



Septembre 2020

**STRATÉGIE NATIONALE
DE PRÉVENTION ET DE LUTTE
CONTRE LA PAUVRETÉ 2018-2021**







Être pauvre quand
on est une famille

DOSSIER DOCUMENTAIRE

Elaboré par le Centre de Ressources Documentaires de l'Inset d'Angers
et le Pôle Lutte contre les Exclusions

Centre national de la fonction publique territoriale



 Les familles monoparentales	p. 3
 La parentalité des familles en situation de pauvreté	p. 5
 La pauvreté des enfants	p. 9
 Accueil de la petite enfance et pauvreté	p. 14
 L'école et la pauvreté des familles	p. 16
 L'accès à la cantine	p. 17

Rapport sur l'adaptation de la politique familiale française aux défis de la société du XXI^e siècle / VIRY Stéphane, ELIMAS Nathalie

Assemblée nationale, 07/2020, 594 p.

http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/polfamf/l15b3168_rapport-information.pdf

Quelques semaines avant d'être nommée secrétaire d'État chargée de l'Éducation prioritaire, la députée Nathalie Elimas a présenté avec son collègue Stéphane Viry un rapport « sur l'adaptation de la politique familiale française aux défis de la société du XXI^e siècle », dont elle était rapporteure. Après un état des lieux étoffé (sur les allocations et prestations familiales, l'accueil des jeunes enfants, le versement des pensions alimentaires...), le document émet une série de 40 propositions pour améliorer cette politique.

Les familles monoparentales



Épisode 1 : Se battre seule - LSD, La Série Documentaire / MAUCORT Pauline,

SAMOUILOFF Véronique

France culture, 06/04/2020

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/vivre-avec-la-solitude-14-se-battre-seule>

Les familles monoparentales à l'épreuve du coronavirus / SKOUTELSKY Laure

Terra nova, 04/2020, 4 p.

<http://tnova.fr/notes/les-familles-monoparentales-a-l-epreuve-du-coronavirus>

Les familles monoparentales ont fait une timide apparition sur la scène médiatique à la troisième semaine de confinement parce que leurs enfants étaient refoulés de certains magasins. Il a fallu un communiqué du Défenseur des droits suivi de la mise en place d'un dispositif de signalement des enseignes contrevenantes par le Secrétariat à l'Égalité Femmes/Hommes et contre les discriminations pour que les parents solos soient acceptés, non à titre dérogatoire mais parce qu'ils ne pouvaient faire autrement. Si l'on exclut ces incidents, les médias – notamment télévisés – n'accordent aucune attention particulière aux familles monoparentales sous l'angle du confinement. Seuls quelques articles ou sujets sur cette question apparaissent de temps en temps, en particulier dans la presse régionale. Qui s'interroge sur cette question que personne ne pose : comment faire tout.e seul.e ce qui aujourd'hui est déjà difficile quand on est deux ? Les difficultés perdureront également pour ces familles à l'issue du confinement, et les pouvoirs publics doivent agir vite : l'analyse de Laure Skoutelsky, déléguée nationale de l'association Parents solo et compagnie, pour Terra Nova.

En 2018, 4 millions d'enfants mineurs vivent avec un seul de leurs parents au domicile

INSEE première, 14/01/2020, n° 1788, 4 p.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/4285341>

En France, en 2018, 68 % des enfants mineurs vivent dans une famille « traditionnelle », 21 % vivent dans une famille monoparentale, et 11 % vivent dans une famille recomposée : 7 % avec un parent et un beau-parent et 4 % avec leurs deux parents. Au total, 28 % des enfants résident donc avec un seul de leurs parents.

Monoparentalité et précarité 4/4

Profils, parcours et expériences des familles monoparentales immigrées

Dossier d'études, 2020, n° 212, 65 p.

http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/dossier_etudes

Pécarité Les mères isolées en première ligne

Actualités sociales hebdomadaires, 22/11/2019, n° 3135, p. 18-19

A quelques jours de l'annonce de la stratégie nationale contre les violences conjugales, un rapport des centres d'information des droits des femmes et des familles met l'accent sur les nombreuses difficultés d'accès aux droits, au logement, au travail... auxquelles doivent faire face les mères isolées.

<http://www.infofemmes.com/v2/p/Rapport-sur-les-situations-des-femmes>

Travailler et être pauvre : les femmes en première ligne

Oxfam France, 12/2018, 31 p.

<https://www.oxfamfrance.org/rapports/travailler-et-etre-pauvre-les-femmes-en-premiere>

Les inégalités femmes-hommes au travail restent une réalité criante en France et elles sont particulièrement dramatiques pour celles que l'on appelle « les femmes travailleuses pauvres ». Les mères de famille monoparentale sont particulièrement touchées : parmi celles qui travaillent, plus d'une sur quatre est pauvre.

Vivre la monoparentalité en situation de précarité [Dossier]

Politiques sociales et familiales, 09/2018, n° 127, 89 p

<https://www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques/publications/revue-des>

Introduction, Clémence Helfter et Jeanne Moeneclay

– Séparations dans les familles monoparentales précaires. Prise en charge des enfants et soutien familial, Fabien Deshayes

– Situations monoparentales à la Martinique et idéal sacrificiel du potomitan

Nadine Lefaucheur

– Parcours coordonné et crèche d'insertion. Deux dispositifs transversaux d'insertion des mères de familles monoparentales précaires

Elisabetta Bucolo, Anne Eydoux et Laurent Fraisse

– De jeunes parents dans la tourmente. Stratégies de recours et gestion des normes de parentalité à l'arrivée du premier enfant / Marion Manier

Partie 2 – Synthèses et statistiques

– Caractéristiques et organisation quotidienne des familles monoparentales immigrées, Xavier Thierry, Rose Prigent, Tatiana Eremenko et lauré Mogueurou

– Les inégalités sociales d'accès aux modes d'accueil des jeunes enfants. Une comparaison européenne, Catherine Colombet

– Les relations familiales après la séparation conjugale. Revue de littérature internationale sur les familles de couples séparés, Anne Unterreiner

Des ménages toujours plus nombreux, toujours plus petits

INSEE première, 07/2017, n° 1663, 4 p.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/3047266>

Les ménages, constitués des personnes partageant le même logement, sont de plus en plus petits : ils comportent en moyenne 2,2 personnes en 2013, contre 2,4 en 1999. Plus d'un tiers sont constitués d'une seule personne, un tiers de deux personnes et à peine un tiers de trois personnes ou plus. Ainsi, les évolutions à l'œuvre depuis les années 1970 se poursuivent ; elles découlent du vieillissement de la population et des changements dans les modes de vie (hausse des séparations, diminution des familles nombreuses...).

Les ménages sont aussi de plus en plus nombreux : + 4,2 millions depuis 1999. Cette hausse est due pour moitié à la croissance de la population, et pour moitié à la réduction de la taille des ménages. Elle est portée essentiellement par les ménages formés d'une seule personne ou d'un couple sans enfant. Les seniors sont les personnes qui vivent le plus souvent seules : en 2013, 21 % des hommes et 48 % des femmes de 75 ans ou plus sont dans ce cas.

En 2013, 28 % des ménages comprennent une famille avec au moins un enfant mineur. Le nombre de couples avec enfants est resté stable depuis 1999, tandis que le nombre de familles monoparentales a augmenté. Ces dernières représentent désormais plus d'une famille avec enfants sur cinq.

La parentalité des familles en situation de pauvreté

Une crèche qui accompagne aussi les parents

Actualités sociales hebdomadaires, 07/02/2020, n° 3146, p. 30-34

Soutien à la parentalité, éducation à la santé, aide au logement ou à l'emploi... A l'Enfant présent, une crèche située à Paris, des professionnels accueillent les enfants et leurs parents, majoritairement des mères seules et en difficulté. Un relais original et apaisant.

<https://enfantpresent.net/>

Pénaliser financièrement les familles accroît les inégalités / MELCHIOR Maria

Monde (le), 29/01/2019, p. 22

A l'inverse de ce qui reste envisagé par le gouvernement, souligne l'épidémiologiste Maria Melchior, la mesure la plus efficace pour diminuer les problèmes de comportement des jeunes consiste à augmenter les ressources des familles.

Un toit pour les enfants de parents en détresse

Direction(s), 11/2018, n° 169, p. 12-14

<https://coupdpouce92.apprentis-auteuil.org/coup-dpouce-en-reportage/>

Fontenay-aux-Roses (Hauts-de-Seine). Le relais Coup d'Pouce 92 propose à des parents en difficulté passagère d'accueillir leurs enfants, du bébé à l'adolescent. L'objectif est double : sécuriser les enfants, et soulager psychologiquement et matériellement les adultes afin qu'ils puissent se recentrer sur la résolution de leurs problèmes. Il n'est donc pas question de placement, mais de soutien et de dépannage.

Protéger bébé et ses deux parents, dès sa vie prénatale / CHATONEY Brigitte, VAN DER BORGHT Frédéric
Eres, 2019, 304 p.

Comment protéger un enfant, à naître ou nouveau-né, quand ses parents vivent dans l'insécurité psychologique, sans domicile et travail stables ? A cette question pressante, au cœur des politiques de protection de l'enfance, les auteurs apportent une réponse originale qui s'appuie sur le travail engagé du centre parental Aire de Famille. Pendant dix ans, celui-ci s'est attaché à créer l'alliance des professionnels et du couple autour du bébé dès la vie prénatale, construisant ainsi une véritable prévention précoce dans des situations de grande précarité.

À Aire de famille, les jeunes parents sont les premiers acteurs de la protection de leur enfant. Ponctué par les témoignages et les récits de ces familles, l'ouvrage décrit avec précision le soutien intensif des professionnels et révèle les trésors d'humanité que ces jeunes parents souvent stigmatisés sont capables de développer.

L'expérience d'Aire de famille a essaimé à travers la création d'une fédération nationale de centres parentaux.

<https://www.editions-eres.com/ouvrage/4385/protéger-bebe-et-ses-deux-parents-des-sa-vie-prenatale-1001bb-ndeq164#video>

Grande précarité : sensibiliser sans stigmatiser / GRAVILLON Isabelle

Ecole des parents (l'), 07/2018, n° 628

Les faibles revenus, les modes de vie et la difficulté d'accès aux soins des familles en situation de pauvreté hypothèquent la santé des enfants et créent des inégalités dans ce domaine dès le plus jeune âge. Leurs parents ont besoin d'un accompagnement rapproché et respectueux.

Précarité familiale, isolement maternel et politiques de soutien à la parentalité : paradoxes et perspectives / NEYRAND Gérard

Yapaka.be, 2018

<http://www.yapaka.be/audio/audio-precarite-familiale-isolement-maternel-et-politiques-de-soutien-a-la-parentalite>

VIDEO - Comment accompagner des parents en situation de grande précarité ?

Yapaka.be, 2018

<http://www.yapaka.be/video/video-comment-accompagner-des-parents-en-situation-de-grande-precarite>

Un entretien avec Daniel Coum, psychologue clinicien, psychanalyste, directeur des services de Parentel et Maître de conférence à l'université de Bretagne. (03:03)

Daniel Coum, psychologue, interroge la manière dont les professionnels accompagnent les parents en détresse sociale, familiale, culturelle... Une difficulté essentielle dans l'accompagnement de ces parents réside dans le sevrage de leur enfant. En effet, un parent, en manque de tout, recherche parfois un appui dans la présence de son enfant pour donner un sens à son existence.

Pour le professionnel, s'il reconnaît le courage nécessaire pour élever un enfant, il encourage le parent à supporter que son enfant lui échappe alors qu'il "manque de tout par ailleurs".

Au travail avec les parents ! / CLERGEAU Sandrine, GILOOTS Marie

Eres, 2018, p. 6-141

Quoi de neuf du côté des parents ? Les parents d'aujourd'hui sont-ils différents de ceux d'hier ? Inversement, pourquoi seraient-ils les mêmes ? La parentalité est-elle un invariant anthropologique ou un état sans cesse remodelé et redéfini par les sociétés et les individus ? Dans un contexte de changement rapide de la société, impossible de penser que rien n'a changé de ce côté-là, et tellement vite d'ailleurs que tout le monde s'y perd. Nouvelles configurations familiales, nouveaux modèles théoriques, bienpensance, nous conduisent à des questionnements éthiques inouïs : Comment définir la famille ? Qui fait famille ? Comment travailler avec les parents des enfants et adolescents dont nous nous occupons ? Les nouvelles modalités du faire famille nous conduisent à des réaménagements notables. À qui s'adresser pour cet enfant qui a deux mamans et deux papas ? Ou pour cet adolescent accompagné par son beau-parent ?

Par ailleurs, après avoir traversé l'époque de la responsabilisation des parents, sommes-nous passés à l'ère de la déresponsabilisation ? Le modèle psychogénétique des troubles de l'enfant est-il toujours à l'oeuvre ? Autrement dit, considère-t-on toujours les parents coupables, ou au contraire préfère-t-on les penser acteurs des prises en charge de leurs enfants ? De tout cela vont dépendre nos manières de nous adresser à eux, de les considérer, de les associer, ou de les mettre à l'écart de nos institutions et de leurs enfants : à l'hôpital, dans les lieux de soins, à l'école, dans le milieu judiciaire (pénal ou civil), dans les lieux d'accueil petite enfance, dans le champ du handicap ou celui de la prévention et de la protection de l'enfance. Ce numéro mettra au travail ces questions, par un abord multidisciplinaire, en explorant également ce qui s'expérimente dans d'autres pays.

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2018-3.htm>

Un toit pour les enfants de parents en détresse

Direction(s), 11/2018, n° 169, p. 12-14

<https://coupdpouce92.apprentis-auteuil.org/coup-dpouce-en-reportage/>

Fontenay-aux-Roses (Hauts-de-Seine). Le relais Coup d'Pouce 92 propose à des parents en difficulté passagère d'accueillir leurs enfants, du bébé à l'adolescent. L'objectif est double : sécuriser les enfants, et soulager psychologiquement et matériellement les adultes afin qu'ils puissent se recentrer sur la résolution de leurs problèmes. Il n'est donc pas question de placement, mais de soutien et de dépannage.

Confier ses enfants pour mieux rebondir

Travail Social Actualités, 06/2018, n° 93, p. 24-26

Le relais parental de Saint-Nazaire (44) est une structure de la Croix-Rouge française qui accueille ponctuellement des enfants, 365 jours de l'année et 24h/24. Elle offre une solution à des parents qui ont besoin de répit ou qui traversent une difficulté, mais qui n'ont personne à qui confier leur enfant.

Maison des familles : un soutien à la parentalité revisité et prometteur

Bulletin de la protection de l'enfance (le), 05/2017, n° 3, p. 7-11

Le soutien à la parentalité est un enjeu crucial dans notre société où la vulnérabilité économique, identitaire et relationnelle ne cesse de s'accroître. En 2013 déjà, un sondage réalisé par les Apprentis d'Auteuil auprès de 1800 familles révélait que près d'un parent sur deux trouve que l'éducation est une tâche difficile ou très difficile : difficultés à identifier les besoins de son enfant, à répondre à ses demandes, à comprendre son comportement. Ces difficultés à être parent peuvent concerner tout type de familles, mais elles sont encore plus complexes à dépasser pour les familles exclues économiquement et socialement. C'est à celles-ci que s'adressent prioritairement les Maisons des familles mises en place par les Apprentis d'Auteuil sur le mode Québécois. Et c'est là un concept qui semble prometteur que nous ont transmis nos cousins américains.

<http://www.anmecs.fr/pub/CahiersActifBeau456.pdf>

<http://www.fqocf.org/>

Vivre en famille, c'est notre espoir. La parole de parents en situation de précarité

ATD quart Monde, 2014, 142 p.

Des parents issus de milieu défavorisé nous partagent leur vision, leurs rêves et leur espoir toujours présent « de pouvoir vivre en famille », mais aussi les difficultés et les souffrances qu'ils rencontrent. Ils lancent un appel à développer un dialogue avec la société et une collaboration réussie avec tous les professionnels de l'enfance et de la famille. Des personnalités engagées pour les droits de l'homme et des professionnels apportent leurs réflexions éclairantes.

Interventions sociales auprès des familles en situation de précarité /

BOUTANQUOI Michel, BOUTIN Gérald, THIERY Nathalie, LACHARITE Carl, MINARY Jean-Pierre, BREUGNOT Pascale, FABLET Dominique, RURKA Anna

Harmattan (L'), 2011, 140 p.

http://www.aecse.net/userfiles/interventions_sociales.pdf

Travail avec les familles, soutien à la parentalité, voilà deux expressions familières dans le champ du travail social, tant sur le plan législatif et administratif que du point de vue des projets des équipes éducatives. Il n'en demeure pas moins nécessaire d'interroger ce que ces notions recouvrent. S'agit-il de changer les parents ou de modifier le regard des professionnels et des chercheurs en particulier sur les familles en situation de précarité ? Quelles sont les logiques à l'oeuvre : aide ou contrôle ? Les contributions rassemblées dans cet ouvrage cherchent à ouvrir la réflexion sur ce point. Il intéressera autant les professionnels que les chercheurs que ces questions mobilisent. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels de l'intervention sociale et à tous ceux qui se destinent à l'exercice de ces métiers : assistants sociaux, éducateurs spécialisés...

La pauvreté des enfants

Covid-19 : 86 millions d'enfants supplémentaires pourraient sombrer dans la pauvreté d'ici la fin de l'année

Uniopss.asso.fr, 27/05/2020

<https://news.un.org/fr/story/2020/05/1069762>

Le nombre d'enfants appartenant à un ménage pauvre pourrait augmenter de 86 millions à l'horizon fin 2020, soit une hausse de 15 %, en raison des conséquences économiques de la pandémie de la Covid-19, avertit une nouvelle analyse publiée jeudi par l'ONG Save the Children et UNICEF.

Jacques Toubon alerte sur les « milliers d'enfants » qui ont « faim » pendant le confinement

Publicsenat.fr, 22/04/2020

<https://www.publicsenat.fr/article/parlementaire/jacques-toubon-alerte-sur-les-milliers-d-enfants-qui-ont-faim-pendant-le>

Auditionné par la commission des lois du Sénat, le Défenseur des droits, Jacques Toubon, met en garde et estime que « l'équilibre du trépied liberté, égalité, sécurité est en cause ». Le confinement est source « d'inégalités sociales très fortes », notamment pour les enfants des familles pauvres.

[Coronavirus] « On sait que ceux qui vont trinquer, ce sont les plus pauvres »

Atd-quartmonde.fr, 08/04/2020

<https://www.atd-quartmonde.fr/coronavirus-on-sait-que-ceux-qui-vont-trinquer-ce-sont-les-plus-pauvres/>

Militants Quart Monde près de Lyon, Élodie et Vincent partagent leur quotidien avec leurs trois enfants pendant cette période de confinement, leurs craintes et leurs espoirs.

Le confinement, une catastrophe pour les enfants pauvres / DELAHAYE Jean-Paul

Liberation.fr, 01/04/2020

https://www.liberation.fr/amhtml/debats/2020/04/01/le-confinement-une-catastrophe-pour-les-enfants-pauvres_1783813

Au-delà de l'institution scolaire, l'école est aussi un lieu d'aide aux familles, un recours face aux situations de détresse sociale. Sa fermeture isole une population défavorisée, privée de « continuité pédagogique ».

Accompagner les personnes en situation de vulnérabilité / CHEVRIER Charlotte, CASSIMATIS Géraldine

Métiers de la petite enfance, 04/2020, n° 280-281, p. 19-21

Afin de lutter contre la précarité des enfants, la fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon a proposé dans le 18^e arrondissement de Paris un dispositif innovant alliant sur le même site un mode d'accueil avec un lieu de soin et de promotion de la santé pour les femmes enceintes et les enfants, de la naissance jusqu'à 4 ans. Créée en février 2018, la Villa Vauvenargues se compose d'un multi-accueil, d'une crèche familiale et d'un accueil de jour.

Monoparentalité et précarité 3/4

L'enfant en compte. Parenté pratique et circulation des enfants dans la pauvreté

Dossier d'études, 2020, n° 211, 101 p.

http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/dossier_etudes/DE%20211%20caf.pdf

La Cnaf a lancé en 2014 un appel à projets de recherches (APR) invitant à investiguer les relations entre monoparentalité et précarité, en travaillant sur la caractérisation des familles monoparentales, sur leur vécu quotidien et celui de leurs enfants ainsi que sur le rôle des proches et de la solidarité familiale. Plusieurs rapports de recherche ont été publiés. Ils apportent différents éclairages donnant à voir des familles monoparentales précaires tout à la fois plurielles et confrontées à des expériences de vie quotidienne qui, bien souvent, se rejoignent. On retrouve pour chacune de ces familles, et particulièrement pour les mères, des arrangements pratiques autour des enfants avec le père, la parentèle et particulièrement les grands-mères, les institutions et « la débrouille », pour assumer le fait d'élever seule un enfant. S'agissant de la recherche dont le présent rapport expose les résultats, elle procède à l'analyse des flux, des échanges et des ruptures au sein des familles monoparentales précaires pour comprendre ce qui se joue dans les comptes autour des enfants. Elle appréhende la prise en charge concrète des enfants dans ses dimensions économique, spatiale et affective et s'intéresse notamment aux solidarités familiales dans le cadre de la monoparentalité, aux sentiments qui s'échangent également, aux considérations pédagogiques et aux obligations familiales qui se négocient entre les différents acteurs de la prise en charge d'un enfant. L'enquête ethnographique a été menée auprès de familles populaires précarisées d'une ville ouvrière désindustrialisée de Normandie et s'est appuyée sur des entretiens, une présence hors entretiens en observation au domicile des enquêtés.e.s et une analyse des supports utilisés par les familles pour tenir leurs comptes.

Le bien-être des enfants : un enjeu politique [Dossier]

Politiques sociales et familiales, 2019, n° 131-132, p. 6-138

<http://www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques/publications/revue-des-politiques-sociales-et-familiales/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-ndeq-131-132>

- Nouvelles perspectives des recherches comparatives internationales sur le bien-être / Wolfgang Aschauer
- La pauvreté des enfants à la naissance en France. Résultats de l'enquête Elfe / Barbara Castillo-Rico, Marion Leturcq, Lidia Panico
- Le bien-être des enfants face à la pauvreté et à l'instabilité familiales au Royaume-Uni. La cohorte UK millennium / Ingrid Schoon
- Modes de garde et inégalités sociales chez les enfants. Le volet espagnol de l'enquête HBSC / Anna Garriga, Laura Bernardi
- Partie 2 – Traduction, synthèses et statistiques
- La résilience sociale à l'ère néolibérale / Peter A. Hall, Michèle Lamont
- Les études sur le bien-être subjectif des enfants. Quelques points de discussion / Jonathan Bradshaw
- Une perspective internationale sur les enfants et le bien-être / Michal Molcho
- Les approches du bien-être. Un champ de recherche multidimensionnel Zoé Perron avec la collaboration de Julia Buzaud, Kevin Diter, Claude Martin
- Les mesures du bien-être des enfants. Revue de littérature sur les grandes enquêtes internationales / Julia Buzaud avec la collaboration de Zoé Perron, Kevin Diter, Claude Martin

Enfances de classe : De l'inégalité parmi les enfants / LAHIRE Bernard

Seuil, 2019, 1229 p.

Naissons-nous égaux ? Des plus matérielles aux plus culturelles, les inégalités sociales sont régulièrement mesurées et commentées, parfois dénoncées. Mais les discours, qu'ils soient savants ou politiques, restent souvent trop abstraits. Ce livre relève le défi de regarder à hauteur d'enfants les distances sociales afin de rendre visibles les contrastes saisissants dans leurs conditions concrètes d'existence. Menée par un collectif de 17 chercheurs, entre 2014 et 2018, dans différentes villes de France, auprès de 35 enfants âgés de 5 à 6 ans issus des différentes fractions des classes populaires, moyennes et supérieures, l'enquête à l'origine de cet ouvrage est inédite, tant dans son dispositif méthodologique que dans ses modalités d'écriture, qui articulent portraits sociologiques et analyses théoriques.

Son ambition est de faire sentir, en même temps que de faire comprendre, cette réalité incontournable : les enfants vivent au même moment dans la même société, mais pas dans le même monde. Rendre raison des inégalités présentes dans l'enfance permet dès lors de retracer l'enfance des inégalités, autrement dit leur genèse et leur influence sur le destin social des individus. ...

Il éclaire les mécanismes profonds de la reproduction des inégalités dans la société française contemporaine, et apporte ainsi des connaissances utiles à la mise en oeuvre de véritables politiques démocratiques.

Les enfants pauvres sont d'abord des enfants / HEDON Claire

Après-demain, 03/2019, n° 49, p. 18-20

Les enfants pauvres sont d'abord des enfants, avec leur capacité d'émerveillement, leur goût du jeu et leurs éclats de rire, leurs peurs et leurs chagrins. Mais, grandissant au sein de familles pauvres, ils subissent les conséquences de vies difficiles. Ils connaissent l'angoisse du lendemain qui tenaille leurs parents. Certains subissent le traumatisme de l'expulsion, d'autres dorment avec leurs parents dans des voitures. Très tôt, ils sont confrontés au regard des autres, à la stigmatisation qui les enferme dans une catégorie, celle des « pauvres » ou des « cas-soc », parce qu'eux ou leurs parents ont une apparence, des vêtements, un langage, des attitudes, une adresse, etc., qui paraissent « hors norme ». Et ce qui est hors norme provoque la peur et le rejet. Le fait de grandir dans la pauvreté assombrit leur présent et pénalise leur avenir. L'insécurité dans laquelle ils vivent a un impact négatif sur leur capacité d'apprendre.

Éradiquer la pauvreté des enfants

Délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes, 2018, 30 p.

<https://www.caissedesdepotsdesterritoires.fr/cs/>

Concertation sur la pauvreté des enfants et des jeunes : les propositions du groupe de travail N°1

- «Éradiquer la pauvreté des enfants en investissant dans l'accueil professionnel et le développement harmonieux de la petite enfance, notamment en contexte collectif »
- «Éradiquer la pauvreté des enfants en investissant pour un soutien à toutes les familles»
- « Une gouvernance et des instruments de suivi au service de ces objectifs»

Le volet petite enfance de la stratégie de lutte contre la pauvreté : Mozart sera-t-il sauvé ? / ROMAN Diane

Revue de droit sanitaire et social, 12/2018, n° 6, p. 953-962

À l'opposé de l'idée souvent partagée d'un modèle social redistributif étoffé, un constat d'échec caractérise la situation française, marquée par un fort déterminisme social de la pauvreté : la pauvreté touche principalement les enfants. 634 000 enfants de moins de 18 ans vivent en grande pauvreté et 2,8 millions, soit 1 enfant sur 5, vivent, en dessous du seuil de pauvreté.

Malgré ce constat alarmant, la pauvreté des enfants restait une question assez marginale dans les politiques publiques de lutte contre la pauvreté, en dépit de la recommandation de la Commission européenne du 20 février 2013 « Investir dans l'enfance pour briser le cercle vicieux de l'inégalité » (2013/112/UE), laquelle soulignait que « le fait de s'attaquer à l'inégalité dès la petite enfance est un moyen important d'intensifier la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale en général ». Le premier Plan d'action de lutte contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale 2013-2017 avait certes retenu plusieurs de ses propositions : parmi d'autres, la mise en place de la garantie contre les impayés des pensions alimentaires, l'augmentation du nombre de solutions d'accueil pour les jeunes enfants ou le renforcement du ciblage des aides familiales sur les familles les plus modestes. Mais les mesures restaient insuffisantes, ce qui justifie que la Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté présente différents engagements visant à bâtir « un modèle social de l'émancipation » faisant du développement de l'enfant un enjeu central. Les mesures en direction des plus jeunes s'articulent autour de deux idées : d'une part, renforcer l'investissement social pour lutter contre inégalités ; d'autre part, assurer la garantie des droits fondamentaux des enfants.

Lutte contre la pauvreté : les enfants au cœur d'une stratégie qui reste à financer

Gazette des communes, des départements, des régions (la), 19/03/2018, n° 2407, p. 8-9

<http://www.lagazettedescommunes.com/554769/lutte-contre-la-pauvrete-les-enfants-au-coeur-dune-strategie-qui-reste-a-financer>

Annoncé alors qu'Emmanuel Macron était surnommé le « Président des riches », la nouvelle stratégie de lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes doit être présentée prochainement. Les intentions sont là, mais aucun financement n'a pour l'heure été révélé.

Enfance. Les communes en première ligne pour prévenir les situations de pauvreté [Dossier]

Maires de France, 03/2018, n° 355, p. 38-43

Sur le terrain, quels sont les moyens de détection, de prévention et de réduction des situations de pauvreté dont disposent les élus locaux ? Éléments de réponses.

- Carcassonne entretient le lien social avec les familles
- Chanteloup-les-Vignes élargit l'accueil en crèche

"Il nous faut aboutir à un accompagnement global des jeunes" / FOIN Michèle

Gazette des communes, des départements, des régions (la), 29/01/2018, n° 2400, p. 14

<http://archives.lagazettedescommunes.com/35282331/-il-nous-faut-aboutir-a-un-accompagnement-global-des-jeunes>

Vice-président du Conseil économique, social et environnemental, Antoine Dulin s'implique dans la stratégie de lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes en coprésidant le groupe de travail dédié à l'insertion des plus vulnérables.

Enfants pauvres, enfants démunis : Quels indicateurs ?

Cahiers de l'ONPES (Les), 10/2017, n° 1, 56 p.

http://www.onpes.gouv.fr/IMG/pdf/les_cahiers_de_onpes_no1_2017.pdf

Dans son programme de travail 2014-2017, l'Onpes s'était engagé à approfondir la connaissance de la pauvreté des enfants dont la croissance au cours des dix dernières années constitue aujourd'hui un sujet de préoccupation prioritaire. Le présent cahier reflète cet engagement en présentant deux études qui s'efforcent l'une et l'autre de comprendre les aspects spécifiques de la pauvreté infantile, indépendamment de l'appartenance des enfants à une famille pauvre. L'enjeu de l'observation sociale est ici de saisir dans toutes leurs composantes, les situations de pauvreté d'existence vécues par les enfants et leurs mécanismes de reproduction sociale. C'est dans cette direction qu'un groupe de travail de l'Onpes a orienté ses investigations méthodologiques pour définir un tableau de bord d'indicateurs de suivi de ses manifestations, ayant vocation à être actualisé tous les deux ans. L'article de Didier Gelot et de Jean-Luc Outin en procure ici une analyse et livre un diagnostic sur les ressorts de la pauvreté infantile. Ils pointent des pistes d'enrichissements pour des développements futurs.

Dans la seconde étude menée dans le cadre de la coopération statistique européenne, l'INSEE ouvre la réflexion, sous la signature de Carine Burricand et François Gleizes, sur la construction d'un indicateur communautaire de privations matérielles des enfants, en cours d'élaboration. Préfigurant ses contours, les auteurs discutent les fondements, la portée et les limites d'un tel indicateur conçu à partir d'une collecte d'informations spécifiques aux besoins des enfants.

Pauvreté des enfants. Lutter aujourd'hui...pour eux demain

F le magazine de la FNARS, 2017, n° 18, p. 6-16

<http://federationsolidarite.org/images/stories/f-magazine/pdf/F18.pdf>

Le phénomène devient enfin visible, mais c'est parce qu'il a déjà atteint un point dramatique : en France un enfant sur 5 vit sous le seuil de pauvreté soit près de trois millions.

- Programme Jade : zoom sur les jeunes ambassadeurs du Droit
- De l'enfant seul à l'adulte autonome, l'intermède décisif

➤ **Voir aussi :**



La célébration des 30 ans de la Convention internationale des Droits de l'enfant [Bibliographie] / Réseau des documentalistes

CNFPT, 10/2019, 11 p.

http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/30ans_cide_2019.pdf

Bibliographie réalisée à l'occasion du colloque "La célébration des 30 ans de la Convention internationale des Droits de l'Enfant" organisée par le CNFPT, en partenariat avec le Défenseur des Droits et la Cnape, le 25 octobre 2019 à Paris.

Accueil de la petite enfance et pauvreté

Accompagner les personnes en situation de vulnérabilité / CHEVRIER Charlotte, CASSIMATIS Géraldine

Métiers de la petite enfance, 04/2020, n° 280-281, p. 19-21

Afin de lutter contre la précarité des enfants, la fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon a proposé dans le 18^e arrondissement de Paris un dispositif innovant alliant sur le même site un mode d'accueil avec un lieu de soin et de promotion de la santé pour les femmes enceintes et les enfants, de la naissance jusqu'à 4 ans. Créée en février 2018, la Villa Vauvenargues se compose d'un multi-accueil, d'une crèche familiale et d'un accueil de jour.

Une crèche qui accompagne aussi les parents

Actualités sociales hebdomadaires, 07/02/2020, n° 3146, p. 30-34

Soutien à la parentalité, éducation à la santé, aide au logement ou à l'emploi... A l'Enfant présent, une crèche située à Paris, des professionnels accueillent les enfants et leurs parents, majoritairement des mères seules et en difficulté. Un relais original et apaisant.

<https://enfantpresent.net/>

La pauvreté des familles : portrait / MOISSET Pierre

Métiers de la petite enfance, 12/2019, n° 276, p. 9-11

L'actuelle stratégie de lutte contre la pauvreté invite les professionnels de l'accueil de la petite enfance à s'engager auprès des enfants et des familles "pauvres" afin de les accompagner. Mais la définition de cette pauvreté n'est pas claire, pas plus que la nature des aides qui peuvent être apportées par les professionnels. Un premier portrait de la fragilité des familles telle qu'elle se présente aux professionnels de la petite enfance est présenté afin d'offrir à ces derniers des repères dans cette nouvelle mission.

Petite enfance et parents en situation de pauvreté : quelles innovations ?

Furet (le), 12/2019, n° 95, p. 59-60

Synthèse réalisée par Marian Ferré, de l'intervention de Ewelina Cazottes sociologue, Université Paris 8 Saint Denis à la journée du 13 octobre 2017.

Petite enfance : un investissement social au rabais ?

Courrier des maires et des élus locaux (le), 05/2019, n° 334, p. 25-30

Moins d'argent pour l'accueil des tout-petits, le constat est général. Et si l'Etat vante ses nouveaux modes de calcul plus inclusifs, le diable se niche dans les détails.

- Les communes perplexes face aux nouvelles règles de financement
- Comment faciliter l'accueil des enfants défavorisés ?

<http://tnova.fr/rapports/investissons-dans-la-petite-enfance-l-egalite-des-chances-se-joue-avant-la-maternelle>

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/laccueil-enfants-de-de-trois-ans>

Lutter contre la pauvreté par l'accueil des jeunes enfants, un objectif irréaliste ? /

MOISSET Pierre

Métiers de la petite enfance, 11/2018, n° 263, p. 8-11

L'objectif de lutte contre la pauvreté par l'accueil des jeunes enfants est enthousiasmant mais complexe, et d'une réalisation difficile. En effet, l'accueil des enfants de milieux défavorisés progresse faiblement en France, malgré des impulsions historiques récentes. Cela amène à repenser cet objectif de lutte contre la pauvreté en le détachant de la question de l'accueil et en l'inscrivant dans une action globale auprès des parents fragiles

[Vidéo] Familles en grande précarité : le rôle de la crèche ?

Yapaka.be, 11/2018

www.yapaka.be/video/video-familles-en-grande-precarite-le-role-de-la-creche

Un entretien avec Chantal Zaouche, professeure en psychologie (01:15), à l'occasion du Colloque "Soins, corps & langages" organisé les 15,16 et 17 novembre 2018 par l'ARIP.

L'objectif de toute structure d'accueil de la petite enfance est de soutenir et d'accompagner le développement social, cognitif, affectif des tout-petits. C'est également un lieu de socialisation qui fait expérimenter aux enfants les règles de vie en collectivité.

Pour les enfants de familles très précarisées, cet accueil revêt une très grande importance. Il est donc nécessaire que les pouvoirs publics permettent, donnent les moyens à ces structures, d'accueillir les familles les moins favorisées.

Signature de la COG 2018-2022 : des convergences avec le futur plan de lutte contre la pauvreté

lesprodelapetiteenfance.fr, 19/07/2018

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/signature-de-la-cog-2018-2022-des-convergences-avec-le-futur-plan-de-lutte-contre-la-pauvrete>

Le 19 juillet 2018, la Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) a été signée par la Ministre des Solidarités et de la Santé Agnès Buzyn, Isabelle Sancerni, la présidente du conseil d'administration de la Cnaf, et son directeur général, Vincent Mazauric. Une COG « longuement préparée » selon les mots du Directeur général et dont les principales mesures font écho à la future stratégie de lutte contre la pauvreté qui sera dévoilée lors de la rentrée de septembre. C'est le message que souhaitait faire passer Agnès Buzyn en choisissant d'organiser cette signature dans une crèche associative, engagée dans la mixité sociale et l'aide à l'insertion professionnelle des familles de Clichy sous-bois (Seine Saint-Denis).

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/formation-droits/les-politiques-petite-enfance/cog-2018-2022-les-grandes-orientations-pour-les-modes-daccueil>

Minicrèche, maxi-service

Actualités sociales hebdomadaires, 24/08/2018, n° 3072, p.26-30

Créé par deux associations strasbourgeoises, Le P'tit Home est une microcrèche qui accueille les enfants de couples en difficulté, et notamment de familles étrangères en cours de régularisation. Un dispositif original qui, selon les travailleurs sociaux, est aussi un « outil de soin » pour des enfants ballottés avec leurs parents d'hôtel en hôtel et qui ont besoin de stabilité pour se construire.

L'école et la pauvreté des familles

Le confinement, une catastrophe pour les enfants pauvres / DELAHAYE Jean-Paul
Liberation.fr, 01/04/2020

<https://www.liberation.fr/amphhtml/debats/2020/04/01/le-confinement-une-catastrophe->

Au-delà de l'institution scolaire, l'école est aussi un lieu d'aide aux familles, un recours face aux situations de détresse sociale. Sa fermeture isole une population défavorisée, privée de « continuité pédagogique ».

Dominique Lahanier-Reuter, chercheuse en sciences de l'éducation, alliée d'ATD quart monde / « Ils ne s'imaginent pas pourquoi ces parents ne viennent pas à l'école »

Actualités sociales hebdomadaires, 13/09/2019, n° 3125, p. 14-15

La majorité des élèves de filières adaptées sont en situation de grande pauvreté. Contre cette « ségrégation », près de 20 établissements scolaires s'engagent dans une expérimentation avec ATD quart monde. Chercheuse en sciences de l'éducation au Laces de Bordeaux, Dominique Lahanier-Reuter analyse comment le milieu social peut être facteur d'orientation.

Les parents invisibles - L'école face à la précarité familiale / PERIER Pierre

Presses universitaires de France, 2019, 273 p

Alors que l'institution scolaire ne cesse de promouvoir la coopération ou coéducation avec les parents, force est de constater qu'une partie d'entre eux est jugée trop " éloignée " ou en décalage avec les comportements et rôles attendus. Ces parents, plus souvent membres des fractions précaires et immigrées des familles populaires, ont conscience de l'enjeu mais sans maîtriser les règles du jeu qui s'imposent à eux. Invisibles aux yeux des enseignants, ils restent aussi le plus souvent inaudibles, n'étant ni présents ni représentés. L'ouvrage ambitionne précisément de leur donner une " voix " en s'appuyant sur une enquête de deux années dans un quartier prioritaire à la rencontre de parents, enseignants de primaire et de collège mais aussi, d'enfants-élèves. La recherche montre qu'à travers l'enjeu scolaire se jouent des questions d'identité et de dignité pour des parents disqualifiés et en quête de respect.

Par quels mécanismes une politique animée des " meilleures intentions " peut-elle se retourner contre ceux-là mêmes qu'elle voudrait aider davantage ?

École et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer / GREMION

Lise, GREMION François, DUMOULIN Catherine

Revue internationale de l'éducation familiale (Ia), 2018, n° 44, 176 p.

Développer les échanges sous des formes partenariales entre l'école et les familles pour assurer le succès des parcours scolaires est fortement préconisé tout en étant fréquemment questionné. Si la recherche montre l'effet positif de la collaboration entre enseignants et parents, elle souligne aussi le poids des attentes scolaires et de la disqualification symbolique qui touche les familles les plus vulnérables. Ce dossier thématique Ecole et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer dirigé par Lise Gremion (HEP Vaud, Lausanne), François Gremion (HEP-BEJUNE, Bienne) et Catherine Dumoulin (Université du Québec à Chicoutimi) interroge les points névralgiques à considérer pour une école plus attentive à la diversité des contextes familiaux et sociaux, et plus équitable pour les élèves et leurs parents.

<https://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale.htm>

Quelle école pour quelle société ? Réussir l'école avec les familles en précarité /

ATD Quart Monde, PERCQ Pascal

Chronique sociale

ATD quart Monde, 2012, 188 p.

Que faire face au gâchis humain que représente l'échec scolaire, avec plus de 150 000 enfants sortant chaque année du système sans diplôme ? Un projet d'école ne peut se distinguer d'un projet de société. Pour ATD Quart Monde, qui lutte depuis plus de 50 ans contre la misère, l'échec n'est pas inéluctable. Mais la réussite scolaire de tous les enfants ne peut être envisagée que si les familles vivant dans la pauvreté sont réellement partie prenante, avec tout ce qu'elles peuvent apporter. Parents de milieu très défavorisé ou non, enfants, jeunes, enseignants, chercheurs, pédagogues, syndicalistes : tous s'expriment ici et disent comment « Construire ensemble l'école de la réussite de tous ». ATD Quart Monde appelle chacun à concrétiser ce rêve. C'est possible.

L'accès à la cantine

« Sans cantine scolaire, la fracture alimentaire s'étend à de nouveaux parents »

Lemonde.fr, 25/05/2020

<https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/05/25/sans-cantine-scolaire-la-fracture>

La précarité gagne du terrain chez les parents d'élèves modestes, observent les associations. Elles réclament un effort supplémentaire de l'Etat.

Guillaume Garot : « Au même titre que l'éducation ou la santé, l'alimentation doit être garantie à chacun »

Lemonde.fr, 06/05/2020

https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/06/guillaume-garot-au-meme-titre-que-l-education-ou-la-sante-l-alimentation-doit-etre-garantie-a-chacun_6038794_3232.html

Après les effets dramatiques de la crise due au coronavirus sur les plus modestes, l'élu socialiste, spécialiste des questions d'alimentation, propose, dans une tribune au « Monde », la création d'une « couverture alimentaire universelle » qui permettrait de reconnaître la faim comme un risque social.

Débat : N'oublions pas l'importance sanitaire et sociale des cantines scolaires ! /

LELIEVRE Claude

TheConversation.com, 04/05/2020

<https://theconversation.com/debat-noublions-pas-limportant>

Certaines écoles rouvriront leurs cantines le 11 mai, d'autres demanderont aux enfants d'apporter leur repas en classe. Une différence qui n'est pas anodine d'un point de vue historique.

A la cantine - Les Pieds sur Terre

France culture, 29/04/2019

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/a-la-cantine>

En France, près de soixante-dix communes interdisent la cantine aux enfants dont les parents sont au chômage. D'autres décident de mettre fin aux menus de substitution au porc. Discriminations à l'école.

L'État financera les petits déjeuners à l'école à hauteur de 12 millions d'euros par an / LIQUET Valérie

Localtis.info, 23/04/2019

<https://www.banquedesterritoires.fr/letat-financera-les-petits-dejeuners-lecole-hauteur>

Dans le cadre du plan Pauvreté, l'État consacrera 12 millions d'euros à partir de 2020 au financement de petits-déjeuners dans les écoles volontaires de territoires prioritaires. Le dispositif toucherait 100.000 élèves dès la rentrée. Piloté localement par le Dasen, il peut être mis en œuvre par la commune, l'équipe éducative ou une association, seule ou en partenariat.

Comment mettre en place la tarification sociale des cantines ?

Journal des communes, 10/2019, n° 2208, p. 50

Le plan pauvreté entend encourager, depuis avril 2019, la tarification à 1€ des repas de restauration scolaire. Pour ce faire, une aide de l'Etat peut être versée aux communes éligibles. Cette fiche pratique fait le point.

Cantine à 1euro le gouvernement a-t-il mis la charrue avant les bœufs ? / MENU

Stéphane

Acteurs de la vie scolaire, 08/2019, n° 109, p. 14-15

En septembre 2018, à l'occasion de la présentation du plan pauvreté, le chef de l'État a annoncé la mise en place de la « cantine à 1 euro ». La mesure, effective depuis avril 2019, devrait concerner entre 60000 et 120000 enfants, selon le ministère de la Santé. Mais les effets collatéraux ont-ils vraiment été pris en compte ?

Rapport - Un droit à la cantine scolaire pour tous les enfants : Intérêt supérieur de l'enfant, égalité des droits et non-discrimination

Défenseur des droits, 06/2019, 46 p.

<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rapport-cantine-num-19.06.19.pdf>

La situation a considérablement évolué, six ans après la publication d'un premier rapport sur « L'égal accès des enfants à la cantine de l'école primaire ». Bien que la cantine scolaire reste un service public facultatif pour les écoles maternelles et élémentaires (elle est obligatoire dans les établissements secondaires), elle joue un rôle toujours plus important par l'accès au droit à l'éducation de toutes et tous les élèves. Fréquentée en moyenne par sept enfants sur dix en école primaire, elle est investie de nombreux enjeux éducatifs et sociaux.

...

Dossier documentaire

Edité par l'INSET, rue du Nid de Pie, CS 62020, 49016 Angers Cedex 1

www.cnfpt.fr

Directrice de publication : **Marion Leroux**, Directrice

Responsable du centre de ressources : **Bérangère Guillet**

Conception et réalisation : **Bérangère Guillet, Marie-Christine Marchand**

Tél. : 02 41 22 41 46

© 2020 CNFPT/ INSET D'ANGERS

Centre national de la fonction publique territoriale

