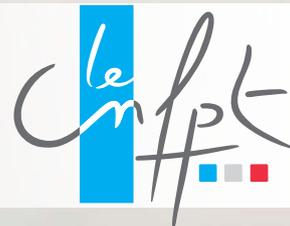


FORMATIONS À DISTANCE



+ d'informations sur
cnfpt.fr

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



LES MOOC, LES COURS EN LIGNE DU CNFPT



Vous pouvez suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC.

+ de MOOC : fun-mooc.fr

LES ÉVÉNEMENTIELS



Les événementiels sont de retour en présentiel : RNIT, UIP,...

+ d'événementiels : [ici](#)

LES E-COMMUNAUTÉS

Les e-communautés font peau neuve en 2022. Un changement d'identité visuelle et de nouvelles fonctionnalités pour plus de fluidité, de partage et de mobilité.



+ en savoir plus : [ici](#)

DES RESSOURCES FORMATIVES PAR SPÉCIALITÉ



Vous avez accès à un ensemble de ressources utiles telles que vidéos, podcasts ou enregistrements de webinaires pour prolonger votre formation ou mettre à jour vos connaissances.

+ d'infos : [ici](#)

LES WEBINAIRES



Une offre de webinaires en lien avec l'actualité et qui s'enrichit de façon régulière.

+ d'infos : [ici](#)

L'OFFRE THÉMATIQUE

Consultez les livrets dédiés aux grandes thématiques de formations.



+ d'infos : [ici](#)

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER



Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : [Contactez votre délégation !](#)



UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE

“ PLUS QUE JAMAIS LE CNFPT EST À VOS CÔTÉS ”



LA DÉLÉGATION NORMANDIE

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

SITE DE CAEN

17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

CENTRE DE FORMATION DU HAVRE

99, rue Jules Lecesne
76600 Le Havre
Tél : 02 35 42 79 92

INSET D'ANGERS

ANGERS

Rue du Nid de Pie
49016 Angers Cedex
Tél. : 02 41 22 41 22

LES ANTENNES DE NORMANDIE

ANTENNE DE LA SEINE-MARITIME

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

ANTENNE DU CALVADOS

17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

INET

STRASBOURG

1, rue Edmond Michelet
CS 40262
67089 Strasbourg Cedex
Tél. : 03 88 15 52 64

VOS CONTACTS EN NORMANDIE

L'équipe du CNFPT en Normandie est présente à vos côtés. Plus que jamais, n'hésitez pas à contacter votre référent territoire

POUR LES COLLECTIVITÉS DE PLUS DE 350 AGENTS

Marie Blondel Directrice régionale marie.blondel@cnfpt.fr	Michel Jégou Directeur adjoint en charge de l'action territoriale michel.jegou@cnfpt.fr	Marie Vossier Directrice adjointe en charge du développement et de la qualité de l'offre de services marie.vossier@cnfpt.fr
--	---	--

POUR LES COLLECTIVITÉS DE MOINS DE 350 AGENTS

CALVADOS

- TAF* de Bayeux / Vire - Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr
- TAF de Caen la Mer, de Falaise et de Lisieux / Deauville - Valérie Breillat, valerie.breillat@cnfpt.fr

EURE

Danièle Lebailly, daniele.lebailly@cnfpt.fr

MANCHE

Manon Bondiguel, manon.bondiguel@cnfpt.fr

ORNE

Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr

SEINE-MARITIME

- TAF de Dieppe / Le Tréport et de Fécamp / Lillebonne - **Danièle Lebailly**, daniele.lebailly@cnfpt.fr
- TAF du Havre, de Neufchâtel en Bray, de Rouen et d'Yvetot - **Aurélia Marques**, aurea.marques@cnfpt.fr

*TAF : Territoire d'action de formation

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI



UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE

“ LA DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE EST À VOS CÔTÉS
POUR VOUS APPORTER UNE OFFRE DE SERVICES RÉPONDANT
AU MIEUX À VOS BESOINS ”

DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE SUR 3 SITES

LILLE

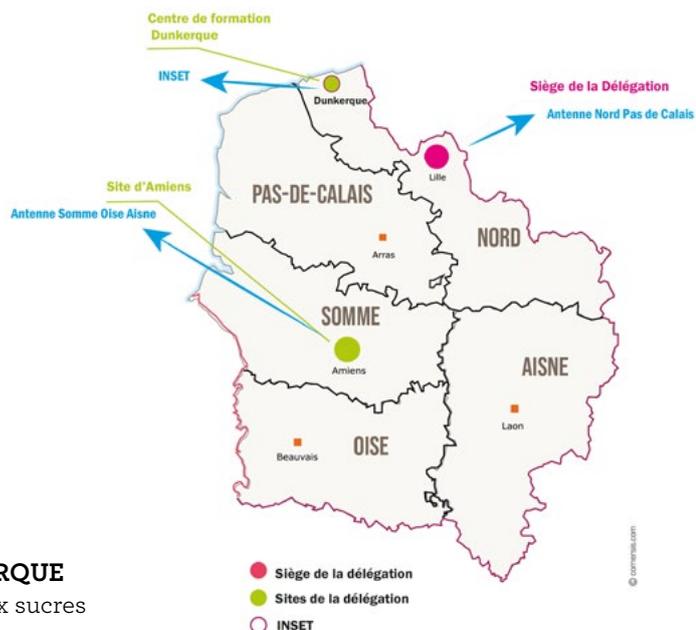
15, rue de Bavay
CS 40031
59040 Lille cedex
Tél. : 03 20 15 69 69

AMIENS

16, Square Friant
Les Quatre-Chênes
CS 41110
80011 Amiens CEDEX 01
Tél. : 03 22 33 78 20

DUNKERQUE

Halle aux sucres
Môle 1
9003 Route du Quai
Freycinet 3
59379 Dunkerque
Cedex 1
Tél : 03 28 51 32 10



LIEN VERS [NOS CONTACTS HAUTS-DE-FRANCE](#)

DES LIEUX DE FORMATION TERRITORIALISÉS POUR UN ACCUEIL FORMATION DE PROXIMITÉ

Les formations sont organisées dans les locaux du CNFPT à Lille, Amiens et Dunkerque, mais aussi au sein de certaines collectivités et au plus près des lieux de travail ou de résidence des agents.

COLLECTIVITÉS ET AGENTS

> 178 753



> 4 160 COLLECTIVITÉS



55 214

STAGIAIRES ACCUEILLIS
SUR TOUS LES DISPOSITIFS
DE FORMATION EN 2021



142 576

JOURS FORMATION STAGIAIRES

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT [ICI](#)



VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
NORD PAS-DE-CALAIS		
LITTORAL : Flandres Maritimes, Flandres intérieures, Calaisis	Éric DUCROCQ	eric.ducrocq@cnfpt.fr 03 20 15 58 65
LITTORAL : Boulonnais, Audomarois, Opale, Fruges, Ternois, Montreuillois	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Hainaut Avesnois Cambrésis, Maubeuge, Sambre, Mormal, Avesnois, Valenciennois	Denis BOISVERT	denis.boisvert@cnfpt.fr 03 20 15 39 44
BASSIN MINIER : Béthune, Lens Liévin Hénin Carvin	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
ARTOIS : Arrageois, Campagne de l'Artois	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
PEVELE : Pévèle, Douaisis, Ostrevent	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62

AISNE OISE SOMME

Baie de Somme, 3 Vallées, Sud Ouest Amiénois	Ingrid KERYNCK	ingrid.kerynck@cnfpt.fr 03 22 33 78 32
Grand Amiénois, Santerre, Pays de Parmentier	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Territoire Creil Clermont / Pays de Bray Vexin / Beauvaisis	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Noyonnais, Compiégnois, Valois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24
Santerre, Vermandois, Thiérache	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Laonnois, Soissonnais, Tardenois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE GRANDES COLLECTIVITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
Région Hauts-de-France	Virginie Schipman	virginie.schipman@cnfpt.fr
Centres de gestion 02 – 60 – 80 – 59 - 62	Pascale MILLE	pascale.mille@cnfpt.fr 03 20 15 69 54
Département du Nord	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département du Pas de Calais	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Métropole Européenne de Lille	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département de l'Aisne	Sabrina TOKARSKI	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de l'Oise	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de la Somme	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Communauté d'Agglomération d'Amiens Métropole	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

ORGANISATION ET GESTION DES RESSOURCES

PILOTAGE

AFFAIRES JURIDIQUES

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

FINANCES

COMMUNICATION

INFORMATIQUE ET SYSTÈMES D'INFORMATION

EUROPE ET INTERNATIONAL

SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL



PILOTAGE



LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION ET L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT [DISTANCIEL]

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD03003
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 31/01/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD03004
Plateforme en ligne ouverte
du 14/11 au 16/11/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD03

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir les composantes et clés du succès de l'accompagnement aux changements, ainsi que la posture adaptée.

CONTENU

- la notion de changement et son application au contexte des collectivités,
- les facteurs et les effets du changement sur les personnes, le collectif et l'organisation,
- la place et le rôle de la conseillère ou du conseiller en organisation dans les processus de changement,
- le jeu d'acteurs dans la conduite du changement, le rôle des managers dans la conduite du changement,
- les outils-clés de la conduite du changement,
- les mécanismes du management de la transformation,
- les opportunités et les risques du changement dans son environnement spécifique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience,
- mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LE RÔLE ET LA POSTURE DU CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE [DISTANCIEL]

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD08004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 23/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD08

PUBLIC

Conseillères et conseillers / consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

- définir le rôle, la place et les composantes attendus de la fonction dans un contexte d'évolution des organisations,
- identifier les périmètres d'intervention ainsi que les référentiels théoriques et pratiques clés du conseiller ou conseillère en organisation.

CONTENU

- la transformation des organisations et le développement de la fonction de Conseil en Organisation,
- les typologies d'intervention,
- les conditions de déploiement de la fonction CO,
- la posture du CO,
- l'analyse du besoin et la formalisation d'une proposition d'intervention,
- l'éthique et la déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et de temps en auto-formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS [DISTANCIEL]

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD04008
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 20/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD04

PUBLIC

Conseillères et conseillers en organisation, consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir le rôle et les modalités pratiques d'accompagnement des acteurs du projet.

CONTENU

- la différenciation chef ou cheffe de projet / conseiller ou conseillère en organisation,
- le rôle du conseiller ou de la conseillère en organisation dans l'accompagnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le développement de la culture projet :
 - le management de projet : principes et outils,
 - la définition d'un projet et d'un plan d'action afférent,
 - les étapes dans la démarche projet,
 - l'installation de la démarche projet,
- la régulation, le reporting et l'animation des instances du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de 6 webinaires (séminaires en visioconférence) consacrées à des études de cas et d'analyses de situations de travail réalisées en sous-groupes. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE [DISTANCIEL]

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD09004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 13/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD09

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Proposer et mettre en œuvre une méthode adaptée à toute mission d'étude organisationnelle.

CONTENU

- les démarches, les outils et leurs usages :
 - d'analyse de l'organisation : approche analytique et systémique - méthode d'analyse et de diagnostic d'une structure, d'une fonction, d'un processus de travail, d'un poste de travail,
 - de recueil et de traitement des données,
 - d'analyse et de résolution de problème,
 - de définition d'un plan d'action et de planification,
- les principaux outils de l'analyse quantitative : méthode statistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrées par les participants, - mises en application concrètes,

- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT [DISTANCIEL]

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD07

PUBLIC

Coachs internes ou conseillères et conseillers en organisation.

OBJECTIFS

Animer une séquence de co-développement.

CONTENU

- les composantes et les fondements conceptuels du co-développement,
- les champs d'utilisation, intérêts et limites,
- la technique d'animation et les compétences clés de l'animateur,
- la posture spécifique d'animateur facilitateur (ni coach, ni formateur, ni manager),
- les 3 règles essentielles du co-développement, les conditions du succès,
- la méthodologie de choix et de définition d'un sujet,
- la contractualisation, le cadre d'action et le cadre déontologique,
- les difficultés courantes de mise en pratique,
- exploitation des erreurs,
- la mise en œuvre et l'animation d'un dispositif de co-développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et de temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expériences,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : SITUATIONS DE COMMUNICATION [DISTANCIEL]

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD05

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Repérer les techniques de communication adaptées au contexte de son intervention.

CONTENU

- la communication :

. les types de communication . les composantes de la communication . le schéma de la communication . le processus de communication . les filtres de la communication . les enjeux de la communication . les niveaux de participation

- la communication en situation difficile,
- les erreurs d'interprétation,
- son comportement dans les relations aux autres,
- l'assertivité,
- les positions de vie,
- l'écoute,
- la position non-violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

AFFAIRES JURIDIQUES



SENSIBILISATION À LA LAÏCITÉ

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXSLA085
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 12/02/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSLA

PUBLIC

Tout agent exerçant au sein de la fonction publique territoriale.

OBJECTIFS

- permettre à tout agent territorial de définir et comprendre le principe de laïcité,
- savoir se positionner en interne et dans les relations avec les usagers afin de respecter et faire respecter ce principe.

CONTENU

Sensibilisation à la laïcité : éléments de définitions, repères historiques et juridiques, cas pratiques décryptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation en distanciel, quiz de positionnement, visionnage de vidéos, activités interactives, cas pratiques décryptés.

PRÉ-REQUIS

aucun

LES PREMIÈRES CLÉS POUR L'ÉLABORATION D'UN SPASER

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:WSPAS003
Plateforme en ligne ouverte
du 31/01 au 31/01/23

Anne HOFMANN
INET DE STRASBOURG
03 88 15 60 55

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WSPAS

PUBLIC

Acheteuses et acheteurs, agentes et agents des collectivités de toutes tailles

OBJECTIFS

- Comprendre les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER
- Initier une démarche de SPASER
- S'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche de SPASER

CONTENU

- Fonctionnement d'un SPASER
- Montage et gestion d'un projet SPASER
- Levier de politique publique et impact d'une démarche SPASER

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:A2AJP001
Plateforme en ligne ouverte
du 27/06 au 27/06/23

Manuela RENOULT
NORMANDIE
0235891752

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : A2AJP

PUBLIC

Cadres et agents chargés des marchés publics.

OBJECTIFS

Identifier les innovations législatives, réglementaires, jurisprudentielles et doctrinales relatives aux marchés publics.

CONTENU

Les nouveaux textes législatifs et réglementaires applicables dans le domaine des marchés publics. Les dernières jurisprudences. Les dernières positions doctrinales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance de base dans le domaine des marchés publics.

LES MARCHÉS PUBLICS EN PROCÉDURE ADAPTÉE (MAPA) : LES FONDAMENTAUX

Durée **2.5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFQ009
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 31/07/23

Manuëla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFQ

PUBLIC

Agents chargés de la passation des marchés à procédure adaptée Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Maîtriser le cadre juridique et les modalités de mise en œuvre d'une procédure adaptée.

CONTENU

- les notions et principes fondamentaux à maîtriser,
- les étapes à identifier et à respecter afin de conduire une procédure adaptée régulière,
- le formalisme en MAPA (marchés publics en procédure adaptée),
- la négociation en MAPA,
- l'analyse des candidatures et des offres en MAPA,
- l'achèvement de la procédure adaptée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage et d'un module de e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT ainsi que de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances en marchés publics ou avoir suivi la formation "les fondamentaux des marchés publics",
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ

Durée **3 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD0E006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 31/12/23

Manuella RENOULT
NORMANDIE
0235891752

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD0E

PUBLIC

Agents des services concernés par le contrôle de légalité (assemblée, ressources humaines, finances, marchés publics, urbanisme, juridique...) et tout agent souhaitant conforter la légalité de actes qu'il rédige ou contrôle.

OBJECTIFS

- définir les fondements du contrôle de légalité,
- appréhender la légalité d'un acte soumis au contrôle de l'État,
- identifier les risques d'annulation des actes dans le cadre de l'exercice du contrôle de légalité,
- s'approprier l'organisation, les modalités et les limites du contrôle de légalité,
- rechercher et analyser des textes juridiques.

CONTENU

- les fondements juridiques du contrôle de l'État sur les actes des collectivités locales,
- le principe de légalité des actes administratifs,
- les différents actes émis par les collectivités territoriales (catégories et compétences),
- les éléments constituant la légalité d'un acte,
- le droit de dérogation du préfet aux normes réglementaires,
- les actes soumis à l'obligation de transmission au représentant de l'État,
- les modalités de transmission des actes,
- le rôle de conseil du préfet auprès des collectivités : le rescrit,
- le rôle de contrôle du préfet : recours gracieux, déféré préfectoral, conditions de recevabilité du référé préfectoral, jugement,
- la nécessité du contrôle de légalité interne par les services de la collectivité,
- les conséquences d'un acte illégal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une e-formation avec mise à disposition de e-ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de trois classes virtuelles accessibles depuis l'application Adobe Connect,
- échanges interactifs,
- exercices,
- cas pratiques,
- quiz
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

CADRE JURIDIQUE ET PRATIQUE DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX005

PUBLIC

Toute personne souhaitant acquérir des connaissances sur les Partenariats Public-Privé

OBJECTIFS

Comprendre la complexité des marchés de partenariat public-privé afin d'identifier leur place, leur rôle pour la mise en œuvre des politiques publiques

CONTENU

- La notion de partenariat public-privé (PPP)
- La passation d'un partenariat public-privé
- Les principales clauses d'un partenariat public-privé
- Gestion du risque contentieux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

L'ANTICIPATION ET LA MAÎTRISE DES RISQUES DE CORRUPTION DANS LA GESTION PUBLIQUE LOCALE

Durée **10,5 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOG

PUBLIC

DGS, DGA, directeurs et cadres en charge des affaires juridiques, de l'achat public, des finances, des ressources humaines, secrétaires de mairie, référents déontologues

OBJECTIFS

- définir juridiquement les risques de corruption et autres atteintes à la probité ainsi que leur qualification pénale,
- utiliser les outils de prévention adaptés : audit interne, cartographie des risques,
- identifier les nouveaux dispositifs applicables aux collectivités et leurs modalités de saisine et d'action : référent déontologue, référent alerte, protection des lanceurs d'alerte,
- distinguer le rôle des institutions d'appui et de contrôle des acteurs publics : HATVP, AFA.

CONTENU

- connaissance des grands principes de la lutte contre la corruption en France, notamment depuis la loi Sapin II,
- identification des six infractions pénales concernant les collectivités territoriales et les agents publics,
- conception et proposition en interne des outils de prévention et en assurer la pédagogie,
- savoir saisir les référents internes en maîtrisant les règles de confidentialité,
- maîtrise des notions de compliance et de mise en conformité, et identification des évolutions des missions des juristes territoriaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de classes virtuelles synchrones et de temps de travail individuel avec ressources.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES FONDAMENTAUX DE LA LAÏCITÉ

Durée **0,5 jour distanciel**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2CR

PUBLIC

Tout agents ou agentes intéressés

OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité et comprendre ses sources juridiques, historiques et philosophiques.

CONTENU

- La laïcité dans les débats d'aujourd'hui.
- Le régime juridique de la laïcité : sources internes et externes, droit comparé.
- L'histoire de la laïcité en France et l'influence des courants philosophiques.
- Les cas pratiques analysés.
- Quizz.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.
- Accéder à un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro.

LES FONDAMENTAUX DES MARCHÉS PUBLICS

Durée **3.5 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOPO

PUBLIC

Agent.e en charge de l'élaboration et/ou du suivi de tout ou partie des marchés publics

OBJECTIFS

Identifier les principales règles relatives à la commande publique

CONTENU

- Qu'est-ce qu'un marché public ?
- La définition du besoin.
- Les différentes procédures.
- Les MAPA.
- Les procédures formalisées.
- L'exécution des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19007 Secrétaire de mairie

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



DOSSIERS CNRACL SUR LA PLATEFORME PEP'S : DE LA GESTION DU COMPTE INDIVIDUEL RETRAITE À LA LIQUIDATION DE PENSION

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXK51150
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 30/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXK51137
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK51

PUBLIC

Assistant.e.s de gestion des ressources humaines, assistant.e.s carrière-paie, assistant.e.s emploi-formation, Secrétaires de mairie en prise de poste.

OBJECTIFS

Réaliser l'instruction du dossier de retraite sur le site de la CNRACL

CONTENU

- repères statutaires,
- le droit à l'information,
- les situations de l'agent,
- le dossier de simulation,
- estimation du droit à la retraite,
- la validation de la demande de pension,
- le conseil en retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices auto corrigés,
- échanges de pratique tout au long de la formation et notamment sur un forum en ligne,
- accompagnement par un tuteur tout au long du module à distance.

PRÉ-REQUIS

- maîtrise et accès à l'outil informatique,
- apporter des dossiers réels à traiter ainsi que le code de connexion de sa collectivité à la plateforme PEP's.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines

LA LECTURE ET LA COMPRÉHENSION DU BULLETIN DE PAIE

Durée **0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OL4G4088
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:OL4G4097
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 30/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL4G4**

PUBLIC

Tout agent souhaitant être en capacité de lire son bulletin de paie.

OBJECTIFS

Etre capable de comprendre les principales mentions inscrites sur son bulletin de paie.

CONTENU

À compter du 1^{er} mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (<https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique>)

- les éléments bruts,
- les différentes charges,
- les éventuelles retenues,
- la communication et la conservation du bulletin de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend la consultation de ressources sous forme d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES RÉGIMES DE COTISATIONS SPÉCIFIQUES DANS LA RÉMUNÉRATION

Durée **0,5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:OL4G5031
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 12/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OL4G5028
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/10/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4G5

PUBLIC

Assistantes et assistants des ressources humaines, gestionnaires paie et carrière

OBJECTIFS

Identifier les différents statuts spécifiques qui génèrent des régimes particuliers de cotisations.

CONTENU

À compter du 1^{er} mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (<https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique>)

- le PACTE,
- l'apprentissage dans le secteur public,
- les stagiaires scolaires,
- les agents recenseurs,
- les animateurs de centres de loisirs sans hébergement,
- les aides à domicile,
- les vacataires (cumuls d'activités),
- les emplois aidés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le module de e-formation est encadré par un tuteur ou une tutrice. Il est composé de vidéos et documents à consulter. Il est évalué par un quiz.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser la gestion de la rémunération,
- disposer d'un ordinateur connecté à internet et d'une adresse e-mail individuelle.

LA GESTION DES AGENTS À TEMPS NON COMPLET

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WTNCO003
Plateforme en ligne ouverte
du 14/02 au 28/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WTNCO

PUBLIC

Responsable de la gestion administrative du personnel

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation applicable aux agents à temps non complet
- Assurer le suivi administratif des agents à temps non complet

CONTENU

- Les conditions de recrutement des agents à temps non complet
- La gestion des agents intercommunaux et pluri communaux
- Les règles de cumul d'activité et de rémunération
- La coordination entre les différents employeurs publics
- La modification et la suppression d'un emploi à temps non complet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, cas pratique, échanges.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le statut dans sa pratique professionnelle

ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH014
Plateforme en ligne ouverte
du 24/03 au 24/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH015
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH016
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WEARH

PUBLIC

Responsables et agents en charge des ressources humaines

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur les changements et nouveautés dans la gestion des Ressources Humaines

CONTENU

Le contenu est choisi en fonction de l'actualité Rh

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode en lien avec le sujet traité
- Mise à disposition du support après le webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail et d'un accès internet.

LE DROIT À LA FORMATION

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:OL4MC121
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 11/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OL4MC109
Plateforme en ligne ouverte
du 05/09 au 02/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4MC

PUBLIC

Gestionnaires et cadres chargés de la formation, assistantes et assistants des ressources humaines, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire du droit à la formation dans la fonction publique territoriale.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (<https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique>)

- les différentes catégories de formation :
 - les formations statutaires et les formations obligatoires,
 - les actions dites « non-obligatoires »,
- les dispositifs de professionnalisation :
 - le compte personnel de formation (CPF),
 - la validation des acquis de l'expérience (VAE) et la reconnaissance de l'expérience professionnelle (REP),
 - le bilan de compétences,
 - le congé de formation professionnelle.
- les questions administratives :
 - les modalités de départ et le statut juridique pendant la formation,
 - le financement de la formation et des frais de déplacement,
 - les différentes modalités pour se professionnaliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule à distance sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires tout au long de la formation. Cette formation comprend différentes étapes :

- consultation de ressources (vidéos, fiches de synthèse),
- réalisation d'études de cas,
- participation à une classe virtuelle,
- échanges sur un espace forum.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à l'internet.

LES PRINCIPES ET ENJEUX DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ / COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRD1 023
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRD1 035
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/12/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXRD1**

PUBLIC

Membres de réseaux professionnels, agents des services ressources humaines, responsables formation, conseillers et conseillères mobilité, conseillers et conseillères formation.

OBJECTIFS

Appréhender les enjeux et les principes du compte personnel d'activité et du compte personnel de formation.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 :

- le compte personnel d'activité (CPA),
- le compte personnel de formation (CPF),
- l'accompagnement personnalisé (le conseil en évolution professionnelle).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté, ainsi que d'une classe virtuelle de 2 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

FINANCES



JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LOI DE FINANCES 2022

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXJAF021
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 31/01/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJAF

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux de services, directeurs et directrices adjoints des services, responsables et cadres des services financiers

OBJECTIFS

Mesurer les impacts des mesures de la Loi de Finances 2022 sur toutes les catégories de collectivités territoriales dans le cadre de l'élaboration des budgets 2022.

CONTENU

La situation macro-économique et le contexte financier national
Les réformes de la fiscalité locale et leurs conséquences
Les concours financiers de l'État
Les impacts de la crise sanitaire et du plan de relance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT sous formes de 3 webinaires et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des finances publiques locales

LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)

Durée **1.5 heures à distance (e-formation)**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1012
Plateforme en ligne ouverte
du 03/01 au 31/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1013
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 28/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1014
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 31/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1015
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 28/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1037
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 30/04/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1038
Plateforme en ligne ouverte
du 01/05 au 31/05/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1016
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 31/05/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1039
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1017
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

PUBLIC

En 2022 et 2023, cette formation est à destination des collectivités expérimentatrices du Compte financier unique:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre le compte financier unique (CFU) dans le cadre de l'expérimentation nationale

CONTENU

- Le CFU: pré-requis et périmètre
- L'architecture du CFU
- Les nouveautés de la maquette CFU
- La production du CFU: circuit informatique de confection, vote et envoi à la préfecture
- Les contrôles automatisés du CFU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 1,5 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale. Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
- 19009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1018
Plateforme en ligne ouverte
du 03/07 au 31/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1019
Plateforme en ligne ouverte
du 01/08 au 31/08/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1035
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 29/09/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1020
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 29/09/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1040
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 31/10/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1021
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 31/10/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1022
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 30/11/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXCF1036
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 29/12/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXCF1023
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 29/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCF1

LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM071
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 09/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM093
Plateforme en ligne ouverte
du 02/02 au 04/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM072
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 13/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM094
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 03/04/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM073
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 14/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM095
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/05/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM074
Plateforme en ligne ouverte
du 17/04 au 12/05/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM096
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 02/06/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM075
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 16/06/23

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents des services comptables des communes de moins de 3500 habitants.

OBJECTIFS

Passer de la M14 à la M57 "simplifiée" pour les communes de moins de 3 500 habitants.

CONTENU

- le contexte et les objectifs de la réforme
- les nouveautés sur le plan comptable et budgétaire
- les étapes de la bascule
- la préparation des délibérations
- la transposition des comptes budgétaires, des immobilisations et de la balance comptable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité locale Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM097
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 03/07/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM076
Plateforme en ligne ouverte
du 19/06 au 21/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM098
Plateforme en ligne ouverte
du 17/07 au 16/08/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM099
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 04/10/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM077
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 06/10/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM100
Plateforme en ligne ouverte
du 04/10 au 03/11/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM078
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10 au 10/11/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXRSM101
Plateforme en ligne ouverte
du 03/11 au 04/11/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXRSM079
Plateforme en ligne ouverte
du 13/11 au 15/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXRSM102
Plateforme en ligne ouverte
du 04/12 au 30/12/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXRSM080
Plateforme en ligne ouverte
du 15/12/22 au 12/01/24

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91



Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRSM

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LOI DE FINANCES

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADJL028
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 27/01/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADJL030
Plateforme en ligne ouverte
du 02/01 au 27/01/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADJL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux de services, directeurs et directrices adjoints des services, responsables et cadres des services financiers.

OBJECTIFS

Mesurer les impacts de la Loi de Finances sur toutes les catégories de collectivités territoriales dans le cadre de l'élaboration des budgets.

CONTENU

- la situation macro-économique et le contexte financier national,
- les réformes de la fiscalité locale et leurs conséquences,
- les concours financiers de l'Etat,
- les impacts de la crise sanitaire et du plan de relance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT sous forme de webinaires et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des finances publiques locales.

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOR120
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 20/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOR121
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADOR126
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/09/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOR122
Plateforme en ligne ouverte
du 20/11 au 31/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOR

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- construire une vision d'ensemble des finances publiques des collectivités locales,
- maîtriser les grandes étapes de la construction d'un budget,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les finances publiques : les acteurs, le cadre budgétaire,
- le processus d'élaboration budgétaire,
- les règles de cadrage budgétaire,
- les principales dépenses et recettes locales,
- la structure du budget,
- les mécanismes et enjeux de l'exécution budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de :

- 7h30 de classe virtuelle décomposées en une séance d'1h30 puis 2 séances de 3 heures,
- 7h30 de ressources en auto-formation,
- 3h de communauté de stage animées par un intervenant ou une intervenante,
- des travaux produits par les stagiaires durant les intersessions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT108
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 03/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT107
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 03/03/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZT118
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT110
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT109
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZT117
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 30/10/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZT119
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 30/11/22

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT112
Plateforme en ligne ouverte
du 27/11 au 31/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT111
Plateforme en ligne ouverte
du 27/11 au 31/12/23

PUBLIC

Collectivités de plus de 3 500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

- se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1^{er} janvier 2024,
- identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le champ d'application du référentiel M57,
- les travaux préparatoires préalables à la bascule,
- les apports et les nouveautés de la M57.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte 2 classes virtuelles (2h30 et 1h30) et un temps en auto-formation (2h).

PRÉ-REQUIS

- les fondamentaux des finances locales,
- pratique de la comptabilité publique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZT

LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI

Durée **1h30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SX5FV052
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SX5FV059
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 31/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SX5FV061
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06-SX5FV051
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/09/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SX5FV053
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SX5FV060
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 29/09/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SX5FV054
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 02/10/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SX5FV055
Plateforme en ligne ouverte
du 04/12 au 04/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaires et comptables,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI),
- mettre en place des outils de prévention,
- réagir face à une tentative d'escroquerie.

CONTENU

- les modes opératoires des escrocs,
- les acteurs de la lutte contre les FOVI,
- les consignes de vigilance,
- les actions à réaliser en cas d'escroquerie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est accessible via la plate-forme de formation à distance du CNFPT et se compose d'un module de e-formation réalisé par la DGFiP comprenant des questionnaires d'auto-évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

Code stage : SX5FV

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS021
Plateforme en ligne ouverte
du 06/03 au 10/04/23

Sophie LE GALL
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS022
Plateforme en ligne ouverte
du 16/10 au 20/11/23

Sophie LE GALL
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFS

PUBLIC

Assistants et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable, coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable, responsables de gestion budgétaire et financière, responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables de la M14 :
 - amortissement,
 - provisions,
 - rattachement des charges et des produits
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de 3 classes virtuelles de 3 heures chacune et d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.
- Cette formation s'adresse à des agents travaillant dans des services finances ou ayant déjà suivi le stage "Les Bases des finances publiques locales" (SXK44 ou DADOR). Les fondamentaux ne seront pas repris durant la formation.

PROJET DE LOI DE FINANCES: QUELS IMPACTS POUR LES BUDGETS LOCAUX?

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADFX011
Plateforme en ligne ouverte
du 27/03 au 27/03/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFX

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux de services, directeurs et directrices adjoints des services, responsables et cadres des services financiers

OBJECTIFS

Connaître les dispositions du projet de loi de finances et anticiper leurs conséquences pour les budgets locaux.

CONTENU

- Le contexte des relations financières entre l'Etat et les collectivités
- Les mesures relatives à la fiscalité locale
- Les conséquences de la loi de finances sur le calcul des dotations
- Les impacts dans la construction de la prospective financière

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Evènement proposé exclusivement à distance: mise à disposition de ressources formatives et webinaire de décryptage du PLF avec un expert, plate-forme d'échanges après la formation.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des finances publiques locales

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 18 heures à distance dont 7h de classes virtuelles

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSW009
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 28/04/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSW010
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 21/07/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSW011
Plateforme en ligne ouverte
du 20/10 au 01/12/23

Sophie LE GALL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:DADSW016
Plateforme en ligne ouverte
du 13/11 au 15/11/23

Pierre-Alexandre Privoit
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 15

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADSW012
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 20/12/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSW

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP) et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles,
- la construction du plan pluriannuel d'investissement dans le cadre des AP-AE/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2h à 2h30, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : PRÉSENTATION

Durée **1,5 heure à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46: SXF1A004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/09/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1A

PUBLIC

Le cycle de formation professionnelle « directeur et directrice financier de collectivité » s'adresse en priorité aux cadres en situation de prise de fonction ou de mutation professionnelle recherchant ainsi une rapide opérationnalité. L'assiduité à l'ensemble des modules du parcours est obligatoire. Le temps de travail personnel est également à prendre en compte.

OBJECTIFS

- clarifier le fonctionnement du cycle de formation "directeur ou directrice des finances",
- identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques,
- comprendre les modalités d'évaluation,
- définir les contraintes de l'évaluation finale et les caractéristiques de l'épreuve.

CONTENU

- les cycles de formation professionnelle du CNFPT,
- présentation du programme et du contenu des différents modules:

Module 1 : Le directeur ou la directrice des finances aujourd'hui
Module 2 : L'analyse et la stratégie financière
Module 3 : Fiscalité: de la connaissance de la matière fiscale vers l'optimisation des ressources
Module 4: La participation financière et la gestion externalisée: le contrôle des satellites
Module 5: Elaboration, exécution du budget et relations financières avec l'intercommunalité
Module 6: L'enjeu économique de la commande publique et de la gestion des subventions
Module 7 : La stratégie d'endettement et la gestion dynamique du patrimoine

- la procédure d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette présentation du cycle fait l'objet d'une classe virtuelle de 1,5 heure. L'inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l'ensemble des modules du cycle Directeur ou directrice des finances. Ces modules sont décrits sous ce lien: <https://www.cnfpt.fr/se-former/suivre-une-formation/choisir-une-formation/les-cycles-de-formation-professionnelle/directeur-ou-directrice-financier/national> Chaque inscription sera suivie de l'envoi d'un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité. La demande d'inscription ne sera prise en compte qu'une fois ces questionnaires complétés.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXOC Directeur ou directrice des finances

L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:DADA2019
Plateforme en ligne ouverte
du 21/11 au 22/12/23

Pierre-Alexandre Privolt
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 15

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADA2017
Plateforme en ligne ouverte
du 10/01 au 29/12/23

Sophie LE GALL
NORMANDIE
02 35 89 17 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, cadres chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- maîtriser, analyser et contrôler la fiscalité des communes et ses règles de calcul,
- construire des scénarii de stratégie fiscale,
- mesurer les impacts de la suppression de la taxe d'habitation sur les résidences principales.

CONTENU

- l'analyse technique de la fiscalité, établissement du diagnostic financier, les indicateurs de synthèse et les marges de manoeuvre fiscales, l'effet base et l'effet taux,
- le rendement de la fiscalité locale,
- la méthodologie et les outils de construction de scénarii de stratégie fiscale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2 heures, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL

Durée **10,5 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1B

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs et directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

Préparer la rédaction du rapport de fin de cycle et sa soutenance devant un jury.

CONTENU

- l'identification de la nature et de la finalité d'un rapport professionnel et le choix du sujet,
- la mise en œuvre d'une observation de terrain et d'une recherche documentaire,
- le plan et la rédaction du rapport, la soutenance devant un jury,
- accompagnement individualisé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de trois classes virtuelles de 3 heures et d'un accompagnement personnalisé à distance de 1,5 heure.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXOC Directeur ou directrice des finances

COMMUNICATION



LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB

Durée **16 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOV007
Plateforme en ligne ouverte
du 27/12/22 au 24/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOV008
Plateforme en ligne ouverte
du 16/05 au 14/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOV

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, cheffes et chefs de projet communication numérique, webmestres, cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Appliquer les règles juridiques concernant le droit d'auteur, le droit à l'image et le droit de l'internet pour la communication web.

CONTENU

- le rappel des principes généraux du droit,
- la définition du droit d'auteur et son application aux différents supports multimédias,
- le principe du droit à l'image, notamment l'autorisation préalable de la part de la personne concernée,
- les obligations juridiques relatives à internet, notamment celles portant sur les contenus publiés ainsi que le cadrage des sites,
- le droit spécifique à internet :
 - l'obligation légale en Europe d'accessibilité des sites internet et intranet,
 - le rôle de la CNIL et le focus sur le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE

Durée 6 heures de classes virtuelles+ 6 heures de e-formation et e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQS004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/01 au 23/02/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQS005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 10/10/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQS

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- identifier les risques juridiques liés à la communication publique territoriale,
- appliquer les règles de droit spécifiques à la communication publique (presse, multimédia, image, période pré-électorale),
- prévenir les risques contentieux.

CONTENU

- les règles d'accès aux documents administratifs et aux libertés individuelles,
- le droit de la communication publique en période pré-électorale,
- le droit de la presse,
- le droit de l'image et à l'utilisation des supports existants,
- le droit d'auteur,
- le droit de l'internet et du multimédia,
- la protection juridique d'une création (logo, affiche, ..) réalisée par un service communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 6 heures sous forme d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de deux classes virtuelles de 3 heures chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée **3 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV011
Plateforme en ligne ouverte
du 06/01 au 03/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV012
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 17/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWV

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux. Agents et agentes amenés à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets,
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation,
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- le démarrage sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques : focus sur Facebook, Twitter...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des séquences d'auto-formation individuelles avec des temps de regroupements en classes virtuelles. Une ecommunauté de stage est ouverte durant le temps de la session.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-DADQR005
Plateforme en ligne ouverte
du 13/02 au 27/03/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQR

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- situer les enjeux de la communication territoriale,
- identifier les spécificités de la communication dans une collectivité territoriale,
- identifier les différents registres de communication,
- mesurer le rôle de conseil auprès des élus et des services,
- identifier les différentes cibles de communication.

CONTENU

- les registres de communication : politique, institutionnelle, de projet, de services, interne,
- le contexte d'exercice et les relations internes et externes,
- la connaissance des publics,
- la communication réglementaire, le droit des citoyens à l'information,
- la sensibilisation à l'élaboration d'une stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise à distance avec des temps asynchrones de e-formation et e-communautés, accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et deux classes virtuelles de 3 heures chacune avec une intersession de 8 à 15 jours.

PRÉ-REQUIS

Etre équipé d'un ordinateur équipé d'un micro, d'une caméra, d'une carte son et disposer d'une bonne connexion internet.

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD10004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/05 au 23/06/23

Sybillle DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD10

PUBLIC

Agents amenés à rédiger des supports de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- utiliser avec aisance les différents genres rédactionnels en fonction des supports et des cibles,
- bâtir l'architecture de son message,
- hiérarchiser l'information,
- améliorer son style.

CONTENU

- les enjeux de la communication et les fondements d'un média d'information,
- les principes du journalisme,
- les méthodes d'écriture,
- le choix d'un angle, l'utilisation et la variété des genres journalistiques,
- le style, les techniques rhétoriques,
- hiérarchisation de l'information, l'utilisation des guideline,
- le respect des règles linguistiques (orthographe, grammaire et orthotypographie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des séquences d'auto-formation individuelles avec des temps de regroupements en classes virtuelles. Une communauté de stage est ouverte durant le temps de la session.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

NOUVEAU MANDAT, NOUVEAU SERVICE PUBLIC LOCAL : QUELLE COMMUNICATION ?

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD49

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- distinguer la communication publique de la communication politique,
- accueillir les nouveaux acteurs de la communication institutionnelle de la collectivité,
- définir et partager le rôle de la fonction communication, dans le cadre de l'installation d'un nouveau mandat municipal ou intercommunal,
- permettre aux communicants territoriaux d'adopter une posture pertinente en tant qu'acteurs décisifs au sein de la municipalité ou de l'intercommunalité et de la nouvelle équipe,
- définir une méthode, des axes d'orientation et des objectifs de communication,
- identifier les axes de travail et l'architecture d'un plan d'actions à envisager pour sa collectivité.

CONTENU

- la stratégie de communication :
 - le rôle des communicants et leur valeur ajoutée,
 - les spécificités de la communication publique,
 - l'état des lieux et le diagnostic de l'image de la collectivité,
- les enjeux du nouveau mandat en termes de politiques publiques,
- les tendances sociétales à prendre en compte en matière de communication et de marketing des services publics,
- les acteurs internes et externes dans la stratégie de communication : modalités de construction et d'implication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, comprend des exposés en temps synchrones et des consultations de ressources en autoformation.

PRÉ-REQUIS

- exercer dans une collectivité ayant changé de majorité suite aux élections municipales,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

INFORMATIQUE ET SYSTEMES D'INFORMATION



FLASH RGPD : LES RENDEZ-VOUS DE LA PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Durée **1h30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXA7A035
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXA7A036
Plateforme en ligne ouverte
du 27/04 au 27/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA7A

PUBLIC

Tous les agents territoriaux en collectivité concernés par la protection des données personnelles et la mise en œuvre du RGPD : DGS, référents RGPD, DPO, RSSI, référents métiers...

OBJECTIFS

- identifier les formalités obligatoires du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD),
- définir les aspects juridiques, les outils et les modalités de mise en œuvre du RGPD dans différents champs : ressources humaines, social, services internet, télétravail, etc.

CONTENU

Chaque session aborde une thématique spécifique :

- bien comprendre le RGPD,
- registre des données personnelles, cartographie et autres documents / procédures,
- les incidents et la gestion des violations de données,
- le RGPD appliqué aux sites internet et téléservices (billetterie en ligne),
- l'Analyse d'Impact relative à la Protection des Données (AIPD)
- protéger les données personnelles et la vie privée des utilisateurs dans le cadre du télétravail,
- le RGPD appliqué au social (bailleurs, CCAS, FSL...),
- le RGPD et les politiques et chartes (informatique, protection des données, télétravail,...),
- le RGPD appliqué à la gestion des ressources humaines.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme de webinaire (1h30) sur chaque thématique. Alternance de présentations des fondamentaux et d'exemples concrets (1h) et échange avec les participants (30 mn).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'un micro et d'une webcam.

LA POLITIQUE DE SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée **27 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD13**

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables sécurité des systèmes d'information, agents s'intéressant à la sécurité informatique.

OBJECTIFS

Elaborer et mettre en œuvre une politique de sécurité des systèmes d'information.

CONTENU

- la définition des objectifs de sécurité :
 - scénarii génériques de menaces,
 - méthodes et bonnes pratiques de l'analyse de risques,
 - analyse de vulnérabilités,
 - plan d'actions sécurité et budgets,
- le management de la sécurité :
 - périmètres, axes stratégiques,
 - rôle du responsable sécurité des systèmes d'information,
 - organisation de la sécurité,
 - communication et formation,
 - la sécurité intranet, internet et extranet,
 - la sécurité du courrier électronique,
- la politique de sécurité et normes :
 - définition d'une politique cadre, exemples,
 - pilotage et mise en œuvre,
 - normes et certifications,
 - Nomadisme - problématiques BYOD (Bring Your Own Devices) et au BYOA (Bring Your Own Application)
 - les aspects légaux et réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de 6 classes virtuelles de 3 heures à l'exception de la première qui dure 1h30, et 5 intersessions en auto-formation (1h30 chacune) à partir de quiz, cas pratiques, supports. Une communauté de stage est prévue. La formation est répartie sur trois semaines.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA) / LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)

Durée **22 heures 30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD12

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Assurer la continuité et mettre en place un plan de reprise d'activité informatique.

CONTENU

- concepts clés et lancement du projet PCA/PRA :
 - les enjeux de la gestion de la continuité,
 - les définitions et concepts,
 - le projet et sa gestion,
 - l'analyse de risques et le concept de désastre,
 - une étape clé : l'identification des activités critiques,
 - les procédures d'escalade et la constitution de la cellule de crise activant le PRA,
- mise en place du PRA et suivi :
 - les moyens nécessaires,
 - la production des plans et la constitution des équipes de secours,
 - l'organisation et le suivi des tests,
 - l'analyse des problèmes de continuité d'activité (utilisation des enquêtes des CIGREF par exemple...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation, totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte :

- 5 classes virtuelles,
- 4 modules d'auto-formation contenant des études de cas, des retours d'expériences et des questionnaires d'auto-évaluation,
- 1 communauté de stage animée par un intervenant ou une intervenante.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances en système d'information,
- accéder à un ordinateur connecté à internet, équipé d'un micro et d'une caméra,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

LES MARCHÉS PUBLICS INFORMATIQUES

Durée **27 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD15**

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, cadres chargés de la passation des marchés publics informatiques.

OBJECTIFS

Organiser et mettre en oeuvre des marchés publics spécifiques au domaine informatique.

CONTENU

- règles générales de la commande publique, focus sur la réglementation de la COVID,
- définition technique du besoin et évolution technologique des produits,
- typologie et classification des marchés publics informatiques,
- définition du besoin, rédaction du cahier des charges (CCTP CCAP), les pièces du dossier de consultation,
- choix des procédures, forme du marché, techniques d'achat,
- clauses d'achats durables et prix applicables,
- typologie détaillée des principaux marchés publics d'informatique : acquisition de matériels et de consommables, concession de droit d'usage de progiciel, maintenance,
- exécution du marché public informatique (modifications contractuelles, résiliation),
- focus RGPD (mettre en place une méthode et répondre aux obligations réglementaires).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte 6 classes virtuelles de 3 heures à l'exception de la première qui dure 1h30, et 5 intersessions en autoformation (1h30 chacune) à partir de quiz, cas pratiques, supports. Une communauté de stage est prévue. La formation est répartie sur trois semaines.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

EUROPE ET INTERNATIONAL



LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-DAD18006
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/09/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD18

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargés de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe post-2020, le plan de relance et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2021-27,
- appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et le cadre national des fonds européens,
- connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteurs (européens, nationaux),
- définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers,
- prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-27,
- identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

- webinaire d'1h sur la programmation 2021-27 des fonds européens suivi de 2 modules de 3h portant sur :
 - la stratégie Europe Post 2020, l'Europe locale et régionale 2030, le plan de relance et la politique de cohésion et de développement rural 2021-27,
 - l'architecture française des fonds européens (autorités de gestion, organismes intermédiaires, place des collectivités infra-régionales dans la programmation),
 - la programmation 2021-27 et l'organisation/déclinaison dans 2 régions pour les collectivités.
- module de 2h pour l'accompagnement à la mobilisation des fonds européens sur son territoire, l'identification des acteurs et priorités du territoire, et projets eurocompatibles,
- communauté de stage : un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire, classes virtuelles, témoignages régionaux, accompagnement distanciel sur la mobilisation des fonds européens dans votre territoire, communauté de stage. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

VALORISER SON EXPERTISE TERRITORIALE À L'ÉTRANGER

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17: SX22R018
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 27/10/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22R

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée

OBJECTIFS

- pouvoir se positionner dans le cadre des programmes de coopération internationaux,
- préparer une mobilité internationale.

CONTENU

- comprendre l'écosystème de l'expertise internationale en coopération :
 - les mécanismes de projection de l'expertise,
 - les réseaux valorisant l'expertise territoriale française,
 - les agences de coopération technique françaises et étrangères,
- les périmètres d'action et profils recherchés :
 - le curriculum vitae et la valorisation de l'expertise individuelle : la carte de visite de l'agent territorial,
- le cadre juridique applicable aux agents territoriaux pour un départ à l'étranger.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est composée de 4 webinaires. Les webinaires sont mis en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la e-communauté thématique « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2100 **Action extérieure des collectivités territoriales**

LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES

Durée **2,5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1A007
Plateforme en ligne ouverte
du 16/10 au 18/10/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1A

PUBLIC

Cadres en charge de projets européens, cadres de direction.

OBJECTIFS

- connaître les financements de l'UE disponibles pour les collectivités territoriales,
- savoir identifier les financements de l'UE en lien avec la stratégie du territoire,
- connaître les règles de montage des projets cofinancés par l'UE.

CONTENU

- les financements européens : principes généraux (programmation pluriannuelle, stratégie, différents types de projet / de programme / de partenariat / de financement,...),
- les principaux programmes européens pour les projets locaux : programmes sectoriels et fonds structurels (FESI),
- les principes de mise en œuvre des financements européens : savoir monter et gérer un dossier de subvention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports théoriques et exemples.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I210A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I210D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

DÉCLARER EN LIGNE L' AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE SA COLLECTIVITÉ

Durée **2 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX22Q**

PUBLIC

Directeurs, directrices de l' action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée

OBJECTIFS

- comprendre ce qu' est l' aide publique au développement et sa typologie,
- saisir les enjeux de la déclaration de l' aide publique au développement de sa collectivité,
- être capable de piloter la télé déclaration de l' aide publique au développement de sa collectivité.

CONTENU

- la définition et sa typologie : historique et enjeux internationaux, usages (France, OCDE),
- les objectifs de la télé déclaration : valoriser les ressources financières allouées à l' APD de sa collectivité,
 - les montants alloués dans le cadre de leurs projets de coopération décentralisée et des autres actions extérieures menés dans des pays en développement,
 - les subventions versées à des associations locales ou des ONG (en France ou dans le pays partenaire) pour mettre en œuvre leurs projets,
 - les actions de sensibilisation au développement, d' aide aux réfugiés et d' appui à l' accueil des étudiants étrangers (provenant des pays éligibles à l' APD),
 - les dépenses de service et les charges de suivi de ces actions,
- les différentes étapes de la télé déclaration de l' APD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d' un webinaire de 2 heures. Le webinaire sera mis en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la e-communauté « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

I2100 [Action extérieure des collectivités territoriales](#)

ELABORER LE BUDGET DE SON SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES

Durée **2 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX220

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée.

OBJECTIFS

- contribuer à l'élaboration et l'exécution du budget de sa collectivité,
- organiser son budget relations internationales en prenant en compte les multiples obligations des relations internationales.

CONTENU

- les fondamentaux des finances locales et de l'élaboration d'un budget,
- les lignes budgétaires propres à un service Relations internationales :
 - les lignes à ne pas oublier,
 - la place du recours à l'expertise externe,
 - la programmation des frais,
- le budget d'activités relations internationales de l'engagement international de sa collectivité,
- les formulations à mettre en avant / à éviter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose d'un webinaire de 2h et sera mise en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la communauté thématique « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2100 Action extérieure des collectivités territoriales

INTÉGRER LES PERSPECTIVES EUROPÉENNES DANS SA STRATÉGIE LOCALE

Durée **3**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXW29**

PUBLIC

Tout agent intéressé

OBJECTIFS

L'Europe et ses politiques influencent très directement l'action publique locale et imposent d'en maîtriser les grands principes et enjeux. Pour relever ces défis et être aux avant-postes des mesures de relance, il est indispensable de :

- maîtriser les grands principes de fonctionnement de l'Union européenne et les enjeux des futurs programmes et initiatives européennes actuellement en discussion pour la période 2021-2027,
- appréhender les relations entre les collectivités territoriales et l'Europe,
- identifier les opportunités de financements pour vos projets,
- nouer des contacts avec les représentants des Institutions européennes,
- enrichir et mobiliser son réseau à l'échelle nationale et européenne.

CONTENU

Cette formation à distance, d'une durée totale de 3 jours (9 fois 2h), est composée d'une série de webinaires de 2h sur :

- les institutions européennes,
- le plan de relance européen,
- l'impact de l'intégration européenne sur les services publics locaux,
- la Charte européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale,
- les fonds européens pour les territoires,
- les jumelages et partenariats européens,
- le fonds citoyen franco-allemand,
- le Pacte vert européen,
- jeunesse et mobilité en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

9 classes virtuelles de 2 heures, composées d'apports théoriques, travail en groupe, cas pratique, ressources à consulter et échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L' ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES: LES FINANCES MISES EN OEUVRE PAR LA COLLECTIVITÉ

Durée **2 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l' inscription

Code stage : SXIOA

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la coopération décentralisée et des relations internationales, directeurs/directrices et cadres chargés des affaires juridiques ou financières.

OBJECTIFS

Comprendre les finances mises en oeuvre par la collectivité

CONTENU

- les appels d' offres et subventions,
- les risques de gestion et de délit de favoritisme,
- le versement à l' étranger, etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d' un webinaire de 2 heures

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

I2100 **Action extérieure des collectivités territoriales**

LE BUDGET EUROPÉEN ET LES FINANCEMENTS EUROPÉES POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES **Durée** A définir ultérieurement Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription**Code stage : SX00V****PUBLIC**

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

LES AIDES D'ETAT DANS LES FONDS EUROPÉENS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOF

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques et des finances, cadres de direction, cadres en charge de programmes et projets européens.

OBJECTIFS

- connaître les différents types d'aides publiques européennes et d'aides d'Etat,
- identifier les enjeux de la " régionalisation " des aides européennes,
- maîtriser les exigences du droit de l'Union européenne en matière de régularité des demandes et de contrôle de conformité d'utilisation des fonds,
- comprendre les régimes des aides d'état dans le cadre des fonds européens.

CONTENU

- la logique d'attribution des aides et de contrôle de leur emploi effectif dans un cadre juridique et financier contraint, au niveau national comme au niveau européen,
- la coordination des procédures d'examen des demandes d'aides publiques et la réactualisation du critère d'attribution principal : l'intérêt public local,
- les mécanismes de détection et de répression des fraudes en matière d'utilisation des aides publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation, totalement à distance, est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes de base du droit de l'Union européenne,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES SYSTÈMES D'ADMINISTRATION ET DE FONCTIONS PUBLIQUES LOCALES EN EUROPE

Durée **1 jour distanciel**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXEOB**

PUBLIC

Cadres en formation initiale et tou.te.s agent.e.s intéressé.e.s

OBJECTIFS

Appréhender les systèmes d'organisation territoriale en Europe et les différents statuts des agent.e.s public.que.s.

CONTENU

- L'administration territoriale dans les 28 états de l'Union européenne : une décentralisation territoriale hétérogène, des compétences locales plus ou moins affirmées.
- L'évolution de l'emploi public dans l'Union européenne.
- La diversité des fonctions publiques : le modèle de la carrière et le modèle de l'emploi.
- L'émergence d'une conception commune de la fonction publique en Europe.
- Visite d'une administration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I210C Approches comparées européennes
- I210D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD19

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction, directeurs et directrices des affaires juridiques, directeurs et directrices, chargées et chargés de mission Europe.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux du lobbying des collectivités locales auprès des institutions européennes,
- distinguer les moyens d'anticiper et d'agir,
- identifier les principaux réseaux et lobbies des autorités locales et régionales,
- identifier les rôles des institutions de l'Union européenne,
- préparer une stratégie d'influence et la défense d'intérêts pour sa collectivité,
- emprunter les canaux officiels et informels d'influence,
- cibler les acteurs et les moments clés dans les processus de consultation et de décision,
- planifier les rencontres et influencer les acteurs,
- trouver et utiliser les sources d'information stratégiques,
- construire un réseau d'influence,
- communiquer efficacement,
- élaborer une stratégie d'influence globale.

CONTENU

- le lobbying : agir pour ne pas subir,
- les villes, les régions et le lobbying à Bruxelles,
- clés d'influence des régions et des villes dans le processus décisionnel de l'Union européenne,
- analyse des processus, procédures et comportements dans la négociation,
- stratégie d'influence de la commission européenne, du Parlement européen,
- stratégie d'influence en lien avec l'Etat et les représentants nationaux,
- la stratégie d'influence du bureau de représentation,
- éléments d'une stratégie d'influence optimale,
- échange sur des exemples et pratiques réussis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et opérationnels,
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL



LA COMMUNICATION AUTOUR DE LA PRÉVENTION : LE RÔLE DE L'ASSISTANT OU DE L'ASSISTANTE DE PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4Y006
Plateforme en ligne ouverte
du 07/12/22 au 28/12/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4Y

PUBLIC

Assistantes de prévention, encadrement intermédiaire organisant des sensibilisations à la prévention des risques.

- FCO - AP Formation Continue Obligatoire des assistantes et assistants de prévention.

OBJECTIFS

Adapter son niveau de communication à son interlocuteur. Mettre en œuvre une communication efficace en matière de prévention des risques professionnels.

CONTENU

Les moyens de communication interne et les vecteurs d'information :

- les acteurs de la prévention au sein de sa collectivité,
- le positionnement de l'assistant de prévention,
- les documents et outils de communication déjà existants, les registres obligatoires.

Les facteurs du succès de la communication :

- les composantes et les étapes de la communication,
- la stratégie de communication, structuration, méthode du « QQQQCCP ».

Le niveau de communication par rapport à sa hiérarchie et auprès de ses collègues :

- la posture de l'assistant de prévention, les limites de la fonction, les freins,
- les différents canaux à utiliser en fonction du message à transmettre et des interlocuteurs,
- le message efficace : écart entre les intentions et les effets produits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- trois classes virtuelles en "synchrone" (3 X 3 heures),
- travaux en inter séance au sein de la collectivité et via la plateforme Formadist en "asynchrone" (6 heures),
- apports théoriques, méthodes interactives, travaux en sous-groupe, quizz, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une caméra et d'un microphone, d'une adresse courriel individuelle.

SOCIAL, SANTE PUBLIQUE

AUTONOMIE

INCLUSION SOCIALE

ENFANCE, FAMILLE

SANTÉ PUBLIQUE



AUTONOMIE



LE MÉTIER D' AIDE À DOMICILE : LE CONTEXTE D' INTERVENTION, LE RÔLE ET LES MISSIONS

Durée **3 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1D001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 31/12/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1D

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- identifier le champ d' intervention, l' environnement professionnel et les évolutions du secteur de l' aide à domicile,
- définir le rôle et les missions de l' aide à domicile auprès des personnes accompagnées et des familles : les intérêts et limites du métier,
- identifier le cadre réglementaire du secteur et les droits des personnes accompagnées,
- décrire les règles déontologiques et éthiques encadrant l' exercice du métier.

CONTENU

- environnement territorial et évolutions du secteur de l' aide à domicile,
- notions sur la protection juridique des personnes majeures vulnérables,
- professionnalisation du secteur et du métier d' aide à domicile,
- limites du rôle et des missions,
- relations avec les autres professionnels et fonctions respectives,
- responsabilités, repères déontologiques, principes éthiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE : REPÈRES ET PRINCIPES D'ACTION

Durée **9 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1C004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 05/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1C

PUBLIC

Cadres et agents concernés par les questions d'isolement social

OBJECTIFS

- appréhender les processus d'isolement social, leurs conséquences et leurs spécificités pour les personnes âgées,
- comprendre les fondamentaux de la démarche MONALISA,
- identifier les complémentarités de l'intervention professionnelle et de l'initiative citoyenne en matière de lutte contre l'isolement,
- appréhender la dynamique des équipes citoyennes contre l'isolement des âgées,
- s'approprier les dynamiques de coopération multi acteurs sur un territoire,
- identifier et analyser collectivement des axes de mise en œuvre.

CONTENU

- la question de l'isolement des personnes âgées et du lien social dans ses différentes dimensions,
- les complémentarités entre l'intervention professionnelle et l'initiative citoyenne,
- les enjeux et déclinaisons nationales et locales : association Monalisa, coopérations départementales, équipes citoyennes,
- le positionnement et la posture professionnels,
- la méthodologie de déploiement de la démarche et les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, d'une durée de 9h réparties sur 3 semaines, s'articule autour de regroupements en classe virtuelle et de temps en autoformation. Pensée de manière ludique et dynamique, cette formation vous permettra, par des apports théoriques et des mises en situation, d'appréhender les processus d'isolement social et d'identifier des leviers d'actions pour agir en proximité.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES

Durée **15 heures 30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWE004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/11/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWE

PUBLIC

L'ensemble des professionnelles et professionnels intervenant auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- identifier les caractéristiques du vieillissement normal et pathologique et ses conséquences chez la personne âgée,
- repérer les manifestations des maladies neurodégénératives et connaître les répercussions psychologiques et comportementales,
- identifier les besoins spécifiques de la personne âgée souffrant d'une pathologie,
- identifier le rôle des professionnels et les postures adaptées pour favoriser l'accompagnement des personnes âgées atteintes de pathologies,
- s'inscrire dans une démarche de coordination professionnelle pour favoriser le maintien à domicile.

CONTENU

- les orientations nationales en faveur du maintien à domicile,
- le vieillissement normal et pathologique : définition et compréhension,
- les rôles, responsabilités et limites de l'intervention professionnelle,
- les missions et compétences des intervenants à domicile,
- les postures et positionnement pour faciliter l'accompagnement,
- les enjeux et outils de la coordination entre les différents intervenants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de supports vidéos, de quizz, de fiches de connaissances, de PowerPoint, etc...depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera les classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSN003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/11/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSN

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'aide et du soin accompagnant les personnes âgées en établissement ou à domicile.

OBJECTIFS

- faciliter la communication avec les personnes âgées malades et leur entourage familial,
- expérimenter des outils permettant le maintien ou l'établissement d'une relation avec les personnes âgées désorientées,
- adapter ses attitudes professionnelles.

CONTENU

- les notions fondamentales relatives à la maladie d'Alzheimer ou apparentée,
- les spécialités de la vie émotionnelle des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et apparentée,
- les fondamentaux de la communication avec les personnes désorientées,
- les spécialités de la communication dans la relation d'aide,
- la communication bienveillante,
- les communications verbales et non verbales adaptées aux personnes désorientées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances, de vidéo, de powerpoint, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.
- Organiser son activité professionnelle pour disposer du temps nécessaire à la formation à distance.

INCLUSION SOCIALE



RADICALITÉS ET SOCIÉTÉ - LA LAÏCITÉ, UN OUTIL DE PRÉVENTION ET DE VIVRE ENSEMBLE Durée **2****Niveau** Fondamentaux du métier**FORMATION À DISTANCE**
Code IEL : 47:WPL11001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23Touria ARAB-LEBLONDEL
INSET D' ANGERS
02 41 22 41 38 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription**Code stage : WPL11****PUBLIC**

Travailleurs sociaux, éducateurs, policiers municipaux, animateurs sportifs, ...

OBJECTIFS

x

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1G003
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 06/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1G

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

CONTENU

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve, de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD11002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/07 au 14/07/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD11

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- les politiques d'insertion et d'emploi,
- l'insertion par l'Activité Economique,
- l'accompagnement dans l'insertion,
- le partenariat,
- les principaux acteurs et organismes de l'insertion,
- les financements et les appels à projets,
- la conduite de projet : de l'idée à sa réalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée **21 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4R009
Plateforme en ligne ouverte
du 15/11 au 13/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4R

PUBLIC

Travailleuses et travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

CONTENU

- l'inclusion numérique : un enjeu de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en alternant des :

- Temps individuels ou collectifs de réflexivité sur sa pratique et ses connaissances (fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, de travail personnel, de quizz) ;
- Temps de regroupements collectifs sous forme de classe virtuelle (Apports, échanges et remédiation).

L'intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1P

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique.
- s'approprier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leurs rôles et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

CONTENU

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR

Durée **2.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX018**

PUBLIC

Professionnels de l'action sociale et de l'amélioration de l'habitat

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la précarité énergétique, causes et impacts et indicateurs de repérage
- Accompagner des ménages fragiles à sortir de la précarité énergétique.

CONTENU

- Comprendre les causes de la précarité énergétique
- Identifier les manifestations de la précarité énergétique
- Analyser les besoins du ménage pour l'accompagner vers des solutions
- Agir sur le bâtiment
- Agir sur les équipements et les usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

ENFANCE FAMILLE



LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **12 heures 30 à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4C005
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 28/02/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4C006
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 01/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4C008
Plateforme en ligne ouverte
du 13/07 au 14/07/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4C007
Plateforme en ligne ouverte
du 12/10/22 au 16/11/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4C

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels et assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- négocier la convention territoriale globale (CTG) avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) de son territoire,
- appréhender les enjeux juridiques et politiques relatifs aux choix du mode de gestion d'une structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- La compréhension des enjeux financiers et modes de calcul de la CAF pour valoriser les axes de contractualisation retenus pour la collectivité,
- le droit communautaire et la directive Bolkestein,
- les marchés publics ou la délégation de service public,
- la subvention ou l'achat de place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, fiches de connaissances, quiz) et de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : EDUCALIM OU LORSQUE L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE S'INTÈGRE DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW73001
Plateforme en ligne ouverte
du 20/01 au 20/01/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW73002
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 19/01/24

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW73

PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Intégrer la pratique culinaire dans le quotidien des enfants y compris dans les programmes scolaires (alimentation, atelier culinaire, ...)
- Présentation des expérimentations réalisées avec succès à Angers et Nantes.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du programme Educalim
- L'alimentation et la cuisine dans le quotidien des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L'ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB04003
Plateforme en ligne ouverte
du 22/02 au 22/02/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB04

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur. Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Savoir analyser les situations pour améliorer sa maîtrise de la communication

CONTENU

- Définition des mots clefs et démarche de communication à développer
- L'enjeu de la parole entre le dit et les non-dits
- L'écoute active et l'affirmation d'intentions en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB13001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 17/02/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB13**PUBLIC**

Tous les professionnels petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre les neurosciences et comment fonctionne le cerveau du Jeune Enfant.
- Comprendre les moyens principaux d'apprentissage du Jeune Enfant.

CONTENU

- Les caractéristiques spécifiques du cerveau de l'enfant, lobes, neurones.
- Comment l'enfant "apprend" de 0 à 6ans?
- Conséquences du stress sur le cerveau de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB05003
Plateforme en ligne ouverte
du 09/03 au 09/03/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB05**PUBLIC**

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre la parentalité comme un processus psycho sociologique pour nourrir sa capacité d'accompagnement

CONTENU

- La transformation de l'individu parent
- La conception évolutive d'être parent dans la société
- L'accompagnement à la parentalité en tant que professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : L'ÉDUCATION AU GOÛT DES ENFANTS

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW95001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 31/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW95

PUBLIC

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

Appréhender l'éducation au goût qui est une pédagogie radicalement originale, plaçant l'individu au centre des apprentissages (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Les enjeux liés à l'éducation au goût, ses bénéfices pour l'enfant, les déclinaisons possibles selon les cibles et les contextes d'intervention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : CHANSONS ET COMPTINES DU MONDE ENTIER POUR LES TOUT-PETITS Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB10001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 06/04/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB10002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 05/10/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB10**PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Acquérir ou élargir un répertoire de chansons, de comptines, de jeux de doigts et l'utiliser comme support d'une relation privilégiée avec le jeune enfant.

- Expérimenter la richesse de ce répertoire « petite enfance » en français et de langues étrangères
- Redynamiser sa pratique, oser de nouvelles manières de faire, de chanter

CONTENU

- Apport et partage d'un répertoire spécifique à la petite enfance (vidéo et support écrit)
- Création et interprétation de ce répertoire avec des percussions, des gestes et des jeux corporels, des instruments ...
- Bibliographie, discographie, webographie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Répertoires de chansons et comptines à partager. Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : COUPS DE CŒUR EN LITTÉRATURE ET JEUX JOUETS POUR LES TOUT-PETITS Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB11001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/05 au 10/05/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB11002
Plateforme en ligne ouverte
du 09/11 au 09/11/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB11**PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Valoriser le jeu et les livres chez les tout-petits
- Choisir des jeux et livres en fonction de l'âge des enfants et de leur développement en favorisant les

activités libres et autonomes

- Enrichir son fond de jeux -jouets et livres-albums
- Réajuster sa posture et ses pratiques professionnelles vis-à-vis du jeu de l'enfant

CONTENU

- Présentation et partage de livres et albums jeunesse coup de cœur sélectionnés
- Présentation des jeux et jouets sélectionnés et conseil de jeux
- Les lieux ressources : médiathèque et ludothèque, festival du livre et de la jeunesse, rencontre avec des auteurs, festival du jeu, colloques de lire et faire lire et Accés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN PETITE ENFANCE Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB09002
Plateforme en ligne ouverte
du 10/05 au 10/05/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB09**PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'usure professionnelle, de pénibilité et de stress
- Présentation des étapes de la méthodologie d'analyse des situations professionnelles
- Identification des différents facteurs d'usure.

CONTENU

- les grands facteurs d'usure professionnelle : l'usure corporelle et psycho-sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1 heure qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB02003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 01/06/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB02

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur . trices de crèches, Educateur . trices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Avoir des clefs pour mieux travailler ensemble

CONTENU

- Les dimensions coûteuses et avantageuses du travail en équipe.
- Les enjeux liés à la hiérarchie, aux collègues, aux familles et leur retentissement dans le travail en équipe.
- Définir l'expertise à même de renforcer la cohésion d'équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

CYCLE CADRE EN CHARGE DE LA PROTECTION DE L' ENFANCE : INSCRIPTION ET PRÉSENTATION

Durée **1 heure 30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45: SXEN0003
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/06/23

Dominique FLORIN
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 36

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : SXENO

PUBLIC

Attachés ou conseillers sociaux éducatifs en charge de la protection de l' enfance, en priorité les cadres en poste depuis moins de 3 ans et qui ont reçu délégation de signature du président ou de la présidente du conseil départemental.

OBJECTIFS

- Différencier les différents dispositifs proposés par le CNFPT : itinéraire et cycle.
- Clarifier le fonctionnement d' un cycle de formation.
- Identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques.
- Comprendre les modalités d' évaluation.
- Définir les contraintes de l' évaluation finale et les caractéristiques de l' épreuve.

CONTENU

Présentation des différents modules du cycle :

- situer le cadre ASE au sein du contexte de la politique de protection de l' enfance.
- construire une pensée juridique adaptée au cadre d' exercice en protection de l' enfance.
- coordonner l' évaluation des situations familiales avec l' ensemble des acteurs.
- connaître les partenaires et l' environnement du territoire pour construire des parcours et des réponses adaptées aux besoins des enfants.
- élaborer et coordonner la mise en œuvre des PPE.
- piloter les dispositifs de protection de l' enfance et de l' ASE : construire son autorité et son positionnement de cadre ASE.
- piloter les dispositifs de protection de l' enfance et de l' ASE : animer des équipes ASE.
- synthèse du cycle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à distance. Elle fait l' objet d' une classe virtuelle d' 1h30 sur la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT. L' inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l' ensemble des modules du cycle une fois la sélection des participants réalisée. Chaque inscription sera suivie de l' envoi d' un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité afin de transmettre les pièces administratives nécessaires à l' étude de la candidature. La demande d' inscription ne sera prise en compte qu' une fois ces questionnaires complétés.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel

WEBINAIRE : LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB03003
Plateforme en ligne ouverte
du 15/06 au 15/06/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB03

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur, Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Pouvoir agir en intégrant les émotions comme levier personnel et collectif

CONTENU

- Exploration et définition du phénomène émotionnel comme compétence.
- L'articulation des émotions et des résonances aux métiers du lien.
- Le travail émotionnel comme outil de régulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : FAIRE FACE AUX INJONCTIONS NUTRITIONNELLES, ÉCONOMIQUES ET HYGIÉNIQUES EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWWO1001
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWWO1

PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation Agent en reconversion

OBJECTIFS

Décrire, en expliquant le contexte, les pratiques des gestionnaires face aux multiples injonctions auxquelles ils font face, permettre de devenir acteur en comprenant les enjeux (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Les gestionnaires de restauration collective font face à de multiples injonctions. Les politiques de santé publique, la maîtrise de la dépense publique et les contraintes réglementaires d'hygiène nécessitent des arbitrages qui dépendent des contextes sociaux professionnels. Les caractéristiques des systèmes de restauration montrent des réponses différenciées selon les acteurs professionnels. (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 06/07/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16002
Plateforme en ligne ouverte
du 07/12 au 07/12/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB16**PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de nature
Identification des bienfaits du dehors
Identification de freins et leviers concernant la thématique
Échanges sur des retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADFK001
Plateforme en ligne ouverte
du 13/07 au 14/07/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFK

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans la compréhension de la notion de bientraitance en EAJE,
- appréhender l'ensemble des enjeux de la bientraitance,
- adopter une démarche globale de bientraitance : en décrire les différentes conditions,
- prendre en considération l'aspect interactif et systémique d'un projet de structure bientraitante,
- situer sa place dans cet accompagnement en tant que professionnel et professionnelle de la petite enfance.

CONTENU

- le respect des besoins de l'enfant : un socle pour agir,
- la distinction entre "bienveillance" et "bientraitance" : repères sur les notions,
- les actes du quotidien amenant à un glissement vers des "douces violences" : actes individuels et collectifs, communication, représentations sur l'enfant et sa famille, aménagement des locaux, rythme et contraintes professionnelles, etc...
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- la bientraitance : notion systémique pour agir sur plusieurs niveaux,
- les conditions et les propositions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses et participation à des classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

WEBINAIRE : POUR UNE CRÈCHE PLUS ÉCORESPONSABLE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB17001
Plateforme en ligne ouverte
du 12/10 au 12/10/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB17002
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 15/01/24

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB17

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et possibilité d'actions plus écoresponsable
- Identifier quelques labels pour entrer dans une démarche globale.

CONTENU

- Définition de la notion d'écocitoyenneté et/ ou transition écologique
- Quizz sur les actions du quotidien, pour évaluer où l'on se positionne dans la démarche / échanger sur des alternatives en crèche.
- Zoom sur des labels type "ecolocrèche" témoignage et échange sur sa mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : LES SPÉCIFICITÉS DE L'ALIMENTATION DES ENFANTS AVEC TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW69003
Plateforme en ligne ouverte
du 13/10 au 13/10/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW69

PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des enfants avec troubles du développement
- Déceler et gérer les particularités alimentaires de ces enfants
- Donner des conseils pratiques pour la mise en application

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les particularités des enfants avec troubles du développement et le poids de la gestion de l'alimentation pour la famille
- Quelques stratégies pour gérer l'alimentation d'enfants présentant des troubles du comportement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT : CE QU'IL FAUT SAVOIR

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB08002
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/11/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB08

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

Webinaire d'1 heure.

CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom, apports théoriques, exercices théoriques. Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : LES SPÉCIFICITÉS DE LA RESTAURATION COLLECTIVE FRANÇAISE AVEC M. MERDJI

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW70002
Plateforme en ligne ouverte
du 08/12 au 08/12/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW70

PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des la restauration collective française par rapport aux autres modèles (notamment par rapport au modèle anglo-saxon)

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les différents modèles de restauration collective dans le monde
- Les qualités et avantages du modèle française

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective Apports théoriques Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

DE LA LOI DU 5 MARS 2007 À LA LOI DU 14 MARS 2016 : CONTINUITÉS ET ÉVOLUTIONS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD1K**

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou de la petite enfance concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- connaître les dispositions législatives de la protection de l'enfance en distinguant les prolongements, les avancées ou les modifications entre la loi de 2007 et celle de 2016,
- identifier les enjeux sous-jacents portés par la loi de 2016,
- appliquer les nouvelles dispositions de la loi de 2016.

CONTENU

- l'évaluation de la loi de 2007 et les travaux ayant conduit à sa réforme,
- le contenu de la loi de 2016 : les statuts de l'enfant, le Projet pour l'enfant, la gouvernance, le rapport d'information préoccupante, l'importance de l'écrit professionnel,
- les prolongements, les avancées, les modifications par rapport à 2007 à travers la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance,
- Les enjeux pour les professionnels : les points de vigilance dans le quotidien, les évolutions possibles, les bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, vidéos, schémas, fiches pratiques...), classes virtuelles, travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

SANTE PUBLIQUE



JOURNÉE D'ACTUALITÉ: LA CRÉATION D'UN CENTRE DE SANTÉ PAR UNE COLLECTIVITÉ : MÉTHODE ET RETOURS D'EXPÉRIENCES

Durée **4 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:B4B2A002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/03 au 23/03/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : B4B2A

PUBLIC

Agents et agentes de collectivités qui s'intéressent à l'offre de soin, élus et élues, cadres, agents et agentes des CCAS, collaborateurs et collaboratrices des cabinets.

OBJECTIFS

- Définir les concepts, comprendre les politiques de santé et ses acteurs
- Acquérir des méthodes pour concrétiser le projet

CONTENU

- Notions de base, acteurs en présence.
- La place et le positionnement des collectivités
- Des éléments de réussite pour les projets à différentes échelles (communale, intercommunale, départementale).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, retours d'expériences, échanges avec la salle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADSO002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/04/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 39 09

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADSO003
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 12/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADSO004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/06/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 79

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DADSO001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSO

PUBLIC

Tous les agents territoriaux.

OBJECTIFS

- Connaître la santé mentale en tant qu'enjeu majeur de santé publique et de société.
- comprendre la notion de santé mentale positive.
- contribuer au développement d'une culture de la santé mentale.
- déstigmatiser les troubles psychiques.
- repérer les dispositifs territoriaux et les réseaux d'acteurs.

CONTENU

- La définition de l'OMS de la santé mentale.
- les facteurs qui influencent la santé mentale.
- les dynamiques de la santé mentale.
- les représentations individuelles sur la santé mentale.
- les dispositifs territoriaux (lignes d'écoute, 3114, observatoire national du suicide, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classes virtuelles.
- ressources distancielles à consulter.
- apports théoriques.
- échanges à partir des expériences des participants.
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZQ002
Plateforme en ligne ouverte
du 30/10 au 22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZQ

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices, chargés de la santé publique,
- responsables en charge de la santé,
- coordinateurs de démarches locales de santé,
- chargés de mission santé et/ou prévention,
- médecins.

OBJECTIFS

- contextualiser les Contrats Locaux de Santé dans le cadre général des politiques de santé en France,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre d'un Contrat Local de Santé (diagnostic territorial, gouvernance / pilotage, évaluation),
- s'inscrire, développer et soutenir une démarche partenariale en santé au sein d'un territoire.

CONTENU

- le cadre juridique et historique,
- les enjeux et dispositifs d'une politique locale de santé (programmes territoriaux de santé, démarche Atelier santé ville, programmation locale de santé),
- la complémentarité entre les différents dispositifs,
- le Contrat local de santé: contenu, périmètre et modalités d'élaboration, partenariat avec l'Atelier santé ville (ASV) et collectivités, outils d'accompagnement,
- les signataires potentiels, les acteurs concernés,
- les limites, points de vigilance, conditions de réussite,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 15h réparties sur 4 semaines, s'articule autour de 5 classes virtuelles, de temps en auto-formation et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4A

PUBLIC

Sages-femmes, Médecins

OBJECTIFS

- maîtriser les moyens de contraception,
- adapter le type de contraception en fonction de chaque consultante,
- connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses,
- mener une consultation de contraception,
- connaître et prescrire une contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue,
- revoir la technique de la pose d'un dispositif intra-utérin,
- améliorer la transmission vers les partenaires.

CONTENU

- l'historique de la contraception,
- les compétences légales du médecin ou de la sage-femme en matière de contraception,
- la contraception hormonale,
- les freins à la contraception,
- la prescription,
- le suivi biologique,
- le DIU progestatif et le DIU au cuivre,
- les méthodes barrières, naturelles, MAMA,
- la stérilisation,
- les soins pré-conceptionnels
- la contraception d'urgence
- la consultation de contraception,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 12h réparties sur 4 semaines, s'articule autour de 6 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 4h et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Une intervenante vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam. S'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Durée **14,5 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4S

PUBLIC

Chargés d'accueil du public, travailleurs et travailleuses sociaux, professionnels et professionnelles de santé, coordinateurs et coordinatrices CLSM, CLS et ASV, professionnels et professionnelles de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels et professionnelles des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- appréhender les différents états de crises liés à la santé mentale,
- apporter un soutien à une personne développant un trouble psychique,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
- faire face aux comportements agressifs,
- tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 14h30 réparties sur 3 semaines, s'articule autour de 7 classes virtuelles avec apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques, études de cas et jeux de rôles, d'un temps d'auto-formation avec le "Manuel des 1ers secours en santé mentale" et d'une e-communauté. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

CITOYENNETE, EDUCATION, CULTURE ET SPORT

CITOYENNETÉ, POPULATION, AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET VIE ASSOCIATIVE

EDUCATION, ANIMATION ET JEUNESSE

RESTAURATION COLLECTIVE

CULTURE

SPORT



CITOYENNETE POPULATION AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET VIE ASSOCIATIVE



L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES

Durée **3 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRA004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 24/11/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRA

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés des affaires générales, cadres et agents chargés de la gestion des cimetières, secrétaires de mairie, policières et policiers municipaux, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- utiliser le cadre réglementaire relatif à l'organisation et à la gestion des cimetières,
- prendre en compte les évolutions funéraires et les besoins des usagers dans sa pratique professionnelle,
- organiser et gérer le cimetière et ses équipements,
- appliquer une méthode de travail et construire des outils de gestion,
- élaborer des solutions à la saturation des sites.

CONTENU

- rôle et la responsabilité des collectivités en matière de cimetières (y compris en période de crise sanitaire),
- pouvoirs de police administrative et police spéciale du maire,
- règlement du cimetière,
- équipements du cimetière,
- différents espaces du cimetière : le terrain commun, les terrains concédés,
- concessions et leurs particularités,
- création ou l'agrandissement du cimetière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est proposée sous un format 100% à distance. Elle propose une alternance entre des classes virtuelles et des temps d'analyse des pratiques professionnelles en autonomie. Elle s'appuie sur des travaux collaboratifs et des échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle, d'un casque, d'un micro et d'une webcam. Maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil informatique. Se rendre disponible pour participer à une formation à distance.

LE FONCTIONNEMENT ET LE SUIVI DU CONSEIL MUNICIPAL

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOD002
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 04/12/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOD

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents chargés du suivi des assemblées.

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositions réglementaires relatives à la préparation et l'organisation du conseil municipal,
- assurer le suivi des séances.

CONTENU

- préparation et l'organisation des séances : convocations, ordre du jour, documents obligatoires,
- déroulement des séances,
- formalités à accomplir après les séances,
- conditions à réunir pour rendre les délibérations exécutoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est proposée sous un format 100% à distance. Elle propose une alternance entre des classes virtuelles et la consultation de ressources en autonomie sur la plateforme de formation en ligne du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS PAR LE CHARGÉ D'ACCUEIL D'UN ESPACE FRANCE SERVICES - SOCLE COMMUN

Durée **22,5 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1Q

PUBLIC

Agents des Espaces France Services.

OBJECTIFS

- présenter les éléments de contexte des Espaces France Services ainsi que les enjeux.
- identifier les enjeux de la fonction d'accueil.
- s'approprier les rôles et missions du chargé d'accueil.
- identifier les attentes des usagers.
- s'approprier les méthodes et outils pour un accueil efficace et de qualité.
- adapter son accueil aux différentes situations.
- accompagner l'utilisateur vers l'autonomie dans ses démarches papier ou dématérialisées.
- comprendre les enjeux et l'utilité du reporting.
- utiliser les outils de la plateforme Service Public +.
- identifier les enjeux et les bonnes pratiques de la médiation numérique.

CONTENU

- positionnement de l'agent, valeurs du service public.
- droits et obligations du chargé ou de la chargée d'accueil.
- transformation des services publics.
- qualités nécessaires à l'exercice de la fonction d'agent d'accueil.
- bases de la communication verbale et non verbale, écrite.
- charte Marianne.
- définition du reporting et de ses composants.
- enjeux et les bonnes pratiques de la médiation numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 5 classes virtuelles tutorées de 3 heures, via adobe connect, d'un webinaire d'une heure trente ainsi que de 6 heures de formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam et maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX00G**

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les principes d'exercice et d'application du pouvoir de police du maire et les liens qu'il est nécessaire de créer pour garantir une cohérence entre décisions et exécution des mesures de police

CONTENU

- Notions générales sur les pouvoirs de police du maire.
- Les pouvoirs en matière de stationnement, circulation, utilisation de la voie publique.
- Les pouvoirs en matière d'urbanisme, de lieux et supports de publicité, de protection de l'environnement, de lutte contre le bruit.
- Les pouvoirs en matière d'établissement recevant du public, d'entretien des édifices, halles, marchés et commerces ambulants.
- Les pouvoirs en matière d'activité et manifestation sportives et de loisirs, baignades et activités nautiques, animaux divaguant et dangereux, cimetière.
- La police municipale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19007 Secrétaire de mairie

EDUCATION ANIMATION JEUNESSE



LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée **2,25 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-DADZE002
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 14/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZE

PUBLIC

ATSEM, agent -e -s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
 - les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
 - la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition du langage, à la socialisation,
 - échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :
- . le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.
- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
 - la communication professionnelle en direction des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de 4 séquences d'autoformation et de 3 classes en ligne

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail individuelle et d'une connexion internet

L'INCLUSION ÉDUCATIVE : ÉVOLUTION OU RÉVOLUTION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE ?

Durée **2 heures**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:SXEQN003
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 20/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQN

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer l'évolution sémantique de l'inclusion dans le champ éducatif,
- s'inspirer d'expériences d'inclusion éducative locale.

CONTENU

- présentation de l'évolution du concept d'inclusion dans les temps éducatifs (champs d'action, acteurs...),
- déclinaisons du concept d'inclusion éducative à travers des pratiques territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- consultation de ressources sur Formadist.
- webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e-communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L' ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADW4005
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10/23 au 12/01/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : DADW4

PUBLIC

ATSEM, agents et agentes faisant fonction d' ATSEM, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

- savoir agir dans les situations de maladie ou d' accident du jeune enfant,
- s' approprier des savoirs théoriques, pratiques, faire de la veille documentaire et professionnelle,
- acquérir une méthodologie de résolution des situations professionnelles,
- se situer, se positionner en tant que « professionnel du secteur sanitaire et social » dans son environnement de travail.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé physique et psychique de l' enfant,
- consignes générales d' hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- obligations et limites d' intervention des professionnels,
- contenu de la trousse de secours,
- soins à apporter en cas de maladie constatée/d' accident,
- accompagnement relationnel de l' enfant : les techniques de l' écoute active, l' accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- alerte des parents ou/et des secours,
- parentalité, les notions clés,
- situations de maltraitance : le circuit de l' information préoccupante,
- prolongement de la réflexion professionnelle : « les jeux dangereux », « la prévention domestique », « le handicap et l' école », « les émotions chez l' enfant »,
- prendre soin de soi en tant que professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

4 classes virtuelles de 3 heures sur Adobe Connect pour les apports théoriques, études de cas, consultation de documents en autonomie à distance, échanges sur des situations professionnelles, et 6 heures d' auto formation sur Formadist.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur avec accès à internet.

L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADII002
Plateforme en ligne ouverte
du 04/12/23 au 16/02/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADII

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation.

OBJECTIFS

- identifier le sens que revêt la notion d'inclusion éducative des enfants et des jeunes avec leur famille
- appréhender les paradoxes posés par la notion d'inclusion éducative
- mesurer la transversalité de l'inclusion éducative dans l'action publique locale

CONTENU

- apports sur la notion d'inclusion éducative à partir des recherches en France et en Europe (psychosociale, sciences humaines, sociologie, urbanisme)
- les paradoxes et les limites de cette notion d'inclusion dans la mise en œuvre de l'action éducative locale, en réinterrogeant sa posture et sa pratique professionnelle
- l'importance de penser l'action éducative locale avec les enfants, les jeunes et leur famille
- les points de convergence sur l'inclusion éducative entre les parties prenantes dans la collectivité et les acteurs éducatifs du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail entre pairs pour faciliter le partage des notions autour de l'inclusion éducative Travail sur la posture professionnelle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, micro et caméra ainsi que d'une adresse courriel.

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Durée **13,5 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1R

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs et directrices d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineurs, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité,
- en assurer la veille juridique,
- être en mesure d'évaluer les risques et situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe,
- informer les équipes sur l'importance du respect des consignes.

CONTENU

- les cadres législatifs et réglementaires relatifs à l'organisation des accueils collectifs de mineurs (ACM) :
 - . typologies des ACM, . formalités administratives, . exigences réglementaires pour encadrer des groupes et diriger un ACM, . règles en matière de sécurité, d'hygiène, de santé et de transport.
- focus sur les contrôles, les inspections et la mise en place d'une veille juridique,
- les principes et les responsabilités des professionnels en matière :
 - . civile, . pénale, . administrative ou disciplinaire, . morale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges. Cette formation à distance est composée d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle fait l'objet d'un accompagnement par un formateur.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, équipé d'un microphone et d'une webcam et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHE D'UNE POLITIQUE EUROPÉENNE

Durée **0,33 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22P

PUBLIC

Tout agent public exerçant dans champ des politiques éducatives locales.

OBJECTIFS

- comprendre le sens de divers concepts éducatifs locaux en Europe,
- observer la diversité de leur mise en œuvre en Europe.

CONTENU

- présentation d'un concept éducatif local (les temps éducatifs, les acteurs éducatifs...),
- lecture des déclinaisons de ce concept éducatif local à travers différents pays européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0C **Approches comparées européennes**
- I2L11 **Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales**

RESTAURATION COLLECTIVE



L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHÉ DE RESTAURATION DURABLE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4E008
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Danièle Lebaillly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4E

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillères et conseillers techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGAlim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique, etc...
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGAlim), le PNA (programme national de l'alimentation) etc...
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées de qualité, biologiques, locales,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'application Adobe Connect.

LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1T003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1T

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- identifier les acteurs du projet et les mobiliser autour du projet,
- élaborer un plan d'actions,
- identifier les leviers de réussite du projet.

CONTENU

- les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires, les chiffres clés,
- le contexte réglementaire, les politiques publiques,
- les enjeux et conséquences du gaspillage : sociétaux, environnementaux, économiques,
- les sources du gaspillage à chaque étape en restauration collective,
- la grille d'audit,
- le plan d'actions,
- les autres alternatives : la réutilisation des excédents, le tri sélectif, les notions de compostage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Cette formation à distance requiert :

- un poste informatique équipé d'un dispositif audio, un microphone et une webcam,
- un accès internet (privilégiez les navigateurs Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox (versions à jour),
- posséder une adresse mail individuelle valide.

WEBINAIRE : L' AUDIT INTERNE EN HYGIÈNE AU SERVICE DE L' EFFICACITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW37002
Plateforme en ligne ouverte
du 06/01 au 06/01/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : RCW37**PUBLIC**

- Directeur de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les étapes d' un audit interne de son restaurant
- Optimiser le traitement des résultats d' un audit sanitaire

(Webinaire d' 1 heure complété par l' accès à des ressources sur la e-communauté " alimentation-restauration collective" du CNFPT, l' ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La place de l' audit interne dans le pack hygiène et le fonctionnement d' un restaurant
- Détails de la procédure
- Comment améliorer le fonctionnement de son restaurant en fonction des résultats des audits
- Echanges

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : METTRE EN PLACE LE MANGER MAIN EN EHPAD, DU PROJET AUX RETOURS D'EXPÉRIENCES

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW02003
Plateforme en ligne ouverte
du 13/01 au 13/01/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW02

PUBLIC

- Directeur d'EHPAD,
- Infirmier,
- Responsable de restauration,
- Agent de restauration,
- Cuisinier,
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Acquérir les méthodes pour mettre en place le manger-main dans son EHPAD((Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définition du manger-main
- Quelle gestion de projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION EN DISTANCIEL : METTRE EN PLACE DES ACTIONS DANS LE CADRE D'UN PAT **Durée** 0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD15001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD15**PUBLIC**

Directeur ou directrice Aménageur ou aménageuse Urbaniste Responsable des espaces verts, responsable de restauration, cuisinier, développeuse ou développeur territorial, agent de restauration, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Mettre en place des actions concrètes en cohérence avec son PAT

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

- Quelles domaines possibles pour mener des actions : éducation au goût, lutte contre le gaspillage.
- Identifier des actions à élaborer dans le cadre de son PAT : événementiels, animations, ateliers.
- Adapter les actions en fonction du public cible (administrés, agents, collectivités)
- Exercices.

Cas pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMap.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques. (Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom. (Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

WEBINAIRE : LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET ÉQUIPEMENTS DE RESTAURATION

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE

Code IEL : 17:RCW24003

Stage programmé ultérieurement

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW24

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Responsable de restaurant,
- Cuisinier
- Technicien de maintenance
- Agent d'entretien des équipements,
- Agent de maintenance,
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Faire des économies grâce à une maintenance efficace (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Comment mettre en place une maintenance de son restaurant et de ses équipements efficaces
- Quelles économies ?
- Le bien-être des agents et de l'équipe grâce à la maintenance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Communauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DU CONVIVE DANS UN SELF

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW49002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW49

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- Animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM,
- Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Identifier les points de vigilance dans un self.
- Améliorer l'accueil des convives dans son self.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les points de vigilance dans un self,
- L'accueil des convives dans son self,
- Présentation d'outils mis à disposition par le CNFPT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LE SURMENAGE PROFESSIONNEL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW82003
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW82002
Plateforme en ligne ouverte
du 27/10 au 27/10/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW82

PUBLIC

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Cuisinier
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier les cas de surmenage au sein de son équipe
- Distinguer ce qui relève de l'organisation du travail, de l'encadrement et de la gestion de l'effort
- Accompagner les agents en situation de surmenage

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le surmenage, c'est quoi ?
- Identifier les mécanismes du surmenage
- Quels impacts par rapport à soi et à ses collègues ?
- Comment trouver des moments de récupération ?

Quels ressources pour accompagner un agent en situation de surmenage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ET LA SÉCURITÉ NATIONALE **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW90001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW90**PUBLIC**

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Démontrer que la non résilience alimentaire des territoires est bien une question de sécurité nationale (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le lien entre "approvisionnement alimentaire et ordre public" : d'hier à aujourd'hui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Disposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

WEBINAIRE : MARCHÉS PUBLICS, L'ACHAT SIMPLIFIÉ ET LE GRÉ À GRÉ

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW31004
Plateforme en ligne ouverte
du 14/02 au 14/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW31003
Plateforme en ligne ouverte
du 03/11 au 03/11/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW31

PUBLIC

- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration,
- Développeuse ou développeur territorial.
- Acheteur
- Agent en reconversion
- Responsable de restauration,
- Développeuse ou développeur territorial
- Agent de restauration
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les différentes procédures possibles en-dessous des seuils de la commande publique en restauration collective
- Appréhender les procédures à privilégier (gré-à-gré, marpa, marchés) en fonction de sa situation

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation des différentes procédures en fonction des différents seuils de la commande publique en restauration collective
- Avantages et limites de chaque procédure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur zoom

WEBINAIRE : LA GESTION DU BRUIT DANS SON RESTAURANT

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW51004
Plateforme en ligne ouverte
du 21/02 au 21/02/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW51

PUBLIC

- responsable de service "animation",
- responsable du service "enfance",
- directeur ou directrice de restauration,
- animateur ou animatrice,
- responsable de restauration,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration,
- atsem
- agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer la nuisance sonore dans son restaurant,
- Mettre en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Identification et l'évaluation de la nuisance sonore dans son restaurant,
- Mise en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 1 **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW91001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/02 au 24/02/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW91**PUBLIC**

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (communauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : LE FLEXITARISME ET LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW61002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 03/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW61

PUBLIC

Cuisinier Agent de restauration Agent de production Agent d'animation Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Comprendre le flexitarisme en restauration collective
- Moins et mieux sont forcément compatibles ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définition du flexitarisme en restauration collective
- Présentation des résultats d'étude sur la consommation de viande en restauration par Interbev

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : PENSER ET PANSER LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE ?

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW93001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/03 au 10/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW93

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Du microbiote du sol au microbiote territorial : penser et panser la résilience alimentaire ? Démontrer que tout système (ici, du sol et des territoires) carencé et déséquilibré, provoque désordres et pathologies (érosion, troubles à l'ordre public, pertes de rendements agricoles, insécurité alimentaire, pénuries d'eau, etc) (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Montrer les carences et déséquilibres des deux microbiotes (sol / territoire)
- Mettre en lumière les similarités entre le sol et le territoire
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du sol, leurs relations, leurs interactions
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du territoire, leurs relations et leurs interactions etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Disposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE **Durée** Webinaire d'1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW57003
Plateforme en ligne ouverte
du 14/03 au 14/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW57004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/09/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW57**PUBLIC**

Cuisinier Agent de restauration Agent de production Agent d'animation Agent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes d'hors d'œuvre (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer la présentation d'hors d'œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : SENSIBILISATION AUX RÈGLES D'HYGIÈNE ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN QUELQUES POINTS

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW56002
Plateforme en ligne ouverte
du 21/03 au 21/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW56003
Plateforme en ligne ouverte
du 10/10 au 10/10/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW56

PUBLIC

Cuisinier, agent de restauration, ATSEM, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'hygiène et sécurité alimentaire de la production jusqu'au service

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Pourquoi existe-t-il un protocole en hygiène et sécurité alimentaire ?
- Qui est concerné ?
- Qu'est le pack hygiène ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective.

- Apports théoriques.
- Exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION DISTANCIELLE : ACHETER DES DENRÉES EN GRÉ À GRÉ **Durée** 0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD12002
Plateforme en ligne ouverte
du 22/03 au 23/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD12**PUBLIC**

Directeur Responsable de la commande publique Responsable des achats Directeur de restaurant, Responsable de restaurant, Responsable des marchés, Juriste, Cuisinier, Agent de restauration, Directeur EHPAD, Directeur de crèche, Agent d'animation, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes procédures possibles en-dessous des seuils de la commande publique
- Quelles procédures privilégier (gré-à-gré, marpa, marchés) en fonction de sa situation ?

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

- Présentation des différentes procédures en fonction des différents seuils de la commande publique
- Sécuriser ses achats
- Evaluer ses besoins pour identifier la procédure d'achat la plus adaptée
- Quelles ressources utiliser pour ses achats
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMap.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

WEBINAIRE : ETAT DES LIEUX ET ENJEUX DE L' AGRICULTURE ET DE L' ÉCOLOGIE EN FRANCE Durée **3**Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW94001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/03 au 24/03/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : RCW94**PUBLIC**

Directeur de l' aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d' animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Connaitre le panorama des enjeux de l' agriculture et de l' écologie en France avant de se projeter les évolutions potentielles et nécessaires (Webinaire d' 1 heure complété par l' accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l' ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Connaitre le panorama des enjeux de l' agriculture et de l' écologie en France avant de se projeter les évolutions potentielles et nécessaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZP005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 11/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZP

PUBLIC

Agentes et agents de restauration, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective durable et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim) et la loi Lutte contre le dérèglement climatique de n°3875 :

- élaborer un menu végétarien équilibré,
- identifier les outils et les repères pour la mise en œuvre.

CONTENU

- le rappel relatif aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques,
- le rappel de la réglementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
- les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
- les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,
- l'importance de la présentation,
- la communication auprès des convives et des parents.

suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences en auto-formation, classes virtuelles avec remédiation et apports de connaissances.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire » ou avoir des notions de nutrition,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION RESTAURATION, 3 RECETTES DE DESSERT **Durée** Webinaire d'1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW60003
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 28/03/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW60002
Plateforme en ligne ouverte
du 07/11 au 07/11/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW60**PUBLIC**

Agent de restauration, agent de production, cuisinier, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes de desserts

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes

- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective. apports théoriques; exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE DE RESTAURATION

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW74002
Plateforme en ligne ouverte
du 07/04 au 07/04/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW74

PUBLIC

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'encadrement d'une équipe de restauration
- Identifier les atouts et faiblesses de son équipe
- Mettre en place des outils d'accompagnement et de suivi de son équipe

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Comprendre les enjeux de l'encadrement d'une équipe de restauration
- Identifier les atouts et faiblesses de son équipe
- Mettre en place des outils d'accompagnement et de suivi de son équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW41004
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 11/04/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW41003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW41

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à l'accueil des publics allergiques.
- Pouvoir adapter son fonctionnement (restaurant, périscolaire).

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire,
- Identifier les points de vigilance au sein de son restaurant ou lors des activités périscolaires,
- Présentation des outils du CNFPT (EMApp, passeport à destination des enfants allergiques),

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ENTRETIEN DES LOCAUX, LE PLAN DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION (PND) **Durée** Webinaire d'1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW10004
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 11/04/23

Jérôme Boggio
DÉLÉGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW10006
Plateforme en ligne ouverte
du 22/12 au 22/12/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW10005
Plateforme en ligne ouverte
du 22/12 au 22/12/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW10**PUBLIC**

- Directeur de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration

OBJECTIFS

Elaborer un Plan de Nettoyage et de Désinfection (PND)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définition du PND
- Quelle place par rapport au MPS ?
- Des outils pour suivre son PND au quotidien
- Echanges

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : ILLUSTRATION TERRITORIALE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW96001
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW96

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Identifier les atouts et limites d'une collectivité dans le cadre de la résilience alimentaire (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

' - Quelques exemples territoriaux de la résilience alimentaire

- Quels atouts ? Quels limites ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Disposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

WEBINAIRE : LES NOUVEAUTÉS DE MACANTINE.GOUV **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW97001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/04 au 28/04/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW97**PUBLIC**

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Agent de restauration, Acheteur

OBJECTIFS

Présentation des nouveautés de macantine.gouv (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Présentation des nouveautés d'EMApp.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomAttention webinaire sur un mardi (habituellement tous les vendredis après-midi)

WEBINAIRE : LE DON ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW79002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW79**PUBLIC**

Directeur, responsable de la commande publique, responsable des achats, directeur de restaurant; responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, directeur de crèche, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître le contexte sanitaire et réglementaire du don alimentaire
- Comment les intégrer dans ses marchés publics en restauration collective

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La réglementation du don alimentaire en restauration collective (y compris sanitaire)
- L'intégration de la lutte contre le gaspillage et du don alimentaire dans ses marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 2 Durée **3**Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW99001
Plateforme en ligne ouverte
du 26/05 au 26/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW99**PUBLIC**

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (communauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE : QUELS OUTILS ? **Durée** Webinaire d'1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01004
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 02/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW01005
Plateforme en ligne ouverte
du 21/11 au 21/11/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW01**PUBLIC**

- Directeur,
- Responsable de restauration,
- Agent de restauration,
- Responsable développement durable
- ATSEM
- Cuisinier

OBJECTIFS

- Identifier des objectifs adaptés à son restaurant
- Identifier les outils disponibles pour lutter contre le gaspillage dans son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le contexte de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Comment mettre en place une stratégie adaptée
- Quels outils disponibles ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES DE PLAT PRINCIPAL **Durée** Webinaire d'1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW58002
Plateforme en ligne ouverte
du 06/06 au 06/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW58003
Plateforme en ligne ouverte
du 28/11 au 28/11/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW58**PUBLIC**

Cuisinier Agent de restauration Agent de production Agent d'animation Agent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes de plat principal (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ANIMATION DU TEMPS DU REPAS

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW29005
Plateforme en ligne ouverte
du 13/06 au 13/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW29006
Plateforme en ligne ouverte
du 05/12 au 05/12/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW29

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Animateur,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration
- Agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaître le contexte (notamment réglementaire) du temps de repas
- Pouvoir réaliser un service de qualité

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Réglementation du temps du repas,
- Les objectifs du temps du repas,
- Les outils et ressources disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté "Alimentation-restauration collective" Apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : HANDICAP ET TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW81002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/06 au 20/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW81

PUBLIC

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Agent de restauration
Cuisinier
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion
Agent de prévention

OBJECTIFS

Transformer sa pratique professionnelle pour faire face aux situations de handicaps (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Quels regards sur le handicap ? (individuel et collectif)
- Quels avantages pour le restaurant et la collectivité ?
- Solutions ergonomiques et modification de l'identité professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE "MON RESTAU RESPONSABLE" (EN PARTENARIAT AVEC RESTAU CO ET FNH)

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW45004
Plateforme en ligne ouverte
du 23/06 au 23/06/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW45

PUBLIC

- directeur ou directrice,
- directeur ou directrice de restauration,
- directeur ou directrice de service Éducation,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration,
- agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaître la démarche "mon restau responsable",
- Témoignages.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de la démarche "mon restau responsable", en partenariat avec Restau Co et FNH,
- Témoignages de restaurant,
- Echanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ALIMENTATION DURABLE DANS LES RESTAURANTS SCOLAIRES **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW06001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/06 au 30/06/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW06**PUBLIC**

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)

(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

FORMATION DISTANCIELLE : ÉLABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM **Durée** 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD16002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/07 au 06/07/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD16**PUBLIC**

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître de le contexte réglementaire de la restauration collective (et notamment les dernières évolutions)
- Pouvoir élaborer un menu respectant la réglementation.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Le contexte réglementaire en restauration collective
- Les différents procédures de la restauration pour l'élaboration des menus (plan alimentaire, fiche technique, menu, allergènes)
- Intégrer les recettes végétariennes dans ses menus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

WEBINAIRE : LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW47004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/07 au 07/07/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW47

PUBLIC

- Directeur ou directrice,
- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à la laïcité en restauration,
- Faire évoluer sa restauration en fonction du contexte réglementaire.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire et des enjeux de la restauration sur la laïcité,
- Présentation de quelques exemples de collectivités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW46004
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 31/08/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW46003
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 23/01/24

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW46

PUBLIC

- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Pouvoir intégrer des cuissons évolutives ou de nuit dans la production de son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définitions et enjeux des cuissons évolutives et de nuit,
- Comment mettre en place des cuissons évolutives (les points de vigilance),
- S'appuyer sur des fiches techniques dédiées aux cuissons évolutives,
- Zoom sur l'étude comparative sur les cuissons des viandes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION DISTANCIELLE : LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD **Durée** 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD14002
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 14/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD14**PUBLIC**

Directeur Responsable de la commande publique Responsable des achats, directeur de restaurant, responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Accompagner les convives dans leur alimentation autour de cette thématique grâce à la connaissance des vitamines et des sels minéraux
- Lutter contre la dénutrition.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Contexte nutritionnel autour des vitamines et des sels minéraux (ou rappel)
- Elaborer des menus ou des recettes en intégrant le volet "vitamines ou sels minéraux"
- Comment prévenir ou corriger les carences au niveau des vitamines et des sels minéraux chez les enfants, les adultes, les résidents
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMap.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : DU MICROBIOTE INTESTINAL AU MICROBIOTE TERRITORIAL ALIMENTAIRE

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW04001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW04

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Démontrer que tout système (ici, le microbiote intestinal et des territoires) carencé et déséquilibré, provoque désordres et pathologies (érosion, troubles à l'ordre public, pertes de rendements agricoles, insécurité alimentaire, pénuries d'eau, ...)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Montrer les carences et déséquilibres des deux microbiotes (intestin / territoire)
- Mettre en lumière les similarités entre intestin et territoire
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs de l'intestin, leurs relations, leurs interactions
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du territoire, leurs relations et leurs interactions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW59003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/09 au 19/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW59

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion, cuisinier

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes végétariennes

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes végétariennes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

FORMATION DISTANCIELLE : LES BASES THÉORIQUES DE LA CUISINE

Durée **1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD09002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 21/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD09

PUBLIC

Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent d'animation, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases de la cuisine : vocabulaire, règles, gestes de base.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Rappel sommaire des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire en restauration collective
- Maîtriser le vocabulaire principal en restauration collective (matériels, équipements, produits, techniques)
- Sensibilisation aux gestes techniques de bases.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EApp.fr, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

FORMATION DISTANCIELLE : MARCHÉS PUBLICS ET COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION **Durée** 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCDO3003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/09 au 28/09/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCDO3**PUBLIC**

- responsable de la commande publique,
- juriste,
- acheteur ou acheteuse,
- responsable de restauration,
- développeur territorial.

OBJECTIFS

- Pouvoir élaborer un appel d'offres pour l'approvisionnement en denrées alimentaires ou de prestations de services restauration,
- Impulser un approvisionnement de qualité et de proximité.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- contexte réglementaire,
- les différentes étapes de l'élaboration d'un appel d'offres,
- présentation des cahiers des charges mis à disposition par le CNFPT,
- exercices,
- études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EApp.fr, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

WEBINAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION 4

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW03001
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW03

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (communauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : LA LIVRAISON DES REPAS

Durée **Webinaire d'1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW50003
Plateforme en ligne ouverte
du 06/10 au 06/10/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW50

PUBLIC

- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM,
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité lors de la livraison des repas à domicile,
- Accompagner les convives.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les règles d'hygiène et de sécurité lors de la livraison des repas à domicile,
- L'accompagnement des utilisateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LE SERVICE EN SALLE EN EHPAD

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW48003
Plateforme en ligne ouverte
du 17/10 au 17/10/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW48

PUBLIC

- directeur ou directrice d'EHPAD,
- responsable de restaurant,
- agent de restauration,
- infirmier ou infirmière.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux d'un service de restauration en EHPAD,
- Améliorer un service et le confort des résidents.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les différents temps d'un service en EHPAD,
- Définir les critères d'un bon service de restauration,
- Quels points améliorer,
- Les ressources disponibles sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION DISTANCIELLE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES

Durée **0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD13002
Plateforme en ligne ouverte
du 09/11 au 09/11/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD13

PUBLIC

Cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître les méthodes de cuisson évolutive
- Les avantages des cuissons évolutives et des cuissons de nuit
- Mettre en place les cuissons de nuit dans son restaurant.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

Les cuissons évolutives et les cuissons de nuit : définition, avantages, règles sanitaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMap.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

WEBINAIRE : LES EXTERNALITÉS ENVIRONNEMENTALES ET LES MARCHÉS PUBLICS EN RESTAURATION

COLLECTIVE 

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW78002
Plateforme en ligne ouverte
du 10/11 au 10/11/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW78

PUBLIC

Directeur Responsable de la commande publique
Responsable des achats
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Responsable des marchés
Juriste
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les externalités environnementales
- Quels bénéfices au niveau de l'alimentation et de la santé ?
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La définition des externalités environnementales
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?
- Témoignage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION DISTANCIELLE : LES EXTERNALITÉS ENVIRONNEMENTALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS, ZOOM SUR LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **0,5 jour dont 1 webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD10002
Plateforme en ligne ouverte
du 16/11 au 16/11/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD10

PUBLIC

Directeur Responsable de la commande publique Responsable des achats Directeur de restaurant Responsable de restaurant, Responsable des marchés, Juriste, Cuisinier, Agent de restauration, Directeur EHPAD, Directeur de crèche, Agent d'animation, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître les externalités environnementales
- Quels bénéfices au niveau de l'alimentation et de la santé ?
- Comment les intégrer dans ses marchés publics en restauration collective ?
- Être en capacité de rédiger des articles liés aux externalités environnementales.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

CONTENU

- La définition des externalités environnementales
- Comment identifier ses besoins en liens avec leurs externalités environnementales ?
- Quelles ressources disponibles ?
- Leur intégration dans ses marchés publics ?
- La rédaction d'articles à intégrer dans ses marchés publics en restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMap.fr, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'1 heure)

WEBINAIRE LES SOURCES DE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE ET PISTES D'AMÉLIORATION ET DE RÉDUCTIONS (EN PARTENARIAT AVEC INTERBEV ET INTERFEL)

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW08001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/11/23

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW08

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 4 **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW09001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/11 au 24/11/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW09**PUBLIC**

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique.
- Juriste.
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (communauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION : LES OUTILS DE LA TRANSFORMATION

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW05001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/12 au 15/12/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW05

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

La végétalisation des assiettes à partir de produits locaux: montrer la place des outils de transformation et la connaissance des recettes (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Former les agents de cuisine pour réaliser des steaks, boulettes, croquettes et galettes, produits rapides à réaliser et goûteux qui répondent à l'offre d'alternative végétale hebdomadaire et/ou quotidienne au sein des cuisines centrales, pour réintégrer dans l'assiette des céréales oubliées (sarrasin, avoine nue, petit épeautre, risotto d'épeautre, lentilles), en accompagnement et comme base de nombreux plats
- Fournir des céréales précuites (nature ou en gamme aromatisée) qui font gagner du temps (cuisson moyenne plus d'une heure avant d'être utilisables) aux cuisiniers qui pourront se passer de la longue période de trempage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Disposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

WEBINAIRE : LES MARCHÉS PUBLICS EN RESTAURATION, ACTUALITÉS **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW80002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/01 au 12/01/24

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW80**PUBLIC**

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Responsable des achats
Responsable des marchés
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître l'actualité réglementaire en restauration
- Quels impacts sur les marchés publics en restauration ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- L'actualité réglementaire des marchés publics en restauration collective
- Sur quelles ressources s'appuyer ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

WEBINAIRE : METTRE EN PLACE UN PLAN DE MAITRISE SANITAIRE (PMS)

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW08004
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 26/01/24

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW08

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration
- Agent en reconversion
- Agent d'entretien
- ATSEM

OBJECTIFS

Mettre en place ou améliorer un Plan de Maîtrise Sanitaires (PMS)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Qu'est ce qu'un PMS (les différents chapitres) ?
- Les points de vigilance
- Trouver des outils pour élaborer un PMS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 5 **Durée** Webinaire de 15h à 16h**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW10001
Plateforme en ligne ouverte
du 02/02 au 02/02/24

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW10**PUBLIC**

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique.
- Juriste.
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manager de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (communauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD1S**

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim).

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc.
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc.),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'application Adobe Connect.

CULTURE



DÉCOUVERTE DU ROMAN POLICIER

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROPOL011
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ROPOL

PUBLIC

Tout personnel des bibliothèques ne connaissant pas ou peu le roman policier

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances sur la littérature policière en vue de développer le fonds et de savoir conseiller et orienter le lecteur dans le choix de romans policiers.

CONTENU

- Histoire du roman policier.
- Les différents courants du roman policier : roman à énigme, roman noir, thriller.
- Focus sur le roman policier français contemporain et le roman policier italien.
- Ressources sur le milieu éditorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le module d'auto-formation se déroule entièrement à distance via la plateforme Formadist à l'aide de fichiers audios comprenant les commentaires du support pédagogique et des lectures de textes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉCOUVRIR ET FAIRE VIVRE LA POÉSIE CONTEMPORAINE

Durée **0.5 jours**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:POESIO12
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : POESI

PUBLIC

Bibliothécaires et tous les agents des établissements et services culturels.

OBJECTIFS

- Découvrir des auteurs de poésie contemporaine
- Connaître des expériences d'actions culturelles en collectivité autour de la poésie
- Identifier les collections, les éditions, les revues et événements poétiques

CONTENU

- Quelles poésies aujourd'hui ?
- Les poètes porteurs de leurs mots
- La poésie aujourd'hui, transmission du poème dans la société contemporaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module entièrement à distance comprend une captation vidéo d'une journée d'actualité et des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

LA LITTÉRATURE DE L'IMAGINAIRE (FANTASY, SCIENCES-FICTION, FANTASTIQUE)

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80-LITIM010
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : LITIM

PUBLIC

Agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Découvrir l'univers de la littérature fantasy, fantastique et de science-fiction.
- Acquérir des repères historiques et spécifiques.
- Cerner les auteurs et leurs publics.
- Connaître les éditeurs et enrichir son fonds.

CONTENU

- Panorama des auteurs et autrices en science-fiction, fantasy, fantastique.
- Découverte de documents variés : livres, BD, films.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce court module (3 heures) s'effectue entièrement à distance en auto-formation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA LITTÉRATURE ITALIENNE DU 21^È SIÈCLE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80-LITTT015
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : LITTT

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures italiens qui, depuis l'an 2000, ont publié un roman majeur de la littérature sur la péninsule.
- Du nord au sud de l'Italie, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une vingtaine d'auteurs et auteures et leurs romans traduits en français.
- Les écrivains choisis sont ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures) Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures. Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

LA LITTÉRATURE POLICIÈRE : APPROFONDISSEMENT

Durée **0.5 jours**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROPO2007
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ROPO2

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Développer les collections de romans policier sur les nouvelles thématiques politiques, sociales et historiques traitées dans le roman policier actuel.

CONTENU

- Sélection d'auteurs et d'autrices contemporains ou à redécouvrir, avec une approche du roman policier et son rapport à la société.
- Présentation du roman policier à travers le monde, en dehors du champ littéraire anglophone.
- Définition et appréhension du roman policier historique, domaine grand public du roman policier.
- Présentation et définition du roman policier au croisement du fantastique, une hybridation du genre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module court de 3 heures d'auto-formation entièrement à distance via la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis. Pour information il existe un module "Découverte du roman policier", code ROPOL.

LA LITTÉRATURE SCANDINAVE

Durée **0.5 jours**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:SCAND016
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 17/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SCAND

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures scandinaves, contemporains ou non.
- De l'Islande à la Finlande, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une quarantaine d'auteurs et d'auteures et leurs romans traduits en français,
- Les écrivains et écrivaines choisis sont à la fois les "incontournables" que celles et ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures) Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures. Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

LES FONDS DE DOTATION CULTURELS

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46: SXGOJ003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 19/01/23

Anne-Laure Exbrayat
INSET DE NANCY
0383192238

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87: SXGOJ001
Plateforme en ligne ouverte
du 13/10 au 13/10/23

Galina Korotkova
OCCITANIE
04 67 61 77 53

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGOJ

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projets culturels, responsables de mécénat, directeurs et directrices d'établissements culturels, cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- distinguer, créer et animer un fonds de dotation culturel.

CONTENU

- distinction entre les types de fondation et fonds de dotation,
- les étapes de création, de financement et de contrôle des fonds de dotation,
- le cadre réglementaire, et les contraintes adaptées aux collectivités territoriales,
- les expériences dans le domaine culturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se décline sous forme d'une classe virtuelle d'une journée et alterne apports théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation SXMC1 "La méthode et les outils pour conduire une stratégie de mécénat culturel" ou avoir des connaissances en matière de mécénat,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un micro et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

LES MISSIONS ET LE STATUT DE L'ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT ARTISTIQUE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17: SXNOD008
Plateforme en ligne ouverte
du 02/03 au 30/03/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXNOD013
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 01/12/23

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNOD

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissements d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre et arts plastiques).

OBJECTIFS

- s'approprier le cadre réglementaire du métier d'enseignant artistique,
- identifier ses missions dans ce contexte.

CONTENU

- le cadre réglementaire de l'enseignement artistique et son évolution,
- les différents métiers et référentiels de compétences,
- le statut d'enseignant artistique dans la fonction publique territoriale, ses spécificités,
- les missions et compétences attendues des enseignantes et enseignants artistiques,
- la place de l'artiste dans les missions de l'enseignante et de l'enseignant.
- les débats en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme de ressources à consulter (vidéos, liens, textes réglementaires) et de quizz à réaliser depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et portant sur quelques éléments fondamentaux, notamment les droits et devoirs du fonctionnaire, la fiche métier, la filière artistique, la notion d'artiste-enseignant et des éléments d'actualité.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à Internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE FINANCEMENT PARTICIPATIF DE PROJETS CULTURELS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DISPP007
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DISPP010
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 23/02/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DISPP

PUBLIC

- Directeur trice des affaires culturelles, directeur trice d'établissement culturel, responsable de communication, chargés et chargées de production, médiateurs et médiatrices culturels, chargés et chargées du mécénat, chargés et chargées de mission des Centres de quartier, agents et agentes de service

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et logiques du financement participatif,
- maîtriser le cadre réglementaire, fiscal et juridique,
- comprendre le fonctionnement des plateformes de collecte existantes,
- concevoir et mettre en œuvre une campagne de collecte de fonds.

CONTENU

- les principes, les acteurs du financement participatif,
- le cadre législatif, le statut fiscal des recettes,
- le principe des plateformes et les garanties associées,
- les objectifs de collecte, des contreparties,
- les outils de communication et de valorisation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classe virtuelle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam et d'une adresse mail

LES OUTILS NUMÉRIQUES ET LE WEB 2.0 AU SERVICE D'UN PROJET DE MÉDIATION EN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD1W015
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 18/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1W

PUBLIC

Responsables de musée, chargées et chargés des publics et médiateurs, chargées et chargés de l'action culturelle.

OBJECTIFS

Élaborer un projet de médiation numérique pour un établissement patrimonial en identifiant les enjeux, les atouts et les outils.

CONTENU

- définition de la médiation culturelle, de ses différentes formes,
- distinction entre médiation et communication : convergences et différences,
- les différents outils numériques au service de la médiation :
 - . application mobile et tablette, . réalité virtuelle, . réalité augmentée, . site Internet, . réseaux sociaux.
- découverte d'exemples de réalisations, mise en perspective,
- élaboration d'un projet de médiation numérique pour son établissement :
 - . attentes fonctionnelles, besoins techniques et mises en œuvre, . choix des contenus selon les publics ciblés : scénographie, jeux, interactivité avec les réseaux sociaux, . mise en œuvre des contenus dans le cadre d'un cas concret de projet de médiation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est proposé en formation action alternant 3 classes virtuelles, la consultation de ressources en ligne et un cas pratique en groupe ou en individuel sur la mise en place d'une action de médiation numérique selon le projet de médiation de l'établissement des ou du stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à internet. Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES RÉSEAUX SOCIAUX AU SERVICE DE VOTRE OFFRE CULTURELLE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84-DADWC009
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 26/06/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWC

PUBLIC

Agents des services et établissements culturels

OBJECTIFS

Construire son projet de présence sur les réseaux sociaux les plus adaptés à son offre culturelle.

CONTENU

- la stratégie de communication de sa collectivité, son service, son établissement,
- les différents réseaux sociaux et leurs usages,
- l'intérêt des principaux réseaux sociaux,
- l'identification des publics à atteindre
- les règles et codes généraux des réseaux sociaux,
- la ligne éditoriale,
- le cadre légal,
- l'usage des réseaux sociaux par des services et établissements culturels,
- la conduite d'un projet de présence du service ou de l'établissement culturel sur les réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est proposée en formation action alternant classes virtuelles, consultation de ressources en ligne et cas pratique en groupe ou en individuel sur la mise en place d'une action d'usage des réseaux sociaux pour son offre culturelle.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- maîtriser la recherche d'information sur le web.

LA SÉCURITÉ DES SPECTACLES POUR L' OBTENTION DE LA LICENCE ENTREPRENEUR

Durée **5 jours à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFB001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : DADFB

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires culturelles, directeurs ou directrices techniques, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d' établissement culturel, cadres et agents territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel qui sollicitent l' obtention de la licence d' entrepreneur.

OBJECTIFS

- assurer la sécurité des spectacles en vue de l' obtention de la licence d' exploitation de lieux (licence 1ère cat.),
- être en conformité dans le domaine de la sécurité des spectacles et maîtriser la réglementation en vigueur.

CONTENU

- cadre juridique général relatif à l' organisation de spectacles et étude des champs de responsabilités inhérentes à cette activité :
 - ordonnance du 13 octobre 1945 modifiée sur les spectacles,
 - rôle et responsabilité des maires,
 - spectacles de plein air.
- réglementation incendie des établissements recevant du public (ERP) spécifique aux lieux de spectacles,
- réglementation relative à l' accessibilité des personnes handicapées,
- règles du droit du travail en matière de santé et de sécurité au travail,
- gestion de la sécurité, avec notamment l' analyse des risques de tout type de spectacles (spectacle vivant, spectacles de plein air).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode d' intervention expositive et interactive avec des études de cas et des mises en situation professionnelles.
- Evaluation en fin de stage en vue de l' obtention de la licence entrepreneur.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INNOVATION EN BIBLIOTHÈQUE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1V004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1V

PUBLIC

Personnels des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

Identifier la place du numérique dans la bibliothèque en analysant son impact dans les usages et les pratiques professionnelles

CONTENU

- la transformation numérique des collectivités territoriales : panorama des usages

numériques pour les collectivités, la relation au citoyen, une nouvelle manière de travailler au service de la transversalité, la bibliothèque comme acteur de la politique numérique de la collectivité territoriale.

- service à distance auprès des usagers : catalogue/portail, médiation de contenus en

ligne (ressources numériques, animation de communautés en ligne, production de contenus)

- service in situ auprès des usagers : les espaces numériques en bibliothèque,

accompagnement des publics : (médiation partagée: FabLab, applications facilitatrices des savoirs et des savoirs faire autour du numérique, inclusion numérique (mission conseil aidants numériques, partenariats)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de trois modules d'auto formation de 4 heures et de trois classes virtuelles de trois heures. Une étude de cas sera traitée en groupe sur la communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leur apprentissage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXAOZ001
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 01/12/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAOZ

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs et directrices d'établissements d'enseignement artistique, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- identifier les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes et enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- l'histoire de l'enseignement artistique en France, son organisation actuelle,
- la place respective de la musique, de la danse et du théâtre, des différentes esthétiques,
- les politiques publiques de la culture : l'évolution du rôle de l'Etat, la place des collectivités,
- les collectivités territoriales et la culture : des compétences aux réalités,
- le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les textes en vigueur et leurs limites,
- les Intercommunalités et les Départements dans l'enseignement artistique,
- les missions des établissements d'enseignement artistique,
- les évolutions en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module d'auto-formation, d'une communauté de stage tutorée et d'une classe virtuelle accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'une adresse courriel individuelle et d'un micro

FORMATION À DISTANCE - CHANT RÉPERTOIRE

Durée **8 jours à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCH

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Connaître les répertoires des différentes époques.
- Savoir construire son répertoire.
- Choisir les répertoires en fonction des profils et niveaux des élèves.
- Connaître les répertoires didactiques, méthodes et études.

CONTENU

- Les différentes écoles nationales.
- Le répertoire didactique et les méthodes.
- Les répertoires selon les tessitures.
- Les différents genres : opéra, lied, mélodie, ensembles.
- La gestion de la progression de la difficulté.
- Les outils pour construire son répertoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

FORMATION À DISTANCE : INTERPRÉTATION HISTORIQUE CHANT

Durée **8 jours**

Niveau **Expertise**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXHCH**

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Diversifier son approche des différentes époques.
- Savoir engager la pratique des répertoires anciens dans son établissement.
- Connaître les différentes notations.
- Connaître les variétés de techniques et de timbre.
- Connaître l'évolution des techniques et les conséquences sur l'interprétation.
- Connaître les différents types d'archets.

CONTENU

- L'interprétation des époques médiévales, Renaissance, baroque, classique
- Les évolutions de la technique vocale dans l'histoire.
- Les différentes notations
- Les ornements
- L'agogique
- Les vibratos.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA GESTION D'UNE PHOTOTHÈQUE

Durée **21 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GAO1B

PUBLIC

Archivistes, chargés de communication, photographes

OBJECTIFS

- identifier la typologie des supports photographiques et les mesures de conservation préventives,
- appliquer une méthode de description, classement, indexation des photographies,
- repérer les éléments juridiques concernant le traitement et la gestion d'un fonds photographique.

CONTENU

- histoire de la photographie : la typologie des supports, les prises de vue, le laboratoire,
- les droits d'auteur, droits à l'image, la prévention des risques juridiques,
- le traitement documentaire de l'image fixe : pratique de la description et de l'indexation,
- les spécificités de l'image fixe numérique,
- la diffusion et la promotion des collections,
- les outils du classement, de la description, de l'indexation,
- les mesures de conservation préventives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classes virtuelles et modules de e-formation

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT DU PROFESSEUR OU DE LA PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT

ARTISTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs ou directrices d'établissements d'enseignement artistique, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- comprendre les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes ou enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- Le contexte de l'enseignement artistique en France.
- La place respective de la musique, de la danse et du théâtre.
- Les politiques publiques de la culture : le « gouvernement partagé ».
- Les collectivités territoriales et la culture : quelle répartition des compétences ?
- Le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les intentions et les textes.
- La place et le rôle des Départements.
- Les missions des établissements d'enseignement artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXAOW**

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs et directrices d'établissements d'enseignement artistique, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- identifier les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes et enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- l'histoire de l'enseignement artistique en France, son organisation actuelle,
- la place respective de la musique, de la danse et du théâtre, des différentes esthétiques,
- les politiques publiques de la culture : l'évolution du rôle de l'Etat, la place des collectivités,
- les collectivités territoriales et la culture : des compétences aux réalités,
- le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les textes en vigueur et leurs limites,
- les Intercommunalités et les Départements dans l'enseignement artistique,
- les missions des établissements d'enseignement artistique,
- les évolutions en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module d'auto-formation, d'une communauté de stage tutorée et d'une classe virtuelle accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'une adresse courriel individuelle et d'un micro

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

SPORT



L'ÉVOLUTION DE LA JURISPRUDENCE DANS LES SPORTS DE NATURE

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:ALBAL003
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 26/01/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ALBAL

PUBLIC

Agents JS et agents territoriaux dans le cadre de la convention DS/DJEPVA/CNFPT

OBJECTIFS

- contribuer au développement maîtrisé des sports de nature dans le cadre législatif et réglementaire
- identifier les responsabilités des acteurs (propriétaires, aménageurs, encadrants, pratiquants, gestionnaires)
- maîtriser les outils juridiques nécessaires au conseil des détenteurs de pouvoir de police (mairie, préfets) en matière d'écriture de documents réglementaires

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée **2.5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD20001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 06/10/23

Pierre-Alexandre PRIVOLT
GRAND EST
0380747715

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD20

PUBLIC

Educateur ou éducatrice et animateur ou animatrice sportifs.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux socio-économiques des politiques sportives,
- identifier la place d'une politique sportive au sein d'une politique publique,
- identifier la place et les missions du service territorial des sports au sein de sa collectivité, reconnaître sa spécificité en terme de positionnement,
- établir un diagnostic des besoins et de l'évolution des pratiques sportives des publics,
- participer à l'élaboration et au pilotage de la politique sportive de sa collectivité,
- mettre en œuvre la politique sportive à son niveau de responsabilité.

CONTENU

.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance s'étale sur 1 mois environ et comprend :

- 4 clases virtuelles fixes de 2h : apports théoriques, réponse aux questions, cas pratique,
- 3 modules en autoformation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (Formadist) ; durée estimée : XXX
- une e-communauté de stage sur Formadist, permettant les échanges entre stagiaires et avec le formateur : 3h

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, carte son et webcam,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

AMENAGEMENT ET DEVELOPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

URBANISME, AMÉNAGEMENT ET ACTION FONCIÈRE

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET EMPLOI

MOBILITÉ, DÉPLACEMENTS ET TRANSPORTS

HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE



URBANISME AMENAGEMENT ET ACTION FONCIERE



DE LA VILLE À SON AMÉNAGEMENT : LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08-SXFOU021
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 15/07/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08-SXFOU022
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 08/12/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFOU

PUBLIC

Cadres devant maîtriser les grands principes de l'urbanisme sans pour autant être des professionnels du domaine.

OBJECTIFS

- identifier l'urbanisme en tant que processus urbain (son histoire, ses enjeux, ses acteurs, ses stratégies),
- maîtriser les modalités de conception et de mise en oeuvre des projets urbains (de la planification à la réalisation des opérations d'aménagement).

CONTENU

- la définition de la ville et de l'urbanisme : le territoire et ses différentes échelles, l'évolution des villes, le système urbain et ses fonctions (sociales, économiques etc.), les formes urbaines, les problématiques d'habitat-logement, de mobilité et d'espaces publics,
- la conception du projet urbain : les stratégies d'aménagement, le rôle des acteurs de l'aménagement, et la définition du projet (ses objectifs, l'articulation entre la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'oeuvre),
- la mise en oeuvre du projet urbain : l'expression du projet dans les documents de planification, la politique foncière et ses outils, la programmation urbaine, les stratégies de réalisation du projet, les outils de l'aménagement et la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION

Durée **30 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD23029
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 21/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD23033
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 01/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD23

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet système d'information géographique,
- techniciennes et techniciens SIG,
- géomaticiennes et géomaticiens,
- correspondantes et correspondants métiers.

OBJECTIFS

- se familiariser avec QGIS,
- devenir autonome pour créer, modifier et gérer ses données géographiques,
- être capable de représenter des données géographiques sous forme de cartes,
- effectuer des traitements de bases : calculs, requêtes sur les attributs et requêtes spatiales.

CONTENU

- connaissances des caractéristiques des données géographiques et des différents formats,
- principes de géolocalisation et projections géographiques,
- connaissance des logiciels SIG,
- identification des bases de données géographiques le plus couramment utilisées,
- création de couches,
- création de cartes,
- mise en page et exportation des cartes dans différents formats,
- maîtrise du langage de sélection de données par des requêtes,
- utilisation de requêtes spatiales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une e-communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne consultables accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet (pour les classes virtuelles), ainsi que d'une adresse courriel individuelle,
- disposer sur un ordinateur de la dernière version LTR du logiciel QGIS téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante : <https://www.qgis.org/fr/site/>

DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWX003
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 06/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWX

PUBLIC

- les instructeurs et instructrices débutants,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier et savoir lire les différents documents graphiques nécessaires à l'instruction des autorisations d'urbanisme (SCOT, PLU, servitudes d'utilité publique, PPRN, PPRT, les obligations diverses, archéologie préventive, zonage des réseaux aériens et souterrains, inventaire du patrimoine architectural et paysager, Schémas d'Aménagement des Orientations d'Aménagement et de Programmation),
- reconnaître et exploiter les plans constitutifs du dossier d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, plans des façades et des toitures, documents graphiques),
- savoir utiliser des outils numériques (internet, SIG),
- acquérir une méthode d'utilisation des documents d'urbanisme et une fiche d'aide à la réalisation des plans.

CONTENU

- la boîte à outils :
 - l'identification des plans constitutifs des dossiers d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, insertions paysagères) et des différents documents graphiques,
 - le langage des cartes et des plans : cibles et légendes,
 - l'entraînement à partir de documents et de cas concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz et classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX DU PLAN LOCAL D'URBANISME (PLU)

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD4V010
Plateforme en ligne ouverte
du 23/02 au 06/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD4V011
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 26/11/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4V

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- cadres chargés de la planification et cadres associés au PLU,
- instructeurs et instructrices du droit des sols.

OBJECTIFS

- définir le Plan Local d'Urbanisme comme un document pivot pour la traduction des enjeux d'une commune ou d'une intercommunalité en matière d'urbanisme,
- maîtriser le cadre légal de la conception du PLU,
- maîtriser les différentes étapes du PLU, du diagnostic au règlement.

CONTENU

- les enjeux du PLU : équilibre territorial, diversité des fonctions urbaines et lutte contre l'étalement urbain,
- les dispositifs à mobiliser pour l'élaboration, la révision ou la modification d'un PLU,
- les documents constitutifs du PLU et leur articulation (rapport de présentation, projet d'aménagement et de développement durable, orientations d'aménagement et de programmation, règlement et annexes),
- la compatibilité entre le SCoT et le PLU,
- le transfert de la compétence PLU à l'intercommunalité : rappel du cadre réglementaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une e-communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

DOMANIALITÉ ET FONCIER

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQJ002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQJ

PUBLIC

Responsables des affaires immobilières et foncières, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet urbanisme et aménagement, négociateurs et négociatrices foncier, agents en charge du foncier.

OBJECTIFS

- définir le domaine public et privé des collectivités,
- identifier les éléments clés d'incorporation et de sortie d'un bien foncier du domaine public,
- appliquer les règles de gestion des propriétés publiques,
- identifier les différents régimes d'utilisation des propriétés publiques et les principes associés.

CONTENU

- détermination du domaine public et privé des collectivités : principes, périmètre et usages,
- la gestion du domaine public : affectation et incorporation, sortie du domaine public,
- la gestion domaniale du domaine privé : les principes de droit privé, cession et compétence du juge,
- la gestion financière et patrimoniale des propriétés publiques : comptabilité et ressources domaniale, gestion du patrimoine,
- les régimes d'utilisation des propriétés publiques : principes communs des utilisations collectives et privatives, utilisation collective du domaine public, utilisation privative du domaine public, principes d'utilisation du domaine privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- études de cas ou exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET DÉPÔT

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD26010
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD26

PUBLIC

Personnel d'accueil en charge de la complétude des dossiers d'urbanisme réglementaire, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- acquérir une vision globale de la gestion des renseignements et autorisations d'urbanisme,
- renseigner et compléter en amont les administrés sur leurs projets relatifs au droit des sols,
- identifier les champs d'application et les contenus des formulaires,
- respecter le formalisme et le cheminement de la procédure d'instruction.

CONTENU

- la posture de l'agent d'accueil face aux administrés,
- le panorama des missions de l'agent d'accueil,
- les champs d'application des travaux soumis à permis, à déclaration préalable,
- l'identification des cas de recours à l'architecte,
- les pièces constitutives des dossiers et les demandes de pièces complémentaires,
- le formalisme lié au dépôt des dossiers : récépissé de dépôt, avis de dépôt, les délais et leurs enjeux, etc.
- la décision et l'accompagnement des pétitionnaires sur les enjeux,
- de l'ouverture du chantier à l'achèvement des travaux,
- le permis modificatif et le transfert de permis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est totalement à distance. Il se compose d'un module de e-formation de découverte de ressources pédagogiques en autoformation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des regroupements synchrones en classes virtuelles ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA RÉDACTION DE PROCÈS-VERBAUX DANS LE CAS D'INFRACTIONS AUX RÈGLES D'URBANISME

Durée **9 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD27006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/05 au 29/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD27

PUBLIC

Agents des services urbanisme, environnement, technique, juridique chargés de la rédaction de procès-verbaux en urbanisme.

OBJECTIFS

- distinguer les différents types d'infraction d'urbanisme,
- connaître les conditions juridiques d'établissement d'un procès-verbal,
- rédiger un procès-verbal d'infraction aux règles d'urbanisme exploitable par l'autorité judiciaire.

CONTENU

- les obligations des fonctionnaires et élus informés d'une situation d'infraction,
- les principes à respecter lors d'une visite de contrôle sur le terrain,
- les principes de rédaction et le contenu d'un procès-verbal d'infraction,
- les notions de base de la procédure pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne consultables et accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES CERFA EN URBANISME: GÉNÉRALITÉS ET ACTUALITÉS

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWY002
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 12/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWY

PUBLIC

- Instructeurs débutants, secrétaire de mairie, agents d'accueil .

OBJECTIFS

- Acquérir une méthode efficace d'utilisation des documents CERFA en identifiant le formulaire adapté au projet

CONTENU

- Le document "Les CERFA en urbanisme"
- Le guide de l'instruction du certificat d'urbanisme;
- Le guide des notions: surface de plancher, emprise au sol, taxe d'aménagement et redevance d'archéologie préventive;
- Le guide du champ d'application des autorisations d'urbanisme;
- La constitution d'un dossier;
- L'instruction d'un dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module de e-formation, d'une communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un accès à internet, d'un micro et une webcam ainsi qu'une adresse courriel individuelle.

INSCRIPTION ET PRÉSENTATION DU CYCLE INSTRUCTION DES AUTORISATIONS DROIT DES SOLS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45: SXIS0001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 04/09/23

Dominique FLORIN
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 36

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXISO

PUBLIC

- Agents chargés d'instruction des autorisations d'urbanisme.
- Instructeurs de droit des sols en prise de poste ou souhaitant approfondir leurs connaissances.
- Agents et agentes en reconversion visant ce métier.

OBJECTIFS

- Clarifier le fonctionnement d'un cycle de formation.
- Identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques.
- Comprendre les modalités d'évaluation.
- Définir les contraintes de l'évaluation finale et les caractéristiques de l'épreuve.

CONTENU

- Les cycles de formation professionnelle du CNFPT.
- La présentation du programme et du contenu des différents modules :

Module 1 et 2 : accueil, information et conseil aux usagers et interlocuteurs internes et externes
Module 3 et 4 : analyse technique et juridique des dossiers d'urbanisme
Module 5 et 6 : rédaction des écrits relatifs à l'instruction et aux décisions inhérents ainsi qu'au suivi de son activité
Module 7 et 8 : suivi des décisions (jusqu'à l'achèvement et la conformité) et gestion des recours
Jury de fin de cycle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à distance. Elle fait l'objet d'une classe virtuelle de 1h30 sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. L'inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l'ensemble des modules du cycle. Chaque inscription sera suivie de l'envoi d'un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité. La demande d'inscription ne sera prise en compte qu'une fois ce questionnaire complété.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à Internet et une adresse courriel.

LA MISE EN OEUVRE D'UN SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée **9 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXMOE009
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 23/10/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOE

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projets système d'information géographique.
- utilisateurs et utilisatrices d'un SIG dans une autre direction.

OBJECTIFS

- Appréhender les dimensions techniques et méthodologiques pour acquérir.
- installer et mettre en oeuvre un SIG offrant à tous les services un outil d'analyse, de communication, de gestion et suivi opérationnel et d'aide à la décision.

CONTENU

- Présentation de l'ensemble des activités liées au métier de chef de projet SIG: acquisition, modélisation, exploitation de données géo localisées, gestion, diffusion.
- étude des processus métiers.
- présentation d'exemples d'usages de SIG.
- conseils dans le choix de modules experts de l'itinéraire métier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Des démonstrations et exemples (productions de cartes, utilisation de logiciels...) sont proposées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ANALYSE EN COÛT GLOBAL POUR UNE OPTIMISATION DES PROJETS DE CONSTRUCTION ET D'AMÉNAGEMENT

Durée **21 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADF7002
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10 au 30/11/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF7

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables de l'habitat et du logement, responsables des affaires immobilières et foncières, responsables des bâtiments responsable des services techniques, ingénieurs en infrastructures, cheffes et chefs de projet urbanisme foncier et aménagement.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt pour la maîtrise d'ouvrage d'intégrer en amont l'ensemble des coûts et des impacts du projet,
- appliquer l'approche en coût global dans les domaines de la programmation d'équipements et de logements et en programmation urbaine,
- préciser les attentes de la maîtrise d'ouvrage auprès de la maîtrise d'oeuvre et évaluer les démarches proposées.

CONTENU

- Les objectifs d'une analyse en coût global (prise en compte des coûts différés, des impacts économiques, sociaux, environnementaux, etc.), les apports de la démarche et ses freins,
- les choix de l'approche (coût global absolu, partagé, direct, etc.),
- la conduite d'une démarche de coût global (acteurs, cahier des charges),
- illustration avec les différents modèles de calcul et leurs champs d'application (opération de construction, opération de réhabilitation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retours d'expériences à partir de projets d'équipements. Application des méthodes et des modèles de calcul à partir d'études de cas et d'exercices de simulation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle. Maîtriser les fondamentaux d'Excel.

LE TRAITEMENT D'UN DOSSIER DE DEMANDE DE TRAVAUX POUR UN ÉTABLISSEMENT RECEVANT DU PUBLIC (ERP)

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD28003
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10 au 22/12/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD28

PUBLIC

Agents des services urbanisme, affaires immobilières et foncières, instructeurs et instructrices des droits des sols.

OBJECTIFS

- identifier les travaux soumis à autorisation en établissement recevant du public (ERP),
- appréhender les incidences avec les autorisations d'urbanisme (déclaration préalable et permis de construire),
- maîtriser le contenu et le formalisme du dossier de demande d'autorisation de construire, aménager ou modifier un établissement recevant du public (ERP),
- connaître les procédures de dépôt et d'instruction.

CONTENU

- le contexte réglementaire :
 - la hiérarchie des textes,
 - les ERP,
 - la sécurité incendie,
 - l'accessibilité aux personnes en situation de handicap.
- les obligations réglementaires :
 - la demande d'autorisation de construire, aménager ou modifier un ERP,
 - les sanctions,
 - le lien avec les autorisations en urbanisme.
- le contenu du dossier :
 - les formulaires CERFA,
 - le dossier de sécurité,
 - le dossier d'accessibilité aux personnes en situation de handicap,
 - les demandes de dérogation.
- la procédure d'instruction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est totalement à distance. Il se compose d'un module de e-formation de découverte de ressources pédagogiques en autoformation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des regroupements synchrones en classes virtuelles ponctueront la formation.

DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI



WÉBINAIRE TOURISME

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WTOUR035
Plateforme en ligne ouverte
du 10/01 au 10/01/23

Karine HEDE
INSET DE DUNKERQUE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WTOUR

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

LES AIDES PUBLIQUES AUX ENTREPRISES : MODE D'EMPLOI

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2F012
Plateforme en ligne ouverte
du 26/12/22 au 28/02/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2F017
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 30/12/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2F

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

- comprendre les grands principes et les règles fondamentales des aides aux entreprises,
- identifier les solutions les plus pertinentes parmi les régimes et dispositifs mobilisables,
- acquérir la méthodologie pour le montage d'un dossier d'aide.

CONTENU

- la définition de l'entreprise au sens européen,
- les critères de définition d'une aide, exemples d'interventions qui sont des aides d'Etat et d'autres qui n'en sont pas,
- le corpus juridique des aides d'Etat et de la cohérence et l'affiliation entre droit européen (traité, règlements), le droit national (régimes exemptés et notifiés, décrets et articles des codes) et les dispositifs mis en place par les collectivités,
- le focus réglementaire et pratique sur l'aide à l'immobilier,
- les régimes spécifiques et exceptionnels mis en place dans le cadre de la Covid-19.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, cette formation comprend :

- des apports théoriques et méthodologiques et des exercices en sous-groupes en classes virtuelles,
- un test d'autopositionnement avant la 1^{er} classe virtuelle en autonomie,
- de l'auto-évaluation entre chaque classe virtuelle en autonomie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADDI002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 29/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDI

PUBLIC

Directeur et directrice de projet "action cœur de ville", développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques de croissance ou de déclin des territoires,
- comprendre les transitions à l'œuvre pour les centralités,
- réaliser une cartographie des acteurs concernés,
- resituer les enjeux de centralités au regard des documents de planification,
- identifier les spécificités du territoire et des zones à revitaliser,
- comprendre l'évolution des modes de consommation,
- comprendre l'impact de la digitalisation sur les commerces de centre-ville,
- connaître l'évolution des commerces de périphérie et en comprendre les moteurs.

CONTENU

- étude des tendances et des impacts de la digitalisation du commerce en France : commerce, déplacement,
- grille d'analyse de l'évolution des modes de vie et de consommation de son territoire et des territoires voisins,
- grille d'analyse des évolutions démographiques,
- documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- visite virtuelle de centre-ville.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules :

- DADDH (construire sa stratégie de revitalisation),
- DADCT ou DADCR en fonction de la taille de sa collectivité.

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS

Durée **12 heures et 30 minute à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQM001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/04 au 25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQM

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi - insertion.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du développement économique en termes d'emploi et d'activité dans les quartiers,
- mettre en place une coordination entre les différents services et structures en charge de l'insertion, l'emploi, le développement économique et la politique de la ville,
- concevoir les outils de communication et de coordination entre les dispositifs d'accompagnement des publics vers la création d'entreprises et d'activités,
- conduire des diagnostics de quartiers permettant le repérage des potentialités de développement économique.

CONTENU

- le rappel des dispositifs d'insertion et d'emploi existants,
- l'identification des acteur.rice.s, de leur rôle et de leurs modes d'action,
- l'analyse des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participants,
- rencontres avec des acteur.rice.s économiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA PROSPECTIVE TERRITORIALE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82: SXPTR009
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 03/07/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87: SXPTR010
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 31/12/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTR

PUBLIC

Chargé ou chargée du développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre les facteurs d'évolution des territoires à partir des dynamiques qui changent le monde,
- connaître les variables de la prospective : signaux faibles, tendances lourdes,
- connaître les méthodes de la prospective territoriale : analyses déssectorisées,
- comprendre la posture "prospective".

CONTENU

- les caractéristiques de la prospective territoriale :
 - l'ancrage territorial,
 - les acteurs d'un territoire,
 - des repères méthodologiques : diagnostic, participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance est composée de 5 séquences entièrement en asynchrone comprenant des ressources à consulter et des exercices pratiques à réaliser. Cette e-formation est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATÉGIE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADDH002
Plateforme en ligne ouverte
du 19/06 au 05/08/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDH

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, managers de centre-ville, chargée et chargé du développement territorial, cheffe et chef de projet centre-bourg et centre-ville, directeur et directrice "action cœur de ville".

OBJECTIFS

- identifier les savoir-faire, savoir-être d'une posture professionnelle qui tient compte de la complexité et qui s'inscrit dans une approche systémique,
- conduire le projet dans des contextes mouvants,
- repérer les points d'articulation entre les politiques publiques locales sectorielles,
- construire des indicateurs d'objectivation des enjeux locaux.

CONTENU

- les méthodes et finalités de la concertation avec les habitants par rapport à la commande politique : de l'information à la co-construction,
- les enjeux du climat et de la biodiversité,
- les indicateurs sur l'habitat, l'accessibilité, l'activité commerciale, la présence des services publics,
- le retour social sur l'investissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrages méthodologiques,
- visite virtuelle de centre-ville,
- analyse en binôme,
- plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module DADD1 : la revitalisation de son centre-bourg ou centre-ville : construire son diagnostic,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (PLUS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADCRO03
Plateforme en ligne ouverte
du 11/10 au 25/11/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADCR

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville, cheffe et chef de projet centre-bourg et centre-ville, directeur et directrice de projet "action cœur de ville".

OBJECTIFS

- décrypter un territoire en utilisant les apports théoriques sur les diagnostics de centre-bourg et de stratégie de projet de revitalisation,
- tirer partie des cas concrets d'étude pour enrichir son plan de revitalisation.

CONTENU

- une visite de site à diagnostiquer,
- l'analyse des parties prenantes, du dynamisme du centre-bourg ou centre-ville dans un périmètre plus large,
- l'identification des leviers et outils,
- la formalisation des facteurs de réussite et des obstacles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- diagnostic en marchant,
- lecture d'un territoire idéal-typique,
- travaux de groupe,
- mise à disposition de ressources numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi des modules DADDI et DDDH,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (MOINS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADCT003
Plateforme en ligne ouverte
du 15/11 au 30/12/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADCT

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadres en charge de la revitalisation des centres-bourgs et centre-villes, cheffe et chef de projet "action cœur de ville".

OBJECTIFS

- décrypter un territoire en utilisant les apports théoriques sur les diagnostics de centre-bourg et de stratégie de projet de revitalisation,
- tirer partie des cas concrets d'étude pour enrichir son plan de revitalisation.

CONTENU

- analyse des parties prenantes, du dynamisme du centre-bourg ou centre-ville dans un périmètre plus large,
- les leviers, les outils et les dispositifs de revitalisation,
- les facteurs de réussite et les obstacles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- travaux de groupe,
- travaux individuels.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi les modules DADDI et DADDH,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

L'ARTICULATION ENTRE LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET L'OFFRE DE FORMATION

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2H

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Appréhender les nouveaux enjeux de la formation professionnelle en lien avec la réalité des territoires.

CONTENU

- le retour sur le contrat de plan régional de développement de la formation professionnelle (CPRDFP),
- l'élaboration des cartes territoriales de la formation professionnelle,
- la relation emploi / formation : les outils d'analyse,
- le lien avec la revitalisation des territoires,
- la question des CFA,
- les partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée **2.5 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOOM

PUBLIC

Tout agent intéressé par la thématique

OBJECTIFS

Identifier les acteurs de l'ESS et les leviers de coopération avec les collectivités territoriales.

CONTENU

- les fondamentaux : l'économie sociale et solidaire en 12 questions,
- au cœur des territoires, 3 exemples,
- les clés et outils pour développer une politique d'économie sociale et solidaire territoriale,
- l'ESS, clé de la transition écologique et solidaire ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Fun MOOCInscription libre sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

LA COORDINATION, LE PILOTAGE DES PROGRAMMES ET DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD2G**

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, chargées et chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

- mettre en œuvre une programmation d'actions en cohérence avec la stratégie de développement touristique,
- savoir évaluer et faire évoluer la stratégie du programme d'actions.

CONTENU

- le recensement des informations sur l'offre territoriale : le diagnostic de territoires, l'audit marketing territorial, les schémas de développement touristiques,
- le pilotage des projets de développement touristique,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité,
- l'élaboration du plan d'actions pluriannuel,
- la coordination des acteurs et le développement de l'intelligence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de 11 séquences réparties sur 4 semaines. Elle comprend des temps synchrones avec les classes virtuelles et des temps asynchrones pour la consultation de ressources. Cette formation contient aussi une E communauté de stage pour favoriser les échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé de son, d'un micro casque, d'une caméra et être muni d'un accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LA SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF, UNE COOPÉRATIVE AU SERVICE DES TERRITOIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00J

PUBLIC

Tout agent intéressé par cette thématique.

OBJECTIFS

Identifier l'intérêt de l'utilisation du statut de Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC).

CONTENU

- la définition d'une SCIC,
- la décision de soutenir une SCIC de son territoire,
- les relations contractuelles possibles entre une SCIC et une collectivité,
- l'implication d'une collectivité dans une SCIC.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOC. Inscription libre sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- IX455 Développement économique et durable des territoires

LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE: ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD2D**

PUBLIC

Cadres en charges des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Après un retour sur la réforme du 5 mars 2014 sur la formation professionnelle, il s'agira d'appréhender l'organisation de la formation professionnelle issue de la loi portant sur "la liberté de choisir son avenir professionnel".

CONTENU

- le suivi des grandes étapes de la politique publique de formation professionnelle en France,
- l'observation de la réglementation et son évolution (loi de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle, loi de modernisation de la Fonction Publique),
- la distinction des acteurs de la formation professionnelle en France,
- la redéfinition du rôle des régions depuis la loi du 5 septembre 2018
- l'identification des nouveaux dispositifs d'accès à la formation,
- les modes de financement de la formation professionnelle,
- l'approche économique des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- classe inversée.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES ACTEURS DU TOURISME, LEURS PARTENARIATS ET LA MISE EN OEUVRE DE STRATÉGIES TOURISTIQUES LOCALES

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTU

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, agents chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

Identifier les acteurs du tourisme afin de mettre en place les partenariats nécessaires au développement touristique.

CONTENU

- les acteurs locaux du tourisme,
- l'organisation institutionnelle du secteur du tourisme en France,
- les règles juridiques des contrats de partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyses en groupe,
- conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur, muni d'un casque audio et d'une caméra, avec accès à Internet et une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DADAF**

PUBLIC

Cadres chargés des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents des départements chargés de l'insertion, agents des métropoles et des communautés d'agglomération chargés d'un service RH

OBJECTIFS

- connaître les sources de financement de la formation professionnelle,
- définir les formes d'achat de formation,
- identifier les modalités d'achat spécifiques,
- savoir accompagner les pratiques des prestataires.

CONTENU

- les sources de financement de la formation professionnelle (les circuits, l'utilisation des fonds, leurs mises en œuvres), avec comme exemple le CPF,
- comment favoriser le dialogue avec les entreprises, les branches, les OPCO, l'Etat,
- l'identification des principaux acteurs et financeurs de la formation professionnelle,
- la définition de l'achat de formation : principes et modalités,
- les différentes formes d'achat : MAPA (code des marchés publics), SIEG (service d'intérêt économique et général),
- les modalités d'achats responsables (exemple des clauses d'insertion),
- les prestations individuelles et collectives,
- les modalités d'achat spécifiques: AFEST, individualisation, alternance, hybridation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADEQ

PUBLIC

Agents des régions en charge des services de la formation professionnelle, de l'orientation, ou de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle,
- construire des outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs.

CONTENU

- la définition d'un référentiel d'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en œuvre,
- démarche qualité des actions de formation (référentiel Qualiopi) et évaluations techniques et financières des dispositifs,
- contrôle de certification des structures, des organismes de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- témoignage d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

MONNAIES COMPLÉMENTAIRES, UNE NOUVELLE APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL. QUEL RÔLE POUR LES COLLECTIVITÉS ?

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des monnaies complémentaires et les situer dans le cadre de l'action publique

CONTENU

- Clés de compréhension de la monnaie, de ses fonctions, de son rôle de lien social
- Les monnaies complémentaires dans les dynamiques territoriales : panorama, enjeux et perspectives
- Les monnaies complémentaires en pratique (1)
- Les monnaies complémentaires en pratique (2)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE **Durée** 1 jour à distance**Niveau** Expertise Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription**Code stage : DADFO**

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

Comprendre et analyser les enjeux issus de l'actualité de la formation professionnelle et favoriser les échanges entre pairs

CONTENU

/

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENTS : CHANGEONS D'ÉPOQUE !

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX006

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- situer la place des collectivités dans le développement local territorial (DLT) aujourd'hui et comprendre l'évolution de l'appropriation des collectivités du terme DLT,
- analyser l'environnement institutionnel et territorial,
- s'approprier des outils pour reconsidérer le territoire et sa population,
- se projeter dans la pratique de la coopération,
- discerner la place de l'action publique dans la coopération.

CONTENU

- le Développement local et territorial,
- une période d'instabilités qui bouscule le modèle de développement territorial,
- des pistes concrètes pour développer le territoire,
- la coopération : outil, posture et finalité du développement territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOC Inscription libre sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXXDT Cycle développeur et développeuse territorial

TOURISME ET DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Durée **9 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX002

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Identifier les éléments permettant au tourisme d'être au cœur de l'attractivité économique des territoires
- Participer à la définition des orientations stratégiques du développement touristique d'une collectivité
- Définir un schéma de développement touristique

CONTENU

- Apports de connaissances
- Témoignages d'acteurs
- Cas pratique qui permettra d'aider à structurer et accompagner le projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cours en ligne; forum

PRÉ-REQUIS

Ce MOOC ne nécessite aucun prérequis pour être suivi.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

MOBILITE DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS



ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE STATIONNEMENT

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXSTA002
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSTA

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, voiries/infrastructures, services juridiques

OBJECTIFS

Ce cycle de webinaires vise approfondir certaines problématiques opérationnelles (techniques et technologiques, administratives et juridiques) auxquelles sont confrontées aujourd'hui les collectivités en matière de stationnement. Les participants pourront bénéficier de divers points de vue et conseils opérationnels délivrés par divers experts en collectivités.

CONTENU

Sélection de problématiques à enjeux en fonction de l'actualité du moment et des implications concrètes pour les collectivités. (le contenu est renouvelé chaque année, en fonction de l'actualité juridique et technique liée au stationnement.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, retours d'expérience significatifs, cas pratiques, questions/réponses

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio. Connaissances de base sur les politiques de stationnement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE SUR DES DÉMARCHES DE MOBILITÉ EN TERRITOIRES DE FAIBLE DENSITÉ



Durée **10 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXTFD004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTFD

PUBLIC

Agents travaillant dans le champ de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme et des mobilités, du développement territorial

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de cette formation, les stagiaires seront en mesure d'identifier les conditions de réussite de telles démarches, notamment en termes de mobilisation des différentes parties prenantes et de la capacité à impulser et accompagner le changement par la collectivité. Ils pourront s'inspirer de ces divers exemples pour les transférer sur leur territoire d'exercice professionnel.

CONTENU

A l'heure de la mise en oeuvre de la Loi d'Orientation des Mobilités sur les territoires, le sujet de la mobilité dans les territoires de faible densité est plus que jamais d'actualité. Ce bouquet de ressources permet de prendre connaissance de diverses démarches engagées par des territoires péri-urbains et ruraux en matière de mobilités/déplacements.

- présentation de 9 retours d'expérience de communautés de communes, communes et structures de développement territorial de divers territoires français.
- conditions de mise en oeuvre de ces démarches, en fonction des stratégies territoriales existantes, des offres de mobilité à offrir, et de l'accompagnement à apporter aux acteurs du territoire pour faire évoluer réflexions et pratiques.

NB : les capsules vidéos ont été tournées dans différents contextes en 2018 et 2019. Une bibliographie actualisée sur la mobilité dans les territoires peu denses est également fournie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources comportant des vidéos de retours d'expérience, des apports de connaissance (articles, diaporamas synthétiques) et une sélection bibliographique adaptée. Un accompagnement est proposé sous la forme de 2 classes virtuelles et d'une e-communauté de stage afin de favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

MOBILITÉS EN TRANSITIONS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20-SXMTR001
Plateforme en ligne ouverte
du 03/01 au 31/01/23

Cyrielle Besson
DELEGATION PACA
04 94 08 96 87

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTR

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, infrastructures/voirie, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'identifier les enjeux et impacts d'une ou plusieurs transitions dans le champ des mobilités. Ils pourront utilement réinvestir ces éléments pour alimenter les travaux stratégiques des collectivités (projets de territoire, études prospectives).

CONTENU

La manière de penser la mobilité et de conduire les politiques de mobilité sont en forte évolution, plusieurs "transitions" se conjuguent et seront analysées lors de cette formation :

- effets de la transitions numérique sur les mobilités
- transition écologique, changement climatique et mobilités
- évolution des pratiques et attentes sociales,
- nouveaux modes de gouvernance et attentes démocratiques, rapports aux territoires

Chaque session de cette formation se concentrera sur une transition en particulier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme d'une série de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance et retours d'expérience, échanges avec des experts et acteurs de la mobilité

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD21003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 13/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD21

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements
Chargé ou chargée de projet mobilité durable
chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport
Chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement
Chargé ou chargée d'études et de conception en voirie et réseaux divers

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité (grille d'évaluation),
- s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation (jeu de rôles) et d'échanges en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et analyse individuelle d'un espace public. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DE MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXCPM006
Plateforme en ligne ouverte
du 27/03 au 27/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXCPM007
Plateforme en ligne ouverte
du 18/03 au 18/03/24

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPM

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme, développement économique, éducation

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires auront identifié les enjeux liés à la conduite du changement des pratiques de mobilité et diverses méthodologies de sensibilisation et d'accompagnement. Les divers retours d'expérience leur permettront de disposer d'éléments concrets pour nourrir leurs propres conduites de projets.

CONTENU

Ce bouquet de ressources propose :

- des repères et une présentation de méthodologies de conduite du changement
- quelques retours d'expérience de collectivités en matière de marketing individualisé, d'accompagnement des employeurs, et d'actions spécifiques en éco-mobilité scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources avec des apports et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, et diaporamas synthétiques. Une bibliographie sélective est également fournie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE DE COLLECTIVITÉS SUR LA PROMOTION DES MOBILITÉS ACTIVES

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXMAV005
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 22/05/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXMAV006
Plateforme en ligne ouverte
du 25/03 au 25/03/24

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMAV

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité, urbanisme, voiries, développement territorial, tourisme

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires seront capables de distinguer les avantages des modes actifs (marche, vélo), de penser la mobilité active à l'aune de la qualité des espaces publics et d'argumenter auprès de leurs élus pour développer les modes actifs sur son territoire.

CONTENU

La transition écologique des mobilités passe plus que jamais par le développement de la marche et du vélo sur l'ensemble des trajets du quotidien (qui font moins de 5 kms). Ce bouquet de ressources met en lumière l'intérêt des modes actifs et l'enjeu de penser la mobilité globalement et à l'aune de la qualité des espaces publics. Il fournit :

- quelques repères sur le vélo et la marche
- divers retours d'expérience illustrent les modalités diverses de développement tant de la marche que du vélo sur les territoires urbains et ruraux.
- un éclairage sur la qualité des espaces publics, essentielle pour permettre le développement des modes actifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, diaporamas synthétiques, et sélections bibliographiques. Une e-communauté de stage est également associée pour favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADF2002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/05 au 27/07/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF2

PUBLIC

Cadres chargés du développement touristique, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée du développement territorial, responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport

OBJECTIFS

- favoriser une meilleure connaissance mutuelle entre les cultures professionnelles du tourisme et de la mobilité, afin de mieux articuler les politiques de développement touristique et de mobilité,
- présenter les leviers concrets dont disposent les collectivités pour engager des démarches d'écomobilité dans leur mise en tourisme du territoire (nouveaux services, modes actifs, etc.), - donner des repères méthodologiques pour conseiller sa collectivité.

CONTENU

- repères et enjeux,
- retours d'expérience sur divers territoires, urbains et ruraux,
- boîte à outils pour mieux intégrer la mobilité dans la mise en tourisme des territoires,
- travaux individuels de réflexion et de veille sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, des temps en autonomie (5h30) : une consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et une mise en application tout au long du stage via une réflexion individuelle. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTM

PUBLIC

DGS, agents en charge des politiques de mobilité/transport, agents en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, agents en charge des politiques de développement territorial, agents en charge de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour. Ce temps d'échange sous forme de webinaire vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

Le webinaire s'articulera autour d'exposés sur le cadre législatif, de retours d'expérience de collectivités et de temps d'échange avec les intervenants. Des ressources compilées par le CNFPT sont également mises à disposition en complément aux interventions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'experts
Retours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un équipement (ordinateur ou smartphone) permettant de suivre le webinaire depuis la plateforme Adobe Connect et d'une adresse électronique (envoi du lien suite à inscription).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

DÉCRYPTAGE DE LA LOI D'ORIENTATION DES MOBILITÉS

Durée **9 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOM2

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, infrastructures/voirie, urbanisme/aménagement

OBJECTIFS

A l'issue de l'écoute de ces podcasts et de la consultation des ressources bibliographiques, les participants auront identifié les principaux enjeux de la LOM relatifs aux titre 2 (gouvernance), titre 3 (nouvelles mobilités) et titre 4 (transition écologique). En s'appuyant sur les divers retours d'expérience présentés, ils seront en mesure de conseiller leur collectivité pour la mise en oeuvre de la LOM sur leur territoire.

CONTENU

En complément aux webinaires de décryptage de la Loi d'Orientation des Mobilités (adoptée en décembre 2019), un ensemble de ressources est proposé sous forme de podcasts.

- Entretiens avec des experts sur les enjeux de la LOM
- Retours d'expérience de territoires sur la prise de compétence "mobilité", l'élaboration de stratégies pour développer de "nouvelles mobilités", des mesures pour favoriser la transition écologique des mobilités

Une sélection bibliographique de ressources ainsi qu'une compilation des différentes questions/réponses posées durant les webinaires seront également jointes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources comprenant des apports de connaissance et des retours d'expérience sous forme de podcasts. Une e-communauté est également proposée pour pouvoir échanger entre pairs et avec l'intervenant(e) fil rouge.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

DÉMARCHES D'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXMOS**

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité/transport, aménagement/voiries, éducation, santé

OBJECTIFS

Ce stage permet d'identifier de bonnes pratiques en matière d'écomobilité scolaire afin de s'en inspirer à son échelle territoriale, de décrypter les points clés des conduites de projet à mener, et de mobiliser méthodes et outils en vue de faire évoluer les pratiques et de mieux intégrer la transversalité.

CONTENU

- retours d'expérience de divers territoires sur les problématiques de mobilité des populations scolaires
- moyens et méthodes pour favoriser des démarches d'écomobilité scolaire, en lien notamment avec les dispositions de la LOM (plan vélo et compétence "savoir rouler à vélo", mise en place des plans de déplacement établissement scolaire, nouvelles dispositions relatives au transport scolaire etc...).
- travail en transversalité (aménagement, santé publique, action éducative etc....), accompagnement et sensibilisation des divers acteurs concernés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Série de webinaires (exposés, retours d'expérience, échanges) associés à une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audioN'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS (stage introductif indispensable), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et, SXATS (actualité du transport scolaire). Sur l'accompagnement au changement des pratiques de mobilité, consultez les fiches des stages SXMM2 et SXM6M, ainsi que le bouquet de ressources SXCPM (un chapitre entier sur l'écomobilité scolaire).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DAD2K**

PUBLIC

Agents et agentes territoriaux qui gèrent déjà des sujets en relation avec la mobilité et l'aménagement du territoire

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- Décrypter des démarches d'aménagement à diverses échelles de territoire

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement et de mobilité durable, liens entre mobilité et aménagement,
- planification des mobilités,
- intégration des problématiques de mobilité dans les stratégies et projets de territoire à partir d'exemples concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via un cas pratique individuel. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"

Durée **12,5 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQD

PUBLIC

Cadres des services en prise de poste, techniciens et personnels administratifs des services de transports scolaires.

OBJECTIFS

Le transport des élèves vers les établissements des secteurs primaire et secondaire est une compétence mobilisant d'importants moyens de la part des collectivités organisatrices. Ce stage donne des repères incontournables sur le transport scolaire. Il doit permettre aux cadres et techniciens en prise de poste de s'approprier l'ensemble des éléments fondamentaux du domaine, tant des points de vue juridique, financier, que technique et organisationnel. A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de définir :

- les enjeux et modalités d'exercice de la compétence transport scolaire,
- les divers modes de gestion possibles et le cadre contractuel avec les transporteurs,
- la responsabilité juridique de la collectivité en matière de sécurité et les leviers à activer.

CONTENU

- rôles et compétences des acteurs du transport scolaire (cadres législatifs et réglementaire, répartition, délégation et transfert de compétence, conventionnement, règlement des transports scolaires),
- modes de gestion et relations contractuelles avec les transporteurs, approche des coûts d'une desserte, suivi des prestations,
- responsabilité juridique des acteurs et problématique de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6 heures) et des temps en autonomie (6,5 heures) : ressources à consulter sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et exercices de mises en application. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2J

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements
Chargé ou chargée de projet mobilité durable
Chef ou cheffe de projet développement territorial
Chargé ou chargée du développement territorial
Chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement
Développeur ou développeuse économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet :

- de cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en transports collectifs,
- d'appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de services vélo, et de Transport à la demande,
- d'identifier les conditions d'un développement régulé de ces services sur les territoires.

CONTENU

- définition et enjeux des nouveaux services à la mobilité (NSM),
- éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo en libre service,
- rôle des collectivités,
- mise en place des NSM en fonction des diverses configurations territoriales (cas pratiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation et d'échanges en classes virtuelles (6h), et du temps en autonomie (6h) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via une réflexion individuelle à mener sur son territoire. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

MOBILITÉ DURABLE, MODES D'EMPLOIS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMDU

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, transition écologique/énergie climat

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le participant sera capable d'identifier de bonnes pratiques en matière de politiques de mobilité durable et de management de la mobilité. Il sera en mesure de mobiliser ces retours d'expérience pour alimenter et mettre en oeuvre des solutions opérationnelles de maîtrise de la demande de mobilité sur son territoire.

CONTENU

- Retours d'expérience de territoires très divers sur des projets de mobilité durable
- Mise en exergue des conditions d'émergence et de mise en oeuvre des projets, en fonction des territoires et des attentes des acteurs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cycle de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance, décryptage de démarches et retours d'expérience d'acteurs locaux, échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 [Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable](#)

PROSPECTIVE DES MOBILITÉS

Durée **2.5 jours à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPMY

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, aménagement/urbanisme, développement territorial/tourisme, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de caractériser les différents scénarii prospectifs en matière de mobilité, de distinguer- à partir de retours d'expérience - différentes méthodologies mises en oeuvre, et de concevoir les étapes clés d'une démarche prospective des mobilités adaptée à leur propre contexte territorial.

CONTENU

Les mobilités sont au coeur du fonctionnement de nos sociétés. A la lumière des crises (sanitaire, écologique, socio-économique) que nous connaissons, il est essentiel de se réinterroger sur la notion de "mobilité" et de se projeter sur la manière dont elle pourra évoluer dans les années à venir. Cette formation mobilisera des experts de diverses disciplines et des praticiens sur une prospective des mobilités :

- les scénarii identifiés à l'horizon des 30 prochaines années
- l'intégration de ces réflexions prospectives dans les conduites de projets actuelles (notamment en matière de planification des mobilités)
- les méthodologies pour initier une démarche sur son territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps d'apports et de retours d'expérience en webinaires associés à une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur et d'une adresse électronique personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée **21 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADMT

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport, chef ou cheffe de projet développement territorial, développeur ou développeuse économique, chargé ou chargée du développement touristique, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé ou chargée d'études environnement

OBJECTIFS

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport,
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique,
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités en fonction des territoires.

CONTENU

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences,
- gouvernance et acteurs,
- modes de financement,
- conduite de projets mobilité sur divers territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation basé sur les ressources du mini-mooc "mobilité-transport".
- de classes virtuelles d'apports et de retours d'expérience sur les politiques de mobilité durable,
- d'un temps de réflexion individuelle à partir de sa situation professionnelle/territoriale,
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE



MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2B004
Plateforme en ligne ouverte
du 29/03 au 30/03/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2B

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial

OBJECTIFS

- développer une approche globale du pilotage du contrat de ville,
- maintenir la dynamique de projet dans le temps.

CONTENU

- les modes de gouvernance,
- le fonctionnement en mode projet,
- la mobilisation du droit commun et l'animation du partenariat local,
- la place des habitants dans les instances de pilotage,
- les outils de veille et de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, se compose d'une alternance de 5 modules d'auto-formation basés sur le MOOC Politique de la ville et de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 1 semaine et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **DADW5**

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Valoriser les projets associatifs et les fédérer autour du projet de territoire de la collectivité.

CONTENU

- le fonctionnement d'une association et ses modes de financement,
- le repérage des attentes et des besoins du territoire en amont de la conception du projet de l'association,
- la connaissance des publics et des partenaires de l'association,
- la définition des objectifs du projet et des critères d'évaluation en adéquation avec les enjeux du Contrat de Ville,
- la rédaction du projet,
- le montage financier du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXOOK**

PUBLIC

Agent.e intéressé.e par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les grands enjeux et les principaux acteurs de la politique de la ville

CONTENU

- Qu'est-ce que la politique de la ville ?
- Le cadre contractuel de la politique de la ville.
- La mise en oeuvre de la politique de la ville.
- La co-construction de la politique de la ville avec les habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

SERVICES TECHNIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX

INGÉNIERIE ÉCOLOGIQUE

VOIRIE ET INFRASTRUCTURES

ARCHITECTURE, BÂTIMENT ET LOGISTIQUE

ENERGIE ET CLIMAT



INGENIERIE ECOLOGIQUE



LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFU005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFU

PUBLIC

Jardiniers et jardinières des services espaces verts et naturels, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

Adopter les bonnes pratiques professionnelles à partir de la connaissance du fonctionnement des arbres.

CONTENU

- le fonctionnement de l'arbre :
 - les différentes parties de l'arbre et leur fonction,
 - les notions de croissance et de développement de l'arbre,
 - les mécanismes de protection et de défense de l'arbre,
- les bonnes pratiques professionnelles :
 - les pratiques de préservation du bon fonctionnement de l'arbre,
 - les situations à risques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 6 classes virtuelles de 1h30 (du 1er au 5ème regroupement) et de 2h (6ème regroupement) et 5 séquences d'autoformation chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PRÉVENTION DES RISQUES DANS LES ESPACES VERTS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4M003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4M004
Plateforme en ligne ouverte
du 21/11 au 05/12/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4M

PUBLIC

Jardiniers et jardinières des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

- analyser les risques générés par l'activité et les situations professionnelles des agents,
- lister les impacts sur la sécurité et la santé des agents et du public,
- choisir les mesures de prévention et de protection adaptées.

CONTENU

- les enjeux et le contexte de la prévention,
- l'identification des risques : physiques, chimiques, biologiques, routier, etc.
- les risques professionnels et leurs mesures de prévention et de protection, collective et individuelle,
- l'organisation des chantiers en sécurité,
- les espèces animales et végétales dangereuses pour le jardinier ou la jardinière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend 5 classes virtuelles de 3h00.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ARBUSTES : DE LA PLANTATION À L'ENTRETIEN

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFG003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/01/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADFG004
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 07/12/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFG

PUBLIC

encadrants, jardiniers des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Choisir, utiliser et gérer les arbustes adaptés aux différents sites dans une logique de gestion différenciée et écologique des espaces verts

CONTENU

- l'évolution du choix des végétaux et des pratiques de gestion des arbustes,
- le fonctionnement biologique des arbustes,
- les architectures et modes de ramification,
- les techniques de plantation,
- la taille raisonnée : les différents types de taille et leurs impacts sur la croissance des arbustes,
- les principales maladies des arbustes,
- la gestion des inoportuns,
- la gestion des ressources pour un entretien durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

FLASH INFO BIODIVERSITÉ

Durée **1 h de Webinaire**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E005
Plateforme en ligne ouverte
du 03/01 au 03/01/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E006
Plateforme en ligne ouverte
du 17/01 au 17/01/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E007
Plateforme en ligne ouverte
du 07/02 au 07/02/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E008
Plateforme en ligne ouverte
du 28/02 au 28/02/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E009
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 07/03/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E010
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 04/04/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E011
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 02/05/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E012
Plateforme en ligne ouverte
du 06/06 au 06/06/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

PUBLIC

Agent des espaces verts et tout agent intéressé par les questions de nature et de biodiversité

OBJECTIFS

Deux séries seront proposées : un flash info Les essentiels pour débiter en espaces verts et un flash info approfondissement. Les thèmes sont les suivants : Les essentiels : l'impact des saisons sur la gestion des végétaux : 4/10/2023, la taille des arbustes: 08/11/2022 la taille des rosiers: 03/01/2023 l'arrosage: 04/04/2023 flash info approfondissement : la fertilité du sol : 18/10/2022, forêt en libre évolution: 06/12/2022, potager urbain: 17/01/2023, mieux planter pour moins arroser demain : 28/02/2023 plantes grimpantes et rafraîchissement des locaux : 02/05/2023 trame noire : 06/06/2023

CONTENU

Un webinaire mensuel pour traiter de façon ludique et accessible un thème en lien avec la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire hebdomadaire d'1 heure

PRÉ-REQUIS

aucun

Code stage : E1A2E

L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée **2.5 jours à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DADR003
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 16/03/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADR002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/10 au 25/10/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRB

PUBLIC

chargées et chargés de projet agriculture, alimentation, chefs et cheffes de projet paysage, développeuses ou développeurs économique.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'agriculture urbaine (AU) et leurs fonctions,
- Appréhender les leviers d'actions offerts aux collectivités pour soutenir l'agriculture urbaine,
- Comprendre l'environnement réglementaire susceptible de s'appliquer à tout porteur de projet de l'AU,
- Repérer les conditions de réussite d'un projet en AU et accompagner le porteur de projet dans son développement.

CONTENU

- les formes d'agriculture urbaine en France et à l'étranger,
- panorama des services que rendent l'AU,
- les freins et conditions de réussite au développement d'un projet en AU,
- le diagnostic territorial,
- le cadre réglementaire applicable à l'AU,
- les modalités d'accompagnement d'un projet sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L' ENVIRONNEMENT

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS008
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 20/04/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS009
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 12/10/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS010
Plateforme en ligne ouverte
du 14/12/23 au 08/02/24

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : DADRS

PUBLIC

Cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables des services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement,
- la participation du public,
- les acteurs de l'environnement,
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement,
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Témoignages, exercices et études de cas. Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une webcam, ainsi que d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LES ESPÈCES ANIMALES ET VÉGÉTALES À ENJEU SANITAIRE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2T008
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 07/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2T

PUBLIC

Responsables de services, encadrants d'équipes, chefs et cheffes de projet, chargés et chargées de mission : espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnement, biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représente la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

CONTENU

- la reconnaissance des espèces,
- les problèmes sanitaires engendrés,
- les recommandations en prévention et en gestion par typologie de territoire et par service,
- le message à communiquer aux habitants,
- les espèces étudiées sont les suivantes :
 - espèces végétales : ambroisie, berce du Caucase, datura, graminées allergisantes, arbres et arbustes allergisants,
 - espèces animales vectrices de maladies : moustique tigre, ragondins, rats musqués, rats urbains, tiques,
 - autres espèces animales : frelon asiatique, chenille processionnaire urticante du chêne et du pin, punaises de lit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 5 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2W010
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 07/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2W

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2U010
Plateforme en ligne ouverte
du 03/07 au 06/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2U

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics, rivières, funéraire, sports.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de succès et appliquer la méthodologie mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les concepts de développement durable, préservation de la biodiversité, gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation,
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA8008
Plateforme en ligne ouverte
du 03/10 au 06/10/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADA8009
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 27/11/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA8

PUBLIC

Responsables administratifs ou techniques des cimetières, chef.fes d'équipe, agents techniques des services cimetières, espaces verts, agents d'entretien polyvalents, agents d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maîtriser les possibilités de réaménagement paysager et l'ensemble des techniques permettant de supprimer le désherbage chimique,
- mener le projet de gestion du cimetière sans pesticide en associant les acteurs et les usagers.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal.
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
 - réglementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
 - attentes, rituels et représentations associées des usagers
 - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance comprend 4 classes virtuelles accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2U

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics, rivières, funéraire, sports.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de succès et appliquer la méthodologie mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les concepts de développement durable, préservation de la biodiversité, gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation,
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ESPÈCES ANIMALES ET VÉGÉTALES À ENJEU SANITAIRE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2T

PUBLIC

Responsables de services, encadrants d'équipes, chefs et cheffes de projet, chargés et chargées de mission : espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnement, biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représente la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

CONTENU

- la reconnaissance des espèces,
- les problèmes sanitaires engendrés,
- les recommandations en prévention et en gestion par typologie de territoire et par service,
- le message à communiquer aux habitants,
- les espèces étudiées sont les suivantes :
 - espèces végétales : ambroisie, berce du Caucase, datura, graminées allergisantes, arbres et arbustes allergisants,
 - espèces animales vectrices de maladies : moustique tigre, ragondins, rats musqués, rats urbains, tiques,
 - autres espèces animales : frelon asiatique, chenille processionnaire urticante du chêne et du pin, punaises de lit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 5 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

VOIRIE ET INFRASTRUCTURES



LA PLANIFICATION DES ACTIONS DE PROPRETÉ URBAINE : DÉMARCHÉ QUALITÉ, INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:DADQT002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 02/06/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQT

PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- définir les étapes de mise en place d'une démarche qualité,
- identifier les actions sociales à mettre en œuvre pour les agents de la propreté urbaine,
- adapter les actions environnementales, en particulier celles du plan climat, dans le plan propreté de la collectivité,
- intégrer la prévention et les risques de sécurité dans les actions menées par le service propreté à destination des usagers et des agents.

CONTENU

- outils des démarches qualité,
- actions sociales pour les agents de la propreté urbaine : prévention de la pénibilité, des TMS (troubles musculo-squelettiques), évolution de carrière et réorganisation des métiers, mobilité, reclassement, reconnaissance, détection de situations d'illettrisme, accès aux outils nomades, radicalisation, féminisation...
- mise en œuvre des actions environnementales notamment issues du plan climat (mesures d'atténuation au changement climatique, perméabilisation et végétalisation de la ville, économie de la ressource en eau et démarches d'économie circulaire, coopération inter-services, partenariats, évolution du matériel de nettoyage, apport du numérique...),
- communication et implication citoyenne (démarches participatives, événements canins, nudges : bac à marées, traces de pas vers poubelles, ...),
- prévention et risques de sécurité à faire évoluer sur l'espace public pour usagers et agents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, se compose d'une alternance de modules d'auto-formation et de classes virtuelles animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA GESTION DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2Y005
Plateforme en ligne ouverte
du 20/05/22 au 08/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directrices, directeurs, cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 6 classes virtuelles réparties sur 5 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUELEMENT DE L' AIPR POUR LES ENCADRANTS DE TRAVAUX

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXDTE010
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 22/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDTE

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'œuvre de travaux et devant renouveler leur certification AIPR, encadrants de travaux au sens de l'AIPR : intervenant en préparation administrative et technique des travaux (chef de chantier, conducteur de travaux...). Pour rappel, il existe une autre formation, plus complète (en 2,5 jours), sur la préparation du QCM de l'AIPR encadrants et la réglementation DT-DICT.

OBJECTIFS

- optimiser sa préparation au QCM préalable à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) encadrants (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation),
- identifier l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure Déclaration de travaux - Déclaration d'intention de commencement de travaux (DT-DICT).

CONTENU

- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux (AIPR) encadrants,
- des thématiques à approfondir selon les besoins des stagiaires :
 - la présentation globale de la réglementation et les enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
 - les actions concrètes à effectuer par les maîtres d'œuvre, les encadrants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de plusieurs modules d'autoformation en amont constitués de QCM et de ressources thématiques à consulter selon les besoins de l'agent, suivis en fin de formation d'une classe virtuelle de 3 heures animée par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu l'AIPR encadrants auparavant et connaître la base de la réglementation DT-DICT. Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUELEMENT DE L' AIPR POUR LES CONCEPTEURS OU CONCEPTRICES DE PROJETS DE TRAVAUX

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXDTCO11
Plateforme en ligne ouverte
du 11/10 au 11/10/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDTC

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'ouvrage et devant renouveler leur certification AIPR, concepteurs au sens de l'AIPR : les agents du responsable de projet devant intervenir en préparation, conduite de projet ou surveillance des travaux. Pour rappel, il existe une autre formation, plus complète (en 2.5 jours), sur la préparation du QCM de l' AIPR concepteurs et la réglementation DT-DICT.

OBJECTIFS

- optimiser sa préparation au QCM préalable à l' autorisation d' intervention à proximité des réseaux (AIPR) concepteurs (le passage de l' examen n' est pas inclus dans la formation),
- identifier l' ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure Déclaration de travaux - Déclaration d' intention de commencement de travaux (DT-DICT).

CONTENU

- l' entraînement au QCM préalable à l' autorisation d' intervenir à proximité des réseaux (AIPR) concepteurs,
- des thématiques à approfondir selon les besoins des stagiaires :
 - la présentation globale de la réglementation et les enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
 - l' utilisation du guichet unique et la transmission des DT-DICT,
 - l' adaptation des volets financiers et techniques des DCE, dont les prestations d' investigations complémentaires,
 - le marquage/piquetage des réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d' apprentissage du CNFPT se compose de plusieurs modules d' autoformation en amont constitués de QCM et de ressources thématiques à consulter selon les besoins de l' agent, suivis en fin de formation d' une classe virtuelle de 3 heures animée par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu l' AIPR concepteurs auparavant et connaître la base de la réglementation DT-DICT. Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

L'ÉCLAIRAGE PUBLIC : MAINTENANCE, MAITRISE DE L'ÉNERGIE ET DE LA POLLUTION LUMINEUSE

Durée **20 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD48005
Plateforme en ligne ouverte
du 30/10 au 08/12/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD48

PUBLIC

- techniciens chargés de l'exploitation de l'éclairage public,
- agents de maintenance des installations d'éclairage public,
- agents et chefs d'équipe d'entretien et d'exploitation voirie et réseaux divers,
- chargés d'études et de conception voirie et réseaux divers,
- responsables de l'éclairage public, du service énergie, de la voirie et des réseaux,
- chargés de mission environnement.

OBJECTIFS

- identifier le contexte et la réglementation en Europe et en France,
- définir et mettre en place une politique de conception, rénovation, maintenance du parc d'éclairage extérieur (notamment espaces publics),
- optimiser la performance environnementale du parc (sobriété énergétique et limitation des nuisances lumineuses) avec les différents acteurs.

CONTENU

- les enjeux, contexte, cadres réglementaires et normatifs,
- les notions théoriques et techniques fondamentales sur la lumière,
- les acteurs concernés (mission, rôle) et les responsabilités du gestionnaire du parc d'éclairage extérieur,
- les différents types de nuisances lumineuses et leurs impacts environnementaux,
- la structure et les technologies d'un réseau d'éclairage public intelligent et son efficacité énergétique,
- l'état des lieux, la rénovation et la maintenance de son parc,
- la stratégie à mettre en œuvre pour répondre aux besoins des usagers de la voirie, de la conception, l'implantation à l'exploitation,
- le contrôle des travaux et de la maintenance,
- l'information et la consultation des habitants sur la politique de réduction nocturne de l'éclairage public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 20 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants au moyen de : communauté de stage, classes virtuelles, apports théoriques, exercices pratiques, analyse d'une cartographie lumineuse, études de cas.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam.

LA STRATÉGIE D'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD43

PUBLIC

Gestionnaires de patrimoine de voirie, directeurs et directrices de service techniques, chefs et cheffes de service voirie, cadres, techniciens et agents de maîtrise.

OBJECTIFS

Intégrer une approche socio-économique de l'entretien des chaussées en optimisant les moyens humains et financiers.

CONTENU

- outils de connaissance et d'évaluation du patrimoine de voirie,
- entretien programmé, économie et qualité :
 - les différents types d'entretien,
 - les outils adaptés,
 - optimisation du coût en changeant d'outil d'entretien (programmes annuels ou pluriannuels),
- des couches de roulement à la politique d'entretien :
 - mise en place d'une politique d'entretien (couches de roulement),
 - identification des différentes méthodes d'entretien économiques,
 - analyse de l'étude de dosage des enduits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accompagnée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, se compose de :

- 5 classes virtuelles de 2 heures réparties sur 5 semaines environ : échanges et réponses aux questions,
- ressources à consulter avant chaque classe virtuelle : diaporamas, vidéos, quiz,
- une étude de cas pratique individuelle ou collective,
- une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

ARCHITECTURE BATIMENT ET LOGISTIQUE



EVALUATION ET GESTION DES RISQUES PRÉ-CONTENTIEUX ET CONTENTIEUX DANS UN SERVICE TECHNIQUE

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADA7004
Plateforme en ligne ouverte
du 04/01 au 31/03/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA7

PUBLIC

Directeur ou directrice des services techniques ou responsable d'un service technique

OBJECTIFS

- entretenir une culture du risque notamment pénal dans son service technique.
- maîtriser les outils méthodologiques pour responsabiliser les équipes d'après cette culture du risque : prévention et gestion des risques.
- bâtir une stratégie de prévention avec les agents dans une dynamique managériale.
- inventorier les risques couverts et non couverts en termes d'assurances de biens et de personnes.
- appréhender le déroulement des procédures pré contentieuses et contentieuses et la gestion des sinistres.

CONTENU

- les mécanismes de la responsabilité civile, administrative, disciplinaire et pénale.
- la faute personnelle et de service et les conséquences sur l'indemnisation des victimes.
- les actions récursoires.
- éléments de procédure notamment en matière pénale en cas de sinistre.
- les fondamentaux en matière d'assurances (protection fonctionnelle, assurances de biens et de personnes) et de conduite des expertises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en situation professionnelle. Cette formation à distance comprend des fiches méthodologiques risques, des apports théoriques sur la culture du risque animés par des vidéos, et un quizz, sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son micro et webcam.

EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE DE L'AGENT D'ENTRETIEN

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84-ND100006
Plateforme en ligne ouverte
du 11/01 au 13/01/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ND100

PUBLIC

Agents d'entretien

OBJECTIFS

Renforcer sa confiance en soi pour trouver sa place au sein d'une équipe identifier et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelle Dynamiser son énergie au travail en retrouvant le sens de l'action et l'engagement dans l'action

CONTENU

- Estime de soi dans les relations professionnelles :
 - définition de l'estime de soi, confiance en soi et affirmation de soi,
 - formalisation de ses missions et de celles de son équipe,
 - mieux connaître son métier pour en reconnaître son importance et son niveau de technicité.
- Fondamentaux de la communication interpersonnelle :
 - communication et mécanismes, le verbal et le non verbal.
 - attitudes et leurs messages, réponse à une objection, écoute active, phénomènes qui parasitent une relation,
 - gestion du trac : techniques pour oser prendre la parole.
- Collaboration :
 - complexité du rôle, responsabilités et enjeux de son supérieur,
 - analyse des enjeux, présentation et défense de ses idées sans tension, ajustement du langage en fonction de ses interlocuteurs (usagers, hiérarchie, collègues),
 - affirmation de soi et position au sein de l'équipe.
- Implication professionnelle et motivation :
 - importance de la motivation dans son univers professionnel et motifs d'agir,
 - sources de motivation et de démotivation,
 - origines des souffrances et mal-être au travail,
 - bien-être au travail,
- Gestion du stress et des situations difficiles :
 - définition du stress et de ce qu'il implique,
 - situations difficiles : les reconnaître et les gérer,
 - Comment gérer son stress.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DAD4H022
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 31/03/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4H023
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 12/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DAD4H024
Plateforme en ligne ouverte
du 06/10/22 au 30/11/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4H

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- encadrantes et encadrants d'entretien des locaux
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux

OBJECTIFS

Utiliser les méthodes, outils et techniques nécessaires en tant qu'encadrant afin d'accompagner les agents et optimiser l'organisation du travail.

CONTENU

- le rôle et le positionnement de l'encadrant d'une équipe d'agents en propreté et hygiène des locaux,
- l'organisation de l'activité et de l'équipe en propreté et hygiène des locaux,
- la prévention des risques et la sécurité des personnes et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT et comporte 7 classes virtuelles de 2 heures et 4 heures en auto-formation à partir de vidéos à consulter, de fiches techniques et d'exercices de mise en application. Au total, la formation dure 18 heures réparties sur sept semaines.

PRÉ-REQUIS

- encadrer ou faire office d'encadrant d'équipe de chargées et chargés de propreté et d'hygiène des locaux,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRL004
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 10/11/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRL

PUBLIC

- Responsables du patrimoine bâti
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation

OBJECTIFS

- Connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- Appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neufs et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- Les enjeux environnementaux, économiques et sociaux : pourquoi réaliser une construction durable ?
- Stratégie de conception d'une construction durable et frugalité bâlimentaire.
- Le contexte réglementaire.
- Comment réaliser une construction durable ? Exemples et études de cas, approche technique, approche méthodologique.
- Les démarches, certifications et labels de qualité environnementales en France et à l'étranger.
- L'approche méthodologique de la réalisation d'une construction durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, exercices pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle

L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENGIN PROPRES DANS LES PARCS

Durée **21 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADS3002
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11/23 au 05/01/24

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADS3

PUBLIC

- responsables d'atelier,
- cadres en charge de l'énergie dans la collectivité,
- cadres et responsables de centres techniques, flotte de véhicules, engins et matériels.

OBJECTIFS

Être en mesure de faire des choix d'organisation, de financements, de matériels et de technologies pour la mise en place d'un usage écoresponsable d'un parc de véhicules économe en énergie et écologiquement propre.

CONTENU

- la réglementation en France et en Europe,
- la politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité,
- la fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation,
- les technologies (motorisations et infrastructures d'approvisionnement) sobres en énergie et écologiquement propres pour le parc de véhicules.,
- les modes de gestion : régie, location de véhicule, maintenance externalisée,
- les outils de gestion et d'optimisation énergétique, les critères de choix,
- les outils pour un usage écoresponsable et collectif du parc de véhicules : l'éco-conduite, l'auto-partage, le parc de véhicules mutualisés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 21 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques, d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

LE RADON DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP) : DU DIAGNOSTIC AU PROJET DE TRAVAUX

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD4K002
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 29/03/24

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4K

PUBLIC

- directrices générales ou directeurs généraux des services de collectivités de moins de 10kh.
- responsables des services techniques.
- responsables du patrimoine ou des bâtiments.
- médecin du travail
- médecin de PMI
- responsable de services d'hygiène et de salubrité
- responsable de services éducation, enfance, jeunesse
- responsable de services sociaux
- préventeur en santé au travail

OBJECTIFS

- identifier la nécessité pour les établissements situés dans les zones concernées de réaliser un diagnostic radon
- mettre en place une méthodologie d'action et des actions correctives après diagnostic

CONTENU

- le radon et sa réglementation (caractéristiques ; effets ; réglementation ERP (établissements recevant du public) ; réglementation ERT (établissements recevant des travailleurs).
- les obligations du maître d'ouvrage.
- la mise en évidence du risque, utilisation d'une grille d'audit.
- la surveillance et les actions possibles, préventives et correctives.
- les méthodologies d'action et autres actions correctives.
- le plan d'action, construction.
- retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques, d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

ENERGIE ET CLIMAT



LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRJ001
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRJ

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteur.rice.s, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en œuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 24 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, exercices pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaître le code de la construction et les bases de la thermique,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse

électronique individuelle

WEBINAIRE ACTUALITÉS SUR RE 2020 Durée **Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL15001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WCL15**PUBLIC**

à compléter

OBJECTIFS

à compléter

CONTENU

à compléter

PRÉ-REQUIS

aucun

WEBINAIRE ACTUALITÉS SUR RE 2020 Durée **Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL17001
Plateforme en ligne ouverte
du 25/10 au 25/10/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WCL17**PUBLIC**

à compléter

OBJECTIFS

à compléter

CONTENU

à compléter

PRÉ-REQUIS

à compléter

WEBINAIRE ACTUALITÉS SUR RE 2020 Durée **Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16001
Plateforme en ligne ouverte
du 14/11 au 14/11/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WCL16**PUBLIC**

à compléter

OBJECTIFS

à compléter

CONTENU

à compléter

PRÉ-REQUIS

à compléter

L'ÉCLAIRAGE PUBLIC : MAINTENANCE, MAITRISE DE L'ÉNERGIE ET DE LA POLLUTION LUMINEUSE

Durée **20 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD48

PUBLIC

- techniciens chargés de l'exploitation de l'éclairage public,
- agents de maintenance des installations d'éclairage public,
- agents et chefs d'équipe d'entretien et d'exploitation voirie et réseaux divers,
- chargés d'études et de conception voirie et réseaux divers,
- responsables de l'éclairage public, du service énergie, de la voirie et des réseaux,
- chargés de mission environnement.

OBJECTIFS

- identifier le contexte et la réglementation en Europe et en France,
- définir et mettre en place une politique de conception, rénovation, maintenance du parc d'éclairage extérieur (notamment espaces publics),
- optimiser la performance environnementale du parc (sobriété énergétique et limitation des nuisances lumineuses) avec les différents acteurs.

CONTENU

- les enjeux, contexte, cadres réglementaires et normatifs,
- les notions théoriques et techniques fondamentales sur la lumière,
- les acteurs concernés (mission, rôle) et les responsabilités du gestionnaire du parc d'éclairage extérieur,
- les différents types de nuisances lumineuses et leurs impacts environnementaux,
- la structure et les technologies d'un réseau d'éclairage public intelligent et son efficacité énergétique,
- l'état des lieux, la rénovation et la maintenance de son parc,
- la stratégie à mettre en œuvre pour répondre aux besoins des usagers de la voirie, de la conception, l'implantation à l'exploitation,
- le contrôle des travaux et de la maintenance,
- l'information et la consultation des habitants sur la politique de réduction nocturne de l'éclairage public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 20 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants au moyen de : communauté de stage, classes virtuelles, apports théoriques, exercices pratiques, analyse d'une cartographie lumineuse, études de cas.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam.

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ



LA GESTION DES CRISES MAJEURES

Durée **A définir ultérieurement**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX007

PUBLIC

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0I Organisation territoriale de la santé
- I2CCO L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

COMPETENCES TRANSVERSES

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

APPROCHES FONDAMENTALES

APPUI À LA GOUVERNANCE, MANAGEMENT ET PILOTAGE DES RESSOURCES



EVOLUTION PROFESSIONNELLE



ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée **48 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N017
Plateforme en ligne ouverte
du 20/02 au 04/07/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N023
Plateforme en ligne ouverte
du 23/03 au 07/07/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N018
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 27/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N024
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 31/12/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N019
Plateforme en ligne ouverte
du 19/12/22 au 30/01/24

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS

Durée 

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49-DX90H004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 07/06/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49-DX90H005
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 28/09/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DX90H

PUBLIC

Exclusivement Directeurs généraux des services et directeurs généraux adjoints des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Découvrir les composantes de son identité professionnelle
Clarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétences
Comprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnel
Elaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développement
Développer une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

CONTENU

Découvrir les composantes de son identité professionnelle
Clarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétences
Comprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnel
Elaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développement
Développer une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dynamique d'accompagnement de la personne prise dans sa singularité -échanges réflexifs par petits groupes, en grand groupe, en inter-individuel avec l'intervenant. -apports conceptuels pour guider la réflexion et prendre un recul systémique sur sa situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La formation est précédée d'un entretien individuel, distanciel (par téléphone ou visio-conférence), obligatoire, en amont de la session, avec l'intervenant.

TEST D'ACCÈS PRÉPARATION ÉCRITE DE CONSERVATEUR DE BIBLIOTHÈQUES (ANCIENNETÉ DE 7 ANNÉES, VOIR PRÉREQUIS)

Durée **4 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:TESBJ003
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 05/10/23

Philippe Keiser
INSET DE NANCY
01 55 27 42 13

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : TESBJ

PUBLIC

-

OBJECTIFS

-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Les candidats doivent justifier, au 1er janvier de l'année du concours, d'au moins sept ans de services publics effectifs et sont en activité le jour de la clôture des inscriptions.

TEST D'ACCÈS PRÉPARATION ÉCRITE DE CONSERVATEUR DU PATRIMOINE (ANCIENNETÉ DE 4 ANNÉES, VOIR PRÉREQUIS)

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:TESPRO04
Plateforme en ligne ouverte
du 07/12 au 07/12/23

Philippe Keiser
INSET DE NANCY
01 55 27 42 13

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : TESPR

PUBLIC

-

OBJECTIFS

-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Les concours internes sont ouverts aux agents pouvant justifier, à la date de clôture des inscriptions, de 4 ans de services publics (équivalent temps plein).

APPROCHES FONDAMENTALES



EXCEL 2016-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBI054
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 03/05/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBI

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- utiliser les fonctions de calculs avancées,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBX054
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 03/05/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBX

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maîtriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WEBINAIRE EXCEL : BASES DE DONNÉES ET TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES

Durée **2 webinaires de 3h00**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP019
Plateforme en ligne ouverte
du 03/01 au 04/01/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP020
Plateforme en ligne ouverte
du 09/02 au 10/02/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP021
Plateforme en ligne ouverte
du 16/03 au 17/03/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP022
Plateforme en ligne ouverte
du 05/09 au 06/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JTP023
Plateforme en ligne ouverte
du 29/11 au 30/11/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JTP

PUBLIC

Utilisateurs confirmés d'Excel.

OBJECTIFS

- Exploiter une base de données.
- Utiliser des tableaux croisés dynamiques.

CONTENU

- Création d'une base de données.
- Filtres automatiques, élaborés, etc.
- Grille de la base de données.
- Calculs : sous-totaux, fonctions, etc.
- Tableaux croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Prendre connaissance des objectifs et contenu du stage avant inscription. En vérifier la pertinence avec votre besoin professionnel. Le conseiller formation peu vous aider dans votre recherche. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

LA PLACE ET LE RÔLE DE L' ENCADREMENT EN SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3J019
Plateforme en ligne ouverte
du 05/01 au 23/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3J020
Plateforme en ligne ouverte
du 26/10 au 29/12/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : DAD3J

PUBLIC

Cadres intermédiaires en charge de l' encadrement d' une équipe en matière de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- définir le rôle et les responsabilités d' un encadrant en matière de prévention des risques professionnels,
- analyser a priori les risques encourus par les agents,
- identifier les principes de prévention et d' intervention,
- repérer les mécanismes de genèse d' un accident,
- participer à l' organisation de la santé et de la sécurité au travail,
- se positionner en tant qu' encadrant au sein d' une démarche de santé et de sécurité au travail.

CONTENU

- les droits et devoirs des enjeux de la prévention,
- le rôle et les missions des acteurs de la prévention,
- les outils de prévention obligatoires et recommandés,
- le concept d' amélioration continue,
- la nécessité de la mise en oeuvre d' un système de management de la santé et de la sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l' objet de 6 classes virtuelles accessibles depuis la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

WEBINAIRE WORD : LE PUBLIPOSTAGE

Durée **2 webinaires de 3h00**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JP1011
Plateforme en ligne ouverte
du 13/01 au 16/01/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JP1

PUBLIC

Agent.e.s utilisant régulièrement Word et devant réaliser des publipostages.

OBJECTIFS

- Maîtriser les fonctionnalités et règles de publipostage.
- Réaliser l'envoi en nombre d'un document en le personnalisant.

CONTENU

- Création et modification des données.
- Lettres type, étiquettes et insertion de champs.
- Règles et filtres.
- Fusion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fonctions de base de Word. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire

WEBSÉRIE COLLABORATIVE - VIE NUMÉRIQUE, PAS DE PANIQUE - ÉPISODE 1 : LA GESTION DE LA SURCHARGE D'INFORMATIONS

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC8J004
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 18/12/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC8J005
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 26/09/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC8J006
Plateforme en ligne ouverte
du 23/11 au 07/12/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC8J007
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 01/12/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC8J

PUBLIC

Tout agent souhaitant prendre du recul et trouver des solutions face à la surcharge d'informations. Tout agent souhaitant rééquilibrer son rapport à la connexion numérique. Tout agent en situation de télétravail.

OBJECTIFS

- retrouver de la sérénité face au flux d'informations permanents,
- reprendre le contrôle sur son rapport à l'information.

CONTENU

- état des lieux individuel et collectif,
- condensé d'apports sur le phénomène d'infobésité et ses impacts positifs ou négatifs,
- conseils pratiques,
- partage et élaboration de solutions individuelles,
- mise en œuvre de solutions retenues,
- retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- un premier atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique et trouver collectivement des solutions,
- une mise en pratique individuelle des solutions dans son contexte professionnel,
- un second atelier de 3 heures pour évaluer les solutions mises en place et aller plus loin.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une classe virtuelle. Les participants sont invités à suivre au préalable le module "capsule technique" qui permettra une prise en main opérationnelle de l'outil de classe virtuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
IX617 Vie numérique, pas de panique !

WEBINAIRE EXCEL - OUTILS ET CALCULS AVANCÉS

Durée **2 webinaires de 3h00**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JC1010
Plateforme en ligne ouverte
du 09/02 au 28/02/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JC1011
Plateforme en ligne ouverte
du 05/04/22 au 06/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JC1

PUBLIC

Agent, agente utilisant fréquemment l'outil Excel et dont la mission est de compiler des données, de produire des synthèses immédiates.

OBJECTIFS

Gérer et optimiser des tableaux contenant des formules élaborées. Utiliser des fonctionnalités évoluées sous Excel. Centraliser et protéger vos tableaux.

CONTENU

Définition d'une zone nommée, l'utiliser dans une formule. Atteindre une plage de cellules, l'utiliser dans une boîte de dialogue. F° et calculs avancés. Références relatives et semi-relatives. Utiliser les F° de condition, de recherche. Créer des formules avec imbrication de F°. F° mathématiques, texte, date, heure. Audit de formule (comprendre, rechercher, corriger les erreurs). Vérification des erreurs. Évaluation de formule. Fonctionnalités de formats avancés. Mise en forme conditionnelle avec formule. Collages spéciaux, spécial de valeur, de format, avec liaison, avec opération. Formats de nombre personnalisés. Consolidation : créer un tableau récapitulatif à partir de plusieurs tableaux. Verrouiller des cellules, protéger la feuille de calcul, la structure classeur, le classeur à l'ouverture ou modification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques avec démonstration des fonctionnalités du logiciel, interactivité avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Prendre connaissance des objectifs et contenu du stage avant inscription. En vérifier la pertinence avec votre besoin professionnel. Le conseiller formation peut vous aider dans votre recherche. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

WORD 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOB7083
Plateforme en ligne ouverte
du 15/02 au 30/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOB7084
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOB7085
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10/23 au 29/02/24

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOB7

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2016.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBH11
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 10/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBH12
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBH13
Plateforme en ligne ouverte
du 20/05 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBH14
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09/23 au 02/02/24

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBH15
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 29/11/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBH

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes,
- présenter les chiffres sur des graphiques,
- améliorer la présentation des graphiques,
- exploiter des tableaux de liste de données,
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2016-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SX0B8046
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 10/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B8

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2016.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

LA SURCHARGE D'INFORMATIONS : MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'INFOBÉSITÉ

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06: SXTPI002
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 28/04/23

Adeline PLOT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 38 78 94 86

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTPI

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lequel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Durée **7 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3B002
Plateforme en ligne ouverte
du 06/03 au 06/03/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3B003
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 04/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3B

PUBLIC

Cadres disposant des compétences, de l'autonomie et du pouvoir de décision pour piloter la démarche, encadrants de la future formatrice ou du futur formateur, future formatrice ou futur formateur, représentants du personnel aux instances consultatives du personnel, membres du réseau prévention.

OBJECTIFS

- prendre en compte les enjeux humains, financiers et juridiques de la prévention des risques liés à l'activité physique et situer la démarche prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le cadre plus général de la prévention,
- connaître les différentes étapes et les conditions de réussite d'une démarche PRAP,
- appréhender le rôle des différents acteurs dans la démarche et leurs responsabilités respectives.

CONTENU

- les enjeux humains, financiers et juridiques de la santé sécurité au travail et des risques liés à l'activité physique,
- la démarche PRAP : les différentes étapes, les conditions de réussite d'une démarche de prévention des risques professionnels, les différents acteurs,
- le rôle du formateur, de l'acteur et du dirigeant ou encadrant,
- l'organisation pédagogique de la formation du formateur et des acteurs prap,
- les conditions administratives et modalités de mise en œuvre des formations en autonomie en lien avec l'outil Forprev.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 6 modules en auto-formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (FORMADIST), étalés sur 3 à 4 semaines,
- trois regroupements synchrones de 1 heure chacun sous forme de classes virtuelles, à des dates communiquées à l'inscription,
- une e-communauté de stage sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, permettant les échanges entre stagiaires et avec le formateur,
- travail personnel d'autodiagnostic de la démarche prévention dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur muni d'une caméra avec casque audio et microphone.

FORMATION DE FORMATEURS (À DISTANCE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:ZNFOR010
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 13/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:ZNFOR012
Plateforme en ligne ouverte
du 19/04 au 04/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:ZNFOR011
Plateforme en ligne ouverte
du 23/10 au 25/10/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44



Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ZNFOR

PUBLIC

Agent ayant à animer occasionnellement des actions de formation dans sa collectivité

OBJECTIFS

- Acquérir une posture de formateur et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants,
- Préparer son intervention,
- Animer et réguler un groupe.

CONTENU

Contenu totalement à distance.

- Le rôle et la posture du formateur,
- Le processus d'apprentissage chez l'adulte,
- La conception d'un scénario pédagogique,
- Les méthodes pédagogiques,
- Les techniques d'animation,
- Les supports et outils de formation
- La dynamique et la régulation d'un groupe en formation,
- L'évaluation des acquis en cours de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance totalement sur adobe connect

PRÉ-REQUIS

aucun

LE TÉLÉTRAVAIL : SAVOIR S'ORGANISER ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OLEX1075
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 12/05/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OLEX1073
Plateforme en ligne ouverte
du 20/06 au 06/08/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:OLEX1074
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 27/10/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:OLEX1072
Plateforme en ligne ouverte
du 23/11 au 24/11/23

Myrtille SAVEANT
NORMANDIE
02 31 46 20 66

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OLEX1

PUBLIC

Tout agent en situation de télétravail ou envisageant le télétravail.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre légal, les enjeux et les modalités de fonctionnement du télétravail,
- connaître ses droits et obligations en matière de télétravail,
- organiser son temps de travail et développer son efficacité,
- savoir rendre compte de son activité,
- se positionner en tant que télétravailleur,
- maîtriser son environnement et les outils de télétravail.

CONTENU

- les spécificités du télétravail : aspects juridiques et techniques,
- identifier les spécificités du télétravail et ses impacts sur la collectivité, les équipes et les agents,
- aménager un espace de travail adapté, organisé et fonctionnel,
- planifier une journée de travail en télétravail (organisation et hiérarchisation des activités),
- réfléchir et anticiper les relations de travail avec ses collègues et son manager,
- développer son autonomie et sa capacité à rendre compte,
- communication et collaboration à distance,
- anticiper l'interconnexion avec la vie personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à suivre entièrement à distance. Elle se compose de 2 webinaires à suivre en direct, d'apports théoriques, quizz, outils, fiches pratiques, échanges, ateliers et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une visioconférence.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC LES OUTILS COLLABORATIFS DE LA SUITE OFFICE 365

Durée **3 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT1005
Plateforme en ligne ouverte
du 21/04 au 21/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT1

PUBLIC

Agents territoriaux souhaitant se perfectionner dans les usages collaboratifs numériques

OBJECTIFS

- Découvrir les principaux outils proposés par Office 365,
- Collaborer avec OneDrive,
- Créer, modifier, coéditer des documents avec Office Online,
- Créer, modifier des documents en ligne : Excel, Word, PowerPoint ou OneNote,
- Stocker, partager et synchroniser des documents avec OneDrive,
- Gérer les droits dans OneDrive.

CONTENU

- Le principe de stockage et de partage sur Onedrive,
- Le stockage, la coédition et la synchronisation avec Sharepoint,
- Les fonctionnalités de SharePoint et OneDrive,
- Les tris sur SharePoint et OneDrive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de Windows, de la suite Office 365 et du Web, avoir un abonnement Office 365, test de positionnement en amont afin d'évaluer le niveau des participants. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

L'ANIMATION, LA MOBILISATION ET L'ORGANISATION DE SON ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD36006
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05/22 au 10/07/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD36004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 10/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD36005
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 27/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD36

PUBLIC

- les agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité.
- les agents souhaitant renforcer leurs compétences managériales après une prise de fonction récente.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, vous serez capable :

- de mettre en œuvre des méthodes et outils pour animer votre équipe et accompagner les agents, tant individuellement que collectivement.
- d'organiser et de coordonner le travail de votre équipe.

CONTENU

- le management public aujourd'hui
- la prise de fonction de l'encadrant
- la fonction Organisation du service : projet de service, plan de charge, fonctions et missions, processus et procédure
- la fonction Pilotage du service : management par objectifs, système d'information, outils de pilotage
- la conduite du changement
- l'innovation managériale
- les styles de management
- l'animation de son équipe : confiance et autonomie, développement des compétences, outils d'animation d'équipe
- la mobilisation de son équipe : leviers de l'engagement, leadership et cohésion d'équipe, entretiens individuels de management
- la régulation de l'équipe : les conflits, les techniques de communication efficace, l'affirmation de soi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation
- classes virtuelles
- activités collaboratives
- échanges à partir de situations-problème apportées par les participants
- tutorat individuel et/ou collectif à distance

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

WORD 2016 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT **Durée** 1,5 jours à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT2001
Plateforme en ligne ouverte
du 23/05 au 30/05/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT2002
Plateforme en ligne ouverte
du 11/12 au 20/12/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT2**PUBLIC**

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Word, compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- présenter les paragraphes, réorganiser le texte,
- mettre en page, paginer et imprimer,
- découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- les aides à la saisie,
- les caractères, copie, déplacement, mise en forme des paragraphes et pages,
- l'enregistrement des fichiers,
- la vérification orthographique et grammaticale,
- la recherche de synonymes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1,5 jours à distance sous forme de 3 sessions d'une 1/2 journée

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- disposer d'un ordinateur sur son lieu de travail avec l'application installée

EXCEL 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT **Durée** 1.5 jours à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT3001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 05/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT3002
Plateforme en ligne ouverte
du 11/12 au 20/12/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT3**PUBLIC**

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, compléter un tableau,
- réaliser des premiers calculs,
- présenter des données,
- imprimer, mettre en page les classeurs,
- gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- la découverte du tableau,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement et la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut, l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau,
- le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1.5 jours en distanciel sous la forme de 3 1/2 journées

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- disposer d'un ordinateur sur son lieu de travail avec l'appliquatif installé

L'ACCOMPAGNEMENT AUX ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION : LA MÉTHODOLOGIE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3G006
Plateforme en ligne ouverte
du 20/04 au 20/06/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3G

PUBLIC

Agents chargés de la rédaction de documents d'aide à la décision et souhaitant améliorer leurs compétences en expression écrite.

OBJECTIFS

- produire des écrits de synthèse et de prise de décision,
- rendre des écrits attractifs et efficaces.

CONTENU

- les différents types d'écrits professionnels d'aide à la décision,
- les formes et finalités,
- les techniques de prise de notes efficaces,
- la conception et la rédaction des écrits,
- le style : attractivité, fluidité,
- les notes d'information et de synthèse, les bilans d'activité et présentations de projets, les comptes-rendus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'une communauté de stage, d'un module de e-formation, de 4 classes virtuelles consacrées à des échanges et des analyses. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'articule autour de 2 modules obligatoires à suivre dans l'ordre suivant "L'accompagnement aux écrits comme aide à la décision : la méthodologie" (12h - DAD3G) et "L'accompagnement aux écrits comme aide à la décision : la pratique" (3h - DAD5G). Avoir une adresse courriel individuelle et disposer d'un ordinateur connecté muni d'une caméra, d'un casque audio et d'un micro.

LA MAÎTRISE DU TEMPS, UNE DIMENSION ESSENTIELLE DE SON ORGANISATION

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-DAD31009
Plateforme en ligne ouverte
du 13/08 au 30/09/23

Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
0320156966

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD31

PUBLIC

Cadres souhaitant apprendre à mieux gérer leur temps pour gagner en efficacité.

OBJECTIFS

- connaître son profil de gestion du temps et en mesurer les effets sur sa performance et celle des autres,
- prendre du recul sur son organisation personnelle et l'organisation collective,
- structurer et planifier son travail et celui de son équipe,
- savoir préserver son organisation.

CONTENU

- mieux connaître son profil de gestion du temps :
 - comprendre les mécanismes du temps : notions-clefs sur les différentes dimensions du temps,
 - comprendre sa relation au temps avec un outil quiz d'autodiagnostic à compléter via la e-communauté,
 - vous et votre biorythme : gagner en efficacité grâce à la chronobiologie.
- analyser l'organisation actuelle du travail (individuel / collectif) :
 - identifier les priorités individuelles et collectives,
 - dresser l'autodiagnostic de son organisation,
 - s'approprier des outils individuels et collectifs d'optimisation du temps de travail.
- gagner en efficacité :
 - identifier les voleurs de temps et les actions correctives,
 - s'affirmer pour préserver son organisation,
 - élaboration de son plan d'action individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, dont un auto-diagnostic à réaliser avant la formation. Accompagnement par un formateur tout au long du module à distance. Le temps en classe virtuelle est réservé aux échanges sur les pratiques et à la définition d'un plan d'action personnel.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété le quiz d'autodiagnostic proposé,
- être disponible et motivé pour suivre l'intégralité de la formation (webinaire + autoformation d'une heure par semaine minimum sur 8 semaines consécutives),
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet équipé d'enceintes, microphone (ou casque) et caméra.

OUTLOOK 2016-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXOBM059
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBM

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- Outlook en ligne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP)

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADW9011
Plateforme en ligne ouverte
du 24/08/22 au 08/10/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADW9

PUBLIC

Toute personne voulant découvrir une méthode pour mieux organiser ses idées et sa pensée afin d'optimiser son efficacité et son organisation professionnelle :

- prise de notes, conduite de projet, gestion du temps, animation de réunion, présentation orale, synthèse de documents, organisation d'événements.

OBJECTIFS

- savoir capter, organiser et restituer ses idées et les informations de manière simple, précise et ludique,
- appliquer la carte mentale dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative et d'organisation,
- savoir utiliser un logiciel de carte mentale (mind-mapping).

CONTENU

- la méthodologie de construction d'une carte (potentiel et freins),
- le développement de son esprit de synthèse et de sa pensée créative par l'utilisation des cartes mentales,
- l'application du concept et de l'outil au service de la prise de notes, la conduite de réunions, la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et de travail personnel et de 4 séances de 3h en classe virtuelle. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les échanges seront réalisés sur une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

WEBSÉRIE COLLABORATIVE - VIE NUMÉRIQUE, PAS DE PANIQUE - ÉPISODE 3 - TRAVAILLER SEREINEMENT À DISTANCE

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SDX1J004
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 06/10/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SDX1J007
Plateforme en ligne ouverte
du 31/10 au 22/12/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SDX1J005
Plateforme en ligne ouverte
du 14/11 au 28/11/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SDX1J

PUBLIC

Tout agent en situation de télétravail

OBJECTIFS

- retrouver de la sérénité par rapport au flux d'informations permanent.
- reprendre le contrôle sur son rapport à l'information.

CONTENU

- état des lieux individuel et collectif,
- condensé d'apports sur l'environnement, les outils, les relations professionnelles et l'organisation de travail à distance,
- conseils pratiques,
- partage et élaboration de solutions individuelles,
- retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- un premier atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique et trouver collectivement des solutions,
- une mise en pratique individuelle des solutions dans son contexte professionnel,
- un second atelier de 3 heures pour évaluer les solutions mises en place et aller plus loin.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une classe virtuelle. Les participants sont invités à suivre au préalable le module "capsule technique" qui permettra une prise en main opérationnelle de l'outil de classe virtuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 3

Durée **6 jours à distanc**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXJBD023
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBD

PUBLIC

Agent.e.s utilisant fréquemment l'outil informatique.

OBJECTIFS

- Enrichir sa culture numérique en produisant de manière collaborative, des ressources sur les usages du web à déposer dans le cloud.

CONTENU

- Travail dans un environnement numérique évolutif.
- Responsabilités à l'ère du numérique.
- Production, traitement, exploitation et diffusion de documents numériques.
- Organisation de la recherche d'informations à l'ère du numérique.
- Travail en réseau, communication et collaboration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT sur une période de 2 à 3 mois.

PRÉ-REQUIS

Test de positionnement compétences bureautiques et numériques obligatoire. Pour réaliser le test, copier le lien suivant dans votre navigateur <https://urlz.fr/aHhR>

WEBSÉRIE COLLABORATIVE - VIE NUMÉRIQUE, PAS DE PANIQUE - ÉPISODE 2 : APPRENDRE À SE (DÉ)CONNECTER

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC9J005
Plateforme en ligne ouverte
du 03/10 au 17/10/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC9J006
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10 au 09/11/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC9J007
Plateforme en ligne ouverte
du 30/10 au 30/10/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXC9J004
Plateforme en ligne ouverte
du 21/11 au 24/11/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184653

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC9J

PUBLIC

Tout agent souhaitant rééquilibrer son rapport à la connexion numérique.

OBJECTIFS

- Identifier le phénomène d'hyperconnexion.
- Se projeter, définir et impulser son nouveau rapport à la (dé)connexion.

CONTENU

- état des lieux individuel et collectif,
- condensé d'apports sur le phénomène d'hyperconnexion et ses origines,
- conseils pratiques,
- partage et élaboration de solutions individuelles,
- mise en œuvre des solutions retenues,
- retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- un premier atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique et trouver collectivement des solutions,
- une mise en pratique individuelle des solutions dans son contexte professionnel,
- un second atelier de 3 heures pour évaluer les solutions mises en place et aller plus loin.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une classe virtuelle. Les participants sont invités à suivre au préalable le module "capsule technique" qui permettra une prise en main opérationnelle de l'outil de classe virtuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

WEBINAIRE WORD : LONGS DOCUMENTS

Durée **2 webinaires de 3h00**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JP0008
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 06/11/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JPO

PUBLIC

Agent.e.s utilisant régulièrement Word et devant réaliser des longs documents.

OBJECTIFS

- Comprendre comment utiliser des styles pour rendre homogène la présentation d'un long document
- Savoir générer automatiquement tables des matières, tables d'index et tables d'illustration
- Maîtriser l'utilisation des sauts de section
- Savoir gérer les en-têtes et les pieds de page associés à des sauts de section
- Comprendre comment travailler en mode suivi des modifications (multi-utilisateurs)

CONTENU

- Créer et utiliser les styles pour automatiser la mise en forme du texte
- Organiser le document en mode plan
- Gérer le contenu de son document
- Gérer les en-têtes et pieds de page
- Utiliser les insertions automatiques (Quickpart)
- Travailler en mode suivi (multi-utilisateurs)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fonctions de base de Word. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire

CALC 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Calc.
- Compléter un tableau.
- Réaliser les premiers calculs.
- Présenter un minimum vos données.
- Imprimer, créer un classeur.
- Présenter vos chiffres sur des graphiques.

CONTENU

- Les généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'un classeur.
- Le déplacement dans un classeur.
- La saisie de données.
- La gestion des cellules.
- Les calculs.
- Les caractères.
- La gestion des cellules et d'un tableau.
- Les création et la gestion des classeurs et feuilles.
- La gestion d'un objet.
- La création et la gestion des graphiques.
- L'auto-filtre.
- Les hyperliens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Gérer les feuilles des classeurs.
- Évoluer vers des tableaux plus complexes.
- Imprimer pour communiquer.
- Améliorer les graphiques.
- Agrémenter les tableaux.
- Utiliser les données des tableaux.
- Maîtriser des fonctionnalités complexes.

CONTENU

- La gestion des cellules.
- La gestion des tableaux.
- Les fonctions statistiques simples.
- Le nom pour une plage de cellules.
- L'affichage des valeurs zéro.
- La mise en page.
- La zone d'impression.
- L'échelle du graphique.
- La présentation des axes et des séries.
- Les type des graphiques.
- La zone de texte.
- Le dessin.
- La gestion des objets.
- La fenêtre Gallery.
- L'insertion et la gestion d'une image.
- Les filtres.
- L'affichage de toutes les lignes.
- Le collage spécial.
- La plage de cellules dans une fonction.
- Le format personnalisé.
- La création d'un classeur basé sur un modèle.
- La vérification orthographique.
- L'annotation d'une cellule.
- La conversion de classeurs Excel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Expertise**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC2

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les données saisies pour les filtrer, les extraire, les organiser, les convertir.
- Choisir la bonne formule.
- Gérer les classeurs.
- Protéger les classeurs.
- Découvrir les macro-commandes.
- Découvrir le travail collaboratif.

CONTENU

- Le format conditionnel.
- Les zones de critères.
- Le masquage des éléments d'une feuille.
- Les statistiques sur des regroupements.
- L'organisation des données sous forme de plan.
- La gestion des versions d'un classeur.
- La création d'un modèle.
- La gestion des styles et des modèles.
- Les tableaux d'analyse croisée.
- Les conditions.
- La formule matricielle.
- Les opérations sur les dates.
- Les fonctions texte.
- Les calculs lors de copies.
- La consolidation.
- La table de consultation.
- Les fonctions financières.
- La table à double entrée.
- La gestion de scénarios.
- La protection des documents;
- L'audit des formules.
- La macro-commande.
- Le suivi des modifications d'un classeur.
- La fusion de classeurs.
- La gestion des modifications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBJ

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques,
- découvrir les fonctionnalités complexes,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- la référence absolue dans une formule,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- les objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la création de séries de données,
- le lien hypertexte,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- la signature numérique,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXOBA**

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, créer un classeur et compléter un tableau.
- Présenter des données.
- Réaliser des calculs.
- Appliquer des formats numériques simples ou de styles de cellules.
- Imprimer pour communiquer.
- Créer des tableaux complexes.

CONTENU

- La découverte du tableau.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBB

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- la création de séries de données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT **Durée** 12 heures à distance**Niveau** Expertise Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription**Code stage : SXOBC****PUBLIC**

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités un peu plus complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBD

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableau.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXOBE**

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes.
- présenter les chiffres sur des graphiques.
- améliorer la présentation des graphiques.
- exploiter des tableaux de liste de données.
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT **Durée** 12 heures à distance**Niveau** Expertise

Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBF**PUBLIC**

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- utiliser les fonctions de calculs avancées,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXOBG**

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

(publié)

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableau.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

INFOBÉSITÉ : LE TROP PLEIN D'INFORMATIONS

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOB

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lequel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À DISTANCE

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXD3J**

PUBLIC

Facilitateurs réguliers ou ponctuels avec ou sans expérience de la facilitation à distance

OBJECTIFS

- transposer en distanciel les savoir-être du facilitateur,
- adapter les savoir-faire de la facilitation aux usages numériques,
- concevoir et faciliter un temps d'animation d'intelligence collective à distance,
- engager et maintenir l'implication du groupe sur la durée.

CONTENU

- les pratiques, méthodes et spécificités de la facilitation à distance,
- la posture de facilitateur,
- l'implication et la cohésion de groupes à distance,
- expérimentations en environnement professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se décompose en 5 temps :

- un premier atelier de 2h de prise en mains des outils numériques utilisés lors de la formation,
- un second atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique,
- une mise en pratique de 7h par binôme de stagiaires pour transposer dans son contexte professionnel. Ce temps fait l'objet, en plus, d'un accompagnement spécifique de 2 heures par binôme,
- un troisième atelier de 3 heures pour mettre en pratique et faire des retours d'expériences,
- un quatrième atelier de 3 heures pour prolonger les expérimentations, ajuster, ancrer et optimiser sa pratique.

Une e-communauté sera disponible sur la plateforme d'apprentissage en ligne.

PRÉ-REQUIS

- Être facilitateur ou avoir été formé à la facilitation,
- Avoir un ordinateur, avec une caméra et un micro, connecté à Internet et pouvant être administré de façon autonome pour éviter toute restriction d'accès à certaines applications.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR UNE FORMATION À DISTANCE RÉUSSIE

Durée **2 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXD2J**

PUBLIC

Toute personne inscrite à une formation à distance et souhaitant se familiariser avec les outils numériques de cette formation.

OBJECTIFS

- découvrir le ou les outils de numériques utilisés pendant la formation,
- prendre en main les fonctionnalités utiles,
- acquérir autonomie et aisance technique.

CONTENU

- contenu adapté et en lien avec la formation qui va être suivie,
- panorama du ou des outils numériques utilisés pendant la formation,
- présentation et pratique des fonctionnalités spécifiques à la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne temps de présentation et mise en pratique des outils.

PRÉ-REQUIS

Ce module précède le suivi d'une formation 100% à distance.

- être familiarisé avec l'outil informatique,
- posséder une adresse courriel individuelle,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un micro et d'un accès à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

OUTLOOK 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBP

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un événement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXOBQ**

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBR

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un événement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBK

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBL

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un événement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBS

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBT

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- maîtriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBU

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'une présentation.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBV

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maîtriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBW

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B9

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing,
- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le lien hypertexte,
- le document maître,
- les document à zones variables,
- la création d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le publipostage et le mailing,
- les styles et les modèles
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, créer un document et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Disposer les paragraphes sur la page.
- Imprimer pour communiquer.
- Devenir plus efficace.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- La mise en forme des caractères.
- La sélection, la copie, le déplacement et suppression de texte.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme.
- La mise en page.
- Les grands avantages du traitement de texte : fautes d'orthographe évitées, synonymes trouvés, fonctions de recherche, de remplacement, saisie facilitée.
- L'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOB1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances approfondies sur Word 2010.

OBJECTIFS

- créer un tableau,
- créer et remplir un tableau,
- optimiser un tableau,
- ajouter des illustrations,
- maîtriser les images, graphiques et diagrammes,
- travailler sur des longs documents.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le déplacement dans un long document,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOB2

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- créer, modifier les styles,
- créer, modifier les thèmes et modèles,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B4

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2013.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1.
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Expertise**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B5

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2013.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B6

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Writer et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Créer et imprimer un document.
- Placer un tableau dans un texte.
- Agrémenter des textes d'objets graphiques.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- L'environnement.
- L'ouverture d'un document.
- Le déplacement du point d'insertion.
- L'affichage des caractères non imprimables.
- La saisie de texte.
- La gestion des paragraphes.
- La sélection et suppression de texte.
- L'enregistrement d'un document.
- La gestion des caractères.
- La gestion des paragraphes.
- La création et la gestion d'un document.
- La recherche de textes/de mises en forme.
- Le remplacement de textes/de mises en forme.
- La vérification orthographique.
- La recherche de synonyme.
- La gestion des tableau et des cellules.
- Le traçage d'un objet de dessin.
- La gestion et la mise en forme d'un objet de dessin.
- L'insertion d'une image.
- Les hyperliens
- L'export vers des formats courants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée **2 jours à distance.**

Niveau **Approfondissement**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC4

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Maîtriser les tabulations et les retraits.
- Gérer les styles.
- Optimiser les documents.
- Maîtriser les tableaux.
- Gérer les objets graphiques.
- Créer des longs documents.

CONTENU

- le retrait de paragraphes.
- Les taquet de tabulation.
- La tabulation avec caractères de remplissage.
- La gestion des taquets de tabulation.
- Les styles.
- L'insertion d'un document dans un autre.
- La création d'une enveloppe.
- La gestion d'un dictionnaire personnel.
- Le paramétrage de la correction automatique.
- Les caractères spéciaux.
- L'énumération et liste à puces.
- La conversion texte, tableau.
- Le tri dans un tableau.
- Le texte dans un objet de dessin/Fontwork.
- La gestion d'une image.
- L'insertion et gestion d'un cadre.
- La légende et index des illustrations.
- La gestion de la Gallery.
- La gestion de l'AutoTexte.
- L'association d'une source de données à un document.
- La gestion des mailing.
- La création et la gestion d'un long document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir suivi le niveau 1.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT **Durée** 2 jours à distance.**Niveau** Expertise

Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC5**PUBLIC**

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les modèles et les styles.
- Énumérer et lister
- Découvrir les fonctionnalités avancées sur le texte, les documents, l'environnement.

CONTENU

- La modification et suppression d'un modèle.
- L'importation de tous les styles.
- L'importation d'un style de paragraphe.
- La proposition automatique de saisie.
- La liste à puces personnalisée.
- La liste numérotée personnalisée.
- Les styles de liste.
- Le calcul dans un tableau.
- Le texte conditionnel dans un mailing.
- L'en-tête et pied de page différenciés.
- Le repère de texte.
- Le renvoi automatique.
- Le multicolonnage.
- Les niveaux hiérarchiques des styles.
- Le document maître.
- L'enregistrement des modifications pour le suivi.
- La gestion du suivi des modifications.
- La fusion et comparaison de documents.
- La gestion des versions d'un document.
- La macro-commande
- La barre d'outils et menu personnalisés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

APPUI A LA GOUVERNANCE PILOTAGE ET MANAGEMENT DES RESSOURCES



LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69234
Plateforme en ligne ouverte
du 16/01 au 10/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69235
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 31/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69236
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 21/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69237
Plateforme en ligne ouverte
du 20/03 au 12/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69238
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 02/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69239
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 23/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69240
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 13/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69241
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 20/10/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXB69242
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 03/11/23

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique.
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet.
- managers et manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.
- formation réglementaire des assistantes et assistants, conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités du mode projet au sein de l'activité de la collectivité.
- repérer les composantes de l'action en mode projet.
- comprendre le rôle du chef ou de la cheffe de projet.
- repérer les ressources méthodologiques à utiliser.

CONTENU

- pourquoi l'émergence du mode projet.
- la nature et les composantes du mode projet.
- le rôle et le positionnement du chef ou de la cheffe de projet.
- le chef ou la cheffe de projet et son environnement.
- les principes de déploiement d'un projet.
- le processus de décision du projet.
- le cadrage du projet.
- les conditions de réussite du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est composée d'un module de e-formation à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce module est un prérequis pour suivre les modules SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation » et SXBOG « Le pilotage de projet : communication, évaluation, capitalisation » de l'itinéraire. Pour cette formation à distance il convient de disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction

I2800 Le pilotage de projet

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXB69243
Plateforme en ligne ouverte
du 02/10 au 24/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85: SXB69245
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 08/11/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44



Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB69

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADH4010
Plateforme en ligne ouverte
du 03/01 au 03/05/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADH4014
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 03/02/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADH4012
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 22/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADH4

PUBLIC

Tout agent en situation de prise de fonction managériale.

OBJECTIFS

- créer les conditions d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité,
- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre, appréhender les enjeux spécifiques à la période de prise de fonction, et travailler la prise de recul,
- repérer les composantes d'un management créateur d'efficacité, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public, ainsi que les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- développer une approche systémique dans l'analyse des situations, en identifiant notamment les points de vigilance et les conditions de réussite.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre en situation de management, à différents niveaux dans une collectivité ou un établissement public,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles, tout particulièrement en période de prise de fonction,
- l'animation d'équipe, tout particulièrement en période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail en grand groupe, en atelier, en individuel,
- exploitation des ressources mises à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques fondamentaux,
- études de cas concrets, mises en situation, échanges à partir des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:80B31 002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 31/05/23

Laurent Descot
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 15 74

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : 80B31

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

- identifier les outils et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité,
- préciser les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- l'audit qualité interne comme outil d'amélioration,
- l'utilisation des différents indicateurs,
- l'évaluation des risques,
- l'enquête de satisfaction,
- l'évaluation des compétences,
- la revue de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL

Durée **x jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZL003
Plateforme en ligne ouverte
du 30/01 au 31/03/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZL

PUBLIC

Agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du positionnement managérial,
- acquérir de l'information sur ses dominantes personnelles en matière de relations aux autres, de gestion de l'activité et de style de leadership,
- se familiariser avec la pratique du diagnostic de positionnement,
- élaborer un chemin de perfectionnement, alliant efficacité, qualité de vie au travail et valeurs du service public.

CONTENU

- la période de la prise de fonction : enjeux et vigilances,
- la pratique managériale en secteur public : la valeur ajoutée attendue,
- le diagnostic personnel affiné,
- l'adaptation des ressources personnelles aux situations de terrain,
- le plan d'action individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostic,
- mises en production personnalisées,
- accompagnement formatif de type coaching,
- pédagogie ouverte, adaptées aux besoins émergents dans le groupe de formés.

PRÉ-REQUIS

-

LES BASES DU MANAGEMENT

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD20004
Plateforme en ligne ouverte
du 30/01 au 26/02/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD20005
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 28/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD20006
Plateforme en ligne ouverte
du 23/10 au 19/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD20007
Plateforme en ligne ouverte
du 04/12 au 06/12/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44



Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD20

PUBLIC

Primo encadrants ou encadrantes (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'adopter une posture de manager afin de mobiliser votre équipe vers l'atteinte des objectifs opérationnels de votre collectivité.

CONTENU

- les fonctions du manager,
- la motivation au travail,
- le manager et la confiance,
- les styles de management,
- la posture et la légitimité du manager,
- l'organisation du travail et la fixation des objectifs,
- l'accompagnement des agents,
- la communication avec son équipe et les attitudes relationnelles,
- la prévention et la gestion des conflits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles,
- activités collaboratives,
- résolution de situations-problèmes,
- tutorat collectif à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE BON SENS MANAGÉRIAL

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQY003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/02 au 17/03/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQY

PUBLIC

Encadrants et encadrants souhaitant réinterroger leurs pratiques managériales.

OBJECTIFS

Gérer des contextes incertains et des situations complexes en définissant ses choix managériaux avec bon sens.

CONTENU

- notion d'incertitude : l'incertitude inhérente à la vie, les effets contre-productifs de la peur de l'incertitude,
- gestion de l'incertitude : le niveau de tolérance individuelle à l'incertitude, l'incertitude comme levier d'action,
- notion de bon sens : définitions bon sens et contre-sens,
- ce qui donne du sens : la mission de son service, sa mission de manager au service de qui et de quoi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- lors du 1er regroupement en classe virtuelle (3h) : apports, échanges, travaux en sous-groupe,
- lors du 2ème regroupement en classe virtuelle (3h) : traitement collectif des situations problématiques apportées par les stagiaires (méthode du Codev).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD30045
Plateforme en ligne ouverte
du 27/02 au 24/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD30046
Plateforme en ligne ouverte
du 09/10 au 10/10/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD30

PUBLIC

Managers encadrant une équipe ou des collaborateurs et collaboratrices en situation de télétravail.

OBJECTIFS

Organiser et piloter l'activité de l'équipe en situation de télétravail, en garantissant sa cohésion et la collaboration de chacun.

CONTENU

- le nouveau cadre légal du télétravail dans la fonction publique territoriale, et les principales règles en vigueur,
- l'adaptation de sa posture de manager et de son style de management,
- l'organisation et le pilotage de l'activité en télétravail : fixation des objectifs et indicateurs, planification des tâches, suivi et évaluation,
- les risques liés à la situation de télétravail,
- les outils favorisant la cohésion d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation entièrement à distance se déroule sur 4 semaines. Elle comporte des séquences d'auto-formation, et 3 classes virtuelles de 3 heures. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Une équipe pédagogique accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- l'inscription au stage nécessite une connaissance et une pratique des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES DÉMARCHES ET LE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADDQ002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 11/08/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089674

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDQ

PUBLIC

Cadre A en situation d'encadrement d'équipes et/ou pilote de projet qualité.

OBJECTIFS

Identifier les principes fondamentaux pour démarrer une démarche qualité. Identifier les outils de l'amélioration de la qualité par les processus et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité. S'approprier les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- les principes du management de la Qualité,
- la définition des missions et les enjeux des acteurs de la qualité,
- la mise en œuvre d'une politique qualité et les objectifs qualité,
- la construction et la structuration des outils de la qualité,
- la démarche d'évaluation de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès Internet. Disposer également d'une webcam et d'un micro pour participer aux classes virtuelles.

DE LA DÉMARCHE QUALITÉ AU MODÈLE D'EXCELLENCE

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:80B32002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/03 au 31/05/23

Laurent Descot
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 15 74

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : 80B32

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

- identifier les principes de la méthode EFQM (ou CAF "Cadre d'Auto-évaluation des Fonctions publiques) pour diagnostiquer et faire évoluer la qualité des services dans sa collectivité,
- préciser les différentes étapes pour conduire une stratégie d'amélioration des services,
- déployer la méthode European Foundation for Quality Management (EFQM).

CONTENU

- rappel sur les fondamentaux d'une démarche de progrès,
- la non qualité et le calcul du coût de la non qualité,
- l'utilité de la méthode EFQM,
- les principes et notations de l'EFQM,
- l'utilisation de tableaux de bord prospectifs,
- le développement des compétences comme moyen de pérennisation de la démarche Qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

LES CLÉS DE LA COMMUNICATION DU MANAGER

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2NO10
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 04/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2N

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Optimiser sa communication en tant qu'encadrant.

CONTENU

- les éléments fondamentaux et les règles de la communication relationnelle,
- les enjeux d'une communication relationnelle de qualité,
- l'identification de son profil et de son style de management,
- l'adaptation de son style de management à ses collaborateurs au quotidien,
- les relations coopératives avec son équipe et ses interlocuteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de : classes virtuelles, questionnaires de pré-positionnement, quiz, tests, vidéos d'études et d'un plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA POSTURE DU MANAGER À DISTANCE

Durée **1.5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85-SXM48103
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 12/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXM48102
Plateforme en ligne ouverte
du 11/10/22 au 21/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65



Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM48

PUBLIC

Cadres intermédiaires en situation managériale souhaitant consolider leur autorité à distance

OBJECTIFS

- cerner sa posture managériale pour gagner en efficacité avec son équipe,
- identifier le bon positionnement managérial pour consolider son autorité à distance.

CONTENU

- les conditions d'un management à distance transparent et efficace,
- la juste "présence" du manager à distance : contrôle, cohérence multi-sites, appartenance et cohésion d'équipe,
- le manager à distance porteur de sens : le triangle confiance-autonomie-responsabilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- classes virtuelles individuelle et collective,
- échange personnalisé avec l'intervenant,
- réflexions collectives et partage de ressources sur la e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LES USAGES ET OUTILS NUMÉRIQUES FAVORISANT UN MANAGEMENT COLLABORATIF

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2P013
Plateforme en ligne ouverte
du 09/05 au 30/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD2P014
Plateforme en ligne ouverte
du 30/10 au 27/12/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2P

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement d'équipe ou de management de projet.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'initier un management collaboratif au sein de votre équipe en vous appuyant sur les outils et usages du numérique.

CONTENU

- le management collaboratif : caractéristiques et comparaison avec d'autres modes de management,
- la posture du cadre dans la mobilisation et l'animation de son équipe à l'ère du numérique,
- le panorama des outils numériques en fonction de leurs usages,
- l'intégration de ces outils numériques dans ses pratiques managériales collaboratives : plan d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation entièrement à distance se déroule sur 6 semaines, alternant des séquences d'auto-formation, des activités collaboratives en mode « Social Learning » (co-construction des savoirs), et 4 classes virtuelles de 1 à 2 heures. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Une équipe pédagogique accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE

Durée **24 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DAD33018
Plateforme en ligne ouverte
du 27/04 au 25/06/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD33015
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 22/12/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD33

PUBLIC

Cadres de direction, de pôles ou de services.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux et caractéristiques de la conduite du changement,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élues et élus, la ligne managériale, les instances paritaires dans les situations de changements complexe.

CONTENU

- le sens et la raison d'être d'un projet de changement.
- les étapes incontournables d'un projet de changement,
- complexité, incertitude, prise de décision,
- la stratégie d'engagement des différents acteurs,
- le dialogue social lié au changement en amont, pendant, en aval.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée intégralement à distance depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. D'une durée de 24 heures réparties sur 6 semaines, elle alterne des classes virtuelles et des temps de travail en intersession (consultation de ressources et production de livrables).

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les bases de la conduite de projet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE - À DISTANCE

Durée 

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:3ORG1006
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 26/05/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:3ORG1007
Plateforme en ligne ouverte
du 20/11 au 23/11/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : 3ORG1

PUBLIC

Directeurs-rices généraux-ales, directeurs-rices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-rices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de résilience individuelle et collective dans un contexte de transformation
- Définir une stratégie managériale et organisationnelle pour impulser la résilience de l'organisation
- Interroger les postures et les pratiques individuelles des acteurs de la résilience : "passer du subir au choisir"

CONTENU

- La résilience, capacité à rebondir face aux transformations et à l'inattendu : définition, origine, extension, processus
- Les transformations actuelles des collectivités (territorialisation, mutualisation, fusion...), caractéristiques et impacts sur l'organisation et les individus
- La construction d'une démarche de transformation
- Le profil du manager, acteur de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'accompagnement en distanciel (2 jours formation + 1 mois plus tard : classe virtuelle) fondé sur un dialogue universitaire-praticiens-consultant visant à accompagner la mise en réflexion puis en action dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES ATELIERS DU MANAGEMENT : LA MÉTHODE DU CO-DÉVELOPPEMENT

Durée 

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:1AMN2002
Plateforme en ligne ouverte
du 25/05 au 30/11/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : 1AMN2

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Il s'agit de proposer à un groupe de dirigeants(es) et cadres territoriaux expérimenté(s) une formation fondée sur une démarche pédagogique innovante favorisant l'échange et l'analyse de pratiques professionnelles, autour d'une problématique managériale définie collectivement en amont, l'objectif étant :

- d'engager une démarche réflexive à partir de situations vécues (sur les plans stratégique, managériale et thématique/opérationnel)
- de co-construire entre cadres territoriaux des solutions adaptées face aux nombreux défis actuels.
- de composer avec la complexité et l'incertitude

CONTENU

Le contenu est issu du groupe et prend en compte des situations professionnelles exposées partant des thématiques suivantes :

- Le pilotage et le management stratégique.
- la régulation de conflit.
- la démarche projet.
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en œuvre de la démarche du co-développement.

L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE À DISTANCE OU MULTI-SITES

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD31 036
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 31/05/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD31 035
Plateforme en ligne ouverte
du 20/11 au 20/12/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD31

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement d'équipes et/ou de collaborateurs dispersés géographiquement.

OBJECTIFS

À l'issue de ce stage, vous serez capable d'animer une équipe dispersée géographiquement en adaptant votre style de management aux spécificités de la relation à distance pour réussir à mobiliser, favoriser la cohésion, et organiser la coopération.

CONTENU

- les caractéristiques du management à distance et ses impacts sur le mode de management,
- les enjeux du management à distance : confiance, motivation, responsabilisation,
- le management situationnel et ses applications sur le management à distance,
- les modalités du contrôle, le développement de l'autonomie,
- l'entretien professionnel et le management à distance,
- la préparation et la conduite d'une réunion à distance,
- les moyens de maintenir la cohésion d'équipe à distance,
- les outils numériques pour collaborer à distance,
- la gestion du temps du manager à distance,
- le plan d'action pour manager à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation entièrement à distance se déroulant sur 4 semaines, composée de 4 classes virtuelles (6 heures au total), d'un parcours en auto-formation, d'un tutorat individuel et/ou collectif à distance et d'une e-communauté de stage permettant les échanges et le partage.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux du management et de l'animation d'équipe,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

FORMATION : MANAGEMENT POSITIF Durée **Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:ZNPOS005
Plateforme en ligne ouverte
du 04/07 au 04/07/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : ZNPOS**PUBLIC**

personne en position d'encadrement

OBJECTIFS

Savoir comment travailler sur l'estime de soi. Identifier les pratiques managériales permettant de remotiver ses collaborateurs.

CONTENU

Travail sur l'attitude intérieure positive
Quelles sont les sources d'énergie ?
Comment utiliser au mieux le potentiel de travail individuel et collectif ?
Motivation et auto-motivation

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel, d'un ordinateur avec accès Internet. Webcam et micro non nécessaires, casque audio si possible

LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET

Obligation réglementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée **18 heures 30 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD47021
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 03/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD47

PUBLIC

Agents contribuant à une démarche de projet sans la piloter. Agents souhaitant s'appropriier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet.

OBJECTIFS

- définir et clarifier le concept de projet,
- repérer le déroulement, les phases et les étapes clés de la démarche de projet,
- analyser la commande et formaliser les objectifs du projet,
- identifier les différents outils et les utiliser à bon escient,
- contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail.

CONTENU

- les fondements du mode de travail en projet : l'émergence de cette modalité de travail, définition et typologie de projets,
- les composantes organisationnelles du mode projet,
- le lancement du projet, la planification, le pilotage, la gestion, la validation, l'évaluation,
- la boîte à outils de la démarche projet,
- la communication sur le projet,
- l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance comporte 6 classes virtuelles accompagnées par un formateur, et des modules d'autoformation, pour une durée totale de 18h30 réparties sur 6 semaines. Elle est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT

Durée **14 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD50092
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 22/12/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD50

PUBLIC

Personnes en situation d'encadrement, amenées à évaluer leurs collaborateurs.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux managériaux de l'entretien professionnel,
- comprendre le rôle des managers dans la définition d'objectifs,
- situer les étapes et la méthode de l'entretien professionnel,
- identifier les postures de l'encadrant favorisant l'échange,
- identifier les facteurs de réussite de l'entretien.

CONTENU

- le cadre réglementaire : lois et décrets,
- les enjeux de l'entretien,
- la préparation de ses entretiens,
- la conduite de l'entretien,
- la posture de l'évaluateur,
- les leviers de la motivation,
- la détermination des objectifs : comment les formuler, l'articulation avec les projets de direction ou de service,
- la formation de l'agent (loi du 19.02.07) et l'évolution de la carrière de l'agent,
- les difficultés à prévoir,
- la planification, le suivi et l'évaluation des engagements réciproques,
- la rédaction du compte-rendu d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte 4 classes virtuelles de 2 heures et 6 heures en auto-formation à partir de fiches techniques, vidéos à consulter, questionnaires d'auto-évaluation. Au total, la formation dure 14 heures réparties sur quatre semaines.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZN003
Plateforme en ligne ouverte
du 05/12 au 07/12/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZN

PUBLIC

Tout agent en situation d'encadrement d'équipe.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, vous serez en capacité d'améliorer votre mode de management grâce à une meilleure compréhension des mécanismes du cerveau humain. Pour cela les objectifs d'apprentissage pendant la formation seront les suivants :

- repérer en quoi les découvertes récentes sur le cerveau humain peuvent être utiles dans son mode de management,
- améliorer sa posture de manager ou de manageuse par une meilleure connaissance de son fonctionnement cognitif et socio-affectif,
- identifier ce que peuvent apporter les sciences cognitives dans le management des équipes.

CONTENU

- le fonctionnement du cerveau : que nous apprennent les sciences cognitives ?
- nos perceptions et leur impact sur les façons de manager,
- les apports des sciences cognitives : comment les transposer dans les pratiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classes virtuelles interactives avec apports de connaissances et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LABELLISATION

VALEURS ET PRINCIPES

GRANDE CAUSE

GRANDE MUTATION



VALEURS ET PRINCIPES



SENSIBILISATION DES AGENTS PUBLICS AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ Durée **Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SENLA001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SENLA**PUBLIC**

-

OBJECTIFS

-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

LAÏCITÉ - PAROLES DE TERRITOIRES

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX026

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité

CONTENU

- rappel du principe de laïcité,
- témoignages de collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme Fun MOOC. Inscription directe sur <https://www.fun-mooc.fr>

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ - LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée **3 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX000

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité et ses enjeuxMaîtriser les règles juridiques applicables à la plupart des situations pratiques

CONTENU

- Définition du principe de laïcité à la française et enjeux d'aujourd'hui
- Sources historiques et philosophiques
- Corpus juridique général
- Laïcité, service public et agents publics : droits et obligations
- Laïcité et collectivités territoriales : panorama des situations de mise en cause potentielle du principe de laïcité
- Cas pratiques décryptés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme FUN MOOC. Inscription sur <https://www.fun-mooc.fr/>

PRÉ-REQUIS

Aucun

GRANDE CAUSE



LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L' OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:L2D1J001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/05 au 29/11/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : L2D1J

PUBLIC

Cadres en collectivités territoriales (DGS, DGA, Directeurs, cadres intermédiaires et de proximité, chargés de mission/référent égalité)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations et les enjeux de l'égalité professionnelle pour sa collectivité
- Partager et conscientiser les stéréotypes et préjugés sur le sujet et les moyens de les neutraliser et de les dépasser
- Construire une vision stratégique de l'égalité professionnelle : finalités, obstacles et bénéfices potentiels, leviers d'action, modes de travail

CONTENU

- L'égalité professionnelle au sein des collectivités territoriales: Rappel des obligations réglementaires , Représentation des différents types et niveaux d'enjeux
- L'égalité professionnelle au sein de la collectivité : Stéréotypes, préjugés, craintes personnelles et professionnelles, Leviers d'action (cette séquence s'appuiera notamment sur la restitution collective des réponses au questionnaire anonyme complété en amont)
- Les violences sexistes et sexuelles : cadre légal, enjeux pour la collectivité, pour les personnels et pour les managers, Eléments constitutif d'un dispositif de signalement, , Accompagnement des victimes et de sanction des auteurs
- Les violences sexistes et sexuelles : étude de cas, qualifier les faits et intervenir
- Construction d'une vision stratégique plan d'action pour l'égalité professionnelle: Quels objectifs se donner au-delà des obligations réglementaires ? Que mesurer, quels indicateurs ? Quelle démarche mettre en place ?
- Communication sans stéréotypes au sein de la collectivité : Les enjeux et les bénéfices de la communication égalitaire, Freins et obstacles, réels et redoutés, Eventail des solutions
- Mise en œuvre d'un plan d'action : partage d'expériences et de projets, Pratiques inspirantes, difficultés rencontrées ou envisagées, Mise en cohérence des objectifs et des moyens

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION [EN CLIQUANT ICI](#)

