

3 JUIN 2021

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE

LA CONTRIBUTION DES POLITIQUES
ÉDUCATIVES AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE DES TERRITOIRES

BIBLIOGRAPHIE



© 2019/2020 AN / CNFPT / ÉDITIONS GÉNÉRALISTE - EXPRESSION CNFPT / MANUSCRITS - PAPER PENCIL ©
© LORENZ PHOTO JOURNALISME BOURGEOIS

CO-ORGANISÉ PAR :



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES


MINISTÈRE
DE LA CULTURE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



WWW.CNFPT.FR
RUBRIQUE
MANIFESTATIONS

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[DOSSIERS](#)

[GUIDES](#)

[RAPPORTS, SYNTHESSES, AVIS](#)

[ARTICLES](#)

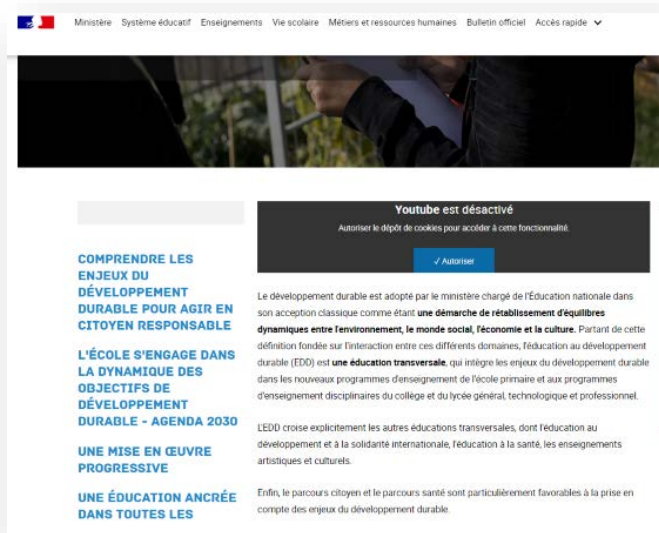
[REFERENCES D'OUVRAGES](#)

[POUR COMPLETER...](#)

✓ DOSSIERS

❖ Dossier numérique du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Consultation 



Dossier numérique

❖ L'éducation à l'environnement et au développement durable

Dossier thématique réalisé par Maridjo Graner, André Giordan, du collectif Ecole changer de cap, octobre 2019

Consultation 

Sommaire

- L'éducation à l'environnement. Historique du mouvement en France.
- La transition écologique. Quelques apports théoriques pour penser la pédagogie.
- Quels objectifs pour une éducation en vue d'un développement durable ?
- L'éducation à l'environnement et au développement durable : vers une éducation systémique
- L'éducation à la transition s'invente dans les territoires
- « FABuleux objets ». Un projet interdisciplinaire mêlant éducation au développement durable, éthique et travaux manuels : que peut-il apporter aux étudiants, futurs enseignants primaires ?
- Sensibiliser au développement durable en maternelle ?
- Éduquer à l'environnement par l'approche sensible art, ethnologie et écologie
- Témoignage
- À titre de conclusion
- Quelques ressources.

❖ **L'établissement, la bonne échelle pour l'éducation au développement durable ?**

Dossier de veille de l'IFÉ [Institut français de l'éducation], n° 136, janvier 2021

Consultation 📄

❖ **L'éducation à la nature est primordiale, finançons-la / Dimitri de Boissieu**

Reporterre.net, 27/04/2020

Consultation 📄

❖ **Écouter les élèves dans les différents espaces scolaires**

Dossier de veille de l'IFÉ, n° 136, décembre 2020, 32 pages

Consultation 📄



❖ **Urgence écologique : un défi pour l'école : dossier /**

coord. Peggy Colcanap, Jean-Michel Zakhartchouk

Extr. de : Cahiers pédagogiques, mars-avril 2020, n° 560, p. 10-56, bibliogr.

(Revue uniquement en version papier sur abonnement ou à l'achat au numéro)

Sommaire du dossier :

L'Écocitoyenneté et ses enjeux

- « Il faut qu'on soit surs qu'il y a un futur »
- Une cause de riches ?
- Les programmes sont-ils à la hauteur ?
- L'agriculture à l'heure de l'agroécologie : une écologie sparadrap ?
- Les écodélégués
- L'école de Jules Ferry était-elle écolo ?
- La dernière en date des dimensions de la citoyenneté ?

Agir sur le monde

- Ma planète et moi

-



❖ **L'école écologique.** Dossier de la revue Diversité, n° 198, mai-août 2020

Extrait : Et nos enfants habiteront le monde... Éric Favey

[Consultation](#) 

[Présentation](#)

❖ **Des lieux pour apprendre et des espaces à vivre : l'école et ses périphéries. Des places et des agencements** / Dominique Chevalier et Caroline Leininger-Frézal,

Géocarrefour [En ligne], vol 94/1 | 2020

[Consultation](#) 



❖ **Espaces scolaires et universitaires, usages et enjeux** / coord. Bernard Dizambourg, Lydie Klucik, Éric Biset

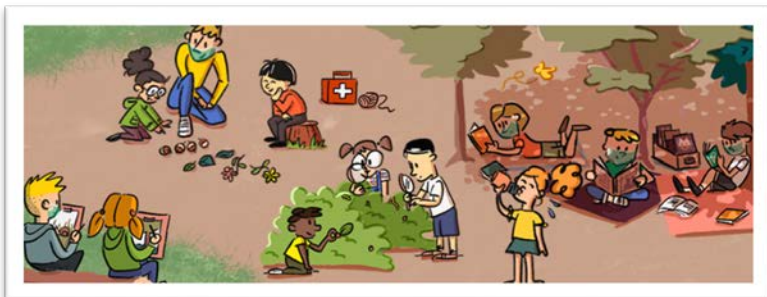
Administration et éducation, décembre 2017, n° 156, p. 5-155

[Consultation sur abonnement papier ou achat en ligne](#)

[Sommaire du dossier](#) 

✓ GUIDES

❖ Prenez appui sur notre nouveau kit pour faire classe dehors



Réseau Canopé, 2021, *en ligne* 📄



❖ Vademecum : l'éducation au développement durable : horizon 2030 / Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 2020, 72 p.

Consultation 📄

Annexes (*accessibles en ligne*) :

- Des éco-délégués acteurs et ambassadeurs agissent en faveur de l'environnement au collège Willy-Ronis de Champigny sur Marne - Académie de Créteil 📄
- Organiser un hackathon dans son établissement pour engager les éco-délégués dans des projets : une journée ludique, créative et collaborative ! 📄
- Un projet en lycée professionnel « Mobilité de demain – Se déplacer autrement » qui prend le chemin des objectifs de développement durable 2030 📄
- Le projet « Biodiversité dans mon établissement » piloté par le Rectorat de Bordeaux en partenariat avec le LabEx COTE, la Maison Pour la Science en Aquitaine et l'université de Bordeaux 📄
- La lettre Aquitaine n° 18 sur L'Engagement au service du développement durable 📄
- Le projet aborder l'EDD et l'EMI par le dessin humoristique initié par le comité de pilotage académique EDD et le CLEMI de Bordeaux 📄
- L'article Découvrir un établissement labellisé E3D Niveau 3 « déploiement », proposé par l'académie de Créteil 📄
- Dynamiser l'E3D : quelques leviers identifiés par l'académie de Créteil 📄
- Quelques témoignages d'éco-délégués 📄
- L'UNESCO et le réseau des écoles françaises associées de l'UNESCO (réSEAU) 📄



❖ **Mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineurs : guide pratique** / Centre écohérent Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015, 19 p.

Ce guide méthodologique permet de fournir des outils et repères nécessaires aux directeurs et animateurs des accueils collectifs de mineurs de la région afin qu'ils puissent s'engager dans une démarche globale et concrète de développement durable.

Consultation 

✓ RAPPORTS, SYNTHÈSES, AVIS

❖ **Agissons pour un monde plus durable et solidaire : les acteurs français s'engagent pour la mise en œuvre des objectifs de développement durable : feuille de route de la France pour l'Agenda 2030** /

Ministère de la transition écologique et solidaire, 32 p., 2020

La feuille de route fixe la stratégie pour une France entreprenante, solidaire et écologique autour de six enjeux prioritaires :

- Agir pour une société juste en éradiquant la pauvreté, en luttant contre toutes les discriminations et inégalités et en garantissant les mêmes droits, opportunités et libertés à toutes et à tous ;

- Transformer les modèles de sociétés par la sobriété carbone et l'économie des ressources naturelles, pour agir en faveur du climat et de la planète et de sa biodiversité ;

- S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable ;

- Agir pour la santé et le bien-être de toutes et tous, notamment via une alimentation et une agriculture saine et durable ;

- Rendre effective la participation citoyenne à l'atteinte des ODD, et concrétiser la transformation des pratiques à travers le renforcement de l'expérimentation et de l'innovation territoriale ;

- Œuvrer au plan européen et international en faveur de la transformation durable des sociétés, de la paix et de la solidarité.

Ainsi, la feuille de route implique-t-elle la mobilisation de l'ensemble des acteurs français en vue de lancer une dynamique de passage à l'action pour l'atteinte des Objectifs de développement durable.

Consultation 

Consultation de la synthèse 

❖ **Favoriser l'engagement civique et la participation citoyenne au service du développement durable** / Thierry Cadart

Conseil économique, social et environnemental, octobre 2020

Le présent avis formule 18 préconisations, s'appuyant sur les expériences en cours et la forte préoccupation constatée sur les questions environnementales. Elles visent à renforcer les conditions permettant la prise de conscience et l'engagement des citoyennes et des citoyens. Les préconisations s'organisent autour de trois axes :

- produire, valoriser et diffuser les connaissances sur le développement durable ;
- mieux éduquer et former pour mettre en œuvre les objectifs de développement durable ;
- améliorer les outils et dispositifs de participation citoyenne en faveur du développement durable.

Consultation 

Consultation de la synthèse 

❖ **Agir pour l'environnement : comportements et aspirations des 18-30 ans**

Étude et recherche, (INJEP, analyses et synthèses), décembre 2020, n° 43

Consultation 



❖ **L'éducation au développement durable en Europe**

Veronika von Wachter, sous la dir. de Denis Stokkink

Note d'analyse, 2017

Consultation 

✓ ARTICLES

❖ **L'école dehors : l'exposition à la nature ne fait pas tout !** / Laura Nicolas

TheConversation.com, 31 mars 2021

Consultation 

Plan de l'article :

- Les six piliers des "forest schools"
- Des postures d'accompagnement à développer
- D'une démarche descendante au "place based learning"

❖ **« L'indicateur d'une ville en bonne santé ? La place laissée aux enfants ! » :**

Thierry Paquot / David Picot

Courrier des maires et des élus locaux, 24 février 2021

Consultation sur abonnement 

❖ **Face à la crise due au coronavirus, la pratique de la « classe dehors » se popularise** / Séverin Graveleau

Lemonde.fr, 08 septembre 2020

Faire la classe en extérieur permet de respecter plus facilement la distanciation physique mais pas seulement... Les défenseurs de cette pratique pédagogique se réjouissent de l'intérêt qu'elle suscite depuis quelques mois.

[Consultation sur abonnement](#)

❖ **Le jeu de rôle en EDD pour dépasser une pensée binaire : une étude de cas à l'école primaire** / Raphaël Chalmeau, Marie-Pierre Julien, Anne Calvet *et al.*, Éducation & didactique, 2019/1 (Vol. 13), p. 83-104.

[Consultation](#)

❖ **Objectifs du développement durable et voie professionnelle. Quel (s) curriculum (a) pour les objectifs du développement durable ?**, Avril 2018, Montpellier, France / Maryvonne Dussaux.

[Consultation](#)

❖ **Éducation : les maisons des forêts rapprochent les enfants de la nature**

Gazette des communes, des départements, des régions (la), 28/ mai 2018, n° 2417, p. 46-47

Expérience de la "maison des forêts" de la métropole Rouen Normandie -Seine-Maritime : visites et publics, le public spécifique scolaire, les thématiques des ateliers, les animateurs.

[Consultation sur abonnement](#)

❖ **L'éducation au territoire** / Maryvonne Dussaux

Extr. de : Dictionnaire critique des enjeux et concepts des éducations à.. / sous la dir. de Angela Barthes, Jean Marc Lange et Nicole Tutiaux-Guillon, Harmattan, 2017

[Consultation](#)

❖ **Éducation et durabilité forte : considérations sur les fondements et les finalités de l'institution** / Daniel Curnier

La Pensée écologique, 2017/1, p. 252-271

[Consultation](#)

❖ **L'éducation à l'environnement : entre engagements utopistes et intégration idéologique** / Marie Jacqué

Cahiers de l'action, 2016/1 (n° 47), p. 13-19.

[Consultation](#)

❖ **L'éducation au développement durable : de la ville éducatrice au territoire apprenant ?** / Dussaux Maryvonne

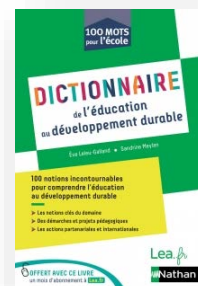
Spécificités, 2010/1 (n° 3), p. 39-56

[Consultation](#)



✓ RÉFÉRENCES D'OUVRAGES

❖ **Dictionnaire de l'éducation au développement durable /**
Ève Leleu-Galland, Sandrine Meylan
[Paris] : Nathan (100 mots pour l'école), 2020, 192 p.



❖ **Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques /** Félicie Drouilleau-Gay, Alain Legardez.

Octarès éditions, 2020

Extrait : **Repères pour l'enseignement et la formation des enseignants à l'ère de l'anthropocène /** Jean-Marc Lange.

Consultation 

❖ **Sensibiliser les enfants aux questions écologiques /** Soline Bourdeverre-Veyssiere
Genève ; Saint-Julien-en-Genevois : Jouvence éditions, 2020,
192 p. (Parentalité heureuse ; 27)



❖ **L'enfant dans la nature - Pour une révolution verte de l'éducation /**

Matthieu Chereau, Moïna Fauchier Delavigne

Fayard, 2019, 227 p

Ecouter des émissions de radios sur France culture _

❖ **40 activités zéro déchet pour bricolos éco-responsables /** Bénédicte Solle-Bazaille ; photographies de l'auteure ; illustrations de Marygribouille

Paris : Belin jeunesse, 2019, 93 p.



❖ **Mon premier guide du développement durable /**

Gilles Cappe, Philippe Delforge ; illustrations, Lezarts création

Paris : Rue des écoles, 2016, 95 p.

❖ **Éducation au développement durable : enjeux et controverses /** sous la direction de Arnaud Diemer, Christel Marquat

Louvain-la-Neuve ; [Paris] : De Boeck, 2016, 495 p

(Pédagogies en développement)

Extrait : **Des dispositions des personnes aux compétences favorables à un développement durable : place et rôle de l'éducation /** Jean-Marc Lange.

Consultation 📄



❖ **L'établissement en démarche de développement durable /**

Pascal Boyries, François Sirel

CRDP de l'académie d'Amiens, Canopée. 2013

Présentation

❖ **L'éducation au développement durable : de l'école au campus /** Marie-Christine Zélem, Odile Blanchard, Didier Lecomte.

Harmattan, 2010, 481 p.



✓ POUR COMPLETER ...

L'école, la jeunesse d'aujourd'hui et de demain....

❖ Emission de radio France Culture,


L'école dans la nature, l'école du futur ?, 27 avril 2021

8 min _



❖ **Construire ensemble l'école d'après** / Sylvain Connac, Jean-Charles Léon, Jean-Michel Zakhartchouk
Paris : ESF sciences humaines, 2020, 238 p.

❖ Documentaire ARTE

La jeunesse d'aujourd'hui 

"Fridays for Future" : qui sont les jeunes qui descendent dans la rue ? Le film les accompagne et montre à quel point le travail de protestation est diversifié, créatif et épuisant, il raconte leurs peurs, leurs rêves, leurs succès et leurs défaites. 2020 se révèle un grand défi : la pandémie a changé la forme de la contestation et supprimé leurs revendications.

SITES INTERNET

❖ INJEP Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire

<https://injep.fr/>

❖ Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, FRENE, anciennement Réseau Ecole et Nature.

frene.org

❖ Observatoire Education et Territoire

<https://observatoire-education-territoires.com>

❖ Réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/>

Réalisation :
INSET de Nancy. Service communication et ressources formatives
N. LAURENT-BARY
Mai 2021