

3

JE SUIS ORIENTÉ(E) VERS LA FORMATION LA PLUS ADAPTÉE

Si le test révèle que **JE N'AI PAS DE LACUNES MAJEURES**, je peux intégrer directement la préparation au concours ou examen si tel est mon projet

Si le test révèle que **J'AI QUELQUES LACUNES À COMBLER**, le CNFPT m'orientera vers une formation Tremplin

Le Tremplin est une formation de remise à niveau dont la durée varie :

> **pour les agents de catégorie C** ou les agents souhaitant passer un concours de catégorie C :

- 7 jours de formation en mathématiques
- 5 ou 10 jours de formation en fondamentaux de la langue écrite et orale suivant mes besoins

> **pour les agents de catégorie B** ou les agents souhaitant passer un concours de catégorie B : 7 jours de formation en perfectionnement de la communication écrite

> **agent de catégorie A** ou les agents souhaitant passer un concours de catégorie A : 4 à 6 jours de formation en maîtrise de la communication écrite.

Si j'AI DES LACUNES IMPORTANTES, je serai réorienté(e) vers une formation d'acquisition des savoirs de base.

A SAVOIR

> Si je souhaite être intégré en préparation concours et que le test a permis de m'orienter en formation Tremplin, celle-ci est obligatoire.

> Le test est composé à partir de référentiels nationaux de formation sur les savoirs de base et l'expression écrite.

LE TEST DE POSITIONNEMENT

A QUOI ÇA SERT ?

J'évalue mes besoins de formation sur les compétences de base ou l'expression écrite.

1

Je réponds à une série de questions.

2

Mes points forts et points faibles sont identifiés.

3

Je suis orienté(e) vers la formation la plus adaptée.



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

1

JE RÉPONDS À UNE SÉRIE DE QUESTIONS

Le questionnaire sert à :

- . évaluer mes compétences de base en mathématiques et/ou en fondamentaux de la langue écrite et orale si je suis un agent de catégorie C ou souhaite passer un concours de catégorie C,
- . évaluer mes compétences en expression écrite si je suis un agent de catégorie A ou B ou souhaite passer un concours de catégorie A ou B.

LE QUESTIONNAIRE CONSISTE EN UNE SÉRIE DE QUESTIONS

EXERCICES TYPES

Résolution de problèmes de nature mathématique

exemples (Ranger les quatre nombres suivants dans l'ordre croissant
Effectuer les opérations suivantes



Fondamentaux de la langue écrite et orale

exemples (Corriger les 8 erreurs dans ce texte
Accorder les participes passés des verbes entre parenthèses



Perfectionnement de la communication écrite

exemples (Expliquer le sens de certains mots
Rédiger une introduction



Maîtrise de la communication écrite

exemples (Renseigner un tableau avec les informations provenant d'un texte
Exprimer son projet professionnel

2

MES POINTS FORTS ET POINTS FAIBLES SONT IDENTIFIÉS

Le questionnaire que j'ai rempli est analysé :

- > Chaque réponse correspond à une compétence. Soit elle est acquise, soit elle est non acquise, soit partiellement.
- > Au final, le test révèle mes besoins en matière de formation
- > Ma copie est envoyée à mon domicile. Ma collectivité est informée par le CNFPT de la proposition de formation, pas de mon résultat exact.

EVALUATION DES COMPÉTENCES

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Classer des nombres décimaux
Poser et effectuer des opérations
Connaître les fractions
Résoudre un problème avec une situation de proportionnalité
Pourcentage direct

Regrouper des mots par sens
Rétablir un texte en choisissant le mot correctement orthographié
Faire les accords nécessaires
Rédaction sur un sujet simple

Attribuer un titre informatif à un texte
Expliquer un paragraphe ou une expression
Compléter un plan à partir d'une structure imposée et d'un corpus de documents
Rédiger une introduction
Rédiger une sous-partie au choix à partir du corpus de documents
Exposer son projet professionnel et sa conception de la mobilité

ACQUISES	NON ACQUISES