



RENCONTRES PROFESSIONNELLES DE L'ÉDUCATION
«RYTHMES ET TEMPS SCOLAIRES,
ANIMATION ET PAUSE MÉRIDIANNE»
8 AVRIL 2014
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Rencontre « Rythmes et temps scolaire, animation et pause méridienne »
8 avril 2014 – Nancy
Bibliographie sélective

SOMMAIRE

	Page
1. COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	6
1.1 SITES EN LIGNE	6
1.2 TEXTES JURIDIQUES ET OFFICIELS	6
1.3 MANUELS ET GUIDES	7
1.4 RAPPORTS	7
1.5 ACTES	8
1.6 ARTICLES GÉNÉRAUX	8
<u>1.7 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE</u>	9
2. ANIMATEURS	14
2.1 SITES EN LIGNE	14
2.2 GUIDES	14
2.3 ARTICLES GÉNÉRAUX	14
2.4 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE	16
2.5 VIDÉOGRAMMES	16
3. ÉDUCATION NATIONALE	17
3.1 SITES EN LIGNE	17
3.2 TEXTES JURIDIQUES ET OFFICIELS	17
3.3 MANUELS ET GUIDES	18
3.4 ARTICLES	19

Rencontre « Rythmes et temps scolaire, animation et pause méridienne »
8 avril 2014 – Nancy
Bibliographie sélective

4. ENSEIGNANTS	19
4.1 SITES EN LIGNE	19
4.2. RAPPORTS	19
4.3 ARTICLES	20
5. PÉDAGOGUES ET PSYCHOLOGUES	20
5.1 SITES EN LIGNE	20
5.2 MANUELS ET GUIDES	20
5.3 RAPPORTS	21
5.4 DOSSIERS	21
5.5 ARTICLES	21
6. PARENTS	24
6.1 SITES EN LIGNE	24
6.2 ARTICLES GÉNÉRAUX	24
6.3 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE	25

PRÉAMBULE

Comme produit documentaire d'accompagnement, la bibliographie a été préférée au dossier documentaire pour une question de gestion des droits d'auteur. L'INSET de Nancy se tient néanmoins à disposition pour fournir l'un ou l'autre des articles référencés, sauf ceux dont la notice est marquée d'une étoile, qui ne figurent pas dans le fonds documentaire de l'Institut.

1. COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

1.1 SITES EN LIGNE

Association nationale des directeurs de l'éducation des villes

<http://www.andev.fr/portail/449-r%C3%A9forme-des-rythmes-scolaires.html>

Réseau français des villes éducatrices

<http://www.villeseducatrices.fr/>

1.2 TEXTES JURIDIQUES ET OFFICIELS

Décret n° 2013-77 (24 janvier 2013), relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires.

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 27 janvier 2013.

http://www.legifrance.com/affichTexte.do;jsessionid=06397F56883D90723B18598A5AF1E7DE.tpdjo07v_2?cidTexte=JORFTEX000026979035&dateTexte=20130129

Décret n° 2013-705 (2 août 2013), portant application de l'article 67 de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République.

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 5 août 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=JORFTEXT000027800687&dateTexte=20140303

Décret n° 2013-707 (2 août 2013), relatif au projet éducatif territorial et portant expérimentation relative à l'encadrement des enfants scolarisés bénéficiant d'activités périscolaires dans ce cadre

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 2 septembre 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=LEGITEXT000027803619&dateTexte=20140303

Arrêté du 2 août 2013 fixant les taux des aides du fonds d'amorçage pour la réforme des rythmes scolaires dans le premier degré

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 5 août 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=JORFTEXT000027800706&dateTexte=20140303

1.3 MANUELS ET GUIDES

Rôle et responsabilité des communes dans l'aménagement des rythmes scolaires / Jean-Michel Grenier.

Voiron : Territorial, 2013. — 108 p. — (Dossiers d'experts ; 604).

Annexes. — ISBN 978-2-8186-0553-0

Sommaire :

- I. L'approche juridique des problématiques de responsabilités
 1. Les responsabilités pénale et civile
 2. Les responsabilités administrative, disciplinaire et financière
- II. L'approche pragmatique des problématiques de responsabilités
 1. Les obligations de sécurité et de surveillance des divers participants
 2. La combinaison des régimes de responsabilité en présence et les formules de protection *

L'aménagement des rythmes scolaires : outils pratiques / Nathalie Blot.

Voiron : Territorial, 2014 — 110 p. — (Dossiers d'experts ; 569). — ISBN 978-2-8186-0688-9

Annexes. Bibliographie.

Sommaire :

Historique et évolution des activités périscolaires

- I. L'importance des projets d'aménagement des rythmes scolaires
 1. Les impacts territoriaux et éducatifs
 2. La nécessité de repenser l'organisation
 3. L'implication des partenaires
 4. Le coût du dispositif
 5. Les objectifs et les enjeux
 6. Les nouveautés introduites par la réforme de 2013
- II. La mise en œuvre des projets d'aménagement des rythmes scolaires
 1. Le choix des activités
 2. La recherche d'intervenants compétents
 3. La mise à disposition de locaux et de matériels adaptés
 4. L'élaboration du budget
 5. Le suivi des activités
 6. Les modalités d'accueil périscolaire *

1.4 RAPPORTS

Rythmes : premier bilan / Laurent Thoviste.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, février 2014, n° 54, p.6-8.

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article8214>

4 000 communes ont choisi de mettre en œuvre la réforme des rythmes scolaires dès la rentrée 2013, ce qui représente 17 % des communes et 22 % des élèves des écoles élémentaires publiques (1,3 million d'élèves).

1.5 ACTES

Actes du séminaire sur la pause méridienne, 9 février 2011, Hôtel de Ville de Paris / Maires de grandes villes ; Mairie de Paris ; Association nationale des directeurs et des responsables des services de l'éducation des villes de France ; Réseau français des villes éducatrices ; CNFPT ; Fédération des maires des villes moyennes.

Réseau français des villes éducatrices, 29 juin 2011. — 72 p.

<http://www.villeseducatrices.fr/ressources.php>

1.6 ARTICLES GÉNÉRAUX

Rythmes scolaires : l'Europe cherche le bon tempo / Franck Plasse.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, mars 2012, n° 35, p. 6-8.

4 000 communes expérimentent les nouveaux rythmes scolaires / par Martine Kis.

In Le courrier des maires et des élus locaux [en ligne] / groupe Moniteur, 2 septembre 2013.

<http://www.courrierdesmaires.fr/21396/4-000-communes-experimentent-les-nouveaux-rythmes-scolaires/>

Un management stratégique des nouveaux rythmes scolaires / Philippe-Emmanuel Goussard et Simon Lorcy.

In La lettre du cadre territorial / Territorial, 1^{er} avril 2013, n° 461 p. 32-34.

La réforme des rythmes scolaires va influencer sur l'ensemble de l'environnement éducatif des enfants. Or, au-delà du temps spécifique de l'Éducation nationale, cet environnement fait intervenir une multiplicité d'acteurs, qui vont voir leurs rôles évoluer en profondeur. L'enjeu consiste à passer d'un modèle où les journées restaient assez cloisonnées à une logique de fonctionnement nécessitant la plus grande complémentarité des interventions des uns et des autres.

PEDT : premières difficultés... / Aurélie Dressayre.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, décembre 2013, n° 52, p. 19.

Communes rurales : quand les intercos déploient l'accueil périscolaire / Stéphanie Marseille.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 29 avril 2013, n° 2171, p. 28-30.

L'organisation de l'accueil périscolaire exige du personnel qualifié, des locaux, des équipements ou du matériel pour les activités. Le coût est donc plus facile à assumer au niveau intercommunal, ce qui pose néanmoins la question du transfert des compétences scolaire et périscolaire.

Activités périscolaires : quel accompagnement pour les enfants handicapés après l'école ? / par Catherine Maisonneuve et Marie Bidault.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 2 septembre 2013, n° 2186, p. 14.

<http://archives.lagazettedescommunes.com/22244290/quel-accompagnement-pour-les-enfants-handicapes-apres-l-ecole-r>

Les auxiliaires de vie scolaire vont bénéficier d'un statut et d'un diplôme, mais la question des temps périscolaires reste posée.

Rythmes scolaires : le CNFPT crée de nouvelles formations pour accompagner la réforme.

In Localtis.info, 11 mars 2014.

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/Page/ResultatsRechercheSimple>

1.7 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE

Classement alphabétique par nom de commune

Présentation d'expériences locales d'organisation de la semaine scolaire sur 4,5 jours : enquête réalisée par l'association Tempo Territorial durant l'automne 2012.

Réseau français des villes éducatrices, 18 janvier 2013. — 15 p.

<http://www.villeseducatrices.fr/ressources.php>

Accueil périscolaire : la réussite éducative se joue aussi avant et après l'école / par Sophie Le Gall.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 6 août 2012, n° 2136, p. 26.

<http://archives.lagazettedescommunes.com/18773550/la-reussite-educative-se-joue-aussi-avant-et-apres-l-ecole>

Rythmes scolaires : les maires déjà engagés entre satisfaction et inquiétudes / Emmanuelle Stroesser.

In Maires de France, décembre 2013, n° 308, p. 10-11.

L'enquête de l'AMF confirme les difficultés liées aux locaux, au recrutement d'animateurs et au financement.

Quand les communautés changent de rythmes / Apolline Prêtre.

In Intercommunalités / Assemblée des communautés de France, janvier 2014, n° 185, p. 20.

<http://www.adcf.org/files/MAG-INTERCO/ADCF-Interco185-140121-WEB.pdf>

Près de 4000 communes se sont engagées dès 2013 dans la mise en œuvre des nouveaux rythmes scolaires; pour autant, même lorsque les groupements intercommunaux ne gèrent pas la compétence scolaire à proprement parler, ils se retrouvent aussi en première ligne de par l'exercice de certaines de leurs compétences.

Angers

Des retraités pour mieux grandir / Sébastien Poulet-Goffard.

In Le journal de l'action sociale, janvier 2014, n° 183, p. 30-31.

Dorénavant se diffuse la proposition émise par l'ODAS de faire appel aux retraités pour consolider l'action des professionnels et des associations dans la transmission des savoirs et des vécus pour l'organisation des rythmes scolaires.

Argenton-sur-Creuse (Indre)

L'expérience en animation est primordiale.

In La gazette des communes, des départements, des régions, 2 septembre 2013, n° 2186, p. 30-32.

Arras

Arras : des référents pour les rythmes / Stéphanie Marseille.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, février 2014, n° 54, p.14.

Pour mettre en œuvre la réforme des rythmes scolaires et répondre aux exigences, Arras a créé trois postes de coordination: manager de proximité, manager pédagogique et référent de site.

Cergy

Temps scolaire : comment trouver le bon rythme ? / Yvan Touitou et Jean-Paul Jeandon.

In Service public territorial, juillet 2013, n° 9, p. 8-9.

<http://www.calameo.com/read/0015498561bea0e707bfb>

Le succès de la refonte des temps d'école dépend en grande partie des choix et des moyens mis en œuvre par les villes. Pour Yvan Touitou, chronobiologiste spécialiste des rythmes du monde vivant, et Jean-Paul Jeandon, maire de Cergy, il est devenu urgent de placer l'intérêt de l'enfant au cœur des décisions.

Chevilly-Larue (Val-de-Marne)

Réfléchir avec les parents aux temps scolaires / par Stéphanie Marseille.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 10 décembre 2012, n° 2153, p. 33.

<http://archives.lagazettedescommunes.com/19606776/-ew-reflechir-ew-ew-avec-ew-ew-les-ew-ew-parents-ew-aux-temps-scolaires>

Clermont-Ferrand

Rythmes scolaires à Clermont-Ferrand : le mercredi, c'est permis! / Jacques Vergnes.

In Acteurs du sport, janvier 2014, n° 155, p. 20.

La ville de Clermont-Ferrand a mis en œuvre les nouveaux rythmes scolaires dès la rentrée 2013, en confortant notamment une offre sportive très substantielle le mercredi après-midi.

Creil

Réforme des rythmes scolaires : les parents ont voté pour le mercredi matin.

In Le Parisien, 23 mars 2013.

<http://www.leparisien.fr/espace-premium/oise-60/les-parents-ont-vote-pour-le-mercredi-matin-23-03-2013-2662469.php>.

La ville de Creil a organisé sa première votation citoyenne pour le choix entre le mercredi matin et le samedi matin.

Dannemarie (Haut-Rhin)

Une coordinatrice pour la cohérence des TAP.

In La gazette des communes, des départements, des régions, n° 2186, 2 septembre 2013, p. 30-32.

Évreux

Rythmes scolaires : des parents d'élèves pour animateurs / Riwal Riou.

In Le journal de l'action sociale, janvier 2014, n° 183, p. 32.

À Évreux, le maire a lancé un appel aux parents d'élèves des écoles publiques: ils peuvent postuler pour devenir animateurs des activités périscolaires mises en place dans le cadre de la réforme Peillon, qui sera instituée à la rentrée prochaine dans cette ville de l'Eure. Les seniors actifs sont particulièrement ciblés par l'initiative.

Grenoble

Rythmes scolaires : pourquoi Grenoble opte pour 2013.... / François Jarraud.

In L'expresso, 6 février 2013.

[http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013 février 06022013Article634957328142652985.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013%20février%2006022013Article634957328142652985.aspx).

Membre du Réseau des villes éducatrices, la ville de Grenoble attend depuis plusieurs années de nouveaux rythmes scolaires. C'est donc en 2013 que les écoles grenobloises ont passé à 9 demi-journées.

Issy-les-Moulineaux

Rythmes scolaires : Issy-les-Moulineaux définit la semaine idéale pour la rentrée 2013 / par Stéphanie Marseille.

In La Gazette.fr / groupe Moniteur, 9 octobre et 9 novembre 2012.

<http://www.lagazettedescommunes.com/133186/refondation-de-lecole-francois-hollande-donne-la-priorite-au-primaire-et-a-la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire/>

Début de l'école à 9 heures, pause déjeuner de 2 heures suivie de 2 heures de cours : voilà le rythme scolaire idéal défini par les résultats d'un sondage mené à Issy-les-Moulineaux (Yvelines) et révélé le 3 octobre 2012.

Laxou (banlieue de Nancy)

Point d'étape sur la réforme des rythmes scolaires en maternelle : résultats du questionnaire à destination des familles des enfants scolarisés dans les écoles préélémentaires laxoviennes.

In Laxou actualités / Mairie de Laxou, mars-avril 2014, n° 166, p. 7.

À Laxou, l'aménagement du temps de l'enfant (ATE) est une réalité depuis plus de 18 ans.

Les Mureaux

Des activités périscolaires en alternance / Emmanuelle Stoesser.

In Maires de France / Association des maires de France, septembre 2013, n° 305, p. 54.

La ville des Mureaux (Yvelines) a profité de la réforme des rythmes scolaires pour remettre à plat les temps éducatifs pour les élèves d'école maternelle et élémentaire.

Lille

À midi l'animateur prend le relais / Stéphane Menu.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, novembre 2011, n° 31, p. 17.

À Lille et à Grenoble, la volonté d'animer la pause méridienne s'est traduite par la naissance d'un nouveau métier de vacataire : l'animateur référent. Celui-ci est chargé d'organiser, de coordonner, et d'évaluer les activités mises en place et de tenir régulièrement informés les parents. L'idéal consiste à créer une atmosphère de travail collective avec les enseignants pour que les animations choisies s'inscrivent dans la dynamique du projet éducatif global de l'école.

Limoges (Haute-Vienne), 139 200 hab. : une longueur d'avance pour la rentrée / Stéphanie Marseille

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 13 mai 2013, n° 2173, p. 36.

Avec ses ateliers de découverte après la classe, sa pause méridienne de deux heures quinze et son habitude de travailler étroitement avec les associations et les enseignants, Limoges « faisait des rythmes » sans le savoir.

Plougonvelin

Rythmes scolaires : « mais puisqu'on vous dit que ça marche! »

In Localtis.info, 11 octobre 2013

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&cid=1250266044855>

Querqueville

Réforme des rythmes : une carte « Famille » pour amortir le coût des activités périscolaires / par G. Lebourgeois.

In La gazette.fr / groupe Moniteur, 14 juin 2013.

<http://www.lagazettedescommunes.com/171339/reforme-des-rythmes-une-carte-famille-pour-amortir-le-cout-des-activites-periscolaires/>.

Querqueville (Manche) fait partie des communes qui adoptent la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013. Ses élus ont voté pour le projet d'une carte Famille, « participation symbolique » au coût engendré par la programmation de nouvelles activités pour les élèves.

Ribeauvillé

Organiser la mobilité des animateurs pour contrer le *turnover* / Stéphanie Marseille

In La gazette des communes, des départements, des régions, 2 décembre 2013, n° 2199, p. 72

<http://archives.lagazettedescommunes.com/22949026/organiser-la-mobilite-des-ew-animateurs-ew-pour-contrer-le-turnover>

Pour éviter que l'ennui gagne ses animateurs périscolaires, la communauté de communes du pays de Ribeauvillé encourage l'expression de leurs talents. « Nous embauchons des personnes pourvues du BAFA, certes, mais je recherche aussi le petit plus: cela peut être du *scrapbooking*, de la danse *country*, de la cuisine, de la mosaïque, etc. Nous encourageons les animateurs à monter des activités et des spectacles selon leurs intérêts et je compose les équipes de façon à équilibrer ces talents », explique Marie-Paule Thomas, responsable du service « enfance-jeunesse ».

Roubaix

Roubaix (Nord), 94 200 hab. : information multisupport sur les rythmes scolaires / Sophie Le Gall.

In La gazette des communes, des départements, des régions, 10 février 2014, n° 2208, p. 33.

Entre les mois de janvier, quand la ville de Roubaix a pris la décision d'adopter les nouveaux rythmes scolaires dès la rentrée scolaire 2013-2014, et de juin, juste avant le creux estival, le service de la communication a dû mettre les bouchées doubles. « Le *timing* était extrêmement serré. Changer des habitudes nécessite toujours beaucoup de temps. Or différents publics, en premier lieu les familles, mais aussi les acteurs de la vie associative et les agents impliqués dans la réforme, devaient intégrer rapidement des informations sur une réforme qui allait bouleverser leur organisation », explique Bertrand Moreau, directeur du service de communication.

Saint-Jean-de-Braye & Saint-Jean-de-la Ruelle

Rythmes scolaires : la cloche a sonné, place aux activités / Marion Bonnet.

In La république du Centre, 10 janvier 2014, p. 7.

Le passage à la semaine des quatre jours et demi s'est accompagné de la tenue d'activités pour les enfants qui ne peuvent rentrer plus tôt chez eux. *

Toulon

Harmoniser les interventions pour améliorer le service scolaire / par Sophie Le Gall.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 4 juin 2012, n° 2129, p. 34.

<http://archives.lagazettedescommunes.com/17731846/-ew-harmoniser-ew-les-interventions-pour-ameliorer-le-service-scolaire>

À Toulon, l'analyse de la journée type d'un enfant a eu un double impact: le développement de l'accueil et la valorisation du rôle de l'ensemble des professionnels qui constituent la communauté éducative.

Tours

Une maternelle à l'épreuve des rythmes scolaires.

In Le Monde, 20 octobre 2013, p. 10.

Près de Tours, des activités ludiques facilitent la réforme chez les plus petits, où se concentrent les difficultés.

Villebarou

Rythmes scolaires : une commune en avance sur la réforme / Cécile Perrin.

Mairie-conseils, 10 février 2014.

<http://www.mairieconseils.net/cs/ContentServer?pagename=Mairie-conseils/MCExperience/Experience&cid=1250266507036>

Dans le Loir-et-Cher, la commune de Villebarou a mis en œuvre les nouveaux rythmes scolaires dès la rentrée 2013 car les moyens logistiques et humains étaient déjà en place. S'il a fallu trouver un compromis sur les nouveaux horaires, le choix de la gratuité pour ces nouveaux temps d'activités périscolaires favorise leur fréquentation.

2. ANIMATEURS

2.1 SITES EN LIGNE

Union française des centres de vacances

<http://www.ufcv.fr/Animationterritoriale.aspx>

Association des ludothèques de françaises

<http://www.alf-ludotheques.org/>

Recherche sur le yoga dans l'éducation

<http://www.rye-yoga.fr/>

2.2 GUIDES

Espaces ludiques en milieu scolaire : quelques conseils de mise en œuvre à l'attention des directeurs d'écoles [sic].

[sans date].

<http://eduscol.education.fr/cid55845/espaces-ludiques.html>

2.3 ARTICLES GÉNÉRAUX

Comment construire un projet éducatif territorial ? / Roselyne Van Eecke.

In Le journal de l'animation / Martin media, février 2014, n° 146, p. 72-77.

Penser les temps de son accueil / Matthieu Garnier.

In Le journal de l'animation / Martin media, mars 2012, p. 21-31.

Penser l'organisation de sa journée en conciliant sens pédagogique et efficacité est un vrai défi pour tout organisateur ou directeur d'ACM.

Rythmes éducatifs : animateurs, c'est à vous de jouer / Florent Contassot et Mélanie Martinez.

In Le journal de l'animation / Martin media, décembre 2013, n° 144, p. 21-33.

La réforme des rythmes éducatifs continue à alimenter le débat au fil des mois. On parle de la fatigue des enfants, de la qualité des temps d'activité, du financement de la réforme, du recrutements des encadrants.. mais, au final, peu du travail des animateurs au quotidien et de l'investissement dont ils font preuve. Ce dossier se concentre sur la place des animateurs et les conséquences de la réforme sur leur métier.

Animateur : l'acquisition de nouvelles compétences s'avère inéluctable / Julie Krassovsky.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 17 juin 2013, n° 2178, p. 64.

La loi « Peillon » et la réforme des rythmes scolaires mettent en lumière la fonction d'animateur. Bien que leur métier se soit professionnalisé ces dernières années, les animateurs vont devoir faire évoluer leurs compétences.

Projet éducatif territorial : mode d'emploi / Florent Contassot.

In Le journal de l'animation / Martin media, 31 mai 2013, n° 139, p. 21-31.

La circulaire du 20 mars 2013 qui détaille les objectifs et les modalités d'élaboration du PEDT. Les animateurs ne pas décisionnaires en la matière, mais les discussions autour du PEDT leur permettront de faire remonter l'expérience de terrain, d'exprimer les inquiétudes ou les propositions, voire d'interroger la Direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) ou les services académiques susceptibles de répondre aux questions.

Périscolaire : de nouveaux rythmes multiformes / par Stéphanie Marseille.

In La gazette des communes, des départements, des régions / groupe Moniteur, 2 septembre 2013, n° 2186, p. 30.

<http://archives.lagazettedescommunes.com/22244147/de-nouveaux-ew-rythmes-ew-multiformes>

Pièce maîtresse des nouveaux rythmes scolaires, les animateurs périscolaires ont concentré le gros des critiques concernant la réforme. Quelles sont les réponses des collectivités pionnières aux craintes des parents et des enseignants ?

Réforme des rythmes scolaires : n'oublions pas le mercredi et les vacances / Albert Sousbie et Erwann Tripon.

In Loisirs éducation / La Jeunesse au Plein Air, septembre 2013, n° 448, p. 11-30.

La réforme des rythmes scolaires en école primaire a le mérite de reconnaître qu'il y a d'autres interventions éducatives que celles de l'école: celles des communes et des associations d'éducation populaire. Mais depuis la rentrée 2013, le débat public s'est beaucoup focalisé sur les activités périscolaires, autour de la journée de classe. Ce dossier propose de prendre du recul et de regarder les potentialités qu'offre cette réforme de mener une réflexion plus large sur l'ensemble des temps de l'enfant.

À l'école du jeu / Mattea Battiglia.

In Le Monde, 30 mars 2013, n° 21 211, supplément *Culture et idées*, p. 6.

Rythmes scolaires : quels enjeux pour les associations sportives ?

In Sport dans la cité / Fédération nationale des offices municipaux du sport, 30 avril 2013, n° 214, p. 6-11.

Le sport victime des rythmes scolaires ? / Laurent Bigot.

In Acteurs du sport, 30 avril 2013, n° 148, p. 12-14.

En modifiant les rythmes scolaires, la loi d'orientation pour la refondation de l'école allonge le temps périscolaire et oblige les collectivités à proposer aux enfants des activités éducatives complémentaires. Le sport en fera nécessairement partie, avec des conséquences inattendues.

Rythmes scolaires : le sport en fait-il trop ?

In Acteurs du sport, décembre 2013, n° 154, p. 10-12.

Depuis la rentrée 2013, environ 4 000 collectivités mettent en œuvre les nouveaux rythmes scolaires. La plupart ont choisi d'ajouter du sport dans les nouveaux temps périscolaires apparus via la réforme mais le résultat laisse parfois à désirer, tant au niveau organisationnel que sur le plan des rythmes de l'enfant.

Réforme des rythmes scolaires : quel impact sur les services des sports ? – Enquête de l'ANDISS

/ par L. Bigot.

In Lagazette.fr, 7 février 2013. --- Mise à jour le 22 février 2013.

<http://www.lagazettedescommunes.com/153284/exclusif-reforme-des-rythmes-scolaires-quel-impact-sur-les-services-des-sports-enquete-de-landiis/>

L'Association nationale des directeurs et des intervenants d'installations et des services des sports a présenté son enquête *Rythmes scolaires et activités sportives* lors de ses 7^e Journées d'études nationales, les 6 et 7 février 2013, à Villeurbanne. Elle révèle une grande incertitude liée à la délicate question des activités sportives dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires et des collectivités déjà à la recherche de solutions à moindre coût.

Rythmes scolaires : que va devenir la natation ? / Jean-Claude Cranga.

In Acteurs du sport, 31 janvier 2013, n° 145, p. 16.

La France s'est donnée deux ans pour adapter ses rythmes scolaires. Les orientations ne seront pas sans incidence sur l'apprentissage de la natation.

2.4 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE

Classement alphabétique par nom de commune

Ribeauvillé

Organiser la mobilité des animateurs pour contrer le turnover / Stéphanie Marseille.

In La gazette des communes, des départements, des régions, 2 décembre 2013, n° 2199, p. 72

<http://archives.lagazettedescommunes.com/22949026/organiser-la-mobilite-des-ew-animateurs-ew-pour-contrer-le-turnover>

Pour éviter que l'ennui gagne ses animateurs périscolaires, la communauté de communes du pays de Ribeauvillé encourage l'expression de leurs talents. « Nous embauchons des personnes pourvues du BAFA, certes, mais je recherche aussi le petit plus : cela peut être du *scrapbooking*, de la danse *country*, de la cuisine, de la mosaïque, etc. Nous encourageons les animateurs à monter des activités et des spectacles selon leurs intérêts et je compose les équipes de façon à équilibrer ces talents », explique Marie-Paule Thomas, responsable du service « enfance-jeunesse ».

2.5 VIDÉOGRAMMES

Espaces ludiques en milieu scolaire / Victor Cazals, Nicolas Corbic ; Pôle images numériques du CRDP de Versailles.

Académie de Versailles, 25 janvier 2013. --- 4 min 56 s.

<http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article912>

Espaces ludiques en milieu scolaire : mode d'emploi

Ministère de l'éducation nationale, 9 décembre 2013. --- 4 min 29 s.

http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&theme=203&video=287413

Espace ludique en milieu scolaire en Haute-Savoie.

Ministère de l'éducation nationale, 9 décembre 2013. --- 4 min 7 s.

http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&theme=203&video=287418

Espaces ludiques en milieu scolaire : reportage / CRDP Nord Pas-de-Calais.

Ministère de l'éducation nationale, 9 décembre 2013. --- 7 min 48 s.

<http://www.eduscol.education.fr/pid23363-cid55845/espaces-ludiques.html>

La dame qui s'exprime encadre les enfants à la cantine.

3. ÉDUCATION NATIONALE

3.1 SITES EN LIGNE

Ministère de l'Éducation nationale. Conférence nationale sur les rythmes scolaires

<http://www.rythmes-scolaires.fr>

Ministère de l'Éducation nationale

<http://www.education.gouv.fr/cid25marsles-rythmes-scolaires.html>

Mission commune d'information (MCI) sur les rythmes scolaires

http://www.senat.fr/commission/missions/reforme_des_rythmes_scolaires/index.html

Éducavox / co-fondateurs: AN@E, Apple France éducation, BIOTICS international, CYBION, FranceTV éducation, Orange, Province de Liège enseignement, SMART technologies ; contributeurs: Bayard, Be Learner, CNDP, Euro France médias, INA, Logica, Kallysta, Ludovia, Universcience, Villes Internet

<http://www.educavox.fr/mot/rythmes-scolaires>

Site collaboratif et portail.

3.2 TEXTES JURIDIQUES ET OFFICIELS

Décret n° 2013-77 (24 janvier 2013), relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires.

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 27 janvier 2013.

http://www.legifrance.com/affichTexte.do;jsessionid=06397F56883D90723B18598A5AF1E7DE.tpdjo07v_2?cidTexte=JORFTEX000026979035&dateTexte=20130129

Décret n° 2013-705 (2 août 2013), portant application de l'article 67 de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République.

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 5 août 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=JORFTEXT000027800687&dateTexte=20140303

Décret n° 2013-707 (2 août 2013), relatif au projet éducatif territorial et portant expérimentation relative à l'encadrement des enfants scolarisés bénéficiant d'activités périscolaires dans ce cadre

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 2 septembre 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=LEGITEXT000027803619&dateTexte=20140303

Arrêté du 2 août 2013 fixant les taux des aides du fonds d'amorçage pour la réforme des rythmes scolaires dans le premier degré

In Légifrance / Gouvernement. Direction de l'information légale et administrative, version consolidée au 5 août 2013.

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30744024D825207DDD5383A7B73D5D3E.tpdjo08v_3?cidTexte=JORFTEXT000027800706&dateTexte=20140303

Circulaire du Ministère de l'Éducation nationale du 20 mars 2013 n° 2013-036, sur le projet éducatif territorial.

In Bulletin officiel du Ministère de l'Éducation nationale, n° 2013.12.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=70631

Rapport du Comité de suivi national de la réforme des rythmes scolaires, adressé à M. Vincent Peillon, ministre de l'Éducation nationale.

Ministère de l'Éducation nationale, décembre 2013. — 26 p.

<http://www.education.gouv.fr/cid77082/rapport-du-comite-de-suivi-national-de-la-reforme-des-rythmes-scolaires.html>

3.3 MANUELS ET GUIDES

Les nouveaux rythmes à l'école primaire : guide pratique. — Nouvelle édition.

Ministère de l'Éducation nationale, 2014 — 75 p.

<http://www.education.gouv.fr/cid74599/un-guide-pratique-pour-accompagner-les-maires-dans-mise-amp-œlig-uvre-des-nouveaux-rythmes-ecole-primaire-2014.html>

Guide pratique pour des activités périscolaires de qualité / Yann Dyèvre ; Catherine Lapoix, Sylvie Banoun, Marc Engel, Francis Labreuche, Sylvie Martinez, Sandrine Ottavj, Anne Sara, Sylvie Tumoine ; Vianney Sevaistre, Renée Ayma, Cédric Chaumond, Jean-François Lochet, Pierre-Emmanuel Panier, Sylvie Mouyon-Porte, Frédéric Steinberg ; Virginie Meunier, Léa Giraud, Arnaud Jean, Frédéric Vagney ; Pascal Martin, Dominique Noguès.

Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative & CNAF, 4 septembre 2013. 45 p.

http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/GuidePeriscolaire_web-2.pdf

Les nouveaux rythmes à l'école primaire : des exemples d'emplois du temps.

Ministère de l'Éducation nationale, mars 2014. --- 18 p.

<http://www.education.gouv.fr/cid77491/nouveaux-rythmes-scolaires-des-exemples-d-emplois-du-temps.html>

3.4 ARTICLES

L'évolution du rythme scolaire dans le primaire : chronologie / Catherine Gouëset.

In L'Express, 26 mars 2010.

<http://www.lexpress.fr/outils/imprimer.asp?id=858350&k=7>

Rythmes scolaires : l'Europe cherche le bon tempo / Franck Plasse.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, mars 2012, n° 35, p. 6-8.

4. ENSEIGNANTS

4.1 SITES EN LIGNE

Fédération des syndicats de l'enseignement

<http://www.fse.qc.net/accueil/>

Syndicat des enseignants – Union nationale des syndicats autonomes

<http://www.se-unsa.org/>

Syndicat national unitaire des instituteurs et professeurs des écoles et professeurs d'enseignement général de collège

<http://www.snuipp.fr/>

Syndicat national des écoles

<http://www.sne-csen.net/>

4.2 RAPPORTS

Réforme des rythmes : ce que les enseignants en disent : contre-rapport du SNUIPP-FSU.

SNUIPP-FSU, 12 février 2014.

http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/2014_02_12_contre_rapport_snuipp_rythmes_tip_top-20140212164055.pdf

Le "contre-rapport" rédigé par le syndicat des enseignants du premier degré, en réaction à celui du très officiel comité de suivi de la réforme des rythmes scolaires, aboutit finalement à la même conclusion : la concertation est nécessaire à la réussite de la réforme des rythmes, à la différence que le SNUIPP y voit une condition nécessaire mais pas suffisante.

4.3 ARTICLES

Les syndicats d'enseignants ne veulent pas que les collectivités entrent davantage à l'école... /
Valérie Liquet.

In Localtis.info / Caisse des dépôts et consignations, 9 janvier 2013.

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&did=1250260627107&cid=1250264683117>

Réforme des rythmes : premières impressions d'enseignants sur les activités périscolaires prévues par les collectivités / Stéphanie Marseille.

In Lagazette.fr / groupe Moniteur, 28 août 2013.

http://www.lagazettedescommunes.com/191117/reforme-des-rythmes-premieres-impressions-denseignant-sur-les-activites-periscolaires-prevues-par-les-collectivites/?utm_source=quotidien&utm_medium=Email&utm_campaign=29-08-2013-quotidien

5. PÉDAGOGUES ET PSYCHOLOGUES

5.1 SITES EN LIGNE

Portails de revues en sciences humaines

<http://www.persee.fr/web/guest/home>

<http://www.cairn.info/>

<http://www.revues.org/>

5.2 MANUELS ET GUIDES

Des rythmes de vie aux rythmes scolaires : quelle histoire !» / Claire Leconte ; préface Alain Reinberg.

Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2011. — 217 p.

Bibliogr. Sitographie. — ISBN 978-2-7574-0218-4

*

Rythmes de vie et rythmes scolaires : aspects chronobiologiques et chronopsychologiques / coord. François Testu ; Geneviève Bréchon, René Clarisse, Roger Fontaine, Nadine Le Floc'h ; préface Alain Reinberg.

Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2008. — XII-175 p.

Bibliogr. Index. — ISBN 978-2-294-07381-6

S'ennuyer, quel bonheur! / Patrick Lemoine.

Armand Colin, 2007. --- 182 p.

ISBN 978-2-200-35040-6

*

5.3 RAPPORTS

Pour une nouvelle organisation du temps scolaire à l'école primaire : une analyse et une simulation au niveau local / Bruno Suchaut ; Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques ; Institut de recherche sur l'éducation. — Juin 2012.

In Archive ouverte HAL-SHS (Hyper article en ligne : sciences de l'homme et de la société) / Service d'ingénierie documentaire de l'Institut des sciences de l'homme de Lyon, 4 décembre 2012. — 106 p.

OAI : halshs.archives-ouvertes.fr:halshs-00714043.

<http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/71/40/43/PDF/12032.pdf>

La place d'un temps de sieste de l'après-midi en petite et moyenne section / Joana Rochereau. 20 juin 2012.

In Archive ouverte HAL-SHS (Hyper article en ligne : sciences de l'homme et de la société) / Service d'ingénierie documentaire de l'Institut des sciences de l'homme de Lyon, 3 juillet 2012. — 23 p.

OAI : halshs.archives-ouvertes.fr:halshs-00760661.

Mém. master métiers de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de l'accompagnement : Univ. d'Orléans : 2012.

http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/76/juin_61/PDF/Memoire_M2_MEEFA_Joana_Rochereau.pdf

5.4 DOSSIERS

Rythmes scolaires : pour une dynamique nouvelle des temps éducatifs / par Agnès Cavet.

In Veille scientifique et technologique. Dossier d'actualité / École nationale supérieure de Lyon. Institut français de l'éducation ; Institut national de recherche pédagogique, février 2011, n° 60. — 24 p.

Bibliographie.

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=60&lang=fr>

http://www.arcades-editions.com/doc_fifi/115_rythmes_scolaires2ddossier_nb060_integral.pdf

Sommaire :

1. Les rythmes scolaires soumis aux comparaisons internationales
2. Le temps scolaire au cœur d'enjeux de société
3. Les chronosciences pour le respect des rythmes de l'enfant
4. Le temps au service de la réussite éducative
5. Des expériences alternatives dans le monde
6. Repenser le temps scolaire ?

5.5 ARTICLES

Rythmes scolaires : une question à définition plurielle / entretien avec François Testu.

In « Quel rythme de vie pour les élèves ? / La Ligue de l'enseignement, septembre 2010, p. 7-10.

http://www.laligue.org/wp-content/uploads/2012_juin_14-rythmes-de-vie.pdf

Les temps, les rythmes et la sécurité affective de l'enfant, fondements obligés de l'aménagement du temps scolaire / par Hubert Montagner.

In Cahiers pédagogiques / Cercle de recherche et d'action pédagogiques, consultation le 28 janvier 2013.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Les-temps-les-rythmes-et-la.html>

Les rythmes circadiens de l'enfant / Jean Pascal.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, décembre 2013, n° 52, p. 20.

La question des rythmes biologiques de l'enfant est au cœur du débat des rythmes scolaires. De nombreuses études déterminent les moments favorables aux apprentissages.

Temps scolaire : comment trouver le bon rythme ? / Yvan Toutou et Jean-Paul Jeandon.

In Service public territorial / CNFPT, juillet 2013, n° 9, p. 8-9.

<http://www.calameo.com/read/0015498561bea0e707bfb>

Le succès de la refonte des temps d'école dépend en grande partie des choix et des moyens mis en œuvre par les villes. Yvan Toutou, chronobiologiste spécialiste des rythmes du monde vivant, et Jean-Paul Jeandon, maire de Cergy, il est devenu urgent de placer l'intérêt de l'enfant au cœur des décisions.

Anne-Sophie Benoist : « reculer l'application des nouveaux rythmes à 2015 serait une catastrophe » / propos recueillis par François Jarraud.

In Le café pédagogique, 8 octobre 2013.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/08102013Article635168065713034705.aspx>

L'«aberration» des rythmes scolaires en France : constat, analyse, propositions / Georges Fotinos.

In Enfances & psy, n° 55, 2012, p. 6-10.

http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=EP&ID_NUMPUBLIE=EP_055&ID_ARTICLE=EP_055_0006

Toutes les évaluations menées depuis des décennies montrent clairement que modifier le temps de l'école en tenant compte des moments de l'apprentissage, de l'âge des élèves et de l'environnement éducatif, c'est créer d'autres rapports de l'enfant avec l'école, avec les enseignants ; c'est créer le plaisir de s'y rendre et de progresser ; c'est aussi faire disparaître ou diminuer cette «anxiété» qui caractérise souvent, au regard des exemples étrangers, notre école.

La pause méridienne : temps périscolaire.. oui mais éducatif.

In Loisirs éducation, 1^{er} décembre 2010, n° 437.

Compte-rendu d'expériences locales, bibliographie, sitographie. *

La santé des enfants au cœur de la réforme des rythmes scolaires.

In www.villes-sante.com, 15 mai 2013. --- (Le point ville-santé ; 1)

<http://www.villes-sante.com/brochures-le-point-villes-sante/>

La pause méridienne s'impose / Ornella Del Giudice.

In Acteurs de la vie scolaire / Territorial, février 2011, n° 24, p.6-8.

Entre-deux temps d'enseignement, la pause méridienne doit répondre aux différents besoins de l'enfant tant au niveau nutritionnel qu'au niveau éducatif. Malmenée par la réforme des rythmes scolaires, on peut craindre qu'elle serve de variable d'ajustement ; néanmoins, élus et professionnels sont de plus en plus conscients de son importance.

Les rythmes prisonniers du temps : enjeux, constats et perspectives de la réforme : [rencontre territoriale co-organisée par les délégations Bretagne et Pays de la Loire en partenariat avec l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes (ANDEV), 15 octobre 2013, Nantes] / Bruno Suchaut.

CNRS, octobre 2013. --- 12 p.

<http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/88/09/42/PDF/13062.pdf>

Les nouveaux rythmes scolaires vont-ils contribuer à donner plus de souplesse au fonctionnement de l'école ou, au contraire, produire des effets non escomptés en enfermant les acteurs dans un cadre plus contraignant ? Le morcellement du temps éducatif, avec ses différentes composantes (accueil périscolaire, temps d'enseignement, temps d'activité périscolaire, activité pédagogique complémentaire (APC), etc.) et la multiplicité des intervenants, peuvent être perçus comme un risque pour la continuité éducative. Par ailleurs, les intérêts divergents des acteurs et le contexte politique particulier peuvent être considérés comme des obstacles à la généralisation future de la réforme.

Influence des services périscolaires sur la courbe journalière d'attention soutenue d'un élève du primaire en France / Maud Gantois.

Université d'Artois. Institut universitaire de formation des maîtres, 19 septembre 2013. --- 50 p.

http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/86/35/68/PDF/gantois_maud.pdf

Une étude a montré que en termes de précision et d'efficacité la fréquentation des garderies et cantines par les élèves français réduisait significativement l'attention maintenue des élèves de CM1 mais pas ceux de CP. Ces conclusions permettent d'envisager d'étudier les impacts respectifs de ces services périscolaires sur l'attention maintenue des élèves, aussi divers qu'ils soient (en difficulté scolaire, en situation de handicap...)

Rythmes scolaires : le temps de cerveau disponible des élèves / Louis Forgeard.

In Enfances & psy, février 2012, n° 55, p. 6-10.

<http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2013-2-page-6.htm>

Les défenseurs du décret relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires fournissent des arguments comme les données issues de la chronopsychologie [étude des cycles temporels suivis par les activités psychologiques] de l'enfant. Les performances varient au cours de la journée; alléger la journée paraît donc logique, mais il n'est pas prévu de réduction des enseignements sur les heures chronobiologiquement creuses. Un autre motif d'inquiétude est l'augmentation de la durée de l'encadrement par le personnel municipal; or il apparaît que les temps de cantine donnent lieu à une recrudescence d'incidents comportementaux impliquant les élèves. Un autre paradoxe est que les données de chronopsychologie varient considérablement entre 3 et 11 ans. L'école, de par ses compétences, est beaucoup plus apte que les municipalités à aider les enfants à utiliser leurs temps faibles, qui sont aussi des moments de rêverie, sources de créativité.

La sieste a-t-elle encore et toujours sa place à l'école ? / Michelle Pouyet.

La lettre de l'enfance et de l'adolescence, janvier 2008, n° 71, p. 63-68.

www.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2008-1-page-63.htm

Plan de l'article :

- La sieste appartient à la nuit des temps...
- La sieste un temps nécessaire, et pour qui ?
- Et les familles dans tout cela ?

Laissez-les s'amuser : l'apprentissage par le jeu chez les jeunes enfants / par Jane Hewes ;
Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants.
Conseil canadien pour l'apprentissage = Canadian Council on Learning, [sans date].
http://www.ccl-cca.ca/pdfs/ECLKC/lessons/Versionoriginale_Carnetdusavoir.pdf

Aux frontières de l'école ou La pluralité des temps éducatifs / par Marie Gausse.
In Dossier d'actualité : veille et analyses / Institut français de l'éducation, janvier 2013, n° 81.
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/81-janvier-2013.pdf>

6. PARENTS

6.1 SITES EN LIGNE

Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public
<http://peep.asso.fr/>

Fédération des conseils de parents d'élèves
<http://www.fcpe.asso.fr/?view=featured>

6.2 ARTICLES GÉNÉRAUX

Les Français ne sont pas prêts à payer plus d'impôts pour que les activités périscolaires soient gratuites.

In Localtis.info, 22 février 2013.

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&jid=1250264884638&cid=1250264876634>

<http://www.localtis.info/cs/BlobServer?blobkey=id&blobnocache=true&blobwhere=1250167990162&blobheader=application%2Fpdf&blobcol=urldata&blobtable=MungoBlobs>

Une enquête sur la perception des Français quant à la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires, réalisée par l'institut Harris interactive pour le SNUIPP, fait apparaître que les Français ont conscience du manque de moyens actuels de leur commune pour mener à bien la réforme, notamment en termes de personnel encadrant, ce qui ne justifierait nullement à leurs yeux une augmentation des impôts locaux, d'autant que peu croient que la réforme réduira les inégalités entre les enfants.

Rythmes scolaires : la réforme prend son temps / Patrick Neyroud.

In L'école des parents, novembre 2013, n° 604, p.50.

Conçue pour favoriser la réussite scolaire de tous, la réforme des rythmes scolaires, partie intégrante du plan de refondation de l'école, ne fait pas l'unanimité. Pourquoi ?

6.3 COMPTES-RENDUS D'EXPÉRIENCE

Classement alphabétique par nom de commune

Creil

Réforme des rythmes scolaires : les parents ont voté pour le mercredi matin.

In Le Parisien, 23 mars 2013.

<http://www.leparisien.fr/espace-premium/oise-60/les-parents-ont-vote-pour-le-mercredi-matin-23-03-2013-2662469.php>.

La ville a organisé sa première votation citoyenne pour le choix entre le mercredi matin et le samedi matin.

Laxou (banlieue de Nancy)

Point d'étape sur la réforme des rythmes scolaires en maternelle : résultats du questionnaire à destination des familles des enfants scolarisés dans les écoles préélémentaires laxoviennes.

In Laxou actualités / Mairie de Laxou, mars-avril 2014, n° 166, p. 7.

À Laxou, l'aménagement du temps de l'enfant (ATE) est une réalité depuis plus de 18 ans.

* Document ne figurant pas dans le fonds documentaire de l'INSET de Nancy

Rencontre « Ryhmes et temps scolaire, animation et pause méridienne »
8 avril 2014 – Nancy
Bibliographie sélective
Version du 21 mars 2014

Production :

Jurain Hélène, Laurent-Bary Nadège ; avec la collaboration d'Anne Aba-Perea

Centre de documentation

Service de la communication et des ressources formatives


INSET de Nancy


BP 20442 | 1 boulevard d'Austrasie

54001 Nancy CEDEX

www.cnfpt.fr

 03 83 19 23 10 (ligne directe)

 03 83 19 22 19

 helene.jurain@cnfpt.fr
