



OFFRE 2017 CNFPT DE FORMATION

ILE-DE-FRANCE

ACCOMPAGNEMENT
DE LA JEUNESSE



ITINERAIRE DE
DE FORMATION
CODE 04L30



QUAND LES
TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITES
PROGRESSENT

ACCOMPAGNEMENT DE LA JEUNESSE

PARCOURS DE FORMATION PROPOSE PAR LE CNFPT REGION ILE-DE-FRANCE - DELEGATION DE PREMIERE COURONNE

De quoi parle-t-on quand on parle de jeunesse ? Qui cela concerne ? Les adolescents, les jeunes adultes, les pré-adolescents ? L'union européenne a déterminé la tranche d'âge des 16-30 ans. Mais l'on sait que cette catégorie commence en réalité dès le collège, soit dès 12 ans. Traiter de la jeunesse aujourd'hui induit donc de s'adresser à un public extrêmement large du point de vue de l'âge et avec une diversité de problématiques associées. Aux questions éducatives déjà très riches s'ajoutent donc celles de l'animation et des loisirs, de l'emploi, de la famille, de l'insertion, de la citoyenneté...un véritable croisement entre les problématiques éducatives et sociales donc.

Cette tranche d'âge, cette catégorie doit engager un travail, une vision interdisciplinaire. Animatrices-teurs de services jeunesse travaillant en accueils d'adolescents et de jeunes, et dans des structures jeunesse : centres socioculturels, antennes jeunesse, maisons de quartier, directeurs de structures et de services jeunesse, travailleurs sociaux et de santé travaillant avec la jeunesse, agents en contact avec les jeunes. Cet itinéraire doit permettre l'acquisition des différentes compétences nécessaires à l'exercice des métiers autour du jeune et de son environnement. L'ensemble de ces stages doit permettre notamment de remplir les objectifs suivants :

- identifier les politiques de jeunesse et construire sa connaissance du jeune et de son environnement,
- mettre en place une démarche d'accompagnement, d'animation, et/ou de médiation avec ou auprès des jeunes,
- repérer des problématiques et des situations spécifiques dans l'accompagnement des publics jeunes.

SOMMAIRE

ENFANCE, EDUCATION, JEUNESSE

OFFRE DE FORMATION 2017

ITINERAIRE « CCOMPAGNEMENT DE LA JEUNESSE »			p. 5
INTITULE DU STAGE	LIEUX	DATES	pages
La connaissance des adolescent.e.s et des jeunes pour l'accompagnement de leurs projets	PANTIN	5,7,8/09/2017	p. 6
La famille face aux mutations contemporaines	PANTIN	22-24/05/17	p. 7
Soutien et aide à la parentalité : l'accompagnement des parents vulnérables	Stage déjà programme en 2017		p. 8
Rôle et positionnement du service jeunesse en cohérence avec les politiques publiques et dispositifs existants	PARIS LA DÉFENSE	18,30 /11+ 01-12-17	p. 9
Territoires, familles, publics: l'environnement de l'animateur.rice	PANTIN	4,5 + 12,13 + 18,19/12/17	p. 10
La sexualité chez les adolescent.e.s	PARIS LA DÉFENSE	22-23/06/+29-30/06/17	p. 11
La médiation dans la relation avec les adolescent.e.s	PANTIN	9,10,12,13/10/2017	p. 12
	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX	17-20/10/17	
La démarche de projet social de territoire : rôle des travailleurs sociaux dans la coordination des parcours individuels ou des actions collectives en direction des jeunes	Stage non programme en 2017		p. 13
Le groupe, l'action collective : des facteurs d'insertion pour les personnes en difficulté sociale	PANTIN	04-05/09+13-14/09/17	p. 14
Les grands projets socioculturels en animation plurielle : créativité partagée et méthodologie par l'expérience	Stage non programme en 2017		p. 15
Les médiateur.rice.s dans l'espace urbain	Stage non programme en 2017		p. 16
Le travail de prévention sanitaire auprès des jeunes	PANTIN	20-22/11/17	p. 17
L'accès des jeunes au droit et à la citoyenneté	PANTIN	06-08/11/17	p. 18
Animation d'ateliers d'écriture avec les enfants, les adolescents et les jeunes	PANTIN	8,9 et 22/01/18	p. 19
Usages et projets éducatifs autour du numérique avec les jeunes enfants à partir de 12 ans	PANTIN	4,5,7,8/12/2017	p. 20
L'accompagnement des adolescent.e.s en difficulté	Stage non programme en 2017		p. 21
Les jeunes en risques : les 13 / 25 ans	PANTIN	11-12/09+18-19/09/17	p. 22
Adolescent.e.s difficiles : le partenariat, une aide incontournable et efficiente	PANTIN	02-03+11-12/05/17	p. 23
La prévention de l'enfance en danger	PANTIN	25,26,28,29/09/17	p. 24
Les situations de violence dans le travail d'animation : analyse et prévention	PARIS LA DÉFENSE	25,26,28,29/09/17	p. 25

ACCOMPAGNEMENT DE LA JEUNESSE

CONSEILLER FORMATION : CHARLOTTE BARROS - 01 41 83 30 60 - CHARLOTTE.BARROS@CNFPT.FR

PUBLIC

Animatrices-teurs de services jeunesse travaillant en accueils d'adolescents et de jeunes, et dans des structures jeunesse : centres socioculturels, antennes jeunesse, maisons de quartier, directeurs de structures et de services jeunesse, travailleurs sociaux et de santé travaillant avec la jeunesse, agents en contact avec les jeunes.

OBJECTIFS

Cet itinéraire doit permettre l'acquisition des différentes compétences nécessaires à l'exercice des métiers autour du jeune et de son environnement.

IDENTIFIER LES POLITIQUES DE JEUNESSE ET CONSTRUIRE SA CONNAISSANCE DU JEUNE ET DE SON ENVIRONNEMENT

<p>La connaissance des adolescent.e.s et des jeunes pour l'accompagnement de leurs projets</p> <p>3 jours SXX04 FONDAMENTAUX</p>	<p>La famille face aux mutations contemporaines</p> <p>3 jours KK422</p>	<p>Soutien et aide à la parentalité : l'accompagnement des parents vulnérables</p> <p>5 jours KK020 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Rôle et positionnement du service jeunesse en cohérence avec les politiques publiques et dispositifs existants</p> <p>4 jours HL106</p>
<p>Territoires, familles, publics: l'environnement de l'animateur.rice</p> <p>6 jours HM024 FONDAMENTAUX</p>	<p>La sexualité chez les adolescent.e.s</p> <p>4 jours KK098</p>		

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE D' ACCOMPAGNEMENT, D' ANIMATION, ET/OU DE MÉDIATION AVEC OU AUPRÈS DES JEUNES

<p>La médiation dans la relation avec les adolescent.e.s</p> <p>4 jours LM35A</p>	<p>La démarche de projet social de territoire : rôle des travailleurs sociaux dans la coordination des parcours individuels ou des actions collectives en direction des jeunes</p> <p>4 jours KK328 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le groupe, l'action collective : des facteurs d'insertion pour les personnes en difficulté sociale</p> <p>5 jours KK030 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Les grands projets socioculturels en animation plurielle : créativité partagée et méthodologie par l'expérience</p> <p>2 jours DL945</p>
<p>Les médiateur.rice.s dans l'espace urbain</p> <p>5 jours KK289 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le travail de prévention sanitaire auprès des jeunes</p> <p>3 jours KK002 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L'accès des jeunes au droit et à la citoyenneté</p> <p>4 jours KK005</p>	<p>Animation d'ateliers d'écriture avec les enfants, les adolescents et les jeunes</p> <p>3 jours DL912</p>
<p>Usages et projets éducatifs autour du numérique avec les jeunes enfants à partir de 12 ans</p> <p>4 jours LM510</p>			

REPÉRER DES PROBLÉMATIQUES ET DES SITUATIONS SPÉCIFIQUES DANS L' ACCOMPAGNEMENT DES PUBLIGS JEUNES

<p>L'accompagnement des adolescent.e.s en difficulté</p> <p>4 jours LM040</p>	<p>Les jeunes en risques : les 13 / 25 ans</p> <p>4 jours KK168</p>	<p>Adolescent.e.s difficiles : le partenariat, une aide incontournable et efficace</p> <p>4 jours KK298 APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La prévention de l'enfance en danger</p> <p>4 jours HL052 FONDAMENTAUX</p>
<p>Les situations de violence dans le travail d'animation : analyse et prévention</p> <p>4 jours HL059 APPROFONDISSEMENT</p>			

LA CONNAISSANCE DES ADOLESCENT.E.S ET DES JEUNES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LEURS PROJETS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23-SXK04001

5.7.8/09/2017

Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60

Code stage : **SXK04**

PUBLIC

Animateur.rice

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les comportements et les usages des adolescent.e.s. Se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel.le et comme adulte. Prendre en compte la spécificité du public adolescent et du public "jeunes" pour co-construire un projet d'animation adapté.

CONTENU

Le concept de jeunesse(s). Les changements physiologiques, psychologiques, affectifs, symboliques liés à l'adolescence. Les besoins de l'adolescent.e dans la vie relationnelle et rapports au sein de la famille. L'adolescent.e et la société. L'adolescent.e, le groupe et les réseaux sociaux : modes de communication, les relations entre pairs. Le rôle éducatif du/de la professionnel.le, principes de fonctionnement et règles de vie à élaborer avec les jeunes. La co-construction de projets adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges de pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

LA FAMILLE FACE AUX MUTATIONS CONTEMPORAINES

Durée **3 jours**

PANTIN
Code IEL : 23:KK422001
22-24/05/17

Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61

Code stage : KK422

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et la nature des principales mutations qui traversent la société contemporaine ainsi que les défis auxquels elle se trouve confrontée.
- Repérer à travers l'analyse du fait familial et de la condition féminine en France les grandes évolutions historiques et sociologiques du concept de famille.
- Analyser les pratiques professionnelles en travail social dans ce contexte d'évolution sociétale.

CONTENU

- Approche historique, sociologique et anthropologique du concept de famille.
- La fonction de socialisation majeure de la famille.
- La gestion de transmission du patrimoine.
- Les différentes formes familiales.
- Les mutations actuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques
- Etudes de cas

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

19001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

SOUTIEN ET AIDE À LA PARENTALITÉ : L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS VULNÉRABLES

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement****Code stage : KK020****STAGE NON
PROGRAMME EN 2017**

OBJECTIFS

- Appréhender l'incidence des difficultés socio-économiques, des ruptures culturelles, de la faiblesse des liens sociaux.
 - Analyser les discours sur "l'incompétence", la "démission" des parents.
 - Analyser la notion de vulnérabilité et les différents facteurs pouvant être à l'origine des situations difficiles à vivre pour les familles.
 - Reconnaître et distinguer les troubles dans l'établissement du lien mère-enfant ou père-enfant.
-

CONTENU

- L'évolution de la famille.
 - Les familles dites "vulnérables" dans la parentalité.
 - Les conséquences sur les enfants des dysfonctionnements parentaux.
 - L'écoute de l'enfant.
-

PRÉ-REQUIS

Aucun

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RÔLE ET POSITIONNEMENT DU SERVICE JEUNESSE EN COHÉRENCE AVEC LES POLITIQUES PUBLIQUES ET DISPOSITIFS EXISTANTS

Durée **4 jours**

PARIS LA DÉFENSE
Code IEL : 23:HL106003
27.18.30 novembre + 1er
décembre

Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60

Code stage : **HL106**

PUBLIC

Agent.e.s des services jeunesse travaillant en accueils d'adolescent.e.s et de jeunes, et dans des structures jeunesse : centres socioculturels, antennes jeunesse, maisons de quartier.

OBJECTIFS

- Identifier les politiques et dispositifs publics en matière de jeunesse afin d'appréhender le rôle du service jeunesse.
- Analyser les évolutions de ces différentes politiques et leurs enjeux pour les collectivités.
- Repérer une méthodologie pour initier une démarche partenariale répondant aux objectifs fixés par un service jeunesse.

CONTENU

- La notion de "jeunesse" en France.
- Effets des mutations du contexte social et économique sur le public des 16-25 ans.
- L'évolution des politiques et des services en direction de la jeunesse : panorama des acteurs et des dispositifs existants.
- D'une offre de loisirs à l'accompagnement à l'âge adulte : le rôle des collectivités.
- Du projet éducatif d'une collectivité aux objectifs poursuivis par un service jeunesse
- Comment développer un partenariat du travail social en direction de la jeunesse ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, interrogation sur la pratique, échanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :
04L30 - Accompagnement de la jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

TERRITOIRES, FAMILLES, PUBLICS: L'ENVIRONNEMENT DE L'ANIMATEUR.RICEDurée **6 jours**Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23:HM024018

4,5 + 12,13 + 18,19
décembre 2017Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60**Code stage : HM024****PUBLIC**

Animateur.rice.s, directeur.rice.s de loisirs travaillant dans des structures d'accueil et d'animation et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- Acquérir des repères sociologiques permettant de replacer les fonctions et les activités de l'animation dans un cadre de compréhension global.
- Situer l'influence de ces évolutions sur l'identité professionnelle des personnel.le.s de l'animation.

CONTENU

- La ville : les évolutions urbaines et socio-économiques depuis le début du 19ème siècle.
- La banlieue ou les banlieues/Les violences urbaines.
- Ville, migrations et identités culturelles.
- La famille : entre valeurs et nouvelles réalités (familles éclatées, recomposées, restreintes ou étendues).
- La place de l'autorité.
- Sociologie de la jeunesse : évolution historique et socio-économique de la jeunesse en France.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

04L31 - Responsable d'accueil de loisirs

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LA SEXUALITÉ CHEZ LES ADOLESCENT.E.S

Durée **4 jours**

PARIS LA DÉFENSE
Code IEL : 23:KK098018
22-23/06/+29-30/06/17

Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61

Code stage : KK098

PUBLIC

Professionnel.le.s des structures de santé, sociales, scolaires et de loisirs.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux liés aux questions d'un.e adolescent.e sur la sexualité ou la relation amoureuse.
- Déterminer l'opportunité de groupes de parole ou de séances d'information / prévention, en fonction de l'institution concernée.

CONTENU

- La sexualité des adolescent.e.s : de quoi s'agit-il selon l'âge ? Fantasmes et curiosité des adultes.
- La sexualité et ses dangers : MST, SIDA, grossesse, violence.
- La demande de l'adolescent.e : à qui s'adresse-t-elle ?
- Sexualité, amour, rencontre de l'autre : de quoi parler et comment ?
- Les circuits permettant d'orienter un.e adolescent.e.
- La place des parents dans la rencontre avec l'adolescent.e.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

D3K01 - Travailleur-euse social-e

D3K04 - Infirmier-e

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA MÉDIATION DANS LA RELATION AVEC LES ADOLESCENT.E.S

Durée **4 jours**

PANTIN
Code IEL : 23:LM35A001
9.10.12.13/10/2017

Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 24:LM35A021
17-20/10/17

Stefana LAMBION
DELEGATION GRANDE
COURONNE
01 30 96 13 94

Code stage : LM35A

PUBLIC

Animateur.rice.s jeunesse, médiateur.rice.s, éducateur.rice.s, agent.e.s des services culturels ou sociaux.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux autour de la médiation avec les adolescent.e.s.

CONTENU

- Travail sur l'écoute.
- Travail sur la démarche de médiation.
- Réflexion autour de la mise en oeuvre de médiations entre groupes ou personnes, à partir des situations professionnelles des participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :
04L30 - Accompagnement de la jeunesse

LA DÉMARCHE DE PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE : RÔLE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DANS LA COORDINATION DES PARCOURS INDIVIDUELS OU DES ACTIONS COLLECTIVES EN DIRECTION DES JEUNES

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **KK328**

STAGE NON
PROGRAMME EN 2017

PUBLIC

Professionnel.le.s des services : social, scolaire, loisirs, jeunesse, santé, BIJ et mission locale, éducation, Réussite éducative.

OBJECTIFS

- Analyser comment construire une dynamique locale pour engager les jeunes dans des démarches citoyennes et solidaires, locales et européennes.
- Identifier la diversité des situations des jeunes.
- Repérer les conditions de participation des jeunes les plus éloignés des services publics (accès aux droits, aux réseaux sociaux).
- Mesurer le capital culturel et social des jeunes, leurs ressources et leurs engagements.

CONTENU

- Les apports sociologiques et historiques.
- Les méthodes favorisant la participation des jeunes à la construction de leurs parcours éducatif et social.
- le partage des règles de fonctionnement sur les actions jeunesse d'un territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LE GROUPE, L'ACTION COLLECTIVE : DES FACTEURS D'INSERTION POUR LES PERSONNES EN DIFFICULTÉ SOCIALE

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement**

PANTIN

Code IEL : 23:KK030022
04-05/09+13-14/09/17Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61**Code stage : KK030**

PUBLIC

Travailleur.euse.s sociaux.ales, référent.e.s de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Evaluer l'opportunité de mettre en place un groupe dans un objectif d'insertion, identifier les enjeux.
- Repérer les différentes fonctions du groupe vis-à-vis de ses participants.
- Concevoir le projet collectif, formaliser les actions d'accompagnement.

CONTENU

- La constitution d'un groupe, l'élaboration d'actions collectives : les objectifs, la finalité.
- Le processus de formation, les phases d'évolution, le fonctionnement d'un groupe.
- Le rôle de l'animateur du groupe, les limites de son intervention.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

D3K01 - Travailleur-euse social-e

LES GRANDS PROJETS SOCIOCULTURELS EN ANIMATION PLURIELLE : CRÉATIVITÉ PARTAGÉE ET MÉTHODOLOGIE PAR L'EXPERIENCE

Durée **2 jours**

Code stage : **DL945**

STAGE NON
PROGRAMME EN 2017

PUBLIC

Animateur.rice.s, directeur.rice.s de loisirs, animateurs de maison de quartiers, animateurs socio culturels, éducateurs, coordonnateur.rice.s, responsables Enfance-Jeunesse-Education.

OBJECTIFS

Identifier les conditions nécessaire à la conduite d'un grand projet.

CONTENU

- Commencer
- L'esprit d'aventure
- En chemin
- Ecosystème de projets
- Explorer
- Pourquoi
- Animer
- Faire ensemble
- Valorisation culturelle
- Les types de cultures
- Faire culture commune.
- La communication
- L'effet village
- La convivialité
- La relation de don

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Récit pédagogique.Echanges avec les participants.Co-construction d'une méthodologie de projet issue de l'expérience.Mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Avoir mené des projets d'envergures en animation ou dans le champs social ou en avoir l'intention.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LES MÉDIATEUR.RICE.S DANS L'ESPACE URBAIN

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement****Code stage : KK289****STAGE NON
PROGRAMME EN 2017**

PUBLIC

Médiateur.rice.s des politiques de la ville

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités d'interventions des médiateur.rice.s (différences avec animation, prévention spécialisée, polices municipale et nationale...).
- Mesurer les relations ou situations conflictuelles.
- Repérer des typologies de publics et particulièrement les jeunes.
- Décrire le champ institutionnel pour orienter et signaler.
- Analyser et observer les territoires.

CONTENU

- La médiation : théorie et pratique, origine et fondements, la posture du. de la. médiateur.rice.
- La politique de la ville : les institutions partenaires de la prévention et de la sécurité publique.
- L'approche du développement de l'adolescent, la place sociale et les représentations des jeunes dans la société ; la question scolaire.
- La prise de distance avec sa propre histoire et ses émotions.
- La question de l'écoute.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE TRAVAIL DE PRÉVENTION SANITAIRE AUPRÈS DES JEUNES

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**

PANTIN

Code IEL : 23:KK002019

20-22/11/17

Nader BEYK

DELEGATION PREMIERE

COURONNE

01 41 83 35 91

Code stage : KK002

PUBLIC

Agents intervenant auprès des jeunes : travailleurs sociaux, infirmiers, psychologues, responsables de projet, médecins, responsables de centres sociaux et de services jeunesse.

OBJECTIFS

- Appréhender les éléments méthodologiques permettant de repérer les besoins de santé des jeunes.
- Identifier les différents types d'interventions en matière de prévention et leurs modalités pratiques.

CONTENU

- Détermination des besoins de santé des jeunes.
- Définition d'une action de prévention.
- Méthodologie du projet de prévention, rôle des différents acteurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

D3K01 - Travailleur-euse social-e

D3K04 - Infirmier-e

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCÈS DES JEUNES AU DROIT ET À LA CITOYENNETÉ

Durée **4 jours**PANTIN
Code IEL : 23:KK005017
06-08/11/17Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61Code stage : **KK005**

PUBLIC

Agent.e.s des services sociaux, prévention en situation d'accueil de publics de jeunes en difficulté. Agent.e.s en situation de responsabilité des services jeunesse.

OBJECTIFS

Définir ce qu'est l'accès aux droits pour les jeunes en difficulté et déterminer les moyens qui les aident à s'inscrire dans un processus d'intégration globale et de participation : la citoyenneté.

CONTENU

- Les jeunes, la relation à la loi et à l'autorité.
- L'écoute des attentes et des besoins pour aider à trouver les solutions en termes de droits.
- La prise en compte de la globalité de la personne dans les propositions.
- Les stratégies personnelles ou collectives.
- La mise en réseau.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :
04L30 - Accompagnement de la jeunesse

ANIMATION D'ATELIERS D'ÉCRITURE AVEC LES ENFANTS, LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES

Durée **3 jours**

PANTIN
Code IEL : 23:DL912003
8.9 et 22 janvier 2018

Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60

Code stage : DL912

PUBLIC

Animateur.rice.s d'accueil de loisirs en maternelle et primaire, agent.e.s spécialisé.e.s des écoles, éducateur.rice.s, moniteur.rice.s

OBJECTIFS

- Découvrir l'atelier d'écriture créative en expérimentant soi-même.
- Explorer son propre rapport à l'écriture.
- Employer les bonnes démarches et méthodes d'animation permettant de faire le passage entre "écrire" et "faire écrire".
- Identifier la place de l'animateur.rice par rapport aux enseignant.e.s
- Définir les objectifs et le cadre permettant de faire écrire les enfants et les adolescent.e.s

CONTENU

- La page, son espace, le geste.
- Jouer avec les mots, exploration de l'imaginaire, du réel, du poétique.
- Réflexion commune autour des dispositifs observés.
- Les fondamentaux d'un atelier d'écriture créative : le texte, les retours, le non jugement, la place de la lecture, la question de l'orthographe.
- Références historiques et bibliographie, guides.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation d'expérimentation, partage d'expériences, écriture individuelle et collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

USAGES ET PROJETS ÉDUCATIFS AUTOUR DU NUMÉRIQUE AVEC LES JEUNES ENFANTS À PARTIR DE 12 ANS

Durée **4 jours**

PANTIN
Code IEL : 23:LM510001
4.5.7.8/12/2017

Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60

Code stage : LM510

PUBLIC

Animateur.rice.s

OBJECTIFS

Découvrir des outils pour développer une offre d'ateliers numériques créatifs destinés aux jeunes.

CONTENU

- Sensibilisation aux enjeux et aux innovations numériques pour aider à mieux prendre en compte les mutations engendrées par l'usage du numérique.

- Atelier photo autour du sténopé, du lightpainting, du montage et de la retouche photographique. - Atelier animation autour du stop motion et du format .gif.

- Présentation de logiciels libres et de kits destinés au jeune public.
- Présentation d'exemples d'ateliers et de médiation.
- Rédaction des grandes lignes d'un projet d'atelier numérique.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :
04L30 - Accompagnement de la jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT DES ADOLESCENT.E.S EN DIFFICULTÉ

Durée **4 jours**

Code stage : **LM040**

STAGE NON
PROGRAMME EN 2017

PUBLIC

Animateur.rice.s jeunesse, médiateur.rice.s et agent.e.s médico-sociaux.ales.

OBJECTIFS

Repérer les symptômes de la souffrance chez les adolescent.e.s et adapter sa pratique professionnelle au regard de ces enjeux.

CONTENU

- Les symptômes de la souffrance chez les adolescent.e.s.
 - Les interactions entre environnement (familial, social, économique) et psychologie des adolescent.e.s.
 - Les causes psychologiques et sociologiques de certaines conduites.
 - Le travail d'accompagnement des adolescent.e.s.
 - Les collaborations et les partenariats.
-

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire ou cycle suivant :
04L30 - Accompagnement de la jeunesse

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LES JEUNES EN RISQUES : LES 13 / 25 ANS

Durée **4 jours****PANTIN**
Code IEL : 23:KK168011
11-12/09+18-19/09/17Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61**Code stage : KK168****PUBLIC**

Travailleur.euse.s sociaux.ales, personnels des centres de santé, des centres sociaux, des services scolaires et animation jeunesse, policiers municipaux (ce stage est ouvert aux policier.ère.s municipaux au titre de leur FCO)

OBJECTIFS

Identifier des outils expérimentaux (Points Ecoute Jeunes, Maison de Santé des jeunes...) pour construire et appliquer des politiques locales.

CONTENU

- Approche historique de la gestion sociale de cette classe d'âge.
- Les différentes formes de prises de risques :
 - sanitaires : peu de suivi médical, dépendances croissantes aux médicaments et produits illicites, sports et conduites routières extrêmes.
 - sociaux : ruptures scolaires et sociales, marginalisation, réseaux de pairs, conflits de valeurs avec leurs environnements sans médiations repérées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

D3K01 - Travailleur-euse social-e

D3K04 - Infirmier-e

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ADOLESCENT.E.S DIFFICILES : LE PARTENARIAT, UNE AIDE INCONTOURNABLE ET EFFICIENTEDurée **4 jours**Niveau **Approfondissement****PANTIN**
Code IEL : 23:KK298009
02-03+11-12/05/17Nadia ATTAF
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 61**Code stage : KK298****OBJECTIFS**

- Définir collectivement de nouveaux types d'intervention.
- Repérer de nouvelles possibilités d'intervention.
- Identifier comment travailler le décloisonnement des services et institutions.
- Analyser les dynamiques en jeu et leurs conséquences sur la vie familiale.

CONTENU

- Une définition de l'adolescent.e difficile à élaborer collectivement au regard des textes en vigueur et des pratiques.
- Rappels théorico-cliniques sur l'adolescence.
- Approche psychosociale.
- L'adolescent.e et sa famille : une aide, un frein.
- L'adolescent.e et la loi, les mineurs en rupture.
- L'accompagnement : responsabilité et engagement du de la professionnel.le.
- La question du partenariat.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04K01 - Assistant-e familial-e

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

D3K01 - Travailleur-euse social-e

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE EN DANGER

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

PANTIN

Code IEL : 23:HL052022

25,26,28,29 septembre
2017Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60**Code stage : HL052**

PUBLIC

Animateur.rice.s et directeur.rice.s des services enfance et jeunesse, agent.e.s spécialisé.e.s des écoles maternelles.

OBJECTIFS

- Repérer le cadre réglementaire et les acteur.rice.s impliqué.e.s dans le dispositif de protection de l'enfance.
- Analyser la place des professionnel.le.s de l'éducation dans la prévention de la maltraitance infantile.
- Situer les démarches de signalements possibles.

CONTENU

- Le dispositif de protection de l'enfance.
- Les différents acteur.rice.s impliqué.e.s.
- La terminologie propre à la protection de l'enfance et les différents niveaux d'interventions.
- La responsabilité du fonctionnaire et la notion de secret professionnel.
- Le projet de réforme de la protection de l'enfance et ses implications sur les personnel.le.s de l'éducation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échanges entre les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

04L31 - Responsable d'accueil de loisirs

19001 - Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem

19017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LES SITUATIONS DE VIOLENCE DANS LE TRAVAIL D'ANIMATION : ANALYSE ET PRÉVENTIONDurée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

PARIS LA DÉFENSE

Code IEL : 23:HL059013

25,26,28,29 septembre
2017Charlotte BARROS
DELEGATION PREMIERE
COURONNE
01 41 83 30 60**Code stage : HL059****PUBLIC**

Animateur.rice.s de loisirs, directeur.rice.s de loisirs.

OBJECTIFS

- Distinguer les situations ainsi que les termes utilisés pour parler de la violence.
- Repérer les manifestations d'opposition et de violence chez l'enfant et l'adolescent.e pour les situer au regard du développement de l'enfant et de l'adolescent.e.
- Elaborer une démarche d'animation impliquant l'enfant et son projet en favorisant l'écoute, la responsabilité, l'autonomie et la négociation.

CONTENU

- Les manifestations d'opposition et d'agressivité de l'enfant.
- Approche du développement de l'enfant et de son autonomie.
- Place de l'adulte dans les situations d'animation.
- Espace individuel et espaces collectifs.
- Mise en place d'un cadre d'animation négocié, favorisant l'autonomie et la découverte.
- Travail de l'équipe pour un projet collectif partagé avec les enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, exercices, projection de films documentaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires ou cycles suivants :

04L30 - Accompagnement de la jeunesse

04L31 - Responsable d'accueil de loisirs

I9017 - Animateur.rice enfance-jeunesse

VOTRE REFERENTE REGIONALE PREMIERE COURONNE

Charlotte BARROS- Conseillère Formation Enfance, éducation, jeunesse - 01 41 83 30 61 - nadia.ataf@cnfpt.fr

VOTRE REFERENTE REGIONALE GRANDE COURONNE

Stéfana LAMBION - Conseillère Formation Enfance, éducation, jeunesse - 01 30 96 13 94 - nadia.ataf@cnfpt.fr

RETROUVEZ AUSSI L'OFFRE DE FORMATION 2017 SUR WWW.CNFPT.FR

1 OUTIL DE RECHERCHE D'UN STAGE OU D'UN ITINERAIRE PAR CRITERES :

- SELECTION DES FORMATIONS,
- CREATION D'AFFICHES ET DE CATALOGUES PERSONNALISES OU SECTORIELS,
- ENVOI PAR MAIL DE LA SELECTION.

L'OFFRE EN LIGNE Recherche flash

Votre département
Sélectionnez votre département ?

Que recherchez-vous ?
Mots-clés, code stage/itineraire/cycle, etc.

Rechercher

Recherche avancée Catalogue feuilletable Démonstrations

Ma Sélection

RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Voici la liste des formations correspondant aux critères de votre recherche, vous y trouverez :

- des itinéraires de formation ou cycles,
- des stages.

N'hésitez pas à affiner votre recherche grâce aux critères de sélections placés sur votre gauche et à vous aider avec les vidéos de démonstrations pour consulter l'offre de formation du CNFPT.

Ajouter les 2 itinéraires ou cycles trouvés à ma sélection

	Ajouter à la sélection	Tout sélectionner
Auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil petite enfance 20 modules de formation - Itinéraire ou cycle Métier 20 modules de formation Plus de détail		itinéraire ou cycle sélectionné
Assistant-le maternel-le en service d'accueil familial municipal 12 modules de formation - Itinéraire ou cycle Métier 12 modules de formation Plus de détail		itinéraire ou cycle sélectionné

Ajouter les 2 stages trouvés à ma sélection

MA SÉLECTION

Créer mon affiche d'itinéraires ou cycles Créer mon affiche de stages Créer mon catalogue Envoyer par email Vider le panier

Retour à la liste

Les itinéraires ou cycles

Tout sélectionner

- Auxiliaire de puériculture en établissement d'accueil petite enfance
20 modules de formation
- Assistant-le maternel-le en service d'accueil familial municipal
12 modules de formation

Les stages

Tout sélectionner

- Chansons, comptines et jeux de doigts avec les tout-petits
- Chez l'assistant-e maternel-le : chants et comptines

2 CATALOGUE DE FORMATION 2017 DE LA DELEGATION REGIONALE « FEUILLETABLE » ET TELECHARGEABLE SUR VOS SITES INTRANET

L'OFFRE EN LIGNE Recherche flash

Votre département
Sélectionnez votre département ?

Que recherchez-vous ?
Mots-clés, code stage/itineraire/cycle, etc.

Rechercher

Recherche avancée Catalogue feuilletable Démonstrations

CNFPT - PREMIERE-COURONNE

OFFRE 2017 DE FORMATION
DELEGATION DE PREMIERE COURONNE

- Pour consulter le catalogue feuilletable, utilisez les flèches sur les côtés ou les cotés de pages
- Pour plus de détails, utilisez le diagramme, le moteur de recherche, ou encore le sommaire déroulant
- Pour plus d'information, vous pouvez nous contacter en cliquant ici
- Si vous souhaitez changer de délégation, cliquez ici pour retourner au choix des catalogues par délégation
- Pour rechercher les formations 2016, consultez l'offre en ligne en cliquant ici