



LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE TRANSITIONS DES TERRITOIRES

15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



Crédit photo : c.ruizMontpellier3m

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Pour des territoires apprenants, faciliter les coopérations avec l'Enseignement Supérieur et la Recherche

- Grégoire FEYT, Université Grenoble Alpes, vice-président délégué aux relations avec les territoires
- Laurence FANGET, chef de projet *Université Territoriale d'Entreprises*, Pays de l'Ardèche méridionale
- Jérémie GRANGÉ, ComUE Université Grenoble Alpes, chargé de projet *inTERface Université-Territoires*



En guise d'introduction...
**Ce que l'université peut
apporter aux territoires :
le point de vue des cadres
territoriaux**

LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE
TRANSITIONS DES TERRITOIRES
15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



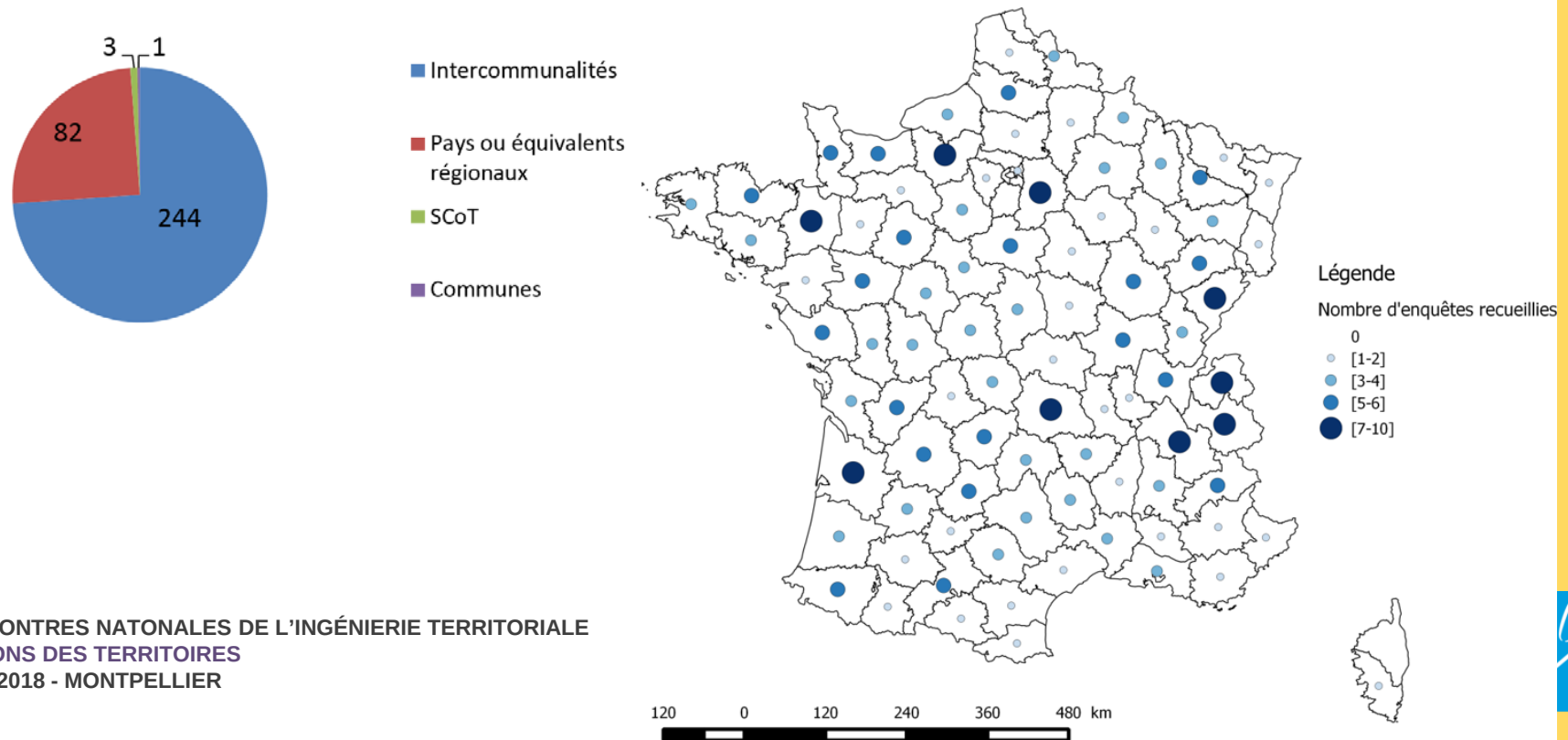
QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Coopérations entre cadres territoriaux et universités

Enquête réalisée dans le cadre d'une thèse de doctorat :

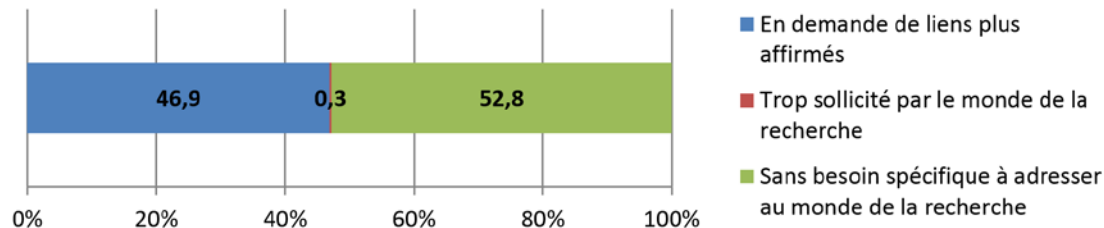
- Yoann Morin, « *l'Université en ses territoires : l'Enseignement Supérieur et la Recherche comme opérateur territorial* », Communauté Université Grenoble Alpes, 2016.

Figure 1: Répartition des réponses selon le type de structure employeuse. Enquête en ligne, Yoann Morin, 2014.

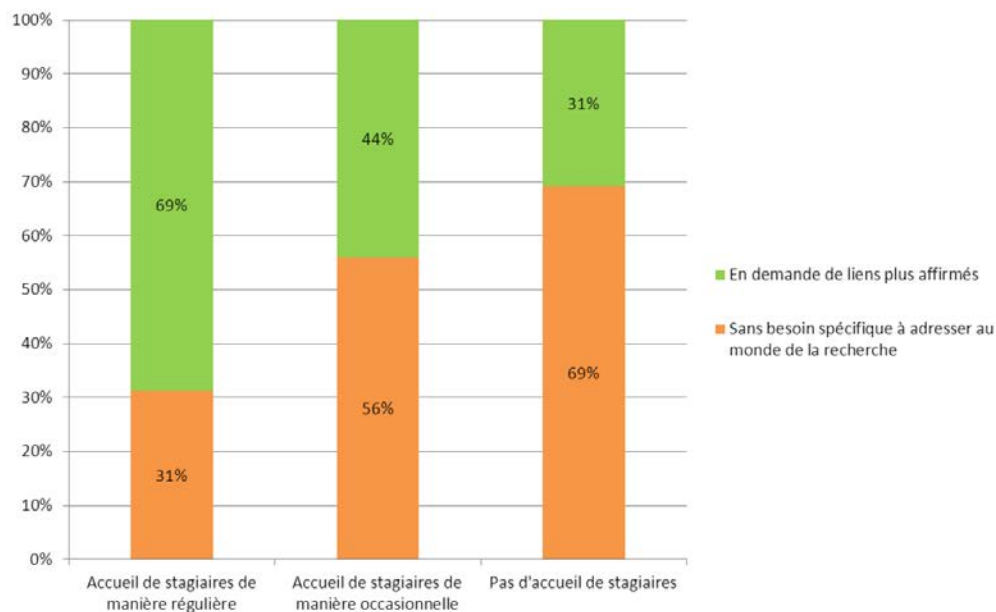


Coopérations entre cadres territoriaux et universités

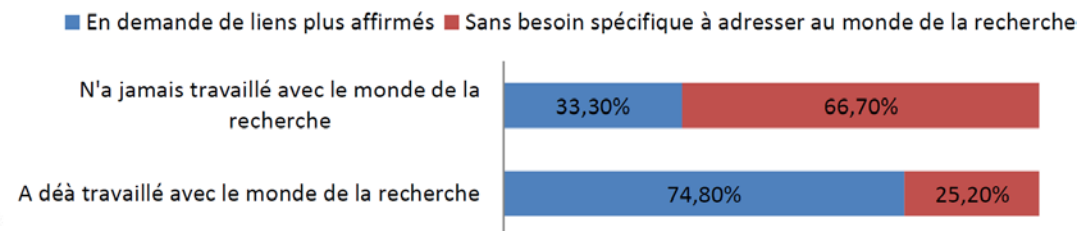
Figure 3: Posture vis-à-vis du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche
(question fermée à choix unique). Enquête en ligne, Yoann Morin, 2014.



L'importance de la préexistence d'une coopération ou l'effet « *l'appétit vient en mangeant* »

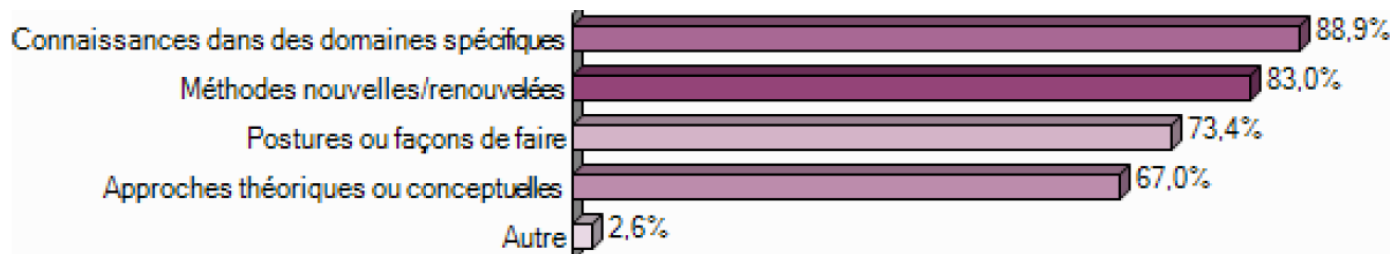


Position vis-à-vis du monde de la recherche en fonction de la préexistence d'une expérience de collaboration

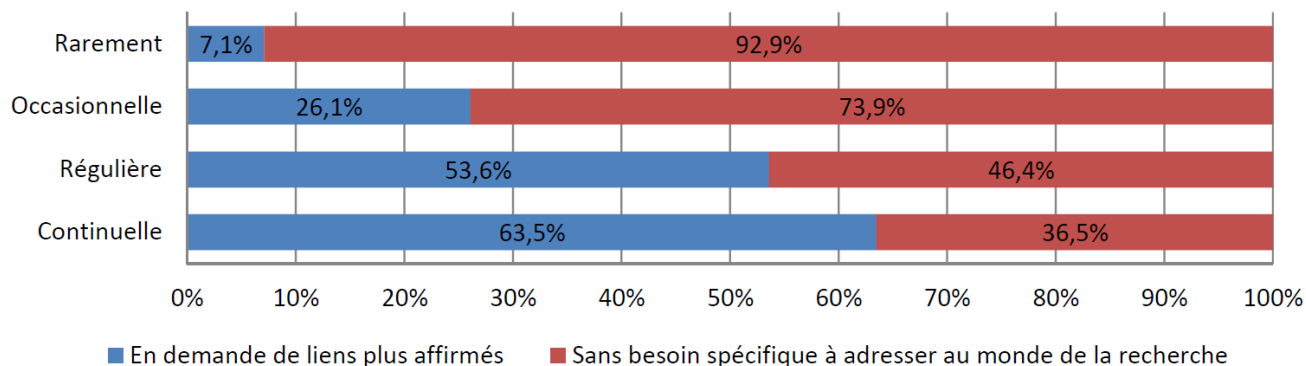


Action publique territoriale, innovation et place de l'ESR

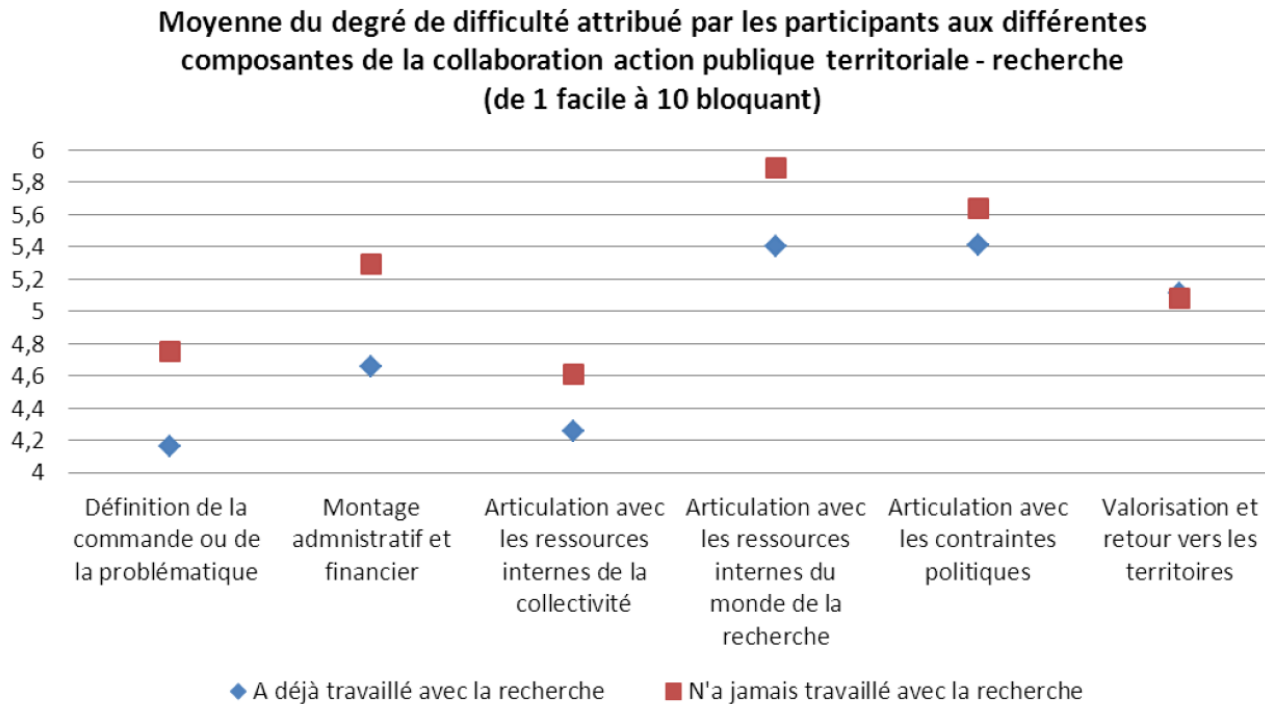
Hiérarchie du type de besoins associés à une posture dite d'innovation dans la conduite de l'action publique



Positionnement vis-à-vis de la recherche en fonction de la place accordée à l'innovation dans leur métier et la conduite de l'action publique territoriale



Les freins à la collaboration avec l'ESR



(Faibles) collaborations avec les EPCI non-métropolitains

Préexistence de collaboration avec la recherche en fonction du type de structure	Oui	Non	TOTAL
Intercommunalité rurale	23,7% (32)	76,3% (103)	100% (135)
Intercommunalité périurbaine	25,5% (12)	74,5% (35)	100% (47)
Intercommunalité urbaine ou métropolitaine	66,7% (16)	33,3% (8)	100% (24)
Sous total Intercommunalité	28,5% (69)	71,5% (173)	100% (242)
Pays ou équivalents régionaux	42,5% (34)	57,5% (46)	100% (80)
TOTAL	32,0% (103)	68,0% (219)	100% (322)

Tableau 8: Préexistence de collaboration avec la recherche en fonction du type de structure (qualification déclarative).
Enquête en ligne.

1. Le *besoin d'université*... là où il n'y a pas (peu) d'université : l'exemple de l'Ardèche

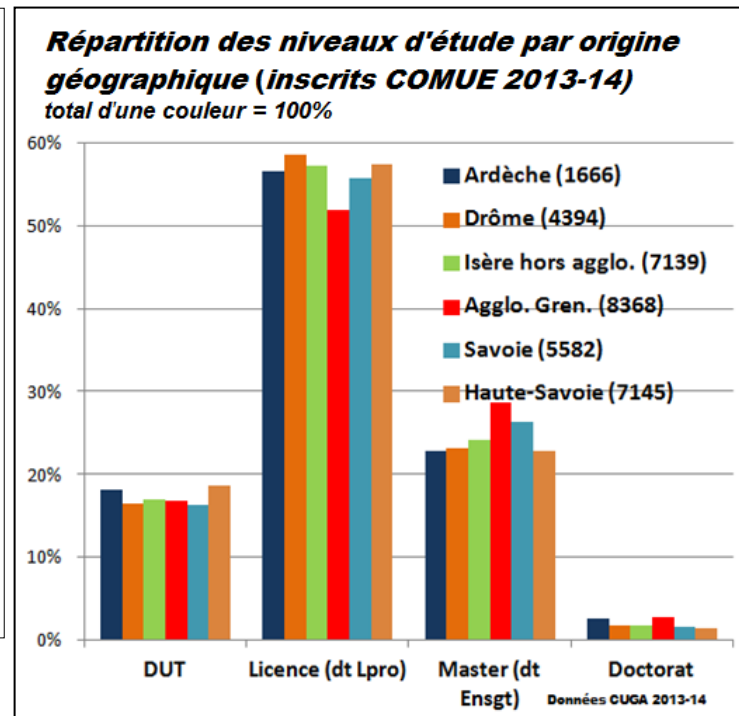
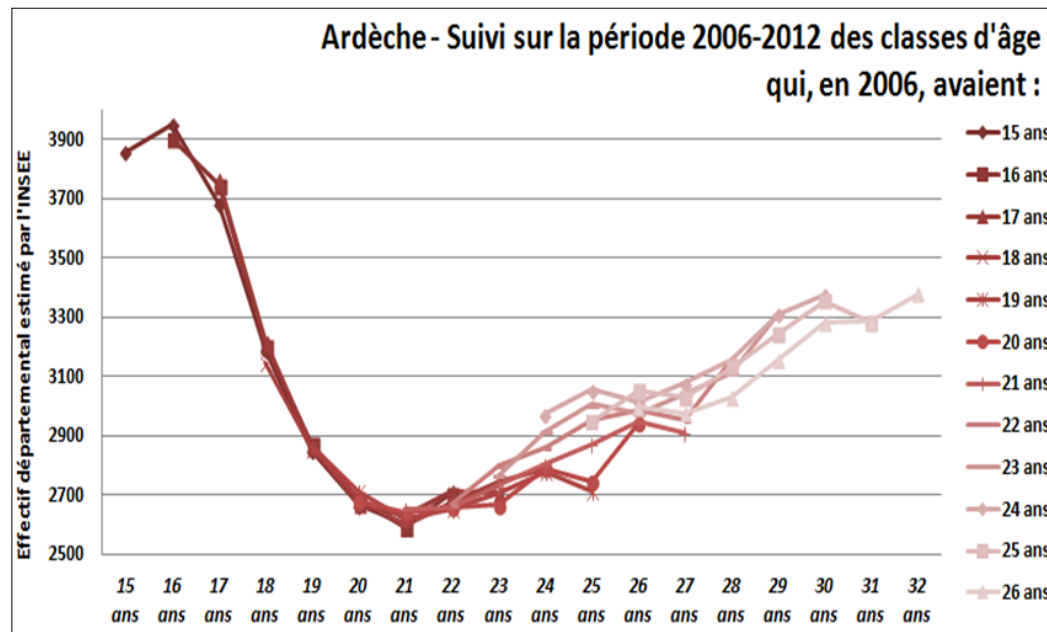
LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE
TRANSITIONS DES TERRITOIRES
15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Un territoire exportateur (net) de matière (première) grise...

- 15 formations supérieures sur le territoire concerné (BTS, DUT, 1 Master)
- 1 antenne universitaire : le Cermosem





... avec des besoins en compétences et innovation

Territoire regroupant un bassin à économie résidentielle forte et un bassin productif.
Enjeux : soutenir une économie résidentielle de qualité (compétitivité valeur) et une économie productive.

Besoins en connaissances, expertises, capacité d'expérimentation dans des domaines diversifiés et souvent pointus, précisés lors d'une GPEC territoriale (grotte Chauvet...) :

- compétences sur des métiers en tension : marketing, communication...
- compétences nouvelles : numériques...
- compétences pointues sur les milieux karstiques...
- innovation sur des projets dormants dans les entreprises
- connaissances à jour, nouveaux instruments de lecture du monde
- nouvelles relations au savoir, efficacité individuelle & collective

→ Toutes choses pour lesquelles Université est une ressource « naturelle »

Problématique : bénéficiaire de l'Université là où il n'y a pas (et il n'y aura pas) d'université...

Difficultés :

- Ressources et organisation de l'Université (au sens générique) peu lisibles et peu accessibles (sans les réseaux ad hoc)
- Besoins divers, transverses, évolutifs : pluri-disciplinaires, pluri-modalités (du stage au projet de recherche en passant par la FTLV, la culture scientifique et technique...), pluri-acteurs (de part et d'autre)...
- Handicaps structurels (éloignement, méconnaissance mutuelle...)
- Nécessité de motiver et d'accompagner des acteurs socio-économiques « éloignés » de l'université
- Nécessité de mobiliser des ressources humaines sur le territoire
- ... et d'un interlocuteur dédié côté université disposant d'une « culture territoriale »

Les ressources de l'université à la rencontre et au service de ses *territoires* : l'expérience du dispositif InTERface Université – Territoires

Dispositif soutenu par : **La Région**
Auvergne-Rhône-Alpes

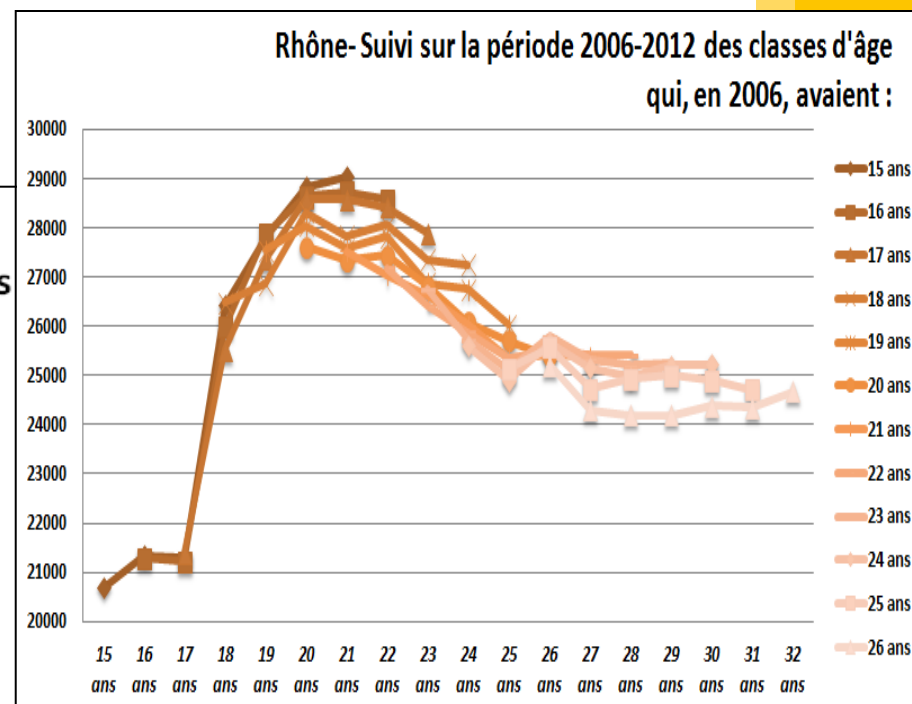
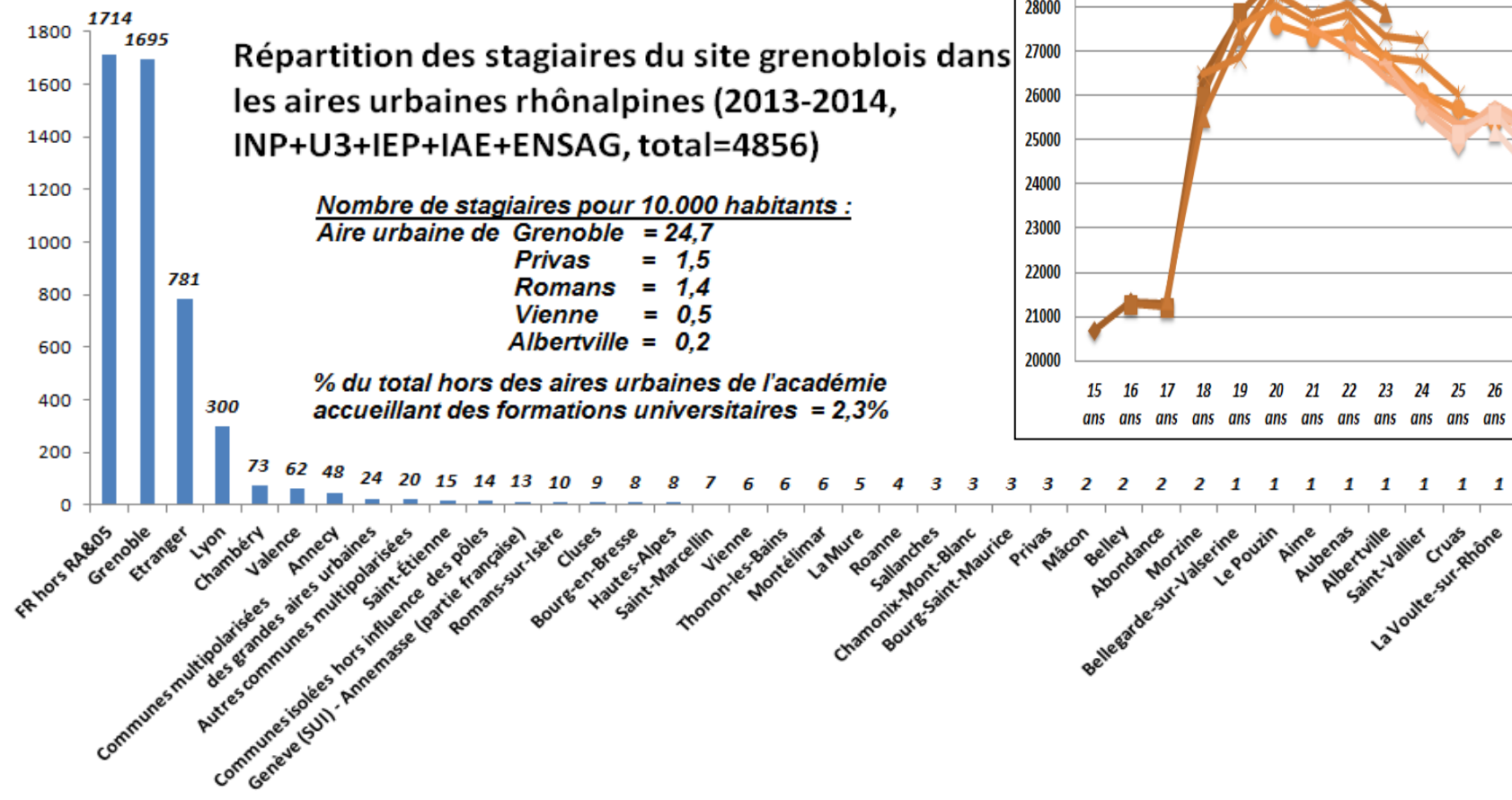


QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Une université participant à et de la métropolisation

Un impact démographique direct à l'amont et aval des études...

... mais aussi dans le lien aux acteurs socio-économiques (les stages comme marqueurs)



La responsabilité territoriale de l'université

Contribution du CESER de la Région Auvergne-Rhône-Alpes au chantier du SRESRI (sept. 2016)

« Les atouts liés la qualité de l'offre de formation supérieure et l'excellence du potentiel scientifique ne contribuent encore que trop peu à la dynamique de développement des territoires »

« Les zones peu denses disposent de marges de croissance importantes dans le cadre d'une économie à base productive, en complément d'une économie résidentielle, mais elles doivent pouvoir **capter davantage de « matière grise »** pour soutenir ce développement. »

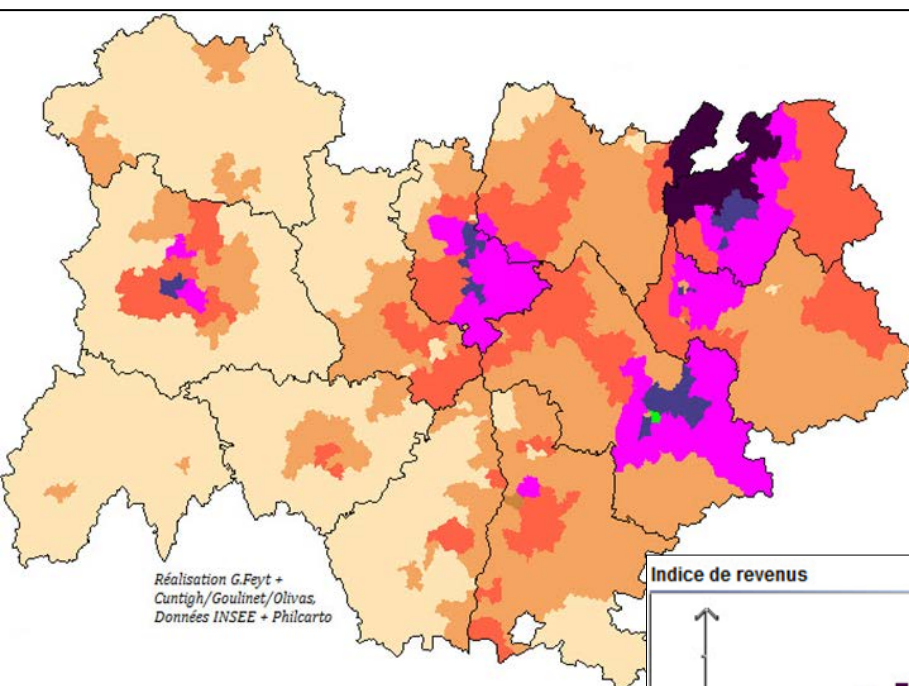
« Les **appels d'offres initiés dans le cadre du PIA (IDEX, ISITE, IDEFI...)** accélèrent la créativité et les initiatives au sein de chaque site, mais **ne permettent cependant pas d'insuffler une dynamique régionale.** »

« **Un effort particulier** pourrait être initié à destination des secteurs socio-économiques qui restent traditionnellement **plus éloignés des coopérations avec l'ESR** : monde agricole ou artisanal, économie sociale et solidaire, petites collectivités locales... »

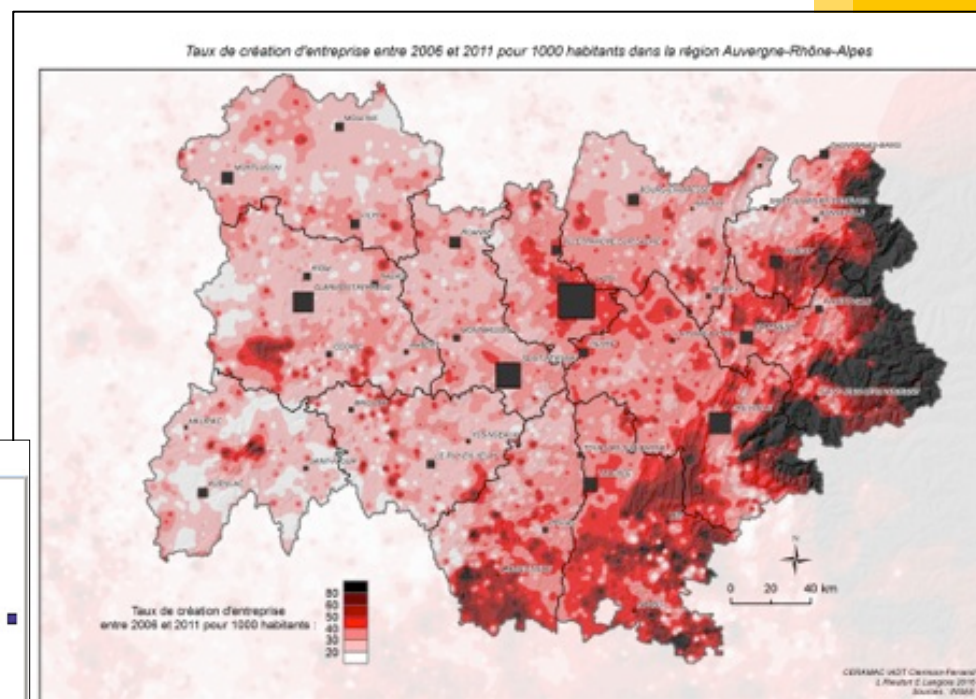
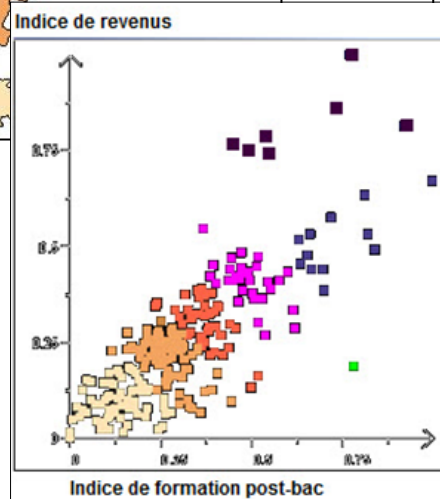
...

Une interpellation et un défi global

Typologie croisée des cantons en fonction du revenu des ménages et le taux de formation post-bac (données INSEE 2012)



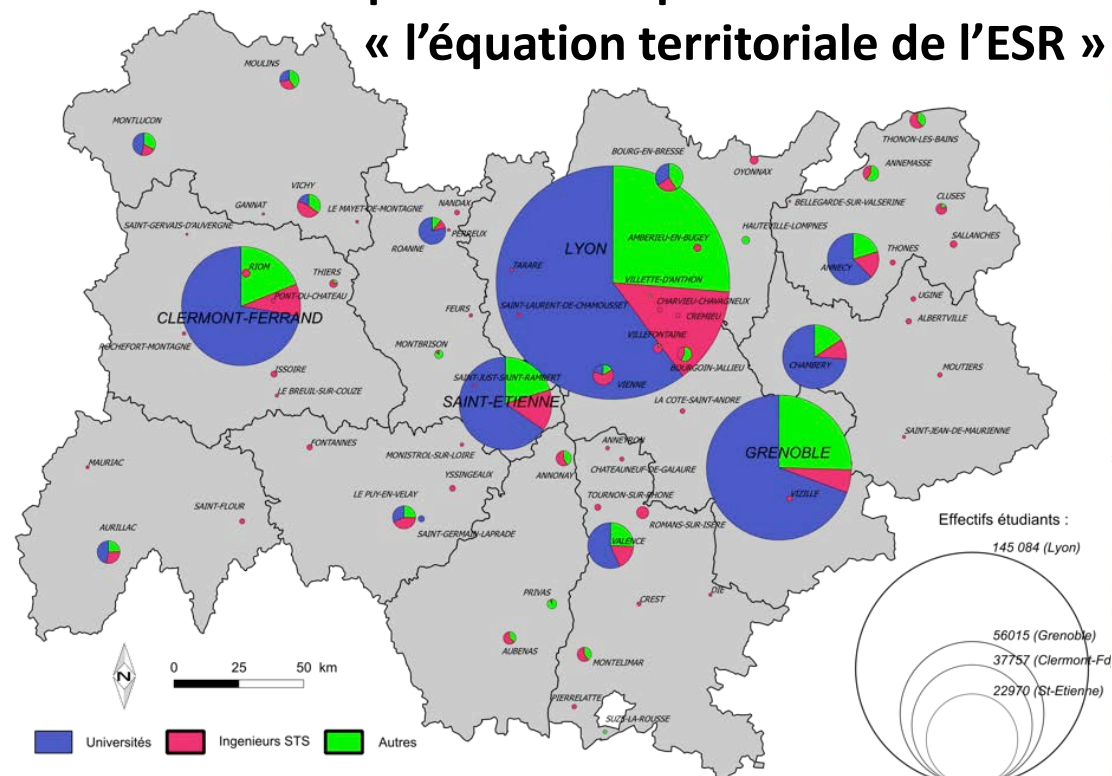
- Revenus ET % de diplômés post-bac élevés
- Revenus faibles avec % de diplômés post-bac élevé (Grenoble)
- Revenus ET % de diplômés post-bac faibles



Taux de création d'entreprises entre 2006 et 2011 pour 1000 habitants

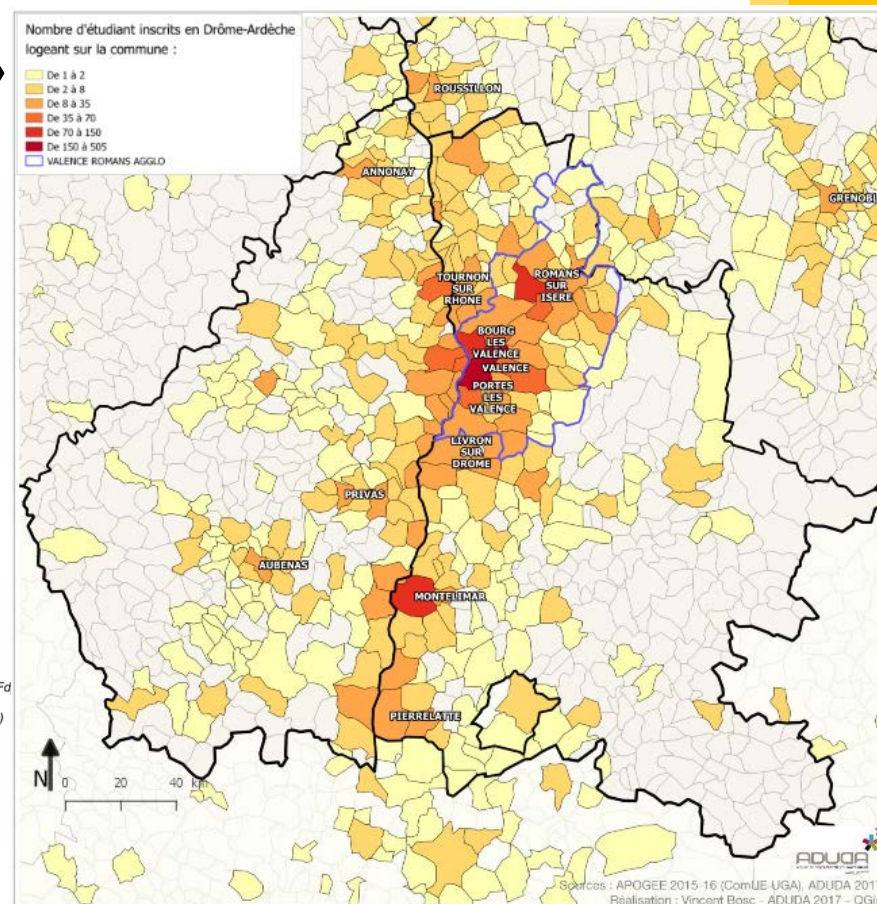
De l'université déconcentrée à l'université « en nuage » ?

Une déconcentration universitaire
qui ne résout pas toute
« l'équation territoriale de l'ESR »



Localisation des pôles universitaires
principaux et secondaires en région AURA

LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE
TRANSITIONS DES TERRITOIRES
15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



Communes de résidence des
étudiants du pôle secondaire de
Valence

Les ressources « immatérielles » de l'université

R FORMATION

- Programmes et modules de formation continue
- VAE / VAPP / VES / DAEU
- Enseignements à distance
- ...

R RECHERCHE

- Equipements et plates-formes technologiques
- Projets de recherche
- Co-encadrement de Doctorant
- Propriété intellectuelle (licences, brevets, logiciels)
- Expertise de chercheurs
- Soutiens aux start-ups
- ...

R INFORMATION / DOCUMENTATION

- Publis, mémoires et rapports
- Centres de documentations
- Documentations spécialisées
- Bases de données expertes
- Supports pédagogiques
- ...

R ETUDIANTS

- Diplômés
- Stages et projets de fin d'études
- Projets industriels / ateliers / études de cas
- Diplôme de Recherche et d'Innovation
- Junior entreprises
- Etudiants en alternance
- Jobs étudiant
- Initiatives associatives
- Volontariat (VIE)

R ACTIONS CULTURELLES

- ...
- Evénements : conférences, débats, expositions...
- Patrimoine scientifique et technique : équipements, immobiliers
- Expertise sur la science et/ou la médiation
- Production d'action/création culturelle

R INTERNATIONAL

- Ouverture à l'international (accueil/envoi de stagiaires)
- Rayonnement, promotion commune
- ...

R ...

ESR

Enseignants-chercheurs

Étudiants

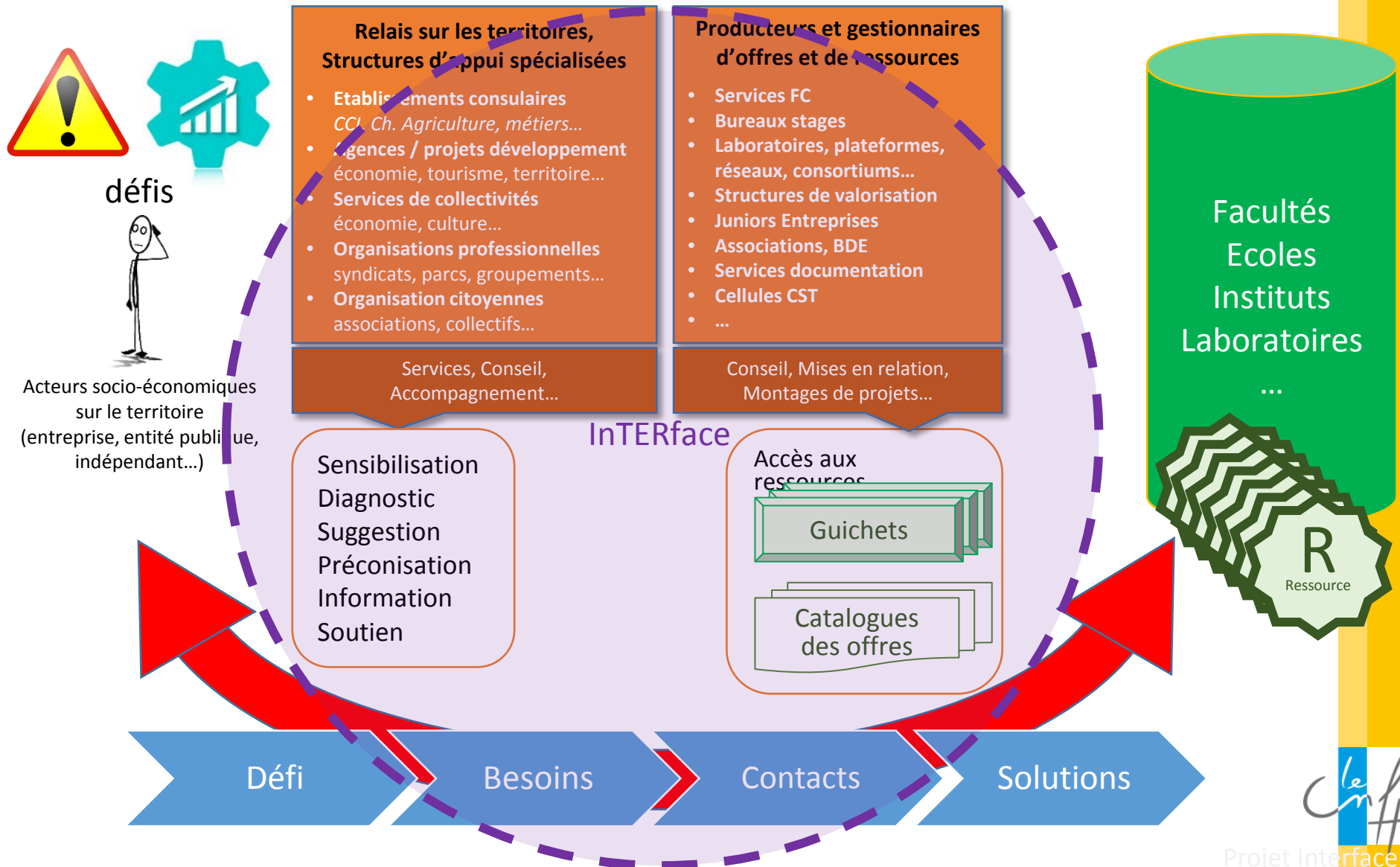
Diplômés

Techniciens

Partenaires

Contacts / réseaux

Des interfaces nécessaires



L'inTERface Université-Territoires

Un dispositif expérimenté depuis 2015

Porté par la communauté Université Grenoble Alpes (ComUE UGA)

- En collaboration avec les établissements membres et associés (Universités, grandes écoles, organismes de recherche)
- A l'échelle de l'académie de Grenoble (Ardèche, Drôme, Isère, Savoie et haute Savoie)

En partenariat avec des structures territoriales locales

- EPCI, Pays, départements, chambres consulaires, agences de développement économique

Avec le soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

- Politiques et missions Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation (DESRI)

En collaboration inter-académique régionale avec :

- Le GIP IADT de l'Université Clermont Auvergne (académie de Clermont) et l'Université de Lyon (académie de Lyon)

Démarche projet

Répertorier les acteurs

- Producteurs d'offres, gestionnaires de **guichets** et **catalogues**
- **Structures d'appui** / d'accompagnement / développement...

Répertorier les ressources et analyser les processus

- Trouver les **meilleures pratiques** et les promouvoir
- Identifier les **limites**, les verrous

Sensibiliser et informer les bénéficiaires potentiels

- Porteurs de projets, structures de développement, décideurs publics
- **Promouvoir** les ressources universitaires comme levier de développement

Expérimenter

- **Accompagnement** (stages, ateliers, projets industriels, etc.)
- **Incitation, montage de projet** (AAP recherche partenariale, PIA 3, IDEX)
- **Conseiller, apporter un support**
- **Renforcer les dispositifs existants** (actions complémentaires, coordination)
- « **Monter en gamme** » ou en **transversalité** dans les modalités de collaboration
- **Dispositifs incitatifs** (fond d'amorçage pour les collaborations avec l'université)

Retour en Ardèche... L'exemple du partenariat UTE <> inTERface

LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE
TRANSITIONS DES TERRITOIRES
15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Un territoire « apprenant » qui s'est organisé



Université Territoriale
d'Entreprises

L'Université Territoriale d'Entreprises

- 14 EPCI, 58% du département 07, 140 000 habitants => « masse critique »
- Une gouvernance spécifique : Pays, PNR et ComUE
- La mobilisation de moyens spécifiques
- Une chargée de mission

Des relais universitaires locaux

- Agence de Développement Universitaire Drôme-Ardèche (GIP ADUDA, Valence)
- Antenne de l'Université Grenoble Alpes en Ardèche (CERMOSEM)

Une structuration pour une pérennisation de la collaboration

- Une convention annuelle entre les partenaires
- Une articulation étroite avec l'inTERface et l'Agence de Développement Universitaire Drôme Ardèche
- Un fonds permettant par exemple l'« indemnisation » des étudiants (logement, transport domicile-travail)



L'interfaçage comme organisation opérationnelle

Côté territoire :

- Recueil des besoins des entreprises : stages, projets de recherche, sujets d'intérêt
- Mise en ligne sur sites comme stagesemplois2607.fr
- Accueil et mise en réseau des étudiants arrivés en Ardèche
- Présentation publique des stages réalisés sur le territoire associant entreprises, élus...

Côté universitaire :

- Recherche de formations ou d'experts correspondants aux besoins transmis
- Diffusion ciblée des offres directement aux responsables de formation concernées
- Identification des besoins ou apports potentiels et des opportunités d'expérimentation

Ensemble :

- Collaboration « d'ensemblers » pour construire des réponses élaborées (par ex. réponse à un AAP recherche associant des acteurs socio-économiques et plusieurs laboratoires ou formations universitaires)

Des modalités de coopération diversifiées

À travers la mobilisation de ressources universitaires :

- stagiaires à partir de Bac+3
- contrats d'apprentissage
- Junior entreprises
- Doctorants
- Retransmission de conférences en direct avec Live Tweet localement
- Interventions d'experts sur des thématiques prégnantes

Des expérimentations et projets en cours

- Accueil des stagiaires de deuxième cycle (StaRTer) – [VIDEO](#)
- Alternants, thèses
- Projet de recherche partenarial sur la filière bois-écomatériaux-construction
- Projet pédagogique pluridisciplinaire (CAUE et Agence de Développement Touristique du département)
- Table-ronde université-territoire-entreprises sur le numérique (CCI, UIMM)

Chantiers, perspectives, défis

LES RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE
TRANSITIONS DES TERRITOIRES
15-16 MAI 2018 - MONTPELLIER



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

Le dispositif expérimental *FACTEUR* en Région AURA

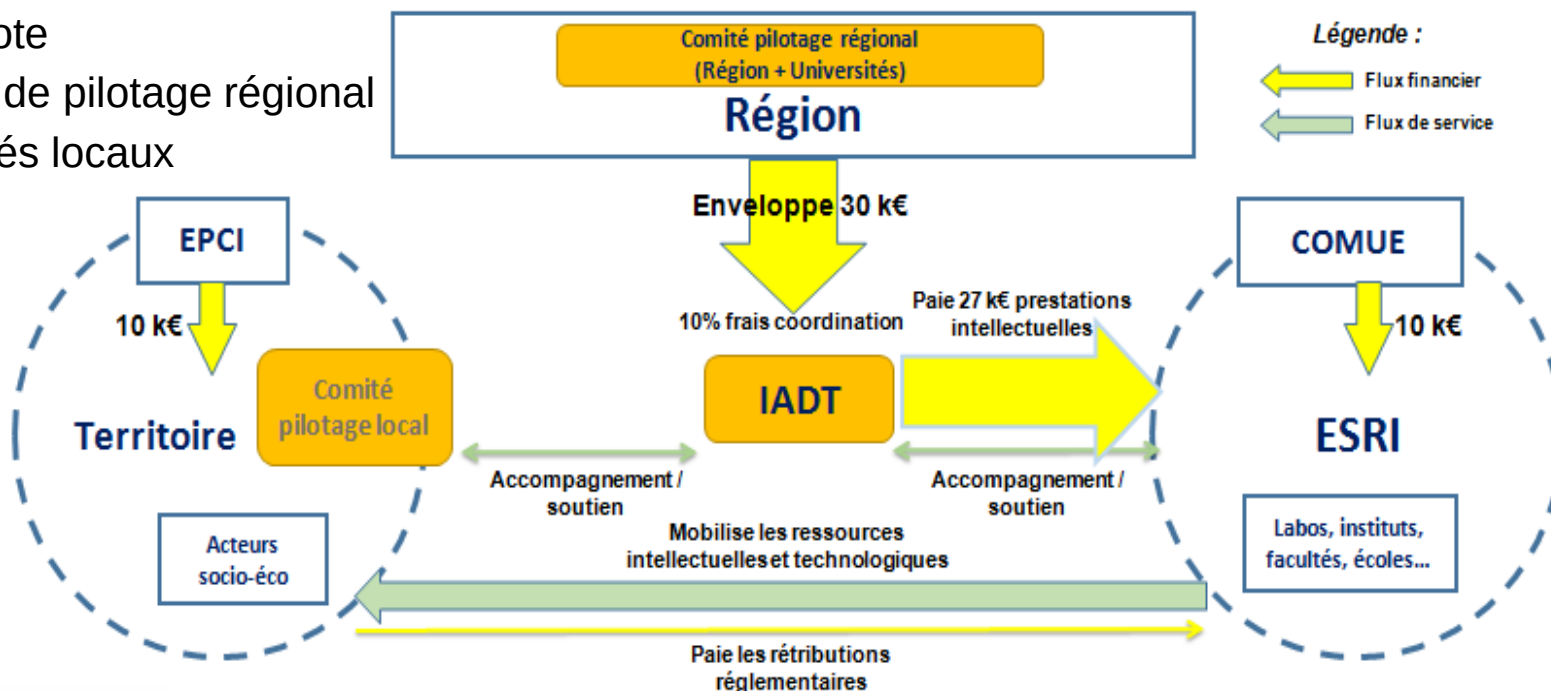
Fonds d'Amorçage pour la Coopération entre Territoires et Établissements Universitaires et de Recherche

Méthode : les EPCI comme interlocuteurs privilégiés pour l'accès aux ressources universitaires, facilitateurs et relais vers leur tissu socio-économique

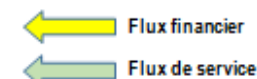
Levier : amorcer la *demande d'université* en la solvabilisant et en l'assistant

Une expérimentation sur 2 ans :

- 4 EPCI pilote
- Un comité de pilotage régional
- des comités locaux



Légende :



ObsTerr : Observatoire territorial des interactions avec les acteurs socio-économiques

Communauté
UNIVERSITÉ Grenoble Alpes

InTERface Université - Territoires

Sélection d'informations internes :

Base étudiants	Base Stages
Base missions	Enquêtes insertion
Base intervenants	Base Fournisseurs
Formations	Compétences
Infos hors outils de gestion : projets culturels ; ateliers de formations ; projets tuteurés...	

+ issues des partenaires académiques:

Formasup

Fondation

Structure de valorisation

Rectorat

Enrichies par référentiels :

INSEE

SIRENE

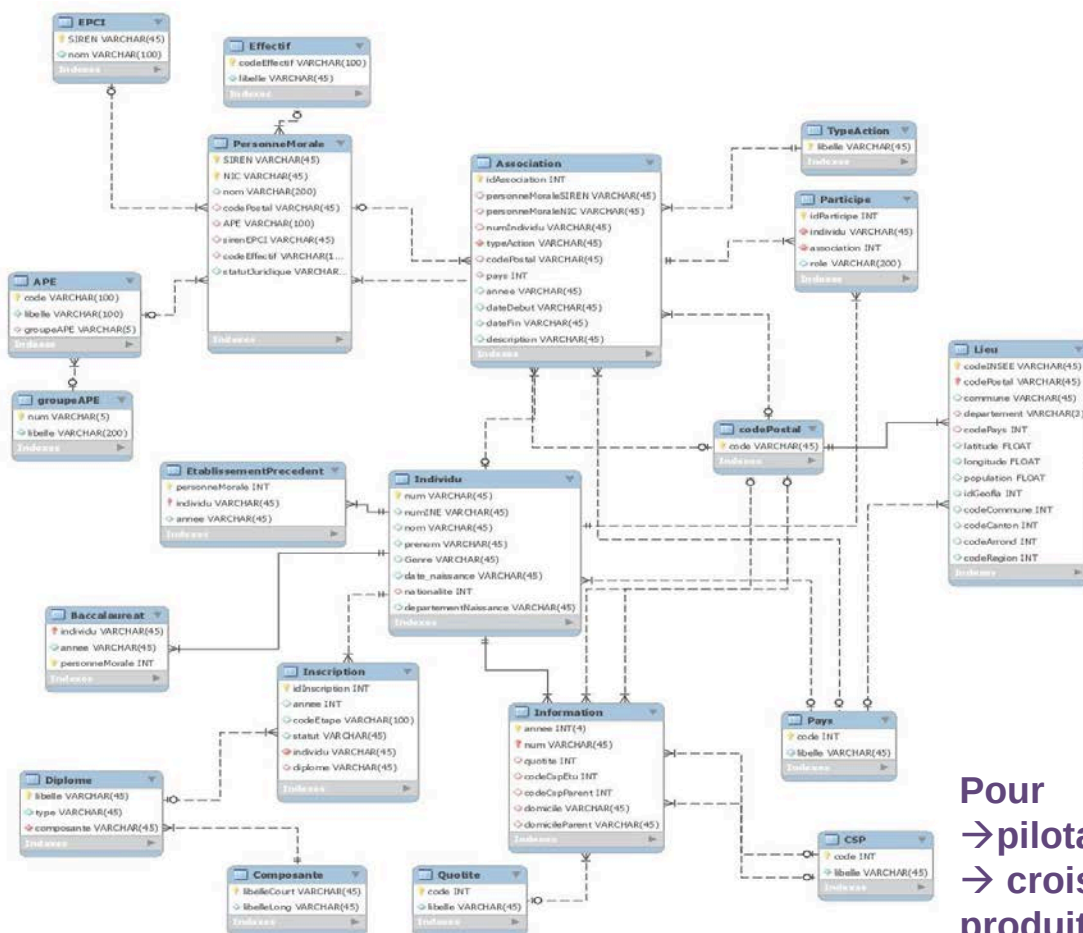
BAN

IGN

Pour

→ pilotage interne

→ croiser ou confronter avec les données produites par les interlocuteurs territoriaux ou socio-économiques





UNIVERSITÉ DE GRENOBLE • UNIVERSITÉ DE LYON

STARTER

INTERFACE UNIVERSITÉ ◆ TERRITOIRES

avec le soutien de

La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Le stage, une ressource mutuelle

MERCI DE VOTRE ATTENTION