

EN SAVOIR PLUS



► RENDEZ-VOUS SUR WWW.CNFPT.FR

- Retrouvez **votre interlocuteur** sur le territoire sur la page dédiée à la thématique des politiques éducatives, rubrique « **Se former** »
- Consultez notre offre de formation en ligne
- Découvrez nos journées d'actualité dans la rubrique « **Manifestations** »

▼ CONSULTEZ ÉGALEMENT

- Le wiki-territorial, l'espace d'échange et de partage d'information autour des collectivités territoriales et inscrivez-vous à la lettre documentaire pour recevoir les dernières informations sur l'action éducative : www.wikiterritorial.cnfpt.fr / rubriques E-actualités.

- Le site du RESP : www.resp-fr.org



CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE
80, RUE DE REUILLY - CS 41232
75578 PARIS CEDEX 12
TÉL. : 01 55 27 44 00 - FAX : 01 55 27 44 01



MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES ÉDUCATIVES :

LE CNFPT VOUS ACCOMPAGNE



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT



LE CNFPT EST LE PARTENAIRE FORMATION DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Entièrement dédiées à la formation des agents du service public territorial, nos équipes s'appuient sur une double compétence : une expertise pédagogique, enrichie constamment des meilleures pratiques et connaissances extérieures, et une forte expérience professionnelle au sein des collectivités territoriales, garante de la pertinence des formations.

En alliant la richesse d'un réseau national et la réactivité de structures locales, nous pouvons ajuster les formations au plus près des besoins des collectivités, et les dispenser à proximité des lieux de travail afin d'assurer à tous un accès équitable à la formation.

ACCOMPAGNER LES COLLECTIVITÉS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'ÉDUCATION

Le CNFPT a développé une offre, sous forme de formations et d'événementiels, avec le souci de professionnaliser rapidement l'ensemble des agents concernés par la mise en œuvre de ces politiques.

C'est une offre de services en direction de l'ensemble des agents exerçant dans le champ de l'action éducative : directrices / directeurs et cadres en charge de l'éducation, des affaires scolaires, de l'enfance, de la jeunesse et des sports, coordinatrices / coordonnateurs enfance jeunesse, animatrices / animateurs, ATSEM, et enseignantes / enseignants artistiques.

La conception de nos formations repose sur l'alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et d'échanges. Cette pédagogie permet une appropriation plus efficace des méthodes et des outils.

Le MENESR* et le MVJS**, des partenaires experts pour construire l'offre de services.

Depuis plusieurs années, le MENESR, le MVJS et le CNFPT sont partenaires sur des thématiques telles que l'intégration des enfants handicapés en milieu scolaire ordinaire, les relations avec les associations. Avec les réformes en cours, ces collaborations se sont amplifiées afin d'accompagner la mise en œuvre des politiques publiques éducatives par les collectivités territoriales. C'est notamment le pôle de compétences action éducative, basé à l'INSET de Nancy, qui pilote ces partenariats. Au sein du CNFPT, ce pôle assure la veille prospective, la conception et la production de ressources de formation sur cette thématique.

* MENESR : Ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

** MVJS : Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

NOTRE OFFRE DE SERVICES

UNE OFFRE ÉVÈNEMENTIELLE AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ

Des journées d'actualités

Elles visent à accompagner les professionnels dans la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires, le PEDT (projet éducatif territorial), et plus largement les politiques publiques éducatives en permettant :

- d'établir un état des lieux du déploiement de la réforme des nouveaux rythmes au niveau national et local,
- de partager et d'échanger à partir d'expériences déjà réalisées,
- d'acquérir des outils et une méthodologie dans la mise en œuvre des projets et des activités, notamment le PEDT,
- de favoriser l'approche commune, le partenariat et la mutualisation des pratiques des professionnels.

UNE OFFRE DE FORMATION RENOUVELÉE ET ADAPTÉE*

Des itinéraires nationaux

Directrice / directeur et cadre en charge de l'éducation - enfance jeunesse CODE : I1L03	Refondation de l'école CODE : I2L05
La fonction de coordination des temps éducatifs CODE : I2L06	Politiques éducatives et approches territoriales CODE : I2L03
L'élaboration d'un projet éducatif territorial Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Appréhender les implications réglementaires et les enjeux en matière d'accueil de l'enfant.• Connaître les objectifs et les modalités d'élaboration d'un projet éducatif territorial (PEDT).• Maîtriser les étapes d'élaboration d'un PEDT. CODE SX2LV	Suivi et évaluation du projet éducatif territorial Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Appréhender les méthodes possibles quant au suivi et à l'évaluation de son projet.• Faire un lien entre les outils proposés dans le cadre du dispositif et les actions en cours.• Échanger sur ses pratique.• Définir un cadre pour l'évaluation du projet. CODE SX3L3

*Retrouvez toute notre offre sur www.cnfpt.fr

Une formation organisée dans le cadre des Ateliers du réseau des écoles de service public (RESP)

CODE STAGE :
CODE 2X2LG / WWW.CNFPT.FR

DATES

DÉLÉGATION RÉGIONALE (DR) CNFPT
Grande Couronne -
Issy-les-Moulineaux :
du 22 au 24 juin 2015

INSET ANGERS :
du 15 au 17 juin
et du 15 au 17 décembre 2015

DR CNFPT NORD PAS DE CALAIS (LILLE) :
du 5 au 7 octobre 2015

DR CNFPT PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR (LA GARDE) :
1^{er} trimestre

DR MIDI-PYRÉNÉES (TOULOUSE) :
1^{er} trimestre

INSET NANCY :
du 12 au 14 octobre 2015

ÉCOLES ORGANISATRICES

Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), École supérieure de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESENESR)

CHEF DE PROJET

ANNE ABA-PEREA
Anne.aba-perea@cnfpt.fr
Tél. : 03 83 19 22 26

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

5 semaines avant la date de l'atelier

Les ateliers du service public s'adressent aux personnels des trois fonctions publiques, dans une approche pluridisciplinaire. La confrontation des points de vue de professionnels confirmés et la compréhension de leurs modes d'action respectifs sont de nature à rapprocher des cultures professionnelles différentes.

Chacun des thèmes renvoie à une approche interprofessionnelle, afin de mieux connaître pour chaque institution les enjeux et les modes de fonctionnement.

Les ateliers du service public créent un espace de réflexion, d'échanges de savoirs pour faciliter la rencontre professionnelle de tous ceux qui souhaitent mettre leurs compétences au service de l'action commune, dans la perspective d'une efficacité globale.

Les relations Éducation nationale collectivité territoriale : enjeux d'une co-éducation

Problématique

Force est de constater que la réforme des rythmes scolaires a modifié le contexte éducatif sur le territoire national. Cette évolution, notamment au niveau local, conduit les acteurs à définir de nouveaux modes de relation. Mais cette articulation reste encore en équilibre tant l'écart entre l'adaptation des besoins de l'enfant et la diversité de la réalité des territoires est grande. Comment se répartir les actions à mener et établir une démarche d'autant plus positive qu'elle sera cohérente et globale ?

Cet atelier tentera de dégager les enjeux du partenariat Éducation nationale / Ville dans le cadre d'une éducation partagée.

Objectifs

- Connaître les grandes missions de l'Éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes.
- Définir les enjeux d'un projet éducatif partagé sur un territoire.
- Repérer les contraintes et les facteurs qui favorisent un travail en partenariat.
- Identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion.
- Comment le partenariat entre collectivités territoriales et Éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

Contenu

- Travail sur les représentations.
- Présentation des acteurs et de leurs missions.
- Les temps de l'enfant, le scolaire et le périscolaire.
- Le projet éducatif territorial et la place des différents partenaires.
- Présentation d'expériences.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travaux de groupe, échanges.

Public visé

- Cadres des service éducation enfance des villes et intercommunalités.