2024

OFFRE DE SERVICE

INCLUSION



QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 26/03/2024

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'INCLUSION ÉDUCATIVE : UN OBJECTIF PARTAGÉ DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE	A	0.33	du 13/06 au 13/06/24	Formation à distance	SXEQN
LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC - PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENT : ENJEUX ET OUTILS POUR LE SERVICE PUBLIC	A	3	18-21/06/24	Angers	SX39A
L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE	F	2	24-25/06/24	Lille	SXEQP
L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE	F	2	15-16/05/24 08-09/07/24 26-27/08/24 28-29/08/24 16/09/24+18/09/24 19-20/09/24 14-15/11/24 25-26/11/24	Amiens Flers Lille Le Havre Évreux Hérouville-Saint-Clair Saint-Lô Beauvais	SXLOR
L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP	F	3.5	15-17/05/24 27-29/11/24	Talence Caen	SXADQ
L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP	A	3.5	09-11/10/24	Hérouville-Saint-Clair	0L4SA
LES ACTIVITÉS AQUATIQUES ADAPTÉES AUX DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP	A	3.5	27-29/05/24	Caen	0L4SB

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'INCLUSION ÉDUCATIVE : UN OBJECTIF PARTAGÉ DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 2 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SXEQN005
Plateforme en ligne ouverte
du 13/06 au 13/06/24

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQN

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer l'évolution sémantique de l'inclusion dans le champ éducatif,
- s'inspirer d'expériences d'inclusion éducative locale.

CONTENU

- présentation de l'évolution du concept d'inclusion dans les temps éducatifs (champs d'action, acteurs...),
- déclinaisons du concept d'inclusion éducative à travers des pratiques territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- consultation de ressources sur Formadist.
- webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e-communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC - PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENT : ENJEUX ET OUTILS POUR LE SERVICE PUBLIC

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 47:SX39A012
18-21/06/24

Karine Pavis-Maurice
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 27

Code stage : SX39A

PUBLIC

Cadres des trois fonctions publiques

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de radicalisation violente et d'emprise mentale,
- identifier le contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel,
- développer une stratégie partenariale entre les différents acteurs d'un territoire.

CONTENU

- Les définitions des notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- le contexte géopolitique et compréhension des racines idéologiques du jihadisme,
- l'identification des modes de propagandes,
- les mécanismes de l'emprise mentale, et des dérives sectaires,
- les procédures d'alerte et de signalement,
- les interlocuteurs sur son territoire, et l'arsenal juridique mis à disposition,
- ajuster et développer des stratégies d'intervention auprès du public-cible,
- mettre en œuvre des accompagnements et du soutien répondant aux besoins repérés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- session basée sur la pédagogie active et implication des stagiaires
- apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXEQP001
24-25/06/24

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXEQP

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l¿éducation

OBJECTIFS

- identifier le sens que revêt la notion d¿inclusion éducative des enfants et des jeunes avec leur famille
- appréhender les paradoxes posés par la notion d¿inclusion éducative
- mesurer la transversalité de l¿inclusion éducative dans l¿action publique locale

CONTENU

- apports sur la notion d¿inclusion éducative à partir des recherches en France et en Europe (psychosociale, sciences humaines, sociologie, urbanisme¿)
- les paradoxes et les limites de cette notion d¿inclusion dans la mise en œuvre de l¿action éducative locale, en réinterrogeant sa posture et sa pratique professionnelle
- l¿importance de penser l¿action éducative locale avec les enfants, les jeunes et leur famille
- les points de convergence sur l¿inclusion éducative entre les parties prenantes dans la collectivité et les acteurs éducatifs du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail entre pairs pour faciliter le partage des notions autour de l¿inclusion éducativeTravail sur la posture professionnelle

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXLOR055
15-16/05/24

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

FLERS
Code IEL : 85:SXLOR039
08-09/07/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:SXLOR056
26-27/08/24

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXLOR041
28-29/08/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXLOR040
16/09/24+18/09/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXLOR043
19-20/09/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXLOR042
14-15/11/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXLOR057
25-26/11/24

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXLOR

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I2L20 Inclusion et action éducative

L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TALENCE
Code IEL : 86:SXADQ032
15-17/05/24

Manon ROUGER
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

CAEN
Code IEL : 85:SXADQ034
27-29/11/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADQ

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS

OBJECTIFS

- appréhender les spécificités du public en situation de handicap,
- comprendre et évaluer les potentialités de mouvement et de déplacement des personnes en situation de handicap,
- concevoir et animer des activités sportives adaptées.

CONTENU

- la définition et la classification des handicaps,
- les activités physiques et sportives adaptées aux différents types de handicaps,
- les choix pédagogiques spécifiques et les aménagements en fonction du handicap : individualiser sa pratique pour mieux intégrer,
- la conception et la mise en œuvre d'une activité adaptée (outils, partenariats).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives
I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4SA036
09-11/10/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SA

PUBLIC

- éducateurs et éducatrices des activités physiques et sportives (APS)
- animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer des enfants porteurs de handicap au sein d'un groupe dans le cadre d'une activité physique et sportive (APS),
- adapter des APS aux handicaps mentaux, moteurs et sensoriels,
- proposer des APS pouvant être pratiquées par un groupe d'enfants valides et d'enfants porteurs de handicap.

CONTENU

- panorama des handicaps et de différentes pathologies,
- approche de la différence et de la valeur éducative de la mixité des publics,
- impact du handicap sur les capacités motrices, le schéma corporel et l'image du corps,
- adaptation d'APS en fonction du handicap,
- place de l'enfant porteur de handicap et incidences sur le groupe,
- pédagogie spécifique et accompagnement de la personne porteuse de handicap sur une APS,
- APS adaptées à des publics porteurs de handicap ou non,
- ressources, partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours et d'une séquence à distance de 3 heures. Partie distancielle : mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.Partie présentielle : échanges d'expériences, mise en situation réelle (pratique d'un sport en fauteuil roulant ou avec simulation de handicap sensoriel).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES ACTIVITÉS AQUATIQUES ADAPTÉES AUX DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:0L4SB019
27-29/05/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SB

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices sportifs territoriaux encadrant les activités aquatiques.

OBJECTIFS

- élaborer des activités physiques aquatiques adaptées aux différents types de handicaps,
- décrire les modalités d'accueil et d'intégration des personnes porteuses de handicaps au sein d'un groupe dans le cadre d'une pratique sportive en piscine.

CONTENU

- la compréhension des différences :

. le panorama des handicaps et des pathologies, . le schéma corporel et les images du corps.

- la mise en situation réelle (mise à l'eau d'une personne en situation de handicap en fauteuil roulant),
- les aménagements à mettre en œuvre pour une activité aquatique adaptée,
- la place de la personne porteuse de handicap et les incidences sur le groupe,
- l'encadrement de la personne porteuse de handicap sur une activité aquatique en toute sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours et d'une séquence à distance de 3 heures. Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.Partie distancielle :mise à disposition de ressources;Partie présentielle : mise en situation, observation de groupe.Apports théoriques et méthodologiques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Agent titulaire d'un diplôme permettant d'encadrer la natation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives
I2S00 Itinéraire : Gestion et organisation d'un centre aquatique