et manipulation des données raster,
- rôles et permission, sauvegardes et sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation et à consulter avant la formation ; qui permettra l'apports de connaissances et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel d'une durée de 3 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

DOMANIALITÉ ET FONCIER

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXDOM110
06-07/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXDOM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agent en charge du foncier.

OBJECTIFS

- Définir le domaine public et privé des collectivités.
- Identifier les éléments clés d'incorporation et de sortie d'un bien foncier du domaine public.
- Prévenir le risque contentieux

CONTENU

- Détermination du domaine public et privé des collectivités : principes, périmètre et usages.
- Principaux éléments sur la gestion du domaine public et privé et les règles de transfert de propriété et de gestion.
- Procédure d'incorporation d'un bien foncier au domaine public et de sortie (classement/déclassement).
- La prévention du contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Possibilité d'avoir des études de cas ou exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DOMANIALITÉ ET FONCIER

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQJ002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQJ

PUBLIC

Responsables des affaires immobilières et foncières, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet urbanisme et aménagement, négociateurs et négociatrices foncier, agents en charge du foncier.

OBJECTIFS

- définir le domaine public et privé des collectivités,
- identifier les éléments clés d'incorporation et de sortie d'un bien foncier du domaine public,
- appliquer les règles de gestion des propriétés publiques,
- identifier les différents régimes d'utilisation des propriétés publiques et les principes associés.

CONTENU

- détermination du domaine public et privé des collectivités : principes, périmètre et usages,
- la gestion du domaine public : affectation et incorporation, sortie du domaine public,
- la gestion domaniale du domaine privé : les principes de droit privé, cession et compétence du juge,
- la gestion financière et patrimoniale des propriétés publiques : comptabilité et ressources domaniale, gestion du patrimoine,
- les régimes d'utilisation des propriétés publiques : principes communs des utilisations collectives et privatives, utilisation collective du domaine public, utilisation privative du domaine public, principes d'utilisation du domaine privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- études de cas ou exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQGI180
06-08/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGI

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, technicien ou technicienne SIG, géomaticien ou géomaticienne, correspondant ou correspondante métiers.

OBJECTIFS

- Découvrir et prendre en main le logiciel QGIS.
- Effectuer des traitements de base à partir du logiciel.

CONTENU

- L'environnement de QGIS, l'interface et les interactions utilisateur.
- Les fonctionnalités et extensions de QGIS.
- Les données : notion de couche, type et format de données, ouverture et import, sélections, traitements spatiaux.
- La manipulation et la modification de la table attributaire.
- Cartographie (réalisation, mise en page, symbologie, impression, exports) et usage de logiciels libres associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE URBANISME PAR L'INTERCOMMUNALITÉ : PROJET, GOUVERNANCE ET ORGANISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXCUI020
09-10/03/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCUI

PUBLIC

Directeur général des services, directeur adjoint des services, cadre de direction, chargé de mission des communes et structures intercommunales, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable et chef de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'exercice de la compétence urbanisme à l'échelle intercommunale et en évaluer les conséquences juridiques et opérationnelles.
- Décomposer la problématique de la gouvernance de l'urbanisme entre l'intercommunalité et les communes membres.

CONTENU

- Les problématiques d'aménagement à l'échelle intercommunale (établir un diagnostic et un projet de territoire).
- Les transferts et l'exercice des compétences (planification, autorisation du droit des sols et urbanisme opérationnel) : cadre réglementaire et mise en oeuvre opérationnelle.
- La gouvernance entre l'EPCI et les communes (élu ou élue, technicien ou technicienne, habitant ou habitante) : modalités de coopération et d'association.
- La structuration d'un service urbanisme à l'échelle intercommunale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'EXPLOITATION DES DONNÉES DANS UN SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3R4005
09-10/03/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3R4

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, utilisateur ou utilisatrice d'un SIG, notamment dans une autre direction.

OBJECTIFS

- restituer des informations géographiques conformes aux attentes des utilisateurs ou commanditaires.
- organiser la chaine de traitement et d'analyse des données afin de répondre à tous les types de commandes des services de la collectivité (communication, analyse stratégique, interventions techniques, prospective etc.).

CONTENU

- traitements statistiques et spatiaux, analyse spatiale.
- cartographie et sémiologie graphique.
- organisation du partage et de la diffusion au sein de la collectivité en fonction des attendus des différents services.
- consultation, sites web (interopérabilité).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Une journée sera consacrée à la mise en oeuvre par des illustrations, travaux pratiques associés à des documents et apports d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Diposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION

Durée 30 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD23033
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 01/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD23

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet système d'information géographique,
- techniciennes et techniciens SIG,
- géomaticiennes et géomaticiens,
- correspondantes et correspondants métiers.

OBJECTIFS

- se familiariser avec QGIS,
- devenir autonome pour créer, modifier et gérer ses données géographiques,
- être capable de représenter des données géographiques sous forme de cartes,
- effectuer des traitements de bases : calculs, requêtes sur les attributs et requêtes spatiales.

CONTENU

- connaissances des caractéristiques des données géographiques et des différents formats,
- principes de géolocalisation et projections géographiques,
- connaissance des logiciels SIG,
- identification des bases de données géographiques le plus couramment utilisées,
- création de couches,
- création de cartes,
- mise en page et exportation des cartes dans différents formats,
- maîtrise du langage de sélection de données par des requêtes,
- utilisation de requêtes spatiales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une e-communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne consultables accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet (pour les classes virtuelles), ainsi que d'une adresse courriel individuelle,
- disposer sur un ordinateur de la dernière version LTR du logiciel QGIS téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante : https://www.qgis.org/fr/site/

PRÉPARER SA NÉGOCIATION FONCIÈRE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXNEF018
09-10/03/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXNEF

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou négociateur foncier.

OBJECTIFS

Préparer la négociation avec le propriétaire dans le cadre d'une acquisition amiable de bien foncier.

CONTENU

- La stratégie de négociation : étude du marché local (élaboration d'un prix), qualification juridique des terrains et éléments de négociation du prix (sols pollués, servitudes).
- La préparation du dossier d'acquisition :
  - caractérisation du propriétaire et de l'historique du terrain (créances, statut matrimonial),
  - élaboration de l'argumentaire en cas de recours à l'expropriation.
- La phase de négociation :
  - le rôle du notaire,
  - les techniques de négociation,
  - les déclarations fiscales,
  - les pièces constitutives du contrat (promesse de vente, enregistrement, acceptation et levée d'option),
  - les vices du consentement (le dol, la rescision pour lésion, l'abus de faiblesse).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET COMPLÉTUDE DES DOSSIERS

Durée 0,5 jour à distance et 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4B8100
13-14/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B8

PUBLIC

Personnel d'accueil en charge de la complétude des dossiers d'urbanisme réglementaire.

OBJECTIFS

- Acquérir une vision globale de la gestion des renseignements et autorisations d'urbanisme,
- renseigner et conseiller en amont les administrés sur leurs projets relatifs au droit des sols,
- identifier les champs d'application et les contenus des formulaires,
- respecter le formalisme et le cheminement de la procédure d'instruction.

CONTENU

La posture de l'agent d'accueil face aux administrés

- le panorama des missions de l'agent d'accueil,
- les champs d'application des travaux soumis à permis, à déclaration préalable,
- l'identification des cas de recours à l'architecte,
- les pièces constitutives des dossiers et les demandes de pièces complémentaires,
- le formalisme lié au dépôt des dossiers; récépissé de dépôt, avis de dépôt, les délais et leurs enjeux...,
- la décision et l'accompagnement des pétitionnaires sur les enjeux,
- de l'ouverture du chantier à l'achèvement des travaux,
- le permis modificatif et le transfert de permis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures de découverte de ressources pédagogiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET DÉPÔT

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD26010
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD26

PUBLIC

Personnel d'accueil en charge de la complétude des dossiers d'urbanisme réglementaire, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- acquérir une vision globale de la gestion des renseignements et autorisations d'urbanisme,
- renseigner et compléter en amont les administrés sur leurs projets relatifs au droit des sols,
- identifier les champs d'application et les contenus des formulaires,
- respecter le formalisme et le cheminement de la procédure d'instruction.

CONTENU

- la posture de l'agent d'accueil face aux administrés,
- le panorama des missions de l'agent d'accueil,
- les champs d'application des travaux soumis à permis, à déclaration préalable,
- l'identification des cas de recours à l'architecte,
- les pièces constitutives des dossiers et les demandes de pièces complémentaires,
- le formalisme lié au dépôt des dossiers : récépissé de dépôt, avis de dépôt, les délais et leurs enjeux, etc,
- la décision et l'accompagnement des pétitionnaires sur les enjeux,
- de l'ouverture du chantier à l'achèvement des travaux,
- le permis modificatif et le transfert de permis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est totalement à distance. Il se compose d'un module de e-formation de découverte de ressources pédagogiques en autoformation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des regroupements synchrones en classes virtuelles ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS DU DROIT DES SOLS : DÉBUTANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:082R2021
13 au 15/03/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : 082R2

PUBLIC

- Tout agent exerçant des missions de préinstruction, agents des collectivités territoriales ou des intercommunalités ayant en perspective une prise de poste d'instructeur, agents d'accueil des pétitionnaires, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Définir les missions d'instructeur,
- Savoir orienter l'usager sur le type de demande d'autorisation d'urbanisme à déposer en fonction du projet,
- Etre en mesure d'instruire les autorisations d'urbanisme les plus simples.

CONTENU

- Le droit de l'urbanisme et ses principales évolutions,
- L'instruction des certificats d'urbanisme informatifs,
- Le champ d'application des permis et de la déclaration préalable,
- L'instruction des déclarations préalables : composition du dossier, délais, consultations, décision,
- Les étapes de l'instruction : complétude du dossier, délais, consultations de services, décision,
- Les formalités postérieures à la décision, le contrôle de l'achèvement des travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Etudes de cas à partir de dossiers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉGLEMENTATION NATIONALE DE L'AFFICHAGE PUBLICITAIRE ET DES ENSEIGNES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L410022
13-14/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L410

PUBLIC

- agents des services de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement et agents techniques.

OBJECTIFS

- connaître la législation, la réglementation en vigueur en matière de publicité dans le domaine urbanisme.
- connaître la réglementation en matière d'affichage publicitaire et analyser la mise en œuvre.
- connaître les règles d'instruction des dossiers de demande de pose d'enseignes ou d'installation de publicité.

CONTENU

- les généralités :
  - le champ d'application,
  - les dispositifs réglementés,
  - les compétences de police.
- la réglementation nationale applicable à la publicité, aux enseignes et pré enseignes :
  - les secteurs et supports protégés,
  - les conditions d'installation,
  - les modes particuliers utilisés comme support publicitaire.
- le contrôle de la réglementation :
  - la déclaration préalable,
  - les autorisations.
- l'intervention à l'encontre des dispositifs en infraction :
  - les sanctions administratives et pénales,
  - les procédures administratives.
- les réglementations connexes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation présentielle sera complétée par une formation à distance sur la plate forme numérique du CNFPT. Elle est constituée par une communauté de stage et une eformation avec des ressources à consulter obligatoirement avant le présentiel.

PRÉ-REQUIS

- aucun

LES PROCÉDURES D'EXPROPRIATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXEXP031
13-14/03/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXEXP029
15-16/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXEXP

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou négociateur foncier.

OBJECTIFS

Approfondir la procédure de l'expropriation, tant dans ses phases administrative que judiciaire.

CONTENU

- La procédure administrative : enquête préalable et conseils pratiques sur le montage des dossiers de Déclaration d'Utilité Publique (DUP), enquête parcellaire, procédures spécifiques (urgence, extrême urgence) et l'évaluation foncière.
- La phase judiciaire : transfert de propriété, fixation des indemnités et recours.
- L'achèvement de la procédure.
- Points particuliers (relogement des occupants, cas des copropriétés, opérations complexes par leur ampleur ou par l'exposition à un risque majeur etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas ou exercices de mise en situation..

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux des outils d'acquisition et de cession foncière.

L'URBANISME EN ZONE PROTÉGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXZPU012
16-17/03/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZPU

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Identifier et appliquer les instruments de protection et de valorisation du patrimoine architectural et paysager au sein de secteurs protégés, lieux de mémoire et de projets.

CONTENU

- Les enjeux du patrimoine pour le projet urbain.
- Le diagnostic des éléments patrimoniaux.
- Les dispositifs de protection du patrimoine (secteurs sauvegardés, aires de mise en valeur de l'architecture et du patrimoine, etc.), leur évolution (loi Liberté de création, architecture et patrimoine et décret du 31 mars 2017) et leurs interactions avec le projet urbain.
- Les enjeux et dispositifs de réhabilitation des patrimoines dégradés et de rénovation énergétique.
- La prise en compte des normes d'accessibilité.
- La coordination entre les acteurs (Etat, architecte des bâtiments de France, collectivités territoriales).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXPIT004
20-21/03/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPIT

PUBLIC

- Directeur ou directrice général,
- directeur ou directrice général adjoint des services,
- directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux, atouts et limites des démarches de participation des habitants à la conception des projets urbains,
- mettre en oeuvre des dispositifs participatifs et savoir les évaluer,
- identifier les modalités d'accompagnement des initiatives portées par les habitants.

CONTENU

- Le projet urbain et les enjeux de la démocratie participative : les objets assignés à la participation des habitants (améliorer le projet, créer du lien social, partager la décision, encourager les initiatives locales etc.),
- le positionnement des différents acteurs (élu, cadre territorial, habitant, association, bureau d'études etc.) et leurs interactions,
- les dispositions réglementaires en matière de concertation et les points de vigilance,
- les outils et techniques d'organisation, d'animation, de communication et d'évaluation à mobiliser dans le cadre d'une démarche participative liée à un projet urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- exercices de mise en situation avec possibilité d'un jeu de rôle,
- mobilisation de différents outils d'animation de démarches participatives.
- retours d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LA PRISE EN COMPTE DE LA QUALITÉ DES SOLS DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée --

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXQAL001
05-07/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQAL

PUBLIC

- Agents des services de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement et agents techniques

OBJECTIFS

- Intégrer la biodiversité dans les documents de planification en actionnant les outils de l'urbanisme réglementaire
- mobiliser sur la biodiversité les différents acteurs.

CONTENU

- Les enjeux de l'intégration de la biodiversité dans les documents de planification
- le cadre juridique
- la mobilisation de la connaissance de la biodiversité dans les démarches de planification territoriale
- le dialogue et la coconstruction pour favoriser l'intégration de la biodiversité dans la planification territoriale avec les élus, les techniciens, les habitants, les services et les acteurs du territoire,
- le panorama des outils réglementaires de l'urbanisme à l'appui de cette intégration et à une biodiversité fonctionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d¿un temps d¿échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

- Connaissances fondamentales sur les documents d'urbanisme.
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA RÉDACTION DES ACTES AUTHENTIQUES EN LA FORME ADMINISTRATIVE DE MUTATION DE BIENS FONCIERS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXRFA064
20 au 21/03/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRFA

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des affaires juridiques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier ou agent chargé du suivi de dossiers fonciers.

OBJECTIFS

Rédiger des actes simples en la forme administrative de mutation de biens fonciers.Savoir vérifier les actes notariés.

CONTENU

Rappel des définitions des actes authentiques en la forme administrative et notariée en mettant en avant les points juridiques sur les conditions de forme et de fond.Étude des clauses fondamentales des actes authentiques de vente et d'achat de biens fonciers (à un tiers ou à une autre collectivité).Études d'éléments spécifiques : conventions de servitudes etc.Mise en oeuvre des formalités de publicité foncière et prise en compte des enjeux de dématérialisation.Responsabilité du rédacteur de l'acte et assurance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Études de cas et exercices de mise en situation de rédaction.Rédaction d'un plan d'action personnalisé permettant de mettre en pratique les acquis de la formation.

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise du droit administratif et du vocabulaire associé.
- Lecture et pratique régulière de la rédaction d'actes.
- Partie formation à distance, disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.
- Partie formation en présentiel, se munir d'un ordinateur portable pour les exercices pratiques.

LES CONCESSIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXCCA027
20-21/03/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXCCA

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice des affaires juridiques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Appliquer le régime des concessions d'aménagement à partir d'une analyse des procédures et des relations entre la collectivité concédante et l'opérateur.
- Identifier les conditions de réussite d'une concession et en garantir la sécurité juridique.

CONTENU

- Les différents modes de réalisation des opérations d'aménagement et les critères de choix : la question centrale du transfert du risque de la collectivité à l'opérateur à travers l'analyse des aléas possibles.
- Les procédures de mise en concurrence pour l'attribution d'une concession d'aménagement selon différents critères (montant des produits financiers, risque économique supporté...).
- Le contenu de la concession d'aménagement et les principales étapes de la procédure (de la publication au choix de l'autorité concédante).
- L'organisation du suivi et du contrôle par la collectivité concédante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Apports méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'AGENT D'ACCUEIL À L'HEURE DE LA DÉMATÉRIALISATION DE L'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXACL024
27-28/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXACL

PUBLIC

- agents d'accueil d'un service urbanisme,
- agents d'accueil,
- cheffes et chefs de projet dématérialisation ADS.

OBJECTIFS

- identifier ou appréhender les changements sur le poste d'accueil en urbanisme induits par la dématérialisation de l'Application du Droit des Sols (ADS),
- être acteur des évolutions des missions de l'agent d'accueil.

CONTENU

- Les obligations des collectivités et le cadre légal de la dématérialisation de l'ADS avec un zoom sur le dépôt,
- la suite XX'AU et son usage à l'accueil d'un service urbanisme,
- les nouvelles missions de l'agent d'accueil inhérentes à la dématérialisation de l'ADS,
- le conseil et la médiation numérique auprès des pétitionnaires,
- la gestion du double flux de dossiers entrant,
- les perspectives d'évolution du poste et les nouvelles compétences attentes vis-à-vis de l'agent d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est mixte. Elle se compose de 2 jours en présentiel composés de temps d'apports théoriques, mise en situation et de travaux en groupe.Une communauté de stage tutorée est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet (pour les classes virtuelles), ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE PLU OU PLUI PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXPAT004
13-14/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAT

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,cadres chargés de la planification et cadres chargés du PLU/PLUI

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt de prendre en compte des patrimoines dans le document d'urbanisme,
- élaborer un inventaire du patrimoine urbain de son territoire,
- distinguer les différents patrimoines pouvant donner lieu à une identification et/ou à une réglementation,
- appréhender la position du chargé d¿études quant au patrimoine de son territoire.

CONTENU

- définition du PLU ou PLUI Patrimonial,
- les différents patrimoines dans les documents d'urbanisme,
- le vocabulaire du PLU ou PLUI patrimonial traduit dans le règlement: prescription, préconisation, recommandation et sensibilisation,
- la démarche d'inventaire et de protection du patrimoine,
- le jeu d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.
- maîtriser le contenu du PLU/ PLUI à ses différentes étapes

LES BASES DE DONNÉES DEMANDES DE VALEURS FONCIÈRES (DVF)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOURS
Code IEL : 06:SXDVF002
30-31/03/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXDVF

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière.

OBJECTIFS

- comprendre les spécificités du fichier DVF,
- identifier les usages et les impacts pour les collectivités,
- exploiter des données déjà structurées.

CONTENU

- l'open data et les données foncières et immobilières,
- les données Demande de Valeurs Foncières (DVF): présentation, origine des données, contenu du fichier, qualité des données.
- l'exploitation des données: méthode et solutions techniques,
- les usages des données DVF.

LA CONDUITE DE LA DÉMATÉRIALISATION DES AUTORISATIONS D'URBANISME AU SEIN D'UNE COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDAU

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs général adjoint des services, directeurs général des services

OBJECTIFS

- identifier les dispositions réglementaires sur la dématérialisation des autorisations d'urbanisme
- conduire le changement
- Instaurer une conduite de projet
- Identifier des organisations envisageables

CONTENU

- Les échéances légales
- Le champ de la dématérialisation: dépôt, instruction et archivage
- La conduite du changement au sein d'un service et la préparation à de nouvelles pratiques professionnelles
- Les moyens matériels et les services à mobiliser
- Le volet juridique
- La relation avec le pétitionnaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA JOURNÉE DE SENSIBILISATION À L'URBANISME À L'HEURE DU NUMÉRIQUE

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXGEK

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière
- toutes personnes intéressées par le sujet

OBJECTIFS

- décrypter les évolutions et les impacts que le numérique a ou aura dans la construction de la ville,
- identifier à court, moyen et long termes les impacts du numérique sur l'organisation des services urbanisme et les métiers.

CONTENU

- panorama des évolutions apportées par le numérique dans la construction de la ville,
- dématérialisation de l'urbanisme: droit des sols, Géoportail de l'urbanisme...,
- l'open data,
- Garde-fous
- Impacts sur les métiers et les services en urbanisme opérationnel et en instruction

LA SENSIBILISATION À LA DÉMATÉRIALISATION DE L'URBANISME

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXDMA

PUBLIC

- Directeur ou directrice générale des services
- directeur ou directrice générale adjoint des services
- directeur ou directrice des systèmes d'information
- chargé(e) de missions informatique
- responsable des marchés publics
- chef ou cheffe du service des archives
- toutes personnes intéressées par le sujet

OBJECTIFS

- Identifier les différents usages du numérique en urbanisme et les grandes tendances à venir
- replacer la stratégie de transformation numérique de la collectivité locale dans le contexte du numérique pour l'urbanisme
- connaître les échéances légales de la dématérialisation de l'urbanisme et le cadre législatif et réglementaire
- définir les complémentarités entre les services pour la mise en œuvre de la dématérialisation de l'urbanisme
- situer le rôle des différents acteurs: périmètre de responsabilités, points d'interaction entre chacun d'eux
- planifier son implication dans la dématérialisation de l'urbanisme.

CONTENU

- Panorama des différents usages numériques en urbanisme,
- les obligations légales et leurs échéances : Géoportail de l'Urbanisme (GPU), dématérialisation du dépôt et de l'instruction des autorisations du droit des sols,
- les initiatives du Réseau Urbanisme & Numérique,
- la mobilisation et l'implication des différents services: informatique, archives, ressources humaines...,
- le pilotage de la dématérialisation de l'urbanisme,
- les équipements: logiciels, équipements informatiques, serveur...,
- les archives numériques,
- le contrôle de légalité,
- la conduite du changement et l'évolution des compétences des agents : les impacts majeurs sur les missions et compétences des agents, les incontournables pour mobiliser, communiquer, former, accompagner.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaire d'auto évaluation personnelle,
- questionnaire d'autoévaluation de la collectivité,
- témoignages
- alternance de temps de présentation par le formateur et d'ateliers en sous-groupes entre participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.

VERS L'INSTRUCTION DÉMATÉRIALISÉE DES AUTORISATIONS D'URBANISME

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXTEU

PUBLIC

Instructeurs et instructrices.

OBJECTIFS

- Connaître les échéances légales de la dématérialisation de l'urbanisme et le cadre juridique,
- définir les complémentarités entre les services pour la mise en œuvre de l'instruction dématérialisée des dossiers d'urbanisme,
- identifier les compétences nouvelles pour instruire les dossiers dématérialisés,
- situer l'évolution du métier d'instructeur à l'heure de la dématérialisation,
- maîtriser les principaux impacts de la dématérialisation sur la chaîne de l'instruction: du dépôt à l'archivage et les nouvelles pratiques inhérentes,
- planifier son implication dans la dématérialisation de l'urbanisme,
- désamorcer et objectiver les risques et bénéfices de la dématérialisation.

CONTENU

- Le cadre juridique, les obligations légales et leurs échéances,
- la mobilisation et l'implication des différents services: informatique, archives, ressources humaines,
- la relations avec le pétitionnaire,
- l'interface PlatAU,
- les équipements, les outils et l'adaptation du poste de travail: logiciels, équipements informatiques, tablette...,
- les archives numériques,
- le contrôle de légalité,
- les compétences nouvelles et l'évolution du métier d'instructeur,
- les risques et les bénéfices de la dématérialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de temps de présentation par le formateur et d'ateliers en sous-groupes entre participants,
- témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.

HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS	A	3	24-25/01/23	Toulouse	SXCLS
GESTION DE LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL ET POLITIQUE D'ATTRIBUTION	F	3	Du 1au 3 février 06-08/03/23 27-29/03/23	Montpellier Dunkerque Hérouville-Saint-Clair	SXLSO
LE LOGEMENT D'ABORD : DES REPÈRES POUR AGIR	F	2.5	02-03/02/23	Marseille	SXLDA
LES POLITIQUES DE L'HABITAT ET DE PEUPLEMENT	A	2	09-10/02/23 13-14/02/23	Limoges Orléans	SXPEU
LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS	F	3	09-10/02/23	Lille	SXPOH
LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN	A	3	16-17/02/23	Lille	SXPOV
LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE DE L'HABITAT	A	2.5	16-17/02/23	Strasbourg	SXMOH
MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2.5	02-03/03/23 29-30/03/23	Metz Dunkerque	SXMPV
LE PERMIS DE LOUER COMME OUTIL DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE	F	2.5	23-24/03/23	Lyon	SXPLO
LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE	F	3	du 21/02 au 08/04/23	Formation à distance	DADA5
MONTAGE ET PILOTAGE DES OPÉRATIONS COMPLEXES DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT PRIVÉ	A	3	08-10/03/23	Strasbourg	SXPPP
PROGRAMMATION ET MONTAGE D'OPÉRATIONS DE LOGEMENT SOCIAL	A	2.5	09-10/03/23	Orléans	SXPMU
LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE	F	3	27-28/03/23	Lille	SXLUT
ANIMER DES PROJETS DE TRANSITIONS TERRITORIALES	A	7.5	28-29/03/23+23-24/05/23+ 11-12/07/23	Dunkerque	SXATW
MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2.5	du 29/03 au 30/03/23	Formation à distance	DAD2B
LE FINANCEMENT DU LOGEMENT SOCIAL	A	2.5	30-31/03/23	Toulouse	SXFIL
L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS	A	3			DADW5
L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS EN POLITIQUE DE LA VILLE	A	3			SXASS
L'ÉLABORATION DES PLANS DÉPARTEMENTAUX D'ACTION POUR LE LOGEMENT ET L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES DÉFAVORISÉES	A	3			SXPLD
L'ÉLABORATION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)	F	3			SXPLH
LA POLITIQUE DE LA VILLE	F	2			SXOOK

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA PRISE EN COMPTE DE LA DIMENSION EUROPÉENNE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	3			SXDIM
N LE BUDGET PARTICIPATIF COMME OUTIL D'UN INVESTISSEMENT PARTAGÉ ET CITOYEN	A	2			SXBPA
N LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES	A	3			SXLPB
N RENCONTRES TERRITORIALES - POLITIQUE DE LA VILLE - HABITAT	A	1			SXRTH

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXCLS016
24-25/01/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCLS

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial,policières et policiers municipaux, coordonnateurs et coordonnatrices du CLSPD, médiateurs et médiatrices de maison de quartier, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- s'orienter dans les politiques de prévention de la délinquance,
- identifier les champs de compétences des partenaires de la collectivité,
- élaborer des actions et s'inscrire dans des dispositifs existants.

CONTENU

- le cadre contractuel : les contrats locaux de sécurité et de prévention de la délinquance,
- les instances d'échanges et de pilotage,
- les acteurs: la police, l'administration judiciaire, les services sociaux, les associations, la prévention sociale, les services pénitentiaires d'insertion et de probation, etc..
- les actions de prévention de la délinquance: la médiation sociale, les modes de régulation des conflits, les actions de prévention de la récidive, la prévention situationnelle, la politique publique de l'accès aux droits, etc...
- les actions de prévention de la radicalisation violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

GESTION DE LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL ET POLITIQUE D'ATTRIBUTION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXLS0017
Du 1au 3 février

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXLS0015
06-08/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXLS0014
27-29/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXLS0

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargé et chargée de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- identifier le cadre légal de gestion des attributions des logements sociaux
- identifier le rôle, les enjeux et contraintes des acteurs intervenant dans la chaîne de l'attribution,
- être en capacité de piloter ou contribuer à la mise en œuvre d'une politique territoriale d'attributions des logements sociaux.

CONTENU

- réforme des attributions de la loi ALUR (2014) à la loi 3DS (2022) : ménages prioritaires, Logement d'Abord, mixité sociale
- cadres contractuels et partenariaux : Conférence intercommunale du Logement, Plan partenarial de gestion de la demande, Convention intercommunale des attributions
- Droit au Logement : critères de mise en œuvre, difficultés, freins..
- cadre règlementaire gestion de la demande : critères d'éligibilité, dérogations, CALEOL et systèmes d'enregistrement
- prévention des risques : discriminations et risques pénaux
- dispositifs accompagnement d'accès au logement et l'écosystème d'acteurs : FSL, FNAVDL, IML, SIAO
- dispositifs cotation de la demande et gestion en flux des réservations (Etat, Collectivités, Action Logement...)
- dispositifs qualification de l'occupation sociale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LE LOGEMENT D'ABORD : DES REPÈRES POUR AGIR

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXLDA004
02-03/02/23

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLDA

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de la gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, responsables territoriaux de l'action sociale, travailleurs sociaux, chargées et chargés d'accueil social, directeurs et directrices de l'action sociale, conseillères et conseillers d'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer la politique du Logement d'abord, ses principes et ses déclinaisons territoriales
- partager une culture commune entre acteurs et actrices du social et du logement autour de ce nouveau modèle,
- interroger les représentations des publics à la rue,
- intervenir en pluridisciplinarité et en réseau : les incidences sur les organisations.

CONTENU

- apport de connaissances sur les 8 principes du logement d'abord,
- préciser le rôle et les objectifs de chaque acteur du dispositif afin de le rendre plus efficient,
- situer son positionnement et questionner les organisations,
- identifier les différentes représentations des personnes à la rue,
- estimer la prise de risques des structures, notamment des bailleurs, pour les sécuriser,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesPartages d'expériencesTravail en groupe à partir d'exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LES POLITIQUES DE L'HABITAT ET DE PEUPLEMENT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXPEU025
09-10/02/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXPEU023
13-14/02/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXPEU

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- disposer d'un éclairage théorique sur la notion de peuplement et toutes les questions qui y sont attachées,
- cerner les facteurs déterminant en amont le mode de peuplement des territoires et en aval ses conséquences pour la collectivité,
- interroger les orientations de la politique locale de l'habitat et les objectifs des projets lors de leur phase d'élaboration.

CONTENU

- des notions sur la mixité sociale et générationnelle, les discriminations au logement et le vivre ensemble,
- les politiques d'attribution des logements sociaux,
- les aspirations des populations,
- les différentes échelles d'approche,
- le Programme Local de l'Habitat, logiques des politiques foncières,
- les logiques des opérateurs,
- l'organisation de l'offre de services dans les territoires,
- les politiques de relogement,
- les apports de la loi Egalité et Citoyenneté et de la loi ELAN.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mise en situation des outils présentés,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPOH042
09-10/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux d'une politique locale de l'habitat et en connaître le cadre législatif et réglementaire,
- connaitre et comprendre les missions et moyens d'actions des différents acteurs et partenaires des collectivités locales : Etat, bailleurs sociaux, opérateurs sur le parc privé, associations, etc.

CONTENU

- l'historique et l'encadrement législatif et règlementaire,
- les apports de la loi Egalité et Citoyenneté et de la loi ELAN,
- les compétences et champs d'intervention des collectivités locales,
- les documents de cadrage et les dispositifs d'intervention,
- les interfaces entre l'habitat et le social, l'urbanisme, les transports, ...
- les activités, fonctionnement, moyens des acteur.rice.s sur le champ de l'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP0V016
16-17/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP0V

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-éducation-jeunesse et cohésion sociale.

OBJECTIFS

- s'approprier le cheminement de la politique de la ville, ses acquis et ses limites,
- appréhender les enjeux des contrats de ville et en saisir les dimensions partenariales et transversales.

CONTENU

- l'historique de la politique de la ville et ses grandes étapes,
- les institutions et acteurs qui structurent et portent cette politique (Anru, ANCT, délégués du Préfet, associations...),
- les modes de gouvernance,
- les modes de financement des actions,
- la mobilisation des politiques de droit commun,
- les travaux d'évaluation de la politique de la ville.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation qui reprend les fondamentaux du MOOC Politique de la Ville et est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE DE L'HABITAT

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXMOH009
16-17/02/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de l'observation liés aux politiques de l'habitat,
- connaître les différentes modalités de mise en oeuvre opérationnelle d'un observatoire de l'habitat.

CONTENU

- les objectifs d'un observatoire de l'habitat,
- l'observation pour agir,
- connaître les caractéristiques et suivre l'évolution des marchés locaux de l'habitat,
- l'analyse du fonctionnement des marchés du logement.- L'encadrement des loyers avec la mise en place d'Observatoire des loyers,
- l'appropriation des analyses et la démarche prospective.
- Développer une dynamique partenariale entre les acteurs institutionnels du Programme Local de l'Habitat (PLH) et les acteurs de l'habitat.
- Les sources de données et leur fiabilité.
- La question des indicateurs.
- Les analyses des résultats et leur restitution aux publics.
- Permettre l'évaluation des actions du PLH.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:SXMPV007
02-03/03/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMPV006
29-30/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMPV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

- développer une approche globale du pilotage du contrat de ville,
- maintenir la dynamique de projet dans le temps.

CONTENU

- les modes de gouvernance,
- le fonctionnement en mode projet,
- la mobilisation du droit commun et l'animation du partenariat local,
- la place des habitants dans les instances de pilotage,
- les outils de veille et de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LE PERMIS DE LOUER COMME OUTIL DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXPL0008
23-24/03/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPL0

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer le dispositif du permis de louer, ses enjeux et ses conséquences sur le parc locatif privé,
- mettre en place le permis de louer sur son territoire pour lutter contre l'habitat insalubre,
- contrôler les locations de logements abusives grâce à des moyens dédiés.

CONTENU

- mise en œuvre du dispositif - répartition des rôles entre intercommunalités et communes,
- échanges de cas pratiques et d'expérience de terrain,
- prise en compte de la précarité énergétique dans les dossiers,
- partenaires à mobiliser (CAF, FSL, etc.) pour une plus grande efficacité sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

Cette formation comprend un temps à distance de 3 heures sous forme d¿un module de e-formation comprenant des activités d¿apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE

Durée 14,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA5003
Plateforme en ligne ouverte
du 21/02 au 08/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA5

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargé et chargée de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer le cadre légal du logement social,
- préciser les nouveaux dispositifs et démarches d'attribution des logements sociaux.

CONTENU

- la loi Dalo, les contingents, son articulation avec la politique d'insertion,
- les évolutions juridiques liées à loi Egalité et Citoyenneté et à la loi ELAN,
- les chartes d'attribution,
- le dispositif unique de recueil de la demande,
- le plan partenarial de gestion de la demande,
- les dispositifs partenariaux d'attribution des logements (commissions de médiation et de relogement des publics prioritaires),
- la notion d'équilibre social, de mixité,
- le répertoire des logements locatifs sociaux,
- la prévention des risques juridiques (discriminations au logement, infractions pénales),
- les expérimentations en termes de cotation de la demande,
- la conférence intercommunale du logement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

MONTAGE ET PILOTAGE DES OPÉRATIONS COMPLEXES DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT PRIVÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPPP021
08-10/03/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXPPP

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée mission habitat-logement, directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Appréhender tous les volets et étapes des opérations complexes de requalification de l'habitat privé.Identifier les points de vigilance ainsi que les modes de pilotage et de concertation.

CONTENU

- Les objectifs des opérations en fonction du diagnostic (impact des marchés immobiliers, du profil des propriétaires, de la stratégie des acteurs etc.).
- Les études pré opérationnelles, les cahiers des charges, le choix de l'opérateur.
- L'animation des dispositifs, les méthodes de pilotage et de suivi des opérations, l'évaluation.
- L'articulation et superposition des dispositifs.
- Le portage foncier.
- Le jeu et la stratégie des acteurs (bailleur, promoteur privé, population etc.).
- La concertation auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Partages d'expériences.
- Visite de site.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les financements et dispositifs des opérations complexes de requalification de l'habitat privé.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

PROGRAMMATION ET MONTAGE D'OPÉRATIONS DE LOGEMENT SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXPMU006
09-10/03/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPMU

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable.

OBJECTIFS

- organiser la programmation en matière de construction ou de réhabilitation de logement social,
- savoir assurer un suivi des opérations en s'appuyant sur une connaissance des pratiques des bailleurs en programmation et montage d'opérations.

CONTENU

- le financement du logement social, la mécanique des prêts, les garanties d'emprunt,
- le processus de programmation d'un.e bailleur.eresse et le montage d'opération (étapes, aspects techniques et financiers, équilibre de l'opération, ...),
- la programmation logement de la collectivité : financement d'une opération, exercice de la programmation, instruction et suivi annuel, contrôle de l'Etat, actions propres des agglomérations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son,
- maitriser les règles des finances du logement social.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXLUT069
27-28/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLUT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

CONTENU

- rappel des concepts (décence, salubrité, péril...),
- différents pouvoirs de police,
- dispositifs opérationnels et de financement,
- outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil),
- du repérage aux travaux d'office.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

NOUVEAU

ANIMER DES PROJETS DE TRANSITIONS TERRITORIALES

Durée **7,5 jours**

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 45:SXATW001
28-29/03/23+23-24/05/23+11-12/07/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXATW

PUBLIC

Développeurs et développeuses territoriaux, Agent de développement local, Agent de développement social, Chargée et chargé du développement des quartiers et/ou des territoires.

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les jours en présentiel articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, études de cas, retours d'expérience et travaux en sous-groupes.Cette formation fait l'objet - depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT - d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Ce stage est un itinéraire de professionnalisation des développeurs territoriaux : "Animer des projets de transitions territoriales" qui comprend trois modules de deux jours. L'inscription et l'engagement à participer aux trois modules est indispensable pour valider l'inscription

MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2B004
Plateforme en ligne ouverte
du 29/03 au 30/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2B

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial

OBJECTIFS

- développer une approche globale du pilotage du contrat de ville,
- maintenir la dynamique de projet dans le temps.

CONTENU

- les modes de gouvernance,
- le fonctionnement en mode projet,
- la mobilisation du droit commun et l'animation du partenariat local,
- la place des habitants dans les instances de pilotage,
- les outils de veille et de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, se compose d'une alternance de 5 modules d'auto-formation basés sur le MOOC Politique de la ville et de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 1 semaine et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LE FINANCEMENT DU LOGEMENT SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXFIL011
30-31/03/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFIL

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables des affaires immobilières et foncières.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes et connaitre les différents produits de financement du logement social.

CONTENU

- les mécanismes, les produits et les circuits,
- les aides de l'Etat à la pierre et à la personne : approche comparative des différents produits et délégation de gestion des aides à la pierre,
- le monde HLM : spécificités, stratégies patrimoniales des bailleurs,
- le montage opérationnel des opérations de logement social (quels financements pour quelles opérations),
- la présentation d'Action Logement,
- la question des fonds propres,
- le rôle de la Caisse des Dépôts et du livret A.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADW5

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Valoriser les projets associatifs et les fédérer autour du projet de territoire de la collectivité.

CONTENU

- le fonctionnement d'une association et ses modes de financement,
- le repérage des attentes et des besoins du territoire en amont de la conception du projet de l'association,
- la connaissance des publics et des partenaires de l'association,
- la définition des objectifs du projet et des critères d'évaluation en adéquation avec les enjeux du Contrat de Ville,
- la rédaction du projet,
- le montage financier du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS EN POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXASS

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices de la vie associative, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, agentes et agents de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial.

OBJECTIFS

- Valoriser les projets associatifs et les fédérer autour du projet de territoire de la collectivité,
- Accompagner les associations dans le cadre des contrats de ville,
- Soutenir le développement de la vie associative au sein des quartiers prioritaires.

CONTENU

- le fonctionnement d'une association et ses modes de financement,
- le repérage des attentes et des besoins du territoire en amont de la conception du projet de l'association,
- la connaissance des publics et des partenaires de l'association,
- la définition des objectifs du projet et des critères d'évaluation en adéquation avec les enjeux du Contrat de Ville,
- la rédaction du projet,
- le montage financier du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- echanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ÉLABORATION DES PLANS DÉPARTEMENTAUX D'ACTION POUR LE LOGEMENT ET L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES DÉFAVORISÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLD

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- comprendre les formes d'exclusion du logement,
- connaitre les moyens de repérer les populations exclues du logement, d'en identifier les causes et mesurer leurs besoins,
- connaitre et savoir mobiliser les outils permettant d'apporter des réponses aux difficultés d'accès au logement.

CONTENU

- l'état des lieux de l'exclusion du logement et du mal logement, publics et causes.
- les outils pour mesurer les difficultés, construire des réponses, mettre en débat et coordonner les actions :
- PDALHPD,
- FSL,
- observatoire,
- conférence Intercommunale de Peuplement,
- système Intégré d'Accueil et d'Orientation SIAO,
- la prévention des expulsions,
- la notion de parcours d'insertion et les formes d'hébergement et de logements d'insertion, de l'urgence au droit commun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

L'ÉLABORATION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPLH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat logement.

OBJECTIFS

Savoir animer et conduire l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation du PLH en y intégrant les enjeux sociaux, environnementaux, économiques et urbains.

CONTENU

- le rôle des PLH,
- le contenu du PLH : diagnostic, orientations, programme d'actions, dispositif d'observation et de suivi, territorialisation des objectifs,
- le cadrage législatif du document et ses évolutions récentes : le PLU-PLH intégré,
- le cahier des charges d'étude, le choix du bureau d'étude,
- l'élaboration du PLH : diagnostic partagé, concertation avec les acteur.rice.s de l'habitat,
- la compatibilité du PLH avec le PLU et les documents de cadrage,
- mise en oeuvre opérationnelle : moyens financiers, ingénierie, partenariats,...
- la mobilisation des données de connaissance du champ de l'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples de PLH.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00K

PUBLIC

Agent.e intéressé.e par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les grands enjeux et les principaux acteurs de la politique de la ville

CONTENU

- Qu'est-ce que la politique de la ville ?
- Le cadre contractuel de la politique de la ville.
- La mise en oeuvre de la politique de la ville.
- La co-construction de la politique de la ville avec les habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA PRISE EN COMPTE DE LA DIMENSION EUROPÉENNE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDIM

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, chefs et cheffes de projet développement territorial, chargés et chargées de développement territorial.

OBJECTIFS

Favoriser une meilleure articulation entre les politiques nationales de cohésion urbaine et les financements européens. Appliquer une approche intégrée au projet territorial et au contrat de ville.

CONTENU

Le volet urbain de la politique européenne de cohésion : les Investissements Territoriaux Intégrés. Les autorités de gestion régionales, les Programmes Opérationnels, etc. La gestion et la gouvernance des fonds européens. L'ingénierie de projet. La communication sur les dispositifs. L'articulation entre les enjeux sociaux, urbains, économiques et environnementaux. L'identification des acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.Cette session comprendra un webinaire prévu quinze jours avant le début du présentiel

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LE BUDGET PARTICIPATIF COMME OUTIL D'UN INVESTISSEMENT PARTAGÉ ET CITOYEN

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXBPA

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, chargées et chargés de mission démocratie participative.

OBJECTIFS

- aborder la question de la participation des habitants sous l'angle des budgets participatifs,
- s'approprier les fondamentaux de tout budget participatif,
- Identifier les méthodes, les démarches et les outils permettant d'organiser les budgets participatifs.

CONTENU

- les principes et étapes clefs d'un budget participatif,
- les conditions de réussite,
- la transparence des procédures,
- enrichissement et passage des idées aux projets, vote, etc...
- méthodes et outils d'intelligence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en situation,
- retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLPB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Définir et rendre opérationnel des objectifs d'accessibilité physique pour les parcs de logements existants et neufs sur le territoire de la collectivité en lien avec les opérateurs.

CONTENU

- aspects démographiques et sociologiques,
- la prise en compte de la vieillesse dans les politiques locales de l'habitat,
- le volet habitat de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement,
- les barrières physiques d'accès au logement, la notion d'accessibilité,
- les normes d'accessibilité imposées et les financements disponibles,
- les réponses des acteurs locaux (bailleurs sociaux, promotion privée,) selon les parcs et les contextes,
- les expérimentations type béguinage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

RENCONTRES TERRITORIALES - POLITIQUE DE LA VILLE - HABITAT

Durée 1 jours présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTH

PUBLIC

/

OBJECTIFS

- dégager des réflexions sur les grandes problématiques de l'habitat et du logement,
- partager des expériences innovantes sur le champ de l'habitat et du logement.

CONTENU

- actualités législatives,
- gouvernance territoriale,
- logement social, attribution de logements, mixité sociale, politique de peuplement,
- habitat privé, copropriétés, opérations de réhabilitation,
- marché local de l'habitat,
- nouvelles formes d'habitat, participation citoyenne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- table-ronde,
- retours d'expériences,
- ateliers,
- visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC	A	2.5	24-25/01/23 16-17/03/23	Migennes Lille	SXCDI
N LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL ET LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	A	2	26-27/01/23 09-10/03/23	Strasbourg Dunkerque	SXDEN
N LES POLITIQUES DE SOUTIEN À L'INNOVATION SUR LES TERRITOIRES	E	2	23-24/02/23	Lyon	SXPSI
N LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE	A	2.5	07-08/03/23	Migennes	SXCST
N LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION	A	2	10/03/23	Montpellier	SXMEQ
N LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE ÉCONOMIQUE	E	3	16-17/03/23	Bourges	SXMOF
N DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS	A	3	20-21/03/23	Dunkerque	SXEQU
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	A	3	04-05/04/23	Montpellier	SXAET
N L'ÉTENDUE ET LES LIMITES DE L'INTERVENTION ÉCONOMIQUE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	3.5	22-24/03/23	Angers	SXELT
N LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC	A	2.5	du 13/03 au 29/04/23	Formation à distance	DADDI
N LE PARCOURS DE L'ENTREPRISE	A	7.5	30-31/03/23+17-18/04/23+ 23-24/05/23	Lille	SXENT
N L'ÉCONOMIE DE LA FONCTIONNALITÉ ET DE LA COOPÉRATION : PERFECTIONNEMENT	A	2	31/03/23+15/05/23	Lille	GPEFD
N AMÉNAGEMENT - ENVIRONNEMENT	A	3			SXDV3
N DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE	A	3			SXDV2
N INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT LOCAL	A	4			SXDV1
N JURY FINAL - CYCLE DÉVELOPPEUR ET DÉVELOPPEUSE TERRITORIAL	A	1.5			SXDV7
N L'ARTICULATION ENTRE LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET L'OFFRE DE FORMATION	A	3			DAD2H
N L'ARTICULATION LOCALE DES POLITIQUES PUBLIQUES EMPLOI, FORMATION ET INSERTION	A	3			SXYPP
N L'ENVIRONNEMENT DE L'ACHAT DE FORMATION	A	2.5			SXEAF
N L'IMPACT DES DIFFÉRENTES TYPES DE FINANCEMENT ET D'INTERVENTION DES RÉGIONS DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	2			SXIRF
N L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	F	2.5			SXOOM
N LA COORDINATION, LE PILOTAGE DES PROGRAMMES ET DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE	A	3			DAD2G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF, UNE COOPÉRATIVE AU SERVICE DES TERRITOIRES	F	2			SX00J
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS DE COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE	A	2.5			SXE2G
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS LEADER	A	2.5			SXE5C
N LE SERVICE PUBLIC RÉGIONAL DE L'ORIENTATION	A	3			SXSR0
N LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE : ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION	A	3			SXSFP
N LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE: ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION	A	3			DAD2D
N LES ACTEURS DU TOURISME, LEURS PARTENARIATS ET LA MISE EN OEUVRE DE STRATÉGIES TOURISTIQUES LOCALES	F	3			DADTU
N LES CIRCUITS DE FINANCEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	2.5			SXCFF
N LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	3			DADAF
N LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION	A	2			DADEQ
N MONNAIES COMPLÉMENTAIRES, UNE NOUVELLE APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL. QUEL RÔLE POUR LES COLLECTIVITÉS ?	F	2			SX00Q
N POLITIQUES EUROPÉENNES ET INNOVATION : LEVIER DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL	E	2			SXRDD
N RENCONTRES TERRITORIALES TOURISME	A	2			SXRT0
N RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	1			SXRTF
N RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE	E	1			DADF0
N TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENTS : CHANGEONS D'ÉPOQUE !	F	2			SX006
N TOURISME CULTURE ET PATRIMOINE	A	3.5			SXDV5
N TOURISME ET DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL	F	0			SX002

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MIGENNES
Code IEL : 81:SXCDI005
24-25/01/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

LILLE
Code IEL : 83:SXCDI008
16-17/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDI

PUBLIC

Directeurs et directrices de projet "action cœur de ville", développeurs et développeuses économiques, cadres en charge de l'aménagement du territoire, managers de centre-ville.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques de croissance ou de déclin des territoires,
- comprendre les transitions à l'œuvre pour les centralités,
- réaliser une cartographie des acteurs concernés,
- resituer les enjeux de centralités au regard des documents de planification,
- identifier les spécificités du territoire et des zones à revitaliser,
- comprendre l'évolution des modes de consommation,
- comprendre l'impact de la digitalisation sur les commerces de centre-ville,
- connaître l'évolution des commerces de périphérie et en comprendre les moteurs.

CONTENU

- étude des tendances et des impacts de la digitalisation du commerce en France : commerce, déplacement,
- grille d'analyse de l'évolution des modes de vie et de consommation de son territoire et des territoires voisins,
- grille d'analyse des évolutions démographiques,
- documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite de terrain,
- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL ET LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXDEN012
26-27/01/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXDEN013
09-10/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXDEN

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi, chargées et chargés de mission insertion.

OBJECTIFS

- intégrer les enjeux de la transition énergétique aux stratégies de développement économique,
- identifier les leviers économiques dans le cadre des dispositifs territoriaux nationaux, locaux et régionaux
- Concevoir des outils de mise en pratique.

CONTENU

- méthodes d'élaboration d'un diagnostic des ressources locales,
- plan d'action de promotion de filières : formation des professionnels, communication et sensibilisation,
- stratégies nationales, locales : PCET, Grenelle,
- réseau d'acteurs : logique de clusters et d'innovation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participante et participants.
- Rencontres avec des acteur.rice.s économiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX455 Développement économique et durable des territoires
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
- IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

LES POLITIQUES DE SOUTIEN À L'INNOVATION SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXPSI004
23-24/02/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXPSI

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

- connaître les politiques nationale, européenne et internationale de la recherche,
- utiliser les dispositifs existants européens et nationaux,
- mettre en place un réseau d'acteurs universitaires, entreprises et acteurs publics,
- élaborer un diagnostic dynamique de sa région pour repérer les filières.

CONTENU

- dispositifs existants : pôles d'excellence, pôles de compétitivité,
- analyse de projets régionaux et de cas européens,
- le financement de la R&D,
- analyse des transferts technologiques entre la recherche pure et la commercialisation de produits innovants,
- programmes régionaux de recherche et de spécialisation intelligente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interventions et supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- études de cas en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE

Durée 2 jours présentiels+ 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MIGENNES
Code IEL : 81:SXCST005
07-08/03/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCST

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre chargé de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville et centre-bourg, directeur et directrice action "coeur de ville", chargée et chargé de développement territorial, cheffe et chef de projet développement territorial, chargé et chargée de mission développement : revitalisation centre-ville/centre-bourg.

OBJECTIFS

- identifier les savoir-faire, savoir-être d'une posture professionnelle qui tiennent compte de la complexité et qui s'inscrit dans une approche systémique,
- conduire le projet dans des contextes mouvants,
- repérer les points d'articulation entre les politiques publiques locales sectorielles,
- construire des indicateurs d'objectivation des enjeux locaux.

CONTENU

- les méthodes et finalités de la concertation avec les habitants par rapport à la commande politique : de l'information à la co-construction,
- les enjeux du climat et de la biodiversité,
- indicateurs sur l'habitat, l'accessibilité, de l'activité commerciale, de la présence des services publics,
- retour social sur l'investissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrages méthodologiques
- visite de site,
- plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module SXCDI : la revitalisation de son centre bourg ou centre ville : construire son diagnostic,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

NOUVEAU

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXMEQ001
10/03/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMEQ

PUBLIC

Agents des régions en charge des services de la formation professionnelle, de l'orientation, ou de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle,
- construire des outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs.

CONTENU

- la définition d'un référentiel d'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en œuvre,
- démarche qualité des actions de formation (référentiel Qualiopi) et évaluations techniques et financières des dispositifs,
- contrôle de certification des structures, des organismes de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Témoignage d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.
- Partie distancielle composée d'une E communauté de stage + e-formation (quiz, infographie, méthodo, podcast ..)
- Lien vers la e-communauté thématique Développement local (groupe formation professionnelle)

PRÉ-REQUIS

Connaître l'environnement de la formation professionnelle et la démarche d'évaluation.

LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE ÉCONOMIQUE

Durée 2 jours presentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

BOURGES
Code IEL : 06:SXMOF004
16-17/03/23

Fatiha MALKI
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOF

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

Organiser et faire vivre une veille économique sur son territoire.

CONTENU

- les spécificités des sources essentielles, leurs limites et qualités,
- collecter, organiser, commenter, interpréter les informations,
- sources de données,
- coûts matériels, humains et en données selon la taille du territoire concerné,
- éléments méthodologiques pour produire des tableaux de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas d'études en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXEQU011
20-21/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQU

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi, chargées et chargés de mission insertion, cheffes et chefs de projet politique de la ville.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du développement économique en termes d'emploi et d'activité dans les quartiers,
- mettre en place une coordination entre les différents services et structures en charge de l'insertion, l'emploi, le développement économique et la politique de la ville,
- concevoir les outils de communication et de coordination entre les dispositifs d'accompagnement des publics vers la création d'entreprises et d'activités,
- conduire des diagnostics de quartiers permettant le repérage des potentialités de développement économique.

CONTENU

- le rappel des dispositifs d'insertion et d'emploi existants,
- l'identification des acteurs, de leur rôle et de leurs modes d'action,
- l'analyse des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participants,
- rencontres avec des acteurs économiques.

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXAET008
04-05/04/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAET

PUBLIC

Développeur ou développeuse économique, chargé et chargée de mission développement économique, chargé ou chargée de la relation aux entreprises, chargé ou chargée de mission création et développement des entreprises, chargé ou chargée de mission ESS.

OBJECTIFS

- analyser l'accompagnement proposé par les collectivités locales dans la mise en oeuvre de projet économique sociale et solidaire (ESS),
- connaître les politiques nationale et locale de soutien aux projets d'ESS,
- définir les contours d'un projet d'économie sociale et solidaire,
- argumenter sur les différentes formes d'accompagnement possibles.

CONTENU

- cadres législatifs français et européens relatifs à l'intervention économique des collectivités,
- conditions d'intervention économique des collectivités locales,
- conséquences de la réforme des collectivités territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participantes et participants,
- rencontres avec des acteur.rice.s économiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

L'ÉTENDUE ET LES LIMITES DE L'INTERVENTION ÉCONOMIQUE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXELT005
22-24/03/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXELT

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, chargée et chargé de mission développement économique, chargée et chargé de mission prospection entreprise.

OBJECTIFS

- connaître les compétences des collectivités locales et les cadres d'intervention,
- appliquer les règles d'intervention économique des collectivités locales,
- argumenter la légitimité de l'intervention économique des collectivités locales,
- situer l'action économique des collectivités au regard des enjeux de changements climatiques
- comprendre les enjeux de développement économique de son territoire.

CONTENU

- les cadres législatifs français et européens relatifs à l'intervention économique des collectivités et les conditions d'intervention économique des collectivités locales,
- la légitimité de l'intervention publique au regard des enjeux de changements climatiques,
- les méthodologies de projet appliquées au développement économique,
- les acteurs et partenaires locaux économiques,
- les postures et méthodes coopératives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADDI002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 29/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDI

PUBLIC

Directeur et directrice de projet "action cœur de ville", développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques de croissance ou de déclin des territoires,
- comprendre les transitions à l'œuvre pour les centralités,
- réaliser une cartographie des acteurs concernés,
- resituer les enjeux de centralités au regard des documents de planification,
- identifier les spécificités du territoire et des zones à revitaliser,
- comprendre l'évolution des modes de consommation,
- comprendre l'impact de la digitalisation sur les commerces de centre-ville,
- connaître l'évolution des commerces de périphérie et en comprendre les moteurs.

CONTENU

- étude des tendances et des impacts de la digitalisation du commerce en France : commerce, déplacement,
- grille d'analyse de l'évolution des modes de vie et de consommation de son territoire et des territoires voisins,
- grille d'analyse des évolutions démographiques,
- documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- visite virtuelle de centre-ville.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules :

- DADDH (construire sa stratégie de revitalisation),
- DADCT ou DADCR en fonction de la taille de sa collectivité.

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LE PARCOURS DE L'ENTREPRISE

Durée 6 jours présentiels + 1,5 jours à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXENT021
30-31/03/23+17-18/04/23+23-24/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXENT

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

Il s'agit de :

- expliquer le fonctionnement et l'organisation juridique et financière de l'entreprise : les finalités de l'entreprise et son lien au territoire, les différents statuts juridiques de l'entreprise,
- apprécier le diagnostic stratégique d'entreprise : contexte et enjeux actuels de l'évolution de l'environnement sur la stratégie des entreprises,les conditions d'efficacité de l'accompagnement d'une entreprise ou d'une filière,
- examiner la situation financière des entreprises : les outils de l'analyse financière et les différents types de financements de l'entreprise.

CONTENU

- analyse de l'environnement institutionnel et de l'organisation de l'entreprise,
- analyse des grandes fonctions de l'entreprise,
- rappel sur l'analyse comptable et financière,
- analyse des besoins en financement,
- création, transmission, reprise des entreprises,
- relation avec les collectivités locales et les chambres consulaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrage théorique,
- évaluation de connaissance en amont,
- exercices.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

L'ÉCONOMIE DE LA FONCTIONNALITÉ ET DE LA COOPÉRATION : PERFECTIONNEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:GPEFD006
31/03/23+15/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPEFD

PUBLIC

Participants de la première session de formation initiale à l'Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération de 2018 (agents territoriaux : directeurs.rices généraux.ales des services, Directeurs.trices du développement économique, chargé.e.s de mission développement économique, chargé.e.s de mission ESS, chargé.e.s de mission développement durable).

OBJECTIFS

- approfondir le modèle et les concepts opérationnels de l'Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération et ses déclinaisons territoriales dans une perspective de développement durable,
- soutenir l'émergence de projets d'expérimentation et/ou des innovations en faveur de nouveaux modes de développement sur les territoires en s'appuyant sur l'Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération,
- professionnaliser et outiller les agents territoriaux dans leurs postures et leurs rôles dans l'animation d'une démarche territoriale d'Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération (EFC).

CONTENU

- approfondissement des apports théoriques et mises en situations pratiques autour des concepts opérationnels de l'EFC : externalités, ressources immatérielles, réflexivité, etc,
- poursuite du travail sur la mise en place et l'animation d'un écosystème d'acteurs coopératif : méthodes permettant faire coopérer différents types d'acteurs entre eux à la fois en interne de la collectivité (management du changement) et en externe (avec des entreprises, habitants, acteurs tiers),
- zoom sur les formes de contractualisations existantes au sein des collectivités locales et passage en revue de leurs plus-values et de leurs limites au regard de l'EFC : marchés publics, convention de partenariat, convention financière, etc.

AMÉNAGEMENT - ENVIRONNEMENT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDV3

PUBLIC

Cadres intéressés par le développement territorial.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux contemporains des politiques d'aménagement du territoire,
- développer une approche transversale et intégrée de l'aménagement durable des territoires,
- appréhender l'environnement dans lequel le territoire évolue,
- s'approprier les outils et méthodes de projet pour un aménagement concerté des territoires.

CONTENU

- les exigences et les outils de l'aménagement durable,
- la gouvernance partagée dans les projets d'aménagement,
- l'observation et le pilotage dans le temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites apprenantes,
- conférences,
- co design,
- classes inversées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDV2

PUBLIC

Cadres intéressés par le développement des territoires

OBJECTIFS

- actualiser les connaissances des enjeux, acteurs et outils du développement économique,
- maitriser les techniques agiles de projets économiques,
- acquérir les outils de création de réseau et de partenariat,
- développer et planifier son plan d'action économique.

CONTENU

- culture entrepreneuriale,
- économie circulaire, économie de la fonctionnalité, économie de coopération,
- innovation,
- modes de financement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites apprenantes,
- conférences,
- co design,
- classes inversées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT LOCAL

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDV1

PUBLIC

Cadres intéressés par le développement territorial.

OBJECTIFS

- replacer le sens de l'action publique locale à l'aune d'une démarche globale pour le territoire,
- articuler les problématiques des stagiaires avec les objectifs du cycle,
- comprendre l'ensemble des dimensions du développement territorial.

CONTENU

- les impacts des réformes territoriales sur le développement des territoires,
- la notion d'intelligence territoriale,
- la notion de projet territorial,
- l'approche intégrée de l'action publique locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites apprenantes,
- conférences,
- co design,
- classes inversées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

JURY FINAL - CYCLE DÉVELOPPEUR ET DÉVELOPPEUSE TERRITORIAL

Durée 1.5 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXDV7

PUBLIC

a completer

OBJECTIFS

a completer

CONTENU

a completer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

a completer

PRÉ-REQUIS

a completer

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

L'ARTICULATION ENTRE LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET L'OFFRE DE FORMATION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2H

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Appréhender les nouveaux enjeux de la formation professionnelle en lien avec la réalité des territoires.

CONTENU

- le retour sur le contrat de plan régional de développement de la formation professionnelle (CPRDFP),
- l'élaboration des cartes territoriales de la formation professionnelle,
- la relation emploi / formation : les outils d'analyse,
- le lien avec la revitalisation des territoires,
- la question des CFA,
- les partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'ARTICULATION LOCALE DES POLITIQUES PUBLIQUES EMPLOI, FORMATION ET INSERTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYPP

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Les enjeux d'une articulation des politiques publiques emploi, formation, insertion :

- la conception de ces politiques publiques avec les acteur.rice.s du territoire,
- leur mise en oeuvre ,
- l'animation des partenariats.

CONTENU

- Les enjeux au regard de l'actualité (rapport Larcher, acte III de la décentralisation, évolution des politiques européennes).
- La conception des politiques publiques avec les acteur.rice.s du territoire.
- L'articulation des politiques publiques emploi, formation et insertion :
- la conception : du diagnostic territorial à l'harmonisation des politiques,
- la mise en oeuvre concertée : programmation, financements et évaluation,
- l'animation des partenariats : logiques institutionnelles, logiques des acteur.rice.s politiques et professionnels, logiques des usager.ère.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENVIRONNEMENT DE L'ACHAT DE FORMATION

Durée 2 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEAF

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle.

CONTENU

- Définition de l'achat de la formation, lien avec les nouvelles technologies
- Qualification et compétences : nouvelle nomenclature des niveaux de qualifications

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

/

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'une caméra et d'un casque audio, et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'IMPACT DES DIFFÉRENTES TYPES DE FINANCEMENT ET D'INTERVENTION DES RÉGIONS DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIRF

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle

CONTENU

- définition de l'objet de l'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en ouvre,
- présentation d'un référentiel d'évaluation.
- contrôle de certification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cas pratique
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- classe inversée,
- formation à distance.

PRÉ-REQUIS

- Il est préférable d'avoir suivi le stage sur la territorialisation de la formation professionnelle en amont.
- Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'une caméra et d'un casque audio, et d'une adresse courriel.
- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00M

PUBLIC

Tout agent intéressé par la thématique

OBJECTIFS

Identifier les acteurs de l'ESS et les leviers de coopération avec les collectivités territoriales.

CONTENU

- les fondamentaux : l'économie sociale et solidaire en 12 questions,
- au cœur des territoires, 3 exemples,
- les clés et outils pour développer une politique d'économie sociale et solidaire territoriale,
- l'ESS, clé de la transition écologique et solidaire ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Fun MOOCInscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

LA COORDINATION, LE PILOTAGE DES PROGRAMMES ET DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2G

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, chargées et chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

- mettre en œuvre une programmation d'actions en cohérence avec la stratégie de développement touristique,
- savoir évaluer et faire évoluer la stratégie du programme d'actions.

CONTENU

- le recensement des informations sur l'offre territoriale : le diagnostic de territoires, l'audit marketing territorial, les schémas de développement touristiques,
- le pilotage des projets de développement touristique,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité,
- l'élaboration du plan d'actions pluriannuel,
- la coordination des acteurs et le développement de l'intelligence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance, accessible depuis la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT se compose de 11 séquences réparties sur 4 semaines. Elle comprend des temps synchrones avec les classes virtuelles et des temps asynchrones pour la consultation de ressources. Cette formation contient aussi une E communauté de stage pour favoriser les échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé de son, d'un micro casque, d'une caméra et être muni d'un accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LA SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF, UNE COOPÉRATIVE AU SERVICE DES TERRITOIRES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00J

PUBLIC

Tout agent intéressé par cette thématique.

OBJECTIFS

Identifier l'intérêt de l'utilisation du statut de Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC).

CONTENU

- la définition d'une SCIC,
- la décision de soutenir une SCIC de son territoire,
- les relations contractuelles possibles entre une SCIC et une collectivité,
- l'implication d'une collectivité dans une SCIC.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOC.Inscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

NOUVEAU

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS DE COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2G

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique de cohésion 2014-2020, - définir une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2014-2020, - identifier les projets européens éligibles à la coopération territoriale européenne (CTE) et savoir monter son dossier, - savoir gérer des projets de CTE.

CONTENU

- l'histoire de la politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités, - la Stratégie Europe 2020, la programmation 2014-2020, la politique de cohésion 2014-2020 et leur déclinaison possible pour les collectivités, - la coopération territoriale européenne (CTE) et ses priorités, - le montage d'un projet CTE dans sa collectivité, - la gestion d'un projet CTE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS LEADER

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE5C

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique de cohésion et de développement rural 2014-20,
- prévoir une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2014-2020,
- identifier les acteur.rice.s de la gestion et mise en oeuvre du LEADER en France,

- identifier les projets européens éligibles au LEADER et monter son dossier, - gérer et mettre en oeuvre des projets LEADER en France.

CONTENU

- l'histoire de la politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités, - la stratégie Europe 2020, la programmation 2014-20, la politique de cohésion et de développement rural 2014-2020 et leur déclinaison possible pour les collectivités,

- LEADER et ses priorités,

- le montage d'un projet LEADER dans sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyse de pratiques.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. E- communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LE SERVICE PUBLIC RÉGIONAL DE L'ORIENTATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSRO

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Définir un projet régional mettant en synergie les différents acteurs du service public régional de l'orientation et de la formation

CONTENU

- la définition des acteurs de l'orientation professionnelle et de la formation professionnelle
- coordination et financement de l'orientation
- système de formation concurrentiel
- ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- partage d'expériences et ateliers de réflexion,
- mise en situation professionnelle,
- classe inversée

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel.
- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

NOUVEAU

LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE : ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSFP

PUBLIC

Tous publics : Cadres en charges des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage. Agents en charge des dispositifs d'insertion professionnelle.

OBJECTIFS

Appréhender l'organisation systémique de la formation professionnelle : son histoire, sa réglementation, ses enjeux, ses dispositifs et ses acteurs

CONTENU

- Les grandes étapes de la politique publique de formation professionnelle en France,
- l'observation de la réglementation et son évolution (loi de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle, loi de modernisation de la Fonction Publique)...
- cartographie des acteurs de la formation professionnelle
- Rôle des pouvoirs publics (Etat, Région et Europe)
- l'identification des nouveaux dispositifs d'accès à la formation,
- le système de la certification professionnelle,
- Dispositifs d'accès à la formation selon les statuts (demandeurs d'emploi, salariés, agents publics et non salariés)
- Modes de financement de la formation professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- étude de témoignages d'acteurs locaux.

Partie distancielle : apports de contenus méthodologiques; quizz, podcasts, infographies + E communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE: ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2D

PUBLIC

Cadres en charges des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Après un retour sur la réforme du 5 mars 2014 sur la formation professionnelle, il s'agira d'appréhender l'organisation de la formation professionnelle issue de la loi portant sur "la liberté de choisir son avenir professionnel".

CONTENU

- le suivi des grandes étapes de la politique publique de formation professionnelle en France,
- l'observation de la réglementation et son évolution (loi de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle, loi de modernisation de la Fonction Publique),
- la distinction des acteurs de la formation professionnelle en France,
- la redéfinition du rôle des régions depuis la loi du 5 septembre 2018
- l'identification des nouveaux dispositifs d'accès à la formation,
- les modes de financement de la formation professionnelle,
- l'approche économique des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- classe inversée.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES ACTEURS DU TOURISME, LEURS PARTENARIATS ET LA MISE EN OEUVRE DE STRATÉGIES TOURISTIQUES LOCALES

Durée **18 heures à distance**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTU

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, agents chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

Identifier les acteurs du tourisme afin de mettre en place les partenariats nécessaires au développement touristique.

CONTENU

- les acteurs locaux du tourisme,
- l'organisation institutionnelle du secteur du tourisme en France,
- les règles juridiques des contrats de partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyses en groupe,
- conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur, muni d'un casque audio et d'une caméra, avec accès à Internet et une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LES CIRCUITS DE FINANCEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCFF

PUBLIC

Cadres en charge des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

- connaître les sources de financement de la formation professionnelle,
- assurer le suivi des financements de la formation professionnelle,

- mettre en place des outils de gestion des financements de la formation, - maîtriser les procédures de financements européens.

CONTENU

- la maîtrise des sources de financement de la formation professionnelle (les circuits, l'utilisation des fonds, leurs mises en oeuvre)
- le dialogue avec les entreprises et les acteurs et actrices de la formation professionnelle,
- la visualisation du compte personnel de formation, comment la région peut abonder le CPF
- l'identification des principaux acteurs et financeurs de la formation professionnelle,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAF

PUBLIC

Cadres chargés des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents des départements chargés de l'insertion, agents des métropoles et des communautés d'agglomération chargés d'un service RH

OBJECTIFS

- connaître les sources de financement de la formation professionnelle,
- définir les formes d'achat de formation,
- identifier les modalités d'achat spécifiques,
- savoir accompagner les pratiques des prestataires.

CONTENU

- les sources de financement de la formation professionnelle (les circuits, l'utilisation des fonds, leurs mises en œuvres), avec comme exemple le CPF,
- comment favoriser le dialogue avec les entreprises, les branches, les OPCO, l'Etat,
- l'identification des principaux acteurs et financeurs de la formation professionnelle,
- la définition de l'achat de formation : principes et modalités,
- les différentes formes d'achat : MAPA (code des marchés publics), SIEG (service d'intérêt économique et général),
- les modalités d'achats responsables (exemple des clauses d'insertion),
- les prestations individuelles et collectives,
- les modalités d'achat spécifiques: AFEST, individualisation, alternance, hybridation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADEQ

PUBLIC

Agents des régions en charge des services de la formation professionnelle, de l'orientation, ou de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle,
- construire des outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs.

CONTENU

- la définition d'un référentiel d'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en œuvre,
- démarche qualité des actions de formation (référentiel Qualiopi) et évaluations techniques et financières des dispositifs,
- contrôle de certification des structures, des organismes de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- témoignage d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

MONNAIES COMPLÉMENTAIRES, UNE NOUVELLE APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL. QUEL RÔLE POUR LES COLLECTIVITÉS ?

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des monnaies complémentaires et les situer dans le cadre de l'action publique

CONTENU

- Clés de compréhension de la monnaie, de ses fonctions, de son rôle de lien social
- Les monnaies complémentaires dans les dynamiques territoriales : panorama, enjeux et perspectives
- Les monnaies complémentaires en pratique (1)
- Les monnaies complémentaires en pratique (2)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

POLITIQUES EUROPÉENNES ET INNOVATION : LEVIER DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXRDD

PUBLIC

Directeur.rice.s du développement économique, chargé.e.s de mission développement économique, chargé.e.s de mission entreprise.

OBJECTIFS

Connaître les politiques nationale, européenne et internationale de la recherche, utiliser les dispositifs existants européens et nationaux, mettre en place un réseau d'acteur.rice.s universitaires, entreprises et acteur.rice.s public.que.s, élaborer un diagnostic dynamique de sa région pour repérer les filières.

CONTENU

Dispositifs existants : pôles d'excellence, pôle de compétitivité, analyse de projets régionaux et de cas européens, le financement de la R&D, analyse des transferts technologiques entre la recherche pure et la commercialisation de produits innovants,

- programmes régionaux de recherche et de spécialisation intelligente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Interventions et supports visuels pour les apports théoriques sur les notions clefs, échanges de pratiques professionnelles,

- études de cas en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

RENCONTRES TERRITORIALES TOURISME

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTO

PUBLIC

Directeurs et Directrices d'Offices de tourisme, chargés et chargées de mission tourisme, directeurs et directrices territoriales

OBJECTIFS

Ces rencontres territoriales visent à appréhender le tourisme comme un vecteur de développement territorial qui prend en compte le développement durable, la cohésion sociale, le numérique, la mobilité... Chaque rencontre territoriale aborde ainsi une thématique et interroge les territoires notamment sur les leviers et les difficultés permettant l'attractivité du territoire et sur la question de la gouvernance.Elles permettent et favorisent les échanges entre pairs

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rencontres présentielles en plénièresEchanges entre pairs

PRÉ-REQUIS

/

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTF

OBJECTIFS

Événementiel permettant l'appréhension de thématiques d'actualités et permettant les échanges entre les intervenants et les stagiaires.

CONTENU

/

PRÉ-REQUIS

à déterminer

RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE

Durée 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFO

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

Comprendre et analyser les enjeux issus de l'actualité de la formation professionnelle et favoriser les échanges entre pairs

CONTENU

/

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENTS : CHANGEONS D'ÉPOQUE !

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX006

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- situer la place des collectivités dans le développement local territorial (DLT) aujourd'hui et comprendre l'évolution de l'appropriation des collectivités du terme DLT,
- analyser l'environnement institutionnel et territorial,
- s'approprier des outils pour reconsidérer le territoire et sa population,
- se projeter dans la pratique de la coopération,
- discerner la place de l'action publique dans la coopération.

CONTENU

- le Développement local et territorial,
- une période d'instabilités qui bouscule le modèle de développement territorial,
- des pistes concrètes pour développer le territoire,
- la coopération : outil, posture et finalité du développement territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOCInscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

TOURISME CULTURE ET PATRIMOINE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDV5

PUBLIC

Cadres intéressé.e.s par le développement territorial

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances des enjeux, acteurs et outils du développement culturel et touristique des territoires,
- intégrer une dimension européenne et internationale dans les politiques culturelles touristiques,
- structurer une démarche de projet spécifique aux enjeux culturels et touristiques des territoires.

CONTENU

- développement culturel, valorisation du patrimoine et développement durable,
- secteurs culturels et créatifs en Europe,
- le tourisme 2.0.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites apprenantes,
- conférences,
- co design,
- classes inversées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

TOURISME ET DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Durée **9 heures**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX002

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Identifier les éléments permettant au tourisme d'être au cœur de l'attractivité économique des territoires
- Participer à la définition des orientations stratégiques du développement touristique d'une collectivité
- Définir un schéma de développement touristique

CONTENU

- Apports de connaissances
- Témoignages d'acteurs
- Cas pratique qui permettra d'aider à structurer et accompagner le projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cours en ligne; forum

PRÉ-REQUIS

Ce MOOC ne nécessite aucun prérequis pour être suivi.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

MOBILITE DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	2	16-17/01/23	La Garde	SXS3S
MOBILITÉS CONNECTÉES : ENJEUX POUR LES COLLECTIVITÉS ET NOUVEAUX USAGES DE LA DATA	A	2	30-31/01/23	Nancy	SXSMC
DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES	A	2	02-03/02/23	Saint-Martin-d'Hères	SXMA4
LES PLANS DE MOBILITÉ EMPLOYEURS ET L'ANIMATION TERRITORIALE DES ACTEURS	A	2.5	09-10/02/23	La Garde	SXMM3
LE DIALOGUE TERRITORIAL ET LA CONCERTATION SUR LES POLITIQUES ET PROJETS DE MOBILITÉ	A	3	16-17/02/23	La Garde	SXS4S
LES APPROCHES INNOVANTES DE LA MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES MÉTROPOLITAINS	A	2.5	20-21/02/23	La Garde	SXM1T
L'AMÉNAGEMENT DES POINTS D'ARRÊT	A	3	09-10/03/23	Toulouse	SXTSA
L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ	A	2	du 27/02 au 13/05/23	Formation à distance	DAD2I
LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES	A	3	20-22/03/23 27-29/03/23	Vannes Nancy	SXMA3
RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DE MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES	A	0.5	du 27/03 au 27/03/23	Formation à distance	SXCPM
ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT	A	1			SXS3C
ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT	A	0.5			DADTM
ATELIERS URBANISME ET MOBILITÉ	A	2.5			SXMC3
DÉCRYPTAGE DE LA LOI D'ORIENTATION DES MOBILITÉS	A	1.5			SXOM2
DÉMARCHES D'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE	A	2			SXMOS
L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	2			DAD2K
LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"	F	2.08			DADQD
LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ	A	2			DAD2J
METTRE EN PLACE DU STATIONNEMENT PAYANT : OBJECTIFS, ENJEUX ET MODALITÉS DANS UN RÉGIME DÉPÉNALISÉ	A	1			SX7RU
MOBILITÉ DURABLE, MODES D'EMPLOIS	A	2			SXMDU
PROSPECTIVE DES MOBILITÉS	A	2.5			SXPMY
TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS	F	3.5			DADMT

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS3S008
16-17/01/23

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Code stage : SXS3S

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet développement territorial, chargé ou chargée de projet mobilité durable, responsable des transports et déplacements, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- se nourrir de divers retours d'expérience

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement durable des territoires, dynamiques en cours et déclinaisons territoriales,
- logiques de localisations des ménages et des activités (économiques notamment)
- gouvernance régionale et leviers à disposition des collectivités (optimisation de l'armature territoriale et maîtrise de la péri-urbanisation, urbanisme qualitatif, modes d'action sur les motifs de déplacements)
- intégration des problématiques de mobilité dans les projets de territoire et démarches de planification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, interventions d'experts et d'acteurs territoriaux, cas pratiques

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

MOBILITÉS CONNECTÉES : ENJEUX POUR LES COLLECTIVITÉS ET NOUVEAUX USAGES DE LA DATA

Durée --

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SXSMC006
30-31/01/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXSMC

PUBLIC

Responsables de services mobilité - transportsChargés de mission billettiqueManagers et manageuses de la data

OBJECTIFS

Le domaine de la mobilité connaît une révolution numérique, qui ouvre le bouquet de solutions de mobilités et, avec l'irruption de nouveaux acteurs (privés mais aussi usagers), nécessite aussi de préciser la place de la collectivité et ses modes d'intervention en matière de production/gestion de la data "mobilité".A l'issue du stage, les participants auront un panorama complet des enjeux, des modalités d'intégration du numérique dans les différents volets des politiques de mobilité des collectivités et des modes de production/gestion des données "mobilité".

CONTENU

- repères et éléments de cadrage, contexte de la LOM,
- opportunités offertes par le numérique en matière de mobilité et freins à lever,
- retours d'expérience innovants ,
- problématique de la data (ouverture, partage, exploitation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- retours d'expérience,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXMA4005
02-03/02/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXMA4

PUBLIC

- Responsables et cadres des services déplacements, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement
- Cadres en charge de mission environnement-climat, mobilité, santé

OBJECTIFS

Les mobilités actives (marche et vélo) constituent des modes de déplacements de proximité, particulièrement encouragés dans une stratégie territoriale de mobilité durable. Le plan d'action pour les mobilités actives (PAMA publié en mars 2015) comme les diverses mesures récentes. notamment celles contenues dans la loi d'orientation des mobilités (LOM) donnent un cadre pour un agenda local facilitant les usages du vélo et de la marche. Ce stage permet aux participants de:

- Maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de développer les mobilités actives
- Approcher de manière systémique les problématiques liées aux modes actifs
- Identifier les points clés pour initier la mise en oeuvre d'une démarche sur son territoire.

CONTENU

- Repères et enjeux, approche systémique

- Retours d'expérience : stratégies et mise en oeuvre sur les territoires
- Conduite de projet et enjeu de gouvernance
- Boîte à outils
- Etudes de cas

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques et réglementaires.
- Exercices d'application sur cas pratiques.
- Visite d'aménagements.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LES PLANS DE MOBILITÉ EMPLOYEURS ET L'ANIMATION TERRITORIALE DES ACTEURS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMM3003
09-10/02/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMM3

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durablechargé ou chargée de la gestion du réseau de transportCadres de service RH chargés du plan d'action d'un Plan de Mobilité

OBJECTIFS

- préciser les objectifs, le contenu et les conditions de mise en œuvre de plans de mobilité au sein des organisations (publiques ou privées)
- identifier le rôle des collectivités dans l'animation des plans de mobilité et l'accompagnement des acteurs locaux
- développer plus largement les connaissances sur le conseil en mobilité et les actions qu'il recouvre

CONTENU

- les obligations réglementaires de mise en place d'un plan de mobilité employeur (ex-PDE, PDA, PDIE) et l'intérêt de l'outil au regard des enjeux sociaux, économiques et environnementaux
- les typologies d'action proposées (covoiturage, processus de travail.), les modalités de suivi et d'évaluation, les conditions pour réussir la mobilisation dans l'organisation
- le conseil en mobilité : organisation et partage des compétences, objectifs, leviers et panel d'actions, compétences à mobiliser

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel articule exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LE DIALOGUE TERRITORIAL ET LA CONCERTATION SUR LES POLITIQUES ET PROJETS DE MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS4S005
16-17/02/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS4S

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transportResponsables et cadres des services urbanisme-aménagement

OBJECTIFS

La complexité de l'exercice de la compétence mobilité tout autant que la transversalité des enjeux, l'évolution des attentes en matière de concertation, nécessitent de développer un cadre de dialogue plus étoffé.Dans le cadre de la concertation "obligatoire" que doivent mener les collectivités sur leurs plans et projets, tout comme dans le cadre d'autres démarches volontaristes, la boîte à outils du dialogue territorial s'avère indispensable.Ce stage vise à :

- Définir le cadre d'intervention des collectivités en matière de concertation sur les plans et projets en matière de mobilité
- Appréhender, à partir de cas concrets, la plus-value d'une démarche volontariste en matière de dialogue territorial, à toute échelle
- Développer l'outillage méthodologique

CONTENU

- Repères méthodologiques sur le dialogue territorial et la concertation
- Enjeux d'articulation entre collectivités sur la compétence « mobilité-déplacements-transport », montée en puissance de l'acteur régional et modalités de dialogue avec les territoires
- Modalités de concertation dans le cadre de PDU et de projets « mobilité »,
- Retours d'expérience sur des démarches innovantes à l'échelle d'un territoire de projet,
- Place des usagers, associations et nouveaux acteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un travail individuel et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LES APPROCHES INNOVANTES DE LA MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES MÉTROPOLITAINS

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXM1T006
20-21/02/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM1T

PUBLIC

Cadres et responsables des services mobilité-déplacements-transportCadres et responsables des services développement territorial - développement économique

OBJECTIFS

Face aux problématiques de congestion et à la prégnance des enjeux environnementaux, les métropoles agissent et expérimentent de nouvelles solutions.Ce stage vise à :

- Préciser le diagnostic et les enjeux « mobilité » auxquels sont confrontés les métropoles
- Identifier les typologies d'innovations en matière de mobilité et leurs conditions d'émergence et de mise en oeuvre

CONTENU

- Etat des lieux dans les métropoles
- La mobilité à l'agenda des Pactes Métropolitains d'innovation
- Nouvelles mobilités intelligentes
- Leviers d'action sur la place de la voiture en ville
- Expérimentations et partenariats avec de nouveaux acteurs
- Innovations sociales en vue d'une meilleure cohésion et pratiques collaboratives
- Politiques temporelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'AMÉNAGEMENT DES POINTS D'ARRÊT

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXTSA012
09-10/03/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSA

PUBLIC

- Contrôleurs de service scolaire.
- Cadres et techniciens en charge des aménagements.

OBJECTIFS

Prévenir les accidents et garantir l'accessibilité demeurent les préoccupations majeures des techniciens lorsqu'ils conçoivent et réalisent les aménagements des arrêts. Selon l'usage, la fréquentation, la disposition, la configuration des abords, les choix arrêtés pourront être divers.Cette session est destinée à dispenser méthodes et outils dans le cadre des "bonnes pratiques" déjà confirmées.

CONTENU

- Cadre législatif et réglementaire.
- Précis d'accidentologie et mise en sécurité des arrêts.
- Notion de continuité de la chaîne d'accessibilité.
- Arrêts en zone rurale et intervention auprès des propriétaires de voirie.
- Place et conformité des mobiliers urbains.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage et d'un bouquet de ressources à consulter, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.N'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS/DADQD (stage d'introduction indispensable sur le cadre général), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et SXATS et SXMOS (actualité, initiatives innovantes et retours d'expérience concrets).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
IX707 Transport scolaire

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD2I003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 13/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2I

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durablechargé ou chargée de la gestion du réseau de transportChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagementChargé ou chargée d'études et de conception en voirie et réseaux divers

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité (grille d'évaluation),
- s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation (jeu de rôles) et d'échanges en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et analyse individuelle d'un espace public. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SXMA3017
20-22/03/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

NANCY
Code IEL : 82:SXMA3018
27-29/03/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXMA3

PUBLIC

- Responsables et cadres des services urbanisme, déplacements, voirie-circulation, aménagements urbains.
- Cadres en charge de mission plan climat, agenda 21.

OBJECTIFS

Ce stage se propose d'accompagner les territoriaux dans la conduite de projets visant à développer la pratique du vélo sur leur territoire d'intervention.A l'issue de ce stage, ils seront en mesure de :

- Etablir un état des lieux des pratiques du vélo.
- Définir des objectifs d'évolution de la part modale du vélo.
- Conduire un projet et un plan d'action prenant en compte le contexte propre à leur territoire.

CONTENU

- Intérêt du vélo et plus-value dans un bouquet de mobilité
- Leviers et outils pour développer la pratique du vélo sur les territoires
- Conduite de projet, acteurs et compétences à mobiliser, points de vigilance
- Aménagements opérationnels, partage de l'espace public, sécurité, stationnement
- Retours d'expérience et évaluations de politiques menées en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DE MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:SXCPM006
Plateforme en ligne ouverte
du 27/03 au 27/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPM

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme, développement économique, éducation

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires auront identifié les enjeux liés à la conduite du changement des pratiques de mobilité et diverses méthodologies de sensibilisation et d'accompagnement. Les divers retours d'expérience leur permettront de disposer d'éléments concrets pour nourrir leurs propres conduites de projets.

CONTENU

Ce bouquet de ressources propose :

- des repères et une présentation de méthodologies de conduite du changement
- quelques retours d'expérience de collectivités en matière de marketing individualisé, d'accompagnement des employeurs, et d'actions spécifiques en éco-mobilité scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources avec des apports et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, et diaporamas synthétiques. Une bibliographie sélective est également fournie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXS3C

PUBLIC

DGS, cadres en charge des politiques de mobilité/transport, cadres en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, cadres en charge des politiques de développement territorial, cadres chargés de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour.Ce temps d'échange vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

La journée s'articulera autour de retours d'expérience variés et d'échanges de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'expertsRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Expérience dans une collectivité menant une politique de mobilité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport
- I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTM

PUBLIC

DGS, agents en charge des politiques de mobilité/transport, agents en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, agents en charge des politiques de développement territorial, agents en charge de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour.Ce temps d'échange sous forme de webinaire vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

Le webinaire s'articulera autour d'exposés sur le cadre législatif, de retours d'expérience de collectivités et de temps d'échange avec les intervenants.Des ressources compilées par le CNFPT sont également mises à disposition en complément aux interventions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'expertsRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un équipement (ordinateur ou smartphone) permettant de suivre le webinaire depuis la plateforme Adobe Connectet d'une adresse électronique (envoi du lien suite à inscription).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

ATELIERS URBANISME ET MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMC3

PUBLIC

Cadres intervenant dans les champs de l'urbanisme, des politiques de mobilité/transport et de développement territorial

OBJECTIFS

La question de la mobilité est au coeur des stratégies d'aménagement du territoire et de la fabrique de la ville d'aujourd'hui.Ces ateliers ont pour objectif d'éclairer sur les manières d'articuler de façon optimale territoire et mobilité.

CONTENU

Prise en compte stratégique et opérationnelle des problématiques de mobilité dans la planification et les opérations d'aménagement :

- Elements de cadrage et regards d'experts
- Echanges de pratiques et retours d'expérience
- Mise en dialogue autour d'une visite apprenante et de rencontres d'acteurs sur un territoire spécifique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le présentiel s'appuie sur des exposés, des échanges en sous-groupes, des rencontres d'acteurs et une visite apprenante.Le temps à distance comprend l'accès à une e-communauté de stage qui permet de prolonger les échanges sur une plateforme dématérialisée.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

DÉCRYPTAGE DE LA LOI D'ORIENTATION DES MOBILITÉS

Durée 9 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0M2

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, infrastructures/voirie, urbanisme/aménagement

OBJECTIFS

A l'issue de l'écoute de ces podcasts et de la consultation des ressources bibliographiques, les participants auront identifié les principaux enjeux de la LOM relatifs aux titre 2 (gouvernance), titre 3 (nouvelles mobilités) et titre 4 (transition écologique). En s'appuyant sur les divers retours d'expérience présentés, ils seront en mesure de conseiller leur collectivité pour la mise en oeuvre de la LOM sur leur territoire.

CONTENU

En complément aux webinaires de décryptage de la Loi d'Orientation des Mobilités (adoptée en décembre 2019), un ensemble de ressources est proposé sous forme de podcasts.

- Entretiens avec des experts sur les enjeux de la LOM
- Retours d'expérience de territoires sur la prise de compétence "mobilité", l'élaboration de stratégies pour développer de "nouvelles mobilités", des mesures pour favoriser la transition écologique des mobilités

Une sélection bibliographique de ressources ainsi qu'une compilation des différentes questions/réponses posées durant les webinaires seront également jointes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources comprenant des apports de connaissance et des retours d'expérience sous forme de podcasts.Une e-communauté est également proposée pour pouvoir échanger entre pairs et avec l'intervenant(e) fil rouge.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

DÉMARCHES D'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE

Durée --

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOS

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité/transport, aménagement/voiries, éducation, santé

OBJECTIFS

Ce stage permet d'identifier de bonnes pratiques en matière d'écomobilité scolaire afin de s'en inspirer à son échelle territoriale, de décrypter les points clés des conduites de projet à mener, et de mobiliser méthodes et outils en vue de faire évoluer les pratiques et de mieux intégrer la transversalité.

CONTENU

- retours d'expérience de divers territoires sur les problématiques de mobilité des populations scolaires
- moyens et méthodes pour favoriser des démarches d'écomobilité scolaire, en lien notamment avec les dispositions de la LOM (plan vélo et compétence "savoir rouler à vélo", mise en place des plans de déplacement établissement scolaire, nouvelles dispositions relatives au transport scolaire etc...).
- travail en transversalité (aménagement, santé publique, action éducative etc....), accompagnement et sensibilisation des divers acteurs concernés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Série de webinaires (exposés, retours d'expérience, échanges) associés à une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audioN'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS (stage introductif indispensable), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et, SXATS (actualité du transport scolaire). Sur l'accompagnement au changement des pratiques de mobilité, consultez les fiches des stages SXMM2 et SXM6M, ainsi que le bouquet de ressources SXCPM (un chapitre entier sur l'écomobilité scolaire).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2K

PUBLIC

Agents et agentes territoriaux qui gèrent déjà des sujets en relation avec la mobilité et l'aménagement du territoire

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- Décrypter des démarches d'aménagement à diverses échelles de territoire

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement et de mobilité durable, liens entre mobilité et aménagement,
- planification des mobilités,
- intégration des problématiques de mobilité dans les stratégies et projets de territoire à partir d'exemples concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via un cas pratique individuel. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"

Durée 12,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQD

PUBLIC

Cadres des services en prise de poste, techniciens et personnels administratifs des services de transports scolaires.

OBJECTIFS

Le transport des élèves vers les établissements des secteurs primaire et secondaire est une compétence mobilisant d'importants moyens de la part des collectivités organisatrices.Ce stage donne des repères incontournables sur le transport scolaire. Il doit permettre aux cadres et techniciens en prise de poste de s'approprier l'ensemble des éléments fondamentaux du domaine, tant des points de vue juridique, financier, que technique et organisationnel. A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de définir :

- les enjeux et modalités d'exercice de la compétence transport scolaire,
- les divers modes de gestion possibles et le cadre contractuel avec les transporteurs,
- la responsabilité juridique de la collectivité en matière de sécurité et les leviers à activer.

CONTENU

- rôles et compétences des acteurs du transport scolaire (cadres législatifs et réglementaire, répartition, délégation et transfert de compétence, conventionnement, règlement des transports scolaires),
- modes de gestion et relations contractuelles avec les transporteurs, approche des coûts d'une desserte, suivi des prestations,
- responsabilité juridique des acteurs et problématique de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6 heures) et des temps en autonomie (6,5 heures) : ressources à consulter sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et exercices de mises en application. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2J

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durableChef ou cheffe de projet développement territorialChargé ou chargée du développement territorialChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagementDéveloppeur ou développeuse économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelle attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet :

- de cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en transports collectifs,
- d'appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de services vélo, et de Transport à la demande,
- d'identifier les conditions d'un développement régulé de ces services sur les territoires.

CONTENU

- définition et enjeux des nouveaux services à la mobilité (NSM),
- éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo en libre service,
- rôle des collectivités,
- mise en place des NSM en fonction des diverses configurations territoriales (cas pratiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation et d'échanges en classes virtuelles (6h), et, du temps en autonomie (6h) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via une réflexion individuelle à mener sur son territoire. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

METTRE EN PLACE DU STATIONNEMENT PAYANT : OBJECTIFS, ENJEUX ET MODALITÉS DANS UN RÉGIME DÉPÉNALISÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SX7RU

PUBLIC

- Directeur.rice.s de services techniques.
- Responsables et cadres des services stationnement, réglementation, aménagement des espaces publics, circulation-voirie des communes et établissements de coopération intercommunale.

OBJECTIFS

Afin de respecter l'échéance du 1er janvier 2018, les collectivités se sont mises en ordre de marche pour mettre en oeuvre la réforme de dépénalisation du stationnement.Cet atelier vise à :

- Rappeler le cadre de la réforme et les modalités de mise en oeuvre
- Présenter les différentes options qui ont été retenues
- Evaluer a posteriori l'impact de cette réforme, au regard de plusieurs retours d'expérience

CONTENU

- Rappel sur les objectifs de la réforme, les acteurs, les mécanismes
- Retours d'expérience sur les modalités de mise en oeuvre par diverses collectivités
- Les implications en termes juridiques, techniques, organisationnels et financiers des choix opérés par les collectivités
- Focus sur le forfait post-stationnement (FPS) et l'organisation du contrôle
- Premiers enseignements et éléments d'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports juridiques.
- Etudes de cas.
- Exercices de simulations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

MOBILITÉ DURABLE, MODES D'EMPLOIS

Durée --

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMDU

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, transition écologique/énergie climat

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le participant sera capable d'identifier de bonnes pratiques en matière de politiques de mobilité durable et de management de la mobilité. Il sera en mesure de mobiliser ces retours d'expérience pour alimenter et mettre en oeuvre des solutions opérationnelles de maîtrise de la demande de mobilité sur son territoire.

CONTENU

- Retours d'expérience de territoires très divers sur des projets de mobilité durable
- Mise en exergue des conditions d'émergence et de mise en oeuvre des projets, en fonction des territoires et des attentes des acteurs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cycle de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance, décryptage de démarches et retours d'expérience d'acteurs locaux, échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

PROSPECTIVE DES MOBILITÉS

Durée 2,5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPMY

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, aménagement/urbanisme, développement territorial/tourisme, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de caractériser les différents scénarii prospectifs en matière de mobilité, de distinguer- à partir de retours d'expérience - différentes méthodologies mises en oeuvre, et de concevoir les étapes clés d'une démarche prospective des mobilités adaptée à leur propre contexte territorial.

CONTENU

Les mobilités sont au coeur du fonctionnement de nos sociétés. A la lumière des crises (sanitaire, écologique, socio-économique) que nous connaissons, il est essentiel de se réinterroger sur la notion de "mobilité" et de se projeter sur la manière dont elle pourra évoluer dans les années à venir. Cette formation mobilisera des experts de diverses disciplines et des praticiens sur une prospective des mobilités :

- les scénarii identifiés à l'horizon des 30 prochaines années
- l'intégration de ces réflexions prospectives dans les conduites de projets actuelles (notamment en matière de planification des mobilités)
- les méthodologies pour initier une démarche sur son territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps d'apports et de retours d'expérience en webinaires associés à une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur et d'une adresse électronique personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée 21 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADMT

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport, chef ou cheffe de projet développement territorial,développeur ou développeuse économique, chargé ou chargée du développement touristique, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé ou chargée d'études environnement

OBJECTIFS

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport,
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique,
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités en fonction des territoires.

CONTENU

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences,
- gouvernance et acteurs,
- modes de financement,
- conduite de projets mobilité sur divers territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation basé sur les ressources du mini-mooc "mobilité-transport",
- de classes virtuelles d'apports et de retours d'expérience sur les politiques de mobilité durable,
- d'un temps de réflexion individuelle à partir de sa situation professionnelle/territoriale,
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

INGENIERIE ECOLOGIQUE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N FLASH INFO BIODIVERSITÉ	F	0.33	du 17/01 au 17/01/23 du 24/01 au 24/01/23 du 07/02 au 07/02/23 du 28/02 au 28/02/23 du 07/03 au 07/03/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	E1A2E
N L'UTILISATION, L'ENTRETIEN ET LA MANIPULATION DE LA TRONÇONNEUSE EN SÉCURITÉ	F	2	17-18/01/23 24-25/01/23 07-08/02/23 09-10/02/23 22-23/02/23 6-7/03/2023	Airion Cottenchy Évreux Lomme Raismes Envermeu	0L4VV
N LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS	F	2	17-18/01/23 08-09/02/23	Cottenchy Lomme	SXKR3
N LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES ESPACES VERTS ET NATURELS	F	2	19-20/01/23 28-29/03/23	Besançon Toulouse	SXYOY
N L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE	E	3	23-25/01/23 29-31/03/23	Lille Lyon	SXPAU
N L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS	F	3	23-25/01/23 07-09/02/23 15-17/02/23 06-08/03/23	Évreux Cottenchy Calvados - lieu à préciser Orne, lieu à définir	SXK4C
N LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER	F	3	23-25/01/23 15-17/03/23	Coutances Amiens	SXYOZ
N ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER	F	3	24-26/01/23 12 au 14/04/2023	Lille Caen	0L4X0
N L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE	E	2.5	du 26/01 au 16/03/23	Formation à distance	DADRB
N LES ARBRES ET LEURS MALADIES	F	2	31/01-01/02/23	Lomme	0L4TL
N L'ÉLABORATION DU PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL	A	4	07-10/02/23 28-31/03/23	Calais Bayonne	SXGEQ
N LES ARBUSTES : DE LA PLANTATION À L'ENTRETIEN	F	3	13-15/02/23 07-09/03/23 07-09/03/23 14-16/03/23 21-23/03/23	Airion Lomme Dunkerque Cottenchy Tilloy-lès-Mofflaines	SXK1V
N LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION	F	2	13-14/02/23	Toulouse	SXK15
N LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE RECONQUÊTE DE LA BIODIVERSITÉ : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTIONS	E	3	14-16/02/23	Montpellier	SXBPR
N LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT	A	3	16-17/02/23	Strasbourg	SXWAC
N LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION	E	3	16-17/02/23	Vesoul	SXYVB

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT	F	3	22-23/02/23	Limoges	SXWAA
N L'UNITÉ DE TRAITEMENT DES DÉCHETS : CONTRÔLE ET ÉVALUATION DU DÉLÉGATAIRE OU DU PRESTATAIRE	A	3	09/03/23+10/03/23	Issy-les-Moulineaux	SXWAL
N LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT	F	3	27/02-01/03/23	Cottenchy	SXK1Y
N LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS	A	3	27-28/02/23	Thorigné-Fouillard	SXBDE
N LA PRÉVENTION DES RISQUES EN DÉCHETTERIE	F	2	27-28/02/23 07-08/03/23	Hérouville-Saint-Clair Toulouse	0L4H6
N LA CONDUITE D'UNE OPÉRATION D'UN PROJET DE NATURE EN VILLE : DES ÉTUDES PRÉALABLES À LA MISE EN ŒUVRE	A	4	28/02-02/03/23	Lille	SXCNV
N LA TAILLE DES ARBRES FRUITIERS (À PÉPINS)	F	3	28/02-02/03/23	Lomme	0L50K
N LES ARCHITECTURES VÉGÉTALES ET LE TRESSAGE D'OSIER	A	2	01-02/03/23 21-22/03/23	Rouen Calvados - lieu à définir	E1D1E
N LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ	F	2	02-03/03/23	Amiens	SXK18
N LE FLEURISSEMENT AVEC DES PLANTES BULBEUSES	F	2.5	02-03/03/23 07-08/03/23	Lomme Cottenchy	0L418
N FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS	A	4.5	06-09/03/23	Rouen	SXIRD
N L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS	F	4	06-09/03/23	Cormelles-le-Royal	SXGTS
N LES MISSIONS, LES ACTIVITÉS ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DES AGENT ET AGENTES DE COLLECTE DES DÉCHETS MÉNAGERS	F	1	07/03/23	Nevers	SXK14
N L'ARROSAGE AUTOMATIQUE : ENTRETIEN, RÉGLAGE ET DÉPANNAGE	F	3	13-15/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXYOX
N L'UTILISATION, LA PLANTATION ET L'ENTRETIEN DES PLANTES VIVACES	F	3	13-15/03/23 13-15/03/23 14-16/03/23 27-28/03/23+14/09/23	Dunkerque Airion Lomme Caen	SXK1X
N LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES	F	3	30-31/03/23 23-24/03/23	Saint-Martin-d'Hères Amiens	SXPOT
N LES TECHNIQUES À L'ABATTAGE D'ARBRES EN SÉCURITÉ : INITIATION	F	3	15-17/03/23 27-29/03/23	Lomme Tilloy-lès-Mofflaines	0L5V6
N L'ENTRETIEN DES TERRAINS DE SPORT STABILISÉS ET SYNTHÉTIQUES	F	2.5	20-21/03/23	Lille	0L50E
N L'ÉLAGAGE : RÉGLEMENTATION ET POSITIONNEMENT	F	1	20/03/2023	Alençon	E1DGR
N LA RÉALISATION D'UN PLAN DE FLEURISSEMENT	F	3.5	21-23/03/23	Cottenchy	0L452
N LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS EN ESPACES VERTS	F	2	20-21/03/23	Lomme	SXKR4
N LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : APPORTS ET IMPACTS SUR LE PAYSAGE ET LA BIODIVERSITÉ	E	3	21-23/03/23	Montpellier	SXTEE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS	F	4	23-24/03/23+14-15/09/23 27-30/03/23	Rouen Airion	SXYOW
LA GESTION D'UN SERVICE ESPACES VERTS : SPÉCIFICITÉS, GESTION DURABLE DU PATRIMOINE ET ANIMATION D'ÉQUIPES	F	2	23-24/03/23	Saint-Martin-d'Hères	SXYEV
LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE	A	3	27-29/03/23	Montpellier	SXECP
LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DES GAZONS, PELOUSES ET PRAIRIES	F	3	28-30/03/23	Cottenchy	SXK1W
LA PERMACULTURE	F	3	28-30/03/23	Lille	GPERM
LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT	F	3	du 28/03 au 20/04/23	Formation à distance	DADRS
L'INITIATION À L'APICULTURE	F	2.5	29-30/03/23	Villers-sur-Mer	0L4KT
LA FONCTION DE MAÎTRE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ	E	8	29-31/03/23+11-12/04/23+ 15-16/05/23	Strasbourg	SXMCC
LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : ORGANISATIONS ET LOGIQUES D'ACTION	E	2	30-31/03/23	Montpellier	SXTEL
FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS	A	4.5			SXIRD
JOURNÉE CAPITALE FRANCAISE DE LA BIODIVERSITÉ	A	1			SXCFB
L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC	F	3			SXYOZ
L'INVENTAIRE ET LE SUIVI DE LA BIODIVERSITÉ	A	4			SXISB
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN	A	3			SX3QI
LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE	F	2			SXKR6
LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS	A	2.5			SXYPD
LA NATURE EN VILLE À L'ÉCHELLE DES QUARTIERS : RECOMMANDATIONS POUR UNE VILLE DURABLE	A	3			SXYEQ
LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ	E	2.5			DADPA
LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE	E	2			SXSFE
LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE	E	2			SXSFE
LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES	A	2.5			SXVBO
LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ	A	2.5			SXYQS

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES CONTRATS NATURA 2000 : MONTAGE ET MISE EN ŒUVRE	A	3			SXRRV
N LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION	E	3			SXYVB
N LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ	F	3			SXYOQ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

FLASH INFO BIODIVERSITÉ

Durée 1 h de Webinaire

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E006
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E013
Plateforme en ligne ouverte
du 24/01 au 24/01/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E007
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E008
Plateforme en ligne ouverte
du 28/02 au 28/02/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E009
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 07/03/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : E1A2E

PUBLIC

Agent des espaces verts et tout agent intéressé par les questions de nature et de biodiversité

OBJECTIFS

Deux séries seront proposées : un flash info Les essentiels pour débuter en espaces verts et un flash info approfondissement. Les thèmes sont les suivants : Les essentiels : l'impact des saisons sur la gestion des végétaux : 4/10/2023,la taille des arbustes: 08/11/2022la taille des rosiers: 03/01/2023l'arrosage: 04/04/2023flash info approfondissement :la fertilité du sol : 18/10/2022,forêt en libre évolution: 06/12/2022,potager urbain: 17/01/2023, mieux planter pour moins arroser demain : 28/02/2023plantes grimpantes et rafraichissement des locaux : 02/05/2023trame noire : 06/06/2023

CONTENU

Un webinaire mensuel pour traiter de façon ludique et accessible un thème en lien avec la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire hebdomadaire d'1 heure

PRÉ-REQUIS

aucun

L'UTILISATION, L'ENTRETIEN ET LA MANIPULATION DE LA TRONÇONNEUSE EN SÉCURITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AIRION
Code IEL : 83:0L4VV589
17-18/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

COTTENCHY
Code IEL : 83:0L4VV588
24-25/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4VV376
07-08/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LOMME
Code IEL : 83:0L4VV584
09-10/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

RAISMES
Code IEL : 83:0L4VV587
22-23/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ENVERMEU
Code IEL : 85:0L4VV598
6-7/03/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L4VV

PUBLIC

Personnels des services espaces verts, voirie, techniciennes et techniciens rivière, parcs naturels, utilisant des tronçonneuses.

OBJECTIFS

- connaître les règles de sécurité,
- connaître les équipements de protection individuelle (EPI),
- manipuler la tronçonneuse efficacement en sécurité,
- utiliser et entretenir la tronçonneuse professionnelle,
- maîtriser les techniques de bases de l'abattage.

CONTENU

- la réglementation en vigueur,
- la connaissance du risque,
- la tronçonneuse et son entretien (élément de coupe, affûtage, réglages du moteur et l'entretien courant, contrôle des pièces d'usure, détection de pannes et anomalies),
- les techniques de travail (abattage et ébranchage, organisation du chantier),
- les règles de sécurité,
- le choix des équipements (EPI),
- le matériel complémentaire à l'abattage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Selon l'organisme de formation le matériel sera fourni ou NON.La durée de la journée formation est de 6 ou 7 heures.

PRÉ-REQUIS

Selon la délégation organisatrice et cela sera précisé dans la convocation :

- la formation pourra se dérouler sur 6 ou 7 heures par jour,
- la tenue de travail (EPI) : chaussures, pantalon, casque complet, gants devra être apportée ou sera fournie,
- la tronçonneuse devra être apportée (réservoir plein) ou sera fournie.

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXKR3146
17-18/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXKR3145
08-09/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXKR3

PUBLIC

agents des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

CONTENU

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES ESPACES VERTS ET NATURELS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IEL : 81:SXYOY010
19-20/01/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXYOY016
28-29/03/23

Marianne Michel
OCCITANIE
05 62 11 39 33

Code stage : SXYOY

PUBLIC

jardiniers des espaces verts et naturels

OBJECTIFS

- utiliser différentes techniques de communication avec les usagers,
- adapter la communication à la situation,
- savoir présenter les projets de la collectivité.

CONTENU

- le personnel porteur de l'image de la collectivité à travers ses missions,
- les techniques de base des échanges avec le public :
  - la communication et ses mécanismes,
  - les attitudes et leurs messages, la réponse à une objection,
  - la communication verbale et non verbale,
  - les outils et supports de communication.
- l'échange, la transmission d'informations :
  - la vulgarisation des informations sur l'écologie et ses aspects scientifiques,
  - la relation du public aux principes de respect de l'environnement et à la réglementation.
- la remontée d'information sur les évènements rencontrés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

jeux de rôles

PRÉ-REQUIS

néant

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXPAU005
23-25/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LYON
Code IEL : 80:SXPAU006
29-31/03/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXPAU

PUBLIC

Cadres en charge de l'agriculture, chargées et chargés de projet alimentation, chefs et cheffes de projet paysage, cadres en charge du développement économique.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'agriculture urbaine et leurs bénéfices en termes de services socio- économiques et écosystémiques,
- repérer les différentes politiques publiques de développement social et environnemental en faveur des jardins collectifs, des pépinières agricoles, des circuits courts,
- développer un mode de pilotage partenarial ou participatif avec les agriculteurs et associations.

CONTENU

- le cadre juridique protection des zones agricoles et naturelles dans les documents d'urbanisme, statut des espaces collectifs,
- le diagnostic et les stratégies politiques de développement social, économique, environnemental de différentes formes d'agriculture urbaine,
- les modalités d'accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, Ateliers, visites, retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK4C580
23-25/01/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXK4C820
07-09/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CALVADOS - LIEU À PRÉCISER
Code IEL : 85:SXK4C633
15-17/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

ORNE, LIEU À DÉFINIR
Code IEL : 85:SXK4C634
06-08/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXK4C

PUBLIC

jardiniers et agents chargés de l'entretien du matériel pour espaces verts.

OBJECTIFS

- connaître le fonctionnement du matériel à moteur pour les espaces verts et identifier leurs dysfonctionnements pour y remédier,
- connaître les opérations de maintenance sur du petit matériel et les équipements.

CONTENU

- le fonctionnement du moteur 2 temps/4 temps ou électriques,
- la détection des pannes simples,
- l'entretien, les réparations, les réglages du matériel à moteur,
- l'affûtage des chaînes à gouges et des lames,
- la sécurité et la prévention des accidents,
- les gestes et postures à adopter en fonction des matériels employés,
- le carnet d'entretien,
- les fiches de matériel,
- les différents matériels (cisailles, sécateur, bêche, scie d'élagage, trancheuse, ...),
- les règles de sécurité au travail,
- l'entretien courant du matériel,
- l'affûtage, le démontage de pièces simples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COUTANCES
Code IEL : 85:SXY0Z041
23-25/01/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0Z065
15-17/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

jardiniers des espaces verts et naturels

OBJECTIFS

- analyser les risques générés par l'activité et les situations professionnelles des agents,
- lister les impacts sur la sécurité et la santé des agents et du public,
- choisir les mesures de prévention et de protection adaptées.

CONTENU

- les enjeux et le contexte de la prévention pour le jardinier et l'usager,
- l'identification des risques : physiques, chimiques, biologiques, routier, ...
- les risques professionnels et leurs mesures de prévention et de protection collective et individuelle (signalisation, équipements de protection individuelle, ...),
- l'organisation des chantiers en sécurité (de l'amont à l'aval du projet),
- les espèces animales et végétales dangereuses pour le jardinier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

films, études de cas et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4X0017
24-26/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:0L4X0019
12 au 14/04/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4X0

PUBLIC

Agents en charge des espaces verts, de planification urbaine ou de l'amélioration du cadre de vie.

OBJECTIFS

- Etre capable de concevoir, composer, dessiner un petit aménagement d'espaces verts ne relevant pas d'un bureau d'études spécialisé.
- Utiliser les méthodes d'expression graphique par toute technique manuelle permettant de visualiser les projets d'aménagement en deux et trois dimensions.

CONTENU

- les bases de l'éco conception, rappels de choix techniques à envisager en lien avec le développement durable,
- l'approche méthodologique de la conception d'un projet, de la commande à l'esquisse,
- le dessin : la traduction du mouvement par le trait et les croquis,
- la couleur : la théorie des couleurs et les techniques d'utilisation des crayons pastel, des gouaches, du lavis, du feutre et de l'aquarelle,
- la maîtrise des représentations en plan, en coupe et en élévation,
- les bases de la perspective et l'approche de l'axonométrie,
- la mise en pratique de graphismes en rapport avec la profession du paysage et de l'espace vert : végétaux, architecture, aménagement de parcs et jardins,
- la réalisation d'exercices sur site, maîtrise de croquis rapide, le dessin de personnage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant et intervenante sous forme d'une e- communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique professionnelle de l'horticulture, des espaces verts, et des missions graphiques au sein d'un service espaces verts.

L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée 2,5 jours à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DADRB003
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 16/03/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRB

PUBLIC

chargées et chargés de projet agriculture, alimentation, chefs et cheffes de projet paysage, développeuses ou développeurs économique.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'agriculture urbaine (AU) et leurs fonctions,
- Appréhender les leviers d'actions offerts aux collectivités pour soutenir l'agriculture urbaine,
- Comprendre l'environnement réglementaire susceptible de s'appliquer à tout porteur de projet de l'AU,
- Repérer les conditions de réussite d'un projet en AU et accompagner le porteur de projet dans son développement.

CONTENU

- les formes d'agriculture urbaine en France et à l'étranger,
- panorama des services que rendent l'AU,
- les freins et conditions de réussite au développement d'un projet en AU,
- le diagnostic territorial,
- le cadre réglementaire applicable à l'AU,
- les modalités d'accompagnement d'un projet sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ARBRES ET LEURS MALADIES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L4TL063
31/01-01/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4TL

PUBLIC

- Techniciennes, techniciens, agentes et agents de maîtrise chargés des espaces verts.
- Agentes et agents d'entretien des espaces horticoles et naturels.

OBJECTIFS

- utiliser les éléments d'identification des végétaux et des parasites,
- reconnaître les arbres feuillus et les conifères,
- identifier les maladies.

CONTENU

- le classement du règne végétal et les principales familles de plantes,
- une méthodologie d'observation,
- les principaux parasites,
- la reconnaissance et le diagnostic des principales maladies,
- les traitements chimiques et biologiques,
- la méthodologie de mise en place d'une stratégie de lutte ponctuelle et pérenne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉLABORATION DU PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

CALAIS
Code IEL : 48:SXGEQ006
07-10/02/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

BAYONNE
Code IEL : 48:SXGEQ007
28-31/03/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXGEQ

PUBLIC

- agentes et agents territoriaux gestionnaires d'espaces naturels,
- stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- être capable d'établir le plan de gestion d'un espace naturel selon la nouvelle méthodologie du Cahier technique n°88 (http://ct88.espaces-naturels.fr/),
- définir et hiérarchiser des enjeux à partir d'un diagnostic de son patrimoine naturel et de son contexte socio-économique,
- élaborer un document stratégique de gestion qui fait référence et qui définit pour le site une vision à long terme et une programmation opérationnelle,
- anticiper l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs,
- appréhender les besoins de pilotage et de rapportage (approche "tableau de bord").

CONTENU

- la définition et la hiérarchisation des enjeux à partir d'un diagnostic du patrimoine naturel et du contexte socio économique d'un territoire,
- l'élaboration d'un document stratégique de gestion d'un site et la programmation des actions,
- l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs,
- le suivi de la mise en œuvre des actions et des indicateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de sites et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaissances générales sur l'étude et la gestion d'espaces naturels.

LES ARBUSTES : DE LA PLANTATION À L'ENTRETIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIRION
Code IEL : 83:SXK1V402
13-15/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK1V398
07-09/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1V399
07-09/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXK1V401
14-16/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:SXK1V400
21-23/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK1V

PUBLIC

encadrants et jardiniers des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

choisir, utiliser et gérer les arbustes les mieux adaptés aux différents sites dans une logique de développement durable et de gestion différenciée en espaces verts.

CONTENU

- les caractéristiques et diversité de la palette végétale arbustive (reconnaissance, utilisation, particularités et entretien),
- l'adaptation des arbustes et les principes de composition au lieu et aux modalités d'entretien ultérieur,
- les maladies et ravageurs (méthodes de lutte),
- la taille (formation, entretien) : adaptation à la nature de l'arbuste et au niveau d'intervention souhaitée (formation, éclaircie, recépage, ...),
- la rénovation des vieilles haies et la création de haies favorables à la biodiversité,
- les enjeux de la taille douce,
- les périodes spécifiques de taille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXK15130
13-14/02/23

Marianne Michel
OCCITANIE
05 62 11 39 33

Code stage : SXK15

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s, agent.e.s de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

CONTENU

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteur.rice.s et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE RECONQUÈTE DE LA BIODIVERSITÉ : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTIONS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXBPR007
14-16/02/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXBPR

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts, de l'urbanisme ou de l'aménagement, d'espaces naturels, chargés et chargée de mission "Biodiversité".

OBJECTIFS

- analyser les enjeux de la préservation et de la reconquête de la biodiversité "ordinaire" sur son territoire,
- concevoir et piloter un plan stratégique de conservation et de restauration de la biodiversité.

CONTENU

- la biodiversité : les enjeux de préservation et de reconquête pour les territoires,
- la gouvernance : quels rôles pour les différents acteurs,
- les leviers d'actions des collectivités en faveur de la biodiversité,
- les outils de connaissance et suivi de la biodiversité,
- les plans stratégiques et le pilotage de projets,
- les financements à mobiliser,
- les indicateurs de suivi et d'évaluation,
- la sensibilisation et mobilisation des partenaires et du public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences.
- études de cas.
- possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

sans prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Durée 1 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXWAC031
16-17/02/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAC

PUBLIC

Directeur ou directrice et cadre en charge de la gestion des déchets, responsable et chargés ou chargées de communication.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques et outils de la communication publique territoriale dans le champ des déchets et de la prévention, pour une mise en oeuvre en situation professionnelle.

CONTENU

- les déchets : enjeux d'une communication réussie,
- les différentes pratiques territoriales dans ce domaine,
- les méthodes et outils de communication à engager sur cet axe,
- les modalités de mise en oeuvre, en fonction des stratégies locales.
- l'évaluation des stratégies développées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

VESOUL
Code IEL : 81:SXYVB010
16-17/02/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYVB

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, directeurs généraux ou directrices générales des services techniques, directeurs ou directrices de la communication, directeurs ou directrices de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier les principes, les enjeux et le cadre réglementaire de la démarche zérophyto,
- identifier les spécificités du pilotage d'une stratégie zérophyto territorialisée,
- s'approprier les retours d'expérience de collectivités.

CONTENU

- les principes et enjeux réglementaires de la démarche zérophyto,
- les facteurs clés de succès et faisabilité,
- la construction d'un projet de services à l'échelle de tous les espaces publics,
- la cohérence entre l'organisation interne et les prestataires extérieurs,
- le budget zérophyto,
- les démarches favorisant l'adhésion et la mobilisation des usagers de l'espace,
- la création d'un argumentaire pour fédérer différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique,
- quizz écophyto 2018,
- jeux de rôle,

-projection d'un film et visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1QPP	Responsable propreté des espaces publics
I2CC0	L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I1EAU	Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau
I1Q12	Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXWAA012
22-23/02/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAA

PUBLIC

cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables de services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement
- la participation du public
- les acteurs de l'environnement
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Témoignages, exercices et études de cas.Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation d'une durée de 6 heures à consulter avant la formation. Elle permettra l'apport de connaissance et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps présentiel d'une durée de 2 jours articulera pratique et thérorie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

L'UNITÉ DE TRAITEMENT DES DÉCHETS : CONTRÔLE ET ÉVALUATION DU DÉLÉGATAIRE OU DU PRESTATAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXWAL005
09/03/23+10/03/23

Nathalie DRIARD
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 97 40

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAL

PUBLIC

Directeurs, directrices, responsables de service déchets, responsables de service traitement

OBJECTIFS

Assurer le contrôle technique, financier et environnemental d'un délégataire ou d'un prestataire d'une unité de traitement des déchets.

CONTENU

- contrôle technique de l'exploitation (inventaire et maintenance des équipements, optimisations de fonctionnement, suivi environnemental),
- contrôle financier de l'exploitation (estimation du coût réel d'exploitation du service, rapport annuel, communication auprès des usagers),
- mise en place d'outils de contrôle et de suivi (détection des dysfonctionnements, définition d'indicateurs de mesure comparatifs).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXK1Y322
27/02-01/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK1Y

PUBLIC

Jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

concevoir, réaliser, planter et entretenir les massifs de saisons.

CONTENU

- les règles de composition et de conception (distances, rythmes, couleurs...),
- la reconnaissance des végétaux de fleurissement,
- le choix, l'utilisation et l'association,
- la conception de plans de massifs floraux adaptés au site,
- l'appréciation de l'aspect quantitatif,
- les techniques de plantation et de mise en place,
- le fleurissement hors-sol,
- le choix et l'entretien du mobilier urbain,
- le choix de l'arrosage,
- le planning d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

visite apprenante, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXBDE006
27-28/02/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXBDE

PUBLIC

Responsables techniques et administratifs en charge de la gestion des déchets, directeurs ou directrices de la restauration collective.

OBJECTIFS

Elaborer un plan d'actions partenarial dans la perspective de la généralisation du tri à la source et dans une logique d'économie circulaire territoriale.

CONTENU

- définition du biodéchet et réglementation,
- modes de valorisation : compostage, méthanisation, devenir de la matière organique,
- collecte des biodéchets et compostage de proximité : état des lieux au niveau national et européen, retours d'expérience en milieu rural, péri-urbain et urbain, conditions de réussite des démarches d'articulation entre les deux systèmes,
- place des professionnels : restaurateurs, entreprises agro-alimentaires, agriculteurs,
- articulation avec les autres démarches de planification territoriale, les services espaces verts, l'agriculture urbaine, la lutte contre le gaspillage alimentaire,
- conduite d'un diagnostic territorial participatif et prospectif : gisement, actions déjà réalisées, scenarii,
- élaboration du plan d'actions partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA PRÉVENTION DES RISQUES EN DÉCHETTERIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4H6040
27-28/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

TOULOUSE
Code IEL : 87:0L4H6047
07-08/03/23

Marianne Michel
OCCITANIE
05 62 11 39 33

Code stage : 0L4H6

PUBLIC

Agents de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les différents types de risques rencontrés en déchetterie,
- mettre en œuvre les mesures préventives adéquates.

CONTENU

- les enjeux liés à la prévention,
- le droit du travail,
- l'identification des risques et les mesures préventives :
  - les risques liés à la nature et à la manipulation des déchets,
  - les risques liés au comportement des usagers,
  - les risques liés à l'activité physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et visite d'un site

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE D'UNE OPÉRATION D'UN PROJET DE NATURE EN VILLE : DES ÉTUDES PRÉALABLES À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCNV005
28/02-02/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCNV

PUBLIC

Directeurs et directrices espaces verts et biodiversité, chefs et cheffes de projet urbanisme, aménagement, paysage.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux d'un projet de nature en ville.Maîtriser et appliquer les méthodes et outils de la gestion de projet appliqués au projet de nature en ville.Identifier les rôles et les responsabilités du maître d'ouvrage et du maître d'oeuvre.

CONTENU

- les enjeux d'un projet de nature en ville (services écosystémiques, la demande sociale de nature, ...)
- la définition du programme, l'enveloppe financière prévisionnelle, l'Identification des intervenants internes et externes : identification des missions du maître d'oeuvre, choix du maître d'oeuvre, choix du mode de dévolution des marchés de travaux.
- les obligations, rôles, responsabilités de chaque acteur.
- Les phases et leur déroulement : des études préalables à la réception des travaux.
- L'approche en cout global.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences et cas pratiques.Ateliers de mise en situation.Visite sur site.Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et des activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

NOUVEAU

LA TAILLE DES ARBRES FRUITIERS (À PÉPINS)

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L50K009
28/02-02/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L50K

PUBLIC

Jardiniers et jardinières des services espaces verts et naturels en charge de l'entretien des arbres fruitiers.

OBJECTIFS

Préserver et mettre en valeur le patrimoine arboricole de la collectivitéSavoir tailler les différents types d'arbres fruitiers implantés.

CONTENU

Rappels de la biologie et de la physiologie d'un arbreNotions de base de culture raisonnéeObjectifs et particularités de la taille de formation et de fructification des arbres fruitiers (plein vent, gobelet, palmette, espalier...)Le calendrier des tailles des arbres fruitiersLes outils pour pratiquer la taille d'arbres fruitiers.Les techniques de taille des arbres fruitiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Etudes de cas pratiques, observations de terrain et mises en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ARCHITECTURES VÉGÉTALES ET LE TRESSAGE D'OSIER

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:E1D1E016
01-02/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

CALVADOS - LIEU À DÉFINIR
Code IEL : 85:E1D1E017
21-22/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1D1E

PUBLIC

jardinier.ère.s

OBJECTIFS

Dans un objectif décoratif des espaces publics, réaliser des architectures végétales en utilisant des matières naturelles comme l'osier.

CONTENU

- les bases du tressage,
- les exigences de l'osier : eau, sol, fertilisation,
- l'entretien de ces architectures végétales : lié à l'utilisation du saule osier, taille et conduite des clôtures,
- les différentes variétés de végétaux qui peuvent être tressées,
- la réalisation d'architectures végétales : clôtures d'osier, bordures d'osier, paniers,...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports et travaux pratiques

PRÉ-REQUIS

aucun

LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK18244
02-03/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK18

PUBLIC

Agents et agentes de collecte ou conducteurs et conductrices

OBJECTIFS

- identifier et prendre en compte les risques lors de la collecte,
- assurer la sécurité des usagers

CONTENU

- les exigences du code du travail et la recommandation R437 de l'institut national de recherche et sécurité,
- la prise en compte des différents risques lors de la collecte :
  - produits et matériaux manipulés,
  - circulation sur le domaine public,
  - manutention des bacs et des sacs,
  - chutes, glissades, etc.,
- les règles liées au travail sur le domaine public :
  - circulation et code de la route,
  - rôle des plannings,
  - travail d'équipe,
  - la sécurité des usagers (positionnement des bacs et déversements),
- les moyens de prévention :
  - les équipements de protection individuelle,
  - les risques professionnels des personnels de collecte et les mesures de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques le cas échéant, études de cas
- formation continue obligatoire des assistants et assistantes de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

LE FLEURISSEMENT AVEC DES PLANTES BULBEUSES

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L418035
02-03/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

COTTENCHY
Code IEL : 83:0L418036
07-08/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L418

PUBLIC

- responsables et agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- appréhender les techniques innovantes de fleurissement à l'aide de plantes bulbeuses.

CONTENU

- la présentation des bulbes naturalisés et durables, et des plantes bulbeuses et les associations de bisannuelles.
- les techniques rapides de plantation.
- le coût des fournitures et de la plantation.
- l'organisation de son service et de ses équipes en période de plantation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratique.Quiz réalisé sur la plate forme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- aucun

FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXIRD022
06-09/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIRD

PUBLIC

Responsables et agents d'équipe propreté et collecte des déchets, responsables techniques, agents polyvalents, agents des services voirie et espaces verts

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les contrôles et établir les procédures judiciaires et administratives relatives aux infractions constatées par les agents de collectivités territoriales en matière de déchets.

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DE LA POLICE JUDICIAIRE :

- le droit de l'environnement
- la police judiciaire
- l'identification et la qualification de l'infraction
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police des agents habilités

LES INFRACTIONS RELATIVES AUX DÉCHETS :

- la notion juridique du déchet, les différents types de déchets et les réglementations afférentes
- les niveaux de compétence des collectivités et les différents acteurs impliqués
- les compétences de l'autorité territoriale
- comment réagir face à des décharges illégales, ou des sites illégaux de Véhicules Hors d'Usage ?
- focus sur la procédure administrative en matière de dépôts sauvages
- comment réagir en face d'une infraction au règlement de collecte ou de propreté, ou d'entrave à la circulation ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- exercices et études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Capacité à mobiliser une posture adaptée à une situation de verbalisation : impartialité, courtoisie, fermeté, sang-froid, ...Capacité à rédiger un compte-rendu faisant référence à des éléments de droit

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée 4 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CORMELLES-LE-ROYAL
Code IEL : 85:SXGTS037
06-09/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXGTS

PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport : réglementation, conception initiale, usages,
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport,
- la réglementation et les normes à respecter,
- les différentes types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires : le sol, les graminées, l'interaction sol-plante, l'eau,
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques : opérations mécaniques, adaptation de la fertilisation, surveillance et gestion des maladies du gazon,
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MISSIONS, LES ACTIVITÉS ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DES AGENT ET AGENTES DE COLLECTE DES DÉCHETS MÉNAGERS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

NEVERS
Code IEL : 81:SXK14057
07/03/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Code stage : SXK14

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s

OBJECTIFS

- comprendre son environnement professionnel et situer le rôle des collectivités dans la chaîne de gestion des déchets,
- identifier les différentes missions et activités du métier d'agent.e de collecte (et de rippeur-chauffeur)
- comprendre les facteurs d'évolution du métier (robotisation, numérique, prise en compte de la relation aux usagers)
- identifier les risques pour sa santé,
- agir pour sa propre sécurité et celle de ses collègues.

CONTENU

- l'environnement professionnel de l'agent et de l'agente de collecte: la notion de service public, le fonctionnement d'un service public, les bases du statut,
- la compétence déchets en collectivité : financement, organisation, enjeux de traitement et de valorisation,
- le rôle et les missions du personnel de collecte,
- Les différents facteurs d'évolution du métier (robotisation/numérique, relation aux usagers, collecte des déchets issus du tri),
- les principaux risques professionnels et des mesures de prévention associées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas, échanges de pratiques, supports vidéo et jeux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

L'ARROSAGE AUTOMATIQUE : ENTRETIEN, RÉGLAGE ET DÉPANNAGE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXY0X044
13-15/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXY0X

PUBLIC

jardiniers chargés de l'entretien et de la maintenance d'installations d'arrosage automatique.

OBJECTIFS

- assurer l'entretien et effectuer les réglages des systèmes d'arrosage,
- apporter une méthodologie pour diagnostiquer les pannes.

CONTENU

- les enjeux de préservation de la ressource en eau, en lien avec le changement climatique,
- le fonctionnement d¿un système d¿arrosage,
- l'entretien d'un système d'arrosage :
  - remplacement d'un arroseur défectueux : procédure et intervention,
  - nettoyage et remplacement des filtres sur les systèmes d'arrosage,
  - entretien des électrovannes,
  - réparation d'une fuite,
  - maintenance du système automatique,
  - vidange et remise en eau d'un système d'arrosage.
- le réglage d'un système d'arrosage et la modification des réglages en fonction des végétaux,
- le dépannage :
  - les étapes du diagnostic de pannes : arroseurs, capteurs, électrovannes, programmateurs,
  - les procédures de dépannage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- manipulation de matériels,
- travaux pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'UTILISATION, LA PLANTATION ET L'ENTRETIEN DES PLANTES VIVACES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1X382
13-15/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

AIRION
Code IEL : 83:SXK1X385
13-15/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK1X381
14-16/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:SXK1X392
27-28/03/23+14/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXK1X

PUBLIC

jardiniers des services espaces verts et naturels, agents chargés de la commande ou de la prescription des végétaux.

OBJECTIFS

- concevoir, choisir et entretenir un massif de plantes vivaces.

CONTENU

- les caractéristiques et gammes des vivaces,
- les exigences des plantes vivaces,
- la préparation des sols,
- la plantation,
- l'utilisation des plantes vivaces (fleurs, graminées, fougères, plantes aquatiques, ...),
- l'entretien des massifs et l'adaptation à prévoir en fonction de l'évolution des massifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

observations et exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPOT012
30-31/03/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

AMIENS
Code IEL : 83:SXPOT020
23-24/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOT

PUBLIC

- responsables de propreté des espaces publics,
- responsables chargés des déchets,
- responsables de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les autorités compétentes, les obligations des collectivités en matière de dépôts sauvages,
- partager les dernières réflexions et retours d'expériences autour des questions générales sur la prévention des dépôts sauvages,
- déterminer les différents moyens d'actions,
- impliquer le tissu économique, associatif et citoyen.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les obligations des collectivités,
- les autorités compétentes,
- les différents moyens d'action dans la lutte contre les dépôts sauvages (prévention, surveillance, actions curatives, sanctions),
- l'implication du tissu économique, associatif et citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 2 jours présentiels propose des cas pratiques, des retours d'expériences et une visite apprenante. Elle s'accompagne d'une partie à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et est composée d'une e-formation de 3 heures et d'une communauté de stage de 3 heures favorisant les échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.La présente formation ne conduit pas à l'habilitation dépôts illégaux de déchets qui fait l'objet d'une formation spécifique (code : SXIRD) élaborée en partenariat avec le Ministère de la transition écologique et déployée à partir de 2022

LES TECHNIQUES À L'ABATTAGE D'ARBRES EN SÉCURITÉ : INITIATION

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L5V6046
15-17/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:0L5V6047
27-29/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L5V6

PUBLIC

Agents et agentes techniques polyvalents (es), agents et agentes de la voirie, jardiniers et jardinières, agents et agentes des espaces verts chargés (es) de pratiquer de l'élagage de manière ponctuelle.

OBJECTIFS

Abattre des arbres dans le respect des règles de travail en sécurité et des principes d'ergonomie appliquée.

CONTENU

Diagnostic de l'arbre Analyse et organisation de l'intervention conformément aux règles de sécurité Les équipements de protection individuelle (EPI)Le matériel technique adapté aux chantiers : réglages, affûtage, entretien de la tronçonneuseL'initiation au démontage d'arbre :

- réalisation d'abattage directionnel simple
- réalisation d'abattage directionnel assisté
- façonnage des arbres

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, accès aux ressources pédagogiques.Etudes de cas pratiques, observations de terrain et mises en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

Savoir utiliser une tronçonneuseEtre équipé (e) d'une tenue de sécurité complète (pantalon, manchettes ou veste, chaussures anti-coupures, casque, protections visuelles et auditives, paire de gants).

L'ENTRETIEN DES TERRAINS DE SPORT STABILISÉS ET SYNTHÉTIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L50E009
20-21/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L50E

PUBLIC

Jardiniers et agents ayant en charge l'entretien ou la gestion des terrains de sports engazonnés, stabilisés, synthétiques.

OBJECTIFS

Assurer l'entretien et la maintenance des terrains de sport engazonnés, stabilisés et synthétiques.

CONTENU

- les sols sportifs stabilisés et synthétiques,
- la construction d'un stabilisé (fond de forme, etc.),
- la construction d'un terrain synthétique nouvelle génération (fond de forme, etc.),
- l'entretien spécifique des terrains stabilisés et synthétiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite d'un complexe sportif avec présentation du matériel utilisé,
- formation à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

L'ÉLAGAGE : RÉGLEMENTATION ET POSITIONNEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:E1DGR001
20/03/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1DGR

PUBLIC

agents souhaitant s'initier ou développer des compétences en élagage en toute sécurité

OBJECTIFS

Il s'agit d'une journée d'introduction à l'élagage permettant par la suite de construire le parcours de l'agent.e en fonction de son niveau et de son expérience,

- apporter les éléments de connaissance sur la réglementation en élagage,
- positionner l'agent en fonction de son expérience et de ses connaissances en élagage.

Différents modules peuvent ensuite être proposés :

- grimper et se déplacer niveaux 1 et 2,
- taille raisonnée des arbres d'ornement,
- élaguer et couper en hauteur,
- secourisme dans les arbres.

CONTENU

- la réglementation en matière d'élagage,
- le positionnement de chaque agent en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports réglementaires et mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉALISATION D'UN PLAN DE FLEURISSEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:0L452022
21-23/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L452

PUBLIC

Responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces verts, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- Concevoir un plan de fleurissement.
- Obtenir une ambiance végétale cohérente sur la commune.
- Prendre en compte les différentes contraintes.

CONTENU

- L'analyse du site : environnement, spécificités, méthode.
- Les contraintes.
- L'élaboration d'un projet global cohérent.
- La prise en compte des coûts d'investissement et de fonctionnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 3 jours qui s'appuient principalement sur les exercices pratiques réalisés sur site et d'une e.formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS EN ESPACES VERTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:SXKR4204
20-21/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXKR4

PUBLIC

- jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la réduction et de la valorisation des déchets verts et s'approprier les solutions techniques pouvant y contribuer.

CONTENU

- la définition du recyclage naturel de la matière organique,
- le choix de végétaux (choix d'espèces à pousse lente, plantes couvre-sol),
- les techniques de taille,
- la valorisation, le réemploi et le recyclage, présentation du matériel de recyclage des déchets verts :
  - le compostage : quoi et comment composter ?
  - le broyage,
  - le paillage organique, minéral et non organique, le bois raméal fragmenté (BRF),
- le comparatif des différentes solutions et proposition d'aide et conseils techniques adaptés à chaque situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, visite(s) apprenante(s) et/ou témoignage(s) d'expérience nouvelle ou innovante.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : APPORTS ET IMPACTS SUR LE PAYSAGE ET LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXTEE006
21-23/03/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXTEE

PUBLIC

Cadres responsables de services espaces verts, naturels, environnement, urbanisme, foncier, agriculture, énergie, développement durable, cadres des services techniques des villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux.Public mixte : agents territoriaux et agents de la fonction publique d'Etat.

OBJECTIFS

- apporter une réflexion sur les potentialités et impacts paysagers et biologiques des nouveaux projets d'énergies nouvelles,
- inciter à entrer par le paysage comme méthode de conception,
- apporter des repères sur les différentes politiques de valorisation touristique, paysagère, agricole,
- inciter à un mode de pilotage partenarial et la rédaction des cahiers des charges aux porteurs de projets d'énergie renouvelable.

CONTENU

- rappel définition et cadre réglementaire des sites d'énergie renouvelable, de la biodiversité, du paysage et cartographie des acteurs,
- politiques d'incitations, présentation des principales filières de production : biomasse, solaire thermique et photovoltaïque, éolien,
- présentation de politiques énergétiques des territoires et installations de production d'énergie renouvelable,
- exigences et impacts paysagers, écologiques et patrimoniaux,
- pistes de valorisation paysagère dans le cadre du plan d'action du paysage du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie,
- mode de concertation et d'acceptabilité des projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- témoignages d'aménageurs ou d'aménageuses des collectivités et des services instructeurs,
- visites d'installations de production d'énergie renouvelable à forte incidence paysagère.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXYOW098
23-24/03/23+14-15/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

AIRION
Code IEL : 83:SXYOW094
27-30/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXYOW

PUBLIC

Agents en charge de prescrire ou commander des végétaux (peu expérimentés en aménagement).

OBJECTIFS

- identifier les différents types de végétaux,
- choisir les végétaux en fonction de ses objectifs et du milieu concerné.

CONTENU

- les principes de classement et d'identification,
- les rappels de morphologie et de physiologie,
- la reconnaissance des arbres, arbustes et conifères,
- l'organisation végétale d'une ville,
- les valeurs sûres et les plantes nouvelles,
- les différents principes de taille,
- le choix des plantes en fonction du milieu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- reconnaissance sur le terrain,
- application des acquis en inter-session dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA GESTION D'UN SERVICE ESPACES VERTS : SPÉCIFICITÉS, GESTION DURABLE DU PATRIMOINE ET ANIMATION D'ÉQUIPES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXYEV025
23-24/03/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXYEV

PUBLIC

Responsables de services espaces verts, espaces naturels, dépendances vertes des routes, environnement, directeurs ou directrices des services techniques des villes, intercommunalités, départements.

OBJECTIFS

- Identifier les services rendus par les espaces verts dans l'action publique territoriale (élus, citoyens, territoire),
- Accompagner ses équipes dans l'évolution des techniques de gestion adaptées aux évolutions des demandes sociales et des politiques écologiques durables,
- apporter les méthodes de démarche qualité spécifique aux services espaces verts.

CONTENU

- apports théoriques sur le management de service, des partenariats, des projets,
- présentation de projets de service, diagnostic, indicateurs et propositions managériales,
- organisations de services et des compétences : délégation, territorialisation, formation, hygiène, sécurité et santé au travail,
- facilitation du responsable dans l'efficience du service et dans la concertation des projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage et retours d'expériences de collectivités,
- atelier et analyse collective de situations professionnelles,
- visite de sites.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation de responsable d'une équipe.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXECP015
27-29/03/23

Marianne Michel
OCCITANIE
05 62 11 39 33

Code stage : SXECP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité.Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales.Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnellesThéâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DES GAZONS, PELOUSES ET PRAIRIES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXK1W144
28-30/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK1W

PUBLIC

Jardiniers des espaces verts et naturels (hors terrains de sport et sols sportifs - encadrants et agents).

OBJECTIFS

- connaître le fonctionnement du sol et son interaction avec la plante,
- connaître le matériel végétal à disposition, les critères du choix et les incidences dans la qualité de l'aménagement,
- connaître et maîtriser les techniques et technologies d'entretien adaptées aux différents types d'espaces,
- permettre l'analyse et le raisonnement qualité et économique dans le choix et la planification de l'entretien des espaces engazonnés.

CONTENU

- la classification des différentes surfaces enherbées,
- les différents mélanges de gazon et de prairies,
- la préparation mécanique du sol,
- le concept de gestion différenciée pour traiter à la fois les gazons à tondre et les prairies naturelles à faucher ou à pâturer,
- la fumure de fond avant semis ou placage,
- l'engazonnement et les nappes,
- la tonte et le défeutrage,
- la rénovation des pelouses,
- l'arrosage et le calcul de dose et fréquence,
- les maladies et ravageurs (méthodes de lutte),
- le planning d'entretien des surfaces enherbées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et observations, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA PERMACULTURE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:GPERM013
28-30/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPERM

PUBLIC

Jardinier.ère.s, animateur.rice.s de projet de développement durable et jardins partagés, animateur.rice.s politique de la ville

OBJECTIFS

- maîtriser la notion de permaculture,
- s'approprier et être acteur de la démarcher de la permaculture,
- développer des savoir-faire et des savoir-être,
- aborder la notion de conception en permaculture,
- être en capacité d'initier un projet en permaculture,
- disposer des connaissances de base pour l'aménagement, l'entretien, l'animation d'un projet en permaculture.

CONTENU

- histoire de la permaculture
- la permaculture, qu'est ce que c'est ? réflexions/débat,
- les premiers pas en permaculture : concevoir un système, lequel ? Ethique et mise en relation, principes fondamentaux, réseaux, secteurs microclimats.
- un design jardin :
  - qu'est ce qu'un design et pourquoi ? Le processus de création, la carte mentale, créer une arborescence,
- un design alimentaire :
  - qu'est ce que c'est et pourquoi ? Equilibre alimentaire, avantages d'une alimentation saine et équilibrée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Elaboration d'un design jardin en sous-groupe . Visites de sites

PRÉ-REQUIS

- avoir un projet ou une intention de projet,
- travailler dans le domaine d'un jardin, de l'animation socio-culturelle, de la mobilisation des habitants.

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS008
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 20/04/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRS

PUBLIC

Cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables des services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement,
- la participation du public,
- les acteurs de l'environnement,
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement,
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Témoignages, exercices et études de cas.Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une webcam, ainsi que d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VILLERS-SUR-MER
Code IEL : 85:0L4KT050
29-30/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA FONCTION DE MAÎTRE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXMCC007
29-31/03/23+11-12/04/23+15-16/05/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMCC

PUBLIC

- chargées et chargés de mission prévention des déchets,
- techniciennes et techniciens en valorisation des déchets,
- agentes et agents de sensibilisation au tri,
- ambassadeurs de prévention.

OBJECTIFS

Maîtriser les solutions techniques comme relationnelles et les étapes de la méthodologie de projet pour mettre en oeuvre les opérations de prévention et de gestion de proximité des biodéchets sur le territoire de sa collectivité.Certification possible « Prévention et Gestion de proximité des biodéchets » par évaluation émanant du Réseau Compost Citoyen de 12 compétences notifiées dans le référentiel de compétences inscrit au Répertoire spécifique de France Compétences

CONTENU

- Le contexte et les enjeux de la réduction des déchets.
- Les partenaires, les soutiens, les dispositifs.
- Les différents types de compostage (individuel, collectif, en établissement) et les modalités de mise en oeuvre.
- La mise en place d'un programme d'actions de promotion d'opérations de compostage : éléments méthodologiques de conduite de projet.
- La mobilisation des acteurs et la communication envers le public.
- Les indicateurs de suivi et les critères d'évaluation des projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas
- Visites de terrain en collectivité
- Chaque stagiaire devra concevoir et rédiger un projet. Ce travail individuel devra être fourni en plus du temps de formation en présentiel et sera présenté lors de la dernière journée de formation qui pourra être suivie à distance.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le stage 0L501 "Les techniques de compostage », être guide-composteur
- Pour bénéficier des échanges à distance entre stagiaires et avec le formateur ou la formatrice, une adresse courriel individuelle et l'accès à Internet sont nécessaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : ORGANISATIONS ET LOGIQUES D'ACTION

Durée 2 jour présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXTEL006
30-31/03/23

Sonia Maranon
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 65

Code stage : SXTEL

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de la transition écologique, membres de l'équipe de direction (RH, finances, aménagement, ...), directeurs et directrices de projet conduisant des politiques publiques transversales favorables à la transition écologique et solidaire.

OBJECTIFS

Pour une équipe d'une collectivité (3 agents minimum) : analyser ses propres pratiques de travail et organisationnelles à partir de la rencontre d' autres équipes de collectivités engagées dans des missions similaires de transition écologique.

CONTENU

- Analyse collective d'actions plus ou moins réussies des participants dans la construction stratégique de l'action publique en matière de transition écologique, afin d'en identifier les principales difficultés et manières de les dépasser.
- Construction collective de solutions pour aborder quelques enjeux de la collectivité en matière de transition écologique, par échanges d'expériences et de conseils intra et inter collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expérience dans son contexte de réalisation sur le territoire d'une collectivité
- analyse de pratiques professionnelles
- apports théoriques en sciences sociales.

PRÉ-REQUIS

Participation au stage d'une équipe pluridisciplinaire par collectivité, dont un directeur, une directrice ou un cadre en charge de la transition écologique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIRD

PUBLIC

Responsables et agents d'équipe propreté et collecte des déchets, responsables techniques, agents polyvalents, agents des services voirie et espaces verts

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les contrôles et établir les procédures judiciaires et administratives relatives aux infractions constatées par les agents de collectivités territoriales en matière de déchets.

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DE LA POLICE JUDICIAIRE :

- le droit de l'environnement
- la police judiciaire
- l'identification et la qualification de l'infraction
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police des agents habilités

LES INFRACTIONS RELATIVES AUX DÉCHETS :

- la notion juridique du déchet, les différents types de déchets et les réglementations afférentes
- les niveaux de compétence des collectivités et les différents acteurs impliqués
- les compétences de l'autorité territoriale
- comment réagir face à des décharges illégales, ou des sites illégaux de Véhicules Hors d'Usage ?
- focus sur la procédure administrative en matière de dépôts sauvages
- comment réagir en face d'une infraction au règlement de collecte ou de propreté, ou d'entrave à la circulation ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices et études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Savoir-être relationnel adapté à une situation de verbalisationMaîtrise de la langue française : savoir rédiger un compte-rendu faisant référence à des éléments de droit

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

JOURNÉE CAPITALE FRANCAISE DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCFB

PUBLIC

Cadres et responsables en charge de la biodiversité, des espaces verts, de la nature en ville.

OBJECTIFS

Sensibiliser, informer, échanger et promouvoir les bonnes pratiques en matière de préservation de la biodiversité.

CONTENU

Thématiques différentes à chaque édition-En 2020: pas de thématique spécifique mais un retour sur les actions mises en œuvre dans les collectivités favorables à la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers en salle, ou visites inspirantes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'INVENTAIRE ET LE SUIVI DE LA BIODIVERSITÉ

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXISB

PUBLIC

Chargées et chargés de missions concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, environnement, développement durable, espaces publics, gestionnaires d'espaces naturels, d'espaces verts.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- appréhender les différentes méthodes d'inventaire et de suivi de la biodiversité,
- mettre en œuvre un protocole.

CONTENU

- comprendre la finalité des démarches d'inventaire et de suivi de la biodiversité,
- réaliser un inventaire et un suivi de la biodiversité,
- appréhender la valeur patrimoniale des espèces présentes sur un territoire et hiérarchiser les enjeux patrimoniaux,
- études des protocoles de suivi et de dénombrement de l'avifaune de batraciens et de reptiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est construit selon une alternance :

- d'interventions en salle sur les principales méthodes scientifiques d'inventaire, de dénombrement et de suivi de populations,
- de mises en œuvre de différents protocoles sur le terrain,
- d'analyses statistiques élémentaires des données obtenues,
- de témoignages sur la mise en place de ces démarches dans les parcs nationaux.

PRÉ-REQUIS

connaissance de base en écologie et botanique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3QI

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie, propreté, chargé ou chargée d'études, directeurs ou directrices, chargé ou chargée de mission développement, chargé ou chargée de mission patrimoine naturel, chargé ou chargée d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- intégrer l'enjeu des continuités écologiques dans les politiques urbaines et péri-urbaines,
- utiliser les différentes approches écologiques, paysagères dans la mise en oeuvre de la trame verte et bleue.

CONTENU

- enjeux des continuités écologiques, spécificités en milieu urbain et périurbain,
- cadre national et déclinaisons aux différentes échelles,
- méthodologie d'identification des continuités écologiques,
- intégration de la trame verte et bleue au sein des documents d'urbanisme (schéma de cohérence territoriale, plan local de l'urbanisme),
- croisement des lectures écologiques et paysagères sur le territoire,
- incitation au travail transversal et partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences de projets de territoires urbains et périurbains,
- illustration projets pilotes.
- visite, atelier.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du concept trame verte et bleue et des continuités écologiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXKR6

PUBLIC

jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

adopter les bonnes pratiques professionnelles à partir de la connaissance du fonctionnement des arbres.

CONTENU

- la biologie végétale,
- la morphologie, l'anatomie et la physiologie de l'arbre,
- la stratégie de croissance et de développement chez l'arbre,
- les maladies et ravageurs de l'arbre,
- les modes de défense de l'arbre,
- l'évaluation du risque de rupture,
- les modes d'interventions et les techniques adaptées pour soigner l'arbre et éviter les agressions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et observations sur site, visite apprenante

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYPD

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation.
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA NATURE EN VILLE À L'ÉCHELLE DES QUARTIERS : RECOMMANDATIONS POUR UNE VILLE DURABLE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYEQ

PUBLIC

Cadres des collectivités territoriales (villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux., directeurs ou directrices, chefs ou cheffes de services ou cadres responsables de l'urbanisme.Stage en partenariat avec l'Institut de Formation du Ministère de l'Environnement : ouvert aux agents de la fonction publique d'Etat.

OBJECTIFS

- connaître les étapes clefs pour une démarche d'intégration de la nature en ville dans les projets d'aménagement,
- mettre en lien les outils de l'urbanisme opérationnel,
- échanger entre cultures professionnelles de l'urbanisme, de l'aménagement, de la nature en ville et partager des recommandations sur la ville durable.

CONTENU

- de l'échelle globale à l'échelle du quartier : rappels des enjeux d'intégration dans la planification,
- les services écosystémiques urbains,
- la biodiversité urbaine : connaissance, enjeux, méthode,
- la diversité des espaces de nature : du bâtiment au parc urbain,
- la programmation/conception des espaces de nature à l'occasion d'un projet d'aménagement de quartier : quelle démarche pour le maître d'ouvrage ?
- les outils de l'urbanisme opérationnel et nature en ville,
- la participation des habitants du quartier dans le projet de nature,
- les retours d'expériences des acteurs : maîtrise d'oeuvre, maîtrise d'ouvrage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques.Présentation d'un ensemble de projets référence.

- visite de terrain,
- études de cas,
- travail en groupes,
- atelier de co-élaboration de recommandations pour la ville durable.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

NOUVEAU

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADPA

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCET, biodiversité.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices écosystémiques de l'arbre en ville, en particulier son rôle dans la lutte contre l'îlot de chaleur urbain,
- s'approprier les outils permettant d'élaborer et d'animer des stratégies territoriales de protection et de développement de la place de l'arbre en ville (Charte de l'Arbre, Plan Canopée...).

CONTENU

- les notions d'arboriculture d'ornement, de foresterie urbain, et de services écosystémiques,
- l'identification des patrimoines arborés urbains et des outils de connaissance, de suivi et de protection,
- l'élaboration de stratégies adaptées aux enjeux et aux objectifs locaux,
- l'évaluation des budgets prévisionnels et des modalités de financement de ces stratégies,
- les acteurs à associer et les logiques de gouvernance multi partenariale,
- les actions de communication et de sensibilisation du public, l'animation de stratégies territoriales,
- les exemples des villes françaises et étrangères inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXSFE

PUBLIC

- chargées et chargés d'études environnement,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et environnement,
- responsable des espaces naturels protégés.

Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

OBJECTIFS

- comprendre le principe de la compensation écologique et ses enjeux
- identifier les différents acteurs impliqués et leurs rôles respectifs,
- connaître les différents types de mesures de compensations écologiques et l'état de la réflexion sur la notion d'équivalence écologique,
- identifier les conditions de réussite de la mesure compensatoire et sa pérennité.

CONTENU

- le principe de la compensation écologique et ses enjeux en terme d'atteinte de zéro perte nette de biodiversité,
- le cadre réglementaire,
- les outils de maîtrise foncière mobilisables dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de compensations écologiques,
- les conditions de réalisation et de réussite de la mesure compensatoire,
- les rôles respectifs des différents opérateurs concernés,
- les enjeux agricoles dans les mesures de compensation écologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXSFE

PUBLIC

- chargées et chargés d'études environnement,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et environnement,
- responsable des espaces naturels protégés.

Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

OBJECTIFS

- comprendre le principe de la compensation écologique et ses enjeux
- identifier les différents acteurs impliqués et leurs rôles respectifs,
- connaître les différents types de mesures de compensations écologiques et l'état de la réflexion sur la notion d'équivalence écologique,
- identifier les conditions de réussite de la mesure compensatoire et sa pérennité.

CONTENU

- le principe de la compensation écologique et ses enjeux en terme d'atteinte de zéro perte nette de biodiversité,
- le cadre réglementaire,
- les outils de maîtrise foncière mobilisables dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de compensations écologiques,
- les conditions de réalisation et de réussite de la mesure compensatoire,
- les rôles respectifs des différents opérateurs concernés,
- les enjeux agricoles dans les mesures de compensation écologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVB0

PUBLIC

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeur des espaces verts et de la biodiversité, directeur de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

CONTENU

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYQS

PUBLIC

Agents, agentes de terrain ou chefs, cheffes d'équipes concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, écologie, environnement, développement durable, espaces publics.

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation et les démarches scientifiques et citoyennes d'inventaires de la faune et la flore,
- maîtriser des méthodes d'inventaires et connaître les partenaires nationaux et locaux,
- identifier des méthodes de sensibilisation des habitant.e.s et d'animation d'inventaires participatifs.

CONTENU

- les méthodes naturalistes d'inventaires : cortège végétal, phénologie, faune,
- la mise en situation d'inventaire sur le terrain,
- l'outil informatique et interactif de recensement,
- les programmes partenariaux de recensement de la faune et la flore : florilège, vegebase, propage, atlas biodiversité,
- les programmes partenariaux de sciences citoyennes : sauvages dans ma rue, 24 h naturalistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- atelier de mise en situation,
- ballade urbaine,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d¿activités d¿apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaissances fondamentales en botanique et en biologie,
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES CONTRATS NATURA 2000 : MONTAGE ET MISE EN ŒUVRE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRRV

PUBLIC

Responsable de espaces naturels protégés, chargé ou chargée de mission Natura 2000.Stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'OFB.

OBJECTIFS

- évaluer la faisabilité technique et administrative d'un contrat Natura 2000,
- élaborer un dossier de contractualisation Natura 2000,
- mettre en œuvre et suivre la réalisation d'un contrat Natura 2000.

CONTENU

- le montage administratif des contrats : formulaires, pièces, circuit administratif.
- le montage technique du contrat : identification des secteurs d'intervention, contractants potentiels, documents techniques à produire.
- les travaux réalisés : estimation des coûts, suivi du chantier.
- les suivis techniques et/ou scientifiques après réalisation du contrat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- atelier de mise en pratique de montage d'un contrat (par groupe),

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en Natura 2000

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYVB

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, directeurs généraux ou directrices générales des services techniques, directeurs ou directrices de la communication, directeurs ou directrices de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier les principes, les enjeux et le cadre réglementaire de la démarche zérophyto,
- identifier les spécificités du pilotage d'une stratégie zérophyto territorialisée,
- s'approprier les retours d'expérience de collectivités.

CONTENU

- les principes et enjeux réglementaires de la démarche zérophyto,
- les facteurs clés de succès et faisabilité,
- la construction d'un projet de services à l'échelle de tous les espaces publics,
- la cohérence entre l'organisation interne et les prestataires extérieurs,
- le budget zérophyto,
- les démarches favorisant l'adhésion et la mobilisation des usagers de l'espace,
- la création d'un argumentaire pour fédérer différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique,
- quizz écophyto 2018,
- jeux de rôle,

-projection d'un film et visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

VOIRIE ET INFRASTRUCTURES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE RÔLE ET RESPONSABILITÉ DE L'AGENT OU L'AGENTE D'EXPLOITATION. BASES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES	F	2	16-17/01/23	Belfort	SX2QA
N LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LA PLANIFICATION ET LES ÉTUDES PRÉALABLES	A	5	16-19/01/23	La Garde	SXC0W
N LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION	F	4	23/01/23+24/01/23+25/01/23 22-24/03/23	Pantin Dunkerque	SXCCL
N LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE	A	4	23-26/01/23	La Garde	SX3QT
N LE CONTRÔLE DES BRANCHEMENTS EAUX USÉES ET EAUX PLUVIALES SUR LE RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT COLLECTIF	F	2.5	26-27/01/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4D4
N LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS	F	2	26-27/01/23	Amiens	SXK4I
N LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : DES ÉTUDES DE CONCEPTION À LA NOTIFICATION DES MARCHÉS DE TRAVAUX	A	5	07-10/02/23	Limoges	SXMBB
N LE PILOTAGE D'UN SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN RÉGIE ET LE SUIVI DE L'EXPLOITATION	A	4	01-03/02/23 29-31/03/23	Lyon Limoges	SX0UZ
N LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE	F	2	06-07/02/23 09-10/02/23 09-10/02/23	Falaise Rouen Amiens	SX2QC
N LA TOPOGRAPHIE : CONNAISSANCES DE BASE	F	2	06-07/02/23	Lille	0L4CR
N LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	F	2	09/02/23+10/02/23	Hérouville-Saint-Clair	SX7GD
N LA CONNAISSANCE GÉNÉRALE DE LA VOIRIE	F	3	13-15/02/23	Hérouville-Saint-Clair	010Q2
N L'ENTRETIEN DE LA SIGNALISATION PERMANENTE ET DES ÉQUIPEMENTS DE VOIRIE	F	3	27/02-01/03/23	Amiens	SX2QL
N LA GESTION D'UN PATRIMOINE D'OUVRAGES D'ART	A	3	27-28/02/23	Dijon	SXZAK
N LES MATÉRIAUX DE VOIRIE	F	2	27-28/02/23	Hérouville-Saint-Clair	0L5V7
N LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'EAU AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE	F	3	01-31/03/23	Montpellier	SXS0L
N LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET LA QUALITÉ DES INFRASTRUCTURES DE VOIRIE	F	3	15-16/03/23	Thorigné-Fouillard	SXMQQ
N LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE	F	3		Vannes	SXZAP
N L'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES	F	3	06-07/03/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4VE
N LA RÉALISATION DE TRAVAUX D'ENTRETIEN COURANT DE LA CHAUSSÉE	F	3	06-08/03/23 23-24/03/23	Lille Rouen	SX2QD
N L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC	F	2.5	09-10/03/23	Lille	0L4E5

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA STRATÉGIE D'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES	F	3	13-14/03/23	Lille	OL4VF
LA CONCEPTION DE L'ASSAINISSEMENT DES ROUTES INTERURBAINES	A	5	14-17/03/23	La Garde	SXMBD
LA LUTTE CONTRE LES MICROPOLLUANTS EN STATION D'ÉPURATION	A	3	16-17/03/23	Lille	SXMIC
LE DIMENSIONNEMENT ET LE FONCTIONNEMENT D'UN RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT ET D'EAUX PLUVIALES	A	3.5	20-22/03/23	Amiens	OL4D3
LE PLAN DE MISE EN ACCESSIBILITÉ DE LA VOIRIE ET DES ESPACES PUBLICS : LA MISE EN OEUVRE DES TRAVAUX	A	3	20-22/03/23	La Garde	SX3QU
LES PROCÉDURES DT-DICT ET PRÉPARATION DU QCM EN VUE DE L'OBTENTION DE L'AIPR D'OPÉRATEUR OU D'OPÉRATRICE	F	2.5	20-21/03/23	Lille	OL4E1
L'ASSAINISSEMENT EAUX USÉES OU PLUVIALES : TECHNIQUES ET RÉGLEMENTATION	F	2	21-22/03/23	Hérouville-Saint-Clair	E2DOS
L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE	F	4	21/03/23+22/03/23+23/03/23+24/03/23	Issy-les-Moulineaux	SXGPR
LES TRAVAUX ROUTIERS, LES DÉCHETS ET L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE	A	4.5	23-24/03/23+25-26/05/23	Montpellier	SXREC
LA QUALITÉ DE L'EAU POTABLE	F	4	27-30/03/23	Lille	OLQEP
L'ENTRETIEN PRÉVENTIF DES ENGINS ET DES MATÉRIELS D'EXPLOITATION	F	2	28-29/03/23	Tours	SX2QH
LES OPÉRATIONS DE MARQUAGE-PIQUETAGE	F	1.5	31/03/23	Amiens	OL4E4
JOURNÉE D'ACTUALITÉ EAU : LA COMPÉTENCE GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI) : LES ENJEUX, LES ATTENTES ET LES AVANCÉES	A	1			SXBIO
LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ	E	3			SXCDP
LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE	A	3			SXCAP
LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES	F	3			SXPOT
LES RENCONTRES NATIONALES TERRITORIALES DE LA PROPRETÉ URBAINE	A	1.5			SXPU8

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LE RÔLE ET RESPONSABILITÉ DE L'AGENT OU L'AGENTE D'EXPLOITATION, BASES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BELFORT
Code IEL : 81:SX2QA161
16-17/01/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Code stage : SX2QA

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases techniques et le vocabulaire spécifique propre au domaine public routier.
- Maintenir la viabilité et la sécurité des usagers en gérant le trafic et en aidant les déplacements par la prévention des perturbations pouvant affecter la circulation.

CONTENU

- La gestion du domaine public routier :
  - les limites du domaine public routier,
  - les grandes lignes du code de la voie routière,
  - les gestionnaires, les occupants et les opérateurs,
  - les différents types de risques juridiques,
  - les missions, activités et responsabilités de l'agent ou de l'agente d'exploitation.
- Les terminologies de la route et exploitation (bases techniques et vocabulaire) :
  - le rôle préventif de l'agent ou de l'agente d'exploitation,
  - la lisibilité de la route,
  - les phénomènes d'accidentologie,
  - les mesures de protection d'urgence,
  - les situations de viabilité hivernale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail d'analyse en groupe à partir d'un texte, d'une situation ou d'un film reportage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LA PLANIFICATION ET LES ÉTUDES PRÉALABLES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCOW009
16-19/01/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOW

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- identifier les rôles, missions et compétences des acteurs et des partenaires ;
- prendre en compte les orientations stratégiques en investissement et en entretien du patrimoine de voirie et les décliner opérationnellement ;
- identifier et limiter les impacts du projet sur l'environnement ;
- planifier et programmer des opérations de voirie ;
- mener les étapes de communication et de concertation ;
- réaliser les études préalables.

CONTENU

- la programmation pluriannuelle des investissements en cohérence avec les stratégies d'aménagement du territoire,
- la planification des opérations d'investissement, d'entretien,
- le cycle de vie d'une infrastructure routière et coût global d'un équipement,
- l'élaboration du programme de travaux,
- les études préalables, les processus de concertation et la réglementation (air, bruit, eau),
- l'identification des missions puis choix du maître d'oeuvre,
- le choix du mode de dévolution des marchés de travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de quatre jours présentiels. Le module de e-formation est évalué par un quiz. Le temps présentiel se fait sous forme de témoignages, de présentation de projets et de mises en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux de maîtrise d'ouvrage d'une opération de voirie,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXCCL016
23/01/23+24/01/23+25/01/23

Victor ARNAUD
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 30

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXCCL017
22-24/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCCL

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, chargés et chargées d'opérations, d'études, de travaux ou de projet en voirie.

OBJECTIFS

- rédiger un Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) d'un marché de voirie selon la réglementation et selon les règles de l'art ;
- proposer l'insertion de clauses environnementales dans le CCTP, et sociales.

CONTENU

- rappels sur la constitution d'un dossier de consultation des entreprises (DCE),
- cohérence entre les pièces administratives et techniques,
- clés de lecture des points importants d'un CCTP,
- définition des besoins techniques,
- transcription du projet graphique et technique dans le CCTP,
- pertinence des prestations recherchées au regard des capacités de contrôle du respect du CCTP,
- utilisation de variantes, d'éco-comparateurs et de clauses de chantiers propres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de trois jours présentiels. Le module de e-formation est évalué par un quiz et prépare au temps présentiel. Le temps présentiel se fait sous forme d'analyses de CCTP.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases du code des marchés publics et du code de la voirie routière,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE

Durée 4 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3QT133
23-26/01/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX3QT

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Conduire la réalisation de l'infrastructure de voirie.
- Orchestrer l'ensemble des acteurs intervenant sur les chantiers, avec l'appui du maître d'oeuvre, en identifiant le rôle et les responsabilités de chacun.
- S'assurer de la qualité technique et environnementale et de la conformité de l'ouvrage livré.

CONTENU

- préparation de la phase pré-opérationnelle du chantier,
- organisation de la préparation et de l'ouverture du chantier,
- pilotage du suivi et du contrôle des travaux,
- coordination des interventions des différents acteurs sur le chantier,
- application et contrôle des nouvelles dispositions en matière de DT (déclaration de travaux) et de DICT (déclaration d'intention de commencement de travaux),
- information sur le déroulement des opérations auprès des acteurs concernés,
- mise en oeuvre de la démarche qualité,
- application des procédures de réception du chantier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques, témoignages et présentation de projets.

PRÉ-REQUIS

- La conduite d'une opération de voirie : les fondamentaux de la maîtrise d'ouvrage.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE CONTRÔLE DES BRANCHEMENTS EAUX USÉES ET EAUX PLUVIALES SUR LE RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT COLLECTIF

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4D4012
26-27/01/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D4

PUBLIC

Personnel en charge de la gestion des branchements eaux usées et eaux pluviales sur les réseaux d'assainissement.

OBJECTIFS

- effectuer le contrôle des branchements aux réseaux d'eaux pluviales et d'assainissement et détecter les anomalies de raccordement,
- rédiger le rapport de contrôle au regard des textes réglementaires en vigueur.

CONTENU

- la réglementation en vigueur et les enjeux,
- la technologie des dispositifs de branchement,
- le diagnostic et le constat,
- le rapport de contrôle et la transmission pour mise en conformité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4I073
26-27/01/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK4I

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les missions et le rôle de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- identifier ses activités et les inscrire dans une démarche de préservation de l'environnement,
- se positionner dans sa collectivité, son service et auprès des usagers,
- identifier les salissures, déchets et pollutions pour déterminer les techniques de nettoiement manuel appropriées,
- utiliser les matériels en toute sécurité pour l'agent ou l'agente, les usagers, les riverains et l'environnement,
- assurer l'entretien journalier des outils et accessoires utilisés.

CONTENU

- le rôle, les missions, la place de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- les obligations liées au statut et au métier et les perspectives d'évolution,
- l'agent, l'agente de propreté urbaine, un maillon essentiel pour la préservation de l'environnement,
- les salissures, déchets et pollutions : caractéristiques et moyens d'action,
- le bon usage des outils et accessoires du nettoiement manuel,
- les produits de nettoiement et leur utilisation en sécurité et dans le respect de l'environnement :
  - fiches techniques,
  - fiches de données de sécurité et pictogrammes de dangers,
  - les pratiques innovantes et écoresponsables.
- les règles d'utilisation en sécurité des outils et accessoires, dans le respect de l'environnement,
- la récupération des déchets collectés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et réflexions autour du métier et de son évolution.Démonstration de matériels, exercices pratiques le cas échéant, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : DES ÉTUDES DE CONCEPTION À LA NOTIFICATION DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXMBB017
07-10/02/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMBB

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, de travaux, d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- identifier les rôles et responsabilités des acteurs en phase de conception,
- conduire ou réaliser les études de conception en intégrant le développement durable,
- déterminer les options techniques et environnementales d'une opération de voirie,
- rédiger les dossiers de consultation des entreprises (DCE) liés à l'opération et procéder au choix des entreprises.

CONTENU

- critères techniques, sociaux et environnementaux des DCE,
- définition des modalités de relation avec les entreprises et le maître d'oeuvre (interne ou externe),
- rôle de l'assistant à maîtrise d'ouvrage sur la phase de conception,
- préparation et organisation des chantiers,
- passation des marchés de travaux : du DCE au choix des entreprises,
- analyse de projets de voirie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de quatre jours en présentiel. Le temps en présentiel se fait sous forme de présentation de projets, d'études de cas et de partage d'expériences professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux de la maitrise d'ouvrage d'une opération de voirie et de la conception géométrique de la voirie urbaine,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE PILOTAGE D'UN SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN RÉGIE ET LE SUIVI DE L'EXPLOITATION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX0UZ010
01-03/02/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

LIMOGES
Code IEL : 86:SX0UZ011
29-31/03/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0UZ

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

OBJECTIFS

- maîtriser les principes de gestion des services eau et assainissement,
- interpréter les principaux états budgétaires et financiers,
- identifier les principaux aspects techniques des infrastructures eau et assainissement.

CONTENU

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- le cadre juridique et la gestion des services publics industriels et commerciaux : caractéristiques des régies eau et assainissement,
- l'introduction aux démarches d'analyse des coûts,
- l'analyse de la situation financière,
- la présentation d'un service en régie,
- les mesures d'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 3 heures d'activités pédagogiques et 3 heures d'e-communauté de stage à distance avant le présentiel,
- échanges de pratiques, retours d'expériences lors du présentiel

PRÉ-REQUIS

- connaître la nomenclature budgétaire M49,
- connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

FALAISE
Code IEL : 85:SX2QC9P0
06-07/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

ROUEN
Code IEL : 85:SX2QCA1F
09-10/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

AMIENS
Code IEL : 83:SX2QCA0V
09-10/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QC

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes, jardiniers.

OBJECTIFS

Sécuriser un chantier sur la voie publique pour la protection des agents et des usagers :

- identifier les risques à travailler sur la voirie,
- maîtriser la réglementation et les responsabilités des différents acteurs,
- s'équiper pour travailler en sécurité,
- garantir la sécurité des usagers,
- sécuriser un chantier en fonction des typologies de voirie (urbaine ou bidirectionnelle),
- poser et déposer de la signalisation temporaire en sécurité,
- identifier les spécificités de l'intervention de nuit.

CONTENU

- le cadre réglementaire en la matière,
- la mise en place de la signalisation temporaire, en situation d'urgence ou sur un chantier programmé (balisage), y compris les déviations,
- l'information des usagers,
- la protection efficace des agents intervenant sur le chantier, les différents équipements de protection individuelle (EPI) et leur usage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I9004 Jardinier ou jardinière

LA TOPOGRAPHIE : CONNAISSANCES DE BASE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4CR022
06-07/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4CR

PUBLIC

Agent et agente exerçant des fonctions de surveillant de travaux en BTP ou VRD.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances de base sur les outils et les méthodes de la topographie de chantier,
- maîtriser la lecture des différents types de plans,
- vérifier l'exécution des travaux et le respect des normes.

CONTENU

- nivellement direct et indirect,
- instruments employés : niveaux, théodolites, petits matériels courants,
- plan d'état des lieux, de voirie, de récolement,
- élaboration des profils en long et interprétation des données, profils en travers.
- notions sommaires sur le cadastre, les plans d'urbanisme, d'alignement, de bornage, le SIG (Système d'Information Géographique), les documents du géomètre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX7GD234
09/02/23+10/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX7GD

PUBLIC

Agentes et agents de collecte des déchets, agentes et agents de déchèterie, agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agentes et agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

Connaitre et utiliser différentes techniques de communication avec les usagers sur la voie publique et/ou en déchèterie.

CONTENU

- l'image de la collectivité, les droits et devoirs de l'agent ou agente,
- la notion d'usager,
- la communication verbale et non verbale avec l'usager,
- l'information des usagers et la contribution à l'amélioration du tri,
- la prévention, la gestion des conflits et des situations difficiles,
- les notions clefs de pédagogie environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de repères et d'études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LA CONNAISSANCE GÉNÉRALE DE LA VOIRIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:010Q2029
13-15/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 010Q2

PUBLIC

- Agents des services techniques.

OBJECTIFS

- maîtriser les fondamentaux professionnels du domaine de la voirie.

CONTENU

- définition et classification des voiries,
- réglementation et pouvoirs de police,
- domaines public et privé,
- matériaux et procédés de construction,
- circulation, signalisation,
- protection et sécurité des agents,
- les réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique,
- Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN DE LA SIGNALISATION PERMANENTE ET DES ÉQUIPEMENTS DE VOIRIE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2QL183
27/02-01/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QL

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Savoir intervenir sur la signalisation verticale.
- Savoir intervenir sur la signalisation horizontale.
- Savoir intervenir sur les équipements de la voirie en milieu urbain.

CONTENU

- l'identification, la mise en oeuvre, l'entretien de la signalisation verticale de police et directionnelle,
- l'identification des dispositifs de retenue,
- l'identification et les règles de la signalisation horizontale, du marquage au sol,
- le choix des produits de marquage au sol respectueux de l'environnement,
- la mise en oeuvre du marquage au sol en respectant la sécurité des opérateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation se déroulant en salle, mises en situation à partir de visite terrain ou photos, films, exercices sur cartes internet ou plans.

PRÉ-REQUIS

Connaître le code de la route.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LA GESTION D'UN PATRIMOINE D'OUVRAGES D'ART

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXZAK020
27-28/02/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAK

PUBLIC

Gestionnaires de patrimoine d'ouvrages d'art : responsables du patrimoine de voirie, chefs de service ouvrages d'art, techniciens gestionnaires de voirie et d'ouvrages d'art, responsables d'unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Élaborer et optimiser une politique de gestion locale de patrimoine d'ouvrages d'art : recensement, évaluation, hiérarchisation, maintenance, enjeux et ratios financiers ;
- Identifier et comparer différents systèmes de gestion.

CONTENU

- le rappel de l'histoire du patrimoine d'ouvrages d'art (OA) français,
- les enjeux juridiques, économiques et financiers (ratios) de la gestion des OA,
- la domanialité, les ouvrages de rétablissement des voies de communication (actualité), avec cas particulier des passages à niveau,
- les typologies des OA (maçonnerie, béton armé et précontraint, métalliques et mixtes, autres ouvrages : murs, barrages, quais,...) et les pathologies spécifiques,
- le recensement, les méthodes d'évaluation (IQOA et ses évolutions, départementale, VSC) et leurs critères de choix,
- la programmation des travaux et les outils de gestion (logiciels et progiciels),
- l'externalisation des missions,
- les notions de maintenance : entretiens courant et spécialisé, réparation,
- le BIM adapté aux OA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quiz. Le temps en présentiel se fait sous forme d'analyse d'outils de gestion et d'échanges sur cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Avoir des notions de gestion de patrimoine ou de voirie ou d'ouvrages d'art.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES MATÉRIAUX DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiel + des ressources pour être exploitées durant le stage ou après

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L5V7017
27-28/02/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5V7

PUBLIC

Chargé d'opération, contrôleur de travaux, agents travaillant dans les bureaux d'études

OBJECTIFS

Disposer des notions élémentaires sur les matériaux constitutifs des chaussées :

- visualiser et nommer les éléments constitutifs des structures de chaussée
- identifier les différents types de granulats et leurs caractéristiques
- identifier les différents types de liants hydrocarbonés, leurs caractéristiques et les matériaux créés avec ces liants
- identifier les différents liants hydrauliques, leur domaine d'emploi et leurs caractéristiques.

CONTENU

- Les fondations et structures types : les chaussées souples, bitumeuses épaisses, semi-rigides...,
- Les différentes couches constitutives de la chaussée : le sol support, terminologie, rôle et composition de chaque couche.
- Notions de dimensionnement des chaussées urbaines et non urbaines
- Géotechnique routière et classification des sols et matériaux
- Les matériaux recyclés
- Les matériaux modulaires et non modulaires
- Bio-matériaux respectueux de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports vidéos sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation "Initiation à la voirie" ou avoir déjà une bonne connaissance des techniques routières.

- Disposer d'une adresse courriel individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'EAU AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXSOL003
01-31/03/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSOL

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs et directrices et cadres chargés des espaces vert et de la biodiversité,
- chefs ou cheffes de projet rivière et milieux aquatiques.

OBJECTIFS

- définir le concept des solutions fondées sur la nature et l'eau,
- identifier les apports scientifiques et techniques,
- adapter les bonnes pratiques et traiter les risques en matière d'eau potable, d'assainissement, de gestion des milieux aquatiques et littoraux (amélioration de la qualité de l'eau, prévention des risques d'inondations, de submersions, de sécheresse...).

CONTENU

- le grand cycle de l'eau et l'approche écosystémique,
- le concept des solutions fondées sur la nature pour la prévention des risques liés à l'eau (la préservation d'écosystèmes fonctionnels et en bon état écologique, l'amélioration de la gestion d'écosystèmes pour une utilisation durable par les activités humaines, la restauration d'écosystèmes dégradés ou la création d'écosystèmes),
- les différentes solutions de prévention des risques liés à l'eau par des illustrations, des cas concrets (ex: végétalisation des versants du bassin pour réduire et ralentir le ruissellement, préservation et restauration des zones humides pour réguler les inondations, végétaliser et désimperméabiliser les villes pour favoriser l'infiltration de l'eau de pluie etc...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6h00 se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les dates et durées de mise à disposition des documents seront précisées dans l'invitation.Visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral
- I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET LA QUALITÉ DES INFRASTRUCTURES DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXMQQ029
15-16/03/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMQQ

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables de service voirie ou route, bureaux d'étude et chargés et chargées de mission sécurité routière.

OBJECTIFS

- Déterminer les critères et facteurs d'amélioration de la sécurité routière en milieu urbain et interurbain.
- Identifier les solutions techniques d'amélioration des infrastructures par rapport à la sécurité routière.
- Intégrer la sécurité routière dans la conception, l'entretien et l'exploitation du patrimoine de voirie.

CONTENU

- les enjeux du diagnostic de sécurité routière,
- l'impact de la LOM (Loi d'Orientation des Mobilités) sur la gouvernance - l'actualité (VMA 80 et retour au 90 km/h)
- le comportement de l'usager,
- les différents facteurs de la sécurité routière en urbain et en interurbain,
- l'impact des infrastructures sur la sécurité routière,
- les aménagements en milieu urbain et en zone interurbaine,
- les aménagements contribuant à la sécurité routière pour les entrées d'agglomération,
- la méthodologie d'analyse,
- la grille d'évaluation des problématiques en sécurité routière,
- le diagnostic de sécurité routière des passages à niveaux (décret en cours d'élaboration).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec un module de e-formation de 3 heures, complétée d'une communauté de stage de 3 heures, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, suivi de 2 jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz.. Le temps en présentiel se fait sous forme de présentation de projets illustrés par des cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SXZAP035

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAP

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre réglementaire du partage de la voirie : zones de rencontre, zones 30 et aires piétonnes.
- Formuler des recommandations d'aménagements et de gestion prenant en compte les modes actifs (marche à pied, vélo, engins de déplacement personnel), les transports en commun et l'activité économique.

CONTENU

- les enjeux des modalités de partage de la voirie, (l'actualité de la LOM - Loi d'Orientations des Mobilités),
- l'encadrement législatif et réglementaire, le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics (PAVE) et le Plan d'Actions pour les Mobilités Actives (PAMA),
- la formulation d'argumentaires en faveur d'aménagements propices aux modes de déplacements actifs,
- la prise en compte des Engins de Déplacement Personnel (EDP),
- la concertation dans les projets d'aménagement,
- l'application des recommandations techniques d'aménagement,
- l'accessibilité de la chaîne de déplacement, les agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP),
- la gestion et le contrôle de l'occupation du domaine public, (les AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux),
- le stationnement, accueillir les nouvelles mobilités « propres » et partagées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme de construction d'un argumentaire d'aménagement et de présentation d'aménagements (sur site ou en salle).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

L'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4VE029
06-07/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4VE

PUBLIC

Agents d'entretien et d'exploitation de la voirie urbaine et interurbaine, des services eau et assainissement et responsables d'équipe des mêmes services.

OBJECTIFS

Acquérir ou compléter les connaissances en techniques d'entretien des chaussées.

CONTENU

- Rappels sur la terminologie routière, les structures routières et les matériaux qui les composent.
- La couche de roulement, les techniques d'enduits superficiels et d'enrobés, leur mise en oeuvre, les nouveaux produits.
- Les pathologies de chaussées et leurs causes.
- Panorama des techniques de réparation temporaires et définitives utilisables en fonction des différentes dégradations.
- La sécurité d'un chantier d'entretien de chaussée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un apprentissage mixte, à distance et en présentiel, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT, soit :

- 1 jour à distance composé
- d'une e-communauté de stage (avant et après le présentiel).
- Mise à disposition de ressources en ligne : documentation pdf, vidéos, quizz, échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉALISATION DE TRAVAUX D'ENTRETIEN COURANT DE LA CHAUSSÉE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QD325
06-08/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ROUEN
Code IEL : 85:SX2QD332
23-24/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX2QD

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Identifier les supports de la chaussée et reconnaître les différentes pathologies.
- Choisir et mettre en oeuvre la solution la plus adaptée à la situation, aux moyens et aux compétences requises.

CONTENU

- les différents supports et les différents types de chaussées,
- les pathologies liées aux supports de la chaussée,
- la mise en pratique des différentes solutions possibles adaptées à la situation,
- les points forts et points d'amélioration dans l'analyse du choix du matériau de réparation en fonction des conditions de la chaussée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, travail de construction et d'analyse d'une " matériothèque " et mise en pratique de la théorie sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4E5038
09-10/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E5

PUBLIC

Agents de collectivité en charge de l'éclairage public.

OBJECTIFS

acquérir les connaissances de base du fonctionnement de l'éclairage public et réaliser des économies d'énergie.

CONTENU

- la terminologie de l'éclairage public
- les diverses sources lumineuses, supports et luminaires
- les notions d'électricité
- la constitution des réseaux de distribution
- les armoires et modes de commande
- les appareillages usuels
- la constitution d'une installation d'éclairage
- les technologies des leds et les équipements connectés
- l'éclairage de l'espace public et la sécurité des usagers
- les grandeurs et les principes photométriques
- les fondamentaux et la méthodologie d'une étude d'éclairage
- les impacts environnementaux (maitrise de l'énergie, éco-conception, pollution lumineuse, biodiversité, santé)
- la visite d'installations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA STRATÉGIE D'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4VF024
13-14/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4VF

PUBLIC

Cadres, techniciens et agents de maîtrise.

OBJECTIFS

Evoluer vers une approche socio-économique de l'entretien en optimisant les moyens humains et financiers.

CONTENU

- Entretien programmé, économie et qualité :
  - les différents types d'entretien,
  - les outils adaptés,
  - optimisation du coût en changeant d'outil d'entretien (programmes annuels ou pluriannuels).
- Des couches de roulement à la politique d'entretien :
  - mise en place d'une politique d'entretien (couches de roulement),
  - identification des différentes méthodes d'entretien économiques,
  - analyse de l'étude de dosage des enduits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un apprentissage mixte, 1 jour à distance et 2 jours en présentiel. La formation à distance est accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et composée :

- d'une e-communauté de stage d'échanges (avant et après le présentiel),
- de la mise à disposition de ressources en ligne : documentation .pdf, vidéos, quiz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONCEPTION DE L'ASSAINISSEMENT DES ROUTES INTERURBAINES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMBD015
14-17/03/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMBD

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier les principes de l'assainissement des routes interurbaines et la fonction des différents ouvrages en interurbain.
- Maîtriser les conditions et les critères de leur implantation et leur dimensionnement.
- Réaliser les études et dossiers à chaque phase des études.

CONTENU

- notions de base sur l'eau,
- réglementations de l'assainissement routier,
- les espèces protégées,
- les fonctions de l'assainissement routier,
- les différents ouvrages d'assainissement,
- les différentes étapes de la conception de l'assainissement et les missions des différents intervenants,
- le réseau de la plateforme : réflexion sur un projet réel, les règles de base, les éléments constitutifs des réseaux, la pluviométrie, prise en compte des données hydrologiques et calculs hydrauliques, la conception et le dimensionnement : les ouvrages de gestion (écrêtement - traitement), le calcul du réseau de la plateforme, le rétablissement des écoulements naturels (ouvrages hydrauliques, ponts),
- l'analyse de projets d'assainissement routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, suivi d'une communauté de stage de 3 heures, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 4 jours en présentiel. Le temps en présentiel se fait sous forme d'exercices d'application, d'analyse de projets d'assainissement, d'échanges de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- Disposer des connaissances fondamentales du dimensionnement et structure de chaussée.
- Disposer des connaissances fondamentales de la conduite d'un projet routier en interurbain.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LA LUTTE CONTRE LES MICROPOLLUANTS EN STATION D'ÉPURATION

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXMIC004
16-17/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIC

PUBLIC

Techniciennes et techniciens et cadres en charge des filières d'épuration.

OBJECTIFS

- identifier les micropolluants et analyser leurs conséquences sur la santé environnementale,
- déterminer les moyens pour lutter contre les rejets de micropolluants par les filières de traitement des eaux usées,
- réaliser un plan d'actions de lutte contre les micropolluants en station d'épuration,
- sensibiliser et impliquer les différents milieux d'acteurs : population, agricoles, industriels, médicaux...

CONTENU

- les définitions,
- les propriétés des micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- la qualité de l'eau et les valeurs seuils,
- les méthodes de dosage des micropolluants dans les eaux,
- l'élimination des micropolluants dans la filière eau usée (STEP, lagunage, Filtre Planté de Roseaux,...),
- la réalisation de plan d'actions de lutte contre les micropolluants en station d'épuration,
- la sensibilisation et l'implication des différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux sur le fonctionnement des filières d'épuration.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LE DIMENSIONNEMENT ET LE FONCTIONNEMENT D'UN RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT ET D'EAUX PLUVIALES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4D3011
20-22/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D3

PUBLIC

Agents de services techniques ou de syndicats d'assainissement

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles de calcul et de dimensionnement des réseaux d' eaux pluviales et d'eaux usées.

CONTENU

- Les réseaux d'eaux pluviales :
  - rappels de la réglementation,
  - définitions,
  - dimensionnement du réseau,
  - solutions compensatoires,
- Les réseaux d'eaux usées :
  - rappels de la réglementation,
  - définitions,
  - dimensionnement du réseau et des stations de relevage,
  - dimensionnement des stations d'épuration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LE PLAN DE MISE EN ACCESSIBILITÉ DE LA VOIRIE ET DES ESPACES PUBLICS : LA MISE EN OEUVRE DES TRAVAUX

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3QU114
20-22/03/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX3QU

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, chargés et chargées de mission accessibilité, chargés et chargées de mission PAVE.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux sociétaux et les conflits d'usage de l'accessibilité sur la voirie et les espaces publics.
- Exploiter un diagnostic PAVE et formaliser un document de mise en accessibilité de l'espace public.
- Planifier les travaux sur la voirie.

CONTENU

- les difficultés de déplacement des personnes à mobilité réduite sur la voirie et dans les espaces publics,
- l'accessibilité intégrée à la politique de développement durable de la collectivité et au plan de déplacement urbain,
- les actions exigées par la loi auprès des collectivités,
- les spécifications techniques obligatoires et recommandées,
- la démarche de mise en conformité,
- la méthodologie de formalisation du PAVE,
- les travaux et le calendrier de mise en application du PAVE,
- les acteurs de la concertation du PAVE,
- l'évaluation périodique des aménagements prévus au plan,
- les modalités et la périodicité de la révision du plan,
- l'information des commissions et conseils associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports réglementaires et méthodologiques, mises en situation, témoignages et analyse de réalisations locales.

PRÉ-REQUIS

- Notions fondamentales sur la réglementation accessibilité et sur la conduite d'un projet de voirie.
- Connaissance d'un PAVE déjà élaboré.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LES PROCÉDURES DT-DICT ET PRÉPARATION DU QCM EN VUE DE L'OBTENTION DE L'AIPR D'OPÉRATEUR OU D'OPÉRATRICE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4E1105
20-21/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E1

PUBLIC

Exécutants de travaux, opérateurs ou opératrices au sens de l'AIPR.

OBJECTIFS

- connaître l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure DT-DICT,
- identifier précisément les impacts de cette procédure sur les missions des opérateurs ou opératrices,
- se préparer au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux opérateurs ou opératrices au sens de l'AIPR (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation).

CONTENU

- la présentation globale de la réglementation,
- la sensibilisation aux enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
- un focus sur les actions concrètes à effectuer par les exécutants de travaux, opérateurs ou opératrices :
  - connaître le guichet unique,
  - appliquer les prescriptions du guide technique,
  - tenir compte du marquage au sol ou du piquetage des réseaux enterrés,
- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux opérateurs ou opératrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'ASSAINISSEMENT EAUX USÉES OU PLUVIALES : TECHNIQUES ET RÉGLEMENTATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:E2D0S004
21-22/03/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E2D0S

PUBLIC

- techniciens ou agents techniques (voirie et assainissement, station d'épuration).

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- comprendre le fonctionnement des réseaux.

CONTENU

- les contraintes réglementaires,
- les réseaux d'eaux usées en assainissement collectif,
- les postes de relèvement,
- le traitement des eaux usées collectives,
- l'assainissement non collectif,
- les réseaux et annexes en eaux pluviales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices,
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

aucun

NOUVEAU

L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE

Durée 4 jours présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXGPR001
21/03/23+22/03/23+23/03/23+24/03/23

Victor ARNAUD
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 30

Code stage : SXGPR

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation assainissement ou eau potable.

OBJECTIFS

- Connaître son patrimoine,
- Analyser tous les risques sur ce patrimoine,
- Définir les priorités d'investissements,
- Réaliser et contrôler les travaux.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- le schéma directeur d'eau potable (diagnostic et programme d'actions) et le Plan de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE),
- le schéma directeur d'assainissement,
- les différentes données à collecter et leurs outils de gestion,
- la prise en compte des différents risques (matériaux, cybersécurité, ruissellements, inondations, coulées de boues, pollutions, attentats, séismes ...),
- les outils pour diagnostiquer l'état structurel des réseaux,
- les méthodes d'analyse permettant de prioriser les travaux d'investissements,
- la planification des travaux en régie ou en marchés,
- la réception et le contrôle des travaux,
- les bonnes pratiques de gestion d'un réseau,
- l'impact financier et la qualité du service qui en résultent,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- plusieurs études de cas sur les réseaux d'assainissement et d'eau potable,
- échanges de pratiques,
- Visites de terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES TRAVAUX ROUTIERS, LES DÉCHETS ET L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXREC004
23-24/03/23+25-26/05/23

Didier Jeantroux
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXREC

PUBLIC

Responsables d'études de voirie, responsables d'opérations de voirie, responsables environnement, cheffes et chefs de projet économie circulaire, chargées et chargés de mission prévention déchets.

OBJECTIFS

- identifier les principaux types de déchets des travaux routiers et leurs filières de gestion,
- appliquer les obligations, les dispositifs réglementaires, et utiliser les outils de la commande publique,
- prendre en compte la gestion des déchets dès la phase de conception du projet de voirie dans une optique d'économie circulaire.

CONTENU

- les typologies des déchets de travaux routiers et leurs filières de gestion, les contextes locaux,
- les dispositifs réglementaires et leur évolution future,
- les responsabilités du maître d'ouvrage, la politique d'entretien,
- l'évaluation et la valorisation du recyclage et du réemploi menés sur les chantiers,
- les clauses environnementales de la commande publique,
- la conception du projet :
  - rappels sur les caractéristiques géotechniques des matériaux et la conception d'une chaussée,
  - l'utilisation de matériaux alternatifs, les innovations techniques,
  - les freins et leviers,
  - l'analyse technique, environnementale et économique du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et retours d'expérience de collectivités,
- visite apprenante d'une plateforme de recyclage de matériaux routiers,
- formation-action en collectivité et analyse réflexive en groupe.

Formation de 2 séquences présentielles de 2 jrs chacune intercalées d'une e-communauté de stage de 3 h d'échanges entre stagiaires et formateur sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

NOUVEAU

LA QUALITÉ DE L'EAU POTABLE

Durée 4 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0LQEP003
27-30/03/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0LQEP

PUBLIC

Responsables d'exploitation eau potable, agents d'entretien des réseaux d'eau potable, fontainières et fontainiers, releveurs et releveuses de compteurs d'eau, responsables techniques.

OBJECTIFS

- Identifier tous les paramètres chimiques et bactériologiques de l'eau potable,
- Définir les critères de suivi de la qualité et réaliser les contrôles,
- Maintenir le niveau de qualité bactériologique,
- Choisir les procédés adéquats en intervenant en sécurité dans l'utilisation des différentes techniques de désinfection.

CONTENU

- Le Plan de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE) et le cadre réglementaire,
- Les notions de base (atomes, molécules),
- Les réactions chimiques (acide-base, oxydo-réduction, la formation des sels),
- Les paramètres de suivi de la qualité de l'eau potable (température, pH, TH/TAC, O2, chlore résiduel, conductivité, turbidité),
- Les normes de qualité,
- Les tests et contrôles de terrain (utilisation de trousses d'analyses et interprétation des résultats),
- Les principes généraux de la désinfection de l'eau potable,
- Les procédés et produits chimiques autorisés,
- Le cas du chlore.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN PRÉVENTIF DES ENGINS ET DES MATÉRIELS D'EXPLOITATION

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:SX2QH190
28-29/03/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SX2QH

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes, conducteurs et conductrices d'engins ou de poids lourds.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de matériel nécessaires à l'exploitation routière et leur usage.
- Citer les conditions d'utilisation et les habilitations nécessaires.
- Réaliser les contrôles nécessaires avant utilisation.
- Renseigner le carnet de bord.
- Identifier les missions des personnels spécialisés dans l'entretien et la maintenance.
- Indiquer les symptômes d'un dysfonctionnement.

CONTENU

- les petits matériels spécifiques,
- les engins,
- l'autorisation de conduite,
- les contrôles techniques obligatoires,
- les points de contrôle préalables,
- le contrôle des niveaux et ajustement,
- le carnet de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation pratique en atelier de maintenance.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LES OPÉRATIONS DE MARQUAGE-PIQUETAGE

Durée 1 jour présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4E4072
31/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E4

PUBLIC

Opérateur ou encadrant de travaux à proximité de réseaux enterrés

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires à la réalisation ou à l'interprétation d'opérations de marquage-piquetage répondant aux différentes obligations réglementaires (notamment de la réglementation DT-DICT).

CONTENU

- les bases réglementaires du marquage-piquetage ,
- la lecture des plans et la connaissance des affleurants des principaux ouvrages,
- la réalisation de marquage-piquetage,
- l'interprétation d'un marquage-piquetage existant,
- les outils de géolocalisation de réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée de 6 heures en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Prérequis techniques :

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

JOURNÉE D'ACTUALITÉ EAU : LA COMPÉTENCE GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI) : LES ENJEUX, LES ATTENTES ET LES AVANCÉES

Durée **1 jour présentiel**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXBI0

PUBLIC

Directrices, directeurs, cadres et agents territoriaux concernés par la GEMAPI.

OBJECTIFS

Journée d'actualité et d'échanges permettant de :

- Mesurer la complexité de la compétence GEMAPI (son cadre général et les différents services attendus) et son articulation avec les autres politiques publiques (Aménagement, urbanisme, environnement, voirie...),
- distinguer les obligations des collectivités en matière de GEMAPI et le rôle et les obligations du GEMAPIEN en particulier,
- planifier à court, moyen, long terme et financer la compétence et organiser les services autour de la GEMAPI,
- évaluer la GEMAPI (les spécificités de la GEMA et les spécificités de la PI).

CONTENU

- la finalité de la GEMAPI, son articulation avec les autres politiques publiques,
- la réglementation, les responsabilités, les acteurs internes et externes, les documents techniques, de planification et de porter à connaissance,
- la planification à court, moyen, long terme,
- le financement de la compétence,
- l'organisation des services autour de la GEMAPI,
- l'évaluation de la GEMAPI (les spécificités de la GEMA et les spécificités de la PI).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences, visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral
- I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDP

PUBLIC

Directeurs et directrices des déchets et de la propreté, chefs et cheffes de projets transversaux aux deux secteurs, binômes de responsables des services déchets et des services propreté.

OBJECTIFS

Elaborer une stratégie et un mode de pilotage communs aux services déchets et propreté en vue d'harmoniser les circuits de collecte, de tri et de recyclage.

CONTENU

- apports méthodologiques pour co-construire avec les agents une démarche prospective d'évolution des services :
  - diagnostic des usages,
  - évaluation des pratiques,
  - évolution des projets de service.
- élaboration de grilles d'analyses des 2 services (organisation, outils de pilotage, relation aux usagers),
- apports réglementaires et techniques (matériels, dernières technologies, filières de recyclage, responsabilités),
- accompagnement aux changements, management,
- évaluation du service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel (3h00 de ressources + 3h00 d'e-communauté de stage).Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaissances en matière de gestion des déchets et/ou de la propreté,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAP

PUBLIC

- responsables d'exploitation et de station d'eau potable, d'assainissement,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Française pour la Biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires.

CONTENU

- les acteurs, la concertation, l'animation locale associées, le cadre réglementaire,
- les politiques ayant un impact sur la qualité de la ressource en eau (projet agro-écologique, plan éco-phyto II, les programmes d'actions nitrates, de développement rural régional, de développement agricole et rural, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection, les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions...),
- la zone soumise à contraintes environnementales (ZSCE), les plans d'actions visant à réduire les pollutions,
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les paiements pour services environnementaux (PSE)...),
- le suivi des ouvrages prioritaires (SOG) et le portail aires-captages.fr.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours sera enrichie par des ressources et des activités pédagogiques numériques (quizz, cas pratiques en particulier) qui seront mises à disposition des stagiaires avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'invitation à la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOT

PUBLIC

- responsables de propreté des espaces publics,
- responsables chargés des déchets,
- responsables de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les autorités compétentes, les obligations des collectivités en matière de dépôts sauvages,
- partager les dernières réflexions et retours d'expériences autour des questions générales sur la prévention des dépôts sauvages,
- déterminer les différents moyens d'actions,
- impliquer le tissu économique, associatif et citoyen.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les obligations des collectivités,
- les autorités compétentes,
- les différents moyens d'action dans la lutte contre les dépôts sauvages (prévention, surveillance, actions curatives, sanctions),
- l'implication du tissu économique, associatif et citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 2 jours présentiels propose des cas pratiques, des retours d'expériences et une visite apprenante. Elle s'accompagne d'une partie à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et est composée d'une e-formation de 3 heures et d'une communauté de stage de 3 heures favorisant les échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.La présente formation ne conduit pas à l'habilitation dépôts illégaux de déchets qui fait l'objet d'une formation spécifique (code : SXIRD) élaborée en partenariat avec le Ministère de la transition écologique et déployée à partir de 2022

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets
I1QPP Responsable propreté des espaces publics

NOUVEAU

LES RENCONTRES NATIONALES TERRITORIALES DE LA PROPRETÉ URBAINE

Durée 1,5 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPU8

OBJECTIFS

Partager les expériences et innovations professionnellesFaire évoluer ses pratiques professionnelles

CONTENU

XX

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

ARCHITECTURE BATIMENT ET LOGISTIQUE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS	F	2	16-17/01/23 20/03/23+23/03/23 23-24/03/23	Tourcoing Laon Saint-Lô	SXQ2E
N LA MAINTENANCE ET LE DÉPANNAGE EN ÉLECTRICITÉ DANS LES BÂTIMENTS	F	3	17-18/01/23 30-31/01/23 20-21/03/23	Feignies Caen Laon	OL451
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE Y : MUSÉES	E	3	17-18/01/23	Dijon	SX83M
N LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF	F	3	18-20/01/23 31/01/23+06/02/23+07/02/23 13-15/02/23 27/02-01/03/23	Caen Tourcoing St Quentin Cherbourg-en-Cotentin	SXQ0E
N L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN SOUDAGE	F	3	23-25/01/23 27/02-01/03/23 23-24/03/23+27/03/23	Lille Alençon Hénin-Beaumont	SXK3E
N LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS	F	2	23-24/01/23 09/02/23+06/03/23 17/03/23+24/03/23	Tourcoing Laon Hautmont	SX2Q4
N LA MAINTENANCE DE BASE DES ÉQUIPEMENTS ET DES ORGANES ÉLECTROTECHNIQUES	F	3.5	25-27/01/23	Tourcoing	OL491
N LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	26-27/01/23	Belfort	SXZP3
N LA MISE EN ŒUVRE DE LA POLICE DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET DE SÉCURITÉ DES IMMEUBLES, LOCAUX ET INSTALLATIONS	A	3	26-27/01/23	Rouen	SXQHD
N LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES	F	1	30/01/23 30/01/23 09/02/23 27/02/23 29/03/23	Rouen Tourcoing St Quentin Cherbourg-en-Cotentin Alençon	SXQ1E
N LES TECHNIQUES DE SOUDAGE SUR INOX ET ALUMINIUM	A	3	30/01-01/02/23	Lille	OL4C0
N L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ	F	3	31/01-01/02/23+03/02/23 27/02-01/03/23 13-14/03/23+16/03/23 27-29/03/23	Feignies Cherbourg-en-Cotentin Laon Rouen	SXK3A
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE X : ÉTABLISSEMENTS SPORTIFS COUVERTS	E	3	31/01-01/02/23	Bordeaux	SX82M
N LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	01-03/02/23 22-24/03/23	Limoges La Garde	SXSD3
N L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX	A	3	du 23/01 au 31/03/23 du 03/03 au 12/05/23	Formation à distance Formation à distance	DAD4H
N L'INITIATION À LA MAÇONNERIE	F	3	06-08/02/23	Caen	SXK38

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA SOUDURE À L'ARC SUR STRUCTURE MÉTALLIQUE	A	3	06-08/02/23	Lille	OL4X3
N L'INITIATION AUX TRAVAUX DE SERRURERIE	F	4	07-10/02/23	Rouen	OL4BC
N LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ	F	3	09-10/02/23	La Garde	SXQEM
N LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES	F	3	09-10/02/23 27-28/02/23 13-14/02/23	Tours Lyon Dunkerque	SX6Q1
N EVALUATION ET GESTION DES RISQUES PRÉ-CONTENTIEUX ET CONTENTIEUX DANS UN SERVICE TECHNIQUE	A	4	du 13/02 au 28/04/23	Formation à distance	DADA7
N LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE	A	3	13-15/02/23	Alençon	OL4X6
N L'INITIATION À LA PLOMBERIE SANITAIRE	F	3	15-17/02/23 08-10/03/23	Caen Loos	SXK3B
N LA SOUDURE TIG	A	3	15-17/02/23 27-29/03/23 29-31/03/23	Caen Lille Rouen	OL4X4
N LA CONCEPTION, LA RÉHABILITATION ET LA RESTRUCTURATION D'UN ÉQUIPEMENT CULTUREL	A	3	16-17/02/23	Limoges	SX79M
N LA MISE EN OEUVRE DE LA RÉGLEMENTATION ENVIRONNEMENTALE 2020	F	2.5	16-17/02/23	Lille	SXQRR
N LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	20-22/02/23 01/03/23+08/03/23	Cherbourg-en-Cotentin Laon	SX2Q5
N LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS	A	4	27/02-01/03/23	La Garde	SXQFM
N LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES	F	3.5	27/02-01/03/23	Lille	SX8QZ
N AUTOCAD	F	5	01/03/23+08/03/23+15/03/23+22/03/23+29/03/23	Lomme	HYCAD
N ELECTRICITÉ COURANT FAIBLE	F	3.5	01-03/03/23	Tourcoing	OL492
N LA SOUDURE DES CANALISATIONS SUR INSTALLATIONS THERMIQUES	A	3	01-03/03/23	Loos	OL4X8
N LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS	F	2.5	02-03/03/23	Rouen	SXZQA
N L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC	A	2	06/03/23	Issy-les-Moulineaux	SXGGC
N L'OPTIMISATION DE LA GESTION FINANCIÈRE DU PATRIMOINE	A	3	06-07/04/23	Lyon	SX2F1
N L'ÉLECTRICITÉ : INSTALLATIONS ÉLECTRIQUES TERTIAIRES ET AUTOMATISMES	F	4	06/03/23+13-14/03/23	Péronne	OL448
N LA DÉCOUVERTE DES ÉCOMATÉRIAUX ET DE LEUR UTILISATION EN BÂTIMENT	F	3	06-07/03/23 16-17/03/23	Caen Lille	SXYRY

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ	A	3.5	06-08/03/23 29-31/03/23	Toulouse Limoges	SXSD5
LA PRÉPARATION ET LA PEINTURE DE TOUS TYPES DE SUPPORT	F	3	06-07/03/23+09/03/23	Loos	SXK39
LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES	E	4	15/03/23+16/03/23+17/03/23	Pantin	SX86M
LE PERFECTIONNEMENT EN PLOMBERIE	F	3.5	06-08/03/23	Coutances	0L4J0
ENTRETIEN DES LOCAUX SCOLAIRES PAR PRÉ-IMPRÉGNATION	F	2	09-10/03/23	Rouen	SG385
L'INITIATION À LA MENUISERIE ALUMINIUM ET PVC	F	4	09/03/23+16/03/23+23/03/23+30/03/23	Ham	0L4BA
LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, ENJEUX ET STRATÉGIE	A	3	20/03/23+21/03/23	Pantin	SXBMM
L'EXPLOITATION ET LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : LA CONTRACTUALISATION	A	3	13-14/03/23	Lille	SXQMM
L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE	F	3	20-21/03/23	Rouen Bourges	SXA1M
LA MAINTENANCE DES APPAREILS SANITAIRES	F	3.5	13-15/03/23	Rouen	0L4J1
LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES	F	4.5	13-16/03/23	Rouen	0L400
POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)	F	2	16-17/03/23	Amiens	0L6UX
LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION	A	3	20-21/03/23 23-24/03/23	Limoges Lille	SXQSE
LA MAÎTRISE D'OUVRAGE ET LES CHOIX DE MODE D'EXPLOITATION POUR LES SERVICES PUBLICS	A	3	20-21/03/23	Dijon	SXZP5
LA POSE DU CARRELAGE ET DE LA FAÏENCE	F	3	20-22/03/23	Rouen	SXK3F
LA SENSIBILISATION AUX RISQUES AMIANTE ET PLOMB DANS LES BÂTIMENTS	F	2	20-21/03/23	Limoges	SXK3I
LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC	F	3	21-23/03/23	Loos	SXK3C
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	22-24/03/23	Caen	SXQDN
LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS	F	2.5	23-24/03/23	Lille	0L442
LES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN	F	2	27/03/23+30/03/23	Tourcoing	SXQ3E
LE SOUDAGE MIG MAG	A	3	30-31/03/23+03/04/23	Hénin-Beaumont	0L4X7
JOURNÉE D'ACTUALITÉ DST ET RST : MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE PATRIMONIALE	A	1			JADST
L'ACCESSIBILITÉ DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	2			SXQDU
LA GESTION DES STOCKS DANS UN CENTRE TECHNIQUE	A	4			SXA4N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA GESTION DYNAMIQUE FINANCIÈRE DU PATRIMOINE DES DÉPARTEMENTS	A	2			SXYFV
N LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : PRISE EN MAIN D'UN VISUALISEUR	A	3			SXBVL
N LA SÉCURISATION DES BÂTIMENTS D'ENSEIGNEMENT	A	1			SXGMR
N LA SÉCURITÉ, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES	E	3			SXQGM
N LE SYSTÈME D'INFORMATION, LES ASSISTANTS NUMÉRIQUES, LE SUIVI D'ACTIVITÉ POUR LES MATÉRIELS, ATELIERS ET CENTRES TECHNIQUES	A	3			SXA8M
N LES BATIMENTS PARTAGÉS, EN TEMPS OU EN ESPACES	A	1.5			SXBPT
N LES RENCONTRES TERRITORIALES DE LA CONSTRUCTION PUBLIQUE : LA QUALITÉ BÂTIMENTAIRE AU COEUR DE LA TRANSITION	E	1			SXTCP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURCOING
Code IEL : 83:SXQ2E466
16-17/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LAON
Code IEL : 83:SXQ2E470
20/03/23+23/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXQ2E462
23-24/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQ2E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser l'entretien mécanisé des différents types de locaux et sanitaires dans de bonnes conditions de sécurité de protection de l'agent et de respect de l'environnement.

CONTENU

Plan d'entretien :

- types de sols
- matériel et utilisation : mono brosse, aspirateur à eau, injecteur/extracteur
- opérations
- produits adaptés, récupération, lecture de fiches techniques
- consignes de sécurité liées à l'utilisation et l'entretien courant du matériel
- entretien courant des matériels
- connaissance des consignes de sécurité liées aux opérations de nettoyage
- règles de base de l'hygiène appliquées au nettoyage des locaux
- sensibilisation aux risques environnementaux
- planification des opérations
- prise en compte des contraintes du lieu et de ses usagers
- acculturation numérique
- travail en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en pratiques et expérimentations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LA MAINTENANCE ET LE DÉPANNAGE EN ÉLECTRICITÉ DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2j présentiel+1j distance

Niveau Fondamentaux du métier

FEIGNIES
Code IEL : 83:0L451058
17-18/01/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CAEN
Code IEL : 85:0L451054
30-31/01/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LAON
Code IEL : 83:0L451060
20-21/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L451

PUBLIC

Agent.e.s chargé.e.s de réaliser des tâches de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Contrôler et entretenir des installations, lors de fonctionnement normal.
- Localiser une panne et le cas échéant intervenir si vous êtes habilité, lors d'un dysfonctionnement.

CONTENU

- La protection des circuits de base.
- Les câblages électriques et les sections de base.
- La consignation.
- Le diagnostic des pannes.
- Echanges sur les principes de base d'une installation vus en distanciel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2,5 jours, d'une formation à distance d'une durée de 1h 30 et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La formation en distanciel peut également être remplacée par une séquence en présentiel enrichi (avec équipement informatique du prestataire) dans ce cas le présentiel est de 3 jours.

PRÉ-REQUIS

- Maitriser les notions de base en électricité ou avoir suivi le stage "initiation et principe de base en électricité"
- Disposer d'une adresse de messagerie et d'un accès à Internet.

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE Y : MUSÉES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

DIJON
Code IEL : 81:SX83M007
17-18/01/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX83M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type Y
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type Y
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type Y
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type Y
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXQOE9DZ
18-20/01/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

TOURCOING
Code IEL : 83:SXQOE9E7
31/01/23+06/02/23+07/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ST QUENTIN
Code IEL : 83:SXQOE9EC
13-15/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SXQOE9EO
27/02-01/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQOE

PUBLIC

- Chargées et chargés de propreté des locaux
- Agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

- Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux
- Manipuler les produits et matériels de manière adaptée
- Organiser son travail d'entretien des locaux
- mener ses activités dans de bonnes conditions de travail et de sécurité
- prendre en compte le respect de l'environnement dans son activité quotidienne

CONTENU

- Règles d'hygiène et de propreté
- Produits, salissures et matériels
- Techniques de nettoyage
- Planning d'intervention
- Plan de nettoyage
- Remisage du matériel et stockage des produits
- Protection du travailleur
- Risques liés aux postures et à l'utilisation des produits et du matériel
- Sensibilisation aux risques environnementaux
- Réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux dans sa spécialité

ecomatériaux, produits verts

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports
- Exercices de mises en pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN SOUDAGE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK3E613
23-25/01/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK3E609
27/02-01/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

HÉNIN-BEAUMONT
Code IEL : 83:SXK3E615
23-24/03/23+27/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK3E

PUBLIC

- Ouvrières ou ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser de petits travaux de soudage.

CONTENU

- description des appareils et accessoires de soudage,
- choix des équipements de soudage,
- la présentation des différents procédés de soudage : la présentation des différents procédés de soudage
- utilisation des appareils et règles de sécurité à appliquer,
- initiation à la soudure : apprentissage de la gestuelle,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURCOING
Code IEL : 83:SX2Q4290
23-24/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LAON
Code IEL : 83:SX2Q4294
09/02/23+06/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

HAUTMONT
Code IEL : 83:SX2Q4291
17/03/23+24/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2Q4

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement.

CONTENU

- classement des divers matériaux des sols sportifs et leurs caractéristiques (sols spécifiques : tatamis, parquet flottant)
- types de produits et consignes d'utilisation sur les sols sportifs
- différentes techniques mécanisées d'entretien adaptées et conditions d'utilisation du matériel de nettoyage spécifique
- définition d'un plan de nettoyage en fonction des différentes mesures d'entretien
- sensibilisation aux risques environnementaux
- règles de sécurité et de protection liées :
  - aux produits (précautions d'emploi, incompatibilités...),
  - aux matériels (risques mécaniques, électriques, liés à leur manipulation...),
  - aux personnes : trouver les bons gestes et les bonnes postures.
- incidence de l'utilisation des produits sur l'environnement et les solutions pour un meilleur usage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et exercices pratiques de mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA MAINTENANCE DE BASE DES ÉQUIPEMENTS ET DES ORGANES ÉLECTROTECHNIQUES

Durée 3 jours en présentiel enrichi + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOURCOING
Code IEL : 83:0L491005
25-27/01/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L491

PUBLIC

Agents polyvalents en bâtiment.Agents en charge de la maintenance d'équipements et d'organes électrotechniques.

OBJECTIFS

Assurer une maintenance de base des équipements et des organes électrotechniques (pompes, ventilateurs, extracteurs, etc.).

CONTENU

- les protections,
- le fonctionnement du moteur (monophasé, triphasé),
- les schémas de commande, les schémas de puissance,
- les transformateurs,
- les notions de maintenance de base d'hydraulique et d'aéraulique,
- les différentes opérations à réaliser sur un coffret de démarrage moteur (mono, tri),
- le câblage et la protection d'un moteur électrique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de démonstrations et de cas pratiques.Cette formation comprend également des exercices à réaliser sur la plateforme numérique du CNFPT, en présence du formateur ainsi qu'une communauté de stage (forum d'échanges) à disposition du stagiaire pendant 1 mois.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les connaissances de base en électricité,
- posséder l'habilitation électrique minimale BS.

Cette formation ne conduit pas à la délivrance d'une habilitation électrique.

LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BELFORT
Code IEL : 81:SXZP3033
26-27/01/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZP3

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'établir un dialogue sur la gestion budgétaire dans les services techniques avec les responsables des services financiers de la collectivité territoriale et les élus,
- Optimiser et développer les projets portés par les services techniques,
- Appréhender les outils de planification à destination de la collectivité en termes de gestion pluriannuelle comme outils d'aide à la décision,
- Découvrir les outils indispensables au calcul de coût afin de mieux les maîtriser.

CONTENU

- La découverte de l'environnement local et contexte des lois de décentralisation,
- Les principes budgétaires et comptables ; présentation des documents budgétaires de la collectivité territoriale et des services techniques,
- Les opérations d'ordre et procédure d'engagement,
- La gestion active de l'investissement :
  - programmation pluriannuelle des investissements et des financements,
  - autorisations d'engagement et crédits de paiement.
- Les principes de comptabilité analytique et de calcul de coûts : recherche d'optimisation des coûts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.Cette formation comprend un temps à distance de 6 heures sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet. Connaître les fondamentaux de la gestion publique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA MISE EN ŒUVRE DE LA POLICE DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET DE SÉCURITÉ DES IMMEUBLES, LOCAUX ET INSTALLATIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXQHD023
26-27/01/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQHD

PUBLIC

- agentes et agents responsables de la police habitat indigne
- responsables d'étude, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- responsables du patrimoine bâti

OBJECTIFS

- appliquer la législation dans le cadre de l'exercice des pouvoirs de police régissant l'habitat indigne
- gérer une situation de mise en œuvre des procédures
- rédiger les rapports dans le cas d'une procédure

CONTENU

- situations relevant de l'insalubrité
- pouvoirs de police générale (applications en matière d'hygiène et de péril)
- pouvoirs de police administrative spéciale de lutte contre l'habitat indigne. Déroulement de la procédure, de la préparation de l'arrêté de mise en sécurité jusqu'à son exécution
- procédures en matière d'hygiène
- sécurité juridique et publication des arrêtés à la Conservation des hypothèques
- traiter des situations d'urgence. Substitution aux copropriétaires défaillants. Droit des occupants, recouvrement auprès des propriétaires
- organisation au niveau intercommunal des outils et moyens de lutte contre l'habitat indigne
- études de cas : définition d'une procédure, mise en œuvre, suivi, compte-rendus

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques. Étude de cas. Jurisprudence.

Cette formation est complétée par une e-Communauté de stage et la mise à disposition de ressources distancielles consultables avant, pendant et après la formation et accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q14 Responsable des bâtiments

LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXQ1E724
30/01/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

TOURCOING
Code IEL : 83:SXQ1E734
30/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ST QUENTIN
Code IEL : 83:SXQ1E739
09/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SXQ1E725
27/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

ALENÇON
Code IEL : 85:SXQ1E726
29/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQ1E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural ; agents de restauration

OBJECTIFS

Effectuer le nettoyage des locaux sanitaires dans le respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- définition des termes et contextualisation,
- différence entre hygiène et désinfection,
- la désinfection dans les opérations de nettoyage,
- supports et objets d'un local sanitaire, choix d'un mode opératoire pertinent,
- surfaces, types de salissures et élimination,
- ordonnancement des tâches,
- utilisation des produits : gestes qui facilitent leur efficacité,
- précautions de manipulation des produits,
- méthodes alternatives de nettoyage
- sensibilisation à la santé et aux risques environnementaux
- caractéristiques d'un produit, risques liés à l'utilisation et protection
- méthodes alternatives de nettoyage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et mise en pratique immédiate et concrète des techniques

PRÉ-REQUIS

- aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LES TECHNIQUES DE SOUDAGE SUR INOX ET ALUMINIUM

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4C0021
30/01-01/02/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4C0

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser des soudures simples sur inox et aluminium.

CONTENU

- Présentation du matériel de soudage et réglage du poste,
- Consignes de sécurité,
- Les particularités du soudage sur inox et sur aluminium,
- Les soudures en angles intérieurs et extérieurs, en positions horizontales et verticales,
- Technologie et entretien d'un poste de soudage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

FEIGNIES
Code IEL : 83:SXK3A492
31/01-01/02/23+03/02/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SXK3A487
27/02-01/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LAON
Code IEL : 83:SXK3A495
13-14/03/23+16/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3A488
27-29/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3A

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- s'approprier les bases théoriques et pratiques de l'électricité,
- savoir assurer en toute sécurité des interventions simples de dépannage et petits travaux dans les bâtiments.

CONTENU

- principes théoriques : courant continu, courant alternatif, loi d'OHM, les différentes grandeurs électriques,
- les symboles et leur présentation,
- la Gaine Technique de Logement, les tableaux électriques et les appareillages,
- approche de la norme NFC 15-100,
- utilisation des appareils de mesure (multimètre, pince ampérométrique),
- les différents types de câbles et conduits,
- les différents schémas électriques,
- les risques électriques, amiante et plomb,
- réalisation d'un montage : simple et double allumage,va et vient, etc,
- la recherche de pannes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.
- Cette formation ne permet pas d'obtenir une habilitation électrique (se reporter à l'offre spécifique).

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE X : ÉTABLISSEMENTS SPORTIFS COUVERTS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX82M014
31/01-01/02/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX82M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type X
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type X
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type X
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type X
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXSD3015
01-03/02/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSD3011
22-24/03/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXSD3

PUBLIC

Directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Concevoir une stratégie adaptée pour les services techniques au sein de l'organisation territoriale,
- Identifier les enjeux stratégiques liés à la gestion patrimoniale des infrastructures au sein d'un service technique,
- Construire ses outils de pilotage de l'activité de sa direction.

CONTENU

- La conduite de projets complexes,
- Le management "en mode projet" et son impact sur le positionnement des services techniques,
- La construction de plans pluriannuels en application d'une stratégie de gestion patrimoniale,
- Les enjeux de l'analyse des processus et des démarches qualité,
- La construction d'outils de pilotage de l'activité des services techniques et la valorisation des actions menées,
- L'enjeu du big data pour construire son tableau de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiel construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès à Internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DAD4H022
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 31/03/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4H023
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 12/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4H

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- encadrantes et encadrants d'entretien des locaux
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux

OBJECTIFS

Utiliser les méthodes, outils et techniques nécessaires en tant qu'encadrant afin d'accompagner les agents et optimiser l'organisation du travail.

CONTENU

- le rôle et le positionnement de l'encadrant d'une équipe d'agents en propreté et hygiène des locaux,
- l'organisation de l'activité et de l'équipe en propreté et hygiène des locaux,
- la prévention des risques et la sécurité des personnes et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT et comporte 7 classes virtuelles de 2 heures et 4 heures en auto-formation à partir de vidéos à consulter, de fiches techniques et d'exercices de mise en application. Au total, la formation dure 18 heures réparties sur sept semaines.

PRÉ-REQUIS

- encadrer ou faire office d'encadrant d'équipe de chargées et chargés de propreté et d'hygiène des locaux,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

L'INITIATION À LA MAÇONNERIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK38280
06-08/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK38

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser les travaux courants de maçonnerie traditionnelle.

CONTENU

- lecture de plans,
- implantations simples d'ouvrages,
- décaissements et fondations,
- dalles et chapes,
- coffrages, scellements,
- murets, clôtures, piliers, portails,
- enduits extérieurs,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA SOUDURE À L'ARC SUR STRUCTURE MÉTALLIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4X3027
06-08/02/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X3

PUBLIC

Agent et agente polyvalent d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser des soudures à l'arc sur métaux pour la maintenance ou la prévention à l'atelier ou au chantier.

CONTENU

- le procédé de soudage à l'arc,
- les tubes et tôles acier : dimensionnement et caractéristiques,
- le matériel de soudage (types, utilisation, sécurité),
- les procédés de soudage : autogène, hétérogène, matériaux utilisés,
- les techniques de soudage à l'arc : ligne de fusion, soudage à plat, soudage bout à bout, soudage en angle,
- le soudage du tube et de la tôle acier à l'établi et en position sur différentes épaisseurs - ouvrages simples (bâti, portails, garde-corps, etc.) et complexes (pieds de poteaux, etc.),
- préparation des pièces et notions de déformation,
- la sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

L'INITIATION AUX TRAVAUX DE SERRURERIE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4BC062
07-10/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4BC

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents de maintenance des bâtiments des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Dépanner et réparer les différents types de serrures.

CONTENU

- les différents types de serrures: serrures de sécurité multipoints, carénées, etc.,
- les différents types de cylindres: profil européen,
- la pose et l'entretien des serrures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQEM037
09-10/02/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQEM

PUBLIC

- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation
- Responsables de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- responsables du patrimoine

OBJECTIFS

- Prévoir la mise en service d'un ouvrage dès la programmation
- Organiser et piloter les opérations de réception et de mise en exploitation

CONTENU

- Rôle du maitre d'ouvrage, du maitre d'œuvre. Obligations des entreprises, contrats
- Enjeux de la mise en exploitation
- Procédures de contrôle des travaux
- Assurances en construction publique
- Procédures : de la réception des travaux à la levée des réserves. Conséquences juridiques
- La garantie de parfait achèvement, garantie décennale
- Planification des phases ultérieures à la réception
- Intégration de la mise en service de l'ouvrage aux marchés de maitrise d'œuvre et de travaux
- Cahiers de charges en phase réception
- Documents livrés à réception (DOE, DEM)
- Maquette numérique et structuration des données de la maquette livrée
- Coordination des interventions de réception et de mise en exploitation
- Phase de mise en exploitation
- Outils de suivi

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée
- Exposés théoriques
- études de cas
- mises en situation
- visite d'un site

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:SX6Q1005
09-10/02/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

LYON
Code IEL : 80:SX6Q1006
27-28/02/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX6Q1013
13-14/02/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6Q1

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine
- responsables des bâtiments
- responsables de la maintenance des bâtiments
- responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- gestionnaires du patrimoine bâti
- responsable des affaires immobilières et foncières
- responsable des services techniques
- cheffes et chefs de projet système d'information

OBJECTIFS

Concevoir un système de gestion du patrimoine adapté aux besoins de sa collectivité, et savoir l'appliquer à un bâtiment type.

CONTENU

- situer la gestion de patrimoine et aperçu des méthodologie et outils proposés
- état des lieux global et problématiques caractéristiques
- identification de l'historique des interventions sur le bâti
- les indicateurs de suivi de la gestion bâtimentaire
- organiser et renseigner les indicateurs, actualiser les données, gérer la pluri-compétence et la transversalité
- mise en place d'une analyse des données et d'un système de gestion par immeuble
- outils numériques : modalités d'inventaire et formats de restitution
- les paramètres de la gestion des données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences distancielles :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquences présentielles :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Présentation d'exemples de carnets de santé et de suivi du patrimoine bâti et de systèmes de gestion globale
- Cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Expérience en gestion bâtimentaire.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

EVALUATION ET GESTION DES RISQUES PRÉ-CONTENTIEUX ET CONTENTIEUX DANS UN SERVICE TECHNIQUE

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADA7004
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 28/04/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA7

PUBLIC

Directeur ou directrice des services techniques ou responsable d'un service technique

OBJECTIFS

- entretenir une culture du risque notamment pénal dans son service technique,
- maîtriser les outils méthodologiques pour responsabiliser les équipes d'après cette culture du risque : prévention et gestion des risques,
- bâtir une stratégie de prévention avec les agents dans une dynamique managériale,
- inventorier les risques couverts et non couverts en termes d'assurances de biens et de personnes,
- appréhender le déroulement des procédures pré contentieuses et contentieuses et la gestion des sinistres.

CONTENU

- les mécanismes de la responsabilité civile, administrative, disciplinaire et pénale,
- la faute personnelle et de service et les conséquences sur l'indemnisation des victimes,
- les actions récursoires,
- éléments de procédure notamment en matière pénale en cas de sinistre,
- les fondamentaux en matière d'assurances (protection fonctionnelle, assurances de biens et de personnes) et de conduite des expertises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en situation professionnelle.Cette formation à distance comprend des fiches méthodologiques risques, des apports théoriques sur la culture du risque animés par des vidéos, et un quizz, sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son,micro et webcam.

LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ALENÇON
Code IEL : 85:0L4X6018
13-15/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X6

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Développer les compétences en soudage au chalumeau,
- Prendre en compte les éléments indispensables de la sécurité.

CONTENU

- Connaissance du poste : démontage/montage,
- Réglage du poste avec les matériaux : acier, cuivre, laiton,
- Règles de sécurité,
- Réalisation d'assemblages de tubes ou de tôles par un procédé de soudage autogène ou hétérogène.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

L'INITIATION À LA PLOMBERIE SANITAIRE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK3B487
15-17/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LOOS
Code IEL : 83:SXK3B491
08-10/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK3B

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- savoir réaliser des installations sanitaires simples,
- savoir assurer une maintenance de premier niveau des installations sanitaires courantes.

CONTENU

- lecture de plans,
- les principes de fonctionnement d'une installation sanitaire simple :
  - alimentation,
  - évacuation,
  - équipements sanitaires (appareils, robinetteries et accessoires),
- les interventions sur les alimentations, les évacuations et les équipements,
- la pose et le raccordement d'un élément sanitaire (lavabo, douche, etc.),
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA SOUDURE TIG

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:0L4X4020
15-17/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LILLE
Code IEL : 83:0L4X4023
27-29/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ROUEN
Code IEL : 85:0L4X4021
29-31/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X4

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Réaliser des assemblages par soudage TIG sur des tôles et profils en acier inoxydable et en aluminium en sécurité,
- Connaître les fonctionnalités et savoir procéder aux réglages d'un poste TIG.

CONTENU

- Les types d'acier inoxydable et leur soudabilité,
- Les types de matériau aluminium et leur soudabilité,
- Le procédé de soudage TIG : principes, usages, avantages,
- Les techniques de soudage : ligne de fusion, soudage à plat, soudage bout à bout, soudage en angle,
- Les différents types de postes à souder, le choix des accessoires et les réglages à adopter en fonction du travail et du type de soudure à réaliser,
- Les défauts types et les contrôles,
- Les règles d'hygiène et de sécurité à appliquer dans le cadre de cette activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA CONCEPTION, LA RÉHABILITATION ET LA RESTRUCTURATION D'UN ÉQUIPEMENT CULTUREL

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX79M006
16-17/02/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX79M

PUBLIC

- cadres et responsables du patrimoine
- cadres et responsables de service culturel
- responsables d'équipements culturels

OBJECTIFS

Aider à la décision en matière de réhabilitation, restructuration ou construction d'un équipement culturel.

CONTENU

Fondamentaux en matière de conception, réhabilitation, restructuration

- la typologie des équipements culturels
- les différentes étapes : analyse de l'existant, la demande sociale, les enjeux locaux, les solutions techniques
- le cadre administratif : les procédures, la règlementation
- l'évolution des usages, la fonction sociale
- le changement climatique

Enjeux de la conduite d'opération

- concevoir et bâtir ? Réhabiliter, rénover ou restructurer ?
- les enjeux
- les besoins

Méthodologie et aide à la décision

- Diagnostic technique, économique et organisationnel
- La démarche de conception : fondamentaux. La démarche de réhabilitation : fondamentaux. Les différentes étapes de la conduite de projet. Les questions de sécurité et de sûreté
- Evolutions typologiques et programmatiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- présentation de réalisations
- visites de sites

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

NOUVEAU

LA MISE EN OEUVRE DE LA RÉGLEMENTATION ENVIRONNEMENTALE 2020

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQRR001
16-17/02/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQRR

PUBLIC

- Responsable des bâtiments
- Chargé d'opérations de constructions
- Responsable de conception et de réalisation de constructions
- Ingénieur(e), technicien(ne) en charge de la gestion du patrimoine bâti

OBJECTIFS

Identifier et intégrer l'ensemble des exigences environnementales induites par la RE2020 dans les constructions neuves

CONTENU

- Contexte et origines de la RE2020 (réglementation thermique, démarche E+ C-)
- Les nouveautés de la RE2020, panorama des différents indicateurs
- Focus sur les indicateurs (objectifs, méthodes de calcul, seuils)
- La performance énergétique et environnementale d'un bâtiment (L'analyse du cycle de vie d'un bâtiment)
- Décarboner avec les éco matériaux
- Le confort d'été, prise en compte et solutions techniques
- Techniques d'amélioration de l'efficacité énergétique d'un bâtiment
- Fondamentaux sur la gestion d'un projet sous RE2020 (programme, rédaction d'un cahier des charges AMO ...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- E-communauté de stage
- Apports méthodologiques et opérationnels
- Etudes de cas
- Retours d'expériences

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet.

LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SX2Q5656
20-22/02/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LAON
Code IEL : 83:SX2Q5665
01/03/23+08/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2Q5

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser un nettoyage adapté aux spécificités des locaux et matériels en restauration collective, dans le respect de la réglementation, des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- sensibilisation aux risques environnementaux
- définition du nettoyage, de la désinfection et de l'hygiène
- risque microbiologique et prévention du risque de contamination en restauration collective
- information sur l'HACCP et manière de garantir un environnement sain
- les règles d'hygiène et de sécurité
- réglementation concernant les détergents autorisés
- familles de produits, dilutions et dosages en fonction des types de supports et de salissures
- entretien courant, désinfection des équipements, surfaces et sols en restauration collective
- procédures et autocontrôles
- toxicité des produits et impact sur les individus et l'environnement
- consignes de sécurité, protections individuelles des agents et utilisateurs, et d'autre part des lieux et denrées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport et exercices pratiques issus de situations concrètes rencontrées par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
- I9003 Agent et agente de restauration
- T4M01 Cuisinier.ère

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQFM032
27/02-01/03/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFM

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économe de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maitrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les écomatériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle préalable
- citer les fondamentaux de la thermique du bâtiment
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX8QZ015
27/02-01/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8QZ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- responsables énergie
- gestionnaires techniques bâtiment
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales
- mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment

CONTENU

- les enjeux environnementaux, financiers, sanitaires et socio-éducatifs, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale de rénovation et les priorités
- l'étude faisabilité technique et économique
- les solutions techniques et les règles de mise en œuvre
- la prise en compte des besoins, contraintes et usages spécifiques (effectifs importants, public jeune, occupation périodique des locaux, confort d'usage,qualité de l'air intérieur)
- l'association et la formation des utilisateurs au projet avant et après les travaux
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- les professionnels compétents
- le financement
- l'éco-rénovation et l'intégration des énergies renouvelables
- le suivi pérenne de la performance énergétique du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et études de cas
- visite de chantier si opportunité locale

PRÉ-REQUIS

- décrire le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

AUTOCAD

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:HYCAD017
01/03/23+08/03/23+15/03/23+22/03/23+29/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCAD

PUBLIC

- ingénieur.e.s, technicien.ne.s du bâtiment, architectes.

OBJECTIFS

- appréhender les applications d'AutoCAD architecture dans le contexte professionnel de l'architecture, des bâtiments, de l'assainissement et de l'urbanisme.

CONTENU

- apprentissage des différents outils de dessin 2D, de modifications et déplacements des entités (ligne, cercle, copier, déplacer, cotation, texte, etc.),
- gestion des calques, références externes, création d'éléments de bibliothèque avec attributs de définition,
- fonction de présentation des différentes vues,
- fonctions d'impression et de configuration d'impression, traçage à l'échelle,
- création et gestion de bibliothèque de symboles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de mise à disposition de ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à internet

ELECTRICITÉ COURANT FAIBLE

Durée 3 jours en présentiel enrichi + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOURCOING
Code IEL : 83:0L492071
01-03/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L492

PUBLIC

Agentes et agents de maintenance des bâtiments.Agentes et agents polyvalents en petite collectivité.

OBJECTIFS

- Maintenir en état et dépanner une installation de type courant faible.

CONTENU

- Les différentes installations.
- La réglementation en vigueur.
- Le réseau informatique.
- Le principe de fonctionnement et raccordement d'une installation incendie et intrusion.
- L'architecture des réseaux VDI.
- Le pilotage par courant porteur.
- La maintenance d'une installation de type courant faible.
- Les bases de la fibre optique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 jours en présence du formateur alternant théorie et pratique, apports numériques (recherches d'informations sur internet et explication du fonctionnement de la plateforme Formadist. Une séquence à distance permet après le présentiel les échanges collaboratifs entre stagiaires et intervenant (e.communauté de stage 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les connaissances de base en électricité.

Cette formation ne conduit pas à la délivrance d'une habilitation électrique obligatoire pour une mise en application future en collectivité.

LA SOUDURE DES CANALISATIONS SUR INSTALLATIONS THERMIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LOOS
Code IEL : 83:0L4X8017
01-03/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X8

PUBLIC

Agent et agente polyvalent d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser un assemblage par soudure de canalisations dans le domaine de l'installation et de la maintenance d'équipements thermiques.

CONTENU

- les tubes cuivre, acier : dimensionnement et caractéristiques,
- le matériel de soudage (types, utilisation, sécurité),
- les procédés de soudage : autogène, hétérogène; matériaux utilisés,
- le soudage du tube cuivre à l'établi et en position : brasage tendre et dur; ouvrages complexes,
- le soudage autogène oxyacétylénique du tube acier noir : lignes de fusion sur tôle et sur tube, dérivation et piquage (diamètre égaux et inégaux) et ouvrages complexes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXZQA055
02-03/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZQA

PUBLIC

- ouvrières et ouvriers de maintenance
- agentes et agents de maîtrise

OBJECTIFS

- utiliser et respecter la règlementation
- appliquer des méthodes et outils de maintenance favorables pour tous et pour l'environnement
- identifier et proposer des actions pour réaliser des économies d'énergie

CONTENU

- le contexte énergétique et la réglementation
- l'action de maintenance : développement durable, changements climatiques et transition énergétique
- notions d'économie circulaire et règlementation relative aux déchets
- choix et un usage des produits, techniques et matériaux
- préservation de la qualité de l'air intérieur
- réemploi, recyclage, élimination des déchets dans des circuits adaptés
- agir en sécurité
- maitriser ses déplacements
- anticiper les dysfonctionnements
- développer des réflexes de maintenance préventive
- diffuser les bonnes pratiques auprès des utilisateurs, usagers et intervenants du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- communauté de stage
- apports théoriques
- témoignages
- QCM (avec retours)

Séquence présentielle :

- apports méthodologiques
- échanges d'expériences
- études de cas

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle au préalable
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC

Durée 0.5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXGGC005
06/03/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGGC

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- directeurs ou directrices de la construction et de la réhabilitation
- chargées et chargés d'opération de construction
- directeurs ou directrices des programmes de bâtiment
- directeurs ou directrices du patrimoine

OBJECTIFS

Aider à la décision en matière de choix constructifs, de programmes, de projets dans le contexte de transition écologique.

CONTENU

- la démarche environnementale
- les enjeux et le contexte. La demande sociale
- le cadre normatif : loi transition, décrets, de la RT2012 à la RE2020
- les définitions, méthodes, outils et logiciels. Les déclaration environnementales et la base de donnée INIES
- le bâtiment dans son territoire. Performance énergétique, environnementale, économique et démarche qualité : indicateurs de performance
- la frugalité et la sobriété dans les choix d'équipements techniques et matériaux (biosourcés)
- l'empreinte carbone des opérations de construction ou rénovation (matériaux, chantier, déchets, ...)
- l'analyse et le cout du cycle de vie
- la prise en compte de la maitrise d'usage
- bilan et évaluation des projets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 1,5 jour se décompose en 0,5 jour à distance permettant, depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT de prendre connaissance de ressources réglementaires validées par un quiz, et suivi d'un jour présentiel durant lequel seront fait des apports de contenus et méthodologiques et retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

L'OPTIMISATION DE LA GESTION FINANCIÈRE DU PATRIMOINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX2F1023
06-07/04/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F1

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la gestion financière du patrimoine, responsables des bâtiments.

OBJECTIFS

Concevoir ou faire évoluer une stratégie de gestion financière du patrimoine.

CONTENU

- la dimension stratégique de la gestion du patrimoine,
- composition du patrimoine et inventaire, maquette numérique, système d'information géographique,
- les facteurs de performance et le pilotage de la gestion patrimoniale,
- les leviers d'optimisation de la gestion : valorisation de l'inventaire, ressources, amortissement, provisions, modes de gestion, prise en compte du coût global et analyse de la valeur,
- le contrôle de gestion patrimoniale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- expérience financière avérée et idéalement première expérience de gestion du patrimoine,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ÉLECTRICITÉ : INSTALLATIONS ÉLECTRIQUES TERTIAIRES ET AUTOMATISMES

Durée 3j présentiel+1j distance

Niveau Fondamentaux du métier

PÉRONNE
Code IEL : 83:0L448007
06/03/23+13-14/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L448

PUBLIC

Ouvrier.ère.s de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

Acquérir les notions de base en électrotechnique.Pouvoir réaliser des installations techniques dans les locaux tertiaires.

CONTENU

- L'éclairage de sécurité : les différents types d'éclairage et obligations légales.
- Le câblage informatique et télécommunication : principe de brassage et notions de base de la téléphonie.
- La détection intrusion : les appareillages et obligations légales.
- Les différents volets roulants et portails mécanisés : les dépannages, remplacements, l'entretien.
- La vérification et la mise à jour d'installations anciennes.
- La sécurité sur le chantier :
  - l'équipement de travail.
- Les risques spécifiques :
  - amiante et matériaux,
  - poussières et gaz,
  - électrique,
  - chimique,
  - travail en hauteur,
  - dispositifs mécaniques,
  - signalisation.
- La réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est composée d'une séance présentielle de 3 jours, d'une partie à distance et d'une communauté de stage valorisées à 1 jour de formation accessibles sur la plateforme de formation numérique du CNFPT. Elle ne permet pas d'obtenir une habilitation électrique (se reporter à l'offre spécifique).

PRÉ-REQUIS

Prévoir équipements de travail et de protection individuelle.Avoir suivi la formation intitulée "Initiation et principes de base en électricité" (SXK3A) ou disposer des connaissances qui permettent de suivre ce module.

LA DÉCOUVERTE DES ÉCOMATÉRIAUX ET DE LEUR UTILISATION EN BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXYRY016
06-07/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LILLE
Code IEL : 83:SXYRY017
16-17/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYRY

PUBLIC

- ouvriers et ouvrières de maintenance du bâtiment
- chargé de maintenance des bâtiments
- agents et agentes de maîtrise

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt et les règles de mise en œuvre des écomatériaux en rénovation et maintenance
- identifier les produits naturels utilisables en rénovation, en isolation

CONTENU

- définition et présentation des écoproduits et écomatériaux
- particularités de gestion, stockage et mise en œuvre de quelques écomatériaux et écoproduits en rénovation (maçonnerie, dallage et enduits chanvre et chaux, lièges, revêtements de sols écologiques, peinture, éclairage, etc)
- caractéristiques techniques particularités en regard des matériaux conventionnels ; lecture des étiquettes, fiches techniques et documents fournisseurs,
- cas particulier des équipements électriques
- les écomateriaux locaux
- les produits naturels utilisables en isolation et leurs règles de mise en œuvre
- règles et conditions de mise en œuvre : application à l'isolation thermique des bâtiments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation présentielle et à distance alternant des exposés théoriques courts, des travaux d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique, d'un cas concret de réalisation et des exercices pratiques en sous-groupes. Visites de sites : centre de présentation d'éco-matériaux, négociant spécialisé en écomatériaux, chantier

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours présentiel et 0,5 jour e-tutorat

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXSD5020
06-08/03/23

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 64

LIMOGES
Code IEL : 86:SXSD5017
29-31/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSD5

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Comprendre sa place au sein de la collectivité et les attentes qui pèsent sur les services techniques,
- Se positionner dans sa relation aux élus et à la direction générale,
- Etre en capacité de construire une relation de complémentarité avec les autres services de la collectivité et notamment des services supports avec lesquels les services techniques ont des interactions fortes.

CONTENU

- Caractérisation de la fonction de directeur ou directrice des services techniques,
- Les enjeux de pouvoir et d'autorité au sein de la collectivité,
- La place du DST au sein du collectif de direction,
- Le binôme DGS/DST,
- La relation services techniques avec les autres services de la collectivité (notamment services supports),
- La relation aux élus et la construction d'outils de mise en œuvre du projet politique de la collectivité ; anticiper les cycles liés aux échéances politiques
- Les autres partenaires de la collectivité,
- Les enjeux des transferts de compétences commune / EPCI pour le DST,
- La conduite d'une politique de rationalisation des moyens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiels construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences. Travail poursuivi au-delà du stage par un e-tutorat individuel.Ce module de formation est en association avec la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA PRÉPARATION ET LA PEINTURE DE TOUS TYPES DE SUPPORT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:SXK39205
06-07/03/23+09/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK39

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser les travaux courants de peinture.

CONTENU

- la réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux de peinture,
- les intérêts et les règles de mise en oeuvre des écomatériaux et des écoproduits,
- élaboration de métré, de devis, de commande,
- outils et matériel de chantier : choix, entretien,
- la peinture :
  - différents types : antirouille, acrylique, etc,
  - choix en fonction du support, de sa qualité, de son emplacement, etc,
  - préparation des surfaces,
  - application : sous-couche, couche de finition,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SX86M005
15/03/23+16/03/23+17/03/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX86M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type L
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type L
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type L
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type L
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LE PERFECTIONNEMENT EN PLOMBERIE

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COUTANCES
Code IEL : 85:0L4J0054
06-08/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J0

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents et agentes des services techniques, agents et agentes polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine

OBJECTIFS

Approfondir les notions de base afin d'être en capacité de développer et concevoir des installations sanitaires

CONTENU

Les apprentissages permettront de :

- connaître les principes et technologie d'une installation sanitaire équipée d'un accumulateur d'eau chaude
- savoir choisir les matériels et accessoires adaptés à une installation collective
- savoir mettre en œuvre le schéma d'exécution d'une installation de plomberie et de sanitaire
- façonner des éléments de tuyauterie d'alimentation et d'évacuation raccordant les appareils sanitaires d'une installation collective
- dépanner et entretenir une installation sanitaire collective.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage « initiation à la plomberie » (SXK3B) ou posséder des connaissances équivalentes

ENTRETIEN DES LOCAUX SCOLAIRES PAR PRÉ-IMPRÉGNATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SG385073
09-10/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SG385

PUBLIC

Agent.e.s chargé.e.s de l'entretien des locaux en milieu scolaires

OBJECTIFS

- S'approprier la méthode de lavage par pré-imprégnation et le matériel afférent.
- Maîtriser l'utilisation de la micro-fibre.
- Améliorer ses postures au travail pour prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS).
- Améliorer ses techniques de nettoyage et son usage/dosage des différents produits.

CONTENU

- rappel des règles de nettoyage et d'hygiène notamment en milieu scolaire (principe de base et cercle de Sinner),
- les produits d'entretien : les différentes familles, le pH, les pictogrammes, le stockage, FDS, la dangerosité,
- les différents revêtements à entretenir,
- le cycle d'entretien des sols,
- les protocoles de nettoyage à appliquer.
- la sécurité : le lavage des mains, le port des EPI, l'ergonomie gestes et postures et les TMS.
- présentation et manipulation du matériel Concept Microfibre (et comparaison avec la méthode de lavage à plat):
  - le balai sloopy,
  - les mops de balayage à sec (mops vertes)
  - les mops EMR 80 et mop all in one (mops bleues zébrées rouges)
  - le gant de dépoussiérage microfibre
  - la microflex
  - le doseur dosy mop.
- l'entretien du matériel et l'autocontrôle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux pratiques sur site : mise en situation et manipulation du matériel.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

L'INITIATION À LA MENUISERIE ALUMINIUM ET PVC

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HAM
Code IEL : 83:0L4BA047
09/03/23+16/03/23+23/03/23+30/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4BA

PUBLIC

Agents et agentes de maintenance, ouvriers et ouvrières polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine de la menuiserie aluminium et PVC.

OBJECTIFS

Connaître et comprendre les principes de montage des menuiseries aluminium et PVC en vue d'effectuer de petites opérations d'entretien, de rénovation, de réparation.

CONTENU

- les types de profilés, leur normalisation,
- les différents types de châssis et leurs modes de montage respectifs,
- les méthodes de remplacement des éléments défectueux,
- les règles et précautions d'implantation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- mises en situation en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, ENJEUX ET STRATÉGIE

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXBMM022
20/03/23+21/03/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBMM

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine, DST, DGA-ST
- responsables des bâtiments
- responsables de conception et de réalisation de constructions ou architecte
- chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation

OBJECTIFS

Expliciter les enjeux et la valeur ajoutée de la modélisation des données et informations bâtimentairesEnvisager l'organisation à mettre en place pour initier un processus BIM, bâtiment et informations modélisées

CONTENU

- présentation de la modélisation des données et informations bâtimentaires, le BIM
- les enjeux du passage au numérique bâtimentaire
- le rôle du maître d'ouvrage : initiateur, coordonnateur et principal bénéficiaire
- méthodes de conception, management du projet et relations entre les parties prenantes
- utilisation, structuration, gestion des données selon les phases, sur le long terme
- standards, outils et interopérabilité
- la maquette numérique dans le cycle de vie du bâtiment de la conception à la déconstruction en passant par l'exploitation, la gestion du patrimoine
- le BIM en phase exploitation
- le cahier des charges BIM
- l'impact sur les métiers territoriaux
- les collectivités précurseurs et leur pouvoir d'influence
- l'avenir et le développement de la maquette numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- échanges d'expériences
- présentation de projets
- cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

L'EXPLOITATION ET LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : LA CONTRACTUALISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXQMM016
13-14/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQMM

PUBLIC

- Directeurs, directrices et responsables des bâtiments et du patrimoine
- Directeurs, directrices et responsables des programmes de bâtiment
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes

OBJECTIFS

- Mettre en place une politique d'exploitation - maintenance du patrimoine bâti
- Evaluer l'opportunité d'un contrat de performance énergétique intégrant l'approche en coût global
- Maîtriser l'élaboration et la négociation d'un contrat

CONTENU

- Caractéristiques des bâtiments
- Diagnostic d'un bâtiment
- Conditions de mise en oeuvre de la maintenance des installations techniques
- Politique d'exploitation et de maintenance
- Différents types de contrats d'exploitation - maintenance
- Méthodes de négociation de contrats d'exploitation - maintenance
- Données de consommations pour une gestion optimale de l'énergie
- Outils de suivi des consommations d'énergie
- Enjeux liés aux contrats de performance énergétique
- Différents types de contrats de performance énergétique
- Mise en place des contrats de performance énergétique
- Optimiser la gestion et le suivi des contrats

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience
- quiz
- analyse critique de documents
- réalisation d'une étude de cas
- jeux rôles portant sur la négociation de contrat

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q14 Responsable des bâtiments

L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXA1M010

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

BOURGES
Code IEL : 06:SXA1M005
20-21/03/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA1M

PUBLIC

- cadre et responsable de centre technique, parc de véhicules, engins et matériels
- responsable ou gestionnaire de parc
- responsable des services techniques
- cheffe ou chef d'atelier

OBJECTIFS

Organiser en sécurité l'activité d'un atelier mécanique, parc véhicules et matériels.

CONTENU

- matériel entretenus et métiers associés : mécanique, électricité, électronique, diagnostic, gaz, hydraulique, métiers spécifiques. Carrosserie. Magasin.
- le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance
- principes de la maintenance. Équipements et opérations de la maintenance
- organisation spatiale d'un atelier
- gestion des stocks
- démarche qualité
- gestion économique d'un service

Le recrutement ; la formation tout au long de la carrière les risques professionnels. Les risques professionnels. Le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance.L'outillage collectif ; les dotations individuelles en outillage ; le banc électronique. La maintenance. Outillages spécifiques. Équipements collectifs de sécurité. Vêtements de travail et EPI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- études de cas
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA MAINTENANCE DES APPAREILS SANITAIRES

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4J1025
13-15/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J1

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents et agentes des services techniques, agents et agentes polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine

OBJECTIFS

Etre en capacité d'assurer la maintenance des appareils sanitaires (eau chaude, eau froide, traitement de l'eau)

CONTENU

Les apprentissages porteront sur :

- les techniques de réparation des fuites
- les techniques d'assemblage
- les techniques de traitement de l'eau
- les organes de coupure et de régulation (robinetterie)
- les différents types de canalisation
- les produits d'étanchéité
- les règles d'hygiène et de sécurité

PRÉ-REQUIS

Disposer de compétences dans les installations sanitaires

LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L400015
13-16/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L400

PUBLIC

Mécaniciens et mécaniciennes.

OBJECTIFS

Analyser le fonctionnement des véhicules électriques et hybrides afin d'en assurer la maintenance préventive et corrective.

CONTENU

- le stockage de l'énergie :
  - les caractéristiques des batteries,
  - le couplage,
  - l'entretien des batteries.
- la motorisation :
  - le fonctionnement des moteurs électriques triphasés.
- le variateur de vitesse,
- les boucles de régulation,
- les capteurs de gestion du système et shémas électriques,
- le paramétrage des différentes fonctions :
  - couple/vitesse,
  - accélération,
  - régénération d'énergie.
- l'entretien et les consignes de sécurité,
- les véhicules hybrides.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant, consultation de ressources.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet, d'une adresse courriel individuelle, d'une tenue de travail adaptée et de chaussures de sécurité.

POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L6UX020
16-17/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L6UX

PUBLIC

Agents spécialisés ou polyvalents de maintenance des bâtiment

OBJECTIFS

Identifier les techniques de la pose de revêtements de sols souples et la réaliser dans le cadre de travaux neufs ou de reprise. Réaliser les travaux neufs ou de reprise dans les règles de sécurité et respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- Les différents types de revêtements de sols souples (dalles PVC, moquette),
- les types de supports admis pour la pose,
- le choix des matériaux et de l'outillage (p/r au support, à l'usage, au cout),
- les intérêts et les règles de mise en œuvre des éco matériaux et des écoproduits,
- la préparation des sols, la dépose des matériaux existants (mise à l'échelle, implantation du sol),
- la mise en œuvre de dalles de PVC et de moquette en pose droite et diagonal,
- les règles de sécurité, le tri et l'évacuation des déchets (EPI et risques spécifique),
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstration. Mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Tenue de travail exigée.

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQSE019
20-21/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

LILLE
Code IEL : 83:SXQSE020
23-24/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSE

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte.
- chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation.
- attachées, attachés ou ingénieures et ingénieurs

OBJECTIFS

- connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neuf et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- enjeux et fondamentaux de la démarche de qualité environnementale du bâtiment
- la démarche environnementale E+ C-
- stratégie de conception à l'heure du changement climatique. Le bio climatisme
- approche méthodologique
- approche technique : cibles travaux neufs ; réhabilitation, rénovation ; écomatériaux et biosourcés ; contribution à l'écotransition ; chantier à faible impact ; prise en compte de l'économie circulaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques et opérationnels
- études de cas
- revue d'exemples
- visite possible d'un site
- participation à une e-communauté thématique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA MAÎTRISE D'OUVRAGE ET LES CHOIX DE MODE D'EXPLOITATION POUR LES SERVICES PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXZP5024
20-21/03/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZP5

PUBLIC

- Directeurs
- Cadres responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- être en capacité d'établir un dialogue de gestion avec le responsable de la commande publique,
- permettre d'appréhender la commande publique d'un service technique sous un angle pragmatique face aux enjeux complexes de commande publique,
- proposer et mettre en œuvre le mode de réalisation et de gestion le plus approprié pour chaque projet de service,
- connaitre les critères de choix juridiques, techniques,
- disposer des outils de commande publique appropriés.

CONTENU

- les différentes contractualisations : marchés publics sous différentes formes,
- la régie ou l'externalisation des prestations : couts et contraintes comparés,
- les concessions de service public : principes et procédures,
- les autres contrats : partenariat public privé, vente en état futur d'achèvement, baux emphytéotiques,
- les mandats et autres conventions, assistance de maitre d'ouvrage,
- les structures de mutualisation (société publique locale, société d'économie mixte).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.
- Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.
- Ce module de formation est en association avec la e.communauté thématique directeur ou directrice des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.Connaître les fondamentaux des marchés publics.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

LA POSE DU CARRELAGE ET DE LA FAÏENCE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3F113
20-22/03/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3F

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- savoir poser à la colle du carrelage et de la faïence dans le cadre de travaux neufs ou de reprise.

CONTENU

- identification de l'outillage, du matériel et des produits à utiliser
- dessin, lecture de plan, implantation, calepinage
- évaluation des quantités
- organisation du poste de travail
- réalisation et préparation des supports, ragréage
- pose de carrelage : pose collée, pose scellée au sol, pose des plinthes, appareillages droits et diagonales, reprises
- coulage des joints
- pose de faïence : différentes méthodes de pose, jointoiement, reprises
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA SENSIBILISATION AUX RISQUES AMIANTE ET PLOMB DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXK3I017
20-21/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Code stage : SXK3I

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Connaitre la règlementation relative à l'amiante et au plomb ainsi que les procédures à respecter.
- Appréhender les risques professionnels engendrés la suspicion ou la présence d'amiante ou de plomb dans les bâtiments.

CONTENU

- L'amiante et le plomb pour les propriétaires, les employeurs et les opérateurs.
- Les obligations des propriétaires et des employeurs en termes de diagnostics et de suivi lorsqu'ils font intervenir des opérateurs sur des matériaux ou matériels contenant de l'amiante ou du plomb.
- Les obligations de formation, de protection des opérateurs, de suivi médical.
- La responsabilité du maître d'ouvrage, du donneur d'ordre.
- La certification des entreprises : la règlementation, les organismes certificateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Démonstrations.
- Echanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:SXK3C075
21-23/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK3C

PUBLIC

- Ouvriers et ouvrières de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Savoir réaliser des cloisons et des doublages en plâtre sec.

CONTENU

- généralités sur les plaques de plâtre,
- matériel et outillage nécessaires à la mise en oeuvre des plaques de plâtre,
- notions sur les doublages isolants (thermiques et acoustiques),
- assemblage des matériaux en habillage, cloisons, contre cloisons, châssis et blocs portes, plafonds,
- les techniques de jointoiement et produits,
- élaboration de métrés, de devis, de commandes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXQDN057
22-24/03/23

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS

Durée 2 jrs présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L442035
23-24/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L442

PUBLIC

Agentes et agents d'exécution et d'encadrement des services techniques

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation et spécifiquement le cadre législatif réglementaire de la FPT, le code du travail en matière de sécurité sur les chantiers.Savoir comment prévenir les risques professionnels des travaux de chantiers.Connaître les moyens de prévention adaptés en cas de terrassement.

CONTENU

Notions de base en matière de sécurité sur les chantiers :

- le cadre législatif réglementaire de la FPT en comparaison avec le cadre législatif du privé,
- le décret du 10 juin 1985, relatif à l'hygiène et à la sécurité au travail.

Rappels sur les équipements de protection individuelle et collective.Prévention des risques professionnels dans les travaux de chantiers.Moyens de prévention en rapport avec les travaux.Application en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 2j et d'une e.formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURCOING
Code IEL : 83:SXQ3E796
27/03/23+30/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQ3E

PUBLIC

- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les mesures nécessaires à la protection des agents et de l'environnement liées à l'utilisation et au stockage des produits.

CONTENU

- sensibilisation à la santé et aux risques environnementaux
- différentes familles de produits
- choix du produit et son impact sur le revêtement à traiter
- fiches produits pour mieux agir
- équipements de protection individuelle, règles liées à la manipulation des produits
- caractéristiques écologiques d'un produit pour une utilisation protectrice de l'environnement
- bonne utilisation des autres produits courants
- conditions de stockage, associations à éviter
- organisation et méthodes pour reconnaître les caractéristiques des produits stockés
- gestion du stock

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports
- exercices de mises en pratique
- expérimentations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LE SOUDAGE MIG MAG

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

HÉNIN-BEAUMONT
Code IEL : 83:0L4X7026
30-31/03/23+03/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X7

PUBLIC

Agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Pratiquer la soudure MIG MAG.

CONTENU

- Règles de sécurité,
- Description des procédés,
- Principales applications,
- Formation pratique nécessitant une tenue de travail appropriée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

JOURNÉE D'ACTUALITÉ DST ET RST : MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE PATRIMONIALE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : JADST

PUBLIC

- directeur ou directrice et responsable de services techniques,
- directeur général adjoint ou directrice générale adjointe,
- directeur ou directrice chargé ou chargée du patrimoine ou des espaces publics,
- directeur ou directrice de l'aménagement.

OBJECTIFS

La finalité de la journée est à la fois d'inciter les stagiaires à devenir acteurs au sein de leur collectivité territoriale afin qu'ils élaborent et pilotent une stratégie globale de gestion patrimoniale, mais aussi de générer une dynamique locale de coopération entre DST pour favoriser les échanges d'expériences entre pairs.

CONTENU

Comprendre les enjeux et les impacts de la gestion du patrimoine d'un territoire et les conséquences économiques d'une non gestion,Appréhender les différentes étapes méthodologiques de l'élaboration d'une stratégie patrimoniale préventive et curative et savoir l'animer,Connaitre les obligations des collectivités en matière de construction et d'aménagement durable,Disposer d'exemples de collectivités exemplaires locales pour apporter des repères,Inciter à des échanges entre pairs via les réseaux locaux de DST et la e-communauté « Direction des services techniques et urbains ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La journée d'actualité s'organise sous la forme de conférences, avec des exposés, des temps d'échanges, des ateliers participatifs et la visite d'un site exemplaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

L'ACCESSIBILITÉ DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDU

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- responsables de la maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- faciliter l'accueil de tous
- analyser et anticiper les liens et contradictions entre santé, accessibilité, sécurité incendie, sureté

CONTENU

Cadre règlementaire, aspects humains et contraintes techniques d'accessibilité

- accessibilité universelle et enjeux sociétaux
- règlementation
- déplacement des personnes à mobilité réduite
- accessibilité : approches comparées

Santé / accessibilité / sécurité incendie / sûretéDiagnostic et agenda d'accessibilité programmée :

- méthodologie de diagnostic
- agenda d'accessibilité programmée
- déroulement de la mise en conformité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et méthodologiques,
- échanges d'expérience
- réalisation d'une étude de cas portant sur le suivi d'un ADAP

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LA GESTION DES STOCKS DANS UN CENTRE TECHNIQUE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA4N

PUBLIC

- Responsables de centre technique, parc de véhicules, engins et matériels
- Responsables ou gestionnaires de parc
- Responsables des services techniques
- Responsables de magasins
- Responsables logistiques
- Magasinières et magasiniers

OBJECTIFS

Concevoir, organiser et optimiser le stockage pour un centre technique.

CONTENU

- Principes généraux ; notions d'achat public ; méthodes d'approvisionnement ; le stockage : les méthodes, les modes de stockage, le rayonnage les outils de gestion des stocks ; les inventaires ; la sécurité dans les magasins : généralités, les EPI, les produits dangereux, les incompatibilités.
- Optimisation de la mise à disposition des biens stockables ; définition des niveaux de stock ; gestion numérique ; les consommables ; les fluides et graisses ; les fournitures non stockées ; l'outillage, les vêtements de travail, les EPI ; les déchets ; les métiers de magasinier, de logisticien ; l'information et la mise à disposition de l'information technique : le système d'information, les bases de données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- présentation de projets
- cas pratiques

Visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA GESTION DYNAMIQUE FINANCIÈRE DU PATRIMOINE DES DÉPARTEMENTS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYFV

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres de service financier de département participant à la mise en œuvre de la stratégie financière.

OBJECTIFS

Définir et mettre en œuvre une gestion patrimoniale dynamique en cohérence avec les orientations stratégiques du département.

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la démarche,
- la définitions et les champs d'application d'une gestion dynamique du patrimoine départemental,
- les intérêts d'une stratégie de gestion patrimoniale en lien avec la stratégie budgétaire du Département,
- la gestion active du patrimoine (collèges...) et les outils informatiques de gestion,
- le cas des actifs producteurs de revenus (atelier relais...),
- la notion de valeur économique(intégration de l'ensemble des charges liées au bien) et financière (actualisation),
- le mode de propriété et les méthodes de comparaison (location simple, avec option d'achat, crédit-bail...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- partage d'expériences sur des dispositifs et des outils mis en place dans les collectivités.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : PRISE EN MAIN D'UN VISUALISEUR

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBVL

PUBLIC

- dessinateur ou dessinatrice CAO-BIM ; Responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- chargée ou chargé d'opération de construction

- responsable des bâtiments

OBJECTIFS

- utiliser un visualiseur BIM
- manipuler des maquettes BIM existantes

CONTENU

- contexte du BIM, état des lieux et enjeux
- les principaux outils de CAO/PAO autour de la maquette numérique
- du cahier des charges au schéma de l'ouvrage à exécuter; du chantier à l'exploitation ; phase conception Cohérence, interopérabilité, traçage et sécurisation des données ; phases appel d'offre et chantier; dossier des ouvrages exécutés et synthèse
- du chantier à l'exploitation (répondre aux questions techniques des équipes opérationnelles ; apporter des correctifs au projet ; gérer l'inter-exploitabilité et la "5D)
- phase conception (localisation et nature des objets ; définition et composition de l'objet ; propriétés et données quantitatives de l'objet)
- cohérence, interopérabilité, traçage et sécurisation des données
- phases appel d'offre et chantier

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquence distancielle : format : classe inversée
- apports théoriques et méthodologiques
- espace de type forum / e-communauté de stage
- travaux distanciels en autonomie et suivi ponctuel de l'intervenant
- questionnaire

Séquences présentielles :

- exposés
- démonstration
- mise en pratique

PRÉ-REQUIS

- expérience en tant que dessinateur 2D, 3D
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA SÉCURISATION DES BÂTIMENTS D'ENSEIGNEMENT

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXGMR

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- Responsables des bâtiments
- Chargés et chargées d'opérations de construction réhabilitation
- Responsables administratifs participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type R.

OBJECTIFS

- Assurer la sureté dans les projets de construction, rénovation et réhabilitation des établissements recevant du public de type R
- Proposer des études, solutions ou travaux d'amélioration de la sureté
- Prendre en considération les usagers et l'acceptabilité des solutions techniques

CONTENU

- Les fondamentaux de la sureté
- Partenaires et partenariats institutionnels
- Les techniques et outils de la sureté bâtimentaire
- Les spécificités liées aux publics accueillis
- Les contradictions à envisager, gérer, articuler (santé, accessibilité, incendie)
- La contradiction critique sécurité incendie - sureté police
- L'information, la motivation et la participation des personnels dédiés et autres

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.Études de cas.Témoignage.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi un stage "sécurité, accessibilité et sureté des ERP" ou avoir une expérience sur ces sujets

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
- I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires

LA SÉCURITÉ, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGM

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- responsables des bâtiments
- chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type N.

OBJECTIFS

- intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type N
- assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

L'ERP et son cadre de gestion,Les diagnostics,Sécurité incendie :

- les acteurs
- les règles fondamentales
- les matériaux et dispositifs spécifiques
- la règlementationAccessibilité :
  - les principes
  - piloter un agenda d'accessibilité programmée.Protection et sureté des personnes et des biens :
    - le cadre légal et responsabilités
    - les comportements Liens et contradictions entre accessibilité et sécurité incendie sous contraintes de sureté,Qualité d'usage et concertation.Maintenance et entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- échanges d'expérience, débats,
- mises en situations, visite apprenante
- témoignage d'un ou d'une élue ou de membres d'une commission de sécurité.

Classe inversée : ressources et activités distancielles, tutorat, communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable : fondamentaux et questions de sureté.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LE SYSTÈME D'INFORMATION, LES ASSISTANTS NUMÉRIQUES, LE SUIVI D'ACTIVITÉ POUR LES MATÉRIELS, ATELIERS ET CENTRES TECHNIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA8M

PUBLIC

Cadres et responsables de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels.

OBJECTIFS

Proposer une organisation et des moyens numériques à mettre en œuvre dans un atelier.

CONTENU

- outils informatiques de suivi et de reporting
- les matériels existants
- l'Internet des objets
- mobilité (solutions et appareils) : smartphones, tablettes, informatique à porter (wearable computing), applications mobiles, capteurs et d'émetteurs miniaturisés et connectés (capteurs thermiques, chimiques, gyroscopiques), systèmes de géolocalisation, etc
- réalité virtuelle
- logistique connectée

Définition des besoins : pourquoi, comment, quoi, qui.

- embrasser et résister à la technologie
- l'organisation de l'atelier connecté

Renforcer la sécurité.

- améliorer l'environnement et les conditions de travail
- risques nouveaux à prendre en compte (fatigue liée au port de lunettes à réalité augmentée, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- études de cas
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LES BATIMENTS PARTAGÉS, EN TEMPS OU EN ESPACES

Durée 0,50 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBPT

PUBLIC

- responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- chargée ou chargé d'opération de construction
- gestionnaire technique bâtiment

OBJECTIFS

Concevoir et organiser une gestion optimisée de l'activité dans une optique de frugalité bâtimentaire.

CONTENU

- la frugalité bâtimentaire par l'optimisation des surfaces et l'extension des usages
- les espaces partagés ou réservés : définition, historique, contexte et approche méthodologique
- espaces privés et espaces communs
- coconstruction et validation d'un projet ou charte collaboratives, modalités de révision
- programmation et organisation spatiale et technique : flux et circulations, lumière et bruit, mobilier
- mode de gestion du site : forme juridique, personnel, répartition des charges
- gestion des besoins et demandes spécifiques
- les espaces communs sécuritaires : prise en considération des risques attentat, industriel ou nucléaire, météorologique, sanitaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, problématisation et schématisation, travaux de groupes et codéveloppement

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE LA CONSTRUCTION PUBLIQUE : LA QUALITÉ BÂTIMENTAIRE AU COEUR DE LA TRANSITION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Expertise

Code stage : SXTCP

PUBLIC

- responsables de l'architecture et du patrimoine bâti
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- chargées et chargés d'opération de construction

OBJECTIFS

Favoriser des échanges entre professionnels territoriaux autour du management et de l'ingénierie de la qualité environnementale du projet architectural et urbain.

CONTENU

- management et à l'ingénierie de la qualité environnementale des projets de bâtiments
- les e-communautés et autres espaces d'échanges entre territoriaux
- présentation du dispositif d'expérimentation E+ C-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositive
- échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

ENERGIE ET CLIMAT





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	23-24-25/01/2023	Dijon	SX8E6
N LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE PHOTOVOLTAIQUE	E	2	26-27/01/23 06-07/03/23	La Garde Limoges	SXQR8
N LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE	A	2	30-31/01/23	Limoges	SX8E9
N LES CERTIFICATS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE, OUTIL DE FINANCEMENT DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	A	2.5	27-28/02/23 23-24/03/23	Amiens Limoges	SXQR5
N LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE	F	2	06-07/03/23	Rouen	SX8QC
N LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5	12/04/23+13/04/23+14/04/23	Pantin	SXQP5
N LA MÉTHANISATION, UN PROJET DE TERRITOIRE AU CARREFOUR DES TRANSITIONS AGRICOLE ET ÉNERGÉTIQUE	F	2.5	09-10/03/23	Limoges	SXQR7
N LA FORÊT, RESSOURCE D'UN TERRITOIRE : ENJEUX ET USAGES	F	2.5	16-17/03/23	Limoges	SXQR6
N LES MARCHÉS ET RÉSEAUX D'ÉNERGIE : MÉCANISMES, ÉVOLUTIONS ET OPPORTUNITÉS	A	3.5	29-31/03/23	La Garde	SXQR4
N ASSISES EUROPÉENNES DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	F	3			NRJA0
N L'ADAPTATION DES TERRITOIRES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES (JOURNÉE D'ACTUALITÉ)	F	1			SX8E0
N L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)	F	3			SXATN
N LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE D'UN TERRITOIRE RURAL	F	2.5			SX8EN
N LA MOBILISATION ET LA STRUCTURATION D'UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE	F	3			DAD4W
N LE SUIVI ET L'ÉVALUATION D'UN PLAN AIR CLIMAT ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)	A	3.5			SXECM
N LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5			DADRX
N LES POLITIQUES LOCALES DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE EN EUROPE	A	1			SXE2N
N LES RENCONTRES TERRITORIALES ÉNERGIE, CLIMAT	F	1			SXG0F
N LES TERRITOIRES EN TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	F	1.5			SX4VN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SX8E6008
23-24-25/01/2023

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Code stage : SX8E6

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial
- identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux

CONTENU

- les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables
- les moyens de production et de consommation locale d'énergie renouvelable, leurs ordres de grandeurs et leurs applications
- la prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial
- le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité)
- l'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local
- les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité
- les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser
- la mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et apports méthodologiques interactifs
- retours d'expériences et études de cas détaillés
- formation-action (projet du stagiaire)
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE PHOTOVOLTAIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR8004
26-27/01/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQR8005
06-07/03/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXQR8

PUBLIC

- agentes, agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et la réglementation des installations solaires photovoltaïques
- décrire les différentes technologies et les coûts relatifs à une installation solaire photovoltaïque
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires photovoltaïques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les conditions techniques et administratives de raccordement au réseau, l'autoconsommation, le stockage d'énergie et le rachat d'électricité
- les règles de conception, d'installation, de maintenance et d'exploitation, de recyclage, les coûts
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les bons gestes pour garantir et optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX8E9007
30-31/01/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX8E9

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- agentes et agents de développement local, chargé de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique

OBJECTIFS

- connaitre les enjeux, la démarche et les outils de structuration d'une filière bois-énergie locale en circuit court
- savoir développer une stratégie multipartenariale

CONTENU

- les enjeux et les technologies du bois-énergie
- le cadre réglementaire et juridique de la forêt publique et privée
- l'état des lieux et le suivi du gisement et des consommations du bois-énergie du territoire
- les opportunités de la substitution du bois énergie aux énergies conventionnelles
- le rôle de la collectivité dans le développement pérenne de la filière
- les points de vigilance pour une gestion durable de la ressource forestière privée
- l'identification, la mobilisation, la mutualisation et la recherche de complémentarité des acteurs et compétences pour la structuration de la filière
- les dispositifs de financement
- les études de faisabilité et les montages juridiques et techniques des projets bois-énergie (production et distribution de chaleur)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- formation-action
- étude de cas pratiques des apprenants
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES CERTIFICATS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE, OUTIL DE FINANCEMENT DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXQR5005
27-28/02/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQR5006
23-24/03/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR5

PUBLIC

- gestionnaires financiers et techniques
- responsables services techniques
- responsables énergie
- responsables patrimoine
- gestionnaires de flux
- conseillères, conseillés en énergie partagé
- chargées, chargés de mission énergie-climat
- chargées, chargés de mission plan climat

OBJECTIFS

- décrire le dispositif des certificats d'économies d'énergie (CEE)
- obtenir et valoriser des CEE

CONTENU

- le principe et le mécanisme du dispositif des CEE
- les acteurs bénéficiaires et les acteurs obligés du dispositif
- le marché d'échange des CEE
- les dépenses (opérations d'économie d'énergie ou aides versées directement aux ménages) éligibles au dispositif des CEE et les secteurs d'activité.
- les fiches d'opérations standardisées
- dépôts en direct ou par convention
- la méthodologie (ouverture du compte sur le registre, dépôt du dossier de demande de CEE, la vente des CEE obtenus)
- les services mobilisés de la collectivité et leur rôle
- retours d'expérience et points de vigilance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- exercices
- étude de cas pratiques
- retours d'expérience
- formation-action

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX8QC031
06-07/03/23

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

Code stage : SX8QC

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux, gestionnaire technique bâtiment
- agente ou agent récemment recruté chargé d'organiser la compétence énergie
- agente ou agent technique d'une petite collectivité

OBJECTIFS

- démontrer la viabilité économique d'un service de la maitrise de l'énergie (MDE)
- mettre en place, organiser et animer un service de la MDE

CONTENU

- les politiques publiques, les acteurs du domaine et leurs rôles
- la "compétence énergie " d'une collectivité et l'importance de son portage politique
- l'approche globale de la problématique et les critères de rentabilité financière du projet de service
- les outils de diagnostic énergétique, de gestion et de suivi des consommations
- les solutions simples (techniques, organisationnelles, usages) et économes de maîtrise des consommations
- les prescriptions auprès des services techniques de la collectivité (de la conception à l'exploitation)
- les outils de promotion et de valorisation de la démarche transversale de MDE
- la veille thématique et le partage de pratique en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques
- mise en situation et études de cas
- échange de pratique, témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXQP5005
12/04/23+13/04/23+14/04/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP5

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- décrire le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif
- savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement
- savoir préparer une contractualisation bancaire

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière)
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire
- les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques
- les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités
- le financement de projet
- les offres de financement participatif
- la négociation du plan de financement
- les phases de la contractualisation bancaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- formation-action
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA MÉTHANISATION, UN PROJET DE TERRITOIRE AU CARREFOUR DES TRANSITIONS AGRICOLE ET ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQR7004
09-10/03/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR7

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées, chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes, agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable
- bâtir une stratégie de concertation
- mesurer les enjeux, le contexte, les outils et acteurs locaux de la méthanisation
- s'approprier le modèle économique global d'un projet de méthanisation

CONTENU

- les enjeux et les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif),- la stratégie, les enjeux et les principaux outils de la concertation
- les enjeux, le contexte, les outils et acteurs locaux (rôles) de la méthanisation
- les ordres de grandeur et les références de projets existants
- Le modèle économique global d'un projet de méthanisation
- Les points de vigilance d'un projet de méthanisation (finance, calendrier, ingénierie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- exercices
- ressources vidéos
- retours d'expériences de territoires ruraux
- étude de cas (format ludique)
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

- décrire les spécificités de la politique énergétique d'un territoire rural
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA FORÊT, RESSOURCE D'UN TERRITOIRE : ENJEUX ET USAGES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQR6009
16-17/03/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR6

PUBLIC

- cheffes, chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement, environnement et agriculture, espaces verts, déchets, paysage, biodiversité, plan climat, développement local
- responsables en santé environnementale
- responsables services techniques
- chargées, chargés d'études prospectives et de la planification

OBJECTIFS

- définir le contexte, les enjeux et les différents usages/débouchés/filières de la ressource forestière
- identifier les jeux d'acteurs, le rôle et les leviers de la collectivité pour une gestion durable de la forêt

CONTENU

- le contexte et les enjeux locaux, les acteurs publics-privés
- les fonctions et usages de la ressource forestière, leurs complémentarités et conflits potentiels
- le code forestier, les rôles, les compétences et responsabilités de la collectivité en matière de gestion de la ressource forestière communale et privée
- les principes d'un aménagement et d'une gestion durables des forêts communales dans un contexte de changement climatique et dans une logique de développement local
- l'ingénierie mutualisée de la collectivité
- l'aide à la décision de l'élu
- l'accompagnement des citoyens propriétaires de parcelles forestières
- les financements et aides

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances et méthodologiques
- exercices
- étude de cas pratiques
- visites apprenantes

Le temps à distance de 3 heures est composé de :

- échanges de pratiques entre participants de divers services
- e-formation : apports théoriques
- classes virtuelles et intersessions en sous-groupes
- activités : exercices pratiques, études de cas, visite apprenante

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES MARCHÉS ET RÉSEAUX D'ÉNERGIE : MÉCANISMES, ÉVOLUTIONS ET OPPORTUNITÉS

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR4002
29-31/03/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR4

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- responsable achat
- responsable de la commande publique
- responsable du contrôle de gestion

OBJECTIFS

- décrire le cadre économique et réglementaire de l'achat d'électricité et de gaz, et de la vente de la production d'énergie renouvelable (EnR) sur les marchés de l'énergie
- développer la capacité de production en énergie renouvelable pour mieux couvrir les besoins de la collectivité
- exploiter les opportunités induites par les évolutions des marchés pour optimiser le coût et la qualité de la fourniture en énergie de son patrimoine

CONTENU

- la définition du besoin de fourniture et le profil de consommation du patrimoine
- les potentiels de flexibilité énergétique du patrimoine : consommation (effacement), production, intégration, autoconsommation et stockage des énergies renouvelables.
- le potentiel d'adaptation des réseaux de distribution
- le système énergétique français
- les réglementations en vigueur pour l'achat et la vente d'énergie
- les acteurs et mécanismes des marchés de l'énergie
- la constitution des offres de prix de l'énergie
- la stratégie d'achat d'EnR en circuit court adaptée à son patrimoine
- l'analyse des contrats de fourniture et de la facturation des consommations
- les opportunités du marché pour le développement de la production d'EnR de la collectivité et l'optimisation globale de la fourniture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

Cette formation comprend un temps à distance de 3 heures sous forme d'un module de e-formation comprenant des activités d'apprentissage et des ressources numériques qui seront mises à disposition des stagiaires 3 semaines avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- les principes fondamentaux de l'achat public d'énergie
- connaître les besoins et le potentiel de production et de distribution en énergie du patrimoine de la collectivité
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

ASSISES EUROPÉENNES DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : NRJA0

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Aucun

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ADAPTATION DES TERRITOIRES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES (JOURNÉE D'ACTUALITÉ)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX8E0

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsable et cadre territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargée ou chargé de mission énergie, environnement, développement durable, PCAET ou transition énergétique
- Chargée ou chargé de mission Europe
- agente ou agent de développement local

OBJECTIFS

- définir les différents types de vulnérabilités des territoires aux changements climatiques ainsi que les opportunités d'adaptation locale
- identifier les outils de pilotage d'une politique d'adaptation
- se sensibiliser à la mise en œuvre de projets d'adaptation aux paramètres évolutifs, systémiques et temporels

CONTENU

- l'évolution actuelle du climat mondial, par grandes régions et aux échelles locales
- les risques majeurs, risques sanitaires et risques émergents
- analyse comparée de politiques locales d'adaptation
- le diagnostic de vulnérabilité du territoire aux changements climatiques
- les outils de veille prospective et de planification règlementaires mobilisables et les opportunités
- la mobilisation et l'intégration des acteurs dans la démarche transversale d'adaptation
- le management de l'incertitude et la démarche sans regret
- l'analyse comparative " coût-bénéfice " de l'adaptation ou de la non adaptation
- la culture de l'innovation publique territoriale
- l'évaluation d'une mesure d'adaptation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés enrichis de ressources interactives
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXATN

PUBLIC

- responsables énergie
- directeurs et directrices développement durable
- chargées et chargés de mission développement durable/agenda 21/plan climat
- cheffes et chefs de projet développement territorial

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés aux PCAET pour le territoire
- acquérir une méthodologie d'élaboration d'un PCAET
- mobiliser les ressources nécessaires pour construire et conduire un PCAET

CONTENU

- les enjeux globaux et locaux d'une politique climat air énergie territoriale (atténuation et adaptation)
- les engagements politiques et les obligations
- le diagnostic territorial et les pistes d'actions thématiques
- la démarche d'évaluation environnementale du PCAET
- les étapes et le pilotage du projet
- les compétences et les outils du chef de projet PCAET
- l'identification et la mobilisation des acteur.rice.s et des ressources locales
- les facteurs de réussite et les freins dans la mise en place d'un PCAET pérenne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- témoignages et présentation d'actions locales
- études de cas et jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux du domaine de l'environnement.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE D'UN TERRITOIRE RURAL

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8EN

PUBLIC

- DGA, DGAST, DST
- Chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- Responsable et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et la dimension systémique de la transition énergétique
- Être en mesure de concevoir et conduire un projet territorial de transition énergétique au service du développement local

CONTENU

- les enjeux et la dimension systémique de la transition énergétique.
- le contexte, les obligations et compétences des acteurs locaux.
- la définition et la conduite d'un projet de transition énergétique local partagé économiquement viable.
- l'identification des potentiels et des leviers d'action du territoire.
- les postures de la collectivité : portage politique fort, exemplarité, mode projet, transversalité, mode coopératif, démarche mobilisatrice et participative.
- les facteurs de réussite et les freins.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les fondamentaux de la problématique environnementale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

LA MOBILISATION ET LA STRUCTURATION D'UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4W

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique,
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique,
- agentes et agents de développement local.

OBJECTIFS

- préciser les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif),
- définir et maîtriser les techniques de mobilisation des acteurs locaux,
- identifier les différents statuts juridiques des sociétés de projets et les différents supports juridiques connus par les acteurs locaux,
- apprécier les impacts des choix juridiques sur la gouvernance et le modèle économique du projet,
- maîtriser le co-développement d'un projet avec un professionnel des énergies renouvelables (EnR).

CONTENU

- le cadre juridique et ses évolutions récentes,
- les points de vigilance pour maîtriser des projets participatifs locaux,
- l'aide à la décision pour le choix juridique d'une société locale de projet,
- les procédures et les étapes pour créer et capitaliser une société de projet,
- les enjeux, intérêts, mécanismes et limites du co-développement d'un projet d'EnR (énergies renouvelables),
- les outils pour la maîtrise et la valorisation du partenariat avec les entreprises de développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 18 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux de la politique énergétique de son territoire,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

LE SUIVI ET L'ÉVALUATION D'UN PLAN AIR CLIMAT ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXECM

PUBLIC

- responsable énergie
- cheffes et chefs de projet développement territorial
- cheffes et chefs de projet aménagement
- directeurs et directrices développement durable
- chargées et chargés de mission développement durable/agenda 21/plan climat

OBJECTIFS

- mesurer l'importance de la démarche évaluative d'un PCAET
- acquérir une méthodologie d'évaluation d'un PCAET

CONTENU

- les enjeux liés à la démarche de suivi et d'évaluation tout au long de la vie d'un PCAET
- les critères, les indicateurs et les outils d'évaluation de la mise en oeuvre des actions, de leurs résultats et de la gouvernance du PCAET
- les étapes de la mise en place d'une évaluation au service du pilotage et de l'ajustement du PCAET
- l'évaluation environnementale du PCAET
- le rôle des acteur.rice.s impliqué.e.s dans l'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques systématiquement illustrés à l'aide d'exercices
- témoignages et présentation d'actions locales
- études de cas concrets et jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une expérience dans l'élaboration et la conduite d'un PCAET.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 21 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRX

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique,
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique,
- agentes et agents de développement local.

OBJECTIFS

- tenir compte des spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif),
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière,
- définir le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif,
- modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement,
- préparer une contractualisation bancaire.

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière),
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire,
- les stratégies de partenariat avec les acteurs économiques,
- les degrés de participation possibles des citoyens et des collectivités,
- le financement de projet,
- les offres de financement participatif,
- la négociation du plan de financement,
- les phases de la contractualisation bancaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 21 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LES POLITIQUES LOCALES DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE EN EUROPE

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE2N

PUBLIC

Cadres de direction, directeur.rice.s des services techniques, responsables de transition énergétique, responsables énergie, directeur.rice.s environnement, cadres Europe, cadres chargé.e.s de l'organisation de la compétence énergie.

OBJECTIFS

- Recenser et comparer les politiques énergétiques nationales en Europe.
- Citer les différentes politiques locales d'autres collectivités en France et en Europe.
- Identifier les leviers et verrous du développement d'une politique énergétique locale ambitieuse.
- Repérer les réseaux européens et jeux des acteur.rice.s du secteur.

CONTENU

- Les enjeux globaux et locaux de la transition énergétique.
- La dimension systémique de la transition énergétique.
- Les accords historiques internationaux.
- Le cadre réglementaire et les engagements au niveau européen.
- Les politiques énergétiques nationales centralisées et décentralisées en Europe.
- L'historique et les évolutions de la politique énergétique nationale en France.
- Les monopoles d'entreprises issues des opérateurs historiques français.
- Les compétences " énergie " des collectivités des pays européens.
- Les dispositifs de planification énergétique et leur articulation aux différents échelons.
- Les réseaux et rôles des acteur.rice.s locaux.les dans le secteur de l'énergie : citoyen.ne, association, entreprise.
- Les leviers et verrous du développement d'une politique publique énergétique locale ambitieuse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

LES RENCONTRES TERRITORIALES ÉNERGIE, CLIMAT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXGOF

PUBLIC

- Directeurs et directrices des services techniques
- Directeurs, directrices et cadres de syndicat d'énergie
- Responsables de service énergie
- Responsables de service bâtiments
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement ou développement durable, plan climat ou transition énergétique
- Directeurs et directrices de l'aménagement.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux enjeux et à la stratégie de développement d'un réseau énergétique territorial intelligent.
- Connaitre la genèse des premières expérimentations en Europe.

CONTENU

- La notion de réseau énergétique intelligent.
- Les enjeux pour le territoire et la stratégie locale de développement d'un réseau énergétique intelligent.
- L'état des lieux des réseaux énergétiques en France et en Europe.
- Le contexte réglementaire, les rôles et les responsabilités des acteurs locaux.
- Les outils de planification énergétique d'un territoire.
- Les expériences locales pionnières (projets aboutis ou en cours de réalisation) de l'échelle d'un quartier à celle de la commune.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et empiriques enrichis de ressources pédagogiques interactives.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES TERRITOIRES EN TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX4VN

PUBLIC

Agents de collectivité chargés de ou contribuant à la définition et à la mise en oeuvre de la politique de transition énergétique de leur territoire.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et les verrous de la transition énergétique.
- Identifier les outils de planification énergétique aux niveaux européen, national et local (Shéma Régional Climat Air Energie, Plan Climat Air Energie Territorial).
- Savoir contribuer à une stratégie locale de la transition énergétique.

CONTENU

- Les enjeux environnementaux, économiques et sociaux et la dimension systémique de la transition énergétique.
- Les verrous sociologiques, structurels, organisationnels, technologiques, juridiques et financiers.
- Les acteur.rice.s locaux.ales et leur rôle.
- L'articulation du cadre législatif et des outils locaux de planification énergétique.
- La connaissance de son territoire (atouts et vulnérabilités).
- La posture et le rôle de la collectivité dans la transition énergétique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Table ronde, débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ CIVILE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ENCADREMENT DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP1	F	5	23-27/01/23	Dunkerque	SXPA1
LES FONDAMENTAUX DE L'APC EN LIEN AVEC LE DÉBRIEFING FORMATIF	A	2	23-24/01/23	Hérouville-Saint-Clair	DF000
L'UTILISATION DES OUTILS AUDIO ET VIDÉO EN FORMATION	F	3	25-27/01/23	SDIS 50	ST430
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES ENCADRANTS	F	7	30/01/23+17/02/23+21/03/23+21/04/23+26/05/23+16/06/23+17/07/23	Amiens	SXPQD
LA GESTION OPÉRATIONNELLE DE PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION	F	2	02-03/02/23	SDIS61	SU620
LA SÉCURITÉ PUBLIQUE SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL	F	3	07-09/03/23	La Garde	SXPR7
FMPA - LA RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DES CTA CODIS	F	1	08/03/23	Amiens	ST720
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CODIR	F	1	10/03/23	Lille	SXPQO
CONCEPTEUR DE FORMATION	F	5	13-17/03/23	SDIS 50	SXPPU
FMPA - LA RÉCEPTION ET LE TRAITEMENT DES APPELS DIFFICILES EN SALLE CTA CODIS	F	1	13/03/23	Hérouville-Saint-Clair	ST690
FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR	F	10	13-17/03/23+27-30/03/23	SDIS 50	ZOPPY
FMPA- L'ACCOMPAGNEMENT DES OPÉRATEURS EN SALLE CTA CODIS	F	2	Stage programmé ultérieurement	Hérouville-Saint-Clair	ST710
LES OUTILS DU MANAGER DES RISQUES	F	3	27-29/03/23	La Garde	SXPR9
FMPA -FILIERE EAP- L'ACCOMPAGNEMENT PHYSIQUE DU SAPEUR-POMPIER EN REPRISE D'ACTIVITÉ APRÈS BLESSURE	E	2	30-31/03/23	SDIS14	F1A2C
CONSEILLER TECHNIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP3	F	10			SXPAY
DÉPLOIEMENT DE LA MISSION CITOYENNETÉ, COMMENT INVESTIR LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE ?	A	1			SXA0I
FORMATION D'ANIMATEUR OU ANIMATRICE CHARGÉ DE L'INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT	A	5			SXPRB
GESTION DES PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION	A	2			SXA00
GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES EN INTERVENTION	A	2			SXA0N
LA COORDINATION D'UNE STRUCTURE INTERNE DÉDIÉE À LA CITOYENNETÉ	A	2			SXA0F
LA GESTION DES CRISES MAJEURES	F	2			SX007
LA MISSION SPÉCIFIQUE DU RÉFÉRENT INTERNE EN PRÉVENTION DES AGRESSIONS ET VIOLENCES ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS	A	1			SXA0K
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS	F	2			SXPRW
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES	F	2			SXPRX

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES URBAINS	F	2			SXPRY
LE DÉVELOPPEMENT DU VOLONTARIAT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE (QPPV)	A	1			SXAOJ
MAITRISE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ POUR ACTIVER LA MISSION CITOYENNE AU SEIN D'UN SIS	A	2			SXAOG
MULTICULTURALISME ET PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION	A	1			SXAOH
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - ANIMATION DE FOCUS GROUP	F	3.5			SXPQG
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - GESTION DES ÉMOTIONS ET OPTIMISATION DES TEMPS DE RÉCUPÉRATION	F	3			SXPQB
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - INDICATEURS DE SUIVI	F	1			SXPQN
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D'ÉCOUTE	F	2			SXPQP
SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES	F	2			SXPRZ
SE SITUER DANS UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE, CITOYENNE, MULTICULTURELLE ET DÉTECTER LES PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION	A	2			SXAOL
VIOLENCES ET DES AGRESSIONS ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS - LES VIOLENCES URBAINES	A	2			SXAOP

ENCADREMENT DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP1

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXPA1116
23-27/01/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXPA1

PUBLIC

Sapeurs-pompiers et sapeuses-pompières souhaitant valider le niveau EAP1 pour devenir Opérateur ou opératrice des Activités Physiques

OBJECTIFS

- assurer l'encadrement d'une séance d'activités physiques pour les SPP à partir d'une demande préétablie en utilisant les équipements adaptés, dans le respect des règles de sécurité,
- mettre en oeuvre des indicateurs de la conditions physique chez les SPP et les sensibiliser à l'intérêt du suivi de leur conditions physiques.

CONTENU

- la conduite d'une séance d'activités physiques :
  - l'organisation des activités physiques,
  - les caractéristiques principales d'un programme de prévention par l'activité physique,
  - les principaux risques liés à une mauvaise pratique, politique du SDIS en matière d'accidentologie,
  - le bilan de séance et rapport annuel à l'éducateur ou à l'éducatrice,
  - le déroulement-type et animation d'une séance,
- Les indicateurs de la condition physique :
  - les objectifs du suivi de la condition physique,
  - les différents modes d'évaluation de la condition physique,
  - les épreuves et les protocoles du suivi de la condition physique chez les sapeurs-pompiers et les sapeuses-pompières,
  - l'organisation des ateliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative sous la forme d'une mise en situation pédagogique en cours de formation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES FONDAMENTAUX DE L ' APC EN LIEN AVEC LE DÉBRIEFING FORMATIF

Durée --

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:DF000007
23-24/01/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : DF000

PUBLIC

- Sapeurs Pompiers

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs du débriefing dans le cadre de l¿approche pédagogique par les compétences
- Identifier la posture à adopter lors du débriefing formatif
- Construire une méthodologie du débriefing adaptée aux objectifs

CONTENU

- Rappel sur les fondamentaux de l APC
- La relation pédagogique lors d ' un débriefing et la posture du formateur comme facilitateur
- La gestion d ' une mise en situation professionnelle pour en faire un outil pédagogique
- Les techniques de débriefing
- La communication adaptée au débriefing et en fonction des profils d¿apprentissage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges , séquences interactives, utilisation d¿enregistrements

PRÉ-REQUIS

- Se rendre en formation avec un enregistrement, une trace écrite d un échange avec un apprenant d une durée de 1 minutes 30 à 3 minutes maxi
- Etre diplômé formateur accompagnateur ou concepteur et en exercer les missions

L'UTILISATION DES OUTILS AUDIO ET VIDÉO EN FORMATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SDIS 50
Code IEL : 85:ST430013
25-27/01/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : ST430

PUBLIC

Accompagnateur de proximité, Formateur accompagnateur, Concepteur de formation ou chefs de groupement formation.

OBJECTIFS

S'initier à l'utilisation des outils numériques et leur exploitation dans le cadre de mises en situation cible ou mises en situation professionnelle.

CONTENU

A partir de mises en situation, chaque formateur sera à même d'expliciter son choix de :

- La compétence visée à évaluer
- L'outil numérique retenu (audio, capsule vidéo, photo, timelapse)
- La pertinence de la mise en situation cible ou mise en situation professionnelle réalisée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative alternant apports de l'intervenant, accompagnement sur l'usage des outils numériques et production de supports pour la formation

PRÉ-REQUIS

Aucun

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES ENCADRANTS

Durée 2+(10X0.5) jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXPQD003
30/01/23+17/02/23+21/03/23+21/04/23+26/05/23+16/06/23+17/07/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXPQD

PUBLIC

- cadres supérieurs,
- cadres intermédiaires.

(sans mélange de niveaux hiérarchiques au sein d'un même groupe, pour éviter qu'un agent et son N+1 se retrouvent aux mêmes séances)

OBJECTIFS

- accompagner l'encadrement dans l'évolution de ses pratiques managériales,
- créer, consolider, voire restaurer les liens qui unissent l'encadrement.

CONTENU

- méthodologie relative au co-développement professionnel,
- problématiques vécues par le groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodologie du co-développement professionnel,
- partage d'expériences et témoignages,
- outils utiles au groupe en fonction des problématiques rencontrées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

LA GESTION OPÉRATIONNELLE DE PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SDIS61
Code IEL : 85:SU620116
02-03/02/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SU620

PUBLIC

Sapeurs-pompiers

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Connaître le cadre juridique d'intervention.
- Repérer et analyser les signes de l'agressivité.
- Connaître et maîtriser la mise en œuvre des gestes techniques individuels et la démarche en équipe pour se protéger et se défendre face à une agression

CONTENU

- Le cadre légal spécifique d'intervention dans le contexte d'une agression : la légitime défense et le droit d'appréhension.
- Les principes généraux : la relation et la communication avec une personne agressive
- Les comportements et gestes techniques de gestion opérationnelle de l'agression :
  - La prévention (communication, écoute active, médiation, triangle d'agression, zones et distances, positionnements)
  - La protection face à différents types d'agression (projectiles, bâton, couteau, arme à feu)
  - La défense (technique de dégagement, prise d'immobilisation)
- Le dispositif en équipe (avec cas concrets : équipe VSAB et FPT)
- La préservation de son intégrité physique, de celle de son(ses) co-équipier(s), de celle des tiers ainsi que de celle de la personne agressive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation essentiellement axée sur des mises en situations basées sur des cas concrets et suivies de débriefing.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SÉCURITÉ PUBLIQUE SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR7022
07-09/03/23

Denis Ben Belgacem
DELEGATION PACA
04 98 01 61 01

Code stage : SXPR7

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les partenaires et les outils de pilotage des dispositifs de prévention de la délinquance pour engager un processus de paix publique,
- gérer les grands rassemblements.

CONTENU

- le Comité Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSSPD),
- la vidéo-protection et la prévention situationnelle,
- les outils de prévention issus de la loi du 14 mars 2011 d'orientation et de programmation pour la performance de la sécurité intérieure,
- le rôle de la justice,
- approche de la victimologie,
- la sécurité privée, relai de la sécurité publique,
- la gestion des grands rassemblements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Témoignages.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

FMPA - LA RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DES CTA CODIS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:ST720021
08/03/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : ST720

PUBLIC

Opérateurs, adjoints et chefs de salle de CTA-CODIS.

OBJECTIFS

- Comprendre le mécanisme et le niveau de responsabilité du service et de l'agent
- Identifier les notions de fautes personnelles, fautes détachables du service, fautes imputables au service
- Repérer les situations où l'agent pourrait être mis personnellement en cause
- Comprendre la finalité des outils de supervision et de suivi

CONTENU

- La responsabilité de l'administration : généralités
- Responsabilité pour faute et responsabilité sans faute
- Conditions d'engagements de la responsabilité (lien de causalité)
- Conséquences de l'engagement de la responsabilité (responsabilité financière)
- Responsabilité des agents : distinction faute de service/faute personnelle
- Les actions récursoires du SDIS contre ses agents
- Responsabilité disciplinaire
- Responsabilité pénale
- La protection fonctionnelle des agents publics
- Les différents outils et leurs usages de traçabilité des appels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Au-delà de quelques apports de connaissances théoriques, la formation prendra appui sur des cas concrets liés au contexte de l'environnement professionnel des opérateurs de CTA-CODIS et sur une analyse de la jurisprudence.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience sur le poste d'un an minimum

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CODIR

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPQ0016
10/03/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXPQ0

PUBLIC

- comité de direction du SIS,
- encadrement,
- ambassadeurs.

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects juridiques et législatifs,
- être capable de sensibiliser ses équipes et ses collègues.

CONTENU

- définition des agissements sexistes et du harcèlement sexuel,
- situations à risque et sanctions associées,
- dispositifs préventifs et/ou curatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

CONCEPTEUR DE FORMATION

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

SDIS 50
Code IEL : 85:SXPPU336
13-17/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXPPU

PUBLIC

Sapeurs-pompiers professionnels / volontaires

OBJECTIFS

- Professionnaliser les formateurs-accompagnateurs,
- Réaliser l'ingénierie pédagogique et l'ingénierie de formation.

CONTENU

- La conception et l'animation de mises en situation professionnelle,
- La conception des APP,
- L'animation de groupes , l'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Etre diplômé Formateur-accompagnateur

FMPA - LA RÉCEPTION ET LE TRAITEMENT DES APPELS DIFFICILES EN SALLE CTA CODIS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:ST690023
13/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : ST690

PUBLIC

Opérateurs, adjoints de CTA-CODIS.

OBJECTIFS

Améliorer ses techniques de communication liées aux appels difficiles, en s'appuyant sur le collectif et les équipes présentes.

CONTENU

Le contenu est élaboré à partir de situations professionnelles vécues et exposées par les participants et axées sur :

- Les techniques de communication avec les appelants aux profils spécifiques
- Les procédures et posture lors de la prise d'appel : écoute active, questionnement, reformulation, attitude empathique, travail en collectif
- La prise de décision pour engager les moyens de secours
- L'accompagnement du requérant jusqu'à l'arrivée des secours
- Identifier les signes de ruptures, les faiblesses
- Connaître ses limites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Il s'agit d'optimiser sa pratique en s'enrichissant de la réflexion des participants : Mise en œuvre de modalités d'échange de pratique (co-développement) et mises en situation professionnelles (simulations téléphoniques vécues et/ou enregistrées)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience sur le poste d'un an minimum

FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR

Durée 10

Niveau Fondamentaux du métier

SDIS 50
Code IEL : 85:ZOPPY067
13-17/03/23+27-30/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : ZOPPY

PUBLIC

Sapeurs-pompiers professionnels / volontaires / Personnels administratifs et techniques des SDIS

OBJECTIFS

- Construire une mise en situation professionnelle (MSP)
- Accompagner un autodiagnostic
- Construire un Atelier pédagogique individualisé (APP)

CONTENU

En cours de mise à jour

PRÉ-REQUIS

Aucun

FMPA- L ' ACCOMPAGNEMENT DES OPÉRATEURS EN SALLE CTA CODIS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:ST710013
Stage programmé ultérieurement

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : ST710

PUBLIC

Adjoints et chefs de salle CTA CODIS

OBJECTIFS

- Identifier les comportements affectés par des situations perturbantes dans les salles et proposer des outils pour le retour à une situation stabilisée
- Etre en capacité d ' accompagner et de soutenir les opérateurs dans les situations de tension
- Choisir la conduite à tenir face à un opérateur en difficulté afin d ' assurer la continuité opérationnelle

CONTENU

La détection des comportements de stress chez les opérateurs Les différents signaux permettant l ' analyse de ces comportements Elaboration collectives d ' outils et méthodes de gestion du stress pendant et après la situation de crise

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir de situations professionnelles vécues et exposées par les participants, apports et échanges sur la prise en compte des réactions des opérateurs en fonction des situations.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience sur le poste d ' un an minimum / Exercer la fonction depuis 1 an min

LES OUTILS DU MANAGER DES RISQUES

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR9015
27-29/03/23

Denis Ben Belgacem
DELEGATION PACA
04 98 01 61 01

Code stage : SXPR9

PUBLIC

directeurs et directrices généraux de service,

- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- appréhender les éléments de contexte permettant de construire un Plan de Continuité d'Activité (PCA),
- construire et animer un Plan Communal de Sauvegarde (PCS) et un Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRM) en fonction de la norme ISO 31000 (management du risque),
- faire évoluer ces différents outils.

CONTENU

- PCA : analyse de contexte et de territoire par rapport à la localisation des agents et des bâtiments en cas de survenue d'un risque majeur,
- PCS : analyse des services stratégiques devant fonctionner selon la nature du risque,
- DICRM : la nature et la qualité de la communication auprès de la population,
- Mise à jour et évolution de ces différents documents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

FMPA -FILIERE EAP- L'ACCOMPAGNEMENT PHYSIQUE DU SAPEUR-POMPIER EN REPRISE D'ACTIVITÉ APRÈS BLESSURE

Durée 2

Niveau Expertise

SDIS14
Code IEL : 85:F1A2C013
30-31/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : F1A2C

PUBLIC

Sapeurs-pompiers chargés de l'encadrement et la gestion de la filière EAP au sein d'un SDIS et 3 SMEAP1 identifier pour entrer en formation d'EAP2, EAP2 et EAP3

OBJECTIFS

Accompagner un SP en reprise d'activité, après un arrêt pour blessure, pour lui permettre de retrouver une condition physique de sécurité opérationnelle nécessaire à l'exercice de son métier et prévenir les risques de rechute (actions préventives)

CONTENU

Rappel sur le cadre d'intervention d'un EAP2 Fonctionnement des articulations (cheville, genou, épaule, dos) et mécanismes lésionnels concernant les pathologies les plus courantes. Propositions d'exercices adaptées en fonction des pathologies permettant la création de protocoles de prise en charge suite à la reprise d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

2 journées successives découpées en 4 demi-journées ciblant chacune les 4 articulations.La formation est envisagée selon le principe de l'Approche par les compétences. Les éclairages théoriques viennent étayer les travaux de réflexion du groupe.

PRÉ-REQUIS

Avoir encadré des séances d'activités physiques

CONSEILLER TECHNIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP3

Durée 10 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPAY

PUBLIC

Educateur des Activités Physiques - EAP2 des sapeurs-pompiers professionnels.

OBJECTIFS

- encadrer et coordonner le domaine des activités physiques pour les SPP au sein d'un SIS,
- concevoir et présenter un dossier d'étude environnemental intégrant un plan de santé sécurité par l'activité physique,
- participer à l'élaboration de la politique départementale des activités physiques.

CONTENU

- le rôle du conseiller des activités physiques,
- la conception d'un dossier d'étude environnemental intégrant un plan de santé sécurité par l'activité physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative.En intersessions, phases exploratoires avec rencontres d'acteurs du dispositifs QVS, tutorat.Entrainement à la présentation du dossier d'étude environnemental. A l'issue du stage, un avis est rédigé par un comité d'intervenants attestant que le stagiaire a élaboré un dossier environnemental.

PRÉ-REQUIS

- être titulaire du diplôme EAP2
- être désigné par le Directeur de son SDIS pour assurer la fonction de Conseiller de l'Encadrement des Activités Physiques.

DÉPLOIEMENT DE LA MISSION CITOYENNETÉ, COMMENT INVESTIR LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE ?

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA01

PUBLIC

- cadres ayant pour mission de développer des actions citoyennes (Niveau chef de service ou officier SPP, groupe projet)
- référent interne (Posture formateur)

OBJECTIFS

- interroger sur l'intérêt d'investir les quartiers prioritaires de la politique de la ville;
- réfléchir sur les différents partenariats existants;
- identifier les partenaires internes et externes incontournables;
- positionner le SIS comme institution citoyenne active dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

CONTENU

- définir un quartier prioritaire de politique de la ville et catégoriser les quartiers sensibles;
- postures professionnelles (valeurs, déontologie, éthique);
- valorisation de l'image du SIS (Eléments de communication interne / externe).

De nouveaux enjeux pour les SIS :

- connaître les partenaires institutionnels et les partenariats envisageables;
- le vocabulaire associé à la citoyenneté;
- comment organiser la mission (outils à développer) pour répondre à un besoin précis;
- connaissances des institutions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- débats, discussions et études de cas;
- matrice organisation d'une action liée à la citoyenneté et à la prévention des risques : conception d'une action simple;
- témoignages d'expériences réussies;
- mise en place de tableaux de suivis quantitatifs et qualitatifs;
- éléments de communication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

FORMATION D'ANIMATEUR OU ANIMATRICE CHARGÉ DE L'INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT

Durée **5 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPRB

PUBLIC

Cadres sapeurs-pompiers.

OBJECTIFS

Animer une politique d'information préventive aux risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

CONTENU

- les enjeux sociétaux, de sécurité civile, opérationnels et l'intérêt de l'éducation aux risques,
- le dispositif et le contenu de l'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS),
- les caractéristiques de la fonction d'animateur ou d'animatrice et les notions clefs pour animer une session,
- l'organisation et l'animation d'une journée de sensibilisation IPCS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports globaux (enjeux et méthodes) et adaptés aux spécificités locales.
- Exposés et exercices d'appropriation (études de cas, mises en situation, expériences vécues en direct, ...).

PRÉ-REQUIS

Sapeurs-pompiers ayant une expérience opérationnelle avérée et des capacités d'animation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

GESTION DES PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA00

PUBLIC

- sapeurs-pompiers : équipiers, chef d'équipes et chef d'agrès opérationnels, chefs de groupe
- agents de police municipale

OBJECTIFS

- identifier et appréhender les personnalités complexes en intervention;
- éviter que les émotions et représentations amènent à la dégradation d'une intervention;
- évaluer sa posture et adopter sa communication sous le prisme du rapport à l'autre;
- comprendre ses émotions pour canaliser leurs influences sur les pratiques professionnelles
- développer une approche psycho-sociale en intervention pour adapter sa posture et sa communication;
- gérer le facteur humain

CONTENU

- identification d'un panel type de personnalités dites complexes, analyse des comportements;
- la notion de pathologie, les schémas réactionnels liés aux maladies et aux détresses sociales;
- notions de stéréotypes, préjugés, représentations pour améliorer la gestion du facteur humain;
- techniques de médiation et de négociation avec des personnalités complexes;
- les signaux précurseurs d'agression, de passage à l'acte;
- conception et mise en œuvre de bonnes pratiques;
- communication verbale et non verbale;
- coordination avec les différents acteurs de la sécurité et de la santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situation professionnelles sur la thématique des personnalités complexes;
- mises en situation professionnelle sur différents thèmes de situations dégradées en intervention;;
- analyses de la mise en situation professionnelle avec apports pédagogiques (ressources, jeux de rôle).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES EN INTERVENTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAON

PUBLIC

- sapeurs-pompiers : équipiers, chef d'équipes, chef d'agrès opérationnels et chefs de groupe
- agents de la police municipale

OBJECTIFS

- appréhender les situations complexes d'intervention et éviter la dégradation de l'opération;
- collecter des clés de lecture pour analyser une situation dégradée d'intervention (ou en cours de dégradation);
- utiliser des stratégies de gestion de conflit pour rétablir un contact apaisé, faire évoluer une situation agressive vers une mission sécurité;
- adopter les bonnes postures pour assurer sa sécurité et celle de son entourage;
- prévenir le passage à l'acte;
- connaitre la règlementation et la prise en charge post agression.

CONTENU

- méthode ACCSI (Attitude-comportement-communication en situation d'intervention);
- prévention et gestion des émotions;
- techniques de négociation et de médiation;
- techniques de debriefing opérationnel et d'évaluation d'une intervention;
- identification des échelles de gravité des évènements violents, connaissance du cadre juridique;
- conduite à tenir; savoir être et discernement;
- cadre juridique, enjeux et responsabilités;
- laccompagnement post agression.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situation professionnelles diagnostic;
- mises en situation professionnelles cibles;
- atelier de pédagogie personnalisée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

LA COORDINATION D'UNE STRUCTURE INTERNE DÉDIÉE À LA CITOYENNETÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0F

PUBLIC

- cadres du groupe projet du SIS, ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (Niveau chef de groupement, Chef de Service);
- référents internes « agressions et violences » (Posture formateur interne)

OBJECTIFS

- décrire les missions et les enjeux en lien avec les risques d'agressions et de violences subies par les sapeurs-pompiers;
- inciter l'encadrement supérieur du SIS à s'interroger sur la place de la mission citoyenneté dans son organisation;
- créer ou renforcer les missions principales et secondaires d'une structure dédiée à la citoyenneté;
- reconnaitre les partenaires internes et externes incontournables;
- Identifier les outils de mesure, organiser le suivi et l'évaluation qualitative des actions.

CONTENU

- mission citoyenneté du SIS, socle commun de connaissances;
- les dispositifs susceptibles d'être intégrés dans une démarche de prévention "agression et violences envers les sapeurs-pompiers"
- les enjeux et les leviers d'actions;
- les postures professionnelles (valeurs, déontologie, éthique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- témoignages d'expériences réussies;
- échanges de pratiques;
- études de cas;
- matrice d'organisation, suivi et évaluation d'une action liée à la citoyenneté,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

LA GESTION DES CRISES MAJEURES

Durée A définir ultérieurement

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX007

PUBLIC

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K01 Organisation territoriale de la santé
- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LA MISSION SPÉCIFIQUE DU RÉFÉRENT INTERNE EN PRÉVENTION DES AGRESSIONS ET VIOLENCES ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS

Durée **1 jour**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0K

PUBLIC

- chefs de groupement,
- chefs de service,
- chefs de projet,
- référents « agressions et violences »
- agents en charge de développer la thématique au sein de leur SIS.

OBJECTIFS

- former les personnes ressources sur la thématique "prévention des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers";
- partager un socle de connaissances commun et identifier collectivement les objectifs, les besoins, et la stratégie de déploiement du plan de prévention au sein du SIS;
- identifier les différents niveaux de prévention, comprendre et prioriser les leviers d'amélioration;
- identifier les besoins du public cible au sein de la structure;
- développer et mettre en œuvre des plans d'actions internes cohérents et réalisables, les décliner en plan de formation;
- participer à l'acculturation des sapeurs-pompiers de la structure pour les amener à adopter une posture adaptée en intervention.

CONTENU

- méthodologie du plan d'action, définition et réalisation;
- structuration d'un plan de formation et mise en œuvre;
- organisation d'une action de formation;
- évaluation et amélioration continue.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- matrice organisation d'une action de formation;
- étude de cas : monter une action et réussir sa communication pour la valoriser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRW

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, évènements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRX

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les aspects techniques et environnementaux des risques technologiques.

CONTENU

- introduction à la notion de risques technologiques,
- différents risques industriels chimiques, nucléaires, industriels, éoliens,
- méthodologie de recensement,
- méthodologie d'anticipation,
- spécificités de la gestion des risques industriels,
- démarche opérationnelle, surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en situation par exercice de cartographie des risques technologiques sur son territoire,
- témoignage d'un agent territorial ayant vécu une situation de crise liée à un risque technologique.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES URBAINS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRY

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- organiser la gouvernance des risques sur le territoire à travers divers outils,
- utiliser des démarches concrètes de mise en application.

CONTENU

- la coordination des acteurs,
- le schéma d'action d'une collectivité en matière de gestion du risque,
- l'impact de l'aménagement du territoire dans la gestion des risques, les documents d'urbanismes, le plan local d'urbanisme,
- les plans de déplacement urbains et les transports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les thématiques seront abordées à partir des situations professionnelles des participants et du témoignage d'une personnalité de l'Etat.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LE DÉVELOPPEMENT DU VOLONTARIAT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE (QPPV)

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0J

PUBLIC

Responsables des structures ayant en charge la citoyenneté et les chargés de développement du volontariat au sein des SIS :

- chefs de groupement;
- chefs de service;
- chefs de projet / mission;
- référent interne sur le dossier "agressions et violences" (Posture formateur).

OBJECTIFS

- choisir de recruter des jeunes issus des quartiers prioritaires de politique de la ville (QPPV);
- orienter les programmes des actions citoyennes du SIS afin de favoriser la promotion du volontariat des quartiers prioritaires ;
- organiser les partenariats avec les acteurs locaux de ces quartiers afin d'ancrer le SIS comme acteur institutionnel fort de ces quartiers ;
- aboutir à un recrutement de SPV issus des QPPV afin de varier les profils de recrutements ;
- communiquer sur ces actions pour valoriser le volontariat d'une part et la présence des actions du SIS dans les QPPV d'autre part.

CONTENU

- le rôle des acteurs locaux des quartiers prioritaires de la politique de le ville (QPPV) et pilotage du SIS;
- la discrimination positive;
- dispositif de déploiement d'une action citoyenne : conventions, partenariats, subventions;
- actions de communication et de valorisation du volontariat dans les QPPV.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- témoignages d'expériences réussies;
- matrice organisation d'une action de développement du volontariat au sein d'un QPPV;
- étude de cas : monter une action, la financer et réussir sa communication pour la valoriser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

MAITRISE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ POUR ACTIVER LA MISSION CITOYENNE AU SEIN D'UN SIS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0G

PUBLIC

- agents ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (groupe projet);
- agents ayant pour mission de participer à la formation des cadres et intervenants SP (référents interne).

OBJECTIFS

- accompagner les acteurs de la mise en œuvre d'une politique de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers;
- présenter les caractéristiques relatives à l'environnement social et professionnel du sapeur-pompier;
- parfaire les connaissances pour maitriser les enjeux;
- mobiliser le groupe projet autour d'objectifs communs;
- utiliser une méthodologie rigoureuse.

CONTENU

- repères historiques et références juridiques;
- laïcité et valeurs de la république;
- situations opérationnelles et adaptation de la posture du sapeur-pompier en intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- cas pratiques et mises en situation;
- jeux de rôles;
- quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

MULTICULTURALISME ET PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0H

PUBLIC

- agents ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (groupe projet);
- agents ayant pour mission de participer à la formation des cadres et intervenants SP (Référents internes)

OBJECTIFS

- parfaire la connaissance d'une société multiculturelle et supprimer les amalgames;
- reconnaitre les mécanismes d'emprises mentales et identifier la radicalisation comme facteur d'insécurité en intervention;
- identifier et signaler dans le cadre légal de la mission du sapeur-pompier;
- renforcer la réflexion sur le positionnement professionnel, dans le cadre de l'itinéraire associé à ce stage, en faveur d'une stratégie partenariale sur le territoire.

CONTENU

- approche globale et géopolitique des phénomènes de radicalisation violente;
- la construction identitaire, l'inclusion;
- les mécanismes liés aux discriminations : stéréotypes, préjugés, stigmates et représentations;
- radicalisation et désengagement;
- la prévention dans les territoires;
- la procédure interne de signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- débats et discussion;
- études de cas et témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - ANIMATION DE FOCUS GROUP

Durée 2+0.5+1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQG

PUBLIC

- agents du SIS ayant pour mission d'animer des focus-group sur la thématique de la QVS,
- agent du SIS ayant pour mission de coordonner les différentes sessions organisées en tant que fil rouge (généralement membre du Groupe Projet).

OBJECTIFS

- connaître le modèle englobant de la QVS,
- maîtriser les techniques d'animation de focus-group,
- maîtriser la structure de la synthèse des focus-group.

CONTENU

- conditions de travail pathogènes et salutogènes pour la santé physique et psychologique des agents,
- méthodologie relative à l'animation de focus-group,
- techniques d'animation de focus-group.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation,
- jeux de rôle,
- témoignages et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - GESTION DES ÉMOTIONS ET OPTIMISATION DES TEMPS DE RÉCUPÉRATION

Durée **2+1 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQB

PUBLIC

- tout agent du SDIS,
- SPP et PATS en SHR,
- SPP et PATS en CTA-CODIS,
- SPP en centre de secours.

OBJECTIFS

- comprendre la fonction d'une émotion,
- maîtriser les stratégies de régulation émotionnelle, vis-à-vis de soi et d'autrui,
- maîtriser les stratégies de récupération.

CONTENU

- définition et fonction d'une émotion,
- présentation des stratégies de régulation émotionnelle et leurs effets différenciés sur la santé,
- principes de la contagion émotionnelle,
- présentation des stratégies de récupération et leurs effets différenciés sur la santé,
- principe des besoins de récupération résiduels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation,
- jeux de rôle,
- témoignages et partage d'expériences,
- travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - INDICATEURS DE SUIVI

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQN

PUBLIC

- membres du comité de suivi QVS,
- chargés de prévention

OBJECTIFS

- identifier les actions les plus marquantes et qu'il importe de mesurer les effets,
- outiller le comité de suivi pour mesurer les bienfaits de ces actions.

CONTENU

- récapitulatif des actions menées dans le cadre de la démarche QVS
- maîtrise des outils de l'étude d'impact

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travaux en sous-groupes,
- documents relatifs au plan d'actions et nécessaires pour identifier les actions les plus marquantes,
- ensemble d'outils qualitatifs et quantitatifs visant à évaluer les bienfaits des actions choisies.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Structuration d'un plan d'action QVS"

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D ' ÉCOUTE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQP

PUBLIC

Intervenants au sein de la cellule de veille et d¿écoute

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects juridiques et législatifs,
- être capable de sensibiliser ses équipes et ses collègues.

CONTENU

- définition des agissements sexistes et du harcèlement sexuel,
- situations à risque et sanctions associées,
- dispositifs préventifs et/ou curatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRZ

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire,
- mettre en place un dispositif de veille pour anticiper les risques,
- cartographier les acteurs du territoire d'action œuvrant dans le domaine de la santé public et de la prévention des risques sanitaires,
- établir une cartographie des risques adaptable à leur évolution,
- mettre en action un dispositif de gestion des risques

CONTENU

- l'approche globale et spécifique des risques sanitaires,
- les différents acteurs à mobiliser sur un territoire et sur les différentes échelles d'actions (national, régional, local)
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux évènements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos),
- les différents plans susceptibles d'être mis en œuvre (plan national santé-environnement, plan chlordécone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

SE SITUER DANS UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE, CITOYENNE, MULTICULTURELLE ET DÉTECTER LES PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0L

PUBLIC

- sapeurs-pompiers : équipiers, chef d'équipes et chef d'agrès opérationnels, chefs de groupe
- agents de police municipale

OBJECTIFS

- maitriser les notions de laïcité et citoyenneté;
- parfaire la connaissance d'une société multiculturelle et supprimer les amalgames;
- reconnaitre les mécanismes d'emprises mentales et identifier la radicalisation comme facteur d'insécurité en intervention;
- identifier et signaler dans le cadre légal de la mission du sapeur-pompier;
- évaluer sa posture dans un contexte professionnel (exemple lors de prise en charge de victime) au regard des principes de laïcité, de citoyenneté et dans une société multiculturelle.

CONTENU

- construction identitaire, inclusion;
- mécanismes liés aux discriminations : stéréotypes, préjugés, stigmates et représentations;
- radicalisation et désengagement;
- approche globale et géopolitique des phénomènes de radicalisation violente;
- prévention dans les territoires;
- mesures de prévention et législation en matière de lutte contre la radicalisation
- procédure interne de signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situations professionnelles diagnostic;
- mises en situation professionnelle cibles;
- ateliers pédagogiques personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

VIOLENCES ET DES AGRESSIONS ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS - LES VIOLENCES URBAINES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0P

PUBLIC

Sapeurs-pompiers et agents de police municipale susceptibles d'intervenir dans des zones urbaines sensibles.

OBJECTIFS

Cette formation vise à acquérir une stratégie de gestion de violences urbaines en intervention, assurer la sécurité de l'équipage en mission :

- détailler les différents degrés de violence avec le cadre de mission associé pour structurer une intervention;
- analyser le stress, le comportement réactionnel, la méconnaissance de l'environnement comme des facteurs d'aggravation s'ils ne sont pas maitrisés;
- comprendre et replacer une situation complexe dans son contexte;
- identifier les différents niveaux de violences pour une intervention structurée et adaptée;
- acquérir les techniques individuelles et collectives de gestion d'une intervention dans un contexte de violence urbaine;
- assurer la sécurité de l'intervention et de l'équipage.

CONTENU

- focus sur la définition d'une violence urbaine;
- le cadre de mission et la structuration d'une intervention identifiée;
- réflexions sur les interventions dans les quartiers sensibles et sur les pratiques professionnelles à déployer face aux violences urbaines;
- les techniques d'évitement;.
- gestion du facteur humain, intégrant les émotions et les relations interpersonnelles;
- recueil d'informations et transmission en situation d'agression.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pédagogie active : découverte, démonstration, application;
- mises en situation réalistes, jeux de rôle;
- un exercice nocturne.
- retex

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ PUBLIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LUTTE CONTRE LES PRODUITS STUPÉFIANTS ET LA TOXICOMANIE	F	2	23-24/01/23	Mamoudzou	PMD00
LE POLICIER MUNICIPAL FACE AUX VIOLENCES INTRAFAMILIALES	A	2	02-03/02/23	Amiens	204VI
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE	F	4	20/02/23+21-22/02/23+23/02/23 06-09/03/23 20-23/03/23 21/03/23+22-23/03/23+24/03/23	Lille Oissel Maltot Dunkerque	SXPM4
LE CONSEIL LOCAL DE LA DÉLINQUANCE ET DE PRÉVENTION ET SES OUTILS	A	3	01-03/03/23	Montpellier	F2CLS
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP)	F	2	23-24/02/23	Lille	203CR
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE	F	4	27/02-02/03/23	Lille	SXPM5
POLICE DE LA PUBLICITÉ, ENSEIGNES ET PRÉ-ENSEIGNES	F	2	02-03/03/23	Dunkerque	207PE
PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION	F	5	06-10/03/23	Amiens	SXP51
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE	F	4	07-10/03/23 28-31/03/23	Beauvais Lille	SXPM6
ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE	F	1	13/03/23 28/03/23	Rouen Amiens	201RP
ECRITS ADMINISTRATIFS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE DE POLICE : CONVENTIONS, ARRÊTÉS, AGRÉMENTS DIVERS, RÉGLEMENT INTÉRIEUR	F	3	13-15/03/23	Amiens	200EA
LES ÉCRITS JUDICIAIRES ET CEUX RÉDIGÉS DANS LE CADRE DE LA LÉGITIME DÉFENSE	F	3	15-17/03/23	Lille	200EJ
CONTRÔLE ROUTIER DE VÉHICULES PROFESSIONNELS	F	2	16-17/03/23	Rouen	211VP
GESTES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELS D'INTERVENTION EN POLICE MUNICIPALE	F	2	16-17/03/23	Oissel	210GT
LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 1	A	2	16-17/03/23 20-21/03/23	Lille Rouen	211F1
INTERVENTIONS DES AGENTS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEU SCOLAIRE ET AUX ABORDS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	F	1	17/03/23	Amiens	213MS
LE RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR INTERVENTION	A	1	20/03/23	Lille	20CRE
CONTRÔLE DE LA VITESSE : RÉGLEMENTATION ET APPLICATIONS	A	1	22/03/23	Beauvais	211CV
POLICE DES FOIRES ET MARCHÉS	F	1	22/03/23	Beauvais	207FM
COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION	A	2	23-24/03/23	Lille	204CR

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET DE SALUBRITÉ PUBLIQUE	F	2	27-28/03/23	Beauvais	203SP
N POLICE DE L'URBANISME ET PV D'INFRACTION	A	2	27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair	207PU
N LES MODES DE COOPÉRATION ENTRE LES POLICES MUNICIPALES ET LOCALES.EN EUROPE	E	1.5			SXEIP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LUTTE CONTRE LES PRODUITS STUPÉFIANTS ET LA TOXICOMANIE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

MAMOUDZOU
Code IEL : 34:PMD00001
23-24/01/23
Session payante

Mylène JOSEPH FILIN
DÉLÉGATION DE MAYOTTE
0269648502

Code stage : PMD00

PUBLIC

Policières et policiers municipaux (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables au cours de leurs missions de police, de décrire les principaux stupéfiants ainsi que des faits, comportements, objets ou indices ayant un lien avec la toxicomanie.

CONTENU

Application des articles en fonction de la responsabilité des individus

- L'interdiction de l'usage
- L'alternative de soins à la sanction de l'usage
- Les stages de sensibilisation
- La répression du trafic et des profits à tous les niveaux
- Usage de stupéfiants, art L3421-1 du CSP, aborder les éléments constitutifs.
- Cession ou offre de stupéfiants à une personne en vue de sa consommation personnelle (« Deal de rue »), art L222-39 du CP, idem.
- Rappel du Flagrant délit art 53 du CPP.
- Distinction entre la notion de flagrance et l'enquête de flagrant délit.
- Définition : Usage, Offre, Cession, Acquisition, Détention.
- Notion d'infraction évidente, d'infraction révélée par des indices et d'infraction occulte.
- Interpellations dans le domaine des stupéfiants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LE POLICIER MUNICIPAL FACE AUX VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:204VI001
02-03/02/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204VI

PUBLIC

- policiers et policières municipaux.

OBJECTIFS

- comprendre le contexte des violences intrafamiliales et identifier les différents types de violences,
- identifier les phénomènes de maltraitances des mineurs et des personnes âgées au sein de la famille,
- distinguer les phases d'intervention en situation de ces violences et les différentes approches,
- définir les cas légaux d'introduction dans le domicile et les limites d'intervention des policiers et policières municipaux,
- prendre en compte la victime.
- Mesurer l'action des acteurs sociaux dans le dispositif de lutte contre les violences intrafamiliales.

CONTENU

- historique, ampleur du phénomène, mécanisme des violences,
- les éléments constitutifs des violences,
- L'intervention :
  - contexte de réalisation,
  - après analyse de la situation,
  - mise en œuvre des techniques professionnelles.
- les aspects juridiques,
- le rôle des policiers municipaux dans la procédure,
- les associations d'aide aux victimes et le rôle des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- travaux de groupes,
- simulations,
- jeux de rôles.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPM49C4
20/02/23+21-22/02/23+23/02/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:SXPM49BD
06-09/03/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

MALTOT
Code IEL : 85:SXPM49BG
20-23/03/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXPM49C5
21/03/23+22-23/03/23+24/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM4

PUBLIC

Agents de police municipale

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles pour maîtriser les interventions de police municipale(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- les évolutions sociétales et juridiques et celles des politiques de sécurité liées à l'exercice des missions de l'agent.e de police municipale,
- les procédures applicables aux agents de police municipale,
- les principes inhérents à la déontologie des agents de police municipale pour développer des attitudes professionnelles adaptées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CONSEIL LOCAL DE LA DÉLINQUANCE ET DE PRÉVENTION ET SES OUTILS

Durée --

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:F2CLS011
01-03/03/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F2CLS

PUBLIC

Coordonnateurs et coordinatrices du conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance, Responsables de service de police municipale, Chargés et chargées de mission au sein d'un CLSPD.

OBJECTIFS

- Définir la notion de stratégie territoriale sur la base d'une coopération locale efficiente pour développer une politique équilibrée entre prévention, sanction et solidarité.
- Légitimer la fonction du coordonnateur comme expert de la politique publique de prévention de la délinquance.

CONTENU

Rappeler les fondements et enjeux du CLSPD :

- Les principes de la loi du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance, et les textes applicables.
- Les outils organisationnels du CLSPD :
  - le règlement intérieur,
  - la charte déontologique,
  - le schéma directeur.
- Les outils opérationnels du CLSPD :
  - la procédure du rappel à l'ordre,
  - le conseil des droits et devoirs des familles,
  - la cellule de citoyenneté et de tranquillité publique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:203CR002
23-24/02/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203CR

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP),
- agents et agentes de médiation,
- agents et agentes de tranquillité publique.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire des agent.e.s de surveillance de la voie publique (ASVP),
- appréhender l'environnement de sa fonction.

CONTENU

- le recrutement, l'accès à la fonction et le statut de l'ASVP,
- la base législative et réglementaire de la fonction,
- les circulaires et rapports parlementaires,
- les perspectives de la fonction,
- la veille juridique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- quizz.
- cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPM5481
27/02-02/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM5

PUBLIC

Encadrantes et encadrants d'une équipe de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique d'encadrant ou d'encadrante des évolutions sociétales et juridiques et de celles des politiques de sécurité,
- la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe de police municipale dans le respect des règles de déontologie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

POLICE DE LA PUBLICITÉ, ENSEIGNES ET PRÉ-ENSEIGNES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:207PE003
02-03/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 207PE

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, personnels concernés par la police de la publicité. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation relative à la police de la publicité, enseignes et pré-enseignes.

CONTENU

- Les pouvoirs de police en matière de publicité, enseignes et pré-enseignes : élaboration d'un règlement de publicité
- Le code de l'environnement relatif à la publicité et ses décrets d'application
- Les relevés techniques
- Les taxes sur la publicité
- Le contrôle des panneaux publicitaires
- Les infractions et les prérogatives de l'agent
- Les écrits professionnels liés à la police de la publicité

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXP51170
06-10/03/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXP51

PUBLIC

Opérateur de vidéo-protection.

OBJECTIFS

Identifier les bases règlementaires et maîtriser les outils pour assurer les fonctions d'opérateur de vidéo-protection.

CONTENU

- L'environnement territorial de la vidéo protection.
- Droits et obligations de l'opérateur.
- Les partenaires.
- Fonctionnement et organisation d'un centre de vidéo-protection.
- Fonctions et missions de l'opérateur.
- L'outil de vidéo- protection :
  - normes techniques,
  - fonctionnalités générales
- Communication et écrits professionnels.
- Gestion du stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
83206 Vidéoprotection et télésurveillance

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXPM6298
07-10/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

LILLE
Code IEL : 83:SXPM6299
28-31/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM6

PUBLIC

Responsables de service de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion managériale et technique du service.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique managériale des évolutions sociétales et juridiques et celles relatives aux politiques de sécurité,
- les outils de contrôle et d'évaluation de l'activité de son service,
- l'encadrement et l'animation d'un service de police municipale dans le respect des règles déontologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:201RP001
13/03/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

AMIENS
Code IEL : 83:201RP002
28/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 201RP

PUBLIC

Agents de police municipale, Agents de Surveillance de la Voie Publique, gardes-champêtres, personnels chargés de la gestion des chiens dangereux et animaux errants. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appliquer les dispositions législatives et réglementaires.
- Identifier les pouvoirs de police du maire et les prérogatives des policières et policiers municipaux.

CONTENU

- La législation sur les animaux dangereux et/ou errants,
- la procédure de déclaration, de permis de détention et les documents obligatoires,
- les obligations des propriétaires,
- la responsabilité et pouvoirs du maire,
- les prérogatives des policières et des policiers municipaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83201 Les animaux errants et/ou dangereux

NOUVEAU

ECRITS ADMINISTRATIFS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE DE POLICE : CONVENTIONS, ARRÊTÉS, AGRÉMENTS DIVERS, RÉGLEMENT INTÉRIEUR

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:200EA002
13-15/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 200EA

PUBLIC

Policier(ère) municipal(e), garde-champêtre (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Maîtriser le contenu des écrits spécifiques en fonction de l'objectif défini.
- S'assurer de la validité juridique de l'écrit.
- Appliquer les procédures de transmission de l'écrit dans le respect des textes.

CONTENU

- Les arrêtés.
- Les CLSPD
- Les conventions.
- Les demandes d'agrément, d'assermentation, d'armement.
- Les courriers aux partenaires institutionnels.
- Le réglement intérieur d'un service.
- La transmission des actes: principes, destinataires...
- Veille juridique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Venir avec ses écrits administratifs notamment ceux ayant posé une difficulté rédactionnellle et/ou réglementaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83200 Procédures et écrits professionnels en police municipale

NOUVEAU

LES ÉCRITS JUDICIAIRES ET CEUX RÉDIGÉS DANS LE CADRE DE LA LÉGITIME DÉFENSE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:200EJ003
15-17/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 200EJ

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Optimiser la rédaction des écrits de police judiciaire de la compétence du policier municipal ou du garde-champêtreRédiger des écrits professionnels dans le cadre de la légitime défense

CONTENU

Rappel du cadre juridique des différents écrits de police judiciaireRègles de forme et de fondCauses et conséquences de la nullité des écrits Règles de transmissionRappel du cadre légal d'action du policier municipalRelation des faits de l'intervention, chronologie et éléments justificatifs de l'usage de l'armeTerminologie technique et juridique adaptée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rédactions d'écrits : apporter des exemples d'écrits ayant posé difficultés rédactionnelles et/ou réglementairesExercices de rédaction suite à mises en situations

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83200 Procédures et écrits professionnels en police municipale

NOUVEAU

CONTRÔLE ROUTIER DE VÉHICULES PROFESSIONNELS

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:211VP001
16-17/03/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 211VP

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations des véhicules professionnels
- Procéder au contrôle des véhicules professionnels

CONTENU

- Compétences du policier municipal et du garde-champêtre en la matière
- Contrôle des véhicules professionnels (taxis, ambulances, poids lourds, transports en commun...)
- Réglementation spécifique
- Différentes infractions
- Procédures liées aux infractions constatées
- Contrôle des documents administratifs
- Ecrits professionnels liés au contrôle des véhicules professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

GESTES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELS D'INTERVENTION EN POLICE MUNICIPALE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

OISSEL
Code IEL : 85:210GT001
16-17/03/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 210GT

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Identifier et mettre en œuvre les techniques de sécurité adaptées aux interventions de police municipale

CONTENU

- Cadre légal de l'intervention et de l'interpellation
- Code de déontologie
- Approche et gestion des situations de violence
- Protection des personnes
- Techniques de neutralisation

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 1

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:211F1003
16-17/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

ROUEN
Code IEL : 85:211F1001
20-21/03/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 211F1

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale.

OBJECTIFS

- la recevabilité d¿une mise en fourrière et la mise en place de la procédure avant la mise en fourrière.

CONTENU

- les infractions justifiants une MEF,
- les MEF judiciaires et administratives,
- fourrières municipales / de permanences / communautaires / en DSP,
- MEF / mesure conservatoire / déplacement,
- les fourrières immédiates ou différées,
- épaves ou en voie d¿épavisations,
- lieux privés ou lieu public,
- le rapport de constatation et le rapport de réquisition,
- la fiche descriptive,
- le commencement d¿exécution,
- la restitution sur place au propriétaire avec un commencement d¿exécution / sans commencement de restitution,
- le PV de réquisition au fouriériste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

INTERVENTIONS DES AGENTS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEU SCOLAIRE ET AUX ABORDS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:213MS002
17/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213MS

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Définir les missions de prévention et de veille à la sécurité aux abords et dans les établissements scolaires

CONTENU

Identifier les caractéristiques des populations fréquentant les établissements scolaires Identifier les problématiques les plus courantes posées à la sortie des établissements scolairesCommuniquer avec le personnel et les élèves pour faciliter la surveillance des abords des établissements scolaires Mettre en œuvre un plan de surveillance pour assurer la sécurité de l¿entrée et de la sortie des élèves Intervenir auprès d¿un usager pour faire respecter les règles de stationnement aux abords des établissements scolaires Les missions de prévention et de sécurité d¿un poste de police municipale vis-à-vis des établissements scolaires La prévention de la sécurité routière, le permis piéton, le permis internet...

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83213 Proximité et prévention : actions et outils

NOUVEAU

LE RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR INTERVENTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:20CRE001
20/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20CRE

PUBLIC

- agents de police municipale.

OBJECTIFS

- identifier les points négatifs et proposer les axes d'amélioration,
- faciliter la résilience,
- valoriser l'expérience acquise.

CONTENU

- identifier un pilote,
- définir l'objectif et un calendrier,
- collecter et analyser l'information,
- conduire le retour d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320C Prévention des risques en police municipale

NOUVEAU

CONTRÔLE DE LA VITESSE : RÉGLEMENTATION ET APPLICATIONS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:211CV002
22/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211CV

PUBLIC

- agents de police municipale et gardes champêtres

OBJECTIFS

- identifier la procédure applicable lors de la constatation d'une infraction à la vitesse à l'aide d'un cinémomètre,
- savoir procéder à la rétention de permis de conduire le cas échéant.

CONTENU

- la compétence de la Police Municipale,
- le rappel des différentes infractions à la vitesse,
- études des différentes sanctions et leurs conséquences,
- présentation et règles d'utilisation des différents appareils de contrôle,
- la rédaction du timbre-amende ou de la procédure écrites,
- la rétention du permis de conduire,
- les nullités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques,

- études de cas concrets,
- rédaction de procédures.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

POLICE DES FOIRES ET MARCHÉS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:207FM001
22/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 207FM

PUBLIC

- Policier(ère) municipal(e), garde-champêtre (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Connaître et appliquer la réglementation et le cadre légal d'intervention des agent.e.s de police municipale et des gardes-champêtres en matière de foires et marchés.

CONTENU

- L'occupation temporaire du domaine public.
- La réglementation sur les droits de place : commerces non sédentaires, foires, fêtes, marchés, halles....
- Le rôle et le comportement du policier municipal et du garde-champêtre.
- Rédaction de procédures.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

NOUVEAU

COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:204CR003
23-24/03/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204CR

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, agents de tranquillité publique (stage éligible à la FCO)Sapeur pompier

OBJECTIFS

Sensibiliser au risque communautariste Appréhender le risque de dérive religieuse

CONTENU

Présenter L¿islam ¿ Origines et pratiques :

- une brève histoire de l¿islam
- la religion musulmane à travers le monde
- les pratiques liées au culte

Analyser les mouvances radicales de l¿islam :

- le salafisme
- le Tabligh
- Musulmans de France
- la Communauté islamique du Millî Görüs
- les mouvances marginales (Les loups gris, les Kaplancis, le FCCT¿).

Etudier le repli communautaire :

- Les manifestations du communautarisme
- les mesures d¿entrave
- la loi confortant le respect des principes républicains
- Reconnaître les signes de radicalisation

Analyser l¿islam en France - Ses composantes et ses relations avec l¿Etat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET DE SALUBRITÉ PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:203SP003
27-28/03/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203SP

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP).

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances réglementaires relatives à la propreté des voies et des espaces publics,
- identifier et relever les infractions dans ce domaine.

CONTENU

- Les prérogatives de l'ASVP en matière d epropreté :
  - le contexte juridique,
  - les compétences des ASVP,
  - le code de la santé publique et le règlement sanitaire départemental.
- L'application des textes et le recueil d'identité :
  - les infractions relevées par procès verbal,
  - le recueil d'identité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- mise en situation,
- étude de cas,
- quizz.
- Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

NOUVEAU

POLICE DE L'URBANISME ET PV D'INFRACTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:207PU001
27-28/03/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 207PU

PUBLIC

- policiers et policières municipaux,
- gardes champêtres.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en matière d'urbanisme.

CONTENU

- La constatation des infractions au code de l'urbanisme,
- les polices spéciales en matière d'urbanisme,
- la rédaction des rapports.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

NOUVEAU

LES MODES DE COOPÉRATION ENTRE LES POLICES MUNICIPALES ET LOCALES.EN EUROPE

Durée 1 jour + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEIP

PUBLIC

- Cadres de direction.
- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Cadres et agent.e.s de police municipale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Comprendre l'Europe de la sécurité intérieure : l'espace de liberté, de sécurité et de justice.
- Définir le paysage européen de la sécurité intérieure au niveau local.
- Identifier les possibilités de coopération et de financements pour les collectivités dans le domaine de la sécurité intérieure.

CONTENU

- L'Europe de la sécurité intérieure : l'espace de Liberté, de sécurité et de justice.
- Les acteur.rice.s, notamment locaux.ales, de la sécurité intérieure en Europe.
- les possibilités de coopération et de financements pour les collectivités dans le domaine de la sécurité intérieure.
- Exemples de coopération entre polices locales et transfrontalières en Europe.
- Analyse et comparaison de la gestion de la crise sanitaire de 2020

Formation en corrélation avec l'euro-Institut à Kehl

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

EVOLUTION PROFESSIONNELLE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N MIXTE LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : AUTEUR DE SON RÉCIT	A	4.5	17-20/01/23	Strasbourg	SX90C
N MIXTE ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE	F	6.5	19-20/01/23+27-28/02/23+27-28/03/23 06-07/02/23+02/03/23+20-21/03/23 06-07/03/23+11-12/04/23+09/05/23 06-07/03/23+27-28/03/23+11/04/23 23-24/03/23+13-14/04/23+25-26/05/23	Rouen Lille Lille Amiens Le Havre	SX990
N MIXTE ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	19-20/01/23+09-10/02/23+10/03/23+06-07/04/23 09-10/02/23+09-10/03/23+31/03/23+13-14/04/23 01-02/03/23+05-06/04/23+04/05/23+07-08/06/23 23-24/03/23+13-14/04/23+02/05/23+25-26/05/23	Rouen Lille Hérouville-Saint-Clair Dunkerque	SX909
N MIXTE ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE	F	7	02/02/23+28/02/23+16-17/03/23+07/04/23+07/06/23+23/06/23 07/02/23+07/03/23+03-04/04/23+02/05/23+30/05/23+20/06/23 07-08/02/23+07/03/23+12/04/23+03/05/23 29-30/03/23+04/05/23+31/05/23+29/06/23	Lille Amiens Rouen Hérouville-Saint-Clair	SX994
N PRÉSENTIEL FORMATION D'INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CADRES A+	F	10	06-10/02/23+20-24/03/23	Strasbourg	1MEI3
N À DISTANCE ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 20/02 au 04/07/23	Formation à distance	DAD3N
N MIXTE LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON PROJET	A	4	06-09/03/23	Strasbourg	SX90E
N MIXTE LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : ACTEUR DE SON PROJET PROFESSIONNEL	A	4.5	27-30/03/23	Strasbourg	SX90D
N PRÉSENTIEL ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION, ENTRETIEN DE RECRUTEMENT POUR LES CADRES	A	3			SXCVL
N MIXTE BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION MANAGÉRIALE	A	3			SXBOR
N PRÉSENTIEL LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE DE CADRE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON RÉCIT	A	3			SX90G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : AUTEUR DE SON RÉCIT

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour en accompagnement individuel

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX90C032
17-20/01/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90C

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices de services et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Mettre en évidence les spécificités biographiques de son parcours et de son identité professionnels.

CONTENU

- les éléments du parcours de vie et du parcours professionnel,
- les composantes de son identité professionnelle,
- les processus de construction de ses savoirs et compétences,
- l'esquisse de son avenir professionnel et du projet de mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques s'appuieront sur des modèles théoriques et des expériences d'accompagnement de la trajectoire professionnelle adaptée aux transitions professionnelles des adultes.

PRÉ-REQUIS

Deux heures d'accompagnement par l'intervenant sont attachées à la formation : 1 heure d'entretien amont (obligatoire) + 1 heure d'entretien aval (optionnel pour le stagiaire).

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE

Durée 5 jours en présentiel + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX990679
19-20/01/23+27-28/02/23+27-28/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LILLE
Code IEL : 83:SX990701
06-07/02/23+02/03/23+20-21/03/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX990702
06-07/03/23+11-12/04/23+09/05/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

AMIENS
Code IEL : 83:SX990711
06-07/03/23+27-28/03/23+11/04/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX990680
23-24/03/23+13-14/04/23+25-26/05/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX990

PUBLIC

Agents souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité choisie.

OBJECTIFS

- établir un diagnostic de ses compétences, potentiels et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- acquérir une méthodologie d'élaboration de son projet,
- confronter son projet à la réalité du métier,
- définir et présenter son plan d'action.

CONTENU

- la notion de projet professionnel,
- la prise en compte de son parcours,
- la valorisation de sa formation et de son expérience,
- le repérage des compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement,
- les premières hypothèses de projet,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement professionnel,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif, accompagnement individualisé, tables apprenantes, back casting (futur idéal), brainstorming pédagogique, frise chronologique, blason, mises en situation.Stage présentiel associé à une e-communauté de stage d'une amplitude de quatre mois. Des travaux à distance sur le plan d'action, l'enquête métier et les personnes ressources seront réalisés pendant les inter séances.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX909361
19-20/01/23+09-10/02/23+10/03/23+06-07/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LILLE
Code IEL : 83:SX909342
09-10/02/23+09-10/03/23+31/03/23+13-14/04/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX909362
01-02/03/23+05-06/04/23+04/05/23+07-08/06/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX909343
23-24/03/23+13-14/04/23+02/05/23+25-26/05/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE

Durée 5 jours + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX994195
02/02/23+28/02/23+16-17/03/23+07/04/23+07/06/23+23/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

AMIENS
Code IEL : 83:SX994202
07/02/23+07/03/23+03-04/04/23+02/05/23+30/05/23+20/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

ROUEN
Code IEL : 85:SX994206
07-08/02/23+07/03/23+12/04/23+03/05/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX994207
29-30/03/23+04/05/23+31/05/23+29/06/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX994

PUBLIC

Tout agent (titulaire et non titulaire). En priorité Cat B et C.

OBJECTIFS

- S'engager dans le dispositif d'accompagnement VAE et explorer son parcours professionnel.
- Formuler son expérience dans l'optique de la VAE.
- Rédiger le livret 2.
- Se préparer au jury : Méthodologie et entraînement.

CONTENU

- Lexique de la VAE.
- Référentiel ciblé à décrypter.
- Lien entre ses activités et la certification.
- Etablissement d'un CV chronologique.
- Inventaire de ses activités et choix des activités à valoriser dans le cadre de la VAE.
- Explicitation de ses activités.
- Description et analyse critique de ses activités.
- Les attendus du livret 2.
- Organiser son travail personnel : planning individualisé.
- Découvrir le livret 2.
- Eléments de rédaction du livret 2.
- Les attentes du jury de VAE.
- Expression orale.
- Confiance en soi.
- Gestion du stress.
- Posture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'écriture à distance.
- Accompagnement en petit collectif et individualisé.
- Instruction aux sosies.
- Jeux de rôle.
- Simulation d'entretien comme membre du jury ou participant.

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé l'orientation formative vers le dispositif VAE.

FORMATION D'INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CADRES A+

Durée 10 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3027
06-10/02/23+20-24/03/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 1MEI3

PUBLIC

Agents de catégorie A devant suivre la formation d'intégration des médecins territoriaux

OBJECTIFS

- Détenir les clefs de compréhension de l'environnement territorial.
- Favoriser sa réflexion sur le rôle et les missions du cadre A.
- Acquérir un socle commun de connaissances sur les fondamentaux du management et de la gestion territoriale.

CONTENU

- Vision commune de la FPT : sens, valeurs, principes et responsabilités.
- Rôle et missions du cadre A.
- Etre acteur de son parcours professionnel.
- Les fondamentaux de la conduite de projet.
- Réalisation d'une étude de cas.
- Présentation orale des productions collectives.
- Intégration des apports de la formation dans son parcours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.
- Etude de cas.
- observation et analyse des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N017
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 04/07/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON PROJET

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 en accompagnement individuel

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX90E008
06-09/03/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90E

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices de services et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Développer sa capacité à communiquer sur son parcours professionnel et ses projets en toute circonstance, formelle ou informelle :

- formaliser et rendre accessible son profil et son projet,
- exprimer sa valeur professionnelle avec authenticité et singularité,
- développer une stratégie de médiatisation de soi (communication sur son expérience vécue et sur le sens qu'elle porte).
- construire une veille professionnelle adaptée à son profil et son projet.

CONTENU

- les dynamiques de la médiatisation de soi,
- les niveaux de reconnaissance professionnelle,
- les lieux et supports de médiatisation,
- la réputation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques s'appuieront sur des modèles théoriques, des mises en situation et des travaux entre pairs. En fonction des demandes du groupe, un expert (réseaux par exemple) pourra assurer une intervention complémentaire en soirée.

PRÉ-REQUIS

- avoir engagé une démarche de réflexion sur son évolution professionnelle (modules de l'INET ou bilans de compétences ou bilan professionnel hors CNFPT),
- être en capacité de produire un court récit autobiographique,
- deux heures d'accompagnement sont attachées à la formation : 1 heure d'entretien amont (obligatoire) + 1 heure d'entretien aval (optionnel pour le stagiaire).

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : ACTEUR DE SON PROJET PROFESSIONNEL

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour en accompagnement

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX90D022
27-30/03/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90D

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices de services et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Mobiliser ses ressources et leviers de motivation pour élaborer une stratégie de développement professionnel.

CONTENU

- éléments du parcours de vie et du parcours professionnel,
- logiques d'action du projet professionnel,
- le projet « idéal » : ses ouvertures, ses réorientations,
- la mobilité, ses dynamiques, sa valeur ajoutée,
- les stratégies du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- approche par le récit de vie professionnel,
- dynamique de co-développement.

PRÉ-REQUIS

Deux heures d'accompagnement par l'intervenant sont attachées à la formation : 1 heure d'entretien amont (obligatoire) + 1 heure d'entretien aval (optionnel pour le stagiaire).

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION, ENTRETIEN DE RECRUTEMENT POUR LES CADRES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCVL

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

- utiliser les outils et les méthodes destinés à mettre en valeur son curriculum vitae et sa lettre de motivation,

- accroître son efficacité en entretien de recrutement.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, - le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,- le déroulement et la posture en entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyses, exercices pratiques et retours d'expériences,
- mises en situation, simulation d'entretien.

PRÉ-REQUIS

Avoir identifié son projet d'évolution professionnelle et se munir d'une annonce réelle, d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOR

PUBLIC

Cadres A souhaitant mettre en oeuvre leur projet d'évolution professionnelle et la valorisation de leurs compétences et de leurs capacités managériales : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et évaluer son potentiel managérial,
- définir son parcours de progression managérial réaliste et évolutif,
- concevoir le plan stratégique de son évolution managériale.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences managériales, à travers son style de management et de communication,
- élaboration d'un inventaire de ses intérêts personnels, de ses motivations et de ses compétences managériales,
- établissement d'un diagnostic de son potentiel managérial,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception d'un plan stratégique d'évolution managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE DE CADRE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON RÉCIT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SX90G

PUBLIC

Cadres s'inscrivant dans un projet d'évolution professionnelle (repositionnement professionnel ou mobilité).

OBJECTIFS

Développer sa capacité à communiquer sur son parcours professionnel et ses projets en toute circonstance, formelle ou informelle :. formaliser et rendre accessible son profil et son projet,. exprimer sa valeur professionnelle avec authenticité et singularité,. développer une stratégie de médiatisation de soi (communication sur son expérience vécue et sur le sens qu'elle porte),. construire une veille professionnelle adaptée à son profil et son projet.

CONTENU

- les dynamiques de la médiatisation de soi,
- les niveaux de reconnaissance professionnelle,
- les lieux et supports de médiatisation,
- la réputation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques s'appuieront sur des modèles théoriques, des mises en situation et des travaux entre pairs.

PRÉ-REQUIS

- être engagé ans une démarche de pilotage de sa trajectoire professionnelle,
- être en capacité de produire un court récit autobiographique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

APPROCHES FONDAMENTALES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	F	3	16/01/23+26-27/01/23 08-10/02/23 01-03/03/23 6,7 et 13 /03/2023	Lille Dunkerque Lille Rouen	SX3A3
L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN	F	3	16-18/01/23 13-15/02/23 06-08/03/23 15-17/03/23	Dunkerque Lille Lieu à déterminer Hérouville-Saint-Clair	SXYB3
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE : LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'EFFICIENCE PROFESSIONNELLE	F	3	16-17/01/23	Lille	0L4WB
LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION	F	3	16-17/01/23 09-10/02/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	0L4D5
STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE	F	3	du 16/01 au 16/02/23	Formation à distance	DADSG
LE DÉVELOPPEMENT DE SES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET PSYCHOSOCIALES	E	3	17-19/01/23 24-26/01/23	Lyon Lille	SXY0E
COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 2	F	4	18/01/23+01/03/23	Rouen	SXJBC
LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL	A	3	18-20/01/23 14-15/03/23+23/03/23 21-23/03/23	Vannes Colmar Metz	SXB16
LES RENDEZ-VOUS DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE : BONHEUR, MOTIVATION ET EFFICACITÉ AU TRAVAIL	F	1	18/01/23 28/02/23 01/03/23	Lille Metz Strasbourg	SXB23
L'ORGANISATION DU CLASSEMENT DES DOCUMENTS	F	2	19-20/01/23 30-31/01/23 09-10/03/23	Rouen Lille Dunkerque	SXK3W
STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : LES TECHNIQUES EN PRATIQUE	F	3	19-20/01/23	Lille	0L4WC
L'ORGANISATION ET LA GESTION DE SON TEMPS	F	2.5	23-24/01/23 22-23/02/23 02-03/03/23	Beauvais AISNE Rouen	SXK4U
LA GESTION DES CONFLITS ET DE L'AGRESSIVITÉ EN SITUATION D'ACCUEIL	F	3	23-25/01/23 06-08/02/23 06-08/03/23 13-15/03/23	Lille Amiens Rouen Lille	SXK1P
LES ÉCRITS : DÉVELOPPER SON ESPRIT DE SYNTHÈSE	A	2	23-24/01/23 27-28/03/23	Lille Amiens	HYESP
LA GESTION DU STRESS EN SITUATION D'ACCUEIL	F	3	25-27/01/23 01-03/02/23 01-03/02/23 01-03/03/23 13-15/03/23	Dunkerque Lille Saint-Lô Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXK1Q
DÉCOUVERTE DU MÉTIER DE CHARGÉ OU CHARGÉE D'ACCUEIL	F	2	26-27/01/23	Lille	SXK4Q
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE	F	2	26-27/01/23 27-28/03/23	Alençon Rouen	0L4FK
L'ACCUEIL DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	30/01/23+06/02/23	Lille	SXK55

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ	F	3	30/01-01/02/23 15-17/03/23	Dunkerque Rouen	SXYB1
LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE EN PRATIQUE	F	4	30-31/01/23+09/02/23	Lille	SXI04
COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 1	F	4	01-28/02/23+01-31/03/23 01-31/03/23+01-30/04/23	Rouen Le Havre	SXJBB
LA COMPRÉHENSION DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES EN MILIEU PROFESSIONNEL	E	3	01-03/02/23	Lille	SXY0F
LA POSTURE DE FACILITATEUR EN INTELLIGENCE COLLECTIVE	F	3	01-03/02/23	Lille	SXC5J
LE DÉVELOPPEMENT D'UNE COLLABORATION EFFICACE AVEC SON RESPONSABLE	F	2.5	01-02/02/23 01-03/02/23 27-28/02/23	Le Havre Le Havre Lille	SXK4Z
LES FONCTIONNALITÉS DE BASE DE POWERPOINT	F	2.5	01-28/02/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4EZ
ENCADRANTES ET ENCADRANTS, L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES AGENTS D'ACCUEIL	A	2	06-07/02/23	Toulon	SX4A4
L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	A	3	06-08/02/23 27/02-01/03/23	Lille Caen	SXA4J
LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE	F	3	06-07/02/23 13-14/02/23 16-17/03/23	Hérouville-Saint-Clair Lille Lille	0L4D6
LA PRISE DE NOTES ET LA RÉDACTION DE COMPTES RENDUS	F	3	06-08/02/23 20-22/02/23 22-24/03/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Arras	SXK1M
LA RÉUSSITE DES NÉGOCIATIONS	F	3	06-08/02/23	Strasbourg	SXY0G
LE DÉVELOPPEMENT DE LA CONFIANCE EN SOI : UN ATOUT POUR LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3	06-08/02/23 22-24/02/23 01-03/03/23	Amiens Hérouville-Saint-Clair Lille	SXY0D
WEBSÉRIE COLLABORATIVE - VIE NUMÉRIQUE, PAS DE PANIQUE - ÉPISODE 1 : LA GESTION DE LA SURCHARGE D'INFORMATIONS	F	1	du 06/02 au 18/12/23	Formation à distance	SXC8J
LES ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION	A	3	09-10/02/23 28/02-01/03/23	Amiens Alençon	SXCP9
WEBINAIRE EXCEL - OUTILS ET CALCULS AVANCÉS	A	1	du 09/02 au 28/02/23	Formation à distance	T2JC1
WEBINAIRE EXCEL : BASES DE DONNÉES ET TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES	A	1	du 09/02 au 10/02/23 du 16/03 au 17/03/23	Formation à distance Formation à distance	T2JTP
LA MAÎTRISE DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	A	3	13-15/02/23 20-22/02/23 22-24/02/23 14-16/03/23 14-15/03/23+12/04/23 15-17/03/23	Beauvais Amiens Saint-Lô Dunkerque Rouen Arras	SXCP8

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE	F	3	13-15/02/23 20-22/03/23	Lille Amiens	SXYB2
LES FONDAMENTAUX DE LA RÉDACTION ADMINISTRATIVE	F	3	13-15/02/23	Lille	HYECR
WORD 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2	du 15/02 au 30/06/23	Formation à distance	SX0B7
DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE DIRECTION	F	2.5	16-17/02/23	Lille	SXK4T
LA RÉDACTION D'UNE LETTRE ADMINISTRATIVE ET D'UN COURRIEL	F	2	20-21/02/23	Lille	SXK1N
LE VOCABULAIRE : CHOIX ET PRÉCISION	F	2.5	27-28/02/23	Rouen	OL507
DÉCOUVERTE DES OUTILS INFORMATIQUES ET NUMÉRIQUES	F	3.5	01-31/03/23+01-30/04/23	Rouen	SXJBA
EXCEL 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2	du 01/03 au 10/07/23	Formation à distance	SX0BH
LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT	E	2	01-03/03/23	Rouen	SXCQ2
LE RECOURS AUX TRUCS ET ASTUCES EN BUREAUTIQUE POUR FACILITER SA PRATIQUE	A	1.5	01-31/03/23	Rouen	OL4EV
WORD 2016-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2	du 01/03 au 10/07/23	Formation à distance	SX0B8
LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	1.5	02/03/23 03/03/23	Hérouville-Saint-Clair Rouen	SX805
LA SURCHARGE D'INFORMATIONS : MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'INFOBÉSITÉ	A	1	du 17/02 au 28/04/23	Formation à distance	SXTPI
L'ACCÈS SIMPLIFIÉ AUX SERVICES PUBLICS EN LIGNE	F	3	06-07/03/23	Lille	SX0CA
L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL	A	10	06-10/03/23+03-07/04/23	Amiens	SX61C
LA COMMUNICATION ET LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3	06-08/03/23 20-22/03/23 27-29/03/23	AISNE Arras Hérouville-Saint-Clair	SXK1G
LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À DISTANCE	A	4	du 21/02 au 30/06/23	Formation à distance	SXD3J
LA RÉUSSITE DES NÉGOCIATIONS RAISONNÉES	F	4	06-10/03/23	Strasbourg	1NEGO
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	3	06-08/03/23	Rouen	SX611

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)	F	2	06-07/03/23	Yvetot	SX600
LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	1	du 06/03 au 06/03/23	Formation à distance	DAD3B
DES TECHNIQUES POUR UNE RÉDACTION CLAIRE ET EFFICACE	F	2.5	09-10/03/23 13-14/03/23	Rouen Lille	OL4NC
L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS DANS L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES	F	2.5	09-10/03/23	Lille	SXK4R
LE TRAVAIL SUR ÉCRAN ET SON ERGONOMIE	F	1	09/03/23	Rouen	FS009
L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP) DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL	A	14	13-17/03/23+11-14/04/23+22-26/05/23	Rouen	SX65V
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)	F	1	13/03/23	Yvetot	SX602
DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE GESTION ADMINISTRATIVE	F	2	16-17/03/23	Rouen	SXK4S
LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE	F	2.5	16-17/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXA9J
CORPS, GESTUELLE ET ÉLOQUENCE	A	2	22-23/03/23	La Garde	SXCQ3
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL	A	3	22-24/03/23	Rouen	SX60U
LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT	E	3	27-29/03/23	Strasbourg	SXC1P
LE PASSAGE DE COLLÈGUE À CHEFFE OU CHEF	F	2.5	29-30/03/23	Dunkerque	OL4PZ
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE	A	1.5	30-31/03/23	Alençon	OL4FL
LE TÉLÉTRAVAIL : SAVOIR S'ORGANISER ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ	F	2	du 17/03 au 07/05/23	Formation à distance	OLEX1
CALC 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0C0
CALC 3.1 -NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0C1
CALC 3.1 -NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0C2
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : CALC 3.1 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0C0

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CF
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CG
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0CI
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0CJ
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0CK
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CL
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CM
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CN
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CC
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CD
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WRITER 3.1 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CP
EXCEL 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BJ
EXCEL 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BA
EXCEL 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0BB
EXCEL 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BC
EXCEL 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BD
EXCEL 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0BE
EXCEL 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BF
EXCEL 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BG
INFOBÉSITÉ : LE TROP PLEIN D'INFORMATIONS	A	1			DA0OB

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE DEUIL	F	2			0L4M3
L'ANIMATION DE RÉUNION DE CRÉATIVITÉ OU DE RÉSOLUTION DE PROBLÈME	A	3			T2H28
L'ESTIME DE SOI DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3			0L4D7
L'INITIATION À LA FACILITATION GRAPHIQUE	F	2			T2G1B
L'ORGANISATION DE SES IDÉES AVEC LE MINDMAPPING (CARTE MENTALE)	F	2			T2F1F
L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE TRAVAIL COLLABORATIF ET DE COMMUNICATION	A	3			SXB21
L'ÉLABORATION DE PROJETS INNOVANTS GRÂCE AU DESIGN THINKING	F	2			T2H29
LA MAÎTRISE DU TEMPS, UNE DIMENSION ESSENTIELLE DE SON ORGANISATION	A	3			SXB20
LA MISE EN PLACE ET L'ANIMATION D'UN RÉSEAU NUMÉRIQUE DE CONTRIBUTEURS	A	2			SXG21
LA PLACE ET LE RÔLE DU OU DE LA SECRÉTAIRE DE MAIRIE	F	1			SXK3J
LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR UNE FORMATION À DISTANCE RÉUSSIE	F	0.34			SXD2J
LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR	F	2			SXK3H
LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS CHIMIQUES	F	2			SXK3G
LE DÉVELOPPEMENT DE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE	F	2.5			0LEX2
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE RESPONSABLE DE SERVICE	F	3			SXB68
OUTLOOK 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BP
OUTLOOK 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT	A	1			SX0BQ
OUTLOOK 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BR
OUTLOOK 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	1			SX0BK
OUTLOOK 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BL
POWERPOINT 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BS



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
POWERPOINT 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BT
POWERPOINT 2013-NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BU
POWERPOINT 2013-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BV
POWERPOINT 2016-NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BW
POWERPOINT 2016-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BX
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ	A	2			SXLRR
WORD 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT	A	2			SX0B9
WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B0
WORD 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0B1
WORD 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0B2
WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B3
WORD 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0B4
WORD 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0B5
WORD 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B6
WRITER 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0C3
WRITER 3.1-NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0C4
WRITER 3.1-NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0C5

L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX3A3926
16/01/23+26-27/01/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX3A3931
08-10/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

LILLE
Code IEL : 83:SX3A3927
01-03/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

ROUEN
Code IEL : 85:SX3A3949
6,7 et 13 /03/2023

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SX3A3

PUBLIC

Agents en contact avec du public, chargées et chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la fonction accueil au service de sa collectivité et des usagers,
- s'approprier les rôles et missions du chargé d'accueil,
- utiliser des méthodes et outils pour un accueil physique et téléphonique efficace et de qualité.

CONTENU

- Rôles et missions du chargé d'accueil :
  - positionnement de l'agent,
  - valeurs du service public,
  - attentes des publics,
  - qualité de l'accueil (gestion de l'information, organisation spatiale, perception de l'usager).
- Outils de la communication :
  - communication verbale et non verbale,
  - écoute active, questionnement, reformulation, voix, langage, diction.
- Gestion de l'accueil téléphonique :
  - préparation, réception, traitement de l'information, orientation des appels, maîtrise du temps,
  - prise de messages et rendez-vous.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexions sur les pratiques, apports théoriques et techniques, mises en situation et travaux en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- I9014 Assistant ou assistante de direction
- I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
- I9018 Chargé ou chargée d'accueil
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYB39P8
16-18/01/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:SXYB39P9
13-15/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 83:SXYB39PA
06-08/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYB39PQ
15-17/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXYB3

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs,
- disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe,
- prendre du recul pour faire évoluer ses pratiques managériales.

CONTENU

- la responsabilité du chef : respecter et faire respecter le cadre de l'équipe (objectifs et règles du jeu),
- la posture du chef pour favoriser l'implication et éviter la démotivation (notions de motivation, d'implication et de bien-être),
- les enjeux de la communication individuelle et collective,
- le repérage des pratiques managériales néfastes,
- l'attention aux situations, aux relations, et à la manière dont les consignes ont été comprises,
- la régulation des relations dans l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approches ludiques :
  - étude de cas concrets,
  - mise en situation,
  - échanges et confrontation à partir des situations de travail,
  - exercice de simulation, jeux de rôle,
  - apports structurés et recadrage.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE : LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'EFFICIENCE PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4WB170
16-17/01/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WB

PUBLIC

Agents souhaitant optimiser ses compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- comprendre et apprécier les fondamentaux de l'univers des émotions,
- développer la gestion de ses émotions,
- utiliser l'intelligence émotionnelle pour optimiser ses compétences relationnelles.

CONTENU

- définition de l'intelligence émotionnelle,
- comprendre le fonctionnement des émotions : les différentes émotions, les mécanismes émotionnels principaux,
- l'impact des émotions sur la perception, le comportement et les relations,
- optimiser ses compétences relationnelles, agir avec ses émotions, et mesurer l'impact sur les performances professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- pédagogie active et interactive,
- distanciel : 2 semaines avant le présentiel et 2 semaines après.
- Cette formation de 2 jours en présentiel sera suivie d'une séance à distance d'une durée calendaire de 4 semaines, équivalente à 6 h, sous forme de suivi et d'e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4D5170
16-17/01/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:0L4D5190
09-10/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D5

PUBLIC

- agents souhaitant améliorer leur capacité à mémoriser,
- agents préparant un concours ou examen professionnel.

OBJECTIFS

- repérer les différents modes de fonctionnement de la mémoire,
- développer ses capacités de mémorisation.

CONTENU

- processus de base de la mémorisation,
- différentes formes de la mémoire,
- techniques de mémorisation,
- stratégies appropriées,
- mise en situation et entraînement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

NOUVEAU

STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DADSG003
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 16/02/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSG

PUBLIC

Agent souhaitant gérer son stress et ses émotions.

OBJECTIFS

- identifier les situations de stress à fort impact émotionnel et les réponses appropriées,
- comprendre la place des émotions dans le processus de stress,
- expérimenter les techniques et outils de gestion du stress et des émotions,
- construire une boîte à outils de ressources et un plan d'action individuel.

CONTENU

- le stress professionnel :
  - les différents états de stress, ses causes, ses conséquences,
  - les situations de stress à fort enjeu émotionnel : élaborer des stratégies d'action,
  - les techniques de gestion du stress en pratique,
- la gestion des émotions :
  - leur place dans la vie professionnelle et leur utilisation comme ressource et support à la performance,
  - les émotions fondamentales : leur rôle dans la régulation de notre rapport à l'environnement,
  - les circuits émotionnels,
  - les compétences émotionnelles en pratique,
- co-construction d'une boite à outil et élaboration de son plan d'actions individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers pratiques et ludiques, pédagogie active et interactive,
- expérimentation, élaboration de son plan d'actions.

La formation fait l'objet de 3 classes virtuelles, de 2 temps de travail en autonomie et d'un forum, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE DÉVELOPPEMENT DE SES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET PSYCHOSOCIALES

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXYOE021
17-19/01/23

Maxime DELAGE
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

LILLE
Code IEL : 83:SXYOE038
24-26/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXYOE

PUBLIC

Cadres ayant besoin de développer des compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- mobiliser sa capacité à s'appuyer sur "ses ressources physiques, émotionnelles et mentales" dans les diverses situations d'encadrement,
- fonder son autorité sur les compétences psychosociales,
- développer sa capacité à "oser sa parole" comme alternative à l'esquive, au repli, à la rébellion ou à l'agression.

CONTENU

- analyse des styles d'autorité et de management,
- repérage de situations relationnelles difficiles vécues par les stagiaires,
- analyse en groupe de ces situations et diagnostics,
- repérages des compétences et comportements à mettre en oeuvre pour "transformer" les situations ; notamment par la communication non violente et la médiation,
- plans individualisés d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de pratiques,
- alternance de suivi individualisé (vécu professionnel) et de travaux de groupe,
- apports théoriques issus de l'expérience.

Cette formation est précédée du module " Le développement de la confiance en soi ".

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 2

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours en présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBC144
18/01/23+01/03/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBC

PUBLIC

Agents utilisant fréquemment l'outil informatique ou numérique.

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts et fonctions de base d'un poste informatique, l'utiliser dans un contexte de réseau.
- Réaliser un document numérique.
- Communiquer, échanger, collaborer en réseau.

CONTENU

- Les fonctions de base d'un poste informatique
- Le document numérique.
- La collaboration en réseau.
- La démarche de recherche d'une information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation débute par une journée en présentiel connecté sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT puis 2 journées en autoformation libre, à distance et tutorée via une e-communauté de stage et se termine par 1 journée en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Test de positionnement compétences bureautiques et numériques est souhaitable. Test non encore disponible sur le site du CNFPT.

LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SXB16090
18-20/01/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

COLMAR
Code IEL : 82:SXB16095
14-15/03/23+23/03/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

METZ
Code IEL : 82:SXB16088
21-23/03/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

Code stage : SXB16

PUBLIC

Cadres A encadrants ou non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel dans le cadre professionnel.
- Prendre conscience de ses émotions.
- Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace.

CONTENU

Les émotions de quoi parle-t-on ?Identification et reconnaissance des émotions dans le contexte professionnel.Compréhension et gestion de ses émotions.Développement de son empathie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation.Echanges d'expériences.Plan d'action.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LES RENDEZ-VOUS DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE : BONHEUR, MOTIVATION ET EFFICACITÉ AU TRAVAIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXB23030
18/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

METZ
Code IEL : 82:SXB23029
28/02/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXB23035
01/03/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

Code stage : SXB23

PUBLIC

Agents désireux d'avoir les clés de compréhension du bonheur au travail.

OBJECTIFS

- comprendre les conditions et processus qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal des gens, des groupes et des institutions,
- prendre conscience des liens entre bonheur, motivation et efficacité au travail,
- faire réfléchir sur les enjeux du bonheur dans nos collectivités.

CONTENU

- souffrance et mal-être au travail, les origines. Synthèse à partir de données sociologiques et des sciences de gestion,
- qu'est-ce que le bonheur, le bien-être, et tour d'horizon sur les grandes avancées scientifiques sur le bonheur, plus particulièrement en psychologie positive, cette nouvelle « science du bonheur et du bien-être »,
- comment apprendre à être heureux au travail, ou mettre en place un climat favorisant le bonheur, et donc l'efficacité, au travail : théorie et pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges,
- débats,
- témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

L'ORGANISATION DU CLASSEMENT DES DOCUMENTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3W328
19-20/01/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK3W329
30-31/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK3W330
09-10/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXK3W

PUBLIC

Agents de gestion administrative, secrétaires et assistants de direction amenés à classer des documents produits par le service.

OBJECTIFS

- identifier la méthode de classement adaptée aux besoins du service,
- intégrer la bureautique comme outil de classement,
- connaître et préparer l'archivage,
- organiser efficacement sa messagerie électronique.

CONTENU

- les différentes méthodes de classement,
- les critères d'efficacité d'un système de classement,
- la gestion électronique de documents,
- la création d'un plan de classement,
- le lien entre classement des dossiers et archives,
- l'organisation de la messagerie électronique : hiérarchisation, classement, traitement des messages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux participants,
- échange de bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : LES TECHNIQUES EN PRATIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4WC366
19-20/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WC

PUBLIC

Agent souhaitant gérer son stress et ses émotions.

OBJECTIFS

- comprendre la place des émotions dans le processus de stress,
- gérer ses émotions au quotidien : les compétences émotionnelles en pratique,
- identifier les situations de stress à fort impact émotionnel et les réponses appropriées,
- expérimenter les techniques et outils de gestion du stress et des émotions en pratique.

CONTENU

- le stress professionnel :
  - les différents états de stress, ses causes, ses conséquences,
  - les situations de stress à fort enjeu émotionnel : élaborer des stratégies d'action,
  - les techniques de gestion du stress en pratique,
- la gestion des émotions :
  - leur place dans la vie professionnelle et leur utilisation comme ressource et support à la performance,
  - les émotions fondamentales : leur rôle dans la régulation de notre rapport à l'environnement,
  - les circuits émotionnels,
  - les compétences émotionnelles en pratique,
- élaborer son plan d'actions individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers pratiques et ludiques, pédagogie active et interactive,
- expérimentation, élaboration de son plan d'actions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.

L'ORGANISATION ET LA GESTION DE SON TEMPS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK4U689
23-24/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

AISNE
Code IEL : 83:SXK4U691
22-23/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4U686
02-03/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4U

PUBLIC

Agents de gestion administrative, secrétaires, assistants et assistantes de direction, chargés et chargées d'accueil souhaitant améliorer leurs méthodes d'organisation et de gestion de leur temps de travail.

OBJECTIFS

- identifier sa perception et sa représentation du temps,
- optimiser son organisation et la gestion des priorités,
- structurer et planifier son travail,
- gérer son énergie pour optimiser son efficacité dans le temps.

CONTENU

- l'étude de son organisation et l'analyse des missions confiées,
- la gestion du temps de travail et les situations d'urgence et d'importance,
- les outils d'aide à l'organisation et leur utilisation,
- l'optimisation de son organisation pour être efficace,
- les sources de stress dans le travail et la gestion des priorités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux participants,
- échange de bonnes pratiques,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA GESTION DES CONFLITS ET DE L'AGRESSIVITÉ EN SITUATION D'ACCUEIL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK1PA0I
23-25/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1PA00
06-08/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

ROUEN
Code IEL : 85:SXK1PA16
06-08/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK1PA0J
13-15/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXK1P

PUBLIC

Chargé ou chargée d'accueil et agent ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- définir les notions de conflit et d'agressivité,
- comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant,
- adopter une attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive,
- adapter son comportement aux situations agressives ou conflictuelles.

CONTENU

- notions de conflit, agressivité, désaccord, tension, violence,
- différents processus susceptibles de générer de l'agressivité ou des conflits,
- situations et contextes rencontrés par l'agent d'accueil : identification et analyse,
- techniques de communication de prévention et de gestion des conflits,
- différents comportements en situation de conflits ou d'agressivité : le mien et celui de l'autre,
- attitudes à adopter ou à éviter pour endiguer l'escalade et la dégradation de la situation,
- limites et juste distance lors d'une situation d'accueil difficile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, éventuellement filmées et analysées en groupe, échanges à partir des situations rencontrées par les stagiaires,

- en cas d'intersession : objectifs individualisés et analyse des expériences de mises en pratique.

PRÉ-REQUIS

Rencontrer des situations d'accueil conflictuelles ou agressives.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LES ÉCRITS : DÉVELOPPER SON ESPRIT DE SYNTHÈSE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYESP028
23-24/01/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

AMIENS
Code IEL : 83:HYESP029
27-28/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYESP

PUBLIC

- tout public.

OBJECTIFS

- organiser sa pensée en un exposé allant à l'essentiel.

CONTENU

- les trois questions qui permettent de différencier l'idée essentielle de l'idée secondaire,
- la compréhension de la thématique et de la problématique,
- la relation de cause à effet,
- l'organisation des idées essentielles en un ordre logique,
- répondre à une problèmatique de manière structurée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés participatifs, exercices d'application et entraînement,
- entraînement individuel, en binôme et restitution des travaux en groupe,
- corrigés des exercices.

PRÉ-REQUIS

- aucun

LA GESTION DU STRESS EN SITUATION D'ACCUEIL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1Q467
25-27/01/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

LILLE
Code IEL : 83:SXK1Q463
01-03/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK1Q474
01-03/02/23

Anne-Laure Pichet
NORMANDIE
02 31 46 20 62

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1Q468
01-03/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK1Q473
13-15/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXK1Q

PUBLIC

Chargé et chargée d'accueil et agents ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes du stress pour agir sur son comportement,
- améliorer son efficacité professionnelle.

CONTENU

- analyse des mécanismes du stress,
- évaluation des facteurs de stress,
- compréhension et évaluation de ses modes de fonctionnement face au stress,
- outils et techniques de prévention et de gestion efficace du stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation professionnelles et échanges à partir des situations rencontrées par les stagiaires, en collectif et en sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

DÉCOUVERTE DU MÉTIER DE CHARGÉ OU CHARGÉE D'ACCUEIL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4Q133
26-27/01/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXK4Q

PUBLIC

Chargé ou chargée d'accueil, agent en mobilité ou en reclassement professionnel.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux de la fonction accueil,
- identifier les caractéristiques de la fonction et les compétences clefs du métier,
- identifier les enjeux de la relation à l'autre,
- définir les modes de communication à l'oral.

CONTENU

- positionnement de l'agent d'accueil dans une équipe, un service, une institution,
- rôle et missions de l'agent d'accueil,
- relation avec les publics,
- première approche des outils de communication au service de l'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques, de mises en situation et travaux en atelier à partir de situations concrètes liées aux contextes professionnels, réflexions sur les pratiques et échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:0L4FK9LU
26-27/01/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FKA08
27-28/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FK

PUBLIC

Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension : remplacement de fusibles, lampes, connexions, prises électriques, interrupteur etc. (BS) et/ou des manœuvres d'exploitation (BE manœuvre).

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires sur le risque électrique et sa prévention pour pouvoir réaliser, en sécurité et dans le respect des textes règlementaires, des interventions simples de remplacement et de raccordement ainsi que des manœuvres sur des ouvrages électriques en basse tension.
- Connaître les mesures d'urgence à prendre face aux victimes d'accidents électriques.
- Obtenir le titre d'habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre.

CONTENU

- Présentation et évolution de la réglementation en électricité.
- Notions fondamentales sur l'électricité.
- Les dangers de l'électricité.
- Evaluation et prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages.
- Interventions élémentaires en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions, mesures de prévention, mise en sécurité d'un circuit, rôle et responsabilité des différents acteurs, documents et procédures applicables.
- Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique.
- Evaluation théorique.
- Travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Avoir des compétences partielles en électricité et avoir été reconnu apte aux interventions élémentaires en basse-tension par la médecine du travail.

L'ACCUEIL DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK55440
30/01/23+06/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXK55

PUBLIC

Chargé ou chargée d'accueil, agent ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation relative à l'accueil du public en situation de handicap,
- définir les différentes situations de handicap,
- développer un accueil adapté aux personnes en situation de handicap,
- adopter un comportement professionnel adapté.

CONTENU

- obligations des collectivités en matière d'accueil des personnes en situation de handicap : la loi du 11/02/2005,
- rôle du professionnel face au handicap : compétences et comportements,
- différents types de déficience :
  - différences entre déficience, incapacité et handicap
  - signification d'une situation de handicap
- connaissance des différentes familles de handicap,
- communication avec une personne en situation de handicap,
- distanciation professionnelle et gestion de ses propres émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.Méthodes d'animation actives : mises en situation, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de l'accueil du public.

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYB19DH
30/01-01/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ROUEN
Code IEL : 85:SXYB19DR
15-17/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXYB1

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un encadrant de proximité,
- appréhender les enjeux spécifiques du management de proximité,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du responsable d'équipe,
- les notions et les principes clés du management,
- les fondements de la légitimité et de l'autorité,
- le passage de l'expertise technique à l'encadrement,
- les conditions de réussite de la période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approche ludique,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE EN PRATIQUE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXI04303
30-31/01/23+09/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI04

PUBLIC

Tous formateurs et formatrices.

OBJECTIFS

Acquérir une posture de formateur ou de formatrice et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants.

CONTENU

- Posture du formateur ou de la formatrice et la commande :
  - la compréhension de la commande et des processus de l'apprentissage des adultes,
  - la conception d'un scénario pédagogique, des supports et du conducteur,
  - le choix des méthodes et des outils,
  - la conception d'une évaluation formative.
- Animation de la formation :
  - l'accueil des participants, l'introduction et le bilan,
  - la conception et le partage d'un message,
  - les étapes clés du processus d'apprentissage,
  - la dynamique et la régulation d'un groupe,
  - l'évaluation des acquis en cours de formation,
  - l'inscription du formateur ou de la formatrice dans la coopérative pédagogique.
- Analyse et ajustement de sa pratique :
  - auto-évaluation et identification de ses axes d'amélioration,
  - bilan du formateur ou de la formatrice pour le commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée : chaque participant doit venir avec son scénario pédagogique, son support ou son exercice.
- Atelier de conception d'outils. Groupe d'échange des pratiques. Vidéoscopie. Brise-glace. Proposition d'une batterie de tests Enriquez sur les postures, sur les figures du formateur ou de la formatrice.
- Méthodes pédagogiques actives et enrichies.
- Test supports : webinaire, e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 1

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBB348
01-28/02/23+01-31/03/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXJBB349
01-31/03/23+01-30/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBB

PUBLIC

- Agents ayant à utiliser l'outil informatique et numérique et désirant s'initier à différents outils.

OBJECTIFS

- Utiliser les fonctionnalités simples des outils bureautiques et numériques.
- Savoir saisir et mettre en forme un texte, un tableau avec calculs simples et tri des données.
- Utiliser une messagerie.
- Se repérer dans l'environnement internet et recherche sur le Web.

CONTENU

- Rappel des connaissances de l'environnement et des fonctions de base d'utilisation d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone.
- Saisir et mettre en forme un texte, un tableau avec calculs simples et tri des données, et gestion des documents.
- Saisie et traitement des données sous tableur.
- Utilisation d'une messagerie : envoi, réception, contact, fichier joint.
- Repérage dans l'environnement internet et recherche sur le web.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mixte débute par 2 jours de formation en présentiel, suivi d'un temps d'autoformation via une e-communauté puis 1 journée en présentiel de perfectionnement aux outils bureautiques.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique et avoir une adresse mail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA COMPRÉHENSION DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES EN MILIEU PROFESSIONNEL

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXYOF017
01-03/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXYOF

PUBLIC

Cadres souhaitant comprendre les mécanismes relationnels dans un groupe.

OBJECTIFS

- comprendre comment manager une équipe en évitant des erreurs relationnelles stratégiques,
- analyser les représentations sociales afin d'avoir une meilleure compréhension des relations inter individuelles,
- comprendre les sentiments d'appartenance à un milieu professionnel.

CONTENU

- analyse des phénomènes de corporation professionnelle,
- analyse des phénomènes de rumeurs sur les personnes,
- analyse des stéréotypes et des préjugées sociaux,
- l'impact du contexte social sur les relations inter individuelles,
- l'effet pygmalion,
- analyse des différents regards que l'on peut porter sur autrui,
- l'impact du groupe sur le jugement que nous portons sur les individus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- mises en situation,
- travaux de réflexion.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LA POSTURE DE FACILITATEUR EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXC5J024
01-03/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXC5J

PUBLIC

Tout agent qui souhaite s'engager dans le rôle de facilitateur et facilitatrice pour son activité professionnelle et ayant besoin de favoriser l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- identifier les fondamentaux de la posture de facilitateur et facilitatrice,
- définir 'intérêt de la facilitation dans les dynamiques collectives,
- développer sa posture et ses compétences de facilitateur et facilitatrice.

CONTENU

- la facilitation : sa définition, ses principes et ses utilisations,
- la facilitation : sa valeur ajoutée, son lien avec l'intelligence collective et les différents niveaux de collaboration,
- la facilitation : les différents styles, les postures, les compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en pratique,
- partage d'expériences,
- exercices d'application.

PRÉ-REQUIS

- être en situation d'animer des groupes et des temps collectifs,
- avoir acquis les fondamentaux de l'intelligence collective.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE COLLABORATION EFFICACE AVEC SON RESPONSABLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK4Z191
01-02/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK4Z189
01-03/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LILLE
Code IEL : 83:SXK4Z213
27-28/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4Z

PUBLIC

Agents administratifs souhaitant optimiser et développer la synergie du binôme avec leur responsable.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de la collaboration avec son responsable,
- identifier le style de management de son responsable,
- identifier les moyens de collaborer efficacement avec son responsable,
- développer une relation de confiance,
- s'affirmer et se positionner (au sein de l'équipe),
- être force de proposition.

CONTENU

- les enjeux de la collaboration avec son responsable,
- les enjeux liés aux évolutions de la fonction et du rôle de l'assistant.e,
- les différents styles de management,
- les bases d'une collaboration efficace,
- la construction d'une relation de confiance,
- les enjeux et leviers de la communication,
- les principes de l'assertivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques, d'exercices, de diagnostics, de cas pratiques, de travaux en sous-groupes et de mises en situation à partir de l'expérience des participants,
- échange de bonnes pratiques,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LES FONCTIONNALITÉS DE BASE DE POWERPOINT

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4EZ123
01-28/02/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EZ

PUBLIC

Agents ayant à utiliser le logiciel Powerpoint en vue d'une animation de groupe, de réunions ou de formations.

OBJECTIFS

- connaître les principales fonctionnalités du logiciel Powerpoint,
- créer un diaporama ou une séquence de diapositives efficace.

CONTENU

- philosophie et ergonomie (notes d'affichages, présentation, diapositives et zones réservées, disposition),
- démarche de construction d'une présentation,
- création et gestion d'un texte (mode conception, plan, commentaires)
- mise en forme globale (modèles de conception, masques, jeux de couleurs et de police),
- insertion d'objets graphiques et multimédia: images, dessin, tableaux, graphiques, schémas, vidéos, sons,
- animation d'une présentation : les transitions entre les diapositives, l'animation des éléments d'une diapositive,
- les modes d'impression pour préparer la diffusion d'informations complémentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est découpée de la façon suivante :

- une journée en présentiel alternant des exposés interactifs et des mises en application,
- une demi-journée à distance avec la réalisation d'exercices,
- une journée en présentiel avec un retour sur la séance à distance et la poursuite du travail de la première journée.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser l'environnement Windows et les bases du logiciel Word.

ENCADRANTES ET ENCADRANTS, L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES AGENTS D'ACCUEIL

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SX4A4036
06-07/02/23

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Code stage : SX4A4

PUBLIC

Responsables de service en relation avec le public.

OBJECTIFS

- identifier le rôle du chef de service dans l'organisation de la fonction accueil,
- repérer les attitudes menant au conflit ou à l'entente,
- identifier ses propres réactions et leurs impacts,
- analyser les attitudes et techniques de l'assertivité.

CONTENU

- accueil au sein de la collectivité : une fonction transversale,
- définition et compréhension du mécanisme de l'agressivité,
- rôle de régulation du cadre au sein de l'équipe,
- circulation de l'information au sein du service,
- accompagnement d'un agent ayant vécu une situation d'accueil difficile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Implication des stagiaires qui sont invités à travailler sur leurs situations managériales concrètes. Les situations sont analysées par l'intervenant qui apporte à chacun des axes de progrès individuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXA4J070
06-08/02/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

CAEN
Code IEL : 85:SXA4J074
27/02-01/03/23

Manon Bondiguel
NORMANDIE
02 31 46 20 54

Code stage : SXA4J

PUBLIC

Cadres A encadrants et non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'outil de travail qu'est la réunion.
- Identifier et respecter toutes les étapes d'organisation d'une réunion.
- Connaître et appliquer les méthodes et outils de résolution de problèmes.
- Savoir animer des réunions de résolution de problèmes.

CONTENU

- Rappels sur les techniques de conduite de réunion.
- Spécificités de la conduite de réunions de résolution de problèmes.
- Identification des types de problèmes et des méthodes adéquates de résolution.
- L'apport des techniques de créativité.
- La valorisation des résultats (post réunion).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

L'objet de cette formation n'est pas de résoudre des " conflits " (voir à ce sujet stages spécifiques), mais de trouver des solutions à des situations et des projets posés quels qu'ils soient.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre
IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4D6289
06-07/02/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:0L4D6292
13-14/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

LILLE
Code IEL : 83:0L4D6291
16-17/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D6

PUBLIC

- Agents confrontés à la lecture de nombreux documents,
- Agents souhaitant améliorer leur technique de lecture et particulièrement leur vélocité,
- Agents préparant des concours et examens professionnels.

OBJECTIFS

- Développer une efficacité de lecture : vitesse/compréhension,
- S'approprier une méthode et l'appliquer,
- Transposer les stratégies de lecture aux besoins professionnels.

CONTENU

- Lecture rapide :
  - les mécanismes de la lecture,
  - les moyens pour augmenter la vitesse : champ visuel, habileté perceptive, travail sur les freins,
- Lecture efficace :
  - diagnostic de lecture en fonction des critères sur la nature du texte et l'objectif poursuivi,
  - sélection de l'information dans les journaux, revues, ouvrages documentaires,
  - adaptation de la vitesse et du type de lecture à l'objectif poursuivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- Apporter des exemples de documents professionnels,
- Aisposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LA PRISE DE NOTES ET LA RÉDACTION DE COMPTES RENDUS

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK1M978
06-08/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK1M947
20-22/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

ARRAS
Code IEL : 83:SXK1M982
22-24/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXK1M

PUBLIC

Agents amenés à rédiger des comptes rendus.

OBJECTIFS

- réaliser une prise de notes efficace,
- identifier et mettre en œuvre les types de rédaction de compte rendu,
- adopter un style clair et concis.

CONTENU

- les fondamentaux pour une prise de notes efficace,
- les différents outils de prise de notes (linéaire, modulaire, carte mentale, grille),
- les différents types de compte rendu (définition, caractéristiques et enjeux),
- la hiérarchisation des informations,
- la reformulation fidèle à l'objet,
- la présentation et la lisibilité du compte rendu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux collectivités (notamment de documents fournis par les participants).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LA RÉUSSITE DES NÉGOCIATIONS

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXY0G014
06-08/02/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

Code stage : SXY0G

PUBLIC

Cadres ayant à conduire des négociations.

OBJECTIFS

Permettre à chaque participant de choisir la méthode de négociation appropriée en fonction du contexte, des acteurs et du résultat attendu.

CONTENU

- identification des enjeux d'une négociation,
- stratégies et outils de la négociation,
- réussite d'une négociation :
  - identifier ses objectifs et ceux des autres parties,
  - rédiger son plan d'action personnel,
  - établir une proposition,
  - gérer plaintes et obstructions,
  - conclure une négociation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et illustrative :

- exposés,
- études de cas (dont cas réels),
- tests,
- jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels
IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LE DÉVELOPPEMENT DE LA CONFIANCE EN SOI : UN ATOUT POUR LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0D384
06-08/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXY0D323
22-24/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LILLE
Code IEL : 83:SXY0D385
01-03/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXY0D

PUBLIC

Agents souhaitant affirmer leur confiance en soi.

OBJECTIFS

- travailler sa qualité de présence,
- savoir identifier ses ressources personnelles pour s'affirmer,
- améliorer sa concentration et l'écoute de soi-même et des autres.

CONTENU

- Identification des capacités à mettre en oeuvre dans sa fonction,
- affirmation de soi, relation à soi-même, à l'autre, à l'environnement,
- entraînement à la concentration et à l'écoute active,
- mise en oeuvre de ses ressources d'adaptation face au changement,
- élaboration d'un plan de développement à court et moyen terme pour exploiter et accroître tout son potentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes et suivi individualisé,
- Expériences vécues et parlées (ni théâtre, ni jeux de rôle),
- Forte implication personnelle (dimensions relationnelles et corporelles),
- Cette formation est suivie de la formation "le développement de ses compétences relationnelles et psychosociales", complémentaire de ce module .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

WEBSÉRIE COLLABORATIVE - VIE NUMÉRIQUE, PAS DE PANIQUE - ÉPISODE 1 : LA GESTION DE LA SURCHARGE D'INFORMATIONS

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC8J004
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 18/12/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC8J

PUBLIC

Tout agent souhaitant prendre du recul et trouver des solutions face à la surcharge d'informations. Tout agent souhaitant rééquilibrer son rapport à la connexion numérique. Tout agent en situation de télétravail.

OBJECTIFS

- retrouver de la sérénité face au flux d'informations permanents,
- reprendre le contrôle sur son rapport à l'information.

CONTENU

- état des lieux individuel et collectif,
- condensé d'apports sur le phénomène d'infobésité et ses impacts positifs ou négatifs,
- conseils pratiques,
- partage et élaboration de solutions individuelles,
- mise en œuvre de solutions retenues,
- retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- un premier atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique et trouver collectivement des solutions,
- une mise en pratique individuelle des solutions dans son contexte professionnel,
- un second atelier de 3 heures pour évaluer les solutions mises en place et aller plus loin.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une classe virtuelle.Les participants sont invités à suivre au préalable le module "capsule technique" qui permettra une prise en main opérationnelle de l'outil de classe virtuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

LES ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXCP9082
09-10/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

ALENÇON
Code IEL : 85:SXCP9072
28/02-01/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCP9

PUBLIC

Cadres souhaitant développer leurs compétences en expression écrite.

OBJECTIFS

- S'entraîner à produire des écrits de synthèse et de prise de décision.
- Rendre ses écrits attractifs et efficaces.

CONTENU

- Les différents types d'écrits professionnels d'aide à la décision.
- Les formes et finalités.
- Les techniques de prise de notes efficaces.
- La conception et la rédaction des écrits.
- Le style : attractivité, fluidité.
- Les notes d'information et de synthèse, les bilans d'activité et présentations de projets, les comptes rendus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences (Il est recommandé aux participants d'apporter divers écrits représentatifs de leurs pratiques et besoins).
- Cette formation fait l'objet d'échange de pratiques à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

WEBINAIRE EXCEL - OUTILS ET CALCULS AVANCÉS

Durée 2 webinaires de 3h00

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JC1010
Plateforme en ligne ouverte
du 09/02 au 28/02/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JC1

PUBLIC

Agent, agente utilisant fréquemment l'outil Excel et dont la mission est de compiler des données, de produire des synthèses immédiates.

OBJECTIFS

Gérer et optimiser des tableaux contenant des formules élaborées.Utiliser des fonctionnalités évoluées sous Excel.Centralisez et protégez vos tableaux.

CONTENU

Déf une zone nommée, l'utiliser dans une formule,Atteindre une plage de cellules, l'utiliser dans une boite de dialogueF° et calculs avancésRéfs relatives et semi-relativesUtiliser les f° de condition, de recherche,Créer des formules avec imbrication de f°F° mathématiques, texte, date, heureAudit de formule (comprendre, rechercher, corriger les erreurs)Vérificat° des erreursÉvaluat° de formuleFonctionnalités formats avancésMise en forme conditionnelle avec formuleCollages spéciaux, spécial de valeur, de format, avec liaison, avec opérationFormats de nombre personnalisésConsolidat°: créer un tableau récapitulatif à partir de plusieurs tableauxVerrouiller des cellules, protéger la feuille de calcul, la structure classeur, le classeur à l'ouverture ou modification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques avec démonstration des fonctionnalités du logiciel, interactivité avec l'intervenant

PRÉ-REQUIS

Prendre connaissance des objectifs et contenu du stage avant inscription. En vérifier la pertinence avec votre besoin professionnel. Le conseiller formation peu vous aider dans votre recherche.Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

WEBINAIRE EXCEL : BASES DE DONNÉES ET TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES

Durée 2 webinaires de 3h00

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP020
Plateforme en ligne ouverte
du 09/02 au 10/02/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP021
Plateforme en ligne ouverte
du 16/03 au 17/03/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JTP

PUBLIC

Utilisateurs confirmés d'Excel.

OBJECTIFS

- Exploiter une base de données.
- Utiliser des tableaux croisés dynamiques.

CONTENU

- Création d'une base de données.
- Filtres automatiques, élaborés, etc.
- Grille de la base de données.
- Calculs : sous-totaux, fonctions,etc.
- Tableaux croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Prendre connaissance des objectifs et contenu du stage avant inscription. En vérifier la pertinence avec votre besoin professionnel. Le conseiller formation peu vous aider dans votre recherche.Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

LA MAÎTRISE DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXCP8231
13-15/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

AMIENS
Code IEL : 83:SXCP8232
20-22/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXCP8194
22-24/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXCP8278
14-16/03/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ROUEN
Code IEL : 85:SXCP8195
14-15/03/23+12/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

ARRAS
Code IEL : 83:SXCP8233
15-17/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXCP8

PUBLIC

Agents ayant à s'exprimer en public et désireux de gagner en aisance.

OBJECTIFS

- Développer ses capacités à la prise de parole.
- Savoir se positionner en fonction du public et de l'objectif.
- Savoir identifier les principales caractéristiques d'une situation de prise de parole.
- S'entraîner à la prise de parole en public.

CONTENU

- Les situations de prise de parole en public et leurs enjeux.
- Les composantes de l'expression verbale.
- La communication para-verbale et non verbale.
- La préparation.
- Le positionnement en fonction de la situation.
- L'accroche du public : l'installation de la communication.
- La conclusion d'une intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Thématiques développées à partir d'autodiagnostic.
- Exercices d'entraînement à partir des méthodes abordées.
- Identification et analyse commune des situations.
- Apports d'opportunité.
- Plan d'action individuel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXYB2768
13-15/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB2769
20-22/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB2

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour mettre en oeuvre un pilotage de l'activité efficace et respectueux du bien-être des agents,
- déterminer des actions potentielles pour le pilotage de l'activité au quotidien,
- identifier les ressources pour réguler l'activité de l'équipe.

CONTENU

- les responsabilités du chef d'équipe :
  - piloter les activités,
  - aménager les ressources,
  - réguler le travail,
  - l'activité au quotidien,
  - la fixation des objectifs et le choix des priorités,
  - l'analyse des ressources (moyens, effectifs, compétences),
  - l'optimisation de la répartition des tâches,
  - le contrôle, la pratique du rapport ("reporting") et de la régulation,
- les plannings et outils d'organisation :
  - tableau des charges/ressources,
  - méthode pour définir et hiérarchiser les priorités,
  - méthode pour concevoir des plannings.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche ludique :

- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES FONDAMENTAUX DE LA RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYECR091
13-15/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYECR

PUBLIC

Agent souhaitant améliorer ses écrits dans le cadre de sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- choisir le type d'écrits professionnels en fonction des objectifs de communication,
- organiser son travail d'écriture pour obtenir un texte lisible.

CONTENU

- organisation du travail d'écriture,
- sélection et hiérarchisation des idées,
- les principes de lisibilité (techniques d'allègement, vocabulaire, orthographe),
- les particularités orthographiques de la langue française,
- le respect des formes,
- le style administratif (présentation, plan, charte).
- identification des différents types d'écrits administratifs (lettres, notes, courriers, compte-rendu de réunion).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- des ressources en ligne seront mises à disposition, avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- exposés participatifs, exercices d'application et d'entraînement.
- cette formation ne vise pas à préparer au concours.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

WORD 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0B7083
Plateforme en ligne ouverte
du 15/02 au 30/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B7

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2016.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE DIRECTION

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4T125
16-17/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4T

PUBLIC

Assistant ou assistante de direction assurant le secrétariat d'une direction, d'un élu ou d'une élue, d'un ou plusieurs directeurs ou directrices.

OBJECTIFS

- identifier les missions spécifiques et la valeur ajoutée de l'assistant de direction,
- repérer les différents styles de management pour s'y adapter,
- comprendre son rôle d'interface,
- identifier les enjeux d'une relation et d'une collaboration harmonieuse.

CONTENU

- le positionnement de l'assistant de direction dans une équipe, un service et une institution,
- les rôles et missions de l'assistant de direction,
- les spécificités de la fonction et sa valeur ajoutée,
- les différents styles de management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques, de mises en situation et travaux en atelier à partir de situations concrètes liées aux contextes professionnels,
- réflexions sur les pratiques,
- échanges entre pairs,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9014 Assistant ou assistante de direction

LA RÉDACTION D'UNE LETTRE ADMINISTRATIVE ET D'UN COURRIEL

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK1N714
20-21/02/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Code stage : SXK1N

PUBLIC

Agents amenés à rédiger de manière habituelle et régulière des lettres administratives et/ou des courriels.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux d'écriture d'une lettre administrative et d'un courriel,
- maitriser les différents contenus et formes de présentation,
- rédiger de manière claire, accessible et précise.

CONTENU

- les principes de l'écriture administrative,
- les règles de formulation,
- la présentation et le plan de la lettre administrative,
- les caractéristiques du courriel,
- les règles-clés relatives à la rédaction de l'objet,
- la rédaction du message.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux collectivités (notamment de documents fournis par les participants).

PRÉ-REQUIS

Rédiger régulièrement des lettres administratives et/ou des courriels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LE VOCABULAIRE : CHOIX ET PRÉCISION

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L507035
27-28/02/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L507

PUBLIC

Agent souhaitant enrichir son vocabulaire.

OBJECTIFS

- s'approprier les méthodes pour développer son vocabulaire,
- différencier langage oral et langage écrit,
- adapter son langage au destinataire.

CONTENU

- les différents niveaux de langage : utilisation du mot précis et juste,
- les synonymes, homonymes et paronymes,
- le vocabulaire administratif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté,
- maitriser les règles de base en orthographe et grammaire.

DÉCOUVERTE DES OUTILS INFORMATIQUES ET NUMÉRIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBA663
01-31/03/23+01-30/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBA

PUBLIC

- Utilisateur.trice.s grand.e.s débutant.e.s souhaitant découvrir les outils informatiques et numériques.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases sur l'environnement informatique.
- Organiser ses dossiers et classer ses documents.
- Naviguer sur Internet.
- Utiliser les fonctions simples d'une messagerie.
- Acquérir les bases des applications bureautiques.
- Identifier les principaux outils collaboratifs et de formation à distance.
- Intégrer et utiliser une e.communauté de stage.
- Évaluer la formation avec Applicréa.

CONTENU

- La découverte de l'environnement informatique et numérique.
- Les bases de la navigation sur le web.
- Les bases de la messagerie.
- Les bases du traitement de texte et du tableur.
- La mise en œuvre des fonctions usuelles du traitement de texte et du tableur.
- La découverte et l'appropriation des principaux outils de la formation à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur ou une tablette sur son lieu de travail,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

EXCEL 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0BH111
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 10/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BH

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes,
- présenter les chiffres sur des graphiques,
- améliorer la présentation des graphiques,
- exploiter des tableaux de liste de données,
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SXCQ2041
01-03/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXCQ2

PUBLIC

Cadres porteurs de projets et désirant convaincre rapidement son auditoire.

OBJECTIFS

- organiser ses idées pour mettre en valeur son projet et aller à l'essentiel,
- savoir structurer une présentation efficace de son projet,
- susciter l'intérêt de vos interlocuteurs en moins de 2 minutes.

CONTENU

- les enjeux d'un pitch,
- la structuration et la conception d'un pitch efficace,
- la préparation des supports pertinents et adaptés,
- la maîtrise de l'art oratoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation,
- travaux analysés et commentés.

PRÉ-REQUIS

Cette formation est précédée du module «la maîtrise de son argumentation orale pour convaincre».

LE RECOURS AUX TRUCS ET ASTUCES EN BUREAUTIQUE POUR FACILITER SA PRATIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4EV286
01-31/03/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EV

PUBLIC

Utilisateurs et utilisatrices initiés aux différents logiciels.

OBJECTIFS

Découvrir des méthodes pour gagner du temps et les mettre en pratique.

CONTENU

- manipulations communes aux différents logiciels (déplacement, sélection, recherche, raccourcis),
- Word : gestion de texte (tabulations, remplacement de texte, caractères spéciaux); mise en page différente dans un même document; corrections automatiques, table des matières,
- Excel : optimisation de la mise en page et de la saisie; mise en forme simplifiée des tableaux,
- Powerpoint : présentation rapide et efficace; optimisation de la présentation (commentaires, fichiers liés et polices),
- consultation de ressources et échanges entres participants lors d'une e-communauté de stage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mixte débute par 1 jour de formation en présentiel, suivi d'un temps évalué à une demi-journée de formation, en autoformation via une e-communauté de stage pour tester ses connaissances au travers d'un quizz, échanger entre stagiaires, récupérer les ressources communes, celle de l'intervenant et éventuellement celles des participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir une bonne connaissance des logiciels Word, Excel et Powerpoint,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.

WORD 2016-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0B8046
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 10/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B8

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2016.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX805049
02/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ROUEN
Code IEL : 85:SX805050
03/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX805

PUBLIC

Encadrants, cheffes et chefs de service des candidats à la formation de formateur ou de formatrice PRAP ou toute personne désignée pour accompagner et faciliter la mise en œuvre de la démarche PRAP dans la collectivité.

OBJECTIFS

- connaître les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique,
- appréhender le rôle du formateur ou de la formatrice PRAP et les conditions de réussite de son action.

CONTENU

- enjeux, finalité de la démarche prévention des risques liés à l'activité physique,
- rôle du formateur ou de la formatrice,
- conditions de mise en oeuvre de la démarche PRAP,
- dispositifs d'habilitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La journée est rythmée par des exposés théoriques enrichis par les interrogations des participants. Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant la formation sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à internet ou d'une adresse courriel.

NOUVEAU

LA SURCHARGE D'INFORMATIONS : MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'INFOBÉSITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:SXTPI002
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 28/04/23

Adeline PLOT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 38 78 94 86

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTPI

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lesquel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

L'ACCÈS SIMPLIFIÉ AUX SERVICES PUBLICS EN LIGNE

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX0CA050
06-07/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0CA

PUBLIC

- Tout agent en difficulté pour réaliser ses démarches administratives sur internet.

OBJECTIFS

- Identifier les différents outils numériques en ligne et leurs usages.
- Identifier les différents services publics en ligne.
- Employer en autonomie les différentes applications et interfaces des services publics en ligne pour effectuer ses démarches administratives quotidiennes.

CONTENU

- Les différents outils numériques en ligne (Les moteurs de recherches, les réseaux sociaux, les plateformes collaboratives, les applications en lignes).
- Les usages et fonctionnalités des outils numériques en ligne.
- Les services publics et démarches administratives en ligne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recherche et réflexion en groupe, à l'aide d'outils collaboratifs en ligne dans les temps de présentiel puis exercices pratiques en ligne réalisés sur la plateforme de formation du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un courriel.

L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 10 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SX61C064
06-10/03/23+03-07/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX61C

PUBLIC

Sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail souhaitant devenir formateur.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- la formation générale à la prévention,
- la préparation d'une session de formation,
- l'appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au secourisme du travail,
- la conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des actions des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- être sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en cours de validité,
- avoir suivi la formation à distance "Acquérir des bases en prévention des risques professionnels" de l'Institut national de recherche et de sécurité (https://www.inrs.fr/services/formation/doc/stages.html?refINRS=%4001001_2022),
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

LA COMMUNICATION ET LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:SXK1G9JX
06-08/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

ARRAS
Code IEL : 83:SXK1G9K2
20-22/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK1G9II
27-29/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXK1G

PUBLIC

Agents amenés à travailler en binôme, en équipe ou encore en mode transversal souhaitant améliorer et fluidifier ses relations avec les autres.

OBJECTIFS

- connaître et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelle,
- adapter stratégiquement son positionnement en fonction de l'interlocuteur et des enjeux,
- réagir efficacement dans une relation.

CONTENU

- les fondamentaux de la communication interpersonnelle :
  - la communication non-verbale, para-verbale, verbale,
  - l'écoute active,
  - la reformulation,
  - les modes de questionnement,
  - les phénomènes qui parasitent une relation.
- les objectifs de communication et la construction du message :
  - l'analyse des enjeux,
  - la construction et la forme de sa communication.
- l'adaptation aux interlocuteurs :
  - l'analyse des situations de communication,
  - la présentation et la défense de ses idées sans tension,
  - l'ajustement du langage en fonction de ses interlocuteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques, de diagnostics, de cas pratiques et de mises en situation à partir de l'expérience des participants,
- échange de bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À DISTANCE

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:SXD3J005
Plateforme en ligne ouverte
du 21/02 au 30/06/23

Jacques Tanchoux
OCCITANIE
05 62 11 38 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD3J

PUBLIC

Facilitateurs réguliers ou ponctuels avec ou sans expérience de la facilitation à distance

OBJECTIFS

- transposer en distanciel les savoir-être du facilitateur,
- adapter les savoir-faire de la facilitation aux usages numériques,
- concevoir et faciliter un temps d'animation d'intelligence collective à distance,
- engager et maintenir l'implication du groupe sur la durée.

CONTENU

- les pratiques, méthodes et spécificités de la facilitation à distance,
- la posture de facilitateur,
- l'implication et la cohésion de groupes à distance,
- expérimentations en environnement professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se décompose en 5 temps :

- un premier atelier de 2h de prise en mains des outils numériques
- un second atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique,
- une mise en pratique de 7h par binôme de stagiaires pour transposer dans son contexte professionnel. et d'un accompagnement spécifique de 2 heures par binôme,
- un troisième atelier de 3 heures pour mettre en pratique et faire des retours d'expériences,
- un quatrième atelier de 3 heures pour prolonger les expérimentations, ajuster, ancrer et optimiser sa pratique.

Une e-communauté sera disponible sur la plateforme d'apprentissage en ligne,

- un cinquième atelier de capitalisation des apprentissages de 3h.

PRÉ-REQUIS

- Être facilitateur ou avoir été formé à la facilitation,
- Avoir un ordinateur, avec une caméra et un micro, connecté à Internet et pouvant être administré de façon autonome pour éviter toute restriction d'accès à certaines applications.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA RÉUSSITE DES NÉGOCIATIONS RAISONNÉES

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1NEGO014
06-10/03/23

Maxence Chorvot
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 73

Code stage : 1NEGO

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Permettre à chaque participant de choisir la méthode de négociation appropriée en fonction du contexte, des acteurs et du résultat attendu.

CONTENU

- Identification des enjeux d'une négociation.
- Stratégies et outils de la négociation raisonnée.
- Réussite d'une négociation : identifier ses objectifs et ceux des autres parties, rédiger son plan d'action personnel, établir une proposition, gérer plaintes et obstructions, conclure une négociation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et illustrative : exposés, études de cas (dont cas réels), tests, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX611095
06-08/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX611

PUBLIC

Formateurs et formatrices en prévention des risques liés à l'activité physique.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences de formateur ou de formatrice PRAP.

CONTENU

- évolutions du dispositif de formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : enjeux, document de référence, référentiels de formation et de certification, système de gestion des formations,
- retour d'expériences et ajustement des pratiques à partir des dossiers présentés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule principalement autour des échanges de pratiques des participants en mettant en évidence les points forts et les axes d'amélioration.

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire du certificat de formateur PRAP IBC.
- Chaque participant doit élaborer un dossier relatant la mise en œuvre d'une formation-action PRAP et en prévoir une présentation de 30 minutes.

LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

YVETOT
Code IEL : 85:SX600AAE
06-07/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX600

PUBLIC

- agents souhaitant s'investir en tant que secouristes au sein de leur collectivité,
- agents des services où sont identifiés des risques particuliers.

OBJECTIFS

Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- le dispositif de sauvetage secourisme du travail,
- la recherche des risques persistants pour protéger,
- de la protection à la prévention,
- de l'examen de la victime à l'alerte,
- de l'alerte à l'information,
- les gestes de premiers secours,
- les situations inhérentes aux risques spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

NOUVEAU

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Durée 7 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3B002
Plateforme en ligne ouverte
du 06/03 au 06/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3B

PUBLIC

Cadres disposant des compétences, de l'autonomie et du pouvoir de décision pour piloter la démarche, encadrants de la future formatrice ou du futur formateur, future formatrice ou futur formateur, représentants du personnel aux instances consultatives du personnel, membres du réseau prévention.

OBJECTIFS

- prendre en compte les enjeux humains, financiers et juridiques de la prévention des risques liés à l'activité physique et situer la démarche prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le cadre plus général de la prévention,
- connaître les différentes étapes et les conditions de réussite d'une démarche PRAP,
- appréhender le rôle des différents acteurs dans la démarche et leurs responsabilités respectives.

CONTENU

- les enjeux humains, financiers et juridiques de la santé sécurité au travail et des risques liés à l'activité physique,
- la démarche PRAP : les différentes étapes, les conditions de réussite d'une démarche de prévention des risques professionnels, les différents acteurs,
- le rôle du formateur, de l'acteur et du dirigeant ou encadrant,
- l'organisation pédagogique de la formation du formateur et des acteurs prap,
- les conditions administratives et modalités de mise en œuvre des formations en autonomie en lien avec l'outil Forprev.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 6 modules en auto-formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (FORMADIST), étalés sur 3 à 4 semaines,
- trois regroupements synchrones de 1 heure chacun sous forme de classes virtuelles, à des dates communiquées à l'inscription,
- une e-communauté de stage sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, permettant les échanges entre stagiaires et avec le formateur,
- travail personnel d'autodiagnostic de la démarche prévention dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur muni d'une caméra avec casque audio et microphone.

DES TECHNIQUES POUR UNE RÉDACTION CLAIRE ET EFFICACE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4NC333
09-10/03/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:0L4NC326
13-14/03/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4NC

PUBLIC

Agents souhaitant améliorer la rédaction de ses écrits en vue de délivrer un message clair et structuré.

OBJECTIFS

Rédiger des écrits clairs, précis, structurés.

CONTENU

- la hiérarchisation et la progression des idées : les différents types de plans,
- la construction des phrases,
- les transitions et connecteurs logiques,
- les règles de lisibilité et de ponctuation,
- le style :
  - choix du vocabulaire, le mot juste,
  - un style clair et précis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices pratiques de rédaction,
- La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne et d'exercices d'application accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les règles de base en orthographe et grammaire,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet,
- Cette formation ne vise pas à la préparation à un concours ou examen.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS DANS L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES

Durée 2 jours + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4R090
09-10/03/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4R

PUBLIC

Chargé et chargée d'accueil.

OBJECTIFS

- identifier les différents usages du numérique à disposition de l'usager,
- connaître les différents services publics en ligne (internes et externes à sa collectivité),
- maîtriser les principales étapes de la démarche en ligne,
- accompagner l'usager dans ses recherches et démarches en ligne.

CONTENU

- modernisation de l'action publique,
- enjeux et bénéfices de la digitalisation,
- nouveau rôle de l'agent d'accueil,
- informations indispensables à la connexion (identifiants, message d'acceptation...)
- règles et modes de remplissage (astérisque*, menu déroulant...)
- l'utilisation d'un langage clair sans faire à la place de l'usager.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et des activités d'apprentissage à distance depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique et disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LE TRAVAIL SUR ÉCRAN ET SON ERGONOMIE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:FS009088
09/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : FS009

PUBLIC

Agents qui souhaitent préserver leur santé par rapport au travail sur écran

OBJECTIFS

Prévenir des risques professionnels liés à l ' activité du travail sur écran.

CONTENU

- identifier les parties du corps sollicitées lors du travail sur écran et les pathologies possibles,
- comprendre les facteurs de risques,
- appliquer les règles de sécurité et de santé liées au travail sur écran,
- savoir organiser son poste de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé,supports visuels,
- Mises en situation,
- Exercices pratiques,
- Exercices de relaxation
- Conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP) DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Durée 14 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX65V009
13-17/03/23+11-14/04/23+22-26/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX65V

PUBLIC

Agents appelés à exercer une fonction de formateur ou de formatrice PRAP auprès des personnels des établissements de soins et d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- élaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de la collectivité,
- mettre en oeuvre une démarche PRAP dans le cadre de la formation-action des agents,
- organiser, animer et évaluer une formation-action PRAP à l'attention du personnel aidant et soignant,
- exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi pour développer des situations d'apprentissage.

CONTENU

- les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social,
- la méthodologie et les étapes d'un projet de formation à la prévention,
- les risques liés à l'activité physique, les troubles musculosquelettiques,
- la formalisation et la hiérarchisation de pistes d'amélioration des situations de travail,
- la conception, l'animation et l'évaluation d'une formation,
- les principes de base de sécurité physique relatifs à la manutention des personnes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issus de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation à distance "Les bases en prévention des risques professionnels" proposée par l'INRS,
- le responsable hiérarchique du candidat ou toute personne désignée dans la collectivité pour accompagner la mise en oeuvre de la démarche PRAP doit impérativement avoir suivi une journée d'information "Les conditions de réussite d'une démarche en prévention des risques liés à l'activité physique" mise en oeuvre par le CNFPT.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

YVETOT
Code IEL : 85:SX602D4G
13/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX602

PUBLIC

Sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail des collectivités territoriales souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique.

CONTENU

- la révision des gestes de secours intégrant les évolutions techniques,
- l'actualisation de la formation aux risques de la collectivité et aux modifications de programme,
- l'évaluation à partir d'une situation d'accident simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du secouriste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstrations commentées et justifiées,
- travaux en sous-groupe,
- mises en situation d'accidents simulés.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail.

DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE GESTION ADMINISTRATIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4S083
16-17/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXK4S

PUBLIC

Agents nommés récemment ou amenés à occuper des fonctions d'assistant ou assistante de gestion administrative, secrétaire, agent administratif (premier poste, reclassement, reconversion).

OBJECTIFS

- identifier les caractéristiques de la fonction et les compétences clés du métier ,
- analyser ses tâches,
- définir les modes de communication adaptés à ses interlocuteurs.

CONTENU

- le positionnement de l'assistant de gestion administrative dans une équipe, un service et une institution,
- les rôles et missions de l'assistant de gestion administrative,
- l'analyse de ses tâches afin d'ajuster ses priorités,
- première approche des outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques, de mises en situation et travaux en atelier à partir de situations concrètes liées aux contextes professionnels,
- réflexions sur les pratiques,
- échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXA9J102
16-17/03/23

Manon Bondiguel
NORMANDIE
02 31 46 20 54

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA9J

PUBLIC

Agents engagés dans des démarches d'intelligence collective et désireux de favoriser le processus de collaboration via le langage visuel.

OBJECTIFS

- saisir l'intérêt de la facilitation graphique et son champ d'application,
- connaître les fondamentaux de la grammaire et le vocabulaire de la facilitation graphique,
- adopter la posture de facilitateur graphique et produire des dessins restituant la production du groupe ou la facilitant,
- construire des visuels adaptés en situation.

CONTENU

- la facilitation graphique: définition, utilisation,
- le vocabulaire de base et les techniques,
- la posture de facilitateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- atelier de mises en pratique,
- échange de pratiques sur une e-communauté de stage sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

CORPS, GESTUELLE ET ÉLOQUENCE

Durée 2 JOURS

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCQ3036
22-23/03/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXCQ3

PUBLIC

Cadres souhaitant approfondir leur posture d¿orateur pour gagner en aisance dans leur prise de parole en situation professionnel.

OBJECTIFS

- acquérir de l'aisance corporelle et gestuelle lors d'une prise de parole en situation professionnelle,
- adopter un comportement et une gestuelle appropriés.

CONTENU

- la prise de conscience de la communication non verbale du corps (posture, respiration, voix...),
- l'exploration de sa voix : son potentiel, son impact et l'enrichissement de sa gamme d'expression vocale,
- la mise en scène de son corps (les expressions du visage, le regard, les mains, la tête),
- l'occupation de l'espace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail sur la présence du corps et de la voix,
- méthode alternant apports théoriques et exercices.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX60U099
22-24/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX60U

PUBLIC

Formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail en y intégrant les évolutions techniques, pédagogiques et administratives du dispositif.

CONTENU

- le retour d'expérience,
- l'actualisation des connaissances,
- les aspects pédagogiques,
- la certification des formateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- être formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail.
- avoir validé ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels à travers l'autoformation " Bases en prévention des risques professionnels " de l'Institut National de Recherche et de Sécurité.

NOUVEAU

LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXC1P007
27-29/03/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

Code stage : SXC1P

PUBLIC

Cadres porteurs de projets et désirant convaincre rapidement son auditoire.

OBJECTIFS

- organiser ses idées pour mettre en valeur son projet et aller à l'essentiel,
- savoir structurer une présentation efficace de son projet,
- susciter l'intérêt de vos interlocuteurs en moins de 2 minutes.

CONTENU

- les enjeux d'un pitch,
- la structuration et la conception d'un pitch efficace,
- la préparation des supports pertinents et adaptés,
- la maîtrise de l'art oratoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation,
- travaux analysés et commentés.

PRÉ-REQUIS

Cette formation est précédée du module «la maîtrise de son argumentation orale pour convaincre».

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LE PASSAGE DE COLLÈGUE À CHEFFE OU CHEF

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4PZ261
29-30/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PZ

PUBLIC

Cheffes et chefs d'équipes opérationnelles en situation d'encadrement d'anciens collègues.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux du changement de fonction,
- analyser son nouveau positionnement, ses nouvelles missions et les attentes des différents interlocuteurs ou interlocutrices,
- identifier les difficultés à surmonter et les blocages à dépasser,
- adapter sa posture pour mieux assurer sa légitimité dans ses nouvelles fonctions,
- repérer ses marges de manœuvre pour animer et motiver son équipe.

CONTENU

- l'encadrant et son nouvel environnement : enjeux, rôles, missions, responsabilités,
- l'encadrant et ses relations : perception de soi, des autres, affirmation de soi, les fondamentaux de la communication interpersonnelle pour favoriser la relation de confiance,
- l'encadrant et l'animation de son équipe : les styles de management et les attitudes managériales suscitant la motivation et la cohésion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une articulation présentiel/distanciel qui facilite la montée en compétences,
- une pédagogie participative et pratique qui alterne des apports théoriques, des exercices, des travaux de groupe et des mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE

Durée 1,5 jour

Niveau Approfondissement

ALENÇON
Code IEL : 85:0L4FL9AH
30-31/03/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FL

PUBLIC

Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension : remplacement de fusibles, lampes, connexions, prises électriques, interrupteur etc. (BS) et/ou des manœuvres d'exploitation (BE manœuvre), et devant renouveler leur titre d'habilitation BS ou BE manœuvre.

OBJECTIFS

Mettre à jour ses connaissances relatives au risque électrique et à sa prévention dans le but d'obtenir le renouvellement de son habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre.

CONTENU

- Retours d'expériences des participants.
- Evolution de la réglementation en électricité.
- Rappels sur :
  - Les dangers de l'électricité,
  - L'évaluation et la prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages,
  - Interventions élémentaires en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions, mesures de prévention et mise en sécurité d'un circuit, rôle et responsabilité des acteurs, documents et procédures applicables,
  - La conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique.
- Evaluation théorique.
- Travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rappels théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire d'un titre d'habilitation BS et/ou BE manœuvre en limite de validité (préconisation de moins de 3 ans depuis la dernière habilitation).
- Avoir été reconnu ou reconnue apte aux interventions élémentaires en basse-tension par la médecine du travail.

LE TÉLÉTRAVAIL : SAVOIR S'ORGANISER ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0LEX1075
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 07/05/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0LEX1

PUBLIC

Tout agent en situation de télétravail ou envisageant le télétravail.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre légal, les enjeux et les modalités de fonctionnement du télétravail,
- connaitre ses droits et obligations en matière de télétravail,
- organiser son temps de travail et développer son efficacité,
- savoir rendre compte de son activité,
- se positionner en tant que télétravailleur,
- maitriser son environnement et les outils de télétravail.

CONTENU

- les spécificités du télétravail : aspects juridiques et techniques,
- identifier les spécificités du télétravail et ses impacts sur la collectivité, les équipes et les agents,
- aménager un espace de travail adapté, organisé et fonctionnel,
- planifier une journée de travail en télétravail (organisation et hiérarchisation des activités),
- réfléchir et anticiper les relations de travail avec ses collègues et son manager,
- développer son autonomie et sa capacité à rendre compte,
- communication et collaboration à distance,
- anticiper l'interconnexion avec la vie personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à suivre entièrement à distance.Elle se compose de 2 webinaires à suivre en direct, d'apports théoriques, quizz, outils, fiches pratiques, échanges, ateliers et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une visioconférence.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

CALC 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Calc.
- Compléter un tableau.
- Réaliser les premiers calculs.
- Présenter un minimum vos données.
- Imprimer, créer un classeur.
- Présenter vos chiffres sur des graphiques.

CONTENU

- Les généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'un classeur.
- Le déplacement dans un classeur.
- La saisie de données.
- La gestion des cellules.
- Les calculs.
- Les caractères.
- La gestion des cellules et d'un tableau.
- Les création et la gestion des classeurs et feuilles.
- La gestion d'un objet.
- La création et la gestion des graphiques.
- L'auto-filtre.
- Les hyperliens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 2 jours à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Gérer les feuilles des classeurs.
- Évoluer vers des tableaux plus complexes.
- Imprimer pour communiquer.
- Améliorer les graphiques.
- Agrémenter les tableaux.
- Utiliser les données des tableaux.
- Maîtriser des fonctionnalités complexes.

CONTENU

- La gestion des cellules.
- La gestion des tableaux.
- Les fonctions statistiques simples.
- Le nom pour une plage de cellules.
- L'affichage des valeurs zéro.
- La mise en page.
- La zone d'impression.
- L'échelle du graphique.
- La présentation des axes et des séries.
- Les type des graphiques.
- La zone de texte.
- Le dessin.
- La gestion des objets.
- La fenêtre Gallery.
- L'insertion et la gestion d'une image.
- Les filtres.
- L'affichage de toutes les lignes.
- Le collage spécial.
- La plage de cellules dans une fonction.
- Le format personnalisé.
- La création d'un classeur basé sur un modèle.
- La vérification orthographique.
- L'annotation d'une cellule.
- La conversion de classeurs Excel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C2

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les données saisies pour les filtrer, les extraire, les organiser, les convertir.
- Choisir la bonne formule.
- Gérer les classeurs.
- Protéger les classeurs.
- Découvrir les macro-commandes.
- Découvrir le travail collaboratif.

CONTENU

- Le format conditionnel.
- Les zones de critères.
- Le masquage des éléments d'une feuille.
- Les statistiques sur des regroupements.
- L'organisation des données sous forme de plan.
- La gestion des versions d¿un classeur.
- La création d'un modèle.
- La gestion des styles et des modèles.
- Les tableaux d'analyse croisée.
- Les conditions.
- La formule matricielle.
- Les opérations sur les dates.
- Les fonctions texte.
- Les calculs lors de copies.
- La consolidation.
- La table de consultation.
- Les fonctions financières.
- La table à double entrée.
- La gestion de scénarios.
- La protection des documents;
- L'audit des formules.
- La macro-commande.
- Le suivi des modifications d'un classeur.
- La fusion de classeurs.
- La gestion des modifications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : CALC 3.1 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- découvrir Calc,
- compléter un tableau,
- réaliser les premiers calculs,
- présenter un minimum vos données,
- imprimer, créer un classeur,
- présenter vos chiffres sur des graphiques.

CONTENU

- les généralités sur l'environnement,
- l'ouverture d'un classeur,
- le déplacement dans un classeur,
- la saisie de données,
- la gestion des cellules,
- les calculs,
- les caractères,
- la gestion des cellules et d'un tableau,
- la création et la gestion des classeurs et feuilles,
- la gestion d'un objet,
- la création et la gestion des graphiques,
- l'auto-filtre,
- les hyperliens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCF

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, créer un classeur et compléter un tableau,
- présenter des données,
- réaliser des calculs,
- appliquer des formats numériques simples ou de styles de cellules,
- imprimer pour communiquer,
- créer des tableaux complexes.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement de cellules,
- la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut de page,
- l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCG

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, compléter un tableau,
- réaliser des premiers calculs,
- présenter des données,
- imprimer, mettre en page les classeurs,
- gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement et la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut, l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau,
- le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour en présentiel puis 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCI

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondez, transférer, imprime ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunion.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- l'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCJ

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- l'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCK

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- L'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCL

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- les généralités sur l'environnement,
- les modes d'affichage,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCM

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- la généralité sur l'environnement,
- l'ouverture d'une présentation,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCN

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- les généralités sur l'environnement,
- les modes d'affichage,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCC

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Word, créer un document et compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- disposer les paragraphes sur la page,
- imprimer pour communiquer,
- devenir plus efficace.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- la mise en forme des caractères,
- la sélection, la copie, le déplacement et suppression de texte,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme,
- la mise en page,
- les grands avantages du traitement de texte : fautes d'orthographe évitées, synonymes trouvés, fonctions de recherche, de remplacement, saisie facilitée,
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCD

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Word, compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- présenter les paragraphes, réorganiser le texte,
- mettre en page, paginer et imprimer,
- découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- la mise en forme des paragraphes,
- la mise en page,
- l'utilisation de l'aide de Word,
- la vérification orthographique et grammaticale,
- la recherche de synonymes,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- l'affichage d'un document, des fenêtres,
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WRITER 3.1 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCP

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- découvrir Writer et compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- créer et imprimer un document,
- placer un tableau dans un texte,
- agrémenter des textes d'objets graphiques.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- l'environnement,
- l'ouverture d'un document,
- le déplacement du point d'insertion,
- l'affichage des caractères non imprimables,
- la saisie de texte,
- la gestion des paragraphes,
- la sélection et suppression de texte,
- l'enregistrement d'un document,
- la gestion des caractères,
- la gestion des paragraphes,
- la création et la gestion d'un document,
- la recherche de textes/de mises en forme,
- le remplacement de textes/de mises en forme,
- la vérification orthographique,
- la recherche de synonyme,
- la gestion des tableau et des cellules,
- le traçage d'un objet de dessin,
- la gestion et la mise en forme d'un objet de dessin,
- l'insertion d'une image,
- les hyperliens,
- l'export vers des formats courants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI (support pédagogique interactif à distance) puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBJ

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques,
- découvrir les fonctionnalités complexes,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- la référence absolue dans une formule,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- les objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la création de séries de données,
- le lien hypertexte,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- la signature numérique,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BA

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, créer un classeur et compléter un tableau.
- Présenter des données.
- Réaliser des calculs.
- Appliquer des formats numériques simples ou de styles de cellules.
- Imprimer pour communiquer.
- Créer des tableaux complexes.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BB

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- la création de séries de données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBC

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités un peu plus complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BD

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBE

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes.
- présenter les chiffres sur des graphiques.
- améliorer la présentation des graphiques.
- exploiter des tableaux de liste de données.
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBF

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- utiliser les fonctions de calculs avancées,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBG

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

(publié)

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

INFOBÉSITÉ : LE TROP PLEIN D'INFORMATIONS

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOB

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lesquel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE DEUIL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4M3

PUBLIC

Agents administratifs des services état civil et tout agent en contact avec des familles endeuillées.

OBJECTIFS

- comprendre les comportements d'une famille en deuil,
- connaître les différences sociales et culturelles des rites funéraires,
- développer une attitude professionnelle dans les relations avec les personnes endeuillées.

CONTENU

- approche psychologique et sociologique du deuil,
- différences culturelles, les rites funéraires et le protocole des obsèques,
- écoute, accompagnement et information aux familles,
- sensibilité personnelle et modes de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Sont prévus des apports théoriques et méthodologiques, des mises en situation ainsi que des échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

L'ANIMATION DE RÉUNION DE CRÉATIVITÉ OU DE RÉSOLUTION DE PROBLÈME

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : T2H28

PUBLIC

Agent concerné par l'animation de réunions créatives internes ou externes ayant pour objet la recherche d'idées, la résolution de problèmes et la prise de décisions.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux, les atouts et la dynamique d'une réunion créative
- maitriser les outils participant à la production de nouvelles idées

- adapter les différentes techniques d'innovation au contexte

- conduire une réunion avec efficacité, modernité, dynamisme et enthousiasme

CONTENU

- le fonctionnement de la créativité et de l'intelligence collective,
- les conditions d'une réunion réussie,
- la préparation de la réunion,
- le rôle et la posture de l'animateur,
- les grandes étapes d'une séance de créativité,
- les techniques et outils d'animation de réunion de créativité ou de résolution de problème,
- l'après réunion : faire vivre les idées et exploiter les nouvelles pistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices individuels et de groupe, mises en situation, apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les techniques de base d'animation de réunion ou avoir suivi une formation à l'animation de réunion.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITI02 Développement de la créativité

L'ESTIME DE SOI DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D7

PUBLIC

Agents souhaitant mieux développer leur aisance au sein d'une équipe.

OBJECTIFS

- porter un regard objectif et bienveillant sur soi,
- renforcer sa confiance en soi pour trouver sa place au sein d'une équipe,
- acquérir des techniques pour développer son aisance relationnelle.

CONTENU

- définition de l'estime de soi, la confiance en soi et l'affirmation de soi,
- formalisation de ses missions et de celles de son équipe,
- recherche des ressources de chacun au travers de ses expériences,
- les principes de l'assertivité,
- l'affirmation de soi pour investir sa place et conserver sa légitimité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, auto-diagnostics, échanges.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

L'INITIATION À LA FACILITATION GRAPHIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : T2G1B

PUBLIC

Agent souhaitant découvrir et intégrer la facilitation graphique dans sa pratique professionnelle

OBJECTIFS

- identifier les techniques et usages de la facilitation graphique
- construire des messages graphiques pour communiquer efficacement
- adapter les usages à la situation.

CONTENU

- l'importance de la pensée visuelle,
- le vocabulaire graphique de base,
- la facilitation graphique comme méthode de créativité et d'innovation,
- le développement de l'écoute active et la hiérarchisation des informations,
- la posture du facilitateur,
- les outils et techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en pratique, expérimentations.

PRÉ-REQUIS

Aucune compétence graphique n¿est requise. Formation accessible à tous.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITI02 Développement de la créativité

L'ORGANISATION DE SES IDÉES AVEC LE MINDMAPPING (CARTE MENTALE)

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : T2F1F

PUBLIC

Agent souhaitant améliorer son organisation.

OBJECTIFS

- structurer ses idées pour gagner en efficacité
- maîtriser les usages et techniques de la carte mentale
- stimuler sa créativité

CONTENU

- les mécanismes d'apprentissage, le fonctionnement du cerveau et l'importance de la pensée visuelle,
- les principes d'utilisation,
- les outils papier et numériques (logiciels libres) pour construire une carte mentale,
- les utilisations et usages possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en application,
- utilisation de cas issus de l'expérience des participants
- travail sur poste informatique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITI02 Développement de la créativité

L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE TRAVAIL COLLABORATIF ET DE COMMUNICATION

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB21

PUBLIC

Cadres souhaitant développer l'usage des TIC dans sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- connaître les outils TIC collaboratifs (visioconférence, documents partagés, réseaux sociaux...) et ceux de la communication électronique (SMS, blog, forums, agendas partagés, etc),
- choisir les outils adaptés à ses objectifs,
- maîtriser l'utilisation des principaux outils et les enjeux relationnels dans leur utilisation,
- mettre en place certains de ces outils dans son organisation en y adaptant les règles dans son service,
- savoir décoder une organisation autour de la communication électronique,
- savoir se positionner sur les principaux réseaux sociaux (facebook, twitter, skype,...).

CONTENU

- panorama des outils TIC collaboratifs,
- l'intérêt des différents outils dans le cadre d'un travail ou d'un projet collectif,
- pratique de ces principaux outils,
- mobilisation de ses collaborateurs autour de l'utilisation de ces outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l¿objet d¿un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation de 3 heures et d'une communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

L'ÉLABORATION DE PROJETS INNOVANTS GRÂCE AU DESIGN THINKING

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : T2H29

OBJECTIFS

- comprendre les spécificités du design thinking
- appliquer la méthode pour concevoir des projets innovants pour le service public
- mettre en œuvre une nouvelle méthode de travail centrée sur la collaboration et la co-création

CONTENU

- les principes du design thinking : empathie, travail en équipe, recherche de solutions, créativité, applications concrètes,
- les étapes, méthodes et outils du design thinking dans le développement de projet,
- la présentation du projet : le pitch et l'impact du message.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITI02 Développement de la créativité

LA MAÎTRISE DU TEMPS, UNE DIMENSION ESSENTIELLE DE SON ORGANISATION

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB20

PUBLIC

Cadres souhaitant apprendre à mieux gérer leur temps pour gagner en efficacité.

OBJECTIFS

Parvenir, après analyse de ses propres pratiques en matière de gestion du temps, à plus d'efficacité dans l'organisation de sa propre activité et dans le management d'équipe ou de projet.

CONTENU

- auto-diagnostic de son organisation personnelle et identification des dysfonctionnements,
- les interactions entre le contexte organisationnel et le fonctionnement personnel,
- l'optimisation des pratiques du service pour un fonctionnement plus efficace et un rapport au temps plus satisfaisant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, composées d'un auto-diagnostic à réaliser avant la formation. Accompagnement par un tuteur tout au long du module à distance. Le temps en présentiel est réservé aux échanges sur les pratiques et à la définition d'un plan d'action personnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LA MISE EN PLACE ET L'ANIMATION D'UN RÉSEAU NUMÉRIQUE DE CONTRIBUTEURS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXG21

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Savoir former et accompagner les utilisateurs internes des outils web.

CONTENU

- les normes et les outils utilisés dans le domaine du web.
- l'identification des différents acteurs et leur formation aux techniques utilisées,
- la création et l'animation de réseaux de contributeur,
- l'animation d'un comité éditorial,
- le développement de l'interactivité : flux RSS, newsletters, sondages, jeux, concours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

LA PLACE ET LE RÔLE DU OU DE LA SECRÉTAIRE DE MAIRIE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3J

PUBLIC

Secrétaires de mairie

OBJECTIFS

- identifier son rôle et ses responsabilités en tant que secrétaire de mairie,
- situer son action au sein de sa collectivité et dans le cadre des recompositions territoriales,
- savoir se positionner dans sa relation avec l'élu ou l'élue et les agents de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et les responsabilités du ou de la secrétaire de mairie,
- l'éthique et la déontologie nécessaires à l'exercice du métier de secrétaire de mairie,
- le contexte des recompositions territoriales : vers une spécialisation ou un élargissement de la polyvalence des secrétaires de mairie ?
- les missions et le positionnement respectif de l'élu ou l'élue et du ou de la secrétaire de mairie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de cas pratique, vidéo, jeux de rôle, e-communauté secrétaire de mairie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR UNE FORMATION À DISTANCE RÉUSSIE

Durée 2 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2J

PUBLIC

Toute personne inscrite à une formation à distance et souhaitant se familiariser avec les outils numériques de cette formation.

OBJECTIFS

- découvrir le ou les outils de numériques utilisés pendant la formation,
- prendre en main les fonctionnalités utiles,
- acquérir autonomie et aisance technique.

CONTENU

- contenu adapté et en lien avec la formation qui va être suivie,
- panorama du ou des outils numériques utilisés pendant la formation,
- présentation et pratique des fonctionnalités spécifiques à la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne temps de présentation et mise en pratique des outils.

PRÉ-REQUIS

Ce module précède le suivi d'une formation 100% à distance.

- être familiarisé avec l'outil informatique,
- posséder une adresse courriel individuelle,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un micro et d'un accès à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3H

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Identifier les risques liés au travail en hauteur, en rendre compte.
- Utiliser, contrôler, entretenir et entreposer les équipements de protection individuelle antichute en toute sécurité.
- Travailler en hauteur en sécurité et organiser les chantiers.

CONTENU

- La définition du travail en hauteur.
- La règlementation applicable.
- L'évaluation des risques.
- Les travaux effectués par une entreprise extérieure.
- Les protections.
- L'utilisation des équipements particuliers : échelles, escabeaux, marchepieds.
- L'utilisation des échafaudages.
- L'utilisation des plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP).
- Les travaux sur cordes.
- La vérification et la gestion des équipements de protection individuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS CHIMIQUES

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3G

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Connaître les risques liés à l'utilisation des produits chimiques en collectivité.
- Savoir reconnaître les produits dangereux.
- Savoir gérer l'utilisation et le stockage des produits.

CONTENU

- La définition d'un produit dangereux
- Les risques liés à l'utilisation des produits chimiques en collectivité
- L'étiquetage et les pictogrammes de dangers
- La fiche de données de sécurité, l'étiquette, la notice d'information
- Le bordereau de suivi de déchets dangereux (BSDD)
- La gestion des produits
- Une utilisation raisonnée des produits chimiques pour une préservation de l'environnement et une prise en compte de la sécurité des utilisateurs et des usagers
- Les obligations de l'autorité territoriale : évaluation des risques, information, mesures de prévention collectives et individuelles, les mesures d'hygiène, les contrôles, l'évaluation de l'exposition des agents et des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de démonstrations et d'échanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LE DÉVELOPPEMENT DE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0LEX2

PUBLIC

Agents souhaitant optimiser leurs compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- apprendre à connaitre ses émotions pour utiliser son intelligence émotionnelle dans la vie professionnelle,
- identifier les principes de la communication des émotions,
- utiliser des outils pour mieux gérer ses émotions.

CONTENU

- la notion d'intelligence émotionnelle
- le développement de sa conscience émotionnelle
- trouver la juste expression de ses émotions
- l'impact des émotions sur la perception, le comportement et les relations,
- développer son expression émotionnelle, agir avec ses émotions, et mesurer l'impact sur les performances professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- vidéos animées
- apports théoriques
- auto-évaluation
- ateliers
- accompagnement individuel

Cette formation est à suivre entièrement à distance. Elle comprend un parcours de formation à suivre en autonomie, 4 webinaires à suivre en synchrone et des exercices.

PRÉ-REQUIS

Matériel nécessaire :

- connexion internet permettant de suivre une visioconférence (adresse mail individuelle)
- ordinateur avec enceintes, microphone (ou casque), et caméra

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE RESPONSABLE DE SERVICE

Durée 2j présentiels + 1j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB68

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire.
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :
  - identifier le rôle et le positionnement d'un cadre intermédiaire,
  - appréhender les enjeux spécifiques du management intermédiaire,
  - identifier les points de vigilance et les conditions de réussite d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- rôle et positionnement du responsable de service,
- notions et principes clés du management intermédiaire,
- auto-positionnement sur sa pratique,
- passage de l'animation d'équipe à la responsabilité d'un service,
- stratégie de montée en puissance et en leadership.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 2 jours en présentiel encadre une intersession de 6h à distance, sous forme de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

OUTLOOK 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BP

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BQ

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBR

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBK

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBL

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBS

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BT

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BU

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'une présentation.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BV

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BW

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BX

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXLRR

PUBLIC

Agents ou agentes en charge de l'accueil et en relation avec les publics, quels que soient leur domaine d'activité et leur mission de service public ou d'intérêt général.

OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité. Adapter sa posture professionnelle dans l'exercice de ses missions :

- connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité,
- savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas,
- apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination,
- construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics.

CONTENU

Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics. Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité :

- la gestion du dialogue avec les publics accueillis,
- l'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité de non-discrimination et de neutralité dans l'accueil et les relations au public,
- la construction d'argumentaires et les techniques de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

WORD 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B9

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing,
- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le lien hypertexte,
- le document maître,
- les document à zones variables,
- la création d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le publipostage et le mailing,
- les styles et les modèles
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B0

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, créer un document et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Disposer les paragraphes sur la page.
- Imprimer pour communiquer.
- Devenir plus efficace.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- La mise en forme des caractères.
- La sélection, la copie, le déplacement et suppression de texte.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme.
- La mise en page.
- Les grands avantages du traitement de texte : fautes d'orthographe évitées, synonymes trouvés, fonctions de recherche, de remplacement, saisie facilitée.
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances approfondies sur Word 2010.

OBJECTIFS

- créer un tableau,
- créer et remplir un tableau,
- optimiser un tableau,
- ajouter des illustrations,
- maîtriser les images, graphiques et diagrammes,
- travailler sur des longs documents.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le déplacement dans un long document,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B2

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- créer, modifier les styles,
- créer, modifier les thèmes et modèles,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B4

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2013.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1.
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B5

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2013.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B6

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Writer et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Créer et imprimer un document.
- Placer un tableau dans un texte.
- Agrémenter des textes d'objets graphiques.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- L'environnement.
- L'ouverture d'un document.
- Le déplacement du point d'insertion.
- L'affichage des caractères non imprimables.
- La saisie de texte.
- La gestion des paragraphes.
- La sélection et suppression de texte.
- L'enregistrement d'un document.
- La gestion des caractères.
- La gestion des paragraphes.
- La création et la gestion d'un document.
- La recherche de textes/de mises en forme.
- Le remplacement de textes/de mises en forme.
- La vérification orthographique.
- La recherche de synonyme.
- La gestion des tableau et des cellules.
- Le traçage d'un objet de dessin.
- La gestion et la mise en forme d'un objet de dessin.
- L'insertion d'une image.
- Les hyperliens
- L'export vers des formats courants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 2 jours à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C4

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Maîtriser les tabulations et les retraits.
- Gérer les styles.
- Optimiser les documents.
- Maîtriser les tableaux.
- Gérer les objets graphiques.
- Créer des longs documents.

CONTENU

- le retrait de paragraphes.
- Les taquet de tabulation.
- La tabulation avec caractères de remplissage.
- La gestion des taquets de tabulation.
- Les styles.
- L'insertion d'un document dans un autre.
- La création d'une enveloppe.
- La gestion d'un dictionnaire personnel.
- Le paramétrage de la correction automatique.
- Les caractères spéciaux.
- L'énumération et liste à puces.
- La conversion texte, tableau.
- Le tri dans un tableau.
- Le texte dans un objet de dessin/Fontwork.
- La gestion d'une image.
- L'insertion et gestion d'un cadre.
- La légende et index des illustrations.
- La gestion de la Gallery.
- La gestion de l'AutoTexte.
- L'association d'une source de données à un document.
- La gestion des mailing.
- La création et la gestion d'un long document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir suivi le niveau 1.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C5

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les modèles et les styles.
- Énumérer et lister
- Découvrir les fonctionnalités avancées sur le texte, les documents, l'environnement.

CONTENU

- La modification et suppression d'un modèle.
- L'importation de tous les styles.
- L'importation d'un style de paragraphe.
- La proposition automatique de saisie.
- La liste à puces personnalisée.
- La liste numérotée personnalisée.
- Le styles de liste.
- Le calcul dans un tableau.
- Le texte conditionnel dans un mailing.
- L'en-tête et pied de page différenciés.
- Le repère de texte.
- Le renvoi automatique.
- Le multicolonnage.
- Le niveaux hiérarchiques des styles.
- Le document maître.
- L'enregistrement des modifications pour le suivi.
- La gestion du suivi des modifications.
- La fusion et comparaison de documents.
- La gestion des versions d'un document.
- La macro-commande
- La barre d¿outils et menu personnalisés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

APPUI A LA GOUVERNANCE PILOTAGE ET MANAGEMENT DES RESSOURCES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT	F	3	16-17/01/23 16-17/02/23 16-17/03/23 22-23/03/23	Lille Lille Amiens Rouen	0L4KX
N LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION	A	6.5	16-18/01/23+20-22/02/23	Strasbourg	BM450
N LE MANAGEMENT DANS LA COMPLEXITÉ	A	5	16-20/01/23	Strasbourg	0CM22
N LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE	F	3	du 16/01 au 10/03/23 du 06/02 au 31/03/23 du 27/02 au 21/04/23 du 20/03 au 12/05/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXB69
N MANAGER UN CODIR : OSEZ DES APPROCHES INNOVANTES	F	3	18-20/01/23	Strasbourg	1LUD1
N L'ANIMATION DE RÉUNION D'ÉQUIPE OU DE SERVICE	F	2	23-24/01/23 16-17/02/23 20-21/03/23 30-31/03/23	Dunkerque Lille Rouen Amiens	SXM56
N L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ	A	1	du 23/01 au 31/05/23	Formation à distance	80B31
N LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉLÉGATION D'ACTIVITÉ	A	2	Dates à déterminer	Lille	SX41N
N LA MOBILISATION ET LA COHÉSION D'ÉQUIPE	F	3	23-25/01/23	Rouen	SXM58
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE	F	1	24/01/23 30/01/23 07/02/23	Amiens Rouen Lille	SXJI4
N LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER	F	3.5	25-27/01/23 22-24/02/23 22-24/03/23	Lille Amiens Lille	HYSOI
N DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL	F	3	du 30/01 au 31/03/23	Formation à distance	DADZL
N LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET	F	3	30/01/23+27/02/23	Lille	SXB70
N LES BASES DU MANAGEMENT	F	3	du 30/01 au 26/02/23	Formation à distance	DAD20
N STRATÉGIES ET ADMINISTRATION GÉNÉRALE : ÉLABORER ET PILOTER UNE DÉMARCHE D'INNOVATION TERRITORIALE	A	3.5	30/01-01/02/23	Strasbourg	1DIEP
N LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER	A	3	du 01/02 au 03/02/23	Formation à distance	DADH4
N LE BON SENS MANAGÉRIAL	F	1	du 01/02 au 17/03/23	Formation à distance	DADQY
N LE MANAGEMENT DES SITUATIONS RELATIONNELLES DIFFICILES	A	3	01-03/02/23	Dunkerque	SXM43
N LES OUTILS DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL D'UNE ÉQUIPE	A	2	01-02/02/23 06-07/02/23	La Garde Hérouville-Saint-Clair	SX41M
N LA PERFORMANCE ET SENS DE LA MODERNISATION DE L'ACTION PUBLIQUE	A	2.5	02-03/02/23	Troyes	SXE0Q
N DU PROJET POLITIQUE AU PROJET D'ADMINISTRATION	A	3	06-08/02/23 21-23/03/23	Troyes Strasbourg	SXMA1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS	A	4	06-09/02/23 14-17/02/23	La Garde Rouen	SXB49
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER	A	3	06-07/02/23 09-10/03/23	Lille Amiens	0L4WD
LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE	F	3	06-08/02/23 22-24/03/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXM44
LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE DES DÉLÉGATIONS DE SERVICE PUBLIC (DSP)	E	3	06-07/02/23	Bourges	SX30M
LES DYNAMIQUES DE GROUPE ET DE RÉSEAU POUR STIMULER L'INNOVATION	F	2	06-07/02/23	Hérouville-Saint-Clair	SXIN3
LES POLITIQUES PUBLIQUES : INNOVATION ET INTERACTIONS	A	3.5	06-08/02/23	Strasbourg	SXB0J
LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE	F	3	08-09/02/23 27-28/03/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	0L4KF
LE DESIGN DE SERVICE PUBLIC : VERS DE NOUVELLES DÉMARCHES PARTICIPATIVES	A	3	13-15/02/23	Strasbourg	1DES1
LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE	A	4	27/02-01/03/23	Dunkerque	SXB67
LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL	A	2	du 27/02 au 24/04/23	Formation à distance	DAD30
LE RENFORCEMENT DE SA FONCTION D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ	F	3.5	27/02-01/03/23	Lille	0L4ND
L'ANTICIPATION ET LA GESTION DES SITUATIONS DE CONFLIT	F	3	06-08/03/23 27-29/03/23	Strasbourg Lille	SXAS4
LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION	F	3	06-08/03/23	Dunkerque	SX0A7
STRATÉGIE ET PROJET DE TERRITOIRE	E	3	08-10/03/23	Strasbourg	1STR1
LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS	A	4.5	09-10/03/23+06-07/04/23	Rouen	SXIN6
LE MANAGEMENT EN MODE COLLABORATIF	F	2	09-10/03/23	Dunkerque	HYC0L
L'INTÉGRATION DES OUTILS DE COACHING DANS SA PRATIQUE D'ENCADRANT	A	6	10-13-14-15-28-29/03/23	Rouen	SXB56
LES DÉMARCHES ET LE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ	A	6	du 13/03 au 11/08/23	Formation à distance	DADDQ
LA RECHERCHE DE MARGES DE MANŒUVRE FINANCIÈRES PAR LA MUTUALISATION	A	2	14-15/03/23	Dijon	SXDD6
LE TABLEAU DE BORD COMME OUTIL DE PILOTAGE DE SON SERVICE OU DE SA DIRECTION	A	3	14-16/03/23	Lille	SXB55
LA MÉDIATION, COMPÉTENCE MANAGÉRIALE	A	3	15-17/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB50
DE LA DÉMARCHE QUALITÉ AU MODÈLE D'EXCELLENCE	A	1	du 20/03 au 31/05/23	Formation à distance	80B32
L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES DÉBATS PUBLICS	A	3	20-22/03/23	Lille	SXC03
LE PILOTAGE DE PROJET : LA GESTION DES RESSOURCES	A	2	20-21/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SX000

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ATELIERS DU MANAGEMENT	A	2	20-21/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXM52
LE PILOTAGE DE LA COLLECTIVITÉ PAR UN CONTRÔLE DE GESTION CENTRÉ SUR LE DIALOGUE BUDGÉTAIRE	A	3	21-23/03/23	Strasbourg	1FIB1
L'ANIMATION ET LE PILOTAGE DES ÉQUIPES DE CRÉATION	A	2	27-28/03/23	Aix-en-Provence	SXG20
L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	E	2.5	27-29/03/23	Strasbourg	SXB0Q
LE PILOTAGE DE PROJET : LES OUTILS DE PILOTAGE	A	3	27-29/03/23	Lille	SX0A5
LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION	A	3	28-30/03/23	La Garde	SX40W
LE DÉMARRAGE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ	A	2	30-31/03/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB28
LE TRAITEMENT ET L'ANALYSE DES DONNÉES CHIFFRÉES	E	3	30-31/03/23	Saint-Martin-d'Hères	SXA15
CADRE DE DIRECTION TERRITORIAL : ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER	A	2			SX458
DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL	F	3			SX40F
JOURNÉE D'ACTUALITÉ - STRATÉGIE NUMÉRIQUE : ÉQUIPES DE DIRECTION, OÙ EN ÊTES-VOUS ?	F	1			SXJI6
JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES CLÉS DE COMPRÉHENSION D'UNE ÉQUIPE OU D'UN COLLECTIF DE TRAVAIL	F	1			SXJI2
L'ANALYSE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE PAR LE CO-DÉVELOPPEMENT	A	6			SXB62
L'ANIMATION DE SON TERRITOIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS EUROPÉENS	A	2			SXCT0
L'APPROCHE GÉNÉRALE DE L'ÉVALUATION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE	F	1			SXEV3
L'IMMERSION DANS SON CONTEXTE ET CELUI DES USAGERS	F	3			SXICU
LA CAPITALISATION ET LA MOBILISATION AUTOUR DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	2.5			SXEV4
LA CO-CONCEPTION : ENRICHIR SA PRATIQUE	E	4			SXC3J
LA CONDUITE DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	3.5			SXE0K
LA CRÉATIVITÉ ET LE PROTOTYPAGE AU SERVICE DU PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE	F	3			SXCPS
LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE : SENS, ENJEUX ET STRATÉGIE	A	3			SXB0F
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DANS L'OPTIMISATION DE LEUR FORMATION DE COACHING INDIVIDUEL INTERNE ET DE LEUR PRATIQUE DU COACHING	A	1			SXC0Q
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 2 : LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET LA CONDUITE D'UNE SÉANCE DE COACHING	A	5.5			SXC0N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 3 : LES MÉCANISMES, ÉMOTIONNELS, COGNITIFS ET LA CONDUITE D'UN COACHING	A	5.5			SXCOP
N LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - SOUTENANCE DU MÉMOIRE DEVANT UN JURY EXTERNE	A	0.5			SXCOR
N LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DE LA TRANSVERSALITÉ	F	2			SXB48
N LE PROCESSUS DE CRÉATION D'UNE COMMUNE NOUVELLE	A	2.5			SXB60
N LE RENFORCEMENT DE SON LEADERSHIP	A	2.5			SXMTO
N LES AUDITS D'OPÉRATIONS FEDER-FSE	A	2			SXFEB
N LES ENJEUX ET LES STRATÉGIES FINANCIÈRES D'UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNALE (EPCI)	A	2.5			SXB0D
N LES SYSTÈMES DE VALEURS, CLÉS DE LECTURE DES COMPORTEMENTS	E	4.5			SX41K
N MANAGEMENT STRATÉGIQUE: APPROCHE COMPARÉE EN EUROPE	A	3			SXE2K

L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KX304
16-17/01/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:0L4KX305
16-17/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:0L4KX306
16-17/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ROUEN
Code IEL : 85:0L4KX318
22-23/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KX

PUBLIC

- Futurs et/ou primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du management,
- appréhender les fondamentaux du management,
- comprendre le rôle et les fonctions du manager,
- identifier les styles de management.

CONTENU

- introduction au management : points de repère historiques et sociologiques, définition du management, les enjeux et la spécificité des collectivités et de l'environnement territorial,
- le rôle et le positionnement du manager au sein de la collectivité : hiérarchie, équipe,
- les styles de management,
- management fonctionnel et opérationnel,
- les principaux outils d'animation et de conduite d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation de 2 jours en présentiel avec 1 jour à distance avec mise à disposition de ressources (0.5 j) et e-communauté de stage (0.5 j).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION

Durée 6,5 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:BM450003
16-18/01/23+20-22/02/23

Jean Michel Delaye
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : BM450

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de son environnement managérial.
- Analyser ses propres pratiques de management, sa capacité à concevoir et à mettre en oeuvre une stratégie.
- Prendre du recul sur son potentiel et ses aptitudes au management sous forme d'un diagnostic approfondi et structuré.
- Repérer les leviers de son évolution, les modes d'ajustement et de développement de ses compétences.

CONTENU

L'approche compétence comme passeport et outil de négociation avec l'employeur.Conseil et aide à l'orientation professionnelle Conseils individualisés sur les problématiques singulières rencontrées par les participants.Les préférences comportementales, leurs incidences et leur adaptation en situation.Les paramètres de l'efficience.Apports sur l'approche de la fonction managériale en écho à la représentation collective du manager territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, alternance de séquences collectives et individuelles, formalisation d'un projet professionnel.

PRÉ-REQUIS

Expérience avérée de management

LE MANAGEMENT DANS LA COMPLEXITÉ

Durée 4.5

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:0CM22080
16-20/01/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : 0CM22

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer dans les pratiques de management stratégique, les démarches et outils de l'approche systémique de la complexité :

- mesurer les impacts d'une approche analytique, et d'une approche systémique sur la stratégie et la gouvernance des collectivités, et sur le rôle du manager dirigeant,
- conjuguer projet de développement de l'organisation et développement des compétences.

CONTENU

- l'approche systémique - la conduite du changement et le management dans la complexité,
- la dynamique interactionnelle des relations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approches didactiques.Approches actives : études de cas issues des situations stagiaires, échanges de pratiques, avec une mobilisation en amont du stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Cadres ayant une expérience avérée en management de direction.

LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69234
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 10/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69235
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 31/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69236
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 21/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69237
Plateforme en ligne ouverte
du 20/03 au 12/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB69

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers et manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet,
- formation réglementaire des assistantes et assistants, conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités du mode projet au sein de l'activité de la collectivité,
- repérer les composantes de l'action en mode projet,
- comprendre le rôle du chef ou de la cheffe de projet,
- repérer les ressources méthodologiques à utiliser.

CONTENU

- pourquoi l'émergence du mode projet,
- la nature et les composantes du mode projet,
- le rôle et le positionnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le chef ou la cheffe de projet et son environnement,
- les principes de déploiement d'un projet,
- le processus de décision du projet,
- le cadrage du projet,
- les conditions de réussite du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est composée d'un module de e-formation à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce module est un prérequis pour suivre les modules SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation » et SXB0G « Le pilotage de projet : communication, évaluation, capitalisation » de l'itinéraire.Pour cette formation à distance il convient de disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I2B00 Le pilotage de projet

MANAGER UN CODIR : OSEZ DES APPROCHES INNOVANTES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1LUD1004
18-20/01/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

Code stage : 1LUD1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints des services, cadres des grandes collectivités, élèves administrateurs

OBJECTIFS

- Identifier les outils issus du monde du jeu
- Identifier les situations de blocage au sein desquelles l¿outil-jeu peut être déployé
- Définir les compétences apportées par ces outils
- Expérimenter la déstabilisation bienveillante
- Repenser les modalités managériales et comportementales au sein d¿un CODIR

CONTENU

- Panorama des jeux : jeux cadre de Thiagi, jeu de rôles, jeux de communication
- La déstabilisation bienveillante par le jeu
- La décontextualisation et le changement de paradigme
- La résolution de problème par le jeu en CODIR
- La transposition par le jeu pour mieux travailler ensemble
- Apports théoriques et conceptuels : entre jeu et management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Théorie, Pratique, Echanges, cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ANIMATION DE RÉUNION D'ÉQUIPE OU DE SERVICE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM56512
23-24/01/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:SXM56513
16-17/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ROUEN
Code IEL : 85:SXM56520
20-21/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

AMIENS
Code IEL : 83:SXM56514
30-31/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM56

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- se perfectionner dans la conduite et l'animation de réunions,
- identifier les conditions d'une bonne communication afin de faciliter la prise de parole,
- professionnaliser ses pratiques d'animation.

CONTENU

- la communication et la dynamique des groupes,
- les différents types de réunions, leurs finalités et leurs spécificités,
- les fonctions et les rôles des animateurs, des participants,
- les techniques et les outils d'animation,
- la préparation, l'organisation, l'animation et le suivi de réunions,
- le traitement des comportements sensibles,
- l'élaboration et la diffusion d'un compte-rendu,
- les conditions d'efficacité des réunions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, conceptuels et opérationnels,
- études de cas et mises en situation,
- échanges et débats à partir des situations de travail,

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:80B31002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 31/05/23

Laurent Descot
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 15 74

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 80B31

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

- identifier les outils et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité,
- préciser les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- l'audit qualité interne comme outil d'amélioration,
- l'utilisation des différents indicateurs,
- l'évaluation des risques,
- l'enquête de satisfaction,
- l'évaluation des compétences,
- la revue de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉLÉGATION D'ACTIVITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX41N012
Dates à déterminer

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX41N

PUBLIC

Cadres ayant la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) et ayant en charge de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

- identifier les différentes fonctions de la délégation d'activité,
- fiabiliser les situations de délégation d'activité.

CONTENU

- les fonctions et formes de la délégation,
- la notion de responsabilité,
- les conditions de réussite,
- l'entretien de délégation,
- le pilotage une délégation,
- l'aide et le contrôle d'une délégation,
- le zoom sur certaines situations de délégation,
- l'exploration, l'identification et l'analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes actives avec mise en situation réflexive,
- exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LA MOBILISATION ET LA COHÉSION D'ÉQUIPE

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXM58283
23-25/01/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXM58

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe.

OBJECTIFS

- comprendre les processus de la motivation individuelle et collective,
- identifier les leviers de la cohésion d'équipe,
- construire une stratégie managériale créant les conditions favorables au développement de la motivation au travail.

CONTENU

- les processus de la motivation individuelle et collective (théories et concepts actualisés),
- les notions de dynamique de groupe et d'intelligence collective,
- la construction d'un système de valeurs partagées,
- la communication et les ressorts de la responsabilisation au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, conceptuels et opérationnels,
- études de cas et mises en situation.
- Echanges et débats à partir des situations de travail.
- Formation continue obligatoire des conseillers de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXJI4098
24/01/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ROUEN
Code IEL : 85:SXJI4105
30/01/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

LILLE
Code IEL : 83:SXJI4099
07/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXJI4

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Prise de conscience que le management par la bienveillance passe déjà par un travail sur soi (posture du manager), pour ensuite améliorer ses pratiques managériales et encourager un mangement par la bienveillance au sein de son équipe.

CONTENU

- prise de conscience de sa posture de manager et de son style de management :
  - Qu'est-ce qu'être encadrant/manager ?
  - Quel est votre style de management ?
- principes de base du management par la bienveillance,
- concept du droit à l'erreur,
- exemples concrets de situations de pratiques managériales bienveillantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique, échanges de perceptions et d'exemples concrets

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYSOI043
25-27/01/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:HYSOI044
22-24/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:HYSOI045
22-24/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSOI

PUBLIC

Toute personne en situation d'encadrement

OBJECTIFS

- bien se connaître pour mieux s'adapter aux comportements de son équipe,
- développer la confiance en soi pour oser la confiance aux autres.

CONTENU

- repérer son propre style de management,
- comprendre son mode de fonctionnement pour mieux interagir avec les autres,
- clarifier ses talents et mobiliser ses atouts,
- comprendre et traduire ses comportements et son mode de communication avec son équipe et ses interlocuteurs pour une collaboration plus efficiente,
- bâtir des engagements durables; responsabiliser et se responsabiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- outils d'autodiagnostic,
- apports théoriques, mises en situation, échanges de pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance, sous forme de ressources mises à disposition et d'une e-communauté accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux du management,
- adresse mail individuelle,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- ordinateur connecté à internet.

DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL

Durée x jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZL003
Plateforme en ligne ouverte
du 30/01 au 31/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZL

PUBLIC

Agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du positionnement managérial,
- acquérir de l'information sur ses dominantes personnelles en matière de relations aux autres, de gestion de l'activité et de style de leadership,
- se familiariser avec la pratique du diagnostic de positionnement,
- élaborer un chemin de perfectionnement, alliant efficience, qualité de vie au travail et valeurs du service public.

CONTENU

- la période de la prise de fonction : enjeux et vigilances,
- la pratique managériale en secteur public : la valeur ajoutée attendue,
- le diagnostic personnel affiné,
- l'adaptation des ressources personnelles aux situations de terrain,
- le plan d'action individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostics,
- mises en production personnalisées,
- accompagnement formatif de type coaching,
- pédagogie ouverte, adaptées aux besoins émergeants dans le groupe de formés.

PRÉ-REQUIS

-

LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXB70256
30/01/23+27/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB70

PUBLIC

Agents souhaitant s'approprier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet.

OBJECTIFS

- décrire la notion de projet,
- définir et clarifier le concept de projet,
- repérer le déroulement, les phases et les étapes clefs de la démarche de conduite de projet,
- analyser la commande et formaliser les objectifs du projet,
- contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail.

CONTENU

- les fondements du mode de travail en projet : l'émergence de cette modalité de travail, définition et typologie de projets,
- les composantes organisationnelles du mode projet,
- le lancement, la création de l'espace projet, la planification, le pilotage, la gestion, la validation, l'évaluation,
- les outils numériques et la boîte à outils de la démarche projet,
- la communication sur le projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-formation, accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La formation se compose de 1h de formation à distance, puis d'un jour présentiel, suivi de 5h de formation à distance, et d'un jour présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES BASES DU MANAGEMENT

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD20004
Plateforme en ligne ouverte
du 30/01 au 26/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD20

PUBLIC

Futurs et/ou primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'adopter une posture de manager afin de mobiliser votre équipe vers l'atteinte des objectifs opérationnels de votre collectivité.

CONTENU

- les fonctions du manager,
- la motivation au travail,
- le manager et la confiance,
- les styles de management,
- la posture et la légitimité du manager,
- l'organisation du travail et la fixation des objectifs,
- l'accompagnement des agents,
- la communication avec son équipe et les attitudes relationnelles,
- la prévention et la gestion des conflits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles,
- activités collaboratives,
- résolution de situations-problèmes,
- tutorat collectif à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

STRATÉGIES ET ADMINISTRATION GÉNÉRALE : ÉLABORER ET PILOTER UNE DÉMARCHE D'INNOVATION TERRITORIALE

Durée 3.5 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1DIEP004
30/01-01/02/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 1DIEP

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services, Directeur.rice.s générax.ales adjoint.e.s des services de grandes collectivités

OBJECTIFS

- Répondre et s'adapter aux évolution sociétales et aux nouveaux besoins des habitants
- S'adapter aux baisses des moyens humains et financiers des collectivités territoriales
- Concevoir une démarche globale et une vraie stratégie d'innovation territoriale (managériale, organisationnelle et thématique)
- Proposer une boite à outils avec de vrais outils innovants, souples et adaptés aux collectivités territoriales
- Faire évoluer les postures et les rôles des principaux acteurs

CONTENU

- Le concept d'innovation
- Élaborer une stratégie territoriale innovante
- Élaborer et animer des outils et des projets d'innovation territoriale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, retours d¿expériences, ateliers de travail collectif

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADH4014
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 03/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADH4

PUBLIC

Tout agent en situation de prise de fonction managériale.

OBJECTIFS

- créer les conditions d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité,
- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre, appréhender les enjeux spécifiques à la période de prise de fonction, et travailler la prise de recul,
- repérer les composantes d'un management créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public, ainsi que les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- développer une approche systémique dans l'analyse des situations, en identifiant notamment les points de vigilance et les conditions de réussite.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre en situation de management, à différents niveaux dans une collectivité ou un établissement public,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles, tout particulièrement en période de prise de fonction,
- l'animation d'équipe, tout particulièrement en période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail en grand groupe, en atelier, en individuel,
- exploitation des ressources mises à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques fondamentaux,
- études de cas concrets, mises en situation, échanges à partir des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE BON SENS MANAGÉRIAL

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQY003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 17/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQY

PUBLIC

Encadrants et encadrants souhaitant réinterroger leurs pratiques managériales.

OBJECTIFS

Gérer des contextes incertains et des situations complexes en définissant ses choix managériaux avec bon sens.

CONTENU

- notion d'incertitude : l'incertitude inhérente à la vie, les effets contre-productifs de la peur de l'incertitude,
- gestion de l'incertitude : le niveau de tolérance individuelle à l'incertitude, l'incertitude comme levier d'action,
- notion de bon sens : définitions bon sens et contre-sens,
- ce qui donne du sens : la mission de son service, sa mission de manager au service de qui et de quoi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- lors du 1er regroupement en classe virtuelle (3h) : apports, échanges, travaux en sous-groupe,
- lors du 2ème regroupement en classe virtuelle (3h) : traitement collectif des situations problématiques apportées par les stagiaires (méthode du Codev).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MANAGEMENT DES SITUATIONS RELATIONNELLES DIFFICILES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM43300
01-03/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM43

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- repérer, analyser les situations relationnelles difficiles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- mesurer l'influence de sa posture de manager sur la qualité des relations interpersonnelles,
- explorer les marges de manoeuvre possibles.

CONTENU

- la connaissance de soi en tant que manager,
- les tensions dans les relations interpersonnelles et leurs origines,
- le rapport individuel au travail, à l'autorité et au pouvoir,
- la dynamique d'une équipe,
- les ressources organisationnelles internes : hiérarchie, DRH, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyses collectives des problématiques et des situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LES OUTILS DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL D'UNE ÉQUIPE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX41M036
01-02/02/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX41M054
06-07/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SX41M

PUBLIC

Cadres ayant en charge la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) et ayant besoin de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

Utiliser les principaux outils de l'organisation du travail collectif.

CONTENU

- l'organisation du travail : définitions et précisions,
- les principaux courants de l'organisation du travail : modèles et approches,
- l'inventaire des principaux outils,
- les organigrammes,
- les outils de la définition du travail,
- les outils de la répartition du travail,
- les plannings,
- les outils du travail par objectifs,
- les outils du travail par projet,
- la formalisation des processus,
- l'exploration, identification et analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes actives avec mise en situation réflexive,
- exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LA PERFORMANCE ET SENS DE LA MODERNISATION DE L'ACTION PUBLIQUE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TROYES
Code IEL : 82:SXE0Q008
02-03/02/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0Q

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Comparer et apprécier la place donnée aux logiques qualitatives dans les dynamiques de réforme et de modernisation de la gestion publique en s'inscrivant dans le champ des valeurs du service public.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de qualité du service public,
- rappel du contexte historique et comparaison internationale des réformes contemporaines de l'action publique : sens et enjeux,
- analyse critique des modèles et des modes d'amélioration de la qualité de l'action publique et définition d'un référentiel partagé et adapté aux réalités locales en la matière,
- stratégie de changement et conditions de réussite pour une amélioration durable de la qualité de l'action publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXB03 Performance de l'action publique

DU PROJET POLITIQUE AU PROJET D'ADMINISTRATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TROYES
Code IEL : 82:SXMA1039
06-08/02/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXMA1038
21-23/03/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

Code stage : SXMA1

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service et cadres A.Sessions INET : Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, cadres des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

- conduire une démarche d'élaboration (de projets ou schémas) concertée et porteuse de sens,
- définir et construire les outils structurants pour l'administration,
- favoriser l'adhésion, la contribution autour des projets et schémas,
- évaluer et faire vivre les projets et schémas.

CONTENU

- le choix d'une démarche adaptée aux enjeux, aux défis et à la culture de l'organisation,
- la déclinaison projet d'administration et de service ; les schémas directeurs,
- la démarche : étapes et pilotage,
- la coopération et la communication autour des projets,
- les plans d'action, le suivi des résultats,
- les actualisations des projets ou schémas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXB49020
06-09/02/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

ROUEN
Code IEL : 85:SXB49018
14-17/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXB49

PUBLIC

Cadres impliqués dans les démarches participatives et de concertation avec les habitants ou les citoyens.

OBJECTIFS

- connaître les méthodes, les processus et les outils nécessaires aux démarches participatives et de concertation,
- repérer les démarches innovantes,
- analyser les projets portés par les stagiaires,
- identifier les impacts de faisabilité de ces démarches.

CONTENU

- rappel des définitions et enjeux des démarches participatives et de concertation,
- fondement d'une démarche sociologique participative pérenne,
- facteurs d'échecs et de réussite,
- participation des habitants,
- place et rôle des acteurs,
- les capacités d'adaptation nécessaires aux contextes,
- positionnement et posture du cadre dans la conduite des projets,
- analyse des projets portés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- panorama des outils méthodologiques, d'animation et de co-construction,
- apport des techniques de créativité,
- mise en application de certains outils (cartes mentales, etc.),
- apport des techniques de créativité,
- échanges d'expériences,
- mises en situations, jeux de rôle,
- accompagnement des projets des stagiaires (travail en ateliers d'une journée).

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi le module SXB0F « La démocratie participative : sens, enjeux et stratégie ».

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4WD086
06-07/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:0L4WD087
09-10/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WD

PUBLIC

Cadres territoriaux voulant se sensibiliser au concept d'intelligence émotionnelle.

OBJECTIFS

- comprendre les ressorts de l'intelligence émotionnelle en situation de management,
- appréhender les freins qui empêchent de gérer les émotions avec sérénité.

CONTENU

- la définition de l'intelligence émotionnelle,
- les différentes formes d'intelligence et leur contribution dans la vie professionnelle,
- l'importance et l'impact des émotions dans le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures à réaliser obligatoirement dans les 15 jours précédant le temps en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Il est préconisé d'avoir suivi une formation sur les fondamentaux du management au préalable.

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXM44670
06-08/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXM44669
22-24/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXM44

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et/ou fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et analyser les situations conflictuelles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- agir pour prévenir et réguler les relations conflictuelles,
- gérer avec efficacité l'après conflit

CONTENU

- le conflit :
  - les différentes formes de conflits,
  - leurs origines,
  - leurs conséquences et leurs impacts sur le service et l'équipe,
  - l'analyse des situations conflictuelles,
  - les méthodes de régulation et de négociation interindividuelle et de groupe,
  - la prévention et la régulation des conflits dans le processus managérial,
- l'après conflit : retrouver la confiance et installer de nouvelles règles du jeu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, simulations, analyses de pratiques,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE DES DÉLÉGATIONS DE SERVICE PUBLIC (DSP)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

BOURGES
Code IEL : 06:SX30M017
06-07/02/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30M

PUBLIC

Cadres chargés du suivi de délégations de service public.

OBJECTIFS

- comprendre le modèle économique d'une délégation de service public (DSP),
- se doter d'outils et de méthodes d'analyse permettant d'exercer un contrôle financier pertinent en repérant les points à examiner en priorité,
- utiliser les différents outils et actions légales pour mettre fin aux dysfonctionnements,
- savoir rédiger un avenant pour gérer les modifications de contrat,
- identifier et analyser le risque partenarial.

CONTENU

- les clauses essentielles liées aux relations financières délégant ou délégataire,
- les principes, les objectifs et les modalités d'exercice du contrôle financier,
- la détermination des actions possibles en cas de dysfonctionnements,
- l'examen des clauses d'un avenant de prolongation, de modification ou de réaménagement du contrat et en connaître les limites,
- les modalités de mise en oeuvre du contrôle financier,
- l'analyse des risques partenariaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les fondamentaux du contrôle des délégations de service public,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LES DYNAMIQUES DE GROUPE ET DE RÉSEAU POUR STIMULER L'INNOVATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXIN3082
06-07/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXIN3

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe ou management de projet.

OBJECTIFS

- cerner les dynamiques de travail en groupe et réseau pour stimuler l'esprit de collaboration et développer les potentiels d'innovation,
- repérer des démarches dédiées à la curiosité, à la rencontre et au travail collaboratif.

CONTENU

- la pertinence du travail en groupe et réseau pour favoriser l'innovation managériale,
- les groupes et les réseaux : différences, complémentarités, possibilités,
- les environnements favorables aux interactions créatives, à la convivialité et à l'échange,
- la recherche collective de nouvelles options : le frottement créatif, l'agilité créative,
- les communautés d'apprentissage pour faciliter le changement et l'innovation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration, expérimentation, co-création,
- témoignages et récits d'expérience,
- conversations et débats,
- formation continue obligatoire des conseillères et des conseillers de prévention FCO CP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LES POLITIQUES PUBLIQUES : INNOVATION ET INTERACTIONS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXB0J013
06-08/02/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0J

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux et les approches pour une interaction des politiques publiques sur un territoire,
- appréhender les démarches d'innovation de l'action publique (design...),
- maîtriser les principaux outils et notions de la conception et du pilotage transverses des politiques publiques.

CONTENU

- les enjeux et approches au regard de l'actualité et des pistes prospectives d'innovation et d'interaction,
- l'innovation sociale et citoyenne au service de l'élaboration de l'action publique, de son déploiement et de sa mise en oeuvre,
- les interactions des politiques publiques autour de :
  - la conception : du diagnostic territorial à l'harmonisation des politiques,
  - la mise en oeuvre concertée (programmation, financements, évaluation),
  - l'animation des partenariats (logiques institutionnelles, des acteurs, des usagers et les dispositifs mis en oeuvre).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4KF149
08-09/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

AMIENS
Code IEL : 83:0L4KF144
27-28/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KF

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier son propre rapport au temps dans le travail,
- acquérir les méthodes et outils permettant de mieux gérer son temps et celui de son équipe.

CONTENU

- les enjeux d'une meilleure maîtrise du temps dans sa pratique managériale :
  - le développement de son efficacité personnelle et celle de son équipe,
  - le sens donné à l'action et l'anticipation,
  - la gestion du temps, facteur de prévention du stress.
- les différences de représentations dans le rapport au temps :
  - les différences individuelles, culturelles et sociales,
  - la nécessité d'une vision partagée.
- le lien entre organisation du travail, management et gestion du temps,
- les techniques et outils de gestion du temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE DESIGN DE SERVICE PUBLIC : VERS DE NOUVELLES DÉMARCHES PARTICIPATIVES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1DES1017
13-15/02/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : 1DES1

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitant.e.s

OBJECTIFS

Intégrer une démarche de design dans la production de l'action publique locale et les transformations organisationnelles au sein des collectivités territoriales.

- Appréhender les concepts, processus et outils du design appliqués à l'action publique locale
- cerner quand et pour quoi intégrer une démarche de design dans la conduite de l'action publique locale
- articuler une démarche de design avec d'autres modes d'association des usagers
- prendre la mesure des impacts d'une démarche de design sur l'organisation du travail des agents
- s'approprier les conditions de réussite d'une démarche de design.

CONTENU

- Les concepts et outils du design appliqués à l'action publique locale
- le choix d'une démarches de design et son articulation avec d'autres démarches participatives
- l'écosystème favorable aux démarches de design
- les effets sur les processus de travail et la posture des agents
- les conditions de réussite d'une démarche de design.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, apports didactiques, retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXB67052
27/02-01/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB67

PUBLIC

Cadres de direction, de pôles ou de services.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux, caractéristiques de la conduite du changement,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élues et les élus, la ligne managériale, les instances paritaires dans les situations de changements complexe.

CONTENU

- le sens et la raison d'être d'un projet de changement.
- les étapes incontournables d'un projet de changement,
- complexité, incertitude, prise de décision,
- la stratégie d'engagement des différents acteurs,
- le dialogue social lié au changement en amont, pendant, en aval.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de 3 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de la conduite de projet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD30045
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 24/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD30

PUBLIC

Managers encadrant une équipe ou des collaborateurs et collaboratrices en situation de télétravail.

OBJECTIFS

Organiser et piloter l'activité de l'équipe en situation de télétravail, en garantissant sa cohésion et la collaboration de chacun.

CONTENU

- le nouveau cadre légal du télétravail dans la fonction publique territoriale, et les principales règles en vigueur,
- l'adaptation de sa posture de manager et de son style de management,
- l'organisation et le pilotage de l'activité en télétravail : fixation des objectifs et indicateurs, planification des tâches, suivi et évaluation,
- les risques liés à la situation de télétravail,
- les outils favorisant la cohésion d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation entièrement à distance se déroule sur 4 semaines. Elle comporte des séquences d'auto-formation, et 3 classes virtuelles de 3 heures. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Une équipe pédagogique accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- l'inscription au stage nécessite une connaissance et une pratique des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE RENFORCEMENT DE SA FONCTION D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4ND036
27/02-01/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ND

PUBLIC

Encadrants de proximité.

OBJECTIFS

- appréhender les conditions d'exercice et le rôle d'encadrant de proximité,
- renforcer ses techniques et ses outils de management,
- développer sa capacité à animer son équipe,
- prendre du recul et réfléchir sur sa pratique.

CONTENU

- le rôle et le positionnement de l'encadrant de proximité,
- l'organisation du travail et la planification de l'activité,
- les principes et méthodes du management opérationnel,
- la motivation et la responsabilisation de son équipe,
- les conditions d'une communication efficace et la gestion des conflits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.La formation nécessite une forte implication du stagiaire : elle prend appui sur leur expérience. Les apports théoriques et méthodologiques sont transposés aux cas réels des participants, chacun se fixe un plan d'action qui permet de valider ses acquis et ses progrès tout au long de la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ANTICIPATION ET LA GESTION DES SITUATIONS DE CONFLIT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXAS4097
06-08/03/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

LILLE
Code IEL : 83:SXAS4144
27-29/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXAS4

PUBLIC

Directeurs généraux des services, directeurs généraux adjoints des services, directeurs de service et cadres A de grandes collectivités territoriales et de leurs établissements publics.

OBJECTIFS

- Appliquer des méthodes concrètes et efficaces afin d'anticiper et de gérer une situation de crise ou de conflit au sein d'une équipe.

CONTENU

- Définition des notions de crise et de conflits.
- Mécanismes collectifs et individuels de conflit.
- Signes avant-coureur de l'émergence du conflit.
- Identification des situations à potentiel conflictuel à des fins préventives.
- Gestion de la situation conflictuelle dans le respect des individus.
- Voies permettant d'utiliser des situations de conflits pour améliorer le fonctionnement d'une organisation, d'un collectif de travail ou même de relations interindividuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques. Mises en situations echanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX0A7435
06-08/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX0A7

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de pilotage de projets divers,
- construire sa capacité à mettre au point un dispositif de pilotage de projet,
- maîtriser les aspects organisationnels du projet,
- savoir développer l'animation de l'équipe projet,
- savoir intégrer la complexité et les aléas dans le déroulement d'un projet.

CONTENU

- rappel de l'étape de cadrage du projet (cf module SXB69 «Le pilotage de projet : le cadrage »),
- la complexité et la transformation de la commande,
- l'ordonnancement et la planification,
- les dispositifs de pilotage et d'anticipation des risques,
- la structuration des ressources,
- l'animation de l'équipe projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- simulation de séquence de projet,
- formation continue obligatoire des conseillers et des conseillères de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

- travailler en mode projet,
- avoir suivi le module SXB69 « Le pilotage de projet : le cadrage » de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

STRATÉGIE ET PROJET DE TERRITOIRE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1STR1025
08-10/03/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Code stage : 1STR1

PUBLIC

Directeurs-trices généraux-ales, directeurs-trices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-trices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Cerner les enjeux de la recomposition territoriale et des territoires à bâtir,
- Identifier les clés d'une construction et partage autour du récit commun,
- Mobiliser les acteurs autour d'une vision du bien commun,
- Dégager les points clés de la gouvernance territoriale.

CONTENU

- Le diagnostic socio-géo-politique et la prospective du territoire.
- Les inter-dépendances territoriales.
- Les ressources, les réseaux et l'ingénierie territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique impliquante pour le stagiaire : travail de réflexion associant des professionnels de cultures différentes (universitaires, territoriaux, élus), zoom sur des expériences, échanges et débats, ateliers de co-développement.

PRÉ-REQUIS

Le module s'inscrit dans une préconisation de parcours :

- transformations des organisations : une approche par la résilience,
- stratégie et territoire,
- management de la coopération.

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXIN6078
09-10/03/23+06-07/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIN6

PUBLIC

Cadres de direction de toutes strates de collectivités

OBJECTIFS

- appréhender la posture et les outils de facilitation de l'intelligence collective pour favoriser leur développement dans son organisation,
- individuellement, découvrir et tester des méthodes d'intelligence collective,
- collectivement, vivre une démarche d'intelligence collective entre cadres de direction pour la transférer, en étant animateur de ce type de démarche ponctuellement dans ses équipes : faire essaimer ces démarches par l'exemplarité.

CONTENU

- les concepts d'intelligence collective dans et entre les équipes,
- les leviers et freins de l'intelligence collective,
- les contextes propices de mise en œuvre,
- des exemples de méthodes d'intelligence collective,
- l'expérimentation d'une démarche d'intelligence collective,
- le transfert des outils mobilisables sur un projet identifié par chacun,
- le retour d'expérience sur la démarche d'intelligence collective mise en œuvre par chaque participant à l'intersession et sur ce que ça change à son rôle de manager,
- le rôle et la posture du cadre comme facilitateur de l'intelligence collective : clarifier, permettre l'émergence de l'intelligence collective,
- les conditions d'essaimage des pratiques d'intelligence collective dans son organisation et responsabilité managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- définition collective des apports théoriques et méthodologiques,
- expérimentation de pratiques d'intelligence collective entre cadres en situation de management, en stage et dans la collectivité,
- retour d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Etre manager et avoir pour projet la mise en place d'une démarche d'intelligence collective dans son équipe et/ou avec d'autres équipes

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LE MANAGEMENT EN MODE COLLABORATIF

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYCOL019
09-10/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCOL

PUBLIC

Tout.e manager.euse, responsable d'équipe ou chef.fe de projet souhaitant passer au mode collaboratif.

OBJECTIFS

- maîtriser les clés du management collaboratif et les outils d'intelligence collective pour créer un environnement de travail constructif et efficace,
- être en mesure de manager une équipe en mode collaboratif et capitaliser sur l'intelligence collective pour plus d'agilité et d'innovation.

CONTENU

- éviter les pièges du management collaboratif : compromis, lenteur décisionnelle, contestation de l'autorité,
- gérer les freins à l'instauration d'un management collaboratif : peurs, luttes de pouvoir, rétention d'informations,
- encourager les comportements collaboratifs, le respect, la confiance et la convivialité,
- définir les étapes du passage au mode collaboratif et élaborer un plan d'actions,
- entrer dans la posture du.de la manager.euse collaboratif.ive : écoute, délégation et responsabilisation,
- créer un esprit d'équipe,
- créer les occasions d'expressions individuelle et collective,
- développer le travail sous la forme d'atelier pour susciter l'innovation en interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INTÉGRATION DES OUTILS DE COACHING DANS SA PRATIQUE D'ENCADRANT

Durée 6 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXB56088
10-13-14-15-28-29/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXB56

PUBLIC

Expérience en encadrement.

OBJECTIFS

- développer son intelligence relationnelle dans ses actes de management,
- démontrer en situation l'apport des outils du coaching dans le management au quotidien.

CONTENU

- le coaching par rapport aux autres formes d'accompagnement,
- les fondamentaux du coaching individuel (maïeutique, écoute active, questionnement, recadrage),
- identifier ses ressources, ses qualités et axes d'amélioration dans une posture de coaching,
- la pratique du feed back,
- le développement des identités managériales,
- l'accompagnement managérial et les niveaux d'autonomie,
- les étapes de la vie d'une équipe,
- le coaching systémique d'une équipe,
- l'élaboration d'une vision partagée et mise en place de l'intelligence collective,
- le modèle d'Hudson : l'accompagnement du changement,
- les notions d'autonomie et de responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- ateliers d'entraînement à trois,
- exercices en groupe.

PRÉ-REQUIS

Capacité d¿ouverture, de questionnements sur ses pratiques. Aptitude à se mettre au service du collectif.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LES DÉMARCHES ET LE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ

Durée 6 jours

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADDQ002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 11/08/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDQ

PUBLIC

Cadre A en situation d'encadrement d'équipes et/ou pilote de projet qualité.

OBJECTIFS

Identifier les principes fondamentaux pour démarrer une démarche qualité.Identifier les outils de l'amélioration de la qualité par les processus et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité.S'approprier les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- les principes du management de la Qualité,
- la définition des missions et les enjeux des acteurs de la qualité,
- la mise en œuvre d'une politique qualité et les objectifs qualité,
- la construction et la structuration des outils de la qualité,
- la démarche d'évaluation de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès Internet. Disposer également d'une webcam et d'un micro pour participer aux classes virtuelles.

LA RECHERCHE DE MARGES DE MANŒUVRE FINANCIÈRES PAR LA MUTUALISATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXDD6017
14-15/03/23

Pierre-Alexandre Privolt
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 15

Code stage : SXDD6

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, directeurs et directrices financiers d'EPCI.

OBJECTIFS

- mesurer les impacts financiers de la mutualisation des services,
- optimiser les ressources financières et fiscales par leur mutualisation,
- identifier l'intérêt et l'impact des mutualisations.

CONTENU

- le schéma de mutualisation et les modalités de la mutualisation des services,
- l'évaluation de la pratique de la mutualisation des services,
- la mutualisation des taxes foncières et d'habitation,
- la mutualisation de la dotation globale de fonctionnement (DGF),
- la révision des pactes financiers et fiscaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- partage d'expériences sur des dispositifs et des outils mis en place dans les collectivités.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOC Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LE TABLEAU DE BORD COMME OUTIL DE PILOTAGE DE SON SERVICE OU DE SA DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXB55113
14-16/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB55

PUBLIC

Cadres chargés d'une unité de travail qui maîtrisent déjà les notions de management d'un service.

OBJECTIFS

- identifier les fonctions d'une unité de travail et du tableau de bord de pilotage,
- concevoir, construire et utiliser un tableau de bord.

CONTENU

- les missions, fonctions et fonctionnement d'une unité de travail : notions d'objectif, de résultat, d'indicateur et de critère,
- le pilotage de l'activité (contrôle et régulation),
- les types de tableaux de bord et leurs fonctions,
- les méthodes de construction,
- le fonctionnement des tableaux de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux pratiques de construction de tableaux de bord.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LA MÉDIATION, COMPÉTENCE MANAGÉRIALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB50058
15-17/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXB50

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, responsables de service.

OBJECTIFS

- découvrir le processus de médiation,
- sensibiliser aux compétences à acquérir pour pratiquer la médiation,
- découvrir les règles d'éthique et de déontologie du médiateur ou de la médiatrice,
- discerner l'opportunité d'une médiation,
- établir les conditions nécessaires à la mise en oeuvre de la médiation,
- expérimenter la posture de médiateur ou de la médiatrice entre deux personnes,
- clarifier la place de la médiation dans sa collectivité.

CONTENU

- la médiation est un processus structuré,
- différenciation avec d'autres modes d'intervention : conciliation, arbitrage,
- théorie et pratique des différentes reformulations, démêler les faits des interprétations, clarifier les émotions et les intérêts non satisfaits, savoir interrompre, poser un cadre, s'écouter soi même,
- la fonction de médiateur ou de la médiatrice est régie par un code national de déontologie,
- présentation de ce code et modalités d'application dans l'institution.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- analyses de pratiques,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

DE LA DÉMARCHE QUALITÉ AU MODÈLE D'EXCELLENCE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:80B32002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/03 au 31/05/23

Laurent Descot
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 15 74

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 80B32

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

- identifier les principes de la méthode EFQM (ou CAF "Cadre d'Auto-évaluation des Fonctions publiques) pour diagnostiquer et faire évoluer la qualité des services dans sa collectivité,
- préciser les différentes étapes pour conduire une stratégie d'amélioration des services,
- déployer la méthode European Foundation for Quality Management (EFQM).

CONTENU

- rappel sur les fondamentaux d'une démarche de progrès,
- la non qualité et le calcul du coût de la non qualité,
- l'utilité de la méthode EFQM,
- les principes et notations de l'EFQM,
- l'utilisation de tableaux de bord prospectifs,
- le développement des compétences comme moyen de pérennisation de la démarche Qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES DÉBATS PUBLICS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXC03029
20-22/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXC03

PUBLIC

Cadres chargés de la mise en œuvre d'une démarche citoyenne.

OBJECTIFS

- maîtriser la conception et la tenue de débats publics pour intégrer une demande citoyenne dans la conduite de l'action publique,
- rappel des outils de communication dans la démarche participative,
- inscrire le débat public dans une démarche globale participative,
- savoir préparer et organiser un débat public,
- choisir un mode d'animation adapté,
- identifier et se prémunir des risques de dérive ou de polémique,
- se positionner de façon active et équilibrée par rapport aux élues et aux élus.

CONTENU

- typologie des débats publics en fonction des enjeux et des objectifs,
- typologie et jeux des acteurs,
- choix du type d'animation pour limiter les risques,
- positionnement du cadre face à l'élu ou l'élue : l'équilibre de la relation,
- maîtrise de la logistique,
- communication tout au long de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de pratiques,
- échanges d'expériences,
- analyse de vidéos de réunions publiques,
- mises en situation,
- jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

LE PILOTAGE DE PROJET : LA GESTION DES RESSOURCES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX000055
20-21/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SX000

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- identifier les ressources du projet au sein de l'activité de la collectivité,
- adapter ses outils de gestion au type de ressources,
- savoir monter un budget pour un projet (contenu et détail des coûts),
- maitriser le budget, les dépenses les différents types de coûts,
- repérer les coûts directs et indirects,
- savoir calculer un coût en fonction de sa nature,
- savoir concevoir des outils de suivi des ressources du projet.

CONTENU

- les ressources financières (sources, budget, contrôle),
- la construction d'un budget pour un projet (composantes, estimation des coûts),
- le tableau de bord de suivi des dépenses,
- le calcul des coûts,
- les ressources humaines (répartition et planification de l'activité),
- les ressources matérielles et logistiques,
- les temps et temporalités associés au projet (échéances, délais).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse et conception de budgets,
- exercices de calcul.

PRÉ-REQUIS

Savoir travailler en mode projet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

LES ATELIERS DU MANAGEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXM52237
20-21/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXM52

PUBLIC

Toute personne en situation de management hiérarchique.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants seront en capacité de co-construire entre pairs des solutions adaptées à des situations managériales vécues. Pour cela les objectifs d'apprentissage pendant la formation seront les suivants :

- analyser collectivement des situations et faire des préconisations,
- définir des plan d'actions,
- utiliser des repères méthodologiques pour identifier des réponses concrètes à des problématiques de management.

CONTENU

Le contenu est issu des situations professionnelles exposées par les participants parmi les thématiques suivantes :

- l'animation d'équipe,
- la régulation de conflit,
- la démarche projet,
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- chaque participant s'implique activement pour partager des situations qu'il a rencontrées et / ou contribue à l'analyse et aux échanges avec le groupe,
- facilitation des échanges par l'intervenant,
- apports méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Justifier d'une expérience professionnelle d'encadrement d'équipe, et connaître les fondamentaux en management.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LE PILOTAGE DE LA COLLECTIVITÉ PAR UN CONTRÔLE DE GESTION CENTRÉ SUR LE DIALOGUE BUDGÉTAIRE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1FIB1012
21-23/03/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : 1FIB1

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ale.s, directeur.rice.s généraux.ale.s adjoint.e.s des services, responsables et cadres chargé.e.s des finances, contrôleur.euse.s de gestion.

OBJECTIFS

Se repérer dans la démarche de pilotage par le dialogue de gestion.Identifier les enjeux et les conditions de l'articulation du dialogue de gestion et du dialogue budgétaire.

CONTENU

Les démarches de pilotage :

- la recherche de la performance,
- les dialogues de gestion.

Le processus d'élaboration budgétaire :

- les modalités,
- les principes comptables et la gestion.

La mise en cohérence du dialogue de gestion autour du dialogue budgétaire :

- faire évoluer son processus budgétaire,
- rapprocher les missions des finances et du contrôle de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, présentation d'expériences et d'outils mis en pratique au cours de la formation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ANIMATION ET LE PILOTAGE DES ÉQUIPES DE CRÉATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXG20006
27-28/03/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXG20

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Animer et optimiser une équipe de création.

CONTENU

- les métiers impliqués dans les projets multimédia : ergonomes, graphistes, journalistes, photographes, développeurs,
- la constitution et l'animation de l'équipe,
- les outils de travail collaboratif et de partage d'informations,
- la veille technique et la veille collaborative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXB0Q014
27-29/03/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0Q

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service et cadres A,
- sessions INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres A des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

- faire de l'évaluation des politiques publiques un outil au service de la réflexion stratégique et un levier de pilotage,
- prendre en compte et rendre des comptes tout au long du cycle de vie d'une politique publique ou d'un programme,
- concevoir, mettre en oeuvre et animer un système d'évaluation des différentes politiques publiques de la collectivité,
- intégrer la pratique de l'évaluation ex ante comme moyen d'éclairer la décision.

CONTENU

- la traduction des objectifs stratégiques des programmes en critères de réussite mesurables et/ou appréciables dans le temps et dans l'espace,
- les apports de l'évaluation en complément du contrôle et du pilotage,
- la définition du périmètre et du référentiel d'évaluation,
- la préparation et la mise en place d'une évaluation de politique publique. La production de conclusions évaluatives et de recommandations réalistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3h accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LE PILOTAGE DE PROJET : LES OUTILS DE PILOTAGE

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX0A5119
27-29/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX0A5

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- identifier les différents outils d'aide au pilotage de projet,
- savoir distinguer les outils d'aide au pilotage par les livrables par les ressources, par les activités,
- savoir adapter et utiliser les outils fondamentaux,
- savoir repérer les avantages et les inconvénients des principaux outils.

CONTENU

- fiche d'identité du projet : logigramme, sociogramme, procédogramme, ordinogramme, QQOQCM,
- tableau de représentation des tâches,
- le diagramme de GANTT,
- la méthode PERT,
- les outils d'automatisation du reporting :
  - méthode PDM (Precedence Diagram Method),
  - les principaux logiciels d'aide au pilotage (propriétaire et open source),
- analyse de la pertinence de certains outils connus (MS Project),
- plan de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices de découverte et de mise en oeuvre réalisés seul et en équipe.

PRÉ-REQUIS

Savoir travailler en mode projet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX40W133
28-30/03/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SX40W

PUBLIC

Cadres ayant en charge la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) ayant besoin de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

- repérer les caractéristiques de la logique de projet,
- créer les conditions favorables à une dynamique de projet,
- structurer une démarche de conduite de projet de service.

CONTENU

- les fondements ; raisons et finalités d'un projet de service,
- méthodologie et outils ; conception de la démarche,
- conditions du projet, étapes du projet,
- analyse du service,
- niveaux de participation et processus décisionnel,
- structuration du projet,
- conditions de réussite du projet,
- exploration, identification et analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives avec mise en situation réflexive.Exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LE DÉMARRAGE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB28036
30-31/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXB28

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

Identifier les principes fondamentaux pour démarrer une démarche qualité :

- cerner le concept de la qualité, identifier les enjeux de la qualité,
- faire le lien entre qualité et efficience des services publics, identifier le rôle du management dans une démarche qualité.

CONTENU

- les principes du management de la Qualité,
- la mise en oeuvre du cycle PDCA (Plan-Do-Check-Act),
- l'aide à la formulation d'une politique Qualité et les objectifs Qualité,
- la définition des missions et les enjeux des acteurs de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LE TRAITEMENT ET L'ANALYSE DES DONNÉES CHIFFRÉES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Expertise

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXA15012
30-31/03/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA15

PUBLIC

Cadres chargés d'analyser et de synthétiser des données statistiques.

OBJECTIFS

Renforcer les compétences des stagiaires aux techniques les plus communes d'analyse statistique descriptive et sensibilisation aux outils de prévision et à l'analyse multidimensionnelle.

CONTENU

les connaissances de base :

- classement des données, distribution de fréquences,
- mesures de tendance centrale, de dispersion, de dissymétrie,
- rappel des méthodes d'échantillonnage.la sensibilisation aux outils de prévision : corrélation et régression linéaire,la sensibilisation à l'analyse multidimensionnelle des données : ACP, AFC et AFCM,l'extraction et l'analyse des données publiques,la restitution graphique dynamique des résultats d'analyse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices à partir des données fournies par les participants (données d'enquêtes ou autres),tests de logiciels d'analyse de données.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des fonctionnalités usuelles d'EXCEL.

CADRE DE DIRECTION TERRITORIAL : ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX458

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

Eprouver sa latitude de manager territorial et impulser avec d'autres cadres de direction un système de valeurs managériales.

CONTENU

- les aspects juridiques et la déontologie de la fonction de manager territorial,
- les rapports aux politiques,
- les rapports aux "partenaires" privés : déontologie et risque pénal,
- l'autorité, hiérarchie et respect des individus,
- les valeurs managériales et les valeurs du service public,
- la place de la subjectivité dans le travail du manager,
- les modes de management respectueux des collectifs de travail et des individus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Prise de recul collectif, échanges d'expériences, bonnes pratiques et témoignages.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX40F

PUBLIC

Agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du positionnement managérial,
- acquérir de l'information sur ses dominantes personnelles en matière de relations aux autres, de gestion de l'activité et de style de leadership,
- se familiariser avec la pratique du diagnostic de positionnement,
- élaborer un chemin de perfectionnement, alliant efficience, qualité de vie au travail et valeurs du service public.

CONTENU

- la période de la prise de fonction : enjeux et vigilances,
- la pratique managériale en secteur public : la valeur ajoutée attendue,
- le diagnostic personnel affiné,
- l'adaptation des ressources personnelles aux situations de terrain,
- le plan d'action individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostics,
- mises en production personnalisées,
- accompagnement formatif de type coaching,
- pédagogie ouverte, adaptées aux besoins émergeants dans le groupe de formés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

JOURNÉE D'ACTUALITÉ - STRATÉGIE NUMÉRIQUE : ÉQUIPES DE DIRECTION, OÙ EN ÊTES-VOUS ?

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXJI6

PUBLIC

Cadres d'équipe de direction, DGS, DGA

OBJECTIFS

Appréhender et intégrer les enjeux externes et leviers du numérique dans la conception des politiques publiques, dans la relation à l'usager et aux partenaires de la collectivité, à un niveau stratégique.

CONTENU

- le numérique, opportunité de repenser la stratégie de sa collectivité et la transversalité de son offre de services plutôt que comme contrainte, notamment dans la relation à l'usager (principe du "Dites-le nous une fois"),
- le principe de territoires intelligents et villes intelligentes,
- les enjeux de la donnée : comment collecter, traiter, analyser les données,
- le territoire transformé par le numérique : accessibilité versus proximité, des temps et des lieux éclatés qui impliquent et permettent de repenser autrement le service rendu,
- le numérique, pionnier de l'intégration de l'expérience usager, et le changement de posture managérial qu'il induit par rapport à l'expertise d'usage,
- exemples de stratégies numériques abouties en collectivités ou dans d'autres organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en perspective, ateliers

PRÉ-REQUIS

Découverte conseillée de la e-communauté thématique "transformation digitale", accessible à partir du site internet du CNFPT

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES CLÉS DE COMPRÉHENSION D'UNE ÉQUIPE OU D'UN COLLECTIF DE TRAVAIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXJI2

PUBLIC

Tout agent en situation d'encadrement et tout agent intéressé par la thématique.

OBJECTIFS

La naissance du leader, comment être un manager épatant, travailler la socio-dynamique, clé de voute de la mobilisation des énergies, mettre en place une stratégie gagnant-gagnant, ...

CONTENU

Créée autour de la poursuite d'objectifs et l'accomplissement de missions, l'équipe naît et vit en s'articulant autour de trois composantes : le chef qui la conduit, les membres qui la constituent et l'écosystème dans lequel elle évolue. De la vision à la performance en passant par les opportunités d'un monde en perpétuel changement, cette journée permet de partager les expériences, révéler les difficultés et découvrir les leviers qui permettent la bonne pratique du travail collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations pratiques, temps d'échanges et d'expression, jeux collaboratifs et boite à outils pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

L'ANALYSE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE PAR LE CO-DÉVELOPPEMENT

Durée 6 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXB62

PUBLIC

Cadres

OBJECTIFS

- interroger et chercher à comprendre des situations professionnelles,
- trouver des réponses concrètes aux problématiques de management, grâce à l'échange coopératif entre pairs,
- adopter une méthode structurée d'analyse et d'aide à la résolution des problématiques managériales,
- développer de nouvelles stratégies de management, fondées sur l'échange et l'écoute.

CONTENU

- méthode du co-développement : récit des situations de travail quotidiennes, managériales, individuelles, vécues
- dynamique active de groupe,
- rôle d'acteur de chaque participant,
- traitement des situations : questionnement, analyse, recherche de solution et élaboration de plans d'actions,
- guidance, capitalisation des expériences des participants et éclairages théoriques,
- apports d'outils et de méthodes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- processus séquencé sur 3 mois,
- inscription valable pour la totalité du stage uniquement,
- confidentialité et liberté d'expression.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager
I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

L'ANIMATION DE SON TERRITOIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCTO

PUBLIC

Cadres de direction, directeur.rice.s Europe, chargé.e.s de Mission Europe

OBJECTIFS

Faire connaître les opportunités de financement de l'UE aux acteurs de son territoire,Faire émerger les projets cofinancés par l'UE, en accord avec la stratégie de développement du territoire, Accompagner les porteurs de projets européens sur son territoire.

CONTENU

La politique d'accompagnement des politiques publiques et d'animation du territoire L'élaboration et l'animation d'un projet de territoire. Actions, communication et financement de l'animation du territoire. Stratégie et accompagnement des porteur.euse.s de projets européens.Cas pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et opérationnels Etude de cas basé sur les situations de chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (FESI surtout mais aussi programmes sectoriels) et les acteurs en charge de leur mise en oeuvre sur les territoires

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

L'APPROCHE GÉNÉRALE DE L'ÉVALUATION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXEV3

PUBLIC

Cadres de proximité et intermédiaires.

OBJECTIFS

Comprendre l'utilité et les enjeux de l'évaluation des politiques publiques.

CONTENU

- comprendre la place de l'évaluation des politiques publiques,
- identifier les principaux bénéfices,
- repérer les étapes et acteurs de l'évaluation,
- l'évaluation parmi d'autres outils d'aide à la décision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, présentation d'outils, travaux de groupe, échanges, questions/réponses, témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

L'IMMERSION DANS SON CONTEXTE ET CELUI DES USAGERS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXICU

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale ayant un projet d innovation publique territoriale.

OBJECTIFS

Construire une vision du contexte - état de l'art, parties prenantes, usagers et usages - issue de l'existant et non de représentations.

CONTENU

- l'innovation dans son contexte : les parties prenantes du projet
- l'état de l'art et les parties prenantes du projet
- la construction et la pratique d une veille créative
- les usagers : apprendre d'eux, pourquoi et comment
- la démarche d'apprendre à apprendre des gens
- l'observation in situ et l entretien empathique pour recueillir des expériences d usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance comme en présence, les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages et réutilisables immédiatement en situation : expositive, interrogative, démonstrative, active.

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'innovation publique territoriale.

LA CAPITALISATION ET LA MOBILISATION AUTOUR DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEV4

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A, chargées et chargés de mission évaluation.

OBJECTIFS

- établir la relation stratégie-politique publique-évaluation-pilotage-démocratie locale,
- discerner les éléments pertinents à exploiter en vue de communiquer.

CONTENU

- la prise en compte du citoyen dans la démarche d'évaluation,
- l'évaluation des politiques publiques, la communication institutionnelle : objectifs, moyens, règles du jeu,
- l'évaluation : un lien logique dans la relation à l'usager, administré, contribuable, client, citoyen, électeur,
- le critère de pertinence dans une communication institutionnelle,
- la déontologie et l'éthique de la communication,
- l'élaboration d'un plan de communication,
- l'évaluation de la communication sur l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les 3 modules suivants :

- Les enjeux et les usages de l'évaluation des politiques publiques (SXEOW)
- La conduite de l'évaluation des politiques publiques (SXEOK)
- La capitalisation et la mobilisation autour de l'évaluation des politiques publiques (SXEV4)

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

LA CO-CONCEPTION : ENRICHIR SA PRATIQUE

Durée **2 x 2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXC3J

PUBLIC

Responsables de services, responsables de projets, toute personne ayant besoin de faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- engager une démarche réflexive à partir de situations issues d'une démarche de co-conception en cours dans leur collectivité,
- co-construire entre stagiaires des solutions adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

Le contenu est issu des situations professionnelles exposées par les participants et participantes, et peuvent par exemple porter sur les thématiques suivantes :

- le portage par la direction générale,
- l'implication des élus et des élues,
- faire monter en compétences les équipes,
- la démarche de co-conception,
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques professionnelles,
- expérience de co-conception à partir des projets apportés et partagés par les participants,
- retour réflexif sur les expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les enjeux et les étapes de la co-conception et être déjà familiarisé avec la pratique de la co-conception et/ou avoir suivi des formations de base dans la thématique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA CONDUITE DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0K

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A, chargées et chargés de mission évaluation.

OBJECTIFS

- diagnostiquer une situation d'évaluation : expliciter, clarifier et éventuellement reformuler la demande politique ou administrative,
- intégrer l'évaluation interne dans le pilotage de l'organisation et du service,
- piloter le travail du prestataire et contrôler la qualité des travaux,
- clarifier et expliciter l'objet de l'évaluation : la détermination des critères et des indicateurs.

CONTENU

- la place de l'évaluation dans le pilotage de l'organisation,
- les outils de structuration dans une démarche d'évaluation,
- le périmètre de l'évaluation : la légitimité de l'évaluateur, en amont et en aval,
- les procédures d'appels d'offre et d'achats publics dans le cadre de l'évaluation,
- les méthodes utilisées en travail d'évaluation de politiques, pour analyser et comprendre les offres des cabinets d'étude et de conseil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les 3 modules suivants :

- Les enjeux et les usages de l'évaluation des politiques publiques (SXE0W)
- La conduite de l'évaluation des politiques publiques (SXE0K)
- La capitalisation et la mobilisation autour de l'évaluation des politiques publiques (SXEV4)

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

LA CRÉATIVITÉ ET LE PROTOTYPAGE AU SERVICE DU PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPS

PUBLIC

Avoir un projet d'innovation publique territoriale.

OBJECTIFS

Elaborer une première maquette de solution innovante pour son projet.

CONTENU

- la démarche de créativité
- les conditions de la créativité collaborative
- la divergence pour coproduire des idées innovantes
- le prototype et le test de son projet
- le pouvoir du prototype et son utilisation
- le prototypage et le test dans une démarche innovante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

À distance comme en présence, les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages opérationnels et réutilisables immédiatement en situation :expositive (vidéos), interrogative (quiz, discussion, webinaire, présentiel), démonstrative (vidéos outils), active (activités collaboratives via webinaire, présentiel).

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'innovation publique territoriale ou avoir le projet de découvrir et mettre en œuvre des méthodes d'innovation publique centrée usagers.

LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE : SENS, ENJEUX ET STRATÉGIE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0F

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction en charge de ces politiques dans les grandes collectivités.Session INET : directeurs et directrices généraux et directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- situer le fondement et les évolutions de la démocratie participative,
- connaître le panel de dispositifs et leur conception,
- appréhender les enjeux du débat public, de la participation dans les processus décisionnels, le rôle et la place de l'élu et des agents,
- identifier les spécificités et possibilités de la e-démocratie.

CONTENU

- les modes et dispositifs de participation,
- les obligations de concertation,
- de l'information à la co-gestion en passant par la concertation et la co-décision,
- les relations entre élus, citoyens, agents publics,
- les savoirs citoyens et l'intelligence collective,
- l'outil numérique et la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 6h sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

NOUVEAU

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DANS L'OPTIMISATION DE LEUR FORMATION DE COACHING INDIVIDUEL INTERNE ET DE LEUR PRATIQUE DU COACHING

Durée 0,5 en présentiel + 0,5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC0Q

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la supervision dans le cadre d'une pratique de séance de coaching collectif,
- élargir sa vision en prenant un autre point d'appui pour s'ouvrir à de nouvelles perspectives,
- renforcer ses compétences transversales dans les registres de l'écoute, de la créativité et de la communication,
- faciliter l'activation des ressources pour faire face aux enjeux de développement,
- adopter sa posture à son environnement professionnel et social.

CONTENU

- travail sur sa posture,
- affirmations de son style,
- résolution des situations "difficiles",
- repérage des axes de progrès et affirmation des points d'appui individuels,
- recadrage, apports conceptuels et méthodologie,
- exploration des doutes, des croyances, des représentations en vue de prévenir la résistance au changement,
- prise d'appui sur son identité pour gagner en puissance et en impact,
- appropriation de l'éthique et de la déontologie encadrant la supervision,
- renforcement des modalités de prise de recul et d'intervention dans l'accompagnement,
- enjeux du feed-back.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- écoute/échange,
- analyse de pratiques à partir des entretiens de coaching conduits par le stagiaire,

Cet accompagnement des stagiaires comprend un atelier collectif permettant d'appréhender les enjeux de la supervision et des séances de supervision individuelles à raison de 3h durant toute la formation (3 à 4 séances de 45 minutes à 1 heure).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 2 : LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET LA CONDUITE D'UNE SÉANCE DE COACHING

Durée 5 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCON

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes techniques de communication pour développer son expertise dans la conduite de séance de coaching,
- accompagner le coaché à la détermination et à la formulation de l'objectif en lien avec les attentes ou le projet de la collectivité employeuse,
- mettre en application les méthodologies et les outils proposés.

CONTENU

- techniques de base de la communication et techniques de communication du coach
- écoute active,
- analyse de la demande et identification du besoin manifeste,
- identification de l'objectif et des indicateurs d'atteinte,
- autonomie du coaché et sources de motivation,
- entrainement à la conduite des séances de coaching (l'entretien).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et opérationnels,
- analyses de situations de travail, mises en situation, échanges et feedback,
- travail en intersessions.

Ressources numériques à disposition via la e.communauté, RV hebdomadaires sous forme de visio conférence (« café coach ») et séances de supervision individuelle (3h) en vue d'accompagner les stagiaires durant le parcours de formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 3 : LES MÉCANISMES, ÉMOTIONNELS, COGNITIFS ET LA CONDUITE D'UN COACHING

Durée 5 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOP

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes comportementaux, émotionnels et cognitifs influents dans la relation coach/coaché,
- élaborer un coaching efficace par le travail des valeurs, des émotions et des croyances
- accompagner le coaché pour bien vivre le changement
- appliquer le processus complet d'un coaching selon le code de déontologie.

CONTENU

- valeurs : système, conflit, levier de ressources
- les émotions : mécanisme, rôle, ressources, blocages,
- les croyances : principes et rôle, freins, limite
- la conduite du changement,
- la séance de coaching.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et opérationnels,
- analyses de situations de travail, mises en situation, échanges et feedback,
- travail en intersessions.

Ressources numériques à disposition via la e.communauté, RV hebdomadaires sous forme de visio conférence (« café coach ») et séances de supervision individuelle (3h) en vue d'accompagner les stagiaires durant le parcours de formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - SOUTENANCE DU MÉMOIRE DEVANT UN JURY EXTERNE

Durée **0,5 jour présentiel**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCOR

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- restituer sa pratique devant un jury externe
- attester de ses connaissances et de ses pratiques
- identifier ses forces et ses points d'amélioration
- démontrer sa capacité à mener un entretien de coaching dans le respect de la déontologie

CONTENU

- présentation du mémoire à l'oral devant un jury externe,
- exercice de mise en situation devant le jury à partir d'un thème tiré au sort

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Soutenance d'un mémoire devant un jury à l'issue des 3 modules et des ateliers d'accompagnement en vue de démontrer sa capacité à occuper des fonctions de Coach interne.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2BOA Le coaching interne

LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DE LA TRANSVERSALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXB48

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission ou agents en situation de management fonctionnel des équipes

OBJECTIFS

- se positionner en tant que manager ou manageuse transversal,
- élaborer et mettre en œuvre sa stratégie,
- optimiser sa force de persuasion,
- développer la coordination.

CONTENU

- le management transversal : modalités, avantages et difficultés,
- l'élaboration et la mise en place de sa stratégie,
- la cartographie des acteurs,
- les rôles et niveaux hiérarchiques : points de vue, intérêts et attentes,
- la conception d'une communication adaptée,
- la capacité à convaincre, persuader et motiver : la construction de son message, le développement d'une argumentation pertinente, l'anticipation et la gestion des désaccords,
- les processus de coordination : les différents mécanismes, l'autonomie de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PROCESSUS DE CRÉATION D'UNE COMMUNE NOUVELLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB60

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services et cadres de direction.

OBJECTIFS

- accompagner la décision politique de création de commune nouvelle,
- anticiper les évolutions des organisations politique et administrative.

CONTENU

- la préparation de la nouvelle organisation : missions et organigramme,
- les communes nouvelles et communes déléguées : la place des élus et la préparation du prochain mandat,
- les relations de la commune nouvelle à son environnement partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

LE RENFORCEMENT DE SON LEADERSHIP

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTO

PUBLIC

Cadres d'équipes ou d'équipes projets.

OBJECTIFS

- identifier et développer les types d'intelligence et de leadership,
- identifier les moyens d'asseoir son leadership,
- identifier de nouveaux leviers d'action.

CONTENU

- les formes de leadership et d'intelligences émotionnelles, situationnelles, rationnelles, relationnelles, d'agilité, d'action, de décision, d'affirmation,
- les temps clés du leadership : vision, décisions, adhésion, action,
- méthodes de mobilisation : la coopération, l'intelligence collective et l'agilité,
- courage, émotion et résilience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et temps réflexifs, échanges de pratiques. Temps distanciel : ressources à visionner en amont du présentiel ; valorisé pour un équivalent de 0.5 jour de formation.

PRÉ-REQUIS

Expérience en management d'équipes ou d'équipes projets.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LES AUDITS D'OPÉRATIONS FEDER-FSE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXFEB

PUBLIC

Contrôleur.euse.s d'opérations des fonds européens

OBJECTIFS

Maitriser la piste d'audit du FEDER (y compris de la CTE) et du FSE.(La formation est construite en lien avec la CICC (Commission Interministérielle de Coordination des Contrôles)).

CONTENU

les autorités chargées de la programmation, de la gestion et du contrôle des fonds ESI Le statut particulier des auditeurs d'opérations ; Le nouveau périmètre de l'audit d'opérations ; L'audit de l'autorité de gestion ; L'audit des dépenses ;Les visites sur places des auditeurs ; Le déroulement et les suites d'une campagne d'audit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés, études de cas et témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ENJEUX ET LES STRATÉGIES FINANCIÈRES D'UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNALE (EPCI)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0D

PUBLIC

Cadres de direction des communes et intercommunalités, cheffes et chefs de services, chargées et chargés de mission mutualisation, développement, ou d'aide à la décision (conseillères et conseillers internes en organisation, contrôleurs et contrôleuses de gestion, chargées et chargés de mission évaluation)

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une stratégie financière intercommunale,
- apprécier et définir les leviers financiers existants (ressources mutualisées, optimisation de la dépense).

CONTENU

- la qualité de la gestion budgétaire et comptable d'un EPCI,
- les mécanismes et les instruments des finances intercommunales,
- les pactes financiers et fiscaux (première et deuxième génération),
- les éléments d'analyse financière rétrospective et prospective d'un EPCI,
- les incitations fiscales (la dotation de mutualisation) et les pénalités financières ; la péréquation verticale et horizontale (FPIC, FNGIR, DGF à l'échelle intercommunale, nouvelles règles introduites par la loi (coefficient de mutualisation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance de 3h sous forme d'une mise à disposition de ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0C Stratégies territoriales

LES SYSTÈMES DE VALEURS, CLÉS DE LECTURE DES COMPORTEMENTS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41K

PUBLIC

Coachs internes formés, en recherche d'optimisation de leur pratique d'accompagnement.

OBJECTIFS

Enrichir sa pratique du coaching en s'appuyant sur une grille de lecture du comportement humain découlant des systèmes de valeurs :

- distinguer les différents systèmes de valeurs sur les plans individuels, groupaux et sociétaux,
- savoir appliquer de manière concrète ces clés de lecture dans sa démarche de coaching.

CONTENU

- les valeurs et leur articulation en systèmes,
- l'évolution des systèmes au cours du temps,
- leur incidence sur les comportements, la motivation, la communication, l'apprentissage,
- les conditions et les étapes du changement,
- le décodage et l'utilisation des systèmes de valeur dans sa démarche de coaching.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- illustrations,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation au coaching interne voire une autre formation à l'accompagnement,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

NOUVEAU

MANAGEMENT STRATÉGIQUE: APPROCHE COMPARÉE EN EUROPE

Durée 2 jours presentiel + 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2K

PUBLIC

Cadres A de direction des collectivités territoriales françaises et cadres européen.ne.s.

OBJECTIFS

- Décrire les modes de conception et de mise en oeuvre d'un projet stratégique dans d'autres environnements culturels, chaque année un nouvel exemple de projet est proposé à l'étude.
- Repérer les approches stratégiques dans différents pays européens.
- S'approprier de nouvelles approches.
- Appréhender les systèmes d'organisation territoriale en Europe et les différents statuts des agent.e.s public.que.s.

CONTENU

Approche comparée du management stratégique :

- les systèmes de gestion de l'action publique dans d'autres pays,
- l'approche de la performance sociétale,
- l'approche stratégique budgétaire,
- l'amélioration de la performance par l'approche juridictionnelle,
- le contrôle interne et l'enjeu de l'information.

L'administration territoriale dans les 28 états de l'Union européenne : une décentralisation territoriale hétérogène, des compétences locales plus ou moins affirmées.

- L'évolution de l'emploi public dans l'UE et la diversité des fonctions publiques.
- L'émergence d'une conception commune de la fonction publique en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Témoignages.
- Audition d'expert.e.s.

En partenariat avec le Centre d'expertise sur la réforme de l'administration locale du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

VALEURS ET PRINCIPES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N JOURNÉE CNFPT/HATVP: LES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES DE LA SPHÈRE PUBLIQUE	E	1	20/01/23	Paris	Z23HA
N LAÏCITÉ - PAROLES DE TERRITOIRES	F	1			SX026
N LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ - LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	3			SX000

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

JOURNÉE CNFPT/HATVP: LES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES DE LA SPHÈRE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:Z23HA001
20/01/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : Z23HA

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LAÏCITÉ - PAROLES DE TERRITOIRES

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX026

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité

CONTENU

- rappel du principe de laïcité,
- témoignages de collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme Fun MOOC. Inscription directe sur https://www.fun-mooc.fr

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ - LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX000

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité et ses enjeuxMaîtriser les règles juridiques applicables à la plupart des situations pratiques

CONTENU

- Définition du principe de laïcité à la française et enjeux d'aujourd'hui
- Sources historiques et philosophiques
- Corpus juridique général
- Laïcité, service public et agents publics : droits et obligations
- Laïcité et collectivités territoriales : panorama des situations de mise en cause potentielle du principe de laïcité
- Cas pratiques décryptés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme FUN MOOC.Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

GRANDE MUTATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE-NIVEAU 1	F	2	30-31/01/23	Rouen	FBA00
N FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !	E	4.5	27-28/02/23+05-06/04/23	Strasbourg	3FEM1
N LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION	A	1	20/03/23	Rouen	SXA0D
N HANDICAP, DE QUI ET DE QUOI PARLE-T-ON ? SENSIBILISATION DES AGENTS TERRITORIAUX		1	27/03/23	La Garde	SXE37
N SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2	A	1	27/03/23	Rouen	FBA44
N L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS	F	1			SXY4I
N LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2			SXY4G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE-NIVEAU 1

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:FBA00001
30-31/01/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : FBA00

PUBLIC

Agent de la fonction publique territoriale

OBJECTIFS

- Comprendre et identifier les différentes formes de violences conjugales
- Comprendre les principaux mécanismes psychologiques en jeu

CONTENU

- Les définitions : Les violences au sein du couple : de quoi parle-t-on ?
- Les types d'agressions
- Le cycle de la violence
- Les stratégies de l'agresseur
- L'impact de la stratégie de l¿agresseur sur la victime
- Les types de rupture
- Le profil de la victime - de l'auteur
- Les techniques de l'emprise
- Les réactions de la victime face aux violences
- Les mécanismes de protection
- Les facteurs favorisant le passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, jeux de rôles et analyses de cas concrets

FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !

Durée 4 jours (2 fois 2 jours)

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:3FEM1013
27-28/02/23+05-06/04/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 3FEM1

PUBLIC

Cadres A femmes, des collectivités de plus de 40 000 habitants, ayant une expérience managériale significative et souhaitant développer leur potentiel de leadership pour accéder à des niveaux de direction générale.

OBJECTIFS

Discerner les atouts et freins à l'affirmation de son positionnement, de son leadership et de son ambition professionnelle.

- Assumer et communiquer sur sa valeur ajoutée professionnelle et ses atouts de dirigeante ou future dirigeante.
- Mettre en place les stratégies appropriées pour accéder aux postes de direction souhaités.

CONTENU

- règles du jeu dites et non dites de l'environnement territorial,
- aptitudes et comportements nécessaires aux femmes pour s'affirmer,
- qualités et spécificités (vision, orientation, décision, management...),

-valorisation de ses idées,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accompagnement au travail de réflexion individualisé, soutenu par une dynamique collective en petit groupe. Mises en situation supervisées.

PRÉ-REQUIS

Etre prête à relever le challenge d'accéder aux postes de dirigeantes.

LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXA0D142
20/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : SXA0D

PUBLIC

- Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité,
- Professionnels des R.H.,
- Référents Egalité et Diversité,
- Représentants du personnel (notamment des membres des CHSCT),
- Médecins du travail et médecins de prévention,
- Assistants et conseillers de prévention,
- Agents des dispositifs de signalement (cellule d'écoute ou dispositif équivalent).

OBJECTIFS

- SAISIR l'importance de cette cause pour les collectivités territoriales.
- DISTINGUER les différents types d'abus (agissement sexiste, agression sexuelle, harcèlement, discrimination) et connaître les sanctions encourues.
- COMPRENDRE l'impact de ces abus sur les victimes .
- ACQUERIR les bons réflexes pour réagir en tant que victime, témoin ou encadrant .
- CONNAITRE les obligations des collectivités en matière de prévention et les principaux acteurs institutionnels concernés .
- DISPOSER de repères et d'exemples pour mener des actions correctives et préventives dans sa collectivité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- Chiffres clés du sexisme au travail
- Définitions légales (agissement sexiste, harcèlement sexuel et moral, discrimination, agression sexuelle, propos sexistes) et sanctions assorties
- Mécanismes et impacts psychosociaux des violences sexistes et sexuelles
- Identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire
- Repérage des signaux d'alerte et situations à risque
- Clés pour savoir réagir en tant que victime, témoin ou encadrant
- Présentation de la circulaire du 9 mars 2018 relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique
- Présentation des guides et outils pratiques existants
- Pratiques inspirantes développées dans des collectivités ou d'autres administrations pour favoriser un climat non sexiste au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, Quizz, Diffusion de ressources audio et/ou vidéo, Témoignages, Table-ronde

PRÉ-REQUIS

Aucun

HANDICAP, DE QUI ET DE QUOI PARLE-T-ON ? SENSIBILISATION DES AGENTS TERRITORIAUX

Durée 1 jour

LA GARDE
Code IEL : 20:SXE37130
27/03/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXE37

PUBLIC

Agent.e.s territoriaux.ales

OBJECTIFS

- appréhender la notion de handicap dans toute sa dimension,
- prendre conscience des représentations sociales sur le handicap, notamment sur le champ professionnel, pour les dépasser.

CONTENU

- travail en commun sur le handicap : représentations, préjugés et peurs liés au handicap,
- travail sur les appréhensions liées à l'intégration au sein d'une équipe de travail, d'un collègue porteur d'un handicap,
- l'apport de la loi du 11 février 2005 : une définition de la notion de handicap,
- les piliers de la loi : handicap et citoyenneté, emploi, accessibilité,
- les différentes notions du handicap et les situations de handicap,
- les différents types de handicap : moteur, sensoriel (visuel ou auditif), mental, psychique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, jeux de rôles et mises en situation, échanges d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2

Durée --

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:FBA44003
27/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : FBA44

PUBLIC

Agent de la fonction publique territoriale

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances des violences pour orienter informer et accompagner les familles. Connaitre les conséquences psychologiques sur la santé des victimes et les enfantsPrendre connaissance des outils et des personnes ressources au niveau régionalConnaitre le cadre législatif et les dispositifs de protection

CONTENU

- Rappel des notions clé (Les mécanismes des violences conjugales : approches psychologique et sociologique.)
- Les conséquences pour les victimes et pour les enfants exposés
- Le cadre légal, la procédure civile et pénale
- L'ordonnance de protection, dépôt de plainte : modalités et procédures ;
- Les autres dispositifs de protections : Téléphone grave danger, Bracelet anti rapprochement : modalités et procédures
- L'éviction de l'auteur des violences. L'EVVI (évaluation personnalisée des victimes)
- Posture à adopter, ce qu'il faut observer - les attitudes professionnelles adaptées -
- L'orientation et les structures partenaires du territoire, le travail en réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

échanges et retours d'expérience suite au module 1Mises en situation

PRÉ-REQUIS

avoir suivi "Sensibilisation aux violences au sein du couple niveau 1 "

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY4I

PUBLIC

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXY4G

PUBLIC

- DGS des petites et moyennes collectivités,
- responsables financiers, cheffes et chefs de services,
- responsables de l'élaboration de budgets de services,
- responsables d'unités fonctionnelles chargés de la mise en œuvre des politiques publiques.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et prendre la mesure des inégalités femmes-hommes,
- comprendre les notions et concepts clés,
- comprendre la budgétisation sensible au genre,
- connaître le cadre légal,
- identifier les approches pratiquées en Europe,
- repérer les différentes approches,
- intégrer la perspective du genre dans le cycle budgétaire local.

CONTENU

- les inégalités femmes-hommes aujourd'hui,
- les concepts et notions clés,
- la mise en œuvre d'un budget sensible au genre,
- l'identification des possibilités d'actions concrètes et les ressources disponibles à cette fin,
- la compréhension d'éléments stratégiques : mobilisation des acteurs et promotion de ce type d'initiative au sein de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

GRANDE CAUSE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 15/12/2022

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N DEVENIR UN MANAGER DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE PUBLIQUE	A	10.5	27/01/23+29/06/23	Strasbourg	DTAP2
N LA TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS : UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE	E	4	20-23/02/23	Strasbourg	2ORG1
N NOUVELLE DONNE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE: COMPRENDRE, MOBILISER, CONSTRUIRE DES STRATÉGIES, AGIR	A	4	10/03/23+13/03-15/12/23	Strasbourg	CECL1
N ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D ' INNOVATION-TRANSFORMATION PAR LA THÉORIE U	E	11	20-21/03/23+10-12/05/23+ 12-13/09/23	Strasbourg	2TRA2
N RENCONTRES NATIONALES DE L ' INGÉNIERIE TERRITORIALE (RNIT)	E	2			RNIPU

DEVENIR UN MANAGER DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:DTAP2002
27/01/23+29/06/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DTAP2

PUBLIC

Cadres territoriaux impliqués ou qui souhaite s¿impliquer dans la transformation numérique publique que ce soit au niveau stratégique, au niveau managériale ou au niveau conduite de projet.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la transformation numérique
- Développer une culture partagée de l¿innovation publique et en comprendre les modes spécifiques d¿organisation et de management
- Acquérir des méthodes et outils pour changer son management et engager des démarches opérationnelles

CONTENU

- Les enjeux de la donnée
- L'approche « centrée utilisateur »
- Les nouveaux modes projets agiles
- La communication à l¿ère du digital
- Les outils du manager 2.0
- Innovation publique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéos, quiz, documentation en ligne, fil de discussion et travaux collectifs dirigés à distance

PRÉ-REQUIS

/

LA TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS : UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE

Durée 4 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:20RG1023
20-23/02/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 20RG1

PUBLIC

Directeurs-rices généraux-ales, directeurs-rices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-rices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de résilience individuelle et collective dans un contexte de transformation
- Définir une stratégie managériale et organisationnelle pour impulser la résilience de l'organisation
- Interroger les postures et les pratiques individuelles des acteurs de la résilience : "passer du subir au choisir"

CONTENU

- La résilience, capacité à rebondir face aux transformations et à l'inattendu : définition, origine, extension, processus
- Les transformations actuelles des collectivités (territorialisation, mutualisation, fusion...), caractéristiques et impacts sur l'organisation et les individus
- La construction d'une démarche de transformation
- Le profil du manager, acteur de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail de réflexion associant des professionnels de cultures différentes (universitaires, territoriaux, élus), zoom sur des expériences, échanges et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

NOUVELLE DONNE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE: COMPRENDRE, MOBILISER, CONSTRUIRE DES STRATÉGIES, AGIR

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:CECL1001
10/03/23+13/03-15/12/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : CECL1

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction des collectivités territoriales

OBJECTIFS

Développer ses connaissances et élaborer un savoir collectif dans un environnement propice à la mutualisation des expériences et à l'émergence d'une intelligence collective créatriceFormuler les problématiques précises et avancer dans leur résolution grâce à des apports experts et des retours d'expérience ciblés. Confronter ses expériences et observations. Avancer dans la compréhension des freins et leviers. Eventuellement en rendre compte à l'extérieur à des occasions identifiées.Echanger sur l'avancée de ses projets, le groupe étant un lieu de soutien.

CONTENU

Développer ses connaissances et élaborer un savoir collectif dans un environnement propice à la mutualisation des expériences et à l'émergence d'une intelligence collective créatriceFormuler les problématiques précises et avancer dans leur résolution grâce à des apports experts et des retours d'expérience ciblés. Confronter ses expériences et observations. Avancer dans la compréhension des freins et leviers. Eventuellement en rendre compte à l'extérieur à des occasions identifiées.Echanger sur l'avancée de ses projets, le groupe étant un lieu de soutien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Format du cercle d'étude. Démocratie d'apprentissage. Un facilitateur externe guide le processus.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'INNOVATION-TRANSFORMATION PAR LA THÉORIE U

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:2TRA2005
20-21/03/23+10-12/05/23+12-13/09/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 2TRA2

PUBLIC

Acteurs publics territoriaux en position stratégique d'accompagner des processus de transformation publiquePossibilité de deux participants de la même collectivité

OBJECTIFS

Développer sa capacité à piloter son projet de transformation publique ou d'innovationRenforcer ses qualités de leadership selon un processus, des méthodes et une posture intérieure qui accélère la transformation profonde en co-création multi-acteurs

CONTENU

Vivre une expérience collective et réflexive d'application sur son projet concret de transformation publique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation-action mobilisant le méta-modèle d'innovation et d'accompagnement des transformations profondes : modèle de la théorie U issu de 10 ans de recherche du Presencing Institute du MIT (Massachussets Institute of Technology) - Otto Scharmer

PRÉ-REQUIS

Acteurs publics :

- aguerris dans les approches d'intelligence collective, de co-construction avec les parties prenantes
- en cours d'implication ou impliqués à court terme dans la conduite d'un projet.

RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE (RNIT)

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : RNIPU

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

à déterminer

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
- I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels
- I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques