



# OFFRE 2017 CNFPT DE FORMATION

ILE-DE-FRANCE

AGENT.E D'ACCOMPAGNEMENT  
À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT  
ATSEM



ITINERAIRE DE  
DE FORMATION  
CODE I9001



QUAND LES  
TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITES  
PROGRESSENT



# AGENT.E D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT - ATSEM

---

## PARCOURS DE FORMATION PROPOSE PAR LE CNFPT REGION ILE-DE-FRANCE - DELEGATION DE PREMIERE COURONNE

Ce nouvel itinéraire a été co-construit par plusieurs conseillers formation au niveau national pour :

- donner à ces professionnel.le.s un socle commun permettant de se situer dans leur environnement,
- connaître les publics accueillis et leurs familles,
- intervenir sur les temps périscolaires.

L'offre de formation a été refondue et enrichie. Elle a été harmonisée avec l'offre de formation de la délégation de Grande Couronne afin de proposer un itinéraire cohérent à l'échelle de l'Ile-de-France.

Dans la continuité de la réforme des rythmes scolaires, nombre de ces stages s'adressent à une mixité de publics : ATSEM/animateur.rices.s, voire au-delà.

En ce qui concerne les stages spécifiques à l'animation, certains sont référencés dans la dernière partie de l'itinéraire « Intervenir sur les temps périscolaires », mais l'agent pourra compléter son parcours de formation par des stages figurant dans l'itinéraire « Animateur.rice ».

# SOMMAIRE

## ENFANCE, EDUCATION, JEUNESSE

### OFFRE DE FORMATION 2017

ITINERAIRE « AGENT.E D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT - ATSEM »			p. 5
INTITULE DU STAGE	LIEUX	DATES	pages
Rôle et missions de l'ATSEM	Stage déjà programmé en 2017		p. 6
L'aide pédagogique à l'enseignant.e à l'école maternelle	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	01/12/17+11/12/17	p. 7
	PANTIN	05-06/02/18	
Les nouvelles missions des ATSEM dans le cadre des temps d'activité périscolaires	PANTIN	23-25/10/17	p. 8
Articulation des différents projets autour des temps éducatifs	Stage déjà programmé en 2017		p. 9
La famille face aux mutations contemporaines	PANTIN	22-24/05/17	p. 10
Les relations entre parents et professionnel.le.s de l'enfance	TORCY	20-21/02/17	p. 11
	PANTIN	22-23/05+8/06/17	
	EVRY	01-02/06/17	
	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	26-27/06/17	
	CERGY	12-13/07/17	
Le langage dans la relation enfants - ATSEM	Stage non programmé en 2017		p. 12
De la connaissance à l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	04-05/05/17+18-19/05/17	p. 13
	LILLE	22-23/06/17+03-04/07/17	
	PANTIN	11,12,14+15/09/2017	
	LILLE	08-09/01/18+18-19/01/18	
	PANTIN	11-12/01/2018	
Analyse et prévention des situations conflictuelles avec et entre les enfants	PANTIN	10-12/07/17	p. 14
	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	22-24/11/17	
Exercice d'une autorité bienveillante auprès des enfants de 3 à 12 ans	EVRY	29-31/05/17	p. 15
	CERGY	03-05/07/17	
	PANTIN	5, 6 et 8/02/2018	
L'accompagnement éducatif pendant le temps du repas à l'école	Stage déjà programmé en 2017		p. 16
L'enfant en situation de handicap à l'école maternelle	PANTIN	03-05/04/17	p. 17
	PARIS LA DÉFENSE	9, 20 et 23/10/17	
Jeux et activités d'expression à l'école maternelle	Stage déjà programmé en 2017		p. 18
Les arts plastiques et la créativité à l'école maternelle	PANTIN	26,27,29,30/06/17	p. 19
Soins et santé de l'enfant en accueil petite enfance	EVRY	20-21/04/17	p. 20
	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	02-03/05/17	
	PANTIN	29-30/06/17	
	CERGY	12-13/10/17	
	TORCY	14-15/12/17	
La prévention de l'enfance en danger	PANTIN	25,26,28,29/09/17	p. 21
Conception et animation d'une activité dans les temps périscolaires	Stage déjà programmé en 2017		p. 22
Le renforcement du rôle éducatif lors des activités	PANTIN	24-25/04/17 + 27/04/17	p. 23
L'ATSEM dans les temps périscolaires	Stage non programmé en 2017		p. 24
Le travail en équipe d'animation et en cohérence éducative	Stage non programmé en 2017		p. 25
Du plaisir de la lecture et du livre avec les enfants de 3 à 7 ans	PANTIN	18, 19, 21, 22/09/17	p. 26
Education sensible et artistique autour de la nature	LA COURNEUVE	11-13/10/17	p. 27
La relaxation par le jeu chez l'enfant de 3 à 12 ans	PANTIN	3,4 et 13/07/2017	p. 28



CODE I9001

## AGENT.E D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT - ATSEM

CONSEILLERE FORMATION **PREMIERE COURONNE** : Charlotte BARROS - 01 41 83 30 60 - [charlotte.barros@cnfpt.fr](mailto:charlotte.barros@cnfpt.fr)

CONSEILLERE FORMATION **GRANDE COURONNE** : Stéfana LAMBION - 01 30 96 13 94 - [stefana.lambion@cnfpt.fr](mailto:stefana.lambion@cnfpt.fr)

### PUBLIC

Agent.e spécialisé.e des écoles maternelles, agent.e des écoles maternelles faisant fonction d'ATSEM.

### OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux du métier.
- Accompagner les enfants accueillis dans leur développement.
- Trouver sa place au sein de la communauté éducative.

### SE SITUER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

<b>Rôle et missions de l'atsem</b> 3 jours <b>SXK2F</b> FONDAMENTAUX	<b>L'aide pédagogique à l'enseignant.e à l'école maternelle</b> 2 jours <b>SXK2G</b> FONDAMENTAUX	<b>Les nouvelles missions des atsem dans le cadre des temps d'activité périscolaires</b> 3 jours <b>DL948</b>	<b>Articulation des différents projets autour des temps éducatifs</b> 3 jours <b>DL908</b>
<b>La famille face aux mutations contemporaines</b> 3 jours <b>KK422</b>			

### ACCUEILLIR LES ENFANTS ET DES FAMILLES

<b>Les relations entre parents et professionnel.le.s de l'enfance</b> 2 jours <b>SXK2H</b> FONDAMENTAUX	<b>Le langage dans la relation enfants-atsem</b> 2 jours <b>SXK2I</b> APPROFONDISSEMENT
---	---

### ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 3 À 6 ANS DANS SON DÉVELOPPEMENT ET SON AUTONOMIE

<b>De la connaissance à l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans</b> 4 jours <b>SXK03</b> FONDAMENTAUX	<b>Analyse et prévention des situations conflictuelles avec et entre les enfants</b> 3 jours <b>SXK08</b> FONDAMENTAUX	<b>Exercice d'une autorité bienveillante auprès des enfants de 3 à 12 ans</b> 3 jours <b>SXK2J</b> FONDAMENTAUX	<b>L'accompagnement éducatif pendant le temps du repas à l'école</b> 3 jours <b>SXK2K</b> FONDAMENTAUX
<b>L'enfant en situation de handicap à l'école maternelle</b> 3 jours <b>DL257</b> APPROFONDISSEMENT	<b>Jeux et activités d'expression à l'école maternelle</b> 3 jours <b>DL947</b>	<b>Les arts plastiques et la créativité à l'école maternelle</b> 4 jours <b>DL946</b>	

### APPLIQUER DES RÈGLES D'HYGIÈNE, DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ

<b>Soins et santé de l'enfant en accueil petite enfance</b> 2 jours <b>SXK2L</b> FONDAMENTAUX	<b>La prévention de l'enfance en danger</b> 4 jours <b>HL052</b> FONDAMENTAUX
---	---

### INTERVENIR SUR LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

<b>Conception et animation d'une activité dans les temps périscolaires</b> 3 jours <b>DL903</b>	<b>Le renforcement du rôle éducatif lors des activités</b> 3 jours <b>DL907</b>	<b>L'atsem dans les temps périscolaires</b> 2 jours <b>SXK2M</b> FONDAMENTAUX	<b>Le travail en équipe d'animation et en cohérence éducative</b> 3 jours <b>SXK05</b> FONDAMENTAUX
<b>Du plaisir de la lecture et du livre avec les enfants de 3 à 7 ans</b> 4 jours <b>HL072</b> APPROFONDISSEMENT	<b>Éducation sensible et artistique autour de la nature</b> 3 jours <b>DL915</b>	<b>La relaxation par le jeu chez l'enfant de 3 à 12 ans</b> 3 jours <b>LM760</b>	

## RÔLE ET MISSIONS DE L'ATSEM

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage : **SXK2F**STAGE DEJA  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

ATSEM, agent.e remplissant les fonctions d'ATSEM.

### OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions de l'agent.e des écoles maternelles.
- Se situer professionnellement par rapport à la double hiérarchie.

### CONTENU

- Droits et obligations de l'agent.e d'accompagnement de l'enfance (ATSEM).
- Organisation de l'école maternelle.
- Programmes de l'école maternelle et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- La double hiérarchie : les temps scolaires et les temps périscolaires.
- Les relations ATSEM /enseignant.e.
- L'aide pédagogique à l'enseignant.e pendant la classe.
- Le rôle éducatif de l'ATSEM.
- La relation aux familles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges entre les participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## L' AIDE PÉDAGOGIQUE À L' ENSEIGNANT.E À L' ÉCOLE MATERNELLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23-SXK2G001  
05-06/02/18

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

Code stage : **SXK2G**

### PUBLIC

ATSEM, agent.e faisant fonctions d'ATSEM.

### OBJECTIFS

- Identifier la place de l'ATSEM auprès de l'enseignant.e sur les temps pédagogiques.
- S'approprier les attitudes professionnelles adaptées à l'aide pédagogique.

### CONTENU

- Le rôle de l'école maternelle et ses objectifs.
- Les apprentissages fondamentaux et la pédagogie.
- Le rôle de l'ATSEM dans la classe : attentes des enseignants.es et modalités d'intervention sur différents temps :
  - les ateliers,
  - les espaces dédiés (les "coins"),
  - les séances d'EPS et de motricité,
  - les sorties scolaires.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## LES NOUVELLES MISSIONS DES ATSEM DANS LE CADRE DES TEMPS D'ACTIVITÉ PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**

**PANTIN**  
Code IEL : 23:DL948002  
23-25/10/17

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

**Code stage : DL948**

### PUBLIC

Agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles

### OBJECTIFS

- Cerner l'évolution des missions dans le cadre des temps d'activité périscolaire et les nouvelles compétences à développer.
- Repérer le fonctionnement d'un groupe d'enfants pour adapter sa posture d'animation et d'accompagnement.
- Concevoir, animer et évaluer une activité.
- Oser animer.
- Diversifier les activités proposées aux enfants.

### CONTENU

- Echange sur les nouvelles compétences mises à l'oeuvre depuis la réforme.
- Place et rôle de l'ATSEM dans les différents moments de vie des enfants.
- Le projet d'animation de temps d'activités périscolaires (TAP) en lien avec le projet éducatif de territoire.
- Le déroulé séance par séance; la gestion du temps; l'organisation et le matériel.
- L'évaluation en amont.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges.
- Apports théoriques.
- Mises en situations d'activités diverses.
- Co-élaboration d'outils à partir des savoirs et expériences des stagiaires.

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :  
I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## ARTICULATION DES DIFFÉRENTS PROJETS AUTOUR DES TEMPS ÉDUCATIFS

Durée **3 jours**Code stage : **DL908**STAGE DEJA  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

ATSEM, agent.e.s de restauration, adjoint.e.s d'animation, animateur.rice.s, éducateur.rice.s sportif.ve.s, enseignant.e.s artistiques, musicien.ne.s intervenant.e.s, médiateur.rice.s

### OBJECTIFS

- Appréhender les éléments de la réforme des rythmes scolaires.
- Connaître les différents dispositifs et outils.
- Développer le travail avec les différents acteur.rice.s.
- Imaginer les différents types d'animation à proposer.

### CONTENU

- Présentation de la réforme et des différentes mises en oeuvre:
  - Diverses modalités d'application de la réforme - exemples d'organisation.
  - Les implications sur le fonctionnement des temps d'activité.
- Les activités périscolaires en lien avec les valeurs et objectifs du projet éducatif de territoire :
  - Place et rôle des centres de loisirs; outils et méthodologie à adopter.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques, études de cas, échange et analyse des pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## LA FAMILLE FACE AUX MUTATIONS CONTEMPORAINES

Durée **3 jours**

**PANTIN**  
Code IEL : 23:KK422001  
22-24/05/17

Nadia ATTAF  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 61

**Code stage : KK422**

### OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et la nature des principales mutations qui traversent la société contemporaine ainsi que les défis auxquels elle se trouve confrontée.
- Repérer à travers l'analyse du fait familial et de la condition féminine en France les grandes évolutions historiques et sociologiques du concept de famille.
- Analyser les pratiques professionnelles en travail social dans ce contexte d'évolution sociétale.

### CONTENU

- Approche historique, sociologique et anthropologique du concept de famille.
- La fonction de socialisation majeure de la famille.
- La gestion de transmission du patrimoine.
- Les différentes formes familiales.
- Les mutations actuelles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques
- Etudes de cas

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

## LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNEL. LE.S DE L'ENFANCE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**

### TORCY

Code IEL : 24:SXK2H005  
20-21/04/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94

### PANTIN

Code IEL : 23:SXK2H001  
22,23 mai + 8 juin 2017Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

### ÉVRY

Code IEL : 24:SXK2H006  
01-02/06/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94

### MONTIGNY-LE-BRETONNEUX

Code IEL : 24:SXK2H003  
26-27/06/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94

### CERGY

Code IEL : 24:SXK2H004  
12-13/07/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94Code stage : **SXK2H**

### PUBLIC

Agent.e d'accompagnement éducatif de l'enfant , assistant.e éducatif.ve petite enfance, assistant.e maternel.le

### OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnel.le.s .
- Comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant.
- Adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

### CONTENU

- Modèle familiaux et rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions.
- Fonctions et positionnement des professionnel.le.s :
  - l'écoute active,
  - le non jugement,
  - la communication bienveillante,
  - les limites.
- Les inter-actions : de la rivalité à la complémentarité.
- Les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
  - les temps d'accueil,
  - La séparation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges sur les pratiques professionnelles.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

03L03 - Auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil petite enfance

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9002 - Assistant.e éducatif.ve petite enfance

## LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement**Code stage : **SXK2I**STAGE NON  
PROGRAMME EN 2017

---

### PUBLIC

ATSEM, agent.e remplissant les fonctions d'ATSEM.

---

### OBJECTIFS

- Connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans.
- Contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant.
- Adapter son langage aux enfants en école maternelle.

---

### CONTENU

- L'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité émotions, relations du jeune enfant.
- Le rôle de l'école maternelle dans le développement du langage.
- Les enjeux des situations d'apprentissage.
- La fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école.
- Les situations de communication entre ATSEM et les enfants :
  - paroles et attitudes des adultes professionnel.le.s dans les échanges avec les enfants,
  - la dimension affective dans les relations.
- Les postures éducatives de l'ATSEM :
  - les paroles et les comportements adaptés dans la fonction éducative de l'ATSEM,
  - l'écoute active,
  - la reformulation,
  - les messages clairs.

---

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participants.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

**DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS****Durée** 4 jours**Niveau** Fondamentaux**PUBLIC**

Animateurs et Professionnel.le.s de l'animation.

**MONTIGNY-LE-BRETONNEUX**  
Code IEL : 24:SXK03003  
04-05/05/17+18-19/05/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**LILLE**  
Code IEL : 14:SXK03001  
22-23/06/17+03-04/07/17Caroline DELEBARRE  
DELEGATION NORD PAS DE  
CALAIS  
03 20 15 83 80**PANTIN**  
Code IEL : 23:SXK03002  
11.12.14 et 15/09/2017Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**LILLE**  
Code IEL : 14:SXK03002  
08-09/01/18+18-19/01/18Caroline DELEBARRE  
DELEGATION NORD PAS DE  
CALAIS  
03 20 15 83 80**PANTIN**  
Code IEL : 23:SXK03003  
08-09/01/2018 et  
11-12/01/2018Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**Code stage : SXK03****OBJECTIFS**

- Cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans.
- Questionner les représentations liées aux comportements observés.
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction des âges, des temps de l'enfant.
- Identifier les postures qui permettent d'accompagner le développement de l'enfant et prendre en compte ses compétences.
- Construire des conduites éducatives en cohérence avec les différents temps éducatifs et d'animation.

**CONTENU**

- Eclairages et repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel.
- Les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant.
- Les besoins fondamentaux des enfants et rythmes biologiques en fonction de leur âge.
- Caractéristiques des enfants de 3 à 12 ans et la participation au développement et à l'autonomie des enfants
- Les supports éducatifs et activités en fonction de l'âge, le positionnement du professionnel.
- La communication en direction des enfants.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Eclairages théoriques.
- Études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

## ANALYSE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES AVEC ET ENTRE LES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23: SXK08001  
10-12/07/17

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX  
Code IEL : 24: SXK08001  
22-24/11/17

Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94

**Code stage : SXK08**

**PUBLIC**

Professionnel.le.s intervenant auprès des enfants.

### OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant.
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en oeuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans l'apprentissage de leur vie sociale.

### CONTENU

- L'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- La clarification des notions d'agressivité, violence, colère et conflit, autorité, règles de vie.
- Les types de conflits et les enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- Les attitudes éducatives pour prévenir, réguler et remédier aux situations conflictuelles :
- L'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence
- Le repérage des facteurs explicatifs et explicitation des comportements agressifs.
- Le positionnement du professionnel

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

19001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

**EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS****Durée** 3 jours**Niveau** Fondamentaux**ÉVRY**Code IEL : 24-SXK2J001  
29-31/05/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**CERGY**Code IEL : 24-SXK2J002  
03-05/07/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**PANTIN**Code IEL : 23-SXK2J001  
5, 6 et 8/02/2018Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**Code stage : SXK2J****PUBLIC**

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

**OBJECTIFS**

- Mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle.
- Poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants.
- Comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir.
- Gérer un groupe sereinement.
- Appliquer des sanctions justes.

**CONTENU**

- Les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir.
- Le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant.
- Le rôle des repères, limites, cadre.
- L'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- La gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération.
- Les définitions et différences entre sanctions et punitions.
- La mise en place de sanctions adaptées.
- Les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact de ses propres émotions sur les professionnel.le.s.
- Les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LE TEMPS DU REPAS À L'ÉCOLE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage : **SXK2K**STAGE DEJA  
PROGRAMME EN 2017**PUBLIC**

Agent.e.s en charge de la pause méridienne.

**OBJECTIFS**

- Repérer les besoins des enfants pendant le temps du repas.
- Gérer un groupe d'enfants.
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps.

**CONTENU**

- Le rythme et les besoins de l'enfant.
- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger.
- La gestion des conflits.
- La mission éducative de l'agent.e et le positionnement de l'adulte dans l'accueil des enfants.
- La responsabilité de l'agent.e dans la relation éducative.
- La gestion des temps avant/après le repas.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9003 - Agent.e de restauration

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

## L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**

PANTIN

Code IEL : 23:DL257048

03-05/04/17

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

PARIS LA DÉFENSE

Code IEL : 23:DL257050

19,20 et 23 octobre 2017

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**Code stage : DL257**

### PUBLIC

Agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles exerçant leurs fonctions auprès d'enfants de 2 à 6 ans scolarisés en situation de handicap.

### OBJECTIFS

- Distinguer les multiples situations de handicap et les enjeux de la reconnaissance médicale pour les familles et les institutions.
- Repérer la nature des difficultés liées aux situations de handicap à l'école maternelle.
- Identifier le cadre législatif et le rôle des instances et services de soins spécialisés pour la scolarisation de l'enfant en situation de handicap.

### CONTENU

- Le cadre législatif et institutionnel du handicap.
- La classification du handicap, les caractéristiques et leurs répercussions quant au développement de l'enfant des différents types de handicap.
- L'évolution psychomotrice de l'enfant de 2 à 6 ans.
- La mise en oeuvre du projet personnalisé de scolarisation.

### PRÉ-REQUIS

Connaitre le développement affectif et cognitif du jeune enfant, les difficultés d'adaptation en petite section et le réseau d'aide à l'école maternelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## JEUX ET ACTIVITÉS D'EXPRESSION À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée **3 jours**Code stage : **DL947**STAGE DÉJÀ  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

Agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles.

### OBJECTIFS

- Identifier le sens et l'apport des jeux et des moments d'expression pour l'enfant.
- Analyser les pratiques expressives et créatives dans les écoles.
- Accompagner la découverte des moments créatifs et expressifs en coordination avec l'enseignant.e.
- Développer son répertoire.
- Observer et accompagner l'enfant au jeu libre.
- Transmettre les acquis de la formation aux professionnel.le.s et aux parents accompagnant l'enfant.

### CONTENU

- Ateliers d'expression (jeux d'expressions reproductibles avec les enfants).
- Inventaire et classement avec les stagiaires des différents types d'activités vécues et animées avec les enseignant.e.s.
- Recherche sur les apports pour l'enfant et la relation éducative à adopter.
- Pédagogie de l'activité : quel est le sens des moments pédagogiques ?
- Le travail d'équipe avec l'enseignant.e : comment faire passer un message et résoudre une situation qui pose problème sans conflit ?

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Débat participatif.
- Travail en petits groupes.
- Co-élaboration d'outils.
- Analyse de situation et de séquences vidéo.

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :  
I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

## LES ARTS PLASTIQUES ET LA CRÉATIVITÉ À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée **4 jours**

**PANTIN**  
Code IEL : 23:DL946002  
26.27.29.30 juin 2017

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

**Code stage : DL946**

### PUBLIC

Agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles.

### OBJECTIFS

- Accompagner la découverte des arts plastiques du jeune enfant en lui donnant un espace d'autonomie et de concentration.
- Etudier comment les mises en jeu libres sollicitent l'imaginaire et la créativité de l'enfant.
- Créer un environnement sonore suffisamment calme permettant aux adultes de prendre le temps de l'observation des propositions artistiques des enfants.
- Créer avec des matériaux issus de la vie quotidienne.

### CONTENU

- Expérimentation de multiples propositions possibles à l'école maternelle : gouaches, colle, plâtre, acryliques.
- Visites d'un musée et/ou l'atelier d'un sculpteur.
- Création avec des objets de récupération issus de ressources de parents ou professionnels.
- Étude d'oeuvres afin de faire un lien avec le travail artistique des jeunes enfants.
- Exemple d'ateliers d'arts plastiques notamment en maternelle.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, visites et études de lieux, d'oeuvres et d'expériences.
- Remise à chaque participant d'un CD de photos des travaux réalisés lors du stage.

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :  
I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

**SOINS ET SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE**Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ÉVRY**Code IEL : 24:SXK2L001  
20-21/04/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**MONTIGNY-LE-BRETONNEUX**Code IEL : 24:SXK2L002  
02-03/05/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**PANTIN**Code IEL : 23:SXK2L001  
29-30/06/17Nader BEYK  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 35 91**CERGY**Code IEL : 24:SXK2L004  
12-13/10/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**TORCY**Code IEL : 24:SXK2L003  
14-15/12/17Stefana LAMBION  
DELEGATION GRANDE  
COURONNE  
01 30 96 13 94**Code stage : SXK2L****PUBLIC**

Professionnel.les exerçant auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

**OBJECTIFS**

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

**CONTENU**

- Connaissances de base sur la santé du.de la jeune enfant.
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections.
- L'accueil d'un.e enfant malade.
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent.
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident.
- Les obligations et limites d'intervention des professionnel.les.
- Cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours.
- Contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours ; produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Apports de connaissances.
- Analyse de situations courantes.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

**I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem****I9002 - Assistant.e éducatif.ve petite enfance**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

## LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE EN DANGER

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23:HL052022

25,26,28,29 septembre  
2017Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**Code stage : HL052**

### PUBLIC

Animateur.rice.s et directeur.rice.s des services enfance et jeunesse, agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles.

### OBJECTIFS

- Repérer le cadre réglementaire et les acteur.rice.s impliqué.e.s dans le dispositif de protection de l'enfance.
- Analyser la place des professionnel.le.s de l'éducation dans la prévention de la maltraitance infantile.
- Situer les démarches de signalements possibles.

### CONTENU

- Le dispositif de protection de l'enfance.
- Les différents acteur.rice.s impliqué.e.s.
- La terminologie propre à la protection de l'enfance et les différents niveaux d'interventions.
- La responsabilité du fonctionnaire et la notion de secret professionnel.
- Le projet de réforme de la protection de l'enfance et ses implications sur les personnel.le.s de l'éducation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échanges entre les participants.

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

04L31 - Responsable d'accueil de loisirs

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

## CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE ACTIVITÉ DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**Code stage : **DL903**STAGE DEJA  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

ATSEM, agent.e de restauration, adjoint.e d'animation, animateur.rice, éducateur.rice sportif.ive, enseignant.e artistique, musicien.ne intervenant.e, médiateur.rice

### OBJECTIFS

- Repérer le fonctionnement d'un groupe d'enfants pour adapter sa posture d'animation et d'accompagnement.
- Développer ses capacités à concevoir et/ou intervenir dans le cadre d'un projet d'animation.
- Concevoir et animer une activité.
- Oser animer.

### CONTENU

- Éclairage sur le fonctionnement d'un groupe d'enfants.
- Outils d'observation des groupes.
- Animation de groupe : types d'animation et effets.
- Mise en perspectives de ces modes d'encadrement en lien avec l'aménagement des espaces.
- Du projet d'activité au projet d'animation.
- L'activité : définition, attitudes clefs de l'adulte, préparation.
- Le projet d'animation : définition - élaboration en sous-groupe de projets - analyse croisée.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques, études de cas, échange et analyse des pratiques professionnelles

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

## LE RENFORCEMENT DU RÔLE ÉDUCATIF LORS DES ACTIVITÉS

Durée **3 jours**Code stage : **DL907**

### PUBLIC

ATSEM, agent.e.s de restauration, adjoint.e.s d'animation, animateur.rice.s, éducateur.rice.s sportif.ive.s, enseignant.e.s artistiques, musicien.ne.s intervenant.e.s, médiateur.rice.s

### OBJECTIFS

Comprendre et exercer son rôle éducatif dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires:

- Appréhender la notion d'activité pédagogique complémentaire.
- Assurer une cohérence éducative.
- Identifier les attitudes et outils requis pour l'exercice d'une fonction éducative.

### CONTENU

- La notion d'activité pédagogique complémentaire.
- Le rôle éducatif de l'adulte.
- Le travail en équipe et la cohérence éducative.
- Accueil, sécurisation et accompagnement.
- Le cadre éducatif : enjeux et caractéristiques.
- La posture éducative : attitudes et outils adaptés (fonction maternante et paternante).
- Encadrement d'un groupe d'enfants.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques, études de cas, échange et analyse des pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage : **SXK2M**

STAGE NON  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

ATSEM ou agent.e faisant fonction d'ATSEM.

### OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des accueils périscolaires.
- Identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire.
- Adopter une posture professionnelle d'animateur.rice périscolaire.

### CONTENU

- Les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires.
- Du scolaire au périscolaire :
  - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
  - le changement de responsabilités,
  - le changement de hiérarchie,
  - du travail en binôme au travail en équipe.
- L'animation périscolaire :
  - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en terme d'animation,
  - la prise en compte des besoins et de rythmes de l'enfant.
- La gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse des connaissances et des pratiques professionnelles.
- Apports théoriques et pratiques.

## LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage : **SXK05**STAGE NON  
PROGRAMME EN 2017

### PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

### OBJECTIFS

- Dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail.
- Identifier le rôle de chacun, se positionner au sein de l'équipe, trouver une complémentarité dans l'action et dans les activités.
- Comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative.
- Mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie.
- Favoriser les relations avec les différents partenaires intervenant sur les temps d'animation.

### CONTENU

- L'équipe et l'organisation du travail.
- La relation hiérarchique.
- Le travail participatif.
- L'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive.
- Les outils pour une cohérence éducative de qualité.
- Les conditions de réussite du partenariat.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

---

## DU PLAISIR DE LA LECTURE ET DU LIVRE AVEC LES ENFANTS DE 3 À 7 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

PANTIN

Code IEL : 23:HL072013

18, 19, 21 et 22 septembre  
2017

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

**Code stage : HL072**

---

### PUBLIC

Animateur.rice.s de loisirs, agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles.

---

### OBJECTIFS

Cerner la place des histoires et des livres dans le développement de l'enfant jusqu'à l'apprentissage de la lecture.

---

### CONTENU

- Le livre, source de développement des langages (factuel, quotidien, récit, émotions, poésie).
- Le livre, source d'ouverture de l'imaginaire, un accès privilégié à la représentation, une occasion d'identifications.
- L'enfant face au livre : perceptions partielles ou globales, mouvements, regards.
- Les schémas narratifs adaptés, le geste et la voix, rapport conteur/groupe.

---

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur la fonction du livre chez l'enfant, découverte et analyse de livres pour enfants, échanges, travaux collectifs.

---

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

19001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

## ÉDUCATION SENSIBLE ET ARTISTIQUE AUTOUR DE LA NATURE

Durée **3 jours**

PARC DÉPARTEMENTAL  
GEORGES VALBON LA  
COURNEUVE  
Code IEL : 23:DL915003  
11-13/10/17

Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60

Code stage : **DL915**

### PUBLIC

Adjoint.e.s d'animation, animateur.rice.s d'accueil de loisirs

### OBJECTIFS

- Acquérir une approche sensible et artistique du paysage, du végétal et du monde vivant.
- Relier culture et nature: proposer aux professionnel.le.s une démarche pédagogique permettant à l'enfant de s'approprier le patrimoine naturel, social, philosophique et artistique qu'est le jardin.
- Définir le rapport sensible des enfants aux paysages, au jardin et à la nature.

### CONTENU

- La nature : laboratoire de sensations et d'expression artistiques : parcours et créations visuel, tactile, sonore, olfactif et gustatif avec le paysage et le végétal comme support.
- Une relation directe avec le monde du vivant.
- Des thématiques pour lancer un projet éducatif avec des enfants : le jardin des 5 sens, le jardin des peintres, la couleur au jardin, les arbres de la cour.
- Un jardin pédagogique : Un support d'éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble Démarches éducatives avec les enfants.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Promenade sensible et lecture de paysage
- " Grille de lecture " visuelle, tactile, sonore, olfactive, gustative puis création d'un carnet de jardin.
- Travail en petits groupe pour explorer une thématique et en dégager une démarche pédagogique.
- Créations artistiques en milieu naturel et/ou en jardin.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

NOUVEAU

## LA RELAXATION PAR LE JEU CHEZ L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée **3 jours****PANTIN**  
Code IEL : 23:LM760001  
3.4 et 13/07/2017Charlotte BARROS  
DELEGATION PREMIERE  
COURONNE  
01 41 83 30 60**Code stage : LM760****PUBLIC**

Animateur.rice.s, ATSEM.

**OBJECTIFS**

Favoriser la détente physique et mentale chez les enfants dès 3 ans

**CONTENU**

- La mise en place d'ateliers corporels.
- La mise en situation de relaxation : la respiration, les postures, l'imaginaire.
- Les jeux d'expression corporelle propices au calme et à l'attention.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

I9001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse





## VOTRE REFERENTE REGIONALE PREMIERE COURONNE

Charlotte BARROS- Conseillère Formation Enfance, éducation, jeunesse - 01 41 83 30 61 - [nadia.ataf@cnfpt.fr](mailto:nadia.ataf@cnfpt.fr)

## VOTRE REFERENTE REGIONALE GRANDE COURONNE

Stéfana LAMBION - Conseillère Formation Enfance, éducation, jeunesse - 01 30 96 13 94 - [nadia.ataf@cnfpt.fr](mailto:nadia.ataf@cnfpt.fr)

## RETROUVEZ AUSSI L'OFFRE DE FORMATION 2017 SUR WWW.CNFPT.FR

### 1 OUTIL DE RECHERCHE D'UN STAGE OU D'UN ITINERAIRE PAR CRITERES :

- SELECTION DES FORMATIONS,
- CREATION D'AFFICHES ET DE CATALOGUES PERSONNALISES OU SECTORIELS,
- ENVOI PAR MAIL DE LA SELECTION.

### L'OFFRE EN LIGNE Recherche flash

Votre département  
Sélectionnez votre département ?

Que recherchez-vous ?  
Mots-clés, code stage/itineraire/cycle, etc.

Rechercher

Recherche avancée Catalogue feuilletable Démonstrations

### Ma Sélection

#### RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Voici la liste des formations correspondant aux critères de votre recherche, vous y trouverez :

- des itinéraires de formation ou cycles,
- des stages.

N'hésitez pas à affiner votre recherche grâce aux critères de sélections placés sur votre gauche et à vous aider avec les vidéos de démonstrations pour consulter l'offre de formation du CNFPT.

Ajouter les 2 itinéraires ou cycles trouvés à ma sélection

	Ajouter à la sélection	Tout sélectionner
Auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil petite enfance 20 modules de formation - Itinéraire ou cycle Métier 20 modules de formation Plus de détail		itinéraire ou cycle sélectionné
Assistant-e maternel-le en service d'accueil familial municipal 12 modules de formation - Itinéraire ou cycle Métier 12 modules de formation Plus de détail		itinéraire ou cycle sélectionné

Ajouter les 2 stages trouvés à ma sélection

### MA SÉLECTION

Créer mon affiche d'itinéraires ou cycles Créer mon affiche de stages Créer mon catalogue Envoyer par email Vider le panier

Retour à la liste

#### Les itinéraires ou cycles

Tout sélectionner

- Auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil petite enfance  
20 modules de formation
- Assistant-e maternel-le en service d'accueil familial municipal  
12 modules de formation

#### Les stages

Tout sélectionner

- Chansons, comptines et jeux de doigts avec les tout-petits
- Chez l'assistant-e maternel-le : chants et comptines

### 2 CATALOGUE DE FORMATION 2017 DE LA DELEGATION REGIONALE « FEUILLETABLE » ET TELECHARGEABLE SUR VOS SITES INTRANET

### L'OFFRE EN LIGNE Recherche flash

Votre département  
Sélectionnez votre département ?

Que recherchez-vous ?  
Mots-clés, code stage/itineraire/cycle, etc.

Rechercher

Recherche avancée Catalogue feuilletable Démonstrations

### CNFPT - PREMIERE-COURONNE

OFFRE 2017 DE FORMATION  
DELEGATION DE PREMIERE COURONNE

- Pour consulter le catalogue feuilletable, utilisez les flèches sur les côtés ou les cotés de pages
- Pour plus de détails, utilisez les diaporamas, le moteur de recherche, ou encore le sommaire déroulant
- Pour plus d'information, vous pouvez nous contacter en cliquant ici
- Si vous souhaitez changer de délégation, cliquez ici pour retourner au choix des catalogues par délégation
- Pour rechercher les formations 2016, consultez l'offre en ligne en cliquant ici