

# LE PÔLE ACTION ÉDUCATIVE

## DOMAINE POLITIQUES ÉDUCATIVES, JEUNESSE ET ANIMATION

Depuis 2010 c'est : un réseau national au service des collectivités, composé :

- de la responsable, Catherine TANGUY, basée à l'INSET de Nancy,
- des conseillers formations basés dans les directions régionales du CNFPT,
- d'un comité d'experts en appui des travaux menés et composé de représentants des professionnels.

Le pôle de compétences exerce des missions de :

- veille et prospective,
- anticipation de l'évolution des métiers territoriaux,
- ingénierie de formation,
- recherche pédagogique et documentaire.

### LES SOURCES D'INFORMATION :

- la Lettre d'Information Documentaire action éducative et sport à retrouver sur le site internet du CNFPT,
- des articles à retrouver sur le « Wikiterritorial »,
- des e-communautés.

### NOS E-COMMUNAUTÉS

Le CNFPT propose depuis quelques années à toute personne intéressée, professionnelle ou non, étudiante ou tout simplement curieuse, des espaces numériques pour s'informer, échanger, débattre. Ce sont des e-communautés.

Il y en a 2 sur le champ éducatif :

- la e-communauté « politiques éducatives » qui traite largement de l'actualité éducative, tant sur le plan juridico-administratif que sur les grands débats qui fondent notre société en la matière.
- la e-communauté « éducation et temps périscolaires » qui traite des enjeux éducatifs à travers les projets et les outils permettant d'animer les temps péri et extra scolaires.

### NOS FORMATIONS

Le CNFPT s'engage au côté des collectivités territoriales pour accompagner les personnels des services éducatifs, animation et jeunesse dans leurs activités.

L'offre de formation du CNFPT en matière éducative, de jeunesse et d'animation résulte d'une collaboration entre son pôle de compétence et l'ensemble de ses structures régionales.



Réalisation : service communication et ressources formatives - INSET de Nancy

### L'OFFRE D'ITINÉRAIRES 2019

Le CNFPT propose une offre variée, harmonisée, orientée tant sur des activités transversales que sur les métiers/fonctions des agents territoriaux (directeurs et directrices, directeurs et directrices d'équipement socio-culturels, coordinateurs et coordinatrices, responsables de structures d'accueil de loisirs, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant et animateurs ou animatrices).

Elle se compose d'itinéraires nationaux et régionaux, composés de plusieurs modules de formation. Chaque module est indépendant, ce qui permet à chaque agent d'individualiser son parcours de formation en fonction de ses besoins.

L'offre s'adapte aux besoins et aux contraintes des territoires en proposant des formations dans les services des collectivités qui le souhaitent.

L'offre 2019 sera composée de 8 axes :

#### 1. Un itinéraire de formation sur l'organisation et la complémentarité des politiques éducatives territoriales (code : I2L11)

Il permet d'interroger les politiques éducatives au regard des nouvelles exigences sociétales, d'en comprendre l'organisation et la nécessaire complémentarité avec d'autres actions publiques locales (petite enfance, culture, sport, etc.) et européennes.

#### 2. Un itinéraire de formation sur les collectivités territoriales et les établissements scolaires (code : I2L16)

Il permet de comprendre certains aspects de la gestion du patrimoine et des équipements de collèges et de lycées, tout en intégrant les politiques de prévention et de sécurisation des établissements.

Retrouvez toute l'offre Action éducative sur [www.cnfpt.fr](http://www.cnfpt.fr)

### 3. Un itinéraire de formation à destination des cadres et des directeurs ou directrices de l'éducation, de la jeunesse et de l'animation

(code : 11L04)

Il permet de participer à la définition des orientations stratégiques, de piloter opérationnellement les projets et de travailler en partenariat et en cohérence éducative en matière d'enfance, de jeunesse et d'éducation.

Trois itinéraires de formation sur la fonction de coordination :

### 4. La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils.

(code : 12L14)

Cet itinéraire de base permet de se positionner dans l'environnement territorial, de maîtriser des connaissances en sciences humaines, sur les publics et les dispositifs, d'élaborer un diagnostic et mettre en œuvre des projets.

### 5. La fonction de coordination des temps éducatifs

(code : 12L13)

Cet itinéraire favorise la maîtrise de ses missions en connaissant les aspects réglementaires spécifiques aux activités périscolaires et les moyens d'organiser son action au sein des projets éducatifs de territoire.

### 6. Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

(code : 12L17)

Cet itinéraire s'adresse en priorité aux professionnels nouvellement nommés sur la coordination de programmes locaux de réussite éducative. Il permet d'acquérir une culture professionnelle commune, des outils méthodologiques, tout en développant une posture et un positionnement pertinent.

### 7. Un itinéraire de formation à destination des animateurs et animatrices

(code : 19017)

Cet itinéraire permet d'acquérir des repères fondamentaux dans la mise en place de projets d'animation sur les différents temps éducatifs, avec différents publics, en lien avec l'ensemble des membres de la communauté éducative.

### 8. Un itinéraire de formation à destination des agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM)

(code : 19001)

Cet itinéraire permet d'acquérir des repères fondamentaux du métier, d'accompagner le développement des enfants, et de trouver sa place dans la communauté éducative.

## L'OFFRE ÉVÉNEMENTIELLE

Favoriser les échanges professionnels transversaux entre agents territoriaux est aussi une mission du CNFPT. Il contribue aux réflexions des réseaux professionnels, via les services de l'Etat et les associations de professionnels, en organisant chaque année des « Rencontres territoriales de l'action éducative » - à Paris.

Ces rencontres sont un moment privilégié pour échanger ses connaissances et bénéficier d'une information commune sur de grands sujets comme en 2018 « Repenser les espaces au vu des évolutions des temps éducatifs ».

L'offre événementielle est complétée par des focus sur l'actualité au niveau régional et sur la toile par le biais de e-communautés.

## NOS TRAVAUX

Au-delà des travaux pour enrichir ses formations, le CNFPT observe les évolutions du secteur éducatif. Ainsi il intervient au côté de ces partenaires que sont les services de l'Etat et les professionnels de l'éducation sur différents projets comme l'évaluation des PEDT, la professionnalisation et la qualification des animateurs ou animatrices, l'évolution du métier d'ATSEM, etc.

Le CNFPT adapte également chaque année son offre de formation. C'est à cette condition qu'il répond aux besoins collectifs, en tenant compte des évolutions juridiques, administratives et sociétales du secteur. Ainsi chaque année le pôle Action éducative observe le secteur et analyse la mise en œuvre de l'offre de formation. Les résultats de ce travail sont formalisés dans ses « notes sectorielles ».

Le CNFPT met régulièrement à jour son répertoire des métiers territoriaux. Les services de l'éducation, en collaboration avec leur service des ressources humaines, peuvent donc s'appuyer sur les 6 fiches métiers :

- directeur ou directrice enfance-jeunesse-éducation,
- directeur ou directrice d'équipement socioculturel,
- coordonnateur ou coordonnatrice enfance-jeunesse-éducation,
- responsable de structure d'accueil de loisirs,
- agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- animateur ou animatrices.

## NOS PARTENAIRES



## CONTACT

Catherine Tanguy, responsable coordonnatrice du pôle action éducative - INSET de Nancy  
03 83 19 22 36 | catherine.tanguy@cnfpt.fr