



INSET Angers – SEPTEMBRE 2019

SERVICE DOCUMENTATION INSET ANGERS

LE CONCEPT D'ATTACHEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

DOSSIER DOCUMENTAIRE

Elaboré par le service documentation de l'Inset d'Angers et
le service des Pôles de compétences des Politiques de solidarité,
cohésion sociale, enfance

Centre national de la fonction publique territoriale



OUVRAGES - RAPPORTS

Parcours en accueil familial sens pratiques / EUILLET Séverine, SELLENET Catherine (Préface) Harmattan (L'), 2019, 151 p.

Comment le parcours de l'enfant protégé se construit-il tout au long de la mesure de protection, au gré des échéances et des événements de vie ? Un fil temporel tisse un lien entre les chapitres qui abordent le suivi en prévention avant le placement, l'accueil de bébés nés sous le sceau du secret, l'accompagnement d'adolescents en ruptures, la fin de l'accueil et le point de vue de jeunes une fois devenus adultes. En émerge une réflexion permanente et développée autour de la place de l'enfant dans ce parcours, sa participation, son agentivité et la considération de ses droits. Cet ouvrage, inscrit dans une perspective compréhensive, vise à rendre compte des multiplicités et des singularités des parcours des enfants protégés, mais aussi des questionnements fondamentaux qui traversent les pratiques professionnelles à travers 8 contributions d'assistantes familiales et de chercheuses.

L'affectif et la protection de l'enfance / ALLARD Christian ESF, 2019, 137 p

Un enfant peut-il grandir en ne se sentant aimé que temporairement ou transitoirement ? Un enfant peut-il développer ses capacités intellectuelles, sociales, relationnelles en état d'insécurité affective ? Un adulte peut-il trouver sa place dans la société s'il n'a jamais su quelle était sa place quand il était enfant ?

En France, 140 000 enfants sont confiés à l'Aide sociale à l'enfance. Pour eux comme pour tous, l'amour ne suffit pas, mais comme pour tous, il doit être premier. Une éducation sans amour n'a aucun sens.

L'affect ouvre vers la raison. Spinoza est rejoint par Freud : par nos actes nous accédons à nous-mêmes ; par le pouvoir de nous comprendre, nous avançons sur la voie de la liberté ; par le travail de la raison, nous passons de la dépendance à l'autonomie.

Le bébé et ses possibles / GOLSE Bernard Eres, 2019, 197 p

Le bébé en lui-même nous apparaît de plus en plus, aujourd'hui, comme un monde de possibles. Les possibles, ce sont des éventualités, des virtualités, des ouvertures... tout ce qui fait l'attente émerveillée des adultes face au développement des bébés, et bien sûr au-delà. On sait la place de plus en plus importante que l'épigénèse tient désormais dans notre façon de penser le développement, épigénèse qui ouvre certes sur la possibilité d'une causalité épigénétique des dysfonctionnements et des divers troubles de l'enfance, mais aussi sur la chance de la diversité propre à notre espèce, et finalement sur des enjeux éthiques considérables pour les adultes (parents et/ou professionnels) dans la mesure où la qualité des soins précoces apportés aux bébés est déterminante pour leur devenir à long terme.

Prévenir la négligence / MEERSSEMAN Claire Yapaka.be, 2019, 60 p.

www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-107-neglignence-meerseman-web.pdf

La négligence évolue le plus souvent à bas bruit. Et pourtant, il s'agit de la maltraitance la plus courante relevant de multiples facteurs d'ordre personnel, parental, environnemental et sociétal. Les conséquences impactent lourdement le développement de l'enfant avec d'importantes répercussions à l'âge adulte. Une intervention dès le plus jeune âge permet de pallier les effets sur le bébé et de soutenir l'établissement du lien parents-enfant fragilisé dans ces contextes. Souvent, l'histoire familiale se rejoue ou traduit la difficulté pour les parents de sortir de schémas de vie carencés. Dans un repli solitaire teinté de méfiance à l'égard des professionnels, les parents ne sollicitent pas ou peu d'aide. Nouer une relation de confiance avec la famille, comprendre la complexité des enjeux, accompagner la charge émotionnelle en présence est un défi quotidien pour les professionnels. Ce texte éclaire les questions en présence et les pistes pour travailler ensemble, professionnels et familles en gardant en tête en priorité la protection de l'enfant.

Penser petit - Des politiques et des pratiques au service des enfants de moins de 6 ans confiés / OUI Anne, COLE Emilie, GENEST Louise, Observatoire national de la protection de l'enfance Assemblée des départements de France, 2019, 122 p.

https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/rapport_penser_petit_ok.pdf

L'étude part de l'hypothèse que la pertinence et la qualité de la prise en charge des tout-petits en protection de l'enfance sont des enjeux forts pour la suite de leurs parcours. Pour développer cette pertinence et cette qualité, il est nécessaire de penser et de construire les politiques et les pratiques à partir d'une attention constante aux besoins spécifiques des jeunes enfants confiés.

**La bientraitance éducative dans l'accueil des jeunes enfants / BOUTILLIER Claire
Dunod, 2018, 192 p.**

Le rôle de l'éducateur est un véritable défi : être à la fois ferme sur certaines règles et bienveillant, y compris quand il doit s'opposer à l'enfant. Les méthodes éducatives qui correspondent à ces principes, communication non violente et discipline positive, sont décrites et détaillées pour que chacun puisse se les approprier au quotidien. Cette nouvelle édition apporte davantage d'informations pour les adultes : à partir de quel moment considérer que l'enfant développe des troubles psychoaffectifs et qu'il faut consulter ? Quels outils les psychologues peuvent-ils utiliser pour accompagner l'enfant et sa famille lorsque des difficultés surviennent ?

**Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ? / SELLENET Catherine
Belin, 2017, 301 p.**

Les enfants pris en charge par des familles d'accueil s'inscrivent tour à tour dans deux familles, celle de naissance et celle qui les accueille, voire trois familles pour peu que leurs parents aient aussi recomposé un nouveau couple. Ils doivent naviguer d'un lieu à l'autre, d'un port d'attaches à l'autre. Comment s'y prennent-ils pour ne pas perdre le cap, pour ne pas rester dans un " entre- deux " préjudiciable à leur développement ? Comment peuvent-ils s'attacher aux uns et aux autres, répondre aux attentes multiples, parfois pressantes que chaque adulte dirige sur eux ? Entre le " nous familial " qu'il faut quitter, et cette autre famille dans laquelle il va falloir s'intégrer, qui choisir, et faut-il choisir ? Combien de temps faut-il pour se sentir chez soi, voire " à sa place ", et n'est-ce qu'une question de temps ?

**L'attachement, un lien revisité à l'adolescence / VULLIEZ COADY Lauriane, ATGER Frédéric, LAMAS
Claire, Yapaka.be, 12/2017, 34 p.**

<http://www.yapaka.be/livre/livre-lattachement-un-lien-revisite-a-ladolescence>

L'émergence de la sexualité, les remaniements identitaires, les enjeux liés à l'autonomisation sont autant de facteurs d'insécurité pour les adolescents et leurs parents. Ce texte propose une lecture dynamique de l'adolescence par la loupe de la théorie de l'attachement. Fondée sur la recherche de sécurité en cas de détresse, cette approche aide à comprendre les ressources psychologiques et relationnelles sur lesquelles les adolescents pourront s'appuyer afin de négocier les mouvements complexes de cette étape de vie. La manière dont les adolescents réguleront leurs émotions résulte à la fois des relations de la petite enfance et des interactions présentes avec l'environnement. Les professionnels trouveront dans ce texte des clefs pour comprendre les problèmes en jeu à l'adolescence et, en cas de difficultés, pour aider aux interventions grâce aux concepts de la théorie de l'attachement.

**L'attachement, de la dépendance à l'autonomie / BARBEY-MINTZ Anne-Sophie, DUGRAVIER Romain,
FAURE-FILLASTRE Odile
Erès, 2017, 198 p.**

Initialement élaborée par John Bowlby dans les années 1950, la théorie de l'attachement permet de mieux comprendre les enjeux des relations interpersonnelles et la place des adultes dans le développement de l'enfant. D'abord pensée pour le bébé et le jeune enfant, cette théorie a ensuite trouvé des applications précieuses pour analyser les difficultés de l'adolescence ou explorer le style de parentalité.

En France, son émergence est récente, mais ces dernières années elle a pris de l'ampleur et les professionnels de l'enfance de diverses origines - Aide sociale à l'enfance, Education nationale, service de psychiatrie-infanto-juvénile - y ont de plus en plus recours. Quels en sont les concepts-clés ? Les développements les plus récents ?

L'ouvrage montre comment cette théorie évolue sans cesse et permet un regard nouveau sur certaines des problématiques actuelles, telles que les difficultés d'apprentissage à l'école, les situations de séparations parentales, l'adoption ou encore le placement.

*Cet ouvrage présente une version actualisée du numéro 66 de la revue *enfances & PS**

**Prendre soin de l'enfance. Textes et commentaires recueillis par Marie-Laure Cadart / DAVID Myriam
Eres, 2014, 464 p.**

Myriam David est une des pionnières de la pédopsychiatrie française. Inspirée par sa formation de psychanalyste mais aussi par la cruelle expérience qu'elle fit des camps de déportation, son œuvre est un exemple d'humanité au service des enfants notamment des plus oubliés, les enfants placés. Même s'ils constituent le socle de nombreuses pratiques professionnelles, ses travaux restent trop peu connus. Rassemblés pour la première fois dans cet ouvrage, ils frappent par leur caractère novateur et leur étonnante actualité. Dans chaque domaine exploré – clinique et théorie de la réalité psychique, recherche, formation et accompagnement des professionnels de l'enfance, travail en réseau – des spécialistes, ses amis, ses élèves apportent leur éclairage. À l'heure où nombre de pratiques dans le champ du social, de l'enfance et de la petite enfance sont ébranlées, ce regard porté du côté de leurs fondations est salutaire.

**Vivre le lien parents-enfant. De la nécessité d'attachement au risque de dépendance / ANAUT Marie
Chronique sociale, 2014, 80 p.**

Les contextes familiaux présentent des configurations très diverses, aussi bien du point de vue de leur composition que de la spécificité des échanges relationnels et affectifs. Les liens familiaux peuvent se concevoir comme sécurisants et structurants, lorsqu'ils participent positivement à la construction psychique et à la protection des sujets. Les interrelations familiales peuvent aussi générer des modes d'échanges inadéquats ou pathogènes qui altèrent le développement des enfants et plus largement celui des différents membres de la famille. Par ailleurs, d'une génération à l'autre se transmettent des attentes familiales, des systèmes de loyauté et des mandats (dits invisibles ou inconscients) qui règlent ce qui est à réaliser et qui accompagnent les parcours de vie des membres de la famille depuis leur naissance. Certains mandats générationnels sont stimulants et constructifs, alors que d'autres peuvent être trop lourds à porter.

Cet ouvrage revisite et interroge les principales pistes théoriques contemporaines qui contribuent à éclairer la complexité des liens parents-enfants, notamment lorsqu'ils présentent des aspects inadéquats ou pathogènes. Pour appréhender ces liens, il croise des apports théoriques complémentaires, en particulier ceux de la psychanalyse et de la théorie de l'attachement, mais également les pistes ouvertes par l'approche des processus de résilience. Tout au long de l'ouvrage, des vignettes cliniques illustrent le propos.

**Bien-traitance, un trait d'union à conquérir / RAPOPORT Danielle
Eres, 2014, 132 p.**

Les connaissances acquises depuis plus d'un demi-siècle dans la compréhension du développement du jeune enfant et du rôle de son environnement ont transformé l'ensemble des pratiques autour de la petite enfance. Pourtant, on ne cesse de leur porter atteinte, parfois violemment, souvent insidieusement. L'écart se creuse, au fil des jours, entre ce que l'on sait, ce que l'on fait... et ce que l'on nous fait faire. Mais qui est ce « on » qui nous impose des pratiques dont nous ne voulons plus dans l'accueil du jeune enfant ? Quel pouvoir a-t-il sur nous et pour quelles raisons ? Pourquoi nos connaissances les plus incontestables ont-elles du mal à vivre ou à survivre dans notre culture ? Pourquoi sommes-nous si fragiles devant certaines décisions politiques, économiques et administratives qui vont notoirement à l'encontre de progrès que l'on pensait définitivement acquis ? Quelle est notre part de responsabilité dans l'oubli actuel dont souffre la petite enfance ? Cet ouvrage met ces questions en débat. Les auteurs nous invitent à faire preuve de résistance et d'innovation pour reconquérir un nouveau souffle et répondre à ce devoir d'optimisme si cher à « Bien-traitance » et à son trait d'union...

**Forces et souffrances psychiques de l'enfant - Tome 1. Le développement infantile / LEMAY Michel
Eres, 2014, 573 p.**

Au milieu du flot d'informations et de recherches sur la petite enfance, l'enfance et l'adolescence, peut-on dégager un panorama des principales idées pour « penser » l'enfance d'une manière suffisamment cohérente ? Face aux multiples courants théoriques qui dominent la pédopsychiatrie et la psychiatrie en général depuis ces cent dernières années, y a-t-il des points de convergence se dessinant peu à peu ? Peut-on regarder les divergences de points de vue comme des zones d'interrogations prometteuses de richesses et non comme des tourbillons dont il faut à tout prix se défendre sous peine d'être emporté vers des directions refusées à l'avance ? Au carrefour des cultures française et nord-américaine, Michel Lemay présente, sans dogmatisme aucun, les principales références théoriques permettant de comprendre le développement infantile. Il en dégage les apports les plus pertinents en montrant leur éventuelle complémentarité. A destination des psychiatres, psychologues, éducateurs et autres praticiens des sciences dites humaines, cet essai tente de mobiliser l'esprit critique de ses lecteurs pour penser en leur nom propre l'aventure qui les engage auprès des enfants dont ils s'occupent.

**L'attachement, approche théorique : du bébé à la personne âgée / GUEDENEY Nicole, GUEDENEY Antoine
Masson, 2011, 230 p.**

La théorie de l'attachement, élaborée par Bowlby et ses successeurs, propose une nouvelle compréhension de la genèse du lien fondamental qui fait qu'un bébé s'attache à ceux qui l'élèvent.

Le moteur essentiel de cette construction est la satisfaction du besoin inné du bébé de proximité (envers les figures censées le protéger) et le sentiment de sécurité procuré par cette proximité. Cette troisième édition présente les concepts généraux de la théorie de l'attachement tout au long de la vie, depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte et à la vieillesse. Elle présente également les découvertes les plus récentes en neurosciences et en génétique, qui ouvrent des perspectives fascinantes sur les racines biologiques de la théorie de l'attachement telles que les avait supposées Bowlby.

Les concepts de mentalisation et d'attachement désorganisé sont présentés en détail du fait de leur importance dans la clinique et la thérapeutique.

L'enfant et son parent – L'histoire d'une empreinte / BOUREGBA Alain

Dunod, 2011, 192 p.

Tout au long de son développement, l'enfant tisse un lien psychique entre lui et ses parents, construit autour des figures parentales présentes en chacun de nous. Chaque étape de la construction de ce lien laisse à l'enfant une empreinte plus ou moins perceptible qui influencera son existence. Retracer les différentes transformations des représentations internes relatives à chacun des parents permet de dégager quelques problématiques : • l'influence du parent réel sur les élaborations internes ; • l'éloignement parent-enfant ; • les techniques d'accompagnement et de soutien à la relation enfant-parent. Illustré de nombreux récits de vie recueillis par l'auteur, le propos vise un étayage conceptuel et pratique pour les dispositifs de soutien et d'accompagnement des familles les plus en difficulté. L'ambition de ces pages est de trouver le mot juste, susceptible de résonner dans le vécu de chaque lecteur.

Loin des yeux, loin du coeur ? Maintenir les liens parents-enfants dans la séparation / SELLENET

Catherine

Belin, 2010, 427 p.

Peut-on préserver dans la séparation des liens d'attachement qui ont été brisés ? Peut-on, au nom de l'enfant et dans son intérêt, comme le prévoit la loi, maintenir les ancrages de son histoire ?

Professionnels ou bénévoles, ces passeurs qui nouent des liens entre l'enfant et son parent, sont de plus en plus nombreux, mais aussi de plus en plus confrontés aux doutes. Que construisent-ils ? Des liens d'amour, de vie ou des fils fragiles, une illusion ?

Pour rendre compte d'un phénomène de société, l'auteur est allé à l'écoute des juges, des professionnels, des parents, des enfants, et ce, dans plusieurs champs : celui du divorce et de la protection de l'enfance, de la prison et de la maladie mentale. Partout, la rencontre parent-enfant est vécue comme une prise de risque qui nécessite la présence d'une tierce personne. Comment évalue-t-on ce risque ? Comment le tiers se positionne-t-il, avec quels savoirs et quels outils ? Et les parents, contraints à cette présence, qu'éprouvent-ils ? Enfin, l'enfant, trop souvent muet, insuffisamment entendu, que vit-il, que rêve-t-il ? Pouvons-nous le rejoindre dans cette expérience émotionnelle peu ordinaire ?

L'attachement, un lien vital / GUEDENEY Nicole

Yapaka.be, 2010, 65 p.

http://www.yapaka.be/files/publication/TA_Lattachement_un_lien_vital_WEB.pdf

La Théorie de l'Attachement : Une approche conceptuelle au service de la Protection de l'Enfance

SAVARD Nathalie

ONPE, Assemblée des Départements de France, 12/2010, 138 p.

<https://www.onpe.gouv.fr/publications/theorie-lattachement-une-approche-conceptuelle-au-service-protection-lenfance>

Encore peu utilisée des professionnels du travail psychosocial, la théorie de l'attachement "propose des perspectives importantes pour l'approche clinique dans le traitement individuel des situations mais également pour le sens des politiques publiques de soutien aux enfants en difficultés et à leurs parents", estime l'Observatoire national de l'enfance en danger (Oned) dans ce dossier thématique..

Les destins du développement chez l'enfant - Avenirs d'enfance / GOLSE Bernard

Erès, 2010, 285 p.

Peut-on prévoir ou prédire le développement de l'enfant ? En choisissant de parler de « destins » ou d'« avènements » d'enfance, Bernard Golse réfute très clairement cette assertion dont il dénonce les nombreuses dérives, scientifiques, épistémologiques, éthiques et politiques.

Le développement normal de l'enfant se joue toujours à l'exact entrecroisement des facteurs endogènes (la part personnelle du sujet, avec son équipement génétique, biologique, psychologique ou cognitif...) et des facteurs exogènes (l'environnement au sens large, alimentaire, écologique... mais aussi relationnel, avec tous les effets de rencontre et d'après-coup que cela suppose). La place, le rôle et les fonctions de ceux qui prennent soin du bébé et de l'enfant par leur présence, leur attention, leurs gestes, et finalement leur travail psychique, sont essentiels dans le développement. L'auteur soutient ainsi que l'avenir de nos positions infantiles demeure indéfiniment ouvert, ménageant un espace de liberté pour la prévention, aux antipodes la prédiction. Cette position qui s'appuie sur le double sens de la dynamique freudienne de l'après-coup - comprendre le présent à partir du passé mais réécrire en permanence notre passé à la lumière de notre présent - a bien sûr des incidences en matière de traitement psychothérapeutique ou psychanalytique des enfants.

Orages à l'aube de la vie - Liens précoces, pathologies puerpérales et développement des nourrissons dans les unités parents-bébé / POINSO François - GLANGEAUD-FREUDENTHAL Nine

Erès, 2009, 245 p.

Le moment de la naissance d'un enfant n'est pas toujours synonyme de joie et d'espoir. Parfois il est marqué par des « orages » qui viennent assombrir le ciel supposé serein des aubes de la vie. Pour traiter les difficultés psychologiques et psychiatriques maternelles ou parentales qui surviennent dans la période post-natale (de la naissance au premier anniversaire de l'enfant) un dispositif spécifique a été mis en œuvre : les unités d'hospitalisation parents-bébé. Encore relativement peu nombreuses en France, elles ont pour but de soutenir la construction du premier lien mère-père-bébé qui, on le sait aujourd'hui, est déterminant pour le développement futur des nourrissons. Elles prennent place dans un réseau de périnatalité qui, selon les ressources variables en fonction des régions, associe médecins généralistes, psychiatres en libéral, PMI, équipes de secteurs psychiatriques et sociaux...

L'attachement de la théorie à la clinique / PIERREHUMBERT Blaise

Erès, 2009, 142p.

Dès l'apparition de la théorie de l'attachement - dans la trilogie de John Bowlby, Attachement et perte - ses relations tumultueuses avec la psychanalyse ont occupé le devant de la scène.

Plus encore, on peut affirmer rétrospectivement que cette option théorique a puisé une bonne part de sa créativité dans la vivacité de cette conflictualité. C'est dans cet esprit qu'a été conçu cet ouvrage qui reprend, actualisé et complété. Le dossier publié dans Le carnet Psy. Il propose une revue critique en examinant les éléments de convergences, de divergences et d'enrichissement mutuels entre théorie de l'attachement et psychanalyse. Son format synthétique, sa vocation didactique et sa lisibilité en font un incontournable outil pour tous ceux qui veulent s'initier aux rudiments fondamentaux de la théorie de l'attachement ; les thèmes traités et l'originalité des ouvertures épistémologiques offrent aussi une lecture stimulante pour les connaisseurs

L'enfance en danger - Ils n'ont rien vu ? / SELLENET Catherine

Belin, 17/03/2006, 236 p.

Les affaires récentes liées à la maltraitance (Outreau, Angers) ont relancé de manière polémique le débat sur la protection de l'enfance. Certains mettent au pilori ces parents "toxiques" qui ne font que répéter ce qu'ils ont subi et ils n'entendent s'occuper que de l'enfant. D'autres se soucient d'abord des thérapies à mettre en œuvre pour aider les adultes en détresse ou à la dérive. Cet ouvrage entend se dégager de ce faux débat sur la place des parents, le rôle des intervenants, les institutions administratives et judiciaires. Témoignant d'une longue expérience de psychologue, de sociologue et de juriste, l'auteur raconte des histoires vécues, les analyse en profondeur et propose des solutions innovantes qui vont des familles d'accueil, au placement à domicile ou aux structures de "petit passage", mais aussi des formations professionnelles s'appuyant sur des théories plus adaptées que la psychanalyse à ces situations de crise. Malgré les situations terribles qu'il évoque, il se veut optimiste et pratique et apporte une ouverture aux spécialistes en charge de ces problèmes.

Protection de l'enfance : maintien, rupture et soins des liens / GABEL Marceline, LAMOUR Martine, MANCIAUX Michel

Fleurus, 10/2005, 427 p.

Les professionnels chargés, à un titre ou à un autre, de la protection de l'enfance sont tous confrontés à des défaillances graves de la parentalité et à la pathologie des liens parents-enfants. Entre doute, déni ou idéologies, il y a beaucoup de souffrance. Comment assurer une continuité de vie, au-delà des ruptures, des séparations nécessaires ? Les études de suivi sont encore trop rares pour permettre de préciser l'impact des mesures prises et des pratiques mises en œuvre. La culture de l'évaluation de la maltraitance peine à se répandre ! Cependant, depuis la publication, en 1995, de Maltraitance : maintien du lien ?, des connaissances théoriques, des bonnes pratiques, des innovations se sont développées. Elles sont présentées dans cet ouvrage par une vingtaine d'auteurs, au profil professionnel varié, mais tous engagés dans cette démarche auprès des enfants en souffrance, des familles en difficulté. Puisse ce livre aider les professionnels dans leur tâche difficile, exigeante, mais essentielle pour le mieux-être des enfants et des familles.

La bientraitance de l'enfant en protection sociale / PEILLE Françoise

Armand Colin, 06/2005, 272 p.

Ce livre dresse un solide bilan des connaissances cliniques dont nous disposons aujourd'hui, concernant ces enfants qui ont eu à subir des carences, des incohérences éducatives et affectives, des séparations, des placements et des déplacements. Quelles sont les conditions de la « bientraitance » dans les placements ? Que révèle l'écoute des enfants pendant ou après placement ? Quelles formes la médiation entre parents et enfants doit-elle revêtir ? Faut-il toujours maintenir les liens parents/enfants ?

ARTICLES

L'attachement, un lien vital / OLANO Marc **Sciences humaines, 05/2019, n° 314, p. 34-61**

Après avoir longtemps été controversée en France, la théorie de l'attachement témoigne aujourd'hui d'un regain d'intérêt dans nombre de secteurs : neurosciences, protection de l'enfance, soins aux personnes âgées, psychologie de la personnalité, psychologie sociale... Elle semble fédérer un large éventail de théoriciens d'horizons parfois très divers.

Si on lui a souvent reproché de focaliser toute son attention sur les relations précoces entre le bébé et sa mère, on admet aujourd'hui le rôle d'autres figures d'attachement : le père, des frères et sœurs plus âgés, des amis, des professionnels (éducateurs, enseignants...) et même des animaux de compagnie.

De quelle manière cette théorie peut-elle nous éclairer sur les moments clés de notre existence où la question de l'attachement revient au premier plan (adolescence, 4e âge) ? Qu'est-ce qu'un trouble de l'attachement ? S'attache-t-on de la même manière dans toutes les cultures ? Nos liens sociaux sont-ils en train de se déliter ?

"Reconnaître la pluralité des liens"

Actualités sociales hebdomadaires, 08/02/2019, n° 3097, p. 32-33

*Pour un enfant séparé de ses parents et placé en famille d'accueil, les attaches peuvent être multiples. Selon la sociologue Nathalie Chapon, coauteure du livre *Les liens affectifs en famille d'accueil, une coparentalité avec la famille d'origine pourrait dans certains cas s'établir.**

Théorie du développement et mise en pratique [DOSSIER]

Cahiers de puériculture, 02/2019, n° 324

Au sommaire :

- Des modèles théoriques à l'implantation d'un programme de soutien au développement en néonatalogie
- Déployer la pédagogie Pikler en EAJE
- Favoriser les interactions précoces mère-enfant d'une maternité adolescente

Les différents modes de suppléance en famille d'accueil. Quelles relations entre l'enfant confié, ses parents et sa famille d'accueil ? / CHAPON Nathalie

Politiques sociales et familiales, 01/02/2019, n° 99, p. 7-22

http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/PSF/128/RPSF128_1_NathalieChapon.pdf

Dans cet article sont présentées les principales analyses de cette configuration familiale atypique, à partir du concept de « parentalité d'accueil » (Chapon-Crouzet, 2005), plus spécifiquement des modes de suppléance développés (Chapon, 2014) et, plus largement, les affiliations possibles.

L'attachement aujourd'hui : parentalité et accueil du jeune enfant [DOSSIER]

EJE journal : le journal des éducateurs de jeunes enfants, 05/2019, n° 76, p. 20-46

Au sommaire :

- L'amour pour bien grandir
- Construire une sécurité d'attachement.. malgré les entraves
- L'attachement en crèches : comment favoriser un cercle de sécurité ?
- "S'il te plaît.. apprivoise-moi !"
- Quand le lien d'attachement se brise..
- Le pouvoir d'un câlin
- Quel attachement pour les enfants en situation de précarité ?
- Quand les parents se séparent..
- L'attachement aujourd'hui

Comprendre les incidences de la théorie de l'attachement dans le travail social

Dubasque.org, 07/11/2018

<https://dubasque.org/2018/11/07/la-theorie-de-lattachement-dans-le-travail-social/>

La théorie de l'attachement est un concept familier pour les travailleurs sociaux qui interviennent auprès des enfants. Elle permet de comprendre comment les premières expériences qu'ils vivent influencent ses stratégies pour obtenir protection et confort. Mais sachez que cette théorie peut également être utile aux travailleurs sociaux qui interviennent auprès des adultes.

Boris Cyrulnik, neuropsychiatre : « La théorie de l'attachement devrait être enseignée à tous les professionnels de la petite enfance »

lesprodelapetiteenfance.fr, 10/10/2018

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/rencontres/boris-cyrulnik-neuropsychiatre-la-theorie-de-lattachement-devrait-etre-enseignee-tous-les>

Boris Cyrulnik, neuropsychiatre et inventeur du fameux concept de résilience, est aussi et surtout l'un des pères d'une formidable théorie de l'attachement et de la sécurisation affective, qu'il ancre dans les relations précoces mère-enfant. Pour lui, les systèmes d'accueil du jeune enfant doivent être les premiers relais de cette proximité, en vue d'un meilleur développement des tout-petits, à court et long terme. Rencontre.

Apport de la recherche : de la pesée emmaillottée à un enveloppement institutionnel dans un centre de PMI au regard de la théorie de l'attachement / LUCAS Anne

Enfances & psy, 2018, n° 78, p. 134-141

Cet article présente, étape par étape, les changements d'une pratique : la pesée emmaillottée dans un centre de pmi et qui concerne les enfants de quelques jours à deux mois.

À travers les apports de la théorie de l'attachement, ce travail explore les motivations de départ chez la puéricultrice à l'origine de cette pratique ainsi que les différents remaniements opérés dans l'accueil et les échanges avec les parents et leur bébé.

Du besoin d'enveloppement du bébé après la naissance à celui du parent d'être entouré lors de cette période particulièrement sensible, d'une pratique individuelle à une cohérence d'équipe et institutionnelle, l'apport de cette théorie a pu éclairer et enrichir cette pratique et cette réflexion professionnelle.

Attachement et maltraitance

Carnet de notes sur les maltraitances infantiles, 2018, n° 7, 68 p.

<https://www.cairn.info/revue-carnet-de-notes-sur-les-maltraitances-infantiles-2018-1.htm>

- Troubles de l'attachement et de la relation intersubjective chez l'enfant maltraité, Emmanuelle Bonneville-Baruchel

- De victime à auteur : impact des carences affectives et des traumatismes sexuels précoces sur le développement affectif et sexuel, Gaëtan Ducatteeuw

"Les liens d'attachement peuvent être pluriels"

Actualités sociales hebdomadaires, 30/03/2018, n° 3054, p. 32-33

Professeure des universités en sciences de l'éducation, Catherine Sellenet établit une typologie des enfants placés, distinguant les « affiliés », les « ancrés », les « écartelés » et les « apatrides ». Derrière ce positionnement psychologique, se cachent la nature et l'intensité des liens entre ces enfants et leur famille d'accueil.

La perception de la famille et des liens chez les enfants confiés / CHAPON Nathalie

Recherches familiales, 2018

<https://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2018-1-page-137.htm>

Cet article aborde la question spécifique et singulière de ce qui fait famille pour des enfants séparés de leurs parents et accueillis en famille d'accueil. Il questionne les dimensions familiales et parentales, les liens affectifs et électifs développés avec les parents, la famille d'accueil et les enfants présents au sein de cette famille. Quelle est la perception de la famille pour les enfants confiés ? Qu'est-ce qu'une famille et qui en fait partie ? Quels sont les sentiments exprimés vis-à-vis des parents et de la famille d'accueil ? Nous présenterons une partie des résultats d'une recherche réalisée sur ces questions auprès des enfants confiés, des parents mais aussi des familles d'accueil. Nous verrons que le tissage de liens et de « filiations » s'exprime différemment selon les situations de placement et les histoires de vie des enfants confiés et des familles. Être séparé de ses parents et vivre au sein d'une famille dans un système de protection de l'enfance n'est pas aisé et confronte les enfants à bien des interrogations sur le « familial » et le « parental ». Nous verrons que l'enfant confié vit une histoire familiale singulière composée de différents liens significatifs pour lui, de sentiments d'appartenance, qu'ils soient d'origine ou d'accueil ouvrant ainsi à une possible affiliation et à des configurations familiales bien identifiées.

**Amour et attachement / LOIDREAU Loïc, MERLIN Vanessa
EMPAN, 03/2017, n° 241, p. 83-87**

La maturation psychique chez le bébé et la construction du moi nécessitent l'instauration d'un climat affectif permettant l'attachement. Authenticité et fiabilité sont sans doute indispensables à la mise en place d'une figure d'attachement. Si le bébé possède une compétence innée à cet attachement, encore faut-il qu'il y ait, dans la réalité, un parent attaché lui-même auquel s'agripper. Les théories analytiques confortent ces hypothèses et nous permettent d'étendre cette notion d'authenticité et d'amour à d'autres situations où la relation affective est au cœur du travail. Les familles d'accueil ont une valeur thérapeutique notamment parce qu'elles autorisent et permettent l'expérience d'une relation d'attachement. L'enfant placé introduit ses difficultés et l'histoire de ses liens parentaux perturbés dans cette relation à laquelle l'assistant familial doit s'ajuster afin de proposer des modalités de réponse différentes. Seule l'authenticité affective favorise l'authenticité de la relation. Il met donc en jeu son affectivité dans ce tissage des liens qui bouscule parfois l'amour engagé.

**Accueil familial. Reconnaître l'importance des figures d'attachement autour de l'enfant
Actualités sociales hebdomadaires, 24/02/2017, n° 2999, p. 28-29**

Quelque 70 000 enfants ou adolescents vivent en famille d'accueil. Evoluant au sein de configurations familiales composites, les intéressés sont amenés à développer des relations affectives multiples et diversifiées. Mais qu'est-ce qui fait vraiment « famille » pour eux ? Nathalie Chapon leur a posé la question.

**La théorie de l'attachement au cœur des pratiques professionnelles / PIRCHER Peggy
Ecole des parents (I'), 01/2017, n° 622, p. 26-27**

Retour sur le colloque "De la dépendance à l'autonomie : la théorie de l'attachement" organisé par l'association enfances et PSY et qui a eu lieu le 2 décembre 2016 à Paris. Cette théorie souligne l'influence de la réponse des parents aux besoins de sécurité et de réassurance du tout-petit sur ses capacités à explorer le monde et à établir des relations avec les autres.

**Attachement et maladies de l'adaptation à la crèche / AGESNE BANDEVILLE Armelle
Métiers de la petite enfance, 08/2016, n° 236-237, p. 8-9**

L'entrée en collectivité pour l'enfant est liée à de nombreux bouleversements, affectifs et épidémiologiques notamment. Quelle part donner à chacun d'entre eux ? Pour surmonter cette séparation, l'enfant dispose de ses propres ressources, et il peut être accompagné par sa famille et par les professionnels dans ce moment si particulier.

**Les deux premières années, essentielles pour la construction émotionnelle / GUENEC Valérie
Métiers de la petite enfance, 05/2015, n° 221, p. 25-27**

Les recherches en neuropsychologie permettent de mieux comprendre la théorie de l'attachement à la lumière des dernières recherches scientifiques sur le sujet. Ainsi, le lien d'attachement joue un rôle essentiel dans le développement du "cerveau émotionnel" du bébé, particulièrement au cours des deux premières années de sa vie. Il participe grandement à la fondation de la structure émotionnelle sur laquelle ce nouvel individu se construira plus tard en tant qu'enfant, adolescent et adulte.

**Familles d'accueil, des figures d'attachement en protection de l'enfance / DAUMAS Liliane
Enfances & psy, 2015, n° n° 66, p. 78-87**

Cet article présente la théorie de l'attachement comme un cadre utile pour réfléchir à la pratique du travail en accueil familial. Par la définition des dimensions d'un caregiving thérapeutique et des effets des systèmes de représentations de l'attachement chez l'adulte, elle peut aider à affiner ce qui doit être recherché lors du recrutement des familles d'accueil. Par ailleurs, sont abordées, en fonction de cette théorie, les déclinaisons d'un accompagnement professionnel des assistants familiaux, informé par cette théorie, autour d'une formation et d'un soutien ciblés. Enfin, les modalités d'intervention des équipes ont été interrogées en intégrant l'idée qu'une partie de leurs missions est d'offrir une base de sécurité aux familles d'accueil.

**La notion de caregiver dans le cadre de placements d'adolescents en Maison d'enfants à caractère social (mecs) / BOYER-VIDAL Bénédicte, TERENO Susana
Enfances & psy, 2015, n° 66, p. 88-98**

La théorie de l'attachement offre un cadre théorique pertinent pour orienter les pratiques professionnelles des acteurs de la protection de l'enfance. Plus particulièrement, en cas de placement en Maison d'enfants à caractère social, elle permet de concevoir le rôle de chaque professionnel comme celui d'un caregiver qui va offrir une nouvelle expérience d'attachement plus sécurisée. Pour cela, les éducateurs doivent pouvoir identifier les modalités d'un caregiving de bonne qualité, définies par Ainsworth, ainsi que ce qui se joue au niveau de leur propre système d'attachement. Ainsi ils pourront adapter leur posture et personnaliser les prises en charge de chaque jeune.

Comment intervenir quand les modalités d'attachement des parents entravent celles des enfants : exemples de l'Action éducative petite enfance / PROVOOST Adeline

Enfances & psy, 2015, n° 66, p. 99-109

Conçue comme une alternative au placement, l'Action éducative petite enfance est une mesure administrative ou judiciaire à destination des 0-6 ans. Elle repose sur l'intervention hebdomadaire d'un travailleur social et d'un psychologue, dans un double objectif d'évaluation du développement de l'enfant et de soutien aux familles dans les difficultés qu'elles rencontrent. Dans cette approche, la théorie de l'attachement a toute sa place, en étroite articulation avec la psychanalyse. Deux histoires cliniques aux issues opposées illustrent le propos : l'une débouchant sur un placement, l'autre sur un réaménagement des liens, ayant permis un maintien des enfants dans leur famille.

Les pleurs de la petite enfance : une question d'attachement ? Impacts et accompagnement (2/2)

BINET Eric

Métiers de la petite enfance, 10/2014, n° 214, p. 22-25

Les pleurs d'un bébé déclenchent chez l'adulte une réminiscence de ses ressentis corporels et émotionnels passés. La plupart du temps, les adultes développent des stratégies d'évitement (le néfaste "laisser pleurer") ou l'utilisation de la tétine, du doudou, des livres, pour détourner l'attention du tout-petit. Cela oblige celui-ci à y trouver l'unique ressource de consolation. Or, l'adulte est là pour réellement consoler : donner de l'attention, soulager les tensions avec empathie et bienveillance.

Les pleurs de la petite enfance : une question d'attachement ? Éclairages théoriques (1/2) / BINET Eric

Métiers de la petite enfance, 08/2014, n° 212-213, p. 31-35

Les pleurs des bébés sont souvent associés à la souffrance, à une douleur qu'il faudrait faire cesser par tous les moyens. Or, les causes des pleurs – pas seulement émotionnelles – sont très largement ignorées des parents et, paradoxalement, des professionnels. Cette méconnaissance des pleurs conduit à négliger les nombreux bénéfices que les tout-petits tirent de leurs larmes. De là, des questions et un débat ouvert sur les différentes manières de réagir pour qu'un bébé s'apaise, se sente reconnu dans ses besoins, sécurisé dans ses relations d'attachement et accepté de façon inconditionnelle dans la diversité de ses états émotionnels.