

Formation à
distance

La prospective territoriale

Contact :
magali.beau@cnfpt.fr
03.28.51.32.33



PUBLIC

Cadres devant maîtriser les grands principes de la prospective territoriale.

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs d'évolution des territoires à partir des dynamiques qui changent le monde.
- Connaître les variables de la prospective : signaux faibles, tendances lourdes
- Connaître les méthodes de la prospective territoriale : analyses déssectorisées
- Comprendre la posture "prospective"

CONTENU

- De la connaissance du contexte territorial aux apports de la prospective
- Les outils et références de la prospective
- Les caractéristiques de la prospective
- La méthodologie
- Exercice de prospective
- Etude de cas

DUREE

Le temps de travail à distance, en collectivité, peut être estimé à 18 heures environ. Il est souhaitable que cette formation à distance soit réalisée dans une période contenue afin de capitaliser les apprentissages.

La formation est « granularisée » en courtes séquences de 20 minutes qui permettront à l'agent de progresser par étapes dans les ressources. Chaque étape est associée à une notion, un savoir ...

MODALITES D'UTILISATION

Cette formation à distance s'utilise sur un ordinateur de configuration bureautique courante sur lequel est préalablement installé un logiciel de lecture d'objets Flash. (Flash player) et JAVA.

La connexion se fait à partir de la plateforme FOAD du CNFPT Formadist, après avoir obtenu des codes de connexion auprès d'un référent CNFPT.

La formation nécessite (sans que cela soit une obligation absolue), les périphériques de son : de courtes vidéos sont alors proposées.

Cette formation peut faire l'objet d'un accompagnement pouvant prendre différentes formes : intégration dans une séquence pédagogique, tutorat à distance, séquences de remédiation en présentiel. Votre référent.e CNFPT vous apportera les précisions nécessaires sur ces modalités d'accompagnement.

INSCRIPTION

Contactez votre service formation pour vous inscrire en ligne sur le site <https://inscription.cnfpt.fr>

Code action : SXPTR

Si votre collectivité n'utilise pas encore ce service, contactez l'INSET.

PROGRAMME ET VISUELS

- formation à la prospective
 - video d'introduction
 - A - mutations socio-économiques et apports de la prospective
 - introduction
 - Les mutations économiques
 - Les mutations sociétales
 - vidéo optionnelle : conférence sur le lien social
 - Les enjeux environnementaux et financiers
 - L'action publique change aussi ...
 - Les apports de la prospective
 - L'échelle temporelle de la prospective
 - Les catégories de la prospective
 - vidéo : la prospective selon Antoine Goxe
 - En dehors du champ de la prospective
 - video sur le temps de la prospective
 - B - Un focus sur les dynamiques socio-économiques de la France
 - introduction
 - Les processus de métropolisation
 - la démographie
 - la péri urbanisation
 - Les entreprises
 - L'emploi
 - l'emploi et ... la mondialisation
 - vidéo optionnelle : le développement local (Partie A)
 - vidéo optionnelle : le développement local (Partie B)
 - Un exemple : la région Rhône Alpes Auvergne
 - En conclusion de ce focus
 - C - Outils et références de la prospective
 - introduction
 - Les signaux faibles
 - Les tendances
 - Les acteurs
 - les analyses déssectorisées
 - Les grilles de lecture
 - les leviers d'action
 - D - Les caractéristiques de la prospective
 - introduction
 - L'ancrage territorial
 - vidéo : l'agenda 2030 d'Amiens Métropole
 - Les précautions méthodologiques
 - vidéo : le profil des participants
 - Une démarche collective
 - vidéo : créativité et croisement des regards
 - vidéo : l'exercice
 - L'animation de l'exercice
 - vidéo : L'animation
 - Les débouchés de l'exercice
 - E - La méthodologie
 - introduction
 - Le diagnostic
 - vidéo sur le diagnostic et ses acteurs par Antoine Goxe
 - Le travail collectif
 - vidéo sur la contextualisation stratégique par Antoine Goxe
 - video "travailler en collectif"
 - Les outils
- Démarche de la prospective
 - video : les règles du jeu
 - L'organisation
 - video : un point de vigilance sur le travail en sous-groupe
 - Une courte mise au point sur le commanditaire
 - video : animation, distribution de parole
 - 3 derniers points ...
 - video : rythme et durée de la démarche
 - video : le ludique pour avancer ...
- E - L'exploitation d'un exercice de prospective
 - introduction
 - Quelques fondamentaux d'abord
 - vidéo : le consensus
 - Les débouchés d'un exercice de prospective
 - vidéo : un nouveau regard
 - Après l'exercice de prospective
 - vidéo : la boîte à outils visions+ 21 du CERDD
 - Les erreurs à éviter
 - vidéo : une réflexion à poursuivre

Vous débutez ici le module 2 : outils et références de la prospective

Les signaux faibles

5mn

Objectif : A l'issue de cette capsule, vous aurez une meilleure compréhension de la nécessité, en prospective, à s'intéresser à toutes les informations disponibles, y compris celles, a priori sans importance... les signaux faibles...

Commençons votre formation :

Les « signaux faibles » sont des faits ou des événements, qui ne sont pas marquants sur le moment mais qui, en se développant, vont bousculer les équilibres.
Par exemple, dans le courant des années 70, au sein de la société RZE, les français François Germeille et André Truong mettent au point le premier micro-ordinateur, le Micral. Celui-ci va commencer à équiper les stations de péage des autoroutes et quelques secteurs de l'administration française à partir de 1980.



Vous terminez ici le module 3 : caractéristiques de la prospective territoriale


Les débouchés de l'exercice

5mn

Objectif : « Ce n'est pas faire un exercice pour l'exercice !! »... cette dernière capsule va vous faire découvrir à quoi cela va servir, concrètement...

C'est parti ! :

La prospective territoriale peut aboutir à différents débouchés.
Établir un panorama sur la situation d'un territoire, donner à voir et à comprendre ses dynamiques.
Proposer la vision d'un avenir souhaitable, et les mesures à prendre, les outils à mettre en œuvre pour cheminer dans cette direction.



Lancer la société locale vers l'action, en mobilisant les différents acteurs et les différents organismes concernés en faveur d'un projet de territoire élaboré pendant l'exercice.
Ce dernier critère est sans doute le plus important. Le principe d'un exercice de prospective territoriale n'est pas que de faire un diagnostic. Il est surtout de permettre à la société locale d'avancer, et donc de se mettre en mouvement.

Un des premiers ressorts d'un exercice participatif bien conduit est de permettre l'imprégnation dans la société locale d'idées nouvelles. Il permet aux acteurs qui ont participé à l'exercice, mais aussi au reste de la société – à travers la diffusion des idées émises –, d'avoir une vision différente de leur territoire, d'envisager d'autres possibilités que celles qui semblaient tendancielle – et souvent pessimistes !
Le premier ressort donc de changer le regard sur la société locale : à partir d'une situation de déprise, de régression, il est d'amener à voir ce qui est porteur d'avenir, de changer la vision que l'on a du territoire, en s'appuyant sur ses ressources, parfois peu visibles et qu'il faut révéler.



Autre focus : La commande...

La responsabilité de l'engagement d'un exercice de prospective territoriale relève souvent d'une collectivité publique, garante du bien commun et soucieuse des intérêts collectifs du territoire. Il arrive cependant que l'initiative puisse venir du monde économique qui ressent des menaces face à l'évolution du contexte socio-économique.

La commande d'une prospective territoriale n'est pas toujours claire ou réaliste dès le premier abord. Les attentes du pouvoir politique peuvent être hors de proportion avec ce qu'il est possible de faire, ou en méconnaissance des enjeux économiques réels.



C'est pour cela qu'au démarrage d'un exercice de prospective, il s'agira souvent de bien circonscrire l'état des lieux et les dynamiques réelles du monde dans lequel s'inscrit le territoire.

L'organe de communication
Dès lors que l'exercice de prospective concerne un large public – les acteurs du développement, les instances publiques et privées qui encadrent le territoire, la société civile... –, il est nécessaire que les réflexions, leur progression, les documents émis comme les éléments de diagnostic, etc., soit diffusés et vulgarisés tout au long du processus.
La vulgarisation de telles informations ne s'improvise pas ; c'est pour cela qu'il est nécessaire que cette fonction soit dédiée à une instance appropriée, qui peut-être la cellule communication du commanditaire. Cependant, ce travail de communication et de vulgarisation doit respecter un certain nombre de principes, et ne pas céder à des effets d'annonce ou de « comm' » comme cela se pratique parfois en communication. Pour cette raison, son travail doit être effectué en liaison étroite avec la direction de projet.



La publication d'un organigramme
Elle a pour effet de rendre visible et compréhensible le déroulé de l'exercice. Même s'il peut être amené à évoluer avec le temps, son affichage est source de transparence et facteur d'adhésion à la démarche de la part de la société civile.

Ce qu'il faut retenir :
Le regard prospectif ne s'arrête pas au moment où l'exercice se termine. Une cellule de veille peut être mise en place à la fin de l'exercice.
Elle peut prendre différentes formes, plus ou moins ouvertes et partagées.
Elle peut être informelle représentant les principaux décideurs du territoire, C'est une formule souple, peu coûteuse, mais qui permet aussi de pratiquer une autre forme de gouvernance.



Vous terminez ici le module 5 consacré à l'exploitation des résultats

Les erreurs

5mn

Objectif : Vous allez découvrir un ensemble de pièges à éviter

les erreurs à ne pas faire :

- considérer que le volontarisme politique est de la prospective territoriale.
- considérer que la collectivité toute seule peut conduire le changement.
- bâcler le travail en allant trop vite ; l'adhésion et l'implication des principaux acteurs et de la société civile sont fondamentaux pour la fiabilité de l'exercice de prospective.
- négliger le travail d'information et de communication, en interne et en externe, tout au long du processus. La compréhension et l'adhésion des différents services ou groupements sont une condition de réussite.
- considérer que le bon scénario est le plus vertueux ou que c'est celui qui plaît au commanditaire.
- considérer que le travail de réflexion prospective terminée, cela va engager automatiquement l'action et que les acteurs vont se mettre en mouvement.
- considérer que la conduite d'une réflexion de prospective est un exercice gratuit « pour voir », et laisser ensuite le monde socio-économique et la société civile sur sa faim.

