ÉGALITÉ FEMME-HOMME

OFFRE DE FORMATION



HAUTS-DE-FRANCE NORMANDIE

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 28/02/22

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)	F	2.5	24-25/03/22 29-30/09/22 18-19/10/22	Hérouville-Saint-Clair Saint-Lô Rouen	SXD1W
N LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	A	4	06-07/09/22+09/09/22 19-21/10/22 16-17-18/11/22	Rouen Amiens Hérouville-Saint-Clair	0L4ZB
N AMÉNAGEMENT ÉGALITAIRE DES ESPACES JEUNESSE	F	1	13/05/22	Hérouville-Saint-Clair	D1JEU
N LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION	A	1	15/03/22 09/06/22 18/11/22	Laon Rouen Lille	SXA0D
N ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ	A	3	26/04/22+27/09/22	Rouen	REFEG
N L'IDENTIFICATION DES LEVIERS D'ACTION DANS UNE ÉQUIPE POUR FAVORISER LA MIXITÉ PROFESSIONNELLE	F	1	20/05/22	Rouen	MIXPR
N EGALITÉ FEMMES/HOMMES : CONSTRUIRE LE PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	E	1	du 21/03 au 28/04/22	Formation à distance	EHFAT
N ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.5	du 28/06 au 28/06/22	Formation à distance	EHFAP
N LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES	F	3	23-24/05/22 06-07/10/22	Amiens Lille	0L4ZA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXD1W012
24-25/03/22

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXD1W013
29-30/09/22

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

ROUEN
Code IEL : 85:SXD1W011
18-19/10/22

Céline Maréchal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L ' ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4ZB018
03-04-05/11/21

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

ROUEN
Code IEL : 85:0L4ZB026
06-07/09/22+09/09/22

Céline Maréchal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

AMIENS
Code IEL : 83:0L4ZB025
19-21/10/22

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4ZB030
16-18/11/22

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : 0L4ZB

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé, des services sociaux et médico-sociaux, policier.ère.s municipaux.ales

OBJECTIFS

- Expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants
- Repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence
- Préciser le rôle et les limites de chaque intervenant.e
- Identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires

CONTENU

- Les repères de base sur la violence faite aux femmes
- La violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime
- L ' entretien de détection
- L ' impact des violences sur les enfants
- La violence institutionnelle
- Les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs
- Les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise à disposition d ' une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- Alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- Accéder à un ordinateur connecté à Internet
- Disposer d ' une adresse courriel individuelle

AMÉNAGEMENT ÉGALITAIRE DES ESPACES JEUNESSE

Durée 1

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:D1JEU002
13/05/22

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : D1JEU

PUBLIC

Cadres et agents des services urbanisme, éducation, jeunesse et chargés de légalité femmes-hommes des collectivités territoriales,

OBJECTIFS

- Sensibiliser le public par une introduction sur l'inclusivité et l'égalité femmes-hommes dans les projets urbains et plus spécifiquement ceux destinés à la jeunesse.
- Lever les freins et s'ouvrir sur la créativité.

CONTENU

- Les fondamentaux des inégalités.
- Les enjeux spécifiques à l'égalité jeunesse dans l'espace public et les équipements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance, échanges d'expériences et travaux en atelier.

LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION

Durée **1 jour**

Niveau Approfondissement

LAON
Code IEL : 83:SXA0D054
15/03/22

Carole Saffre
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 78 40

LILLE
Code IEL : 83:SXA0D051
18/11/22

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL :
83:SXA0D062
09/06/22

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
02 35 89 17 52

Code stage : SXA0D

PUBLIC

- Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité,
- Professionnels des R.H.,
- Référents Egalité et Diversité,
- Représentants du personnel (notamment des membres des CHSCT),
- Médecins du travail et médecins de prévention,
- Assistants et conseillers de prévention,
- Agents des dispositifs de signalement (cellule d'écoute ou dispositif équivalent).

OBJECTIFS

- SAISIR l'importance de cette cause pour les collectivités territoriales.
- DISTINGUER les différents types d'abus (agissement sexiste, agression sexuelle, harcèlement, discrimination) et connaître les sanctions encourues.
- COMPRENDRE l'impact de ces abus sur les victimes .
- ACQUERIR les bons réflexes pour réagir en tant que victime, témoin ou encadrant .
- CONNAITRE les obligations des collectivités en matière de prévention et les principaux acteurs institutionnels concernés .
- DISPOSER de repères et d'exemples pour mener des actions correctives et préventives dans sa collectivité.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- Chiffres clés du sexisme au travail
- Définitions légales (agissement sexiste, harcèlement sexuel et moral, discrimination, agression sexuelle, propos sexistes) et sanctions assorties
- Mécanismes et impacts psychosociaux des violences sexistes et sexuelles
- Identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire
- Repérage des signaux d'alerte et situations à risque
- Clés pour savoir réagir en tant que victime, témoin ou encadrant
- Présentation de la circulaire du 9 mars 2018 relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique
- Présentation des guides et outils pratiques existants
- Pratiques inspirantes développées dans des collectivités ou d'autres administrations pour favoriser un climat non sexiste au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, Quizz, Diffusion de ressources audio et/ou vidéo, Témoignages, Table-ronde

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D00 Directeur ou directrice et cadre chargé des ressources humaines

ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:REFEG002
26/04/22+27/09/22

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
02 35 89 17 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : REFEG

PUBLIC

Directeurs(rices) Généraux, Directeurs(rices) RH, Responsables de services, Référents égalité Femmes Hommes

OBJECTIFS

Définir et comprendre les enjeux de l'égalité femmes-hommes pour l'intégrer dans la politique publique

CONTENU

Égalités et inégalités femmes-hommes : de quoi parle-t-on ?Le cadre légalLes enjeux d'une politique intégrée de l'égalitéQuelle méthode et quels outils pour agir ? Diagnostic / approche intégrée et spécifiqueComment convaincre / quelle posture pour le ou la référente ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exercices individuels ou d'échanges interactifs et d'apport de contenu via un exposé powerpointCollaboration en réseau thématiqueFormation alternant le présentiel et le distanciel

PRÉ-REQUIS

Être acteur dans la définition et la mise en oeuvre des politiques publiques Équipements techniques pour le distanciel.

L'IDENTIFICATION DES LEVIERS D'ACTION DANS UNE ÉQUIPE POUR FAVORISER LA MIXITÉ PROFESSIONNELLE

Durée

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:MIXPR002
20/05/22

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
02 35 89 17 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : MIXPR

PUBLIC

Directeur(rice) général, Directeur(rice) des Ressources Humaines, Chef(fe) du service recrutement, Agents en charge de l'égalité professionnelle

OBJECTIFS

Développer une culture de l'égalité professionnelleEn identifier les freins et appréhender les leviers pour la favoriser

CONTENU

Démontrer les avantages pour tous/toutes d¿une réelle politique de mixité et d¿égalité : performance économique, conditions de travail etc.Repérer les idées reçues, les opinions et en prendre conscience pour que ces stéréotypes n¿impactent la volonté de mixer les métiers et notamment les métiers non mixtes.A partir d'études de cas, trouver des solutions concrètes à mettre en place : formations des recruteurs.ses, rédaction des annonces, analyse des sourcing, développement des vit ma vie, ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Différentes approches pédagogiques participatives et interactives. Elles privilégieront les échanges et la co-construction de savoirs entre les participant-es. Les apports théoriques seront intégrés à la progression pédagogique. Des mises en situation et des études de cas seront également proposées aux agent.e.s

PRÉ-REQUIS

Aucun

EGALITÉ FEMMES/HOMMES : CONSTRUIRE LE PLAN D ' ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée 1

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAT008
Plateforme en ligne ouverte
du 21/03 au 28/04/22

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : EHFAT

PUBLIC

Elus et élues, directrices et directeurs de cabinet, directrices et directeurs généraux, directrice et directeurs adjoints, responsables des services ressources et opérationnels, chargés de mission égalité femmes-hommes

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux inégalités entre les femmes et les hommes dans la fonction publique territoriale
- Appréhender les missions réglementaires conférées aux collectivités
- Identifier les outils et les leviers d ' action pour mettre en œuvre le cadre juridique

CONTENU

- Ateliers:

penser à l ' aménagement égalitaire des espaces publicsmettre en place des projets égalitairesDévelopper une communication égalitaireAméliorer les relations égalitaires femmes-hommes pour favoriser le bien-être au travail

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/06 au 28/06/22

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
02 35 89 17 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : EHFAP

PUBLIC

Agent ou agente en charge du suivi du plan d 'action égalité professionnelle(collectivités de lus de 20 000 habitants, conformément au décret du 4 mai 2020)

OBJECTIFS

Favoriser la mise en œuvre de son plan d'action égalité professionnelle

CONTENU

- Les difficultés rencontrées dans le cadre de l'élaboration du plan d'action
- Les actions proposées et mises en œuvre dans le cadre du plan d'action,
- Les pistes d'amélioration pour la mise en oeuvre et le suivi du plan d'action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances
- Echanges

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé son plan d'action égalité professionnelle. Transmettre son plan d'action à l'intervenant ou intervenante avant l'intervention

LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4ZA049
23-24/05/22

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

LILLE
Code IEL : 83:0L4ZA046
06-07/10/22

Nadège WADOUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZA

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé, des services sociaux et médico-sociaux, policier.ère.s municipaux.ales

OBJECTIFS

- Clarifier les notions de violence familiale et de violence conjugale
- Analyser les enjeux, les processus et les mécanismes à l'œuvre
- Identifier les modalités de repérage, de signalement et d'accompagnement des victimes
- Définir la place des professionnel.le.s et des partenaires

CONTENU

- Les données, les définitions et les bases juridiques
- Les repères historiques, sociologiques et criminologiques
- Les mécanismes de la violence
- Les effets sur les victimes, les enfants témoins et/ou victimes
- Les modalités de repérage, d'accompagnement
- Les réseaux d'aide et les partenaires institutionnels
- Le rôle et les limites d'intervention des professionnel.le.s du travail social et médico-social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance (avant la formation) - Articulation théorie/pratique, analyse de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- Accéder à un ordinateur connecté à Internet
- Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

AGISF Agent ou agente d'intervention sociale et familiale