



ACTION ÉDUCATIVE

OFFRE DE FORMATION GRAND EST 2022



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

JAMAIS SANS MON DOUDOU : LES OBJETS TRANSITIONNELS ET LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



Durée **2,5 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:B3A08025
28/02-01/03/22

METZ
Code IEL : 82:B3A08026
19-20/05/22

! Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : B3A08

PUBLIC

- Puériculteurs et puéricultrices
- Auxiliaires de puériculture
- ATSEM
- Assistants et assistantes maternels
- Educateurs et éducatrices de jeunes enfants
- animateurs et animatrices territoriaux
- Agents encadrant des enfants de 0 à 6 ans

OBJECTIFS

- Repérer les étapes de l'évolution du jeune enfant et la fonction de l'objet transitionnel.
- Situer le rôle et la place du professionnel dans la relation enfant et objet transitionnel.
- Comprendre et accompagner les familles dans l'utilisation de l'objet transitionnel.

CONTENU

- Les concepts en psychologie autour de l'objet transitionnel.
- La fonction de l'objet transitionnel (dit doudou).
- L'utilisation de l'objet transitionnel par les parents et le professionnel.
- Le rôle du professionnel et de l'équipe dans le rapport à l'enfant et aux parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, apports de connaissances, échanges. Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours accompagné d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucuns

LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS JUSQU'À 3 ANS



Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
Code IEL : 82:0L4B0070
17-19/05/22

COLMAR
Code IEL : 82:0L4B0063
12-14/09/22

! Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Agents des établissements d'accueil des jeunes enfants.

OBJECTIFS

Accompagner les jeunes enfants dans la découverte et l'utilisation du langage.

CONTENU

- Le langage et la construction du sens,
- la communication non verbale,
- les étapes de l'acquisition du langage,
- les jeunes enfants et le bilinguisme,
- les troubles de la communication : signes d'alerte, dépistage précoce et accompagnement,
- le rôle et l'attitude des adultes dans l'accompagnement du langage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SL07020
23-24/11/21+07/12/21

NANCY
Code IEL : 82:SL07029
09-11/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SL07

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), décret d'août 2000,
- identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements,
- comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure,
- réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

CONTENU

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents,
- la relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité),
- participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:OL4BM142
28-30/03/22

METZ
Code IEL : 82:OL4BM135
26-28/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BM

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans) et des bibliothèques.

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2 jours + 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82: SXRAX005
17-18/10/22+14/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAX

PUBLIC

Responsables de RAM, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Élaborer un projet de fonctionnement d'un RAM, selon les critères définis avec les partenaires du projet et selon le diagnostic de territoire.
- Mesurer l'intérêt d'un projet éducatif et pédagogique pour un RAM.
- Faire vivre son projet au quotidien.

CONTENU

- le projet de fonctionnement d'un RAM : objectifs et méthodologie,
- la spécificité d'un projet éducatif et pédagogique en RAM, s'appuyant sur le projet de fonctionnement,
- les valeurs et les principes éducatifs qui sous-tendent les projets,
- la méthodologie d'élaboration de projet, de sa conception à sa réalisation,
- l'implication des différents acteurs et partenaires : professionnels, familles et élus,
- le suivi et l'évaluation des actions menées,
- la communication autour du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend 4 jours découpés comme tel :

- 2 jours en présentiel pour les apports méthodologiques,
- 1 jour à distance sous forme d'e-communauté en inter-session. La e-communauté comprend des documents à disposition des stagiaires et un tutorat sur l'accompagnement des projets par l'intervenant.
- 1 jour en présentiel servira de retour d'expérience sur les projets des participants.

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82: SXX2L202
07-08/03/22

METZ
Code IEL : 82: SXX2L183
14-15/03/22

Code stage : SXX2L

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée 2.5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:OL4BU074
21-22/02/22

CHAUMONT
Code IEL : 82:OL4BU079
16-17/05/22

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4BU080
28-29/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BU

PUBLIC

Personnels de crèche et de halte garderie.

OBJECTIFS

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

CONTENU

- Les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation fait l'objet d'une e-communauté consultable avant/ pendant/ après la formation, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.
- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SKK2W156
25-27/10/21

METZ
Code IEL : 82:SKK2W178
21-23/03/22

LONGWY
Code IEL : 82:SKK2W187
27-29/09/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SKK2W193
06-08/03/23

Code stage : SKK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau " (Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
 - exercices pratiques autour de la relation au corps,
 - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
 - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:SKK2Q336
09-11/03/22

COMMERCY
Code IEL : 82:SKK2Q305
04-06/05/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SKK2Q311
15-17/06/22

Code stage : SKK2Q

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement "sécure",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

CONTENU

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeu de rôle,
- analyse de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB02001
Plateforme en ligne ouverte
du 27/01 au 27/01/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB02

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur . trices de crèches, Educateur . trices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Avoir des clefs pour mieux travailler ensemble

CONTENU

- Les dimensions coûteuses et avantageuses du travail en équipe,
- Les enjeux liés à la hiérarchie, aux collègues, aux familles et leur retentissement dans le travail en équipe,
- Définir l'expertise à même de renforcer la cohésion d'équipe

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82: SXRAV014
09-10/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAV

PUBLIC

Responsables de RAM, animatrices et animateurs de RAM.

OBJECTIFS

- Analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RAM.
- Cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions.
- Se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

CONTENU

- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- les missions d'organisation, de gestion, de partenariat du responsable de RAM,
- l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- les relations avec les familles et les assistantes et assistants maternels,
- la dynamisation de l'équipe des assistantes et assistants maternels,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale,
- la communication et l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel. Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté avec mise à disposition de documents en lien avec les contenus sur le partenariat et le management d'équipe. Ces éléments feront l'objet d'un tutorat sur la e-communauté de stage.

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82: SXK2W156
25-27/10/21

METZ
Code IEL : 82: SXK2W178
21-23/03/22

LONGWY
Code IEL : 82: SXK2W187
27-29/09/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82: SXK2W193
06-08/03/23

Code stage : SXK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le "moi-peau" (Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
 - exercices pratiques autour de la relation au corps,
 - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
 - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82:OL4CB021
03-04/02/22

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4CB024
14-15/03/22

METZ
Code IEL : 82:OL4CB019
02-03/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4CB

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Scénariser de courts récits et l'appliquer dans son univers professionnel,
- transmettre avec méthode et aisance,
- créer du lien entre l'oral et l'écrit.

CONTENU

- Les trésors de l'oral en préambule d'une lecture animée,
- la planification d'une séance (comptines, jeux de doigts et virelangues) auprès de jeunes enfants,
- la mise en jeu et en voix de textes répertoriés,
- la musicalité de la langue et théâtralité,
- les comptines d'hier et d'aujourd'hui.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Le présentiel permettra l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en application par des ateliers pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE AVEC LES ENFANTS DE 3 MOIS À 6 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82: SXK4Y320
24-25/03/22

REIMS
Code IEL : 82: SXK4Y312
04-05/04/22

METZ
Code IEL : 82: SXK4Y297
04-05/04/22

TROYES
Code IEL : 82: SXK4Y313
02-03/05/22

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXK4Y288
19-20/09/22

Code stage : SXK4Y

PUBLIC

Assistante ou assistant éducatif petite enfance, Atsem, agent ou agente faisant fonction d'Atsem.

OBJECTIFS

- connaître les conduites à tenir en cas d'urgence dans l'attente des secours institutionnels,
- savoir effectuer les gestes de premiers secours sur des enfants de 3 mois à 6 ans, lorsque c'est nécessaire.

CONTENU

- la prévention des accidents,
- la conduite à tenir en cas d'urgence,
 - les responsabilités,
 - la protection et l'alerte,
 - le centre 15 : les secours,
 - l'examen, le bilan,
- la prise en charge de l'enfant :
 - l'enfant ne se sent pas bien,
 - l'enfant à ingéré,
 - l'enfant a perdu connaissance,
 - l'enfant ne respire pas,
 - l'enfant présente une brûlure ou une plaie,
 - l'enfant présente un traumatisme d'un os ou d'une articulation,
- la réanimation cardio pulmonaire de l'enfant avec et sans matériel, le contenu et l'utilisation de la trousse de secours.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

METZ
Code IEL : 82: SXK2R259
16-18/03/22

ÉPINAL
Code IEL : 82: SXK2R268
19-21/09/22

BELFORT
Code IEL : 81: SXK2R255
20-21-22/09/22

TROYES
Code IEL : 82: SXK2R278
09-11/01/23

BELFORT
Code IEL : 81: SXK2R256
23-24-25/01/23

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TROYES
Code IEL : 82: OL4W9025
25-26/04/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4W9

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil petite enfance, Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)

OBJECTIFS

- connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser,
- l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants,
- apprendre à poser sa voix.

CONTENU

- la voix, instrument privilégié de la communication,
- les principales caractéristiques de la voix : timbre, débit, intonation, diction,
- les outils à sa disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence,
- découverte ludique de la voix.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L' OBSERVATION DU JEUNE ENFANT AU QUOTIDIEN (0-3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:0L4FQ080
16-18/05/22

NANCY
Code IEL : 82:0L4FQ081
14-15/11/22+05/12/22

TROYES
Code IEL : 82:0L4FQ068
09-10/03/23+31/03/23

Code stage : 0L4FQ

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt d'une observation régulière de l'enfant,
- appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation,
- savoir restituer efficacement les éléments observés, à l'oral et à l'écrit, en fonction de l'interlocuteur.

CONTENU

- l'observation : un outil majeur pour comprendre et agir,
- les différentes modalités d'observation,
- la méthodologie de l'observation : quoi, quand et comment observer ?
- le contenu de l'observation : éléments objectifs (attitudes, comportements, paroles) et subjectifs,
- comment donner du sens aux éléments observés : décrire, analyser, émettre des hypothèses sans jugement de valeur,
- le partage des observations : quelle restitution écrite et orale ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Travail d'observation à partir de vidéos ou de situations jouées par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L' EXERCICE D' UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:0L4W6024
29-30/09/22

TROYES
Code IEL : 82:0L4W6020
08-09/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W6

PUBLIC

Professionnelles et professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

OBJECTIFS

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants,
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

CONTENU

- Les causes et conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4Y1038
21-22/06/22

METZ
Code IEL : 82:OL4Y1033
05-06/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4Y1

PUBLIC

- professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche ...)
- formation non adaptée aux agents travaillant en école maternelle.

OBJECTIFS

- concevoir un aménagement cohérent et en adéquation avec le projet d'établissement,
- créer et aménager un espace de vie qui permette le développement et l'épanouissement du jeune enfant.

CONTENU

- le projet d'espace : place et fonctions des différents espaces (sensoriel, moteur, ludique, relationnel et symbolique),
- le développement du jeune enfant et l'aménagement en fonction de ses besoins,
- le rôle de l'adulte et la place des familles dans l'utilisation des espaces,
- exposés de problématique d'aménagement rencontrée par les stagiaires : échanges, débats, pistes de « solutions ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COMMERCY
Code IEL : 82:OL4FU195
27-29/06/22

REIMS
Code IEL : 82:OL4FU194
11-13/10/22

METZ
Code IEL : 82:OL4FU167
07-09/11/22

Code stage : OL4FU

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

CONTENU

- Les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

LE JEU LIBRE ET AUTONOME POUR LES ENFANTS DE 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:OL411021
19-20/01/22

COMMERCY
Code IEL : 82:OL411037
10/11/22+28/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL411

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre l'importance du jeu libre et autonome dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- repérer les conditions favorables à l'exercice du jeu libre.
- organiser les espaces.
- savoir se positionner en tant que professionnel.

CONTENU

- définition du jeu libre et autonome par les différents auteurs.
- les bénéfices du jeu libre et autonome sur le développement de l'enfant.
- les facteurs favorisant et/ou restreignant l'activité autonome :
 - l'aménagement des locaux,
 - le choix et la mise à disposition des jeux et du matériel.
- le rôle et le positionnement des adultes durant le jeu libre.
- l'importance du travail en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

NOUVEAU

WEBINAIRE : LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB03001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 17/02/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB03

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur, Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Pouvoir agir en intégrant les émotions comme levier personnel et collectif

CONTENU

- Exploration et définition du phénomène émotionnel comme compétence.
- L'articulation des émotions et des résonances aux métiers du lien.
- Le travail émotionnel comme outil de régulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

LE RESPECT DES RYTHMES DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82:OL4RH024
20-21/01/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:OL4RH032
25-26/04/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4RH

PUBLIC

Agentes et agents des établissements d'accueil du jeune enfant, agentes et agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).

OBJECTIFS

- identifier les besoins fondamentaux et les rythmes de vie du jeune enfant,
- comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps : repas, repos et activités,
- développer des attitudes éducatives appropriées.

CONTENU

- les fondamentaux de la chronobiologie,
- les rythmes de vie et les besoins fondamentaux du jeune enfant,
- les différences individuelles et la fatigabilité,
- l'organisation des temps de vie de l'enfant dans une journée,
- l'aménagement de l'espace,
- les différents types d'activités éducatives, en fonction du moment de la journée et des capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE JEU ET LES ACTIVITÉS DIRIGÉES CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL412047
10/06/22+27/06/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL412

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre la fonction du jeu dans le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 3 ans.
- créer un environnement favorable à l'expression ludique.
- découvrir de nouveaux supports de jeux.
- mettre en place un projet ludique.

CONTENU

- le jeu dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- l'aménagement des espaces de jeux et les conditions favorables à l'expression du jeu.
- le choix des jouets et leurs fonctions.
- le répertoire de jeux et d'activités en fonction de l'âge de l'enfant.
- les projets autour du jeu.
- le rôle et la posture du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SL07029
09-11/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SL07

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), décret d'août 2000,
- identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements,
- comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure,
- réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

CONTENU

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents,
- la relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité),
- participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4BR068
07-08/03/22

COLMAR
Code IEL : 82:OL4BR070
05-06/10/22

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:OL4BR066
26-27/01/23

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BR

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- développer des compétences bientraitantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA BIEN TRAITEMENT EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SKK2U401
31/03-01/04/22

COMMERCY
Code IEL : 82:SKK2U395
20-21/10/22

Code stage : **SKK2U**

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance

OBJECTIFS

- définir ce qu'est une " douce violence " et l'identifier,
- distinguer la douce violence de la maltraitance,
- repérer les gestes caractéristiques de la " douce violence " afin d'y remédier,
- être vigilant dans ses pratiques afin de veiller au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- le repérage des douces violences,
- les origines et causes des douces violences,
- la communication à l'enfant (le choix des mots, les jugements de valeurs....) et la communication sur l'enfant (la discrétion professionnelle),
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- réflexions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 6 ANS

Durée **2 jours présentiels + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:OL4BQ081
03-04/03/22

COLMAR
Code IEL : 82:OL4BQ113
03-04/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL4BQ**

PUBLIC

- agents des structures d'accueil petite enfance,
- agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant,
- reconnaître leurs modalités d'expression,
- identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.

CONTENU

- les peurs et angoisses : définitions,
- les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité,
- les différentes manifestations de l'angoisse,
- les modifications corporelles et comportementales,
- la distinction entre les rêves, les cauchemars et les terreurs nocturnes chez l'enfant,
- les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COLMAR
Code IEL : 82: SX3LK007
08-10/06/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:OL489108
21-22/02/22

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:OL489109
20/05/22+17/06/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:OL489105
19-20/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L'ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB04001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 01/03/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB04

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur. Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Savoir analyser les situations pour améliorer sa maîtrise de la communication

CONTENU

- Définition des mots clefs et démarche de communication à développer
- L'enjeu de la parole entre le dit et les non-dits
- L'écoute active et l'affirmation d'intentions en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SKK2P200
22-23/02/22

LONGWY
Code IEL : 82:SKK2P209
28-29/03/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:SKK2P193
08-09/12/22

Code stage : **SKK2P**

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

CONTENU

- définition et repérage de l'outil,
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALISATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82:SKK2T132
21-22/03/22

LONGWY
Code IEL : 82:SKK2T148
24-25/03/22

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SKK2T138
29-30/09/22

Code stage : **SKK2T**

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la socialisation pour le développement affectif et cognitif de l'enfant,
- identifier les activités et attitudes professionnelles favorisant la socialisation,
- accompagner l'enfant dans l'acquisition de compétences sociales.

CONTENU

- en quoi consiste la socialisation ?
- les enjeux de la socialisation : l'importance de la socialisation du jeune enfant pour sa vie actuelle et future,
- le processus de socialisation : les différents acteurs, les étapes, le besoin d'être accompagné,
- les effets de la vie en collectivité sur les comportements de l'enfant,
- les facteurs favorisant la socialisation en accueil individuel et collectif,
- l'attention particulière aux enfants en difficulté de socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COMMERCY
Code IEL : 82: SXK2H294
28-30/03/22

CHAUMONT
Code IEL : 82: SXK2H315
03-05/10/22

Code stage : SXK2H

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

CONTENU

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
 - l'écoute active,
 - le non jugement,
 - la communication bienveillante,
 - les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
 - les temps d'accueil,
 - la séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée **2 jours présentiel + e-communauté**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: 0L488038
02-03/05/22

COLMAR
Code IEL : 82: 0L488041
10-11/10/22

ÉPINAL
Code IEL : 82: 0L488039
17-18/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L488

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation.
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans.
- expérimenter différentes méthodes.

CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation.
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement.
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée.
- importance de la voix et de la respiration.
- la qualité de présence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2+1 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82: SXK2S235
04-05/04/22+10/05/22

Code stage : SXK2S

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 0 à 3 ans,
- donner du sens aux comportements observés,
- identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge,
- identifier les postures qui permettent d'accompagner le développement de l'enfant et de prendre en compte ses compétences.

CONTENU

- repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les besoins fondamentaux des enfants et les rythmes biologiques en fonction de l'âge,
- les caractéristiques des enfants de 0 à 3 ans : compétences, comportements, différences individuelles,
- la posture des professionnels dans leurs relations avec l'enfant de 0 à 3 ans :

. l'observation et la prise en compte de ses besoins, . l'accompagnement de son développement et de son autonomisation,

- les supports éducatifs et activités favorisant le développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- observations en intersession et retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17: WBB05001
Plateforme en ligne ouverte
du 08/04 au 08/04/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB05

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre la parentalité comme un processus psycho sociologique pour nourrir sa capacité d'accompagnement

CONTENU

- La transformation de l'individu parent
- La conception évolutive d'être parent dans la société
- L'accompagnement à la parentalité en tant que professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE TEMPS DE REPAS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE DE 0 À 3 ANS : UN MOMENT ÉDUCATIF, TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DE VALORISATION DE L'AUTONOMIE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:OL40R023
30-31/05/22+01/06/22

COMMERCY
Code IEL : 82:OL40R019
07-09/06/22

CHAUMONT
Code IEL : 82:OL40R025
13-15/03/23

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL40R

PUBLIC

Agents encadrant des enfants de 0 à 3 ans durant la pause méridienne en établissement d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Situer les enjeux éducatifs du temps de repas en établissement d'accueil petite enfance.
- adopter une posture professionnelle bienveillante qui garantisse une pause méridienne de qualité.
- appréhender le temps de repas (avant, pendant, après) comme un temps éducatif, d'apprentissage, de respect de l'enfant et de valorisation de son autonomie.

CONTENU

- Les enjeux et objectifs éducatifs du temps de repas.
- le repas dans une culture,
- le repas moment de partage et de vie collective,
- les besoins et attentes de l'enfant,
- l'éducation au goût,
- le développement de l'autonomie de l'enfant,
- le cadre qui fixe les règles,
- la relation avec l'enfant,
- l'animation d'activités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS : LE REPOS, LE SOMMEIL

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:OL490017
28-29/06/22

TROYES
Code IEL : 82:OL490020
15-16/06/22

COMMERCY
Code IEL : 82:OL490018
05-06/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL490

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 6 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, halte-garderies, mutli-accueils), assistants et assistantes maternels, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, ATSEM

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances sur le sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans.
- savoir offrir à l'enfant de 0 à 6 ans les conditions de repos nécessaires à son bien-être.

CONTENU

- le rôle du sommeil chez le jeune enfant de 0 à 6 ans : rythme de vie, équilibre affectif et émotionnel.
- les différentes phases du sommeil et le processus d'endormissement.
- les méthodes pour aider l'enfant à s'endormir : les conditions nécessaires à son endormissement et à son repos.
- le moment du réveil.
- les difficultés spécifiques pour le sommeil de l'enfant en collectivité et à domicile.
- les troubles du sommeil :
 - la peur du noir,
 - les cauchemars,
 - le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour accompagné d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4FV041
09-11/05/22

COLMAR
Code IEL : 82:OL4FV042
12-14/12/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:OL4FV045
07-09/02/23

Code stage : OL4FV

PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0-3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
 - sentiment de compétence et confiance en soi,
 - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
Code IEL : 82:OL4W8013
20-21/06/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4W8

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs, éducatrices de jeunes enfants, infirmiers, infirmières, puériculteurs, puéricultrices, responsable des établissements d'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neuro-sciences dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- définitions et préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- présentation et réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercice pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82.0L4BN042
20-21/09/22+29/09/22

STRASBOURG
Code IEL : 82.0L4BN039
12-14/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BN

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MUSIQUE ET LES ARTS PLASTIQUES, DU RYTHME AU MOUVEMENT (3-6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82.0L4BW015
10-11/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BW

PUBLIC

- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents en charge de l'accompagnement des enfants de 3 à 6 ans sur les temps périscolaires.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques,
- prendre conscience de l'importance du processus créatif chez l'enfant,
- animer un atelier d'arts plastiques croisant les notions de musique et d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

CONTENU

- La musique et les arts plastiques : les caractéristiques communes à chacune des deux formes d'expression,
- les influences réciproques de la musique et des arts plastiques,
- le rythme et le mouvement dans l'expression artistique,
- le croisement entre musique et arts plastiques dans la démarche de création,
- la mise en place d'un atelier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante avant et pendant le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:OL4BX069
13-14/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BX

PUBLIC

Professionnelles et professionnels d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- Réfléchir à l'importance de l'activité artistique dans l'éveil et la créativité du tout petit,
- être en mesure de développer l'imaginaire des enfants et leur ouverture au monde,
- explorer les différentes médiations artistiques.

CONTENU

- Les activités plastiques dans le développement de l'enfant,
- les arts plastiques : couleurs, matières, textures, formes, impressions,
- la conception des jeux et outils pédagogiques,
- l'animation avec les enfants et l'implication des adultes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante, avant pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXD1W015
17-18/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXK4W057
06/12/22

Code stage : SXK4W

PUBLIC

Tout agent exerçant en établissement d'accueil de jeunes enfants.

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles d'hygiène en établissement d'accueil du jeune enfant

CONTENU

- L'hygiène : historique, définition,
- Les notions de risques : le risque infectieux ; notions de microbiologie,
- La prévention : les grands principes ; les précautions d'usage avec les enfants malades,
- Les règles d'hygiène : du personnel ; dans la réalisation des soins.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: OL605010
07-08/12/22

Code stage : OL605

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
 - impact sur la santé,
 - impact sur le développement de l'enfant,
 - impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

MONTESSORI, LOCZY, FREINET : DÉCOUVERTE DE DIFFÉRENTES PÉDAGOGIES ACTIVES

Durée 2j présentiel+ 1j à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:C2B06030
04-05/04/22

CHAUMONT
Code IEL : 82:C2B06028
20-21/06/22

COLMAR
Code IEL : 82:C2B06029
03-04/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2B06

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture. Educateur.rice de Jeunes Enfants. ; Puériculteur.rice. ; Assistant.e éducatif.ve petite enfance. ; Animateur.rice de RAM Relais Assistant.e.s Maternel.le.s. ; Assistant.e maternel.le. ; ATSEM. ; Animateur.rice. ; Adjoint.e d'animation. ; Animateur.rice.

OBJECTIFS

Connaitre les principes des pédagogies actives : Freinet, Montessori, et Loczy. Adapter ces pédagogies actives pour les appliquer dans son contexte professionnel

CONTENU

- L'évolution de l'accueil du jeune enfant au fil du temps.
- Présentation des spécificités et/ou points communs des différentes méthodes.
- La mise en œuvre de ces pédagogies en établissements d'accueil du jeune enfant :

* mise en place de temps d'observation, * respect et facilitation de l'autonomie de l'enfant .

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 1 heure 30 minutes et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucuns

PASSER D'ENFANT ROI À SUJET EN COLLECTIVITÉ (0 - 6 ANS)

Durée 2j présentiel+0.5j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:C2B08019
14-15/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2B08

PUBLIC

Personnels des structures d'accueil petite enfance. Agent.e.s Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM). Professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans.

OBJECTIFS

- Accompagner les jeunes enfants pour leur permettre de se construire en tant qu'être social capable de vivre avec les autres.
- Accompagner les parents dans leur fonction éducative.
- Définir une posture professionnelle.

CONTENU

- L'enfant roi, l'enfant tyran et l'enfant sujet.
- Le travail avec des enfants en crèche : règles, attitudes professionnelles, socialisation précoce.
- L'accompagnement des parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des pratiques autour d'études des cas apportés par les participants. Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours accompagné d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

CHANTS ET COMPTINES : LE UKULÉLÉ POUR ACCOMPAGNER SIMPLEMENT LE RÉPERTOIRE PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée **2.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:C2C1W011
02/05/22+30/05/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:C2C1W008
03/10/22+24/10/22

REIMS
Code IEL : 82:C2C1W009
07/11/22+28/11/22

TROYES
Code IEL : 82:C2C1W010
08/11/22+29/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2C1W

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance (0-3 ans). Professionnel.le.s chargé(e)s de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans.

OBJECTIFS

Découvrir et s'initier rapidement à la pratique du ukulélé comme support d'animation musicale. Prendre conscience de l'importance du chant chez l'enfant. Être en capacité de mener et d'animer des moments chantés en croisant la pratique de l'instrument et l'oralité avec des enfants de 0 à 6 ans.

CONTENU

Musique et chant : les caractéristiques particulières à chaque discipline et leurs interactions. Acquisition de bases simples et rapides pour connaître et pratiquer le ukulélé avec peu d'accords mais adaptés à de nombreuses comptines et chansons. Rythme, doigté, astuces et mémorisation. Utilisation d'un répertoire connu et/ou adapté à la fonction. Pratique en groupe de l'instrument, du chant et de l'écoute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un échange dynamique et ludique par la pratique et l'utilisation en groupe du ukulélé et du chant. Utilisation de visuels (projection) et acquisition de supports pendant / et après la formation. (Échanges, idées, exemples, répertoires, par mail) Ressources en ligne et e-communauté de stage Perfectionnement de la pratique et travail de l'interprétation dans la deuxième session.

PRÉ-REQUIS

Il n'est pas nécessaire de connaître la musique. Les stagiaires disposant d'un Ukulélé sont invités à l'amener lors de la formation. Les stagiaires doivent disposer d'une adresse courriel individuelle pour un suivi personnalisé si besoin.

MONTESSORI, LOCZY, FREINET : DÉCOUVERTE DE DIFFÉRENTES PÉDAGOGIES ACTIVES

Durée **2j présentiel+1j à distance**

Niveau **Approfondissement**

METZ
Code IEL : 82:C2B06030
04-05/04/22

CHAUMONT
Code IEL : 82:C2B06028
20-21/06/22

COLMAR
Code IEL : 82:C2B06029
03-04/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2B06

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture. Educateur.rice de Jeunes Enfants.  Puériculteur.rice.  Assistant.e éducatif.ve petite enfance.  Animateur.rice de RAM Relais Assistant.e.s Maternel.le.s.  Assistant.e maternel.le.  ATSEM.  Animateur.rice.  Adjoint.e d'animation.  Animateur.rice.

OBJECTIFS

Connaître les principes des pédagogies actives : Freinet, Montessori, et Loczy. Adapter ces pédagogies actives pour les appliquer dans son contexte professionnel

CONTENU

- L'évolution de l'accueil du jeune enfant au fil du temps.
- Présentation des spécificités et/ou points communs des différentes méthodes.
- La mise en œuvre de ces pédagogies en établissements d'accueil du jeune enfant :

* mise en place de temps d'observation, * respect et facilitation de l'autonomie de l'enfant .

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 1 heure 30 minutes et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucuns

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

METZ
Code IEL : 82:SKK2I216
24-25/01/22

SECTEUR SILLON RHÉNAN (DRUSENHEIM OU ENVIRONS)
Code IEL : 82:SKK2I196
07-08/02/22

Delphine BOUVIER

03 88 10 31 03

NANCY
Code IEL : 82:SKK2I240
14-15/03/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SKK2I232
15-16/03/22

Code stage : SKK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'EXPRESSION CORPORELLE DU TOUT PETIT : GYM, DANSE ET RYTHME

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:OL4BS034
09-11/02/22

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:OL4BS038
29/11-01/12/22

Code stage : OL4BS

PUBLIC

Atsems, animateurs intervenants auprès de jeunes enfants

OBJECTIFS

- mieux comprendre la place du corps du tout petit dans les activités,
- aider l'enfant à développer sa sensorialité, sa réceptivité, ses qualités motrices,
- développer des actions d'expression corporelle favorisant la relation à l'enfant,
- préparer et réaliser une activité corporelle avec un groupe d'enfants.

CONTENU

- la symbolique du corps,
- les rythmes et besoins de l'enfant,
- le corps instrument de communication,
- la gymnastique et la relaxation,
- l'expression corporelle, mimique, acrobatie, jeux, etc.
- le rôle et la place de l'adulte.

PRÉ-REQUIS

Aucun

GESTION, ORGANISATION ET ANIMATION DES ESPACES TRANSITIONNELS, POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82: SXEDU013
14-15/02/22

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82: SXEDU010
08-10/03/22

Code stage : SXEDU

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les moments de transition critiques sur les différents temps de la journée de l'enfant (pour les enfants et les professionnels).
- Identifier les différentes postures éducatives pour mieux comprendre sa propre pratique professionnelle sur ces temps de transitions
- Construire la notion de cohérence éducative par rapport aux besoins de l'enfant et dégager les conditions de réussite pour assurer les continuités

CONTENU

Repérage et éclairage autour de la notion de « transition » .

- De quoi parle-t-on ?
- A quel moment peut-on les identifier: temps scolaire ? temps périscolaire ? temps extra-scolaire?
- Qui est concerné ?
- Quelle perception pour l'enfant ? L'espace transitionnel pour accompagner les différents temps de la journée. Identification des besoins de l'enfant de 2 à 6 ans tout au long de la journée scolaire et actions à mettre en œuvre pour y répondre. L'évolution du système éducatif et l'impact sur la question des transitions:
 - les besoins de l'enfant Analyse de pratique et étude de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques et échanges autour des représentations du groupe

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES (ENFANTS DE 3 À 9 ANS)

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82: OL4FG051
21-22/02/22

METZ
Code IEL : 82: OL4FG049
31/03/22+01/04/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de la Petite Enfance et de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération.
- Transformer les déchets en créations ludiques.
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création.
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération.
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques.
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants.
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques.
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

LA PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LES MÉTIERS DE LA PETITE ENFANCE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

REIMS
Code IEL : 82:SKY7243
17/01/22+18/01/22

METZ
Code IEL : 82:SKY7359
21-22/02/22

NANCY
Code IEL : 82:SKY7387
26-27/09/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:SKY7347
07-08/11/22

TROYES
Code IEL : 82:SKY7388
28/11/22+29/11/22

Code stage : **SKY7**

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

- Définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle
- Corriger les gestes au quotidien pour un mieux être
- Contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant

CONTENU

- Les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance:
 - . le portage . le matériel de petite taille . le travail au sol . l'environnement bruyant
- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme
- Notions d'anatomie du dos et des troubles musculo-squelettiques
- La fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores
- savoir se détendre
- la place du corps dans la relation :
- le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:SKZ7423
07-08/02/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SKZ7430
04-05/05/22

METZ
Code IEL : 82:SKZ7427
17-18/11/22

Code stage : **SKZ7**

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiel +0.5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82.SXK4A335
14-15/03/22+24/03/22

METZ
Code IEL : 82.SXK4A330
25/03/22+29/04/22+13/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en oeuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.
- Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:
- . la verbalisation des émotions et des ressentis . le repérage des facteurs explicatifs . le positionnement du professionnel
- l'e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles
- . l'expérimentation d'outils ressources . l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et en inter séance

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à Internet

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82: SXKL7207
04-06/05/22

CHAUMONT
Code IEL : 82: SXKL7215
01-02/06/22+23/06/22

COMMERCY
Code IEL : 82: SXKL7203
13-14/10/22+28/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l'agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l'école
- l'organisation de l'école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d'aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l'aide d'outils numériques
Co-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel
Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formation
Accompagnement et suivi de ces activités à distance sur plateforme FORMADIST

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un accès internet

L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82: SX320081
26-27/05/22

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82: SX320066
12-13/09/22

Code stage : SX320

PUBLIC

Agent de restauration, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, cuisinier ou cuisinière

OBJECTIFS

Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas.

- définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque,
- repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents,
- appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques,
- sécuriser le parcours du convive dans la restauration collective.

CONTENU

- l'allergie alimentaire, définition, mécanismes et manifestation,
- la réglementation européenne sur l'Information des Consommateurs sur les denrées alimentaires (INCO) et le repérage des 14 allergènes majeurs,
- obligations et responsabilités de la collectivité et de l'agent dans le cadre de l'accueil du convive souffrant d'allergies,
- la mise en œuvre des règles d'accueil des convives allergiques : le projet d'accueil individualisé (PAI),
- les bons gestes en cas d'accident allergique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges. Manipulation d'un stylo auto-injecteur d'adrénaline factice.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée **3 jours de présentiel et des ressources complémentaires à distance pour aller plus loin**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82: OL5V0009
12-14/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL5V0

PUBLIC

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

OBJECTIFS

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

CONTENU

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Revue des techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Ateliers de création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage. Ces ressources sont identiques à celles proposées sur le stage OL5VI "La mise en place d'une politique locale d'EEDD", mais sur ce stage leur consultation est optionnelle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ART DU CONTE AVEC DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82:0L4FH083
05-06/04/22+28/04/22

METZ
Code IEL : 82:0L4FH074
21-23/09/22

Code stage : 0L4FH

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et des bibliothèques travaillant avec des enfants de 3-11 ans.

OBJECTIFS

- Connaître l'art du conte, son répertoire, ses apports pour l'être humain, comment il fonctionne
- S'approprier les bases d'une pratique pour pouvoir raconter auprès d'un public d'enfants d'âge scolaire
- Apprendre à raconter

CONTENU

- Qu'est ce qu'un conte ?
- Définition. Ce qui le différencie d'autres récits ? Qu'est ce qu'une histoire racontable ?
- Structure du conte: de la mémorisation à l'oralisation
- Les fonctions du conte dans notre quotidien ? Intérêt pour les enfants- Conditions à réunir
- Le répertoire : quel récit pour quel public ? Savoir choisir un récit adapté à l'âge des enfants
- Travail d'un récit à plusieurs et individuellement
- Comment raconter : oser être sa propre parole au service du récit et des auditeurs

Echanges et questionnements :

- Les conditions nécessaires et / ou favorables à un temps de conte notamment sur les nouveaux temps d'accueil périscolaires
- Mise en place avec l'équipe de travail et dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Réflexion sur les rapprochements possibles entre ces apports théoriques et le quotidien des stagiaires
Echanges de pratique
Mises en situation de pratique.

LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:0L4FF021
19-21/10/22

METZ
Code IEL : 82:0L4FF020
28-30/11/22

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:0L4FF019
09-11/01/23

Code stage : 0L4FF

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer des moments d'activités manuelles adaptées aux compétences et aux aspirations des enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU

- les potentialités et les aspirations de l'enfant de 6 à 12 ans,
- les matériaux et matériels de base accessibles (potentiels créatifs, caractéristiques et précautions d'emploi),
- la réalisation d'un objet,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif d'arts plastiques ou d'activités manuelles,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif visant la réalisation d'un objet sensoriel ou plastique,
- la constitution d'un répertoire de jeux et d'activités manuelles ou plastiques (masques, marionnettes, pliages, jeux chantés, etc),
- l'élaboration des différentes étapes du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation, mises en situation d'animation.

L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:0L4FD060
07-08/03/22

METZ
Code IEL : 82:0L4FD062
20-21/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FD

PUBLIC

- Agent.e.s Territoriaux.ales Spécialisé.e.s des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- Agent.e.s chargé.e.s de mener des activités d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 9 ans.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques pour animer un atelier avec des enfants de 3 à 9 ans.
- Développer son potentiel créatif.
- Inciter le jeune enfant au processus créatif.

CONTENU

- Rappels sur le développement de l'enfant.
- Le rôle des explorations sensorielles et des manipulations.
- Le processus créatif et le lien avec l'enfant.
- La mise en place d'un atelier.
- La gestion de l'espace et du temps.
- La production des enfants : un outil de communication avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques à consulter avant la formation accompagnées d'une e-communauté de stage accessibles sur la plateforme numérique CNFPT ainsi que d'un temps d'échanges en aval du présentiel quant aux travaux réalisés. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

POSER SA VOIX SANS S'ÉPUISER AUPRÈS DE JEUNES ENFANTS

Durée 2.5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:C2B04028
28/02-01/03/22

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:C2B04029
05-06/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2B04

PUBLIC

Agent.e.s encadrant des enfants de 3 à 11 ans

OBJECTIFS

- Identifier les principales caractéristiques de sa voix
- Apprendre à poser sa voix et la moduler sans effort en fonction des besoins
- Être capable d'écouter et de capter son auditoire
- Développer l'impact de sa voix au sein d'un groupe d'enfants de 3 à 11 ans

CONTENU

- La définition de la voix et de l'organe de la voix
- La communication verbale et non verbale
- Les principales caractéristiques : timbre, débit, intonation, diction, articulation, intensité
- Les pathologies liées à la voix
- Les outils à disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence
- Le développement de ses capacités d'expression

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail vocal et mises en situation. Cette formation fait l'objet d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de se vêtir d'une tenue confortable, de se munir d'un tapis de gym et d'un coussin

L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TROYES
Code IEL : 82:0L4BL033
04-05/04/22

METZ
Code IEL : 82:0L4BL032
21-22/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BL

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents menant des activités d'éveil musical auprès d'enfants de moins de 6 ans.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant,
- favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.

CONTENU

- L'éveil culturel de l'enfant : les enjeux,
- l'importance de l'environnement sonore pour l'enfant,
- l'éveil musical à travers le chant, le plaisir de chanter ensemble et de s'écouter,
- les disques, instruments de musique : choix et utilisation,
- les jeux divers, apprentissage de chansons, comptines, jeux de doigts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant réservé aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

CRÉATION, JEU ET MISE EN SCÈNE DE MARIONNETTES

Durée 3 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:0L4BV026
23-25/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BV

PUBLIC

- Puériculteur et puéricultrices,
- Auxiliaires de puériculture,
- Assistants et assistantes maternels,
- Educateur et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- fabriquer une marionnette ou un objet animé,
- apprendre à raconter une histoire avec la marionnette,
- réaliser et jouer un spectacle adapté aux enfants de 1 à 4 ans,
- développer son imaginaire et l'exprimer à travers le corps, la voix, le dessin, la sculpture, l'objet marionnette,
- utiliser la voix et le geste.

CONTENU

- présentation des différents types de marionnettes,
- fabrication de marionnettes (marionnettes sacs, marionnettes "coucou-caché", marionnettes chaussettes) nécessitant la récupération de petits matériels,
- la manipulation des marionnettes,
- la construction d'une histoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un espace d'échanges en ligne sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant, pendant et après la formation à partir de la plateforme d'apprentissage en ligne du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- Chaque stagiaire amènera des matériaux pour construire sa marionnette ainsi qu'une paire de ciseaux, de la colle, des crayons feutres, des tissus et tout ce qui peut être utilisé pour créer une marionnette.

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHAUMONT
Code IEL : 82: SXK2J651
18-20/01/22

K2J752
20-21/01/22+02/02/22

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXK2J848
13-15/06/22

Y
Code IEL : 82: SXK2J917
08-09/09/22+30/09/22

Code stage : SXK2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées.- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**

Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82: SXAR6008
24-26/01/22

Code stage : SXAR6

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- créer et animer une équipe pluridisciplinaire de soutien
- favoriser un management interne au PRE (salariés et bénévoles du projet local)
- favoriser le management externe (tableaux de bord, outils de présentation et d'évaluation)
- communiquer sur le PRE et ses actions
- savoir convaincre : acquérir les techniques de base d'une communication efficace

CONTENU

- repères sur le recrutement d'une équipe
- repères sur l'animation d'une équipe interdisciplinaire :
 - éléments de gestion de cultures professionnelles différentes
 - repères de base du management interne/externe
- repères sur l'animation du partenariat
- les règles de base de la communication orale : enjeux, objectifs, techniques d'écoute et de reformulation
- les étapes de la préparation d'une intervention et de présentation de ses idées (distinguer faits, opinions et sentiments)

L'ACCOMPAGNEMENT DU RETOUR AU CALME À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée 2j présentiel+ 1j à distance

CHAUMONT
Code IEL : 82:C2COE016
28-29/03/22

G
COE015

Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : C2COE

PUBLIC
ATSEM

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans les activités de retour au calme et de détente.
- Gérer le rythme de l'enfant en matière d'activité, de temps de repos et de relaxation.

CONTENU

- Les conditions nécessaires à une activité de détente et d'apaisement.
- Le travail sur la respiration.
- Les techniques de relaxation adaptées à l'enfant à l'école maternelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 1 heure 30 minutes et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82: SXLOB049
30-31/05/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOB

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité, etc.
- comprendre les évolutions de la famille et la recomposition des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques éducatives.
- connaître les modalités et les enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives et interculturelles.

CONTENU

- La sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
- les évolutions de la notion de parentalité : une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
- les méthodologies d'accompagnement de la fonction parentale et les postures professionnelles adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA QUESTION DU PARTAGE ENTRE LA CONNAISSANCE DES PARENTS ET LE SAVOIR DES PROFESSIONNELS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TROYES
Code IEL : 82:0L5A4004
07-09/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5A4

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Cibler les champs d'actions des professionnels et des parents, afin d'être dans la rencontre et non dans la confrontation,
- réfléchir à la place des parents, à l'accompagnement à la fonction parentale et au lien qui se tisse dans le respect des besoins de chacun,
- savoir adapter ses postures professionnelles à chaque relation avec les parents,
- maintenir les parents dans leur rôle éducatif et savoir leur transmettre l'information adaptée.
- repérer les relais internes et externes en cas de difficultés avérées des familles.

CONTENU

- La mise en commun et la synthèse des remarques et réflexions issues du questionnaire, sur la notion de parentalité et de co-éducation,
- l'analyse des situations professionnelles et la compréhension des attitudes parentales,
- l'enfant au cœur de la relation parents-professionnels,
- les éléments favorisant une communication satisfaisante.
- l'analyse d'expériences de communication avec le parent sous le prisme de la Communication Non Violente.
- les relais en cas de difficulté.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Un diaporama et un questionnaire seront à disposition avant la formation. L'intervenant ou l'intervenante proposera une synthèse des connaissances en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LE RÔLE ET LA PLACE DU PÈRE DANS LA FAMILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:0L5A7007
24-25/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5A7

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance

OBJECTIFS

- partager ses propres représentations du père,
- réfléchir à la question de la fonction parentale et au rôle du père,
- mieux percevoir l'intérêt de soutenir l'implication du père auprès de l'enfant,
- interroger la place faite aux pères dans les structures d'accueil et les pratiques,
- appréhender le rôle et la place du père dans les différentes compositions familiales et au sein des différentes cultures,
- approfondir certaines problématiques vécues par les pères,
- analyser les situations professionnelles et adapter sa posture professionnelle si besoin.

CONTENU

- synthèse des lectures et questions issues des documents mis à disposition,
- le rôle du père et de la fonction paternelle : l'interdit de l'inceste, la loi, entre le père réel, le père imaginaire et le père symbolique, qu'est ce qui fait un père ?
- rappel historique sur la question de l'autorité : autorité paternelle et autorité conjointe,
- être père au regard de la parenté et de la parentalité,
- les difficultés à être père (entre l'homme et le père),
- les perspectives pour davantage donner de place aux pères dans les structures afin de faire advenir la fonction paternelle,
- l'approche anthropologique : le rôle au sein de la famille en fonction de la composition familiale, en fonction de l'appartenance culturelle,
- l'analyse des situations rencontrées par les participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Des documents et un questionnaire seront mis à disposition en amont. En présentiel, l'intervenant fera une synthèse des connaissances.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique
- disposer d'un ordinateur avec à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Durée **2 + 1 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:SXX01105
16-17/05/22+17/06/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXX01097
17-18/10/22+14/11/22

Code stage : SXX01

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- maîtriser le rôle éducatif de l'animateur.rice et adapter sa posture,
- acquérir les principes et repères pour pouvoir mener une activité, une animation, adaptées aux temps, aux publics,
- maîtriser les techniques d'animation de groupe,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le positionnement de l'adulte animateur face à un groupe d'enfants :
 - gestion de groupe,
 - notion d'autorité et de " vivre ensemble ",
 - expression adaptée au public
- l'organisation d'une animation
- numérique, atouts et dangers des réseaux sociaux
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, échanges de pratiques, mises en situation, travaux d'intersession à partir des pratiques observées et projets menés par les participant.e.s.

ESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ

rs

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:OL480012
12-13/12/22

Code stage : OL480

PUBLIC

Animateurs, éducateurs, médiateurs et tous professionnels en situation professionnelle avec le public adolescent.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements spécifiques des adolescents afin de mieux réagir.
- Appréhender les caractéristiques spécifiques des comportements des jeunes.
- Appréhender la représentation de l'autorité chez l'adolescent.

CONTENU

- Caractéristiques " constantes " de l'adolescence : agressivité, besoin d'autonomie, provocation, rébellion, affirmation de soi, mise en cause de l'autorité, transformations corporelles....
- Spécificités des générations adolescentes du 21ème siècle : adolescence et milieu social, éducation, état de la société.
- Réactions face aux interdits et limites, à la loi, à l'autorité.
- Spécificités des groupes ou bandes d'adolescents (défi, rapports de force, notion de territoire, violences).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82: SX3L9003
11-12/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3L9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chefs de projets ou coordinateurs et coordonnatrices de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet éducatif local,
- mesurer l'efficacité des actions au service du projet éducatif local,
- identifier la place du développement durable dans le projet éducatif local,
- repérer les éléments qui permettront de réajuster ou de réorienter le projet éducatif local.

CONTENU

- l'analyse et le suivi du projet :
 - les étapes essentielles de mise en œuvre à retenir pour suivre le projet,
 - les outils de suivi du projet.
- l'évaluation du projet :
 - la démarche d'évaluation choisie,
 - la construction des critères et des indicateurs,
 - l'analyse des écarts et la résultante,
 - l'intégration du regard des parents et des enfants dans la démarche.
- la prise en compte des acteurs dans le processus de suivi et d'évaluation du projet
- la prise en compte des enjeux de développement durable dans le projet
- la communication et le partage des résultats pour décider/informer/capitaliser
- les ajustements/ les suites du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en méthodologie de construction de projet. Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION DES ACTIVITÉS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:0L4L5052
24-26/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L5

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants dans les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- connaître les différents temps d'accueil péri et extra scolaires,
- maîtriser les étapes du projet d'animation (de la conception à l'évaluation),
- proposer et mettre en œuvre les différentes activités,
- savoir adapter son animation au type de public (maternelles, primaires),
- savoir aménager l'espace de façon cohérente et adaptée,
- assurer la sécurité physique, morale et affective des publics.

CONTENU

- la définition, les enjeux et objectifs des temps péri et extra scolaires,
- les rythmes et les besoins de l'enfant,
- la posture du professionnel dans un espace ludique maîtrisé,
- la construction d'un projet d'animation,
- les types d'activités : motrices, cognitives, créatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques consultables pendant la formation sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques, réglementaires,
- échanges de pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle.

LES JEUX TRADITIONNELS ADAPTÉS AU PLEIN AIR

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUMONT
Code IEL : 82:0L40V025
19-20/05/22+07/06/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40V

PUBLIC

- animateurs et animatrices enfance-jeunesse,
- agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- décrire les compétences pour la pratique physique des enfants de 2 à 11 ans,
- élaborer un registre de jeux traditionnels adaptés au plein air,
- organiser des jeux pour développer l'esprit d'équipe, la socialisation et le respect des règles,
- appliquer ces activités en toute sécurité.

CONTENU

- l'établissement d'une classification des jeux traditionnels,
- les intérêts et les limites des jeux,
- les stratégies d'évolution de ces jeux,
- la construction d'un répertoire de jeux adaptables à différentes situations d'encadrement,
- l'encadrement des activités en toute sécurité : réglementation et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenante. Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- prévoir des vêtements confortables,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SX2L2017
19-20/05/22

Code stage : SX2L2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- clarifier le rôle des collectivités territoriales dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap à l'école et au niveau des accueils collectifs de mineurs.
- réussir pleinement l'inclusion des publics accueillis.
- accompagner les équipes éducatives dans leur pratique au quotidien.

CONTENU

- cadre législatif français.
- différentes typologies des handicaps.
- enjeux et responsabilités de l'accueil.
- conditions d'un bon accueil (partenariats, relations aux parents...).
- outils (projet personnalisé de scolarisation, guide, chartes...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.

LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXAPX013
23-24/05/22

Code stage : SXAPX

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les principales règles de finances publiques locales et les étapes du processus budgétaire.
- gérer un budget d'action ou de projet.

CONTENU

- élaboration du budget d'une action ou d'un projet.
- suivi d'un budget.
- connaissance des bases de la comptabilité publique (formes de soutien public et cadre budgétaire des collectivités territoriales).
- élaboration d'une demande de subvention avec son budget (projet et action).
- établissement d'un compte de résultat.

LES MISSIONS ET LES RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE ÉDUCATION - AFFAIRES SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82.SX2LX037
17-18/11/22

03 82 20 38 01

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

e stage : SX2LX

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- identifier l'environnement juridique, institutionnel et partenarial relatif aux activités scolaires et périscolaires.
- situer la répartition des différentes responsabilités Etat/collectivités territoriales.
- identifier les outils permettant d'organiser la relation avec les familles.
- comprendre les enjeux relatifs aux temps éducatifs et appréhender les modes de gestion possibles.
- questionner le rôle du responsable éducation dans la mise en œuvre de la politique éducative sur son territoire.

CONTENU

- histoire du système éducatif.
- organisation des acteurs sur le territoire.
- missions et compétences d'une commune en lien avec le champ éducatif.
- moyens dédiés à l'école et participation au temps scolaire.
- relation avec les familles.
- acteurs et partenaires.
- temps éducatifs
- chartes.
- projet éducatif territorial (PEDT) et projet éducatif local (PEL).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83: SX3LC023
14-15/04/22

Sylvain GOBLET
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 65

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82: SX3LC027
05-06/09/22

 se courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LC

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les acteurs constitutifs de son territoire.
- maîtriser les étapes clés de la méthodologie de projet.
- construire un projet local jeunesse.
- repérer les conditions de réussite de la transversalité du projet.
- intégrer les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans le projet.

CONTENU

- identification des enjeux.
- observation, diagnostic et maillage d'un territoire.
- construction et pilotage de projets partagés.
- évaluation des actions menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers de production alternant avec des apports théoriques et techniques.
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82: SXK00068
09-10/05/22

PANTIN
Code IEL : 84: SXK00065
26-27/09/22

Vincent DUCLOUET
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 60

Code stage : SXK00

PUBLIC

Animateur.ice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- comprendre les fondements et les valeurs de l'animation et leur adaptation aux enjeux contemporains,
- préciser le sens de sa posture professionnelle au quotidien,
- découvrir et s'approprier l'utilisateur l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- repères historiques sur l'animation et l'éducation populaire et les valeurs qu'elles portent,
- les enjeux actuels de l'animation,
- le dialogue avec les autres professionnels ou structures et place de ces valeurs,
- le positionnement de l'animateur : entre militant, acteur éducatif, et agent territorial de l'animation,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, échanges de pratiques.

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW41002
Plateforme en ligne ouverte
du 04/11 au 04/11/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW41

PUBLIC

- Responsable de service "animation", Responsable du service "enfance", Directeur ou directrice de restauration,
- Animateur ou animatrice, Responsable de restauration, Cuisinier ou cuisinière, Agent de restauration,
- ATSEM, Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à l'accueil des publics allergiques.
- Pouvoir adapter son fonctionnement (restaurant, périscolaire).

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire,
- Identifier les points de vigilance au sein de son restaurant ou lors des activités périscolaires,
- Présentation des outils du CNFPT (EMApp, passeport à destination des enfants allergiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES TECHNIQUES DE LA LECTURE À VOIX HAUTE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

COLMAR
Code IEL : 82:OL4CA028
07-08/04/22

COMMERCE
Code IEL : 82:OL4CA025
15-16/09/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4CA

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des bibliothèques et médiathèques, des accueils périscolaires, des accueils de loisirs tous âges, des établissements d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- aborder par la lecture à voix haute de nombreux genres littéraires,
- dégager le maximum de potentialités d'un texte,
- s'adresser à un public et poser l'écoute,
- mieux connaître sa voix et savoir l'employer dans de multiples registres.

CONTENU

- les techniques d'échauffement vocal,
- l'approche générale et les techniques de base de la lecture à voix haute,
- la posture verbale et non verbale : corps, voix, regard, gestuelle, rythmes,
- outils pour rendre vivant une lecture de contes ou d'histoires,
- la relation triangulaire narrateur-livre-auditeur,
- l'implication des accompagnateurs : parents, éducateurs, nourrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- la formation sera enrichie par des exercices pratiques sur de multiples supports littéraires.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:SXK05117
24-25/10/22+22/11/22

Code stage : SXK05

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail,
- identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité
- comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative,
- mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie,
- favoriser les relations avec les différents partenaires

découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- l'équipe et l'organisation du travail,
- la relation hiérarchique,
- le travail participatif,
- l'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive,
- les outils pour une cohérence éducative de qualité,
- les conditions de réussite du partenariat,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXL1C010
01/09-16/12/22

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL1C

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices dans le champ éducatif:: petite-enfance, enfance-périscolaire, jeunesse

OBJECTIFS

- distinguer les orientations d'une politique éducative de sa mise en oeuvre stratégique et opérationnelle,
- situer les évolutions de la fonction de coordination dans le champ éducatif,
- décliner les activités liées à cette fonction,
- se positionner en interface entre les élus, les services, les partenaires et les familles.

CONTENU

- repères essentiels sur les politiques éducatives appliquées aux territoires,
- évolutions de la coordination dans le champ éducatif, en particulier l'animation de la nouvelle convention territoriale globale et la prise en compte du Schéma départemental des services aux familles,
- référentiel activités-compétences de la coordination éducative,
- une fonction d'interface entre les élus, les services, les partenaires éducatifs et les familles,
- la conception et l'organisation d'un projet éducatif,
- la prise en compte de la dimension transversale de la fonction de coordination entre dispositifs, projets et acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques. Echanges de pratiques. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

Durée **4 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:WJIL6002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/12 au 03/12/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WJIL6

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs et directrices d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

Identifier les nouveautés et modifications juridiques de l'année écoulée, qui peuvent influencer sur l'organisation, les pratiques professionnelles et l'action territoriale à destination des enfants en accueil collectif de mineurs.

CONTENU

- l'évolution législative du secteur,
- les nouveautés réglementaires,
- l'actualité jurisprudentielle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DU CONVIVE DANS UN SELF

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW49002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/02 au 03/02/23

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW49

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM,
- Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Identifier les points de vigilance dans un self,
- Améliorer l'accueil des convives dans son self.

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les points de vigilance dans un self,
- L'accueil des convives dans son self,
- Présentation d'outils mis à disposition par le CNFPT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Communauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L' AIDE PÉDAGOGIQUE À L' ENSEIGNANT.E À L' ÉCOLE MATERNELLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TROYES
Code IEL : 82:SKK2G174
11-12/01/22

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:SKK2G221
03-04/10/22

Code stage : SKK2G

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d' ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l' ATSEM auprès de l' enseignant.e sur les temps pédagogiques,
- s' approprier les attitudes professionnelles adaptées à l' aide pédagogique,
- découvrir l' e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l' école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l' ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d' intervention sur différents temps :
 - les ateliers,
 - les espaces dédiés (les " coins "),
 - les séances d' EPS et de motricité,
 - les sorties scolaires,
- l' e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA GESTION DU BRUIT DANS SON RESTAURANT

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW51002
Plateforme en ligne ouverte
du 11/02 au 11/02/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : RCW51

PUBLIC

- responsable de service " animation ",
- responsable du service " enfance ",
- directeur ou directrice de restauration,
- animateur ou animatrice,
- responsable de restauration,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration.
- atsem
- agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer la nuisance sonore dans son restaurant.
- Mettre en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant.

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Identification et l' évaluation de la nuisance sonore dans son restaurant,
- Mise en place des actions de lutte contre le bruit dans son restaurant,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

E-communauté " alimentation-restauration collective " Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ANIMATION LOISIRS DE COURTE DURÉE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4WL031
11-12/04/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4WL

PUBLIC

Animateurs, ATSEM travaillant en structure de loisirs ou sur le temps périscolaire.

OBJECTIFS

- Identifier et analyser les éléments favorisant l'accueil en périscolaire par un aménagement des temps d'accueil de l'enfant.
- Repérer l'importance de l'organisation des locaux et de l'équipe sur le temps d'accueil.
- Savoir organiser des projets d'animation de courte durée, suivi et évaluation
- Favoriser la communication avec les familles et les partenaires éducatifs.

CONTENU

- Organiser une activité périscolaire en prenant en compte les locaux et le temps restreint
- Mettre en place des activités simples, créatives, enrichissantes pour l'enfant
- Maîtriser les techniques d'animation de base
- Acquérir un socle de connaissances pédagogiques pour la mise en œuvre des animations.
- Comprendre la relation éducative à nouer avec l'enfant dans le cadre des activités périscolaires
- Se positionner en tant que membre d'une communauté éducative
- Le partenariat avec l'école et les familles dans la transmission des informations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Éléments théoriques
- Echanges et analyses de pratiques professionnelles
- Stage en présentiel enrichi (les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)

PRÉ-REQUIS

L'agent doit disposer d'une adresse courriel (stage en présentiel enrichi : les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)

L'ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR COMME MOTEUR DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COMMERCE
Code IEL : 82:SD3204
07-08/03/22

Code stage : SD3

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, responsables de production culinaire, responsables d'office, cuisiniers et cuisinières, agent de restauration, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier tout l'intérêt de l'éveil au goût pour les convives,
- vivre des émotions gustatives et sensorielles et ainsi développer une appropriation et une implication des personnels sur ce type d'approche,
- identifier différentes pistes d'intégration de cette approche au sein de son unité de restauration.

CONTENU

- l'appropriation de l'approche sensorielle de l'acte alimentaire par des animations sensorielles,
- l'intérêt de ces démarches pour les convives et le personnel de restauration,
- l'initiation d'un projet autour de la problématique du goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Animations sensorielles.

NOUVEAU

WEBINAIRE : L'ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT, CE QU'IL FAUT SAVOIR

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW68001
Plateforme en ligne ouverte
du 18/03 au 18/03/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW68

PUBLIC

Directeur
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Communauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXK06074
11-12/04/22+13/05/22

Code stage : **SXK06**

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- identifier la nature et la fonction des différents écrits réalisés dans le champ de l'animation,
- rédiger clairement des écrits pour la communication interne,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- les principes d'une communication écrite réussie : émetteur-récepteur- codes et usages
- les différents écrits opérationnels de l'animation (hors projet éducatif et pédagogique)
- rédaction structuration des écrits :
 - les documents selon leur finalité et leur(s) destinataire(s)
 - expression syntaxique et orthographique
- analyse et/ou production d'écrits professionnels
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques, mise en situation,
- exercices d'application.
- analyse de documents apportés par les participant.es, intersession entre J2 et 3.

NOUVEAU

LA DIÉTÉTIQUE DANS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT ET LA SANTÉ

Durée **2 jours + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

COLMAR
Code IEL : 82: OL410006
17-18/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL410**

PUBLIC

Educateurs et éducatrices, animateurs et animatrices et opérateurs des APS, responsables de production en charge de l'élaboration des menus destinés aux sportifs, diététiciens et diététiciennes débutantes.

OBJECTIFS

- approfondir les bases de la nutrition,
- connaître les notions fondamentales de la nutrition en lien avec l'activité sportive,
- intégrer des notions théoriques et pratiques de la diététique des activités physiques en fonction des pratiques sportives
- identifier les substances, licites et illicites et les régimes spécifiques.

CONTENU

- définitions, rappel des bases de la nutrition et de l'alimentation : la physiologie du corps humain, les macro et micro nutriments, l'autorégulation, l'homéostasie,
- la nutrition et l'activité physique,
- l'alimentation du sportif en fonction des différents types d'épreuves et des différentes populations de sportifs,
- les régimes alimentaires : déviations, indications et effets,
- les compléments alimentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, discussions. Bien compléter avec les éléments à distance bien décrire ce qui se passe

PRÉ-REQUIS

rajouter tous les prérequis techniques

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82:SKK2M095
02-03/05/22

Code stage : **SKK2M**

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur ou d'animatrice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
 - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
 - le changement de responsabilités,
 - le changement de hiérarchie,
 - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
 - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
 - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

WEBINAIRE : L'ANIMATIONS DU TEMPS DU REPAS

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW29004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/04 au 15/04/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : **RCW29**

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Animateur,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration
- Agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaître le contexte (notamment réglementaire) du temps de repas
- Pouvoir réaliser un service de qualité

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Réglementation du temps du repas,
- Les objectifs du temps du repas,
- Les outils et ressources disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté "Alimentation-restauration collective"

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ÉCOLE NUMÉRIQUE : ENJEUX ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

BESANCON
Code IEL : 81: SXAP4012

Code stage : SXAP4

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, enfance et jeunesse et animation, coordonnateurs et coordonnatrices.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de l'école numérique,
- appréhender la conduite d'un projet d'école numérique,
- interroger les rôles et place de chacun des acteurs,
- valoriser les usages et ressources numériques.

CONTENU

- enjeux de l'école et de l'éducation dans un monde devenu numérique,
- concept de l'école numérique,
- étapes d'un projet d'école numérique (infrastructures, équipements, utilisations des outils),
- définition des conditions de création d'une gouvernance du service public du numérique éducatif respectueuse des compétences de chacun (plateforme numérique de bonnes pratiques ou charte),
- connaissance des évolutions et des impacts des outils numériques sur les modes d'enseignement et d'organisation pédagogique,
- réflexion partagée sur la formation des enseignants et des agents des collectivités à l'utilisation des outils mis à leur disposition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des expériences des stagiaires.

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXK2K846
28-30/03/22

ÉPINAL
Code IEL : 82: SXK2K871
02-03/05/22+16/05/22

CHAUMONT
Code IEL : 82: SXK2K885
14-16/11/22

Code stage : SXK2K

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant

- Le rythme et les besoins de l'enfant,
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte.
- Relation aux enfants et prévention des conflits. La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires. La prévention du bruit
- Le travail en équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

WEBINAIRE : PRÉSENTATION DU PROGRAMME MON ECOLE ANTI GASPI

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW75001
Plateforme en ligne ouverte
du 20/05 au 20/05/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW75

PUBLIC

Directeur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationAnimateurAgent en reconversionATSEM

OBJECTIFS

- Identifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire
- Elaborer un plan d'actions

En partenariat avec Too Good To Go(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Sensibilisation au gaspillage alimentaire
- Présentation détaillée du kit
- Témoignages d'activités mises en place

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET DE PLEINE NATURE DANS LE CADRE DES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COMMERCE
Code IEL : 82:OL4L6020
14-15/04/22

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4L6

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- encadrer des activités sportives et de pleine nature avec des enfants de 3 à 12 ans,
- être capable d'organiser et de mettre en œuvre des projets d'activités pour développer chez l'enfant l'esprit d'équipe, la socialisation,
- maîtriser la réglementation, ses responsabilités,
- maîtriser les risques, les bienfaits, la sécurité des activités sportives et de pleine nature chez l'enfant.

CONTENU

- l'actualité réglementaire dans l'encadrement d'activités physiques et de pleine nature,
- la sécurité des activités et la prévention des accidents,
- les étapes de la construction d'un projet d'activité physique et de pleine nature pour des enfants de 3 à 12 ans,
- l'adaptation des activités en fonction du développement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait 'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose- d'une e-communauté de stage de 0.5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet , d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SX2L5060
16-17/06/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2L5

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs et directrices d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineurs, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité.
- en assurer la veille juridique.
- être en mesure d'évaluer les risques et situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe.
- informer les équipes sur l'importance de respecter les consignes.

CONTENU

- les cadres législatifs et réglementaires relatifs à l'organisation des accueils collectifs de mineurs (ACM) :
 - typologies des ACM,
 - formalités administratives,
 - exigences réglementaires pour encadrer des groupes, diriger un ACM
 - règles en matière de sécurité, d'hygiène, de santé et de transport.
- focus sur les contrôles, les inspections et la mise en place d'une veille juridique.
- les principes et les responsabilités des professionnels en matière :
 - civile,
 - pénale,
 - administrative ou disciplinaire
 - morale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges. Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel (2 jours) et d'une séquence en distanciel (1 jour). Le temps à distance est composé d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION EN FAMILLE (IEF) : L'ENQUÊTE DU MAIRE, RÔLE ET MISSIONS DES ACTEURS

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TROYES
Code IEL : 82:OL5ER005
06-08/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL5ER

PUBLIC

Agents en charge de mener l'enquête mairie sur l'instruction dans la famille.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions des acteurs locaux dans le cadre de l'instruction dans la famille,
- mener une enquête auprès des familles et recueillir des informations,
- rédiger un compte rendu d'enquête d'instruction dans la famille,
- acquérir des bases de compréhension aux faits religieux et risque de radicalisation,
- analyser ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- le rôle et les missions des acteurs locaux dans le cadre de l'instruction dans la famille,
- les différences entre l'enquête mairie et le contrôle pédagogique de l'Education Nationale,
- la procédure des contrôles administratifs : avant, pendant, après,
- le questionnaire : support de l'enquête,
- la responsabilité parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/pendant/après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel sera consacré aux apports théoriques et législatifs, aux échanges de pratiques, aux mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COLMAR
Code IEL : 82: SXK58049
30/09/22

Code stage : SXK58

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d'ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d'accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l'enfant
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident
- Les obligations et les limites d'intervention des professionnels.
- L'alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

L'ACCUEIL ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ENFANTS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée **2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:OL4L7018
05-06/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4L7

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- développer ses connaissances autour des besoins et rythmes de l'enfant,
- savoir adapter l'accueil des publics dans sa posture professionnelle et ses capacités relationnelles,
- appréhender l'animation et la gestion d'un groupe d'enfants,
- savoir communiquer face au groupe,
- développer des pratiques et l'organisation d'activités apaisantes.

CONTENU

- les rythmes biologiques de l'enfant,
- les différents temps de l'enfant et leur articulation : activité, repos, repas, sommeil,
- les besoins et les attentes de l'enfant,
- la gestion du groupe : notions de dynamique des groupes, la communication face au groupe, la notion d'autorité, l'écoute, la gestion des conflits,
- les attitudes et les comportements éducatifs de l'adulte en réponse à ceux de l'enfant,
- les différents types d'activités apaisantes et de retour au calme adaptées aux enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

REIMS
Code IEL : 82:OL481015
13-14/03/23

Code stage : OL481

PUBLIC

Animateurs et animatrices Enfance-Jeunesse.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux liés à la sexualité ou à la relation amoureuse chez les adolescents et adolescentes,
- déterminer l'opportunité de groupes de paroles ou séances d'information/prévention en fonction de l'institution concernée.

CONTENU

- La sexualité des ados : définition, évolution en fonction de l'âge, fantasmes et curiosité des adultes.
- La sexualité et ses dangers : MST, SIDA, grossesse, violence.
- La demande des ados : à qui s'adresser ?
- Sexualité, amour et rencontre : comment en parler ?
- Les circuits permettant d'orienter des adolescents.
- La place et le rôle des parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interrogatives.

LE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 2 jours présentiel + 4 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:0L4L4010
07-08/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L4

PUBLIC

Coordinatrices et coordinateurs péri et extra-scolaires, responsables de site, responsables d'équipe éducative et/ou d'animation.

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositifs, connaître les acteurs éducatifs,
- réfléchir au rôle éducatif, à la continuité éducative avec d'autres professionnels : enseignants, partenaires publics et associatifs,
- élaborer des projets pédagogiques pertinents en lien avec le territoire et les partenaires,
- acquérir les notions de base sur la méthodologie de projet et le travail en équipe,
- acquérir des stratégies de management efficaces,
- accompagner la professionnalisation des agents.

CONTENU

- le pilotage du projet éducatif :
 - le continuum éducatif et la complémentarité des temps et des différents intervenants
 - les ressources et les moyens du territoire à mobiliser pour permettre la mise en œuvre d'un projet éducatif de qualité
 - le pilotage de projets d'accueil de mineurs
 - l'accompagnement des équipes :
 - la gestion, l'accompagnement et le suivi des animatrices ou des animateurs
 - les méthodes et outils de l'organisation du travail
 - le travail d'équipe en cohésion et cohérence éducative

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, composées de témoignages à consulter avant la formation, suivi de deux journées en présentiel. La dernière demi-journée s'effectue à distance par des échanges de pratiques sur un forum en ligne au sein d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILISATION À L'ALIMENTATION : EDUCALIM OU LORSQUE L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE S'INTÈGRE DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Durée **Webinaire de 15h à 16h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW73001
Plateforme en ligne ouverte
du 20/01 au 20/01/23

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW73

PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Intégrer la pratique culinaire dans le quotidien des enfants y compris dans les programmes scolaires (alimentation, atelier culinaire, ...)
- Présentation des expérimentations réalisées avec succès à Angers et Nantes.

(Webinaire de 15h à 16h) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du programme EducAlim
- L'alimentation et la cuisine dans le quotidien des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Communauté Alimentation Restauration Collective Apports théoriques Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA NÉCESSITÉ D'INVENTER DES OBJETS SONORES ISSUS DU QUOTIDIEN

Durée **2 jours présentiels + 2 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHAUMONT
Code IEL : 82:OL4BK041
17-18/10/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:OL4BK039
14-15/11/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BK

PUBLIC

- agents chargés de l'organisation d'activités dans le cadre des temps périscolaires,
- ATSEM.

OBJECTIFS

- éveiller ou réveiller l'imaginaire et la créativité des enfants,
- développer la qualité d'écoute,
- réaliser des petites percussions,
- apprendre à jouer en groupe, à se concentrer, à se coordonner.

CONTENU

- l'inventaire des objets susceptibles de produire du son,
- la fabrication des petits objets sonores,
- la maîtrise des rythmes simples,
- la création d'espaces sonores,
- la découverte d'un nouveau répertoire,
- l'amélioration de la qualité de son écoute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82: SX312059
21-22/11/22+13/12/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX312

PUBLIC

ATSEM, agent faisant fonction d'ATSEM, animatrice, animateur

OBJECTIFS

- Cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- Identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent
- Construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation.

CONTENU

- Eclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans
 - les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles
 - la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition du langage, à la socialisation
 - Echanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :
- . le positionnement du professionnel ou de la professionnelle
- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants
 - la communication professionnelle en direction des enfants
 - la sensibilisation à la démarche d'observation, des en
 - la e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas. Cette formation comprend un temps à distance sous forme de communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXEDV058
28-29/11/22

VESOUL
Code IEL : 81: SXEDV033
30/11-01/12/22

Code stage : SXEDV

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans. :: animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :

. entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé

- Les compétences psychosociales

. découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé

- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel

. découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'OFFRE DE FORMATION GRAND EST

Construite à l'échelle du nouveau découpage territorial de la délégation, l'offre répond à la volonté de l'établissement d'accompagner les évolutions professionnelles des agents.

Une offre métier

- pour développer ou renforcer les compétences attendues,
- organisée sur tous les départements du Grand Est et, pour certaines en région Bourgogne-Franche-Comté,
- proposée majoritairement au format présentiel.