



Inset Angers - 03 et 04 octobre 2013

SERVICE DOCUMENTATION INSET ANGERS

REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE DE LA MALTRAITANCE À ENFANCE

Où en sommes-nous ?

DOSSIER DOCUMENTAIRE

Elaboré par le service documentation de l'Inset d'Angers et
le Pôle enfance du service des Pôles de compétences des Politiques
de solidarité, cohésion sociale, enfance



Centre national de la fonction publique territoriale

SOMMAIRE

I - <u>Maltraitance : état des lieux</u>	p 3
A - <u>Définition et chiffres</u>	p 3
B - <u>Les différents types de maltraitance</u>	p 5
II - <u>Maltraitance institutionnelle</u>	p 10
III - <u>Reconnaître et identifier la maltraitance à enfants</u>	p 12
A - <u>Dépister et évaluer les signes de maltraitance</u>	p 12
B - <u>Entendre la parole de l'enfant</u>	p 14
IV - <u>Prendre en charge les enfants et les bébés maltraités</u>	p 17
A - <u>Protéger les bébés</u>	p 17
B - <u>Protéger les enfants</u>	p 18
V - <u>Protéger les enfants, maintenir une éthique, faire une place aux parents : une quadrature du cercle ?</u>	p 23
A - <u>La place des parents en protection de l'enfance</u>	p 23
B - <u>Travailler avec les parents, jusqu'où ?</u>	p 24
VI - <u>Comprendre les phénomènes à l'œuvre chez les intervenants face aux troubles graves de la parentalité et responsabilité managériale</u>	p 28

I - Maltraitance : état des lieux

A - Définition et chiffres

Violence et maltraitance

SCODELLARO Claire - Cahiers Français (les) - 09/2013 - n° 376 - pp. 55-60

- *La maltraitance : un nouvel objet de politiques publiques*

* *du champ médical...au champ politique*

- *Définir et délimiter la maltraitance*

Définition et chiffres. Idées reçues et faits démontrés

TURSZ Anne (Entretien avec Fabrice DROUELLE) - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 7 p.

Avant d'engager une réflexion sur la notion même de maltraitance, sur ses facteurs de risque et ses conséquences, il n'est pas inutile de rappeler quelques caractéristiques de l'épidémiologie. Dans cette discipline, dont les objectifs sont 1) d'identifier les problèmes de santé dans les populations ; 2) d'en rechercher les « causes » possibles ; 3) d'évaluer les stratégies de prévention et de prise en charge, on parle en termes de facteurs de risque, d'associations statistiques et non de causalité, en termes de probabilité de la survenue d'un événement et non en termes de prédiction. Par ailleurs toute la réflexion est menée au niveau populationnel et non individuel (comme c'est le cas dans la clinique). Cet exposé est le fruit d'une double pratique professionnelle : celle de chercheur épidémiologiste en santé publique, associée à une expérience, durant 20 ans, de médecin de PMI et exerçant dans des centres médico-sociaux (expérience de terrain bien loin de la froideur des données statistiques).

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/entretien-atursz-fdrouelle-coll-senat-14-06-20131.pdf>

Enfance en danger, enfance maltraitée : Mieux cerner le phénomène pour mieux agir

SERAPHIN Gilles - ONED - 04/06/2013 - 7 p.

<http://www.oned.gouv.fr/content/intervention-au-colloque-national-sur-violences-faites-aux-enfants>

Figures des théories infantiles face au trauma

ROMANO Hélène - Psychomédia - 05/2013 - n° 41 - pp. 40-43

Enfant et trauma : deux termes que l'on souhaiterait antinomiques, mais deux réalités bien présentes dans la vie de nombre d'entre eux. Malgré l'évolution des connaissances sur la clinique du psychotraumatisme chez l'enfant, persiste cette idée que les enfants seraient épargnés par les conséquences d'un événement traumatique. Cet article propose de décrire les ressources utilisées par l'enfant pour penser le traumatisme subi, en particulier les théories infantiles à l'œuvre.

La place de la notion de maltraitance dans la réforme de 2007 - In « La place de la Maltraitance dans les politiques publiques de protection de l'enfance : La France mise en perspective européenne »

GREVOT Alain - ODAS - 05/2013 - 11 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/06/alain-grevot-texte-maltraitance-2013.pdf>

L'impact psychotraumatique des violences sur l'enfant

SALMONA Muriel - In « La protection de l'enfant » - Revue de santé scolaire & universitaire (La) - 02/2013 - n° 19 - pp. 21-25

Les enfants victimes de violences, qu'ils soient victimes directes ou témoins, sont dans leur immense majorité abandonnés, sans protection ni soin. Ces violences ont un impact psychotraumatique sur la mémoire des enfants.

La maltraitance envers les enfants

TURSZ Anne - Questions de santé publique - n°14 - 09/2011

http://www.iresp.net/iresp/files/2013/04/110826112024_qspn-14-maltraitance.pdf

Les oubliés - Enfants maltraités en France et par la France

TURSZ Anne - Seuil - 2010 - 419 p.

Des procès retentissants attirent l'attention sur des cas d'enfants maltraités. Ils cachent cependant une méconnaissance de l'ampleur réelle du phénomène et de ses causes. Dans cette étude passionnante, Anne Tursz propose un état des lieux approfondi, montrant que la maltraitance envers les enfants en France est un véritable problème de société et de santé publique, très largement sous-estimé et qui touche probablement entre 5 et 10 % des enfants, dans toutes les classes sociales. Ses conséquences sont redoutables, la plus effroyable d'entre elles étant le cercle vicieux de la transmission transgénérationnelle de la violence. Face à de tels méfaits, le repérage précoce des enfants maltraités est essentiel. Mais le système de santé apparaît démuni : manque de formation des médecins, crainte du signalement des cas de maltraitance... et surtout effondrement actuel du système de prévention dédié à l'enfant, en particulier la médecine scolaire. Or si les auteurs des mauvais traitements sont les parents dans la quasi-totalité des cas, une véritable maltraitance d'État est récemment venue s'y ajouter, dénoncée notamment par le Comité des droits de l'enfant des Nations unies. Par sa richesse en informations, par la force des histoires vécues qu'il rapporte, ce livre veut donner au public une image authentique de la maltraitance et alerter les responsables politiques sur l'urgence de la situation.

Enfants maltraités - Descriptions cliniques, évaluation et prise en charge

ROMANO Hélène - Editions FABERT - 08/2009 - 170 p.

La reconnaissance de la maltraitance est relativement récente puisque ce n'est qu'en 1987 que le Conseil de l'Europe en a donné une définition précise. En France, un système de protection de l'enfance s'est mis progressivement en place, s'accompagnant de l'établissement d'une législation spécifique, de la création de structures et de nouvelles recommandations de pratiques professionnelles. Au-delà de cette reconnaissance politique, la maltraitance à l'égard des enfants et des adultes vulnérables reste aujourd'hui un phénomène sous-estimé et de nombreuses victimes subissent encore le silence et l'incompréhension d'un entourage et de professionnels censés les protéger.

La maltraitance renvoie à une réalité complexe : qu'elle soit familiale ou institutionnelle, elle reste souvent difficile à appréhender, tant par son ampleur que par la nature des violences qui la caractérisent et par l'impact traumatique qu'elle induit au niveau des professionnels. Dénoncer les maltraitances et prendre en charge les enfants qui en sont victimes reste aujourd'hui difficile. Si la prise de conscience de ces violences s'impose à tous, les maltraitances envers les enfants continuent, comme par le passé, de cristalliser idéologies, conflits intergénérationnels, interpersonnels et interinstitutionnels, remettant régulièrement en cause les avancées dans le domaine de la protection de l'enfance.

Enfants maltraités - Les chiffres et leur base juridique en France

TURSZ Anne, GERBOUIN-REROLLE Pascale - Lavoisier; Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale; Editions Tec & Doc - 2008 - 220 p.

Si la question de la maltraitance est régulièrement désignée comme prioritaire par les pouvoirs publics, le discours officiel masque pourtant une méconnaissance profonde de l'ampleur réelle du problème. Depuis 1996, les mauvais traitements à enfants de moins de 15 ans, recensés par la police et la gendarmerie, ont plus que doublé en France, pour atteindre 13 496 cas en 2006.

La création de l'Observatoire national de l'Enfance en Danger (ONED) en janvier 2004, de même que la promulgation de la Loi n°2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance sont porteurs d'espoir quant au renouvellement de l'intérêt pour la petite enfance et la prévention de la maltraitance, mais il n'en reste pas moins que le statut de l'enfance maltraitée semble actuellement mineur dans le discours politique et que la connaissance scientifique n'évolue pas.

Ce n'est pourtant qu'à partir d'une approche scientifique valide qu'on pourra mesurer la fréquence des mauvais traitements à enfant, reconnaître les enfants les plus à risque et donc déduire les politiques de prévention appropriées.

Cet ouvrage constitue le premier bilan de l'ampleur du problème de l'enfance maltraitée en France. Il détaille les sources de données disponibles, la complexité de leur recueil, ainsi que la difficile coordination des professionnels concernés. Enfin, il propose des pistes pour améliorer la connaissance épidémiologique de la maltraitance.

Des abus et autres maltraitements - La maltraitance familiale, entre thérapie et contrôle

LINARES Juan Luis - De Boeck - 01/2008 - 201 p.

La maltraitance familiale est un sujet d'actualité fort douloureux et constitue un terrain polémique où se croisent nombre de modèles théoriques, de stratégies d'interventions et d'idéologies diverses.

L'auteur défend ici la thèse selon laquelle la maltraitance est en fait un phénomène beaucoup plus étendu que ce que nous pensons habituellement dans la mesure où elle est avant tout constituée par un certain dysfonctionnement des règles relationnelles. Ce dysfonctionnement ne se manifeste pas forcément toujours physiquement : c'est le cas de la maltraitance psychologique. La prise en charge de ce problème doit avant tout passer par une vision et une stratégie thérapeutique, seules capables de générer un véritable changement dans le champ relationnel.

Le contrôle seul, même s'il est parfois nécessaire pour faire face à la souffrance d'enfants maltraités, n'opère pas de véritable résolution du problème car, échouant dans son intention de protection de la victime, il pose, par là même les assises d'une maltraitance institutionnelle. Cet ouvrage s'adresse aux psychothérapeutes, psychologues, pédopsychiatres et professionnels de la santé mentale, professionnels de l'enfance, de même qu'aux professionnels du monde judiciaire en contact avec les enfants.

Etats des savoirs sur la maltraitance - Etats généraux de l'AFIREM novembre 2005

ASSOCIATION FRANÇAISE D'INFORMATION ET DE RECHERCHE SUR L'ENFANCE MALTRAITÉE -
Karthala - 11/2007 - 556 p.

Des Etats Généraux de la maltraitance se sont tenus à Paris, en novembre 2005, à l'appel de l'Association française d'information et de recherche sur l'enfance maltraitée (AFIREM).

Des professionnels de toutes les disciplines concernées se sont rencontrés pour échanger, débattre et faire le point sur les mauvais traitements à enfants, qu'ils soient physiques, psychologiques ou sexuels. Le souci éthique et la mise à distance de la fascination médiatique ont présidé aux travaux. Ces journées ont permis de faire un bilan sans complaisance des nombreuses avancées et des connaissances actuelles, mais aussi de prendre acte des impasses et des questions qui restent à résoudre.

Parallèlement, il s'est avéré nécessaire d'interroger comme facteurs de risques éventuels l'évolution présente de la parentalité et un contexte sociétal en pleine mutation. Comment gérer au quotidien les complexités liées à la prise en charge de la maltraitance qui se heurtent inévitablement à de nombreux paradoxes. Le temps imposé par les décideurs ne peut pas se superposer à celui des professionnels, ni au temps d'élaboration nécessaire des familles.

Cet ouvrage reflète un foisonnement d'idées et de points de vue, parfois contradictoires, de la part de politiques et des professionnels. Il resitue les normes et les limites existantes entre les exigences du processus éducatif et les données de la maltraitance, entre les besoins affectifs des enfants et les allégations d'abus sexuels, entre la protection et la pénalisation.

B - Les différents types de maltraitance

➤ Inceste et abus sexuel

L'inceste, bilan des savoirs

DUSSY Dorothée - Les Editions La Discussion - 2013 - 222 p.

La figure du pédophile, longtemps indifférenciée de celle d'un délinquant de droit commun, est aujourd'hui associée à celle du malade mental, du dégénéré, de « l'Autre » différent. L'enfant violé est passé dans le même temps du statut de victime d'acte de délinquance à celui d'enfant traumatisé. Longtemps domaine réservé de la santé mentale, on voit émerger, depuis quelques années, l'intérêt des chercheurs en droit, en histoire, en sciences politiques, en anthropologie, en criminologie, et plus largement en sciences humaines sur les rapports complexes qu'entretiennent société et sexualité entre enfants et adultes. Cet ouvrage collectif propose un premier tableau des recherches actuelles en sciences sociales menées à travers le monde, sur les questions d'inceste et de pédophilie. Il croise les approches disciplinaires, les regards, les méthodes et les différentes questions que pose la sexualité entre adultes et enfants.

Le berceau des dominations. Anthropologie de l'inceste, livre 1

DUSSY Dorothée - Les Editions La Discussion - 2013 - 266 p.

Dorothée Dussy se penche sur les mécanismes complexes par lesquels l'inceste, en théorie interdit et condamné, est couramment pratiqué dans l'intimité des foyers français. À la faveur du réel, et de la banalité des abus sexuels commis sur les enfants, l'inceste se révèle structurant de l'ordre social. Il y apparaît comme l'outil primal de formation à l'exploitation et à la domination de genre et de classe. Cinq ans d'enquête ethnographique menée auprès d'enfants incestés devenus grands, et auprès de leur famille, sont restitués dans une trilogie dont Le berceau des dominations forme le premier livre. S'appuyant principalement sur une série d'entretiens réalisés en prison auprès d'hommes condamnés pour viol sur des enfants de leur famille, l'auteur donne dans ce premier opus la parole aux incesteurs. Simples maillons d'une généalogie familiale où l'inceste leur préexiste, on comprend que les incesteurs incestent par facilité, par mimétisme, par opportunisme, ou encore par identification. Sans complaisance, mais sans mettre l'incesteur en position d'étrangeté, l'auteur guide le lecteur pas à pas dans un voyage subversif au cœur de familles que rien, ou presque, ne distingue des vôtres.

Enfants violés et violentés. Le scandale ignoré

LOPEZ Gérard - Dunod - 2013 - 248 p.

Qui sait qu'un enfant (ou plus !) meurt tous les jours sous les coups de ses parents ? Ce livre dresse un constat destiné à interpeller les autorités politiques et sanitaires afin qu'elles acceptent enfin de considérer que la maltraitance est un problème majeur de santé publique. La première partie, fondée sur la recherche scientifique, recense les conséquences et la fréquence des violences sexuelles et autres graves maltraitances infantiles, et s'interroge sur les causes de notre obstination à nier l'évidence. La seconde partie, essentiellement pratique, illustrée par 25 cas cliniques, est consacrée aux solutions possibles pour les repérer, les dépister, et finalement améliorer les pratiques professionnelles.

L'inceste : consistance du silence - France - 20^e - 21^e siècles

PERRIN Sophie - CNAF - Dossier d'Etudes n°139 - 04/2011 - 241 p.

http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/dossier_etudes/dossier_139_-_inceste.pdf

➤ **Violences conjugales**

L'enfant et les violences conjugales

Cahiers de la puériculture (Les) - 01/12/2012 - n° 263 - pp. 33-35

Les violences faites aux femmes ont des répercussions sur leurs enfants. Ces agressions physiques, psychologiques ou sexuelles, créant pour l'enfant un climat de vie quotidienne marqué par l'insécurité, l'instabilité et la menace. Le rôle de la puéricultrice dans un centre de Protection maternelle infantile est de repérer ces situations de violence afin d'accompagner ces femmes et leurs enfants vers une sécurisation et une réparation, dans un travail de réseau indispensable.

Les enfants exposés à la violence conjugale. Recherches et pratiques.

SEVERAC Nadège - ONED - 12/2012 - 81 p.

A l'heure actuelle, les enfants sont peu pris en compte dans le traitement des situations de violence conjugale", constate la sociologue Nadège Séverac. Elle alerte sur les conséquences en termes d'exercice de la parentalité et de développement de l'enfant, et plaide pour une prise en charge globale de la famille.

<http://oned.gouv.fr/>

L'enfant exposé aux violences familiales. Vers un statut spécifique ?

CARIO Robert - L'Harmattan - 2012 - 94 p.

Bien que l'enfant exposé aux violences familiales ne soit pas la principale victime, il n'en souffre pas moins intensément. A travers une approche pluridisciplinaire, l'ouvrage aborde quelques problématiques des enfants exposés aux violences familiales, de son dépistage jusqu'à sa prise en compte.

Violences conjugales et maltraitements familiales - Soigner les enfants et aider les parents

ROUBY Alain, BATISSE Dominique - Dunod - 2012 - 200 p.

Maltraitance conjugale, violence familiale, enfance en danger, agressivité du petit enfant et délinquance juvénile sont souvent liés. Les parents violents rendent violents, jusqu'aux professionnels, incapables de dépasser la réprobation naturelle de l'inacceptable. Le soin apporté à l'enfant ne suffit pourtant pas ; il faut également créer les conditions pour éviter la répétition compulsive et souvent transgénérationnelle de la violence, et pour cela accueillir et accompagner les parents, et particulièrement le parent violent (à 90 % le père). Le point de vue clinique des auteurs prend appui sur une pratique dans la crèche d'un centre accueillant des mères victimes de maltraitance.

L'enfant et les violences conjugales

FORTIN Andrée, ROBIN Monique, SAVARD Nathalie, ZAUCHE-GAUDRON Chantal, ROMITO Patrizia, LACHANCE Lise, LAVERGNE Chantal, BOURASSA Chantal, LESSARD Geneviève, TURCOTTE Pierre - Revue internationale de l'éducation familiale (Ia) - 2011 - n° 29 - pp. 7-124

Déclarées "Grande cause nationale pour l'année 2010" par le gouvernement français, les violences conjugales amènent les acteurs de la protection de l'enfance à se questionner sur les risques qui pèsent sur les enfants exposés aux violences conjugales. Comment en évaluer les répercussions sur l'enfant ? Comment fonctionnent les relations au sein des familles aux prises avec la violence conjugale ? La séparation du couple met-elle fin aux violences ?

Violences conjugales - Les enfants, victimes oubliées

Actualités Sociales Hebdomadaires - 05/03/2010 - n° 2649 - pp. 30-33

Qu'ils assistent ou pas aux mauvais traitements subis par leur mère au sein du foyer familial, les enfants confrontés à des violences conjugales en supportent les effets délétères. Jusqu'ici méconnue en France, cette forme particulière de maltraitance commence à être mieux étudiée. Il reste toutefois à en tenir davantage compte et à proposer aux jeunes victimes des prises en charge appropriées.

http://www.oned.gouv.fr/documents/recommandations_avril08.doc

Les violences conjugales

ZAUCHE-GAUDRON Chantal, JOUVE Alain, DEBATS Maïté - Erès - 03/2009 - pp. 10-135

Si les pouvoirs publics ont longtemps ignoré le drame vécu par les femmes au sein de la sphère privée (et l'on peut bien sûr se demander pourquoi), il semble que le débat social s'organise, soutenu par la promulgation de la Loi n° 2006-399 du 4 avril 2006. Ce numéro propose de définir ce que sont les violences conjugales, d'essayer de comprendre comment elles se produisent et se reproduisent et, en s'appuyant sur des travaux récents, de les saisir dans plusieurs de leurs dimensions : individuelles et collectives, professionnelles et citoyennes. Examiner la problématique en termes de prévention pour les femmes et leurs enfants, mieux analyser les modes de fonctionnement des hommes-agresseurs, relever les enjeux en termes de santé publique..., autant d'éléments qui seront ici débattus.

➤ **Négligences**

La croissance empêchée. Une maltraitance méconnue.

RAPOPORT Danielle, ROUBERGUE-SCHLUMBERGER Anne - Belin - 2013 - 269 p.

Ce livre-plaidoyer nous alerte sur une maltraitance silencieuse dont on sous-estime la gravité et les conséquences à moyen et long terme : celle des enfants négligés, souffrant de carences affectives et éducatives. Ces carences n'affectent pas seulement le poids et la taille de ces enfants, mais aussi le volume de leur cerveau, le développement de leur intelligence, leur vision, leur sommeil et donc leur sécrétion en hormone de croissance, leur système de régulation du stress. Or, la pédiatrie hospitalière de la maltraitance, enseignée jusque dans les années 1980, a pratiquement disparu de notre paysage hospitalo-universitaire. Pourtant, notre société médiatique n'a jamais autant parlé des maltraitements à l'enfant. Elles sont au cœur de recherches et de découvertes fondamentales, à la croisée des neurosciences, de la génétique et de l'épigénétique, de la psychanalyse, de l'éthologie, mais aussi de la politique économique et sociale. Cet aveuglement s'explique peut-être par les puissants mécanismes d'oblitération du savoir que met en œuvre notre société, dont un exemple frappant est notre volonté d'ignorer les bénéfices d'une véritable pédiatrie hospitalière de la maltraitance.

Les négligences : une maltraitance minorée, négligée dans le système de protection de l'enfance

TCHERNICHEFF Igor - Revue Empan; Erès - 2011 - n° 83 - pp. 146-151

Dans le texte de loi de mars 2007 consacré à une refonte de la législation en faveur de la protection de l'enfance, la notion de négligence disparaît, ce qui incite à penser qu'elle ne serait désormais qu'une forme de maltraitance minorée et, pour tout dire, négligée tant par le législateur que, sans doute, par les professionnels de l'enfance.

<http://www.cairn.info/revue-empan-2011-3-page-146.htm>

➤ **Maltraitance sur bébés - « maltraitance périnatale »**

Le syndrome du bébé secoué

Cahiers de la puériculture (Les) - 01/11/2012 - n° 213 - pp. 9-29

Les pleurs non calmés d'un nourrisson peuvent donner lieu à un secouement. Il est indispensable de prévenir ce geste car la vulnérabilité des adultes face à la gestion des pleurs de l'enfant est réelle et chacun peut être concerné. La prévention commence par une prise de conscience : le syndrome du bébé secoué est un enjeu de santé publique. Il touche le collectif dans son ensemble, entourage, parents, professionnels.

Le syndrome du bébé secoué : comprendre, prévenir et protéger

TURKIELTAUB Sandrine - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 04/2012 - n° 314 - pp. 31-37

La Haute autorité de santé a publié des recommandations destinées à aiguiller les professionnels dans le repérage et dans la gradation des mesures à prendre face au syndrome du "bébé secoué" (SBS), une forme mal connue de maltraitance, aux conséquences irréparables, affirmant ainsi son caractère de problème de santé publique.

Le JDJ est allé interroger Anne Tursz et John Cook, auteurs d'une recherche sur les morts violentes de nourrissons, d'une durée de cinq ans et menée auprès des tribunaux de trois régions françaises. Tous ces éléments nous ont permis de mieux saisir ce phénomène, dont l'ampleur serait sous-estimée, puisque seule une partie des cas serait judiciairisée : de nombreux décès de nourrissons, qualifiés de morts accidentelles ou de morts subites du nourrisson, relèveraient en réalité du syndrome du bébé secoué. Il en irait de même pour les cas non mortels, quoique graves, qui ne sont pas forcément repérés par les professionnels de santé, le diagnostic médical n'étant pas toujours facile à poser.

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1095929/recommandation-syndrome-du-bebe-secoue

Les morts violentes de nourrissons : trajectoires des auteurs, traitements judiciaires des affaires

TURSZ Anne, INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ ET DE LA RECHERCHE MÉDICALE - ONED - 02/2011 - 121 p.

Ce programme de recherche exposé ici trouve ses origines dans les résultats d'une étude épidémiologique, menée par le Cermes sur « les morts suspectes de nourrissons de moins de 1 an », étude qui avait le triple objectif de mieux mesurer l'ampleur de ce problème, d'en identifier les composantes en termes de causes de décès et d'analyser les pratiques professionnelles face aux décès d'enfants de cet âge, survenus dans des conditions pas tout à fait claires sur le plan médical. Les hypothèses épidémiologiques concernant la fréquence réelle des homicides de nourrissons et les confusions entre diverses causes de décès ont été confirmées par cette recherche. Le sous-enregistrement des mauvais traitements mortels à enfant, qui se reflète dans les statistiques des causes médicales de décès, est un fait reconnu dans la littérature et s'explique en partie par des carences en investigations. Les « MSN » notamment sont apparues très mal explorées par la justice, surtout du fait des carences en autopsie et alors même que l'autopsie est indispensable au diagnostic.

http://www.oned.gouv.fr/docs/rapports-rech/rapport_tursz_ao2007.pdf

Puisqu'ils n'en diront rien - La violence faite aux bébés

LAMBRICHS LOUISE L. - Bayard - 2009 - 215 p.

Les violences vécues très précocement sont préjudiciables au développement de l'enfant et, plus généralement, de la personne. Mais comment juger de la violence de telle ou telle pratique ? Quand la violence physique laisse des traces visibles, elle peut être condamnée devant un tribunal. Mais elle n'en laisse pas toujours, et il en existe d'autres, qui laissent des traces non visibles, la violence portée au fœtus, dont la sensibilité, pourtant reconnue scientifiquement, est parfois malmenée dans le suivi actuel des grossesses, et la violence symbolique qui refuse à l'enfant l'accès à une partie de son histoire. Dans ce livre, Louise L. Lambrichs se fait l'écho de spécialistes les plus reconnus et les plus divers. Tous, psychanalyste, chercheur, anesthésiste, sage-femme, juge des enfants... témoignent de la réalité de cette violence et de l'urgence de revoir notre manière de nous conduire avec le tout-petit.

Allo, maman bobo

SANGUET Marcel - Spirale - n° 45 - 1/2008 - p. 69-78.

<http://www.cairn.info/revue-spirale-2008-1-page-69.htm>

➤ **Séparation / Divorces conflictuels**

La protection de l'enfant

ROMANO Hélène - Revue de santé scolaire & universitaire (La) - 02/2013 - n° 19 - pp. 7-27

- *Protection de l'enfance : définition et repères historiques*

- *Le mythe d'Isaac et l'intérêt supérieur de l'enfant*

- **La résidence alternée : heurts et malheurs des séparations parentales**

- **Syndrome d'aliénation parentale : propagande, info, intox**

- *L'impact psychotraumatique des violences sur les enfants : la mémoire traumatique à l'œuvre*

- *Maltraitance institutionnelle*

<http://memoiretraumatique.org/>

<http://www.adua.com/>

Pour une clinique des allégations. Les effets de l'emprise parentale sur la parole de l'enfant /

VIAUX Jean-Luc - In « Ethique et vérité » - Lettre de l'A.S.E (la) - 11/2012 - n° 101 - pp. 13-20

Le dit « syndrome d'aliénation parentale », d'invention récente, tend à évincer une démarche véritablement clinique alors que la pertinence de ce « syndrome », largement controversée ne résiste guère aux faits constatés par la clinique de la famille.

Divorce, séparation : les enfants sont-ils protégés ?

BERGER Maurice, PHELIP Jacqueline, GOLSE Bernard - Dunod - 2012 - 278 p.

Ce livre n'est pas simplement un ouvrage « de plus » sur la résidence alternée. Il n'est pas constitué d'« opinions », les droits des pères face aux droits des mères, pour ou contre la résidence alternée avec un exemple où « ça a marché », un autre où « ça n'a pas marché », etc. Pour la première fois, à partir de processus thérapeutiques engagés par des pédopsychiatres, sont décrits avec précision les troubles affectifs présentés par beaucoup d'enfants dans de tels contextes. Plusieurs avocats exposent par ailleurs de manière détaillée le dysfonctionnement des institutions judiciaires dans le domaine du droit d'hébergement. Pour la première fois aussi sont exposés les travaux scientifiques les plus récents concernant la résidence alternée et le syndrome d'aliénation parentale (SAP). Il devrait être maintenant impossible d'évoquer les problèmes liés à la résidence alternée et au concept de SAP sans y faire référence. Sauf à refuser un savoir considéré comme dérangeant, et c'est malheureusement ce que font beaucoup lorsqu'ils militent en faveur de projets de société très orientés idéologiquement et toujours présentés « au nom de l'intérêt supérieur de l'enfant

II - Maltraitance institutionnelle

➤ Ouvrages / Actes / Rapports

Mélodrame et mélo-dit de la séparation - De l'enfant objet des dysfonctionnements de sa famille à l'enfant objet des idéologies institutionnelles

BASS Denise, STEPHANOFF Marina - Ères - 2007 - 215 p.

Même quand elle est mise à mal et qu'elle dysfonctionne, la famille reste au cœur des dispositifs de protection, d'accueil et de soins. Même quand leurs compétences ont été remises en cause par un jugement civil ou pénal, les parents conservent l'essentiel des prérogatives afférentes à l'autorité parentale. Du droit des enfants aux droits sur les enfants, ne sommes-nous pas au cœur du paradoxe d'une société qui érige la protection de l'enfant en exigence absolue et qui ne peut supporter de priver les familles défaillantes de leurs enfants ?

Dans un tel contexte, comment les professionnels, investis de la charge de préconiser ou de décider de la séparation peuvent-ils la penser autrement que dans la culpabilité ou l'échec ?

La question de la séparation met en tension les logiques juridiques, administratives et financières, éducatives, thérapeutiques et d'accueil : comment trouver des modes de compréhension mutuelle ? La réflexion clinique entre ceux qui reçoivent l'enfant après séparation (services publics ou privés, familles d'accueil), ceux qui la préconisent (services sociaux, pédopsychiatres, médecins de PMI, responsables de service d'AEMO...) et les juges qui la décident, devrait faire évoluer les représentations des uns sur les autres, favoriser les échanges et permettre de comprendre les différences nécessaires de logiques selon les missions de l'institution et le degré de responsabilité que cela implique. Penser à plusieurs l'avant-placement, c'est certainement prendre des risques dans l'intérêt des enfants mais c'est aussi s'engager pour garantir que la séparation ne sera pas vaine.

Signaler et après ?

LE RUN Jean-Louis, LEBLANC Antoine, SARNY Françoise - Ères - 03/2006 - 175 p.

La levée de la chape de silence entourant la maltraitance envers les enfants a provoqué une inflation des signalements à l'autorité judiciaire, débordant les capacités de traitements des tribunaux des mineurs et des services éducatifs. Les professionnels se sont d'abord inquiétés de savoir comment reconnaître les signes de mauvais traitements – les « clignotants » – ou encore comment signaler. Maintenant, la plupart des intervenants ont acquis une expérience qui leur permet d'élaborer leur pratique. Actuellement leurs questions ne concernent pas tant la pertinence du signalement que ses suites et ses conséquences. Signaler certes, mais après ? dans quel but ? pour quels résultats ? Les réponses viennent lentement, les signaleurs ont souvent le sentiment de ne pas être suivis, tandis que les magistrats se plaignent d'être saisis à tort et à travers. Devant des résultats souvent inadéquats, les professionnels s'interrogent sur ce qu'il conviendrait de faire pour ne pas rajouter de la maltraitance « institutionnelle » et de la souffrance. Cet ouvrage s'intéresse plus particulièrement à ce temps, plus ou moins long, qui suit l'envoi du signalement à l'autorité judiciaire et va jusqu'à la mise en place d'une prise en charge bien établie. Sans être exhaustif, il présente des contributions exemplaires de la difficulté à traiter ces situations complexes.

Maltraitements institutionnelles : accueillir et soigner les enfants sans les maltraiter

GABEL Marceline, JESU Frédéric, MANCIAUX Michel - Fleurus - 1998 - 305 p.

Est considérée comme violence institutionnelle "toute action commise dans ou par une institution, ou toute absence d'action, qui cause à l'enfant une souffrance physique ou psychologique inutile et/ou qui entrave son évolution ultérieure" (S. Tomkiewicz).

Cet ouvrage décrit les différentes dimensions de la violence institutionnelle, ses déterminants et les situations où on peut la déceler. Il propose des réponses opérationnelles qui peuvent aider à prévenir les conditions d'apparition de situations de maltraitance ou à lutter contre un état de fait.

➤ Articles

Maltraitance institutionnelle

MONDINO Josette - In « La protection de l'enfant » ROMANO Hélène - Revue de santé scolaire & universitaire (La) - 02/2013 - n° 19 - pp. 7-27

L'association d'entraide des usagers de l'administration des services publics et privés (Adua) constate des pratiques de la part des juridictions et institutions qui semblent contraires aux dispositions de la Convention internationale des droits de l'enfant. Point de vue de cette association qui dénonce les dysfonctionnements et dérives dont les enfants sont les premières victimes.

<http://memoiretraumatique.org/>

<http://www.adua.com/>

Du syndrome d'aliénation parentale au... "Syndrome d'aliénation judiciaire »

ROMANO Hélène - In « Ethique et vérité » - Lettre de l'A.S.E (la) - 11/2012 - n° 101 - pp. 21-25

Dans le parcours de l'enfant victime de maltraitance, le magistrat est une personne de référence. Il peut intervenir très tôt ou, certaines fois, bien après les faits. A partir du moment où l'enfant révèle, il se trouve expulsé du monde de l'enfance et projeté sur une scène judiciaire où ce qui lui est imposé reste inintelligible. Le processus maltraitant conduit à une perte absolue de protection interne et externe où se mêlent incrédulité, crainte, effroi, sidération, souffrance, incertitude. La procédure judiciaire peut venir renforcer ce vécu traumatique.

Vingt ans à l'Aide sociale à l'enfance : Evolutions et interrogations

GUIGNEBERT Marie-Brigitte - In « L'ETRE-A-L'A.S.E. : psychologue » - Lettre de l'A.S.E (la) - 08/2012 - n° 100 - pp. 39-42

Le placement familial, qui devrait avoir une finalité thérapeutique, reste trop souvent insécurisant du fait de la méconnaissance des besoins de l'enfant et de la fragilisation croissante des parents mais aussi du fait des failles inhérentes aux systèmes d'accueil, des perturbations du psychisme ou de l'entourage des jeunes mais aussi des facteurs liés à l'encadrement socio-éducatif.

Lutte contre la maltraitance institutionnelle - Les Pyrénées-Atlantiques, premier de cordée

Journal de l'Action Sociale (le) - 06-07/2010 - n° 148 - pp. 24-25

Depuis 2006, le conseil général des Pyrénées-Atlantiques s'est lancé dans une vaste démarche de prévention des maltraitances dans les institutions relevant de sa compétence. Parmi la batterie d'outils mis à disposition des professionnels, une évaluation de toutes les structures volontaires. Une démarche qui s'avère positive pour les établissements au-delà de la question des violences institutionnelles.

Une machine à violence pour l'enfant

CLEMENT René - In « Lignes de failles. De quelques questions cruciales et récurrentes autour de la famille » - Lettre de l'A.S.E (la) - 11/2008 - n° 85 - p. 30

« Aussi le jeune enfant est-il une victime toute désignée de cette violence interpersonnelle et institutionnelle, contre laquelle il ne pourra pas, lui, se défendre...si ce n'est à coups de symptômes somatiques et/ou caractériels. »

Fabriquer la violence - Toute institution a tendance à fabriquer de la violence

SITE DE Jacques PAIN - 13/05/2005 - 1 p.

Questions à Jacques PAIN, professeur de sciences de l'éducation

http://www.jacques-pain.fr/jacques-pain/Art_ITW_Violences_institutionnelles.html

Violence institutionnelle

PAIN Jacques - AFPSSU - 2005- 15 p.

http://www.afpssu.com/ressources/violence_institutionnelle.pdf

Les maltraitances institutionnelles

CREOFF Michèle - ADSP - n° 31 - 06/2000 - 5 p.

<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/ad315256.pdf>

Maltraitance familiale, maltraitances institutionnelles : similitudes et spécificités

DURNING Paul - Cahiers de l'Actif (Les) - n°248-249 - 01-02/1997 pp. 37-44

http://www.actif-online.com/fichiers/articles/art_durning_248_249.pdf

III - Reconnaître et identifier la maltraitance à enfants

A - Dépister et évaluer les signes de maltraitance

Démarche de réflexion et d'expertise en vue d'un consensus sur le périmètre de l'observation de la population prise en charge dans le dispositif de protection de l'enfance

LEGROS Michel - ONED; Assemblée des Départements de France - 2013 - 74 p.

Le 13 et 14 mai 2013 se sont tenues les auditions afin d'écouter les points de vue, arguments et positions de chacun des acteurs de la protection de l'enfance. Retrouvez ci-dessous le contenu des auditions pour les organismes présents ainsi que les contributions des personnes souhaitant apporter leur éclairage mais qui n'ont pas pu se déplacer ainsi que les préconisations du comité d'experts.

<http://www.oned.gouv.fr/actualite/demarche-consensus-sur-perimetre-lobservaion>

Une cellule de recueil des informations préoccupantes. Décodeurs de signaux

Actualités Sociales Hebdomadaires - 21/06/2013 - n° 2815 - pp. 20-23

A Bobigny, la cellule de recueil des informations préoccupantes centralise les alertes concernant des enfants en danger éventuel de maltraitance. Son équipe administrative et médico-sociale évalue les situations, conseille les professionnels et fait le lien avec les partenaires.

L'information préoccupante, éteignoir de la préoccupation ?

MARGOS Vincent - Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 03/2013 - n° 53-54 - p. 20

Point de vue de Vincent Margos, Psychanalyste et responsable de la Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance (Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles) sur la notion d'Information Préoccupante.

Actes de la Journée d'étude ONED-CREAI Rhône-Alpes - Des référentiels pour évaluer en protection de l'enfance : quelles démarches ? Quelles méthodes ? 15 mai 2012

ONED - 2012 - 56 p.

- Les méthodes en présence
- L'approche clinique de l'évaluation en protection de l'enfance, Gisèle Apter
- Les processus collectifs dans les évaluations en protection de l'enfance : comment améliorer les compétences collectives ? Michel Boutanquoi
- Diffuser et utiliser un référentiel
- La continuité et la cohérence des démarches d'évaluation.

<http://www.oned.gouv.fr/publications>

Responsabilité professionnelle et dispositif : de l'exemple de la transmission d'une information préoccupante

GUILLET Antoine - Revue française de service social - 09/2012 - n° 246 - pp. 48-51

A partir du dispositif de recueil et de traitement des informations préoccupantes mis en place dans chaque département depuis le 2007-293 du 5 mars 2007, l'auteur montre comment un dispositif qui, dans une logique gestionnaire et sécuritaire, peut parfois vider l'intervention des professionnels de son sens.

La préoccupation de définir ce qui est préoccupant : un document préparatoire du conseil supérieur du travail social (CSTS)

CONSEIL SUPERIEUR DU TRAVAIL SOCIAL - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 09/2012 - n° 317 - pp. 33-35

Dans un document préparatoire à un rapport sur "Le partage d'informations dans l'action sociale et le travail social", le groupe de travail mandaté par le CSTS, placé sous la présidence de Brigitte Bouquet, titulaire de la chaire en travail social au CNAM et vice-présidente du CSTS, a préparé un chapitre sur la définition de l'information préoccupante. Il y est fait la synthèse de l'approche diverse et variée de cette notion et convainc que l'éthique des professionnels devrait être encadrée avec plus de précision tant les attitudes divergent selon les lieux où l'on interprète cette notion.

<http://laure.dourgnon.free.fr/form.html>

Inquiétantes informations préoccupantes : le glissement des institutions vers la confusion des pouvoirs

DOURGNON Laure - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 09/2012 - n° 317 - pp. 26-32

La loi du 5 mars 2007 sur la protection de l'enfance, votée le dernier jour de législature, avant les élections présidentielles, instituait le concept "d'information préoccupante". Cinq ans après, il est temps de faire un bilan de l'usage, voire du mésusage de ce concept aux contours troublants.

<http://laure.dourgnon.free.fr/form.html>

Affaire "Marina" : et maintenant ?

Actualités Sociales Hebdomadaires - 06/07/2012 - n° 2767 - pp. 21-22

Après le procès du Mans, les acteurs de la protection de l'enfance s'interrogent sur les enseignements à tirer du drame, même si les positions divergent sur la façon d'améliorer les pratiques.

L'évaluation dans le cadre d'une IP : la démarche du conseil général d'Ille-et-Vilaine

Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 03-04/2012 - n° 43-44 - pp. 12-13

Recentrer l'évaluation sur l'enfant. C'est la priorité que s'est donnée le département d'Ille-et-Vilaine pour mettre en place l'évaluation dans le cadre d'une information préoccupante (IP). Dialoguer avec les parents sans jamais perdre de vue l'intérêt de l'enfant est plus facile à dire qu'à faire. Pour cela, le département a engagé une démarche aboutissant à une méthodologie d'action renouvelée.

Septième rapport annuel de l'observatoire national de l'enfance en danger remis au gouvernement et au parlement

ONED - 03/2012 - 86 p.

- **L'information préoccupante : contenu ou circuit ?**

- *Connaissance chiffrée de l'enfance en danger*

http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/rapport%20oned%202011_v13.pdf

La puéricultrice, un acteur clé de la protection de l'enfance

Cahiers de la Puériculture (Les) - 01/03/2012 - n° 255 - pp. 27-29

Du recueil de l'information préoccupante et du signalement aux suites à donner qui peuvent être administratives et judiciaires, l'infirmière puéricultrice, grâce à ses connaissances et à ses compétences, est un acteur majeur de la protection de l'enfance. Sa responsabilité est engagée au regard de l'enfant dans son environnement familial et social.

Le signalement des maltraitances à enfants par les médecins généralistes (Thèse pour le diplôme d'état de docteur en médecine)

EL HANAOUI ATIF Hasna - Université Joseph Fourier Grenoble 1 - 2012 - 111 p.

http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/70/85/87/PDF/2012GRE15047_el-hanaoui-atif_hasna_1_D_.pdf

Maltraitances sexuelles intrafamiliales chez le mineur : comment les repérer et les signaler ?

HAS Actualités et Pratiques - 2012 - n° 35 - 1 p.

Plusieurs signes peuvent susciter le doute ou l'inquiétude, par exemple une modification du comportement sans raison apparente.

De même, lors d'une consultation, un comportement inhabituel de l'adulte vis-à-vis du mineur, vis-à-vis du professionnel de santé ainsi que l'attitude des adultes entre eux peuvent alerter.

Ailleurs, la maltraitance sexuelle peut être évoquée en présence de signes généraux, par exemple des difficultés scolaires, des troubles du comportement alimentaire ou du sommeil.

Des symptômes génito-anaux chez un enfant prépubère peuvent également être révélateurs, surtout si aucune cause médicale n'a été trouvée et s'ils sont répétés.

Il peut s'agir de lésions anales ou de l'hymen, aigües ou cicatricielles, d'infection sexuellement transmissible, etc.

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1147145/maltraitances-sexuelles-intrafamiliales-chez-le-mineur-comment-les-reperer-et-les-signaler

Signes de maltraitance chez un enfant accueilli en collectivité

ZABBAN-KLEIN Marie-Louise - Métiers de la petite enfance - 11/2009 - n° 155 - pp. 24-27

Le signalement de maltraitements chez un enfant en collectivité demande une extrême prudence mais en même temps relève de l'assistance à enfant en danger.

Les professionnels disposent de nombreux moyens de détection et d'aide pour affronter une telle situation.

Les bilans de trois et quatre ans en école maternelle : une présence de la pmi au sein des écoles en Meurthe-et-Moselle

HUOT-MARCHAND Martine - Enfance Majuscule - 2009 - n° 105 - pp. 16-21

La présence de l'équipe PMI au sein des écoles maternelles est utile et nécessaire. Ses avantages sont multiples puisqu'il s'agit de proposer un temps d'échange privilégié concernant la santé de l'enfant dans sa globalité.

B - Entendre la parole de l'enfant

L'audition de l'enfant victime

CREMIERE Marine - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 09/2013 - n° 327 - pp. 40-51

Cet article est la synthèse du rapport "L'état du droit sur la question de l'audition de l'enfant victime" rédigé par Marine Crémère

- *L'émergence du statut du mineur victime dans la procédure pénale*
- *Les réformes procédurales engagées autour la parole du mineur victime*
- *Les exigences internationales de protection de l'enfant victime*
- *Etat des lieux et de la pratique française actuelle*
- *Améliorer la prise en charge judiciaire des mineurs*

Violences sexuelles : aider les jeunes victimes à sortir du silence

Actualités Sociales Hebdomadaires - 10/05/2013 - n° 2809 - pp. 18-21

Des unités d'accueil médico-judiciaires en milieu hospitalier ont été mises en place à la fin des années 1990 afin d'aider au recueil de la parole des enfants victimes de violences sexuelles et/ou autres sévices. Malgré leur intérêt, elles sont très insuffisamment répandues.

Moins maltraiter en justice les enfants-victimes

ROSENCZVEIG Jean-Pierre - Blog.lemonde.fr - Droits des enfants - 05/05/2013

Le blog de Jean-Pierre ROSENCZVEIG, Président du Tribunal pour Enfants de Bobigny
<http://jprosen.blog.lemonde.fr/2013/05/05/moins-maltraiter-en-justice-les-enfants-en-justice/>

Des médiatrices libèrent la parole des enfants

Direction(s) - 03/2013 - n° 106 - pp. 16-17

Caen (Calvados). Premier du genre en France, le service de recueil de la parole de l'enfant prend en charge les auditions de mineurs lors de conflits familiaux. Répondant au besoin des juges parfois démunis face aux exigences légales.

La rencontre avec l'enfant avant toute mesure

Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 03-04/2012 - n° 43-44 - pp. 5-13

Retour sur l'atelier 1 des 5èmes Assises nationales de Protection de l'enfance (12 et 13 décembre 2011 - Paris)

- *La rencontre avec l'enfant ou l'adolescent fragilisé dans le cadre de la prévention*
- *La rencontre avec l'enfant dans le cadre d'une information préoccupante*

Mettre des mots sur des maux

LEBREVELEC Jérôme - Enfances & PSY - 2011 - n° 53 - pp. 100-112

La vérité sort-elle de la bouche des enfants ? Voilà un adage auquel les policiers exerçant dans les brigades locales ou départementales de protection de la famille sont confrontés au quotidien. Ils ont la lourde tâche d'entendre des enfants pouvant être victimes d'infractions graves. Pour ce faire, une formation adaptée a été mise en place depuis plusieurs années afin que les policiers puissent diligenter leurs procédures judiciaires avec efficacité. Une « méthodologie de l'audition par étapes successives » leur permet de procéder au recueil de la parole d'un mineur et dont l'auteur rend compte ici. Les policiers travaillent de concert avec la justice, les partenaires sociaux, les membres de l'éducation nationale et des unités médico-judiciaires dans un seul objectif : celui de protéger l'enfant et de veiller à ce que ses droits fondamentaux soient respectés.

L'analyse psychologique du mensonge chez l'enfant : un défi pour l'expertise psycholégale de crédibilité

LEVY HAESEVOETS Yves-Hiram - Enfances & PSY - 2011 - n° 53 - pp. 87-99

Étant donné le fiasco de certaines affaires judiciaires, la question du mensonge chez l'enfant taraude les intervenants spécialisés, dont les experts. Il importe de connaître la dynamique spécifique du mensonge chez l'enfant et d'en tirer certaines conséquences. L'enfant doit être traité comme une victime ou un témoin à part entière, c'est-à-dire en tant qu'un être humain potentiellement faillible et suggestible. Nonobstant la qualité des informations contenues dans le récit de l'enfant qui témoigne, il importe d'en vérifier la crédibilité. La rigueur de l'analyse de la déclaration de l'enfant et le travail de vérification impliquent une expertise éprouvée par une éthique à l'épreuve du doute. Dans les situations d'agression sexuelle ou de maltraitance, la parole de l'enfant est remise à sa juste place. Même si les erreurs d'appréciation existent toujours, les outils d'évaluation contribuent à une meilleure analyse de la crédibilité des enfants (témoins ou victimes). Dans ces affaires où la vérité, l'oubli, la mémoire traumatique, la falsification, le déni, le mensonge, et bien d'autres composantes psychologiques se télescopent, la responsabilité des experts et des décideurs est donc fortement engagée.

La parole de l'enfant en justice : ce que dit le droit

DOUCHY-LOUDOT Méline - Informations Sociales - 2010 - n° 160 - pp. 76-82

Par deux textes importants, en 2007 et 2009, le législateur français reconnaît à la parole de l'enfant une place dans le procès. Le juge doit écouter ce que dit l'enfant – c'est l'audition de l'enfant en justice. Il n'est pas contraint cependant d'accéder aux demandes éventuelles formulées par l'enfant. Ces nouvelles dispositions confèrent à chaque enfant un droit d'être entendu tout en étant assisté d'une personne susceptible de l'accompagner dans l'expression de sa volonté.

<http://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2010-4-page-76.htm>

La parole de l'enfant en souffrance - Accueillir, évaluer et accompagner

MARCELLI Daniel, HAYEZ Jean-Yves, BECKER Emmanuel (de) - Dunod - 2010 - 209 p.

Ce livre articule en trois parties la difficile question de la parole de l'enfant en souffrance : la première est consacrée à des observations de terrain. La 2e propose une évaluation de la parole de l'enfant, en fonction des concepts d'authenticité et de fiabilité. Enfin, les auteurs étudient la manière dont l'adulte peut accueillir la parole de l'enfant. L'ouvrage s'achève par quelques considérations spécifiques au travail d'expertise.

Les violences aux mineurs

BECHILLON Marielle (de) - Problèmes Politiques et Sociaux - 09/2009 - n° 964 - 116 p.

Les violences aux mineurs constituent actuellement une préoccupation majeure. Conscients de leur ampleur, les pouvoirs publics et le législateur affichent leur volonté commune de les combattre. Mais il n'en a pas toujours été ainsi. C'est la loi du 19 avril 1898 visant les coups et violences à enfant de moins de 15 ans qui fonde la lutte moderne contre la maltraitance. Depuis, l'arsenal juridique s'est fortement étoffé, tant au niveau national qu'international, avec la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989, ratifiée par la France en juillet 1990. La dimension juridique de la prise en charge de la maltraitance n'épuise pas la matière. Aujourd'hui, des colloques et des travaux de recherches tentent d'approfondir les aspects criminologiques, psychologiques ou médicaux de ces violences. La conjonction des approches juridique, médicale et psychologique offre l'opportunité d'un travail d'équipe réellement plus performant. Ce dossier très bien documenté présente tous les aspects de l'étude, articulée autour d'une triple démarche : définir les violences faites aux mineurs ; repérer les violences faites à leur rencontre ; présenter le dispositif juridique de prévention et de lutte.

Train together - Se former ensemble 200-2009 « La formation des professionnels intervenant dans la prise en charge et le recueil de la parole des mineurs victimes de violences sexuelles »

LA VOIX DE L'ENFANT - 2009 - 95 p.

Rapport final du programme Train Together - Se former ensemble, coordonné par la Voix De l'Enfant entre 2007 et 2009, concernant la formation des professionnels qui recueillent les témoignages et travaillent auprès des enfants victimes de violences sexuelles.

http://www.lavoixdelenfant.org/docs/publication_finale_traintogether.pdf

A l'écoute des enfants maltraités à Narbonne

Gazette Santé Social (la) - 05/2008 - n° 41 - p. 42

Enfance et partage a financé l'aménagement à l'hôpital d'une salle pour enregistrer les auditions des mineurs victimes d'agressions sexuelles.

Paroles de l'enfant et parole à l'enfant en justice

DURIF-VAREMBONT Jean-Pierre- Droit et Cultures - 2008 - n° 55 - pp. 201-219

La parole de l'enfant a pris d'autant plus d'importance que dans les affaires d'agressions sexuelles intrafamiliales, il n'y a le plus souvent ni preuves ni aveu mais des versions contradictoires. L'auteur montre comment, dans l'affaire d'Outreau, la parole des enfants n'a pas été vraiment écoutée parce que les conditions n'étaient pas réunies pour un discernement des adultes, professionnels de la justice ou non. L'analyse du traitement de cette parole permet ici de mettre en évidence la nécessité de prendre en compte un ensemble de données comme les circonstances du dévoilement des faits, le contexte familial, les caractéristiques du récit et l'évolution des éventuels symptômes. Mais la notion controversée de la crédibilité, révélatrice de l'ambivalence sociale et de la difficulté de l'exercice du doute, doit rester à la charge des juges et non à celle des experts cliniciens. Ceux-ci sont appelés, à partir d'éléments recueillis dans une relation singulière, à rendre compte des processus psychiques à l'œuvre chez un enfant, entre fantasme et réalité.

<http://droitcultures.revues.org/1379>

Le traitement processuel de la « parole » dans le procès d'agressions sexuelles

DANET Jean - Droit et Cultures - 2008 - n° 55 - pp. 137-148

Les contraintes processuelles qui pèsent sur la parole des protagonistes du procès d'agressions sexuelles sont devenues à la fois moins visibles du fait des pratiques et aussi moins lisibles du fait des évolutions de la règle processuelle. Malgré ces évolutions, la norme procédurale continue de mettre en scène cette parole selon ses règles qui sont, aujourd'hui, dans le système français, en profonde mutation entre deux systèmes : le modèle hérité de l'inquisitoire et un modèle contradictoire. Pour autant, ces procès ne sont, en un sens, jamais seulement « la parole de l'un contre la parole de l'autre ». Ils produisent seulement « une parole judiciaire » toute aussi spécifique que la « vérité judiciaire », par son mode de production comme par sa portée. Ces paroles ne sauraient donc être sacralisées. Et la justice elle-même devrait y veiller, dans l'intérêt des auteurs comme des victimes.

<http://droitcultures.revues.org/308>

La parole de l'enfant. Recueil et traitement

ASSOEDY - 29/05/2008 - 91 p.

Colloque organisé par l'ASSOEDY au Tribunal de Grande Instance de Versailles le jeudi 29 mai 2008

<http://www.assoedy.org/justice-versailles/parole-enfant-colloque-assoedy-2008.pdf>

La parole de l'enfant

LE RUN Jean-Louis, EGLIN Muriel, GANE Hélène - Erès - 2007 - pp. 6-144

La société a changé et avec elle la famille et le statut de l'enfant. Celui-ci est, en principe, plus écouté qu'autrefois ; est-il toujours mieux entendu ? Au-delà du langage, comment la parole surgit-elle ? Cette parole quelquefois très affirmée est souvent encore timide, conditionnée, ou sous influence. Elle rencontre souvent des difficultés à s'exprimer. Les récentes affaires judiciaires ont suscité d'intenses débats sur le crédit à apporter à la parole de l'enfant dans les affaires criminelles. Dans le champ de la juridiction familiale, l'enfant est souvent entendu directement par le juge ou à travers l'expertise psychologique. Que font les professionnels de l'enfance des paroles livrées sous le sceau du secret ? De façon plus générale, comment les institutions qu'ils fréquentent font-elles cas de la parole des enfants et des adolescents ? Leurs opinions sont-elles toujours prises en compte ? Peuvent-elles d'ailleurs s'exprimer ? A l'inverse, que penser de la sacralisation de cette parole et du renversement du rapport enfant/adulte qui l'accompagne ? Comment permettre à cette parole de trouver sa juste place ?

IV - Prendre en charge les enfants et les bébés maltraités

A - Protéger les bébés

Premiers résultats de l'Enquête « Saint-Ex » (Etude longitudinale menée à la pouponnière Saint-Exupéry d'Angers)

ROUSSEAU Daniel, Pédopsychiatre - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 2 p.

Cette étude démontre l'évolution extrêmement disparate des enfants placés jeunes, du meilleur au pire, et dont le déterminant essentiel semble être l'état sanitaire et psychique au moment du placement, selon qu'il est encore un peu préservé ou très détérioré. Cette conclusion est sans doute extensible aux enfants plus grands.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/resume-d-rousseau-coll-senat-juin2013-vfin.pdf>

Evaluation des effets du placement précoce du bébé en pouponnière

MASCARO Rosa, DUPUIS-GAUTHIER Catherine, JARDRI Renaud, DELION Pierre - Devenir - Vol. 24 - n° 2 - 2012 - pp. 69-115

Le placement du bébé négligé ou maltraité sur décision judiciaire en pouponnière peut-il avoir une vocation soignante ou est-il toujours source de carences ?... Telle est la problématique générale de cette recherche résolument inscrite dans l'articulation théorique des neurosciences avec de la psychopathologie éclairée par la psychologie du développement et de la psychanalyse. Son objectif est l'étude des effets du placement en institution, sur le développement des bébés ayant subi des négligences et/ou des carences précoces intrafamiliales. Les résultats cliniques et statistiques confirment l'amélioration des capacités relationnelles, interactionnelles et du développement d'une large majorité des bébés constituant la population d'étude. Ils suggèrent également la nécessité de recherches longitudinales pour valider les effets au long cours du placement et son incidence sur le développement de l'enfant. Cela ne préjuge pas le résultat de 4 mois.

Aux limites des soins précoces parents-nourrisson

MASCARO Rosa - In « Enfants en danger, professionnels en souffrance » - LAMOUR Martine, GABEL Marceline - Erès - 01/2011 - pp. 115-139

- Le Fil d'Ariane : un accueil thérapeutique parents-enfants

Présentation de ce lieu d'accueil thérapeutique groupal et familial à temps partiel. Il est axé sur la prévention et le traitement des troubles de la parentalité et des distorsions relationnelles précoces qui se manifestent chez des familles vulnérables ; ayant ou pouvant évoluer vers une négligence ou une maltraitance.

Puéricultrice en pouponnière sociale

MAUVAIS Patrick, GUILHEM Tèrese, LANSELLE Odette, ROSE Anne-Marie - Cahiers de la puéricultrice (Les) - vol.45 - n° 231 - 11/2009 - pp. 9-35

Permettre à l'enfant accueilli en pouponnière de poursuivre son développement, de grandir et de se construire implique, de la part des professionnels, une prise en compte de la spécificité de ses besoins. Dans ce dossier, plusieurs équipes de pouponnières sociales témoignent de leur réflexion pour penser des dispositifs de soin et d'accompagnement de l'enfant au quotidien, dans un souci de cohérence et de continuité pour lui et sa famille, tout en préparant son départ. Des cas cliniques illustrent la complexité des évaluations et du travail avec les familles.

Permis de grandir - Travailler avec des enfants placés en pouponnière

ASH Magazine - 01-02/2007 - n° 19 - pp. 30-32

A Vitry-sur-Seine (94), la pouponnière du foyer départemental de l'enfance accueille 24 enfants de 0 à 3 ans placés sur décision judiciaire. Victimes de maltraitance physique ou psychologique, ceux-ci sont pris en charge par une équipe pluridisciplinaire (éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, infirmières, psychologues...). Son principe directeur : privilégier l'accompagnement individualisé et baliser patiemment l'environnement des tout-petits par des repères codifiés. Un minutieux travail de reconstruction qui passe aussi par l'accueil des parents.

L'hospitalisation conjointe Mère-Bébé. Un outil dans le dispositif de soins pour des mères souffrant de troubles psychiques

NEZELOF Sylvie, MATHIOLY Laurence - *Enfances & Psy* - n° 37 - 2007 - pp. 81-89

Les unités mère-bébé (umb) accueillent conjointement des nourrissons avec leurs mères dont la désorganisation psychique actuelle ou ancienne (psychose puerpérale, dépression postnatale, pathologies psychotiques chroniques, troubles graves de la personnalité...) risque de fragiliser l'établissement des premiers liens, et de compromettre le développement psychoaffectif du bébé. Il s'agit d'un outil de soin et de prévention dont l'objectif n'est pas de maintenir à tout prix le bébé auprès de sa mère, mais plutôt d'offrir un temps et un cadre contenant pour que mère et bébé puissent se rencontrer sans se désorganiser, et les aider soit à trouver ou retrouver des relations harmonieuses, soit à préparer un placement dans de bonnes conditions. L'accueil en umb doit s'inscrire dans un projet global de soin, et ne prend sens qu'articulé aux autres dispositifs de soin et de prévention organisés autour de la famille et du bébé.

<http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2007-4-page-81.htm>

B - Protéger les enfants

Prise en charge de la maltraitance à enfant au CHU de Rennes

BALENCON M., DRENOU A., FRANCOIS-CHERVET C., ROUSSEY M. - Cellule d'Accueil Spécialisé de l'Enfance en Danger (CASED) de l'Hôpital Sud de Rennes - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 9 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/06/la-cased-de-rennes-texte-juin2013.pdf>

La psychothérapie de l'enfant maltraité : pour la spécialisation du soin

SADLIER Karen - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 2 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/resume-k-sadlier-coll-senat-juin2013-vfin.pdf>

Protéger les enfants en leur permettant de trouver d'autres liens

SEVERAC Nadège - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 2 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/resume-n-severac-coll-senat-juin2013-vfin.pdf>

Repérer, protéger les enfants en danger : les fondamentaux et l'organisation du dispositif isérois

PIZOT Catherine, SERVE Corinne - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 6 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/06/c-pizot-c-serve-texte-dispositif-isc3a9rois-repc3a9rage.pdf>

Les troubles mentaux chez les adolescents placés en foyer

BRONSARD Guillaume - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 2 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/resume-g-bronsard-coll-senat-juin2013-vfin.pdf>

Le suivi et la prise en charge des mineurs placés

BARANGER Thierry - Colloque national sur les violences faites aux enfants - Paris, Sénat - 14/06/2013 - 2 p.

<http://colloqueviolencesenfants.files.wordpress.com/2013/02/resume-t-barranger-coll-senat-juin2013-vfin.pdf>

Les différentes prises en charge des enfants victimes

ROMANO Hélène - In « L'enfant victime » - Revue de santé scolaire & universitaire (La) - 04/2012 - n° 14 - pp. 15-18

Les prises en charge d'enfants victimes sont complexes mais essentielles pour leur devenir. Elles s'inscrivent dans les registres médico-thérapeutique, socio-éducatif et judiciaire. La reconnaissance de l'enfant victime par ces différentes instances est une étape fondamentale dans le processus de sa restauration psychique pour lui permettre de continuer de vivre, au-delà des horreurs vécues.

La reprise d'un lieu de vie - Une maison où il fait bon vivre

Actualités Sociales Hebdomadaires - 12/07/2013 - n° 2818 - pp. 26-29

Créé en 1978 par un couple de citoyens à l'occasion d'un « retour à la terre » dans une ferme du Tarn-et-Garonne, le lieu de vie Sol Vieilh s'est progressivement professionnalisé. Aujourd'hui, quatre éducateurs dont une permanente s'y occupent de sept adolescents placés par l'aide sociale à l'enfance ou par le juge des enfants.

Accueillir l'enfant sous de meilleurs auspices - Actes des XXème journées d'étude - Beaune 2011

ASSOCIATION NATIONALE DES PLACEMENTS FAMILIAUX - L'Harmattan - 2012 - 107 p.

Comment en placement familial faire une place à l'enfant, prendre en compte ses parents et construire un cadre sécurisant pour développer le soin des liens ? L'ouvrage répond aux interrogations des professionnels de la protection de l'Enfance et aux familles d'accueil au regard de l'accélération du mouvement législatif dans ce domaine, notamment la loi du 5 mars 2007 énonçant l'objectif de travail de collaboration avec les parents.

L'accueil familial dans tous ses états

WEIL Claire, TURBIAUX Claire - L'Harmattan - 2012 - 180 p.

Cet ouvrage nous donne une lecture du placement familial originale et étonnante. Par les approches biographiques proposées, par l'exposé d'actions innovantes et créatrices, par leurs réflexions posées sur la formation, les auteurs nous font vivre l'hétérogénéité qui compose et structure l'accueil familial d'aujourd'hui. Assumer cette diversité, ne pas la réduire à des domaines de compétences, la valoriser, tel est l'enjeu de ce livre.

Lieux de vie, petits remorqueurs et paquebots

VOISIN Jean-Paul - Actualités Sociales Hebdomadaires - 16/11/2012 - n° 2783 - pp. 30-31

A vouloir uniformiser les lieux de vie et d'accueil, comme certaines évolutions récentes le laissent craindre, c'est l'âme même de ces structures que l'on pourrait détruire. Et des réponses adaptées à des besoins singuliers qui risquent de disparaître. Telle est la mise en garde de Jean-Paul Voisin, président de la Fédération régionale des lieux de vie normande (FRLVN), qui se fait le porte-parole des adhérents de son organisation

Internats éducatifs - Face à la violence, développer une culture de la prévention

Actualités Sociales Hebdomadaires - 14/09/2012 - n° 2774 - pp. 24-27

Accueillir des enfants et des adolescents en difficulté, c'est accueillir leur souffrance et, parfois aussi, leur violence. Mais, loin de se résigner à être le réceptacle passif de passages à l'acte, de nombreux établissements de la protection de l'enfance se donnent les moyens d'instaurer un climat plus serein

L'identité des foyers de l'enfance : entre paradoxes et incertitudes, une identité construite sur des valeurs, une histoire et des pratiques !

Groupement national des Etablissements et Services Publics Sociaux - 01/2012 - 20 p.

Actes des 5èmes Assises nationales des Foyers de l'enfance - 1er et 2 décembre 2012 à Bordeaux

http://www.gepsoc.com/?cv_rub=143

Les Maisons d'enfants à caractère social - Entre histoire et mutations

BATIFOULIER Francis, JOUVE Alain, PAGES Martine, RANCHIN Bruno - Empan - 03/2012 - n° 85 - pp. 10-143

Les MECS, témoins d'un questionnement sociétal dont elles sont les échos, sont confrontées aux changements imposés par les contextes économique, social et politique. Entre mandat et mutation, elles se trouvent aujourd'hui, face au défi de préserver leur socle identitaire et de diversifier, avec les moyens alloués, les réponses apportées ; challenge à la hauteur des besoins de protection des enfants et adolescents reçus, des conditions nécessaires aux professionnels pour y répondre.

Prise en charge des enfants victimes d'inceste

BRU Nicole - *Médecine & enfance* - Vol. 31 - n°10 - 12/2011, pp. 423-

http://www.maisonjeanbru.org/pdf/presse/m&e_dossier_12_11.pdf

Inceste : après les blessures de l'intime, comment retrouver un chemin de vie ? Actes du colloque organisé à Angers les 14 et 15 octobre 2011

ARSINOE - 2011 - 95 p.

<http://www.arsinoe.org/docs/Actes%20du%20colloque%20%20Octobre%20%202012.pdf>

Enfants, adolescents maltraités-maltraitants. Comment peuvent-ils s'en sortir ?

TISON Brigitte - *Chronique sociale* - 01/2011 - 206 p.

Après un rappel des repères incontournables de la maltraitance et de son approche (causes, conséquences), cet ouvrage propose : de porter son attention sur les mécanismes en jeu dans les maltraitances, de présenter les points de vue théoriques (neurologie, biologie, sociologie, psychanalyse, comportementalisme), et de décrire les services accessibles à l'enfant, à l'adolescent. Des mesures de dégageant des maltraitants sont présentées ainsi que des accompagnements pour ces enfants et adolescents maltraités, voire maltraitants, le tout illustré par des exemples. L'auteur s'appuie sur son expérience, d'une dizaine d'années, comme psychologue à l'écoute des maltraitances sur enfants et adolescents au Service national de l'enfance en danger. Elle prolonge sa réflexion à partir de son travail clinique en pédopsychiatrie.

Enfance maltraitée - Trouver les cadres d'intervention adaptés.

Gazette des Communes (la) - 11/07/2011 - n° 28 - pp. 26-28

- la question se pose du choix du bon cadre d'intervention : le tabou qui entoure les violences faites aux enfants entache les pratiques, les mots manquent encore aux professionnels pour accompagner les victimes
- au-delà des agressions sexuelles, d'autres types de violences requièrent l'attention des professionnels, telles que celles entre les enfants et le vécu d'enfants témoins de violences conjugales
- contre les maltraitances subies par les enfants, trois pistes d'action s'offrent aux collectivités : sensibiliser, écouter les enfants victimes et adapter leur prise en charge, et soutenir les professionnels... Témoignages

Accueillir l'adolescence "pluriexclue"

Travail Social Actualités - 05/2011 - n° 22 - pp. 28-30

La fondation La vie au grand air a mis en place depuis deux ans, dans les Yvelines, une structure hébergeant des adolescents sous mesure de placement et présentant des troubles du comportement. Du sur-mesure pour un public qui ne trouvait sa place nulle part.

Accompagner l'enfant incasable et sa famille - Six aventures éducatives et thérapeutiques pour faire autrement

SOTO Armand (de), MEIRIEU Philippe - *Chronique sociale* - 2010

Accompagner l'enfant incasable et sa famille : Six aventures éducatives et thérapeutiques pour faire autrement. Des histoires de famille, des histoires d'enfants désignés incasables. Ils ont des vies cabossées. C'est leur point commun dans ce livre qui raconte un épisode de leur histoire. Six récits, six histoires de famille, des drames où l'enfant joue le héros pour signifier à ses pairs que ça ne tourne pas rond, parce que ça tourne en rond depuis longtemps parfois. Il s'expose, en payant le prix fort, pour faire réagir les siens, sa famille. Sa quête : peut-être un autre demain. Six récits pour six enfants qui, comme Pinocchio, leur frère de galère, cherchent dans un voyage de souffrance un havre où ils pourront se poser. Six enfants qui ont la croyance d'un possible. Ils parlent de ce demain avec une sincérité propre à ces "sales gosses". Pour certains, comme pour Pinocchio, cela devient possible. L'auteur a choisi de prendre le lecteur à témoin de ces drames pour tenter de lui faire toucher du doigt ce qui se joue pour chacun de ces enfants lors d'une rencontre improbable. Une rencontre différente avec des adultes décidés à faire autrement. Il a choisi de mettre en scène les protagonistes plutôt que de les commenter. Ceci nécessitait un style authentique. Des récits de vie qu'on pourrait croire théâtraux, des instants qu'on pourrait croire fictions. Cet ouvrage est destiné à tous ceux qui se préoccupent d'atténuer la souffrance des enfants et qui sont conscients de l'importance du groupe familial dans cette quête. Ils s'adressent également à tous les autres, professionnels ou non, intéressés par ce témoignage.

Du soutien parental à la suppléance familiale - Le placement des adolescents en internat

GARCIA Enrique, DOUCET-DAHLGREN Anne-Marie - L'Harmattan - 2010 - 180 p.

De nos jours les interventions éducatives en milieu ouvert se sont développées. Des équipes éducatives sont chargées d'aider les familles et de soutenir les parents dans leur rôle éducatif. Dans ce type d'intervention la famille est favorisée comme espace d'éducation, de socialisation mais aussi de contrôle des adolescents. Après avoir cherché à mieux cerner les logiques et modes d'action menés auprès des familles, l'auteur étudie les processus en jeu lors de la décision de placement.

Enfants, parents, famille d'accueil : un dispositif de soins : l'accueil familial permanent

DAVID Myriam, GAUTHIER Pierre - Erès - 2010 - 115 p.

Retirer un enfant à des parents en trop grande difficulté pour l'élever eux-mêmes et le confier à une famille d'accueil, cela constitue-t-il une solution simple et naturelle, comme longtemps la société l'a pensé ? Que signifie pour un enfant d'être séparé de ses parents ? Cette séparation sera-t-elle suffisante pour mieux grandir ? Est-il possible pour un père ou une mère d'accepter de ne plus vivre avec son enfant ? Est-il naturel pour une famille d'accueil de partager le quotidien et l'intimité de son foyer avec un enfant qui n'est pas le sien ? Face aux obstacles auxquels se heurte l'action des familles d'accueil et des équipes psycho-socio-éducatives, le groupe de recherche présidé par Myriam David à l'initiative du ministère de l'Emploi et de la Solidarité a conduit une réflexion approfondie sur ce mode de prise en charge. Confirmant l'intérêt inestimable de l'accueil familial comme moyen de prévention et de traitement, les travaux présentés ici soulignent son extrême complexité, en rapport avec les troubles du lien qui affectent précocement la relation parents-enfant et qui sont, comme on l'a découvert récemment, à l'origine de la prise en charge.

Repères pour le placement familial

COUM Daniel - Erès - 2010 - 356 p.

Le placement familial est une pratique ancienne, et toujours actuelle, en action sociale de protection de l'enfance. À partir de son expérience, Daniel Coum propose ici d'en baliser l'exercice sous la forme d'un glossaire. De « absence » à « visite » en passant par « juge des enfants » et « famille », les mots clés sélectionnés invitent à penser la pratique quotidienne des familles d'accueil, assistants familiaux et autres travailleurs sociaux. Ces concepts constituent autant d'outils pour rendre compte et donner du sens à cette situation inhabituelle pour une famille d'élever un enfant qui n'est pas le sien. L'auteur envisage le placement familial non comme un pis-aller marqué par la défaillance d'une famille mais comme une structuration sociale nouvelle des liens d'alliance et de filiation apte à fabriquer autrement de la famille. En revisitant les usages et les processus de l'accueil familial, il souhaite y insuffler un nouveau souffle dans l'intérêt des parents et de leurs enfants et en tire des enseignements qui, au-delà du secteur spécialisé, intéressent la société dans son ensemble.

Un lieu spécialisé dans la prise en charge de jeunes filles victimes d'inceste - Retrouver confiance

Actualités Sociales Hebdomadaires - 25/09/2009 - n° 2625 - pp. 26-29

Depuis 1996, la maison d'enfants à caractère social Jean-Bru, à Agen, accueille des adolescentes et préadolescentes ayant subi des sévices sexuels au sein de la famille. Celles-ci y bénéficient d'un suivi pédagogique et thérapeutique qui les aide à quitter le statut de victimes et à adopter une démarche d'autonomie.

Se construire quand même - L'accueil familial : un soin psychique

ROTTMAN Hana, RICHARD Pascal - PUF - 06/2009 - 415 p.

Comment peut-on prendre soin des 66 000 enfants qui sont actuellement placés en accueil familial en France ? Il est régulièrement rappelé que les prises en charge de ces enfants ne doivent pas être référées uniquement à des préoccupations sociales, mais bien comporter une dimension de soin et de prévention. Les processus en jeu ont cependant besoin d'être reconceptualisés si l'on veut éviter l'effet désastreux de certaines pratiques: l'un des effets les plus évidents - et l'un des plus coûteux pour la société-étant la répétition transgénérationnelle des phénomènes de dysparentalité. L'ambition de ce livre est de participer à la diffusion des connaissances acquises et validées dans ce champ spécifique et transdisciplinaire, et de souligner l'importance qu'il y a à prendre en compte la complexité des situations rencontrées comme celle, inévitable, des réponses pouvant être proposées. Les auteurs fondent leurs contributions sur l'expérience qu'ils ont acquise dans des dispositifs d'accueil familial, de référence sanitaire ou sociale, et dont ils ont tiré un certain nombre de convictions (qui leur apparaissent comme autant de pré-requis pour l'adaptation des pratiques) mais aussi de nombreux questionnements.

Placer l'enfant en institution - MECS, foyers éducatifs et villages d'enfants

CHAPPONNAIS Michel - Dunod - 2008 - 265 p.

Le placement des enfants a fait l'objet de vives critiques. Tout se passe parfois comme si la famille biologique était idéale, fût-elle maltraitante, et comme si l'enfant n'avait pas à être protégé de ses propres parents. La montée en puissance du familialisme et de la parentalité, à l'heure où la cellule familiale connaît une crise sans précédent, renforce cette méfiance à l'égard des lieux de placements. Il a pourtant toujours existé des lieux de placement soucieux du maintien des liens. Entre deux postures, se substituer et suppléer, faut-il choisir ou bien opter pour la complémentarité de l'une et de l'autre ? La modernisation des pratiques passe-t-elle, comme on l'entend, par un assouplissement des modes d'accueil ? Jusqu'où cette souplesse doit-elle s'exercer pour conserver au placement le caractère protecteur de l'enfant ? Nul ne peut sérieusement répondre à ces questions sans une bonne connaissance des lieux de placement.

A la rencontre des M.E.C.S. : enjeux majeurs et nouvelles logiques d'actions

Cahiers de l'Actif (Les) - 01-02/2007 - 212 p.

Les Meecs, qui représentent l'un des dispositifs majeurs de la protection de l'enfance, ont longtemps porté en elles les notions de substitution puis de suppléance. Le recours systématique au placement en internat, ainsi qu'une certaine stigmatisation, inconsciente ou non, des Meecs, dans un environnement où prédominent dorénavant le "sur-mesure" des projets personnalisés et le primat de "l'idéologie familialiste". Loin d'être devenue obsolète, les Meecs se voient donc aujourd'hui convoquées dans une toute autre posture : celle de l'accompagnement social individualisé et du soutien à la parentalité. Cette posture s'inscrit dans le cadre de nouvelles logiques d'actions qui doivent permettre, sur fond de changement culturel, de sortir du clivage traditionnel placement/famille en ouvrant de nouvelles voies entre ces espaces.

De la maltraitance à la bienveillance institutionnelle

CHAPON-CROUZET Nathalie - Empan - n° 62 - 06/2006 - pp. 122-126

L'auteur aborde la question du signalement sous l'angle institutionnel à partir d'une analyse de situations de placement d'enfants ne favorisant pas le bien-être de l'enfant et répétant pour certaines des situations de violence par des décisions qui s'avèrent inappropriées, inadaptées voire destructrices pour l'enfant. Le problème du signalement se pose ici dans le cadre institutionnel, face à des choix et à des décisions professionnelles, jugés par les pairs. Comment réagir et agir en tant que professionnel face à de telles situations ? Comment les professionnels de l'Aide sociale à l'enfance vivent-ils ces situations délicates ?

<http://www.cairn.info/revue-empan-2006-2-page-122.htm>

V - Protéger les enfants, maintenir une éthique, faire une place aux parents : une quadrature du cercle ?

A - La place des parents en protection de l'enfance

Avis sur le droit au respect de la vie privée et familiale et les placements d'enfants en France

CNCDH - 27/07/2013 - 19 p.

Dans son avis sur le droit de vivre en famille et les placements d'enfants, la CNCDH rappelle que tout doit être fait pour maintenir et préserver, autant que possible, les liens familiaux dans le cadre de la protection de l'enfance et de l'assistance éducative.

<http://www.cncdh.fr/fr/publications/avis-sur-le-droit-au-respect-de-la-vie-privee-et-familiale-et-les-placements-denfants>

Une Mecs dynamise la logique participative

Direction(s) - 01/2013 - n° 104 - pp. 10-12

Albertville (Savoie). Le recours effectif aux droits des usagers est au cœur des pratiques de la maison d'enfants du Chaudan. Grâce à divers dispositifs participatifs, les équipes vont plus loin que les exigences réglementaires. Une politique fondée sur la reconnaissance des compétences des jeunes et des parents, qui implique de nouvelles postures professionnelles.

Accompagner les familles dans un foyer - Des liens à préserver

Actualités Sociales Hebdomadaires - 02/11/2012 - n° 2781 - pp. 20-23

Un service de la Maison de l'enfance et de la famille du Cambrésis, dans le Nord, donne une place aux parents au sein de l'institution et travaille à la préservation d'un lien familial. Menée depuis 2003, l'expérience a montré son efficacité

Placement de confiance dans la famille

Travail Social Actualités - 03/2012 - n° 30 - pp. 31-33

Depuis sept ans, le conseil général de l'Aube offre, dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance, un Placement hors les murs, une prise en charge, à domicile, des enfants placés ou devant l'être. Histoire de ne pas rompre les liens parents/enfants en redonnant confiance aux premiers.

Parents, enfants, familles en protection de l'enfance - Actes du séminaire co-organisé par l'ONED et l'INSET d'Angers - Angers, les 27 et 28 septembre 2011- INSET Angers - 02/2012 - 94 p.

Rendez-vous annuel des cadres des conseils généraux sur les questions de prévention et de protection de l'enfance, ce séminaire est le 4e co-organisé entre l'ONED et l'INSET d'Angers.

<http://www.oned.gouv.fr/publications/parents-enfants-familles-en-protection-lenfance>

Un hébergement parents-enfants dans une MECS - Une bouffée d'oxygène

Actualités Sociales Hebdomadaires - 14/10/2011 - n° 2728 - pp. 32-35

Comment permettre aux parents de maintenir ou de renouer des liens avec leurs enfants placés ou confiés à leur ex-conjoint ? A Borce (Pyrénées-Atlantiques), dans la vallée d'Aspe, la maison d'enfants à caractère social Clair-Matin expérimente depuis 2008 un accueil parents-enfants avec hébergement. A cet effet, trois appartements sont disponibles les week-ends. Un dispositif coûteux mais efficace, et qui pourrait faire école.

Enfants placés - Des familles unies...le temps d'un week-end

Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 03-05/2011 - n° 33-34 - pp. 16-17

L'association Espace de vie, dans le Nord, organise des week-ends qui visent à rassembler dans un espace convivial des parents et leurs enfants placés. Mais, à l'opposé des visites médiatisées, les familles sont laissées en autonomie quasi-totale. Et réapprennent peu à peu à vivre ensemble.

Un nouveau rapport aux familles ?

Actualités Sociales Hebdomadaires - 10/09/2010 - n° 2673 - pp. 26-29

Profondément réformé il y a trois ans, le dispositif de protection de l'enfance cherche ses marques. Au cœur de ce chantier, la redéfinition des places respectives de l'intervention administrative et judiciaire devrait conduire à un rapport renouvelé aux familles. Mais, désorientés par différentes modifications de leurs conditions d'exercice, les travailleurs sociaux semblent en peine de retisser le lien avec les usagers.

La place des parents dans la protection de l'enfance - Contribution à une meilleure adéquation entre les pratiques et le droit

GREVOT Alain, DOTTORI Sandrine, LESUEUR Didier, SANCHEZ Jean-Louis - Observatoire Départemental de l'Action Sociale - 06/2010 - 32 p.

Le renforcement de l'intrusion de l'action publique dans la vie familiale et son environnement doit nécessairement composer avec les évolutions paradoxales de la société. Mais à l'heure où la loi 2007-293 du 5 mars 2007 relative à la protection de l'enfance rappelle que les parents sont les premiers protecteurs de leurs enfants, et repositionne l'action publique, il est particulièrement important de s'interroger sur les modalités permettant d'adapter les pratiques professionnelles à ces intentions. Une analyse, menée au sein d'un groupe de travail de l'ODAS avec des professionnels de collectivités publiques et d'associations, a conduit à cette contribution pour la revalorisation du rôle des familles dans le dispositif de protection de l'enfance.

http://www.odas.net/IMG/pdf/Cahiers_de_l'Odas-place_des_parents_en_protection_de_l'enfance_-_Juin_2010.pdf

La parentalité accompagnée

MAUVAIS Patrick - Erès - 2008 - 142 p.

Des professionnels de PMI, de lieux d'accueil, de services de soins en périnatalité, de CAMSP et de pouponnières témoignent de leurs pratiques dans l'accompagnement des relations entre parents et enfants. On reconnaîtra aisément, au travers de ces expériences diverses, une référence appuyée aux travaux d'Emmi Pikler - pédiatre hongroise qui a fondé en 1946 la pouponnière de Lóczy à Budapest - sur le très jeune enfant et sa famille. On y retrouvera l'importance qu'elle accordait, jusqu'au moindre détail, aux conditions concrètes du bien-être et de la sécurité de l'enfant. Les professionnels réunis ici, attentifs et assurés de leur confiance en l'enfant, nous enseignent combien l'accompagnement du processus de parentalisation peut bénéficier de cette approche, dans le respect des familles en devenir.

B - Travailler avec les parents, jusqu'où ?

La protection de l'enfant, avec ou contre sa famille ? La recherche d'un équilibre entre familialisme ou individualisme au sein du droit français

CAPELIER Flore - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 06/2013 - n° 326 - pp. 33-38

L'intervention de la puissance publique au sein de la sphère familiale pour protéger les enfants en danger ou en risque de l'être interroge. Faut-il mettre en place des actions en collaboration avec les parents rencontrant des difficultés pour l'entretien et l'éducation de leurs enfants (ces derniers conservant la plupart du temps l'exercice de l'autorité parentale), ou au contraire, protéger l'enfant d'un environnement familial qui le met en danger, en limitant les contacts entre l'enfant et son milieu d'origine ? Cette question fondamentale traverse l'ensemble du dispositif de la protection de l'enfance.

La protection de l'enfance à la française est-elle trop familialiste ?

VERDIER Pierre - Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 06/2013 - n° 326 - pp. 39-43

Familialisme : « Tendance à mettre en avant l'importance de la famille dans la société » (Larousse) Après le décès de la petite Marina on a pu lire : « L'affaire Marina met bien aussi en lumière le rôle néfaste pour les enfants de certains dogmes puissants dans notre pays tels que "la famille est naturellement bonne" et celui, non avoué et d'ailleurs inavouable, selon lequel l'intérêt de la famille prime sur celui de l'enfant.

La protection de l'enfance...depuis la loi du 5 mars 2007 : parlons-en !

Conseil Général du Gard - 2013 - 49 p.

Actes du colloque organisé les 22 et 23 mai 2012 à Nîmes.

- *L'esprit de la loi*
- **Le nécessaire consentement des familles**
- **L'illusion du consentement des familles**
- *Des dispositifs expérimentaux réussis*

<http://lapronimes.com/wp-content/uploads/2013/02/Actes-journees-2012-La-Providence.pdf>

Assises nationales de la protection de l'enfance 2011 - L'essentiel des ateliers n° 4 et 5. Décision de placement : pourquoi et comment ?

Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 12/2012 - n° 49-50 - pp. 5-16

Synthèse réalisée par Cécile Jung.

Expériences :

- *SOS Villages d'enfants : quand les parents sont à la fête*
- *MECS : diversifier les réponses, une petite révolution*
- *A. Retis : accompagner les Tiers dignes de confiance*

Autres contributions :

- **Mise à distance de la famille, l'intérêt de l'enfant comme finalité**
- *Déclaration d'abandon et adoption, l'un peut aller sans l'autre*
- *Que deviennent les enfants de la Somme ?*
- *Evaluation, le rendez-vous manqué ?*

Enjeux, limites et conditions de la participation dans le domaine de protection de l'enfance

BARBE Laurent - Observatoire départemental de la Protection de l'Enfance en Finistère - 10/2012 - 5 p.

Intervention de Laurent Barbe lors de la quatrième conférence annuelle de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance en Finistère, le 20 novembre 2012.

<http://www.odpe.cg29.fr/Les-projets-et-travaux-en-cours/Conference-annuelle/Conference-annuelle-edition-2012>

Protéger l'enfant ou aider ses parents ?

BONNEFOY Christine - Carnets de parentel (Les) - 2012 - 116 p.

- *Protéger l'enfant ou aider ses parents ? Daniel COUM, psychologue*
- *La protection de l'enfance autrement. Daniel COUM, psychologue*
- *Pouvoir, conflit et coopération...*
- *Quels rapports avec les parents de l'enfant placé ? Christine BONNEFOY, éducatrice spécialisée*
- *Droit des parents, intérêt de l'enfant. Danièle LEBFEVRE, psychologue*
- *La protection de l'enfance sous l'angle de la filiation. Claire GORE, psychologue*
- *Protéger un enfant en danger : la fonction du Juge des enfants ; Marcel KLAJNBERG, juge des enfants*
- *Le placement familial sans conflits : faut pas rêver ! ; Marie-Christine GANSER, éducatrice spécialisée et Kathy HUMBERT, psychologue clinicienne*
- *Études cliniques ; Christine BONNEFOY, éducatrice spécialisée*
- *Quelles relations avec les parents des enfants placés ? ; Bernadette KATHELIN, assistante familiale*
- *La prévention à la Maison des Parents ; Stéphanie GUILLEMET, coordinatrice*
- *Lorsque nous étions enfants ; Henri PORCAR, psychologue*

Maintien du lien : au-delà des idéologies bien pensantes

LASBATS Mireille - Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 05-06-07/2012 - n° 45-46 - p. 20

"Nous sommes passés d'une conception rigoriste de la césure des liens parents/enfants au maintien des liens à tout prix. Le constat global est que, dans l'exécution des mesures de protection, aucun cadre n'a été établi pour légiférer du maintien ou non des liens des enfants avec leur milieu d'origine" Mireille Lasbats, psychologue clinicienne expert près la cour administrative d'appel de Douai.

Le parent en questions

MARTY François, LEVY-SOUSSAN Pierre, BERGER Maurice, LE RUN Jean-Louis, NEIRYNCK Claire - Lettre de l'A.S.E (la) - 05/2012 - n° 99 - pp. 3-34

Des psys et des juristes abordent, de façon croisée et pas toujours consensuelle, diverses questions relatives au parent. Tout se passe en fait comme si le juridique - dont le cadre est certes nécessaire dans toute société humaine, mais aucunement suffisant - tendait à développer sa propre logique, centrée sur le parent et fortement marquée par l'idéalisation du lien biologique, en faisant curieusement abstraction des connaissances les plus récentes en sciences humaines relatives au développement psychologique de l'enfant, et notamment la construction du lien psychique.

- Parentalité et paternalité, François Marty
- Qui nomme le parent ? Filiation et loi - Pierre Lévy-Soussan
- Pour une protection du développement de l'enfant, Maurice Berger
- Que fait le parent ? Besoins de l'enfant et parentalité - Jean-Louis Le Run
- Qui contrôle le parent ? Placement familial et droits de la famille - Claire Neirinck
- Jusqu'où légiférer sur l'évolution de la parenté ? Questions à J-P. Winter

Séparer, ne pas séparer : quels choix ? Quels risques ?

Compte rendu des journées de formation - mardi 7 et mercredi 8 juin 2011 - 62 p.

Journées organisées par les Présidents, les directeurs des maisons d'enfants et des établissements de la protection de l'enfance du Gard

http://www.a-d-c.fr/dossier_journees/regionales/2011/nimes.pdf

Maintenir les liens parentaux, un exercice d'équilibre

Gazette Santé Social (la) - 05/2011 - n° 74 - p. 62

Si la place des parents a évolué au sein des maisons d'enfants à caractère social, elle reste entravée par le poids des représentations.

L'intérêt supérieur de l'enfant en questions : leurre ou levier au service de ses droits ?

Journée d'études de DEI-France et de L'Association Française Janusz Korczak

Journal du Droit des Jeunes : la Revue d'action juridique et sociale - 03/2011 - n° 303 - pp. 17-44

- *Décliner le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant à l'aide d'obligations procédurales. Les propositions de DEI-France, par Sophie Graillat*
- *La genèse de l'intérêt supérieur de l'enfant dans la Convention relative aux droits de l'enfant, par Nigel Cantwell*
- *Janusz Korczak... Reviens, ils sont devenus fous ! par Bernard Lathuillère*
- *Au milieu des vacances scolaires... Témoignage d'une directrice d'école, par V. Decker*
- *L'intérêt supérieur de l'enfant en questions : nos suggestions (enfants placés et/ou sous la surveillance des services sociaux), par ATD Quart Monde, secrétariat famille*
- *Le travail de rue, révélateur de l'intérêt des enfants, par Laurent Ott*
- *Construire un projet en protection de l'enfance dans l'intérêt supérieur d'un enfant, par Serge Bouznah*
- *Éloge de la familiarité, par René Badache*
- *Il faut nommer l'intérêt supérieur de l'enfant : La Convention de La Haye du 25 octobre 1980 sur les aspects civils de l'enlèvement international d'enfants : un exemple d'intérêt supérieur de l'enfant, par Alain Cornec*

<http://dei-france.org/journees-etude/je2010/documents-je-20nov2010.html>

Famille et société. Une protection de l'enfance préoccupante...

LHULLIER Jean-Marc, BICHWILLER, Jean-Paul, GUTTON Philippe, DELALANDE Christian, BERGER Maurice, ROSENCZVEIG Jean-Pierre, DELAGE Michel, GORI Roland - Lettre de l'A.S.E (la) - 02/2011 - n° 94 - pp. 3-35

- *Analyse critique de la loi du 5 mars 2007, Jean-Marc LHULLIER*
- *L'administration face au droit des familles : libertés individuelles et contrôle social, Jean-Paul BICHWILLER*
- *Clinique du signalement, Philippe GUTTON*
- *Ce qui protège de l'infantile et ce que l'enfant protège, Christian DELALANDE*
- *Annexe : circulaire Justice du 31 décembre 2010 avec en contrepoint :*
- *Faillite de la protection préventive ? Maurice BERGER*
- *Parentaliser l'éducation - Jean-Pierre ROSENCZVEIG*
- *Secret et confidentialité - Michel DELAGE*
- *La psychanalyse, rempart contre la norme ? Roland GORI*

Approche critique de la notion de "compétences parentales »

SELLENET Catherine - L'Harmattan ; Revue internationale de l'éducation familiale (Ia) - 2009 - n° 26 - pp. 97-116

Le présent article interroge les définitions possibles du terme "compétence", son texte d'émergence dans le champ de la famille, ses contenus et les modalités d'évaluation des compétences parentales. Assistons-nous à un simple renversement de la notion d'incompétence ou à une réelle modification des regards posés sur les parents ? Pour tous les professionnels travaillant au soutien de la parentalité, voire à l'évaluation des points faibles et des ressources des familles, ce concept né du monde du travail peut s'avérer utile, mais à la condition d'en maîtriser les apports, les impasses voire les dérives possibles.

Educateur spécialisé en foyer de l'enfance : de la difficulté à penser et à agir le changement dans la relation aux parents - Approche clinique

THEODON Ophélie - Revue EMPAN - n° 73 - 03/2009 - pp. 148-157

Le contexte actuel encourage les travailleurs sociaux qui interviennent dans le cadre de la protection de l'enfance à établir des relations partenariales avec les parents des enfants qu'ils accompagnent. Divers auteurs ont pointé l'importance de ce partenariat, cependant sa mise en place concrète reste complexe pour les professionnels. La problématique familiale, questionnée et bouleversée lors d'un placement, a besoin de trouver un étayage du côté des professionnels. Afin d'appréhender plus nettement le positionnement des professionnels en tant que sujets agis par leur histoire singulière et leur appartenance à une profession et à une institution, cet article présente un aspect du vécu et du ressenti des éducateurs spécialisés qui interviennent en foyer départemental de l'enfance, lors des temps de rencontre entre les parents et les enfants. Ces quelques éléments mettent au jour un décalage entre représentation de la fonction et vécu situationnel.

La place des familles dans la protection de l'enfance : évolution et tension

BARBE Laurent - In « Familles et professionnels de l'action sociale - Eduquer ensemble »

FONDATION D'AUTEUIL, PAISANT Chantal - Chronique sociale - 03/2009

http://www.cabinetcress.fr/public/FA-LBarbe-Familles_02_08.pdf

De l'exercice du pouvoir entre parents et professionnels dans le cadre de la protection de l'enfance : études des conditions d'exercice du pouvoir, entre contrainte et négociation quelle place pour le conflit

BONNEFOY Christine, VALLERIE Bernard - Collège coopératif Rhône-Alpes - 2007 - 150 p.

- *Le pouvoir des professionnels : un obstacle à la reconnaissance et au respect des bénéficiaires ?*

- *Discours croisés des professionnels et des familles sur les pratiques éducatives*

- *Débattre, contredire, croiser les savoirs pour rééquilibrer les pouvoirs*

<http://www.cedias.org/pdf/62372.pdf>

VI - Comprendre les phénomènes à l'œuvre chez les intervenants face aux troubles graves de la parentalité et responsabilité managériale

➤ Ouvrages / Actes / Rapports

Enfants en danger, professionnels en souffrance

LAMOUR Martine - Parents, enfants, familles en protection de l'enfance - Actes du séminaire co-organisé par l'ONED et l'INSET d'Angers - Angers, les 27 et 28 septembre 2011- INSET Angers - 02/2012 - pp. 80-93

Rendez-vous annuel des cadres des conseils généraux sur les questions de prévention et de protection de l'enfance, ce séminaire est le 4e co-organisé entre l'ONED et l'INSET d'Angers.

Comment s'exprime la souffrance des professionnels ?

Comment donner sens à cette souffrance ?

<http://www.oned.gouv.fr/publications/parents-enfants-familles-en-protection-lenfance>

Enfants en danger, professionnels en souffrance

LAMOUR Martine, GABEL Marceline, FRICHET Anne - Erès - 01/2011 - 293 p.

Qu'ils soient ceux qui repèrent, qui évaluent la situation des enfants en danger au sein de leur famille, ou qu'ils soient ceux qui prennent la décision de les placer dans une famille d'accueil ou dans une institution, tous les professionnels impliqués dans la protection de l'enfance sont en souffrance, mais n'osent pas en parler dans la crainte d'être jugés, voire disqualifiés. Plus les relations parents-enfant sont perturbées, plus des troubles graves de la parentalité exposent l'enfant psychologiquement et physiquement, et plus les professionnels se vivent malmenés et sortent meurtris de ces suivis. Trop longtemps méconnue, cette souffrance mérite pourtant d'être prise en compte car elle entrave les compétences de chacun, provoque des dysfonctionnements majeurs et a des effets néfastes tant pour les familles que pour les professionnels. L'identifier, la comprendre pour tenter d'y remédier, telle est l'ambition de cet ouvrage. Coconstruit par et pour les professionnels dans le cadre d'une formation continue, il témoigne de leur souffrance au travail et propose des outils théoriques et pratiques pour leur venir en aide ainsi qu'une bibliographie très ciblée.

Les professionnels face à l'enfance en danger - Lorsque la méconnaissance fait mal

COSLIN Pierre G., TISON Brigitte - Masson - 2010 - 206 p.

Les professionnels exerçant dans le champ de l'enfance se doivent de déceler les enfants en situation de danger. Cette notion de danger intègre toutes les conditions éducatives défailtantes ou encore toute situation qui pourrait nuire au bon développement de l'enfant. C'est pourquoi l'on parle aujourd'hui d'enfants en danger et non plus d'enfants maltraités. Il est alors fondamental que ces professionnels aient une définition claire de la violence (qu'elle soit physique ou psychique) et une compréhension fine de ses conséquences. Cela ne peut se faire que par la prise de conscience de leurs propres représentations. Cet ouvrage est fondé sur une étude minutieuse auprès de travailleurs sociaux, écoutants téléphoniques, psychologues, médecins, professeurs des écoles et gendarmes. Il met au jour les représentations inconscientes qui peuvent parfois conduire ces derniers à interpréter paradoxalement les situations qu'ils rencontrent, influencer leur attitude ou leurs décisions. Il leur a été demandé de définir la bienveillance et la maltraitance de l'enfant, de juger de la violence de certains comportements des adultes et de sa justification. Ils ont évalué les styles éducatifs, les attitudes parentales favorables et traits de caractère souhaitables chez un enfant à leurs yeux. Ainsi, les résultats de cette étude permettent d'éclairer les programmes de formation et font de cet ouvrage un outil précieux d'aide à la décision pour les professionnels, afin d'orienter leurs actions pour mieux protéger l'enfant.

➤ Articles

Une protection à haut risque

LAMOUR Martine - Dialogue - 03/2011 - n° 191 - pp. 7-22

L'accueil d'un petit enfant maltraité en grande souffrance psychique et affective peut mettre à mal l'équipe d'une pouponnière et exposer l'enfant au risque d'être de nouveau maltraité quand la maltraitance familiale se propage de lien en lien, c'est ce qu'illustre l'histoire de Vincent. Dans ce genre de situation à haut risque, la gravité des processus psychopathologiques à l'œuvre impose des soins psychiques pour l'enfant et ses parents associés à un accompagnement des professionnels.

Problématiques de professionnels en protection de l'enfance

Lettre de l'A.S.E (la) - 05/2011 - n° 95 - pp. 3-32

- *La thématique de la séparation : l'accueil familial et les séparations thérapeutiques. Apports de la théorie de l'attachement, son articulation avec la psychanalyse. Bernard GOLSE*
- *Professionnels en souffrance. Les impacts des modes infantiles d'attachement. Martine MORALES-HUET*
- *Rudes métiers du social...Les effets pervers de la décentralisation. Michel CHAUVIERE*
- *La Protection de l'Enfance de 1945 à 2010. Mireille STISSI*
- *L'idéologie de l'évaluation : une imposture ! Yves-Charles ZARKA*

La souffrance des professionnels de la protection de l'enfance doit pouvoir se dire

Actualités Sociales Hebdomadaires - 18/02/2011 - n° 2697 - pp. 30-33

Assistante sociale de formation, Marceline Gabel, chargée de cours en sciences de l'éducation à l'université Paris-X Nanterre, a toujours œuvré en faveur de la protection de l'enfance. Martine Lamour, psychiatre, a longtemps travaillé dans une unité de soins psychiatriques dédiée à de jeunes enfants et à leurs parents. Egalement chercheuses et formatrices, ces deux spécialistes interviennent régulièrement auprès de professionnels confrontés à des troubles graves de la parentalité. Elles publient un ouvrage qui pointe la souffrance des intéressés.

Contre l'insécurité professionnelle, l'institution

KELAIAIA Sofia - Actualités Sociales Hebdomadaires - 10/09/2010 - n° 2673 - p. 23

Pour les professionnels de la protection de l'enfance, fragilisés par les évolutions du cadre législatif et le durcissement des difficultés des usagers, l'institution constitue un rempart, rappelle Sofia Kelaiaïa, éducatrice spécialisée en action éducative en milieu ouvert.

L'analyse des pratiques : un espace de création de pratiques collectives bien traitantes

BOUTANQUOI Michel - Revue française de service social - 2009 - n° 234 - pp. 96-104

- *Un possible détournement de l'analyse des pratiques*
- *Une possible définition*
- *Un exemple*
- *Les enjeux organisationnels*
- *L'épreuve de la professionnalité*

Nourrissons et souffrance psychique en pouponnière. Prévenir la maltraitance institutionnelle et l'épuisement professionnel

LAMOUR Martine, SAINT-HILAIRE M. - Cahiers de la puéricultrice (Les) - n° 231 - 2009 - pp. 29-34

En pouponnière, les nourrissons en grande souffrance doivent bénéficier le plus précocement possible de soins psychiques, associés à un accompagnement des personnels afin de prévenir la maltraitance institutionnelle et l'épuisement professionnel. Un partenariat entre une pouponnière et un centre spécialisé dans le traitement des très jeunes enfants illustre cette approche.

L'impensable...

LEBLANC Jean-Pierre, GROUPE de RECHERCHE CLINIQUE du SAEMO de l'A.S.E.A 49

Œdipe.org - 02/2008 - 11 p.

<http://www.oedipe.org/fr/actualites/impensable>

Enjeux psychiques de la protection de l'enfance

ROMANO Hélène - Réalités cliniques en protection de l'enfance - Lettre de l'A.S.E (la) - 02/2008 - n° 82 - pp. 3-30

La transformation de la place de l'enfant dans la société a conduit à une profonde évolution dans l'attention portée à la protection de l'enfance. Après des siècles de silence, de déni et de banalisation, la France a connu dans les années 1980 une évolution dans ses pratiques conduisant à la multiplication des circulaires et textes réglementant la prise en charge des enfants en danger. Mais depuis la fin des années 1990, force est de constater qu'une nouvelle période de dénégation des violences faites aux enfants est à l'œuvre. Le doute, la suspicion, les interprétations, les prises en charge hasardeuses, envahissent l'espace de protection de l'enfance avec une telle violence qu'on ne sait plus qui est réellement à protéger, qui est réellement à sanctionner : l'enfant, parent, l'institution.

Les métiers de l'enfance : des professionnels aux risques de l'usure

GABEL Marceline, BELLON Laurence, GUEDENEY Nicole, LAMOUR Martine, VIDIT Jean-Pierre - Fondation pour l'Enfance - 2007 - 85 p.

Actes d'un colloque qui s'est tenu le 29 janvier 2007 au Centre des Conférences Internationales (Paris) à l'initiative de la Fondation pour l'Enfance.

- *Les professionnels à l'épreuve des liens familiaux*

- *Tu ne jugeras point*

- **Les émotions négatives des professionnels de l'enfance confrontés à la situation de placement : l'éclairage de la théorie de l'attachement**

- *Réalités et représentations : quelles voies pour le travailleur social ?*

- *La souffrance des professionnels exposés aux troubles graves de la parentalité*

- **Un modèle d'aide aux professionnels confrontés aux situations difficiles**

Travailleurs sociaux et procès de pédophilie. De la dite incompétence des travailleurs sociaux. Un soupçon...

LEBLANC Jean-Pierre - OASIS Mag - 04/07/2005 - 13 p.

Depuis quelques temps, des affaires graves d'abus sexuels commis sur des enfants, conduisent certains à s'interroger sur l'efficacité des mesures médico-sociales et éducatives articulées à la protection de l'enfance. On peut en venir ainsi à douter de la compétence, voire de l'utilité des travailleurs sociaux qui conduisent ces mesures, comme cela transpire parfois dans certains articles de presse. C'est ce qui s'est passé à Angers, lorsqu'on a découvert que des enfants ont continué d'être abusés sexuellement, alors qu'ils bénéficiaient de ces mesures éducatives de protection : le « réseau de pédophilie » qui y a été démantelé, a fait apparaître cela pour un nombre conséquent d'enfant.

<http://www.travail-social.com/De-la-dite-incompetence-des>

Dossier documentaire

Edité par l'INSET, rue du Nid de Pie, CS 62020, 49016 Angers Cedex
www.cnfpt.fr

Directeur de publication : **Patrick Debut**, Directeur

Responsable du centre de ressources : **Madeleine Baché**

Conception et réalisation : **Bérangère Godement, Laurent Sochard, Cécile Boivin, Marie-Christine Marchand**

Tél. : 02 41 22 41 46

© 2013 CNFPT/ INSET D'ANGERS

Centre national de la fonction publique territoriale

