

## UNE PÉDAGOGIE MAÏEUTIQUE ET PARTICIPATIVE ADAPTÉE

Cette session doit permettre aux participants de prendre conscience de la pertinence des sapeurs-pompiers dans l'éducation aux risques de sécurité civile, basée sur le lien de confiance que leur porte la population.

La pédagogie maïeutique adoptée par l'animateur invite le citoyen à apporter ses propres réponses face aux questions présentées. Elle s'inscrit dans l'objectif final de la responsabilité individuelle d'action d'autoprotection de ce dernier.

## LA FINALITÉ DE L'ACTION

À l'issue de la formation, les stagiaires doivent donc être en mesure de mettre en œuvre et d'animer une session au

sein d'un collège, d'une collectivité ou de toute autre structure.

C'est pourquoi, ils doivent simultanément développer 3 « piliers » de compétences :

**Leur savoir sur le thème** : philosophie, enjeux, démarche, réactions émotives et stratégies d'évitement face à un risque ou à un danger, permettant de construire ses propres repères et d'avoir un comportement de sauvegarde.

**Leur savoir-faire** : évaluer une situation à risque ou dangereuse afin d'anticiper et d'agir pour sa sécurité et celle de son entourage ; mettre en place ses propres ancrages dans le cadre d'une action solidaire.

**Leur savoir-être** : intégrer une culture citoyenne de sécurité civile pour un comportement adapté aux situations de danger et transmettre cette culture à son entourage.

### → PUBLIC VISÉ

Sapeurs-pompiers et agents territoriaux ayant une bonne expérience opérationnelle et des capacités d'animation.

### → MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les frais d'inscription, l'hébergement, la restauration et les frais de déplacement sont pris en charge par le CNFPT.

### → DURÉE DE LA FORMATION

- 5 jours
- 2 jours de sensibilisation IPCS en tant qu'animateur tuteur.

### → LIEUX

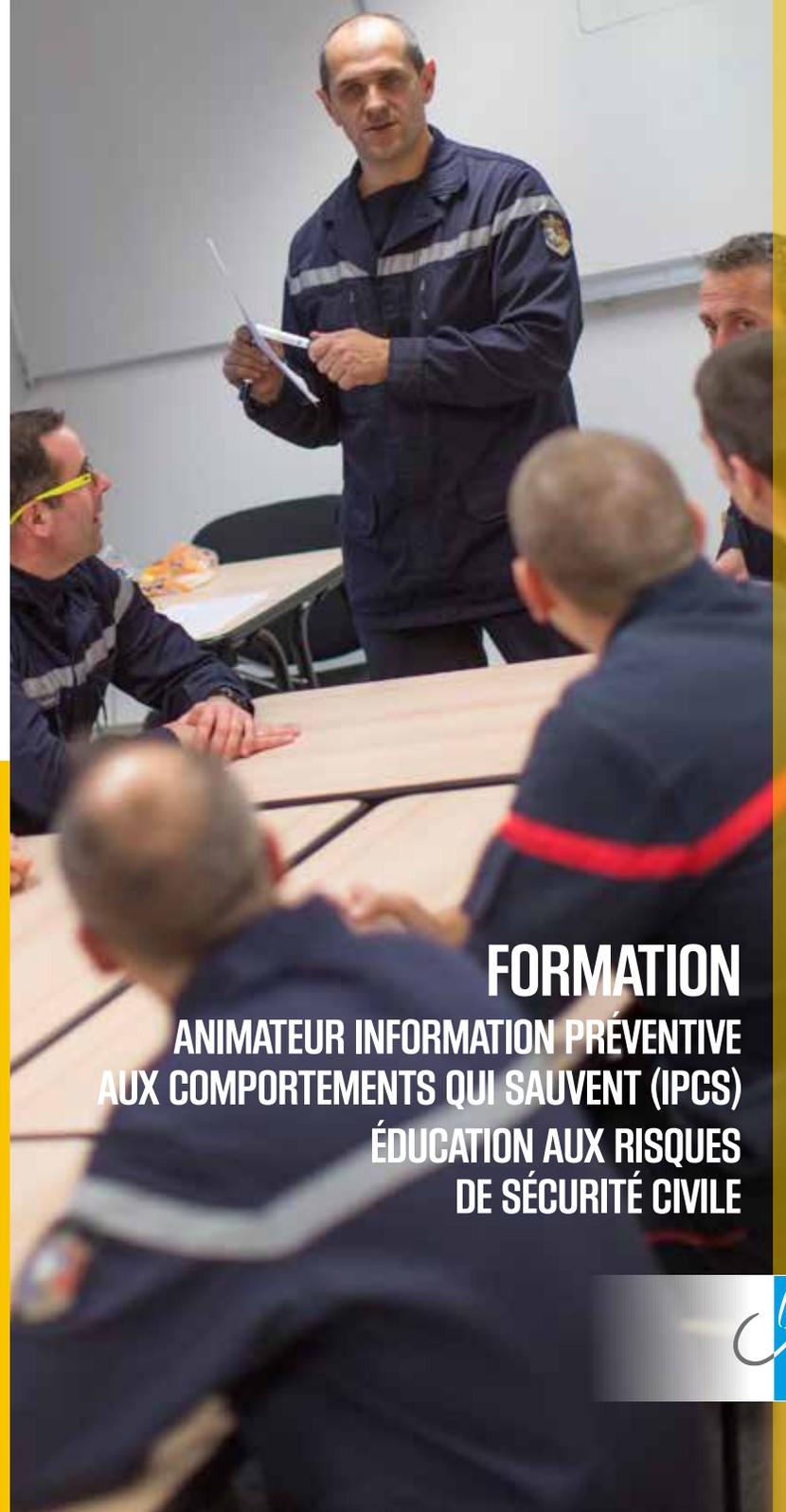
Les sessions seront organisées dans les départements ou régions en fonction des demandes.



### CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS

[liliane.mateo@cnfpt.fr](mailto:liliane.mateo@cnfpt.fr) - 04 42 52 28 83  
[nathalie.grison@cnfpt.fr](mailto:nathalie.grison@cnfpt.fr) - 04 42 52 28 94

CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE  
2 RUE LE CORBUSIER - CENTRAIX  
13097 AIX EN PROVENCE CEDEX 2  
TÉL : 04 42 52 28 94 OU 04 42 52 28 88  
MAIL : POLE.SPRM@CNFPT.FR



# FORMATION ANIMATEUR INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT (IPCS) ÉDUCATION AUX RISQUES DE SÉCURITÉ CIVILE



QUAND LES TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITÉS  
PROGRESSENT

# 4 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation les stagiaires devront :

- **1** **COMPRENDRE** les enjeux sociétaux, de sécurité civile et opérationnels puis identifier l'intérêt de l'éducation aux risques de sécurité civile par les sapeurs-pompiers.
- **2** **S'APPROPRIER** le dispositif global de l'IPCS :
  - La philosophie, le contexte et le concept pédagogique basé sur le questionnement (la maïeutique)
  - Les partenaires, les acteurs impliqués, le public visé et l'environnement réglementaire
- **3** **IDENTIFIER** les caractéristiques de la fonction d'animateur et connaître les notions clés pour pouvoir animer une session :
  - S'approprier les méthodes ou outils pédagogiques
  - S'approprier le scénario pédagogique sur la base de son vécu
- **4** **SAVOIR** organiser et animer une journée de sensibilisation IPCS :
  - Maîtriser les éléments indispensables à la mise en œuvre de journées de sensibilisation
  - Créer des liens avec le groupe (sécurité affective)



J.G. Bouillon / SDIS 06

## CONTENU

### LE SOCLE DE L'ANIMATEUR IPCS : CONNAISSANCE DU CONTEXTE, DE L'ENJEU DE L'IPCS ET DES INSTITUTIONS IMPLIQUÉES

- Principes de l'éducation aux risques par l'IPCS (concept)
- Les plans de secours
- La prévention dans les établissements recevant du public (ERP)
- Définition de l'éducation préventive

### LES FONDAMENTAUX DE L'ANIMATEUR IPCS

- Méthodes pédagogiques adaptées à chacun des niveaux et basées sur l'accompagnement du stagiaire et son analyse :
  - connaître les principaux éléments de la dynamique de groupe,
  - animer le groupe en conséquence,
  - amener à une prise de conscience de l'esprit de cette information,
  - contenu des différentes séquences et niveaux de l'IPCS.
- Étude des niveaux 1, 2, 3 et 4 et du module ASSEC (ASsistant de SECurité)
- Évaluations collectives et formatives menant à l'appropriation de l'IPCS et de sa philosophie.

### L'ANIMATEUR ET LA MISE EN ŒUVRE

- Organisation administrative et logistique des sessions IPCS
  - au niveau de l'ERP : volumes horaires et contraintes.
  - au niveau des SDIS.

## DÉTAIL DES SÉQUENCES

**SÉQUENCE 1** Découvrir le dispositif global de l'IPCS et ses 3 premiers niveaux et permettre d'en analyser la pédagogie à mettre en œuvre.

**SÉQUENCE 2** Comprendre et acquérir le concept et la philosophie de l'IPCS.

**SÉQUENCE 3** Analyser et acquérir la méthode pédagogique du niveau 1 « comment construire le dialogue ».

**SÉQUENCE 4** Analyser et acquérir la méthodologie pédagogique du niveau 2 « comment organiser les mises en situation ».

**SÉQUENCE 5** Analyser et acquérir la méthode pédagogique du niveau 3 « apprendre à être acteur d'un plan de mise en sécurité – individuel ou collectif ».

**SÉQUENCE 6** Observer une séquence ASSEC puis analyser et acquérir sa pédagogie ainsi que le niveau 4.

**SÉQUENCE 7** Notions, doctrine et présentation du niveau 4 « du groupe à la collectivité ».

**SÉQUENCE 8** Notions de prévention et plans de secours (PPMS – PCS – ORSEC)\*.

**SÉQUENCE 9** L'organisation d'une journée de sensibilisation IPCS.

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sûreté  
PCS : Plan Communal de Sauvegarde  
ORSEC : Organisation de la Réponse de Sécurité Civile