



OFFRE 2018
DE FORMATION

SANTÉ

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

SOMMAIRE

- **DIRECTEUR OU DIRECTRICE ET CADRE CHARGÉ DE LA SANTÉ PUBLIQUE**
- **INFIRMIER OU INFIRMIERE, INFIRMIER OU INFIRMIERE PUÉRICULTURE**
- **INFIRMIER OU INFIRMIERE COORDONNATEUR**
- **MÉDECIN CLINICIEN**
- **MÉDECIN SPÉCIALISÉ DE MÉDECINE PROFESSIONNELLE ET PRÉVENTIVE**
- **ORGANISATION TERRITORIALE DE LA SANTÉ**
- **POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE EN MATIÈRE D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ**
- **SAGE-FEMME**
- **SANTÉ BUCCO-DENTAIRE**
- **TRAVAILLER EN SANTÉ DANS L'INTERCULTURALITÉ**



OFFRE **2018**
DE FORMATION

DIRECTEUR OU DIRECTRICE ET CADRE CHARGÉ DE LA SANTÉ PUBLIQUE

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

DIRECTEUR.RICE ET CADRE CHARGÉ.E DE LA SANTÉ PUBLIQUE

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres de santé publique, responsables et technicien.ne.s en santé environnementale, médecins-directeur.rice.s, responsables ou coordinateur.rice.s de programmes de santé publique, responsables des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

Cet itinéraire vise à accompagner les cadres dans la définition de projet de santé publique, dans l'organisation, la mise en oeuvre et le pilotage de plans d'actions, dans l'aide à la décision auprès d'élus ainsi que dans les champs d'intervention des SCHS et de la prévention, de la promotion et de l'éducation par la santé individuelle ou collective.

METTRE EN ŒUVRE LES MISSIONS RÉGLEMENTAIRES D'UN SERVICE COMMUNAL OU INTERCOMMUNAL D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ

 Les missions des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS) : sécurisation juridique des pratiques	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20X
 Les procédures en matière de logement insalubre	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20Y
 La santé mentale et l'habitat	E	0,5 jour à distance + 3 jours présentiels	SX20Z

PARTICIPER À LA DÉFINITION ET À LA MISE EN ŒUVRE DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES LOCALES EN MATIÈRE DE SANTÉ PUBLIQUE ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ

 Santé publique et gestion des risques sanitaires *	F	2 jours	SXPRT
 Le plan national nutrition santé : des actions auprès des publics en précarité sociale *	F	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX210
 Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A	0,5 jour en distanciel	WSP00
 Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A	0,5 jour en distanciel	WSP02
 Café-santé thématique 3	A	0,5 jour en distanciel	WSP04
 L'élaboration et la mise en oeuvre d'un contrat local de santé	A	2 jours	SX526
 La gérontologie et les politiques locales	A	2 jours	SX5KE
 Vers de nouvelles politiques publiques innovantes en santé environnement	A	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX212
 L'élaboration et la mise en oeuvre d'un programme local de promotion de la santé	A	3 jours présentiels + 1 jour à distance	SX213
 La démarche participative et pratique communautaire en santé *	A	6 jours	SXV16
 L'éthique et la santé publique *	A	3 jours	SX2K7
 Stratégies d'aménagement en faveur de la santé	E	2 jours	SXAFS

ITINÉRAIRE DE FORMATION

-  Le plan d'action pour les mobilités actives : mise en oeuvre sur les territoires
-  La mise en oeuvre et le développement d'un projet de maison ou de centre de santé
-  Les changements climatiques, risques sanitaires et stratégies locales *
-  Projet local de santé: ingénierie et analyse de sa pratique

ANIMER UN CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE

-  Le conseil local de santé mentale : méthodes et pratiques - niveau 1
-  Le conseil local de santé mentale : méthodes et pratiques - niveau 2

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

A	1,5 jour	SX8SH
E	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX5KL
E	2 jours	SX5KM
E	10 jours présentiels et 2 jours à distance	SX50B
F	4 jours présentiel + 1 jour à distance	SX214
A	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX215

LES MISSIONS DES SERVICES COMMUNAUX D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ (SCHS) : SÉCURISATION JURIDIQUE DES PRATIQUES

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SX20X001
18-19/06/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SX20X**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique, de services communaux d'hygiène et de santé et autres services des villes et intercommunalité,
- cadres des services environnement, hygiène, technique, juridique, communication.

OBJECTIFS

- situer l'expertise des SCHS dans les actions courantes et en cas de crise,
- connaître périmètres d'intervention et environnement juridique, les statuts des personnel.le.s de SCHS,
- appréhender les évolutions des problématiques, législatives,
- comprendre les coopérations avec les services de l'Etat,
- se doter de repères juridiques et méthodologiques de la gestion de crise à la prévention des risques,
- développer les mesures préventives.

CONTENU

- le positionnement juridique et institutionnel des SCHS : missions sanitaires, positionnement aux côtés des autres services territoriaux en particulier dans l'intercommunalité,
- la loi NOTRe,
- les expertises sanitaires des SCHS : savoirs et savoir-faire, actions (inventaire, méthodes et moyens),
- les situations de crise : modalités d'intervention, coopérations avec services de l'Etat et internes,
- la maîtrise de la communication interne et externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges et analyses de pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE LOGEMENT INSALUBRE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SX20Y001
20-21/09/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SX20Y**

PUBLIC

- responsables et technicien.ne.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le code réglementaire et les modalités d'intervention en matière de logement insalubre,
- repérer les situations d'insalubrité et d'indécence.

CONTENU

- le cadre réglementaire, pouvoirs de police du maire en matière de logement,
- les risques sanitaires,
- les procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), des missions et compétences,
- les services de l'Etat et services sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA SANTÉ MENTALE ET L'HABITAT

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SX20Z001
05-07/11/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SX20Z**

PUBLIC

- personnels de santé, des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS) et du logement.
- travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de base en santé mentale,
- comprendre les conséquences potentielles des troubles mentaux sur l'habitat,
- connaître les différents intervenants, leurs compétences,
- savoir repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement en santé mentale,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- la sémiologie psychiatrique,
- les syndromes de Diogène et d'incurie dans l'habitat,
- l'accompagnement des personnes,
- la mise en œuvre de partenariat et de coordination de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.ice et cadre chargé.e de la santé publique
- IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SXPRT**

PUBLIC

- directeur.rice.s généraux.ales de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeur.rice.s santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agent.e.s communaux.ales ou intercommunaux.ales chargé.e.s de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire pour les anticiper et les traiter.

CONTENU

- l'approche globale des risques sanitaires,
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux événements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cas concrets.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LE PLAN NATIONAL NUTRITION SANTÉ : DES ACTIONS AUPRÈS DES PUBLICS EN PRÉCARITÉ SOCIALE

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX210**

PUBLIC

- directeur.ice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique,
- médecins, infirmier.ère.s,
- responsables des services médico-sociaux et de centre de santé,
- chargé.e.s de mission de services de santé,
- responsables de centres municipaux de santé.

OBJECTIFS

- reconnaître les situations à risque nutritionnel des populations en précarité,
- connaître les préconisations du programme national nutrition santé(PNNS) et les analyser,
- connaître les outils du PNNS et le plan alimentation et insertion,
- contribuer à l'amélioration de l'état nutritionnel des personnes accompagnées,
- définir des actions éducatives ou de prévention avec les acteurs et structures d'accompagnement,
- interroger les pratiques et avoir un questionnement éthique sur sa posture professionnelle.

CONTENU

- l'étude des populations à risque, leurs conditions de vie,
- les besoins nutritionnels des publics, situations à risque nutritionnel, dimensions psychologiques et sociales,
- les repères de consommation du programme national nutrition santé (PNNS),
- l'étude des structures, réseaux, acteurs d'aide alimentaire,
- les plans alimentaires adaptés dans un contexte de petits budgets,
- les actions préconisées,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances de base sur les besoins nutritionnels,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.ice et cadre chargé.e de la santé publique

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX526100
22-23/05/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 46: SX526101
13-14/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX526

PUBLIC

- directeur.rice.s généraux des services,
- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique.

OBJECTIFS

- appréhender la politique de santé par rapport aux contrats locaux de santé,
- comprendre les logiques de mise en place d'un CLS,
- connaître les modalités d'élaboration et de suivi (conduite de diagnostic territorial, élaboration d'une démarche projet partenariale, déclinaison des enjeux en actions, identification des moyens, élaboration de dispositif de suivi et d'évaluation).

CONTENU

- le cadre juridique et historique,
- les enjeux et dispositifs d'une politique locale de santé (programmes territoriaux de santé, démarche Atelier santé ville, programmation locale de santé),
- la complémentarité entre les différents dispositifs,
- le Contrat local de santé: contenu, périmètre et modalités d'élaboration, partenariat avec l'Atelier santé ville (ASV) et collectivités, outils d'accompagnement,
- les signataires potentiels, les acteurs concernés,
- les limites, points de vigilance, conditions de réussite.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- analyse des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC) pour les médecins spécialisés en santé publique et médecine sociale.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0I Organisation territoriale de la santé

LA GÉRONTOLOGIE ET LES POLITIQUES LOCALES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KE002
01-02/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX5KE**

PUBLIC

Chargé.e.s de mission, chargé.e.s de projet, coordonnateur.rice.s en gérontologie, directeur.rice.s et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateur.rice.s et infirmier.ère.s coordinateur.rice.s.

OBJECTIFS

- Favoriser une culture locale autour du vieillissement.
- Cerner les déterminants favorisant le bien-vieillir.
- Repérer les politiques locales (logement, transports, urbanisme) impactant la vie des aînés.
- Présenter des actions et des pistes d'amélioration.

CONTENU

- Données de cadrage et approche écologique du vieillissement.
- Déterminants du bien-vieillir.
- Zoom sur des actions et des politiques innovantes dans les champs communs (urbanisme, logement, transports), favorables à la santé et à la dimension médicosociale, évaluation impacts sur la santé, ..).
- Conditions d'un travail interdisciplinaire et argumentaire.
- Les enjeux de la démarche participative des aînés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et conceptuels
- Retours d'expérience, échanges de pratiques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I3K14 Coordination gérontologique

VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX212001
10-11/01/19

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX212**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'environnement, de l'hygiène et de la santé publique, directeur.rice.s de laboratoire,
- directeur.rice.s et cadres des espaces verts et paysages,
- cadres Etat des Agences régionales de la santé,
- directeur.rice.s et cadres en charge de la propreté urbaine et de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

- favoriser une culture commune entre cadres de l'environnement et de la santé publique,
- identifier les enjeux et mettre en oeuvre un plan d'action,
- développer un argumentaire interservices et à destination des élu.e.s.

CONTENU

- le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments, etc), et approche risques-bénéfices,
- le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale à la loi de reconquête de la biodiversité et des paysages,
- les enjeux d'élaboration d'une politique publique de santé environnementale et rôle des collectivités,
- la cartographie des acteur.rice.s et partenaires,
- les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision,
- la présentation d'actions innovantes sur l'environnement en promotion de la santé,
- la définition d'un plan territorial,
- l'écriture collective d'un cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation,
- témoignages d'experts.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- IX120 Directeur.rice et cadre chargé.e de l'environnement

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROGRAMME LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX213001
05-07/06/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX213**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique,
- professionnel.le.s chargé.e.s de développer des projets locaux de santé publique,
- médecins,
- infirmier.ère.s,
- responsables de CCAS,
- responsables, coordinateur.rice.s et chargé.e.s de mission de services de santé.

OBJECTIFS

- approfondir sa connaissance des concepts utilisés dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé,
- connaître les étapes de la démarche de projet en promotion de la santé, ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage d'un programme local intégré de promotion de la santé,
- être en capacité de concevoir, animer et évaluer, ou accompagner une action de prévention et d'éducation pour la santé,
- connaître les questions à se poser et repérer les ressources utiles,
- réfléchir à ses représentations.

CONTENU

- les concepts et définitions de la promotion de la santé,
- les étapes d'un projet d'éducation pour la santé, méthodologie de projet,
- la présentation d'un outil d'élaboration et d'évaluation d'un programme de prévention,
- l'application de l'outil aux projets des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- études de cas,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE ET PRATIQUE COMMUNAUTAIRE EN SANTÉ

Durée **6 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SXV16**

PUBLIC

Cadres de la santé, de la politique de la ville et de l'urbanisme concernés par les démarches participatives locales.

OBJECTIFS

- approfondir les concepts de démarche participative et de santé communautaire,
- appréhender et analyser les enjeux, les intérêts et les conditions de réussite des pratiques communautaires dans le social ou la santé,
- connaître les bases méthodologiques d'une approche communautaire,
- connaître les outils et les dynamiques facilitant l'implication des habitant.e.s.,
- avancer concrètement dans les projets en cours.

CONTENU

- le concept de pratique communautaire et sa place dans les politiques et les dispositifs publics actuels,
- l'analyse des points de convergence entre la démarche communautaire dans l'approche sociale et sanitaire,
- les enjeux et conditions de l'émergence de la participation des habitant.e.s et de la concertation des acteurs dans un projet local,
- la présentation d'outils et de démarches de dynamisation d'un territoire avec les habitant.e.s,
- la présentation, l'analyse et les conseils sur les dossiers suivis par les participant.e.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travailler à partir des expériences et des difficultés rencontrées par les participants dans leurs pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC) pour les médecins spécialisé.e.s. en santé publique et médecine sociale. Le stage est réalisé sur une durée de deux fois trois jours.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.ice et cadre chargé.e de la santé publique

L'ÉTHIQUE ET LA SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX2K7**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique,
- chargé.e.s de mission, Coordinateur.rice.s CLSM, ASV ou CLS.

OBJECTIFS

- acquérir et maîtriser les fondements de l'éthique nécessaires à la pratique de la santé publique,
- analyser les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé,
- savoir s'interroger sur la prise en compte des enjeux éthiques dans ses pratiques professionnelles et modes de décision.

CONTENU

- les fondements philosophiques de l'éthique, concepts de la philosophie morale,
- la mise en commun des définitions et représentations,
- les spécificités de l'éthique en santé,
- la réflexion sur les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé,
- l'analyse des enjeux éthiques au regard des valeurs sur lesquelles se fondent les justifications et les limites des interventions,
- les questionnements sur les obstacles rencontrés par les participant.e.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges à partir des pratiques des professionnels.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K01 Organisation territoriale de la santé

STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT EN FAVEUR DE LA SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SXAFS003
15-16/10/18

DOMINIQUE BOUTIN
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 14

Code stage : **SXAFS**

PUBLIC

Directeur.rice.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef.fe.s de projet foncier, urbanisme et aménagement, directeur.rice.s de santé publique, médecins, responsables en santé environnementale, chef.fe.s de projet en santé, coordinateur.rice.s de contrat local de santé, directeur.rice.s de l'environnement, responsables des transports et déplacements.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de déterminants de santé.
- Déterminer une stratégie d'aménagement et de développement d'un territoire favorable à la santé.
- Définir les enjeux de santé environnementale, les intégrer dans les documents de planification et dans la conception et conduite des opérations d'aménagement.
- Définir et piloter des projets en transversalité entre les services urbanisme, mobilité, transport, santé et environnement des collectivités.

CONTENU

- Rappel du concept d'urbanisme favorable à la santé, de ses enjeux et de sa déclinaison méthodologique.
- Leviers en faveur de la santé environnementale à mobiliser.
- La place des déterminants de santé dans le SCoT et le PLU.
- L'évaluation environnementale des documents d'urbanisme et opérations d'aménagement (avec le volet santé),
- La conception et le pilotage des projets d'aménagement et de transport-mobilité ambitieux (avec les évaluations d'impact sur la santé).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences des différents acteurs concernés.
- Études de cas.
- Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux et nouvelles politiques publiques innovantes en santé environnementale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LE PLAN D'ACTION POUR LES MOBILITÉS ACTIVES : MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée **1,5 jour**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX8SH002
16-17/04/18

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Code stage : **SX8SH**

PUBLIC

- Responsables et cadres des services déplacements, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement
- Chargé.e.s de mission agenda 21, mobilité.

OBJECTIFS

Le plan d'action pour les mobilités actives (PAMA, publié en mars 2014) constitue un agenda local pour la mise en place de mesures facilitant le vélo et la marche. Il comprend vingt-cinq mesures, réparties en six axes de progrès. Ce stage permet aux participants de:

- Maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de pratiquer la mobilité active.
- Connaître les mesures déclinées dans le PAMA.
- Elaborer un plan de mise en oeuvre sur son territoire.

CONTENU

- Les vingt-cinq mesures et les six axes de progrès.
- Les différents types de gouvernance.
- Du schéma directeur à la mise en oeuvre : les étapes.
- Modalités de prise en compte des mesures par les services d'une collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques et réglementaires.
- Exercices d'application sur cas pratiques.
- Visite d'aménagements.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX704 Stratégie et organisation des mobilités
- IX709 Elaboration et mise en oeuvre une politique de mobilité durable
- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET DE MAISON OU DE CENTRE DE SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KL001
14-15/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX5KL**

PUBLIC

- directeur.rice.s généraux.les des services.
- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique.

OBJECTIFS

- appréhender la politique locale de santé par rapport à l'accès aux soins, premiers recours et possibilité de créer une structure d'exercice regroupé de médecine.
- connaître les autres outils d'amélioration de l'offre de soins de premiers recours.
- établir et réaliser un diagnostic des besoins et de l'offre de santé - choix entre maison ou centre de santé.
- identifier les intérêts et risques pour la collectivité territoriale.
- connaître les professionnel.le.s de santé libéraux.ales et leur contexte d'exercice, identifier les autres partenaires potentiels.
- connaître les conditions de réussite et les points de vigilance.
- comprendre les bases d'un cahier des charges d'un projet partenarial.

CONTENU

- la définition et historique, cadre législatif.
- la politique de santé en matière de structures d'exercice regroupé de médecine.
- les acteurs concernés.
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine.
- les conditions de réussite, points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX5KM**

PUBLIC

Responsable.s services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat.

OBJECTIFS

- améliorer la connaissance des liens entre climat et santé,
- connaître les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- connaître des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- favoriser l'élaboration des plans d'action en réponse aux changements climatiques.

CONTENU

- les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- la présentation d'expériences innovantes,
- la notion de co-bénéfices,
- les recommandations du Haut Conseil de Santé Publique (HCSP) aux pouvoirs publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

I1K0I Organisation territoriale de la santé

PROJET LOCAL DE SANTÉ: INGIÉNERIE ET ANALYSE DE SA PRATIQUE **Durée** 10 jours présentiels et 2 jours à distance**Niveau** Niveau expertise**NANCY**
Code IEL : 46: SX50B001
05-07/09/18+15-17/10/18
+03-06/12/18Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39**Code stage : SX50B****PUBLIC**

- cadre.s en charge de la santé,
- professionnel.l.e.s chargé.e.s de développer ou coordonner des projets locaux de santé publique.

OBJECTIFS

- favoriser la mise en uvre d'activités locales en santé publique nécessitant le développement de projets territoriaux, l'animation de dispositifs de coordination ou la mise en uvre de démarches participatives en santé,
- permettre d'acquérir et/ou de renforcer la démarche de projet de santé au sein d'une collectivité,
- permettre aux participants d'échanger sur l'état d'avancement de leurs projets locaux de santé et d'analyser leurs pratiques et représentations,
- participer aux stratégies de réduction des inégalités territoriales et sociales de santé.

CONTENU

- les concepts et enjeux de santé publique,
- l'organisation de la santé en France,
- les étapes d'un projet local intégré de santé publique,
- la méthodologie de projet en santé publique,
- les outils de compétences psychosociales,
- l'analyse des projets et pratiques des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- animation participative,
- analyses des projets mis en uvre par les participants,
- exercices individuels et collectifs,
- forum d'échanges.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé des modules de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1 **Durée** 4 jours présentiel + 1 jour à distance**Niveau** Fondamentaux du métierNANCY
Code IEL : 46: SX214001
09-12/07/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58**Code stage : SX214****PUBLIC**

- coordinateur.rice.s et porteur.euse.s de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Contrats Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- appréhender et conforter le rôle du/de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- le rôle des coordinateur.rice.s,
- le pilotage des CLSM,
- la participation des acteur.rice.s, des usager.ère.s,
- la prise en compte des situations individuelles et particulières,
- la lutte contre la stigmatisation,
- l'organisation de la psychiatrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à l'internet et disposer d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier tous documents qui seraient mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 2 **Durée** 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**Niveau** Niveau approfondissementNANCY
Code IEL : 46: SX215001
01-03/10/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58**Code stage : SX215****PUBLIC**

- coordinateur.rice.s et porteur.euse.s de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- améliorer la coordination d'un Contrat Local de Santé Mentale (CLSM),
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- approfondissement des méthodes et outils,
- échanges des pratiques et expériences au regard des acquis du niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module "Le conseil local de santé mentale : méthodes et pratiques - niveau 1"
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique



OFFRE **2018**
DE FORMATION

**INFIRMIER OU
INFIRMIERE,
INFIRMIER OU
INFIRMIERE
PUÉRICULTEUR**

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

INFIRMIER.ÈRE, INFIRMIER.ÈRE PUÉRICULTEUR.RICE

PUBLIC

infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s

OBJECTIFS

Cet itinéraire vise à accompagner les infirmier.ère.s et infirmier.ère.s puériculteur.rice.s dans leurs missions de santé et leurs actions en PMI, santé scolaire, EHPAD, SSIAD, médecine du travail et services de promotion de santé, à travers plusieurs axes de compétences :

- accompagnement des familles,
- suivi des enfants,
- réalisation des interventions à caractère sanitaire et psychosocial.

ACCOMPAGNER DES FAMILLES DANS LE PROCESSUS DE PARENTALITÉ

 En PMI et santé scolaire: renfort et valorisation de la fonction parentale	F	2 jours	SX5KN
 L'accompagnement de l'allaitement dans la précarité sociale	A	2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX205
 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1	A	3 jours	SX2KJ
 Le toucher et le lien de parentalité, création d'un atelier parental - niveau 1 *	A	3 jours	SX2KL
 Le toucher et le lien de parentalité, création d'un atelier parental - niveau 2 **	E	3 jours	SX1K8
 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 2	E	2 jours	SX1K2
 Les conseils et prescriptions pour les enfants voyageurs, avant séjour à l'étranger *	E	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20G
 L'allaitement dans des circonstances particulières liées à la mère ou à l'enfant	E	3 jours présentiels + 1 jour à distance	SX206
 La maternité et l'interculturalité	E	2 jours	SX5K5

SUIVRE DES ENFANTS ET DES FAMILLES DANS LE CADRE DE SIGNALEMENT DES MAUVAIS TRAITEMENTS AUX MINEURS

 Les écrits professionnels en protection maternelle et infantile (pmi) *	F	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX207
 Les écrits professionnels en médecine scolaire	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20P

RÉALISER DES INTERVENTIONS À CARACTÈRE SANITAIRE ET PSYCHOSOCIAL

 Les souffrances psychiques et pathologies mentales, liens avec la vulnérabilité sociale *	F	2 jours	SX1K9
 Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A	0,5 jour en distanciel	WSP00
 Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A	0,5 jour en distanciel	WSP02

ITINÉRAIRE DE FORMATION

 Café-santé thématique 3
 Le suivi des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme
 Co-formation : professionnels de santé et personnes en grande précarité, pour une meilleure compréhension
 Les responsabilités juridiques et médicales des professionnel.le.s médicaux.ales territoriaux.ales
 Les vaccinations : enjeux et obligations, effets secondaires, argumentation
 Le bilan des 3-4 ans en protection maternelle et infantile (pmi) : enjeux, éthique et méthodes *
 La pmi : missions d'inspection et de contrôle des structures d'accueil petite enfance
 L'accueil en protection maternelle et infantile (pmi) des nouveau-nés en sortie précoce de maternité
 Les mécanismes de nutrition - dénutrition et les personnes âgées : diagnostic, accompagnement, prévention
 Le projet d'accueil individualisé en santé scolaire : législation, élaboration et mise en oeuvre
 La prise en charge des enfants de parents présentant des troubles psychiatriques *
 Le syndrome du bébé secoué : prise en charge et prévention
 Le repérage précoce des souffrances psychiques et des troubles du spectre de l'autisme

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

A	0.5 jour en distanciel	WSP04
A	2 jours	SXVB5
A	4 jours	SXV29
A	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX208
A	1 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20B
A	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20H
A	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20I
A	1 jour à distance + 4 jours présentiels	SX209
A	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20J
A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20Q
A	2 jours	SXVB3
E	0,5 jour à distance + 2 jours présentiel	SX20D
E	2 jours	SX5K0

EN PMI ET SANTÉ SCOLAIRE: RENFORT ET VALORISATION DE LA FONCTION PARENTALE 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux du métier**NANCY
Code IEL : 46: SX5KN001
07-08/06/18Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39Code stage : **SX5KN****PUBLIC**

Médecin.s, sage.s-femme.s, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s, personnel de santé exerçant en PMI ou santé scolaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les constructions de l'identité psychique et du corps de l'enfant dans sa relation avec sa mère et son père.
- Réfléchir à la notion de lien psychique, à ses effets sur la relation mère, père / bébé.
- Repérer les difficultés pour l'enfant et son environnement dans ses interactions précoces.
- Situer son implication dans l'accompagnement d'une mère, d'un père dans les premières années de l'enfant.
- Accompagner et soutenir la parentalité.

CONTENU

- Grossesse.
- Après maternité.
- Interactions mère, père / bébé : notions d'accordance et d'attachement.
- Fragilité maternelle et naissance.
- Psychopathologie précoce/ différents symptômes.
- Renforcement du sentiment d'efficacité parentale.
- Compétences psycho-sociales des parents.
- Actions de prévention : rôle des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges et analyse des pratiques.
- Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT DANS LA PRÉCARITÉ SOCIALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX205001
25-26/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX205**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s et infirmier.ère.s travaillant en PMI

OBJECTIFS

- connaître les conséquences de la précarité sur l'allaitement,
- être en capacité de promouvoir et accompagner l'allaitement en milieu précaire,
- travailler sur sa posture professionnelle dans la relation avec les parents,
- analyser les pratiques.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances en allaitement dans un milieu précaire:
 - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
 - la composition et conservation du lait maternel,
 - la bonne conduite de l'allaitement,
 - la relation d'aide,
 - les incidents liés à l'allaitement.
- les impacts de la précarité sociale sur l'allaitement,
- les conditions d'un accès à l'information et d'un environnement accueillant pour les parents,
- le respect du choix des parents,
- le travail sur la posture professionnelle,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les échanges et analyse de pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et les attitudes.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Sage-femme
- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX2KJ101
11-13/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX2KJ**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- sages-femmes de PMI, de médecine scolaire et de structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bienveillance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LE TOUCHER ET LE LIEN DE PARENTALITÉ, CRÉATION D'UN ATELIER PARENTAL - NIVEAU 1 Durée **3 jours**Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX2KL****PUBLIC**

Médecins, sages-femmes et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux du toucher dans l'interaction parents/nouveau-né et pour le bien-être du nouveau-né.
- Connaître des techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager pleurs ou petits maux.
- Transmettre ces techniques aux parents.
- Mettre en place et animer un atelier parental.

CONTENU

- Développement psychomoteur du nouveau-né et interactions parents/nouveau-né : rappels.
- Cris et pleurs chez le nouveau-né.
- Regard anthropologique sur l'importance du toucher.
- Enjeux d'un toucher bienveillant.
- Portage des nouveau-nés.
- Conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du toucher.
- Initiation aux techniques de toucher.
- Animation d'un atelier de sensibilisation avec les parents et les bébés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et ateliers.
- Echanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.
- DPC pour les médecins spécialisés en médecine générale, en pédiatrie et pour les infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LE TOUCHER ET LE LIEN DE PARENTALITÉ, CRÉATION D'UN ATELIER PARENTAL - NIVEAU 2

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau expertise**

Déjà organisé

Code stage : **SX1K8**

PUBLIC

- Médecins.
- Sages-femmes.
- Puériculteur.rice.s.
- Personnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Rappeler les enjeux du toucher relaxant pour l'interaction parents/nouveau-né et pour le bien-être du nouveau-né.
- Rappeler les techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager pleurs ou petits maux.
- Approfondir les savoirs nécessaires à la mise en oeuvre d'un atelier parental.

CONTENU

- Rappel des enjeux d'un toucher bienveillant.
- Rappel des conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du massage.
- Conditions de mise en oeuvre et d'animation d'un atelier de sensibilisation avec les parents et les bébés.
- Analyse de pratiques à partir des acquis lors de la formation de niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.
- DPC pour les médecins spécialisé.e.s en médecine générale, en pédiatrie et pour les infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation de niveau 1.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère

I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 2

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2005
09-10/04/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2004
15-16/10/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 46: SX1K2006
14-15/11/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX1K2

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- personnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile,
- questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre identité, sa propre culture pour favoriser la relation à l'altérité,
- analyser les pratiques suite à la formation de niveau 1,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les maladies infantiles,
- les représentations des maladies chez les professionnels de santé,
- la confrontation avec les représentations des familles ou des mères,
- le rapport au corps en fonction des différentes cultures (marquages corporels, emmaillotage, massages, toilettes, bains etc.),
- les modes de socialisation précoce des enfants et modes d'apprentissage dans les différentes cultures,
- la bientraitance - la maltraitance,
- l'analyse des pratiques à partir des acquis lors de la formation de niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation à partir des cas apportés par les participants,
- échanges et analyses des pratiques en intégrant les données théoriques,
- renforcement de la méthodologie Margalit Cohen-Emerique initiée lors du stage de niveau 1,
- travail sur les représentations.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LES CONSEILS ET PRESCRIPTIONS POUR LES ENFANTS VOYAGEURS, AVANT SÉJOUR À L'ÉTRANGER Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX20G****PUBLIC**

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s, infirmier.ère.s

OBJECTIFS

- connaître les recommandations concernant les prescriptions pour les enfants voyageurs,
- savoir informer, sensibiliser et conseiller les parents. Rappeler les risques sanitaires pour les enfants voyageurs,
- savoir argumenter auprès des parents les vaccinations nécessaires selon le pays de destination et selon l'âge de l'enfant,
- prévenir des effets secondaires,
- favoriser l'observance des consignes,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- les risques sanitaires dus aux voyages ou liés aux pays de destination,
- les vaccinations et les recommandations sanitaires selon le pays de destination,
- l'utilisation des insecticides et des traitements locaux,
- l'information des parents sur les consignes sanitaires et les conduites à tenir en cas de diarrhée et de déshydratation,
- une trousse à pharmacie pour un voyage avec enfant,
- le travail sur la passation des messages afin de rendre optimale l'observance,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

L'ALLAITEMENT DANS DES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES LIÉES À LA MÈRE OU À L'ENFANT

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX206001
03-05/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX206**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- permettre aux professionnel.le.s de mieux accompagner et répondre aux besoins des familles au cours de l'allaitement dans des circonstances particulières,
- réactualiser les connaissances en anatomo-physiologie de la lactation, pathologies de la mère, de l'enfant et allaitement et accompagnement de la mère.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances :
 - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
 - la composition, la conservation du lait maternel,
 - la bonne conduite de l'allaitement,
 - la relation d'aide,
 - les incidents liés à l'allaitement.
- les circonstances particulières liées à la mère :
 - la chirurgie mammaire,
 - les mamelons ombiliqués,
 - la pathologie dermatologique du sein,
 - l'allaitement et VIH,
 - les médicaments et allaitement,
 - la relactation.
- les circonstances particulières liées à l'enfant :
 - les enfants prématurés,
 - les fentes labio-palatines,
 - les jumeaux,
 - les enfants trisomiques,
 - les enfants adoptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le travail de groupe, jeux de rôle, démonstration avec différents supports : vidéo, diaporama,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- s'appropriier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Sage-femme
- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K5004
12-13/11/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX5K5**

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance. L'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX207**

PUBLIC

- médecins de PMI,
- infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.
- Infirmier.ère.s,
- sages-femmes.

OBJECTIFS

- intégrer dans les écrits la finalité en fonction du dispositif et des destinataires :
 - acquérir une connaissance des différents types d'écrits professionnels en protection maternelle et infantile (PMI) et de leur cadre réglementaire,
 - connaître leurs enjeux dans le suivi des familles.
- connaître l'engagement de sa responsabilité professionnelle et de sa responsabilité médicale.

CONTENU

- l'évolution du contexte législatif :
 - la loi du 02 janvier 2002 sur le droit des malades,
 - la loi du 05 mars 2007 sur la protection de l'enfance.
- la problématique à prendre en compte : finalités fonctionnelles, respect de l'utilisateur,
- les différents contextes,
- les motifs de la production écrite et ses modes de finalisation,
- les conséquences sur la formulation,
- les différents types d'écrits à dimension technique,
- l'engagement personnel du rédacteur,
- la responsabilité médicale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- l'expérience concrète d'écriture,
- les études de cas,
- les échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN MÉDECINE SCOLAIRE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20P001
10-11/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20P**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou d'encadrement des services municipaux de santé scolaire

OBJECTIFS

- connaître les différents types d'écrits professionnels en santé scolaire et leur cadre réglementaire,
- connaître leurs enjeux dans le suivi des enfants,
- connaître les partenaires,
- maîtriser les aspects médico-légaux des écrits (conséquences et engagement de la responsabilité professionnelle).

CONTENU

- l'évolution du contexte législatif,
- les problématiques à prendre en compte : objectifs des écrits, instances destinataires, respect de l'enfant et de sa famille,
- les différents contextes,
- les éléments à écrire, les formulations,
- la déontologie, le secret médical et la responsabilité médicale,
- l'engagement personnel du/de la rédacteur.rice,
- les expériences d'écriture, le partage et l'analyse d'expériences et de documents types.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les expériences concrètes d'écriture en santé scolaire,
- les études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
I1KOF Médecin clinicien

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX1K9**

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteur.rice.s, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.
- DPC pour les médecin.s spécialisé.e.s. en médecine générale et en pédiatrie, les infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LE SUIVI DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE DE L' AUTISME

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 12: SXVB5012
29-30/11/18

Pascale Georges
DELEGATION LORRAINE
03 83 18 46 00

Code stage : **SXVB5**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s et infirmier.ère.s de protection maternelle et infantile (PMI) et des structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances de la classification et des définitions des troubles du spectre de l'autisme.
- Favoriser les repérages des troubles du développement.
- Connaître les caractéristiques des enfants porteurs d'un trouble du développement.
- Former aux modalités d'annonce aux parents.

CONTENU

- Classification, définitions et caractéristiques.
- Diagnostic.
- Recommandations de bonnes pratiques de l' Haute Autorité de Santé (HAS).
- Différents modes et spécificités des prises en charge thérapeutiques et éducatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études des cas.
- Echanger sur les pratiques professionnelles des participants.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- 12KTS Travailleuse(eur) social(e)
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

CO-FORMATION : PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ, POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **4 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46.SXV29002
13-16/11/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SXV29**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou du social engagé.e.s dans une démarche de prévention, de soins ou d'accompagnement auprès de personnes en grande précarité.

OBJECTIFS

- Favoriser l'écoute et la prise en compte de la parole des usagers des services de santé.
- Améliorer la compréhension entre professionnel.le.s de santé et personnes en situation d'exclusion.
- Reconnaître la place de l'autre et son savoir spécifique.
- Questionner et faire évoluer les représentations et les pratiques.
- Avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Travail sur les représentations mutuelles.
- Conditions nécessaires pour permettre et améliorer la participation.
- Formulation d'une problématique.
- Identification des logiques des personnes, des professionnel.le.s, des institutions
- Apports théoriques sur la démocratie participative et représentative, sur l'intérêt général et les différentes postures dans la participation.
- Solutions permettant l'amélioration des interactions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Croisement des savoirs et des pratiques, les personnes en situation de précarités, comme les professionnel.le.s, sont à la fois formateur.rice.s et formé.e.s.
- Travail interactif et impliquant, avec un processus pédagogique garanti par des animateur.rice.s formé.e.s au croisement des savoirs et des pratiques.
- DPC

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS MÉDICAUX TERRITORIAUX



Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX208001
04-06/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX208**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, pharmaciens

OBJECTIFS

- connaître l'environnement juridique du professionnel médical dans la fonction publique territoriale,
- connaître ses droits et obligations, les droits des usagers du service public et ceux des malades (loi 2002),
- connaître les responsabilités de la collectivité,
- connaître la responsabilité médicale et ses règles d'engagement,
- connaître les obligations concernant l'informatisation du dossier médical et son accès,
- allier responsabilité médicale et travail en équipe au sein d'une collectivité territoriale.

CONTENU

- la responsabilité médicale au sein de la fonction publique territoriale :
 - l'environnement juridique territorial,
 - la responsabilité déontologique et ordinaire, secret professionnel et indépendance des décisions,
 - la responsabilité pénale, la responsabilité civile,
 - la responsabilité contractuelle vis-à-vis de la collectivité.
- le secret professionnel et partage des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES VACCINATIONS : ENJEUX ET OBLIGATIONS, EFFETS SECONDAIRES, ARGUMENTATION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20B001
18-19/02/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20B**

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif,
- repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- savoir où trouver les informations,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux de la vaccination,
- l'étude des différents types de vaccins,
- l'analyse des contre-indications, précautions d'emploi, associations, indications et risques,
- l'étude du nouveau calendrier vaccinal,
- le repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre,
- le rappel des fondamentaux de la communication orale,
- l'utilisation de la rhétorique en situation soignant.e-patient.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Sage-femme
- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1KOF Médecin clinicien
- I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LE BILAN DES 3-4 ANS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) : ENJEUX, ÉTHIQUE ET MÉTHODES Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX20H****PUBLIC**

Médecin.s, sage.s-femme.s, puériculteur.rice.s, cadre.s médicaux.ales et paramédicaux.ales des services PMI et services de santé scolaire.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux du bilan,
- s'interroger sur la mise en oeuvre et le suivi de ce bilan,
- repérer les différentes modalités adoptées par les services de protection maternelle et infantile (PMI),
- s'interroger sur la pertinence des modalités pour construire un bilan optimal en matière de santé globale pour les 3-4 ans,
- s'approprier les démarches de dépistage et diagnostic,
- favoriser un accompagnement pluridisciplinaire en cas de signes de vulnérabilité.

CONTENU

- le cadre réglementaire du bilan,
- la présentation de différentes modalités organisationnelles et thématiques mises en oeuvre par les départements,
- les éléments de réflexion : éthique et méthodologie,
- les éléments de diagnostics orthophonistes et orthoptistes,
- les éléments permettant de mettre en oeuvre un accompagnement pluridisciplinaire adapté pour une plus grande cohérence dans une prise en charge globale de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les études de cas,
- les échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LA PMI : MISSIONS D'INSPECTION ET DE CONTRÔLE DES STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**Niveau **Niveau approfondissement**NANCY
Code IEL : 46: SX20I001
12-14/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58Code stage : **SX20I****PUBLIC**

médecins de PMI, puériculteur.rice.s, responsables de centre communal d'action sociale (CCAS) et de crèches

OBJECTIFS

- appréhender la nature, les enjeux et les limites de la mission d'inspection, de contrôle et de surveillance des structures et établissements d'accueil,
- connaître les différentes responsabilités engagées,
- connaître les supports méthodologiques et savoir mettre en oeuvre une méthodologie d'inspection et de contrôle,
- échanger à partir des pratiques professionnelles et des différents protocoles.

CONTENU

- la fonction d'inspection dans le cadre des missions de service public,
- les dispositifs réglementaires pour l'organisation de l'accueil des jeunes enfants : établissements recevant du public, établissements de la petite enfance, hygiène alimentaire, sécurité incendie,
- les missions spécifiques du médecin de protection maternelle et infantile (PMI),
- les pratiques en matière d'inspection,
- les responsabilités et compétences des partenaires (CAF, département, mairie),
- la méthodologie de l'inspection et des rapports techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

I1KOF Médecin clinicien

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 4 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209001
25-28/06/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 12: SX209004
15-18/10/18

Pascale Georges
DELEGATION LORRAINE
03 83 18 46 00

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209002
11-14/12/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : SX209

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnel.le.s,
- coordonner les équipes de soins primaires.

CONTENU

- devenir mère, père, parents: le processus d'attachement, un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du bébé âgé de moins de 8 jours,
- les difficultés face à ce vécu, les préoccupations de la mère, du père,
- l'isolement de la mère à la sortie de maternité, l'impact de l'environnement psychosocial, affectif,
- la dépression maternelle,
- l'accompagnement des professionnel.le.s, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES MÉCANISMES DE NUTRITION - DÉNUTRITION ET LES PERSONNES ÂGÉES : DIAGNOSTIC, ACCOMPAGNEMENT, PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX20J001
21-22/06/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX20J**

PUBLIC

Médecin.s, cadre.s de santé, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s coordinateur.rice.s intervenant en établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAS).

OBJECTIFS

- connaître les mécanismes et les conséquences de la dénutrition chez les personnes âgées,
- connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire,
- connaître et repérer les effets de la maladie d'Alzheimer sur le comportement alimentaire,
- assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge,
- gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.

CONTENU

- la dénutrition des personnes âgées:
 - les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS),
 - le guide des bonnes pratiques en nutrition artificielle,
 - les outils de dépistage et de prévention.
- le refus alimentaire et déglutition chez les personnes âgées, la prise en charge,
- la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, conséquences sur le comportement alimentaire - les recommandations de la HAS,
- le travail sur les représentations et posture des professionnels vis-à-vis de la personne âgée et de son alimentation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- les études de cas et partage des expériences,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

I1KOF Médecin clinicien

LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN SANTÉ SCOLAIRE : LÉGISLATION, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20Q001
10-11/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20Q**

PUBLIC

- médecins,
- cadres de santé,
- infirmier.ère.s en service municipal de santé scolaire.

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire et les modalités du projet d'accueil individualisé (PAI) en santé scolaire et en restauration scolaire,
- savoir mettre en place un PAI,
- appréhender le rôle particulier de chaque acteur.rice dans le dispositif.

CONTENU

- les réglementations régissant le projet d'accueil Individualisé (PAI) en santé scolaire,
- le PAI et la restauration scolaire,
- les modalités d'élaboration et de mise en place du PAI,
- le traitement médical et le protocole d'urgence,
- les différents modèles de PAI,
- l'accompagnement des agents de restauration collective,
- les obligations déontologiques,
- les méthodes de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- les apports théoriques,
- l'étude de cas,
- le partage et analyse des expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DE PARENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SXVB3**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s
- infirmier.ère.s de protection maternelle et infantile (PMI) et des structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- comprendre la notion de transmission des troubles psychiatriques,
- connaître les modes d'intervention ainsi que les acteur.rice.s et les structures impliqués,
- acquérir des repères permettant d'alerter et d'orienter,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participant.e.s.

CONTENU

- les risques de transmission du trouble, les possibilités de prédiction,
- les Influences génétiques et environnementales des parents,
- les indicateurs de risque et facteurs du risque,
- les risques d'autres troubles psychiatriques pour l'enfant de parents présentant des troubles psychiatriques,
- une mère psychotique : du désir au déni,
- les interventions en cas de troubles graves de la relation précoce mère-enfant,
- la détection précoce.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LE SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20D001
04-05/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20D**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récives.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

LE REPÉRAGE PRÉCOCE DES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET DES TROUBLES DU SPECTRE DE L' AUTISME

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K0001
19-20/03/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

ANGERS
Code IEL : 47: SX5K0002
25-26/06/18

Corinne Lovi
INSET D' ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX5KO**

PUBLIC

- médecins spécialisés en médecine générale,
- médecins pédiatres,
- infirmier.ère.s en Protection maternelle et infantile (PMI) et en Etablissements d' Accueil de Jeunes Enfants (EAJE)

OBJECTIFS

- connaître les signes d' alerte des troubles du neuro-développement pour un dépistage précoce,
- améliorer l' accompagnement précoce des enfants avec autisme,
- proposer des interventions efficaces et adaptées et une orientation des familles vers un centre spécialisé,
- mettre en place un projet de soin après la confirmation du diagnostic,
- accompagner les parents.

CONTENU

- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- les signes de développement anormal avant 3 ans,
- l' anomalie de l' interaction sociale,
- les troubles du comportement induits par l' exposition intensive des jeunes enfants aux écrans,
- le diagnostic,
- l' accompagnement des parents,
- le projet de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien



OFFRE 2018
DE FORMATION

INFIRMIER OU INFIRMIÈRE COORDONNATEUR

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

INFIRMIER.ÈRE COORDONNATEUR.RICE

PUBLIC

infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s exerçant dans les Etablissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), Services de soins infirmiers à domicile (SSIAD), services de promotion de la santé

OBJECTIFS

Cet itinéraire vise à accompagner les infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s dans leurs missions de santé et leurs actions en EHPAD, SSIAD et services de promotion de la santé à travers plusieurs axes de compétences :

- les interventions à caractère sanitaire et psychosocial,
- les missions d'infirmier coordonnateur (réglementation, management, gestion administrative).

RÉALISER DES INTERVENTIONS À CARACTÈRE SANITAIRE ET PSYCHOSOCIAL

 Les souffrances psychiques et pathologies mentales, liens avec la vulnérabilité sociale *	F	2 jours	SX1K9
 Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A	0.5 jour en distanciel	WSP00
 Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A	0.5 jour en distanciel	WSP02
 Café-santé thématique 3	A	0.5 jour en distanciel	WSP04
 Co-formation : professionnels de santé et personnes en grande précarité, pour une meilleure compréhension	A	4 jours	SXV29
 Les mécanismes de nutrition - dénutrition et les personnes âgées : diagnostic, accompagnement, prévention	A	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20J
 Les vaccinations : enjeux et obligations, effets secondaires, argumentation	A	1 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20B

ASSURER LES MISSIONS D'INFIRMIER.ÈRE COORDONNATEUR.RICE

 Le positionnement professionnel et environnement juridique des infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s *	F	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20R
 L'animation et pilotage d'une équipe en qualité d'infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s	F	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20S
 La gestion administrative, budgétaire et technique des infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s	F	3 jours présentiels + 0,5 jour distanciel	SX20T
 Infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s : contexte législatif et enjeux des politiques publiques	F	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20U
 Le management opérationnel du projet en qualité d'infirmier.ère.s coordonnateur.rice.s *	F	3 jours présentiels + 1 jour à distance	SX20V

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX1K9**

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteur.rice.s, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.
- DPC pour les médecin.s spécialisé.e.s. en médecine générale et en pédiatrie, les infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CO-FORMATION : PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ, POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **4 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46.SXV29002
13-16/11/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SXV29**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou du social engagé.e.s dans une démarche de prévention, de soins ou d'accompagnement auprès de personnes en grande précarité.

OBJECTIFS

- Favoriser l'écoute et la prise en compte de la parole des usagers des services de santé.
- Améliorer la compréhension entre professionnel.le.s de santé et personnes en situation d'exclusion.
- Reconnaître la place de l'autre et son savoir spécifique.
- Questionner et faire évoluer les représentations et les pratiques.
- Avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Travail sur les représentations mutuelles.
- Conditions nécessaires pour permettre et améliorer la participation.
- Formulation d'une problématique.
- Identification des logiques des personnes, des professionnel.le.s, des institutions
- Apports théoriques sur la démocratie participative et représentative, sur l'intérêt général et les différentes postures dans la participation.
- Solutions permettant l'amélioration des interactions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Croisement des savoirs et des pratiques, les personnes en situation de précarités, comme les professionnel.le.s, sont à la fois formateur.rice.s et formé.e.s.
- Travail interactif et impliquant, avec un processus pédagogique garanti par des animateur.rice.s formé.e.s au croisement des savoirs et des pratiques.
- DPC

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES MÉCANISMES DE NUTRITION - DÉNUTRITION ET LES PERSONNES ÂGÉES : DIAGNOSTIC, ACCOMPAGNEMENT, PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX20J001
21-22/06/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX20J**

PUBLIC

Médecin.s, cadre.s de santé, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s coordinateur.rice.s intervenant en établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAS).

OBJECTIFS

- connaître les mécanismes et les conséquences de la dénutrition chez les personnes âgées,
- connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire,
- connaître et repérer les effets de la maladie d'Alzheimer sur le comportement alimentaire,
- assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge,
- gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.

CONTENU

- la dénutrition des personnes âgées:
 - les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS),
 - le guide des bonnes pratiques en nutrition artificielle,
 - les outils de dépistage et de prévention.
- le refus alimentaire et déglutition chez les personnes âgées, la prise en charge,
- la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, conséquences sur le comportement alimentaire - les recommandations de la HAS,
- le travail sur les représentations et posture des professionnels vis-à-vis de la personne âgée et de son alimentation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- les études de cas et partage des expériences,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LES VACCINATIONS : ENJEUX ET OBLIGATIONS, EFFETS SECONDAIRES, ARGUMENTATION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20B001
18-19/02/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20B**

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif,
- repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- savoir où trouver les informations,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux de la vaccination,
- l'étude des différents types de vaccins,
- l'analyse des contre-indications, précautions d'emploi, associations, indications et risques,
- l'étude du nouveau calendrier vaccinal,
- le repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre,
- le rappel des fondamentaux de la communication orale,
- l'utilisation de la rhétorique en situation soignant.e-patient.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LE POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET ENVIRONNEMENT JURIDIQUE DES INFIRMIER.ÈRE.S COORDINATEUR.TRICE.S

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX20R**

PUBLIC

- infirmier.ère.s coordinateur.rice.s en EHPAD ou SSIAD,
- infirmier.ère.s référent.e.s en EHPAD ou SSIAD.

OBJECTIFS

- acquérir ou développer les compétences professionnelles propres aux infirmier.ère.s coordinateur.rice.s ou infirmier.ère.s référent.e.s en établissement d'hébergement des personnes âgées et dépendantes(EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile(SSIID)
- connaître son rôle, ses limites et ses responsabilités.

CONTENU

- le positionnement professionnel de l'infirmier.ère coordinateur.rice, rôle et missions au sein d'une équipe,
- l'environnement législatif et enjeux des politiques publiques,
- les responsabilités professionnelles et déontologie,
- le profil de poste :
 - la gestion des résident.e.s,
 - la gestion de la qualité,
 - la gestion des risques,
 - la gestion du personnel,
 - la gestion logistique,
 - les réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

L'ANIMATION ET PILOTAGE D'UNE ÉQUIPE EN QUALITÉ D'INFIRMIER.ÈRE.S COORDONNATEUR.RICE.S

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 46: SX20S001
26-28/11/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20S**

PUBLIC

Infirmer.ère occupant la fonction de référent.e ou de coordonnateur.rice en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAD).

OBJECTIFS

- identifier son rôle et ses missions d'encadrant intermédiaire,
- se positionner en tant qu'animateur.rice d'équipe,
- découvrir et utiliser les méthodes de gestion et de management d'équipe,
- analyser et faire évoluer ses pratiques,
- coordonner l'équipe de soins.

CONTENU

- le positionnement professionnel de l'infirmer.ère référent.e,
- le rôle et les missions par rapport au directeur.rice et aux équipes,
- les fonctions de management d'équipe : animation, recrutement, évaluation, planification,
- les outils de management d'équipe : animation et conduite de réunions, transmission, gestion de conflits, coordination du travail d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et mises en situation,
- partage des expériences et pratiques professionnelles,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

NOUVEAU

LA GESTION ADMINISTRATIVE, BUDGÉTAIRE ET TECHNIQUE DES INFIRMIER.ÈRE.S COORDINATEUR.RICE.S

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour distanciel**Niveau** Fondamentaux du métier**NANCY**
Code IEL : 46: SX20T001
07-09/01/19Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58**Code stage : SX20T****PUBLIC**

Infirmier.ère.s référent.e.s ou coordinateur.rice.s travaillant en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAD).

OBJECTIFS

Identifier et mettre en oeuvre les règles de gestion administratives, budgétaires et techniques.

CONTENU

- les notions et règles de gestion administrative, de gestion budgétaire,
- les notions de gestion technique et matérielle :
 - les règles de sécurité,
 - les méthodes en hygiène appliquée,
 - la gestion de la pharmacie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et partage d'expériences,
- analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

NOUVEAU

INFIRMIER.ÈRE.S COORDINATEUR.RICE.S : CONTEXTE LÉGISLATIF ET ENJEUX DES POLITIQUES PUBLIQUES  **Durée** 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**Niveau** Fondamentaux du métierNANCY
Code IEL : 46: SX20U001
11-13/06/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58**Code stage : SX20U****PUBLIC**

Infirmier.ère occupant la fonction de référent.e ou de coordinateur.rice dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes(EHPAD).

OBJECTIFS

- situer son rôle et sa fonction dans le cadre des politiques et des dispositifs sanitaires et sociaux,
- maîtriser les enjeux et les concepts.

CONTENU

- la loi du 2 janvier 2002, ses décrets d'application,
- les politiques du vieillissement,
- le cadre budgétaire d'un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD),
- le contexte territorial,
- l'individu au centre du projet et relation au soin : le cadre éthique (découverte des différentes chartes),
- la question de la bientraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- réflexion à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

NOUVEAU

LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DU PROJET EN QUALITÉ D'INFIRMIER.ÈRE.S COORDINATEUR.RICE.S

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

Non programmé à ce jour

Code stage : SX20V

PUBLIC

infirmier.ère.s occupant la fonction de référent.e ou de coordonnateur.rice dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes(EHPAD) ou un services de soins infirmiers à domicile(SSiAD)

OBJECTIFS

- utiliser la méthodologie de projet pour une meilleure coordination des soins

CONTENU

- la notion de projet et les différents types de projet : le projet d'établissement, le projet de vie, le projet de soins, la démarche qualité,
- la place de l'infirmier.ère coordinateur.rice dans la conduite du projet,
- la conception du projet d'accompagnement individuel :
 - accueil, évaluation des besoins de la personne, élaboration et mise en oeuvre du plan d'accompagnement,
 - rôle du référent.e de résident.e,
 - promotion de la santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- partage des expériences et pratiques professionnelles,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice



OFFRE **2018**
DE FORMATION

MÉDECIN CLINICIEN

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

MÉDECIN CLINICIEN

PUBLIC

médecins territoriaux

OBJECTIFS

- concevoir et mettre en oeuvre des projets de santé publique, de promotion et de prévention sur son territoire d'intervention.
- participer à l'élaboration et à l'exécution de la politique de santé dans son domaine d'intervention.

Cet itinéraire vise à accompagner le médecin dans sa pratique, en favorisant une meilleure connaissance de ses missions.

MAÎTRISER LES CONDITIONS D'EXERCICE DE LA MÉDECINE TERRITORIALE

 Les souffrances psychiques et pathologies mentales, liens avec la vulnérabilité sociale *	F	2 jours	SX1K9
 L'accès aux soins et à la santé	A	2 jours	SX4AK
 Co-formation : professionnels de santé et personnes en grande précarité, pour une meilleure compréhension	A	4 jours	SXV29
 Les responsabilités juridiques et médicales des professionnels médicaux territoriaux	A	3 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX208
 Les vaccinations : enjeux et obligations, effets secondaires, argumentation	A	1 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20B

ACCOMPAGNER DES PARCOURS DE SANTÉ

 En PMI et santé scolaire: renfort et valorisation de la fonction parentale	F	2 jours	SX5KN
 Les écrits professionnels en protection maternelle et infantile (pmi) *	F	0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX207
 Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A	0,5 jour en distanciel	WSP00
 Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A	0,5 jour en distanciel	WSP02
 Café-santé thématique 3	A	0,5 jour en distanciel	WSP04
 Le projet d'accueil individualisé en santé scolaire : législation, élaboration et mise en oeuvre	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20Q
 L'accueil en protection maternelle et infantile (pmi) des nouveau-nés en sortie précoce de maternité	A	1 jour à distance + 4 jours présentiels	SX209
 Les écrits professionnels en médecine scolaire	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20P
 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1	A	3 jours	SX2KJ
 La prise en charge des enfants de parents présentant des troubles psychiatriques *	A	2 jours	SXVB3

ITINÉRAIRE DE FORMATION

 L'approche médicale des violences conjugales et des conséquences sur le jeune enfant

 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 2

 La responsabilité du médecin face à l'enfant en danger et/ou en carence de soins

 L'animation de groupe en centre de planification et d'éducation familiale

 Le repérage précoce des souffrances psychiques et des troubles du spectre de l'autisme

RÉALISER DES CONSULTATIONS MÉDICALES GÉNÉRALES OU SPÉCIALISÉES

 Le bilan des 3-4 ans en protection maternelle et infantile (pmi) : enjeux, éthique et méthodes *

 Le suivi des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme

 Les conseils et prescriptions pour les enfants voyageurs, avant séjour à l'étranger *

 Le syndrome du bébé secoué : prise en charge et prévention

 Le suivi de la femme enceinte en situation de handicap

 La maternité et l'interculturalité

 La grossesse et les troubles psychiatriques

 La prise en charge en gynécologie des mineures

 Les mécanismes de nutrition - dénutrition et les personnes âgées : diagnostic, accompagnement, prévention

AGRÉER ET CONTRÔLER LES STRUCTURES D'ACCUEIL

 La pmi : missions d'inspection et de contrôle des structures d'accueil petite enfance

APPRÉHENDER L'ENVIRONNEMENT TERRITORIAL POUR COORDONNER EN GÉRONTOLOGIE

 Les représentations et les pratiques de la coordination gérontologique

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

A 2 jours SX1K3

E 2 jours SX1K2

E 0,5 jours à distance + 2 jours présentiels SX20W

E 1 jour à distance + 4 jours présentiels SX50A

E 2 jours SX5K0

A 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels SX20H

A 2 jours SXVB5

E 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels SX20G

E 0,5 jour à distance + 2 jours présentiel SX20D

E 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance SX20E

E 2 jours SX5K5

E 0,5 à distance + 2 jours présentiels SX20F

E 2 jours SX5KP

A 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels SX20J

A 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance SX20I

A 3 jours SX5KC

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX1K9**

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteur.rice.s, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.
- DPC pour les médecin.s spécialisé.e.s. en médecine générale et en pédiatrie, les infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'ACCÈS AUX SOINS ET À LA SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX4AK002
17-19/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX4AK**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé et professionnel.le.s sociaux engagé.e.s dans l'accompagnement des personnes vers la santé ou le soin.

OBJECTIFS

- Appréhender les phénomènes sanitaires liés à la précarité, le rapport au corps et à la santé, les obstacles à la santé et aux soins, les causes de renoncements aux soins, la non-demande et les aspects légaux.
- Connaître les dispositifs existants et partenariats mobilisables.
- Gérer une relation de soin et d'accompagnement. Orienter les personnes pour l'ouverture de droits.
- Envisager des actions innovantes pour favoriser l'accès à la santé et aux soins.
- Favoriser la coordination des équipes de soins primaires.

CONTENU

- Etat des lieux. Inégalités sociales de santé (accès aux droits, à la prévention, à la santé). Effets de la précarité sur la santé. Souffrances psycho-sociales.
- Loi de Modernisation de notre système de santé, parcours de santé.
- Droit à la santé et aux soins.
- Dispositifs spécifiques d'accès aux soins. Obstacles aux soins.
- Partenariats mobilisables, travail en réseau.
- Actions innovantes pour favoriser l'accès à la santé et aux soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Remise de supports pédagogiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOF Médecin clinicien
- I1K0I Organisation territoriale de la santé

CO-FORMATION : PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ, POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **4 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46.SXV29002
13-16/11/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SXV29**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou du social engagé.e.s dans une démarche de prévention, de soins ou d'accompagnement auprès de personnes en grande précarité.

OBJECTIFS

- Favoriser l'écoute et la prise en compte de la parole des usagers des services de santé.
- Améliorer la compréhension entre professionnel.le.s de santé et personnes en situation d'exclusion.
- Reconnaître la place de l'autre et son savoir spécifique.
- Questionner et faire évoluer les représentations et les pratiques.
- Avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Travail sur les représentations mutuelles.
- Conditions nécessaires pour permettre et améliorer la participation.
- Formulation d'une problématique.
- Identification des logiques des personnes, des professionnel.le.s, des institutions
- Apports théoriques sur la démocratie participative et représentative, sur l'intérêt général et les différentes postures dans la participation.
- Solutions permettant l'amélioration des interactions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Croisement des savoirs et des pratiques, les personnes en situation de précarités, comme les professionnel.le.s, sont à la fois formateur.rice.s et formé.e.s.
- Travail interactif et impliquant, avec un processus pédagogique garanti par des animateur.rice.s formé.e.s au croisement des savoirs et des pratiques.
- DPC

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS MÉDICAUX TERRITORIAUX



Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX208001
04-06/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX208**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, pharmaciens

OBJECTIFS

- connaître l'environnement juridique du professionnel médical dans la fonction publique territoriale,
- connaître ses droits et obligations, les droits des usagers du service public et ceux des malades (loi 2002),
- connaître les responsabilités de la collectivité,
- connaître la responsabilité médicale et ses règles d'engagement,
- connaître les obligations concernant l'informatisation du dossier médical et son accès,
- allier responsabilité médicale et travail en équipe au sein d'une collectivité territoriale.

CONTENU

- la responsabilité médicale au sein de la fonction publique territoriale :
 - l'environnement juridique territorial,
 - la responsabilité déontologique et ordinaire, secret professionnel et indépendance des décisions,
 - la responsabilité pénale, la responsabilité civile,
 - la responsabilité contractuelle vis-à-vis de la collectivité.
- le secret professionnel et partage des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES VACCINATIONS : ENJEUX ET OBLIGATIONS, EFFETS SECONDAIRES, ARGUMENTATION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20B001
18-19/02/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20B**

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif,
- repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- savoir où trouver les informations,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux de la vaccination,
- l'étude des différents types de vaccins,
- l'analyse des contre-indications, précautions d'emploi, associations, indications et risques,
- l'étude du nouveau calendrier vaccinal,
- le repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre,
- le rappel des fondamentaux de la communication orale,
- l'utilisation de la rhétorique en situation soignant.e-patient.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

EN PMI ET SANTÉ SCOLAIRE: RENFORT ET VALORISATION DE LA FONCTION PARENTALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KN001
07-08/06/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX5KN**

PUBLIC

Médecin.s, sage.s-femme.s, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s, personnel de santé exerçant en PMI ou santé scolaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les constructions de l'identité psychique et du corps de l'enfant dans sa relation avec sa mère et son père.
- Réfléchir à la notion de lien psychique, à ses effets sur la relation mère, père / bébé.
- Repérer les difficultés pour l'enfant et son environnement dans ses interactions précoces.
- Situer son implication dans l'accompagnement d'une mère, d'un père dans les premières années de l'enfant.
- Accompagner et soutenir la parentalité.

CONTENU

- Grossesse.
- Après maternité.
- Interactions mère, père / bébé : notions d'accordance et d'attachement.
- Fragilité maternelle et naissance.
- Psychopathologie précoce/ différents symptômes.
- Renforcement du sentiment d'efficacité parentale.
- Compétences psycho-sociales des parents.
- Actions de prévention : rôle des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges et analyse des pratiques.
- Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX207**

PUBLIC

- médecins de PMI,
- infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.
- Infirmier.ère.s,
- sages-femmes.

OBJECTIFS

- intégrer dans les écrits la finalité en fonction du dispositif et des destinataires :
 - acquérir une connaissance des différents types d'écrits professionnels en protection maternelle et infantile (PMI) et de leur cadre réglementaire,
 - connaître leurs enjeux dans le suivi des familles.
- connaître l'engagement de sa responsabilité professionnelle et de sa responsabilité médicale.

CONTENU

- l'évolution du contexte législatif :
 - la loi du 02 janvier 2002 sur le droit des malades,
 - la loi du 05 mars 2007 sur la protection de l'enfance.
- la problématique à prendre en compte : finalités fonctionnelles, respect de l'utilisateur,
- les différents contextes,
- les motifs de la production écrite et ses modes de finalisation,
- les conséquences sur la formulation,
- les différents types d'écrits à dimension technique,
- l'engagement personnel du rédacteur,
- la responsabilité médicale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- l'expérience concrète d'écriture,
- les études de cas,
- les échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN SANTÉ SCOLAIRE : LÉGISLATION, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20Q001
10-11/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20Q**

PUBLIC

- médecins,
- cadres de santé,
- infirmier.ère.s en service municipal de santé scolaire.

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire et les modalités du projet d'accueil individualisé (PAI) en santé scolaire et en restauration scolaire,
- savoir mettre en place un PAI,
- appréhender le rôle particulier de chaque acteur.rice dans le dispositif.

CONTENU

- les réglementations régissant le projet d'accueil Individualisé (PAI) en santé scolaire,
- le PAI et la restauration scolaire,
- les modalités d'élaboration et de mise en place du PAI,
- le traitement médical et le protocole d'urgence,
- les différents modèles de PAI,
- l'accompagnement des agents de restauration collective,
- les obligations déontologiques,
- les méthodes de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- les apports théoriques,
- l'étude de cas,
- le partage et analyse des expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 4 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209001
25-28/06/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 12: SX209004
15-18/10/18

Pascale Georges
DELEGATION LORRAINE
03 83 18 46 00

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209002
11-14/12/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : SX209

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnel.le.s,
- coordonner les équipes de soins primaires.

CONTENU

- devenir mère, père, parents: le processus d'attachement, un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du bébé âgé de moins de 8 jours,
- les difficultés face à ce vécu, les préoccupations de la mère, du père,
- l'isolement de la mère à la sortie de maternité, l'impact de l'environnement psychosocial, affectif,
- la dépression maternelle,
- l'accompagnement des professionnel.le.s, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN MÉDECINE SCOLAIRE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20P001
10-11/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20P**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou d'encadrement des services municipaux de santé scolaire

OBJECTIFS

- connaître les différents types d'écrits professionnels en santé scolaire et leur cadre réglementaire,
- connaître leurs enjeux dans le suivi des enfants,
- connaître les partenaires,
- maîtriser les aspects médico-légaux des écrits (conséquences et engagement de la responsabilité professionnelle).

CONTENU

- l'évolution du contexte législatif,
- les problématiques à prendre en compte : objectifs des écrits, instances destinataires, respect de l'enfant et de sa famille,
- les différents contextes,
- les éléments à écrire, les formulations,
- la déontologie, le secret médical et la responsabilité médicale,
- l'engagement personnel du/de la rédacteur.rice,
- les expériences d'écriture, le partage et l'analyse d'expériences et de documents types.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les expériences concrètes d'écriture en santé scolaire,
- les études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'appropriier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX2KJ101
11-13/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX2KJ**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- sages-femmes de PMI, de médecine scolaire et de structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bienveillance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DE PARENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SXVB3**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s
- infirmier.ère.s de protection maternelle et infantile (PMI) et des structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- comprendre la notion de transmission des troubles psychiatriques,
- connaître les modes d'intervention ainsi que les acteur.rice.s et les structures impliqués,
- acquérir des repères permettant d'alerter et d'orienter,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participant.e.s.

CONTENU

- les risques de transmission du trouble, les possibilités de prédiction,
- les Influences génétiques et environnementales des parents,
- les indicateurs de risque et facteurs du risque,
- les risques d'autres troubles psychiatriques pour l'enfant de parents présentant des troubles psychiatriques,
- une mère psychotique : du désir au déni,
- les interventions en cas de troubles graves de la relation précoce mère-enfant,
- la détection précoce.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'APPROCHE MÉDICALE DES VIOLENCES CONJUGALES ET DES CONSÉQUENCES SUR LE JEUNE ENFANT

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K3003
11-12/06/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX1K3**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- professionnel.le.s médico-sociaux.ales.

OBJECTIFS

- rappeler la problématique dans sa composante sociale et psychologique,
- savoir repérer les formes de violence et les signes de vulnérabilité,
- comprendre l'impact de l'exposition à cette violence,
- être en capacité de soutenir l'enfant et sa famille,
- connaître les acteur.rice.s et dispositifs, les modalités d'accompagnement,
- savoir intervenir en tant que professionnel de santé.

CONTENU

- les repères historiques, sociologiques et criminologiques,
- les conflits, agressivité, violence, violence insidieuse : définitions, approche psychologique,
- les manifestations de l'isolement de l'enfant,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les attitudes et positionnement du professionnel de santé,
- la législation et les politiques publiques,
- les réseaux d'aide existants,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyses des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K0F Médecin clinicien

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 2

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2005
09-10/04/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2004
15-16/10/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 46: SX1K2006
14-15/11/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX1K2

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- personnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile,
- questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre identité, sa propre culture pour favoriser la relation à l'altérité,
- analyser les pratiques suite à la formation de niveau 1,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les maladies infantiles,
- les représentations des maladies chez les professionnels de santé,
- la confrontation avec les représentations des familles ou des mères,
- le rapport au corps en fonction des différentes cultures (marquages corporels, emmaillotage, massages, toilettes, bains etc.),
- les modes de socialisation précoce des enfants et modes d'apprentissage dans les différentes cultures,
- la bientraitance - la maltraitance,
- l'analyse des pratiques à partir des acquis lors de la formation de niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation à partir des cas apportés par les participants,
- échanges et analyses des pratiques en intégrant les données théoriques,
- renforcement de la méthodologie Margalit Cohen-Emerique initiée lors du stage de niveau 1,
- travail sur les représentations.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LA RESPONSABILITÉ DU MÉDECIN FACE À L'ENFANT EN DANGER ET/OU EN CARENCE DE SOINS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jours à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20W001
07-08/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20W**

PUBLIC

Médecins de PMI, médecins de médecine scolaire.

OBJECTIFS

- connaître les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson et l'enfant,
- savoir argumenter la démarche médicale, administrative et judiciaire pour la protection de l'enfant,
- définir la notion de secret professionnel aux travers des textes et analyser les problèmes de gestion du secret professionnel en matière de protection de l'enfance sur la base de cas concrets et de décisions de justice,
- savoir rédiger un signalement,
- échanger sur les pratiques professionnelles.

CONTENU

- les définitions de la maltraitance à enfant et facteurs de risque,
- le secret professionnel et protection de l'enfance,
- le secret médical et justice,
- les obligations liées à la spécificité de la profession,
- les obligations déontologiques,
- les aspects médico-légaux du signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges à partir des pratiques des participants.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOF Médecin clinicien

L'ANIMATION DE GROUPE EN CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 4 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX50A001
04-05/06/18+27-28/09/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX50A**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s,
- conseiller.ère.s d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux de l'animation de groupe en centre de planification et d'éducation familiale,
- appréhender et maîtriser les notions de juste distance professionnelle,
- créer les conditions physiques et émotionnelles favorables à l'écoute active,
- reformuler.

CONTENU

- l'entretien d'accueil et d'information en groupe en CPEF : fonction, objectifs, espaces lieu et temps, limites,
- la psychosociologie des groupes,
- la dynamique de groupe,
- les éléments d'une communication efficace : mise en forme, canaux de communication, disposition de salle, construction de l'intervention en groupe,
- les facteurs déstabilisants,
- la gestion de l'émotionnel,
- le langage positif et reformulation,
- les postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- la mise en perspective à travers des apports théoriques, des partages d'expériences, des mises en situation,
- l'analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LE REPÉRAGE PRÉCOCE DES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K0001
19-20/03/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

ANGERS
Code IEL : 47: SX5K0002
25-26/06/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX5KO**

PUBLIC

- médecins spécialisés en médecine générale,
- médecins pédiatres,
- infirmier.ère.s en Protection maternelle et infantile (PMI) et en Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE)

OBJECTIFS

- connaître les signes d'alerte des troubles du neuro-développement pour un dépistage précoce,
- améliorer l'accompagnement précoce des enfants avec autisme,
- proposer des interventions efficaces et adaptées et une orientation des familles vers un centre spécialisé,
- mettre en place un projet de soin après la confirmation du diagnostic,
- accompagner les parents.

CONTENU

- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- les signes de développement anormal avant 3 ans,
- l'anomalie de l'interaction sociale,
- les troubles du comportement induits par l'exposition intensive des jeunes enfants aux écrans,
- le diagnostic,
- l'accompagnement des parents,
- le projet de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LE BILAN DES 3-4 ANS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) : ENJEUX, ÉTHIQUE ET MÉTHODES Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX20H****PUBLIC**

Médecin.s, sage.s-femme.s, puériculteur.rice.s, cadre.s médicaux.ales et paramédicaux.ales des services PMI et services de santé scolaire.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux du bilan,
- s'interroger sur la mise en oeuvre et le suivi de ce bilan,
- repérer les différentes modalités adoptées par les services de protection maternelle et infantile (PMI),
- s'interroger sur la pertinence des modalités pour construire un bilan optimal en matière de santé globale pour les 3-4 ans,
- s'approprier les démarches de dépistage et diagnostic,
- favoriser un accompagnement pluridisciplinaire en cas de signes de vulnérabilité.

CONTENU

- le cadre réglementaire du bilan,
- la présentation de différentes modalités organisationnelles et thématiques mises en oeuvre par les départements,
- les éléments de réflexion : éthique et méthodologie,
- les éléments de diagnostics orthophonistes et orthoptistes,
- les éléments permettant de mettre en oeuvre un accompagnement pluridisciplinaire adapté pour une plus grande cohérence dans une prise en charge globale de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les études de cas,
- les échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

I1KOF Médecin clinicien

LE SUIVI DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE DE L' AUTISME

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 12: SXVB5012
29-30/11/18

Pascale Georges
DELEGATION LORRAINE
03 83 18 46 00

Code stage : **SXVB5**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s et infirmier.ère.s de protection maternelle et infantile (PMI) et des structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances de la classification et des définitions des troubles du spectre de l'autisme.
- Favoriser les repérages des troubles du développement.
- Connaître les caractéristiques des enfants porteurs d'un trouble du développement.
- Former aux modalités d'annonce aux parents.

CONTENU

- Classification, définitions et caractéristiques.
- Diagnostic.
- Recommandations de bonnes pratiques de l' Haute Autorité de Santé (HAS).
- Différents modes et spécificités des prises en charge thérapeutiques et éducatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études des cas.
- Echanger sur les pratiques professionnelles des participants.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- 12KTS Travailleuse(eur) social(e)
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES CONSEILS ET PRESCRIPTIONS POUR LES ENFANTS VOYAGEURS, AVANT SÉJOUR À L'ÉTRANGER Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX20G****PUBLIC**

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s, infirmier.ère.s

OBJECTIFS

- connaître les recommandations concernant les prescriptions pour les enfants voyageurs,
- savoir informer, sensibiliser et conseiller les parents. Rappeler les risques sanitaires pour les enfants voyageurs,
- savoir argumenter auprès des parents les vaccinations nécessaires selon le pays de destination et selon l'âge de l'enfant,
- prévenir des effets secondaires,
- favoriser l'observance des consignes,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- les risques sanitaires dus aux voyages ou liés aux pays de destination,
- les vaccinations et les recommandations sanitaires selon le pays de destination,
- l'utilisation des insecticides et des traitements locaux,
- l'information des parents sur les consignes sanitaires et les conduites à tenir en cas de diarrhée et de déshydratation,
- une trousse à pharmacie pour un voyage avec enfant,
- le travail sur la passation des messages afin de rendre optimale l'observance,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1KOF Médecin clinicien

LE SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20D001
04-05/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20D**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récurrences.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LE SUIVI DE LA FEMME ENCEINTE EN SITUATION DE HANDICAP

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20E001
14-15/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20E**

PUBLIC

Médecins et sages-femmes en PMI.

OBJECTIFS

- connaître les particularités des handicaps,
- assurer une prise en charge spécifique et coordonnée,
- informer la femme enceinte et le couple afin de les aider à prendre des décisions dans le cadre du suivi de la grossesse et de la naissance,
- mettre en place un accompagnement bienveillant,
- orienter vers les infrastructures adaptées,
- identifier les besoins et attentes des femmes handicapées moteur dans leur parcours vers la parentalité.

CONTENU

- la grossesse et le handicap moteur,
- la définition et la classification du handicap,
- les femmes handicapées moteur face à la maternité,
- l'accompagnement à la parentalité : écoute et soutien, relais entre les différents réseaux,
- les spécificités de la prise en charge obstétricale,
- les recommandations,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K5004
12-13/11/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX5K5**

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance. L'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LA GROSSESSE ET LES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20F002
05-06/04/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

NANCY
Code IEL : 46: SX20F003
04-05/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20F**

PUBLIC

Médecins et sages-femmes de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de base en santé mentale,
- connaître les interactions entre grossesse et psychopathologies,
- favoriser le repérage des troubles,
- favoriser une prise en charge et des soins interdisciplinaires coordonnés,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- les psychopathologies et symptomatologies,
- les connaissances des complications obstétricales et fœtales,
- les réseaux de soins,
- les relations avec la patiente,
- les recommandations de bonnes pratiques,
- les études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les études de cas dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES MINEURES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KP001
11-12/10/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX5KP**

PUBLIC

Sages-femmes et médecins de PMI et de centres de planification et d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- connaître les principes généraux régissant la prise en charge en gynécologie des mineures.
- favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des mineures en gynécologie.
- savoir aborder les situations complexes de certaines prises en charge.

CONTENU

- principes généraux de la prise en charge de mineures : autorité parentale, droits des patientes mineures et obligations des professionnels. les aspects juridiques de la prise en charge,
- infections sexuellement transmissibles : prévention, dépistage et traitement,
- contraception et interruption de grossesse,
- grossesse, accouchement, maternité,
- prise en charge des mineures victimes de sévices sexuels,
- analyse juridique de ces différentes prises en charge.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation,
- apports théoriques,
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LES MÉCANISMES DE NUTRITION - DÉNUTRITION ET LES PERSONNES ÂGÉES : DIAGNOSTIC, ACCOMPAGNEMENT, PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX20J001
21-22/06/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX20J**

PUBLIC

Médecin.s, cadre.s de santé, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s coordinateur.rice.s intervenant en établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAS).

OBJECTIFS

- connaître les mécanismes et les conséquences de la dénutrition chez les personnes âgées,
- connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire,
- connaître et repérer les effets de la maladie d'Alzheimer sur le comportement alimentaire,
- assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge,
- gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.

CONTENU

- la dénutrition des personnes âgées:
 - les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS),
 - le guide des bonnes pratiques en nutrition artificielle,
 - les outils de dépistage et de prévention.
- le refus alimentaire et déglutition chez les personnes âgées, la prise en charge,
- la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, conséquences sur le comportement alimentaire - les recommandations de la HAS,
- le travail sur les représentations et posture des professionnels vis-à-vis de la personne âgée et de son alimentation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- les études de cas et partage des expériences,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

I1KOE Infirmier.ère coordonnateur.rice

I1KOF Médecin clinicien

LA PMI : MISSIONS D'INSPECTION ET DE CONTRÔLE DES STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20I001
12-14/03/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20I**

PUBLIC

médecins de PMI, puériculteur.rice.s, responsables de centre communal d'action sociale (CCAS) et de crèches

OBJECTIFS

- appréhender la nature, les enjeux et les limites de la mission d'inspection, de contrôle et de surveillance des structures et établissements d'accueil,
- connaître les différentes responsabilités engagées,
- connaître les supports méthodologiques et savoir mettre en oeuvre une méthodologie d'inspection et de contrôle,
- échanger à partir des pratiques professionnelles et des différents protocoles.

CONTENU

- la fonction d'inspection dans le cadre des missions de service public,
- les dispositifs réglementaires pour l'organisation de l'accueil des jeunes enfants : établissements recevant du public, établissements de la petite enfance, hygiène alimentaire, sécurité incendie,
- les missions spécifiques du médecin de protection maternelle et infantile (PMI),
- les pratiques en matière d'inspection,
- les responsabilités et compétences des partenaires (CAF, département, mairie),
- la méthodologie de l'inspection et des rapports techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KOD Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

I1KOF Médecin clinicien

LES REPRÉSENTATIONS ET LES PRATIQUES DE LA COORDINATION GÉRONTOLOGIQUE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX5KC002
17-19/12/18

Muriel ROUSSEL
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 35

Code stage : **SX5KC**

PUBLIC

Chargé.e.s de mission, chargé.e.s de projet, coordonnateur.rice.s en gérontologie, directeur.rice.s et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateur.rice.s et infirmier.ère.s coordinateur.trice.s

OBJECTIFS

- Identifier la diversité des parcours de vie dont les parcours de santé
- Développer ses compétences de chef de projet
- Connaître le périmètre de la mission du coordonnateur en gérontologie

CONTENU

- Données de cadrage vieillissement et prévention
- Différents niveaux de la coordination gérontologique
- Réglementation et la déontologie de la fonction de coordination
- Rappel sur la méthodologie de projet
- Outils d'animation de réseau
- Plateformes et autres expérimentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et conceptuels
- Retours d'expérience, échange de pratique, études de cas
- DPC

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOF Médecin clinicien
- I3K14 Coordination gérontologique



OFFRE **2018**
DE FORMATION

MÉDECIN SPÉCIALISÉ DE MÉDECINE PROFESSIONNELLE ET PRÉVENTIVE

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

MÉDECIN SPÉCIALISÉ DE MÉDECINE PROFESSIONNELLE ET PRÉVENTIVE

PUBLIC

Médecins des services de médecine préventive. Certains stages sont ouverts aux médecins des MDPH, aux directeurs.rice.s des ressources humaines, aux médecins libéraux, au personnel des services de médecine préventive.

OBJECTIFS

Le médecin de médecine professionnelle et préventive assure des missions spécifiques de prévention des risques professionnels et de conseil pour l'amélioration des conditions de travail. Il exerce dans le respect des codes de déontologie et de santé publique et de la fonction territoriale. Cet itinéraire vise à accompagner ce médecin dans sa pratique, en favorisant une meilleure connaissance de ses missions et des aspects réglementaires et médico-techniques des positions statutaires des agent.e.s.

MÉDECINE DU TRAVAIL : ACCOMPAGNER LE RECRUTEMENT ET LE MAINTIEN DANS L'EMPLOI DES PERSONNES HANDICAPÉES

	Les missions et le statut du médecin du travail au sein de la fonction publique *	F	4 jours	SX4KA
	La médecine du travail, recrutement et maintien dans l'emploi : représentations autour du handicap	A	3 jours	SX4KD
	La médecine du travail, recrutement et maintien dans l'emploi : handicaps et maladies invalidantes	A	3 jours	SX4KE

PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX ET ORGANISATIONNELS

	La prévention primaire et secondaire des risques psycho-sociaux : rôle du médecin de prévention	A	2 jours	SX5KI
---	---	----------	---------	-------

MÉDECINE DU TRAVAIL: METTRE EN OEUVRE DES ACTIONS DE PRÉVENTION

	Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A	0.5 jour en distanciel	WSP00
	Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A	0.5 jour en distanciel	WSP02
	Café-santé thématique 3	A	0.5 jour en distanciel	WSP04
	La prise en compte du risque alcool en médecine du travail *	A	2 jours	SX4AF
	Les vaccinations : enjeux et obligations, effets secondaires, argumentation	A	1 jour à distance + 2 jours présentiels	SX20B
	La médecine préventive et professionnelle et la santé mentale	E	2 jours	SX1KD

LES MISSIONS ET LE STATUT DU MÉDECIN DU TRAVAIL AU SEIN DE LA FONCTION PUBLIQUE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX4KA**

PUBLIC

- médecins de médecine professionnelle et préventive,
- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des ressources humaines.

OBJECTIFS

- connaître l'environnement public, les missions et le statut du médecin du travail dans la fonction publique,
- connaître les aspects réglementaires et médico-techniques liés aux statuts des agent.e.s des trois fonctions publiques,
- identifier les dispositifs, les acteur.rice.s et modalités de recrutement, les procédures de maintien et de reclassement et les financements,
- connaître les règles du secret professionnel, de l'indépendance des décisions et du partage d'information,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- le rôle du médecin du travail dans la fonction publique,
- les notions générales sur la médecine du travail et la santé au travail, les aptitudes médicales et professionnelles,
- le statut des agent.e.s : aspects réglementaires et médico-techniques,
- le secret professionnel et secret médical dans l'évaluation médicale de l'aptitude,
- la rédaction de recommandations,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échange d'expériences et analyse des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA MÉDECINE DU TRAVAIL, RECRUTEMENT ET MAINTIEN DANS L'EMPLOI : REPRÉSENTATIONS AUTOUR DU HANDICAP

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX4KD100
14-16/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX4KD**

PUBLIC

- médecins et infirmier.ère.s de médecine professionnelle et préventive des trois fonctions publiques,
- équipes ressources humaines.

OBJECTIFS

- appréhender la notion de handicap, travailler sur le sens et les représentations autour du handicap,
- savoir identifier ses propres attitudes et représentations afin d'améliorer son positionnement professionnel,
- appréhender les besoins réels de la personne,
- développer l'écoute et l'échange.

CONTENU

- l'approche historique, sociologique et anthropologique du handicap,
- les définitions et typologies des handicaps,
- le travail sur les attitudes et les représentations,
- le travail sur l'écoute et l'aide à la formalisation des besoins,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- la pédagogie active,
- les apports théoriques,
- l'étude de cas,
- les jeux de rôles,
- les échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA MÉDECINE DU TRAVAIL, RECRUTEMENT ET MAINTIEN DANS L'EMPLOI : HANDICAPS ET MALADIES INVALIDANTES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX4KE100
21-23/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX4KE**

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive des trois fonctions publiques.

OBJECTIFS

- mettre à jour ses connaissances relatives aux handicaps et aux maladies invalidantes,
- appréhender leurs incidences dans le monde professionnel,
- accompagner l'accueil des personnes handicapées dans les services,
- favoriser la transversalité entre les services de médecine préventive, les services ressources humaines et les services qui accueillent les personnes en situation de handicap.

CONTENU

- la classification des handicaps,
- la notion de handicap en situation d'activité professionnelle,
- la politique du handicap dans la fonction publique,
- l'insertion et maintien dans l'emploi des personnes handicapées, le projet individuel d'insertion professionnelle,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les échanges et l'analyse de pratiques en intégrant les données théoriques,
- les témoignages.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA PRÉVENTION PRIMAIRE ET SECONDAIRE DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX : RÔLE DU MÉDECIN DE PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KI002
17-18/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX5KI**

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive.

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes des risques psychosociaux,
- se positionner dans une démarche de prévention et évaluer le contexte,
- définir une méthode d'analyse des événements et des pathologies liées aux risques psycho-sociaux et aux risques socio-organisationnels,
- proposer des mesures d'adaptation cohérentes avec la politique de la collectivité,
- mettre en place un suivi des actions et de leurs impacts.

CONTENU

- l'analyse des risques psychosociaux et leurs conséquences sur la santé et le travail,
- l'application des méthodes d'analyse aux différents cas,
- les préconisations et suivi de la mise en oeuvre des mesures d'amélioration,
- les échanges à partir des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas génériques, études de cas de collectivités et mise en oeuvre,
- appliquer cette méthode à un cas concret de la collectivité,
- travaux en sous groupe avec restitution,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA PRISE EN COMPTE DU RISQUE ALCOOL EN MÉDECINE DU TRAVAIL

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX4AF**

PUBLIC

- médecins et infirmier.ère.s de médecine professionnelle et préventive,
- directeur.rice.s de santé publique.

OBJECTIFS

- rappeler le rôle du médecin du travail en cas d'alcool dépendance : visite d'embauche, cas d'une dépendance connue, incident, intoxication restant à dépister, arrêt de travail,
- connaître les moyens de dépistage et les techniques d'entretien d'aide,
- savoir organiser une mesure collective de prévention.

CONTENU

- les données épidémiologiques,
- l'analyse du produit alcool, de l'usage au mésusage: concepts, définitions, métabolismes,
- l'alcool et contexte professionnel (dimension socioprofessionnelle), alcool et polyconsommation,
- les complications somatiques et psychiques des alcoolisations en aiguës et chroniques,
- l'approche psychologique et systématique des addictions,
- la législation en entreprise, politique alcool en collectivité,
- l'intoxication alcoolique: rappel du rôle du médecin du travail,
- les éléments de repérage et de dépistage, prise en charge médicale,
- la prévention du risque alcool sur un lieu de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LES VACCINATIONS : ENJEUX ET OBLIGATIONS, EFFETS SECONDAIRES, ARGUMENTATION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20B001
18-19/02/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20B**

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif,
- repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- savoir où trouver les informations,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux de la vaccination,
- l'étude des différents types de vaccins,
- l'analyse des contre-indications, précautions d'emploi, associations, indications et risques,
- l'étude du nouveau calendrier vaccinal,
- le repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre,
- le rappel des fondamentaux de la communication orale,
- l'utilisation de la rhétorique en situation soignant.e-patient.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA MÉDECINE PRÉVENTIVE ET PROFESSIONNELLE ET LA SANTÉ MENTALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX1KD003
28-29/05/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX1KD**

PUBLIC

Médecins et infirmier.ère.s des services de médecine professionnelle et préventive.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de bases en santé mentale,
- connaître et comprendre les signes cliniques de la souffrance psychique au travail,
- être en capacité d'évaluer la situation professionnelle et de définir une stratégie médicale et juridique,
- connaître les différents acteur.rice.s, leurs compétences.

CONTENU

- les éléments de définition et de connaissance en santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements,
- l'organisation du secteur psychiatrique,
- l'entretien clinique,
- l'écoute compréhensive,
- le travail sur les représentations,
- l'accompagnement vers une Reconnaissance de la qualité de travailleur.euse handicapé.e (RQTH),
- les recommandations à l'employeur pour un maintien en emploi,
- les échanges des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOH Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive



OFFRE **2018**
DE FORMATION

ORGANISATION TERRITORIALE DE LA SANTÉ

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

ORGANISATION TERRITORIALE DE LA SANTÉ

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique, responsables de services de santé, directeur.rice.s généraux.ale.s et directeur.rice.s généraux.ale.s adjoint.e.s des services, médecins territoriaux, cadres médicaux et paramédicaux, cadres des services médico-sociaux, chargé.e.s de mission santé

OBJECTIFS

Cet itinéraire vise à accompagner les cadres territoriaux dans la mise en oeuvre de programmes de santé publique en favorisant une meilleure appréhension :

- des concepts de santé publique et de promotion de la santé et de leurs enjeux,
- des caractéristiques et de l'évolution du système de santé en France,
- des impacts et enjeux des réformes sur l'organisation de la santé,
- des compétences des collectivités territoriales en matière de santé,
- des modalités de partenariats Agence régionale de santé (ARS) et collectivités, prévues dans les différentes lois de santé.

Il doit également faciliter la mission d'aide à la décision auprès des élus. Il favorise l'inscription de l'action de la collectivité dans un objectif de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé.

REGROUPEMENT PAR DÉFAUT

 L'organisation de la santé en France	A	1 jour à distance + 3 jours présentiels	SX50C
 La réduction des inégalités sociales et territoriales de santé : enjeux et méthodologies	A	0.5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX50D
 L'élaboration et la mise en oeuvre d'un contrat local de santé	A	2 jours	SX526
 L'accès aux soins et à la santé	A	2 jours	SX4AK
 L'éthique et la santé publique *	A	3 jours	SX2K7
 Les changements climatiques, risques sanitaires et stratégies locales *	E	2 jours	SX5KM
 Les rencontres territoriales de la santé : environnements et santé, quelles stratégies territoriales ? *	A	2 jours	Z1804

L'ORGANISATION DE LA SANTÉ EN FRANCE

Durée **1 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX50C001
19-21/11/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX50C**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres de la santé publique,
- cadres médicaux et paramédicaux,
- cadres des services médico-sociaux,
- chargé.e.s de mission santé.

OBJECTIFS

- appréhender les évolutions et enjeux des concepts de santé, de santé publique et de promotion de la santé,
- comprendre les caractéristiques et l'évolution du système de santé en France,
- connaître les réformes et leurs impacts sur l'organisation de la santé,
- mettre en perspective l'organisation de la santé et la lutte contre les inégalités sociales de santé,
- connaître les compétences et activités des collectivités en matière de santé,
- à partir des pratiques, savoir situer l'action en santé de collectivité.

CONTENU

- les déterminants des politiques de santé, les concepts de santé publique,
- le cadre institutionnel et financier,
- la loi HPST, de 2009 à aujourd'hui : apports et limites de la nouvelle organisation sanitaire,
- la stratégie nationale de santé et la Loi de modernisation de notre système de santé :
 - parcours de santé,
 - territoire de démocratie sanitaire,
 - conseil territorial de santé, etc.
- les activités en santé des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K01 Organisation territoriale de la santé

LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES ET TERRITORIALES DE SANTÉ : ENJEUX ET MÉTHODOLOGIES

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX50D001
02-03/10/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX50D**

PUBLIC

- cadres médicaux, paramédicaux, services communaux d'hygiène et de santé (SCHS),
- directeur.rice.s de l'administration générale, de services médico-sociaux,
- coordinateur.rice.s atelier santé ville (ASV)
- animateur.rice.s de contrat local de santé (CLS),
- chargé.e.s de mission.

OBJECTIFS

- comprendre la construction des inégalités sociales et territoriales de santé (ISTS),
- connaître les stratégies d'intervention et leurs impacts directs et indirects,
- comprendre les enjeux et identifier les leviers de l'intersectorialité dans les stratégies visant à réduire les ISTS,
- travailler sur l'élaboration d'actions locales à partir des réalités du territoire.

CONTENU

- ISTS, l'état de santé dans les quartiers concernés par la politique de la ville,
- la définition d'objectifs d'amélioration de l'état de santé et ses déterminants,
- l'état des lieux de l'accès à la prévention et aux soins,
- la présentation d'expériences d'intervention,
- l'analyse critique,
- les enjeux de l'intersectorialité,
- les Intérêts des démarches participatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- partenariat avec l'institut national de prévention et d'éducation pour la santé,
- apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- échanges et analyse des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K01 Organisation territoriale de la santé

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX526100
22-23/05/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 46: SX526101
13-14/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX526

PUBLIC

- directeur.rice.s généraux des services,
- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique.

OBJECTIFS

- appréhender la politique de santé par rapport aux contrats locaux de santé,
- comprendre les logiques de mise en place d'un CLS,
- connaître les modalités d'élaboration et de suivi (conduite de diagnostic territorial, élaboration d'une démarche projet partenariale, déclinaison des enjeux en actions, identification des moyens, élaboration de dispositif de suivi et d'évaluation).

CONTENU

- le cadre juridique et historique,
- les enjeux et dispositifs d'une politique locale de santé (programmes territoriaux de santé, démarche Atelier santé ville, programmation locale de santé),
- la complémentarité entre les différents dispositifs,
- le Contrat local de santé: contenu, périmètre et modalités d'élaboration, partenariat avec l'Atelier santé ville (ASV) et collectivités, outils d'accompagnement,
- les signataires potentiels, les acteurs concernés,
- les limites, points de vigilance, conditions de réussite.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- analyse des pratiques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC) pour les médecins spécialisés en santé publique et médecine sociale.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0I Organisation territoriale de la santé

L'ACCÈS AUX SOINS ET À LA SANTÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX4AK002
17-19/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX4AK**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé et professionnel.le.s sociaux engagé.e.s dans l'accompagnement des personnes vers la santé ou le soin.

OBJECTIFS

- Appréhender les phénomènes sanitaires liés à la précarité, le rapport au corps et à la santé, les obstacles à la santé et aux soins, les causes de renoncements aux soins, la non-demande et les aspects légaux.
- Connaître les dispositifs existants et partenariats mobilisables.
- Gérer une relation de soin et d'accompagnement. Orienter les personnes pour l'ouverture de droits.
- Envisager des actions innovantes pour favoriser l'accès à la santé et aux soins.
- Favoriser la coordination des équipes de soins primaires.

CONTENU

- Etat des lieux. Inégalités sociales de santé (accès aux droits, à la prévention, à la santé). Effets de la précarité sur la santé. Souffrances psycho-sociales.
- Loi de Modernisation de notre système de santé, parcours de santé.
- Droit à la santé et aux soins.
- Dispositifs spécifiques d'accès aux soins. Obstacles aux soins.
- Partenariats mobilisables, travail en réseau.
- Actions innovantes pour favoriser l'accès à la santé et aux soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Remise de supports pédagogiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0I Organisation territoriale de la santé

L'ÉTHIQUE ET LA SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX2K7**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique,
- chargé.e.s de mission, Coordinateur.rice.s CLSM, ASV ou CLS.

OBJECTIFS

- acquérir et maîtriser les fondements de l'éthique nécessaires à la pratique de la santé publique,
- analyser les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé,
- savoir s'interroger sur la prise en compte des enjeux éthiques dans ses pratiques professionnelles et modes de décision.

CONTENU

- les fondements philosophiques de l'éthique, concepts de la philosophie morale,
- la mise en commun des définitions et représentations,
- les spécificités de l'éthique en santé,
- la réflexion sur les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé,
- l'analyse des enjeux éthiques au regard des valeurs sur lesquelles se fondent les justifications et les limites des interventions,
- les questionnements sur les obstacles rencontrés par les participant.e.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges à partir des pratiques des professionnels.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0I Organisation territoriale de la santé

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX5KM**

PUBLIC

Responsable.s services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat.

OBJECTIFS

- améliorer la connaissance des liens entre climat et santé,
- connaître les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- connaître des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- favoriser l'élaboration des plans d'action en réponse aux changements climatiques.

CONTENU

- les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- la présentation d'expériences innovantes,
- la notion de co-bénéfices,
- les recommandations du Haut Conseil de Santé Publique (HCSP) aux pouvoirs publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique

I1K0I Organisation territoriale de la santé

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE LA SANTÉ : ENVIRONNEMENTS ET SANTÉ, QUELLES STRATÉGIES TERRITORIALES ?

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : Z1804

PUBLIC

-

OBJECTIFS

-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Evenementiel

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
 I1K0I Organisation territoriale de la santé



OFFRE **2018**
DE FORMATION

POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE EN MATIÈRE D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

CODE I1K0K

POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE EN MATIÈRE D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ

PUBLIC

Directeur.rice.s et agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé

OBJECTIFS

Cet itinéraire vise à apporter des outils aux professionnel.le.s des services communaux d'hygiène et de santé dans leurs différentes missions, parmi lesquelles les procédures d'hygiène alimentaire et risques sanitaires dans les établissements recevant le public, les risques sanitaires liés à l'habitat insalubre et les procédures applicables. Cet itinéraire comporte un module d'introduction plus généraliste sur le périmètre de leurs interventions et l'environnement juridique.

METTRE EN OEUVRE LES MISSIONS GÉNÉRALES D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ

 Les missions des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS) : sécurisation juridique des pratiques	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20X
 Les procédures en hygiène alimentaire et risque sanitaire dans les établissements recevant du public	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SXV00

METTRE EN OEUVRE LES MISSIONS D'HYGIÈNE EN MATIÈRE D'HABITAT

 Lutte et éradication des punaises de lit *	F	1 jour	Z1803
 La lutte contre l'habitat indigne et insalubre **	F	3 jours	SXINS
 Les risques sanitaires dans l'habitat	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SXVOA
 Les procédures en matière de logement insalubre	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX20Y
 Le diagnostic plomb et le saturnisme infantile	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SXV2A
 Les changements climatiques, risques sanitaires et stratégies locales *	E	2 jours	SX5KM

LES MISSIONS DES SERVICES COMMUNAUX D'HYGIÈNE ET DE SANTÉ (SCHS) : SÉCURISATION JURIDIQUE DES PRATIQUES

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SX20X001
18-19/06/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SX20X**

PUBLIC

- directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé publique, de services communaux d'hygiène et de santé et autres services des villes et intercommunalité,
- cadres des services environnement, hygiène, technique, juridique, communication.

OBJECTIFS

- situer l'expertise des SCHS dans les actions courantes et en cas de crise,
- connaître périmètres d'intervention et environnement juridique, les statuts des personnel.le.s de SCHS,
- appréhender les évolutions des problématiques, législatives,
- comprendre les coopérations avec les services de l'Etat,
- se doter de repères juridiques et méthodologiques de la gestion de crise à la prévention des risques,
- développer les mesures préventives.

CONTENU

- le positionnement juridique et institutionnel des SCHS : missions sanitaires, positionnement aux côtés des autres services territoriaux en particulier dans l'intercommunalité,
- la loi NOTRe,
- les expertises sanitaires des SCHS : savoirs et savoir-faire, actions (inventaire, méthodes et moyens),
- les situations de crise : modalités d'intervention, coopérations avec services de l'Etat et internes,
- la maîtrise de la communication interne et externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges et analyses de pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES PROCÉDURES EN HYGIÈNE ALIMENTAIRE ET RISQUE SANITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SXV00001
24-25/09/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SXV00**

PUBLIC

- responsables et technicien.ne.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour de l'hygiène et des nuisances olfactives,
- avoir une bonne connaissance des risques pour la santé,
- savoir mettre en oeuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire.

CONTENU

- le cadre réglementaire, pouvoirs de police sanitaire du maire, aspect réglementaire de l'hygiène alimentaire,
- les risques sanitaires liés aux aliments, les risques sanitaires dans les ERP,
- les procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé,
- à partir des cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LUTTE ET ÉRADICATION DES PUNAISES DE LIT

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : Z1803

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

journée thématique

PRÉ-REQUIS

à déterminer

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Déjà organisé

Code stage : **SXINS**

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé.e.s de mission habitat-logement, directeur.rice.s et chargé.e.s de gestion locative, Directeur.rice.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable, Directeur.rice.s de l'action sociale.

OBJECTIFS

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

CONTENU

- Rappel des concepts (décence, salubrité, péril...).
- Différents pouvoirs de police.
- Dispositifs opérationnels et de financement.
- Outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil).
- Du repérage aux travaux d'office.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXALO** L'accès au logement des personnes en situation de précarité
- I1KOK** Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SXVOA001
28-29/05/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : SXVOA

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, mes plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles.
- les Eco-matériaux (construction et isolation).
- le cadre réglementaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE LOGEMENT INSALUBRE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45: SX20Y001
20-21/09/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SX20Y**

PUBLIC

- responsables et technicien.ne.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le code réglementaire et les modalités d'intervention en matière de logement insalubre,
- repérer les situations d'insalubrité et d'indécence.

CONTENU

- le cadre réglementaire, pouvoirs de police du maire en matière de logement,
- les risques sanitaires,
- les procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), des missions et compétences,
- les services de l'Etat et services sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
- IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LE DIAGNOSTIC PLOMB ET LE SATURNISME INFANTILE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 45:SVX2A001
15-16/10/18

MEHDI ABDERRAHMANI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 40 61

Code stage : **SVX2A**

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé et agent.e.s chargé.e.s des missions d'hygiène en matière d'habitat.

OBJECTIFS

- connaître les risques sanitaires liés à la présence de plomb.
- connaître la réglementation, les méthodes de diagnostic, les techniques d'intervention et d'élimination des déchets.
- mettre en oeuvre une procédure.

CONTENU

- les repères historiques de l'usage du plomb et de l'obligation du diagnostic.
- les risques sanitaires liés au plomb. Conséquences du saturnisme.
- le diagnostic plomb.
- le dépistage du saturnisme - populations prioritaires.
- le traitement.
- les procédures en cas de diagnostic plomb.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques.
- Illustrations d'exemples concrets, échange de pratiques, études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX5KM**

PUBLIC

Responsable.s services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat.

OBJECTIFS

- améliorer la connaissance des liens entre climat et santé,
- connaître les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- connaître des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- favoriser l'élaboration des plans d'action en réponse aux changements climatiques.

CONTENU

- les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- la présentation d'expériences innovantes,
- la notion de co-bénéfices,
- les recommandations du Haut Conseil de Santé Publique (HCSP) aux pouvoirs publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOG Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0I Organisation territoriale de la santé
- I1KOK Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé



OFFRE 2018
DE FORMATION

SAGE-FEMME

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

SAGE-FEMME

PUBLIC

sages-femmes

OBJECTIFS

Les différentes lois de santé modifient le champ de compétences des sages-femmes en matière de suivi et d'intervention. Cet itinéraire vise à accompagner les sages-femmes dans leurs différentes missions de santé en service de protection maternelle et infantile (PMI) et services de promotion de santé à travers plusieurs axes: le suivi gynécologique et le suivi des grossesses à risque, l'accompagnement des femmes et des familles, les interventions à caractère sanitaire et psychosocial.

RÉALISER DES CONSULTATIONS DE CONTRACEPTION ET DE SUIVI GYNÉCOLOGIQUE DE PRÉVENTION

 La consultation de contraception	F 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX203
 Le suivi gynécologique de prévention	A 2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX204
 L'interruption volontaire de grossesse médicamenteuse	E 2 jours	SX5KQ

ACCOMPAGNER DES FAMILLES DANS LE PROCESSUS DE PARENTALITÉ

 En PMI et santé scolaire: renfort et valorisation de la fonction parentale	F 2 jours	SX5KN
 L'accompagnement de l'allaitement dans la précarité sociale	A 2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX205
 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1	A 3 jours	SX2KJ
 Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 2	E 2 jours	SX1K2
 L'allaitement dans des circonstances particulières liées à la mère ou à l'enfant	E 3 jours présentiels + 1 jour à distance	SX206
 La maternité et l'interculturalité	E 2 jours	SX5K5

SUIVRE DES ENFANTS ET DES FAMILLES DANS LE CADRE DE SIGNALEMENT DES MAUVAIS TRAITEMENTS AUX MINEURS

 Les écrits professionnels en protection maternelle et infantile (pmi) *	F 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels	SX207
--	---	-------

RÉALISER DES INTERVENTIONS À CARACTÈRE SANITAIRE ET PSYCHOSOCIAL

 Les souffrances psychiques et pathologies mentales, liens avec la vulnérabilité sociale *	F 2 jours	SX1K9
 Café-santé thématique 1: Actualité médicale autour du syndrome du bébé secoué	A 0,5 jour en distanciel	WSP00
 Café-santé thématique 2: Administration des médicaments	A 0,5 jour en distanciel	WSP02
 Café-santé thématique 3	A 0,5 jour en distanciel	WSP04
 Co-formation : professionnels de santé et personnes en grande précarité, pour une meilleure compréhension	A 4 jours	SXV29

ITINÉRAIRE DE FORMATION

 Les responsabilités juridiques et médicales des professionnel.le.s médicaux.ales territoriaux.ales

 L' accueil en protection maternelle et infantile (pmi) des nouveau-nés en sortie précoce de maternité

 Les vaccinations : enjeux et obligations, effets secondaires, argumentation

 La prise en charge des enfants de parents présentant des troubles psychiatriques *

 Le syndrome du bébé secoué : prise en charge et prévention

 L' animation de groupe en centre de planification et d' éducation familiale

 La prise en charge en gynécologie des mineures

DÉPISTER ET ACCOMPAGNER DES GROSSESSES À RISQUES MÉDICO-PSYCHO-SOCIAUX

 Le suivi de la femme enceinte en situation de handicap

 La grossesse et les troubles psychiatriques

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

A 3 jours présentiels +
0,5 jour à distance **SX208**

A 1 jour à distance + 4
jours présentiels **SX209**

A 1 jour à distance + 2
jours présentiels **SX20B**

A 2 jours **SXVB3**

E 0,5 jour à distance +
2 jours présentiel **SX20D**

E 1 jour à distance + 4
jours présentiels **SX50A**

E 2 jours **SX5KP**

E 2 jours présentiels +
0,5 jour à distance **SX20E**

E 0,5 à distance + 2
jours présentiels **SX20F**

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX203001
10-11/09/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX203**

PUBLIC

Sages-femmes

OBJECTIFS

- maîtriser les moyens de contraception,
- savoir le type de contraception à prescrire à chaque patiente,
- connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses,
- être en capacité de mener une consultation de contraception,
- connaître et savoir prescrire la contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue,
- savoir poser un dispositif intra-utérin,
- améliorer la transmission vers les partenaires.

CONTENU

- l'historique de la contraception,
- les compétences légales du/de la sage-femme en matière de contraception,
- les freins à la contraception,
- la contraception hormonale,
- la prescription,
- le suivi biologique,
- le DIU progestatif et le DIU au cuivre,
- les méthodes barrières, naturelles, MAMA,
- la stérilisation,
- la consultation de contraception,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- manipulation des différents types de dispositif intra-utérin (DIU), atelier de pose,
- vidéos,
- échanges et analyse des pratiques au regard des données théoriques,
- quiz.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'appropriier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K00 Sage-femme

LE SUIVI GYNÉCOLOGIQUE DE PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 47: SX204001
27-28/11/18

Corinne Lovi
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 57

Code stage : **SX204**

PUBLIC

Sages-femmes

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances et savoir-faire sur la pratique du suivi gynécologique de prévention,
- connaître les droits et obligations du/de la sage-femme, connaître les nouvelles recommandations professionnelles,
- améliorer la relation à la patiente.

CONTENU

- le cadre légal des consultations,
- les rôles médical et administratif du/de la sage-femme,
- les dernières recommandations,
- la consultation gynécologique : interrogatoire, examen général, examen des seins, frottis, examens complémentaires, prescription contraceptive et surveillance biologique,
- le dépistage des pathologies cervico-vaginales, mammaires, utéro-cervicales, infections gynécologiques et IST,
- la sémiologie, examens complémentaires, orientation vers un médecin,
- les ateliers pratiques,
- le travail sur des cas cliniques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- jeux de rôles à partir de cas cliniques,
- présentation d'expériences,
- échanges et analyse de pratiques en intégrant les données théoriques,
- classe inversée et quiz à distance.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "Mener une consultation de contraception",
- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K00 Sage-femme

L'INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE MÉDICAMENTEUSE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KQ001
17-18/05/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX5KQ**

PUBLIC

Médecins , sages-femmes en Centre de planification et de l'éducation familiale (CPEF)

OBJECTIFS

- être en capacité d'informer et d'accueillir les femmes en demande d'IVG.
- connaître la réglementation.
- connaître les indications, les contre-indications et les effets secondaires.
- savoir effectuer l'IVG médicamenteuse.
- savoir mettre en place la contraception au décours de l'IVG.

CONTENU

- nouvelles évolutions législatives et médicales.
- IVG médicamenteuse : modalités, indications, contre-indications et effets secondaires.
- conditions de réussite de l'IVG médicamenteuse.
- obligations professionnelles.
- analyse des pratiques et recherche de pistes d'amélioration de la pratique de la prise en charge de l'IVG médicamenteuse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation.
- apports théoriques.
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

pas de pré-requis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K00 Sage-femme

EN PMI ET SANTÉ SCOLAIRE: RENFORT ET VALORISATION DE LA FONCTION PARENTALE 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux du métier**NANCY
Code IEL : 46: SX5KN001
07-08/06/18Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39Code stage : **SX5KN****PUBLIC**

Médecin.s, sage.s-femme.s, infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s, personnel de santé exerçant en PMI ou santé scolaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les constructions de l'identité psychique et du corps de l'enfant dans sa relation avec sa mère et son père.
- Réfléchir à la notion de lien psychique, à ses effets sur la relation mère, père / bébé.
- Repérer les difficultés pour l'enfant et son environnement dans ses interactions précoces.
- Situer son implication dans l'accompagnement d'une mère, d'un père dans les premières années de l'enfant.
- Accompagner et soutenir la parentalité.

CONTENU

- Grossesse.
- Après maternité.
- Interactions mère, père / bébé : notions d'accordance et d'attachement.
- Fragilité maternelle et naissance.
- Psychopathologie précoce/ différents symptômes.
- Renforcement du sentiment d'efficacité parentale.
- Compétences psycho-sociales des parents.
- Actions de prévention : rôle des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges et analyse des pratiques.
- Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT DANS LA PRÉCARITÉ SOCIALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX205001
25-26/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX205**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puériculteur.rice.s et infirmier.ère.s travaillant en PMI

OBJECTIFS

- connaître les conséquences de la précarité sur l'allaitement,
- être en capacité de promouvoir et accompagner l'allaitement en milieu précaire,
- travailler sur sa posture professionnelle dans la relation avec les parents,
- analyser les pratiques.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances en allaitement dans un milieu précaire:
 - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
 - la composition et conservation du lait maternel,
 - la bonne conduite de l'allaitement,
 - la relation d'aide,
 - les incidents liés à l'allaitement.
- les impacts de la précarité sociale sur l'allaitement,
- les conditions d'un accès à l'information et d'un environnement accueillant pour les parents,
- le respect du choix des parents,
- le travail sur la posture professionnelle,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les échanges et analyse de pratiques en intégrant les données théoriques,
- le travail sur les représentations et les attitudes.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- s'appropriier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX2KJ101
11-13/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX2KJ**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- sages-femmes de PMI, de médecine scolaire et de structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bienveillance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 2

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2005
09-10/04/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX1K2004
15-16/10/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 46: SX1K2006
14-15/11/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX1K2

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- personnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile,
- questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre identité, sa propre culture pour favoriser la relation à l'altérité,
- analyser les pratiques suite à la formation de niveau 1,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les maladies infantiles,
- les représentations des maladies chez les professionnels de santé,
- la confrontation avec les représentations des familles ou des mères,
- le rapport au corps en fonction des différentes cultures (marquages corporels, emmaillotage, massages, toilettes, bains etc.),
- les modes de socialisation précoce des enfants et modes d'apprentissage dans les différentes cultures,
- la bientraitance - la maltraitance,
- l'analyse des pratiques à partir des acquis lors de la formation de niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation à partir des cas apportés par les participants,
- échanges et analyses des pratiques en intégrant les données théoriques,
- renforcement de la méthodologie Margalit Cohen-Emerique initiée lors du stage de niveau 1,
- travail sur les représentations.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

L'ALLAITEMENT DANS DES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES LIÉES À LA MÈRE OU À L'ENFANT

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX206001
03-05/12/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX206**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- permettre aux professionnel.le.s de mieux accompagner et répondre aux besoins des familles au cours de l'allaitement dans des circonstances particulières,
- réactualiser les connaissances en anatomo-physiologie de la lactation, pathologies de la mère, de l'enfant et allaitement et accompagnement de la mère.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances :
 - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
 - la composition, la conservation du lait maternel,
 - la bonne conduite de l'allaitement,
 - la relation d'aide,
 - les incidents liés à l'allaitement.
- les circonstances particulières liées à la mère :
 - la chirurgie mammaire,
 - les mamelons ombiliqués,
 - la pathologie dermatologique du sein,
 - l'allaitement et VIH,
 - les médicaments et allaitement,
 - la relactation.
- les circonstances particulières liées à l'enfant :
 - les enfants prématurés,
 - les fentes labio-palatines,
 - les jumeaux,
 - les enfants trisomiques,
 - les enfants adoptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le travail de groupe, jeux de rôle, démonstration avec différents supports : vidéo, diaporama,
- les échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K5004
12-13/11/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX5K5**

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance. L'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

Durée **0.5 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX207**

PUBLIC

- médecins de PMI,
- infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.
- Infirmier.ère.s,
- sages-femmes.

OBJECTIFS

- intégrer dans les écrits la finalité en fonction du dispositif et des destinataires :
 - acquérir une connaissance des différents types d'écrits professionnels en protection maternelle et infantile (PMI) et de leur cadre réglementaire,
 - connaître leurs enjeux dans le suivi des familles.
- connaître l'engagement de sa responsabilité professionnelle et de sa responsabilité médicale.

CONTENU

- l'évolution du contexte législatif :
 - la loi du 02 janvier 2002 sur le droit des malades,
 - la loi du 05 mars 2007 sur la protection de l'enfance.
- la problématique à prendre en compte : finalités fonctionnelles, respect de l'utilisateur,
- les différents contextes,
- les motifs de la production écrite et ses modes de finalisation,
- les conséquences sur la formulation,
- les différents types d'écrits à dimension technique,
- l'engagement personnel du rédacteur,
- la responsabilité médicale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- l'expérience concrète d'écriture,
- les études de cas,
- les échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX1K9**

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteur.rice.s, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.
- DPC pour les médecin.s spécialisé.e.s. en médecine générale et en pédiatrie, les infirmier.ère.s, infirmier.ère.s puériculteur.rice.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 1 : ACTUALITÉ MÉDICALE AUTOUR DU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**Niveau **Niveau approfondissement**FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP00001
15/03/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP00

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

Le plan interministériel 2017-2019 de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants comprend dans ses grands axes d'intervention la sensibilisation des parents et des professionnels au syndrome du bébé secoué (SBS). Le SBS est un sous ensemble des traumatismes crâniens (TC) infligés, dans lesquels est le secouement, seul ou associé à un impact, qui provoque le TC. Il est responsable de lésions crânio-encéphaliques et ainsi d'une importante morbi-mortalité. La prévention face à cette préoccupation de santé publique reste un élément essentiel, en axant les actions sur l'information des professionnels.

CONTENU

- Etat des lieux ; épidémiologie.
- Le mécanisme et les manifestations cliniques du syndrome du bébé secoué (définition).
- Evaluation clinique ; facteurs de risque ; séquelles.
- La prise en charge spécialisée.
- Prévention (axe parentalité/rôle des professionnels) ; lésions « sentinelles ».
- Les critères diagnostic de la HAS (récemment révisés) et aspects médico-légaux (signalement).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 2: ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP02001
14/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP02

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CAFÉ-SANTÉ THÉMATIQUE 3

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0.5 jour en distanciel**

Niveau **Niveau approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WSP04001
11/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : WSP04

PUBLIC

professionnel.le.s de santé

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0G Directeur.rice et cadre chargé.e de la santé publique
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

CO-FORMATION : PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ, POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **4 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46:SVX29002
13-16/11/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SVX29**

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé ou du social engagé.e.s dans une démarche de prévention, de soins ou d'accompagnement auprès de personnes en grande précarité.

OBJECTIFS

- Favoriser l'écoute et la prise en compte de la parole des usagers des services de santé.
- Améliorer la compréhension entre professionnel.le.s de santé et personnes en situation d'exclusion.
- Reconnaître la place de l'autre et son savoir spécifique.
- Questionner et faire évoluer les représentations et les pratiques.
- Avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Travail sur les représentations mutuelles.
- Conditions nécessaires pour permettre et améliorer la participation.
- Formulation d'une problématique.
- Identification des logiques des personnes, des professionnel.le.s, des institutions
- Apports théoriques sur la démocratie participative et représentative, sur l'intérêt général et les différentes postures dans la participation.
- Solutions permettant l'amélioration des interactions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Croisement des savoirs et des pratiques, les personnes en situation de précarités, comme les professionnel.le.s, sont à la fois formateur.rice.s et formé.e.s.
- Travail interactif et impliquant, avec un processus pédagogique garanti par des animateur.rice.s formé.e.s au croisement des savoirs et des pratiques.
- DPC

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS MÉDICAUX TERRITORIAUX



Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX208001
04-06/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX208**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, pharmaciens

OBJECTIFS

- connaître l'environnement juridique du professionnel médical dans la fonction publique territoriale,
- connaître ses droits et obligations, les droits des usagers du service public et ceux des malades (loi 2002),
- connaître les responsabilités de la collectivité,
- connaître la responsabilité médicale et ses règles d'engagement,
- connaître les obligations concernant l'informatisation du dossier médical et son accès,
- allier responsabilité médicale et travail en équipe au sein d'une collectivité territoriale.

CONTENU

- la responsabilité médicale au sein de la fonction publique territoriale :
 - l'environnement juridique territorial,
 - la responsabilité déontologique et ordinaire, secret professionnel et indépendance des décisions,
 - la responsabilité pénale, la responsabilité civile,
 - la responsabilité contractuelle vis-à-vis de la collectivité.
- le secret professionnel et partage des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 4 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209001
25-28/06/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

NANCY
Code IEL : 12: SX209004
15-18/10/18

Pascale Georges
DELEGATION LORRAINE
03 83 18 46 00

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX209002
11-14/12/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : SX209

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnel.le.s,
- coordonner les équipes de soins primaires.

CONTENU

- devenir mère, père, parents: le processus d'attachement, un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du bébé âgé de moins de 8 jours,
- les difficultés face à ce vécu, les préoccupations de la mère, du père,
- l'isolement de la mère à la sortie de maternité, l'impact de l'environnement psychosocial, affectif,
- la dépression maternelle,
- l'accompagnement des professionnel.le.s, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LES VACCINATIONS : ENJEUX ET OBLIGATIONS, EFFETS SECONDAIRES, ARGUMENTATION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX20B001
18-19/02/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20B**

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s.

OBJECTIFS

- être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif,
- repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- savoir où trouver les informations,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux de la vaccination,
- l'étude des différents types de vaccins,
- l'analyse des contre-indications, précautions d'emploi, associations, indications et risques,
- l'étude du nouveau calendrier vaccinal,
- le repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre,
- le rappel des fondamentaux de la communication orale,
- l'utilisation de la rhétorique en situation soignant.e-patient.e.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0E Infirmier.ère coordonnateur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0H Médecin spécialisé de médecine professionnelle et préventive

LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DE PARENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SXVB3**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s
- infirmier.ère.s de protection maternelle et infantile (PMI) et des structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- comprendre la notion de transmission des troubles psychiatriques,
- connaître les modes d'intervention ainsi que les acteur.rice.s et les structures impliqués,
- acquérir des repères permettant d'alerter et d'orienter,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participant.e.s.

CONTENU

- les risques de transmission du trouble, les possibilités de prédiction,
- les Influences génétiques et environnementales des parents,
- les indicateurs de risque et facteurs du risque,
- les risques d'autres troubles psychiatriques pour l'enfant de parents présentant des troubles psychiatriques,
- une mère psychotique : du désir au déni,
- les interventions en cas de troubles graves de la relation précoce mère-enfant,
- la détection précoce.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

LE SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20D001
04-05/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20D**

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- infirmier.ère.s,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récurrences.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien

L'ANIMATION DE GROUPE EN CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour à distance + 4 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX50A001
04-05/06/18+27-28/09/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX50A**

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- infirmier.ère.s,
- conseiller.ère.s d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux de l'animation de groupe en centre de planification et d'éducation familiale,
- appréhender et maîtriser les notions de juste distance professionnelle,
- créer les conditions physiques et émotionnelles favorables à l'écoute active,
- reformuler.

CONTENU

- l'entretien d'accueil et d'information en groupe en CPEF : fonction, objectifs, espaces lieu et temps, limites,
- la psychosociologie des groupes,
- la dynamique de groupe,
- les éléments d'une communication efficace : mise en forme, canaux de communication, disposition de salle, construction de l'intervention en groupe,
- les facteurs déstabilisants,
- la gestion de l'émotionnel,
- le langage positif et reformulation,
- les postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- la mise en perspective à travers des apports théoriques, des partages d'expériences, des mises en situation,
- l'analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES MINEURES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX5KP001
11-12/10/18

Thomas Aubrege
INSET DE NANCY
03 83 19 22 39

Code stage : **SX5KP**

PUBLIC

Sages-femmes et médecins de PMI et de centres de planification et d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- connaître les principes généraux régissant la prise en charge en gynécologie des mineures.
- favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des mineures en gynécologie.
- savoir aborder les situations complexes de certaines prises en charge.

CONTENU

- principes généraux de la prise en charge de mineures : autorité parentale, droits des patientes mineures et obligations des professionnels. les aspects juridiques de la prise en charge,
- infections sexuellement transmissibles : prévention, dépistage et traitement,
- contraception et interruption de grossesse,
- grossesse, accouchement, maternité,
- prise en charge des mineures victimes de sévices sexuels,
- analyse juridique de ces différentes prises en charge.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation,
- apports théoriques,
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LE SUIVI DE LA FEMME ENCEINTE EN SITUATION DE HANDICAP

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20E001
14-15/03/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20E**

PUBLIC

Médecins et sages-femmes en PMI.

OBJECTIFS

- connaître les particularités des handicaps,
- assurer une prise en charge spécifique et coordonnée,
- informer la femme enceinte et le couple afin de les aider à prendre des décisions dans le cadre du suivi de la grossesse et de la naissance,
- mettre en place un accompagnement bienveillant,
- orienter vers les infrastructures adaptées,
- identifier les besoins et attentes des femmes handicapées moteur dans leur parcours vers la parentalité.

CONTENU

- la grossesse et le handicap moteur,
- la définition et la classification du handicap,
- les femmes handicapées moteur face à la maternité,
- l'accompagnement à la parentalité : écoute et soutien, relais entre les différents réseaux,
- les spécificités de la prise en charge obstétricale,
- les recommandations,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien

LA GROSSESSE ET LES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **0,5 à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau expertise**

NANCY
Code IEL : 46: SX20F002
05-06/04/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

NANCY
Code IEL : 46: SX20F003
04-05/10/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SX20F**

PUBLIC

Médecins et sages-femmes de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de base en santé mentale,
- connaître les interactions entre grossesse et psychopathologies,
- favoriser le repérage des troubles,
- favoriser une prise en charge et des soins interdisciplinaires coordonnés,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- les psychopathologies et symptomatologies,
- les connaissances des complications obstétricales et foetales,
- les réseaux de soins,
- les relations avec la patiente,
- les recommandations de bonnes pratiques,
- les études de cas,
- les échanges et analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les études de cas dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K00 Sage-femme
- I1K0F Médecin clinicien



OFFRE **2018**
DE FORMATION

SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

PUBLIC

Chirurgien.s dentiste.s, assistant.e.s dentaire.s, aide.s dentaire.s, infirmier.ère.s, aide.s soignant.e.s,

OBJECTIFS

Sensibiliser et former aux bonnes pratiques en matière de gestion des risques contaminants ou polluants les assistant.e.s dentaire.s ou aide.s dentaire.s en centres municipaux de santé.

REGROUPEMENT PAR DÉFAUT

 Les soins bucco-dentaires quotidiens de la personne dépendante ou peu autonome *	F	1 jour à distance	SX5KR
 L'hygiène et l'asepsie en cabinet dentaire : la gestion des risques infectieux	A	2 jours	SXV17
 L'hygiène et l'asepsie en cabinet dentaire : la stérilisation des dispositifs médicaux	A	1 jour	SXV18

LES SOINS BUCCO-DENTAIRES QUOTIDIENS DE LA PERSONNE DÉPENDANTE OU PEU AUTONOME

Durée **1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX5KR**

PUBLIC

- personnel soignant auprès de personnes en situation de dépendance,
- infirmier.ère.s, aide.s-soignant.e.s, intervenant.e.s en EHPAD, SSIAD.

OBJECTIFS

- apprécier l'incidence d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire,
- assurer la prise en charge quotidienne de la santé bucco-dentaire des personnes dépendantes ou peu autonomes,
- adapter sa pratique aux besoins de la personne,
- intégrer l'hygiène bucco-dentaire dans l'ensemble des soins,
- transmettre les conseils d'hygiène bucco-dentaire et sensibiliser à l'impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie globale,
- savoir alerter et accompagner le patient.

CONTENU

- les représentations et les réticences,
- l'anatomie de la cavité buccale, les principales pathologies et conséquences,
- les outils et méthodes adaptés aux facteurs de risque de la personne :

. les gestes à effectuer en fonction de niveau de dépendance, . le matériel à utiliser, . les techniques et méthodes de brossage et nettoyage.

- les techniques de manipulation et de nettoyage des prothèses dentaires,
- l'hygiène alimentaire adaptée au patient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire depuis une plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOL Santé bucco-dentaire

L'HYGIÈNE ET L'ASEPSIE EN CABINET DENTAIRE : LA GESTION DES RISQUES INFECTIEUX

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46:SV17014
28-29/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SXV17**

PUBLIC

Assistant.e.s et aides dentaires, aides soignant.e.s, infirmier.ère.s en centre municipal de santé, chirurgien dentiste et tout personnel concerné par le contrôle qualité.

OBJECTIFS

- identifier les règles d'hygiène et d'asepsie dans le cabinet dentaire et la salle de stérilisation, les méthodes de travail utilisables pour améliorer la prévention liée aux soins et aux bonnes pratiques dans une salle de stérilisation,
- se conformer au guide prévention édité par la Direction Générale de la Santé (DGS),
- mettre en place les procédures d'hygiène et le cas échéant mettre en conformité le cabinet dentaire.

CONTENU

- les notions de microbiologie,
- la prévention du risque infectieux,
- l'hygiène des mains,
- la tenue professionnelle,
- le traitement des dispositifs spécifiques,
- l'environnement des soins dentaires.

L'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques avec interrogation des pratiques,
- l'utilisation du guide de prévention des infections liées aux soins réalisés en chirurgie dentaire et stomatologie,
- les échanges et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOL Santé bucco-dentaire

L'HYGIÈNE ET L'ASEPSIE EN CABINET DENTAIRE : LA STÉRILISATION DES DISPOSITIFS MÉDICAUX

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **1 jour**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46:SVX18014
30/01/19

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : **SVX18**

PUBLIC

Assistant.e.s, aides dentaires, aides soignant.e.s, infirmier.ère.s en centre municipal de santé.

OBJECTIFS

- identifier les règles d'hygiène et d'asepsie dans le cabinet dentaire et la salle de stérilisation, les méthodes de travail utilisables pour améliorer la prévention liée aux soins et aux bonnes pratiques dans une salle de stérilisation,
- être en conformité avec le guide prévention édité par la Direction Générale de la Santé,
- mettre en place les procédures d'hygiène et le cas échéant mettre en conformité le cabinet dentaire.

CONTENU

Les étapes de la chaîne de stérilisation pour assurer la qualité de la stérilisation des dispositifs médicaux:

- tri des déchets,
- pré-désinfection,
- nettoyage,
- conditionnement,
- stérilisation,
- les contrôles,
- la traçabilité,
- le stockage,
- le biofilm,
- l'ultrason
- le thermo-désinfecteur,
- le choix et la maintenance du stérilisateur,

Le risque professionnel lors des soins dentaires. La fiche accidents d'exposition au sang (AES). L'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices pratiques.
- Echanges et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation " Hygiène et asepsie en cabinet dentaire: gestion des risques infectieux " .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOL Santé bucco-dentaire



OFFRE **2018**
DE FORMATION

TRAVAILLER EN SANTÉ DANS L'INTERCULTURALITÉ

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

CODE I1KOJ

TRAVAILLER EN SANTÉ DANS L'INTERCULTURALITÉ

PUBLIC

Cadres et professionnel.le.s de la santé ou du social.

OBJECTIFS

La connaissance et la prise en compte des représentations de la santé ainsi que des stratégies d'acculturation chez les personnes d'origine étrangère est une nécessité pour assurer une meilleure prise en charge. Ces stages visent à améliorer le positionnement professionnel dans la relation avec un public d'origine étrangère :

- par l'acquisition de connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions,
- par l'identification et le décryptage d'un " choc culturel " dans différentes communautés culturelles,
- par un travail sur ses propres attitudes et représentations.

TRAVAILLER EN SANTÉ DANS L'INTERCULTURALITÉ AUPRÈS DES ADULTES

	Les représentations de la santé dans les différentes cultures	A	3 jours	SX508
	L'alimentation et les pratiques culturelles	A	2 jours	SXVB2
	La représentation de la santé dans les différentes cultures - niveau 2 *	E	2 jours	SX1KA
	La maternité et l'interculturalité	E	2 jours	SX5K5

TRAVAILLER EN SANTÉ DANS L'INTERCULTURALITÉ AUPRÈS DES ENFANTS

	Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1	A	3 jours	SX2KJ
	Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 2	E	2 jours	SX1K2

LES REPRÉSENTATIONS DE LA SANTÉ DANS LES DIFFÉRENTES CULTURES

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX508100
05-07/03/18

Céline BEAUFILS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX508**

PUBLIC

Cadres de santé et des services sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles,
- identifier ses propres attitudes et représentations,
- identifier les difficultés rencontrées par les professionnel.les.s de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d'origine culturelle différente,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- l'identité et l'accueil de public adulte de différentes cultures,
- la construction de l'identité à l'intérieur des valeurs et des représentations qui fondent une culture,
- l'approche anthropologique et interculturelle de la santé,
- les migrants et la santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l'exil, état de santé des primo-arrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les questionnements sur les pratiques professionnelles,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOJ Travailler en santé dans l'interculturalité

L'ALIMENTATION ET LES PRATIQUES CULTURELLES

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SXVB2008
29-30/03/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SXVB2

PUBLIC

Professionnel.le.s de la santé et du social.

OBJECTIFS

- appréhender l'impact des différentes cultures, religions et traditions sur les pratiques alimentaires.
- s'interroger sur l'alimentation, acte biologique mais aussi culturel et social, ses valeurs et représentations.
- favoriser la prise en compte des pratiques alimentaires, des valeurs et représentations, dans l'accompagnement en nutrition.

CONTENU

- les cultures et différences de cultures,
- les repères en matière de pratiques sociales, symboliques et culturelles de l'alimentation, et des principaux interdits alimentaires,
- les traditions et changements alimentaires en situation de migration,
- le rappel des éléments théoriques et entraînement pratique aux techniques d'entretien,
- le questionnement sur sa posture professionnelle dans la diffusion de messages nutritionnel.
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des expériences professionnels,
- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance, l'apport de l'anthropologie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOJ Travailler en santé dans l'interculturalité

LA REPRÉSENTATION DE LA SANTÉ DANS LES DIFFÉRENTES CULTURES - NIVEAU 2

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

Non programmé à ce jour

Code stage : **SX1KA**

PUBLIC

Professionnels de la santé et du social travaillant auprès d'adultes.

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé des adultes et de la famille qui vont aider à la compréhension de l'autre,
- questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre identité, sa propre culture pour favoriser la relation à l'altérité,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès,
- analyser les pratiques suite à la formation niveau 1.

CONTENU

- les représentations des maladies chez les professionnels de santé,
- le rapport aux corps en fonction des différentes cultures (marquages corporel, emmaillotage, massages, toilettes, bains, ...),
- la bientraitance, la maltraitance.
- les regards anthropologiques que le handicap, la santé mentale, les soins à domicile, la fin de vie,
- l'analyse des pratiques à partir des acquis lors de la formation niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- les mises en situation à partir des cas apportés par les participants,
- les échanges et analyse des pratiques en intégrant les données théoriques,
- le renforcement de la méthodologie Margalit Cohen-Emerique initiée lors du niveau 1,
- le travail sur les représentations à partir de l'analyse de supports vidéo.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Cette formation est précédée par le module "Les représentations de la santé - niveau 1".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KOJ Travailler en santé dans l'interculturalité

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**

Niveau **Niveau expertise**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SX5K5004
12-13/11/18

Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15

Code stage : **SX5K5**

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance. L'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **3 jours**

Niveau **Niveau approfondissement**

NANCY
Code IEL : 46: SX2KJ101
11-13/06/18

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

Code stage : SX2KJ

PUBLIC

- médecins,
- puériculteur.rice.s,
- sages-femmes de PMI, de médecine scolaire et de structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bienveillance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1KOJ Travailler en santé dans l'interculturalité

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 2 

Obligation réglementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée **2 jours**Niveau **Niveau expertise****MONTPELLIER**
Code IEL : 48: SX1K2005
09-10/04/18Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15**MONTPELLIER**
Code IEL : 48: SX1K2004
15-16/10/18Céline BEAUFLS-BLASCO
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 15**NANCY**
Code IEL : 46: SX1K2006
14-15/11/18Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58**Code stage : SX1K2****PUBLIC**

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteur.rice.s,
- personnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile,
- questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre identité, sa propre culture pour favoriser la relation à l'altérité,
- analyser les pratiques suite à la formation de niveau 1,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les maladies infantiles,
- les représentations des maladies chez les professionnels de santé,
- la confrontation avec les représentations des familles ou des mères,
- le rapport au corps en fonction des différentes cultures (marquages corporels, emmaillotage, massages, toilettes, bains etc.),
- les modes de socialisation précoce des enfants et modes d'apprentissage dans les différentes cultures,
- la bientraitance - la maltraitance,
- l'analyse des pratiques à partir des acquis lors de la formation de niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation à partir des cas apportés par les participants,
- échanges et analyses des pratiques en intégrant les données théoriques,
- renforcement de la méthodologie Margalit Cohen-Emerique initiée lors du stage de niveau 1,
- travail sur les représentations.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Les soins en petite enfance, apports de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K02 Médecin clinicien.ne / Spécialité pmi, médecine de service de santé scolaire
- I1K03 Sage-femme, puériculteur.rice, infirmier.ère coordonnateur.rice et infirmier.ère
- I1K00 Sage-femme
- I1K0D Infirmier.ère, infirmier.ère puériculteur.rice
- I1K0F Médecin clinicien
- I1K0J Travailler en santé dans l'interculturalité