

**INDICATIONS DE CORRECTION TEST D'ACCES A LA PREPARATION
CONCOURS ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL
1^{ERE} CLASSE**

Test de français

9 février 2009

Le test d'accès à la préparation au concours d'adjoint administratif est à la fois un test de pré requis et un test de positionnement. Il doit permettre d'accueillir en formation les agents détenteurs d'un niveau minimum de compétences écrites et d'orienter le contenu de la formation en fonction de leur besoin et de positionner ces derniers dans des groupes modulaires. Pour les agents non admis, il doit permettre de connaître les besoins de formation en amont d'une préparation au concours.

Ainsi, les agents qui obtiennent au moins 10/20 seront admis en préparation et répartis dans des groupes selon des compétences à consolider ou à confirmer.

CONJUGAISON (2,5 POINTS)**Exercice 1 _ (2 point / 0,5 par réponse juste)**

Mettez les verbes à l'infinitif au présent de l'indicatif et au futur de l'indicatif

Tous les agents (pouvoir) bénéficiers de la Reconnaissance de l'Expérience Professionnelle
peuvent.....,.....pourront.....

Le demandeur (justifier) d'au moins 3 ans à temps plein.
justifie.....,.....justifiera.....

Exercice 2 (0,5 point/ 0,25 par réponse juste)

Complétez les phrases avec l'expression correcte choisie parmi celles proposées

A- C'est en persévérant que vous**B**.....

- A: obtenez des résultats
- B: obtiendrez des résultats
- C: obtiendriez des résultats
- D: obtinssiez des résultats

B- J'attendrai que tu.....**C**.....

- A: est fini
- B ai fini
- C: aies fini
- D: ait fini

ACCORDS (3,5 POINTS)**Exercice 3 (2 points/ 0,5 pour chaque participe passé)**

Recopiez la phrase en remplaçant et accordant les participes passés des verbes entre parenthèses

(Gêner), ses collègues ont (reconnaître) s'être (plier) à cette mascarade après en avoir (recevoir) l'ordre.

.....**Gênés**, ses collègues ont **reconnu** s'être **pliés** à cette mascarade après en avoir **reçu** l'ordre.....

Exercice 4 _ adjectif (0,5 point)

Entourez l'expression correcte dans chaque groupe ?

- A-** A- de notoriété public
 B- les pouvoirs publiques
 C- le Trésor public
 D-les travaux publiques
- B-** A- mille huit cent trente neuf
 B- trente millions soixante-dix
 C- quatre milles huit cent vingt
 D- vingt-trois mille deux cents trois

ANALYSE GRAMMATICALE (2,5 POINTS)

Exercice 6 (1 point / 0,25 pour chaque réponse exacte)

Soulignez les sujets (nom ou pronom) et encadrez les compléments d'objet direct (nom ou pronom) dans la phrase suivante :

Elle avait une personnalité qui m' impressionnait.

Exercice 7 (1 point / 0,5 pour chaque phrase)

Recopier la phrase en remplaçant le nom souligné par un pronom personnel

A- Les fonctionnaires peuvent bénéficier de la REP depuis le 1^{er} août 2007.

.....Les fonctionnaires peuvent **en** bénéficier depuis le 1^{er} août 2007...

B- La fête des parcs permet de faire découvrir ces espaces à la population

La fête des parcs permet de **lui** faire découvrir ces espaces

.....

Exercice 8 (0,5 point)

Donnez la fonction de l'expression soulignée parmi celles indiquées.

Les usines licencient si bien que le nombre de chômeurs augmente

.....**C- complément circonstanciel de conséquence**

- A- complément circonstanciel de condition
 B- complément circonstanciel de cause
 C- complément circonstanciel de conséquence
 D- complément d'objet direct

ORTHOGRAPHE (2 POINTS)

**Exercice 9 _ (2 point / 0,2 point par faute corrigée)
0 point pour une faute proposée qui n'en est pas une**

Une fois classé dans l'échelle indiciaire de son grade, le fonctionnaire bénéficie
indiciaire

des avancements d'échelon liés à son ancienneté. L'avancement d'échelon se fait à
ancienneté à

l'échelon immédiatement supérieur.
immédiatement

L'autorité territoriale peut prononcé un avancement à l'ancienneté maximale,
autorité **prononcer**

intermédiaire ou minimale. L'avancement à l'ancienneté maximale ai de droit, les
est

autres modalités sont en fonction de la valeur professionnelle de l'agent.
modalités **valeur professionnelle**

STYLE, SYNTAXE ET PONCTUATION (4,5 POINTS)

Exercice 10 (0,5 point / 0,2 point par expression exacte)

Complétez la phrase suivante avec deux expressions choisies dans la liste suivante:

bien que – car - à cause – malgré – mais qui

.....**malgré**..... le jeu des coefficients, il est prévisible que des candidats non éliminés

.**mais qui**...ont obtenu des notes faibles à l'écrit ne soient pas lauréats.

**Exercice 11 (1 point / 0,5 point pour les points et tirets
0,5 pour les majuscules)**

**Recopiez le paragraphe en utilisant les signes de ponctuation suivants :
points - point d'interrogation - virgule - deux points –majuscules.**

la seine saint denis veut devenir la plaque tournante du cinéma en europe objectif
dynamiser son développement économique.. améliorer son image de nombreux emplois
qualifiés sont en jeu comment va t elle y arriver

La Seine-Saint-Denis veut devenir la plaque tournante du cinéma en Europe.
 Objectif : dynamiser son développement, améliorer son image. De nombreux emplois qualifiés sont en jeu. Comment va-t-elle y arriver ?

Exercice 12 (1 point / 0,5 point par question correcte)

Posez les bonnes questions afin d'obtenir les réponses proposées:

A- ...A qui est ouvert l'examen professionnel ?

L'examen professionnel est ouvert aux adjoints administratifs territoriaux de 2^{ème} classe

B- Où y-a-t- il 209 conseiller généraux ?

ou combien y-a-t-il de conseillers généraux en Ile de France?

En Ile de France, il y a 209 conseillers généraux.

Exercice 13 (2 points)

Que signifie pour un fonctionnaire le "devoir de réserve" ?

Répondez par un petit paragraphe (environ 3 phrases) simple et cohérent. L'objectif est de vérifier la construction de phrases correctes et pertinentes sur un sujet.

Ce devoir impose au fonctionnaire d'éviter en toutes circonstances des propos ou des comportements qui portent atteinte à la considération du service public.

Le fonctionnaire doit de plier au principe de neutralité du service public. Il ne doit pas faire de sa fonction l'instrument d'une propagande quelconque.

COMPREHENSION DE TEXTE (5 POINTS)

Exercice 14 _ vocabulaire (2,5 points)

A- Donnez un synonyme (mot de sens très proche) des mots suivants soulignés dans le texte. (0,5 point / 0,25 pour chaque mot)

Protocole :convention...ou procédure à suivre

Avènement : naissance ou venue

B- Donnez un antonyme (mot de sens contraire) des mots suivants soulignés dans le texte. (0,5 point)

Affliction : joie ou allégresse

Archaïsme : nouveauté ou modernité

C- Expliquez l'expression: "parité homme-femme "(1,5 point)

Répondez sous la forme d'un court paragraphe rédigé

La parité désigne une égalité générale entre les hommes et les femmes.

La loi du 6 juin 2000 a permis d'imposer les femmes dans la vie politique et sociale. Ainsi plus de femmes ont été élues dans les conseils municipaux et régionaux.

Néanmoins elles n'ont pas encore forcément accédé aux postes de responsabilité.

Le législateur a pris des mesures de discrimination positive en faveur des femmes, autant de femmes que d'hommes sur les listes pour les élections...;

Exercice 15 _ compréhension de texte (2, 5points)**A- Trouvez un titre au texte (0,5 point).**

Mobilisation contre les mariages forcés

B- Quelles peuvent être les actions mises en place pour lutter contre le mariage forcé? (2 points)

Répondez à la question suivante sous la forme d'un paragraphe rédigé

Le mariage forcé est l'une des violences faites aux femmes particulièrement aux très jeunes filles.

En France cette pratique est interdite néanmoins elle existe dans certains milieux en vertu de traditions culturelles archaïques non-européennes.

Pour lutter contre cette violence, il faut informer les jeunes filles de leurs droits, et leur indiquer les démarches pour s'y soustraire

L'aide doit être psychologique et juridique certes mais aussi sociale car il faut l'aider concrètement avec un soutien financier et une aide à la recherche de logement car elle s'éloigne de sa famille