



**INSET DE NANCY -
SERVICE COMMUNICATION ET
RESSOURCES FORMATIVES**

**RENCONTRES TERRITORIALES
DE L'ACTION ÉDUCATIVE**

**LA CONTRIBUTION DES POLITIQUES
ÉDUCATIVES À LA COHÉSION
SOCIALE DES TERRITOIRES**

06 JUIN 2019, PANTIN

BIBLIOGRAPHIE



LA CONTRIBUTION DES POLITIQUES ÉDUCATIVES À LA COHÉSION SOCIALE DES TERRITOIRES

SOMMAIRE

- ❖ ETUDES, RAPPORTS
- ❖ REVUES | DOSSIERS | ARTICLES
EN ACCES LIBRE
EN ACCES PAYANT
- ❖ MULTIMEDIA – VIDEOS – PODCASTS – SITES INTERNET
VIDEOS DE COLLOQUE
EMISSIONS DE RADIO
SITOGRAPHIE
- ❖ REFERENCES D'OUVRAGE

❖ ETUDES, RAPPORTS

Les grandes mutations qui transforment l'éducation 2019 / OCDE

Paris : éditions OCDE, 2019, 109 p.

🔗 [Consulter le document](#)

L'état de l'école 2018 : 29 indicateurs sur le système éducatif français / Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Numéro 28, décembre 2018, 86 p

🔗 [Consulter le document](#)

Retrouver les numéros des années précédentes :

🔗 <https://www.education.gouv.fr/pid25496/etudes-statistiques-depp.html>

La ségrégation sociale entre collèges : un reflet de la ségrégation résidentielle nettement amplifié par les choix des familles, notamment vers l'enseignement privé /

Pauline Givord, Olivier Monso, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Ministère de l'éducation nationale, Direction de la Méthodologie et de la coordination statistique internationale, BOUTCHENIK Béatrice, Institut national de la statistique et des études économiques

Insee Analyses, n°40, septembre 2018, 4 p.

🔗 [Consulter le document](#)

Compenser les inégalités scolaires dans le secondaire en France : études à partir des enquêtes PISA, CEDRE et TALIS / Élodie Bellarbre

Thèse en sciences économiques, Université de Bourgogne, 16/01/2018, 215 p.

🔗 [Consulter le document](#)

Panorama des inégalités scolaires d'origine territoriale en France / Cnesco, Amandine Blanchard Schneider, Hugo Botton, Virginie Miletto, Patrice Caro

Paris : Conseil national d'évaluation du système scolaire, 2018, 39 p.

🔗 [Consulter le document](#)

Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ? : rapport scientifique / Conseil national d'évaluation du système scolaire Septembre 2016, 136 pages

🔗 [Consulter le document](#)

Contributions à ce rapport :

Comment l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires ? : mixité sociale et scolaire et ségrégation inter- et intra-établissement dans les collèges et lycées français / Conseil national d'évaluation du système scolaire, septembre 2016, 56 pages

🔗 [Consulter le document](#)

Inégalités scolaires et politiques d'éducation / Conseil national d'évaluation du système scolaire

mars 2016, 60 p

🔗 [Consulter le document](#)

Atlas des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage, France métropolitaine et Dom (données 2011) / Gérard Boudesseul, Patrice Caro, Yvette Grelet, Laure Minassian, Céline Vivent Olivier Monso

Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq), Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), 2016

🔗 [Consulter le document](#)



Rapport de recherche EVASCOL : étude sur la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV) / Maitena Armagnague Roucher, Isabelle Rigoni, Claire Cossée, Catherine Mendonça Dias, Simona Tersigni.

Défenseur des Droits; INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2018, 425 p.

[!\[\]\(dfbd6b3763a6d1d9afaa974f64e2e4b5_img.jpg\) Consulter le document](#)

Mission ruralité : adapter l'organisation et le pilotage du système éducatif aux évolutions et défis des territoires ruraux [n° 2018-080] / Marie-Blanche MAUHOURET Ariane AZEMA FRANCE. Inspection générale de l'éducation nationale; FRANCE. Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche.

Ministère de l'éducation nationale, octobre 2018, 80 p.

[!\[\]\(c694a3ff3b077d76910920a6a1593ab4_img.jpg\) Consulter le document](#)

❖ REVUES | DOSSIERS | ARTICLES

EN ACCES LIBRE

Une commission d'enquête parlementaire dresse le bilan de l'école inclusive /

Catherine Maisonneuve

Lagazettesdescommunes.com, 12 avril 2019

[🔗 Consulter le document](#)

Apprendre (dans) l'école inclusive / Catherine Reverdy

Dossier de veille de l'IFÉ, n° 127, janvier 2019, 36 p.

[🔗 Consulter le document](#)



[🔗 Consulter le document](#)

L'école inclusive : dossier thématique / préparé par Marie-Françoise Bonicel, Maridjo Graner
Collectif École changer de cap, avril 2019, 44 p.

L'instauration d'un enseignement commun à tous les enfants, y compris ceux qui relevaient jusque-là, du fait de leur handicap, de l'enseignement spécialisé, date maintenant d'une quinzaine d'années. Ce dossier dédié à l'école inclusive rassemble des informations, témoignages et points de vue, qui donnent à réfléchir sur l'état des lieux, en France, de l'inscription dans la pratique de cette belle idée.

Interview de Jean-Yves Rochex « On demande très tôt aux élèves de se comporter en consommateurs éclairés de l'offre scolaire » / Marlène Thomas

Libération.fr 10 février 2019

Jean-Yves Rochex, professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris-VIII et spécialiste des questions d'inégalités scolaires, de politiques éducatives et de l'éducation prioritaire.

[🔗 Consulter le document](#)

Les trois quarts des élèves défavorisés étudient hors de l'éducation prioritaire /

Centre d'observation de la société, 29 avril 2019

Synthèse de données de 2017 du ministère de l'Éducation

[🔗 Consulter le document](#)

L'éducation sera inclusive ou ne sera pas

Acteurs de la vie scolaire, janvier 2019, p. 8-11

Éducation : première rentrée mitigée pour l'uniforme à l'école publique de Provins

Banque des Territoires, Caisse des dépôts et consignations, 7 novembre 2018

[🔗 Consulter le document](#)



Espaces scolaires et éducatifs [Dossier]

Espaces et société, n° 166, 2016 / 3, p. 7-126

Ou quelques articles extraits du dossier :

Espaces scolaires et éducatifs : les liaisons nouvelles entre l'école et le champ éducatif / Benjamin Moignard, Thomas Sauvadet., p. 7-13.

[Consulter le document](#)

Les acteurs locaux aux prises avec l'injonction paradoxale de la mixité sociale à l'école / Choukri Ben Ayed p. 15-30

[Consulter le document](#)

La place des « indésirables » : pratiques et effets de l'exclusion dans les établissements de secteurs populaires / Étienne Douat, p. 31-45.

[Consulter le document](#)

[Consulter le numéro entier de la revue](#)



En finir avec les fatalismes éducatifs ! : actes de la rencontre régionale, centre de ressources politique de la ville en Essonne, Evry, 5 novembre 2015

Profession banlieue, mars 2017

[Consulter le document](#)

Auteur(s) de cette publication : Avec : BABLET Marc, BERRABAH Hakima, BERTHET Jean-Marc, CARDOT Jackie, HUGUET Jérôme, KOUIDI Nabil, LACROIX Agnès, MEIRIEU Philippe, MESSICA Fabienne, ROCHEX Jean-Yves, SOULERIN Blandine, TLEMSANI Faïza, TRUONG Fabien. Téléchargeable

L'inclusion par l'éducation partagée : dossier / sous la dir. de Joanne DEPPELER, Danielle ZAY

Recherches et éducations, octobre 2015, n° 14, p. 9-105

[Consulter le document](#)

Ce numéro réunit des chercheurs œuvrant dans des milieux culturels très différents, Australie, Canada, Chine, Espagne, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Taiwan, pour analyser les évolutions les plus récentes d'un principe orientant les politiques et pratiques des pays de l'OCDE : l'éducation inclusive. En réponse aux critiques et contestations croissantes que suscite la mise en œuvre de réformes des systèmes éducatifs allant dans ce sens, les auteurs étudient l'évolution du concept à travers les recherches, les organisations internationales, les associations et les mouvements sociaux, les types d'organisation des systèmes scolaires et les pratiques des personnels d'éducation

EN ACCES PAYANT



L'éducation a-t-elle un genre ?

Revue Projet
N° 368, 2019 / 1
[Consulter le document](#)
(Accès payant)

Sommaire du dossier

- Éduquer à l'autre : en classe, quelles propositions ?
- Qu'est-ce que le genre ? : petit précis d'une notion large
- Les « ABCD », révélateurs d'une crise de l'égalité,
- Éloge de la dualité
- Au-delà du genre
- Collège et lycée : comment éduquer à la relation ?
- Mixité scolaire : quels effets sur les parcours ?
- Des familles en tous genres
- Pour une attention à la singularité de chacun
- Ados : grandir en cherchant ensemble



Public, privé et éducation prioritaire : une analyse comparative de la mixité sociale à l'école / Pierre Courtioux, Tristan-Pierre Maury

Formation Emploi, n° 144, 2018 / 4, p. 133-154

[Consulter le document](#)
(Accès payant)



Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec)

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, vol. 70-71, n° 2, 2015, p. 19-222

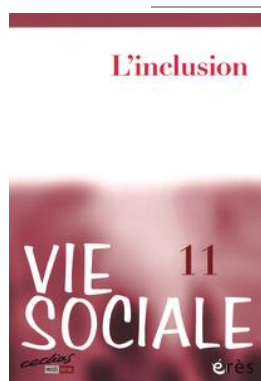
[Consulter le document](#)
(Accès payant)

Sommaire du dossier :

- Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec) : présentation du dossier
- Normes, école et handicap : la notion d'inclusion en éducation
- Différenciation et traitement scolaire des différences
- Inclusion scolaire et transformation des dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques
- La question de la scolarisation dans les établissements spécialisés en France : 1975-2009
- De l'intégration à l'inclusion : quelques exemples d'évolution dans l'accueil en classe ordinaire à l'école et au collège des élèves en situation de handicap
- Dispositif d'aide à l'inclusion : collaboration entre coordonnatrice d'Ulis et professeur de géographie en 4^e de collège



- Le coenseignement en primaire : rôles respectifs des enseignants ordinaires et spécialisés
- Définir la fonction d'enseignant-ressource dans le secondaire : une recherche-action formation,
- L'école inclusive comme objet frontière
- Des besoins particuliers des élèves aux besoins de formation des professionnels : l'exemple de la déficience visuelle.
- Capacités d'apprentissage et besoins spécifiques des élèves porteurs du syndrome de Williams
- Apprentissages mathématiques avec les jeux de société et médiation didactique auprès d'élèves en difficulté
- Approche didactique en orthopédagogie des mathématiques dans le cadre d'un partenariat
- Les dispositifs hors classe, pour un accompagnement des élèves en difficultés



L'inclusion

Vie sociale, vol. 11, n° 3, 2015, p. 7-203

[Consulter le document](#)

(Accès payant)

Sommaire du dossier

Mutations sémantiques, mutations politiques

- L'inclusion : approche socio-sémantique
- Huit millions et demi de pauvres... : le plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale
- L'inclusion : un changement de finalité pour le travail social ?
- Politiques inclusives au-delà de l'insertion et de l'intégration : handicap
- Inclusif : vous avez dit inclusif ? L'exemple du handicap
- Inclusion et planification : vers un territoire inclusif
- L'inclusion en pratiques : l'exemple de JAG, une ONG de personnes polyhandicapées vivant au cœur de la société suédoise
- Ouvrir le travail social aux professionnels sourds, de la formation à l'emploi : analyse d'un dispositif promouvant l'inclusion sociale et professionnelle d'éducateurs en situation de handicap
- Autres politiques inclusives au-delà de l'insertion et de l'intégration
- Inclusion scolaire et action publique, entre contradictions et inachèvement
- L'inclusion scolaire en question(s). Impacts sur les pratiques enseignantes
- Coopérer entre territoires au défi commun de l'inclusion
- L'appropriation et l'impact de ces thématiques sur les formations et sur les pratiques
- Le concept d'inclusion sous le regard de travailleurs sociaux en formation
- L'e-inclusion, un levier ?
- De la fragilité à la réclusion sociale et de l'assistance au développement territorial : des dynamiques d'inclusion en secteur rural



2005-2015 -
Quelles évolutions
en matière
d'inclusion ?
Dossier coordonné par
Lucie Béranger
et Christine Bérzin



ARMAND COLIN

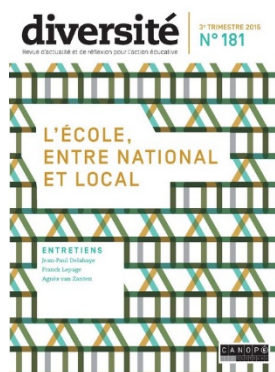
2005-2015 - Quelles évolutions en matière d'inclusion ?

Carrefours de l'éducation n° 42, 2016 / 2,
p. 11- 186

[Consulter le document](#)
(Accès payant)

Sommaire du dossier :

- Le partenariat entre l'Éducation nationale et les établissements spécialisés : cadre juridique et engagement des acteurs. 1975-2005
- La fabrication de la loi du 11 février 2005 et la question de la scolarisation des enfants handicapés
- Inclusion scolaire et professionnalités enseignantes entre attentes et contradictions
- Partenariat et coordination pluriprofessionnelle : approche relationnelle et interlocutive de la personne
- Parcours d'inclusion de jeunes enfants en situation de handicap en maternelle : rapport(s) au cadre des règles de vie de classe
- « Outiller » les enseignants spécialisés, un enjeu de formation pour des pratiques inclusives renouvelées ?
- Enseigner à des élèves avec autisme : entre pédagogie spécialisée et visée inclusive
- Comment des professeurs de mathématiques s'adaptent-ils aux besoins des élèves déficients visuels ?
- Soutenir l'usage des aides technologiques par les élèves dyslexiques dans un contexte inclusif
- Pratiques inclusives en milieu ordinaire : accessibilité didactique et régulations
- Langage et théorie de l'esprit : étude exploratoire auprès d'individus présentant une trisomie 21 ou un syndrome de Williams



L'école, entre national et local

Diversité, n° 181, 3e trimestre 2015

[Consulter le document](#)

Le numéro est composé de trois grandes parties

- Politiques éducatives et territoires
- Fragmentations, ségrégations, discriminations
- Approche locale de la désaffiliation scolaire

Certains articles sont en libre accès

❖ MULTIMEDIA – VIDEOS – PODCASTS – SITES INTERNET

COLLOQUE

Culture, Sport, Loisirs. L'art de l'inclusion ! : colloque, 19 février 2019



Fédération des acteurs de la solidarité d'Ile-de-France ([FAS-IdF](#))
Association (Recherche et évaluation de solutions innovantes et sociales ([RESOLIS](#))
[Fondation Singer-Polignac](#) (mécénat et événements culturels)

Programme et quelques extraits en vidéo 

ÉMISSIONS DE RADIO DE FRANCE CULTURE

ÊTRE ET SAVOIR

Le choix de l'école est-il une lutte des classes ? 

31 mars 2019, 44 min.

RUE DES ÉCOLES

Scolariser les enfants Roms 

06 avril 2013, 28 min.

Pour aller plus loin après cette émission:



À l'école avec les élèves roms, tsiganes et voyageurs / coord. par Régis Guyon, Michaël Rigolot

Cahiers pédagogiques, HS n° 21, mai 2011

 [Consulter le document](#)

(Accès payant)

Ce dossier a fait l'objet d'une première édition proposant quelques articles en octobre 2010. Nous publions aujourd'hui un ensemble très complet de 65 articles partagés en quatre parties :

- Qui sont ces enfants ?
- Des dispositifs pour organiser la scolarisation
- Les méthodes pédagogiques ou comment faire réussir les élèves ?
- Ailleurs en Europe

▶ En ligne, une dizaine de films courts réalisés par Fabienne Caraty en 2010 :

1. Sa caravane, son lieu de vie
2. Apprendre à lire, oui mais comment ?
3. Steewart et son carton de cours par correspondance
4. École maternelle, pourquoi faire ?
5. « J'ai appris à lire sur télé-poche avec mon grand-père »
6. Savoir lire, écrire, compter
7. Une adolescente presque comme les autres !
8. Gadgés, français ?
9. Apprendre en s'amusant, s'amuser en s'entraînant
10. Être artiste itinérante à 10 ans

Migrants, l'urgence éducative ▶

21 février 2016, 38 min

En complément, [à lire et écouter](#) :

Reportage « À Calais, dans l'école de la jungle »

SITOGRAFIE

- **Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative**

🔗 <http://observatoire-reussite-educative.fr/>

- **Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco)**

🔗 <http://www.cnesco.fr/fr/accueil/>

- **Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes et des collectivités territoriales (ANDEV)**

🔗 <http://www.andevo.fr/>

- **Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

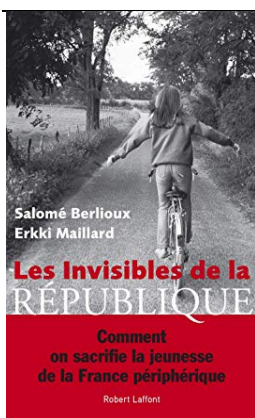
🔗 <https://www.education.gouv.fr/>

❖ REFERENCES D'OUVRAGE



Comment l'école reste inégalitaire / Hugues Draelants

Éditeur : Presses universitaires Louvain,
24/01/2019, 186 p. – (Cordouan)
Belgique



Les invisibles de la République : comment on sacrifie la jeunesse de la France périphérique / Salomé Berlioux, Erkki Maillard
Robert Laffont, 2019, 224 p.

[Quelques extraits à lire](#) : Bonnes feuilles de Gérald Andrieu (16/01/2019) L'Express



Pour un établissement scolaire équitable / Maryse Adam-Maillet, Aziz Jellab

Berger-Levrault, 2017, 253 p.

[Présentation du livre](#) par l'auteur Aziz Jellab sur Le café pédagogique, 25 juillet 2017



L'école dans la ville : ségrégation, mixité, carte scolaire
/ Marco Oberti
Presses de Sciences Po., 2013

Dossier documentaire

Réalisation : **INSET de Nancy. Service Communication et ressources formatives.**
Nadège LAURENT-BARY, avril 2019

