Plan Ambition Enfance Egalité

PLAN DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

2022

OFFRE DE FORMATION

+D'INFO SUR
www.cnfpt.fr



le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

LE MOT DU PRÉSIDENT



FRANÇOIS DELUGA,
PRÉSIDENT DU CNFPT
MAIRE DU TEICH

« En complément de notre offre de service annuelle, notre ambition est de publier une collection qui mette en avant notre offre de formations sur une thématique pertinente en raison de son actualité immédiate. C'est donc pour répondre à cet enjeu majeur, compte tenu de la crise sanitaire et environnementale que nous traversons, que des livrets thématiques vous seront proposés.

À ces deux crises s'ajoute une urgence qui se fait plus prégnante à chaque grande crise. Parce que celles-ci touchent toujours beaucoup plus les plus précaires et les plus pauvres, le secteur du social revêt une importance toute particulière pour les collectivités territoriales.

En effet, elles sont à l'avant-poste de ces problématiques puisqu'au plus près de nos concitoyens. Leur action est donc déterminante dans les stratégies de lutte contre la pauvreté et l'ensemble de ses conséquences.

Il est donc déterminant pour lutter contre tous les effets sociaux de ces crises que nos agents territoriaux puissent être formés au mieux sur ces thématiques afin de pouvoir répondre aux attentes et préoccupations de nos populations les plus en difficultés. La solidarité est un principe républicain d'autant plus beau qu'il est suivi d'actes.

Je vous invite à parcourir notre offre sur la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté et à découvrir une première sélection dans ce recueil. J'espère que vous y trouverez également les outils et l'accompagnement nécessaires et qu'ainsi le CNFPT joue pleinement son rôle de service public du service public. »

LE CNFPT M

LE CNFPT ENGAGÉ DANS LA PRÉVENTION ET LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ

La Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté a conduit à une rénovation du travail social dans ses concepts, ses approches et sa relation aux personnes accompagnées. Ces travaux autour de la formation professionnelle ont mis en exergue les nouveaux enjeux de formation tant pour les intervenants, les travailleuses et travailleurs sociaux que pour les cadres. Les objectifs sont de mieux accompagner les changements de pratiques qui découlent de la mise en œuvre de ses priorités : la participation des personnes accompagnées, le développement social, le numérique, l'aller vers, l'insertion socio-professionnelle ainsi que le lien entre travail social et territoire.

Par ailleurs, un plan «Ambition Enfance Egalité» est également décliné dans la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté. Il est destiné aux professionnels de la petite enfance et les cadres.

Les priorités de ce plan sont le langage, les arts et la culture, l'alimentation et la relation à la nature, l'accueil occasionnel, la prévention des stéréotypes, l'accueil des parents et le numérique.

Le CNFPT accompagne les collectivités territoriales et les agents dans cette évolution avec une offre de service adaptée.



ÉLABORONS ENSEMBLE LES FORMATIONS

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté place les territoires au cœur de l'action. Le CNFPT est à l'écoute des professionnelles et professionnels du travail social et de la petite enfance pour construire avec eux des parcours de formation adaptés et les accompagner dans la rénovation de leurs pratiques.

POINTS DE REPÈRE

PROXIMITÉ

Le CNFPT, c'est 18 délégations, 62 antennes départementales, 5 instituts et 11 000 lieux de formation répartis sur tout le territoire métropolitain et ultra-marin.

ÉCOUTE

Les équipes du CNFPT sont à votre écoute pour accompagner le développement des compétences de vos agents et vos projets de territoire.

OBILISÉ
#cnfptavecvous



UNE OFFRE EN ÉVOLUTION POUR LES TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS SOCIAUX

Le CNFPT s'est engagé depuis de nombreuses années en faveur du développement et de la professionnalisation du travail social dans les collectivités avec notamment le déploiement d'un itinéraire de formation de travailleuse et travailleur social.

L'objectif général de cet itinéraire est de proposer une offre de formation modulaire permettant aux professionnels territoriaux de l'action sociale d'individualiser leur parcours de professionnalisation. Cet itinéraire évolue chaque année pour s'adapter aux enjeux des évolutions du travail social et intègrera dès 2021 les 6 axes prioritaires du plan de formation des travailleuses et travailleurs sociaux prévu par la stratégie pauvreté. En région, une offre peut être proposée par les délégations du CNFPT.

LA PETITE ENFANCE, UNE PRIORITÉ DE LA STRATÉGIE PAUVRETÉ

Le plan « Ambition Enfance Égalité » est la déclinaison nationale de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté auprès des professionnels de la petite enfance. Ce plan a pour but de renforcer la formation continue des professionnels accueillant des enfants de moins de trois ans, issus de familles vulnérables ou en risque de vulnérabilité. Le CNFPT développera ainsi dans les prochains mois une offre destinée aux professionnels territoriaux du secteur :

- Les assistants et assistantes maternels indépendants ou rattachés à des crèches familiales,
- Les auxiliaires de puériculture, assistants et assistantes éducatifs petite enfance,
- Plus largement tous les professionnels de la petite enfance, y compris en situation d'encadrement et de responsabilité.

INNOVATION

Démarches de co-conception, travail collaboratif, design de services, autant de nouvelles modalités mises à votre disposition pour concevoir des politiques publiques locales de demain.

ADAPTATION

Formations courtes, longues, en présentiel ou à distance, le CNFPT vous propose une offre de formation variée. Ces formations s'adaptent à vos besoins, venez nous en parler !

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



DES FORMATIONS POUR TOUS LES MÉTIERS TERRITORIAUX ET POUR CEUX CONCERNÉS PAR LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ DANS LEUR ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE.

DES FORMATIONS ADAPTÉES À TOUS LES PROFILS

Nous proposons des formations courtes sous forme de stages et des formations longues, sous forme d'itinéraires et de cycles professionnels. Les stages classés en itinéraires de formation peuvent être suivis de manière indépendante. Ainsi l'agent construit son parcours de formation individualisé.

d'infos : retrouvez les stages dans les pages suivantes

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Le CNFPT accompagne les collectivités dans leurs projets et suit les expérimentations menées.

Il capitalise les enseignements et les transforme en ressources pédagogiques bénéficiant à l'ensemble de la fonction publique territoriale.

C'est en travaillant ensemble que les expérimentations et les innovations deviennent des références.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre territoire ? Contactez votre délégation.

DES MICRO-LEARNING, WEBINAIRES ET VIDÉOS DISPONIBLES EN LIGNE POUR ENRICHIR LA FORMATION,

Vos équipes peuvent participer aux webinaires ou les regarder en replay. Ils ont aussi accès aux vidéos et dossiers documentaires.

Quelques exemples :

DES WEBINAIRES

- La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté : les enjeux du travail social aujourd'hui,
- Le travail social à l'épreuve du numérique,
- Le développement social, un enjeu d'actualité,
- Le rituel du repas : du contenu au contenant,
- Jouer pour découvrir le monde dans un environnement sain.

À venir :

- Aller Vers,
- La participation des personnes accompagnées,
- Travail social et insertion socio-professionnelle,
- L'encadrement, une fonction clé pour accompagner la rénovation des pratiques en travail social
- Les principaux enjeux du rapport des 1000 premiers jours.

de webinaires : ici

DES VIDÉOS

- Le Référent de parcours (2019),
- Le premier accueil social inconditionnel de proximité (2018),
- Agir contre le non-recours (2018),
- Agir contre les discriminations dans le champ de la petite enfance (2019),
- Les 30 ans de la convention internationale des droits de l'enfant (2019).

DOSSIERS DOCUMENTAIRES

- Dossier Pauvreté, précarité, exclusions,
- Dossier documentaire Ambition, égalité, enfance.

MOBILISER ET CO-CONSTRUIRE

Les délégations du CNFPT se mobilisent en régions dans les travaux relatifs à la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté.

L'établissement participe ainsi aux réflexions pilotées par les commissaires à la lutte contre la pauvreté sur l'évolution de la formation continue des différents acteurs.

DES JOURNÉES D'ACTUALITÉ

Le CNFPT propose des journées d'actualités en présentiel ou à distance, seul ou en partenariat.

d'infos sur : cnfpt.fr

POUR ÉCHANGER
SUR LES BONNES PRATIQUES

Une e-communauté petite enfance , à retrouver ici

En projet, la création en 2021 d'une e-communauté thématique sur l'inclusion sociale.

MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS

Le CNFPT se mobilise avec l'Etat, le Haut Conseil du Travail Social, les collectivités territoriales et les acteurs de la formation en travail social pour œuvrer en faveur de la prévention et de la lutte contre la pauvreté.

Un accord cadre lie ainsi l'établissement à l'Etat et aux opérateurs de compétences du secteur social (OPCO Santé, OPCO Cohésion Sociale et l'ANFH) pour accompagner l'adaptation des pratiques professionnelles aux ambitions de cette stratégie.

Le clip de présentation du plan de formation des travailleurs sociaux

Ministère des Solidarités et de la Santé

LES FORMATIONS **SUR MESURE**

« NOUS INVENTONS AVEC VOUS VOS SOLUTIONS FORMATION »

Aux côtés de son offre catalogue et des formations réglementaires, le CNFPT vous propose des réponses sur mesure conçues à partir des besoins exprimés par une ou plusieurs collectivités sur une problématique qui vous est propre.



LES ÉTAPES

L'ÉCOUTE DES BESOINS

Les référentes et référents « territoire » du CNFPT de votre région sont à votre écoute pour engager la démarche. Pour concevoir la formation la plus adaptée. L'interlocuteur du CNFPT va vous accompagner à travers un temps d'échanges approfondis, afin de cerner le contexte, les enjeux et les besoins spécifiques.

LE TRAVAIL D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Cette étape consiste à produire des contenus et des formats spécifiques pour adapter la durée, l'ampleur du dispositif, les ressources...

LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF

Le dispositif est mis en œuvre au sein même du territoire concerné par le projet, sans déplacement ni perte de temps pour les équipes à former.

L'ÉVALUATION

L'accompagnement du CNFPT permet de mesurer les impacts et les attendus qui avaient été formalisés dans la phase de co-construction.



« SUR MESURE » DU CNFPT

+ PERTINENT

Grâce à un travail de co-conception pour s'adapter au contexte et aux enjeux des collectivités.

+ SIMPLE

Un accompagnement tout au long des projets, de la conception à la mise en œuvre puis à l'évaluation.

+ RÉACTIF

Une équipe locale à votre écoute et à votre disposition pour inventer et planifier vos solutions formation.

+ PROCHE

Des formations réalisées sur les lieux de travail des agents ou à proximité, qui prennent en compte les situations particulières des agents.

+ ADAPTÉ

Une expertise de l'action publique locale et de l'innovation territoriale au service des projets.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:0L4BM138
11-13/04/22

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4BM164
08-10/06/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BM

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans) et des bibliothèques.

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS JUSQU'À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4B0058
07-09/11/22

Bruno Bertrand
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Agents des établissements d'accueil des jeunes enfants.

OBJECTIFS

Accompagner les jeunes enfants dans la découverte et l'utilisation du langage.

CONTENU

- Le langage et la construction du sens,
- la communication non verbale,
- les étapes de l'acquisition du langage,
- les jeunes enfants et le bilinguisme,
- les troubles de la communication : signes d'alerte, dépistage précoce et accompagnement,
- le rôle et l'attitude des adultes dans l'accompagnement du langage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PLACE DE LA PAROLE DE L'ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **OL4BZ**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

Objectifs

Reconnaître et comprendre les modalités d'expression des enfants en fonction de leur stade de développement, de leur rythme et de leur personnalité en construction.

Contenu

- La parole de l'enfant aujourd'hui (approche psychosociologique),
- l'expression de l'enfant dans la société d'aujourd'hui,
- la place de l'enfant,
- l'intérêts et la pertinence d'être dans l'écoute,
- la parole de l'enfant et les notions de vérité, mensonge,
- l'enfant qui "n'écoute pas".

Méthode

Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4BY

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

Objectifs

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

Contenu

- L'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

Méthode

- Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR LA SENSIBILIATION À L'ALIMENTATION : BESOINS ET ATTENTES DES NOUVEAUX PARENTS POUR L'ALIMENTATION DE LEUR JEUNE ENFANT

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW71001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/09 au 09/09/22

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW71

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurant, responsable de restaurant, cuisinier, gent de restauration, directeur de crèche, agent d'animation, ATSEM, nutritionniste, diététicienne,agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître les questionnements et attentes des jeunes parents au sujet de l'alimentation de leur jeune enfant
- Mettre ces éléments en regard de leurs pratiques.

(Webinaire de 15h à 16h)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation d'une étude socio-anthropologique faite auprès de parents de jeunes enfants
- Discussion des principales attentes de cette génération de parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

LE TEMPS DE REPAS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE DE 0 À 3 ANS : UN MOMENT ÉDUCATIF, TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DE VALORISATION DE L'AUTONOMIE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL40R**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Agents encadrant des enfants de 0 à 3 ans durant la pause méridienne en établissement d'accueil petite enfance.

Objectifs

- Situer les enjeux éducatifs du temps de repas en établissement d'accueil petite enfance,
- adopter une posture professionnelle bienveillante qui garantisse une pause méridienne de qualité,
- appréhender le temps de repas (avant, pendant, après) comme un temps éducatif, d'apprentissage, de respect de l'enfant et de valorisation de son autonomie.

Contenu

- Les enjeux et objectifs éducatifs du temps de repas,
- le repas dans une culture,
- le repas moment de partage et de vie collective,
- les besoins et attentes de l'enfant,
- l'éducation au goût,
- le développement de l'autonomie de l'enfant,
- le cadre qui fixe les règles,
- la relation avec l'enfant,
- l'animation d'activités.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ALIMENTATION DU TOUT PETIT : LES BESOINS EN QUESTION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL601**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Identifier le rôle de l'alimentation dans l'accompagnement éducatif du jeune enfant,
- mesurer les enjeux de l'alimentation en lien avec le développement de l'enfant,
- revisiter ses représentations pour mieux analyser et comprendre les comportements des enfants.

Contenu

- Le rôle de l'alimentation dans le développement de l'enfant,
- les valeurs affectives, sociales, culturelles associées à l'acte de manger,
- l'échange avec les parents autour des questions alimentaires,
- le rapport de l'enfant à l'alimentation,
- l'envie de manger, la notion de plaisir,
- la période de néophobie (refus de la nouveauté),
- le rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût,
- le repas, moment d'apprentissages multiples,
- l'éducation au goût.

Méthode

Cette formation se déclinera au format 2 jours + 1 jour :
- Echanges et réflexions avec le groupe à partir de situations exposées ou rencontrées,
- réflexion sur la posture professionnelle,
- retour d'expérience suite aux observations professionnelles menées par les stagiaires (1 jour).

Pré-requis

Aucun

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL602

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

Contenu

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

Méthode

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

Pré-requis

Aucun

L'ACTIVITÉ JARDINAGE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : L'ÉVEIL DU JEUNE ENFANT À LA NATURE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL604**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Amorcer un projet de jardinage en structure d'accueil petite enfance,
- animer un atelier de jardinage à partir des besoins et des possibilités des jeunes enfants.

Contenu

- Les pistes de création d'ateliers "jardin" adaptés aux structures,
- les jeux et les expériences,
- les techniques de jardinage : potager en carré, plantes robustes et associées, culture biologique,
- la découverte en pratique : la vie du jardin (insectes, flore),
- le rôle de l'enfant : éveil des sens (toucher, vue, odorat),
- les jardins à thème,
- les activités en lien avec le jardinage : chansons, bricolage, décoration, etc.

Méthode

Apports théoriques échangés autour de l'intérêt de pratiquer le jardinage avec de jeunes enfants et exploration d'activités possibles.

Pré-requis

Aucun

PROJET D'ANIMATION NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **OL603**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Mesurer l'importance de l'éducation à la nature dans le développement global de l'enfant de 0 à 3 ans,
- construire une séance d'animation « éveil à la nature »,
- découvrir les outils pédagogiques de l'éducation à la nature,
- utiliser diverses approches pédagogiques : sensorielle, imaginaire, ludique, sensible, scientifique...
- valoriser la nature de proximité comme un support de travail au quotidien.

Contenu

- Les représentations initiales : freins et leviers,
- la sensibilisation aux animations en lien avec la nature,
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant,
- les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur,
- la méthode d'analyse des potentiels d'un site extérieur,
- la construction d'une séance d'animation : outils et approches pédagogiques.

Méthode

- alternance de temps d'apports théoriques et d'animations pratiques et participatives,
- mises en situation,
- analyse de pratique et échanges d'expériences.

Pré-requis

Aucun

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



NOUVEAU

WEBINAIRE : CHANSONS ET COMPTINES POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB06001
Plateforme en ligne ouverte
du 05/04 au 05/04/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB06002
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 01/06/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB06003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 01/12/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB06

PUBLIC

Tous les professionnels en situation d'encadrement d'enfants de moins de 3 ans

OBJECTIFS

- Elargir son répertoire de propositions

CONTENU

- Apprentissage de quelques chansons courtes
- Adaptation du répertoire aux situations
- Petits conseils pratiques pour mieux s'adapter aux enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Répertoires de chansons et comptines à partager et chanter.

PRÉ-REQUIS

Aucun, connaissances en musique et solfège non nécessaires.

LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BU**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Personnels de crèche et de halte garderie.

Objectifs

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

Contenu

- Les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

Méthode

- Cette formation fait l'objet d'une e-communauté consultable avant/ pendant/ après la formation, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.
- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

Pré-requis

Aucun

LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL4CB

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Bibliothécaires, animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

Objectifs

- Scénariser de courts récits et l'appliquer dans son univers professionnel,
- transmettre avec méthode et aisance,
- créer du lien entre l'oral et l'écrit.

Contenu

- Les trésors de l'oral en préambule d'une lecture animée,
- la planification d'une séance (comptines, jeux de doigts et virelangues) auprès de jeunes enfants,
- la mise en jeu et en voix de textes répertoriés,
- la musicalité de la langue et théâtralité,
- les comptines d'hier et d'aujourd'hui.

Méthode

- Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Le présentiel permettra l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en application par des ateliers pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BL**



Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents menant des activités d'éveil musical auprès d'enfants de moins de 6 ans.

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant,
- favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.

Contenu

- L'éveil culturel de l'enfant : les enjeux,
- l'importance de l'environnement sonore pour l'enfant,
- l'éveil musical à travers le chant, le plaisir de chanter ensemble et de s'écouter,
- les disques, instruments de musique : choix et utilisation,
- les jeux divers, apprentissage de chansons, comptines, jeux de doigts.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant réservé aux cas pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL4BX



Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

Objectifs

- Réfléchir à l'importance de l'activité artistique dans l'éveil et la créativité du tout petit,
- être en mesure de développer l'imaginaire des enfants et leur ouverture au monde,
- explorer les différentes médiations artistiques.

Contenu

- Les activités plastiques dans le développement de l'enfant,
- les arts plastiques : couleurs, matières, textures, formes, impressions,
- la conception des jeux et outils pédagogiques,
- l'animation avec les enfants et l'implication des adultes.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante, avant pendant et après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA MUSIQUE ET LES ARTS PLASTIQUES, DU RYTHME AU MOUVEMENT (3-6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **OL4BW**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents en charge de l'accompagnement des enfants de 3 à 6 ans sur les temps périscolaires.

Objectifs

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques,
- prendre conscience de l'importance du processus créatif chez l'enfant,
- animer un atelier d'arts plastiques croisant les notions de musique et d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

Contenu

- La musique et les arts plastiques : les caractéristiques communes à chacune des deux formes d'expression,
- les influences réciproques de la musique et des arts plastiques,
- le rythme et le mouvement dans l'expression artistique,
- le croisement entre musique et arts plastiques dans la démarche de création,
- la mise en place d'un atelier.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante avant et pendant le temps présentiel.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée 2 jours presentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20:0L4FC037
06-07/04/22

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4FC049
09-10/11/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FC

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

OBJECTIFS

- Appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

CONTENU

- La fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ENFANCE EN DANGER : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée 2j présentiels +0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L426104
07-08/12/22

Bruno Bertrand
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L426

PUBLIC

Tout agent travaillant au contact d'enfants.

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 et du 1er mars 2016 réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les rappels sur les principales étapes du développement de l'enfant,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- la procédure de signalement et de rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 3 heures. Apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2Q312
29/11-01/12/22

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Code stage : SXK2Q

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécure ",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

CONTENU

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA QUESTION DU PARTAGE ENTRE LA CONNAISSANCE DES PARENTS ET LE SAVOIR DES PROFESSIONNELS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL5A4



Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

Objectifs

- Cibler les champs d'actions des professionnels et des parents, afin d'être dans la rencontre et non dans la confrontation,
- réfléchir à la place des parents, à l'accompagnement à la fonction parentale et au lien qui se tisse dans le respect des besoins de chacun,
- savoir adapter ses postures professionnelles à chaque relation avec les parents,
- maintenir les parents dans leur rôle éducatif et savoir leur transmettre l'information adaptée.
- repérer les relais internes et externes en cas de difficultés avérées des familles.

Contenu

- La mise en commun et la synthèse des remarques et réflexions issues du questionnaire, sur la notion de parentalité et de co-éducation,
- l'analyse des situations professionnelles et la compréhension des attitudes parentales,
- l'enfant au cœur de la relation parents-professionnels,
- les éléments favorisant une communication satisfaisante.
- l'analyse d'expériences de communication avec le parent sous le prisme de la Communication Non Violente.
- les relais en cas de difficulté.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Un diaporama et un questionnaire seront à disposition avant la formation. L'intervenant ou l'intervenante proposera une synthèse des connaissances en présentiel.

Pré-requis

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL4W6

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

Objectifs

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants,
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

Contenu

- Les causes et conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

Méthode

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

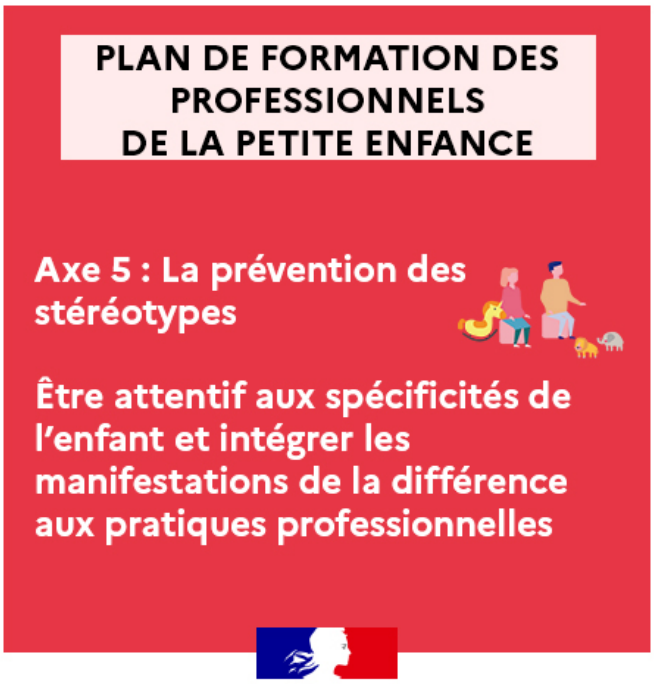
Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4FU169
15-17/03/22

Melody Meyer
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4FU208
26-28/04/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Code stage : 0L4FU

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

CONTENU

- Les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4FY158
07-08/11/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4FY123
14-15/11/22

Myriam PERINE
DELEGATION PACA
04 93 14 31 79

Code stage : 0L4FY

PUBLIC

- Educateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- auxiliaire de puériculteur et puéricultrice,
  - puériculteur et puéricultrice,
  - assistant et assistante éducatif petite enfance,
  - assistant et assistante maternel,
  - agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
  - ATSEM,
  - animateur et animatrice,
  - adjoint et adjointe d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXY4I**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

Objectifs

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

Contenu

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

Méthode

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

Pré-requis

Aucun

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXLOB026
14-15/03/22

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

LA GARDE
Code IEL : 20:SXLOB050
26-27/09/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOB

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité, etc,
- comprendre les évolutions de la famille et la recomposition des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques éducatives,
- connaître les modalités et les enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives et interculturelles.

CONTENU

- La sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions,
- les évolutions de la notion de parentalité : une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation,
- les méthodologies d'accompagnement de la fonction parentale et les postures professionnelles adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2H328
29-31/03/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK2H299
07-09/06/22

Aura Perez
DELEGATION PACA
04 91 24 60 08

Code stage : SXK2H

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

CONTENU

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
  - l'écoute active,
  - le non jugement,
  - la communication bienveillante,
  - les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
  - les temps d'accueil,
  - la séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION À DESTINATION DES FAMILLES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4FB006
03-04/05/22

Aura Perez
DELEGATION PACA
04 91 24 60 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FB

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- communiquer efficacement auprès des familles en optimisant les outils existants,
- créer de nouveaux outils de communication pertinents.

CONTENU

- les outils disponibles pour communiquer auprès des familles et l'optimisation de chacun d'eux,
- le projet éducatif, outil majeur de communication,
- la diffusion d'informations à destination des familles au sein de la structure: communication orale, communication écrite,
- la création d'outils adaptés aux besoins des familles et aux objectifs de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- mises en situations,
- études de cas,
- échanges entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette e-communauté sera ouverte avant le début des jours présentiels pour recenser les outils utilisés par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2R292
15-17/06/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2R261
11-13/07/22

Myriam PERINE
DELEGATION PACA
04 93 14 31 79

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2R262
25-27/10/22

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4WM078
15-16/09/22

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4WM079
03-04/10/22

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WM

PUBLIC

Agents des services de l'enfance, éducation, jeunesse. Professionnels du secteur social. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs.

OBJECTIFS

- expliquer le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- analyser les impacts de ces violences sur le développement des enfants témoins de violence,
- examiner les pratiques professionnelles d'accompagnement de ces enfants et de leurs parents.

CONTENU

- les différents types de violences au sein des couples et des familles,
- les différents rôles que peuvent endosser les enfants exposés,
- le vécu émotionnel des enfants exposés,
- les conséquences sur la santé physique et psychique des enfants,
- l'impact des violences sur la parentalité,
- l'accompagnement des enfants et des parents,
- les bonnes pratiques professionnelles,
- le travail en partenariat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance pour une durée totale de 3 heures accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les échanges et réflexions à partir de situations concrètes et l'analyse des pratiques professionnelles selon les recommandations de la HAS sont prévus pendant les deux jours de formation présentiels.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB05001
Plateforme en ligne ouverte
du 08/04 au 08/04/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB05002
Plateforme en ligne ouverte
du 21/10 au 21/10/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB05

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre la parentalité comme un processus psycho sociologique pour nourrir sa capacité d¿accompagnement

CONTENU

- La transformation de l¿individu parent
- La conception évolutive d¿être parent dans la société
- L¿accompagnement à la parentalité en tant que professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXL07**

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

Objectifs

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), décret d'août 2000,
- identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements,
- comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure,
- réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

Contenu

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents,
- la relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité),
- participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4BN

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

Objectifs

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

Contenu

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

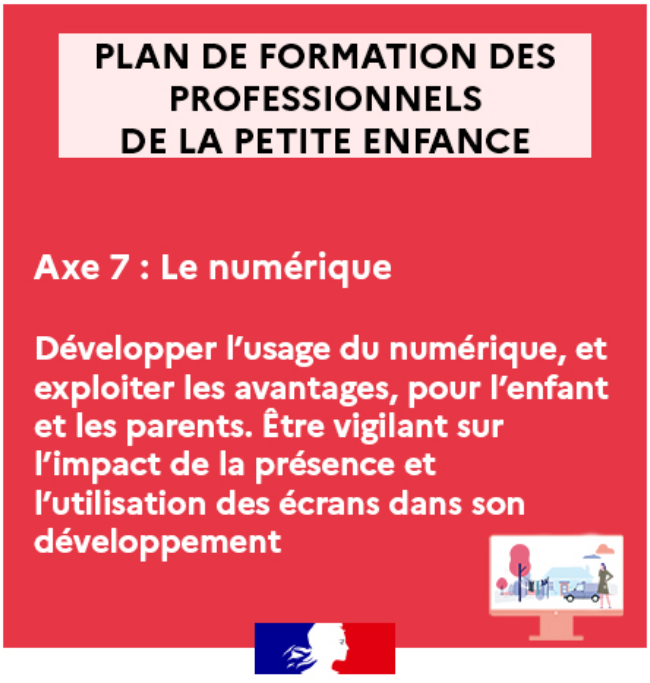
Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique



LES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACTUELS DANS LA RELATION ENTRE LES PROFESSIONNELS ET LES PARENTS

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4E8



Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance (0 - 6 ans).

Objectifs

- Identifier les enjeux de l'usage des outils et supports de communication actuels (téléphone portable, smartphone, web...) dans les relations entre professionnels et parents,
- questionner le sens de l'utilisation de ces nouveaux outils dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille,
- réfléchir aux différents supports de communication à développer pour améliorer les échanges et le partenariat entre les familles et les professionnels.

Contenu

- La synthèse et l'analyse des modes et outils de communication utilisés pour transmettre et échanger avec les familles,
- les échanges par mails, l'envoi de SMS et photos : les objectifs, les effets sur l'accompagnement de l'enfant et sur la relation avec les parents,
- la coordination des pratiques entre professionnels en lien avec le projet de l'institution,
- la réflexion sur la mise en place de différentes modalités et outils de communication adaptés à toutes les familles dans un cadre de co-éducation,
- l'initiation à une réflexion sur ce thème dans les équipes en s'appuyant sur le projet institutionnel et éducatif.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Un questionnaire et un inventaire des pratiques seront à disposition en amont du présentiel ainsi que des documents à consulter. Un diaporama final sera proposé.

Pré-requis

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil numérique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL605

Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

Contenu

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
. impact sur la santé,
. impact sur le développement de l'enfant,
. impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

Méthode

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES JEUNES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL40W**



Non programmé à ce jour, vous pouvez contacter votre antenne cnfpt départementale pour un projet intra ou union.

Publics

- Professionnelles et professionnels encadrant des enfants de 3 à 11 ans en accueil périscolaire, accueil de loisirs, services enfance et médiathèque,
- médiateurs et médiatrices numériques.

Objectifs

- Connaître les usages du numérique et des réseaux sociaux,
- comprendre les pratiques et les usages des jeunes publics,
- prévenir les risques liés aux usages numériques,
- comprendre le droit de l'informatique et d'internet afin de normaliser ses pratiques professionnelles et d'apprendre aux jeunes enfants à le respecter,
- situer sa place et son rôle de professionnel.

Contenu

- Une société en mutation et en transition numérique (internet, réseaux sociaux, médias numériques...),
- le droit de l'informatique et d'internet confronté aux usages actuels des jeunes (jeux, réseaux sociaux, Smartphones...),
- les risques et dérives associés à l'usage d'internet (utilisation des données personnelles, rencontres, contenus inadaptés ...),
- l'utilisation responsable d'internet et la protection des enfants (éducation aux médias, gestion de l'image en ligne...).
- les usages pédagogiques d'outils numériques : initiatives et bonnes pratiques.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ



LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:SXK2W136
16-18/03/22

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2W197
22-24/06/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Code stage : SXK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALISATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2T152
02-03/05/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2T136
08-09/12/22

Myriam PERINE
DELEGATION PACA
04 93 14 31 79

Code stage : SXK2T

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance de de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la socialisation pour le développement affectif et cognitif de l'enfant,
- identifier les activités et attitudes professionnelles favorisant la socialisation,
- accompagner l'enfant dans l'acquisition de compétences sociales.

CONTENU

- en quoi consiste la socialisation ?
- les enjeux de la socialisation : l'importance de la socialisation du jeune enfant pour sa vie actuelle et future,
- le processus de socialisation : les différents acteurs, les étapes, le besoin d'être accompagné,
- les effets de la vie en collectivité sur les comportements de l'enfant,
- les facteurs favorisant la socialisation en accueil individuel et collectif,
- l'attention particulière aux enfants en difficulté de socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ÉVEIL À L'ENVIRONNEMENT POUR LES TOUT-PETITS (0-4 ANS)

Durée

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXD2W010
09-11/05/22

Melody Meyer
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

Code stage : SXD2W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant,
- Atsem, agentes et agents exerçant auprès des 2-4 ans dans un cadre scolaire, péri ou extrascolaire,
- professionnelles et professionnels de l'animation environnement-développement durable.

OBJECTIFS

- clarifier sa propre approche de la nature, du dehors, du développement durable,
- identifier les freins et les leviers de l'éveil à l'environnement avec les tout-petits,
- s'approprier une pédagogie adaptée aux tout-petits,
- identifier des activités et des approches facilement reproductibles dans sa structure.

CONTENU

- analyse de ses ressentis et de son propre rapport à la nature,
- des ressentis aux valeurs et des valeurs aux objectifs : la construction d'un projet d'éveil à l'environnement,
- points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-4 ans,
- présentation d'outils d'animation pour l'éveil des tout-petits,
- éduquer dehors : analyse des freins et leviers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- expérimentations sur le terrain,
- analyse de situations professionnelles,
- échanges de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT 0 À 3 ANS

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4WJ033
15-16/12/22

Myriam PERINE
DÉLÉGATION PACA
04 93 14 31 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WJ

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Accompagner et favoriser le développement psychomoteur des enfants de la naissance à 3 ans.
- Comprendre l'importance de la prise en compte du développement psychomoteur du jeune enfant pour une prise en charge efficace des professionnels de la petite enfance
- Développer l'outil « observation »

CONTENU

- Repérer les grandes étapes du développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- Donner du sens aux comportements observés,
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge et adopter la bonne pratique professionnelle,
- Etudier les besoins fondamentaux des jeunes enfants et des rythmes biologiques en fonction de l'âge,
- Identifier les caractéristiques des enfants de 0 à 3 ans : compétences, comportements, évolutions individuelles
- Adopter une posture professionnelle adaptée et respectueuse avec les enfants de 0 à 3 ans

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Stage en présentiel enrichi (les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)
- Echanges et réflexions à partir de situations concrètes
- Analyses de pratiques professionnelles préconisées par la HAS (Haute Autorité de Santé)

PRÉ-REQUIS

L'agent doit disposer d'une adresse courriel (stage en présentiel enrichi : les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L'ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE

Durée **1 heure**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB04001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/03 au 01/03/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB04002
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 08/09/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB04

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur. Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Savoir analyser les situations pour améliorer sa maitrise de la communication

CONTENU

- Définition des mots clefs et démarche de communication à développer
- L'enjeu de la parole entre le dit et les non-dits
- L'écoute active et l'affirmation d'intentions en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE : L'OBSERVATION DU JEUNE ENFANT : CE QU'IL FAUT SAVOIR

Durée **1 heure**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB01001
Plateforme en ligne ouverte
du 02/03 au 02/03/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB01002
Plateforme en ligne ouverte
du 17/10 au 17/10/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB01

PUBLIC

Agents petite enfance, puéricultrice, Educateur (trice) de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est l'observation en structure petite enfance.

CONTENU

- Définir l'observation . Pour quoi et pourquoi observer,
- Les objectifs de la démarche d'observation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2+1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

VOLX
Code IEL : 20:SXK2S191
30/05-01/06/22

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : SXK2S

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 0 à 3 ans,
- donner du sens aux comportements observés,
- identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge,
- identifier les postures qui permettent d'accompagner le développement de l'enfant et de prendre en compte ses compétences.

CONTENU

- repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les besoins fondamentaux des enfants et les rythmes biologiques en fonction de l'âge,
- les caractéristiques des enfants de 0 à 3 ans : compétences, comportements, différences individuelles,
- la posture des professionnels dans leurs relations avec l'enfant de 0 à 3 ans :

. l'observation et la prise en compte de ses besoins, . l'accompagnement de son développement et de son autonomisation,

- les supports éducatifs et activités favorisant le développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- observations en intersession et retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2U431
28-29/04/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Code stage : SXK2U

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance

OBJECTIFS

- définir ce qu'est une " douce violence " et l'identifier,

- distinguer la douce violence de la maltraitance,
- repérer les gestes caractéristiques de la " douce violence " afin d'y remédier,
- être vigilant dans ses pratiques afin de veiller au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- le repérage des douces violences,
- les origines et causes des douces violences,
- la communication à l'enfant (le choix des mots, les jugements de valeurs,...) et la communication sur l'enfant (la discrétion professionnelle),
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- réflexions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LES DIFFÉRENTES PRATIQUES DU MATERNAGE À TRAVERS LES CULTURES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L40T014
23-25/05/22

Aura Perez
DELEGATION PACA
04 91 24 60 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40T

PUBLIC

- Puériculteurs et puéricultrices
- Auxiliaires de puériculture
- Travailleurs sociaux et médico-sociaux,
- Médecins.
- Personnels des crèches, haltes garderies et structures multi-accueil.

OBJECTIFS

- interroger le lien mère-enfant à travers la diversité des pratiques de maternage,
- réfléchir à l'accompagnement des parents en état de vulnérabilité,
- envisager l'accompagnement réciproque entre jeunes parents.

CONTENU

- les paramètres culturels de la relation de la mère à l'enfant,
- être parents : le métier la plus complexe et le plus universel,
- les représentations de l'enfant et la construction de la diversité des pratiques,
- l'apprentissage des gestes de maternage : observation, imprégnation, reproduction, rôle des ainés,
- savoir scientifique et savoir traditionnel,
- la place de la fonction miroir,
- les pratiques du maternage à l'épreuve de l'immigration,
- le partage en groupe et le soutien réciproque autour des gestes : l'opportunité de créer du lien social,
- intégration et partage autour des pratiques de maternages,
- le lien avec les professionnel.le.s, la place du travail en réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Supports visuels, études de cas et analyses de situations.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2L186
11-12/05/22

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2L204
12-13/05/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Code stage : SXK2L

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXK4W047
10/06/22

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK4W

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles d'hygiène en établissement d'accueil du jeune enfant

CONTENU

- l'hygiène: historique, définition,
- les notions de risques :

. le risque infectieux, . notions de microbiologie,

- La prévention:

. les grands principes, . les précautions d'usage avec les enfants malades,

- les règles d'hygiène:

. l'hygiène du personnel, . dans la réalisation des soins. .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4BR074
20-21/10/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BR

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- développer des compétences bientraitantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4BP149
17-18/10/22

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089691

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BP

PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif,
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle,
- mettre en place une réponse adaptée.

CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant,
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique,
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc.,
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant,
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXRA0010
19-21/04/22

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXRA0

PUBLIC

Responsables de RAM, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le bien-être et le développement de l'enfant, des professionnels et des familles accueillis,
- Optimiser l'aménagement de l'espace de son RAM en tenant compte des objectifs éducatifs, des moyens humains et matériels,
- Concevoir des aménagements dans des locaux variés, dans le cadre d'un RAM itinérant.

CONTENU

- L'exploration, le repérage et l'appropriation de l'espace chez l'enfant,
- Les impacts des choix d'aménagement sur l'enfant, l'accueil des assistantes et assistants maternels et des familles et le fonctionnement du RAM,
- Les apports méthodologiques pour la mise en oeuvre d'un nouveau projet d'aménagement,
- Le partage des espaces du RAM et l'accès aux jeux,
- L'aménagement : espaces formels et informels pour faciliter la communication entre professionnels,
- L'organisation de l'espace dans une salle prêtée par une commune, en RAM itinérant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail à partir de cas concrets..Travail méthodologique sur plans amenés par les stagiaires.Jeux de rôles entre participants sur la gestion des espaces et la communication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB02002
Plateforme en ligne ouverte
du 30/06 au 30/06/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB02

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur . trices de crèches, Educateur. trices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Avoir des clefs pour mieux travailler ensemble

CONTENU

- Les dimensions coûteuses et avantageuses du travail en équipe,
- Les enjeux liés à la hiérarchie, aux collègues, aux familles et leur retentissement dans le travail en équipe,
- Définir l¿expertise à même de renforcer la cohésion d¿équipe

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

WEBINAIRE :LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB03002
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/22

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB03

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur, Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Pouvoir agir en intégrant les émotions comme levier personnel et collectif

CONTENU

- Exploration et définition du phénomène émotionnel comme compétence.
- L¿articulation des émotions et des résonances aux métiers du lien.
- Le travail émotionnel comme outil de régulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

© 21/15482 / SA / CNFPT STUDIO GRAPHIQUE