

[< Nouvelle recherche](#)[< Retour à la liste](#)

Code stage : SX987

Détail du stage

Durée : 8 jours

Niveau : Fondamentaux

Sessions

[Bulletin d'inscription pré-rempli](#)[Bulletin d'inscription pré-rempli](#)

Public visé

- Agent.e.s en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et reclassement.
- Agent.e.s en situation de changement organisationnel ou transfert de structure.

Pré-requis

Avoir compléter le questionnaire préalable.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire " Construction de son projet de reconversion et de transition professionnel ". Elle sera suivie de démarches personnelles ou des formations " Connaissance de l'environnement territorial et des métiers au service de son projet de mobilité ", " Connaissance des dispositions statutaires, outils et dispositifs de formation pour conduire son projet de mobilité ", " Atelier cv, lettre de motivation et entretien de recrutement ".

Objectifs

- Prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte.
- Repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle.
- Se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles.
- Construire son projet de réorientation professionnelle.
- Définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

Contenu

- La situation de mobilité contrainte.
- Les émotions associées.
- L'appréhension du changement (stress, confiance en soi...)
- Le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie
- Le changement professionnel, ses impacts et ses étapes
- Les points forts de son expérience professionnelle
- Le projet de réorientation professionnelle
- Le portefeuille de compétences
- Les différentes étapes
- Le plan d'actions
- L'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité

Méthodes pédagogiques

- "Parler en image", frise dessinée, le blason, positionnement ou études de cas, travaux en sous-groupe.
- L'organisation des groupes de participants et les méthodes pédagogiques proposées tiennent compte des contextes des stagiaires (mobilité pour raison de santé ou pour raison organisationnelle)