



FORMATIONS SPORT

GRAND EST 2022



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP



Durée 3 jours en présentiel
+ 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:OL4SA019
05-06/10/22



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4SA

PUBLIC

- Educateurs et éducatrices des activités physiques et sportives (APS)
- Animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- Accueillir et intégrer des enfants handicapés au sein d'un groupe dans le cadre d'une activité physique et sportive (APS)
- Adapter des APS aux handicaps mentaux, moteurs et sensoriels
- Proposer des APS pouvant être pratiquées par un groupe d'enfants valides et d'enfants porteurs de handicap

CONTENU

- Panorama des handicaps et de différentes pathologies
- Approche de la différence et de la valeur éducative de la mixité des publics
- Impact du handicap sur les capacités motrices, le schéma corporel et l'image du corps
- Adaptation d'APS en fonction du handicap
- Place de l'enfant handicapé et incidences sur le groupe
- Pédagogie spécifique et accompagnement de la personne handicapée sur une APS
- APS adaptées à des publics handicapés ou non
- Ressources, partenariats

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 6 heures. Partie distancielle : mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT. Partie présentielle : échanges d'expériences, mise en situation réelle (pratique d'un sport en fauteuil roulant ou avec simulation de handicap sensoriel).



Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

WOIPPY
Code IEL : 82:C5107003
27-28/01/22

Code stage : C5107

PUBLIC, OBJECTIFS ET CONTENU

Identiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Echanges d'expériences.
- Mise en situation réelle (pratique d'un sport en fauteuil roulant ou avec simulation de handicap sensoriel).

L'ANIMATION D'UNE SÉANCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES 2-6 ANS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ÉPINAL
Code IEL : 82: SXALP030
13-14/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALP

PUBLIC

Animateur ou animatrice, éducateur ou éducatrice des APS

OBJECTIFS

Définir un projet pédagogique et un contenu de séances adaptés pour les enfants de 2 à 6 ans
Encadrer en toute sécurité des séances de motricité adaptées à la tranche d'âge considérée
Rendre l'enfant acteur de ses pratiques par l'apprentissage du respect de l'autre et le respect des règles

CONTENU

Le projet pédagogique et l'élaboration de séances de motricité adaptées aux enfants âgés de 2 à 6 ans
Les conditions de sécurité
Classe inversée sur la séquence "évolution des missions et enjeux de l'animateur ou animatrice, éducateur ou éducatrice sportif"
L'adaptation de ses pratiques à spécificité de ce public
Le développement d'activités ludiques
Les sports et les jeux optimisant ce temps d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

L'ANIMATION DE SÉANCES DÉCOUVERTE DES ARTS DU CIRQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82: C5B12003
16-17/06/22

Code stage : C5B12

PUBLIC

Educateur ou éducatrice sportif, animateur ou animatrice sportif, coordonnateur ou coordonnatrice des APS

OBJECTIFS

- Connaître les arts du cirque, les activités existantes et les objectifs.
- S'approprier des techniques du cirque.
- Monter un projet pédagogique et/ou artistique.
- Découvrir ses aptitudes à partir d'exercices techniques et de créativité.
- Mettre en œuvre toutes les conditions matérielles et de sécurité de l'activité.

CONTENU

- Qu'est-ce que l'activité cirque ?
- Les arts du cirque proposés à différents publics.
- De l'activité physique au spectacle.
- Pratique de différentes activités, technique et créativité: jonglerie, acrobaties, équilibre, trapèze, clown.
- Méthodologie au montage d'un projet pédagogique et/ou artistique.
- Les conditions de sécurité : le site, le matériel, l'encadrement, les conditions de pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Découverte par la pratique et les mises en situations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMER DES SÉANCES DE CIRCUIT TRAINING POUR LES TERRESTRES

Durée **2jprésentiel+ 1,5jdistantiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82:C5B09006
17-18/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C5B09

PUBLIC

Educateur.rice.s sportif.ves, animateur.rice.s sportif.ve.s.

OBJECTIFS

- Identifier les activités pouvant être proposé dans un circuit training
- Comprendre les effets du circuit training sur sa pratique sportive et déterminer les publics cibles
- Tester des circuits training pour en comprendre les effets
- Savoir construire un circuit training et le proposer en respectant les consignes de sécurité
- Apprendre des variantes de circuits training

CONTENU

- Orientation d'exercices cardio et renforcement musculaire
- Mise en place d'exercices développant la puissance
- Programmation de circuits sur poids de corps, avec petit matériel et mixte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation propose 2 jours en présentiel puis 1 journée à distance, accompagnée d'une communauté de stage. La journée à distance et la communauté de stage seront accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pour suivre cette formation, il est fortement conseillé d'avoir déjà suivi des formations portant sur le renforcement musculaire.

DÉCOUVERTE D'UNE NOUVELLE ACTIVITÉ SPORTIVE: LE FOOBASKILL

Durée : **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:C5B1H003
16/06/22

Code stage : C5B1H

OBJECTIFS

Comprendre les règles de jeu de cette nouvelle pratique sportive en la pratiquantSavoir mettre en place pour un public 7-12 ans, ce sport.

CONTENU

Réglementation et Matériels à utiliserIdentification des atouts et capacités motrices pour les pratiquantsMise en place de séances

PRÉ-REQUIS

-

LA BOXE ÉDUCATIVE AU SERVICE DU VIVRE ENSEMBLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:C5B1Z002
02-03/06/22

Code stage : C5B1Z

PUBLIC

Educateur ou éducatrice sportif, animateur ou animatrice sportif, coordonnateur ou coordonnatrice des APS, agent missionné pour élaborer et encadrer une activité sportive.

OBJECTIFS

- Elaborer et animer des séances de Boxe Educative avec des situations simples et variées.
- Sécuriser la pratique de la Boxe Educative.
- Utiliser la boxe comme un outil éducatif et socialisant.
- Sensibiliser les publics au mieux vivre ensemble.

CONTENU

- La boxe éducative : approches pédagogiques.
- La boxe éducative : outil éducatif.
- Apports théoriques et règlementaires pour mettre en place l'activité.
- Maîtrise des émotions et des actions, gestion du rapport et de la confrontation à l'autre.
- Sensibilisation sur les publics en situation de handicap et le réseau institutionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie / pratique.
- Mise en situation pédagogique (prévoir une tenue sportive).

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LA PSYCHOMOTRICITÉ DANS LE SPORT À L'ÉCOLE (3 À 11 ANS)

Durée : **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AUXERRE
Code IEL : 81:C5B1P001
04-05/07/22

Code stage : C5B1P

PUBLIC

Agents et agentes territoriales spécialisées des écoles maternelles, animateurs et animatrices sportifs, agents d'animation périscolaire.

OBJECTIFS

- Découvrir, à travers les temps d'exercices physiques, les apports de la psychomotricité dans le développement du jeune enfant (3 à 11 ans)
- Savoir répondre à ses besoins de mouvement avec une intention pédagogique, dans la conception et la mise en œuvre d'une activité physique et sportive (APS)

CONTENU

- Rappels de notions de psychologie de l'enfant et de ses besoins pour bien vivre l'école
- L'importance de la psychomotricité dans les APS pour faciliter les apprentissages
- Comment utiliser le corps pour apprendre à se connaître, connaître l'autre, apprendre à vivre ensemble, explorer le monde, se repérer dans l'espace et dans le temps ?
- La psychomotricité pour agir, s'exprimer et comprendre
- L'autonomie de l'enfant dans :
 - les habiletés motrices (équilibre, maîtrise des mouvements, coordination, repères de l'espace et du temps),
 - le développement émotionnel, langagier,
 - le respect des règles, la sécurité, apprendre à se détendre
- L'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans les APS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autodiagnostic, exercices, jeux, mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES NOUVELLES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN ÊTRE ET D'ENTRETIEN PHYSIQUE

Durée **2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
Code IEL : 82:OL4SG014
19/05/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4SG

PUBLIC

Éducateurs, éducatrices sportifs territoriaux titulaires du titre de MNS (BPJEPSAAN, BEESAN).

OBJECTIFS

- Identifier les nouvelles pratiques aquatiques de bien être et d'entretien physique
- Proposer de nouvelles activités intégrant les bases de la remise en forme en milieu aquatique.
- Encadrer un cours en développant les bases du coaching sportif au milieu aquatique par l'utilisation de petits matériels ou machines.
- Préparer des contenus pédagogiques adaptés au public encadré.
- Savoir élaborer un cours sur les musiques appropriées.

CONTENU

- Les notions physiologiques et adaptation des pratiques aux publics.
- Les différentes méthodes de remise en forme aquatique.
- Le coaching sportif.
- Le recours éventuel au support musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pratique des différentes activités aquatiques étudiées.
- Mises en situation d'animation des différents cours de remise en forme aquatique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

DÉCOUVERTE DE NOUVELLES ACTIVITÉS AQUATIQUES

Durée : **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82:C5B13004
06/09/22

Code stage : C5B13

PUBLIC

MNS

OBJECTIFS

Au terme de cette journée, les participants auront découvert et testé de nouvelles formes d'activités aquatiques à proposer à leurs usagers.

CONTENU

Présentation des nouvelles activités aquatiques: aquapilates et aquabarres Mise en place et publics cibles Précautions, matériels et règlementations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'apprentissage par la pratique; débriefing.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà encadrés des activités fitness aquatiques

LES DISCIPLINES ENCHAÎNÉES ET LE TRIATHLON ADAPTÉS À L'ENFANT : MOTRICITÉ, COORDINATION, ENDURANCE

Durée **4 jours présentiels + 0,5 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHÂTEAURoux
Code IEL : 06:C5BTR003
20-23/09/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C5BTR

PUBLIC

Agents des filières sportive et animation.

OBJECTIFS

- identifier les principales caractéristiques des différents stades de développement de l'enfant,
- identifier et analyser la pratique des disciplines enchaînées,
- encadrer des séances d'initiation en toute sécurité,
- appréhender les compétences à développer chez les 6 à 13 ans et leurs spécificités.

CONTENU

- principaux éléments psychologiques et affectifs du développement de l'enfant,
- décryptage des fondamentaux de l'activité,
- réglementation des disciplines,
- enchaînement de cycles d'initiation en lien avec les compétences à développer,
- animation des activités : disciplines du triathlon pour un projet structuré,
- outils pédagogiques pour les encadrants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation.

- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.
- venir avec le matériel suivant : clé USB, nécessaire pour la piscine (maillot, serviette, bonnet, lunettes), bouteille d'eau, vêtements de course à pied, VTT personnel sous la responsabilité de l'apprenant avec équipement de sécurité pour rouler.

NOUVEAU

L'ENCADREMENT DES ACTIVITÉS ESTIVALES DE PLEINE NATURE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AUXERRE
Code IEL : 81:C5B22001
29-31/03/23

Code stage : C5B22

PUBLIC

Éducateurs des APS, Animateurs des APS.

OBJECTIFS

Renforcer les connaissances et la polyvalence des compétences sportives, éducatives et pédagogiques des ETAPS pour qu'ils puissent mettre en place des activités de pleine nature- Mesurer les aspects juridiques et techniques nécessaires à la pratique de ces activités pour les mettre en œuvre dans des conditions de sécurité.

CONTENU

Les valeurs éducatives des sports de nature. Veille réglementaire visant la protection de l'utilisateur et les règles de l'usage de l'espace naturel. Quelles activités de pleine nature estivales un ETAPS peut-il encadrer? Ne peut-il pas encadrer? L'intérêt de mettre en place des sports de nature: enjeux, difficultés... Zoom sur 2 activités de pleine nature estivale: VTT, parcours permanent d'orientation à visée éducative ou écologique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L' AQUAGYM DOUCE ET RELAXATION AQUATIQUE

Durée : 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:CRB01001
19-20/05/22

Code stage : CRB01

PUBLIC

Educatrices, éducateurs APS, titulaires BEESAN, BPJEPS AAN

OBJECTIFS

Proposer et encadrer des activités relevant de l'aquagym douce et de la relaxation dans l'eau
Construire une programmation ou proposer un événementiel impliquant cette pratique
Découvrir la diversité des pratiques de relaxation dans l'eau.

CONTENU

Physiologie et attentes des publics
Sécuriser l'activité
Elaboration des séances et d'une programmation
Détermination des exercices permettant le travail musculaire et articulaire ainsi que l'équilibre et la motricité.
Environnement, musique et matériels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstrations et pratiques en bassin.

PRÉ-REQUIS

Disposer de connaissances préalables issues d'une formation aquatique de type aquagym ou aquafitness

LES ANIMATIONS ET ÉVÈNEMENTS EN PISCINE

Durée : 2 jours

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:C5B23002
28-29/11/22

Code stage : C5B23

PUBLIC

Éducateurs sportifs.

OBJECTIFS

Concevoir et mettre en oeuvre des animations et des événements en piscine.

CONTENU

- Les animations en piscine : projet, publics et objectifs.
- L'organisation de l'événement ou de l'animation : éléments de méthodologie, planification, communication.
- La mise en oeuvre des outils d'animation, dans l'eau et en dehors (jeux d'eau, de ballon, structures gonflables, musique, éclairage,...).
- La sécurité du public lors des événements en piscine.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INITIATION AU COACHING DANS L'ANIMATION SPORTIVE

Durée : 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:CRB00002
30-31/05/2022

Code stage : CRB00

PUBLIC

Educateurs sportifs territoriaux, animateurs territoriaux.

OBJECTIFS

- Découvrir la démarche du coaching pour les intégrer dans sa pratique d'éducation sportive
- Acquérir les outils essentiels du coaching dans le sport pour enrichir sa pratique professionnelle
- Acquérir les fondamentaux de la posture de coach

CONTENU

- L'origine du terme coaching, les notions clés et les apports du coaching dans le sport
- La connaissance de soi et des autres, la communication interpersonnelle dans le sport
- Le développement des compétences personnelles ou softskills
- Les postures de coaching
- Les jeux relationnels dans le sport
- La place de l'écoute active, la reformulation, la réitération, des représentations de l'autre
- Les stratégies d'objectifs et les leviers d'aide à la préparation collective et individuelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'animation privilégiera les mises en situation et l'expérimentation d'outils du coaching incluant la mise en pratique par le jeu.

NOUVEAU

ANIMER DES SÉANCES DE YOGA DU RIRE

Durée : 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:L2F07001
29-30/09/22

Code stage : L2F07

PUBLIC

Animatrices et animateurs, Étaps, responsables formation, préventrices et préventeurs, manageurs, formatrices et formateurs, coachs...

OBJECTIFS

Etre en capacité d'animer des séances de découverte auprès de publics enfants ou adultes de yoga du rire. Pouvoir expliquer les bienfaits de cette pratique en milieu professionnel sans tabou.

CONTENU

Pratiquer le rire dans le contexte du travail permet de créer un espace où les agents trouvent plaisir à être ensemble. Il permet d'aider à la gestion du stress et des conflits; il favorise la créativité; il renforce la cohésion d'équipe; il fédère autour de valeurs et accompagne le changement.

- Découverte de l'esprit de la discipline: histoire, fondements et pratiques
- Les bienfaits physiques, émotionnels et psychologique du yoga du rire
- Intérioriser les effets du rire: respiration améliorée, initiation à la relaxation et à la méditation du rire
- Les usages professionnels du yoga du rire
- Les conditions de mise en place pour des animations réussies
- Exercices d'application pour un public enfant ou adulte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Essentiellement de la pratique.

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS LE PROJET ÉDUCATIF

Durée **2.33**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MÂCON
Code IEL : 81:C5BOK003
27-28/01/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C5BOK

PUBLIC

Educateurs ou éducatrices des APS, animateurs ou animatrices périscolaires, agents d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier les contributions possibles des APS à l'éducation de enfants, en lien avec leur parcours scolaire.
- Décliner sur le terrain de l'animation des ateliers d'éducation sportive intégrant les grandes causes sociétales : santé publique, inclusion sociale et citoyenneté, mixité, handicap, prévention de la violence, développement durable.
- Encourager la responsabilisation et l'autonomie des enfants.

CONTENU

- La place du sport dans le nouveau cadre de la continuité éducative reposant sur le lien entre écoles et structures de loisirs et l'organisation d'activités périscolaires de qualité, en cohérence avec les enseignements scolaires.
- Les APS dans le projet éducatif territorial (PEdT), le label "Plan mercredi", les chartes qualité.
- Les composantes d'une offre sportive garantissant la qualité éducative des activités proposées et le savoir-faire des personnels.
- L'approche partenariale de proximité.
- Les bonnes pratiques à travers l'illustration d'APS intégrant les grandes causes sociétales : parcours sportifs, jeux de ballons, de course et de saut, jeux traditionnels, vélo.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, confrontation d'expériences, ateliers et conseils méthodologiques personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE L'IDÉAL OLYMPIQUE À LA PRATIQUE SPORTIVE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

DIJON
Code IEL : 81:C5B1E002
02/06/2022

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C5B1E

PUBLIC

- Directeurs et directrices, responsables des services des sports
- Enseignants, animateurs et animatrices sportifs

OBJECTIFS

Réinterroger les idéaux et valeurs sportives pour remettre le sens et l'humain au coeur de sa pratique d'enseignement sportif et la nourrir

CONTENU

Le sport et les activités sportives

- le sport, une politique publique, une administration publique spécialisée
- les clubs, les associations, les adhérents, les pratiquants et autres acteurs
- la montée en puissance de la professionnalisation du sport
- la gouvernance du sport
- le sport, encore porteur d'un idéal social ?

Les idéaux du sport : l'Olympisme (équilibre, éthique, universalité)

- une école de vie : respect de soi et des autres, dépassement, endurance, fair-play
- les dérives du sport : l'argent, le dopage, les violences et autres déviances : comment en parler ?
- les événements sportifs
- la coconception de la politique publique des APS et des équipements sportifs avec les publics, la coévaluation, la cogestion des équipements sportifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignage, échanges d'expériences de méthodes et outils d'enseignements et d'animation sportive.

LA VALORISATION DE LA CULTURE LOCALE PAR LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXAPJ013
13-14/01/22

Code stage : SXAPJ

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, responsables d'équipements sportifs et responsables d'évènementiel sportif.

OBJECTIFS

- Réaliser un diagnostic des pratiques sportives spécifiques de son territoire.
- Proposer et construire un projet valorisant l'identité du territoire.
- Promouvoir son projet.

CONTENU

- Diagnostic de l'identité culturelle et sportive du territoire.
- Projet de territoire.
- Acteurs et actrices, partenariats.
- Promotion et communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.

L'ÉLABORATION D'UN PROJET AU SEIN D'UN SERVICE DES SPORTS

Durée **2 jours présentiel + 0.5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

MÂCON
Code IEL : 81: SXPRP014
14.15/02/2023

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRP

PUBLIC

Educateur ou éducatrice sportif, animateur ou animatrice sportif, agents missionnés par leur collectivité pour élaborer et conduire les projets liés à la politique sportive.

OBJECTIFS

- Elaborer une fiche projet,
- Inscrire son projet dans le cadre d'une politique sportive,
- Proposer son projet à la hiérarchie, aux élus.

CONTENU

- Les grandes étapes de l'élaboration d'un projet,
- Les éléments de contexte : politiques publiques, contraintes budgétaires, ressources disponibles,
- Mobilisation des acteurs et partenaires,
- Elaboration d'un budget,
- Les conditions de réussites d'un projet,
- Evaluation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée (formation à distance) : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expériences et cas pratiques à partir de situations vécues par les pratiquants.

PRÉ-REQUIS

Mener des actions dans le milieu sportif

L'ORGANISATION ET LA PROMOTION D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BESANÇON
Code IEL : 81: SX2SS035
07-08/03/22

TROYES
Code IEL : 82: SX2SS043
17-18/03/2022

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2SS

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, éducateurs et animateurs sportifs.

OBJECTIFS

- maîtriser les paramètres et étapes à respecter pour la mise en place d'une manifestation sportive,
- maîtriser le cadre réglementaire des différents types de manifestations,
- organiser sa manifestation dans le respect des règles de prévention et de sécurité,
- prendre en compte le développement durable,
- piloter le projet et respecter le budget et les délais,
- coordonner les différents acteurs et actrices internes et externes,
- communiquer et médiatiser l'évènement pour valoriser la collectivité,
- conduire l'évaluation et communiquer.

CONTENU

- classe inversée sur la séquence "évolution des missions et enjeux de l'animateur ou de l'animatrice, éducateur ou éducatrice sportif",
- place d'une manifestation dans la politique sportive de la collectivité,
- intégration des principes de développement durable,
- maîtrise des concepts, des enjeux et des objectifs de la manifestation,
- définition du budget et du planning,
- mobilisation des acteurs et actrices,
- communication et développement des partenariats,
- réalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Etudes de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'appropriier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

DU SOUTIEN AU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS SPORTIVES

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: SXALN030
13-14/06/2022

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALN

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, éducateurs et animateurs sportifs.

OBJECTIFS

- Participer à la politique de sa collectivité en direction des associations.
- Maîtriser les différentes formes de relations avec les associations que sont le soutien ou la contractualisation et maîtriser leurs enjeux.
- Gérer l'évolution des relations entre la collectivité et les associations.
- Se doter des outils contractuels juridiques, relationnels et financiers afin de garantir la régularité du partenariat avec les associations.

CONTENU

- Le soutien :
 - politique sportive en direction des associations.
 - valorisation et mise en oeuvre du choix de l'élu ou de l'élue.
 - différentes formes de relations avec les associations.
- La contractualisation :
 - enjeux spécifiques.
 - aspects juridiques et financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas.
- exercices pratiques sur des conventions.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXADS014
01-02/03/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADS

PUBLIC

Educateur ou éducatrice et animateur ou animatrice sportifs.

OBJECTIFS

Identifier la place et les missions du service territorial des sports au sein de sa collectivité, reconnaître sa spécificité en termes de positionnement. Définir la place d'une politique sportive au sein d'une politique publique. Maîtriser les enjeux socio-économiques des politiques sportives. Établir un diagnostic de la consommation sportive actuelle et de l'évolution des pratiques en fonction des publics. Définir et piloter une politique sportive adaptée au contexte de sa collectivité. Identifier les différents types d'acteurs et actrices qu'ils soient internes ou externes.

CONTENU

Acteurs et actrices du sport : leur rôle et leurs missions. Définition d'une politique sportive adaptée. Mobilisation des acteurs et actrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA DIÉTÉTIQUE DANS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT ET LA SANTÉ

Durée **2 jours + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

NEVERS
Code IEL : 81:OL410003
30-31/08/22

COLMAR
Code IEL : 82:OL410006
17-18/10/22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL410

PUBLIC

Educateurs et éducatrices, animateurs et animatrices et opérateurs des APS, responsables de production en charge de l'élaboration des menus destinés aux sportifs, diététiciens et diététiciennes débutantes.

OBJECTIFS

- approfondir les bases de la nutrition,
- connaître les notions fondamentales de la nutrition en lien avec l'activité sportive,
- intégrer des notions théoriques et pratiques de la diététique des activités physiques en fonction des pratiques sportives
- identifier les substances, licites et illicites et les régimes spécifiques.

CONTENU

- définitions, rappel des bases de la nutrition et de l'alimentation : la physiologie du corps humain, les macro et micro nutriments, l'autorégulation, l'homéostasie,
- la nutrition et l'activité physique,
- l'alimentation du sportif en fonction des différents types d'épreuves et des différentes populations de sportifs,
- les régimes alimentaires : déviations, indications et effets,
- les compléments alimentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, discussions. Bien compléter avec les éléments à distance bien décrire ce qui se passe

PRÉ-REQUIS

rajouter tous les prérequis techniques

LA DIÉTÉTIQUE ET LA NUTRITION SPORTIVE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
Code IEL : 82:C5B1G003
04-05/04/22

Code stage : C5B1G

PUBLIC

Educateurs, animateurs et opérateurs des APS, responsables de production en charge de l'élaboration des menus destinés aux sportifs, diététiciens et diététiciennes débutantes.

OBJECTIFS

- Connaître les notions fondamentales de la nutrition en lien avec l'activité sportive.
- S'approprier des notions théoriques et pratiques concernant la diététique des activités physiques en fonction de leur pratique pour savoir conseiller sur un premier niveau les usagers
- Connaître les substances, licites et illicites et les régimes spécifiques.

CONTENU

- Définitions, rappel des bases de la nutrition et de l'alimentation
- La nutrition et le sport
- L'alimentation du sportif en fonction des différents types d'épreuves et des différentes populations de sportifs
- Les régimes alimentaires : indications et effets.
- Les compléments alimentaires, les substances licites et illicites et leurs effets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, discussions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

Durée : 2 jours

Niveau **Approfondissement**

REIMS
Code IEL : 82:L3G00011
12-13/05/22

STRASBOURG
Code IEL : 82:L3G00010
07-08/09/22

Code stage : L3G00

PUBLIC

- Cadres et agents des collectivités territoriales chargés de la cohésion sociale.
- Agents et agentes de police municipale.
- Agents et agentes de médiation.
- Assistants et assistantes socio-éducatifs.
- Educateurs et éducatrice.s d'activités physiques et sportives.
- Cadres et agents chargés de l'intervention sociale.
- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'éducation.

OBJECTIFS

- Identifier le phénomène de radicalisation en France et en Europe.
- Définir la place de la religion dans les sociétés européennes.
- Appréhender et analyser les "fils invisibles".
- Identifier certains acteurs potentiels de la prévention des radicalisations.
- Citer des exemples de stratégie d'action afin de mieux réagir en cas de situation critique.
- Explorer plusieurs outils de prévention de la radicalisation utilisés en France et en Europe.
- Reconnaître les signes et les différentes formes de radicalisation.

CONTENU

- Le phénomène de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modes de recrutement et les techniques d'embrigadement sur les réseaux sociaux.
- Les acteur.rice.s de la prévention de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modalités de prise en charge.
- Le rôle des acteurs et actrices socio-éducatifs, des éducateurs, éducatrices et/ou animateurs et animatrices, et de la police municipale en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels. Témoignages et retours d'expériences. Etudes de cas et des outils de prévention.

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: SXCRE020
03-04/02/22

AUXERRE
Code IEL : 81: SXCRE023
29-30/09/2022

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCRE

PUBLIC

Educateur ou éducatrice, animateur ou animatrice sportif.

OBJECTIFS

Identifier les responsabilités et les risques encourus dans la direction d'un service des sports et dans la mise en oeuvre des activités physiques et sportives (APS). Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité dans la mise en oeuvre des APS. Connaître les règles de sécurité s'appliquant aux établissements recevant du public. Maîtriser les règles de sécurité et les responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs en fonction de leur nature. Connaître et maîtriser les responsabilités des acteurs et actrices en cas de délégation à une association. Mettre en oeuvre la prévention des risques.

CONTENU

Evolution des missions et enjeux de l'animateur ou de l'animatrice, éducateur ou éducatrice sportif Responsabilités d'un service des sports. Règles de sécurité en matière d'encadrement des APS selon les conditions d'intervention. Responsabilités en cas de délégation à une association. Règles de sécurité et responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas. Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXAST031
07-09/06/22

LONS-LE-SAUNIER
Code IEL : 81: SXAST032
06-08/02/23

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateur ou animatrice, éducateur ou éducatrice, coordonnateur ou coordinatrice des APS.

OBJECTIFS

Appréhender les dispositifs et les actions santé
Connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être
Repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre
Proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques

CONTENU

Classe inversée sur la séquence "évolution des missions et enjeux de l'animateur, éducateur sportif"
Les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales
Les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé
Le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe
L'adaptation des pratiques
Les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.
Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DANS LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LES PISCINES

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: SXALT049
06-07-08/04/2022

COMMERCY
Code IEL : 82: SXALT048
19-21/09/22

COLMAR
Code IEL : 82: SXALT054
22-23/09/22

VESOUL
Code IEL : 81: SXALT046
26-27-28/09/22

NEVERS
Code IEL : 81: SXALT053
13-15/03/23

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALT

PUBLIC

Animateurs, éducateurs des APS, agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques, tout agent concerné par l'accueil des publics dans les équipements sportifs terrestres et aquatiques

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes de l'agressivité
Repérer les comportements à risque
Savoir prévenir, désamorcer, négocier les situations difficiles
Connaitre les outils permettant de gérer les situations conflictuelles

CONTENU

Définitions de l'agressivité et approche de ses différentes formes
Typologie des publics agressifs et des comportements à risque
Réponses possibles
Conduite à adopter
Analyse de son propre comportement
Anticipation et la vigilance
Communication auprès des individus, des clubs et du milieu scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges de pratiques mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.

LA SÉCURITÉ SUR LES AIRES DE JEUX : CONTRÔLE ET MAINTENANCE

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

DIJON
Code IEL : 81:SXX41032
29-30/11/21

COLMAR
Code IEL : 82:SXX41059
30/06-01/07/22

MÂCON
Code IEL : 81:SXX41058
17-18/10/22

Code stage : SXX41

PUBLIC

Gardien.ne.s d'équipements sportifs, agent.e.s d'entretien, ouvrier.ère.s de maintenance des bâtiments, agent.e.s polyvalent.e.s.

OBJECTIFS

Connaître et appliquer le processus pour mettre en place une aire de jeux, ou adapter l'existant, en toute sécurité, dans le respect de la réglementation.

CONTENU

- historique des installations d'aires de jeux,
- les accidents,
- les obligations réglementaires (nationale et européenne) :
 - les normes européennes,
 - la lecture des normes,
 - les conséquences des décrets,
 - la mise en application des textes,
 - les responsabilités,
- l'entretien et la maintenance : mode opératoire,
- la phase de communication,
- le traitement des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- visite d'une aire de jeu de la commune avec analyse en groupe de l'état des lieux,
- analyse et commentaire des décrets.

LA SÉCURITÉ DU MATÉRIEL ET DES ÉQUIPEMENT SPORTIFS

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARLEVILLE
Code IEL : 82: SXADF009
29-30/09/2022

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADF

PUBLIC

Animateur ou animatrice, éducateur ou éducatrice, coordonnateur ou coordinatrice des APS.

OBJECTIFS

- Connaître les obligations réglementaires et les normes s'appliquant aux matériels et équipements sportifs pour conduire une séance dans le respect des règles de sécurité,
- Procéder aux opérations de contrôle,
- Identifier les désordres et agir en conséquence.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- les normes et règlements sportifs,
- les responsabilités de la collectivité et de l'éducateur ou éducatrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE NETTOYAGE ET LA DÉSINFECTION DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN ÉTABLISSEMENT AQUATIQUE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ÉPINAL
Code IEL : 82:OL4H0015
01-02/09/22

Code stage : OL4HO

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- entretenir avec technicité, les locaux et matériels de l'établissement aquatique dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- établir et gérer un plan de nettoyage.
- évaluer l'efficacité du nettoyage.

CONTENU

Le nettoyage, la désinfection et l'hygiène des parties communes sanitaires et de toutes surfaces de l'espace aquatique (les bassins hors eau) Règles d'hygiène et de sécurité :

- le risque microbiologique et prévention du risque de contamination.
- les matériels professionnels, objectifs de nettoyage, précautions, leur entretien.
- les consignes de sécurité et protections individuelles pour préserver les utilisateurs.

Réglementation concernant les détergents autorisés :

- les familles de produits, dilutions et dosages en fonction des types de supports et de salissures.
- la toxicité des produits, impact sur les individus et l'environnement.

Entretien courant et la désinfection :

- Planification des interventions, procédures et autocontrôles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel; Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

TROYES
Code IEL : 82:OL4H1048
03-04/03/2022

BESANÇON
Code IEL : 81:OL4H1043
24-25/03/22

DIJON
Code IEL : 81:OL4H1051
01-02/12/22

Code stage : OL4H1

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- connaître la réglementation en vigueur.
- réaliser la surveillance de l'hygiène et du traitement des eaux de piscine.
- maîtriser les techniques nécessaires à l'entretien et au confort sanitaires dans sa structure.

CONTENU

La chimie de l'eau :

- les propriétés physico-chimiques.
- les paramètres de mesure.

La biologie et microbiologie de l'eau :

- la législation : normes d'hygiène et de sécurité.
- utilisation en toute sécurité).

le traitement de l'eau (pollution et problèmes rencontrés, traitements, filtration, désinfection, produits agréés, précautions et installations).

Les analyses élémentaires (techniques de prélèvement et conservation des échantillons, analyses, surveillance des installations

Les interprétations et applications

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques. Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaître les généralités de l'hygiène dans les piscines

MAINTENANCE ET CONTRÔLE DES MATÉRIELS SPORTIFS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BESANÇON
Code IEL : 81: SXK43045
07-08/03/22

Code stage : **SXK43**

PUBLIC

Agent.e.s d'exploitation, gardien.ne.s d'équipements sportifs.

OBJECTIFS

Identifier la réglementation relative à la sécurité des matériels sportifs et savoir la mettre en oeuvre dans sa structure.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- les responsabilités de la collectivité et du/de la gardien.ne,
- les normes et les règlements sportifs,
- les contrôles visuels,
- l'entretien et la maintenance : outils et procédures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- ateliers pratiques,
- visites d'équipements.



L'OFFRE DE FORMATION GRAND EST

Construite à l'échelle du nouveau découpage territorial de la délégation, l'offre répond à la volonté de l'établissement d'accompagner les évolutions professionnelles des agents.

Une offre métier

- pour développer ou renforcer les compétences attendues,
- une offre locale organisée sur tous les départements du Grand Est, renforcée par l'offre nationale pour élargir le choix des thématiques,
- proposée majoritairement au format présentiel.