



# Rétrospective RNIT 2018

Atelier n°14 : Pour des territoires apprenants, faciliter les coopérations avec l'enseignement supérieur et la recherche

---

Mai 2018



## Présentation de l'atelier

Le titre de l'atelier invitait à s'intéresser en priorité à l'interface entre le monde des collectivités territoriales et le monde de l'enseignement supérieur.

L'université est-elle un partenaire, un prestataire, un opérateur, une source d'expertise pour les collectivités ?

# Synthèse

Les échanges dans l'atelier ont fait émerger les difficultés qu'ont ces deux mondes à communiquer et à se comprendre :

- rapport différent à la temporalité, à l'opérationnalité et au territoire,
- priorités scientifiques et politiques pas nécessairement compatibles,
- manque de lisibilité,
- méconnaissance réciproque, voir même une défiance entre ces deux mondes.



# Synthèse

Le défi est avant tout culturel : que peut apporter l'Université aux collectivités et qu'a-t-on à apprendre l'un de l'autre ?

A-t-on même quelque chose à apprendre lorsqu'on porte un titre imposant comme « ingénieur en chef » ou « directeur de recherche » ?

Et pourtant la conférence inaugurale rappelait que la condition première de la transition était le vacillement des convictions ordinaires...

4 Une transition culturelle nécessaire pour entrer dans une démarche d'apprentissage.



# Synthèse

La thèse de Yoann Morin montre que les cadres territoriaux qui sont dans cette démarche de travail avec l'Université, valorisent cette expertise et en sont encore davantage demandeurs.

Ceux qui y sont totalement étrangers, et ils sont majoritaires dans les plus petites collectivités du monde rural, ne sont pas demandeurs de coopération.



# Synthèse

Cette recherche de Yoann Morin rappelle, chiffres à l'appui, qu'il n'y a pas ruissellement territorial de la matière grise, au contraire la concentration des universités et diplômés en métropole accentue et renforce la fracture territoriale, sans qu'il n'y ait d'allocation optimale des ressources :

les métropoles peinent à fournir une offre d'emploi aux flux de diplômés arrivant sur son territoire

alors que les territoires ruraux, demandeurs d'expertise et pourvoyeurs aussi d'emploi hautement qualifiés, peinent à recruter.

L'interface entre le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche et celui des collectivités doit donc porter une attention particulière aux petites collectivités rurales.

## Synthèse

Dans ce contexte, les liens interpersonnels ne peuvent suffire à créer des ponts entre collectivités et Universités qui répondent avec cohérence aux besoins des territoires.

Des projets se mettent en place pour faciliter et structurer cette interface : fonds d'amorçage pour la coopération entre collectivités rurales et monde de la recherche, interlocuteurs uniques, institutions chargées de créer ce lien (GIP Auvergne).

Ces institutions n'ont pas 4 ans, il s'agit de chantiers nouveaux.

# Synthèse

Quelques applications concrètes de ces coopérations ont été évoquées :

- placement de stagiaires,
- bourses de thèse CIFRE, laboratoire d'excellence LabEx,
- cluster,
- ComUE,
- possibilités de mise à disposition.



# Synthèse

Un vade-mecum de la coopération entre collectivité et université serait certainement utile à ceux, et la thèse de Yoann Morin montre qu'ils sont nombreux, qui manquent de clefs pour s'engager dans cette démarche.

*Synthèse par Charlotte Garda*

*Ministère de l'Europe et des affaires étrangères Mission  
de la langue française et de l'éducation*

