



LES ASSISTANTS FAMILIAUX

Références bibliographiques

Centre de ressources documentaires de l'INSET d'Angers

1/ Une profession en mal de reconnaissance et en voie de disparition

La loi "enfance" veut renforcer l'attractivité du métier d'assistante familiale Média social (Le), 14/02/2022

Les assistantes familiales bénéficieront d'une rémunération au moins égale au Smic et du maintien temporaire de salaire en cas de suspension de leur agrément. La possibilité de bénéficier d'un "week-end de répit" est inscrite dans la loi.

<https://www.legifrance.gouv.fr/dossierlegislatif/JORFDOLE000043668561/>

Assistante familiale - Profession à bout de souffle

Lien social, 05/10/2021, n° 1302, p. 12-13

Alors que la pénurie d'assistantes familiales s'aggrave, le projet de loi en cours pour améliorer les conditions d'emploi de cette profession semble bien en deçà des attentes.

Les assistants familiaux, bientôt des agents comme les autres ?

Gazette des communes, des départements, des régions (la), 12/07/2021, n° 2573-2574, p. 22-23

Agents contractuels départementaux de la protection de l'enfance, les assistants familiaux se voient peu à peu reconnaître un vrai rôle de travailleur social, avec des conditions d'emploi qui tendent à se normaliser.

Famille d'accueil, une profession en déshérence

Monde (le), 23/11/2020, p. 11

Si 76 000 mineurs sont hébergés chez des accueillants familiaux, ce métier pourrait disparaître d'ici dix ans

Les assistants familiaux réclament la reconnaissance de leur travail

Média social (Le), 15/06/2020

Après deux mois et demie de travail 24h/24h, 7 jours sur 7, dans le contexte de la pandémie de Covid-19 et du confinement, les assistants familiaux exigent une reconnaissance de leur travail, alors que les discussions autour de la réforme de leur statut ont repris.

Assistants familiaux : premier pas vers une réforme du statut

Média social (Le), 28/02/2020

Un groupe de travail s'est réuni pour la première fois le 27 février 2020, en présence du secrétaire d'Etat Adrien Taquet, afin de moderniser et soutenir les conditions de travail et d'exercice des assistants familiaux. Quatre thématiques ont été retenues.

Départements cherchent assistants familiaux désespérément
Gazette des communes, des départements, des régions (la), 02/09/2019, n° 2480,
p. 10

Confrontés à des difficultés de recrutement, les départements veulent renforcer l'attractivité de la profession d'assistant familial.



[Grand Reportage - Famille d'accueil : une vocation en crise ?](#)

France culture, 25/01/2019

En France, la moitié des 176 000 jeunes placés à l'Aide sociale à l'enfance (ASE) sont pris en charge par des familles d'accueil. Ces assistants familiaux étaient 50 000 en 2012 et sont environ 45 000 aujourd'hui. Une situation de pénurie se profile et les départements peinent à recruter.

2/ Le quotidien des assistants familiaux : être accompagnés, accompagner, partager sa vie de famille...

Vidéos

[Assistant familial ...un métier atout cœur...](#)

Laboratoire Méditerranéen de Sociologie, 2017

Ce film présente le métier d'assistant familial à partir de scènes de vie filmées au sein d'une famille d'accueil des bouches du Rhône. Il montre les différentes facettes de la vie au quotidien d'une famille qui accueille à son domicile des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance. Il explore l'organisation et le partage de la vie commune, des activités de tous les jours, et celles plus particulières liées au métier comme l'accompagnement de l'enfant aux visites parentales. C'est le temps de vie d'une famille atypique qui nous est proposé de partager, avec ses joies, ses difficultés et ses moments de vie uniques et intenses qui en font toute la richesse.



Pupille

Film de Jeanne Herry, 2018.

On peut percevoir dans ce film le métier d'assistant familial dans le rôle joué par Gilles Lellouche même si nous ne sommes dans un contexte de placement familial mais d'adoption.

Théo est remis à l'adoption par sa mère biologique le jour de sa naissance. C'est un accouchement sous X. La mère a deux mois pour revenir sur sa décision... ou pas. Les services de l'aide sociale à l'enfance et le service adoption se mettent en mouvement. Les uns doivent s'occuper du bébé, le porter (au sens plein du terme) dans ce temps suspendu, cette phase d'incertitude. Les autres doivent trouver celle qui deviendra sa mère adoptante. Elle s'appelle Alice et cela fait dix ans qu'elle se bat pour avoir un enfant. [Extr. jaquette]

Articles

Assistants familiaux / Des professionnels entre colère et détresse

Actualités sociales hebdomadaires, 12/02/2021, n° 3196, p. 6-13

« On n'en peut plus de devoir batailler pour notre reconnaissance. La seule chose qui nous fait tenir, c'est de savoir qu'on peut venir en aide aux enfants. » A l'instar de Rachel, les assistants familiaux sont en colère. La grogne n'est pas nouvelle, mais la coupe semble déborder. Les professionnels entendent se battre pour la revalorisation de leur profession, qui regroupe environ 37 000 salariés et représente le premier mode d'accueil des enfants et des jeunes majeurs confiés à l'aide sociale à l'enfance (ASE).

Éviter la rupture familiale en structure de placement / ORTIZ Nathalie

Métiers de la petite enfance, 02/2021, n° 290, p. 20-21

En matière de protection de l'enfance, la loi réaffirme la place des parents dans les structures de placement, en adéquation avec les connaissances sur le développement de l'enfant et ses besoins fondamentaux. Elle laisse le soin aux professionnels du secteur de dépasser les tensions et les possibles contradictions inhérentes au croisement de domaines multiples. Elle sollicite aussi leur créativité et les engage à revoir les organisations et à installer de nouvelles pratiques auprès des parents et de leur bébé placé. Cela ne peut se faire qu'en intégrant la parole de l'enfant.

Le dispositif de vidéo-feedback en protection de l'enfance. Un outil pour stimuler la fonction réflexive des assistants familiaux et des parents naturels / SIMON HERRERA Pauline, DURIEZ Nathalie, Dialogue, 2021, n° 233, p. 195-212

L'enfant placé a souvent vécu des traumatismes qui ont impacté sa capacité à réguler ses émotions dans les relations interpersonnelles. Afin d'aider les assistants familiaux et les parents à mieux s'ajuster à l'enfant ont été instaurés des temps d'observation dans les conditions naturelles des interactions adulte-enfant qui ont été enregistrés en vidéo. Le vidéo-feedback a ensuite été utilisé avec chacun des adultes. L'exemple de Matthias montre comment ce dispositif a permis aux parents d'identifier les conséquences de leur comportement sur leur enfant. L'exercice a été plus difficile pour l'assistante familiale davantage centrée sur ses besoins.

Enfants placés, l'importance du tiers dans la construction des liens / LOIDREAU

LOIC, GUIZARD Anne, REAL Céline, EMPAN, 2021, n° 123, p. 159-166

Les enfants placés forment une population à risque de développer des troubles du comportement. Les liens d'attachement avec l'assistante familiale permettent de sécuriser et d'harmoniser le développement. Ils peuvent évoluer vers un agrippement et mettre l'assistante dans une position d'omnipotence. Le service de placement doit incarner un rôle de tiers, auprès d'elle et de l'enfant, pour qu'il ne reste pas en position d'objet. Ce rôle se retrouve dans le dispositif des visites médiatisées qui permet un lien aux parents hors de la famille d'accueil et crée un espace thérapeutique pour l'enfant dans sa relation à sa famille naturelle.

L'accueil familial au prisme des attachements pluriels / SELLENET Catherine

EMPAN, 2021, n° 122, p. 19-26

La loi de 2016 en se centrant sur les besoins fondamentaux des enfants, dont le besoin de sécurité défini comme un méta-besoin par le Conseil national de protection de l'enfance, nous invite à repenser l'accueil familial. Le présent article questionne les paradoxes de ce mode d'intervention, ses pièges, pour interroger la question de la « bonne distance » en accueil familial. Le propos est illustré par des témoignages et par le documentaire Itinéraire d'un enfant placé diffusé en 2017.

Accompagner les mineurs placés dans un monde connecté : quel rôle pour les familles d'accueil ? / POTIN Emilie, EMPAN, 2021, n° 122, p. 82-90

Qu'il s'agisse de l'ordinateur familial ou du smartphone du mineur placé, les objets techniques s'imposent dans l'accueil familial et réclament des adaptations pour cohabiter avec les instruments et les usages afférents. Quel est le rôle des familles d'accueil dans l'accompagnement des mineurs dans un monde connecté ? Cet article propose, à partir du prisme particulier des usages des dispositifs socio-numériques juvéniles, d'observer les spécificités de l'accueil familial au sein du système de protection de l'enfance.

Comment faire équipe, comment faire institution en accueil familial ? / MARTINEZ Anne-Marie, Cahiers de l'enfance et de l'adolescence (les), 2021, n° 5, p. 101-128

L'auteure développe une réflexion sur les points qui mériteraient une refonte des comportements dans les institutions de placement familial. Elle éclaire sa pensée avec de courtes vignettes cliniques ou des exemples d'innovations dans divers centres de placement, qui permettent de mieux penser la prise en charge particulière des enfants placés. Elle critique au passage la pensée de gouvernance moderne usant trop d'une pensée protocolaire.

Protection de l'enfance, une conflictualité inévitable entre logiques institutionnelles et réponses aux besoins individuels / MARTINEZ Anne-Marie

Cahiers de l'enfance et de l'adolescence (les), 2021, n° 5, p. 71-85

L'auteure bénéficie d'un recul dans la protection de l'enfance lui permettant de préciser combien était maltraitante l'ancienne *dass* vis-à-vis des enfants placés dans les années 1970. Elle en donne un certain nombre d'exemples. Elle précise aussi l'évolution favorable de la loi pour mieux protéger les enfants placés de la maltraitance institutionnelle. Cependant, elle tient à souligner le rôle délicat porté par les familles d'accueil qui doivent faire face à des enfants de plus en plus carencés et à qui, cependant, il est demandé de prendre en charge de tels problèmes que l'avenir de cette profession est compromis.

**L'assistant.e familial.e / JOUVE Emmanuelle, JOUVE ALAIN, RUEL Michel
EMPAN, 2021, n° 122, p. 11-105**

Les importantes mutations survenues ces dernières années, la crise sanitaire traversée ont fait ressortir le côté indispensable de fonctions auparavant parfois sous estimées. Parmi celles-ci, la profession d'assistant familial dont la complexité explique la nécessaire et conséquente évolution.

[Sommaire détaillé](#)

**Les assistants familiaux, les enfants confiés, le confinement et ses conséquences
CHAPON Nathalie, Université d'Aix Marseille, 2021, 112 p.**

[nathalie_chapon_rapport_de_recherche_envoi21janv21.pdf \(mesopolhis.fr\)](#)

L'Université d'Aix Marseille vient de publier son travail de recherche qui se donnait pour objectif d'analyser les conditions de travail des assistants familiaux pendant le confinement, les conséquences de la situation sur leur famille, l'exercice de leur métier et leurs ressentis en situation de crise ; puis les répercussions du confinement sur les enfants confiés, notamment le maintien ou non des relations parentales, les conséquences du confinement sur la santé des enfants et le travail scolaire, et la vie en famille d'accueil.

Familles d'accueil - Le Samfa, pour soulager les assistants familiaux

Actualités sociales hebdomadaires, 13/03/2020, n° 3151, p. 34-35

Dans les Ardennes, la maison d'enfants à caractère social Don-Bosco, gérée par les Apprentis d'Auteuil, a créé un service ressource pour les assistants familiaux. Des éducateurs spécialisés accompagnent à la demande ces familles d'accueil, afin de sécuriser le lien avec les enfants et d'éviter les ruptures de parcours et les réorientations.

Sociologie du placement familial. Des capacités de l'assistant familial au service de placement comme ressort capacitaire / GRAND David, Enfances & psy, 2021, n° 87, p. 169-177

On connaît le métier d'assistant familial, un peu moins ses contraintes et les capacités des assistants familiaux pour y faire face : accueillir, s'engager dans l'accompagnement, se distancier pour se préserver et enquêter pour résoudre des situations problématiques. On verra que ces capacités dépendent également de l'intégration de l'assistant familial au service de placement qui peut devenir en certaines occasions un véritable ressort capacitaire.

**Père d'accueil, enfant placé, une relation complexe / LICHTARZ Laurence
Métiers de la petite enfance, 01/2020, n° 277, p. 26-28**

C'est dans le cadre spécifique de la protection de l'enfance que l'on devient un "père d'accueil". En effet, le choix peut être fait de confier les enfants séparés de leurs parents à une famille d'accueil et plus spécifiquement à une assistante familiale professionnelle, formée et diplômée. À la différence de son conjoint, elle est salariée d'un service de placement pour exercer une mission clairement définie et accueillir un ou plusieurs enfants au sein du foyer pendant un temps variable. Dans ce contexte particulier de parentalité le "père d'accueil" doit trouver sa place puisque, au sein de sa cellule familiale, il n'est ni père (au sens juridique du terme), ni professionnel reconnu auprès de l'enfant placé. Cependant, tous les acteurs de cet accueil, à un moment ou à un autre, risquent de l'interpeller dans des rôles et fonctions relevant traditionnellement du père.

Assistants familiaux Pour prévenir les crises

Actualités sociales hebdomadaires, 06/12/2019, n° 3137, p. 28-32

En Charente-Maritime, le « placement familial spécialisé – enfant » (PFS-E) accompagne les assistants familiaux à la demande de l'aide sociale à l'enfance. Objectif de ce service inédit en France : apaiser les tensions et engager un travail de fond avec les enfants confiés à ces familles d'accueil.

Protection de l'enfant L'évaluation postplacement en question

Actualités sociales hebdomadaires, 30/08/2019, n° 3123, p. 18-19

Réalisé par une équipe de recherche de l'université de Paris-Nanterre en partenariat avec l'ANPF, un rapport sur « l'évaluation des situations d'enfants confiés en accueil familial » a été rendu public cet été. Il dresse un état des lieux des pratiques dans le secteur associatif.

Protection de l'enfance. Comment une boule de poils rend plus douce la relation entre assistants familiaux et enfants placés

Gazette des communes, des départements, des régions (Ia), 26/08/2019, n° 2478, p. 41

"Le département d'Ille-et-Vilaine a réalisé un album de jeunesse au service des assistants familiaux et des référents de l'aide sociale à l'enfance" : détails.

"Reconnaître la pluralité des liens"

Actualités sociales hebdomadaires, 08/02/2019, n° 3097, p. 32-33

Pour un enfant séparé de ses parents et placé en famille d'accueil, les attaches peuvent être multiples. Selon la sociologue Nathalie Chapon, coauteure du livre *Les liens affectifs en famille d'accueil*, une coparentalité avec la famille d'origine pourrait dans certains cas s'établir.

Les différents modes de suppléance en famille d'accueil. Quelles relations entre l'enfant confié, ses parents et sa famille d'accueil ? / CHAPON Nathalie

Politiques sociales et familiales, 01/02/2019, n° 99, p. 7-22

Dans cet article sont présentées les principales analyses de cette configuration familiale atypique, à partir du concept de « parentalité d'accueil » (Chapon-Crouzet, 2005), plus spécifiquement des modes de suppléance développés (Chapon, 2014) et, plus largement, les affiliations possibles.

L'assistant familial : un tuteur de résilience « suffisamment bon » ? / MAYAUX François-Xavier, DERIVOIS Daniel, VIODE Christelle

Dialogue, 2019, n° 226, p. 169-185

Cet article propose d'étudier les tuteurs de résilience des enfants confiés en famille d'accueil à partir de la théorie de l'attachement dans une perspective psychodynamique. Il met en évidence la complexité de la relation entre l'enfant et l'assistant familial en tant que figure d'attachement alternative, tuteur de résilience possible. Cette réflexion s'appuie sur une pratique de psychologue clinicien travaillant au sein de l'Aide sociale à l'enfance. L'articulation théorico-clinique issue de cette expérience discute des effets résilients potentiels qu'ont les assistants familiaux sur le vécu des enfants confiés en famille d'accueil en termes de processus de consolidation de la base de sécurité de l'enfant par la qualité du caregiving du professionnel. Il pose ainsi la question de la complexité de cette dynamique relationnelle interactive et du danger dans le risque d'utilisation excessive de cette notion de tuteur.

Faire une place à l'enfant placé - Entre contraintes et désir, place à la créativité

[DOSSIER] / BASS Denise, Cahiers de l'enfance et de l'adolescence (les), 2019, n° 1, 176 p.

Au-delà de la protection nécessaire que lui apporte le dispositif de placement, accueillir l'enfant suppose de se laisser affecter, d'accepter d'être dérangé par ce que la rencontre suscite. C'est offrir une hospitalité qui bouscule et ne laisse personne indemne. Mais justement, comment retrouver une énergie qui nourrisse le lien entre professionnel et enfant ? Jouer, apprendre, rêver, découvrir, fabriquer, entreprendre... Ces activités, ces élans, ces avatars du désir favorisent l'humanisation de l'enfant et réclament des adultes une mobilisation qui va au-delà de l'apprentissage de savoir-faire et de compétences. À partir des travaux du colloque d'Atelier 2AF, les auteurs interrogent l'engagement des personnes responsables à divers degrés, tant pour assumer le quotidien du placement que pour ouvrir des voies créatrices aux enfants, afin de maintenir une certaine valeur au mot « hospitalité ».

[Sommaire](#)

Sentiment d'affiliation et accrochage scolaire en famille d'accueil : une approche par les facteurs de protection / ANTON Alice, BLAYA Catherine
Revue française de pédagogie, 2018, n° 205, p. 103-115

Les rares recherches qui se sont intéressées à la scolarité des enfants confiés à une famille d'accueil se sont focalisées sur les difficultés, le décrochage et l'échec scolaire. Or, certains jeunes placés réussissent leur scolarité. Nous avons rencontré trente jeunes ayant été confiés à une famille d'accueil et ayant obtenu un diplôme de niveau baccalauréat afin d'identifier les facteurs de protection potentiels qui leur ont permis de s'accrocher à l'école malgré la présence de facteurs de risque dans leur parcours de vie. Le lien affectif tissé avec une famille d'accueil aux yeux de qui la scolarité est importante apparaît alors comme l'un des principaux facteurs de protection entrant en jeu dans l'accrochage scolaire des enfants.

Reconnaître la parentalité des assistants familiaux / FABRY Philippe
Revue française de service social, 2018, n° 271, p. 110-116

Lorsqu'au moins un quart des enfants placés grandissent en famille d'accueil sans qu'il y ait de projet de retour auprès de leurs parents, la notion de parentalité continue de n'être pensée qu'en référence aux parents d'origine et il y a un fort déni de la parentalité exercée par les parents d'accueil. Comment comprendre ce déni ? Dans ce texte, nous présentons trois obstacles à la reconnaissance des situations de pluriparentalité : tout d'abord, ce que les anthropologues nomment l'exclusivité du lien de filiation, un enfant ne doit avoir qu'un père et qu'une mère, ensuite le salariat, enfin, la confusion entre autorité parentale et éducation parentale.

Ouvrages



Assistant familial / OUI Anne
Dunod, 3^{ème} édition, 2019, 251 p

Destiné aux assistants familiaux et aux intervenants qui les entourent, ce guide présente les principaux aspects du métier et des pratiques d'accueil : Le statut de l'assistant familial ; Les enfants confiés et leurs parents ; Le vécu de la famille d'accueil, les besoins de l'enfant et l'attachement en placement familial ; L'assistant familial au sein d'une équipe ; La formation des assistants familiaux.

La troisième édition est à jour des apports de la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant pour la pratique du placement familial et présente des éléments de jurisprudence. Elle fait état des connaissances issues des études et recherches les plus récentes dans le champ de la protection de l'enfance.



Petite chronique d'une famille d'accueil / CARTRY Jean
Dunod, 2016, 281 p.

Jean Cartry anime depuis plus de 30 ans avec sa femme une famille d'accueil thérapeutique. Ces courts textes ont été rédigés dans le quotidien d'une vie consacrée aux enfants carencés (enfants abandonnés ou victimes de sévices parentaux). Ces récits constituent un document irremplaçable sur la nature de la relation éducative, sur la manière dont la parole, donnée et reçue, est toujours le lieu d'un travail possible.

3/ Sélection d'ouvrages sur le placement familial



L'accueil familial - Côté cour, côté jardin / VERDU Corinne
Dunod, 2022, 160 p.

Vous pratiquez le métier d'assistant familial ou vous envisagez de vous y impliquer ? Vous avez un poste à responsabilité dans les services de placement familiaux ? Vous formez des assistants familiaux ? Vous vous intéressez tout simplement à ce métier ? Corinne Verdu vous propose une réflexion sur les impacts de ce métier particulier sur l'équilibre familial, à travers un recueil de témoignages et quelques arrêts sur images. Ce livre

vous aidera à progresser dans la prise en charge et l'accompagnement des enfants placés.



Pour réussir le placement familial / ALLARD Christian
ESF, 2020, 255 p.

Accompagner un enfant confié à l'Aide sociale à l'enfance et placé dans une famille d'accueil nécessite de prendre soin de sa vie psychique, de sa relation aux autres et à lui-même.

Dans cet ouvrage, l'auteur livre les clés de la psychologie de l'enfant : la notion d'attachement, les effets de la séparation d'avec les parents (même si ceux-ci sont maltraitants), le tiraillement entre les deux familles, le double attachement, le déni de réalité... Autant de données de la vie psychique de l'enfant qui doivent être prises en compte par les travailleurs sociaux.

Ces enseignements permettront aux assistantes familiales de comprendre ce qui joue pour l'enfant. Les travailleurs sociaux, les administrateurs de l'Aide sociale à l'enfance et les juges des enfants sauront, grâce à ce livre, comment orienter leur action auprès des familles d'accueil et auprès de l'enfant tout en lui aménageant un environnement où il pourra développer une vie sociale, affective et relationnelle.



Le placement familial - De la pratique à la théorie / DAVID Myriam
Dunod, 2019, 480 p.

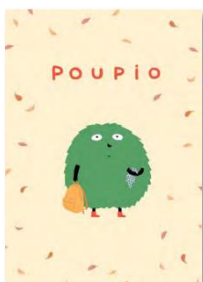
Fondé sur l'analyse minutieuse d'une expérience pratique éprouvée, l'ouvrage de Myriam David se présente comme le seul Traité du placement familial des enfants. A partir de situations cliniques variées, l'auteur élabore une théorie du placement familial qui manquait jusqu'alors et qui est devenu depuis la référence obligée du domaine. L'auteur montre la nécessité impérieuse de toujours associer à l'accueil et aux mesures socio-éducatives un accompagnement thérapeutique spécifique continu.



Parcours en accueil familial - sens et pratiques / EUILLET Séverine
Harmattan (L'), 2019, 151 p.

Comment le parcours de l'enfant protégé se construit-il tout au long de la mesure de protection, au gré des échéances et des événements de vie ? Un fil temporel tisse un lien entre les chapitres qui abordent le suivi en prévention avant le placement, l'accueil de bébés nés sous le sceau du secret, l'accompagnement d'adolescents en ruptures, la fin de l'accueil et le point de vue de jeunes une fois devenus adultes. En émerge une réflexion permanente et développée autour de la place de l'enfant dans ce parcours, sa participation, son agentivité et la considération de ses

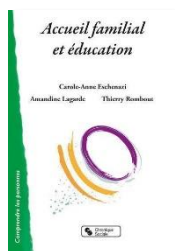
droits. Cet ouvrage, inscrit dans une perspective compréhensive, vise à rendre compte des multiplicités et des singularités des parcours des enfants protégés, mais aussi des questionnements fondamentaux qui traversent les pratiques professionnelles à travers 8 contributions d'assistantes familiales et de chercheuses.



**Poupio / BORDET PETILLON Sophie, ELO
Département d'Ille-et-Vilaine, Spéléographies, 2019**

Poupio vit en famille d'accueil. Il s'y plaît mais sa mère lui manque. Noun, son assistante familiale, et Erell, son référent, organisent une rencontre avec elle. Mais la mère de Poupio annule la visite...

Réalisé avec des professionnels, cet ouvrage tendre et délicat aborde le placement en famille d'accueil avec une grande justesse



**Accueil familial et éducation / ESCHENAZI Carole-Anne, LAGARDE
Amandine, ROMBOUT Thierry, Chronique sociale, 2019, 108 p.**

Accueillir un enfant en difficulté au sein de sa famille est une démarche qui ne va pas de soi. L'enfant arrive avec son histoire, celle de sa famille, ses angoisses... : autant d'éléments qui perturbent la dynamique existante. C'est en apportant jour après jour des réponses concrètes aux besoins fondamentaux de l'enfant, que l'assistant familial construira un cadre suffisamment sécurisant. L'enfant saura y grandir, se reconstruire et devenir le sujet de son passé et de son devenir.

Ce livre, le premier d'une série de cinq, décrit le quotidien du travail des équipes de l'Union pour l'Enfance autour de l'accueil familial dans le cadre de l'Aide à l'enfance. Il se lit au travers de deux textes : une fiction qui donne la parole aux enfants placés et une description du travail des professionnels au sein des associations de l'Union. Chaque ouvrage peut être lu pour lui-même.



**Prendre soin de l'enfant en accueil familial / ALLARD Christian
ESF, 2019, 126 p.**

Qu'est-ce que la famille a d'incontournable et que tout enfant doit avoir reçu d'elle ? Qu'est-ce que doivent offrir les services de protection de l'enfance aux enfants qui n'ont pas la chance de bénéficier naturellement de ces bienfaits ? Quels sont les soins que doivent recevoir ces enfants maltraités, traumatisés, abandonnés et qui ne peuvent être apportés par les familles d'accueil seules ? Penser raisonnablement c'est penser selon la nature des besoins de l'enfant. Mal penser coûte très cher. Les

départements ne peuvent plus ignorer soixante-dix ans d'avancées scientifiques, sociales, psychologiques et juridiques. Le législateur suit ces travaux avec intérêt et ordonne que tous en bénéficient. Alors pourquoi n'en est-il pas ainsi ? Pourquoi un tel mépris pour ceux qui prennent soin ? Pourquoi contraindre des enfants à admettre comme parents des adultes qui les négligent ou les violentent ? Pourquoi ne pas penser l'organisation de l'accueil familial à partir de la clinique spécifique de l'enfant placé ? Peut-être que le placement familial ne peut se comprendre qu'en le vivant. Qu'en l'éprouvant. Il est difficile d'imaginer la folie si on ne la côtoie pas. Il n'est pas étonnant que les décisions des administrations coupées du vécu de ce monde soient si souvent inappropriées et, du coup, maltraitantes pour les enfants, leurs parents et les professionnels qui s'en occupent.



Les liens affectifs en famille d'accueil / CHAPON Nathalie, NEYRAND Gérard, SIFFREIN BLANC Caroline
Eres, 2018, 332 p.

Que signifie « faire famille » pour un enfant séparé de ses parents et élevé par une famille qui n'est pas la sienne ? Qu'en est-il des liens affectifs et électifs qu'il développe au quotidien avec les adultes mais aussi l'ensemble des enfants, ceux de la famille d'accueil et sa propre fratrie ? Les auteurs rendent compte de la diversité et de la complexité des liens affectifs dans les différentes situations d'accueil possibles. Ils analysent les modes de suppléance propres à la parentalité d'accueil et, dépassant l'opposition binaire des liens (lien de filiation, lien d'affiliation), ils restituent toute la richesse des places de chacun et des relations affectives développées au sein de la famille d'accueil.



Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ? / SELLET Catherine, Belin, 2017, 301 p.

Les enfants pris en charge par des familles d'accueil s'inscrivent tour à tour dans deux familles, celle de naissance et celle qui les accueille, voire trois familles pour peu que leurs parents aient aussi recomposé un nouveau couple. Ils doivent naviguer d'un lieu à l'autre, d'un port d'attaches à l'autre. Comment s'y prennent-ils pour ne pas perdre le cap, pour ne pas rester dans un " entre- deux " préjudiciable à leur développement ? Comment peuvent-ils s'attacher aux uns et aux autres, répondre aux attentes multiples, parfois pressantes que chaque adulte dirige sur eux ? Entre le " nous familial " qu'il faut quitter, et cette autre famille dans laquelle il va falloir s'intégrer, qui choisir, et faut-il choisir ? Combien de temps faut-il pour se sentir chez soi, voire " à sa place ", et n'est-ce qu'une question de temps ?

4/ Sélection de sites sur le placement familial



ANPF

[Association nationale des placements familiaux](#)



ANPASE

[Association Nationale des Personnels de l'Action Sociale en faveur de l'Enfance et de la famille](#)



FNAF

[Fédération des assistants familiaux](#)



S.A.F. Solidaires
Syndicat Professionnel des Assistants Familiaux

SAF Solidaires

[Syndicat Professionnel des Assistants Familiaux](#)



[UFNAFAAM](#)



L'assistante familiale

374 abonnés

[L'assistante familiale](#)

Sur le ton de l'humour



L'assistante familiale : de l'action, de l'aventure, du suspense, du romantisme, du glamour et surtout du temps pour soi, enfin un rêve devenu réalité !