



OFFRE 2018
DE FORMATION

**AGENT.E
D'ACCOMPAGNEMENT À
L'ÉDUCATION DE L'ENFANT -
ATSEM**

CODE ITINÉRAIRE : I9001

INSET DE NANCY

1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY



**QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT**

CODE I9001

AGENT.E D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT - ATSEM

PUBLIC

Agent.e spécialisé.e des écoles maternelles, agent.e des écoles maternelles faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- acquérir les fondamentaux du métier.
- accompagner les enfants accueillis dans leur développement.
- trouver sa place au sein de la communauté éducative.





SE SITUER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

	Le rôle et les missions de l'atsem	F	3 jours	SXK2F
	L'aide pédagogique à l'enseignant.e à l'école maternelle	F	2 jours	SXK2G

ACCUEILLIR LES ENFANTS ET DES FAMILLES

	Les relations parents-professionnel.le.s dans le secteur de l'animation, en milieu scolaire et périscolaire	F		SXK07
	Le langage dans la relation enfants-atsem	A	2 jours	SXK2I

ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 3 À 6 ANS DANS SON DÉVELOPPEMENT ET SON AUTONOMIE

	La connaissance et l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans	F	2 + 2 jours possible	SXK03
	Analyse et prévention des situations conflictuelles entre et avec les enfants	F	3 jours	SXK08
	Exercice d'une autorité bienveillante auprès des enfants de 3 à 12 ans	F	2+1 jours	SXK2J
	L'accompagnement éducatif pendant le temps du repas à l'école	F	2+1 jours	SXK2K

APPLIQUER DES RÈGLES D'HYGIÈNE, DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ

	Soins et santé de l'enfant en accueil petite enfance (0-6 ans)	F	2 jours	SXK2L
--	--	---	---------	-------

INTERVENIR SUR LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

	L'atsem dans les temps périscolaires	F	2 jours	SXK2M
	Le travail en équipe d'animation et en cohérence éducative	F	3 jours	SXK05

CALENDRIER

Pour les dates des sessions, contactez le.la conseiller.ère formation ou le.la référent.e CNFPT de votre territoire.

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2F**

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions de l'agent.e des écoles maternelles,
- se situer professionnellement par rapport à la double hiérarchie,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- droits et obligations de l'agent.e d'accompagnement de l'enfance (atsem),
- organisation de l'école maternelle,
- la double hiérarchie : positionnement sur les temps scolaires, dans la collectivité,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- l'aide pédagogique à l'enseignant.e pendant la classe,
- le rôle éducatif de l'ATSEM,
- repères sur les évolutions du métier : l'animation dans les temps périscolaires,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

L' AIDE PÉDAGOGIQUE À L' ENSEIGNANT.E À L' ÉCOLE MATERNELLE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d' ATSEM.

Code stage : **SXK2G**

OBJECTIFS

- identifier la place de l' ATSEM auprès de l' enseignant.e sur les temps pédagogiques.
- s' approprier les attitudes professionnelles adaptées à l' aide pédagogique.
- découvrir l' e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l' école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l' ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d' intervention sur différents temps :
 - les ateliers,
 - les espaces dédiés (les " coins "),
 - les séances d' EPS et de motricité,
 - les sorties scolaires,
- l' e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent.e d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - atsem

I9001 Agent.e d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - atsem

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNEL.LE.S DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK07**

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux, représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnel.le.s vis-à-vis de la famille lors des temps d'accueil :
 - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
 - rôle de transmission et de régulation,
 - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
 - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
 - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2I**

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **2 + 2 jours possible**

Niveau **Approfondissement**

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation, ATSEM

Code stage : **SXK03**

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans
- identifier les postures pour accompagner le développement de l'enfant et prendre en compte ses compétences,
- construire des conduites éducatives cohérentes
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel, et les besoins des enfants
- autonomie, acquisition du langage, socialisation,
- les activités en lien avec les âges et les temps éducatifs
- sensibilisation à la démarche d'observation
- la communication professionnelle en direction des enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- éclairages théoriques, travail sur les représentations,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- mises en situation et observations en intersession et retour d'expérience .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

ANALYSE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK08**

PUBLIC

Professionnel.le.s intervenant auprès des enfants.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant,
- réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes,
- construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées,
- mettre en œuvre des démarches préventives,
- accompagner les enfants dans l'apprentissage de leur vie sociale,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées,
- clarification des notions d'agressivité, violence, colère et conflit, autorité, règles de vie,
- les enjeux du conflit :
 - repérage des types de conflits entre enfants,
 - le conflit dans le processus de socialisation,
- les attitudes éducatives pour prévenir, réguler et remédier aux situations conflictuelles :
 - repérer les sources de conflit,
 - aménager, organiser les espaces et les temps,
 - intervenir et faire médiation,
- l'enfant "agressif", comment l'aider à canaliser sa violence ? :
 - repérage des facteurs explicatifs et explicitation des comportements agressifs,
 - positionnement du professionnel (légitimité, relation, argumentation),
 - analyse de situations-problème et identification de pistes d'action et réponses éducatives adaptées,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- éclairages théoriques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- mises en situation et observations en intersession,
- retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **2+1 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2J**

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées., - les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact de ses propres émotions sur les professionnel.le.s,
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LE TEMPS DU REPAS À L'ÉCOLE

Durée **2+1 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2K**

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- repérer les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- gérer un groupe d'enfants,
- adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps,
- questionner l'organisation de l'accueil des enfants,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- le rythme et les besoins de l'enfant,
- le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger,
- la gestion des conflits,
- la mission éducative de l'agent.e et le positionnement de l'adulte dans l'accueil des enfants,
- la responsabilité de l'agent.e dans la relation éducative,
- la gestion des temps avant/après le repas,
- l'organisation de l'accueil des enfants,
- la prévention du bruit,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent.e de restauration
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9003 Agent.e de restauration
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

SOINS ET SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2L**

PUBLIC

Professionnel.le.s exerçant auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un.e jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du.de la jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un.e enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnel.le.s,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9002 Assistant.e éducatif.ve petite enfance

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9002 Assistant.e éducatif.ve petite enfance

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2M**

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur.rice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
 - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
 - le changement de responsabilités,
 - le changement de hiérarchie,
 - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
 - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
 - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

Code stage : **SXK05**

OBJECTIFS

- dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail,
- identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité
- comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative,
- mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie,
- favoriser les relations avec les différents partenaires

découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- l'équipe et l'organisation du travail,
- la relation hiérarchique,
- le travail participatif,
- l'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive,
- les outils pour une cohérence éducative de qualité,
- les conditions de réussite du partenariat,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
- I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse