

# LE PROJET DE QUALIFICATION ET LE CHOIX DU DIPLOME



## Exemple de VAE dans le sanitaire et social, à travers un cas concret

Mme Y a commencé sa carrière en tant qu'agent d'entretien, elle a vite évolué au sein de son EHPAD et a eu des formations en interne sur la prise en charge de la personne âgée. Depuis 2012, elle aide les résidents dans leurs déplacements, à la toilette, à la prise des repas...

### Son projet :

- Elle est sur un grade d'agent social et aimerait évoluer vers celui d'auxiliaire de soins.
- Elle se renseigne sur le concours et pour se présenter à celui-ci, il est nécessaire d'obtenir le diplôme d'état d'aide-soignante (DEAS).
- Mme Y sait qu'il y aura plusieurs étapes dans la réalisation de son projet.

► Elle veut tout d'abord valider son expérience par la VAE : elle a rencontré sa conseillère en évolution professionnelle et elles ont trouvé le référentiel d'activités du DEAS :

Mme Y va surligner tout ce qu'elle fait ou a fait dans les dernières années : voici une partie du référentiel, qu'elle a trouvé sur le site <http://vae.asp-public.fr/>

Elle surligne les blocs qu'elle pense avoir acquis :

Activités
1 - Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne.
2 - Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à son état de santé.
3 - Aider l'infirmier à la réalisation de soins.
4 - Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et la réfection des lits.
5 - Entretien des matériels de soin.
6 - Transmettre ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins.
7 - Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage.
8 - Accueillir et accompagner des stagiaires en formation.

Elle repère déjà des blocs qu'elle ne pense pas avoir, ensuite elle regarde dans le détail et fait le même travail :

### Exemple de tâches du module 1 :

Activités détaillées
<b>1 - Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne</b>
<b>. Principales opérations constitutives de l'activité</b>
<b>Installer et mobiliser la personne :</b>
- Installer le patient dans une position en rapport avec sa pathologie ou son handicap en fonction de la prescription.
- Lever et mobiliser la personne en respectant les règles de manutention.
- Stimuler la personne pour maintenir et développer l'autonomie.
- Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de la personne.
- Effectuer une toilette partielle ou complète en fonction de l'autonomie et du handicap : toilette génito-anale, hygiène bucco-dentaire et soins de bouche non médicaux, soin de pieds.
- Réaliser des gestes quotidiens permettant d'assurer le confort de la personne (friction de bien-être,...) et de prévenir les escarres et les attitudes vicieuses.
- Déshabiller/habiller la personne complètement ou partiellement.
- Refaire un lit occupé.

# LE PROJET DE QUALIFICATION ET LE CHOIX DU DIPLOME



## Exemple de tâches du module 3 :

### 3 - Aider l'infirmier à la réalisation de soins

#### . Principales opérations constitutives de l'activité

- Préparer le patient pour des pansements, des examens invasifs ou une intervention.
- Mettre à disposition du matériel.
- Servir des compresses, des produits.
- Aider l'infirmier ou l'infirmière ou le kinésithérapeute au premier lever d'une personne opérée.
- Aider à la prise de médicaments sous forme non injectable (faire prendre et vérifier la prise).
- Poser des bas de contention.
- Aider aux soins mortuaires au sein d'un service en établissement.



### L'ESSENTIEL A RETENIR

- Il est important pour elle de valider totalement le diplôme d'état et elle veut s'assurer qu'en cas de validation partielle, elle pourra envisager la reprise de formation, immersion sur les modules manquants.
- Elle en parlera donc avec le service formation et se renseignera sur les possibilités de financement post-VAE.
- Une fois toutes les informations regroupées, elle envisagera ou pas la VAE.