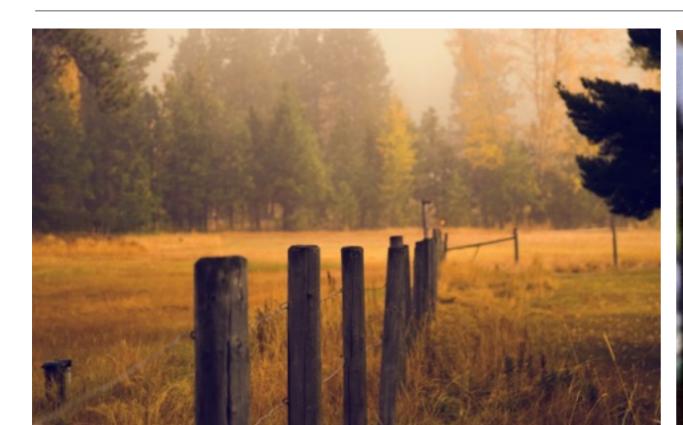
Repères pour une alimentation durable

Vers la construction d'un système alimentaire durable



Pourquoi parlons-nous d'alimentation?

- Manger est un besoin vital
- Notre santé est notre nourriture
- Projet d'alimentation concerne l'agriculture, le gaspillage alimentaire, l'éducation alimentaire, la cohésion sociale, l'artisanat local et l'industrie, les modèles économiques...





Le CERDD : CEntre Ressource du Développement Durable



- Un Groupement d'Intérêt Public (GIP) Etat-Région (+ d'autres partenaires dont GRDF)
- Dédié au développement durable et au climat
- A destination des acteurs relais et prescripteurs de la région Hauts-de-France
- Tourné vers les acteurs et leurs actions







Programme Alimentation Durable du Cerdd

Rendre opérationnel la transition du système alimentaire régional vers plus de durabilité.

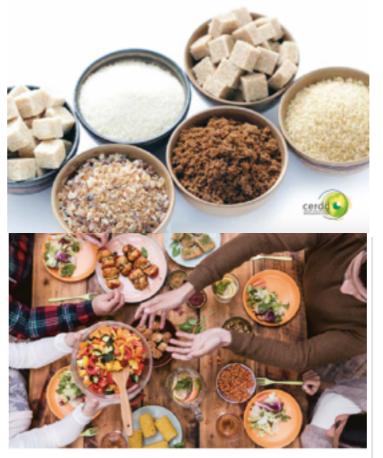
- Accompagner et inspirer les territoires pour la construction de stratégies alimentaires territoriales
- Amener les opérateurs
 économiques à réinterroger leur
 rôle et leur « manière d'agir » (de coopérer) dans le système
 alimentaire
- Aider à l'appropriation des domaines de l'alimentation durable de l'ensemble des acteurs

RÉseau Alimentation Durable

 Réseau Alimentation Durable (ReADy): 90 structures interprofessionnelles







PREMIERS DÉCRYPTAGES

SYSTÈMES ALIMENTAIRES
DURABLES TERRITORIALISÉS





SYSTÈME ALIMENTAIRE ET COOPÉRATIONS ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE

EVISITEZ VOS PRATIQUES POUR OUVRIR DE NOUVELLES OPPORTUNITÉ



Quelles approches **pédagogiques** en matière d'**alimentation durable**?

PARLER D'ALIMENTATION DURABLE : PAS SI SIMPLE!

Promouvoir des pratiques allimentaines durables, c'est redonner aux gens les repéres d'une allimentation à la tole appropriée à leur blee-être et leur sants, et respectueuse des enjeur des territoires toisaux et mondaux.

č ne peud étre nexumé a des trijonicitions, das melhodes toutes taites... a choix atmentaire des truthidas repose plas sur le parcours personnel, la culture, le vécu reul es particul de mitantité de chacus que ron peut cheminer et taire dénimiger sa propre

lugiourd'huil l'éducation à l'alimentation durable ne concerne plus uniquement les structures déc de nombreux acteurs de l'accompagnement (RSE, circuits courts, gespitage alimentaire......) nont almsi armenés à aborder le sujet auprès d'un public vanté (citoyen ou salatie d'évelniquise), souvent l'un des points de départ pour agir set de sensitation sur les enjeux de l'alimentation

Ce feuillet propose d'explorer des méthodes plus participatives et responsabilisantes. La philosophie set simple "Toute personne a la volonté et la capacifie de progresser à tour les âges de sa vier", de chacus, e'il a les bons outils, peut être acteur de son propre changer.



A Please of tree accidints and conformation is one convergence describes decreasing, a colder of environmentals, in the analysis of another general conformation described in environmental conformation described in the conformation of a colder agreement, it is described and a partie date analysis fortunated as a described and a colder and a colder analysis of the colder and a cold

te devait greeder is more d'une dissantium à la responsabilité, qui permetirat de mettre en valore l'interdigendonce des rejuisconnecipeus, accessor demonstrateurs. Le rigit l'accompagner chaper-dans au démanche débas de plus pluses défectuer ses cels quellières en trade conneciment, sami ignorer son tien-des. C'est ou prédable pour frantièreme se probendeur et de façon réjuiseants, en models de les de commencations, sami ignorer son tien-des. C'est ou prédable pour frantièreme se probendeur et de façon réjuiseants, en models de les de commencations de conductions au les sont dans l'accommandeur.

Racourtr & dae pratiques éducatives modernes pour part d'alimentation durable.

sition at les choose commonant à drança historiquement réducation es coverest non somme lette dispositionier. Le sochant les somme lette dispositionier. Le sochant les plaque à lois "his machine" une fabrille. Ce est malline d'almentation et le matière, peut-dissomme par que pour d'autre que, cotte appartice somme pour d'autre que, cotte paralle me mesagge de serbi publica, de commonation responsable, les printipaes publiques d'autre le la proposition peut les passables de la proposition d'autre leurs chies professione. L'information sur les basses de la matière de minoration nur les te autre la proposition d'appart le sont te au la faire de minoration nur les des de la matière de minoration nur les des se printipales d'appartier le matière de la matière de minoration nur le printipale d'autre la production d'appartier le de la matière de minoration nur le de la matière de minoration nur le de la matière de matière de la de la matière de la matière de la matière de la de la matière de la matière de la matière de la de la matière de la matière de la matière de la matière de la de la matière de la matière de la matière de la matière de la de la matière de la de la matière de la de la matière de

Cela implique d'usert des voles fudiques philogogiques pour apprendre autrene Lagarante nitré pas rouvelle mas s'aille per aux dismanches de co-constitucities d apprentitionages. Nous en verrons quelqu

» Revietter noe pratiques d'éducation à l'alimentatio

La pidagogie autour de l'alimentation est une question particuliferment complexe, parce qu'elle n'est par l'atterni que de specialistes, most sommes bus cancemas, los faires que manganze au premier des, mes aussi pour ordetaire en fant que outenier du quistiden pour

Celle compressio repose auco sur le fait que tatimentation est une protoque relividuete inflamente per con environmente social. En effe, en électros de l'aspect multificante, desarre personne a une tristate atmentatre familiale el outurelle qui oriente ses chois. Elle a une force controllere et affection et en l'acceptante personne controllere en controllere et al. Le controllere et affection et affect

s problème actuel de l'éducation nutritionnelle est qu'elle impose des règles en maillée di difficir, au majori des besche physiologiques, et se aux dépares de l'aspect psychologique abbuséen à la mailléer service simple et diparteure, comme si s'apposed de régles garandre et à appliquer. Or les hommes ne sont pas des mautrines et uni un appli altmentair

Nous vous proposons de décourrir des techniques pédigogiques explorées torsfocus group réalisé en 2016. Les ateliers propietés tirs de cette rencontre se bai plus sur l'action et le viscu que sur le théorie.



Quelques chiffres:

 Quelle est la part de la production alimentaire gaspillée entre le champs et l'assiette ? (en %)

 Quelle est la distance parcourue par l'ensemble des composants entrant dans la fabrication d'un yaourt aux fruits ? (en km)

 Quelle est la surface de terres agricoles et d'espaces naturels recouvert de béton chaque semaine en France ? 30 %

En France : 20 kg/an par personne dont 7 kg jetés emballés

9115 km

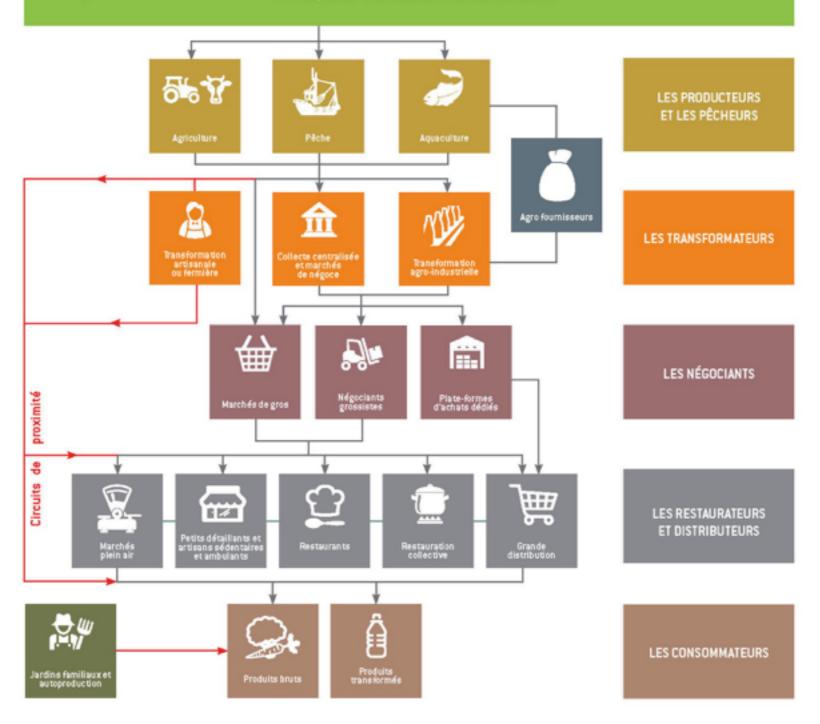
1300 ha

Soit environ 180 ha/jour

Æ)

RESSOURCES NATURELLES : EAU, AIR, SOL, BIODIVERSITÉ

Stocks de poissons • Fertilité des sols • Qualité de l'eau, de l'air.



Ils influencent le système :











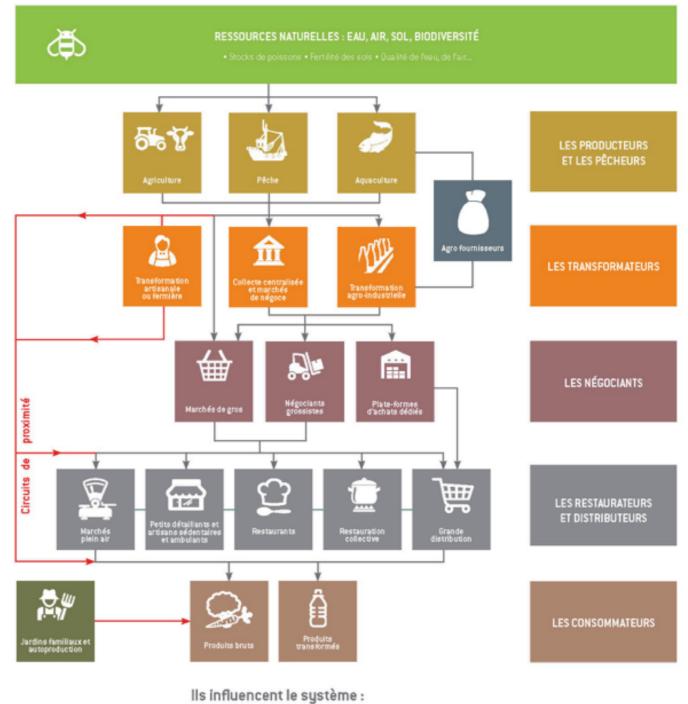






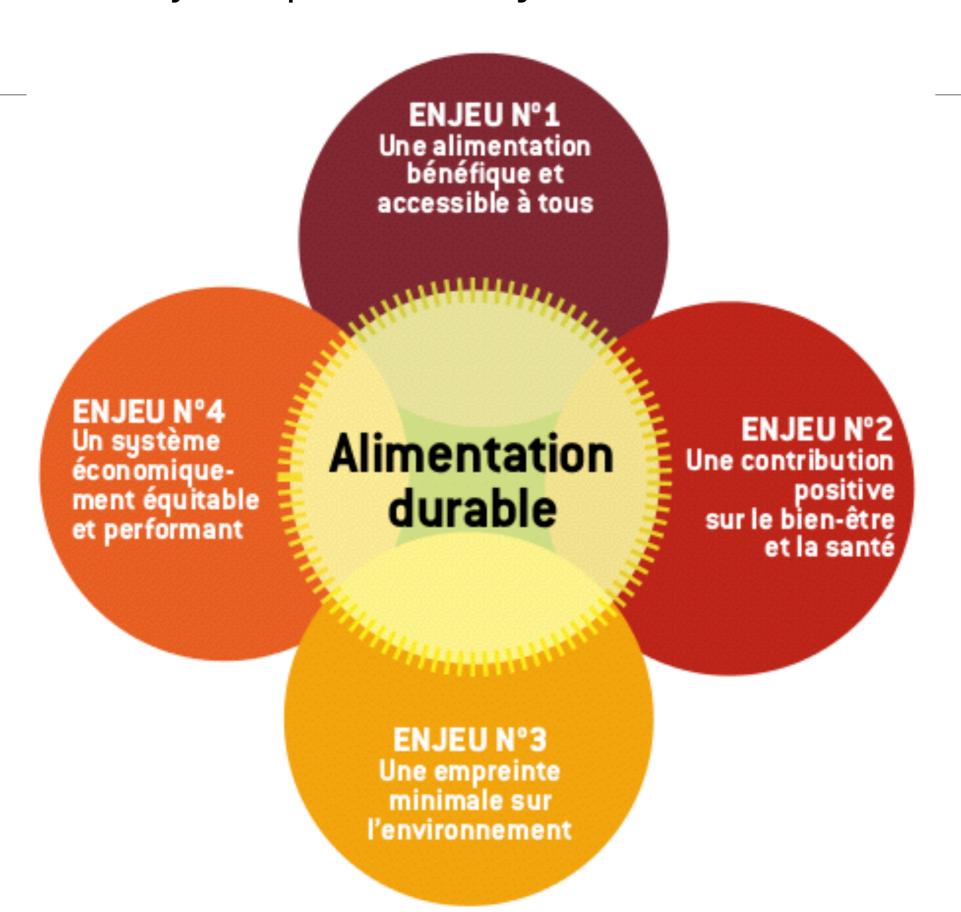
Observation du système actuel

- Un système linéaire, segmenté et concentré
- Tensions économiques
- Relation essentiellement sur les volumes et les prix
- Intervenants figer dans leur rôle et limite les initiatives
- Diversité des thématiques dans un système cloisonné
- Approche très agricole, dépasser les CCAD
- Des initiatives locales qui ne font pas le changement général (pas structurées entre-elles...)





Nos enjeux pour un système alimentaire durable



Enjeu 1 : une alimentation bénéfique et accessible à tous

- Retrouver nos repères alimentaires face aux déséquilibres nutritionnels, le manque de transparence des produits, la jungle marketing
- retrouver la capacité de faire des choix dans des contextes contraints et inégalitaires de plusieurs natures : financière, mobilité réduire, période de vie (étudiants, personnes âgées...)
- Favoriser une éducation au plus proche des personnes et avec elles : éducation populaire.





Enjeu 2 : Une contribution positive sur le bien-être et la santé

- La qualité versus la quantité, retrouver une habitude alimentaire appropriée pour satisfaire les besoins de notre organisme : une alimentation suffisante et équilibrée
- Considérer et diminuer les ajouts de produits ou additifs chimiques dans la chaine alimentaire (de la production à la transformation en passant par l'emballage)
- Considérer le sens de notre alimentation que sont la convivialité, le goût, le plaisir sans le déconnecter de nos activités physiques

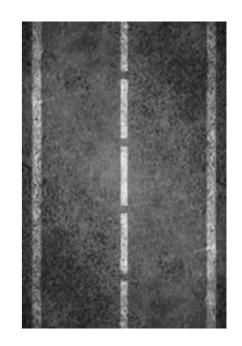




Enjeu 3 : Une empreinte minimale sur l'environnement

- Considérer la dépendance de notre système alimentaire avec la qualité des ressources naturelles et de l'environnement
- Considérer la pression de ce système sur la dégradation des ressources (eau, sol...) des territoires et par la même la réduction de sa capacité à subvenir aux besoins des populations
- Considérer les dangers d'une chaine de production de nos aliments qui s'intensifie dans le prélèvement des ressources et dans un même temps est source de gaspillage







Enjeu 4 : un système économiquement équitable et performant

- reconsidérer le non-sens
 économique d'une course au
 « prix bas » et la perte de
 valeurs essentielles comme la
 transmission, le savoir-faire, ...
- Assurer une répartition équitable de la valeur ajoutée
- Considérer les besoins locaux et les dynamiques locales en redonnant la capacité d'entreprendre autrement :
 « du low cost au Local »





Le territoire : intervenant incontournable

- les choix alimentaires sont fonctions de **l'organisation** sur un territoire : accessibilité des circuits courts, artisanat...
- Alimentation, domaine à la croisée des compétences des collectivités locales
- Besoin d'une vision globale, d'une compétence d'animation et de coordination
- Pour les bénéfices sur le territoire

Etat des lieux des thèmes pour les PAT

Thèmes déjà explorés :

- Foncier
- Circuits courts
- resto co et gaspillage alimentaire

Thèmes à renforcer :

- outils de transformation
- logistique circuits courts
- Mise en réseau (transversale) des acteurs (comment créer des coopérations ?)
- structuration de filière / Bio
- Education alimentaire (comment démultiplier ? Autonomie)

Thèmes à explorer :

- Santé et nutrition
- Solidarité et aide alimentaire
- mobilisation des acteurs économiques
- mobilisation citoyenne et démultiplication des actions
- comment mettre en place un dispositif d'évaluation ?



Merci de votre attention

mdecima@cerdd.org

Vers des PAT Durable

- Proposer une vraie réponse aux préoccupations sociales, environnementales et économiques du territoire : précarité et obésité, gaspillage alimentaire, économie locale, adaptation au climat...
- Passer d'initiatives locales isolées à une démarche globale optimisée et efficace qui entre dans une démarche de montage de système alimentaire durable.
- Rendre robuste le territoire face à sa production agricole et à son approvisionnement alimentaire,
 l'un des fondements principaux de nos sociétés.
- Sensibiliser largement les acteurs aux questions de l'alimentation durable.
- · Agencer les acteurs partageant des valeurs communes pour une alimentation durable
- Bonifier les projets par la coopération, plutôt qu'une dégradation des relations et réseaux économiques par la concurrence.
- Atteindre une performance dans les solutions aux retombées dont tous seront bénéficiaires
- Réduire les impacts négatifs en cascade par la considération des chaines d'impacts environnementaux (y compris climat) et sociaux-économiques.