

FORMATIONS
À DISTANCE

NORMANDIE

+ d'informations sur
cnfpt.fr

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA) / LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)

Durée 22 heures 30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD12008
Plateforme en ligne ouverte
du 22/03 au 30/04/21

Nicolas Lebey
NORMANDIE
02 31 46 20 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD12

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Assurer la continuité et mettre en place un plan de reprise d'activité informatique.

CONTENU

- concepts clés et lancement du projet PCA/PRA :
  - les enjeux de la gestion de la continuité,
  - les définitions et concepts,
  - le projet et sa gestion,
  - l'analyse de risques et le concept de désastre,
  - une étape clé : l'identification des activités critiques,
  - les procédures d'escalade et la constitution de la cellule de crise activant le PRA,
- mise en place du PRA et suivi :
  - les moyens nécessaires,
  - la production des plans et la constitution des équipes de secours,
  - l'organisation et le suivi des tests,
  - l'analyse des problèmes de continuité d'activité (utilisation des enquêtes des CIGREF par exemple...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte :

- 5 classes virtuelles,
- 4 modules d'auto-formation contenant études de cas, retours d'expériences et questionnaires d'auto-évaluation,
- 1 communauté de stage animée par un intervenant ou une intervenante.

DUPL

PRÉ-REQUIS

- connaissances en système d'information,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

LES PROCÉDURES DT-DICT ET PRÉPARATION DU QCM EN VUE DE L'OBTENTION DE L'AIPR POUR LES CONCEPTEURS DE TRAVAUX

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD44003
Plateforme en ligne ouverte
du 23/03 au 13/04/21

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD44

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'ouvrage, concepteurs au sens de l'AIPR.

OBJECTIFS

- connaître l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure Déclaration de travaux - Déclaration d'intention de commencement de travaux (DT-DICT),
- identifier précisément les impacts de cette procédure sur les missions des maîtres d'ouvrages, des maîtres d'œuvre, des concepteurs,
- se préparer au QCM préalable à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation).

CONTENU

- la présentation globale de la réglementation,
- les enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
- un focus sur les actions concrètes à effectuer par les maîtres d'ouvrages, les maîtres d'œuvre, les concepteurs :
  - l'utilisation du guichet unique,
  - la transmission des DT-DICT,
  - l'adaptation des volets financiers et techniques des DCE, dont les prestations d'investigations complémentaires,
  - le marquage/piquetage des réseaux.
- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 4 modules d'auto-formation et de 3 classes virtuelles de 2 ou 3 heures chacune réparties sur 2 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès Internet, son, micro et webcam.

LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI

Durée 1h30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV003
Plateforme en ligne ouverte
du 26/03 au 26/03/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV004
Plateforme en ligne ouverte
du 23/04 au 23/04/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/05 au 28/05/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV006
Plateforme en ligne ouverte
du 25/06 au 25/06/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV007
Plateforme en ligne ouverte
du 09/07 au 09/07/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV008
Plateforme en ligne ouverte
du 27/08 au 27/08/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV009
Plateforme en ligne ouverte
du 24/09 au 24/09/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV010
Plateforme en ligne ouverte
du 29/10 au 29/10/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV011
Plateforme en ligne ouverte
du 26/11 au 26/11/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV012
Plateforme en ligne ouverte
du 17/12 au 17/12/21

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable, coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable, responsables de gestion budgétaire et financière, responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI)
- mettre en place des outils de prévention,
- réagir face à une tentative d'escroquerie.

CONTENU

- les modes opératoires des escrocs,
- les acteurs de la lutte contre les FOVI,
- les consignes de vigilances,
- les actions à réaliser en cas d'escroquerie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est accessible via la plate-forme de formation à distance du CNFPT et se compose d'un module de e-formation réalisé par la DGFIP comprenant des questionnaires d'auto-évaluation.DUPL

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5FV

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4E006
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 26/05/21

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4E

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillères et conseillers techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique, etc...
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national de l'alimentation) etc...
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées de qualité, biologiques, locales,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1S004
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 26/05/21

Camilla FOURREAU
NORMANDIE 0231462400

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1S

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc...
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc...),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

NOUVEAU

LA GESTION DES AGENTS À TEMPS NON COMPLET

Durée

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WTNC0001
Plateforme en ligne ouverte
du 05/04 au 14/05/21

Stéphane COCU
NORMANDIE
02 35 89 17 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WTNCO

PUBLIC

Responsable de la gestion administrative du personnel

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation applicable aux agents à temps non complet
- Assurer le suivi administratif des agents à temps non complet

CONTENU

- Les conditions de recrutement des agents à temps non complet
- La gestion des agents intercommunaux et pluri communaux
- Les règles de cumul d'activité et de rémunération
- La coordination entre les différents employeurs publics
- La modification et la suppression d'un emploi à temps non complet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, cas pratique, échanges,

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le statut dans sa pratique professionnelle

NOUVEAU

LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS UN PROJET CULTUREL DE TERRITOIRE

Durée 18,5 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1U001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/04 au 21/06/21

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1U

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, chefs de projet culturel, directeurs d'établissement culturel et cadres exerçant des responsabilités dans un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, médiateurs culturels, chargés de mission, chefs de projet culturel en charge de développement des publics et des territoires et tout agent concerné.

OBJECTIFS

- Identifier le contexte, les enjeux, objectifs et étapes d'un parcours d'Education Artistique et Culturelle dans un projet culturel de territoire,
- Appréhender les politiques nationales et territoriales ainsi que la place des différents acteurs,
- Elaborer les projets en transversalité et en partenariat à l'échelle d'un territoire.

CONTENU

- Définition et enjeux de l'EAC et du projet culturel de territoire,
- Les fondements et le paysage institutionnel des politiques d'EAC (dispositifs de l'Etat et des collectivités territoriales, textes de référence),
- Les outils méthodologiques pour travailler en partenariat et en réseau,
- L'élaboration d'un parcours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'ateliers en ligne et d'auto-formation,
- Illustrations et témoignages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.Accéder à un ordinateur connecté à internet.Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADTM002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/04 au 13/04/21

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTM

PUBLIC

DGS, agents en charge des politiques de mobilité/transport, agents en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, agents en charge des politiques de développement territorial, agents en charge de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour.Ce temps d'échange sous forme de webinaire vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

Le webinaire s'articulera autour d'exposés sur le cadre législatif, de retours d'expérience de collectivités et de temps d'échange avec les intervenants.Des ressources compilées par le CNFPT sont également mises à disposition en complément aux interventions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'expertsRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un équipement (ordinateur ou smartphone) permettant de suivre le webinaire depuis la plateforme Adobe Connectet d'une adresse électronique (envoi du lien suite à inscription).

DE LA LOI DU 5 MARS 2007 À LA LOI DU 14 MARS 2016 : CONTINUITÉS ET ÉVOLUTIONS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1K005
Plateforme en ligne ouverte
du 10/05 au 07/07/21

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1K

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou de la petite enfance concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- connaître les dispositions législatives de la protection de l'enfance en distinguant les prolongements, les avancées ou les modifications entre la loi de 2007 et celle de 2016,
- identifier les enjeux sous-jacents portés par la loi de 2016,
- appliquer les nouvelles dispositions de la loi de 2016.

CONTENU

- l'évaluation de la loi de 2007 et les travaux ayant conduit à sa réforme,
- le contenu de la loi de 2016 : les statuts de l'enfant, le Projet pour l'enfant, la gouvernance, le rapport d'information préoccupante, l'importance de l'écrit professionnel,
- les prolongements, les avancées, les modifications par rapport à 2007 à travers la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance,
- Les enjeux pour les professionnels : les points de vigilance dans le quotidien, les évolutions possibles, les bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, vidéos, schémas, fiches pratiques...), classes virtuelles, travaux de groupes.DUPL

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

NOUVEAU

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADA8003

4 classes virtuelles de 3h
17/05 après-midi + 25/05 matin + 3 juin après-midi + 10/06 matin

Danièle Lebailly
NORMANDIE
02 35 89 17 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA8

PUBLIC

Responsables administratifs ou techniques des cimetières, chef.fes d'équipe, Agents techniques des services cimetières, espaces verts.Agents d'entretien polyvalentsAgents d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités de réaménagement paysager et l'ensemble des techniques permettant de supprimer le désherbage chimique,
- mener le projet de gestion du cimetière sans pesticide en associant les acteurs.rices et les usagers.ères.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usager.ère.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En distanciel avec des classes virtuelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Durée 13,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1R009
Plateforme en ligne ouverte
du 21/06 au 22/06/21

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1R

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs et directrices d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineurs, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité,
- en assurer la veille juridique,
- être en mesure d'évaluer les risques et situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe,
- informer les équipes sur l'importance de respecter les consignes.

CONTENU

- les cadres législatifs et réglementaires relatifs à l'organisation des accueils collectifs de mineurs (ACM) :

. typologies des ACM, . formalités administratives, . exigences réglementaires pour encadrer des groupes et diriger un ACM, . règles en matière de sécurité, d'hygiène, de santé et de transport.

- focus sur les contrôles, les inspections et la mise en place d'une veille juridique,
- les principes et les responsabilités des professionnels en matière :

. civile, . pénale, . administrative ou disciplinaire, . morale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges.Cette formation à distance est composée d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle fait l'objet d'un accompagnement par un formateur.DUPL

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, équipé d'un microphone et d'une webcam et disposer d'une adresse courriel individuelle.

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI