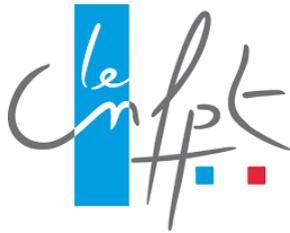




SEMAINE DE L'INNOVATION PUBLIQUE



Semaine de l'innovation
publique 2019

Evènements ouverts en national

du **25** au **30** novembre 2019

#SemaineIP

www.semaine-innovation-publique.gouv.fr

du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

Semaine de l'innovation publique 2019

Evènements ouverts en national

DES WEB CONFERENCES POUR DECOUVRIR L'APPROCHE DE CO-CREATION AVEC LES USAGERS ET L'APPORT DU DESIGN EN INNOVATION PUBLIQUE

DANS LE CADRE DU MOOC INNOVATION PUBLIQUE ET EN LIEN AVEC LA DEMARCHE DE
L'UNIVERSITE DE L'INNOVATION PUBLIQUE TERRITORIALE

(la participation au mooc n'est pas obligatoire)

Jeudi 7 novembre de 17h30 à 18h30 - La créativité :

Présentation de défis de l'université en lien avec le sujet.

Les conditions matérielle de la créativité : préparation, composition des groupes, règles du jeu (présentation sous forme de quiz interactif, débat)

Jeudi 14 novembre de 17h30 à 18h30 - Le prototypage et le test

Présentation de défis de l'université en lien avec le sujet.

Le pouvoir du prototype, ou comment on peut apprendre de la représentation de ses concepts, même très tôt dans un projet (présentation, débat)

Jeudi 21 Novembre de 17h30 à 18h30 : la narration

Présentation de défis de l'université en lien avec le sujet.

Les mots de l'innovation à bannir, ou comment raconter une innovation sans être ni pédant ni abscons (présentation, débat)

Pour rejoindre les webinaires des 7, 14 et 21 novembre : https://frama.link/webinaire_moocip

Pensez à télécharger l'application "Adobe Connect" pour un son optimisé (c'est très rapide)

Contact : Corinne Bouguettaya, assistante de formation au Laboratoire d'apprentissage

Mail : Corinne.bouguettaya@cnfpt.fr Tel : 0155274397

EN ASSOCIATION AVEC LA DELEGATION DU CNFPT DE PACA ET DE LA COMMUNAUTE LABFORLAB

Mardi 12 novembre de 12h30 à 13h30 « Comment faire de votre idée un succès ? Découvrez le Design d'Expériences », avec Marie GLANDUS, UX Designer

Pour participer à la réunion : <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/webconf121119/>

Inscription obligatoire via le code RTWEB 001 sur la plateforme des inscriptions en ligne du CNFPT ou sur le lien : <http://bit.ly/2pyWMKe>



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

Mardi 21 novembre de 12h30 à 13h30 « Comment les ateliers co-création peuvent aider à résoudre les problèmes associés à une gestion de projets ? » animées par Mélodie Mancipoz et Andréa SIMOES, UX Designers

Pour participer à la réunion : <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/webconf221119mm/>

Inscription obligatoire via le code RTWEB 002 sur la plateforme des inscriptions en ligne du CNFPT ou sur le lien : <http://bit.ly/2pyWMKe>

DES WEB CONFERENCES POUR PARTAGER AUTOUR DE L'UNIVERSITE DE L'INNOVATION PUBLIQUE

Mardi 19 novembre de 11h30 à 12h30 Webconférence pour imaginer une rencontre nationale interdéfis au Laboratoire d'apprentissage

Nous avons été sollicités par des porteurs de défis pour organiser une journée "interdéfis" au niveau national sur des thématiques qui mériteraient un travail en commun.

Avant d'aller plus avant, nous avons relu les 230 fiches des défis de 2017, 2018 et 2019.

Il apparaît qu'il y a des sujets de compétences (management, bibliothèques, déchets, non-recours, mobilité douce), des sujets qui ne sont pas partagés d'habitude (accueil, tiers-lieux, dématérialisation et inclusion ensemble, évaluation innovante) mais surtout des regroupements possibles autour de pratiques, avec des questions transversales entre les défis :

- comment on fait un réseau local ?
- comment on construit un récit inclusif et pas marketing ?
- c'est quoi une appli pour faire participer les gens ?
 - comment on monte un évènement dans l'esprit d'innovation (frugal, authentique, pas trop marketé) ?
 - comment on insuffle de la bienveillance ?
 - comment on se déplace vers les populations (il y a l'idée de mobilité - les bus mobiles qui sont au moins une vingtaine- et l'idée de tour itinérant) ?
 - comment on construit un groupe d'ambassadeurs ?
 - c'est quoi les déterminants d'un parcours usager fluide ?
 - etc.

Une mindmap a été réalisée avec une entrée par mots-clés, regroupés par catégories (solutions, enjeux, compétences, gestion & méthodes) et pour chaque mots-clé les défis concernés, et une entrée par campus de l'université. Elle est publique et accessible ici : (<https://www.mindmeister.com/fr/1358013462/une-base-pour-imaginer-des-interd-fis>)

Pour plus de facilité de travail, les défis connexes à chaque défis ont été regroupés dans des documents qui sont en pièce jointe.

Ce webinaire permettra de présenter et de proposer ce que pourrait être cet atelier inter-défi du 7 janvier et de le co-construire avec les porteurs de défis intéressés. L'objectif sera de nous aider à construire les outils pour faire fonctionner sur la durée ces interdéfis et capitaliser les résultats. Les porteurs de défis pourront nous faire part de leurs besoin set envies pour aller plus loin dans les co-apprentissages et dans l'action transformatrice.



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

Pour participer à la réunion par webconférence : <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/interdefis/>

Pensez à télécharger l'application "Adobe Connect" pour un son optimisé (c'est très rapide)

Contact : Corinne Bouguettaya, assistante de formation au Laboratoire d'apprentissage

Mail : Corinne.bouguettaya@cnfpt.fr Tel : 0155274397

Mardi 26 novembre de 11h30 à 12h30 RETOUR REFLEXIF SUR L'UNIVERSITE DE L'INNOVATION PAR LA RECHERCHE IMPLIQUEE

Que nous apprennent les chercheurs impliqués et grands témoins sur le processus de l'université de l'innovation publique qui met en dynamique d'action et d'apprentissage des grandes questions de politiques/service public et leur résolution dans la coopération créative au niveau territorial?

La 4^{ème} édition de l'université de l'innovation publique vise à être un modèle d'organisation apprenante entre le CNFPT et les acteurs territoriaux qui le souhaitent pour co-construire les apprentissages nécessaires à la réinvention du service public, avec les citoyens et parties prenantes. Innovation sociale, innovation publique, innovation pédagogique forment un triptyque pour la création de nouveaux communs dans l'action. Cette université passe par la proposition de défis par les participants, qui sont exprimés sous forme de questions. La réponse à ces défis demande de faire appel à des méthodes de co-conception avec les usagers et parties prenantes. Chaque participant a un rôle en amont selon ses envies et son besoin d'apprentissage : facilitateur, chercheur engagé, contributeur, designer, reporter. L'apprentissage en équipe est conseillé. Le retour réflexif est préconisé pour continuer à faire grandir les apprentissages et les communautés d'apprentissages régionales.

Cette quatrième édition s'est rapprochée des territoires en 2019, en étant en simultané sur 13 régions, avec 2200 participants et 150 défis territoriaux.

Tout au long de l'université de l'innovation publique collaborative, les chercheurs et grands témoins se sont immergés sur les territoires pour agir aux côtés des équipes, mais également pour modéliser ce qui permet à l'action publique collaborative de produire des effets dans de nouveaux savoirs et compétences pour agir. Ils font état dans cette webconférence des facteurs ressources observés dans ce processus dit « chaordique ».

Ce webinaire sera en direct du Laboratoire d'apprentissage du CNFPT au 78 rue de Reuilly et également en présentiel.

Il sera animé par Cécile Joly, directrice de projet de la mission innovation publique et Laboratoire du CNFPT et associera Olivier Ryckewaert, innovateur public, Irène Dupond-Couturier, présidente d'Happymorphose, Thomas Troadec, chercheur en sociologie et réalisateur, Denis Cristol, chercheur en sciences de l'éducation et directeur de l'ingénierie au CNFPT, Pierre Paris, fondateur de dialogue en intelligence collective, Boris Chevrot, chercheur en sociologie et responsable pôle économique et social communauté de commune du Clunisois.

Ce temps se déroule en présentiel au 78 rue de Reuilly à Paris, mais est également accessible à distance à partir du lien suivant <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/semaineinnovation/>

Contact : Corinne Bouguettaya, assistante de formation au Laboratoire d'apprentissage

Mail : Corinne.bouguettaya@cnfpt.fr Tel : 015527439



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

EXPERIMENTER ET OSER AU LABORATOIRE D'APPRENTISSAGE DU CNFPT

78 RUE DE REUILLY -75012 PARIS

APPROFONDIR SES PRATIQUES ET METHODES PAR DES ATELIERS DE FORMATION-ACTION AU
LABORATOIRE D'APPRENTISSAGE, EN LIEN AVEC LE MOOC INNOVATION PUBLIQUE

(Les ateliers peuvent se vivre indépendamment du Mooc)

- 13 novembre : Diverger pour produire des idées innovantes
 - o Identifier plusieurs manières d'élargir ou déplacer son champ de pensée spontané – association d'idées, analogies, détours, abduction, contraintes artificielles...
 - o Expérimenter différentes techniques permettant de générer des idées différentes
 - o Questionner sa propre attitude en situation de créativité : facteurs favorables ou freinant l'accueil ou l'émission d'idées différentes ou nouvelles
 - o Identifier les conditions favorables à la production d'idées nouvelles en termes d'environnement, de cadrage, de comportement des participants, de dispositions intra et interpersonnelles

Pour s'inscrire : Collectivités: **SXP11 001**

- 5 décembre : Lancer un projet innovant
 - o Formuler la raison d'être et la valeur ajoutée de son projet
 - o Repérer les parties prenantes internes à associer au lancement
 - o Identifier les principaux éléments de cadrage du projet, y compris le cadre d'autorisation
 - o Préparer une présentation orale de 2 minutes de son projet innovant

Pour s'inscrire : collectivités SXLP1 001 , autres : <https://cnfptlabinnov.wordpress.com/mooc/>

Mail : Corinne.bouquettaya@cnfpt.fr Tel : 0155274397

OSER LA CO-CONSTRUCTION ET L'EXPLORATION 2 JOURS POUR CO-CONSTRUIRE UNE VISION ET DES PROPOSITIONS D'ACTION SUR LE THEME « Comment développer des territoires capacitants et faire émerger chez chacun et dans les organisations les savoirs du 21^{ème} siècle ? »



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

Les 26 et 27 novembre de 9h à 17h00

Lieu : laboratoire d'apprentissage du CNFPT 78 rue de Reuilly 75012 Paris

Pour répondre à cette question nous explorons le potentiel de la recherche intervention en initiant une nouvelle étape du connecteur recherche lancé à l'occasion des différentes éditions de l'université de l'innovation publique territoriale

Organisateurs : Mission innovation du CNFPT petite et grande couronne, Chaire Ena Ensci, Collège européen de Cluny, 1000 doctorants pour les territoires

Chaire de recherche ENA ENSCI, université de Nanterre (à confirmer), HESAM université, 1000 doctorants pour les territoires

Public : Laboratoires d'innovation publique et d'innovation sociale, living lab, acteurs territoriaux intéressés, participants de l'université de l'innovation publique, chercheurs

Modalités d'inscription :

Pour les agents des collectivités locales et du CNFPT, mail à envoyer à Corinne Bouguettaya, assistante de formation au Laboratoire d'apprentissage corinne.bouguettaya@cnfpt.fr; Tel 0155274397

Pour les autres acteurs, s'inscrire via [ce formulaire](#).

Intention et modalités

L'intention de ces 2 jours est de faire émerger des pistes d'action entre acteurs territoriaux et chercheurs pour résoudre des problèmes complexes que les méthodes et savoirs traditionnels ne parviennent pas à résoudre.

L'hypothèse est celle d'un apprendre ensemble qui permet ; la co-transformation des acteurs engagés, la création de visions partagées, l'évolution des croyances et des schémas mentaux, la modification dans l'action des cadres organisationnels. La forme visée est la recherche-intervention qui apporte la prise de distance nécessaire pour apprendre plus vite et de façon intégrée aux situations de travail.

Cette hypothèse est née des 4 enjeux révélés par les défis territoriaux de l'université de l'innovation publique territoriale

A l'occasion de la [4ème université de l'innovation publique territoriale](#) qui s'est déroulé sur 13 sites simultanément, [150 défis](#). Ces défis ont fait l'objet d'un premier atelier connecteur recherche qui a réuni chercheurs et acteurs territoriaux. Cet atelier a permis l'écriture [de carnet d'enjeux et concept](#). Regroupant les défis en 4 enjeux : la transition écologique, la gouvernance des territoires, la démocratie et l'inclusion sociale, le numérique capacitant. Ces enjeux font appel à des processus d'engagement et d'apprentissage. S'immerger dedans favorise l'acquisition de nouveaux savoirs d'action collectifs. Il s'agit d'inventer des solutions dans une société complexe où le modèle d'organisation des siècles passés n'est plus efficient.

Une alerte : Pas plus de 12 ans pour réussir la transformation du modèle social

La question est de dépasser une société en crise avec 3 fractures (de soi avec soi, de soi avec les autres, et de soi avec l'environnement) pour aller vers une société résiliente¹. Il y a urgence : Ne serait-ce que sur l'enjeu

¹ Ces 3 fractures sont identifiées par Otto Scharmer dans la théorie U



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

écologique, le célèbre économiste [Jérémy Rifkin](#) annonce qu'il ne reste que 12 ans pour juguler le réchauffement climatique. 12 ans pour réinventer ... Se situer à une échéance de 12 ans, c'est ce que nous vous proposerons d'explorer lors de ces deux journées pour en tirer des premiers pas de bascule concrets permettant cette résilience et réinvention sociale

Lancement de la construction de programmes de recherche-intervention

Dans cette nouvelle étape, il est proposé de construire des projets de recherche intervention entre acteurs territoriaux et chercheurs au service des défis, dont la transformation du paradigme de l'apprenance. Deux jours pour lancer la dynamique :

Le 26 novembre : tirer profit du regard spécifique des chercheurs

Nous proposons une série d'ateliers pour tirer profit du regard spécifique des chercheurs : Que nous dit la recherche de ces dynamiques d'apprentissage collaboratifs pour développer l'innovation publique et la résilience territoriale ? Qu'est ce qui se transforme de positif et qui pourrait nourrir nos actions à venir ? – Quelle place spécifique de la recherche dans l'innovation publique ? Ce retour projectif s'appuiera sur les apprentissages de l'université de l'innovation publique territoriale des 9, 10 et 11 juillet 2019 et sur les expériences de programmes de recherche –action accompagnant les défis sociétaux et de service public (exemple territoire zéro chômeur, évaluation de l'innovation...)

Le 27 novembre Imaginons des pistes pour développer des territoires capacitants pour faire renaissance et réinventer le service public souhaité

Sur la base de ces retours projectifs de la veille, nous imaginerons ensemble des pistes pour prototyper un modèle d'apprenance collaboratif territorial. La question d'exploration en Laboratoire proposée sera :

« Nous avons 12 ans pour réussir à la résilience dans nos territoires ? Il s'agit de répondre aux 4 enjeux de la transition écologique, de la gouvernance territoriale, de l'inclusion sociale et économie endogène, d'un numérique capacitant. Quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ? Quels espaces pédagogiques ? Quels cadres d'action collectif ? »

Cette question sera proposée dans un espace pédagogique participatif en forum ouvert.

PROGRAMME EN COURS D'ELABORATION

Mardi 26 novembre – Que nous dit la recherche de ces dynamiques d'apprentissage collaboratifs pour développer l'innovation publique et la résilience territoriale – Retour sur les apprentissages de l'université de l'innovation publique territoriale du CNFPT

L'intention de cette journée est de faire un zoom sur ce que nous apprend la recherche et ses méthodologies sur l'innovation publique dans les territoires. Elle s'attachera plus particulièrement aux processus, aux savoirs, à l'éthique de la coopération, à l'occasion de plusieurs temps

Laboratoire d'apprentissage du CNFPT 78 rue de Reuilly 75012 – Paris



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

9h-11h Premier temps Partageons nos visions entre chercheurs et acteurs territoriaux « Faire renaissance dans des territoires capacitants » à partir d'une conférence de Monique Castillo

« **Hommage à Monique Castillo : Faire renaissance dans des territoires capacitants** », philosophe Kantienne spécialiste de l'éthique. Monique Castillo s'était engagée à animer la conférence d'ouverture de la 4ème université de l'innovation. Nous l'avons interviewé au Laboratoire d'apprentissage à Paris le 24 juin 2019. C'est un propos lucide puissant que nous vous proposons de partager sur l'éthique, la façon de faire territoire, celle de sortir de notre individualisme. Monique nous a quitté en septembre 2019 et c'est un véritable legs tout en humilité et en discernement qu'une femme de cœur nous a laissé et que nous souhaitons partager.

<http://www.monique-castillo.fr/>

❖ *Ce temps sera organisé en deux parties :*

- 1) *projection d'une vidéo 40 min*
- 2) *animation d'une conversation en cercle sur les problématiques proposées*
- 3) *Emergence de questions de recherche-action en problématique.*

11h30-12h30 – Un exemple de nouvelles modalités d'apprentissage dans l'action et de connexion entre chercheurs et acteurs territoriaux

La 4^{ème} édition de l'université de l'innovation publique vise à être un modèle d'organisation apprenante entre le CNFPT et les acteurs territoriaux qui le souhaitent pour co-construire les apprentissages nécessaires à la réinvention du service public, avec les citoyens et parties prenantes. Innovation sociale, innovation publique, innovation pédagogique forment un triptyque pour la création de nouveaux communs dans l'action. Cette université passe par la proposition de défis par les participants, qui sont exprimés sous forme de questions. La réponse à ces défis demande de faire appel à des méthodes de co-conception avec les usagers et parties prenantes. Chaque participant a un rôle en amont selon ses envies et son besoin d'apprentissage : facilitateur, chercheur engagé, contributeur, designer, reporter. L'apprentissage en équipe est conseillé. Le retour réflexif est préconisé pour continuer à faire grandir les apprentissages et les communautés d'apprentissages régionales.

Cette quatrième édition s'est rapprochée des territoires en 2019, en étant en simultané sur 13 régions, avec 2200 participants et 150 défis territoriaux.

Tout au long de l'université de l'innovation publique collaborative, les chercheurs et grands témoins se sont immergés sur les territoires pour agir aux côtés des équipes, mais également pour modéliser ce qui permet à l'action publique collaborative de produire des effets dans de nouveaux savoirs et compétences pour agir. Ils font état dans cette webconférence des facteurs ressources observés dans ce processus dit « chaordique ».

Ce webinaire sera animé par Cécile Joly, directrice de projet de la mission innovation publique et Laboratoire du CNFPT et associera Olivier Ryckewaert, innovateur public, Irène Dupond-Couturier, présidente d'Happymorphose, Thomas Troadec, chercheur en sociologie et réalisateur, Denis Cristol, chercheur en sciences de l'éducation et directeur de l'ingénierie au CNFPT, Pierre Paris, fondateur de dialogue en intelligence



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

collective, Boris Chevrot, chercheur en sociologie et responsable pôle économique et social communauté de commune du Clunisois.

Ce temps se déroule en présentiel au 78 rue de Reuilly à Paris, mais est également accessible à distance à partir du lien suivant <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/semaineinnovation/>

14h-16h45 – Comment la recherche peut-elle contribuer à développer l'innovation publique et collaborative dans les territoires

Nous partagerons les différents travaux des chercheurs présents interrogés par les acteurs territoriaux au regard de leurs questions/défis

Exemple de cas d'étude : l'université de l'innovation publique et la dynamique du connecteur recherche et de l'observation, le modèle des living lab qui associe innovation sociale publique et recherche, la proposition des chaires de recherche qui associent des collectivités et des universités, le programme 1000 doctorants pour les territoires ...

Pour l'université de l'innovation, il s'agira de partager le modèle d'un atelier d'écriture en intelligence collective et d'un film sociologique qui a suivi la démarche d'apprentissage des acteurs d'un défi. L'atelier d'écriture en intelligence collective est centré sur la rédaction d'un bilan collectif de l'université de l'innovation publique collaborative et associe des chercheurs et des praticiens. Les participants et chercheurs qui ont vécu l'université de l'innovation publique du mois des 9 10 11 juillet 2019 sont invités à être rédacteurs d'un écrit.

17h00 -19H00 « Au cœur d'un défi territorial – Message in the bottle » Thomas Troadec, sociologue a suivi à l'occasion de la quatrième université de l'innovation publique territoriale un défi. Sa caméra capte de sa naissance jusqu'à son terme un défi territorial sur le rapport « jeune-police ». Il montre de l'intérieur les étapes par lesquelles passe un groupe pour produire une piste de réponse. A l'occasion de ce documentaire de 40mn le spectateur découvre les étapes du co-design de façon sensible : période d'immersion, définition de la question de travail, idéation, prototypage et test. Les choses ne se passent pas comme prévu. C'est ce qui est intéressant dans cette équipe d'innovateurs dont la réalité est traitée comme dans un « groupe de rock ».

Mercredi 27 novembre – Un défi à relever en Laboratoire d'apprentissage : 12 ansⁱⁱ pour réinventer ensemble la société dans nos territoires et relever les 4 enjeux territoriaux : quelle dynamique collaborative, quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ?

Explorons ensemble dans un forum ouvert

Lieu : Laboratoire d'apprentissage du CNFPT 78 rue de Reuilly 75012 – Paris

- ❖ *Au-delà du temps de découverte ce temps est auto-organisé par les participants qui sont invités à prendre l'initiative d'un forum ouvert https://www.colibris-lemouvement.org/sites/default/files/content/forumouvert_fiche_pratique_19052017_1.pdf*

9h-12h –12h-17h Lancement du forum ouvert « 12 ans pour réinventer ensemble la société dans nos territoires et relever les 4 enjeux territoriaux : quelle dynamique collaborative, quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ? »

La technologie du forum ouvert a été inventée dans les années 80 par Harrison Owen selon le principe qu'il se passe plus de choses intéressantes dans les pauses cafés que dans les ateliers. Le forum ouvert crée un



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

espace dans lequel beaucoup de personnes peuvent s'organiser elles-mêmes et résoudre leurs problèmes en groupe à leur propre responsabilité.

Il n'y a pas de thèmes imposés. Chacun peut faire avancer ce qui lui tient à cœur. Ceci pourrait être des thèmes ou questions complexes, urgents mais aussi personnels si le sujet s'y prête. Ils ne vont être formulés qu'au début de la conférence.

Selon Harrison Owen², le succès d'un Forum Ouvert repose sur le respect d'une loi, étayée par cinq principes et illustrée par deux animaux. Ces animaux représentent les comportements habituellement constatés pendant un forum ouvert. Pendant le rituel d'ouverture, ces éléments sont expliqués aux participants. Le cinquième principe a été ajouté par Harrison Owen à la suite du Printemps arabe.

- **Les 4 principes :**
 - *les personnes qui se présentent sont les bonnes ;*
 - *ce qui arrive, est la seule chose qui pouvait arriver ;*
 - *ça commence quand ça commence ;*
 - *quand c'est fini, c'est fini.*
- **La loi de la mobilité ou loi des deux pieds :** *si vous n'êtes ni en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose !*
-
- **Les animaux totems :**
 - *Les papillons prennent une pause ou réfléchissent.*
 - *Les abeilles font circuler les idées d'atelier en ateliers.*
 - *Les castors restent dans les groupes pour approfondir les idées*



1000 POUR LES
TERRITOIRES
DOCTORANTS



Sensibilisation aux usages du laboratoire d'apprentissage du C.N.F.P.T



du 25 au 30 novembre 2019

#SemaineIP

4 décembre 2019

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants auront une compréhension des usages possibles du laboratoire d'apprentissage.

Ils appréhenderont en quoi l'espace, le mobilier, le matériel et les outils numériques facilitent l'animation de séquences en intelligence collective et/ou co-conception.

Modalités

La formation se déroule en présentiel.

Descriptif synthétique de la journée

Durant cette journée de formation, les participants vivront des séquences d'animation reposant sur l'intelligence collective et la co-conception. Dans ce cadre, ils seront amenés à

- Reconfigurer l'espace, grâce au mobilier mobile, en fonction des besoins de l'animation
- Utiliser des écrans tactiles et d'autres appareils connectés
- Utiliser des outils numériques collaboratifs profitant des possibilités tactiles des écrans numériques

Dates, horaires et lieu

Le mercredi 4 décembre 2019
de 09h30 à 16h30

Laboratoire d'apprentissage

Cap Levant – 76-78 rue de Reuilly, Paris 12e

Intervenant

Sylvie Chokroun (designer) et Florent Merlet (techno-pédagogue)

Participants

Tout acteur utilisateur du Laboratoire, avec un maximum de 40 personnes

Code session IEL pour les agents du CNFPT

53 CPULD 001

Pour les autres personnes intéressées : contact Florent Merlet florent.merlet@cnfpt.fr