

Ce test comporte 4 parties indépendantes.
Les détails des calculs doivent figurer sur la copie.
Tout résultat non justifié sera considéré comme nul.
L'usage de la calculatrice est autorisé.

Partie 1**Exercice 1** Quelques calculs

a- Calculer (donner la réponse sous forme de fraction simplifiée)

$$A = \frac{5}{4} - \frac{3}{4} \left(2 - \frac{1}{6}\right)$$

$$B = (2\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + 2\sqrt{2})$$

b- Simplifier (donner la réponse sous forme $a\sqrt{b}$)

$$C = 3\sqrt{8} - 2\sqrt{32}$$

c- Développer les expressions suivantes :

$$D = (3x - 2)(4 - 2x)$$

$$E = (-2 - a)^2 ; F = 2(5 - x)^2$$

d- Factoriser les expressions suivantes :

$$G = 2xy - 4x^2y + 6xy^2$$

$$H = x^2(2x - 1) - 4x(2x - 1) + 4(2x - 1)$$

Exercice 2 Résoudre dans IR les (in-)équations suivantes

$$(E_1) : 2x^2 - 3x = 0$$

$$(E_2) : 4x^2 + 3x = 10$$

$$(I) : \frac{(x+2)(x-1)}{2-x} < 0 \text{ (Faire un tableau de signe)}$$

Partie 2

Exercice 1 Ensemble de définition d'une fonction

Pour quelle(s) valeur(s) de x les fonctions suivantes sont elles définies ?

$$f(x) = \frac{3}{x-1} + \frac{4}{x+2} - 5x$$

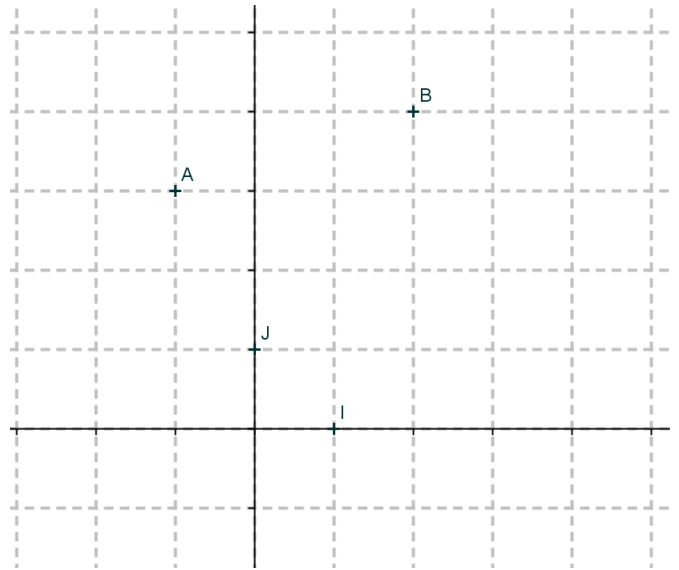
$$g(x) = x\sqrt{2x-3}$$

$$h(x) = \frac{2}{x} - 4\ln(x+1)$$

Exercice 2 Equation de droite

Dans le repère (O, I, J) ci-contre, on considère les points $A(-1 ; 3)$ et $B(2 ; 4)$.

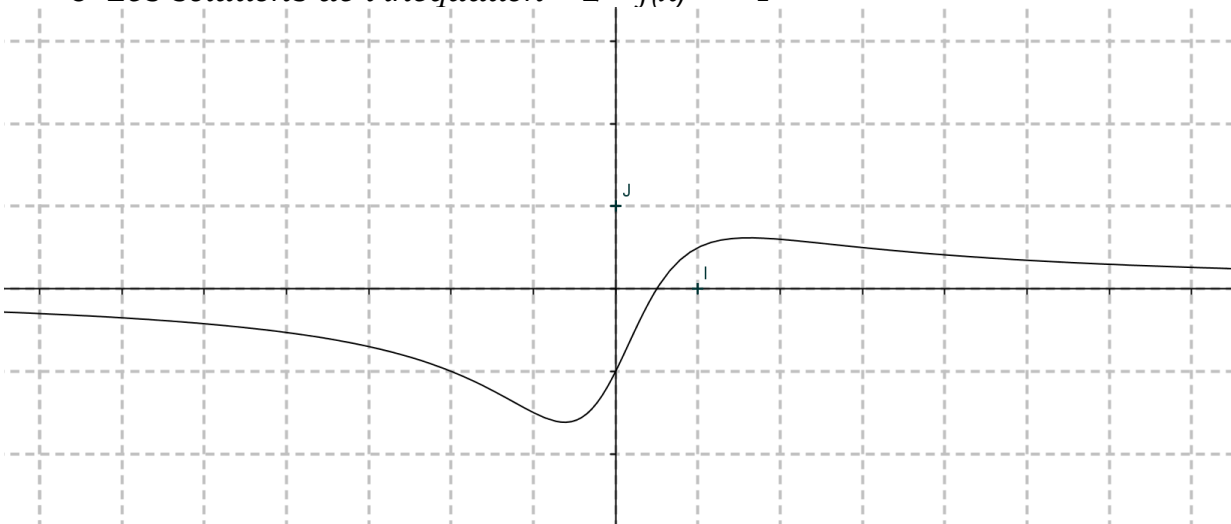
- Déterminer par lecture le coefficient directeur (ou pente) de la droite (AB)
- Tracer la droite D_1 passant par A de coefficient directeur -2
- Déterminer l'équation de la droite D_2 parallèle à D_1 passant par B
- Le point $C(\frac{7}{3}; \frac{10}{3})$ appartient-il à D_2 ?



Exercice 3 Lecture d'une courbe (puis calcul)

1) On considère la fonction f , dont la représentation graphique, dans le repère (O, I, J) , est donnée ci-dessous. Déterminer par lecture :

- L'image de -2 et l'image de 3 par la fonction f
- Le(s) antécédent(s) de $-\frac{3}{4}$ et de 0 par la fonction f
- Les solutions de l'inéquation $-2 \leq f(x) < -1$



2) On suppose que la courbe précédente est la représentation de la fonction f , définie

$$\text{sur } \mathbb{R} \text{ par } f(x) = \frac{2x - 1}{x^2 + 1}$$

a- Calculer les images de -2 et de 3

b- Calculer les antécédents de $-\frac{3}{4}$ et de 0

c- Calculer la dérivée f' de la fonction f , étudier le signe de f' ; en déduire le tableau de variation de la fonction f

Partie 3

Exercice 1 Calcul intégral

On considère les deux fonctions f et g définies par :

$$f(x) = 2x - \ln(2x + 1)$$

$$g(x) = x^2 + x + \frac{1}{2} - (x + \frac{1}{2})\ln(2x + 1)$$

a- Justifier que ces 2 fonctions sont définies sur l'intervalle $I =]-\frac{1}{2}; +\infty[$

b- Vérifier que la fonction g est une primitive de la fonction f

c- On admet que f est décroissante sur $]-\frac{1}{2}; 0]$ et croissante sur $[0; +\infty[$

Calculer $f(0)$. Que peut-on en déduire pour $f(x)$ lorsque x appartient à $[0; 1]$?

d- Que représente le nombre $A = \int_0^1 f(x)dx$? Calculer ce nombre.

Exercice 2 Un peu de réflexion

Soit f la fonction définie sur $]1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{x}{x-1}$.

On note (C) sa représentation graphique dans un repère orthonormé.

Montrer que la propriété : « la somme des coordonnées est égale à leur produit » est vérifiée pour tout point de (C)

Partie 4

- 1-** Soient $z = 2 - 3i$ et $z' = 1 + 2i$; donner la forme algébrique de $2z - 4z'$, de $\frac{z}{z'}$,
- 2-** Vérifier que les nombres $z_1 = 2 + 3i$ et $z_2 = \overline{z_1}$ sont solution de l'équation :
$$z^2 - 4z + 13 = 0$$
- 3-** Soient z et Z deux nombres complexes tels que $Z = 2z^2 - z + 1$
Il s'agit de déterminer l'ensemble des nombres complexes z tel que Z soit un nombre réel.
- a-** En posant $z = a + ib$, donner l'écriture algébrique de Z en fonction de a et b
- b-** Déterminer une condition sur les deux réels a et b pour que Z soit un nombre réel.
- c-** En déduire l'ensemble des points du plan dont l'affixe z répond à la question

Rappels

- 1) - La fonction inverse est définie sur l'ensemble $\mathbb{R} - \{0\}$
- La fonction racine carrée est définie sur l'ensemble $[0 ; +\infty[$
- La fonction logarithme est définie sur l'ensemble $]0 ; +\infty[$
- 2) - Pour tous réels positifs a et b , $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$
- Pour tous réels a et b , $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ et $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- 3) - Le nombre complexe i vérifie $i^2 = -1$
- L'écriture algébrique d'un nombre complexe est de la forme : $a + bi$
où a et b sont 2 nombres réels
- Le nombre conjugué de z , noté \overline{z} , a pour écriture algébrique $a - ib$