FORMATIONS 2021

LES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUE, CLIMATIQUE, ÉNERGÉTIQUE ET DÉMOCRATIQUE



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

SOMMAIRE

LE CNFPT MOBILISÉ 3

L'OFFRE DE FORMATION 5

LES FORMATIONS SUR MESURE 7

MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS 9

LE CNFPT

VOUS ÊTES PORTEURS DE LA TRANSITION, LE CNFPT VOUS ACCOMPAGNE

Collectivités territoriales, vous jouez un rôle essentiel dans l'impulsion de la transition écologique et climatique dans les territoires.

Le CNFPT peut vous accompagner dans ce changement de modèle qui touche l'ensemble des politiques publiques locales et du territoire.

Le CNFPT est à vos côtés pour :

- Sensibiliser à l'urgence des enjeux de transition écologique et climatique,
- Développer les compétences des acteurs territoriaux des transitions,
- Accompagner vos projets de territoire,
- Explorer des voies nouvelles pour les politiques publiques : innover, coopérer, expérimenter,
- Capitaliser, diffuser les savoirs en mobilisant les réseaux d'expertise et de recherche.



ÉLABORONS ENSEMBLE LES FORMATIONS POUR LA TRANSITION

La transition écologique et climatique, ce sont des méthodes et des compétences à inventer, inventons-les ensemble !

POINTS DE REPÈRE

PROXIMITÉ

Le CNFPT, c'est 18 délégations, 62 antennes départementales et 11 000 lieux de formation répartis sur tout le territoire métropolitain et ultra-marin.

ÉCOUTE

Les équipes du CNFPT sont à votre écoute pour accompagner le développement des compétences de vos agents et vos projets de territoire.

MOBILISÉ

#cnfptavecvous



LA CO-CONCEPTION, OUTIL DES TRANSITIONS

Nous vous proposons des démarches de co-conception dans vos territoires ou à l'échelle nationale pour identifier les approches et compétences nouvelles et créer la formation adaptée à vos attentes.

Faites-nous part de vos projets, de vos expériences en faveur de la transition et du climat, nous les capitalisons pour les formations à distance ou sur mesure, les visites apprenantes, les formations en situation de travail, etc.

UNE OFFRE EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Nous présentons dans ce livret des exemples de formations sur la transition écologique et climatique regroupés par enjeu : stratégie, leviers, énergies renouvelables, protection des populations, de leur santé, de leur environnement, mais aussi préservation de la biodiversité, de l'eau et des sols, aménagement, développement et mobilités durables.

Cette offre n'est pas exhaustive. Elle vous permet de voir la diversité des compétences à développer. Nous la faisons évoluer en continu, avec vous.

Vous pouvez nous demander de réaliser ces stages spécifiquement pour votre collectivité ou pour un ensemble de collectivités de votre territoire. Nous pouvons les adapter à vos besoins pour avoir des formations sur-mesure.

INNOVATION

Démarches de co-conception, travail collaboratif, design de services, autant de nouvelles modalités mises à votre disposition pour concevoir des politiques publiques locales de demain.

ADAPTATION

Formations courtes, longues, en présentiel ou à distance, le CNFPT vous propose une offre de formation variée. Ces formations s'adaptent à vos besoins, venez nous en parler !

OFFRE DE FORMATION



DES FORMATIONS POUR TOUS LES MÉTIERS TERRITORIAUX ET POUR CEUX CONCERNÉS PAR LES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET CLIMATIQUES DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

DES FORMATIONS
ADAPTÉES À TOUS LES PROFILS

Nous proposons des formations courtes sous forme de stages et des formations longues, sous forme d'itinéraires et de cycles professionnels. Les stages classés en itinéraires de formation peuvent être suivis de manière indépendante. Ainsi l'agent construit son parcours de formation individualisé.

d'infos : retrouvez les stages dans les pages suivantes.

LES MOOC,
LES COURS EN LIGNE DU CNFPT

Vous pouvez proposer à vos équipes de suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC. Vous pouvez aussi demander à votre délégation d'utiliser tout ou partie d'un MOOC pour organiser une formation à distance sur mesure.

Quelques exemples de MOOC :

- L'évaluation environnementale,
- Villes et territoires durables,
- Systèmes alimentaires territorialisés : acteurs, leviers, outils pour mener les transitions du système alimentaire.

de MOOC : fun-mooc.fr

DES MICRO-LEARNING,
WEBINAIRES ET VIDÉOS DISPONIBLES EN LIGNE POUR ENRICHIR LA FORMATION

Vos équipes peuvent participer aux webinaires ou les regarder en replay. Ils ont aussi accès aux vidéos et émissions de radio.

Quelques exemples :

DES WEBINAIRES

- La démarche Cit'ergie : retour d'expérience, de la Communauté de Communes du Bassin de Pompey
- Biodiversité, gouvernance locale et implication citoyenne
- L'Europe aux côté des territoires. Pour quelles transitions techniques et environnementales ?

de webinaires ici

DES VIDÉOS

- Changement climatique : le point de vue élu, cadre et climatologue

de vidéos : ici

DES ÉMISSIONS DE RADIO EN PODCAST

- Nature en ville
- Changement climatique et risques sanitaires

d'émissions : ici

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à ces nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

Quelques exemples des défis qui ont fait l'objet de prototypage pendant l'université de l'innovation publique territoriale organisée par le CNFPT :

- Comment développer l'accès aux circuits courts alimentaires en Corse ?
- Comment mettre en place un plan de mobilité éco responsable et participatif avec les agents de la Ville de Béthune ?
- Comment co-construire un Plan Local Alimentaire répondant à l'ensemble du territoire villenavais à horizon 2020 ?

UN FUTUR PARCOURS DE L'INET
DÉDIÉ AUX TRANSITIONS

A partir de 2021, managers et cadres supérieurs territoriaux auront la possibilité de suivre un nouveau parcours de l'INET dédié aux transitions et conçu en partenariat avec l'ADT-INET.

DES JOURNÉES D'ACTUALITÉ
SUR VOTRE TERRITOIRE

Nous organisons des journées d'actualité sur les territoires. Nous pouvons également les adapter à votre collectivité. Quelques exemples de journée :

- L'adaptation des territoires aux changements climatiques,
- Climat : la nature source de solutions,
- Vers un bâtiment durable : économe en énergie, bas carbone, biosourcé, frugal,
- L'impact du changement climatique sur les ouvrages d'art.

DES RENCONTRES NATIONALES EN PARTENARIAT

Vous avez la possibilité de participer aux rencontres nationales annuelles telles que :

- Les assises européennes de la transition énergétique,
- Les assises territoriales de la transition agro-écologique et de l'alimentation durable,
- Rencontres territoriales déchets : les stratégies de financement des services déchets des collectivités,
- Les rencontres territoriales de l'eau.

d'infos : cnfpt.fr, rubrique « nos prochains rendez-vous ».

LES ETS ET LES RNIT :
UN RÉSEAU AU SERVICE DE LA TRANSITION

Venez découvrir des réalisations significatives, vivre des échanges constructifs avec différents collègues et imaginer de futures actions en faveur de la transition écologique et du climat lors des Entretiens Territoriaux de Strasbourg (ETS) et des Rencontres nationales de l'Ingénierie Territoriale (RNIT).

d'infos : https://www.inet-ets.net/

d'infos : Manifestations du CNFPT

LES FORMATIONS SUR-MESURE

« NOUS INVENTONS AVEC VOUS VOS SOLUTIONS FORMATION

AUX CÔTÉS DE SON OFFRE CATALOGUE ET DES FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, LE CNFPT
DES RÉPONSES SUR-MESURE CONÇUES À PARTIR DES BESOINS EXPRIMÉS PAR UNE OU
COLLECTIVITÉS SUR UNE PROBLÉMATIQUE QUI VOUS EST PROPRE.



LES ÉTAPES

L'ÉCOUTE DES BESOINS

Les référents territoire du CNFPT de votre région sont à votre écoute pour engager la démarche. Pour concevoir la formation la plus adaptée. L'interlocuteur du CNFPT va vous accompagner à travers un temps d'échanges approfondi, afin de cerner le contexte, les enjeux et les besoins spécifiques.

LE TRAVAIL D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Cette étape consiste à produire des contenus et des formats spécifiques pour adapter la durée, l'ampleur du dispositif, les ressources...

LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF

Le dispositif est mis en œuvre au sein même du territoire concerné par le projet, sans déplacement ni perte de temps pour les équipes formées.

L'ÉVALUATION

L'accompagnement du CNFPT permet de mesurer les impacts et les attendus qui avaient été formalisés dans la phase de co-construction.

LES

« SUR-MESURE » DU CNFPT

+ PERTINENT

Grâce à un travail de co-conception pour s'adapter au contexte et aux enjeux des collectivités.

+ SIMPLE

Un accompagnement tout au long des projets, de la conception à la mise en œuvre puis à l'évaluation.

+ RÉACTIF

Une équipe locale à votre écoute et à votre disposition pour inventer et planifier vos solutions formation.

+ PROCHE

Des formations dispensées sur les lieux de travail des agents ou à proximité, qui prennent en compte les situations particulières des agents.

+ ADAPTÉ

Une expertise de l'action publique locale et de l'innovation territoriale au service des projets.

»

VOUS PROPOSE
PLUSIEURS

LES MODALITÉS

DES FORMATIONS SUR-MESURE EN INTRA

Elles sont conçues et réalisées à votre demande, pour vos agents, au sein même de votre collectivité ou à proximité. Ces formations sont tournées vers l'action et accompagnent directement la mise en œuvre de vos projets.

DES FORMATIONS SUR-MESURE EN UNION

Ancrées sur un territoire, ces formations regroupent des agents de plusieurs collectivités autour d'enjeux partagés.

Elles s'adaptent aux contextes locaux et facilitent les coopérations inter-collectivités.

TÉMOIGNAGES

« Malaunay (6 176 habitants) engagée depuis 2006 dans la transition écologique, a porté un projet de formation assez inédit auprès du CNFPT. Le but ? Comme d'autres territoires pionniers, elle partage les enseignements de sa conduite du changement vers un territoire durable et résilient. Faire appel au CNFPT est essentiel pour appuyer ces dynamiques coopératives et ces « transformations » ! »

Laurent FUSSIEN, Directeur Général des Services

« La Communauté urbaine de Caen-la-Mer fait appel au CNFPT pour créer des intra sur des thématiques spécifiques comme la gestion différenciée dans les espaces verts, la flore spontanée ou la taille raisonnée des arbustes. Nos équipes affinent le projet au maximum avec le CNFPT.
Le + : appliquer la formation sur un territoire et un public donnés pour répondre à nos attentes précises. »

Caroline REBUFFIC, Chargée de formation

« Dans le cadre de sa démarche de COP, la Région Centre-Val de Loire souhaite sensibiliser ses 3 300 agents afin qu'ils s'approprient les enjeux et découvrent comment s'inscrire dans la dynamique initiée. A ce titre, la Région confie l'ingénierie de formation au CNFPT. Le recours aux formations sur mesure est fréquent : par exemple, 200 agents seront formés en 2021, en situation de travail, à concevoir et réaliser un repas bio et végétarien ! »

Valérie BEAURAIN-DURU, chef de projets formation et accompagnement

MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS

VOUS POUVEZ UTILISER NOS FORMATIONS ET NOTRE ACCOMPAGNEMENT COMME UN LEVIER POUR RENFORCER VOTRE RÉSEAU EN FAVEUR DE LA TRANSITION SUR VOTRE TERRITOIRE.

FORMER AVEC LES PARTENAIRES ET ASSOCIATIONS DE VOS TERRITOIRES

Nos partenariats sont nationaux et se déclinent aussi en régions. Vous développez vos propres réseaux de partenaires sur le territoire : associations, représentants du monde économique ou autres institutions publiques.

Nous en tenons compte en les associant à la conception de la formation sur mesure pour votre collectivité ou en les faisant intervenir comme experts lors des formations et journées d'actualité sur le territoire.

UN EXEMPLE DE PARTENARIAT DANS UN TERRITOIRE

Dans les Hauts de France, le CNFPT propose des formations conjointes avec le CERDD (Centre ressource du développement durable). Ce groupement d'intérêt public accompagne les acteurs publics et privés de la région vers de nouveaux modèles de société et vers les transitions économique, sociale et écologique dans les territoires.

Ce partenariat permet aux agents territoriaux de s'inscrire au titre de leur formation continue à des visites apprenantes « CLIMATOUR », programme conçu par le CERDD. Chaque visite a lieu dans une collectivité territoriale qui présente en une demi-journée les actions menées en faveur du climat et de la transition écologique. Ce format permet de découvrir sur le terrain des démarches telles que « Roubaix, territoire pilote Zéro Déchet » ou « Gérer la pluie : un atout pour s'adapter au changement climatique ! – la politique de gestion alternative des eaux pluviales de Crépy-en-Valois ».

En complément de ces échanges de pratiques, le CNFPT propose aussi une formation sur l'économie de la fonctionnalité et de la coopération, avec l'appui du CERDD. Cette approche concourt au développement durable en proposant de remplacer la notion de vente du bien par celle de la vente de l'usage du bien. Elle renforce les coopérations entre acteurs économiques sur un territoire, autour de certains usages, afin d'en réduire les externalités négatives.

ANALYSER LES COMPÉTENCES LIÉES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Le CNFPT contribue à analyser l'évolution des compétences nécessaires pour la transition écologique et le climat, à la fois dans le cadre des enquêtes auprès des directions ressources humaines et dans le cadre d'échanges avec d'autres institutions, telles que l'observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (ONEMEV) ou la contribution à l'organisation des webinaires organisés par France Stratégie et le CEREQ en 2020 « Transition écologique et compétence ».

QUELQUES EXEMPLES DE NOS PARTENARIATS AU SERVICE DE LA TRANSITION

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

OFB OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

ADEME AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Parcs naturels régionaux de France

AgroParisTech

iFORe

Plante&Cité
Ingénierie de la nature en ville
Center for landscape and urban horticulture

Cerema

IDRRIM

Santé publique France

L'OFFRE
DE FORMATION

CETTE OFFRE LISTE DES EXEMPLES DE STAGES QUE LA DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE DU CNFPT ORGANISE ET ADAPTE À VOTRE DEMANDE, AINSI QUE DES STAGES AUXQUELS LES AGENTS PEUVENT S'INSCRIRE DIRECTEMENT

LA PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES ESPÈCES INVASIVES, ENVAHISSANTES ET ALLERGISANTES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:BI200008
05-06/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

ANGERS
Code IEL : 17:BI200009
21-22/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : BI200

PUBLIC

Jardiniers et jardinières, agents et agentes d'entretien et encadrants et encadrantes de proximité des services espaces verts et naturels, agents et agentes de la propreté urbaine

OBJECTIFS

- identifier et comprendre le comportement des espèces invasives, envahissantes et allergisantes,
- réaliser un diagnostic de la présence de plantes (potentiellement) invasives,
- anticiper les nuisances,
- gérer une contamination et mettre en oeuvre les mesures/moyens de lutte adaptés.

CONTENU

- définitions, caractéristiques, historique,
- le cadre réglementaire (Code de l'environnement, règles de vente et de transport de ces espèces),
- modalités d'introduction, d'acclimatation, de naturalisation, d'adaptation et d'expansion,
- facteurs aggravant de nuisances et de risques,
- les enjeux sanitaires, économiques et environnementaux au stade de l'invasion,
- connaître et reconnaître les différentes espèces,
- les modalités et stratégie de gestion des espaces verts et les précautions à prendre lors de la conception,
- opportunité et méthodes de contrôle et de lutte préventive/curative,
- mise en place et le suivi d'un plan de gestion,
- les espèces allergisantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et échanges entre stagiaires,
- études de cas concret, travail sur exemples ramenés par les participants,
- visites de sites,
- témoignage d'agents,
- études de cas sur les stratégies de lutte en Pays-de-la-Loire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

LE MÉTIER D'AGENT.E DE DÉCHETTERIE - RELATION À L'USAGER ET GESTION DES CONFLITS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:DEC20013
18-19/11/21+19/01/22

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : DEC20

PUBLIC

Agent.e.s et coordonnateur.rice.s de déchèterie

OBJECTIFS

- Echanger sur les expériences de chaque stagiaire autour du comportement des usagers
- Adopter de nouveaux comportements vis à vis des utilisateurs
- Gérer les situations difficiles en déchetterie

CONTENU

- L'agressivité et la violence
- Les représentations
- Les mécanismes d'une émotion
- Faire autorité
- Argumenter
- Provoquer le dialogue
- Analyse de situations particulières de conflits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges entre les stagiaires, mises en situation de relations difficiles, Exposés théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DE CONFLITS EN DÉCHETTERIE - RETOUR D'EXPÉRIENCES

Durée

Niveau Approfondissement

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:DEC30002
18/01/22

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : DEC30

PUBLIC

Agents travaillant en déchetterie

OBJECTIFS

Evaluer ses actions de terrain lors de conflits avec l'usager :

- évaluer le résultat
- consolider les apports théoriques
- établir de nouveaux plans d'action
- analyser de nouvelles situations

CONTENU

- Retour sur les analyses de situation (actions engagées, difficultés rencontrées, effets perçus, pertinence des hypothèses, résultats obtenus, aspects théoriques à revoir, correction à apporter)
- Analyse de nouvelles situations (description du contexte, ressentis, identification du problème, hypothèses explicatives, solutions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- mises en situation
- partages d'expérience

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Relation à l'usager et gestion de conflit en déchetterie"

ACCOMPAGNER UN AGENT DE DÉCHETTERIE FACE À DES SITUATIONS DE CONFLITS

Durée

Niveau Approfondissement

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:DEC40002
17/11/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : DEC40

PUBLIC

Encadrants en déchetterie

OBJECTIFS

Savoir se positionner dans une situation de conflit avec un usagerAssurer la protection de l'agentPrendre une posture de médiateur

CONTENU

- analyse des pratiques (recueil des attentes, recueil des pratiques en cas de conflits, analyse des méthodes de résolution)
- analyse de situations conflictuelles (contexte, ressentis, hypothèses explicatives, solutions possibles)
- apports théoriques (consolider son autorité, posture de médiateur, prévention des RPS de l'agent)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, débats, analyses de situations, jeux de rôles, apports théoriques

PRÉ-REQUIS

aucun

LES TECHNIQUES DE DÉPOLLUTION DES MOTEURS D'ENGINS NON ROUTIERS

Durée 1 jours

Niveau Approfondissement

NOZAY
Code IEL : 17:DEP20004
29/06/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : DEP20

PUBLIC

Agents de maintenance d'ateliers mécaniques, mécaniciennes et mécaniciens intervenants sur engins non routiers

OBJECTIFS

- connaitre les normes applicables de réduction des émissions,
- identifier les techniques existantes qui permettent de réduire les émission,
- réaliser ou faire réaliser l'entretien et la maintenance des systèmes de dépollution.

CONTENU

- Les différentes normes antipollution et le calendrier de mise en oeuvre
- les émissions polluantes d¿un moteur diesel
- les solutions techniques pour réduire les émissions polluantes :
  - le système d¿injection haute pression à rampe commune,
  - le système EGR,
  - les filtres d'échappement (DOC, FAP),
  - la régénération du FAP,
  - la technologie SCR,
  - le reniflard à circuit fermé.
- mises en situations pratiques à l¿atelier :
  - observation des composants,
  - lecture des données et calibrages des composants avec un système de diagnostic,
  - les entretiens à effectuer sur les différents systèmes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

JMM04 Mécaniciens

LE PLAN DE GESTION DES ZONES BOISÉES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:E1C04005
06-07/12/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : E1C04

PUBLIC

Agent.e.s et responsable.s des services " naturels " et " espaces verts "

OBJECTIFS

- élaborer un plan de gestion pour l'ensemble du patrimoine arboré,
- comprendre les principes d'un plan de gestion,
- maîtriser la démarche.

CONTENU

- le rappel du contexte réglementaire,
- la définition d'un plan de gestion : intérêts et enjeux de la démarche,
- la méthodologie et les différentes phases :
  - l'inventaire, le diagnostic : analyse de milieu péri-urbain, urbain, analyse de données sociales, économiques, naturalistes (faune, flore, paysagères),
  - la définition des objectifs de gestion,
  - le programme d'actions,
  - les recommandations techniques,
  - l'approche économique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et visite de site

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation de niveau 1, " Initiation à la connaissance et l'entretien des espèces ligneuses des milieux naturels ", ou avoir une formation initiale permettant de maitriser les connaissances de bases (les espèces, leurs développements, leurs exigences, leurs adaptations aux milieux...).

LES SOLUTIONS D'ISOLATION THERMIQUE PAR L'EXTÉRIEUR SUR LES BÂTIMENTS

Durée

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:E3A20002
17-18/11/21

Franck Petiteau
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773757

Code stage : E3A20

PUBLIC

Chargés et chargées de la gestion et de la maintenance du patrimoine bâti.

OBJECTIFS

Connaître les différentes solutions d'isolation thermique par l'extérieur (enduits, bardages)Identifier les points singuliers de l'isolation thermique par l'extérieur

CONTENU

Les différentes solutions: Enduits sur isolation, bardage rapporté, interactions entre l'ITE et la sécurité incendie, l'acoustique et l'accessibilitéLes différents matériaux d'isolationEtude de cas classique: mur maçonné, mur pierre, charpente bois, mur ancien (colombage)Les solutions à apporter (gain énergétique sur le chauffage; estimation des coûts).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques, études de cas et travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Notions dans le domaine de la thermique des bâtiments

LA RÉNOVATION THERMIQUE DE L'ENVELOPPE D'UN BÂTIMENT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:E3A30002
06-08/04/21

Franck Petiteau
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773757

Code stage : E3A30

PUBLIC

- chargés et chargées de la maintenance et de la gestion du patrimoine bâti.

OBJECTIFS

- situer les enjeux de la rénovation thermique écologique de l'enveloppe des bâtiments,
- identifier les différentes techniques environnementales de rénovation (écomatériaux, filière courte).

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la rénovation thermique,
- les acteurs du bâtiment et les potentiels mécanismes et outils de financement,
- l'approche globale et les priorités de la rénovation énergétique,
- les différentes techniques et points de vigilance,
- les différentes techniques sur le bâti ancien,
- l'étude d'un projet.

PRÉ-REQUIS

- notions dans le domaine de la thermique des bâtiments.

APPROCHE SUR LA MISE EN PLACE ET LA GESTION DE L'ÉCO-PÂTURAGE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:EP700007
12-13/04/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

ANGERS
Code IEL : 17:EP700008
04-05/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : EP700

PUBLIC

Responsables de services espaces verts, environnement.

OBJECTIFS

- analyser l'opportunité de mise en place de l'éco-pâturage,
- identifier les points de vigilance et contraintes à intégrer dans la mise en place d'un plan de gestion et la conduite opérationnelle d'un troupeau.

CONTENU

- rappel des différents types de gestion : gestion mécanique et gestion par des animaux rustiques,
- rappel des objectifs de l'éco-pâturage,
- situations dans lesquelles l'éco-pâturage peut présenter un intérêt,
- gestion pastorale et biodiversité : atouts ou nuisances, impact du pâturage sur la végétation, recommandations,
- suivi de la végétation.
- choix des animaux en fonction des caractéristiques des milieux à gérer.
- suivi administratif et sanitaire.
- surveillance des animaux.
- approche financière : coûts à prévoir en investissement et en fonctionnement pour la mise en oeuvre d'une gestion pastorale en fonction des modes de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

GÉRER UN TROUPEAU EN ÉCO-PÂTURAGE

Durée

Niveau Approfondissement

LAVAL
Code IEL : 17:EP701006
08-09/03/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:EP701007
19-20/04/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : EP701

PUBLIC

Agents des services espaces verts en charge des animaux en éco-pâturage

OBJECTIFS

Connaître les animaux utilisés en éco-pâturage(races, anatomie, alimentation, comportement, reproduction, mise bas¿)Manipuler les animauxConnaître la règlementation en vigueurAppréhender les matériels et équipements de contention utiles en éco-pâturage

CONTENU

- approche par espèces : bovins, ovins, caprins, asins (atouts, contraintes, critères de choix)
- manipulation sur ovins
- appréciation de l'état de santé
- parage des onglons
- connaissances règlementaires liées à l'achat, l'identification, le transport, l'équarrissage, prophylaxie, maladies, carnet sanitaire
- La mise bas et déclaration de naissance
- Les différents matériaux, grillages, fils rubans, électrificateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé pédagogiqueExercices pratiquesDébats,Etude de cas concrets...

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation de base sur l'éco-pâturage

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

GESTION À LA PARCELLE, INFILTRATION, DÉCONNEXION : DE NOUVEAUX ENJEUX POUR LES EAUX PLUVIALES

Durée 1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:EPL10004
26/05/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : EPL10

PUBLIC

Agents des services techniques, environnement, urbanisme, voirie , espaces vert, direction générale souhaitant avoir une première approche de la gestion intégrée des eaux pluviales

OBJECTIFS

- Définir une démarche de gestion intégrée des eaux pluviales (GIEP), ses enjeux, ses leviers et freins,
- Identifier le cadre règlementaire, techniques, les outils de planification, les acteurs.

CONTENU

- Quelle politiques et techniques de l¿assainissement pluviales historique et chiffres,
- Principes de la GIEP,
- Les acteurs de la GIEP,
- Se convaincre et convaincre,
- Le contexte règlementaire et technique, les tendances,
- Les outils de planification, de prescriptions,
- Des actions sur le neuf, sur l'existant : la gestion à la parcelle, la déconnexion,
- L'entretien et l'exploitation des « ouvrages ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exposés, illustration, échanges

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

GIEP9 La gestion intégrée des eaux pluviales

LES FONDAMENTAUX DE LA CONCEPTION DE PROJET EN MATIÈRE DE GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES : PRINCIPES ET TECHNIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:EPL20002
15-16/09/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : EPL20

PUBLIC

Agents ayant en charge la conduite de projet ou la conception d'aménagement pluviaux :: Voirie, assainissement, bâtiment, urbanisme opérationnel, espaces verts

OBJECTIFS

- Définir les données nécessaires à la conception
- Utiliser les principes de conception en matière de gestion intégrée des eaux pluviales
- Identifier les techniques dites alternatives et leur spécificité.

CONTENU

- Les données nécessaires à la conception
- Les techniques alternatives de gestions
- Les techniques utilisées, les contextes dans lequel elles sont utilisées, leur spécificité de conception, mise en œuvre, exploitation et entretien.
- Les techniques utilisant du végétal ou autres
- Les éléments de conception
- Les principes de conception (périodicité des pluies, nivellement, pièges à eau, toitures végétales, surdimensionnement)
- Les points de repères et de vigilance pour le dimensionnement
- L'agencement, la mise en cohérence des différentes techniques
- Les associations de techniques, les principes et règles à respecter
- L'exploitation, l'entretien, les contrôles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, Etudes de cas, exercices, échanges

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage "Gestion à la parcelle, infiltration, déconnexion : de nouveaux enjeux pour les eaux pluviales" (code EPL10) ou disposer de connaissances équivalentes

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

GIEP9 La gestion intégrée des eaux pluviales

LE JARDINAGE AU NATUREL : PRATIQUES ET ANIMATIONS

Durée

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:JANA1002
18-19/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : JANA1

PUBLIC

Agent des services espaces verts, animateurs dans le domaine des espaces verts

OBJECTIFS

Connaître les principes essentiels du jardinage au naturelldentifier des techniques d'animation pour inciter et faire découvrir le jardinage au naturel

CONTENU

à compléter

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- partages d'expériences
- visites...

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

NOUVEAU

SOURCES LEDS ET DRIVERS EN ÉCLAIRAGE PUBLIC

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:LED10001
12-13/04/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : LED10

PUBLIC

Agents en charge de l'exploitation, la maintenance et des projets d'éclairage public

OBJECTIFS

- utiliser les différentes sources Leds et leur optique,
- paramétrer un driver.

CONTENU

- les essentiels:
  - les bases de l'éclairage (unités photométriques, température, IRC) ;
    - Leds en éclairage public :
      - les différentes configurations (direct, collimateur, réflecteur),
      - la notion d'efficacité lumineuse,
      - les différentes optiques ;
        - les drivers :
          - les différents drivers du marché,
          - les drivers (Philips et Osram) ;
            - les outils de programmation :
              - les fonctions liées au métier,
              - les données d'un driver ,
              - création d'un programme type,
              - programmation un driver selon une demande ;
                - aller plus loin:
                  - utilisation dans les systèmes de GTC,
                  - rappel normatif et conséquence de l'Arrêté sur les nuisances lumineuses.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- échanges,
- programmation.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances « terrain » et une expérience en lien avec l'éclairage extérieur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ECLPU L'éclairage public

LA RÉUSSITE DE SA PLANTATION OU DE LA RÉGÉNÉRATION NATURELLE DE VÉGÉTAUX LIGNEUX

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:LIGN3005
06-07/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : LIGN3

PUBLIC

Agents et agentes et responsables des services espaces naturels et espaces verts.

OBJECTIFS

- réussir sa régénération (semis ou plantation),
- acquérir les connaissances et les pratiques de base pour la plantation des végétaux ligneux,
- identifier les contraintes des sites, choisir les espèces,
- mettre en oeuvre des techniques de plantation et/ou régénération naturelle.

CONTENU

- le rappel des exigences des espèces et des contraintes de milieu,
- le choix de l'espèce la plus adaptée : espèces indigènes, espèces exogènes, choix en pépinières,
- la préparation du sol avant plantation,
- l'introduction des végétaux : période, orientation,
- la protection des plants,
- l'entretien et le suivi des jeunes plantations : maîtrise de la végétation concurrente, maîtrise des agressions (climatiques, humaines,...),
- l'analyse d'un choix de mode d'introduction : conservation ou non des semis naturels ou des plantations,
- l'approche économique et financière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas commentées,
- visites de sites extérieurs,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ELECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES DU MOTEUR DIESEL

Durée 6 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LE MANS
Code IEL : 17:MA110030
25-27/05/21+22-24/06/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : MA110

PUBLIC

Mécanicien.ne.s automobiles ou poids lourds.

OBJECTIFS

- Lire et décoder les schémas électriques et électroniques des constructeurs.
- Déceler les dysfonctionnements.
- Décrire le fonctionnement d'un système d'injection HP.
- Réaliser le diagnostic.
- Assurer la maintenance.

CONTENU

- Lecture et décodage des schémas.
- Méthodologie de diagnostic avec appareils : coffrets universels et spécifiques.
- Travaux pratiques sur maquettes et sur véhicules.
- Evolution des systèmes d'injection HP : différents capteurs et actionneurs, gestion électronique des systèmes, règles de sécurité lors d'une intervention, filtres à particules.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et travaux pratiques sur véhicules en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ZZMPA Mécaniciens : perfectionnement
JMM04 Mécaniciens

NOUVELLES TECHNOLOGIES DES MOTEURS ESSENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LE MANS
Code IEL : 17:MA300009
09-11/06/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : MA300

PUBLIC

Mécanicien.ne.s confirmé.e.s chargé.e.s des opérations d'entretien et de maintenance des véhicules

OBJECTIFS

- Identifier le principe de fonctionnement des injections directes essence.
- Contrôler un système d'injection directe essence.
- Identifier les principales avancées technologiques des moteurs essence éco-suralimentation.

CONTENU

- Technologie (rappels sur le cycle 4 temps et les cycles spécifiques, les différentes combustions, les systèmes d'injection directe...).
- Applications pratiques (contrôler un circuit basse et haute pression, une pression de carburant sur un système d'injection directe, interprétations et validation des résultats).
- Travaux d'atelier (réalisés sur des composants et des véhicules avec utilisation des appareils de diagnostic et de mise au point).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et pratique. Les travaux pratiques seront réalisés sur matériels didactiques et sur véhicules.

PRÉ-REQUIS

Formation initiale de mécanicien.ne

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ZZMPA Mécaniciens : perfectionnement
JMM04 Mécaniciens

QUALITÉ URBAINE ET PAYSAGÈRE DANS LES AUTORISATIONS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:0L40J024
10-11/06/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

VANNES
Code IEL : 05:0L40J022
11-12/10/21

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 88 90

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40J

PUBLIC

- instructeurs et instructrices d'application du droit des sols (ADS),
- agents d'accueil en charge de l'instruction de tout ou partie d'actes ADS.

OBJECTIFS

- repérer les caractéristiques identitaires et en évolution du paysage,
- disposer de clés de lecture architecturale pour des constructions patrimoniales et nouvelles,
- prendre appui sur une meilleure connaissance paysagère et architecturale pour améliorer sa pratique de conseil et d'instruction, en relation avec les documents d'urbanisme en vigueur.

CONTENU

- le paysage comme « lien » entre les échelles de territoire : analyse, interprétation avec l'articulation et la cohérence entre PADD, PLU et PC.
- la compréhension du site préalable à la qualité du projet,
- l'analyse de la relation entre la construction et son terrain : approche technique et approche sensible,
- notions d'architecture et lexique de la construction dans un contexte patrimonial ou dans un contexte de nouvelles constructions,
- les enjeux et les limites de la prise en compte du paysage dans la réglementation,
- les ressources mobilisables dans le conseil et l'instruction (guide, charte, conseils...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports, cas pratiques et échanges,
- la formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- expérience ou maîtrise des bases de l'instruction,
- avoir une adresse courriel individuelle ou un ordinateur connecté.

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 05:0L4KT035
03-04/06/21

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 13

ANGERS
Code IEL : 17:0L4KT031
15-16/09/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA CONCERTATION, L'ENQUÊTE PUBLIQUE ET LA MISE À DISPOSITION DU PUBLIC

Durée 1 jour présentiel + 1 j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:0L4N2014
02-03/12/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N2

PUBLIC

- instructeurs et instructrices débutant (e)s et confirmé(e)s en application du droit des sols,
- agents d'accueil,
- agents de services techniques,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- saisir les enjeux de la participation du public aux procédures décisionnelles des plans, programmes et projets, par-delà la diversité des procédés,
- s'approprier les champs d'application des concertations, des enquêtes publiques et des mises à disposition du public,
- saisir les singularités de l'organisation de chacune des procédures,
- apprécier les pratiques par rapport aux enjeux.

CONTENU

- la présentation de la réglementation (Code de l'Urbanisme et Code de l'Environnement),
- l'analyse de cas pratiques (choisis par le formateur ou/et évoqués par des participants dans la partie préalable en distanciel) et de solutions jurisprudentielles portant sur :
  - des concertations,
  - des enquêtes publiques,
  - des mises à disposition du public,
- les étendues et modalités des aspects organisationnels de la communication au public,
- l'impact du territoire concerné sur l'organisation et les modalités de participation du public (dématérialisation, etc), à partir d'exemples concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (mise en situation) et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DES TOITURES ET MURS VÉGÉTALISÉS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:Q3VEG015
19-20/05/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : Q3VEG

PUBLIC

Agents et agentes techniques des services bâtiment et espaces verts.

OBJECTIFS

- savoir réaliser des toitures & murs végétalisés répondant aux enjeux de préservation de la biodiversité et de qualité environnementale des bâtiments neufs & réhabilités,
- comprendre leurs avantages et intérêts dans l'espace public,
- respecter les règles techniques pour le choix des supports, des végétaux et la rédaction de cahiers des charges.

CONTENU

- Méthodes de conception et de maintenance liées aux toitures et terrasses :
  - typologie, techniques, aspects règlementaires,
  - mise en place des toitures et le choix des constituants,
  - variétés végétales à privilégier.
- Prise en compte des murs dans le cadre d'un projet de végétalisation de bâtiment :
  - typologie des bâtiments et espaces collectifs concernés,
  - conception, mise en place des murs,
  - choix des constituants, variétal et biodiversité.
- Maintenance, coûts, entretien et règles de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, exemples de réalisations et de solutions techniques adaptées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM03 Conduite d'un projet d'espaces verts
JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

L'APPROFONDISSEMENT D'EMAPP.FR : LOGICIEL PÉDAGOGIQUE D'ÉLABORATION DES MENUS, DE PLAN DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION, ET DE GESTION DES BIODÉCHETS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:RC9C0003
16-17/12/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RC9C0

PUBLIC

- Responsables d'unité de restauration
- Cuisinières et cuisiniers
- Gestionnaires de restaurant
- Personnes chargées des marchés

OBJECTIFS

Maîtriser l'ensemble des fonctionnalités d'EMApp.fr et notamment ses dernières nouveautés :

- L'approvisionnement local d'un restaurant collectif
- La mutualisation territoriale de l'approvisionnement et son organisation
- La mise en œuvre du suivi des déchets de restauration produits
- La mise en place d'outils de communication instantanés autour de son restaurant grâce aux indicateurs de qualité des produits

CONTENU

- Rappel des principales fonctionnalités EMApp.fr
- Présentation des nouveautés d'EMApp.fr
- Développer des outils de communication avec les données d'EMApp.fr
- Création de bulles de mutualisation
- Utilisation mutualisée de l'onglet déchets organiques
- Mode d'emploi du travail en réseau et notion de PAT
- Extraction des besoins anticipés
- Mise en place d'un observatoire achat produits qualité
- Plan de nettoyage et désinfection et auto contrôles numérisés
- Présentation des nouveautés et perspectives de développement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges
- Etude cas pratiques
- Présentation PREZI
- Utilisation outils EMApp.fr
- e communauté "alimentation-restauration collective"

PRÉ-REQUIS

Inscription Emapp.fr

L'ÉLABORATION DES MENUS ALTERNATIFS (VÉGÉTARIENS, VÉGANS...) ET L'ÉQUILIBRE NUTRITIONNEL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:RC9F1001
15-16/04/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Code stage : RC9F1

PUBLIC

Agents territoriaux végétariens, végans, responsables de restauration, agents de restauration.

OBJECTIFS

- élaborer des menus équilibrés et adaptés aux différents modes alimentaires :
  - connaitre les différents modes alimentaires (végétariens, vegan),
  - faire des menus adaptés la réglementation nutritionnelle,
  - utiliser EMApp.fr (onglet nutrition),
  - communiquer ses choix aux convives;
- accompagner les convives « alternatifs » dans un choix équilibré,
- réaliser des recettes.

CONTENU

- définition des différents modes alimentaires,
- rappel du GEMRCN,
- nutrition et Communication avec les convives,
- réalisation de recettes (pratique),
- rappel des principales fonctionnalités EMApp.fr (onglet nutrition),
- élaboration de menus équilibrés,
- élaboration de fiches techniques adaptées,
- réalisation de recettes (pratique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges,
- pratique,
- présentation powerpoint,
- étude cas pratiques,
- utilisation outils EMApp.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE, LA MISE EN PLACE D'ACTIONS CONCRÈTES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:RC9H0004
06-07/12/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RC9H0

PUBLIC

- Directeurs et directrices de restauration, ou gestionnaires de restaurant
- Direction éducation
- Direction du Développement Durable
- Agentes et agents de restauration
- Agentes et agents d'animation

OBJECTIFS

- Réaliser un inventaire de sources de gaspillage au sein de son restaurant
- Construire un plan de lutte contre le gaspillage alimentaire

CONTENU

- Atelier "mettre en place un inventaire des points de gaspillage dans son restaurant"
- Atelier "mettre en place un suivi de sa production de déchets"
- Atelier "construire un plan de prévention du gaspillage alimentaire"
- Présentation de la e-communauté "restauration collective"

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-communauté alimentation-restauration collective
- EMApp.fr
- Apports théoriques
- Echanges de pratiques entre professionnels
- Mise en pratique
- Méthode OMCIFE'S

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXDLR ou une rencontre territoriale sur la lutte contre le gaspillage et la gestion des déchets

NOUVEAU

LA LOI EGALIM ET SA MISE EN APPLICATION

Durée 0,5 jour

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW39001
Plateforme en ligne ouverte
du 07/09 au 07/09/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW39

PUBLIC

- directeur ou directrice de restauration,
- responsable de restauration,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration.

OBJECTIFS

- maîtriser la loi EGALIM et ses évolutions.

CONTENU

- rappel des enjeux de la loi EGALIM,
- présentation des évolutions de la loi EGALIM,
- échanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- webinaire,
- e-communauté "alimentation restauration collective".

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

NOUVEAU

L'AGRICULTURE URBAINE

Durée **0,5 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW42001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/10 au 11/10/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW42

PUBLIC

- directeur ou directrice,
- aménageur ou aménageuse,
- urbaniste,
- responsable des espaces verts,
- responsable de restauration,
- développeuse ou développeur territorial.

OBJECTIFS

- pouvoir favoriser l'agriculture urbaine dans sa collectivité.

CONTENU

- définition de l'agriculture urbaine,
- les différentes expériences,
- l'impact sur la restauration collective,
- échanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- webinaire,
- e-communauté "alimentation-restauration collective".

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET ÉNERGÉTIQUE : CHOISIR ET METTRE EN ŒUVRE DES REVÊTEMENTS DE VOIRIE AVEC UN IMPACT ENVIRONNEMENTAL RÉDUIT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:REVTR002
14/10/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : REVTR

PUBLIC

• .

OBJECTIFS

Identifier des revêtements routiers moins consommateur d'énergie et/ou de matériaux de carrièrePrescrire de façon optimale ces revêtements au regards d'objectifs de transitions énergétique et écologique Contrôler leur mise en œuvre et évaluer le gain environnemental

CONTENU

Les techniques

- Béton bitumineux et graves Bitumes : techniques tièdes, à froid ?
- Utilisation de matériaux de récupération pour la formulation de BB ou GB
- L'utilisation de liants non bitumineux

Les conditions de mise en œuvre : L'état de l'art, l'encadrement règlementaire, normatifs,Choisir une techniqueComment les prescrire ou créer les conditions de leur proposition par les entreprise. Comment analyser les offresLa mise en, les points de contrôles, de vigilanceMesurer les gains écologiques, environnementaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exposé, échanges

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les stages « Réalisation des travaux d'entretien courant de la chaussée » ou « l'entretien des chaussées » ou « Les Matériaux de voirie » ou disposer de connaissances sur les revêtement classiques (Béton bitumineux, Graves bitumes, graves émulsions¿)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

COVRD La conception en matière de voirie et réseaux divers (VRD)

L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE DANS L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME

Durée

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:RU23M003
04-05/11/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RU23M

PUBLIC

Instructeur et instructrice des actes du droit des sols (ADS)

OBJECTIFS

- Renforcer la capacité d'évaluation environnementale de l'instructeur ou instructrice dans le processus d'instruction du droit des sols.
- Valoriser le rôle de l'instructeur ou instructrice dans sa mission de conseil aux usagers du territoire.

CONTENU

- Interactions entre le Code de l'Urbanisme et le Code de l'Environnement : l'autorisation environnementale.
- L'acculturation aux nomenclatures environnementales (liste d'espèces et habitats protégés, ICPE...) et à la typologie des acteurs potentiellement concernés.
- Les projets d'urbanisme soumis à évaluation environnementale et les incidences sur l'instruction du droit des sols.
- Le rôle clé de l'instructeur et de l'instructrice auprès du pétitionnaire, des services de l'Etat, de l'élu et des politiques publiques territoriales (développement économique, milieux naturels, gestion de l'eau...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas à partir des questions et situations des participants, échanges de pratiques.
- La formation fait l'objet d'un temps à distance dans le cadre d'une e-communauté de stage incluant des échanges avec des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- Etre instructeur ou une instructrice expérimenté.e
- Avoir une adresse courriel individuelle et un ordinateur connecté.

L'ÉVOLUTION DU MÉTIER D'INSTRUCTEUR ADS ENTRE LA RÈGLE ET L'INTERPRÉTATION URBAINE ET PAYSAGÈRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:RU76M003
30/09-01/10/21+05/11/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RU76M

PUBLIC

Responsables de service, instructeurs et instructrices de l'application du droit des sols.

OBJECTIFS

- approfondir les enjeux de prise en compte des aspects paysagers et architecturaux pour améliorer sa pratique d'instruction en articulation avec les documents d'urbanisme.
- acquérir des références, outils et méthodes pour enrichir le processus réglementaire d'instruction jusqu'à la rédaction de l'argumentaire et de l'avis.
- développer des compétences d'interprétation et de négociation avec les acteurs de l'instruction (pétitionnaires, élus...).

CONTENU

- éléments de diagnostic et d'analyse paysagère et architecturale pour articuler dossiers d'application du droit des sols et documents d'urbanisme.
- de la parcelle au territoire : principes et clés de lecture pour favoriser le dialogue entre approche sensible et technique dans le contexte patrimonial ou en évolution du territoire d'instruction.
- comment se doter d'outils d'aide à l'interprétation paysagère et architecturale à partir de ressources existantes ou à créer (lexique, guide, charte...), de compétences internes ou externes...
- analyse d'argumentaires et avis issus des pratiques des participants.
- réflexions sur les évolutions du métier d'instructeur ADS en plus ou au-delà du volet réglementaire : organisation et postures pour l'information, le conseil, la négociation...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports, cas pratiques et échanges, visite sur site.
- la formation fait l'objet d'un temps à distance dans le cadre d'une e-communauté de stage incluant des échanges et des activités de e-formation avec des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé à qualités urbaine et paysagères dans les autorisations d'urbanisme.
- avoir une adresse courriel individuelle et un ordinateur connecté.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME AVEC LA LOI LITTORAL

Durée

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:RU78M002
24/09/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RU78M

PUBLIC

Instructeur et instructrice des actes du droit des sols (ADS)

OBJECTIFS

- Actualiser sa connaissance des enjeux et champs d'application de la loi Littoral, notamment avec la loi Elan.
- Confronter sa pratique d'instruction à l'application de la loi Littoral dans son contexte d'urbanisme territorial et mieux prévenir les contentieux.

CONTENU

- Partager le sens de la loi Littoral :
  - enjeux environnementaux et paysagers des littoraux de la planification à l'application du droit de sols.
  - articulations entre les documents de planification (PLU, SCOT...) avec la loi Littoral dans le cadre de l'instruction ADS.
- Le champ d'application et les modifications apportées par la loi ELAN en matière de protection du littoral.
- Les règles et procédures particulières et les questions de droit des sols : extension de l'urbanisation, agglomération, village, hameau nouveau, gabarits et densité, proximité du rivage et extension limitée, bande de cent mètres, capacité d'accueil, coupure d'urbanisation, espace remarquable et aménagement léger, avis de la CDPNS...
- Analyse d'exemples de contentieux.

PRÉ-REQUIS

- Etre instructeur ou une instructrice expérimenté.e
- Avoir une adresse courriel individuelle et un ordinateur connecté.

LE SYSTÈME D'INFORMATION, LES ASSISTANTS NUMÉRIQUES, LE SUIVI D'ACTIVITÉ POUR LES MATÉRIELS, ATELIERS ET CENTRES TECHNIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXA8M008
14-15/12/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA8M

PUBLIC

Cadres et responsables de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels.

OBJECTIFS

Proposer une organisation et des moyens numériques à mettre en œuvre dans un atelier.

CONTENU

- Outils informatiques de suivi et de reporting.
- Les matériels existants.
- L'Internet des objets.
- Mobilité (solutions et appareils) : smartphones, tablettes, informatique à porter (wearable computing), applications mobiles, capteurs et d'émetteurs miniaturisés et connectés (capteurs thermiques, chimiques, gyroscopiques), systèmes de géolocalisation, etc.
- Réalité virtuelle.
- Logistique connectée.

Définition des besoins : pourquoi, comment, quoi, qui.

- Embrasser et résister à la technologie.
- L'organisation de l'atelier connecté.

Renforcer la sécurité.

- Améliorer l'environnement et les conditions de travail.
- Risques nouveaux à prendre en compte (fatigue liée au port de lunettes à réalité augmentée, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format classe inversée

- Apports théoriques et méthodologiques
- Témoignages
- Questionnaire

Séquence présentielle :

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences
- Etudes de cas
- Présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA CONDUITE DE LA DÉMATÉRIALISATION DES AUTORISATIONS D'URBANISME AU SEIN D'UNE COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXDAU022
22-23/04/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDAU

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs général adjoint des services, directeurs général des services

OBJECTIFS

- identifier les dispositions réglementaires sur la dématérialisation des autorisations d'urbanisme
- conduire le changement
- Instaurer une conduite de projet
- Identifier des organisations envisageables

CONTENU

- Les échéances légales
- Le champ de la dématérialisation: dépôt, instruction et archivage
- La conduite du changement au sein d'un service et la préparation à de nouvelles pratiques professionnelles
- Les moyens matériels et les services à mobiliser
- Le volet juridique
- La relation avec le pétitionnaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXDLR177
12-13/04/21

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Code stage : SXDLR

PUBLIC

- Directeur.rice.s de la restauration collective
- Gestionnaires de la restauration collective
- Responsables qualité en restauration collective
- Responsables de production
- Responsables des sites de distribution des repas
- Cuisinier.ère.s
- Agent.e.s de restauration

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- repérer les solutions existantes et les points de progrès possibles,
- élaborer un plan d'action,
- identifier les leviers de réussite d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire.

CONTENU

- les définitions et les représentations des notions de gaspillage et de déchets alimentaires : causes, sources, acteur.rices concerné.es,
- le repérage des différents postes de gaspillage : achats et gestion des stocks, préparation, distribution, consommation-retour plateau,
- les acteur.rices à mobiliser et à fédérer autour du projet, notamment l'ensemble de la communauté éducative et les élèves,
- les pistes d'actions et les solutions envisageables au niveau des différentes étapes du processus de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, illustration par des exemples, études de cas en ateliers.
- 2 jours en 1+1 avec un travail en intersession

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXLUT051
17-18/06/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLUT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée de mission habitat-logement, directeur ou directrice de gestion locative, Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, Directeur ou directrice de l'action sociale.

OBJECTIFS

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

CONTENU

- Rappel des concepts (décence, salubrité, péril...).
- Différents pouvoirs de police.
- Dispositifs opérationnels et de financement.
- Outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil).
- Du repérage aux travaux d'office.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA CONDUITE DE PROJETS "MOBILITÉ/TRANSPORT" INNOVANTS EN TERRITOIRES PEU DENSES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXM6T007
24/06/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Code stage : SXM6T

PUBLIC

Cadres des services "mobilité/transport", urbanisme et planification, habitat, développement territorial, environnement/climat/énergieDirecteurs et directrices généraux des services, responsables de services techniques

OBJECTIFS

- capitaliser des retours d'expérience concrets sur des problématiques de mobilité rencontrées sur des territoires de faible densité
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités

CONTENU

Les solutions traditionnelles en matière de transport sont inopérantes dans les territoires de plus faible densité (péri-urbain et rural). A partir de retours d'expériences inspirants en région, cette journée d'échange met en lumière les leviers et freins au développement de nouvelles solutions de mobilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre une politique de mobilité durable

LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXPAR024
03-04/06/21

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Code stage : SXPAR

PUBLIC

Directeur ou directrice général et directeur ou directrice général adjoint des services, directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable et chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux, atouts et limites des démarches de participation des habitants à la conception des projets urbains.
- Mettre en oeuvre des dispositifs participatifs et savoir les évaluer.
- Identifier les modalités d'accompagnement des initiatives portées par les habitants.

CONTENU

- Le projet urbain et les enjeux de la démocratie participative : les objets assignés à la participation des habitants (améliorer le projet, créer du lien social, partager la décision, encourager les initiatives locales etc.).
- Le positionnement des différents acteurs (élu, cadre territorial, habitant, association, bureau d'études etc.) et leurs interactions.
- Les dispositions réglementaires en matière de concertation et les points de vigilance.
- Les outils et techniques d'organisation, d'animation, de communication et d'évaluation à mobiliser dans le cadre d'une démarche participative liée à un projet urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exercices de mise en situation avec possibilité d'un jeu de rôle.
- Mobilisation de différents outils d'animation de démarches participatives.
- Retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable

NOUVEAU

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée 4 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXGTS008
12-15/04/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

BLOIS
Code IEL : 06:SXGTS007
25-28/05/21

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SXGTS

PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport : réglementation, conception initiale, usages,
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- Les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport
- La réglementation et les normes à respecter,
- les différentes types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires : le sol, les graminées, l'interaction sol-plante, l'eau.
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques : opérations mécaniques, adaptation de la fertilisation, surveillance et gestion des maladies du gazon,
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés (stabilisés et espaces périphériques des équipements),
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXK0E084
25/06/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : SXK0E

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les risques liés au nettoiement des espaces publics,
- identifier et utiliser les équipements de protection individuelle,
- mettre en oeuvre les mesures d'hygiène et les consignes de sécurité,
- mettre en oeuvre les procédures adaptées aux travaux sur la voie publique,
- alerter en cas d'incident ou de situation exceptionnelle.

CONTENU

- règles en matière d'hygiène et de sécurité, prévention des risques et protection des agents,
- inventaire des risques fréquemment rencontrés dans le nettoiement de l'espace public,
- les équipements de sécurité individuelle et de sécurisation du chantier de nettoiement,
- travailler sur l'espace public en sécurité, pour l'agent, pour les usagers, les riverains et l'environnement,
- sensibilisation à la prévention des troubles musculo-squelettiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas, présentation de matériels et équipements en réel ou multimédia.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXK15082
27-28/09/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXK15

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s, agent.e.s de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

CONTENU

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteur.rice.s et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXKR3084
13-14/09/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXKR3

PUBLIC

agents des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

CONTENU

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS EN ESPACES VERTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXKR4114
15-16/02/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXKR4

PUBLIC

- jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la réduction et de la valorisation des déchets verts et s'approprier les solutions techniques pouvant y contribuer.

CONTENU

- la définition du recyclage naturel de la matière organique,
- le choix de végétaux (choix d'espèces à pousse lente, plantes couvre-sol),
- les techniques de taille,
- la valorisation, le réemploi et le recyclage, présentation du matériel de recyclage des déchets verts :
  - le compostage : quoi et comment composter ?
  - le broyage,
  - le paillage organique, minéral et non organique, le bois raméal fragmenté (BRF),
- le comparatif des différentes solutions et proposition d'aide et conseils techniques adaptés à chaque situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, visite(s) apprenante(s) et/ou témoignage(s) d'expérience nouvelle ou innovante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXYOF338
19-21/04/21

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 88 90

ANGERS
Code IEL : 17:SXYOF323
11-13/10/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXYOF

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents ou agentes de propreté, services sports, funéraires.

OBJECTIFS

- identifier les pratiques alternatives de désherbage respectant l'environnement et la santé des agents, agentes et usagers,
- identifier les modalités de mise en oeuvre d'un plan de désherbage zérophyto et des autres pratiques alternatives,
- savoir adapter ces techniques à chaque espace selon le niveau de service attendu.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- plan communal de désherbage.
- modalités de mise en œuvre,
- bilan des pratiques de désherbage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:SXY0J081
28-30/06/21

Patrick Gaudry
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

ANGERS
Code IEL : 17:SXY0J089
30/06-02/07/21

Nicolas COMBY
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773724

Code stage : SXY0J

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage.
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier.
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'usager, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

NOUVEAU

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXY0Q0015
31/05-02/06/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

ANGERS
Code IEL : 17:SXY0Q0016
20-22/09/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"
I9004 Jardinier ou jardinière
I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

NOUVEAU

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXYOZ003
07-09/06/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXYOZ

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"
I9004 Jardinier ou jardinière
I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXYPD063
22-23/03/21

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 88 90

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXYPD104
17-18/05/21

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 88 90

ANGERS
Code IEL : 17:SXYPD094
30/11-01/12/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYPD

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation.
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"
- I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville
- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

NOUVEAU

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXZPD008
29-30/09/21

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXZPD

PUBLIC

Agents, agentes techniques des services cimetières, espaces verts.Agents, agentes d'entretien polyvalents.Agent.e.s d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.Chefs d'équipes.Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usager.ère.s.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usager.ère.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visites de sites.Retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

JMM02 Maîtrise des principes de la gestion différenciée des espaces publics et mise en oeuvre de politiques "sans pesticide"

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE MANS
Code IEL : 17:SXZQA039
29-30/11/21

Franck Petiteau
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773757

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZQA

PUBLIC

- Ouvriers et ouvrières de maintenance
- Agents et agentes de maîtrise

OBJECTIFS

- Comprendre et respecter la règlementation
- Appliquer des méthodes et outils de maintenance favorables pour tous et pour l'environnement
- Identifier et proposer des actions pour réaliser des économies d'énergie

CONTENU

Le contexte énergétique et la règlementationL'action de maintenance : développement durable, changements climatiques et transition énergétique.Notions d'économie circulaire et règlementation relative aux déchets.Choix et un usage des produits, techniques et matériauxPréservation de la qualité de l'air intérieurRéemploi, recyclage, élimination des déchets dans des circuits adaptésAgir en sécuritéMaitriser ses déplacementsAnticiper les dysfonctionnementsDévelopper des réflexes de maintenance préventiveDiffuser les bonnes pratiques auprès des utilisateurs, usagers et intervenants du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- Communauté de stage
- Apports théoriques
- Témoignages
- QCM (avec retours)

Séquence présentielle :

- Apports méthodologiques
- Échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI